

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ №83-ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»  
ПРИВОЛЖСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ**

**ПРОГРАММА РАВИТИЯ ЛИЦЕЯ  
НА 2022-2024 ГОДЫ**



**Казань, 2022г.**

## Оглавление

Паспорт программы .....	3
1. Введение.....	11
2. Информационная справка .....	11
3. Анализ потенциала развития Лицей.....	13
4. Концепция развития Лицей на 2022-2024 годы .....	14
5. Основные направления реализации Программы развития.....	19
Проект 1 «Обеспечение качества образования при реализации федеральных государственных образовательных стандартов» .....	19
Проект 2 «Профессиональная компетентность педагога».....	22
Проект 3 «Культура здоровья школьника и педагога» .....	24
Проект 4 «Центр успешных лицеистов».....	27
Проект 6 «Развитие системы государственно-общественного управления» .....	33

## Паспорт программы

<b>Наименование программы</b>	Программа развития МБОУ «Лицей № 83-Центр образования» на 2022- 2024 годы
<b>Назначение программы</b>	Программа развития является нормативным документом, определяющим цели и основные направления деятельности коллектива по созданию и развитию условий, способствующих развитию образовательного учреждения
<b>Сроки реализации программы</b>	2022-2024 годы
<b>Заказчик программы</b>	Программа разработана по заказу, формируемому из ожиданий государства, обучаемых, их родителей (законных представителей), педагогического сообщества
<b>Разработчики программы</b>	Директор, заместители директора, Совет лицея, представители педагогического коллектива
<b>Исполнители программы</b>	Административно-управленческий аппарат, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив, социальные партнеры
<b>Нормативно-правовые основы программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• «Закон об образовании в Российской Федерации»;</li><li>• Федеральный государственный образовательный стандарт НОО, ООО, СОО</li><li>• Государственная программа "Развитие образования - 2030", утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 15.03. 2021 № 385;</li><li>• Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.03.2015 № 996-р;</li><li>• Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;</li><li>• Государственная программа Республики Татарстан «Развитие образования на 2014 – 2025 гг.»;</li><li>• Устав и локальные нормативные акты МБОУ «Лицей № 83- ЦО».</li></ul>

<p><b>Цель и задачи программы</b></p>	<p><b>Цель программы</b> Совершенствование образовательной среды ОО через развитие внутренней системы оценки качества образования, обновление инфраструктуры, формирование здорового образа жизни участников образовательных отношений, внедрение механизмов поиска и сопровождение одаренных детей на основе реализации проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Обеспечение качества образования при реализации федеральных государственных образовательных стандартов»;</li> <li>• «Профессиональная компетентность педагога»;</li> <li>• «Культура здоровья школьника и педагога»;</li> <li>• «Лицей успешных лицеистов»;</li> <li>• «Развитие системы государственно-общественного управления»</li> </ul> <p><b>Задачи программы</b> Для достижения стратегической цели должны быть решены следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обновление системы управления лицеем в соответствии с тенденциями развития управлеченческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ;</li> <li>• оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений;</li> <li>• повышение мотивации к учению и уровня обученности за счет учета индивидуальных образовательных запросов обучающихся, эффективного использования современных образовательных технологий;</li> <li>• обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий для формирования духовно-нравственной, социально-адаптированной и профессионально-ориентированной личности гражданина Российской Федерации;</li> <li>• обеспечение условий для создания образовательной среды, ориентированной на креативное развитие личности для достижения социальной успешности каждого обучающегося; обеспечение приоритета здорового образа жизни;</li> <li>• обеспечение информационной открытости образовательного пространства в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.</li> </ul>
---------------------------------------	--

<b>Основные целевые показатели</b>	<p>Увеличение числа обучающихся с высоким и средним уровнем развития познавательных способностей по итогам промежуточной диагностики на 20%.</p> <p>Увеличение числа социальных партнеров, вовлеченных во взаимодействие по созданию инновационной среды лицея.</p> <p>Увеличение количества участников образовательной деятельности, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность (обучающиеся и педагоги до 100%, родители до 20%).</p> <p>Увеличение количества обучающихся, участвующих в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах, проектах, публичных выступлениях и т.д. до 80%.</p> <p>Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в социальную деятельность до 80%.</p> <p>Увеличение количества учителей, участвующих в конференциях, педагогических чтениях, семинарах по распространению инновационного опыта до 80%.</p> <p>Увеличение количества участников федерального проекта «Цифровая образовательная среда» до 80%.</p>
<b>Этапы реализации программы</b>	<p><b>1 этап (с августа 2022 года по декабрь 2022 года):</b> аналитико - диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития Учреждении для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Отбор перспективных нововведений реформирования учебно-воспитательного пространства;</p> <p><b>2 этап (с января 2023 по август 2023 гг.):</b> основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию целевых программ и проектов программы; внедрение действенных механизмов развития Учреждении; промежуточный контроль реализации целевых программ, предъявление промежуточного опыта Учреждении; организация рейтинга педагогических работников, способных к реализации концепции развития Учреждении, с обязательным стимулированием их деятельности. Выведение на уровень трансляции сложившегося опыта;</p> <p><b>3 этап (с сентября 2023 года по август 2024 г.):</b> практико - прогностический, включающий анализ, обобщение результатов повседневной работы Учреждении; подведение итогов, осмысление результатов реализации программы и оценка ее эффективности на основе критериев мониторинга муниципальной системы оценки качества образования; постановка новых стратегических задач развития Учреждении и конструирование дальнейших путей развития.</p>
<b>Объем и источник финансирования</b>	<p>Объемы и источники финансирования мероприятий программы устанавливаются ежегодно после утверждения годового плана работы в пределах имеющихся бюджетных и внебюджетных средств, при необходимости корректируются поитогам анализа эффективности реализации программы и уровня достижения запланированных результатов</p>

<p><b>Ожидаемые результаты выполнения программы</b></p>	<p><b>1. Обеспечение качества образования при реализации федеральных государственных образовательных стандартов</b></p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>создание образовательной среды для исследовательской и проектной деятельности обучающихся в развитии их познавательной активности в соответствии с требованиями ФГОС;</li> <li>повышение результатов государственной итоговой аттестации;</li> <li>увеличение количества участников проектно-исследовательской деятельности;</li> <li>увеличение количества участников научно-практических конференций различного уровня;</li> <li>внедрение цифровой образовательной среды для всех участников образовательного процесса;</li> <li>совершенствование работы по программам для учащихся с ОВЗ образовательной системы Учреждения.</li> </ol> <p>Критерии и показатели повышения качества образования выражаются в кодификаторе личностных результатов обучения в условиях модернизации образования и действия ФГОС:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>100% педагогов являются уверенными пользователями компьютерной техникой; 80% — авторами мультимедиа пособий, участниками педагогических интернет-сообществ, создателями сайтов;</li> <li>90% педагогов владеют деятельностными методами обучения, технологиями учебного сотрудничества и игровыми технологиями;</li> <li>100% старшеклассников владеют приемами само- и взаимооценивания;</li> <li>80% курсов внеурочной деятельности содержательно и методически связаны с учебными курсами общего образования. Каждая учебная дисциплина поддержана дополнительными образовательными программами.</li> </ol> <p><b>2. Профессиональная компетентность педагога</b></p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>совершенствование системы психолого-педагогической поддержки педагогических кадров для увеличения количества инновационно - ориентированных педагогов до 80 %;</li> <li>непрерывно развивающаяся система поддержки инновационно - ориентированных педагогов;</li> <li>владение ИКТ-технологиями и цифровыми образовательными средами 100% педагогами.</li> </ol> <p>Критерии и показатели деятельности педагогов выражаются в формировании:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>роста числа педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории;</li> <li>роста удовлетворенности педагогов системой их психолого-педагогической поддержки;</li> <li>роста числа инновационно-ориентированных педагогов (оценивается по активности участия педагогов в разработке различных новшеств);</li> </ol>
---	---

	<p>4. роста количества участников профессиональных педагогических конкурсов различных уровней.</p> <p><b>3. Культура здоровья школьника и педагога</b></p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сформированная и развивающаяся современная информационно-образовательная система;</li> <li>2. наличие в Лицее комфортной психолого-педагогической среды, ориентированной на сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;</li> <li>3. наличие системы индивидуального сопровождения обучающихся третьей группы здоровья;</li> <li>4. привитие навыка здорового образа жизни и ценностного отношения к своему здоровью: <ul style="list-style-type: none"> <li>- у обучающихся сформировано ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;</li> <li>- обучающиеся имеют элементарные представления о физическом, нравственном, психическом и социальном здоровье человека;</li> <li>- обучающиеся имеют первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности;</li> <li>- обучающиеся имеют первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;</li> </ul> </li> </ol> <p>обучающиеся знают о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.</p> <p>Целевые показатели программных мероприятий (построение внутренней среды ОУ, обеспечивающей здоровьесозидающий характер образовательного процесса и безопасность обучающихся и педагогов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие общей и оздоровительной инфраструктуры;</li> <li>- внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий;</li> <li>- построение научно обоснованного учебного режима;</li> <li>- обеспечение двигательной активности обучающихся;</li> <li>- снижение количества обучающихся, страдающих хроническими заболеваниями;</li> <li>- улучшение качества школьного питания (повышение охвата питания);</li> <li>- совершенствование школьных интерьеров (оценивается по удовлетворенности участников образовательного процесса);</li> </ul> <p>5. индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех обучающихся третьей, четвертой групп здоровья и учащихся с ОВЗ.</p>
--	--

**4. Центр успешных лицеистов**

Ожидаемые результаты:

1. наличие апробированного механизма формирования проектно-деловой культуры участников образовательных отношений;
2. сформированная система поиска и сопровождения одаренных детей;
3. построение индивидуального образовательного маршрута каждого ученика;
4. эффективно работающий механизм формирования у обучающихся социальной грамотности и компетенций, способствующих адаптации обучающихся к жизни в современном обществе;
5. наличие современной системы гражданского и патриотического воспитания обучающихся с опорой на их личный, семейный и эмоциональный опыт и интересы.

Критерии:

1. рост количества благотворительных инициированных обучающимися акций;
2. рост числа культурно-досуговых мероприятий, ориентированных на воспитание гражданского и патриотического сознания обучающихся;
3. увеличение количества обучающихся, участвующих в разнообразной проектной деятельности;
4. рост количества педагогов — руководителей ученических проектных работ;
5. положительная динамика качества проектных работ обучающихся;
6. положительная динамика степени удовлетворенности участников образовательных отношений своим участием в проектной деятельности;
7. увеличение количества обучающихся, принимающих участие в предметных олимпиадах различного уровня;
8. увеличение количества участников различных творческих состязаний, конкурсов;
9. рост количества обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом в основном и дополнительном образовании.

**5. Доступная среда**

Ожидаемые результаты:

1. создание доступной среды в пространстве лицея для обеспечения качества образования детей – инвалидов и учащихся с ОВЗ;
2. включение детей – инвалидов и учащихся с ОВЗ в школьную жизнь с целью их дальнейшей успешной социализации;
3. проведение совместных занятий детей – инвалидов, учащихся с ОВЗ и школьников для продвижения принципов инклюзивного образования;
4. оптимизация современной образовательной инфраструктуры, создание в лицеев условий для поддержки, обучения и развития детей- инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья;

	<p>5. реабилитация и сохранение физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ;</p> <p>6. организация развития педагогического потенциала, курсы повышения квалификации, (семинары, форумы, конференции, вебинары, мастер-классы и другие формы обобщения опыта), организация инклюзивных занятий, активизация проектной деятельности школьников, освоения инновационных форм построения образовательного процесса.</p> <p>Критерии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. рост количества детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, включенных в систему мероприятий, направленных на социализацию и интеграцию в общество детей данной категории;</li> <li>2. удовлетворенность родителей результатами включения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в систему мероприятий, направленных на социализацию и интеграцию в общество детей данной категории.</li> </ol>
--	--

## **6. Развитие системы государственно-общественного управления**

Ожидаемые результаты:

1. создание оптимальной организационно-управленческой структуры лицея;
2. включение в единое информационно-образовательное пространство всех участников образовательного процесса: администрации, учителей, обучающихся, родителей, общественности;
3. создание положительного имиджа лицея среди общественности;
4. возможность лицю динамично и гибко реагировать на изменение образовательных запросов местного сообщества, акцентируя внимание на основные приоритеты в системе образования на период до 2024 года.

Критерии:

1. система общественного наблюдения (контроля) за проведением лицензирования и аттестации учебного заведения, процедуры итоговой аттестации учащихся, в том числе в форме ОГЭ и ЕГЭ, контрольных и тестовых работ для учащихся лицея, аттестации администрации лицея, за деятельность аттестационных, аккредитационных, конфликтных и иных комиссий;
2. участие Совета лицея в оценке качества образования;
3. функционирование системы государственно-общественного управления в части распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников лицея;
4. публичная отчетность лицея в форме докладов, процедурах его утверждения, презентации и оценки.

<b>Контроль за выполнение программы</b>	Проводится внутренними экспертами (администрация, педагоги, обучающиеся) и внешними экспертами (родители, общественность) два раза в год (январь, июнь) с целью уточнения и корректировки дальнейших действий. Результаты обсуждаются на административных совещаниях, заседаниях педсоветов, совещаниях педагогов, родительских собраниях, на заседаниях Совета лицея.
<b>Руководитель программы</b>	Бикуева Диляра Динаровна

Директор МБОУ «Лицей №83-ЦО»



Д.Д. Бикуева