

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Международный колледж сервиса»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ КОМПЛЕКСА УСЛУГ ПО УХОДУ ЗА ТЕЛОМ
для специальности среднего профессионального образования
43.02.12 Технология эстетических услуг
по программе подготовки специалистов среднего звена

Форма обучения - очная
Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев
На базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального
образования –социально-экономический

Казань
2022

Зам. директора по УПР
О.Р.Скальская
« 5 » сентября 2022 г.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Международный колледж сервиса» г.Казань, Республика Татарстан

Ty

« 5 »

 / Газизуллина С.А. /

Ваше предложение



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03. Выполнение комплекса услуг по уходу за телом.

1.1. Область применения рабочей программы.

Программа профессионального модуля - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.12 Технология эстетических услуг в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг;

выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом. (ПК):

ПК 3.1. Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий.

ПК 3.2. Выполнять различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей с учётом пожеланий клиента.

ПК 3.3. Проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами.

ПК 3.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом.

ОК. 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК. 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК. 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ЛР. 13 Удовлетворяющий гигиенические и эстетические потребности клиента в соответствии с оказываемой услугой и запросами потребителя.

ЛР.14 Обеспечивающий соблюдение требований технологической безопасности, производственной санитарии, эстетики и эргономики.

ЛР. 15 Соблюдающий требования к внешнему виду и культуре поведения работников индустрии красоты.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг; выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом	знать: – требования к содержанию помещения и оборудованию кабинета массажа; – требования к условиям труда и обслуживания в кабинете массажа и профилактической коррекции тела; – требования к личной гигиене персонала; – санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны); – анатомию и физиологию кожи и организма в целом; – основы дерматологии; – возрастные особенности состояния организма и кожи; – принципы воздействия технологических процессов на кожу, подкожно-жировую клетчатку и тонус мышц; – основные виды косметических средств ухода за телом и кожей тела; – состав и свойства вспомогательных материалов: салфетки косметические, тампоны, спонжи, шпатели; – технологию оказания косметических услуг по массажу и профилактической коррекции тела поэтапно и в целом; – влияние пищевых компонентов на состояние кожи; – особенности питания различных контингентов здорового населения; – основные нормы диетического питания и характер питания при избыточном и недостаточном весе, очистительное питание; – средства и способы профилактического ухода за телом

.уметь:

- применять нормативные правовые акты, выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела;
- соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения массажа и профилактической коррекции тела;
- организовать рабочее место при выполнении работ по массажу и профилактической коррекции тела;
- обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;
- проводить обследование кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг массажа и профилактической коррекции тела;
- заполнять диагностические карты;
- предлагать спектр имеющихся услуг массажа и профилактической коррекции тела потребителю;
- объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;
- проводить подготовительные и заключительные работы по обслуживанию потребителей в кабинете массажа;
- выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно (профилактический уход за кожей тела - очищение кожи, пилинг, массаж, косметические маски, программный косметический уход, специальные технологии (обертывание), заключительные работы по обслуживанию (после процедурный уход));
- заполнять рабочую карточку технолога;
- рекомендовать рацион питания, способствующий коррекции тела и состояния кожи;
- профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за телом.

Иметь практический опыт:

- применять нормативные правовые акты, выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тел
- соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения массажа и профилактической коррекции тела;

	– организовать рабочее место при выполнении работ по массажу и профилактической коррекции тела; – обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности; – проводить обследование кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг массажа и профилактической коррекции тела; – заполнять диагностические карты; – предлагать спектр имеющихся услуг массажа и профилактической коррекции тела потребителю; – объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг; – проводить подготовительные и заключительные работы по обслуживанию потребителей в кабинете массажа; – выполнять все технологические процессы (профилактический уход за кожей тела - очищение кожи, пилинг, массаж, косметические маски, программный косметический уход, специальные технологии (обёртывание), заключительные работы по (после процедурный уход)); – заполнять рабочую карточку технолога; – рекомендовать рацион питания, способствующий коррекции тела и состояния кожи; профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за телом;
--	--

1.3.Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего **508** часов, в том числе:

теоретическое обучение – **92 часа**; лабораторно-практических занятий – **44 часа**;
самостоятельная учебная работа – **8 часов**; учебной практики – **144 часа**;
производственной практики – **180 часа**; консультаций – **22 часа**; экзамен по МДК – **6 часов**; демонстрационный экзамен -**12 часов**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК.) компетенциями:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Санитарно-гигиеническая подготовка, и поддержание безопасности зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг
ПК 3.1.	Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий.
ПК 3.2.	Выполнять различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей с учётом пожеланий клиента.
ПК 3.3	Проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами.
ПК 3.4.	Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом.
ОК.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК.2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК.4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.
ОК.6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК.7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК.8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК.9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК.11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03. Выполнение комплекса услуг по уходу за телом.

Коды професси ональных компетен ций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем программы , час.	Объем программы, час					
			Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.					Самостоятельная работа обучающегося
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Практика		
			Всего, час.	лабораторных работы и практические занятий, час.	курсовых работ (проектов), час.	Учебная практика, час.	Производственная практика, час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 3.1 - 3.2	МДК .03.01 Технология коррекции тела	118	110	32				8
ПК 3.3 - 3.4	МДК .03.02 Эстетические процедуры коррекции, эпиляция	36	36	12				
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	Учебная практика	144				144		
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	Производственная практика	186					180	
	Консультация	12						
	Экзамен по модулю	12						
	Всего	508	146	44		144	180	8

3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	ТСО, применяемые на занятии	Используемая литература
1	2	3	4	5	6
МДК 03.01 Технология коррекция тела					
Тема 1.1. Историческая справка	Содержание учебного материала 1.История возникновения коррекции тела. 2.Классификация коррекций тела	4 2	 2		130 полезных советов по уходу за телом. - М.: Эксмо, 2020. - 526 с.
Тема 1.2. Анатомо-физиологические основы технологий коррекции тела	Содержание учебного материала 3.Основы анатомического строения скелета. 4.Скелет, кожные покровы и их состояние, лимфатическая система, мышечная	4 2	 2		130 полезных советов по уходу за телом. - М.: Эксмо, 2020. - 526 с.
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	6			
Помещение, оборудование и инструменты кабинета и рабочих мест мастера	5.Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию помещения, оборудованию. 6.Требования и санитарные нормы к рабочим местам, личная гигиена мастера по коррекции тела. 7.Инструкции по технике безопасности при работе с оборудованием.	2	2		50+. Уход за телом. - М.: Эксмо, 2020. - 169 с
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	14			

Гигиенические основы коррекции тела. Системы технологий коррекции тела и их классификация	8.Основной инструмент мастера по коррекции тела. 9.Гимнастика для мастера по коррекции тела. 10. Показания и противопоказания при коррекции тела. 11.Организация рабочего места. 12.Диагностика физического состояния тела. 13.Заполнение диагностических карт клиента. 14.Выполнение технологии основных и основных и вспомогательных проёмов коррекции тела..	2	2		130 полезных советов по уходу за телом. - М.: Эксмо, 2020. - 526 с.
	Практическое занятие	6			
	Организация рабочего места. Диагностика физического состояния тела. Выполнение технологии основных и вспомогательных проёмов коррекции тела	2	3	Электронные презентации, плакаты	
Тема 1.5.Классическая технология коррекции тела. Классификация проёмов	Содержание учебного материала	6			
	Основные правила при выполнении коррекции тела. Физиология, методика и техника выполнение проёмов классической коррекции тела. Технология выполнения коррекции тела на отдельных частях тела.	2	2		50+. Уход за телом. - М.: Эксмо, 2020. - 169 с
	Практические занятия	4			
Тема 1.6.Эстетическая процедура коррекции фигуры	Выполнение основных и вспомогательных проёмов коррекции тела. Выполнения коррекции тела на отдельных тела.	2	3	Электронные презентации, плакаты	
	Содержание учебного материала	2			
	Профессиональные средства ухода за телом в боди коррекции	2			Азбука ухода за телом. - Москва: СИНТЕГ, 2017. - 176 с.
	Практические занятия	4			

	Выполнение основных и вспомогательных боди коррекции профессиональными средствами	2	3	Электронные презентации, плакаты	
Тема 1.7. Технология различных видов коррекции проблемных зон	Содержание учебного материала	4			
	Основные правила при выполнении корректирующих процедур при воздействии на лимфатическую систему. Методика и техника.	2	2		50+. Уход за телом. - М.: Эксмо, 2020. - 169 с
	Практические занятия	4			
	Выполнение корректирующих процедур при воздействии на лимфатическую систему.	2	3	Электронные презентации, плакаты	
Тема 1.8. Технология антицеллюлитной коррекции тела	Содержание учебного материала	6			
	Причины появления целлюлита. Показания и противопоказания. Основные правила при выполнении антицеллюлитной технологии коррекции тела. Методика и техника выполнения проёмов антицеллюлитной коррекции тела	2	2		Азбука ухода за телом. - Москва: СИНТЕГ, 2017. - 176 с.
	Практические занятия	2			
	Выполнение антицеллюлитной коррекции тела	2	3	Электронные презентации, плакаты	

Тема 1.9. Технология коррекции тела с применение мёда	Содержание учебного материала	6			
	Мёд в уходе за телом в программе коррекции фигуры. Основные правила при выполнении коррекции тела с использованием мёда. Физиология, методика и техника выполнения коррекции тела с применение мёда.	2	2		Азбука ухода за телом. - Москва: СИНТЕГ, 2017. - 176 с.
	Практические занятия	4			
	Выполнение технологии коррекции тела с применение мёда.	2	3	Электронные презентации, плакаты	
Тема 1.10. Технология коррекции тела с использованием вакуума	Содержание учебного материала.	4			
	Физиология воздействия вакуума на организм человека. Показания и противопоказания к проведению технологии коррекции тела с использованием вакуума	2	2		50+. Уход за телом. - М.: Эксмо, 2020. - 169 с.
	Практические занятия	4			
	Выполнение технологии коррекции тела с использованием вакуума	2	3	Электронные презентации, плакаты	
Тема 1.11. Рекомендации и проведение консультаций по домашнему уходу	Содержание учебного материала	2			
	Составление рекомендаций по домашнему уходу с использованием различных косметических средств	2	2		Азбука ухода за телом. - Москва: СИНТЕГ, 2017. - 176 с.

	Практические занятия.	2			
	Составление рекомендаций по питанию в программе боди-коррекции	2	3	Электронные презентации, плакаты	
Тема 1.12. Современные технологии боди коррекции	Содержание учебного материала	2			
	Домашний уход в профилактической коррекции фигуры				50+. Уход за телом. - М.: Эксмо, 2020. - 169 с
	Практические занятия.	2			
	Отработка основных проёмов в боди-коррекции	2	3	Электронные презентации, плакаты	
Тема 1.13.	Содержание учебного материала	4			
СПА-уход в боди-коррекции	СПА процедуры. Классификация процедур	2	2		Азбука ухода за телом. - Москва: СИНТЕГ, 2017. - 176 с.
Тема 1.14.	Содержание учебного материала	4			
Аппаратные технологии боди-коррекции	Аппаратная косметология в уходе за телом. Показания и противопоказания	2	2		Азбука ухода за телом. - Москва: СИНТЕГ, 2017. - 176 с.
Самостоятельная работа обучающегося		8			

	Выполнить схему тела человека с обозначением основных мышц Дополнить схему тела человека обозначением лимфатической и кровеносной систем Подготовить доклад: «Возникновение и развитие технологий коррекции тела» Составить таблицу требований к клиенту и мастеру				
МДК 03.02. Эстетические процедуры коррекции, эпиляции					
Тема 2.1. Историческая справка	Содержание учебного материала	4			50+. Уход за телом. - М.: Эксмо, 2020. - 169 с
	История возникновения эпиляции. Классификация технологий.	2	2		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	4			
Помещение, оборудование и материалы.	Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию помещения, оборудованию. Организация рабочего места. Оснащение кабинета.	2	2		Азбука ухода за телом. - Москва: СИНТЕГ, 2017. - 176 с.
	Практические занятия.	2			
	Организация рабочего места	2	3	Электронные презентации, плакаты	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	6			

Анатомия и физиология волос.	Структура и строение волос Виды и особенности строения Особенности влияния на структуру волоса и состояние кожи депиляции и эпиляции.	2	2		Азбука ухода за телом. - Москва: СИНТЕГ, 2017. - 176 с.
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	8			
Технология выполнения эпиляции воском	Физико-химические параметры воска. Подготовительные и заключительные работы. Технология обработки холодных зон тела. Технология обработки горячих зон тела.	2	2		50+. Уход за телом. - М.: Эксмо, 2020. - 169 с
	Практические занятия	4			
	Технология обработки различных зон тела. Уход за кожей тела до и после процедуры эпиляции.	2	3	Электронные презентации, плакаты	
Тема 2.5.Шугаринг	Содержание учебного материала	2			50+. Уход за телом. - М.: Эксмо, 2020. - 169 с
	Физико-химические параметры сахара.	2	2		
	Практические занятия	6			
	Технология Шугаринга	2	3	Электронные презентации, плакаты	
Консультация		4			
Экзамен по МДК 03.01 и МДК 03.02		6			
Учебная практика 1. Организация рабочего места мастера для выполнения СПА-процедур 2. Выполнение СПА-программы в боди-коррекции 3. Выполнение СПА-программы в боди-коррекции, в соответствии		144			

с диагностикой клиента 4. Выполнение индивидуальной программы боди-коррекции, с использованием СПА-процедур по проблеме клиента 5. Составление программы СПА-ухода с использованием различных корректирующих техник 6. Составление диеты и рекомендаций по уходу за телом, в соответствии с диагностикой клиента 7. Организация рабочего места. 8. Подготовительные и заключительные мероприятия. 9. Выполнение процедуры эпиляции 10.Выполнение процедуры эпиляции холодных зон тела 11.Технология эпиляции горячих зон тела 12.Выполнение процедуры эпиляции зоны бикини				
Производственная практика 1. Организация рабочего места мастера с учётом санитарно-эпидемиологических требований к мастеру, рабочей зоне, кабинету 2. Выполнение диагностики, 3. Заполнение индивидуальной карты клиента 4. Выполнение технологий коррекции тела различных зон и всего тела в соответствии с диагностикой клиента 5. Организация рабочего места мастера при выполнении корректирующих методик, оказывающие влияние на лимфатическую систему 6. Технология антицеллюлитной коррекции тела 7. Выполнение коррекции тела с применением мёда 8. Выполнение коррекции тела с использованием вакуума 9. Отработка основных приёмов в боди-коррекции 10.Организация рабочего места. 11.Подготовительные и заключительные мероприятия 12.Выполнение эпиляции, подобранной с учётом анатомических особенностей клиента 13.Выполнение процедуры эпиляции холодных зон 14.Выполнение процедуры эпиляции горячих зон 15.Выполнение процедуры эпиляции зоны бикини	180			
Консультации по практике ПМ 03	6			
Консультации по демонстрационному экзамену	12			
Демонстрационный экзамен по модулю	12			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие лаборатории: косметологии и макияжа; студии красоты.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- косметологические кресла;
- столы для профессиональных препаратов;
- инструменты и принадлежности (кисточка для пудры, кисточка для осветлителя, кисточка для румян, кисточка для губ, кисточка для теней, кисточка для подводки, аппликатор с губкой, губки для косметики для силиконового каучука, пуховка для пудры из велюра, пуховка для пудры из пуха);

- раковинами;
- профессиональными препаратами;
- индивидуальными лампами;
- стерилизаторами;
- бактерицидными лампами;
- водонагревателями

Оборудование студии красоты:

- косметологические кресла;
- столы для профессиональных препаратов;
- инструменты;
- раковина;
- профессиональные препараты;
- индивидуальные лампы;
- стерилизатор;
- бактерицидная лампа;
- водонагреватель

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- сеть Интернет/Инtranет;

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

1. Наборы косметических средств и инструментов, необходимых для работы.
2. Дидактический материал с инструкционными картами по темам ПМ.
3. Диафильмы и презентации по темам ПМ.
4. Плакаты по темам ПМ.
5. Таблицы, схемы, иллюстрации по темам ПМ.
6. Технологические карты по видам работ

4.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

Основная литература

1. М. А. Ерёмушкин. Медицинский массаж. Теория и практика. Учебное пособие. С-Пб, НиТ, 2019
2. М. А. Еремушкин Основы реабилитации, 2018, Москва, издательский центр «Академия»
4. В. А. Епифанов Лечебная физическая культура и массаж, Москва, 2018, «ГЭОТАР-Медиа»
5. В. А. Епифанов. Атлас профессионального массажа. М., "Эксмо", 2019
6. И. Н. Макарова. Массаж и лечебная физкультура. Новейший медицинский справочник. Рекомендовано ведущими российскими специалистами. М., "Эксмо", 2019
7. Массаж и эстетика тела. Научно-практический и методический журнал. Гл. редактор: проф. Еремушкин М. А.
8. ЛФК, спортивная медицина. Научно-практический журнал. Москва.

Гл. редактор: проф. Юнусов Ф. А.М., "Эксмо", 2019

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методическими комплексами (УМК): лекционным материалом, методическими указаниями по проведению практических, семинарских занятий, методическими рекомендациями по выполнению самостоятельной работы, контрольно-измерительными материалами.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность работы со справочно-правовыми системами и специальными программными продуктами.

При реализации профессионального модуля предусматривается учебная практика. Учебная практика проводится в лабораториях на базе Учебного заведения с использованием специальных программных продуктов.

Освоению профессионального модуля предшествует изучение дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического и профессионального циклов; профессиональных модулей: «Психология общения», «Эстетика», «Основы гигиены и экологии человека».

4.3. Организация образовательного процесса

Профессиональный модуль ПМ.03. Выполнение комплекса услуг по уходу за телом. Входит в профессиональный цикл обязательной части основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг. Освоению программы данного профессионального модуля предшествует освоение программ общепрофессиональных дисциплин: ОП. 01 Материаловедение, ОП. 02. Анатомия и физиология человека, ОП.04. Пластическая анатомия.

Реализация программы ПМ.03 предусматривает выполнение обучающимися заданий для лабораторных и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы с использованием персонального компьютера с лицензионным программным обеспечением и с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а

также наличия Учебного полигона, оснащённого современным технологическим оборудованием, инструментами, соответствующими требованиям международных стандартов.

По модулю предусмотрена внеаудиторная самостоятельная работа, направленная на формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся. Внеаудиторная (самостоятельная) работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

Практика является обязательным разделом ПООП и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации программы ПМ.02 предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Учебная практика может проводиться как на учебном полигоне, так и в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОССПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг. Производственная практика проводится только в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственную практику рекомендуется проводить концентрированно. Для обучающихся инвалидов или с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитываться с учётом состояния здоровья и требования по доступности. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом (или на основании) результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций. По результатам практики представляется отчёт, который соответствующим образом защищается.

Программа ПМ.03. обеспечивается учебно-методической

документацией по всем разделам программы. Реализация программы ПМ.03 обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, укомплектованным печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю профессионального цикла. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды должны быть обеспечены печатными (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Текущий контроль знаний и умений осуществляется как в процессе теоретического, так и в процессе практического обучения. В процессе теоретического обучения предусматриваются следующие формы текущего контроля знаний: различные виды опросов на занятиях и во время инструктажа перед лабораторными и практическими занятиями, контрольные работы, различные формы тестового контроля и др. Текущий контроль освоенных умений осуществляется в виде экспертной оценки результатов выполнения лабораторных, практических занятий и заданий по практике.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках освоения общепрофессионального и профессионального цикла в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения. Завершается освоение междисциплинарных курсов в рамках промежуточной аттестации экзаменом или дифференцированным зачётом, включающим как оценку теоретических знаний, так и практических умений.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами,

привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах «Специалист по предоставлению косметических услуг», «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5ФГОССПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг, не реже 1 раза в 3 года с учётом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5ФГОССПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий. ЛР 13 Удовлетворяющий гигиенические и эстетические потребности клиента в соответствии с оказываемой услугой и запросами потребителя. ЛР 14 Обеспечивающий соблюдение требований технологической безопасности, производственной санитарии, эстетики и эргономики. ЛР 15 Соблюдающий требования к внешнему виду и культуре поведения работников индустрии красоты.	– применять нормативные правовые акты, выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тел соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения массажа и профилактической коррекции тела;	Письменный/устный опрос. Оценка результатов самостоятельной работы. Тестирование. Наблюдение за работой Экспертная оценка процесса и результатов деятельности обучающегося при выполнении практических и творческих работ.
ПК 3.2. Выполнять различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей с учётом пожеланий клиента.	– организовать рабочее место при выполнении работ по массажу и профилактической коррекции тела; – обеспечивать технику безопасности профессиональной	Письменный/устный опрос. Оценка результатов самостоятельной работы. Тестирование. Наблюдение за

ЛР 13 Удовлетворяющий гигиенические и эстетические потребности клиента в соответствии с оказываемой услугой и запросами потребителя. ЛР 14 Обеспечивающий соблюдение требований технологической безопасности, производственной санитарии, эстетики и эргономики. ЛР 15 Соблюдающий требования к внешнему виду и культуре поведения работников индустрии красоты.	деятельности; – проводить обследование кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг массажа и профилактической коррекции тела; – заполнять диагностические карты; – предлагать спектр имеющихся услуг массажа и профилактической коррекции тела потребителю; – объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг; – проводить подготовительные и заключительные работы по обслуживанию потребителей в кабинете массажа;	работой Экспертная оценка процесса и результатов деятельности обучающегося при выполнении практических и творческих работ
ПК 3.3. Проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами. ЛР 13 Удовлетворяющий гигиенические и эстетические потребности клиента в соответствии с оказываемой услугой и запросами потребителя. ЛР 14 Обеспечивающий соблюдение требований	– выполнять все технологические процессы (профилактический уход за кожей тела - очищение кожи, пилинг, массаж, косметические маски, программный косметический уход, специальные технологии (обёртывание), заключительные работы по (послепроцедурный уход)); – заполнять рабочую карточку технолога; – рекомендовать рацион питания, способствующий коррекции тела и состояния кожи;	Письменный/устный опрос. Оценка результатов самостоятельной работы. Тестирование. Наблюдение за работой Экспертная оценка процесса и результатов деятельности обучающегося при выполнении практических и творческих работ

технологической безопасности, производственной санитарии, эстетики и эргономики. ЛР 15 Соблюдающий требования к внешнему виду и культуре поведения работников индустрии красоты.		
ПК 3.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом. ЛР 13 Удовлетворяющий гигиенические и эстетические потребности клиента в соответствии с оказываемой услугой и запросами потребителя. ЛР 14 Обеспечивающий соблюдение требований технологической безопасности, производственной санитарии, эстетики и эргономики. ЛР 15 Соблюдающий требования к внешнему виду и культуре поведения работников индустрии красоты.	профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за телом;	Письменный/устный опрос. Оценка результатов самостоятельной работы. Тестирование. Наблюдение за работой Экспертная оценка процесса и результатов деятельности обучающегося при выполнении практических и творческих работ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК. 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ЛР 13 Удовлетворяющий гигиенические и эстетические потребности клиента в соответствии с оказываемой услугой и запросами потребителя. ЛР 14 Обеспечивающий соблюдение требований технологической безопасности, производственной санитарии, эстетики и эргономики. ЛР 15 Соблюдающий требования к внешнему виду и культуре поведения работников	Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Разработка детального плана действий. Оценка рисков на каждом шагу. Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

индустрии красоты.		
ОК. 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ЛР 13 Удовлетворяющий гигиенические и эстетические потребности клиента в соответствии с оказываемой услугой и запросами потребителя. ЛР 14 Обеспечивающий соблюдение требований технологической безопасности, производственной санитарии, эстетики и эргономики. ЛР 15 Соблюдающий требования к внешнему виду и культуре поведения работников индустрии красоты.	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска. Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	
ОК. 03. Планировать и реализовывать собственное	Использование актуальной нормативно - правовой документации по профессии (специальности). Применение современной научной	

профессиональное и личностное развитие. ЛР 13 Удовлетворяющий гигиенические и эстетические потребности клиента в соответствии с оказываемой услугой и запросами потребителя. ЛР 14 Обеспечивающий соблюдение требований технологической безопасности, производственной санитарии, эстетики и эргономики. ЛР 15 Соблюдающий требования к внешнему виду и культуре поведения работников индустрии красоты.	профессиональной терминологии. Определение траектории профессионального развития и самообразования	
ОК. 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ЛР 13 Удовлетворяющий гигиенические и	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач. Планирование профессиональной деятельности	

эстетические потребности клиента в соответствии с оказываемой услугой и запросами потребителя. ЛР 14 Обеспечивающий соблюдение требований технологической безопасности, производственной санитарии, эстетики и эргономики. ЛР 15 Соблюдающий требования к внешнему виду и культуре поведения работников индустрии красоты.		
ОК. 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантности в рабочем коллективе	
ОК. 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	

поведение на основе общечеловеческих ценностей. ЛР 13 Удовлетворяющий гигиенические и эстетические потребности клиента в соответствии с оказываемой услугой и запросами потребителя. ЛР 14 Обеспечивающий соблюдение требований технологической безопасности, производственной санитарии, эстетики и эргономики. ЛР 15 Соблюдающий требования к внешнему виду и культуре поведения работников индустрии красоты.		
ОК. 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережени ю, эффективно действовать в чрезвычайных Ситуациях ЛР 13	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	

Удовлетворяющий гигиенические и эстетические потребности клиента в соответствии с оказываемой услугой и запросами потребителя. ЛР 14 Обеспечивающий соблюдение требований технологической безопасности, производственной санитарии, эстетики и эргономики. ЛР 15 Соблюдающий требования к внешнему виду и культуре поведения работников индустрии красоты.		
ОК. 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности ЛР 13	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	

Удовлетворяющий гигиенические и эстетические потребности клиента в соответствии с оказываемой услугой и запросами потребителя. ЛР 14 Обеспечивающий соблюдение требований технологической безопасности, производственной санитарии, эстетики и эргономики. ЛР 15 Соблюдающий требования к внешнему виду и культуре поведения работников индустрии красоты.		
ОК. 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ЛР 13 Удовлетворяющий гигиенические и эстетические потребности клиента в соответствии с оказываемой услугой и запросами	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	

потребителя. ЛР 14 Обеспечивающий соблюдение требований технологической безопасности, производственной санитарии, эстетики и эргономики. ЛР 15 Соблюдающий требования к внешнему виду и культуре поведения работников индустрии красоты.		
ОК. 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке ЛР 13 Удовлетворяющий гигиенические и эстетические потребности клиента в соответствии с оказываемой услугой и запросами потребителя. ЛР 14 Обеспечивающий соблюдение требований технологической безопасности, производственной санитарии,	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	

эстетики и эргономики. ЛР 15 Соблюдающий требования к внешнему виду и культуре поведения работников индустрии красоты.		
ОК. 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. ЛР 13 Удовлетворяющий гигиенические и эстетические потребности клиента в соответствии с оказываемой услугой и запросами потребителя. ЛР 14 Обеспечивающий соблюдение требований технологической безопасности, производственной санитарии, эстетики и эргономики. ЛР 15 Соблюдающий требования к внешнему виду и культуре поведения работников	Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Составлять бизнес план. Презентовать бизнес-идею. Определение источников финансирования. Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела	

индустрии красоты.		
-----------------------	--	--

