

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
«Международный колледж сервиса»

Принято
на заседании
педагогического Совета
протокол № 4
от 23 марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАЦОУ
«Международный колледж сервиса»

Ковалева Ф.Р.
(подпись, Ф.И.О.)
23 марта 2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С
ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ (ЭО) И
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ДОТ)**

г. Казань, 2020

1. Общие положения

1.1. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в РФ»;

- Федеральным законом от 27 июля 2006 г N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

- Федеральным законом от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных»;

- Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 N 464 (ред. от 15.12.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмом Роспотребнадзора от 23.10.2017 № 01/14380-17-32 «Об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ»;

- Уставом Колледжа и другими локальными нормативными актами.

1.2. Настоящее Положение является нормативным документом, устанавливающим правила реализации в ГАПОУ «Международный колледж сервиса» (далее - Колледж) образовательных программ среднего профессионального образования или их частей с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

1.3. Под электронным обучением и обучением с использованием дистанционных технологий понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно - телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (e-mail, дистанционные конкурсы и олимпиады; дистанционное обучение в режиме on-lain, видеоконференции, вебинары, on-lain тестирование, интернет-уроки, облачные сервисы, авторские дистанционные модули и др).

1.4. Основной целью дистанционного обучения студентов является предоставление обучающимся Колледжа доступа к качественному образованию, обеспечение возможности изучать учебные дисциплины, профессиональные модули с использованием современных информационных технологий.

1.5. Задачи, решаемые путем внедрения ЭО и ДОТ:

- предоставление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

- предоставление обучающимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;
- формирование способности к самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- повышение конкурентоспособности образовательных программ за счет использования электронного контента, обеспечения его вариативности и построения индивидуальных траекторий обучения;
- расширение географии предоставления образовательных услуг;
- повышение качества обучения за счет обеспечения прозрачности процедур оценки результатов обучения и внедрения активных методов обучения;
- вовлечение обучающихся в единое информационно-образовательное пространство;
- использование ресурсов сети Интернет для оптимизации учебного процесса;
- создание комфортных условий для получения качественного образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

1.6. Основными принципами организации обучения с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, он-лайн уроки);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

1.7. ЭО и ДОТ применяется при реализации:

- образовательных программ среднего профессионального образования, за исключением программ по утверждаемому Министерством образования и науки Российской Федерации перечню профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных технологий;

- правомочность (неправомочность) использования ЭО и ДОТ предусмотрена ФГОС СПО;
- дополнительного образования детей и взрослых.

2. Организация обучения с применением электронных ресурсов и использования дистанционных технологий

2.1. Объем образовательной программы определяется ФГОС СПО не зависит от применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

ЭО и ДОТ могут использоваться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик (за исключением производственной и преддипломной практики), в том числе при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Право на реализацию технологий дистанционного обучения и обучения с использованием электронных ресурсов предоставляется с момента издания приказа по Колледжу о реализации обучения с использованием электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.

2.3. Колледж определяет какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы могут быть реализованы с помощью онлайн курсов, а также какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы требуют присутствия в строго определенное время обучающегося перед компьютером, а какие могут осваиваться в свободном режиме.

2.4. Основными элементами системы дистанционного обучения являются: цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные наглядные пособия, разработанные с учетом требований законодательства об образовании и настоящего Положения.

2.5. Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция
- консультация
- семинар
- практическое занятие
- лабораторная работа
- контрольная работа
- самостоятельная работа
- научно-исследовательская работа

- практика

При необходимости, контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе с использованием ЭО и ДОТ. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть, как аудиторной, так и внеаудиторной.

2.6. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники;
- интерактивные обучающие ресурсы;
- виртуальные среды учебно-практической деятельности;
- компьютерные демонстрации;
- электронные источники информации;
- электронные библиотеки;
- электронные периодические издания;
- электронные коллекции.

2.7. Ресурсами, сопровождающими предметные дистанционные курсы, могут быть:

- онлайн-поддержка обучения;
- тестирование on-line;
- конкурсы, консультации on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных, различные виды аттестации).

2.8. Дистанционные курсы содержат следующие учебные материалы:

- методические рекомендации для обучающегося по освоению учебного материала;
- систему открытого планирования всех тем и разделов урока;
- последовательное изложение учебного материала в виде гипертекста, содержащего ссылки на другие учебные материалы и связывающего все информационные массивы;
- терминологический словарь;
- мультимедийные объекты: видео - и аудиофайлы, графические объекты, интерактивные карты;
- интерактивные тесты;
- тренажеры по дисциплинам и профессиональным модулям;
- лабораторный практикум удаленного доступа;
- комплексные домашние задания и творческие работы;
- справочники;
- иллюстративный материал;
- архивную и энциклопедическую информацию;
- библиографические ссылки;
- систему поиска информации.

2.9. Дистанционные авторские курсы должны разрабатываться на основе содержания Федерального государственного образовательного стандарта СПО и полностью обеспечивать процесс обучения студентов, в том числе, успешную сдачу выпускниками Колледжа государственной итоговой аттестации по соответствующей профессии или специальности.

3. Регламент образовательного процесса

3.1. Решение об участии Колледжа в системе дистанционного обучения принимается руководителем учреждения с уведомлением Министерства образования и науки Республики Татарстана.

3.2. Задачами среднего профессионального образования в системе электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов являются развитие мотивации к познанию и развитию творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, повышение качества обученности и доступности образования.

3.3. Образовательный контент среднего профессионального образования в системе дистанционного обучения определяется образовательными программами, реализуемыми преподавателями Колледжа, в том числе и авторскими программами, разработанными педагогами Колледжа.

3.4. Прием обучающихся на обучение по программам среднего профессионального образования в системе дистанционного обучения осуществляется на основании следующих документов: письменного заявления обучающегося, письменного заявления родителей, анкеты, содержащей сведения об обучающемся (для регистрации присвоения индивидуального пароля и логина, установления контакта).

3.5. Колледж обязан ознакомить поступающего и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса в системе дистанционного обучения.

3.6. Процесс обучения осуществляется в смешанной форме освоения образовательных программ: очной, при необходимости допускается интеграция форм обучения, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.7. Государственная итоговая аттестация выпускников Колледжа в системе дистанционного обучения осуществляется в соответствии с положением о государственной итоговой аттестации выпускников Колледжа.

3.8. Выпускникам Колледжа, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования.

4. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются обучающиеся, преподаватели, мастера производственного обучения, административные и учебно-вспомогательные работники, родители (законные представители) обучающихся.

4.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие образовательные программы с использованием электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ), определяются законодательством Российской Федерации.

4.3. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

4.4. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС СПО.

4.5. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

4.6. Педагогическая работа в системе дистанционного обучения характеризуется наличием установленных норм времени для всех видов учебной и методической работы.

4.6. Выполнение аудиторной работы педагогами on-line работы с обучаемыми регулируется расписанием учебных занятий.

4.7. Выполнение педагогическими работниками внеаудиторной работы, вытекающей из их должностных обязанностей, регулируется графиками и планами работы, в том числе, индивидуальными планами.

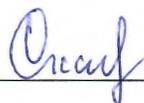
4.8. Права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса определяются Уставом Колледжа и иными предусмотренными Уставом локальными актами.

4.9. Обучающиеся Колледжа по системе дистанционного обучения имеют все права, предусмотренные законодательством

5. Срок действия данного положения не ограничен

При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия и утверждения обучающимися.

Зам. директора по УПР



Скальская О.Р.