

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа № 3» г.Альметьевска Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол №1

от "31.08.2023"

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Гафиятуллина Л.Г.

Приказ №235 от "01.09.2023"



**Контрольно-измерительные материалы для проведения**

**итоговой аттестации по биологии для 7-9 классов**

**на 2023-2024 учебный год**

**г.Альметьевск**

## Контрольная работа

### Условия проведения процедуры промежуточной аттестации:

Форма работы - защита проекта

### Время выполнения:

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

### Назначение работы:

Определить уровень овладения предметных результатов и познавательных УУД у учащихся 5 класса по итогам усвоения программы по предмету «ОДНКНР».

### Структура и содержание работы:

Работа проводится в форме защиты проекта

### Темы проектов

- 1.Традиции воспитания детей в православии.
- 2.Традиции воспитания детей в исламе.
- 3.Традиции воспитания детей в буддизме.
- 4.Традиции воспитания детей в иудаизме.
- 5.Традиции воспитания детей в православии, исламе, буддизме и иудаизме.
- 6.Киево-Печерская Лавра – величайшая святыня русского православия.
- 7.Оптина пустынь.
- 8.Саровская пустынь.
- 9.Епископ Лука Войно-Ясенецкий.
- 10.Православие в традициях русского народа.
- 11.Образ дома в православии.
- 12.Дом и семья в православии.
- 13.Православный храм.
- 14.Мусульманское медресе.
- 15.Ислам в традициях русского народа.
- 16.Образ дома в исламе.
- 17.Мусульманская семья.
- 18.Мечеть.
- 19.Синагога.
- 20.Иудейская семья.
- 21.Иудаизм в культуре еврейского народа.
- 22.Иудаизм в традициях еврейского народа.
- 23.Направления буддизма в России.
- 24.Монастыри буддистов России.
- 25.Агван Доржиев – выдающийся лидер буддистов России.
- 26.Буддизм в традициях народов России.
- 27.Священные книги православных, мусульман, иудеев и буддистов России.
- 28.История одной иконы.
- 29.Отношение к родителям в православии, исламе, иудаизме и буддизме.
- 30.Воспитание детей в православии, исламе, иудаизме и буддизме.
- 31.Любовь к Родине в православии, исламе, иудаизме и буддизме.
- 32.Любовь к дому в православии, исламе, иудаизме и буддизме.
- 33.Милосердие в православии, исламе, иудаизме и буддизме.
- 34.Родители и дети в православии, исламе, иудаизме и буддизме.
- 35.Православие в моей семье.

### Обобщенный план:

№ задания	Контролируемые элементы содержания (предметные результаты)	Связь с УУД (познавательные результаты)	Тип	Балл
	определять место и время	выстраивать	Б	( до 10

	<p>событий, в том числе связанных с религией объяснять смысл основных понятий, терминов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить поиск информации в отрывках религиозных и светских текстов, материальных памятниках ;</li> <li>• описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней и современной религиозной культуры; рассказывать о событиях;</li> <li>• раскрывать характерные, существенные черты различных конфессий;</li> <li>• объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней и современной религиозной культуры: архитектурных сооружений, предметов религиозного быта, произведений искусства;</li> <li>• давать оценку наиболее значительным событиям в истории различных религий и личностям.</li> </ul>	<p>логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обозначать символом и знаком предмет и/или явление;</li> <li>- определять логические связи между предметами и/или явлениями, обозначать данные логические связи с помощью знаков в схеме;</li> <li>- создавать абстрактный или реальный образ предмета и/или явления;</li> <li>- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);</li> </ul>		баллов по критериям)
	<p><i>давать характеристику различных религий на протяжении истории государства;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;</i></li> <li>• <i>видеть проявления влияния религиозного искусства;</i></li> <li>• <i>высказывать суждения о значении и месте религиозного и культурного наследия российских народов.</i></li> </ul>	<p>находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);</p>	В	2 балла

#### Критерии оценивания проектов:

1. Актуальность выбранной темы – 1 балл
2. Соответствие содержания проекта теме и цели - 2 балла
3. Разнообразие источников информации – при условии использования только источников сети интернет – 1 балл, дополнительный балл – за использование материалов шк.библиотеки
4. Качество оформления работы – до 2 баллов
5. Практическая значимость – 1 балл
6. Качество публичной защиты – до 2 баллов

#### Выставление отметки:

Предметные и метапредметные результаты оцениваются одной единой отметкой «5» - 9-10 баллов

«4» - 7-8 баллов  
«3» - 4-6 баллов  
«2» - до 3 баллов