



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «Детская музыкальная
школа имени Джаудата Файзи»
Приволжского района г. Казани
_____ З.Ф. Семенова
Приказ № 37-О от 30 марта 2023 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская музыкальная школа имени Джаудата Файзи»
Приволжского района г. Казани
за 2022 год

Казань, 2023

1	ВВЕДЕНИЕ	
2	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ	
3	НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
4	СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	
5	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
6	КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	
7	КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	
8	КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	
9	КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ	
10	ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ, ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
11	ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ	
12	КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	
13	КАЧЕСТВО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	
14	КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	
15	ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	
16	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)	

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа имени Джаудата Файзи» Приволжского района г. Казани (далее – Школа) проведено в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», «Положением о порядке проведения самообследования МБУДО «ДМШ им. Дж. Файзи» Приволжского района г. Казани.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы за 2022 год.

В процессе самообследования проведена оценка:

- нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- структуры и системы управления Школой;
- образовательной деятельности;
- качества организации учебного процесса;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- качества кадрового обеспечения образовательного процесса;
- методической деятельности;
- воспитательной деятельности;
- творческой и культурно-просветительской (концертной конкурсно-фестивальной, проектной) деятельности;
- качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы контроля качества.

А также – произведен анализ показателей деятельности Школы в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа имени Джаудата Файзи» Приволжского района г. Казани создано на основании постановления Исполнительного комитета г. Казани № 51 от 21.03.1991 г. в целях реализации прав граждан на дополнительное образование.

Школа переименована в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа имени Джаудата Файзи» Приволжского района в связи с реорганизацией на основании приказа Исполнительного комитета муниципального образования города Казани от 19.08.2020 г. № 1246/КЗИО-ПК.

Старое название: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа №8» Приволжского района г. Казани.

Полное наименование Школы в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа имени Джаудата Файзи» Приволжского района г. Казани.

Сокращенное наименование Школы: МБУДО «ДМШ им. Дж. Файзи». Полное наименование на татарском языке: Казан шәһәре Идел буе районының «Жәүдәт Фәйзи исемендәге балалар музыка мәктәбе» өстәмә белем муниципальбюджет учреждениесе.

Сокращенное наименование на татарском языке: ӨБМБУ «Ж.Фәйзи исемендәге балалар музыка мәктәбе».

Организационно-правовая форма Школы муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования.

Тип Школы – учреждение дополнительного образования. Вид Школы – детская музыкальная школа.

Место нахождения Школы: Республика Татарстан, 420101, г. Казань, ул. Братьев Касимовых, д.14.

Телефон: +7(843)-229-36-03;+7(843)-224-13-88

E-mail: Dms8.kzn@tatar.ru

Сайт: <https://edu.tatar.ru/priv/page2399.htm>

Собственником имущества и Учредителем Школы является муниципальное образование города Казани (далее – Учредитель). Полномочия и функции Учредителя Школы осуществляют:

- *Муниципальное казенное учреждение Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани.*

Председатель комитета: Галяутдинов Ренат Габдулхамитович.

Телефоны приемной по ул.Баумана, 52/7: (843) 221 01 03, (843) 221 01 04, Факс: (843) 221 01 09. Телефоны приемной по ул. Груздева, 5: (843) 2210 600, Факс: (843) 2210 686

E-mail: kzio.kzn@tatar.ru

- *Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани.*

Начальник: Ризванов Ирек Асафович Справочный телефон: (843)292-70-50; 292-92-43.

Адрес: Республика Татарстан, г.Казань, ул.Большая Красная, д. 1. E-mail: kazan.obr@yandex.ru

Официальный портал мэрии Казани: www.kzn.ru

- Директор Школы: Семенова Зитта Фаридовна

- Заместители директора Школы по направлениям:

- Тазиева Роза Александровна – заместитель директора по хозяйственной работе;

- Султанова Рамиля Ринатовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

- Каюмова Гульнара Фидаевна – заместитель директора по учебно- воспитательной работе.

3. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Основами законодательства Российской Федерации о культуре, Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими законами РФ, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Республики Татарстан, нормативно- правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления муниципального образования города Казани, Уставом и локальными актами

Школы.

Школа является юридическим лицом:

- Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения: ОГРН 1021603469216, ИНН 1659026549, КПП 165901001 от 29.04.1998 г.;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 10624 от 01.04.2021, выданная Министерством образования и науки Республики Татарстан;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.11.12.000.М.000656.10.20 от 15.10.2020 г. о соответствии СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Заключение № 133/1 от 14.12.2020г. о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности, выданное Министерством РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Отделом надзорной деятельности и профилактической работы по г. Казани УНД и ПР ГУ МЧС России по Республике Татарстан;
- Договор оперативного управления №1/141 от 03.08.2007г. Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество № 16-16- 01/289/2007-362 от 12.11.2007 г. по адресу: ул. Владимира Кулагина, д. 6;
- Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом г. Казани от 18.08.2022 г. №3/120 с Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Татарско-русская средняя общеобразовательная школа №10 с углубленным изучением отдельных предметов» Приволжского района г.Казани;
- Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом г. Казани от 19.04.2021 г. №3/62 с Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №127» Приволжского района г. Казани;
- Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом г.Казани от 26.08.2022 г. №3/134 с Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Лицей №83 – Центр образования» Приволжского района г. Казани;

Как юридическое лицо Школа имеет план финансово-хозяйственной деятельности; лицевые счета в органе, исполняющем бюджет муниципального образования города Казани для учета операций со средствами, полученными из бюджета муниципального образования города Казани; обособленные имущества на праве оперативного управления; печать установленного образца; бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Школа самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Уставу Школы сделки.

Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Республики Татарстан.

Основным правоустанавливающим документом Школы является Устав МБУДО «Детская музыкальная школа имени Джаудата Файзи» Приволжского района г. Казани (утвержден в новой редакции Приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета города Казани № 1246/КЗИО-ПК от 19.08.2020 г.) в соответствии с которым Школа осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Деятельность учреждения регламентируется разработанными Школой внутренними локальными актами:

1. Локальные акты коллегиальных и представительных органов:

- Положение об общем собрании трудового коллектива;
 - Положение о педагогическом совете;
 - Положение о школьном методическом объединении;
 - Положение о родительском Совете;
 - Положение о комиссии по противодействию коррупции.
2. Локальные акты, регулирующие вопросы трудовой деятельности работника:
- Правила внутреннего трудового распорядка;
 - Положение о порядке распределения стимулирующих выплат за качество работы;
 - Положение о формировании и использовании 2% премиального фонда;
 - Положение о защите персональных данных;
 - Положение о конфликте интересов работников;
 - Положение об аттестационной комиссии;
 - Положение о рабочей программе;
 - Положение о стимулировании работников к прохождению вакцинации от COVID-19;
 - Положение о наставничестве.
3. Локальные акты, регулирующие ведение образовательной деятельности:
- Положение о внутришкольном контроле;
 - Положение о правилах приема и порядке отбора детей на обучение по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам;
 - Положение о правилах приема по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам;
 - Положение о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам;
 - Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам;
 - Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы, и выдаче документа об окончании;
 - Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы, и выдаче документа об окончании;
 - Положение о дистанционном обучении;
 - Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся;
 - Положение о порядке проведения самообследования;
 - Положение о порядке приема, перевода и отчисления учащихся;
 - Положение о порядке оформления возникновения, изменения, приостановления и прекращения образовательных отношений;
 - Правила поведения обучающихся в ДМШ им. Дж. Файзи;
 - Положение о приемной комиссии;
 - Положение о системе и критериях оценок;
 - Положение о комиссии по урегулированию споров;
 - Положение о Web-сайте;
 - Положение о праве на бесплатное пользование библиотекой;

- Положение о ведении и проверке личных дел обучающихся;
- Положение о ЛНА;
- Положение о порядке посещения мероприятий;
- Положение об организации работы с детьми с ОВЗ;
- Положение об охране здоровья обучающихся;
- Положение о языках образования;
- Положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях;
- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин дополнительных общеобразовательных программ в других организациях;
- Положение о рабочей программе преподавателя.

4. Локальные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность:

- Положение о порядке привлечения и расходования внебюджетных средств.

Все нормативно-правовые документы в полном объеме представлены на официальном сайте Школы: <https://edu.tatar.ru/priv/page2399.htm/page2641123.htm>

Выводы и рекомендации:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа имени Джаудата Файзи» Приволжского района г. Казани располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности. В настоящее время действующие локальные нормативные акты Школы соответствуют действующему законодательству РФ.

4. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Школой.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы, назначенный в соответствии с Регламентом назначения руководителей муниципальных предприятий и учреждений города Казани, утвержденным постановлением Исполнительного комитета г. Казани, на основании трудового договора и прошедший соответствующую аттестацию (Распоряжение Заместителя руководителя Исполнительного комитета муниципального образования города Казани о назначении Семеновой Зитты Фаридовны с 26 февраля 2021 года на должность директора МБУДО «Детская музыкальная школа имени Джаудата Файзи» Приволжского района г. Казани от 24.02.2021 №941р). Директор действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Школы вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Школы и Учредителя.

Коллегиальными органами управления Школы являются: Педагогический Совет, Общее собрание трудового коллектива. Порядок формирования коллегиальных органов управления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются Уставом и соответствующими положениями, принимаемыми Школой.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических и иных работников по вопросам управления Школой и при принятии ею локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических и иных работников в

Школе созданы их представительные органы – Родительский комитет (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и профсоюзная организация работников Школы.

В Школе стабильно функционируют 10 школьных методических объединений (ШМО – объединения преподавателей, работающих в одной предметной области) с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей:

- Отделение фортепиано;
- Отделение народных инструментов;
- Отделение струнно-щипковых инструментов;
- Отделение струнно-смычковых инструментов;
- Отделение духовых и ударных инструментов;
- Отделение хорового и сольного пения;
- Отделение хореографии;
- Отделение теории музыки;
- Татарское отделение;
- Отделение общего фортепиано.

Руководителями методических объединений являются наиболее авторитетные и квалифицированные преподаватели данной предметной области. Они назначаются приказом директора и входят в состав Педагогического совета Школы.

Преподавательский состав формируется в соответствии с тарификационным списком и штатным расписанием.

Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия проводятся в соответствии с утвержденными Школой ежемесячными планами работ.

Выводы и рекомендации:

В целом структура и система управления Школы достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в сфере дополнительного образования детей в области музыкального искусства.

Необходимо:

Периодичное совершенствование внутренней нормативной базы – локальных актов в соответствии с новыми требованиями и законодательными документами.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Содержание образования в Учреждении определяется образовательными программами по двум направлениям:

1. Общеразвивающие:

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности в области музыкального искусства для *начинающих*: «Фортепиано», «Скрипка», «Баян, аккордеон», «Трехструнная домра», «Балалайка», «Гитара», «Ксилофон», «Блок-флейта» (1-3 классы).

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности в области музыкального искусства для *продолжающих*:

«Фортепиано», «Скрипка», «Баян, аккордеон», «Трехструнная домра», «Балалайка», «Гитара», «Ксилофон».

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности в области музыкального искусства (срок реализации 5 лет): «Баян, аккордеон», «Балалайка», «Гитара», «Сольное пение», «Домра», «Медные духовые инструменты: туба, тенор, труба», «Флейта», «Саксофон», «Ксилофон».

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства» для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности в области музыкального искусства (срок реализации 8 лет): «Сольное пение».

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности в области музыкального искусства (групповые дисциплины): «Музыкальная литература», «Оркестр народных инструментов», «Оркестр духовых инструментов», «Сольфеджио (1-4 классы)», «Сольфеджио (5-8 классы)», «Хоровое пение (старший хор, 4 года)», «Хоровое пение (младший хор девочек) (3 года)», «Хоровое пение (мальчики), (5 лет)», «Коллективное музицирование (хор) (4 года)», «Общий курс фортепиано».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» (основное здание): рабочие программы по учебным предметам «Беседы о хореографическом искусстве», «Гимнастика», «Классический танец», «Народно-сценический танец», «Ритмика и танец», «Современный танец»;

Структурное подразделение в СОШ №127: рабочие программы по учебным предметам «Историко-бытовой танец», «Постановка сценических номеров», «Танец».

2. Предпрофессиональные:

Фортепиано:

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» (срок обучения 8 лет) по учебному предмету ПО.01.УП.01. Специальность и чтение с листа;
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» (срок обучения 8 лет) по учебному предмету ПО.01.УП.02. Ансамбль;
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» (срок обучения 8 лет) по учебному предмету ПО.01.УП.03. Концертмейстерский класс;
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» (срок обучения 8 лет) по учебному предмету ПО.01.УП.04. Хоровой класс;
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» (срок обучения 8 лет) по учебному предмету ПО.02.УП.01. Сольфеджио;
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» (срок обучения 8 лет) по учебному предмету ПО.02.УП.02. Слушание музыки;
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области

музыкального искусства «Народные инструменты» (срок обучения 8 лет) по учебному предмету ПО.01.УП.02. Ансамбль (домра, балалайка);

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (срок обучения 8 лет) по учебному предмету ПО.01.УП.02. Ансамбль (баян, аккордеон). Разработана и принята Школой с 31.08.2022 года;

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (срок обучения 8 лет) по учебному предмету ПО.01.УП.03. Фортепиано;

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (срок обучения 8 лет) по учебному предмету ПО.01.УП.04. Хоровой класс;

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (срок обучения 8 лет) по учебному предмету ПО.02.УП.01. Сольфеджио;

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (срок обучения 8 лет) по учебному предмету ПО.02.УП.02. Слушание музыки;

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (срок обучения 8 лет) по учебному предмету ПО.02.УП.03. Музыкальная литература;

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности в области музыкального искусства (групповые дисциплины) «Оркестр народных инструментов».

Духовые и ударные инструменты:

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые инструменты» (срок обучения 8 лет) по учебному предмету ПО.01.УП.01. Специальность (флейта);

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые инструменты» (срок обучения 5 лет) по учебному предмету ПО.01.УП.01. Специальность (флейта). Разработана и принята Школой с 31.08.2022 года;

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые инструменты» (срок обучения 8 лет) по учебному предмету ПО.01.УП.01. Специальность (медные духовые инструменты: альт, тенор, баритон);

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые инструменты» (срок обучения 8 лет) по учебному предмету ПО.01.УП.01. Специальность (саксофон);

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые инструменты» (срок обучения 8 лет) по учебному предмету ПО.01.УП.01. Специальность (кларнет);

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые инструменты» (срок обучения 8 лет) по учебному предмету ПО.01.УП.01. Специальность (ксилофон);

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые инструменты» (срок обучения 8 лет) по учебному предмету ПО.01.УП.01. Специальность (труба); Разработана и принята Школой с 31.08.2022 года;

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области

музыкального искусства «Духовые инструменты» (срок обучения 8 лет) по учебному предмету ПО.01.УП.03. Фортепиано;

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые инструменты» (срок обучения 8 лет) по учебному предмету ПО.01.УП.04. Хоровой класс;

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (срок обучения 8 лет) по учебному предмету ПО.02.УП.01. Сольфеджио;

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (срок обучения 8 лет) по учебному предмету ПО.02.УП.02. Слушание музыки;

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (срок обучения 8 лет) по учебному предмету ПО.02.УП.03. Музыкальная литература;

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности в области музыкального искусства (групповые дисциплины) «Оркестр народных инструментов».

В 2022 году расширился спектр реализуемых Школой образовательных программ. С 31.08.22 г. организовано отделение «**Хорового пения**», разработаны и введены следующие программы:

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» (срок обучения 8 лет) по учебному предмету ПО.01.УП.01. Специальность (хор). Разработана и принята Школой с 31.08.2022 года;

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» (срок обучения 8 лет) по учебному предмету ПО.01.УП.02. Основы дирижирования;

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» (срок обучения 8 лет) по учебному предмету ПО.01.УП.03. Фортепиано;

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» (срок обучения 8 лет) по учебному предмету ПО.02.УП.01. Сольфеджио;

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» (срок обучения 8 лет) по учебному предмету ПО.02.УП.02. Слушание музыки;

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» (срок обучения 8 лет) по учебному предмету ПО.02.УП.03. Музыкальная литература;

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности в области музыкального искусства «Постановка голоса».

Полный перечень образовательных программ представлен на сайте МБУДО «ДМШ им. Дж. Файзи»: <https://edu.tatar.ru/priv/page2399.htm/page2641753.htm>.

МБУДО «ДМШ им. Дж. Файзи» имеет структурные подразделения:

1. На базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 127» Приволжского района г. Казани по адресу: ул. Мавлютова, д.15;

2. На базе МБОУ «Лицей № 83 – Центр образования» Приволжского района г. Казани по адресу: ул. Братьев Касимовых, д. 68;

3. По улице Владимира Кулагина, д. 6.

Контингент учащихся на 31.05. 2022 г. конец учебного года составил 603 единицы, **сохранность контингента – 92,2%**, что является достаточно высоким показателем.

В сравнении с 2021 г. (91,6%) сохранность контингента повысилась на 0,6%.

На 01.09. 2022 г. количество обучающихся составляет 654 единиц, как и на 01.09. 2021 г.

Состав учащихся на 1.09.2022:

- младшие классы по ФГТ 236 человек, по ОРП 189 человек, всего – **434**
- старшие классы по ФГТ 74 человека, по ОРП 146 человек, всего – **220**

В текущем учебном году состав контингента обучающихся изменился по возрастному параметру следующим образом: увеличилось количество учащихся старших классов на 13 ед., (в 2021 было 207 ед.), соответственно уменьшилось количество младших классов. Однако, в текущем году сохранилось значительное преобладание учащихся младшего возраста.

В текущем году одной из задач развития Школы являлось дальнейшее увеличение количества обучающихся по предпрофессиональным программам и постепенное доведение его до критерия для ДМШ и ДШИ (80% от общего количества обучающихся), обозначенного в «Плане мероприятий («дорожной карте») по перспективному развитию детских школ искусств по видам искусств на 2018 – 2022 годы» (утвержден МК РФ 24.01.2018 вместе с «Методическими рекомендациями по достижению субъектами Российской Федерации целевых показателей Плана мероприятий («дорожной карты») по перспективному развитию детских школ искусств по видам искусств на 2018 – 2022 годы»).

На обучение в 1 класс по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам 31.08.22г. было принято 74 человека, переведено обучающихся с общеразвивающих на предпрофессиональные программы со 2 по 7 классы 173 человека. Общее количество обучающихся по данным программам составило **310 единиц** и увеличилось на 247 единиц по сравнению с 2021 г. (63 человека). Таким образом, в 2022 году количество обучающихся по предпрофессиональным образовательным программам достигло **47,4%** от общего количества обучающихся и **60,2%** без учета хореографического отделения.

По общеразвивающим образовательным программам с 01. 09. 2022г. обучались **344 учащихся**, в том числе:

- по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе «Музыкальное исполнительство» (срок обучения 8 лет) – **205 человек**;
- по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе «Хореография» (срок обучения 8 лет) – **139 человек**.

В Школе активно используются коллективные формы обучения (45 творческих коллективов): все обучающиеся задействованы в хоровых и хореографических коллективах, оркестрах и ансамблях, на каждом инструментальном отделе используются различные формы ансамблевого музицирования, что способствует формированию мотивации обучающихся к музыкальным занятиям.

Высокий исполнительский уровень сохраняется на струнно-смычковом, струнно-щипковом, фортепианном отделах. Отмечается повышение уровня подготовки обучающихся на духовом отделе, что является заслугой вновь принятых совместителей Борисовой Н.А. и Костягиной Г.А. Продолжает развиваться народное отделение Школы под руководством Павлова А.И., заметно повышение исполнительского уровня в классе Егоровой Е.Г.

Современные требования образования предполагают реализацию в обучении программ с применением информационных технологий. ДМШ им. Дж. Файзи обладает возможностями ведения образовательной деятельности в дистанционном режиме. Учащиеся фортепианного класса Бойков Данила (6(8)класс), Халитова Раяна (1(8) класс) и Халитова Саида (2(8) класс) по причине проживания за границей в первом полугодии 2022-2023 уч. г. обучались дистанционно.

В целях всестороннего удовлетворения образовательных и эстетических потребностей граждан, развития школы и увеличения контингента обучающихся, с учётом пожеланий родителей и в соответствии с Уставом ДМШ им. Дж. Файзи, «Правилами предоставления

платных образовательных услуг в образовательных учреждениях РТ», на основании заключения договоров с родителями (законными представителями) детей и сметы доходов и расходов на 2022-2023 год в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ; законом Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»; Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан № 2556/14 «Об утверждении Регламента о порядке оказания платных услуг, предоставляемых физическим (юридическим) лицам Государственным (муниципальным) образовательным организациям Республики Татарстан; постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.12.2010 № 1170; Уставом МБУДО «Детская музыкальная школа им. Дж. Файзи» и другими нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность МБУДО «Детская музыкальная школа им. Дж. Файзи» **на базе ДМШ им. Дж. Файзи с 01.09.2022 года организованы и работают платные образовательные услуги обучающихся по следующим образовательным программам:**

- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Игра на музыкальных инструментах (фортепиано, скрипка, баян, аккордеон, гитара, домра, балалайка, духовые инструменты)» (срок реализации 1 год);
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Сольное пение» (срок реализации 1 год);
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа Комплексное музыкальное развитие Первые шаги» (срок реализации 1 год) для детей в возрасте 5,5-7 лет;

Полный перечень реализуемых Школой Дополнительных образовательных программ по платным образовательным услугам размещен на официальном сайте Школы (<https://edu.tatar.ru/priv/page2399.htm/page3832301.htm>) в информационно-коммуникационной сети «Интернет». **Количество обучающихся в платных группах на 31.12.2022 года составило 44 человек.**

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Учебные планы образовательных программ МБУДО «Детская музыкальная школа им. Дж. Файзи» разработаны на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств. Полный перечень реализуемых Школой Дополнительных образовательных программ размещен на официальном сайте Школы: <https://edu.tatar.ru/priv/page2399.htm/page2641753.htm>) в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

В соответствии с программными требованиями, в школе проводятся мероприятия промежуточной аттестации (контрольные уроки, зачеты) и итоговой аттестации (выпускные экзамены). Учебный план и График мероприятий промежуточной и итоговой аттестации устанавливается в Школе ежегодно.

Выводы и рекомендации.

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса в МБУДО «Детская музыкальная школа им. Дж. Файзи» осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Образовательный процесс обеспечивается планомерно расширяющимся спектром образовательных программ. Интенсивно увеличивается процент обучающихся по предпрофессиональным образовательным программам. Вновь организованная сфера предоставления платных услуг в плане программного обеспечения и привлечения контингента планомерно развивается.

Необходимо:

- осуществлять систематичную работу по совершенствованию программного обеспечения в соответствии с новыми законодательными документами;
- расширить спектр предоставления платных образовательных услуг;
- открыть новое направление: игра на курае, ансамбль кураистов, ударные инструменты;
- осуществлять работу по привлечению контингента, заинтересованного в платных образовательных услугах.

6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Подготовка обучающихся Школы осуществляется в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Образовательной организацией самостоятельно, с учетом актуальных потребностей семьи, общества и государства.

Образовательный процесс Школы строится на основе принципа взаимопроникновения учебной, творческой и культурно-просветительской деятельности учащихся: систематические концертные выступления, успешное участие в фестивалях и конкурсах позволяют учащимся применить полученные на уроках знания и умения в творческой сценической практике.

В школе используется индивидуально–личностный подход к каждому обучающемуся и его семье, проводятся внеклассные мероприятия, родительские собрания с концертами учащихся, открытые уроки для родителей.

Осуществляется индивидуальный мониторинг учебной, творческой и культурно-просветительской деятельности каждого обучающегося (по индивидуальным планам, журналам преподавателей, аналитическим справкам руководителей отделов, сводной ведомости успеваемости учащихся).

Показатели реализации образовательных программ по результатам итоговой аттестации в 2020- 2022 годах (сравнительные таблицы данных на конец 2019-2020, 2020-2021 и 2021-2022 учебного года)

Год	Контингент учащихся чел.	Учатся на «отлично» чел. (%)	Учатся на «хорошо» чел. (%)	Учатся на «удовлетв.» чел. (%)	Учатся на «неудовлетв.»чел. (%)
2019-2020	654	208 (31,8%)	368 (56,3%)	66 (10%)	12 (1,8%) по отдельным предметам
2020-2021	654	213 (32,6%)	380 (58,1%)	50 (7,6%)	11 (1,7%) по отдельным предметам
2021-2022	654	208 (31,8%)	370 (56,6%)	63 (9,6%)	13 (2%) по отдельным предметам
Год	Контингент учащихся чел.	Успеваемость учащихся(%)	Качество обучения уч. (%)	Неуспеваемость учащихся(%)	
2019-2020	654	98,2	88	1,8%	
2020-2021	654	98,3	90,7	1,7%	
2021-2022	654	98	88,4	2%	

Сравнительный анализ в процентном соотношении будет точным, так как общее количество обучающихся остается неизменным – 654 единиц. В количественном значении можно отметить уменьшение количества учащихся, имеющих отличные оценки на 5 единиц, удовлетворительные оценки – на 10 единиц, неуспевающих учащихся стало больше на 2 единицы. Таким образом, наблюдается тенденция на снижение качества образования в ДМШ им. Дж.Файзи и успеваемости, однако это можно рассматривать как более объективное оценивание возможностей учащихся и стремление со стороны преподавателей и руководителей отделений добиться более высокого исполнительского уровня учащихся.

Планомерно и систематично ведется деятельность Школы по профессиональной ориентации одаренных учащихся, начиная с младшего школьного возраста. Основные направления работы:

- организация консультаций учащихся ведущими преподавателями учреждений среднего профессионального и высшего образования в области музыкального искусства: в 2022 году были проведены консультации с преподавателями Казанской государственной консерватории имени Н.Г. Жиганова, Казанского музыкального колледжа имени И.В. Аухадеева, Казанский государственный институт культуры;
- организация творческой деятельности одаренных учащихся через участие в концертах, конкурсах, фестивалях: в 2022 году 100% профориентированных учащихся приняли участие в мероприятиях творческой направленности;
- организация и проведение консультаций с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о профессиональных перспективах;
- реализация договоров о сотрудничестве на организацию и проведение музыкально-педагогических практик, совместной научно-методической деятельности с учреждениями среднего профессионального и высшего образования в сфере культуры и искусства: Казанским музыкальным колледжем, ФГБОУ ВПО «Казанский государственный университет культуры и искусств»;
- привлечение преподавателей профессиональных учреждений к работе в качестве членов жюри проводимых учреждением конкурсов (Казанский музыкальный колледж им. И.В. Аухадеева, Казанская государственная консерватория им. Н.Г. Жиганова, ФГБОУ ВПО «Казанский государственный университет культуры и искусств»), семинаров для слушателей курсов повышения квалификации и др.

Связь Школы с учреждениями профессионального образования в области культуры и искусства, профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, профессиональный подбор, социально-профессиональная адаптация и т.п.) осуществляется отделениями, преподавателями исполнительских и музыкально-теоретических дисциплин.

Благодаря проводимой профориентационной работе в 2022 году в Казанский музыкальный колледж им. И.В. Аухадеева поступили 2 человека – Гарипова Рената (теория музыки), Зарипова Сабина (народное сольное пение); в Казанский государственный институт культуры – Лункин Никита (Высшая школа искусств). В 2021 году в ГАПОУ «Казанский музыкальный колледж имени И.В.Аухадеева» поступили 2 учащихся – Кислова Альбина Олеговна, специальность «Вокальное искусство»; Закирова Миляуша Рустемовна, специальность «Сольное народное пение»;

Выпускникам, прошедшим итоговую аттестацию, выдано Свидетельство установленного образца на основании решения аттестационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора Учреждения.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в Школе, показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Количество выпускников по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам на конец 2021-2022 учебного года составило 9 человек:

- 9 – по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе «Музыкальное исполнительство» по классу духовые и ударные инструменты, народные, струнно-щипковые инструменты, вокал.

Свидетельство об окончании получали 9 учащихся. Таким образом, успеваемость выпускников составила 100%, качество – 88,8%.

Качество подготовки выпускников на основании результатов итоговой аттестации в 2021 и 2022 годах (сравнительная таблица данных на конец учебного года)

Год	Контингент школы чел. / кол. учащихся вып. кл.	Кол. учащихся, прошедших итог. аттестацию	Кол. выпуск- ников –отлич. чел. (%)	Кол. выпускников, закончивших школу на «хор.» и «отл.» (%)
2020- 2021	654/50	50 (100%)	15 (30%)	46 (92%)
2021- 2022	654/9	9 (100%)	1 (11,1%)	8 (88,8%)

По сравнению с 2021 годом наблюдается понижение количества выпускников по показателям успеваемости учащихся. Снизился процент по количеству выпускников, получивших свидетельство с отличием. При этом стабильным остался процент учащихся, прошедших итоговую аттестацию по отношению к количеству учащихся выпускного класса – 100%.

Выводы и рекомендации:

- анализ результатов освоения программ на промежуточных и завершающем этапах обучения свидетельствует о достаточно высоком уровне образовательных результатов обучающихся, однако имеется тенденция на снижение качества обучения и успеваемости;

- в Школе наблюдается достаточная высокая эффективность и результативность профориентационной работы.

Необходимо:

- сохранять уровень качества обучения обучающихся посредством повышения мотивации учащихся к занятиям, разъяснительной работы с родителями;

- сохранять высокую эффективность профориентационной работы.

7. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми организацией самостоятельно;
- годовым календарным учебным графиком, утвержденным организацией самостоятельно;
- расписанием занятий;
- режимом занятий.

Образовательный процесс в Школе осуществляется с 8.00 до 20.00 в две смены.

В Школе установлена шестидневная учебная неделя. Выходной день – воскресенье.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок. Продолжительность одного урока составляет 25, 30, 35, 45, 70 минут в соответствии учебным планом и нормами СанПиН.

Формы промежуточной аттестации и переводной аттестации: контрольный урок, зачет для обучающихся по общеразвивающим программам. Для обучающихся по предпрофессиональным программам формой промежуточной аттестации являются зачет и контрольный урок, переводной аттестации по специальности – экзамен.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется

приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки в неделю, распределяется учебное время по классам и образовательным областям.

Организацию учебной деятельности Школы регламентируют локальные акты, полный перечень которых размещен на официальном сайте Школы: <https://edu.tatar.ru/priv/page2399.htm/page2640304.htm>.

Выводы и рекомендации:

- организация учебного процесса соответствует требованиям действующего законодательства РФ. Результаты анализа учебных планов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым требованиям. Показатели общего объема недельной нагрузки соответствуют требованиям;

- Школа удерживает высокий уровень качества организации учебного процесса, позволившего ей ежегодно занимать ведущие позиции среди учреждений дополнительного образования по результатам своей деятельности;

Необходимо:

Повысить компетенции преподавателей в области применения дистанционных образовательных технологий. Продолжить размещение видеоматериалов в сети, ВКонтакте, на сайте Школы Edu tatar.

8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На дату проведения самообследования в МБУДО «ДМШ им. Дж.Файзи» педагогических работников всего – 58 человек, в том числе 1 – административный работник (директор). Высшее образование имеют 52 человек; среднее специальное – 6 человек (4 из которых в настоящее время получает высшее образование). Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами составляет 98%.

В Школе ведется планомерная деятельность, направленная на повышение квалификации педагогических работников. Управление аттестационными процессами осуществляется в соответствии с действующим законодательством и включает в себя непосредственно организацию аттестации педагогических работников и систему профессионального роста работников в межаттестационный период.

В 2022 году подали заявления и были аттестованы:

- на первую квалификационную категорию – 2 работника,
- на высшую – 2 работника.

**Информация по наличию квалификационных категорий
основных педагогических работников ДМШ им. Дж.Файзи (по состоянию на дату обследования)
(сравнительная таблица)**

		2021 г.						2022 г.				
Типы и виды ОО	Всего пед. работ ников	Имеют кв. катег. кол-во/ %	Высшая катег. кол- во/ %	Первая кол-во/ %	СЗД кол-во/ %	Не проходи ли атт-цию	Всего пед. работни ков	Имеют кв. катег. кол-во/ %	Высшая катег. кол- во/ %	Первая кол-во/ %	СЗД кол-во/%	Не проходили атт-цию
МБУДО «ДМШ им. Дж. Файзи»	57	50/ 87,7%	28/ 49%	21/ 36,8%	5/ 5,3%	4/ 5,3%	58	48/ 82,7%	29/ 50%	19/ 32,7%	4 6,9%	6 10,3%

**Информация по стажу работы
педагогических работников ДМШ им. Дж.Файзи (по состоянию на дату обследования)**

Типы и виды ОО	Год	Всего пед. работников	Педагогический стаж (кол-во, %)		
			0 – 5 лет	5-10 лет	10-20 лет
МБУ/ДО «ДМШ им. Дж.Файзи»	2020	62	2 / 3,2 %	5 / 8%	21 / 33,9%
	2021	57	3 / 5,3%	4 / 7%	19 / 33,3 %
	2022	58	6 / 10,3%	3 / 5,3%	19 / 32,7%
					Свыше 20 лет
					34 / 54,8%
					31 / 54,4%
					30 / 51,7%

Информация об образовании и возрастном составе педагогических работников ДМХШ №3

Типы и виды ОО	Год	Всего пед. работников	Образование (кол-во, %)			Возраст (кол-во, %)	
			Высшее	Высшее пед.	Среднее	Среднее пед.	До 35 лет
МБУ/ДО «ДМШ им. Дж.Файзи»	2020	62	54 / 87,1%	53 / 85,5%	8 / 12,9%	8 / 12,9%	11 / 17,7%
	2021	57	50 / 87,7%	49 / 86%	7 / 12,3%	7 / 12,3%	10 / 17,5%
	2022	58	52 / 89,6%	51 / 87,9%	6 / 10,3%	6 / 10,3%	14 / 24,1%
							Старше 55 лет
							10 / 16,1%
							8 / 14%
							8 / 13,8%

Из представленных таблиц следует, что в Школе сформирован высококвалифицированный коллектив – 82,7% имеют высшую и первую категории, из них 50% – высшую. Категорийный состав в целом изменился незначительно. Наблюдается понижение процента работников первой категории, а также повышения % работников не проходивших аттестацию, что объясняется результатом активной работой с молодыми специалистами по ведению методической работы и повышению профессионального мастерства. Это дает возможность молодым преподавателям успешно проходить аттестацию. В Школе ведется постоянная работа по привлечению молодых кадров.

Наблюдается повышение количества молодых преподавателей со стажем работы до 5 лет от 5,3% до 10,3%. Практически стабильным остается соотношение процентов преподавателей со стажем работы – от 10 до более 20 лет и выше, что позволяет осуществлять преемственность, передачу ценного опыта, формировать, сохранять и развивать традиции в деятельности Школы, мотивировать молодых преподавателей.

Доля работников, имеющих высшее педагогическое образование, составляет в 2021 г. 87,7%, в 2022 г. (89,6%), со средним – в 2021 г. 12,3%, в 2022 г. 10,3%. Показатель преподавателей с высшим образованием остается стабильно высоким и позволяет обеспечивать качественный профессиональный уровень образовательного процесса.

В Школе ведется планомерная работа по представлению работников, достигнувших высоких результатов в профессиональной деятельности к наградам различного уровня. Преподаватели имеют 89 государственных, ведомственных и иных наград. В том числе 3 преподавателя награждены государственной наградой РФ «Медаль в память 1000-летия Казани», 2 являются отличниками народного просвещения МО и Н РТ, 4 – имеют знак «Почетный работник общего образования РФ», 13 – отмечены почетными грамотами МО и Н РФ, 5 – награждены знаком «За заслуги в образовании РТ», 1 – заслуженный работник культуры РТ, 1 – заслуженный деятель искусств РТ, 1 – нагрудный знак «За достижения в культуре» МК РТ, 2 – награждены Почетной грамотой Министерства просвещения РФ, 2 – имеют общественную медаль «За активно-патриотическую работу», 1 – Памятный Знак «Николай Римский-Корсаков» на основании приказа начальника Военно-оркестровой службы Вооруженных сил РФ.

Преподаватели активно участвуют в профессиональных исполнительских и методических конкурсах разного уровня, где занимают призовые места. В 2022 году преподаватели получили 7 Гран-При, 87 дипломов Лауреатов и 111 дипломов Дипломанта за участие в конкурсах профессионального мастерства и др. В том числе:

- Международный уровень – 5 ГРАН-ПРИ, 41 Лауреатов, 15 Дипломантов, 2 Дипломов Членов жюри;
- Всероссийский уровень – 4 ГРАН-ПРИ, 36 Лауреатов, 78 Дипломантов; 4 Дипломов Членов жюри;
- Республиканский уровень – 1 ГРАН-ПРИ, 11 Лауреатов, 14 Дипломантов;
- Муниципальный уровень – 6 Лауреатов, 2 Дипломанта, 2 Диплома «Лучший концертмейстер», 10 Дипломов Членов жюри.

Профессиональное мастерство преподавателей и концертмейстеров, проявляющееся в подготовке учащихся в 2022 году отмечено многочисленными Благодарственными письмами организаторов и жюри различных конкурсов, в том числе Международного и Всероссийского уровня.

Выводы и рекомендации:

В школе сформирован высококвалифицированный и творчески-результативный педагогический коллектив. Укомплектованность кадрами составляет 98%.

Образование педагогических работников образовательного учреждения соответствует преподаваемому предмету, уровень квалификации – лицензионным требованиям.

Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам ДМШ им.Дж.Файзи и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Уровень

педагогического мастерства преподавателей и концертмейстеров позволяет Школе достигать высоких творческих результатов учащихся, стабильно удерживать высокое качество образования.

В Школе наблюдается стабильное и оптимальное соотношение работников по возрастному показателю и по стажу работы, что способствует преемственности педагогических традиций и творческой самореализации молодых кадров.

Необходимо:

- осуществлять планомерную и систематическую работу по привлечению молодых специалистов;
- совершенствовать работу в направлении мотивированности молодых преподавателей к повышению профессионального мастерства, а также сохранению и дальнейшему повышению имеющихся у работников категорий;
- в ДМШ им. Дж. Файзи требуются следующие специалисты: концертмейстеры, педагог по классу игры на курае, преподаватель музыкально-теоретических дисциплин;
- мотивировать преподавателей на повышение качества педагогической деятельности посредством различного рода поощрений.

9. КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Деятельность Школы по данному направлению осуществляется в соответствии с программой методической деятельности, являющейся неотъемлемой частью дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых ДМШ им. Дж. Файзи.

Целью программы методической деятельности Школы является повышение качества образования путем совершенствования методической деятельности преподавателей, сохранение лучших педагогических традиций и внедрение инноваций в практическую деятельность, развитие креативного потенциала преподавателей на основе интеграции содержания учебных дисциплин.

Развитие методической культуры педагогических работников, их мотивация к обобщению и трансляции своего педагогического опыта, создание эффективной системы повышения квалификации – один из приоритетов кадровой политики Школы.

Методическая деятельность Школы в 2022 году имела следующие векторы:

- «Потеря интереса к занятиям у учащихся ДМШ»;
- «Ситуации в педагогической практике. Алгоритмы решения»
- «Формы работы школы по социальной адаптации и успешности обучающихся в современном обществе. Методы и приемы организации ситуации успеха как одно из направлений социализации обучающихся»;
- «Педагог нового времени».

В связи с указанными векторами методическая деятельность Школы в 2022 году велась по следующим направлениям:

1. Совершенствование Программного обеспечения ДМШ им. Дж. Файзи, разработанного и введенного в действие в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» по учебным предметам исполнительского и музыкально-теоретического циклов (Программы приняты педагогическим советом Школы (Протокол №3 от 28.12.2020 г. Приказ №75-О от 28.12.2020 г.; №1 от 31 августа 2022 г. Приказ №67-О от 31.08.2022 г.).

2. Проведено обновление программного обеспечения относительно большей конкретизации и систематизации, а также обновления нормативно-законодательной базы.

3. В результате, количество имеющихся образовательных программ по направлениям и учебным предметам увеличилось.

4. Деятельность по обобщению традиционного педагогического опыта и инновационной педагогической практики через создание, апробацию и сертификацию учебно-методических разработок.

1. Деятельность по трансляции методического опыта и представление инновационных практик путем выступлений педагогических работников Школы на конференциях и семинарах, проведения открытых уроков и мастер-классов, публикации тезисов и статей. Организация научно-практических мероприятий по вопросам совершенствования учебно-воспитательной деятельности ДМШ и ДШИ города и Республики.

1.1. В течение 2022 г. выступления преподавателей на семинарах и конференциях было подтверждено 98 сертификатами и справками (25 – городского, 51 – республиканского, 16 – всероссийского, 6 – международного уровней).

ДМШ им. Дж.Файзи является базовой стажировочной площадкой для проведения курсов повышения квалификации ФГБОУ ВО «КазГИК».

В рамках трансляции педагогического опыта и взаимодействия с социальными партнерами директор Школы Семенова З.Ф. и преподаватели выступили с докладами на стажировочной площадке, организованной Приволжским межрегиональным центром повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ФГАОУ ВО «Казанский государственный институт культуры».

В течение 2022 г. на базе Школы были проведены:

- *Стажировка* для слушателей республиканских курсов повышения квалификации преподавателей учреждений дополнительного образования по теме: «Народная художественная культура в учреждениях дополнительного образования детей: инновационные подходы к организации методики учебной деятельности (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)» 26.10.2022г.;

- *Семинар* «Развитие и совершенствование педагогической практики в системе начального музыкального образования» в рамках Республиканского конкурса исполнительского мастерства Sforzando «Татарстан – Республика талантов» 10.04.2022г.;

- *Семинар* по теме «Традиции и инновации татарского национального искусства» в рамках 1 Всероссийского конкурса преподавателей «Үз эшенең остасы» 26.05.2022 г.;

- *Семинар-практикум* по теме «Повышение качества музыкального образования на татарских отделениях ДМШ и ДШИ посредством реализации инновационных методических проектов» в рамках ГМО преподавателей татарских отделений ДМШ и ДШИ г. Казани.

В 2022 г. Школа являлась организатором: районного конкурса исполнителей на ударных и духовых инструментах «Вдохновение»; Районного конкурса исполнителей на струнно-смычковых инструментах «Molto»; Городского конкурса «Кояшлы булак», Всероссийского конкурса «Үз эшенең остасы», концерт, посвященный творчеству М.Хайруллиной «В гостях у сказки», в котором приняла участие М.Хайруллина; концерт, посвященный памяти Заслуженного работника культуры РФ Нигметзянова Х.Ш. в котором приняли участие Народные артисты РТ М.Галиев, Г.Сафиуллина, Р.Закиров (30.04.2022 г.); концерт эстрадной музыки «Crossroad-2022» (10.12.2022 г.); концерт баянной музыки «Кнопочки баянные» (03.12.2022 г.); концерт вокально-хоровой музыки «Оживших звуков волшебство» (28.11.2022г.) и др.

Деятельность по непрерывному повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников через систематическое обучение на курсах повышения квалификации, посещение методических мероприятий, организуемых городскими ресурсными центрами и городскими методическими объединениями по

профилю преподаваемых предметов.

В Школе созданы оптимальные условия для повышения квалификации педагогических работников. Согласно перспективному плану повышения квалификации, курсы повышения квалификации прошли 13 преподавателей в ФГБОУ УВО «КазГИК», 3 преподавателя в ГАОУ ДПО «ИРО РТ», 3 преподавателя в ГБУДО «РЦВР».

Выводы и рекомендации.

Школа систематично осуществляет трансляцию опыта работы в направлении совершенствования образовательной деятельности учреждения дополнительного образования художественной направленности.

Систематично и планомерно проводится работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса. **Ведется планомерная работа по повышению квалификации педагогических работников.**

При этом наблюдаются:

- неполный охват и вовлеченность преподавателей и концертмейстеров, особенно молодых специалистов в методическую работу в той или иной форме;
- разная степень активности методической деятельности методических объединений.

Необходимо:

Активизировать методическую работу педагогических работников в следующих направлениях:

- трансляции педагогического опыта и применяемых инновационных практик путем выступлений педагогических работников Школы на конференциях и семинарах, проведения открытых уроков и мастер-классов;
- публикации методических работ (тезисов и статей), размещения методических материалов в сети интернет;
- повышения мотивации преподавателей на участие в конкурсах педагогического мастерства;
- обеспечения системного подхода в организации обмена педагогическим опытом внутри Школы посредством взаимопосещений уроков как внутри методических объединений, так и между ними;
- совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий, в том числе дистанционных форм обучения на основе применения информационно-коммуникативных технологий.

10. ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Творческая деятельность Школы рассматривается как неотъемлемый компонент образовательного процесса. Важнейшая функция творческой деятельности – воспитательная, поэтому большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств учащихся: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
- усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию;
- сохранение интереса к татарской национальной культуре и народному творчеству;
- развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций многонационального русского народа;
- приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых детей;
- формированию здорового образа жизни;

- приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Творческая деятельность Школы включает в себя следующие направления: конкурсno-фестивальное, концертно-просветительское, социокультурное, проектное.

Одним из приоритетных направлений деятельности Школы при реализации программы творческой деятельности является развитие коллективного музицирования. Количество творческих коллективов на 31.12.2022 г. составляет **45 единиц**:

- Старший хор «Певуны» – рук. З.Ф. Семенова
- Хор подготовительной группы – рук. Ю.Г. Каримова
- Хор 1 класса (девочки) «Радуга» – рук. Г.Ф. Каюмова
- Вокальный ансамбль «Лирика» – рук. Г.Г. Карманова
- Вокальный ансамбль «Рондо» – рук. Г.Г. Карманова
- Хор «Утро» 3-4 класс – рук. Г.Г. Карманова
- Хор 3 класса (филиал в СОШ №127) – рук. Л.М. Заляева
- Хор 4 классов (филиал в СОШ №127) – рук. Л.М. Заляева
- Хор 5-6, 8 классов (филиал в СОШ №127) – рук. Л.М. Заляева
- Вокальный ансамбль «Энжелэр» – рук. Л.М. Заляева
- Вокальный ансамбль «Соловушка» – рук. Л.М. Заляева
- Ансамбль ложкарей «Сувенир» 2-3 класс (филиал в СОШ №127) – рук. Л.А. Ханнанова
- Ансамбль ложкарей «Сувенир» 4-5 класс (филиал в СОШ №127) – рук. Л.А. Ханнанова
- Оркестр народных инструментов – рук. А.И. Павлов
- Оркестр духовых и ударных инструментов «Современник» – рук. М.В. Лебедев
- Хореографическая группа «Энергия» 1 класс – рук. Л.Р. Ризванова
- Хореографическая группа «Взлет» 2 класс – рук. Л.Р. Ризванова
- Хореографическая группа «Дуслар» 3 класс – рук. Л.Р. Ризванова
- Хореографическая группа «Сияние» 4 класс – рук. Л.Р. Ризванова
- Хореографическая группа «Яркие детки» 6-7 классы – рук. Л.Р. Ризванова
- Хореографическая группа мальчики 3 класс – рук. Л.Р. Ризванова
- Хореографическая группа «Лучики» 3 класса – рук. Р.Х. Гумерова
- Хореографическая группа «Серпантин» 1 класс (филиал в СОШ №127) – рук. О.И. Миндагалеева
- Хореографическая группа «Конфети» 2 класс (филиал в СОШ №127) – рук. О.И. Миндагалеева
- Хореографическая группа «Апельсин» 4 класс (филиал в СОШ №127) – рук. О.И. Миндагалеева
- Хореографическая группа «Розочки» 5 класс (филиал в СОШ №127) – рук. О.И. Миндагалеева
- Хореографическая группа «Виктория» 5 класс (филиал в СОШ №127) – рук. О.И. Миндагалеева
- Хор мальчиков 1 класс – рук. Д.Р. Мухаметзянова
- Хор мальчиков 2-3 класс – рук. Д.Р. Мухаметзянова
- Хор 1-2 класса (филиал в СОШ №127) – рук. Д.Р. Мухаметзянова
- Хор мальчиков (филиал Кулагина, 6) – рук. Ю.Г. Каримова

- Младший хор (филиал Кулагина,6) – рук. Ю.Г.Каримова
- Старший хор «Концертино» (филиал Кулагина,6) –рук.Ю.Г.Каримова
- Ансамбль скрипачей (филиал в Лицее №83) – рук.Н.Д.Ахметгалеева
- Ансамбль скрипачей «Каприс» – рук. О.А. Панина
- Ансамбль гитаристов «Веселые нотки» (филиал в СОШ №127) – рук. Р.И.

Абдуллина

- Хор мальчиков «Канцона» – рук. СС. Афанасьева
- Старший хор мальчиков (филиал в Лицее №83) – рук. С.С.Афанасьева
- Младший хор 1 класса (филиал в Лицее №83) – рук. А.Д. Шигапова
- Ансамбль баянистов – рук. А.И. Павлов
- Младший хор (филиал в Лицее №83) – рук. А.Д. Шигапова
- Вокальный ансамбль преподавателей «Идел буе бизэклэре»
- Вокальный ансамбль преподавателей «Балкыш»
- Ансамбль ложкарей преподавателей «Хэрэкэт-бэрэкэт»
- Ансамбль народных инструментов преподавателей «Карусель»

Коллективной творческой деятельностью охвачено 100% учащихся Школы.

10.1. КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Солисты и коллективы школы неизменно показывают высокий уровень исполнительского мастерства на конкурсах и фестивалях различного уровня. Результаты конкурсно-фестивальной деятельности обучающихся – один из основных показателей качества, оказываемых Школой образовательных услуг, устанавливаемый муниципальным заданием Учредителя. Воспитание конкурентоспособной личности является важным аспектом воспитательной работы Школы в целом и имеет значение для самореализации обучающихся в их дальнейшей жизнедеятельности.

В конкурсах принимают участие солисты и коллективы, ансамбли различного состава из числа учащихся инструментальных и вокально-хорового отделов. Некоторые обучающиеся выступают многократно.

Сравнительная таблица данных о количестве участников и результативности участия в конкурсных мероприятиях за последние 3 года

Уровень конкурсов	2019 – 2020 уч. г.	2020 – 2021 уч. г.	2021-2022 уч.г.
Муниципальный	223	272	312
Республиканский	71	130	168
Всероссийский	123	136	233
Международный	101	262	353
Всего	518	800	1066

Анализ таблицы показывает, что за отчетный период учащиеся получили 1066 лауреатских места и звания дипломантов, что на 266 больше, чем в 2021 г. (800), что свидетельствует о повышении целенаправленной работы коллектива в данном направлении. Следует отметить повышение процента участия и результативности в конкурсах всех уровней, а особенно международного уровня.

Выводы и рекомендации.

Результативность участия учащихся Школы в конкурсно-фестивальной деятельности высокая, при этом наблюдается снижение количества участников и победителей. Несмотря на это, благодаря профессионализму преподавателей и концертмейстеров, учащиеся неизменно демонстрируют качественный уровень подготовки, отмеченный дипломами лауреатов и дипломантов.

Необходимо:

- поддержание высокого уровня достижений учащихся;
- сохранение и дальнейшее повышение уровня мотивированности и качества конкурсно-фестивальной подготовки учащихся;
- освоение и применение технологий дистанционного участия учащихся в конкурсах и фестивалях;
- сохранение количества проводимых концертных и конкурсных мероприятий.

10.2. КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Концертно-просветительская деятельность является важнейшим и неотъемлемым компонентом образовательной системы Школы. Концертные выступления служат средством самореализации учащегося, позволяющим проявить свои способности, знания, умения и навыки, полученные на уроках. Поэтому концертные выступления желательны для каждого учащегося Школы, для каждого учебного коллектива (хора, ансамбля, оркестра).

Концертно-просветительская деятельность ДМШ им. Дж.Файзи всегда носила интенсивный и планомерно-систематичный характер. Концертные мероприятия в Школе ориентированы на различные слушательские аудитории – как внутренние (учащиеся, родители и преподаватели Школы), так и внешние (СОШ №76, СОШ №10, СОШ №127, Лицей №83, воспитанники детских садов района, ветераны, жители города Казани).

Участие в городских массовых мероприятиях

Мероприятия	Участники	Руководитель
Городской конкурс «Голос нашей команды, голос нашего двора» (районный этап)	Учащиеся школы	Семенова З.Ф., Заяева Л.М. Каюмова Г.Ф. Сафаргулова З.М.
Городской конкурс «Голос нашей команды, голос нашего двора» (городской этап)	Хасанова Риана Сафаргулова З.М.	Каюмова Г.Ф. Сафаргулова З.М.
«Лыжня России» в Горкинско-Ометьевском лесопарке (12.02.2022)	Сафаргулова З.М.	Сафаргулова З.М.
Выступление хоров «Певуны» и «Утро» в Национальном музее РТ в рамках XX фестиваля татарской хоровой музыки (16.02.2022)	Учащиеся школы	Семенова З.Ф., Карманова Г.Г.
Праздничный концерт «День победы» в сквере «Авангард» (06.05.2022)	Трио преподавателей «Катюша», Завалишина Виктория	Романова О.Н. Сафаргулова З.Ф. Бузова Е.В. Каюмова Г.Ф.
Праздничный концерт «День победы» в Парке Победы (09.05.2022)	Антонова Альбина, Закирова Малика Ансамбль мальчиков «Канцона»	Каюмова Г.Ф. Семенова З.Ф. Афанасьева С.С.
Выступление на городской площадке на ул.Баумана, в том числе на балконе ресторана «Нагай» 09.05.2022)	Трио «Катюша», ансамбль преподавателей «Карусель», Оркестр «Современник»	Лебедев М.В., Павлов А.И. Романова О.А.
Городской праздник «Масленица» в парке «Калейдоскоп» (06.03.2022)	Ансамбль ложкарей «Сувенир»	Ханнанова Л.А.
Наследники Великой Победы (районный этап) 11.04.2022	Сводный хор, Оркестр духовых инструментов, Тазетдинов Эльдар,	Каримова Ю.Г. Лебедев М.В. Семенова З.Ф.

	Буслаева Арина	
Наследники Великой Победы (гала-концерт)	Сводный хор, Тазетдинов Эльдар, Буслаева Арина	Каримова Ю.Г. Семенова З.Ф.
Стипендиаты Мэра города Казани	Шаймуллин Эмиль	Заяева Л.М.
XIX Фестиваль-конкурс татарской хоровой музыки «Багышлау Посвящение»(26.04.2022)	Хор «Певуны» Ансамбль «Энжелэр»	Семенова З.Ф. Аухадеева А.Н. Заяева Л.М.
Концерт оркестра «Современник» в доме-музее В.И. Ленина, посвященный «Дню защиты детей» (01.06.2022)	Учащиеся ДМШ им. Дж.Файзи	Лебедев М.В. Кашпаров К.Г.
«Сабантуй» в Березовой роще (19.06.2022)	Концертные номера	Заяева Л.М.
Новогоднее представление в сквере «Авангард» (03.01.2022)	Романова О.Н. Муртазина Л.Ш. Каюмова Г.Ф.	Семенова З.Ф.

Организация и проведение мероприятий самим учреждением, в том числе праздники дворов, открытие новогодних елок

1	Функционирование дискуссионного клуба «Доминанта»	Муртазина Л.Ш.
2	Отборочный школьный конкурс по ОКФ (25.02.2022)	Ханнанова Л.А.
3	Праздник для учащихся 1 класса хореографического отделения «Посвящение в танцоры»	Ризванова Л.Р.
4.	Школьный конкурс пианистов «Юный виртуоз»	Мартirosян К.В.
5.	Конкурс классической гитары «Гитарный остров» (26.12.2022)	Айдимирова А.А.
6.	В рамках школьного хорового фестиваля «Звонче жаворонка пенье!» прошли концерты: хора «Серебряные нотки», хора «Утро» хора «Радуга» хора мальчиков «Канцона», старшего хора «Соловушки»	Каримова Ю.Г. Каюмова Г.Ф. Мухаметзянова Д.Р. Карманова Г.Г. Заяева Л.М.
7.	Ко дню рождения С.Маршака «Читаем С.Михалкова стихотворение «Старуха, дверь закрой!» (30.04.2021)	Мухаметзянова Д.Р. Терехина С.А.
8.	Благотворительный концерт хореографических коллективов «Музыка детства» в КЦ «Чулпан»	Преподаватели хореографического отдела
9.	Школьный конкурс «Юный пианист»	Мартirosян К.В.
10.	Концерт «Гордость школы» (26.05.2022)	Каюмова Г.Ф.
11.	Благотворительный концерт в ГБОУ «СОШ № 76» для детей с ОВЗ, посвященный 23 февраля (20.02.2022)	Ханнанова Л.А. Миндагалиева О.И.
12.	Отчетный концерт школы «Музыка всегда со мной» в КЦ «Чулпан»	Мухаметзянова Д.Р. Каюмова Г.Ф.
13.	Концерт, посвященный памяти Заслуженного работника культуры РФ, Заслуженного деятеля искусств РТ Х.Ш.Нигметзянова, в концерте приняли участие почетные гости М.Галиев, Г.Сафиуллина, Р.Закиров и др (30.04.2022)	Муртазина Л.Ш. Каюмова Г.Ф.
14.	Концерт учащихся и преподавателей народного отдела «Кнопочки баянные». Почетный гость – профессор Казанской консерватории Протасов А.Ю.	Павлов А.И.
15.	Концерт оркестра «Современник »в доме-музее им. В.И.Ленина (30.04.2022)	Лебедев М.В.
16.	Вечер эстрадно-джазовой музыки «Crossroad 2022»	Лебедев М.В.

17.	Мероприятие на базе Лицея № 83 «Масленица» (02.03.2022)	Сорокина Е.С.
18.	Мероприятие в осеннем школьном лагере «Сундучок со сказками» на базе СОШ № 127(05.04.2022)	Мухаметзянова Д.Р.
19.	Открытие летнего лагеря «Здравствуй, лето!» (02.06.2022)	Мухаметзянова Д.Р.
20.	Концерт эстрадной музыки «Ожидание лета!»	Карманова Г.Г.

Выводы и рекомендации:

Школа ведет активную и успешную концертно-просветительскую деятельность. При этом в Школе начали внедряться иные формы концертной деятельности с использованием информационно-коммуникативных технологий (проектор, интерактивная доска). Реализуются проекты «Туган ил моннары», «Жәүдәт Фәйзи кичәләре».

10.3. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ, ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В Школе на протяжении ряда лет осуществляется проектная деятельность как одна из современных образовательных технологий, помогающая достичь оптимального соотношения индивидуальных и социальных потребностей в деятельности учреждения.

Применение проектных технологий обеспечивает совершенствование системы работы с учащимися, активно вовлекает их в концертно-исполнительскую деятельность, создает условия, направленные на повышение качества образовательного процесса посредством инновационной деятельности, позволяет максимально использовать ресурсы учреждения для построения индивидуально-творческих траекторий учащихся.

В соответствие с этим на протяжении 2018-2022 гг. школа активно реализует проект «Туган ил моннары» (Родные напевы)», целью которого является – всестороннее и глубокое изучение национального музыкального искусства и создание образовательной среды, способствующей сохранению традиций татарского народа, воспитанию любви к родному краю, родному языку, что положительно влияет на формирование патриотизма и гражданской ответственности подрастающего поколения. В рамках проекта ежегодно организуется серия концертов-встреч, посвященных творчеству композиторов Республики Татарстан: Р.Яхину, Н.Г. Жиганову, Р.Ахияровой, Л. Тагировой и др. Ежегодно проводятся: Городской конкурс татарской музыки «Кояшлы булэк» (Солнечный подарок). В 2022 году при поддержке Казанского государственного института культуры и Союза композиторов РТ был организован и проведен Всероссийский конкурс профессионального мастерства преподавателей «Үз эшенен остасы» (Мастер своего дела).

Кроме того, в 2022 г. был разработан и начал реализовываться проект «Жәүдәт Фәйзи кичәләре» в рамках которого ежегодно проводится ежегодный концерт, посвященный творчеству композитора Дж. Файзи, а также организована и начал функционировать музей Дж. Файзи в фойе ДМШ им. Дж. Файзи. Ведется исследовательская работа, направленная на изучение творчества татарского композитора и его биографии.

12. ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

Поддержка и продвижение одаренных детей осуществляется Школой в следующих формах:

1. *Выдвижение учащихся на присвоение городской стипендии мэра г.Казани.* В 2022 году стипендиатом стала учащаяся по классу вокала Шаймуллин Эмиль, преподаватель Заляева Л.М.

2. *Подготовка победителей Ежегодного открытого республиканского телевизионного молодежного фестиваля эстрадного искусства «СОЗВЕЗДИЕ – ЙОЛДЫЗЛЫК – 2021, 2022».* В 2022 году победители городского этапа «Созвездие-

Йолдызлык» - Дуэт «Ари-Эль» (2 место), Салахеев Данияр (3 место), Удачин Тимур (2 место), Головизнина Елизавета (1 место), Зарипова Сабина (2 место), Тазетдинов Эльдар (3 место). В зональном этапе победителями стали: Буслаева Арина (1 место), Габдуллазянова Камила (1 место). На республиканском уровне обладателями Специальной Государственной стипендии победителям стали – Головизнина Елизавета (2 место), дуэт «Ари-Эль» (3 место), Удачин Тимур (3 место).

3. *Предпрофессиональная подготовка.* В 2022 г. в КМК имени И.В. Аухадеева поступили 2 выпускника ДМШ им. Дж. Файзи: Гарипова Рената, Зарипова Сабина; 1 выпускник поступил в ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры»: Лункин Никита.

4. *Материальная поддержка* – частичная оплата вступительных взносов за участие в конкурсах и фестивалях, приобретение концертных костюмов, технического оборудования, музыкальных инструментов, изготовление информационно-полиграфической продукции о лучших солистах и коллективах Школы, финансирование методических мероприятий и творческих проектов.

5. *Создание условий творческого роста* посредством организации школьных и внешкольных выступлений учащихся на открытых мероприятиях различного уровня;

6. *Обеспечение* необходимого количества урочного и репетиционного времени для повышения интенсивности обучения;

7. *Обеспечение аудиторией* для самостоятельных занятий (при необходимости);

8. *Установление*, при необходимости, индивидуального графика прохождения промежуточной аттестации.

Выводы:

В Школе созданы оптимальные условия для творческого развития одаренных детей. Об этом свидетельствуют высокий уровень эффективности и результативности проявления умений и навыков учащихся в различного уровня конкурсах.

Необходимо:

- своевременное выявление одаренных детей;
- формирование мотивации учащихся к самосовершенствованию и самоопределению в области музыкальной деятельности;
- организация систематичной и планомерной работы с родителями, нацеленной на формирование позитивного отношения к музыкальной деятельности;
- дальнейшее сохранение и совершенствование условий творческого развития учащихся.

12. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает школа. В целях качественного учебно-методического и информационного обеспечения функционирует библиотека.

Одной из основных задач школьной библиотеки является обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранение нотного и методического фонда.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса. Доступ к библиотечному фонду открытый, расстановка фонда тематическая. Фонд библиотеки комплектуется с учётом профиля школы и потребности в учебной и нотной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда:

- изучение состава фонда и анализ его использования;

- формирование фонда библиотеки традиционными, электронными и мультимедийными носителями информации;
- формирование общешкольного заказа на учебную, методическую и нотную литературу.

Приоритетные направления деятельности библиотеки сегодня связаны с использованием новых информационных технологий и современных технических средств обработки информации.

Школа располагает вычислительной и мультимедийной техникой:

- компьютерами и выходом в Интернет;
- мультимедийной техникой;
- многофункциональным устройством: принтер, сканер, ксерокс.

На сайте Школы в сети Интернет размещены ссылки на общедоступные электронные образовательные ресурсы:

<https://edu.gov.ru/> - Минпросвещения России;
<http://mon.tatarstan.ru/> - Министерство образования и науки РТ;
<http://mincult.tatarstan.ru/> - Министерство культуры РТ;
school-collection.edu.ru – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
<https://edu.tatar.ru/logon> - Электронное образование РТ;
<http://kitaphane.tatar.ru> – национальная библиотека РТ;
www.prosv.ru – издательство «Просвещение»;
<http://festival.1september.ru> – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»;

Электронные образовательные ресурсы в помощь педагогам:

<http://www.vipress.ru> – сайт журнала «Дополнительное образование и воспитание»;
<http://www.shkolnymir.info> — Школьный мир ИНФО;
<http://planeta.tspu.ru> — Педагогическая планета;
<http://www.school-collection.edu.ru> — Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов;
<http://www.zavuch.info> — Сайт для учителей.

Электронные образовательные ресурсы в помощь обучающимся:

<http://www.megabook.ru> — Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия;
<http://smallbay.ru> — Виртуальный музей живописи;
<http://www.artprojekt.ru> — Всемирная энциклопедия искусств;
<http://www.museum.ru> — Музеи России;
<http://www.kinder.ru/> - «Каталог детских ресурсов интернет».

Выводы и рекомендации:

Анализ библиотечного фонда показал, что в настоящее время учебно-методическое обеспечение Школы удовлетворяет требованиям к обеспечению реализуемых Школой дополнительных образовательных программ.

13. КАЧЕСТВО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Качество информационного обеспечения деятельности МБУДО «ДМШ им. Дж.Файзи в 2022 году обеспечивалось:

1. Функционированием сайта организации, предоставлением открытого доступа к полной информации об учреждении и документам школы. В 2022 году официальный сайт школы находился в режиме доступа: <https://edu.tatar.ru/priv/page2399.htm>

Структура сайта, информация и документы, размещенные на нем, соответствуют действующему законодательству РФ (ФЗ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ; Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта

образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»; Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 г. №1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»; Приказ ИКМО УО г. Казани №334/02-05-02 от 10.03. 2022г. «О распределении обязанностей по размещению информации государственных (муниципальных) учреждениях на официальном сайте»).

Одним из показателей функциональности действующего сайта Школы является оперативное размещение информации о достижениях обучающихся и проведенных мероприятиях.

2. Организацией информационного сопровождения деятельности через размещение информации на информационных стендах школы, предоставление возможности ознакомления с документами на бумажных носителях и социальной сети «ВКонтакте».

3. Организован учет учащихся, и всей деятельности Школы в системе «Новигатор».

Информирование родителей и обучающихся осуществляется с помощью предоставления возможности ознакомления с документами на бумажных носителях (образцы договоров, лицензия, Устав Школы, локальные акты и иные документы школы), которые находятся на информационных стендах Школы.

Выводы и рекомендации.

В школе создана информационная система, обеспечивающая открытый доступ к информации и документам Школы всех участников образовательного процесса. Школа обеспечивает открытый доступ к информации и документам в соответствии с действующим законодательством.

На сайте Школы представлена достаточная информация об образовательной и воспитательной деятельности ДМШ им. Дж.Файзи.

Необходимо:

- систематичное проведение мониторинга функциональности сайта;
- обратить внимание на своевременное обновление документации.

14. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Основное здание Школы находится в здании МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №10». Школа имеет структурные подразделения по адресам: ул. Братьев Касимовых, д. 68 (при Лицее №83), ул. Х.Мавлютова, д. 15 (при СОШ №127), ул. В.Кулагина, д. 6.

В Школе имеется достаточное количество специально оборудованных учебных кабинетов, концертный зал, библиотека. В Школе наличествует достаточное количество музыкальных инструментов, необходимое для осуществления образовательной деятельности.

Два кабинета сольфеджио и концертный зал оснащены комплектами мультимедийного оборудования. Здание оснащено охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт охраны. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны. Имеется внешнее и внутреннее видеонаблюдение.

Количество помещений для осуществления образовательной деятельности – 28 учебных классов.

Справка о материально-техническом обеспечении Школы				
Фактический адрес здания	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, гос. сан-эпиднадзора, гос. пожарнадзора
420101, г. Казань, ул. Братьев Касимовых, д. 14	Учебные помещения: - учебные кабинеты для индивидуальных занятий: №2 (15,9 кв.м); №4 (15,9 кв.м); №5 (11,3 кв.м); №7 (16,3 кв.м); №8 (11 кв.м); №9 (9,3 кв.м); №11 (8,8 кв.м) №12 (9,7 кв.м); №14 (7,4 кв. м) №12а (8,8 кв.м) (общая площадь: 114,4 кв.м) - учебные каб. для групповых занятий:	Договор безвозмездного пользования	Договор безвозмездного пользования от 18.08.2022г. №3/120;	Санитарно-эпидемиологическое заключение №16.11.12.000.М.0006 56.10.20 от 15.10.2020г. Заключение №133/1 от 14.12.2020г. о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности Выдано Министерство РФ по делам ГО ЧС и ликвидации последствий

	- кабинеты для музыкально-теоретических занятий: №3 (31,8 кв.м); №13 (18,9 кв.м) Общая площадь 50,7 кв.м -для хоровых занятий, концертный зал: №10 (85,6 кв.м); хореографический зал, оркестровый №1 (50,5 кв.м); Общая площадь: 136,1 кв.м) Учебно- вспомогательные, администр., подсобные помещения: библиотека (10,5 кв.м); кладовая (5,4 кв.м); подсобная (2,7 кв.м); общая площадь: 18,6 кв.м Вспомогательные помещения (коридоры, туалеты, гардероб, лестничная площадка) общей площадью 202,7 кв.м.			стихийных бедствий Отдел надзорной деятельности и профилактической работы по г. Казани УНД и ПР ГУ МЧС России по Республике Татарстан
	Итого: 522,4 кв.м			
ул. Хусаина Мавлютова, д. 15 СОШ №127	Учебные помещения: 7 учебных кабинетов для индивидуальных и групповых занятий общей площадью 492,9 кв.м.	Договор безвозмездного пользования	Договор № 3/62 от 19.04. 2021 г.	Заключение №133/1 от 14.12.2020г. о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности Выдано Министерство РФ по делам ГО ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий Отдел надзорной деятельности и профилактической работы по г. Казани УНД и ПР ГУ МЧС России по Республике Татарстан
ул. Братьев Касимовых, д. 68 Лицей №83	Учебные помещения: 4 учебных кабинета для индивидуальных и групповых занятий общей площадью 35,1 кв.м.	Договор безвозмездного пользования	Договор № 3/134 от 26.08. 2022 г.	
ул. Владимира Кулагина, д. 6	Учебные помещения: 4 учебных кабинета для индивидуальных и групповых занятий общей площадью 72,8 кв.м.	Договор оперативного управления	Договор оперативного управления 1/141 от 03.08.2007г.	

Ежегодно материально-техническая база Школы обновляется за счет бюджетных и внебюджетных средств. В 2022 году было израсходовано:

- бюджетных средств – 231 514,97 руб. на хозяйственные нужды, канцтовары, приобретение санитарных средств, музыкально-технических средств обучения и др.
- внебюджетных средств – 976 314,94 руб. на приобретение костюмов, ремонт рояля, ремонт принтера, плана эвакуации, а также моющих, дезинфицирующих и защитных средств в соответствии с требованиями СанПиНа в условиях пандемии.

Подробный отчет о финансовой деятельности Школы представлен на сайте МБУДО «ДМШ им. Дж. Файзи», бумажных носителях в документации Школы.

Выводы и рекомендации.

Школа на дату самообследования располагает необходимыми материально-техническими ресурсами для реализации дополнительных общеобразовательных программ в области музыкального искусства. Поставленные задачи укрепления материально-технической базы были выполнены.

Необходимо:

- пополнение и обновления инструментария и других технических средств, обеспечивающих образовательный процесс;
- микрофоны, усилитель звука, колонки;
- текущий ремонт учебных кабинетов.

15. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система внутришкольного контроля – основной источник информации для диагностики состояния и результатов образовательного процесса.

Основным объектом внутришкольного контроля является деятельность преподавателей Школы, а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам, включая приказы, распоряжения по ДМШ и ДШИ вышестоящих органов, приказы и решения педагогических советов Школы.

Ежегодный план проведения внутришкольного контроля направлен на диагностику и анализ деятельности педагогических работников по следующим направлениям:

- реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- использование методического обеспечения в образовательном процессе;
- соблюдение Устава Школы, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов Школы;
- соблюдение требований к ведению школьной документации: журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, «индивидуальных планов» учащихся;
- соблюдение порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости;
- уровень освоения образовательных программ, качества знаний, умений и навыков обучающихся, динамики личностного роста;
- соблюдение правил безопасности и санитарных норм, в том числе – проведения преподавателями инструктажей обучающихся;
- соблюдение правил эксплуатации имущества школы, в том числе – музыкальных инструментов;
- выполнение планов по реализации программ методической, творческой и культурно-просветительской деятельности;

Формами внутришкольного контроля являются:

- посещение администрацией Школы и взаимопосещение уроков, концертов, академических концертов, зачетов и экзаменов; во время дистанционного обучения и ограничения проведения массовых мероприятий данная форма не использовалась;
- проверка школьной документации (журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов, планов и отчетов по результатам методической, творческой и культурно-просветительской деятельности);
- проверка отчетов по показателям эффективности деятельности;
- проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной: журналов по охране

труда и технике безопасности, медицинских обследований и т.д.

Выводы и рекомендации.

В целом в Школе используется эффективная система внутришкольного контроля, включающая достаточно информативные формы. При этом не всегда соблюдаются сроки оформления отчетной документации со стороны преподавателей, руководителей ШМО, заместителями директора по учебно-воспитательной работе. Используется форма взаимопосещения уроков.

Необходимо:

- повысить ответственность педагогических и административных работников за соблюдением порядка в работе с отчетной документацией;
- внедрять комплекс мер по активизации использования формы взаимопосещений занятий.

16. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Результаты проведенного самообследования МБУДО «ДМШ им. Дж. Файзи» позволяют сделать вывод о высоком качестве предоставляемых образовательных услуг:

- Школа располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, внутренняя нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ;
- структура и система управления Школы достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения;
- организация образовательного процесса в МБУДО «ДМШ им. Дж. Файзи» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, образовательный процесс в достаточной степени обеспечен программно-методическими материалами;
- анализ результатов освоения программ на промежуточных и завершающем этапах обучения свидетельствует о высоком уровне образовательных результатов обучающихся и выпускников, но при этом недостаточной эффективности деятельности ранней профессиональной ориентации учащихся;
- организация учебного процесса соответствует требованиям действующего законодательства, учебные планы по содержанию и структуре соответствуют предъявляемым требованиям, средняя недельная нагрузка соответствует нормам;
- в Школе сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, уровень педагогического мастерства преподавателей и концертмейстеров позволяет Школе достигать высоких творческих результатов учащихся, стабильно удерживать высокое качество образования;
- в Школе ведется активная методическая работа, направленная на совершенствование программного обеспечения учебно-воспитательного процесса, системно организован процесс повышения квалификации педагогических работников; при этом наблюдается снижение интенсивности и результативности работы в областях: трансляции педагогического опыта; участия преподавателей в научно-практических конференциях;
- в 2022 году увеличились показатели количества участников и соответственно результативности участия обучающихся в конкурсах;
- в Школе действует система поддержки одаренных детей;
- создана информационная система, обеспечивающая открытый доступ к информации и документам Школы в соответствии с действующим законодательством;

По итогам самообследования сформулированы задачи, решение которых должно обеспечить сохранение стабильно высоких образовательных и творческих результатов Школы, создание условий для инновационного развития организации, повышения качества оказываемых образовательных услуг и эффективности Школы:

1. Совершенствование нормативно-правовой базы:

- ежегодная корректировка нормативно-правовых документов;

2. Расширение спектра образовательных программ:

- совершенствование программного обеспечения в соответствии с новыми законодательными документами.

3. Совершенствование организации образовательного процесса и повышение качества образовательных результатов:

- совершенствование качества методического обеспечения образовательного процесса, внедрение форм обучения на основе инновационных и дистанционных технологий, повышение качества подготовки учащихся;
- повышение эффективности работы по профессиональной ориентации учащихся.

4. Развитие кадрового потенциала:

- сохранение педагогических традиций коллектива и обобщение опыта лучших преподавателей Школы в рамках общешкольного проекта «Наставничество»;
- привлечение к работе в МБУДО «ДМШ им. Дж. Файзи» молодых специалистов в целях сохранения преемственности педагогического мастерства;
- повышение мотивации преподавателей к методической деятельности, активизации участия преподавателей в методических мероприятиях различного уровня, в том числе конкурсах педагогического мастерства, трансляции педагогического опыта.

5. Реализация программ творческой деятельности:

- сохранение стабильно высокого уровня результатов конкурсно-фестивальной деятельности учащихся; повышение мотивированности учащихся на участие в конкурсах, в том числе проводимых в дистанционном формате;
- совершенствование концертно-просветительской деятельности, внедрение дистанционных форм проведения концертных мероприятий; расширение слушательской аудитории посредством размещения выступлений учащихся в сети интернет;
- совершенствование проектной деятельности посредством дальнейшей реализации существующих и введением новых культурно-образовательных творческих проектов; укрепление сетевых связей с различными организациями сферы культуры, образования, общественными объединениями;

6. Модернизация информационного обеспечения деятельности Школы, развитие библиотечно-информационного ресурса:

- ежегодное проведение мониторинга качества предоставляемой информации на сайте МБУДО «ДМШ им. Дж. Файзи» в целях корректировки и пополнения размещаемых материалов;
- совершенствование работы по сохранению и пополнению библиотечного фонда Школы;

7. Развитие материально-технической базы:

- приобретение концертных и учебных музыкальных инструментов, учебной литературы, технических средств обучения;
- косметический ремонт учебных кабинетов;
- совершенствование работы по оформлению информационных стендов.

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности МБУДО «ДМШ им. Дж. Файзи», подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Результат
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе: (на 1.09.2021)	654 человека
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	434 человек
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	217 человек
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	3 человека
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	50 человек
1.3.	Численность /удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3 человека / 0,4%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	57 человек / 9%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности, в том числе:	
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	7 человек / 1%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек / 0%
1.6.3.	Дети-мигранты (беженцы)	2 человек / 0,3%

1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек / 0%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	3 человека / 0,45%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	654 человек / 100%
1.8.1.	На муниципальном уровне	267 человека / 40,8%
1.8.2.	На региональном уровне	217 человека / 33,2%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	11 человек / 1,70%
1.8.4.	На федеральном уровне	153 человек / 23,4%
1.8.5.	На международном уровне	249 человек / 38%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	287 человек / 43,9%
1.9.1.	На муниципальном уровне	251 человека / 38,4%
1.9.2.	На региональном уровне (республиканском)	90 человек / 13,76%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	11 человек / 1,7%
1.9.4.	На федеральном уровне	35 человек / 5,35%
1.9.5.	На международном уровне	120 человек / 18,35%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	654 человек / 100%
1.10.1.	Муниципального уровня	86 человек / 13,1%
1.10.2.	Регионального уровня	154 человека / 23,5%
1.10.3.	Межрегионального уровня	0 человек / 0%
1.10.4.	Федерального уровня	60 человек / 9,2%
1.10.5.	Международного уровня	10 человек / 1,5%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	27 единиц
1.11.1.	На муниципальном уровне	23 единиц
1.11.2.	На региональном уровне (республиканском)	2 единицы
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4.	На федеральном уровне	1 единица

1.11.5.	На международном уровне	1 единица
---------	-------------------------	-----------

1.12.	Общая численность педагогических работников	58 человек
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52 человек / 89,6%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	51 человек / 87,9%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек / 10,3 %
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	6 человек / 10,3%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	50 человек / 86%
1.17.1.	Высшая	28 человек / 49,1%
1.17.2.	Первая	21 человек / 36,8%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1.	До 5 лет	6 человек / 10,3%
1.18.2.	Свыше 30 лет	13 человек / 22,4%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек / 10,3%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек / 13,8 %
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 человек / 100%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	17 человек / 29,3%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1.	За 3 года	103 единиц

1.23.2.	За отчетный период	56 единиц
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	9 / 1,4 единиц
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	28 единица
2.2.2.	Учебный класс	27 единиц
2.2.2.	Лаборатория	0 единиц
2.2.3.	Мастерская	0 единиц
2.2.4.	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5.	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6.	Бассейн	0 единиц
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1.	Актный зал	1 единица
2.3.2.	Концертный зал	0 единиц
2.3.3.	Игровое помещение	0 единиц
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерных или использования переносных компьютеров	да
2.6.2.	С медиатекой	да
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4.	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7.	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом, в общей численности учащихся	0 человек / 0%