

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» г.Альметьевска Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол №1

от “31.08.2023”

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Гафиятуллина Л.Г.

Приказ №235 от “01.09.2023”



Контрольно-измерительные материалы для проведения

итоговой аттестации по биологии для 7-9 классов

на 2023-2024 учебный год

г.Альметьевск

Контрольная работа

Условия проведения процедуры промежуточной аттестации:

Форма работы - защита проекта

Время выполнения:

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

Назначение работы:

Определить уровень овладения предметных результатов и познавательных УУД у учащихся 5 класса по итогам усвоения программы по предмету «ОДНКНР».

Структура и содержание работы:

Работа проводится в форме защиты проекта

Темы проектов

1. Традиции воспитания детей в православии.
2. Традиции воспитания детей в исламе.
3. Традиции воспитания детей в буддизме.
4. Традиции воспитания детей в иудаизме.
5. Традиции воспитания детей в православии, исламе, буддизме и иудаизме.
6. Киево-Печерская Лавра – величайшая святыня русского православия.
7. Оптина пустынь.
8. Саровская пустынь.
9. Епископ Лука Войно-Ясенецкий.
10. Православие в традициях русского народа.
11. Образ дома в православии.
12. Дом и семья в православии.
13. Православный храм.
14. Мусульманское мадресе.
15. Ислам в традициях русского народа.
16. Образ дома в исламе.
17. Мусульманская семья.
18. Мечеть.
19. Синагога.
20. Иудейская семья.
21. Иудаизм в культуре еврейского народа.
22. Иудаизм в традициях еврейского народа.
23. Направления буддизма в России.
24. Монастыри буддистов России.
25. Агван Доржиев – выдающийся лидер буддистов России.
26. Буддизм в традициях народов России.
27. Священные книги православных, мусульман, иудеев и буддистов России.
28. История одной иконы.
29. Отношение к родителям в православии, исламе, иудаизме и буддизме.
30. Воспитание детей в православии, исламе, иудаизме и буддизме.
31. Любовь к Родине в православии, исламе, иудаизме и буддизме.
32. Любовь к дому в православии, исламе, иудаизме и буддизме.
33. Милосердие в православии, исламе, иудаизме и буддизме.
34. Родители и дети в православии, исламе, иудаизме и буддизме.
35. Православие в моей семье.

Обобщенный план:

№ задания	Контролируемые элементы содержания (предметные результаты)	Связь с УУД (познавательные результаты)	Тип	Балл
	определять место и время	выстраивать	Б	(до 10

	<p>событий, в том числе связанных с религией объяснять смысл основных понятий, терминов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить поиск информации в отрывках религиозных и светских текстов, материальных памятниках ; • описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней и современной религиозной культуры; рассказывать о событиях; • раскрывать характерные, существенные черты различных конфессий; • объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней и современной религиозной культуры: архитектурных сооружений, предметов религиозного быта, произведений искусства; • давать оценку наиболее значительным событиям в истории различных религий и личностям. 	<p>логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обозначать символом и знаком предмет и/или явление; - определять логические связи между предметами и/или явлениями, обозначать данные логические связи с помощью знаков в схеме; - создавать абстрактный или реальный образ предмета и/или явления; - находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности); 		баллов по критериям)
	<p>давать характеристику различных религий на протяжении истории государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия; • видеть проявления влияния религиозного искусства; • высказывать суждения о значении и месте религиозного и культурного наследия российских народов. 	<p>находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);</p>	B	2 балла

Критерии оценивания проектов:

1. Актуальность выбранной темы – 1 балл
2. Соответствие содержания проекта теме и цели - 2 балла
3. Разнообразие источников информации – при условии использования только источников сети интернет – 1 балл, дополнительный балл – за использование материалов шк.библиотеки
4. Качество оформления работы – до 2 баллов
5. Практическая значимость – 1 балл
6. Качество публичной защиты – до 2 баллов

Выставление отметки:

Предметные и метапредметные результаты оцениваются одной единой отметкой «5» - 9-10 баллов

«4» - 7-8 баллов

«3» - 4-6 баллов

«2» - до 3 баллов