

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3» г. Альметьевска Республики Татарстан

«Рассмотрено»  
на заседании ШМО  
Протокол № 1  
от «1» сентября 2023 г.  
\_\_\_\_\_/К.Ю. Дельвер/

«Согласовано»  
Заместитель  
руководителя по УМР  
«1» сентября 2023 г.  
\_\_\_\_\_/ Р.Р.Закирова/

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН «Утверждено»  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ введено в действие приказ № 235 от  
сведения о сертификате эп 1 сентября 2022 г.  
Брификаят: 5CC326BF771A520D25EE958978D977  
Директор МБОУ «СОШ №3»  
Владелец: Гафиятуллина Лилия Габитовна  
Действителен с 16.12.2022 до 10.03.2024  
\_\_\_\_\_/Л.Г.Гафиятуллина/

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Юные инспекторы движения»  
Уровень образования: начальное общее образование (4класс)

Составитель:

Учитель начальных классов первой квалификационной категории  
Иргалиева Зульфия Равильевна

2023-2024 учебный год

## **Пояснительная записка**

Программа кружка «Юные Инспектора Движения» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

**Цель программы:** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи программы:**

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

**Главные принципы программы**

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.

3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

**Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

### **Описание место кружка в учебном плане**

Программа рассчитана на два год обучения по 148 часа в год.

- 1) Состав учащихся: 15 учащихся
- 2) Возрастная группа: 1-4 классы;
- 3) Расписание занятий составляется в соответствии с требованиями Устава Учреждения.
- 4) Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа с перерывом в 10 минут между занятиями.

Количество часов в неделю	Кол-во недель в учебном году	Всего часов в год
2	34	68

- 5) Формы проведения занятий: индивидуальные (тестирование), групповые (викторины), коллективные (выход в поселок, в район на массовые мероприятия).

### **Описание ценностных ориентиров содержания**

**Личностные:**

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;

- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

**Метапредметные:**

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

**Регулятивные:**

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

**Коммуникативные:**

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помочь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

## Ожидаемый результат

### Учащиеся должны:

#### знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

#### уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

#### иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения совместно с учащимися;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований.

## Содержание учебного курса

**1 год обучения**

№	Тема	Кол-во часов			Дата	
		Т	П	всего	Пла н	Фак т
1.	Цели, задачи кружка ЮИД. Организационные вопросы. Оформление уголка ЮИД. Правила поведения на кружке Правила поведения на улице во время прогулки, экскурсии	1		1		
2.	Правила поведения на улице во время прогулки, экскурсии			1	1	
3.	Обязанности пешеходов и пассажиров. Правила поведения в организованной колонне	1		1		
4.	Что такое улица и дорога. Элементы. Жилая зона. Загородная дорога	1		1		
5.	Экскурсия на улицу			1	1	
6.	Составление индивидуального безопасного маршрута	1		1		
7.	Работа по карте «Безопасный маршрут»			1	1	
8.	История создания первого светофора. Принцип работы современного светофора	1		1		
9.	Виды светофоров	1		1		
	Защита проектов « История создания светофора»			1		
10.	Регулировщик. Назначение. Сигналы регулировщика.	1		1		
11.	Решение тестов и дорожных задач. Тренировка в подаче сигналов регулировщика			1	1	
12.	Перекрёсток и его виды. Проезд перекрёстков	1		1		
	Горизонтальная и вертикальная разметки. Пешеходных переходов и железнодорожных переездов.			1	1	
13.	Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути			1	1	
15.	Экскурсия «Правила перехода через перекрёсток»			1	1	
16.	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	1		1		
17.	Дорожные знаки и их группы.			1	1	
18.	Предупреждающие знаки.	1		1		
19.	Изготовление макетов дорожных знаков.			1	1	
20.	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	1		1		
21.	Изготовление макетов дорожных знаков.			1	1	
22.	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	1		1		
23.	Информационные знаки. Знаки сервиса.	1		1		
24.	Решение тестов и дорожных задач			1	1	

25	Подготовка и проведение тематического мероприятия для учащихся в начальной школе «Азбука дороги»,	1	1	2		
25.	Расположение транспортных средств на проезжей части. Остановка. Стоянка. Стоянка и остановка двухколёсных транспортных средств	1		1		
26.	Остановка общественного транспорта.	1		1		
27.	Решение тестов и дорожных задач на дорожном макете		1	1		
28.	Ситуации дорожных «ловушек». Обсуждение. Работа со схемами	1		1		
29.	Устройство и техническое обслуживание велосипеда. Снаряжение велосипеда. Экипировка.	1	1	2		
30.	Правила движения велосипедистов. Перевозка людей и груза на велосипеде		1	1		
31.	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.	1		1		
32.	Велосипедист в дорожном движении. Разбор дорожной ситуации в рабочей тетради		1	1		
33.	Велосипедист в дорожном движении. Работа учащихся с электронным экзаменатором		1	1		
34.	Фигурное вождение велосипеда. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде		1	1		
35.	Фигурное вождение велосипеда в целом		1	1		
	Защита проектов «История изобретения велосипеда»		1	1		
	Составление памятки: «Юному велосипедисту».		1	1		
	Проведение занятия в начальной школе «Сами не видят, а другим говорят».	1	1	1		
37.	Автодорога. Дополнительные требования. На железной дороге	1		1		
38.	ДТП. Причины ДТП. Ответственность за нарушение ДТП.	1		1		
	Типичные ошибки пешеходов на дороге. Составление проектов. Просмотр видеофильмов.	1	1	2		
	Защита проектов		1	1		
39.	Повторение правил дорожного движения. Решение тестовых заданий	1		1		
40.	Первая медицинская помощь. Транспортировка пострадавших	1		1		
41.	Раны, их виды, оказание первой помощи	1		1		
42.	Виды кровотечений. Оказание первой помощи		1	1		
43.	Виды и техника наложения повязок.		1	1		
44.	Травма головы, грудной клетки, живота		1	1		

45.	Оказание помощи пострадавшему при травме головы, грудной клетки , живота		1	1		
46.	Шок, обморок.	1		1		
47.	Ушибы, вывихи и переломы	1		1		
48.	Оказание помощи пострадавшему при переломах		1	1		
49.	Ожоги. Степени ожогов. Обморожение. Степени обморожения	1		1		
50.	Обморок. Сердечный приступ. Оказание первой помощи	1		1		
51.	Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания	1	1	2		
52.	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	1		1		
53.	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	1		1		
54.	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»		1	1		
55.	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»		1	1		
56.	Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик»	1		1		
58.	Просмотр видеофильма по ПДД		1	1		
59.	Викторины. Конкурсы.		1	1		
60.	Работа учащихся с электронным экзаменатором		1	1		
61.	Подготовка игр и конкурсов по ПДД для учащихся		1	1		
62.	Проведение игр и конкурсов по ПДД для учащихся		1	1		
63.	Встреча с сотрудниками ОГИБДД	1		1		
64.	Итоговое занятие: подведение итогов работы за год , утверждение плана работы на следующий год	1		1		
		36	32	68		
	Резервные часы			6		
№	Тема		Кол-во часов			

Лист согласования				Тип согласования: <b>последовательное</b>
Nº	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гафиятуллина Л.Г.		 Подписано 14.11.2023 - 17:02	-