

## **Рабочая программа**

По элективному курсу «Лингвистический анализ текста»

Уровень среднего общего образования

Классы 10-11

Разработчик Фуражкова Аида Николаевна

Программа элективного курса «Лингвистический анализ текста» предназначена для учащихся 11 класса и рассчитана на 34 часа. Построена на углубленном изучении тем, посвященных текстовым понятиям, лингвистическому анализу.

### **Планируемые результаты**

В результате курса учащиеся должны уметь:

- самостоятельно подбирать и правильно использовать лингвистический материал;
- обогащать свою речь и не переставать учиться языку у мастеров культуры;
- владеть навыками стилистической правки текста;
- самостоятельно создавать тексты различных типов и стилей;
- использовать синонимические варианты выражения одной и той же мысли.

### **Календарно-тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел программы, темы занятий (элементы содержания)</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Виды деятельности учащихся (либо основные формы организации учебных занятий)</b>		
------------------	---	-------------------------	---	--	--

#### **Повторение. Текст и его свойства 2 ч**

<b>1</b>	Повторение. Виды текстов. Типы текстов.	1	Лекция		
2	Создатель и читатель текста	1	Исследование		

#### **Лингвистическоеcommentирование. 12 ч.**

<b>3</b>	Речевые маски автора	1	Мастерская построения знаний		
<b>4</b>	Повествователь, его знания и мировосприятие	1	Мастерская построения знаний		
<b>5</b>	Повествование от первого, второго и третьего лица	1	Лекция		

6	Оценка в тексте	1	Мастерская построения знаний		
7	Сильные позиции текста..	1	Исследование		
8	Практикум. Определение сильных позиций текста	1	Мастерская творческого письма с элементами лингвистического анализа		
9	Ключевые слова текста	1	Практикум		
10	Подтекст, его языковая и pragматическая обусловленность.	1	Урок-модуль		
11	Связность как одно из важнейших свойств текста	1	Мастерская построения знаний		
12	Виды и средства связности	1	Исследование		
13	Лексические средства связи	1	Практикум		
14	Текстообразующая роль лексического и семантического повтора	1	Урок-модуль		

#### **Грамматический уровень 9 ч.**

15	Грамматические средства связи	1	Лекция		
16	Морфологическое единство текста	1	Мастерская построения знаний		
17	Роль видовременных форм глагола в образовании текста	1	Исследование		
18	Изобразительные возможности лексики.	1	Мастерская творческого письма с элементами лингвистического анализа		
19	Логическая связь предложений в тексте	1	Практикум		
20	Композиция текста как его логическая основа	1	Урок-модуль		
21	Порядок слов как способ выделения значимой информации	1	Исследование		

22	Членение текста	1	Практикум		
<b>Выразительность текста. 3 ч.</b>					
23	Микротекст	1	Мастерская построения знаний		
24	Изобразительность и выразительность речи	1	Исследование		
25	Разновидности и функции эпитетов	1	Практикум		
26	Сравнение. Способы его выражения	1	Мастерская построения знаний		
27	Типы и функции метафор	1	Практикум		
<b>Повторение. 7 ч.</b>					
28	Повторение. Структура сочинения-рассуждения	1	Исследование		
29	Повторение. Способы моделирования основных частей сочинения	1	Урок обобщающего типа с актуализацией имеющихся знаний		
30	Повторение. Комментарий к проблеме с опорой на текст	1	Практикум		
31	Повторение. Способы определения позиции автора и формулировки личного мнения	1	Практикум		
32	Написание сочинения-рассуждения	1	Практикум		
33	Написание сочинения-рассуждения	1	Практикум		
34	Анализ сочинения-рассуждения	1	Практикум		