

Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Казанская школа № 172 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

«Утверждено»

Директор школы
Е. В. Шепельова
2023 г. №35

(приказ от 22.09.23)



Самобследование

Государственного бюджетного образовательного учреждения «Казанская школа № 172
для детей с ограниченными возможностями здоровья»
Республики Татарстан

Содержание

I. Оценка образовательной деятельности и система управления организацией.
1. Общие сведения
1.2. Структура и система управления образовательного учреждения
1.3. Контингент образовательного учреждения
1.4. Концепция развития учреждения. Образовательная программа.
1.5. Новые технологии, внедренные при реализации образовательных программ.
1.6. Органы общественного управления и самоуправления.
II. Содержание и качество подготовки обучающихся, организации учебного процесса (особенности образовательного процесса), востребованности выпускников.
2. Режим работы
2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.
2.2. Характеристика внутришкольной системы оценки качества
2.3. Результативность образовательной деятельности
2.3.1. Качество подготовки обучающихся и выпускников
2.3.2. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах
2.4. Анализ трудоустройства выпускников
2.5. Основные направления воспитательной деятельности
III. Условия осуществления образовательного процесса
3. Организация питания, медицинского обслуживания
3.1. Безопасность образовательного процесса
3.2. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования
IV. Качество кадрового состава
4. Повышение квалификации педагогов
4.1. Аттестация педагогических работников
4.2. Перечень печатных работ за 2022 уч. год
4.3. Участие педагогов в конкурсах в 2022 учебный год
4.4. Обмен опытом. Семинары, конференции, мероприятия, проведенные в 2022 году
4.5. Кадровое обеспечение
V. Учебно-методическое обеспечение
5. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность
5.1. Особое внимание уделяется методическому сопровождению образовательного процесса
VI. Библиотечно-информационное обеспечение
VII. Материально-техническое обеспечение
VIII. Социальная активность и внешние связи учреждения
IX. Финансово-экономическая деятельность
X. Заключение. Перспективы и планы развития.

1. Оценка образовательной деятельности и система управления организацией.

Год создания учреждения - 2001 год

1. Общие сведения.

1.1. Устав образовательного учреждения:

Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Казанская школа № 172 для детей с ограниченными возможностями здоровья» утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан № 9688/15 от 07 декабря 2015 года, согласован Распоряжением Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан под № 2960-р от 02 декабря 2015 года.

1.1.2 Тип: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение, созданное для выполнения работ и оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Республики Татарстан по предоставлению общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.1.3. Филиала(ов) не имеется.

1.1.4 Юридический адрес: 420066 Республика Татарстан, город Казань, улица Бондаренко, дом 29 а.

1.1.5 Фактический адрес: 420066 Республика Татарстан, город Казань, улица Бондаренко, дом 29 а.

1.1.6 Наличие свидетельств.

1.1.7 О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц
1.1.7.0 Внесения записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 021603142758, выдано от 09 декабря 2015 г., основной государственный регистрационный номер 1021603142758, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 18 по Республике Татарстан, дата внесения записи 07 сентября 2016г.

1.1.8 О постановке на учет в налоговое органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Серия 16 № 007365941 от 15 апреля 2009г.

1.1.9 Документы, на основании которых осуществляется своя деятельность ОУ:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 16/01 № 0004068, регистрационный номер 8092 дата выдачи 31 марта 2016г., срок действия бессрочно.

уровень (ступень) реализуемых образовательных программ:

- Начальное общее образование;
- Основное общее образование;
- Среднее общее образование;

- Свидетельство о государственной аккредитации: серия 16А01 № 0000622, регистрационный номер 3480 от 13 апреля 2016 г., срок действия до 24 марта 2023 г.

1.1.10 Учредитель - Министерство образования и науки Республики Татарстан.

1.1.11 Использование информационных технологий в управлении образовательным учреждением. В школе проводится плановая работа по улучшению технологического сопровождения учебного процесса и совершенствуется информационная система. Ведется постепенный переход на электронное делопроизводство, создана электронная база данных по материалам, касающимся управления школой. 100% педагогов используют информационные технологии в образовательном процессе. Работает школьный сайт на портале электронного образования: <https://edu.tatarstan.gov.ru/page2320.htm>; <https://vk.com/publ216918644>, E-Mail: Ss172.kzpl@tatarstan.gov.ru

В образовательном учреждении имеется необходимое количество локальных актов, регламентирующих организацию учебного и воспитательного процессов, реализуемые образовательные программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности, охраны труда и чрезвычайных ситуациях. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава школы и законодательству РФ. Они представлены положениями, правилами, инструкциями, приказами, решениями, принятими на педагогическом совете, методическом совете, общем собрании трудового коллектива и утвержденными директором школы.

Таким образом, образовательная деятельность в ГБОУ «Казанская школа №172 для детей с ограниченными возможностями здоровья» организована в соответствии с действующими законодательствами Российской Федерации.

1.2 Структура и система управления образовательного учреждения.

Управление школой осуществляется на основе принципов демократии, гласности, содействия коллективности и единственности оптимального сочетания управления и самоуправления. Формами управления школы являются родительский комитет, общее собрание коллектива (профсоюзное собрание), педагогический совет, методические объединения, совет обучающихся.

Непосредственное управление образовательным процессом реализует директор школы, назначаемый Учредителем и прошедший соответствующую аттестацию. Деятельность директора и его заместителей регламентирована функциональными обязанностями, откорректированными в соответствии с современными требованиями и особенностями образовательного учреждения. Разграничение полномочий органов самоуправления, а также директора закреплено в Уставе школы. Полномочия коллектива школы осуществляются общим собранием коллектива, которое собирается по мере необходимости. Общее собрание принимает Устав школы, правила внутреннего распорядка, утверждает коллективный договор.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, творческого роста педагогов действует педагогический совет. Заседания педагогического совета проводятся не реже одного раза в учебную четверть.

Методические объединения являются основными структурными подразделениями методической службы и сформированы на основе Положения о методическом объединении образовательного учреждения. В школе действуют 4 методических объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО классных руководителей.

Деятельность методических объединений направлена на создание условий для повышения качества образования и воспитания, совершенствования организации учебно-воспитательного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Директором школы в начале учебного года определяются функции каждого администратора применительно к задачам, поставленным на текущий учебный год. В распределении функциональных обязанностей отсутствуют дублирования.

Анализ цели и задач управления показал, что они соответствуют потребностям обучающихся, их родителей и педагогов учреждения.

Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются: административные планерки, совещания при директоре, совещания при заместителях директора. Информационное обеспечение внутришкольного управления представлено различного рода систематизированными документами. Вся собранная в ходе контроля информации систематизируется по направлениям и анализируется. Выводы, рекомендации по устранению и систематизации недостатков учебной деятельности представляются на педагогических советах, совещаниях при директоре, заседаниях методического совета и методических объединениях. По итогам контроля принимаются управленческие решения, издаются приказы. Определены сроки педагогических советов, административных совещаний, совещаний при директоре, заседаний методических объединений, родительских собраний. Все заседания протоколируются. Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям.

1.3 Коллектив образовательного учреждения.

Коллектив обучающихся: дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-педагогической комиссии. В учреждение принимаются незрячие дети, дети с острым зрением (0,04 и ниже) и более высокой остротой зрения (0,08) при наличии сложных

согласиям нарушений зрительных функций, с прогрессирующими глазными заболеваниями, ведущими к слепоте, а также слабовидящие дети с острой зрительной от 0,05 до 0,4 на лучше выдают глазу с переносимой коррекцией. При этом учитывается состояние других зрительных функций (поле зрения, острота зрения для близости), форма и течение патологического процесса.

1.3.1. Сохранность контингента обучающихся. В 2022 учебном году в школе сформировано 17 классов с общей численностью 148 обучающихся на конец года. Образовательное пространство школы охватывает детей с 7-летнего возраста до 18 лет.

Средняя наполняемость классов – 8-9 человек.

Распределение обучающихся по ступеням обучения осуществлено следующим образом:				
Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе
Количество обучающихся	68	63	15	146
Общее количество классов	7	8	2	17

Контингент обучающихся на протяжении последних четырех лет имеет следующую динамику:

Параметр анализа	2019	2020	2021	2022	Динамика за 3 года
Количество обучающихся	155	155	148	146	уменьшение
Количество классов-комплектов	17	17	17	17	стабильная

1.3.2. Структура классов: общеобразовательные классы, образовательные классы для детей с умственной отсталостью

1.3.3. Наличие иных форм обучения

Наблюдается стабильное количество обучающихся, находящихся на домашнем обучении, что обусловлено количеством детей, которые испытывают в силу различных биологических и социальных причин затруднения в усвоении образовательных программ. На конец 2022г. согласно представленным документам из муниципальных учреждений г.Казани было организовано обучение на дому 25 обучающимися, имеющим сложную структуру дефекта. Организация обучения на дому регулируется Локальным актом. Для обучения на дому были привлечены практически все педагоги. Все обучающиеся на дому прошли промежуточную аттестацию.

1.4 Концепция развития учреждения. Образовательная программа.

Основа педагогической стратегии развития ГБОУ «Казанская школа №172 для детей с ОВЗ» определена в целевых показателях государственной программы "Развитие образования" до 2024 года. Стратегические цели Национального проекта РФ «Образование» призваны обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, а также призваны воспитать гармонично развитую и социально ответственную личность на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Цели Программы развития школы сводятся к:

- Созданию в учреждении инновационной образовательной инфраструктуры, осуществляющей образовательную деятельность только по адаптированным общеобразовательным программам НОО ОВЗ, ООО ОВЗ, СОО ОВЗ. Эта деятельность обеспечивает вариативный диапазон возможностей для получения качественного образования, творческой самореализации и профессионального самоопределения обучающихся с особыми образовательными потребностями

(слепых, слабовидящих, слепых и слабовидящих с умственной отсталостью) в современном социуме.

- Следованию в педагогической деятельности научным теориям учения Л. С. Выготского о компенсаторных возможностях ребенка с дефектом в развитии, суть которого заключается в создании условий, раскрывающих внутренние возможности и резервы ребенка с ОВЗ с учетом сохранности сторон личности ребенка, его потенциальных возможностей и резервов организма.

- Расширению деятельности школы в области социокультурной адаптации личности обучающихся, имеющих особые образовательные потребности (ООП), представлению опыта работы школы в образовательном пространстве разного уровня.

Программа развития школы определена направлениями:

- «Современная школа».
- «Цифровая образовательная среда»
- «Успех каждого ребенка»
- «Учитель будущего»

В связи с этим ГБОУ определено задачи и механизмы управления учреждением в рамках методической темы школы до 2024 года: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС ОВЗ».

Направление «Успех каждого ребенка» решает задачи создания индивидуальных образовательных маршрутов ребенка с ОВЗ для обеспечения его успешности в школе и в будущей жизни на основе ранней профориентации, использования возможностей дополнительного образования и адресного психолого-педагогического сопровождения обучающегося.

Решение данных задач определило цель деятельности школы, содержание методической темы в отчетном 2022 году: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностно, социальную и профессиональную успешность обучающихся путем применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС ОВЗ НОО, ООО, СОО» (Инновационная модель образовательной среды школы, осуществляющей образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам).

Деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам.

1. Функциональная грамотность как цель и результат современного образования (Использование современных образовательных технологий в условиях школы для детей с ОВЗ и их результативность)
 2. Законы формирования образовательного пространства для успешности в обучении детей с ОВЗ (Инновационная модель образовательной среды школы, осуществляющей образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам)
 3. Информационная культура обучающегося с ОВЗ по зрению и его профессиональная успешность (Инновационная модель образовательной среды школы, осуществляющей образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам)
- Учитывая все вышеизложенное, можно сказать, что методическая служба решала задачи совершенствования образовательного процесса в его коррекционно-развивающей составляющей через формирование профессиональной компетенции педагогов в реализации общекультурного принципа коррекционно - педагогической деятельности школы слепых и слабовидящих, в том числе в условиях реализации обновленных ФГОС для детей с ОВЗ.
- Достижение учащимися соответствующего их возможностям уровня информированности, функциональной грамотности и социальной адаптированности школа рассматривает как общую задачу и итоговый результат своей деятельности.

Приоритетные цели и задачи развития школы определены:

- Дальнейшее внедрение компьютерных, информационных технологий по развитию и социализации учащихся со зрительной патологией в общеобразовательный процесс и в систему воспитательной работы;

- Качественное обновление учебно-методических материалов к учебным предметам для реализации информационно-технологического, историко-культурологического, коррекционно-развивающего образования, духовно-нравственного, патриотического и эстетического воспитания;

- Дальнейшее применение комплексного подхода по созданию коррекционно-развивающего пространства для социально-адаптированного развития учащихся со зрительной патологией; применение новейших технологий в трудовой реабилитации учащихся;

- Формирование у детей с нарушениями зрения адаптивно-компенсаторных навыков ориентировки и поведения в социуме;

- Изучение и внедрение передовых педагогических систем, технологий обучения, воспитания и развития личности обучающегося при адекватной охране и укреплении здоровья (педагогические, основы активизации и интенсификации деятельности обучающегося: виртуальные технологии, проблемное обучение, проектная деятельность учащихся и др.);

- Разработка рабочих программ по коррекционным курсам учебного плана, методических материалов по учебной и воспитательной деятельности с последующим представлением их на кафедру коррекционной педагогики ИРО МО и Н РТ для экспертного анализа и публикации;

- Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном, воспитательном и коррекционном процессах, формирование комфортной, оздоровляющей среды, снижающей тревожность ученика;

- Развитие физического потенциала ребенка через реализацию программ двигательной активности;

- Расширение социального пространства: обеспечение открытости сведений о деятельности школы (совершенствование работы школьного сайта в сети Интернет);

- Совершенствование системы воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию учащихся с нарушениями зрения;

- Выравнивание качества школьного образования, повышение уровня обученности учащихся с нарушениями зрения, повышение информационно-культурной и функциональной грамотности выпускников школы.

1.4.1 Реализуемые образовательные программы:

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования адаптированная образовательная программа начального общего образования (Варианты 4.2, 4.3, 3.2, 3.3, 3.4). Срок реализации 5 лет.

- реализация адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования: ФГОС ООО. Срок реализации 5 лет.

- реализация адаптированной программы ФГОС ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Срок реализации программ 5 лет.

- реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования: по ФГОС. Срок реализации 2 года.

1.5 Новые технологии, внедряемые при реализации образовательных программ.

Нашей стране преобладает традиция, умеющей сочетать теоретические знания с умением работать руками, создавать и совершенствовать материальные ценности, работать на высокотехнологичном оборудовании, умеющей проектировать свою собственную деятельность, действовать в команде и строить свою профессиональную карьеру. Неопытная помощь в решении этих задач отходит на второй план, применение в учебной деятельности новых педагогических технологий, ставка делается на появление у детей потребности саморазвития, стремления к самовыражению, самоутверждению, самоопределению и самоуправлению, что в свою очередь будет способствовать повышению уровня активности учащихся на уроках.

Педагогический коллектив школы, определяя направления методической работы, большое внимание уделяет освоению эффективных современных педагогических технологий. На педагогических советах, практикумах, семинарах, производственных совещаниях, взаимопосещениях уроков педагогов делились своим опытом применения педагогических технологий, деловые игры, фрагменты онлайн-уроков. В связи с этим можно говорить о банке данных используемых современных технологий в учебной деятельности педагогов школы.

Личностно ориентированные технологии:

- Технологии обучения как учебного исследования
- Технологии коллективной мыслительной деятельности
- Технологии саморазвития личности учащегося.
- Проектная деятельность,

Инновационное обучение

- Поисковая, исследовательская деятельность
- Предметно – ориентированные технологии:*

- Технологии постановки цели
- Технологии централизованного обучения
- Технологии деятельности обучающегося
- Информационные технологии*

- ИКТ
- Технологии дистанционного обучения
- Интерактивные технологии*
- Технологии проведения дискуссий
- Технологии «Дебаты»
- Тренинговые технологии
- Технологии оценивания достижений обучающихся*

- Технологии «Портфолио»
- Безотметочное обучение
- Рейтинговые технологии
- Технологии «Лестница достижений»
- Технологии уровневой дифференциации
- Технологии здоровьесберегающие технологии

Игровые технологии

Данные технологии предполагают и изменения в приемах и формах работы на уроке: работа в парах, группах, «мозговой штурм», «микрофон», «Рольные игры», «Пресс – метод», «Займи особую позицию», конспект-лекция, атака мыслей, подготовка сообщений, рефератов, презентаций и др.

Работа по данному направлению имеет свои результаты:

- совершенствуется уровень педагогического мастерства педагога, его эрудиция, компетентность в области учебного предмета и методики его преподавания;

- применение новых технологий направлены и на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся, повышение качества образовательной деятельности в целом.

1.6 Органы общественного управления и самоуправления.

К органам общественного управления школой можно отнести общешкольный родительский комитет, председатель которого избирается на год и заседания которого проходят один раз в учебную четверть. Уполномоченные родители имеют доступ к контролю питания обучающихся, участвуют в процессе выбора предметов по выбору, а также непосредственно участвуют во всех общешкольных мероприятиях в качестве организаторов или зрителей.

Учебное самоуправление представлено в виде Совета обучающихся, который избирается 1 раз в год. Он обладает совещательной функцией и отвечает за проведение внеклассных творческих мероприятий. Президенты школы подчиняются министру, которые ответственны за различные секторы школьной жизни: газету, социальную работу, учебную работу и т.д.

В 2022 году было проведено анкетирование учащихся на предмет желаемых занятий во второй половине дня. По итогам данного анкетирования силами учащихся были организованы спортивный клуб, танцевальный клуб, музыкальный клуб, творческий клуб, клуб кино. Данная работа направлена на процесс социальной адаптации, который крайне важен для дальнейшей жизни и социализации ребенка с ОВЗ.

В школе активно развивается ученическое самоуправление, ориентированное на приобретение учащимися личного опыта гуманистических, демократических отношений для максимально успешной адаптации во взрослой жизни.

Заседания ученического самоуправления проходят с периодичностью 1 раза в месяц. На заседаниях обсуждаются планы подготовки и проведения общешкольных мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводятся итоги общественной активности классов. Совет старшеклассников принимает участие в подготовке и проведении традиционных общешкольных мероприятий. Школьным активом проводится трудовая воспитательная работа по самообслуживанию: участие в субботниках по благоустройству территории школы, пришкольного участка и участие в общественно-полезном труде.

На сайте Электронного образования Республики Татарстан <https://edu.tatarstan.gov.ru/page/2320.htm>, в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/public216918644>

регулярно обновляется информация по проведенным мероприятиям с размещением фотографии.

II. Содержание и качество подготовки обучающихся, организации учебного процесса (особенности образовательного процесса), востребованности выпускников.

2.1. Режим работы

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020г. Уставом образовательного учреждения и Правилами внутреннего распорядка.

Школа работает: учебные занятия проводятся в одну смену, продолжительность уроков 40 минут.

Обучение проводится в режиме пятидневной недели для 1 – 11 классов

Продолжительность учебного года:

- 1 классы – 33 учебные недели;

- 11-IX, XI классы – 34 учебных недели;

2.1 Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

Учебный план школы реализует адаптированное основное образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для слепых, слабослышащих, в том числе и с интеллектуальными нарушениями) и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденные постановлением

Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 июля 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

В учебном плане школы отражена номенклатура предметов и количества часов, отведенных на их изучение. Вместе с тем учебный план отражает специфику образовательного учреждения.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями

общеобразовательных программ трех ступеней образования:

1 ступень - начальное общее образование;

а) нормативный срок освоения 5 лет;

б) в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ обучение в 1-ю, 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классах осуществляется в продлительные сроки (5 лет);

II ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

III ступень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Таким образом, нормативные сроки освоения образовательных программ начального общего

образования и основного общего образования увеличены на один год.

Учебный план дан в 9 вариантах:

1) для слабослышащих обучающихся (1-4 классы) вариант 4.2.

2) для слабослышащих обучающихся (1-в, 2в классы) с интеллектуальными нарушениями, вариант 4.3.

3) для слабослышащих обучающихся, вариант 4.2 (5а класс), слепых обучающихся, вариант 3.2 (5б класс) в соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 №287

4) для слепых обучающихся, осуществляющих реализацию ФГОС ООО (8б, 9а классы) в соответствии с приказом МО и Н РФ от 17.12.2010г. №1897).

5) для слепых обучающихся, осуществляющих реализацию ФГОС ООО (8б, 9а классы) в соответствии с приказом МО и Н РФ от 17.12.2010г. №1897).

6) для слепых и слабослышащих обучающихся с интеллектуальными нарушениями (8в класс) в соответствии с ФБУП в соответствии с приказом МО и Н РФ №29/20650н.

7) для слепых и слабослышащих обучающихся с приказом МО и Н РФ №29/20650н.

8) для слабослышащих обучающихся (6а) вариант 4.2 на основе приказа МОН РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении ФГОС ООО»

9) для слабослышащих обучающихся с функциональными нарушениями зрения (10-11 классы) по ФГОС СОО в соответствии с приказом МО и Н РФ от 17.05.2012г. №412

В учебном плане выделяется общеобразовательная и внеурочная области.

Начальная школа (1-4 классы):

Обучение ведется по адаптированной основной общеобразовательной программе

Основная школа (5а, 5б классы) адаптированная программа основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 №287

Основная школа (6-9 классы) слепые и слабослышащие учащиеся и учащиеся, имеющие

уменьшенную остальность. Обучение ведется по общеобразовательным программам ФГОС ООО с учетом 01.09.2019 (Приказ Минобразования России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) «Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») и по общеобразовательным программам для слепых и слабослышащих обучающихся

3-4 вида, имеющих уменьшенную остальность, на основе ФБУП-2004 с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся.

Средняя школа: 10, 11 классы – обучение ведется по программе ФГОС СОО в соответствии с приказом МО и Н РФ от 17.05.2012г. №412.

В учебном плане среднего образования включается тот же набор образовательных областей, что и в учебный план основного образования. Включен предмет «Астрономия» и «Индивидуальная проектная деятельность».

План внеурочной деятельности реализуется с учетом психо-физических особенностей обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности, с учетом рекомендаций специалистов медико-психолого-педагогического сопровождения, прописанных в

Картах здоровья и индивидуального развития.

Общественность плана внеурочной деятельности школы, реализуемой адаптированные

основные образовательные программы, является сочетание курсов внеурочной деятельности с коррекционно-развивающими курсами, позволяющими обеспечить обучающимся с ОВЗ не только

восстановление развития, но и усвоение содержания учебных предметов.

Коррекционная работа при освоении адаптированных общеобразовательных программ

начального общего, основного общего и среднего общего образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется как в урочной деятельности, так и во внеурочной

деятельности, а также на специально организованных коррекционно-развивающих занятиях и

строится в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ОУО и ФГОС ООО.

Коррекционная часть обеспечивает формирование личностных качеств, соответствующих

общественным идеалам, социальную адаптацию на основе формирования у обучающихся

компенсаторных механизмов в условиях специальной коррекционной работы, позволяет учитывать

индивидуальные зрительные, возрастные, психофизические и личностные особенности

обучающихся.

Направления внеурочной деятельности определяются как: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Коррекционная область представлена предметами: ритмика, ДФК, охрана, коррекция остаточного зрения и развитие зрительного восприятия, СБО, развитие осязания и мелкой моторики, предметно-практическая деятельность, коррекция недостатков развития и трудотерапия, производственный труд.

Основной системой организации образовательного процесса является классно-урочная форма обучения.

Школа работает над созданием условий для реализации доступности, качества и эффективности образования, обеспечивающих для воспитанников достижения уровня образованности, соответствующего их личностному росту, овладения ключевыми, информационными, социальными компетенциями.

Образовательный процесс строится на индивидуальном подходе к каждому обучающемуся. Такая организация обучения:

- содействует формированию у обучающихся умения и желания учиться (задания разноуровневого характера, диалогистика, коррекция);
- способствует развитию творчества учителей;
- существенно усиливает мотивацию обучающихся в учебном процессе;
- усиливает гуманистическую составляющую обучения и реализует на практике личностную систему обучения.

Результатом применения индивидуального подхода в обучении является повышение мотивации и результативности обучения школьников

Качество образовательных услуг, предоставляемых учреждением, обеспечено 100% ежегодным выполнением образовательных программ начального, основного и среднего (полного) общего образования.

Планирование учебных предметов соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Рабочие программы по всем предметам разработаны в соответствии с примерными программами по предметам для общеобразовательных и коррекционных учреждений. Положением программным актом о разработке и утверждении рабочих программ по предметам. Приняты на педагогическом совете протокол №1 от 27.08.2021 г., утверждены приказом № 75 от 31.08.2021 года и введены в действие.

Образовательная программа позволяет обеспечить уровень образования, достаточный для успешной социализации выпускников ТБОУ «Казанская школа № 172 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Изучение иностранного языка ведется с 3 по 11 классы. Изучение второго иностранного языка вводится в 6,8 и 9 классах.

Согласно ч.6 ст.14 Закона №273-ФЗ изучение родного языка в школе осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. На уровне начального общего образования данная предметная область изучается как «родной язык и литературное чтение на родном языке», на уровне основного общего и среднего общего образования - как «родной язык и родная литература». Часы данной предметной области распределены за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Изучение родного языка осуществляется со 2 класса.

2.2 Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных стандартов. Он осуществляется на основании плана работы учреждения по внутришкольному контролю, по направлениям:

- контроль за выполнением всеобща
- контроль состояния и преподавания учебных предметов
- контроль состояния школьной документации
- контроль воспитательного процесса
- контроль за соблюдением норм охраны труда и техники безопасности

2.3. Результативность образовательной деятельности

В образовательном учреждении создана система комплексного мониторинга качества образования. Мониторинг проводится на основе Положения о системе внутреннего мониторинга качества образования и положений о внутришкольном контроле.

Целями внутришкольного контроля являются: совершенствование деятельности учреждения, повышение профессионального мастерства учителей и воспитателей, улучшение качества образования в школе.

Задачи внутришкольного контроля:

- Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений и рекомендаций;
- Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;
- Внутришкольный контроль осуществляется в соответствии с планами работы на 2019-2020, 2020-2021, 2022-2023 учебные годы, в которых определены следующие виды контроля: классно-общешкольный, тематический, персональный и другие. Качество знаний и успеваемость обучающихся по классам, предметам, справки по итогам контроля заслушиваются на совещаниях при директоре. По итогам контроля принимаются управленческие решения, издаются приказы. Руководителями образовательного учреждения отслеживается полнота выполнения учебного плана, соответствие содержания образовательных программ по предметам, ведется контроль над состоянием преподавания предметов, уровнем качества знаний обучающихся.

Внутришкольный контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга, проведения административных контрольных работ.

Внутришкольный контроль в виде плановых проверок обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок. Планы представляются членами педагогического коллектива в начале учебного года.

Внутришкольный контроль в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (состояние здоровья обучающихся, организация питания, исполнение режима, исполнительная дисциплина, учебно-методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства и т.д.).

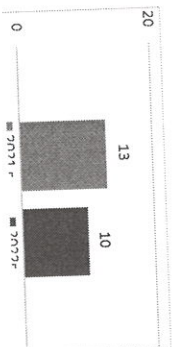
Качество знаний и успеваемость обучающихся по классам, предметам обобщаются в виде справки по итогам контроля, обсуждаются на совещаниях различного уровня.

2.3.1 Качество подготовки обучающихся и выпускников

Итоги полугодий:

	1 полугодие 2020	2 полугодие 2020	1 полугодие 2021	2 полугодие 2021	1 полугодие 2022	2 полугодие 2022
Всего окончили	156	153	155	148	147	146
На «4» и «5»	83	71	80	80	80	67
% качества	59%	46%	51%	54%	54%	46%
% успеваемости	100%	99%	99%	99%	98,2%	99%

В сравнении с прошлым годом, понизилось качество обучения на 8% и составило 46% при стабильной успеваемости 99%. Уменьшилось также количество ударников и отличников на 13 человек и составило 67 обучающихся. Количество отличников уменьшилось на 3 человека в сравнении с прошлым годом.



В рамках Государственного задания МОИП РТ на 2021-2022 учебный год педагоги школы перевыполнили план по успеваемости на 1% и не выполнили план качества образования на 9%, в целом по школе.

Обучающиеся 5 классов, 9,11 классов школы успешно овладевают знаниями.

год	кол-во уч-ся	Русский язык				Математика			
		"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость %	Качество %	"5"	"4"
2019	19	6	7	6	0	100%	68%	7	6
2020	16	0	11	5	0	100,00	68,75	3	8
2021	16	0	8	8	0	100,00	50,00	1	6
2022	15	2	6	7	0	100	57	2	6

На конец года при 100% успеваемости остается стабильно высоким качество образования по русскому языку и математике в 5х классах.

год	кол-во уч-ся на конец года	Русский язык				Математика			
		"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость %	Качество %	"5"	"4"
2020	6	3	2	1	0	100,00	83,33	1	3
2021	9	4	3	2	0	100,00	77,78	3	5
2022	6	0	5	1	0	100	67	0	1

По сравнению с прошлым годом наблюдается снижение качества образования по математике на 71%, на 10 % по русскому языку.

Закончили школу с медалью «За особые успехи в обучении» в 2022 году обучающиеся 11 класса: Залина Ф., которая подтвердила качество обучения на ГИА.

Итоговое сочинение		Итоговое изложение	
Учебный	кол-во	Итоговое сочинение	Итоговое изложение

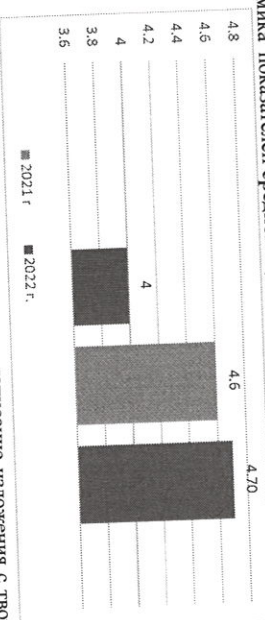
год	участников		кол-во участников	зачет	незачет
	зачет	незачет			
2019	2	100% 0	5	100%	0
2020	0	0	6	100%	0
2021	5	100% 0	4	100%	0
2022	6	0	6	100%	0

Результаты условия допуска к ГИА в 11 классе остаются стабильно высокими на протяжении последних лет.

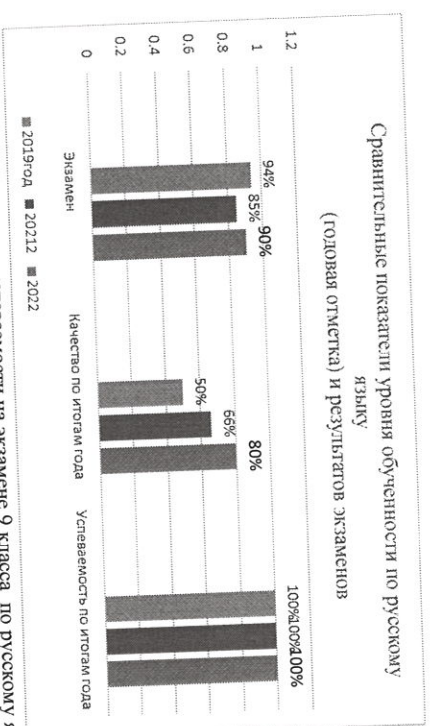
Результаты Государственной итоговой аттестации:

Государственную (итоговую) аттестацию в форме государственного выпускного экзамена прошли 10 девятиклассников школы (85%) из 10 обучающихся. 7 выпускников, обучающихся по программе для детей с умственной отсталостью, прошли итоговую аттестацию по предмету «Технология» со 100% качеством обучения.

Динамика показателей средней оценки ГИА-9 по русскому языку за три года:



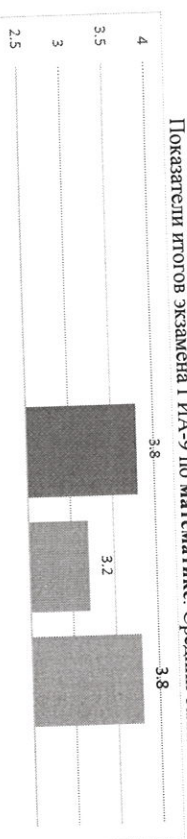
Выпускники 9 класса выбрали в качестве экзамена написание изложения с творческим заданием. Наблюдается положительная динамика в результатах ГВЭ по русскому языку. Средний балл в 2022 году составил наивысший результат за три года: 4,7 (учитель Семенова Е.П.)



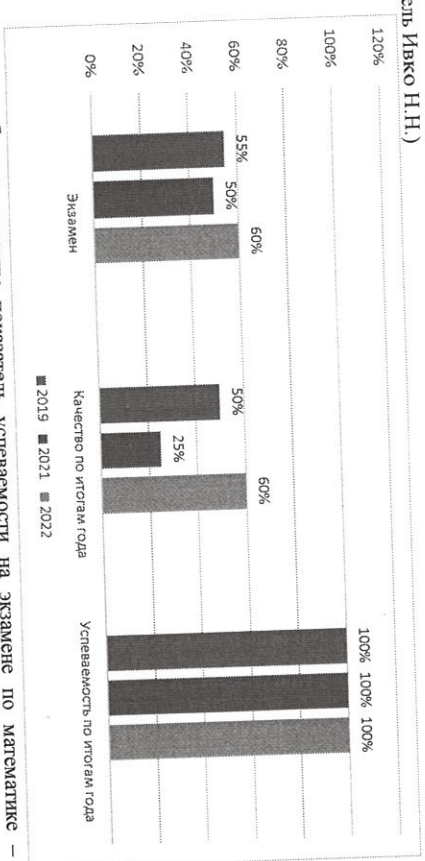
Остается устойчивым показатель успеваемости на экзамене 9 класса по русскому языку – 100%. Показатель качества экзаменационных работ в сравнении с годовой отметкой повысился на 33%. В связи с тем, что в аттестат выставляется отметка с учетом экзаменационной, выпускники 9 класса

более ответственно подходят к вопросу подготовки к экзамену. Подтвердили свои годовые оценки на экзамене четверо обучающихся (Амир Г., Даниил Л., Настя М., Олеся М.), пятеро обучающихся повысили свой результат на один балл (Татьяна Г., Малика С., Ангелина С., Анна С., Арина Т.), один обучающийся понизил результативность на один балл (Батырханов Р.). Полученные результаты говорят о повышенной требовательности к результатам обучения выпускников учителем Семенов Е.П.

Показатели итогов экзамена ГИА-9 по математике. Средний балл:



Качество выполнения работ незначительно повысилось в сравнении с предыдущим годом (+0,6), (читель Ивко Н.Н.)



Остается стабильно высоким показатель успеваемости на экзамене по математике – 100%. Показатель качества экзаменационных работ в сравнении с годовой отметкой не изменился. Качественный показатель экзамена 2022 года повысился на 10 %. Все выпускники 9 класса подтвердили годовые отметки на экзамене по математике, что говорит об объективном оценивании обучающихся учителем Ивко Н.Н.

ЕГЭ и ВЭ (11 класс)

Независимой системой оценки качества образования является ЕГЭ. В течение учебного года изучались федеральные, региональные, региональные документы, разработанные план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников. Для подготовки обучающихся к ЕГЭ, в 2022 году был проведен анализ экзаменов прошлых лет, что позволило откорректировать план работы. Проведен комплекс мероприятий для повышения среднего балла. - выявлены учащиеся, испытывающие трудности при сдаче основных предметов ЕГЭ, и разработана индивидуальная траектория их подготовки к сдаче экзаменов.

- проведены дидактические работы по предметам, тренировочные тестирования по русскому языку, математике.

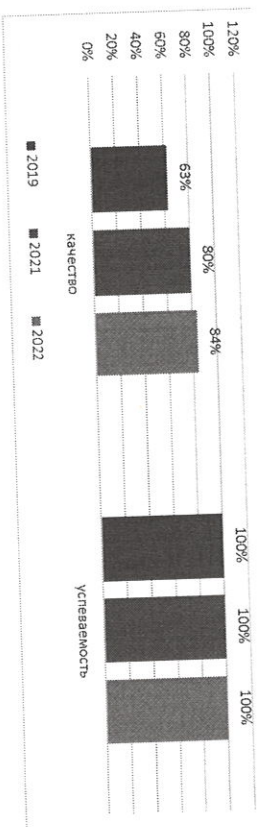
В 2022 учебном году ЕГЭ сдавали: 5 человек (100%). Русский язык – обязательный предмет, который выпускники традиционно сдавали в форме ЕГЭ (5 выпускников/100%).

Результаты ЕГЭ 2022 года по русскому языку стали следующие баллы:

Кол-во выпускников	Кол-во участников	% уч-я	Ниже мин	От 80 до 100 баллов	Средний балл 2019	Средний балл 2021	Средний балл 2022	Динамика с 2021
5	5	100%	0	3	66,3	80,8	84	+3,2

Стабильно высокие результаты получают обучающиеся по русскому языку. Результаты за 2022 г. повысились на 4%. Лучший результат – 94 балла – показала Залина Ф. Относительно низкий балл набрал Марк В. – 73 балла. Следует отметить большое количество высокобалльников 2022 года. Они составили 60% от общего числа участников в ЕГЭ по русскому языку. Подготовила выпускников к успешной сдаче экзамена учитель высшей категории Семенова Е.П.

Сравнительные результаты по русскому языку:



Математику профильного уровня писали 2 выпускника школы (Ксения Е., Ирина А.)									
Кол-во выпускников	Кол-во участников	% уч-я	Ниже мин	От 70 до 80 баллов	От 80 до 100 баллов	Средний балл 2019 г.	Средний балл 2021 г.	Средний балл 2022 г.	Динамика с 2021 г.
5	2	40%	0	0	0	60	38,5	63	+24,5

Значительно повысился средний балл по сравнению с 2021 годом на 24 балла. Лучший результат был у Ксении Е. – 68 б.

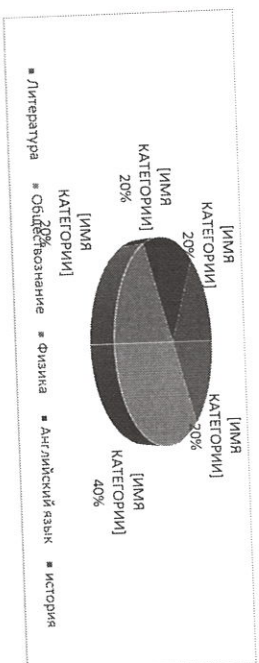
Математику базового уровня писали 3 выпускника школы (Дияра А., Марк В., Залина Ф.)

Кол-во выпускников	Кол-во участников	% уч-я	Ниже мин	Средний балл 2019 г.	Средний балл 2021 г.	Средний балл 2022 г.	Динамика с 2021 г.
5	3	60%	0	-	-	5	+5

Все обучающиеся 11 класса получили наивысший результат за математику базового уровня в 2022 году.

Предметы по выбору в 2022 году.

Кроме обязательного экзамена выпускники сдавали профильные предметы для поступления в вуз. В 2022 году выбор выпускников распределился следующим образом:



В 2022 году обучающиеся школы традиционно выбрали в качестве экзамена по выбору: историю, обществознание, физику, литературу и английский язык. Минимальный порог по математике преодолели все.

Обществознание – учитель Мезенцева А.И.

Кол-во выпускников	Кол-во участников	% участия	Ниже мин баллов	От 80 до 100 баллов	Средний балл 2020	Средний балл 2021	Средний балл 2022	Динамика с 2021 г.
5	2	40%	0	0	71	71	73	+2

Отмечаются положительная динамика результатов по предмету.

Лучший результат у Дилиры А. – 76 балл.

Литература - учитель Семенова Е.П.

Кол-во выпускников	Кол-во участников	% участия	Ниже мин баллов	От 80 до 100 баллов	Средний балл 2020 г.	Средний балл 2021 г.	Средний балл 2022 г.	Динамика с 2021 г.
5	1	20%	0	0	1	70	64	96

Также отмечается положительная динамика по сравнению с прошлым годом на 32 балла. Отличный результат показала выпускница 11 класса Залина Ф.

История - учитель Мезенцева А.И.

Кол-во выпускников	Кол-во участников	% участия	Ниже мин баллов	От 80 до 100 баллов	Средний балл 2020 г.	Средний балл 2021 г.	Средний балл 2022 г.	Динамика с 2021 г.
5	1	20%	0	0	0	69,3	44	70

Можно отметить резкое повышение качества образования по истории. Положительная динамика по сравнению с прошлым годом на 34 балла. Лучший результат показала Дилира А. 71 балл.

Физика - учитель Залинова А.М.

Кол-во выпускников	Кол-во участников	% участия	Ниже мин баллов	От 80 до 100 баллов	Средний балл 2020 г.	Средний балл 2021 г.	Средний балл 2022 г.	Динамика с 2021 г.
5	1	20%	0	0	0	47	53	+6

Физика редко является предметом по выбору в нашей школе. Однако в этом учебном году двое обучающихся определили физику, как предмет по выбору и улучшили результат прошлого года на 6 баллов. Лучший результат показала Ксения Е. 68 баллов.

Английский язык - учитель Чумарина Г.Р.

Кол-во выпускников	Кол-во участников	% участия	Ниже мин баллов	От 80 до 100 баллов	Средний балл 2020 г.	Средний балл 2021 г.	Средний балл 2022 г.	Динамика с 2021 г.
5	1	20%	0	0	1	0	74	97

Английский язык второй год подряд выбирается выпускниками для сдачи ЕГЭ. В этом году учащиеся результат по сравнению с прошлым годом на 23 балла.

В 2022 году хотелось бы отметить, высокобалльную Залину Ф. (средний балл по трем предметам составил 96,6.) и Дилиру А. (средний балл по трем предметам составил 77,6.)

Интерес к предметам: история, обществознание, литература, у учеников остается значительно высоким. Поэтому ежегодно именно по этим предметам обучающиеся сдают государственную итоговую аттестацию.

Выводы: В 2022 году продолжился рост результативности по русскому языку (три высокобалника из пяти участников ЕГЭ по русскому языку). (Учитель Семенова Е.П.)

Стабильно высокие результаты по обществознанию. Наибольший рост произошел по истории, на 34 балла (учитель Мезенцева А.И.)

Несмотря на повышение требований к проведению и подготовке к ГИА, результаты ЕГЭ наших выпускников по литературе выше, чем в 2021 году. По предметам, выбранным в 2022г. (физика, история, английский язык) выпускники получили высокие результаты с положительной динамикой.

Наименьший балл ЕГЭ - 97 баллов получила Залина Ф. по английскому языку (учитель Чумарина Г.Р.)

Все выпускники получили аттестаты уровня основного и среднего общего образования. Залина Ф., выпускница 11 класса получила аттестат особого образца и медаль «За успехи в обучении». Амир Г. и Анастасия М., выпускники 9 класса также получили аттестат особого образца.

2.3.2. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрях:

В 2022 году наши обучающиеся стали участниками различного вида очных и дистанционных конкурсов олимпиад, викторин. Такого рода состязания расширяют возможности для участия наших ребят без отрыва от учебного процесса и без выезда за пределы района. Ситуация успеха, которая в этом случае создается призвана не только формировать личностные качества и адекватную самооценку, но и ускорить процесс социализации. Применение аналитических способностей – сопоставлять, анализировать, делать выводы осуществляется в проектных конкурсах. Они проходят в заочной форме и направлены на развитие исследовательских навыков учащихся.

Достижения обучающихся за 2022 учебный год

№	Олимпиады, НПК	Название	Уровень	Кол-во	Результат/подготовитель	Дата
1	Всероссийская математика «Учи.ру»	онлайн-олимпиада	по	1	Похвальная грамота Низамиева С.Р.	Ноябрь 2022
2	Образовательный марафон «Эра роботов», онлайн	«Эра роботов»	Всероссийский	3	Грамота I место Низамиева С.Р.	Декабрь 2022
3	Всероссийская уч.ру «Безопасный интернет»	онлайн-олимпиада	Всероссийский	2	Похвальная грамота	Декабрь 2022

				Низамиева С.Р.	
4	Образовательный марафон «Волшебная осень», онлайн	Всероссийский	2	Грамота место Низамиева С.Р.	Октябрь 2022
5	Региональная олимпиада для детей с овз (от «ТИБИИ»)	Региональный	2	Участники/ Семенова Е.П.	Май 2022
6	Всероссийская Университетская олимпиада школьников «Бельчонок» по математике	Всероссийский	1	Победитель/ Сергеева Н.О.	Апрель 2022
7	Республиканская научно-практическая конференция «Внеурочная деятельность как системообразующий компонент единого образовательного пространства», организованная ГБОУ «Набережночелнинская школа № 87 для детей с ОВЗ»	Республиканский	2	Призер/ Куклина Т.А.	Апрель 2022
8	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физике	Школьный	2	Участие/Залого ва А.М.	Сентябрь 2022
9	Онлайн-олимпиада для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Все обо всем»	Международная	1	Победитель/Зал ялова А.М.	Декабрь 2022

Конкурсы по предмету (конкурсы чтецов, литературные, математические и т.д.)

№	Название	Уровень	Кол-во	Результат/ учитель	Дата
1	ГБУК РТ «Республиканская специальная библиотека для слепых и слабовидящих»	школьный	2	Грамота 1 место, 2 место Низамиева С.Р.	Февраль 2022
2	Конкурс чтецов по Брайлю	Всероссийский	1	Лауреат 2 степени Низамиева С.Р.	Октябрь 2022
3	Всероссийский фестиваль «Луч-2022. Любимое слово»	Межрегиональный	1	Лауреат 1 степени / Сафиллина Л.Т.	Январь 2022г.
4	Международный фестиваль-конкурс «Путь к Вифлеемской звезде», Ард-ассоциация «Театральное искусство», Ард-ассоциация «Зажечь звезду» г. Казань, ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» Республики Татарстан, заочно	Международный	1	Лауреат 1 степени / Сафиллина Л.Т.	Март 2022г.
4	Республиканский фестиваль-конкурс интегрированного творчества «Луч – 2022» (для людей с ограниченными возможностями здоровья), номинация «Художественное	Республиканский	1	Лауреат 1 степени / Сафиллина Л.Т.	Март 2022г.

	слово», организованный МБУК г. Казани «Дворец культуры Железнодорожников», Управление культуры Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани, Администрацией Кировского и Московского районов, очно				
5	Городской конкурс художественного творчества для детей с ОВЗ «Дар» в номинации «Художественное слово», организованный УО ИКМО г. Казани, МБУДО «ЦДОД «Заречье», очно	Городской	1	Лауреат 2 степени / Сафиллина Л.Т.	Апрель 2022г.
6	Всероссийский фестиваль-конкурс интерпретационного творчества «Луч – 2022. Люди, умеющие чувствовать» для людей с ограниченными возможностями слова», номинация «Художественное слово», организованный МБУК г. Казани «Дворец культуры Железнодорожников», Управление культуры Исполнительного комитета администрации Кировского и Московского районов, очно	Всероссийский	1	Лауреат 1 степени / Сафиллина Л.Т.	Декабрь 2022г.
7	Межрегиональный открытый фестиваль творчества детей-инвалидов по зрению «Подсолнушки», организованный ТРО ОООИ «Всероссийское общество слепых»	Республиканский	1	Призер / Алиуллова Р.Ф.	Сентябрь 2022г.
8	Международный онлайн-конкурс «Кириллица» по предмету литература, организованный Орг.Комитетом конкурса «Кириллица»	Международный	1	Дипломант III степени, /Сергеева Н.О./	Декабрь 2022
9	IX Международный дистанционный конкурс «Стар» по предмету математика, образовательный сайт ООО «Инфоруок»	Международный	1	Победитель / Сергеева Н.О./	Октябрь 2022г.
10	Межрегиональный открытый фестиваль творчества детей-инвалидов по зрению «Подсолнушки» в номинации «Декоративно-прикладное искусство», организованный Всероссийским обществом слепых, г. Казань	Межрегиональный	1	Лауреат 1 степени / Сергеева Н.О./	Декабрь 2022г.
11	Республиканский конкурс детского творчества «Новогодняя сказка», организованный ГБУ ДО	Республиканский	1	Победитель / Сергеева Н.О./	Ноябрь 2022г.

	«Республиканский центр внешкольной работы»	Республиканский	2	Лауреат I степени, Дипломант /Сергеева Н.О.	Март 2022г.
12	VII International Festival-contest «The way to the Bethlehem star» «Зажечь звезду» в номинации «Декоративно-прикладное творчество», организованный ART-ASSOCIATION, г. Казань	Республиканский			
13	VI Международный фестиваль-конкурс «Путь к Вифлеемской звезде», номинация: «Художественное слово», он-лайн.	Международный	1	Лауреат 2 степени / Макарова В.В.	Январь 2022г.
14	Фестиваль интегрального искусства «Луч. Люди, умеющие чувствовать», организованный МБУК «Дворец культуры железнодорожников», при поддержке благотворительного фонда «Татнефть», номинация «Художественное слово» (очно)	Всероссийский	1	Лауреат 3 степени / Макарова В.В.	Март 2022
15	Открытый фестиваль творчества детей-инвалидов по зрению «Подсолнушки», организованный Всероссийским обществом слепых, номинация «Художественное слово», (очно)	Международный	1	Лауреат 3 степени / Макарова В.В.	Сентябрь 2022
16	Творческий конкурс «Зимние фантазии», организованный ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств» и МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14»	Республиканский	1	Призер / Кужкина Т.А.	Январь 2022г.
17	Творческий конкурс «В созвездии Пушкина и Тукая», организованный МБУ «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани.	Республиканский	1	Лауреат 2 степени / Кужкина Т.А. Участие/Сахибаева Д.А.	Февраль 2022
18	Конкурс по информатике «Решаю Сам»	Всероссийский	1	Диплом 3 степени/Зайлов А.М. Сертификат участника/Зайлова А.М.	Апрель, 2022
19	Международный открытый фестиваль творчества детей-инвалидов по зрению «Подсолнушки» в номинации «Художественное слово» / очная	Республиканский	3	Диплом II степени/ Башаркина Ю.Г. Диплом участника/ Башаркина Ю.Г. Диплом участника/ участника/	Сентябрь 2022г.

2.4 Анализ трудоустройства выпускников:

11 класс	2018	2019	2020	2021	2022
Количество выпускников	9 чел.	7 чел.	6 чел.	9	5
СУЗы	44%	14%	1/6%	2/22%	0
ВУЗы	33%	71%	4/66%	6/66%	5/100%
Работают	23%	14%	-	-	-
По состоянию	-	-	1/6%	1/11%	-

Наблюдается стабильно высокое количество поступления в ВУЗы по окончании школы.

9 класс	2019	2020	2021	2022
Количество выпускников	18 чел.	14	14	10
СПО	39%	50%	4/28%	2/20%
10 класс	61%	43%	7/50%	8
Работают	-	-	-	-
Не работают, не учатся (по состоянию здоровья)	-	7%	3/21%	-

В 2022 году увеличилось количество выпускников продолжавших обучение в 10 классе.

2.5. Основные направления воспитательной деятельности:

К основным направлениям воспитания учащихся относятся:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание социальной ответственности и компетентности.
3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания.
4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
5. Воспитание трудолюбия, сознательного отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

Воспитательная деятельность педагогов школы реализуется в трех сферах: учебной, внеклассной образовательной и внеурочной деятельности. В 2022 году в школе работало 17 классных руководителей, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:
Воспитание патриота и гражданина - важнейшая задача школы. В этом направлении классными руководителями проводились классные часы, тематические линейки патриотической направленности к Дню народного единства, Дню защитников Отечества, Дню Победы. Сотрудничество с Национальным государственным музеем РТ способствовало реализации патриотического воспитания обучающихся через музейные уроки, тематические уроки, выездные выставки, активное участие детей и родителей в мероприятиях музея.

В организации трудового воспитания основное внимание уделялось вооружению слепых и слабослышащих детей трудовыми умениями и навыками, совершенствованию навыков организации коллективного труда, формированию уважения к людям труда, ответственности за результаты своего труда. Обучающиеся принимали активное участие в труде по самообслуживанию, в общественно-полезном труде, работали на пришкольном участке, занимались уборкой закрепленных территорий.

Все обучающиеся вовлечены в разнообразие видов творческой деятельности. Большинство проводимых мероприятий проходит с использованием всех воспитательных ресурсов (выступление участников кружков по интересам, учащихся музыкальной школы), что обеспечивает высокий уровень подготовки и использование содержательных сценариев, презентаций, развивает художественно-эстетический вкус у обучающихся.

Для выявления творческих возможностей и потенциала обучающихся были проведены общешкольные мероприятия, на которых обучающиеся раскрывали свои творческие возможности. Этот головной круг праздников представляет собой комплексный педагогический прием, основная идея которого – непрерывность в ожидании и осуществлении радостных событий и дел, наполнение школьной жизни устойчивыми элементами положительного эмоционального отношения к происходящему в школе.

- Праздник знаний;
- Концертные программы на День учителя и День пожилых людей;
- Проект «Золотая осень»;
- Мероприятия к Дню народного единства;
- День Бесой трости;
- Декада инвалидов;
- День матери;
- День рождения школы (21 год);
- Новогодний праздник;
- Концертные программы 23 февраля и 8 марта;
- День Победы;
- Последний звонок.

Программа воспитания за 2022 год выполнена в полном объеме.

Главная задача - помочь каждому обучающемуся раскрыть свои таланты. Свое творчество обучающиеся проявляют, участвуя в различных смотрах, фестивалях, конкурсах различного уровня. Обучающиеся школы принимают активное участие в ежегодно проводимых фестивалях для детей с ограниченными возможностями здоровья «Возмемся за руки, друзья!», «Мы вместе!», фестивале творчества для детей и молодежи с заболеваниями по зрению, фестивале «Добрая волна» и «Путь к Вифлиемской звезде».

Одной из главных задач школы является воспитание личности, ориентированной на здоровый образ жизни, понимающей значимость здоровья для собственного самоуважения. На классных часах, часах общения, информативных часах, в индивидуальных беседах учащиеся знакомятся с примерами бережного отношения человека к собственному здоровью и профилактике вредных привычек.

С 1 сентября 2022 года ежедневно по понедельникам проводятся классные часы «Разговор о важном». Главной целью «Разговоров о важном» является развитие ценностного отношения школьников к своей родине России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Перед обучающимися «Разговора о важном» в присутствии обучающихся проводится церемония поднятия флага и исполнения гимна.

В школе создана здоровьесберегающая образовательная среда. В каждом классе имеются благоприятные условия для реализации воспитательных, обучающих и оздоровительных мероприятий, ведется контроль над соблюдением теплого, светового, питьевого режима, режима проветривания, проводится общешкольная утренняя зарядка.

Режим школы предусматривает обязательные прогулки для групп продленного дня на свежем воздухе во второй половине дня. На территории школы находится футбольное поле и спортивная игровая площадка.

Традиционными спортивными соревнованиями стали:

1. День здоровья;
2. Веселые старты;
3. Первенство школы по шахкам и шахматам.

Спортивно-оздоровительная работа организована таким образом, чтобы дети с разными физическими возможностями смогли принять участие в спортивных мероприятиях.

Творческими объединениями, кружками, секциями:

В ГБОУ «Казанская школа № 172 для детей с ОВЗ» в рамках внеурочной деятельности функционируют: филиал МБУДО «Детская музыкальная школа № 13» Кировского района и государственное бюджетное учреждение «Республиканская детско-юношеская спортивно-адаптивная школа», клубы школьного ученического самоуправления.

Конкурсы по внеклассным мероприятиям
(творческие, музыкальные, художественные мероприятия и т.д.)

№	Наименование конкурса / форма участия	Уровень	Ф.И.О. участников	Результат/ Ф.И.О. руководителя	Дата
1.	2	3	4	5	6
1.	VII Международная фестиваль-конкурс «Путь к Вифлиемской звезде»	международный	Митрофанова Злата laureat 1 степени, 5Б класс Хатамуллин Алим laureat 2 степени, 5Б класс	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Низамиева С.Р.	Январь 2022
2.	Фестиваль интегрального искусства «Путь-2022»	районный	Павлика Виктория, 5Б класс	Диплом лауреат 1 степени Низамиева С.Р.	Октябрь 2022
3.	Межрегиональный открытый фестиваль творчества детей-инвалидов по зрению «Подсолнушки», организованный ТРО ОООИ «Всероссийское общество слепых»	республиканский	Ахметшинева Милана, 1С класс	Победитель Алиупова Р.Ф.	Сентябрь 2022 г.
4.	Городской конкурс художественного творчества для детей с ОВЗ «Дар», организованный МКУ «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани», МБУ ДО ЦДОД «Заречье» Кировского района г. Казани (очный)	городской	Абдуллина Аиша, 2А класс Диплом лауреата II степени, Абдуллина Аида, 2А класс Диплом лауреата I степени	Диплом лауреата I степени, Диплом лауреата II степени/ Макарова В.В.	Апрель 2022г.
5.	Открытый фестиваль творчества детей-инвалидов по зрению «Подсолнушки», организованный Всероссийским обществом	межрегиональный	Будюков Тимофей, 2А класс	Диплом III степени/ Макарова В.В.	Сентябрь 2022г.

	слепых, номинация «Декоративно-прикладное искусство», г. Казань (очный)				
6.	Городской конкурс-выставка детского творчества «Вторая жизнь утюжков – 2022», организованный МБУ ДО «Городской детский эколого-биологический центр» г. Казань (очный)	городской	Будюков Тимофей, 2А класс	Грамота III место/ Абдуллина Г.З.	Ноябрь 2022 г.
7.	Творческий конкурс «Зимние фантазии», организованный ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств» и МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14»	региональный	Шахмуллин Ислам, 3 класс	Диплом II место Куклина Т.А.	Январь 2022 г.
8.	Творческий конкурс «В созвездии Пушкина и Тукана», организованный МБУ «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казань.	республиканский	Муртазина Виктория, 3 класс	Диплом II степени Куклина Т.А.	Ноябрь 2022 г.
9.	Всероссийский фестиваль-конкурс рисунка «Народные сказки многонациональной России» в рамках года культурного наследия народов России в 2022 году (дистанционный)	всероссийский	Тимербаева Самина, Славчева Юлдуз	Диплом III степени, Мезенцева А.И.	Декабрь 2022г.
10.	Федерация спорта слепых. Всероссийская спартакиада детей-инвалидов по зрению по легким видам спорта «Республика спорт». Соревнования по легкой атлетике среди мальчиков 2009/2010 г.р. в прыжке в длину с места с результатом 0,79м.	республиканский	Хатмуллин Алим, 5Б класс	Диплом II место Ахмадеев Р.Н.	Октябрь 2022г.
11.	Федерация спорта слепых. Всероссийская спартакиада детей-инвалидов по зрению по	республиканский	Хатмуллин Алим, 5Б класс	Диплом III место Ахмадеев Р.Н.	Октябрь 2022г.

	летним видам спорта «Республика спорт». Соревнования по легкой атлетике среди мальчиков 2009/2010 г.р. на дистанции 60 м. с результатом 14,58 сек.				
12.	Конкурс чтецов инструментального, вокального, театрального и хореографического искусства «Творческий успех» (очный).	международный	Мухаммадеев Артур (лауреат II степени), 6А класс	Диплом II степени, Латыпова А.Т.	Октябрь 2022г.
13.	Фестиваль интегрального искусства «УЧ-2022» (очный)	городской	Хабиров Булат (лауреат I степени), 6А класс	Диплом I степени, Латыпова А.Т.	Декабрь 2022г.
14.	IX конкурс рисунков «Трих эзизрененн»-«По следам Истории», приуроченного к 1100-летию принятия исламом Волжской Булгарией (очный)	всероссийский	Гиниятова Алиса (сертификат участника), 6А класс	Сертификат участия, Латыпова А.Т.	Май 2022г.
15.	Творческий конкурс «Конкурс» (заочный)	всероссийский	Гиниятова Алиса (диплом I степени), 6А класс	Диплом I степени, Латыпова А.Т.	Апрель 2022г.
16.	Региональный творческий конкурс «Зимние забавы» в номинации «Белочка», организованный МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14» г. Набережные Челны (дистанционный).	региональный	Мингаев Ильзат, 6В класс	Диплом I степени/ Сафуллина Л.Т.	Ноябрь 2022г.
17.	Республиканский конкурс творческих работ, посвященный Габдулле Тукаю «И тутан тел, и матур тел!», номинация «Рисунки», организованный образовательным центром «Магариф» (дистанционный).	республиканский	Мингаев Ильзат, 6В класс	Диплом I степени/ Сафуллина Л.Т.	Март 2022г.
18.	III Республиканский открытый конкурс творчества «Мой космос», номинация «Полетка»,	республиканский	Гяззова Алсина, 6В класс	Диплом II степени/ Сафуллина Л.Т.	Апрель 2022

19.	организованный интернет-порталом учителей РТ teacher-rt.ru (дистанционный), VII Межгубернский конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Космос глазами детей» Детской онлайн-галереи «Шантарам» www.artshantaram.ru (дистанционный).	международный	Газизова Аделина, 6В класс	Диплом I степени/ Сафиллина Л.Т.	Апрель 2022
20.	Межрегиональный открытый фестиваль творчества детей-инвалидов по зрению «Подсолнушки», организованный ТРО ОООИ «Всероссийское общество слепых»	республиканский	Бурнашевская Анастасия, 8А класс	Победитель/ Зайлова А.М	Сентябрь 2022 г.
21.	Первенство России по спорту слепых (дисциплина «легкая атлетика») среди юношей 2005-2006 г.р. В толкании ядра с результатом 7,10 м.	российский	Галимов Айнуэр, 8А класс	Диплом II степени/ Ахмадиев Р.Н.	16-19 мая, 2022 г.
22.	II Региональный фестиваль творчества детей с ОВЗ «Салават Купере»	региональный	Старовойтова Дарья, 8В класс	Благотворительные письма/Вафина Г.Н.	Май 2022
23.	Межрегиональный открытый фестиваль творчества детей инвалидов по зрению «Подсолнушки»	межрегиональный	Гилизетдинов Тамирлан, 8В класс Старовойтова Дарья, 8В класс	Дипломы II, III степени, Вафина Г.Н., Габуллина Ф.М.	Сентябрь 2022
24.	Всероссийский фестиваль «Луч»- 2022.Люди умеющие чувствовать	всероссийский	Старовойтова Дарья, 8В класс	Диплом заочного этапа лауреат I, благодарственное письмо/Вафина Г.Н.	2022
25.	VII Республиканский конкурс детского творчества «Новогодняя сказка», организованный ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы»	республиканский	Гималеев Р., Победитель, 8В класс	Диплом I место Сергеева Н.О.	2022г.
26.	VII International festival-	республиканский	Гималеев Р.,	Диплом спец-	

27.	contest «The way to the Bethlehem star» «Зажечь звезду», в номинации «Декоративно-прикладное творчество», ART-ASSOCIATION, г. Казань	городской	Рябых Елизавета Михайловна (диплом I степени «Психология», 9 класс Каменицкова Екатерина Александровна (диплом 3 степени) «Психология», 9 класс 36.Косарев Илья Евгеньевич (сертификат участника), 9 класс	Семенова Е. П.	май, 2022
28.	Республиканский этап VIII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ в компетенции переводчик	республиканский	Татьяна Гребнева (призер), 10 класс	Диплом призера/ Чуварина Г.Р.	февраль, 2022г.
29.	Проект «Профессиональное образование-путь к успеху», направленный на профессиональное становление подрастающего поколения с нарушением слуха и зрения, поддержанного Кабинетом Министров РТ	республиканский	10 класс: Ангелина Славнева, Малика Сабирова, Анна Соловьева, Арина Трофименко, Амир Гумеров, Татьяна Гребнева (участники)	Дипломы участников/ Хуртина Т.Ю.	апрель 2022г.

ФИО учителя подготовившего к мероприятию	районный	городской	региональный/ республиканский	всероссийский	международный
Низамиева С.Р.	1				2

Алиуллова Р.Ф.		1		
Макарова В.В.	2	1		
Абдуллина Г.З.	1			
Куклина Т.А.		2		
Мезенцева А.И.			2	
Ахматеев Р.Н.		2	1	
Латыпова А.Т.	1		2	1
Сафиллина Л.Т.		3		
Зайлова А.М.		1		
Вафина Г.Н.		2	1	
Гатауллина Ф.М.		2		
Сергеева Н.О.		4		
Семенова Е.П.	1			
Чумарина Г.Р.		1		
Хуртина Т.Ю.		6		

II. Условия осуществления образовательного процесса

В школе имеется столовая на 66 посадочных мест, 100% детей обеспечены 2-х разовым горячим питанием, обогащенным витаминами. Детям, обучающимся на дому, выдана продуктовая осуществляется сухим пайком.

В школе имеется медицинский кабинет, оснащенный всем необходимым на 100%. Медицинские осмотры проводятся врачом и медицинской сестрой. Вакцинация и медицинские осмотры проводятся регулярно, согласно графику.

3.1 Безопасность образовательного процесса

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в ГБОУ «Казанская школа № 172» решается ЧОП «Агитет». Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят обязательную регистрацию с занесением в специальный журнал при посещении школы.

В помещении школы имеются:

- кнопка тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции;
- система видеонаблюдения;
- автоматическая пожарная сигнализация;
- имеется вывод на ЕДДС;
- видеодомофон установлен в 2019 году;
- капитальный ремонт школы в 2020 году
- В течение учебного года организован полвоз обучающихся в трех направлениях:
 - Остановка Автовокзал-Татарстан - Школа №172;
 - Остановка Автовокзал-Татарстан - Школа №172;
 - Остановка Габиева - Школа №172.
- Остановка 10-й микрорайон - Школа №172.

В течение учебного года регулярно проводятся беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану в школе проводятся месячники безопасности. Разработан паспорт безопасности (от 2 августа 2019 г. №1006) по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий).

Разработана инструкция о мерах пожарной безопасности от 16.09.2020г. № 1479 обусловлена требованиями п.2 и разделом ХУ/III Правил противопожарного режима РФ.

Регулярно проводятся заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Школа в

достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Сотрудники школы регулярно, в соответствии с графиком, проходят инструктажи по всем видам техники безопасности. Вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается по мере необходимости порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

3.2 Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В школе имеется кабинет педагога-психолога, оснащенный в 2019 году оборудованием в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» подпроекта «Доброшкола». Приобретенная Интерактивная песочница используется в рамках программы психолого-педагогического сопровождения используется и для проведения занятий в группе продленного дня. В школе есть кабинет педагога дополнительного образования, правда, в условиях школы как приспособленного помещения требует особого внимания по оснащению. Кабинет логоседа, оснащенный специальным логопедическим оборудованием также согласно подпроекту «Доброшкола» расширил возможности для решения специальных проблем учащихся школы.

На базе кабинета музыки проходят дополнительные занятия наших учащихся со специалистами музыкального МБУДО ДМШ №13, на базе спортивного зала - проходят занятия спортивной направленности, где могут заниматься учащиеся. Актовый зал и кабинет музыки оснащены электронным пианино; спортивный зал оснащен спортивными матами, баскетбольным кольцом, сеткой для волейбола, различными мячами и гимнастическим инвентарем.

IV. Качество кадрового состава.

4.1Повышение квалификации педагогов.

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта, и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В школе имеется План курсовой подготовки педагогических кадров, его выполнение 100%.

Итоги прохождения курсовой переподготовки 2022 год:

№	ФИО	Тема
1	Алиуллова Р.Ф.	Профессиональная переподготовка. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» по программе «Педагогическое образование: теория и методика преподавания в начальной школе», квалификация по диплому «Учитель начальной общего образования». Диплом о ИПП 363100389196, выдан 21 февраля 2022 г.
2	Гайнуллина К.З.	Современные подходы и технологии воспитательной деятельности, 72 часа Диплом о ИПП выдан 25ноября 2022г.
3	Чумарина Г.Р.	Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических

	работников Республики Татарстан ИЦиО ФГАОВ ВО КФУ
--	---

В 2022 учебном году увеличилось количество педагогических работников, которые самостоятельно повысили свою квалификацию через дистанционные курсы, профессиональную переподготовку:

№ Ф.И.О.	Название	Кем организованы	Кол-во часов	Дата
1 Семенова Е. П.	«Особенности преподавания учебного предмета «Родной (русский) язык» в условиях реализации ФГОС ООО»	ООО «ИНФОРУК»	72	Январь 2022
2 Семенова Е. П. Ивко Н.Н. Шемякина Н.С. Нигматуллина Д.С. Казкова С.К.	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	АНО ДПО «Платформа»	16	Ноябрь 2022
3 Сафиуллина Л.Т.	«Инновационная образовательная среда как инструмент развития всех участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС»	АНО ДПО «ЛингваТова» г. Екатеринбург	16	Февраль 2022
4 Сафиуллина Л.Т.	«Современные инструменты формирования и развития родительской компетенции»	Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова, факультет педагогическое образование	4	Март 2022
5 Сафиуллина Л.Т.	«Система оценивания детей с ОВЗ в инклюзивной школе»	Дистанционный институт современного образования Diso.pl	1	Март 2022
6 Сафиуллина Л.Т.	«Профессиональный стандарт педагога: работа с актуальными социальными сетями и мессенджерами»	АНО ДПО «ЛингваТова» г. Екатеринбург	4	Апрель 2022
7 Сафиуллина Л.Т.	«Деятельность педагога в сфере социальной адаптации детей с ОВЗ»	АНО ДПО «ЛингваТова» г. Екатеринбург	72	Апрель 2022
8 Сафиуллина Л.Т.	«Исследовательский модуль: подготовка и сопровождение социологических исследований по вопросам трудовой обучения»	АНО ДПО «ЛингваТова» г. Екатеринбург	4	Апрель 2022
Алигуллова Р.Ф.	Развитие профессиональной компетентности учителя-дефектолога в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ОУ/О, обновленного ФГОС ООО	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и	72	Май 2022 г.

Алигуллова Р.Ф.	Программирование воспитания в общеобразовательных организациях	образовании Казанского (Приволжского) Федерального Университета г. Казань	36	Декабрь 2022
Шемякина Н.С.	«Деятельность педагога в сфере социальной адаптации детей с ОВЗ»	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	72	Февраль 2022
Ивко Н.Н.	«Педагогика и психология инклюзивного образования, Организация инклюзивного образования детей с РАС»	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	36	Февраль 2022
Ивко Н.Н.	«Деятельность педагога в сфере социальной адаптации детей с ОВЗ»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	72	Март 2022
Ивко Н.Н.	«Профстандарт педагога: подготовка к защите педагогического проекта»	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	24	Март 2022
Ивко Н.Н.	«Инновационная образовательная среда как инструмент развития всех участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС»	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	16	Апрель 2022
Ивко Н.Н.	«Организация коммуникации всех участников образовательных отношений в онлайн»	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	20	Май 2022
Ивко Н.Н.	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	16	Октябрь 2022
Мезенцева А.И.	«Программирование воспитания в общеобразовательных организациях»	ФГБНУ «ИИД Св РАО»	36	декабрь 2022
Макурова В.В.	«Функциональная грамотность: создание заданий по формированию читательской грамотности»	ООО «Совушка». Сертификат И 1189708683 от 14.07.2022 года. П. Дубовое, Белгородская область.	36	Июль 2022
Куклина Т.А.	«Деятельность педагога в сфере социальной адаптации»	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума	72	Сентябрь

	детей с ОВЗ»	«Педагоги России: инновации в образовании»	144	2022г
Кужина Т.А.	«Педагогические компетенции классного руководителя при переходе в 2022 на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ»	Научно-Производственное Обединение ПрофЭкспортСофт ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ		Сентябрь 2022 г
Кужина Т.А.	«Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	ООО «Московский институт профессиональной и переподготовки и повышения квалификации педагогов»	72	Сентябрь 2022 г.
Кужина Т.А.	«Формирование функциональной грамотности школьников».	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	72	Октябрь 2022 г.
Сахитгареева Л.А.	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с дислексией и дисграфией»	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	72	май 2022
Сахитгареева Л.А.	Присвоение квалификации Учитель-дефектолог (тифопедатор)	ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	470	Сентябрь 2022
Сахитгареева Л.А.	Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС	Форум педагоги России «ЛинейНова»	20	Январь 2023
Залялова А.М.	«Методика преподавания информатики в 7-8 классах по ФГОС третьего поколения на примере Яндекса Учебника и цифровых сервисов Яндекса»	Автономная Некоммерческая Организация Дополнительного Профессионального Образования «Школа	72	Июнь 2022

33

	Анализ Данных»,	
	основанная Яндексом	

4.1 Аттестация педагогических работников.

В 2022 году подали заявления на заявленные квалификационные категории 3 учителя на присвоение первой квалификационной категории, 2 учителя на подтверждение высшей квалификационной категории. Сергеева Н.О. заявила на высшую квалификационную категорию.

Итого: все заявления на присвоение квалификационных категорий были в 100% случаев удовлетворены.

Индивидуальные методические темы каждого педагога соответствуют целям и задачам работы образовательной организации, направлениям работы ШМО, а также современного образования в целом.

4.2 Перечень печатных работ за 2022 уч. год Педагоги школы активно делились своим опытом на педагогических сайтах, в сборниках конференций, на страницах печатных изданий.

№ ФИО	Название статьи	Название сборника, стр., издательство	дата
1 Семенова Е. П.	Конспект урока русского языка в 6 классе «Имена существительные общего рода»	Сайт infotok, № 00286410	Март 2022
2 Семенова Е.П.	Методическая разработка «В помощь учителю русского языка: приемы работы над текстом»	Сайт infotok, № 200267541	Июнь 2022
3 Сафиуллина Л.Т.	«Особенности преподавания социально-бытовой ориентировки в начальной школе для детей с нарушениями зрения»	Сборник «Научные исследования и современное образование»: материалы Всерос. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 5 мая 2022 г.) / редкол.: О.Н. Широков [и др.] – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2022.	Май 2022
4 Сафиуллина Л.Т.	«Индивидуально-дифференцированный подход учителя-тифопедатора в системе интегрированных занятий с детьми с нарушениями зрения»	Образовательная площадка для педагогических работников и образовательных учреждений «Мультиурок» на личной странице https://multiurok.ru/esap282/ Адрес публикации https://multiurok.ru/files/individualno-differentsirovannyi-rokhd-uchitelja.html	Декабрь 2022
5 Алиуллова Р.Ф.	«Развитие социального интеллекта обучающихся с ОВЗ, как одно из главных направлений работы, способствующее овладению необходимыми жизненно важными компетенциями и успешной социальной адаптации», интернет-издание, 7 страницы	Опубликована на сайте Учебного центра «Инфоурок» Infotok.ru. ЧП144227200	Сентябрь 2022

34

6	Сергеева Н.О.	Формирование функциональной грамотности обучающихся	Публикация статьи в рецензируемом научном журнале «Тенденции развития науки и образования» №91 С.20-23	Ноябрь 2022
7	Ивко Н.Н.	Конспект урока «Природные явления вокруг нас»	Сборник статей Международного образовательного портала «Солнечный свет» «Педагогика и образование» Ссылка: https://solncesvet.ru/печатное_издание . Сайт infotok	Август 2022
8	Низамиева С.Р.	Конспект урока литературного чтения " Путешествие Гулливера. Джонатан Свифт. Знакомство с произведением".	Всероссийское издание «Педразвитие» сайт http://pedrazvite.ru/	Май 2022
9	Макарова В.В.	«Особенности социальной адаптации детей с нарушением зрения»	Всероссийское издание «Педразвитие» сайт http://pedrazvite.ru/	октябрь 2022
10	Сахибгареева Л.А.	Формирование интереса к чтению у детей через развитие коммуникативных навыков.	IX республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников и обучающихся 1-IX классов «Край родной навек любимый, где найдем еще такой». Сборник, страница 82.	Март 2022
11	Сахибгареева Л.А.	Учебно-методический материал «Читательская грамотность у детей с нарушениями зрения»	Образовательный портал. Адрес размещения материала: https://fgosonline.ru/stat_ro_gubtkam/	Декабрь 2022
12	Зайлова А.М.	Материал фестиваля: «Современное информационно-коммуникативных технологий в обучении детей с ОВЗ»	III Всероссийский фестиваль профессионального мастера «Педагогические чтения», официальный сайт конкурса: http://pedagogussia.ru	Август, 2022

4.3 Участие педагогов в конкурсах за 2022 учебный год:

На протяжении всего года педагоги были задействованы в проведении соответствующих предметных мероприятий. Многие учителя участвовали в различных педагогических конкурсах.

№	ФИО	Название	Уровень	Результат, учитель	дата
1	Зайлова А.М.	Конкурс профессионального мастера «Лучшая методическая разработка»	Всероссийский	Диплом I степени	Сентябрь, 2022
2	Семенова Е.П.	VI Всероссийский профессиональный конкурс «Лучшая методическая разработка»	Всероссийский	Диплом I степени	Сентябрь, 2022

3	Спирюхина Е.Ю.	«Ярмарка педагогических идей-2022»	Зональный	участник	Ноябрь 2022
4	Кукина Т.А.	III Всероссийский дистанционный конкурс воспитательных и образовательных технологий «Воспитать человека», организованный Обществом с ограниченной ответственностью «Гранд Содружество» г. Благовещенск, конкурсная работа: «Инновации в образовании»	Всероссийский	1 место	Октябрь 2022
5	Сахибгареева Л.А.	IV Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Формула успеха». Конкурсная работа: «Дистаграфия и дислексия у обучающихся с нарушениями зрения»	Всероссийский	призер	Октябрь-ноябрь 2022
6	Семенова Е.П.	Всероссийский конкурс «Лучший учитель»	Всероссийский	Участник	ноябрь 2022
7	Алиуплова Р.Ф.	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая презентация педагога - 2022», организованный образовательным порталом «Мир Олимпиад».	Федеральный	Диплом I степени	ноябрь 2022
8	Кукина Т.А.	VI Всероссийский интернет-конкурс «Лучшая методическая разработка» профессионального мастера, организованный Ассоциацией Межнародных и Всероссийских конкурсов, конкурсная работа:	Всероссийский	1 место	Ноябрь 2022
9	Зайлова А.М.	«Физкультминутка как малая форма организации целенаправленного развития пространственных представлений у младших школьников с нарушениями зрения», сайт в сети интернет: http://pedagogussia.ru	Всероссийский	Диплом III степени	Ноябрь 2022
10	Сергеева Н.О.	III Всероссийский интернет- конкурс воспитательных и образовательных технологий «Воспитать человека», организованный Обществом с ограниченной ответственностью «Гранд Содружество» г. Благовещенск.	Всероссийский	Диплом I степени	декабрь 2022

4.4 Обоим опытом.

-Участие педагогов школы в семинарах, НПК, организованных в других образовательных организациях в 2022 году:

№	ФИО	Тема	уровень	Результат	Дата
---	-----	------	---------	-----------	------

1	Спирюхина Е.Ю.	Семинар-практикум «Современные тенденции компетентности родителей, воспитывающих детей с ОВЗ, в вопросах образования, психолого-педагогической, методической и консультативной помощи», на базе МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции детей с нарушением зрения № 70»	Муниципальный	участник	октябрь 2022
2	Спирюхина Е.Ю.	IV Республиканская научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: теория и практика», организованная «ИРО РТ»	Республиканский	участник	апрель 2022
3	Спирюхина Е.Ю.	Вебинар «Профориентация детей и взрослых как система. Основные направления и приоритеты профессионального самоопределения в современных условиях», организованный Международным Центром Образования	Международный	участник	октябрь 2022
4	Спирюхина Е.Ю.	Вебинар «Особенности оценки и формирования цифровой и компьютерной грамотности школьников в контексте ФГОС третьего поколения, организованный Международным Центром Образования	Международный	участник	октябрь 2022
5	Спирюхина Е.Ю.	XI Региональная Научно-практическая конференция научного общества обучающихся с ОВЗ «Открывая мир», организованный ГБОУ «Набережночелнинская школа №75 для детей с ОВЗ»	Региональный	участник	Апрель 2022
6	Спирюхина Е.Ю.	IV всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Семья особого ребенка», организованная ФГБНУ «ИКИП РАО»	Всероссийский	участник	ноябрь 2022
7	Спирюхина Е.Ю.	Вебинар «Простые ресурсы для родителей, воспитывающих непростых детей», организованный ФГБНУ «ИКИП РАО»	Муниципальный	участник	сентябрь 2022
8	Спирюхина Е.Ю.	Вебинар «Нейропсихология в домашних условиях. Простые и полезные игры и задания», организованный ФГБНУ «ИКИП РАО»	Муниципальный	участник	май 2022
9	Спирюхина Е.Ю.	Вебинар «Как научить младших школьников быстро читать, запоминать и пересказывать текст», организованный онлайн-школой «Мама-знайка»	Муниципальный	участник	ноябрь 2022
10	Спирюхина Е.Ю.	Научно-практическая конференция с международным участием «Подходы к реализации воспитательной политики в образовательных организациях системы общего образования», организованная ФИРО РАНХиТ.С.	Всероссийский	участник	декабрь 2022
11	Спирюхина Е.Ю.	Всероссийский форум «Воспитатели России-10 лет в ссис	Всероссийский	участник	декабрь

37

		авангарде детства», организованный Институтом воспитателей России	Муниципальный	участник	2022
12	Спирюхина Е.Ю.	Круглый стол «Развитие футбола в специальной (коррекционной) школе» в рамках Республиканской спартакиады по мини-футболу-2022»	Республиканский	участник	Май 2022
13	Сафинуллина Л.Т.	Выступление для слушателей курсов повышения квалификации по теме «Особенности обучения детей с патологией зрения в условиях общеобразовательного учреждения», организованный ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан	Республиканский	участник	Февраль 2022
14	Сафинуллина Л.Т.	Выступление на республиканской научно-практической конференции по теме «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной и внеурочной деятельности», организованный МБУ «ИМЦ» г. Набережные Челны: ГБОУ «Набережночелнинская школа № 87 для детей с ОВЗ».	Республиканский	участник	Апрель 2022
15	Сафинуллина Л.Т.	Выступление на всероссийской научно-практической конференции по теме «Особенности преподавания социально-бытовой ориентировки в начальной школе для детей с нарушением зрения». организованный Центром научного сотрудничества «Интерактив плюс» г. Чебоксары.	Всероссийский	участник	Май 2022
16	Шепаменова Н.С.	Республиканская научно-практическая конференция «Внеурочная деятельность как системообразующий компонент единого образовательного пространства» ГБОУ №87 Набережные Челны. Мастер-класс «Дыхание цветов»	Всероссийский	Сертификат участника	апрель 2022
17	Сергеева Н.О.	Республиканская научно-практическая конференция по теме «Внеурочная деятельность как системообразующий компонент единого образовательного пространства», организованная ГБОУ «Набережночелнинская школа № 87 для детей с ОВЗ» для педагогов общеобразовательных организаций, учителей-дефектологов, на базе ГБОУ «Набережночелнинская школа № 87 для детей с ОВЗ»	Республиканский	участник	Апрель 2022
18	Ивко Н.Н.	XXV Международный конкурс научно-исследовательских работ. ОНР Всероссийское общество научно-исследовательских разработок ПТСАИНС, Российская Федерация, г.Москва.	Международный	Участник	Май 2022
19	Ивко Н.Н.	Республиканская научно-практическая конференция «Внеурочная деятельность как системообразующий компонент единого образовательного пространства» ГБОУ №87 Набережные Челны.	Республиканский	Сертификат участника	апрель 2022

38

		Мастер-класс «Дыхание цветом»				
20	Ивко Н.Н.	Республиканская научно-практическая конференция «Высученная деятельность как системообразующий компонент единого образовательного пространства» ГБОУ №87 Набережные Челны. Мастер-класс Конспект урока «Физика во временах года»	Республика бика некий	Сертификат Участника	апрель 2022	
21	Ивко Н.Н.	Всероссийская онлайн-конференция на портале «Солнечный свет». Доклад «Особенности обучения детей с ОВЗ по зрению»	Всероссийский	Сертификат Участника	августа 2022	
22	Ивко Н.Н.	Всероссийская онлайн-конференция: управление цифровой трансформацией общего образования»	Всероссийский	Сертификат Участника	Август 2022	
23	Ивко Н.Н.	IV Республиканская научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: теория и практика»	Республика бика некий	Сертификат Участника	Апрель 2022	
24	Ивко Н.Н.	«Эффективность урока – стимул к успеху учителя и ученика» Выступление для слушателей курсов повышения квалификации по теме «Инновационные технологии обучения и воспитания детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве» организованный ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Республика бика некий	Участник	Февраль 2022	
25	Ивко Н.Н.	«Развитие социальной компетентности на уроках математики для детей с патологией зрения» - выступление для слушателей курсов повышения квалификации по теме «Современные подходы к профилактике, диагностике коррекции дисграфии и дислексии», организованный ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Республика бика некий	Участник	март 2022	
26	Ивко Н.Н.	«Современный урок как основа эффективного и качественного образования» - выступление для слушателей курсов повышения квалификации по теме «Сопровождение обучающихся с патологией зрения в рамках учебно – воспитательного процесса и коррекционно – развивающей работы в условиях ФГОС», организованный ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Республика бика некий	Участник	января 2022	
27	Низамиева С.Р.	IV республиканская научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: Теория и практика»	Республика бика некая	Участник	Апрель 2022	
28	Макарова В.В.	Выступление для слушателей курсов повышения квалификации по теме «Современные подходы к профилактике, диагностике, коррекции дисграфии и	Республика бика некий	Участник	Март 2022	

39

		дислексии», организованный ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»				
29	Макарова В.В.	Выступление на региональной научно-практической конференции научного общества обучающихся с ОВЗ на тему: «Внеурочная деятельность как системообразующий компонент единого образовательного пространства», организованная МБУ «Информационно-методический центр» Республики Татарстан для учителей - дефектологов, учащихся с ОВЗ	Республика бика некий	Участник	апрель 2022	
30	Сахибгареев а.Л.А.	Принял участие в работе Всероссийского научно-практического форума (с международным участием) «Диссинхрония поведения и когнитивных процессов у детей с особыми образовательными потребностями»	Всероссийский с международным участием	Участник	Май 2022	
31	Сахибгареев а.Л.А.	Принял участие в научно-практической конференции ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации»	Республика бика некий	Участник	Март 2022	
32	Сахибгареев а.Л.А.	Принял участие в Междисциплинарной научно-практической конференции «Речь, грамотность, дислексия». Научного центра когнитивных исследований	Российская	Участник	Октябрь 2022	
33	Сахибгареев а.Л.А.	Семинар-практикум «Современные аспекты дефектологического и логопедического сопровождения воспитанников дошкольного возраста учащихся с ЗПР»	Республика бика некий	Участник	Ноябрь 2022	
34	Сахибгареев а.Л.А.	IV Всероссийский научно-практическая конференция с международным участием «Семья особого ребенка»	Всероссийский	Участник	Ноябрь 2022	
35	Заилова А.М.	Семинар организованный издательством «Просвещение». «Изменение содержания учебников в свете принятия Примерных рабочих программ»	Всероссийский	Участник	Апрель 2022	
36	Заилова А.М.	Научно-практическая конференция «Управление развитием функциональной грамотности школьников»	Международный	Участник	Ноябрь 2022	
37	Заилова А.М.	Научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: Теория и практика»	Республика бика некий	Участник	Апрель, 2022	

4.5. Кадровое обеспечение

Педагогический процесс в школе осуществляют 40 педагогов, имеющих следующие квалификационную категорию:

Отчет о наличии квалификационных категорий руководящих и педагогических работников по состоянию на декабрь 2022

Категория	Количество учителей	%
Высшая	11	28%
Первая	14	35%
СЗД	5	13%

В связи со сроком работы менее 2 лет, 10 учителей не имеют квалификационной категории. Внешних соавторов – 1.

Мониторинг педагогического состава со специальным тифлопедагогическим образованием – 100%.

У. Учебно-методическое обеспечение

5. В школе функционирует:

- 19 учебных кабинетов, оформленных согласно требованиям;
- спортивный зал;
- оборудованная спортивная площадка, футбольное поле;
- кабинет медицинской помощи;
- библиотека, столовая;
- актовый зал.

Уровень материально-технического оснащения соответствует типу и виду образовательного учреждения, реализуемым образовательным программам. Технические средства обучения постоянно обновляются.

Уровень сохранности всего школьного оборудования хороший. Администрация уделяет большое внимание развитию и совершенствованию материально-технической и учебной базы, привнесению образовательного учреждения в соответствие с требованиями микро-социальных условий. Обеспечивается тепловая и световая режимы, учебные кабинеты, соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса учреждения. Особое внимание уделяется методическому сопровождению образовательного процесса.

В школе имеется 12 компьютеров, 69 ноутбуков.

Компьютерный класс оснащенный -4 учебными ноутбуками для инвалидов по зрению, установленна программа оптического распознавания текста по Брайлю, 1 моноблок, 1 компьютер - по программе оптического распознавания текста по Брайлю", в ДФК – 4 компьютера, в медицинском блоке. Компьютерами оснащены бухгалтерия, столовая, библиотека.

Техническими средствами обучения школа оснащена на 72%, у каждого учителя имеется персональный ноутбук. Для реализации стандартов требуется применение информационных технологий. В школе 14 интерактивных досок и 3 экрана, что недостаточно для демонстрации учебных материалов одновременно в разных классах.

Особое внимание уделяется условиям организации образовательного процесса школы:

5.1 Методическое сопровождение образовательного процесса

Участие в творческих педагогических конкурсах требует от педагогов больших физических и временных затрат, готовности заниматься серьезной методической и научной работой. Поэтому наличие факторов участия и побед среди педагогов школы, заинтересованность учителей, воспитателей и узких специалистов в высоких результатах свидетельствуют о целенаправленной и грамотной методической работе, проводимой в педагогическом коллективе руководством школы.

Направление работы методической службы школы в 2023-2024 учебном году определить

переходом образования в РФ по становлению единства образовательного пространства разрабаткой и утверждением ФООП в соответствии с приказом Минпросвещения России от 30 сентября 2022 г. № 874, а также направлениями методической деятельности школы:

- Совершенствование системного подхода при организации коррекционной работы для эффективного внедрения коррекционного компонента в обучение обучающихся с ОВЗ по зрению в учебной и внеурочной деятельности для более успешного освоения умений и навыков жизненной компетенции обучающихся.
- Совершенствование психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями зрения согласно заданной национальной проекта «Образование» через содержательные аспекты конкурса «Доброшкола».

VI. Библиотечно-информационное обеспечение

В течение 2022 года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана.

Контрольные показатели:

Читателей - 181.

Посещений - 316.

Книговыдача - 1653.

Состояние книжного фонда.

Общий фонд библиотеки - 9899

Художественная литература - 3394

Плюские учебники - 4282

Учебники по системе Брайля - 1500

Методическая литература - 171

Справочная литература - 232

Учебные пособия на электронных носителях - 320

Фонд учебников расположен на специальных отдельных стелляжах. Расстановка произведена по предметам.

Следует заказ на новые учебники на 2023-2024 учебный год. Приобретение в фонд школы происходит за счет государственного бюджета. В формировании заказа участвуют библиотекарь, руководители ПМО и администрация школы. Обеспеченность учебниками на новый учебный год должна составлять 100%.

Задача - содействовать патристическому, нравственно-эстетическому воспитанию учащихся школы.

Методическая тема: «Воспитание незрячих детей путем формирования у них представления об окружающем мире на основе чувственного опыта».

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- оказание помощи педагогическому коллективу школы в воспитании общекультурной направленности общего образования в целях повышения социально-адаптационных возможностей незрячих детей;

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного-обеспечения учебно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;

- формирование читательской культуры и другими носителями информации, поиску, отбору и обучению читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Умение выбирать и правильно пользоваться книгами по системе Брайля.

Содержание и организация работы с читателями.

В ноябре традиционно происходит знакомство со школьной библиотечной учащих первых классов. Для первокурсников проходит торжественная запись, первый библиотечный урок «Первые уроки чтения, первые уроки доброты». Учащиеся знакомятся с понятием «библиотека»,

«Библиотекарь», «книжный фонд», «читальный зал». Этот урок проходит интересно, познавательно со стихами, загадками.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, а классными руководителями - на классных часах. Систематически проводились рейды по сохранности учебников.

В конце учебного года по графику проходят сланы учебников по классам. На конец учебного года прошли перестраховку 181 учащегося. Также активными читателями являются учителя и некоторые их. персонал. Увеличение читательской активности произошло за счет пополнения фонда художественной, справочной литературы, газетам, журналами. Учащиеся активно пользуются учебными пособиями на электронных носителях, прослушивают их с помощью тифлодиптилеров. Учителя интересуются методикой преподавания учебных предметов, новыми педагогическими технологиями. Из периодических изданий особой популярностью пользуются журналы и газеты: «Казахские ведомости». Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована и систематизирована научно-популярной, справочной, отраслевой, методической, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 8 классы);
- старшего школьного возраста (9 - 11 классы);
- педагогической и методической литературы для педагогических работников;
- периодических изданий с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

В конце года был проведен анализ читательской активности учащихся. По результатам анализа можно сделать следующие выводы: в 2022 году средние показатели читательской активности уменьшились по сравнению с 2021 годом. Не значительно уменьшилась посещаемость библиотек, а также книговыдача. Читателей, пользующихся только учебной литературой, на конец года почти нет.

VII. Материально-техническое обеспечение.

Информатизация образовательного учреждения.

Для реализации образовательных программ в школе создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство.

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

В ГБОУ «Казахская школа № 172» активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется развешенная база цифровых образовательных ресурсов.

VIII. Социальная активность и внешние связи учреждения

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.

ГБОУ «Казахская школа № 172» для детей с ОВЗ» активно сотрудничает с благотворительными фондами и общественными организациями.

Национальный государственный музей РТ ежемесячно проводит просветительские мероприятия для детей на базе музея или школы.

Государственный музей изобразительных искусств Республики Татарстан проводит просветительскую работу и мастер-классы с детьми начальной школы.

С 2020 года в школе появился новый социальный партнер - АНО «Белая трость». Учащиеся школы стали лауреатами благотворительного фестиваля, который курирует некая экспертная певица Диана Турпика, а также участвуют в лагерных сменах, творческих конкурсах и мероприятиях данной организации.

Республиканская библиотека для слепых и слабовидящих ежемесячно проводит просветительские мероприятия для обучающихся 1-11 классов.

ГБУ «Безопасность дорожного движения» помимо аналитической работы и профилактических бесед о правилах дорожного движения дарит детям творческие спектакли и проводит мероприятия экологической направленности.

Окружной учебно-методический центр по обучению инвалидов на базе университета «ТИСБИ» ежегодно выступает организатором Региональной олимпиады для детей с нарушениями зрения, а также является организатором работы по адаптивной физической культуре.

Депутат КГД, Секретарь первичного районного отделения партии «Единая Россия» Московского района Каимов Олег Викторович и ООО «Компания "ПромЛитьСнабжение"» в лице Бикмухаметова Ильдуса Гусмановича поддерживают творческие начинания детей.

Профориентационная работа проводится совместно с Центром занятости населения Московского района г. Казани, учащиеся выпускных классов 9А, 11 классы посещают дни открытых дверей СУЗов, ВУЗов г. Казани, а так же учащиеся 6А, 8В классов приняли участие в профориентационном проекте «Билет в будущее» в Республике Татарстан.

С 2020 года в рамках Президентского гранта совместно с Университетом управления ТИСБИ и Бурям И.Е. реализуется проект «Адаптивная физическая культура для незрячих». В рамках данного проекта было закуплено оборудование для занятий, проведена серия вебинаров и мастер-классов для педагогов, а также спортивные мероприятия.

Для реализации совместных мероприятий УВО «Университет управления «ТИСБИ» в 2022 году обучающиеся 9, 10 классы приняли участие в проекте «Профессиональное образование – путь к успеху».

IX. Финансово-экономическая деятельность

Сведения об источниках получения средств учреждения

Наименование показателей	Фактически профинансировано (тыс.руб)
Объем финансирования-всего	41 215,70
В т.ч. - субсидии на выполнение государственного задания	35 858,37
- субсидии на иные цели	5 304,58
- собственные доходы учреждения	52,75

Все бюджетные средства в 2022г. были направлены на обеспечение хозяйственной деятельности учреждения, оплату труда сотрудников, организацию питания обучающихся, оплату коммунальных услуг, услуг связи, транспортных расходов. **Общий объем расходов составил 40904,3 тыс.руб.**

Направление использования бюджетных средств по статьям (субсидии на выполнение государственного задания)

Код аналитики	Наименование показатели	Фактические расходы (тыс.руб)
211	Заработная плата	25 756,79
266	Социальное обеспечение	100
213	Назначение на выплаты по оплате труда	7 778,55
221	Услуги связи	35
222	Транспортные услуги	1 627,94
223	Коммунальные услуги	970,74

225	Работы, услуги по содержанию имущества	197,73
226	Прочие работы, услуги	3 274,86
342	Увеличение стоимости продуктов питания	499,64
346	Увеличение стоимости прочих материальных запасов	70,26
292	Налоги, пошлины и сборы	6,48
341	Увеличение стоимости лекарственных препаратов	7,84
310	Увеличение стоимости основных средств	451,80
345	Увеличение стоимости мягкого инвентаря	8,98
349	Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения	117,69
ИТОГО:		40904,3

Расходование средств за счет субсидий на иные цели направлены на выплаты педагогическим работникам в соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». Направлены на повышение уровня оплаты труда. На проведение противопожарных мероприятий. А также приобретение новогодних подарков учащимся школы.

Код аналитики	Наименование показателя	Фактические расходы (тыс.руб)
211	Заработная плата	3 710,76
213	Начисления на выплаты по оплате труда	1 120,65
225	Работы, услуги по содержанию имущества	90
349	Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения	117,69
ИТОГО:		5039,1

Таким образом исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности составило 99,4%.

Учреждение активно работает в направлении привлечения спонсорских средств и благотворительной помощи.

За отчетный год школе оказана спонсорская помощь, в виде приобретения основных средств общей стоимостью 270,58 тыс.руб.

Также безвозмездно получены учебники и художественная литература от ООО "ИПТК "Логово" на сумму 264,3 тыс.руб., тетради для слепых и слабовидящих детей, тетради по Брайлю на сумму 288,4 тыс.руб. Поставка учебников от ООО «МИПО Репо» на сумму 1148,2 тыс.

Платные услуги учреждение не оказывает.

Х. Заключение, Перспективы и планы развития.

Анализируя деятельность образовательного учреждения за 2022, можно сказать, что качество образования в ГБОУ сохраняется на должном уровне благодаря реализации системы внутришкольного мониторинга качества образования, эффективно использовано в практике обучения слепых и слабовидящих детей адаптированных элементов современных образовательных технологий, благодаря повышению профессиональной компетентности педагогических кадров, организации взаимодействия педагогов и родителей с целью изучения и развития индивидуальных способностей учащихся, что является приоритетным в деятельности школы.

В связи с переходом образования в РФ по обеспечению единства образовательного пространства, в соответствии с частью 6 статьи 12 ФЗ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в

РФ» утверждены ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО и разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения ФООП в соответствии с приказом Минпросвещения России от 30 сентября 2022 г. № 874.

Для подготовки к введению и реализации ФООП с 1 сентября 2023 года школа вырабатывает свою деятельность согласно дорожной карте по приведению в соответствие обязательные методических рекомендаций по внедрению ФОП:

- Изменения, внесенные в Федеральный закон № 273-ФЗ (Структура ФООП; Особенности содержания раздела ФООП; Варианты федеральных учебных планов; Федеральный календарный учебный график; Изменения в основных общеобразовательных программах образовательных организаций; Обеспечение учебниками).
- Использование форм методической поддержки внедрения ФООП на федеральном уровне (на портале Единого содержания общего образования (<https://edsoo.ru>) осуществляется через доработку и обновление конструктора рабочих программ);
- индивидуальную консультативную помощь по вопросам введения ФООП по ссылке: <https://edsoo.ru/sozdaeva.html>;
- материалы Всероссийских просветительских мероприятий <https://edsoo.ru/Vserossiyskie-prosvetelskie-meropriyatiya> Federalnie opno vme obshchegoobrazovatelnie protsessy i federalnie rabochie programy i.htm.

Задачи на 2023 год определяются:

- ✓ Планом мероприятий к Году педагога и наставника (тематические проекты, конкурсы, выставки, семинары);
- ✓ Работой педагогического коллектива по диссертации опыта работы с детьми с нарушением зрения, популяризации опыта работы на оборудовании, приобретенном за счет участия в национальном проекте «Доброшколе»;
- ✓ Продолжение сотрудничества с государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Университета управления «ТИСБИ» в образовательных проектах для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ Установление сотрудничества с школой-интернат им. Г.рота (г.Санкт-Петербург) посредством межшкольного взаимодействия.