

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Международный колледж сервиса»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ЗОНЫ
ОБСЛУЖИВАНИЯ ДЛЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ЭСТЕТИЧЕСКИХ
УСЛУГ
по специальности среднего профессионального образования
43.02.12Технология эстетических услуг
по программе подготовки специалистов среднего звена

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования –социально-экономический

Казань

2022



Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг составлена на основе: Приложения 4 информационно-методического письма «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО» от 11.10.2017 г. № 01-00-05/925, «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», рекомендованных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации, письмо директора Департамента Н.М. Золотаревой от 17.03.2015 г. № 06-259, Примерной программы рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.)

Организация разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Международный колледж сервиса».

Разработала преподаватель Шеня Леукина Е.Е.

Подпись, ФИО

Рассмотрена и утверждена на заседании методической группы дисциплин сервисного направления

Протокол № 1 от « 5 » 09 2022 г.

Руководитель группы Шеня Газизуллина С.А.

СОДЕРЖАНИЕ

СТР.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг

Программа профессионального модуля - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.12 Технология эстетических услуг в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг (ПК):

ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм

ПК 1.2. Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг.

ПК 1.3. Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учётом его пожеланий

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг	иметь практический опыт: -проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; -оценке состояния тела и кожи, определение и согласование с клиентом вида эстетических услуг; -подборе профессиональных средств и препаратов для эстетических услуг, гигиенической чистки; -тестировании кожи; -выполнении чистки различными способами; -согласовании с клиентом комплекса эстетических услуг, индивидуальных программ по уходу за кожей и телом; -расчете стоимости оказанной услуги; -консультировании клиента по уходу за кожей и телом в домашних условиях с применением косметических средств;

	-оказании необходимой первой помощи; -обсуждении с клиентом качество выполненной услуги. уметь: -рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; -производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; -производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; -использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и видами эстетических услуг; -определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием тела и кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента; -объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги; -соблюдать технологию выполнения атравматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки; -применять различные косметические средства при выполнении чистки кожи; -согласовывать с клиентом индивидуальные программы по уходу за кожей и телом с применением косметических средств; -производить расчет стоимости оказанной услуги; -обсуждать с клиентом качество выполненной услуги. знать: -нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг; -виды эстетических услуг; -психология общения и профессиональная этика косметика; -правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; -устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; -состав и свойства косметических средств и используемых материалов; -нормы расхода косметических средств и используемых материалов;
--	---

	-основы анатомии, физиологии, строения тела, гистологии кожи и ее придатков; -общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; -возрастные особенности тела и кожи; -виды гигиенических чисток, показания и противопоказания; -технология выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки; -правила оказания первой помощи.
--	---

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Проведение эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.1.	Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм
ПК 1.2.	Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг.
ПК 1.3.	Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий
ОК.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК.2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК.4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.
ОК.6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК.7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК.8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК.9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК.11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ЛР 13	Удовлетворяющий гигиенические и эстетические потребности клиента в соответствии с оказываемой услугой и запросами потребителя.
ЛР 14	Обеспечивающий соблюдение требований технологической безопасности, производственной санитарии, эстетики и эргономики.
ЛР 15	Соблюдающий требования к внешнему виду и культуре поведения работников индустрии красоты.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего 300 часов, в том числе:

теоретическое обучение – 120 часов;

лабораторно-практических занятий – 16 часов;

самостоятельная учебная работа – 6 часов;

учебной практики – 36 часов;

производственной практики – 72 часа;

консультаций – 26 часов;

экзамены по МДК – 12 часов;

демонстрационный экзамен -12 часов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО

МОДУЛЯ

ПМ.01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг

Коды професси ональных компетен ций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем программы , час.	Объем программы, час					
			Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.					Самостоятельная работа обучающегося
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Практика		
			Всего, час.	лабораторных работы и практические занятий, час.	курсовых работ (проектов), час.	Учебная практика, час.	Производственная практика, час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 1.1-1.3 ОК 1,2,7 ЛР 13,14,15	МДК .01.01. Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии	42	40	6				2
ПК 1.1-1.3 ОК 3,4,9 ЛР 13,14,15	МДК. 01.02 Основы дерматологии	38	34	10				4
ПК 1.1-1.3 ОК 3,6,7 ЛР 13,14,15	МДК. 01.03 Санитария и гигиена косметических услуг	82	82					
ПК 1.1	Учебная практика	36				36		
ПК 1.1-1.3	Производственная практика	78					72	
	Экзамен по модулю	24						
	Всего	300	156	16		36	72	6

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю
ПМ.01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для
предоставления эстетических услуг**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения	ТСО, применяемые на занятии	Используемая литература
1	2		3	4		
МДК .01.01. Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии						
Тема 1.1. Введение	Содержание		2			
	1.	1.Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. 2.История развития микробиологии и иммунологии. 3 Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. 4 Научные и практические достижения медицинской микробиологии и иммунологии.	2	2		Гигиена и экология человека. - М.: Эксмо, 2020. - 526 с.
		Практические занятия Составление текста сообщений по вопросам истории и развития науки микробиологии, ее современных достижениях, использовании микроорганизмов на благо человека, о проблемах борьбы с ними.	1	3	ЭЛ..презентации ,плакаты	
	Содержание		2			

Тема 1.2. Классификация микроорганизмов. Типы взаимоотношений микро- и макроорганизмов . Организация микробиологической лабораторной службы	2.	Прокариоты и эукариоты. Принципы классификации микроорганизмов на бактерии, грибы, простейшие, вирусы. Предмет и задачи бактериологии, микологии, паразитологии, вирусологии. Систематика и номенклатура микроорганизмов. Основные таксономические категории (род, вид, чистая культура, штамм, клон, разновидность). Название вида микроорганизмов в соответствии с бинарной номенклатурой. Характер взаимоотношений микро- и макроорганизмов: нейтрализм и симбиоз. Симбиотические отношения: мутуализм, комменсализм, паразитизм, характеристика каждого типа взаимоотношений, их значение для человека. Классификация микроорганизмов по степени их биологической опасности. Номенклатура микробиологических лабораторий, их структура и оснащение базовой лаборатории. Правила работы в микробиологической лаборатории. Техника безопасности при работе с инфицированным материалом.	2	2		Гигиена и экология человека. - М.: Эксмо, 2020. - 526 с.
		Практические занятия Микробиологическая лаборатория, устройство, оснащение, правила работы, техника безопасности.	1	3	ЭЛ.презентации, плакаты	
Тема 1.3. Экология микроорганизмов	Содержание		2			

	3.	Понятие об экологии. Микробиоциноз почвы, воды, воздуха. Роль почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов в распространении возбудителей инфекционных болезней. Влияние физических факторов (температуры, давления, ионизирующей радиации, ультразвука, высушивания), механизм их действия на микроорганизмы. Влияние химических факторов, механизм их действия на микроорганизмы. Понятие о стерилизации. Тепловая, химическая, лучевая стерилизации. Аппараты для тепловой стерилизации (автоклав, сухожаровый шкаф, другие стерилизаторы), их устройство, правила работы, техника безопасности при эксплуатации. Понятие о дезинфекции. Тепловая, химическая, лучевая дезинфекция. Профилактическая и текущая дезинфекция. Средства дезинфекции, их выбор в зависимости от объекта, подлежащего обработке и микроорганизмов, на которые направлено действие дезинфицирующих средств. Стационарные, переносные и передвижные установки для дезинфекции воздуха помещений. Использование аэрозолей для дезинфекции. Контроль за качеством стерилизации и дезинфекции. Современные системы экспресс-контроля стерилизации и дезинфекции. Понятие об асептике и антисептике. Методы асептики и антисептики. Системы сбора, хранения и утилизации медицинских отходов, содержащих инфицированный материал.	2	2		
--	----	---	---	---	--	--

Тема 1.4. Учение об инфекционном процессе	Содержание		2			
	4.	Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». Паразитарная форма взаимоотношений микро – и макроорганизмов. Факторы, влияющие на возникновение, течение и исход инфекционного процесса: количественная и качественная характеристика микроба – возбудителя, состояние макроорганизма, экологические факторы. Стадии инфекционного процесса. Характерные особенности инфекционных болезней: зависимость от вида патогенного микроорганизма, контагиозность, цикличность. Периоды инфекционной болезни. Формы инфекционного процесса.	2	2		Гигиена и экология человека. - М.: Эксмо, 2020. - 526 с.
Тема 1.5. Учение об эпидемическом процессах	Содержание		2			
	5.	Понятие об эпидемическом процессе. Влияние социальных и природных факторов на течение эпидемического процесса. Источник инфекции. Механизмы передачи возбудителей инфекции, соответствие механизма передачи возбудителя его локализации в организме человека. Пути передачи возбудителей инфекции. Природная очаговость инфекционных болезней. Восприимчивость коллектива к инфекции. Противоэпидемические мероприятия (лечение, дезинфекция, дезинсекция, дератизация, иммунизация). Интенсивность эпидемического процесса. Эколого-эпидемическая классификация инфекционных болезней. Карантинные (конвенционные) и особо опасные инфекции.	2	2		Гигиена и экология человека. - М.: Эксмо, 2020. - 526 с.
Тема 1.6.	6.	Содержание учебного материала	2	2		

Учение об иммунитете		Понятие об иммунитете, его значение для человека и общества. Неспецифические и специфические факторы защиты, их взаимосвязь. Виды иммунитета.				
		Практические занятия. Методы иммунодиагностики и иммунопрофилактики инфекционных болезней. Постановка простейших серологических реакций и учёт результатов	1	3	презентации Электронные, плакаты	
Тема 1.7. Учение об иммунитете	7.	Содержание учебного материала Серологические исследования: реакции агглютинации, преципитации, лизиса, связывания комплемента, с использованием метки, нейтрализации токсина, их механизм и применение. Молекулярно-биологические методы диагностики: полимеразная цепная реакция, секвенирование ДНК, гибридизация нуклеиновых кислот, их механизм и применение. Иммунный статус. Патология иммунной системы. Кожно-аллергические пробы	2	2		Гигиена и экология человека. - М.: Эксмо, 2020. - 526 с

Тема 1.8. Классификация бактерий. Морфология бактерий и методы её изучения	8.	Содержание учебного материала Классификация бактерий по Берджи. Принципы подразделения бактерий на группы. Особенности морфологии микоплазм, хламидий, риккетсий, актиномицетов. Формы бактерий: кокковидная, палочковидная, извитая, ветвящаяся. Структура бактериальной клетки: основные и дополнительные структуры, их химический состав и назначение. Микроскопические методы изучения морфологии бактерий: виды микроскопов, методы окраски. Дифференциация бактерий по морфологическим и тинкториальным свойствам. Приготовление препаратов из разного нативного материала и культуры микроорганизмов, окраска простым и сложными методами, микроскопия в иммерсии, описание препарата. Правила техники безопасности при проведении микроскопических исследований	2	2		Гигиена и экология человека. - М.: Эксмо, 2020. - 526 с
		Практические занятия Первичный посев. Дифференциация бактерий по культуральным свойствам.	1	3	ЭЛ. презентации и, плакаты	
Тема 1.9. Диетотерапия при гастритах.	9.	Содержание учебного материала. Диетотерапия при гастритах. Острый и хронический гастрит, этиология и клинические симптомы. Лечебное питание при остром гастрите. Лечебное питание при хроническом гастрите с сохраненной или повышенной желудочной секрецией и при хроническом гастрите с секреторной недостаточностью.	2	2		Гигиена и экология человека. - М.: Эксмо, 2020. - 526 с
		Практические занятия. Отработка навыков по питанию при гастритах.	1	3	Электронные. презентации, л.Электронные плакаты	

Тема 1.10. Физиология бактерий, методы её изучения	10.	Содержание учебного материала 1.Химический состав бактериальной клетки. Ферменты бактерий. Питание, дыхание, рост и размножение бактерий. 2.Питательные среды, их назначение, применение. Первичный посев и пересев. Условия культивирования бактерий. Термостат, правила эксплуатации. 3.Выделение чистой культуры бактерий. Культуральные и биохимические свойства бактерий, их значение для дифференциации бактерий. 4.Особенности культивирования риккетсий и хламидий. Культивирование анаэробов.	2	2		Гигиена и экология человека. - М.: Эксмо, 2020. - 526 с
---	-----	---	---	---	--	---

Тема 1.11 Общая характеристика и классификация простейших, методы их изучения. Частная протозоология	11. Содержание учебного материала 1.Общая характеристика и классификация простейших: саркодовых (дизентерийная амёба), жгутиковых (лямблия, трихомонада, трипаносома), споровиков(малярийный плазмодий, токсоплазма) и инфузорий(кишечный балантидий). Особенности их морфологии и жизнедеятельности. Устойчивость простейших к факторам окружающей среды. Возбудители протозойных кишечных инвазий: амебиаза, лямблиоза, балантидиоза. Источник инвазии, путь заражения, жизненный цикл паразита. Характерные клинические проявления. Возбудители протозойных кровяных инвазий: малярии, лейшманиозов, трипаносомозов. Источник инвазии, путь заражения, жизненный цикл паразита. Характерные клинические проявления. Возбудители протозойных инвазий мочеполовых путей: трихомоноза. Источник инвазии, путь заражения, жизненный цикл паразита. Характерные клинические проявления. 5 Токсоплазмоз, источник инвазии, пути заражения, жизненный цикл паразита, основные проявления врождённых и приобретённых токсоплазмозов. Противопротозойные препараты. Особенности иммунитета при протозойных инфекциях. Микроскопический метод обнаружения простейших в биологическом материале (кровь, моча, кал) и объектах окружающей среды (почва, вода), как основной метод лабораторной диагностики протозоозов. Профилактика протозоозов.	2	2		
--	--	----------	----------	--	--

		Методы микробиологической диагностики протозоозов: микроскопическое, культуральное, серологическое, аллергологическое и биологическое исследования.				
Тема 1.12 Общая характеристика и классификация гельминтов, методы их изучения. Частная гельминтология	12.	Содержание учебного материала 1. Особенности морфологии и жизнедеятельности гельминтов: сосальщиков (трематод), ленточных червей (цестод) и круглых червей (нематод). Источники инвазии, пути распространения и заражения гельминтами. Устойчивость гельминтов к факторам окружающей среды. Характерные клинические проявления гельминтозов. Методы обнаружения гельминтов в биологическом материале (кал, моча), яйца личинок в объектах окружающей среды (почва, вода) и промежуточных хозяевах (например, рыбе, мясе). Профилактика гельминтозов. 2. Методы паразитологической диагностики гельминтозов: макро- и микроскопическое исследование, серологическое исследование (реакции связывания комплемента, непрямой гемагглютинации, прямой гемагглютинации, кольцепреципитации, латексной агглютинации, иммуофлюоресценции, иммуоферментный анализ), аллергическое исследование (кожные пробы).	2	2		
		Практические занятия Изучение морфологии простейших в биологическом материале. Профилактика протозоозов (решение ситуационных задач, проведение бесед студентами).	1	3	презентации, электронные плакаты	
	Самостоятельная учебная работа 1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях по теме «Систематика и классификация микроорганизмов» 2. Составление текста бесед по вопросам профилактики		4			

инфекционных заболеваний					
3. Составление текста бесед по вопросам санитарно-гигиенического просвещения разных групп населения по теме «Противоэпидемические мероприятия»					
4. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. Составление рефератов на темы: «Историческое значение иммунитета в развитии общества», «Медицинские иммунологические препараты (например вакцины), их практическое применение и значение для человека и общества»					
МДК. 01.02 Основы дерматологии					
Тема 2.1. Анатомо-физиологические особенности строения кожи в зависимости от локализации.	Содержание	2			
	1. Толщина кожи в зависимости от локализации. Отличия в количестве слоев эпидермиса, толщины дермы и подкожно-жировой клетчатки, наличия придатков кожи.	2	2		
Тема 2.2. Морфофизиологические признаки старения кожи	Содержание	2			
	2. Атрофические изменения структур кожи. Изменения в эпидермисе, дерме. Возрастная деформация кожи. Изменение биохимического состава кожи. Изменение защитной функции кожи с возрастом. Возрастная инволюция сальных и потовых желез. Изменение роста волос с возрастом.	2	2		Гигиена и экология человека. - М.: Эксмо, 2020. - 526 с
Тема 2.3 Нервно-рецепторный аппарат кожи.	Содержание	2			
	3. Строение, расположение, функции инкапсулированных нервных окончаний: Пластинчатые тельца Фатера-Пачини, концевые колбы Краузе, осязательные тельца Руффини, осязательные тельца Мейснера, генитальные тельца Догеля. Афферентные и эфферентные нервные волокна Ноцицепторы и терморецепторы в эпидермисе и дерме.	2	2		Гигиена и экология человека. - М.: Эксмо, 2020. - 526 с
Тема 2.4. Особенности кровоснабжения кожи в зависимости от	Содержание	2			
	4. Артериальная и венозная кровеносные системы кожи на разных анатомических областях. Особенности кровоснабжения конечностей и выступающих частей тела. Роль артериовенозных	2	2		

возраста и локализации		анастомозов. Возрастное расширение капиллярного ложа, увеличение количества капиллярных эктазий. Изменение сосудодвигательные рефлексов в возрастной коже.				
Тема 2.5. Особенности строения губ..	5.	Содержание	2			
		Строение кожного отдела. Особенности строения дермы. Строение красной каймы губ. Особенности эпителия. Слизистый отдел губы. Зона Клейна.	2	2		Гигиена и экология человека. - М.: Эксмо, 2020. - 526 с
		Практические занятия Изучить и подписать рисунок «Строение кожи»	2	3		
Тема 2.6. Кожа как иммунный орган.	6.	Содержание	2			
		Клетки Лангерганса: происхождение клеток, основные функции. Антиген-презентация клетками Лангерганса. Синтез в эпидермисе интерлейкинов и других цитокинов. Захват, процессинг и транспорт антигенов. Функции лимфоидных клеток дермы и гиподермы.	2	2		Гигиена и экология человека. - М.: Эксмо, 2020. - 526 с
Тема 2.7. Состав и функция водно-липидной мантии кожи	7.	Содержание Состав вводно-липидной мантии. Роль керамидов рогового слоя. рН вводно-липидной мантии. Функция поддержания кислотности кожи. Экскреторная функция. Терморегуляционная функция. Функция поддержания увлажненности кожи.	2	2		Гигиена и экология человека. - М.: Эксмо, 2020. - 526 с
		Практические занятия Написание реферата натеку «Репаративные процессы кожи».	2	3		
Тема 2.8.	8.	Содержание	2			

Строение и фазы роста волос, регуляция роста волос, возрастные изменения окраски.		Строение волоса. Особенности строения и расположения длинных, щетинистых и Пушковых волос. Фаза анагена. Продолжительность фазы. Изменения, происходящие в волосе. Фаза катагена. Фаза телогена. Пигменты, определяющие окраску волоса. Изменения активности меланоцитов в зависимости от возраста	2	2		Гигиена и экология человека. - М.: Эксмо, 2020. - 526 с
		Практические занятия Изучить и подписать рисунок «Строение ногтевой пластинки», «Строение волоса».	2	3	Электр. презентации, плакаты	
Тема 2.9. Принципы лечения кожных больных.	9.	Содержание Лекарственные формы. Рецептатура в дерматологии. Топические стероиды: механизм действия, классификации, показания, противопоказания, системные побочные эффекты. Системные стероиды: механизм действия, классификации, показания, противопоказания, побочные эффекты, схемы применения. Антигистаминные средства: механизм действия, классификации, показания, противопоказания, побочные эффекты. Физиотерапия.	2	2		Гигиена и экология человека. - М.: Эксмо, 2020. - 526 с
		Практические занятия Изучить и подписать рисунки «Вторичные морфологические элементы кожи».	2	3	Электр. презентации, плакаты/Электр	
Тема 2.10 Уход за кожей	10.	Содержание Типы кожи. Гигиенический уход за кожей в зависимости от ее типа. Уход за кожей лица, тела, конечностей. Уход за волосами. Общие сведения о препаратах, применяемых в косметологической практике.	2	2		Гигиена и экология человека. - М.: Эксмо, 2020. - 526 с

Тема 2.11 Основы геронтокосметологии.	11.	Содержание Теории старения кожи. Возрастные особенности функционального состояния кожи у детей, подростков, лиц старшего возраста. Профилактика возрастных изменений.	2	2		Гигиена и экология человека. - М.: Эксмо, 2020. - 526 с
		Практическое занятие Написание рефератов на тему «Типы кожи».	2	3	Эл.презентации, Электронные плакаты	
Тема 2.12 Строение ногтевой пластинки, условия изменения цвета и формы ногтевых пластинок.	12.	Содержание Строение ногтевого ложа. Матрикс ногтя. Эпонихиум. Лунка. Состав ногтевой пластинки. Микроциркуляция области ногтевой пластинки и ее влияние на изменение цвета и структуры ногтя. Скорости роста ногтевых пластин на кистях и стопах.	2	2		Гигиена и экология человека. - М.: Эксмо, 2020. - 526 с
Самостоятельная учебная работа 1.Изучить слайды компьютерной программы «Интерактивная анатомия кожи». 2.Изучить и подписать рисунок «Иммунокомпетентные клетки кожи». 3.Написание реферата на тему «Регуляция активности потовых желез», «Регуляция роста волос», «Возрастные изменения окраски ногтевых пластинок» 4. Изучить и подписать рисунки «Первичные морфологические элементы кожи»			4			
Тема 1. Область применения и общие положения	1.	Содержание	12			
		Санитарные правила и нормы. Санитарные правила предназначены для юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.		2		Гигиена и экология человека. - М.: Эксмо, 2020. - 526 с
Тема 2.	2.	Содержание	12			

Определение гигиены как науки и ее задачи.		Задачи современной гигиены. Соответствие устройства, оборудования и эксплуатации гигиеническим нормативам.		2		Гигиена и экология человека. - М.: Эксмо, 2020. - 526 с
Тема 3. Роль русских и советских ученых и врачей в развитии гигиены	3.	Содержание	12			
		Великий ученый Средней Азии Авиценны (Абу Али Ибн Сина, 980—1037 гг.). Важное значение для развития санитарной культуры имела эпоха Петра I. Воспитанник Московского университета С. Г. Зыбелин (1736—1802). Деятельность Г. А. Захарьина		2		Гигиена и экология человека. - М.: Эксмо, 2020. - 526 с
Тема 4. Развитие гигиены в СССР.	4.	Содержание	12			
		Новый этап в развитии отечественной гигиены. Декретом Совета народных комиссаров был создан Народный комиссариат здравоохранения во главе с Н. А. Семашко (1874—1949). Был основан ряд крупных научно-исследовательских институтов. К 10-летию Советской власти были достигнуты существенные успехи в деле охраны народного здоровья. Одним из выдающихся деятелей в области организации здравоохранения и основоположником социальной гигиены является Н. А. Семашко.		2		
Тема 5. Уход за телом.	5.	Содержание	12			
		Кожа у юношей. Загрязнение кожи. Загрязненная кожа рук. Уход за телом.		2		Гигиена и экология человека. - М.: Эксмо, 2020. - 526 с

Тема 6. Уход за одеждой.	6.	Содержание	12			
		Воздух между одеждой и телом.Одежда создает вокруг тела искусственный климат.Ткани одежды.Загрязнение одежды.		2		Гигиена и экология человека. - М.: Эксмо, 2020. - 526 с
Учебная практика Виды работ Организация рабочего места при выполнении различных видов косметических работ Выполнять подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; Проводить оценку состояния тела и кожи, Выполнить подбор профессиональных средств и препаратов для эстетических услуг, гигиенической чистки Выполнить подборе профессиональных средств и препаратов для эстетических услуг, гигиенической чистки Выполнить тестирование кожи			36			
Производственная практика Виды работ Рациональная организация рабочего места. Соблюдение правил техники безопасности. Изучение кожи как иммунного органа. Изучение строения и фаз роста волос Изучение физиологии бактерий, методов её изучения Изучение нервно-рецепторного аппарата кожи. Изучение структурной бактериальной клетки Изучение санитарных правил и норм Изучение рецептур в дерматологии Изучение особенностей кровоснабжения конечностей			72			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие лаборатории:

косметологии и макияжа; студии красоты

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- косметологические кресла;
- валики
- подушки
- ширмы
- столы для профессиональных препаратов;
- инструментами;
- раковинами;
- профессиональными препаратами;
- индивидуальными лампами;
- стерилизаторами;
- бактерицидными лампами;
- водонагревателями

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- сеть Интернет/Интернет.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Гигиена с основами экологии человека (+ CD-ROM). – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 752 с.

2. Гигиена и экология человека. – М.: КноРус, 2019. – 328 с.

- 3.З.П. Матюхина. Основы физиологии питания, микробиологии, гигиены и санитарии. – М.: Академия, 2019. – 356 с.
- 4.И.Г. Крымская. Гигиена и основы экологии человека. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 352 с.
- 5.Гигиена и экология человека. – М.: КноРус, 2019. – 326 с.
- 6.И.М. Вашко. Охрана труда. – М.: ТетраСистемс, 2018. – 208 с.
- 7.Гэри Смолл, ГигиВорган. Мозг онлайн. Человек в эпоху Интернета. – СПб.: КоЛибри, Азбука-Аттикус, 2019. – 352 с.
- 8.Справочник по стоматологии. – М.: Медицина, 2017. – 656 с.
- 9.Лоррейн Нордманн, ЛоррейнЭпплеярд и Памела Линфорс. Профессиональные секреты красоты, или Зачем платить больше?. – М.: АСТ, Астрель, Харвест, Кладезь, 2018. – 296 с.
- 10.О.Б. Иванченко, Т.В. Меледина. Санитария и гигиена на пивоваренном производстве. – М.: ГИОРД, 2019. – 200 с.
- 11.Гигиена. В 2 томах. Том 2. – М.: Academia, 2020. – 360 с.
- 12.Общая и военная гигиена. – М.: СпецЛит, 2019. – 736 с.
- 13.Ю.Ю. Дрибноход. Основы врачебной косметологии. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. – 368 с.
- 14.И.М. Вашко. Охрана труда. Ответы на экзаменационные вопросы. – М.: Тетралит, 2018. – 208 с.
- 15.Олег Митрохин. Основыгигиеныкосметологии. – М.: LAPLambertAcademicPublishing, 2019. – 88 с.
- 16.И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук, А.И. Гайворонский, С.В. Виноградов. Основы медицинских знаний. – М.: СпецЛит, 2019. – 312 с.
- 17.Матвеева Н.А. и др. Гигиена и экология человека. Учебник. – М.: КноРус, 2019. – 328 с.

4.3. Организация образовательного процесса

Профессиональный модуль ПМ.01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг входит в профессиональный цикл обязательной части основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг. Освоению программы данного профессионального модуля предшествует освоение программ общепрофессиональных дисциплин: ОП. 01 Материаловедение, ОП. 02. Анатомия и физиология человека, ОП.04. Пластическая анатомия, ОП.05 Рисунок и живопись.

Реализация программы ПМ.01 предусматривает выполнение обучающимися заданий для лабораторных и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы с использованием персонального компьютера с лицензионным программным обеспечением и с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также наличия Учебного полигона, оснащённого современным технологическим оборудованием, инструментами, соответствующими требованиям международных стандартов.

По модулю предусмотрена внеаудиторная самостоятельная работа, направленная на формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся. Внеаудиторная (самостоятельная) работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

Практика является обязательным разделом ПООП и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации программы ПМ.01 предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных

модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Учебная практика может проводиться как на учебном полигоне, так и в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОССПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг. Производственная практика проводится только в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственную практику рекомендуется проводить концентрированно. Для обучающихся инвалидов или с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитываться с учетом состояния здоровья и требования по доступности. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. По результатам практики представляется отчет, который соответствующим образом защищается.

Программа ПМ.01. обеспечивается учебно-методической документацией по всем разделам программы. Реализация программы ПМ.01 обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, укомплектованным печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю профессионального цикла. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды должны быть обеспечены печатными (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Текущий контроль знаний и умений осуществляется как в процессе теоретического, так и в процессе практического обучения. В процессе

теоретического обучения предусматриваются следующие формы текущего контроля знаний: различные виды опросов на занятиях и во время инструктажа перед лабораторными и практическими занятиями, контрольные работы, различные формы тестового контроля и др. Текущий контроль освоенных умений осуществляется в виде экспертной оценки результатов выполнения лабораторных, практических занятий и заданий по практике.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках освоения общепрофессионального и профессионального цикла в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения. Завершается освоение междисциплинарных курсов в рамках промежуточной аттестации экзаменом или дифференцированным зачётом, включающим как оценку теоретических знаний, так и практических умений.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах «Специалист по предоставлению косметических услуг», «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Педагогические работники получают дополнительное

профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОССПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг, не реже 1 раза в 3 года с учётом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОССПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции, личностные результаты воспитания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм ЛР 13 Удовлетворяющий гигиенические и эстетические потребности клиента в соответствии с оказываемой услугой и запросами потребителя. ЛР 14 Обеспечивающий соблюдение требований технологической безопасности, производственной санитарии, эстетики и эргономики. ЛР 15 Соблюдающий требования к внешнему виду и культуре поведения работников индустрии красоты.	-рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; -производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; -производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; -использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с видами эстетических услуг	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися в процессе выполнения подготовительных работ Тестирование, устный опрос

ПК 1.2.Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг. ЛР 13 Удовлетворяющий гигиенические и эстетические потребности клиента в соответствии с оказываемой услугой и запросами потребителя. ЛР 14 Обеспечивающий соблюдение требований технологической безопасности, производственной санитарии, эстетики и эргономики. ЛР 15 Соблюдающий требования к внешнему виду и культуре поведения работников индустрии красоты.	-определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием тела и кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента;	Тестирование,устный опрос
ПК 1.3.Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий ЛР 13 Удовлетворяющий гигиенические и эстетические потребности клиента в соответствии с оказываемой услугой и запросами	- объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги;	Устный опрос Экспертная оценка

потребителя. ЛР 14 Обеспечивающий соблюдение требований технологической безопасности, производственной санитарии, эстетики и эргономики. ЛР 15 Соблюдающий требования к внешнему виду и культуре поведения работников индустрии красоты.		
---	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции), личностные результаты воспитания	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ЛР 13 Удовлетворяющий гигиенические и эстетические потребности клиента в соответствии с оказываемой услугой и запросами потребителя. ЛР 14 Обеспечивающий соблюдение	Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Разработка детального плана действий. Оценка рисков на каждом шагу. Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

требований технологической безопасности, производственной санитарии, эстетики и эргономики. ЛР 15 Соблюдающий требования к внешнему виду и культуре поведения работников индустрии красоты.		
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ЛР 13 Удовлетворяющий гигиенические и эстетические потребности клиента в соответствии с оказываемой услугой и запросами потребителя. ЛР 14 Обеспечивающий соблюдение требований технологической безопасности, производственной санитарии, эстетики и эргономики. ЛР 15 Соблюдающий требования к внешнему виду и культуре поведения работников индустрии	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска. Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

красоты.		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ЛР 13 Удовлетворяющий гигиенические и эстетические потребности клиента в соответствии с оказываемой услугой и запросами потребителя. ЛР 14 Обеспечивающий соблюдение требований технологической безопасности, производственной санитарии, эстетики и эргономики. ЛР 15 Соблюдающий требования к внешнему виду и культуре поведения работников индустрии красоты.	Использование актуальной нормативно- правовой документации по профессии (специальности). Применение современной научной профессиональной терминологии. Определение траектории профессионального развития и самообразования	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ЛР 13 Удовлетворяющий гигиенические и эстетические потребности клиента в	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач. Планирование профессиональной деятельности	

соответствии с оказываемой услугой и запросами потребителя. ЛР 14 Обеспечивающий соблюдение требований технологической безопасности, производственной санитарии, эстетики и эргономики. ЛР 15 Соблюдающий требования к внешнему виду и культуре поведения работников индустрии красоты.		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ЛР 13 Удовлетворяющий гигиенические и эстетические потребности клиента в соответствии с оказываемой услугой и запросами потребителя. ЛР 14 Обеспечивающий соблюдение требований технологической безопасности, производственной санитарии, эстетики и	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантности в рабочем коллективе	

эргономики. ЛР 15 Соблюдающий требования к внешнему виду и культуре поведения работников индустрии красоты.		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. ЛР 13 Удовлетворяющий гигиенические и эстетические потребности клиента в соответствии с оказываемой услугой и запросами потребителя. ЛР 14 Обеспечивающий соблюдение требований технологической безопасности, производственной санитарии, эстетики и эргономики. ЛР 15 Соблюдающий требования к внешнему виду и культуре поведения работников индустрии	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	

красоты.		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных Ситуациях ЛР 13 Удовлетворяющий гигиенические и эстетические потребности клиента в соответствии с оказываемой услугой и запросами потребителя. ЛР 14 Обеспечивающий соблюдение требований технологической безопасности, производственной санитарии, эстетики и эргономики. ЛР 15 Соблюдающий требования к внешнему виду и культуре поведения работников индустрии красоты.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	

необходимого уровня физической подготовленности ЛР 13 Удовлетворяющий гигиенические и эстетические потребности клиента в соответствии с оказываемой услугой и запросами потребителя. ЛР 14 Обеспечивающий соблюдение требований технологической безопасности, производственной санитарии, эстетики и эргономики. ЛР 15 Соблюдающий требования к внешнему виду и культуре поведения работников индустрии красоты.		
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ЛР 13 Удовлетворяющий гигиенические и эстетические потребности клиента в соответствии с оказываемой услугой и запросами потребителя. ЛР 14 Обеспечивающий	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	

соблюдение требований технологической безопасности, производственной санитарии, эстетики и эргономики. ЛР 15 Соблюдающий требования к внешнему виду и культуре поведения работников индустрии красоты.		
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке ЛР 13 Удовлетворяющий гигиенические и эстетические потребности клиента в соответствии с оказываемой услугой и запросами потребителя. ЛР 14 Обеспечивающий соблюдение требований технологической безопасности, производственной санитарии, эстетики и эргономики. ЛР 15 Соблюдающий требования к внешнему виду и культуре поведения работников индустрии красоты.	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. ЛР 13 Удовлетворяющий гигиенические и эстетические потребности клиента в соответствии с оказываемой услугой и запросами потребителя. ЛР 14 Обеспечивающий соблюдение требований технологической безопасности, производственной санитарии, эстетики и эргономики. ЛР 15 Соблюдающий требования к внешнему виду и культуре поведения работников индустрии красоты.	Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Составлять бизнес план. Презентовать бизнес-идею. Определение источников финансирования. Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела	
--	---	--