

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №3»

г.Альметьевска Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО

решением
педагогического совета
протокол №1 от
31.08.2023 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказ №235 от 01.09.2023г.
директор
Л.Г.Гафиятуллина

Контрольно-измерительные материалы для проведения

итоговой аттестации по русскому языку

на 2023-2024 учебный год

1-4 классы

2023

Альметьевск

**Контрольно-измерительные материалы для проведения
промежуточной аттестации по русскому языку учащихся
1 класса МБОУ «СОШ №3» г.Альметьевска**

1. Цель и содержание итоговой работы по русскому языку. Определить уровень овладения учащимися основными знаниями и умениями по русскому языку к концу 1 класса, а также сформированность общеучебных умений – правильное восприятие учебной задачи, контроль и корректировка собственных действий по ходу выполнения задания.

Работа по русскому языку состоит из двух частей: диктанта и грамматического задания базового и повышенного уровня.

Содержание заданий разработано по основным темам курса русского языка, объединенных в следующие тематические блоки: «Фонетика», «Слово и предложение», «Орфография», «Правописание (формирование навыков грамотного письма)».

- 2. Время и способ выполнения заданий.** На выполнение промежуточной аттестации отводится один урок 45 минут. Грамматическое задание составлено в двух вариантах.
- 3. Распределение заданий по проверяемым планируемым результатам и содержанию:**

№.	Вид работы	Проверяемые умения	Уровень сложности
1.	Диктант	Оформление предложения	Б
2.		Пропуск, замена и перестановка букв	Б
3.		Перенос слов	Б
4.		Мягкий знак показатель мягкости согласного	Б
5.		Правописание сочетаний ча-ща, чу-щу	Б
6.		Имена собственные	Б
7.		Функция букв е, ё, ю, я	Б
8.		Правописание парных согласных по звонкости глухости	Б

№.	Вид работы	Проверяемые умения	Уровень сложности
1.	Выполнение грамматического задания	умение различать звонкие и глухие согласные	Б
2.		умение делить слово на слоги	Б
3.		умение делить слова для переноса	П

- 4. Оценка выполнения заданий и работы в целом.**

Диктант

- 3 балла ставится за диктант, в котором нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно, в соответствии с требованиями каллиграфии письма.

- 2 балла ставится за диктант, в котором допущено не более 2-х орфографических ошибок и одно исправление; работа выполнена чисто, но допущены небольшие отклонения от норм каллиграфии.
- 1 балл ставится за диктант, в котором допущено три – пять орфографических ошибок, работа написана небрежно.
- 0 баллов ставится за диктант, в котором более 5 орфографических ошибок; работа написана неряшливо.

Критерии оценивания за грамматическое задание:

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
1 Подчеркни слова, в которых первая буква обозначает звонкий или глухой согласный звук.	
Правильно подчёркнуты все слова	2
Правильно подчёркнуто только одно слово	1
Ни одного слова правильно не подчёркнуто. ИЛИ Наряду с правильно подчёркнутым словом (словами) неправильно подчёркнуты другие слова	0
2 Раздели слова на слоги.	
Все слова правильно разделены на слоги	3
В делении слов на слоги допущена одна ошибка	2
В делении слов на слоги допущены две ошибки	1
В делении слов на слоги допущены три и более ошибки	0
3. Запиши только те слова, которые можно разделить для переноса.	
В разделении слов для переноса ошибок нет	3
В разделении слов для переноса допущена одна ошибка	2
В разделении слов для переноса допущены две ошибки	1
В разделении слов для переноса допущены три и более ошибки	0
Высокий уровень	Максимальный балл 8
Средний уровень	9-6
Низкий уровень	5-0

Диктант.

Пушок.

У Лёвы и Пети жил котик Пушок. Кот был белый и пушистый. Лапки и хвостик серые. Котёнок часто шалил. Мальчики любили котика.

Грамматическое задание:

1 вариант.

1. *Подчеркни слова, в которых первая буква обозначает звонкий согласный звук.*

Зима, коньки, санки, горка, шапка.

2. *Раздели слова на слоги. При делении слов на слоги используй вертикальную линию.*

Закат, ива, здание, музей.

3*. *Запиши только те слова, которые можно разделить для переноса. Обозначь место переноса чёрточкой (например, не-бо):*

Закат, ива, здание, музей.

2 вариант.

1. Подчеркни слова, в которых первая буква обозначает глухой согласный звук.

Зима, коньки, санки, горка, шапка.

2. Раздели слова на слоги. При делении слов на слоги используй вертикальную линию.

Полёт, удар, Мария, сарай.

3*. Запиши только те слова, которые можно разделить для переноса. Обозначь место переноса чёрточкой (например, не-бо):

Полёт, удар, Мария, сарай.

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по русскому языку учащихся 2 класса МБОУ «СОШ№3» г.Альметьевска

Назначение работы

Работа составлена для проведения мониторинга образовательных достижений учащихся начальной школы по русскому языку.

Цель:

- определить соответствие уровня и качества знаний, умений, сформированности компетенций требованиям государственного образовательного стандарта и оценки качества освоения программ по завершении отдельных этапов обучения.

Задачи:

- провести достоверное оценивание знаний обучающихся на определённых этапах обучения по образовательным программам;
- по итогам промежуточной аттестации обучающихся подтвердить или произвести своевременную корректировку в содержании образовательных программ, формах и методах обучения;
- определить перспективы индивидуальной работы с обучающимися;
- получить объективную информацию для подготовки решения педсовета о переводе обучающихся в следующий класс.

Планируемые результаты:

Предметные: применение всех изученных правил; правильное использование способов проверки орфограмм.

Личностные: осуществление самоконтроля работы; проявления прилежания к учебе; выражение готовности к преодолению трудностей в освоении новых действий.

Коммуникативные: сотрудничать с учителем и своими сверстниками.

Регулятивные: применять освоенные способы действий; планировать свою деятельность, согласно заявленной задаче.

Познавательные: воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке диктанта.

«5» - отсутствие ошибок.

«4» - наличие 2-3 орфографических ошибок.

«3» - 3-5 орфографических ошибок.

«2» - более 5 орфографических ошибок

В работу входит 5 грамматических заданий. Представлены: 4 задания базового уровня, одно задание повышенного уровня сложности. Задание повышенного уровня сложности не оценивается

Критерии оценивания грамматического задания:

«5»- без ошибок;

«4» - правильно выполнено не менее $\frac{3}{4}$ заданий;

«3» - правильно выполнено не менее $\frac{1}{2}$ заданий;

«2»- правильно выполнено менее $\frac{1}{2}$ заданий.

Контрольный диктант Гроза.

Наступила большая засуха. Пыль стояла над полями. Ручьи и речки высохли. На траве нет росы. Сухие ветки деревьев трещат от жары. Молодые березки и дубки опустили свои листочки.

Вдруг появилась туча. Замолчали весёлые птицы. Ударил сильный гром. Полил дождь. Травка и деревья осветились. Как все кругом стало радостно!

Грамматическое задание:

Вариант 1.

1. Вставь пропущенные буквы, подбери проверку, выдели орфограммы:

Пт...ны - , поса...ка-..... , вкус...ный-.....

2. Подбери однокоренные слова по образцу. Выдели корень.

Мороз – морозный, морозит Звон - Соль -

3. Определи часть речи, укажи число и время глаголов - время.

Указка, купит, серые, едут.

4. В 1 предложении выделить подлежащее и сказуемое, укажи части речи.

5* Спиши, укажи части речи над выделенными словами:

*Затопили утром **печь**, будем пироги **печь**.*

*Была Юля **запевала**, она все песни **запевала**.*

Вариант 2.

1. Вставь пропущенные буквы, подбери проверку, выдели орфограммы:

Рука ... -, со...нце-..... , хл...потать -

2. Подбери однокоренные слова по образцу. Выдели корень.

Мороз – морозный, морозит Боль - Свет -

3. Определи часть речи, укажи число и время.

Солнце, летал, быстрые, читают.

4. Во 2 предложении выделить подлежащее и сказуемое, укажи части речи.

5* Спиши, укажи части речи над выделенными словами:

*Снежное **покрывало** землю **покрывало**.*

*Ведро дало **течь**, и вода стала **течь**.*

**Контрольно-измерительные материалы для проведения
промежуточной аттестации по русскому языку учащихся
4 класса МБОУ «СОШ №3» г.Альметьевска**

1. Цель и содержание работы по математике

- определить соответствие уровня и качества знаний, умений, сформированности компетенций требованиям государственного образовательного стандарта и оценки качества освоения программ по завершении отдельных этапов обучения.

Задачи:

- провести достоверное оценивание знаний обучающихся на определённых этапах обучения по образовательным программам;
- по итогам контрольной работы подтвердить или произвести своевременную корректировку в содержании образовательных программ, формах и методах обучения;
- определить перспективы индивидуальной работы с обучающимися;

2. Общая характеристика проверочной работы

2.1. Содержание проверочной работы

Код ПРО	Элементы содержания, проверяемые в ходе контрольной работы
1	РАЗДЕЛ «ОРФОГРАФИЯ И ПУНКТУАЦИЯ»
1.1	применять правила правописания (в объеме содержания курса): заглавная буква в начале предложения и в именах собственных; обозначение буквой безударных гласных в двусложных словах; парных по глухости-звонкости согласных в корне на конце слова; мягкий знак как показатель мягкости согласных и как разделительный; правописание буквосочетаний <i>жи-ши</i> , <i>ча-ща</i> , <i>чу-чу</i> , правописание слов с непроверяемыми орфограммами; раздельное написание слов в предложении; правописание предлогов; перенос слов, знаки конца предложения.
1.2	писать под диктовку тексты объемом 75-80 слов в соответствии с изученными правилами правописания
1.3	проверять собственный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки

2.2. Структура проверочной работы и характеристика заданий

Работа направлена на оценку достижения планируемых результатов освоения содержательной линии за второй класс. Диктант представляет собой связный текст, тематика которого соответствует возрасту учащихся 4 класса. Лексическое наполнение текста не превышает уровень актуального словарного запаса обучающихся 4 класса начальной школы. Орфограммы, встречающиеся в тексте, определяются программой по русскому языку 4 класса.

2.3. План проверочной работы

Условиями проведения работы предусмотрен текст (93 слова). При диктовке слов с неизученными орфограммами учитель орфографически проговаривает или называет правильно букву-орфограмму в слове из «Слов для справок».

2.4. Время и способ выполнения проверочной работы

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

2.5. Оценка выполнения заданий

«5» ставится, если нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно. Допускается единичные случаи отступления от норм каллиграфии, 1 исправление.

«4» ставится, если допущено не более двух орфографических ошибок и 1 пунктуационная ошибка или 1 орфографическая и 2 пунктуационные ошибки. Работа выполнена аккуратно, имеются незначительные отклонения от норм каллиграфии. Работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм. Дополнительно допускается по 1 исправлению любого характера.

«3» ставится, если допущено 3-5 орфографических ошибок: а) 3 орфографические и 2-3 пунктуационные; б) 4 орфографические и 2 пунктуационные; в) 5 орфографических и 1 пунктуационная. Работа написана небрежно, неряшливо. Дополнительно допускается до 2 исправлений любого характера.

«2» ставится, если допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

Негрубые ошибки:

- Исключение из правил
- Повторение одной и той же буквы
- Перенос слов
- Единичный пропуск буквы на конце слова

2 негрубые ошибки = 1 ошибка

Однотипные ошибки:

Первые три однотипные ошибки = 1 ошибке, но каждая следующая подобная считается за отдельную ошибку.

При трех поправках оценка снижается на 1 балл.

Критерии оценивания грамматического задания

«5» – без ошибок.

«4» – правильно выполнено не менее 3/4 заданий.

«3» – правильно выполнено не менее 1/2 заданий.

«2» – правильно выполнено менее 1/2 заданий.

Цели: - проверить усвоение всех изученных в начальной школе орфограмм,
- выявить пробелы в усвоении программного материала.

ДИКТАНТ

Чудесный май

Стоит чудесный майский день. Как хорошо в эту весеннюю пору! Ласковое солнце осветило всю окрестность. После тёплого дождя покрылись сочной зеленью поля, луга и леса. Синие и жёлтые цветки подняли прелестные головки. Земля надела пёстрый наряд. Вот уже появились душистые кисти на черёмухе, на сирени. У лесного оврага цветут ландышши и земляника. На вершину высокой ели забралась шустрая белочка.

Спешат домой перелётные птицы. Лес встречает своих певцов. С раннего утра до позднего вечера не смолкают в лесу птички голоса. С полей и лесов несутся весенние звуки.

Май – самый нарядный и звонкий месяц года.

Критерии оценок за итоговую контрольную работу по русскому языку (диктант)

Отметка "5" – за работу, в которой нет ошибок.

Отметка "4" – за работу, в которой допущено 1-2 ошибки.

Отметка "3" – за работу, в которой допущено 3-5 ошибок.

Отметка "2" – за работу, в которой допущено более 5 ошибок.

Задания

1. Подчеркнуть главные члены предложения. Над каждым именем существительным указать падеж.

Вариант 1 – в девятом предложении (На вершину высокой ...).

Вариант 2 – в двенадцатом предложении (С раннего утра ...).

2. Разобрать по составу слово

Вариант 1 – майский;

Вариант 2 – нарядный.

Повышенный уровень: 1 вариант

3. От прилагательных образуй имена существительные, которые называют людей

хитрый –

грубый -

весёлый –

4. Замените глаголом следующие выражения:

Зарубить на носу –

Водить за нос-

Бить баклуши –

Повышенный уровень: 2 вариант

3. От прилагательных образуй имена существительные, которые называют людей

Богатый -

Счастливый -

Крепкий -

4. Замените глаголом следующие выражения:

Зарубить на носу –...

Водить за нос- ...

Бить баклуши – ...