

Рабочая программа

По элективному курсу «Лингвистический анализ текста»

Уровень среднего общего образования

Классы 10-11

Разработчик Фуражкова Аида Николаевна

Программа элективного курса «Лингвистический анализ текста» предназначена для учащихся 11 класса и рассчитана на 34 часа. Построена на углубленном изучении тем, посвященных текстовым понятиям, лингвистическому анализу.

Планируемые результаты

В результате курса учащиеся должны уметь:

- самостоятельно подбирать и правильно использовать лингвистический материал;
- обогащать свою речь и не переставать учиться языку у мастеров культуры;
- владеть навыками стилистической правки текста;
- самостоятельно создавать тексты различных типов и стилей;
- использовать синонимические варианты выражения одной и той же мысли.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел программы, темы занятий (элементы содержания)	Количество часов	Виды деятельности учащихся (либо основные формы организации учебных занятий)		
Повторение. Текст и его свойства 2 ч					
1	Повторение. Виды текстов. Типы текстов.	1	Лекция		
2	Создатель и читатель текста	1	Исследование		
Лингвистическое комментирование. 12 ч.					
3	Речевые маски автора	1	Мастерская построения знаний		
4	Повествователь, его знания и мировосприятие	1	Мастерская построения знаний		
5	Повествование от первого, второго и третьего лица	1	Лекция		

6	Оценка в тексте	1	Мастерская построения знаний		
7	Сильные позиции текста..	1	Исследование		
8	Практикум. Определение сильных позиций текста	1	Мастерская творческого письма с элементами лингвистического анализа		
9	Ключевые слова текста	1	Практикум		
10	Подтекст, его языковая и прагматическая обусловленность.	1	Урок-модуль		
11	Связность как одно из важнейших свойств текста	1	Мастерская построения знаний		
12	Виды и средства связности	1	Исследование		
13	Лексические средства связи	1	Практикум		
14	Текстообразующая роль лексического и семантического повтора	1	Урок-модуль		
Грамматический уровень 9 ч.					
15	Грамматические средства связи	1	Лекция		
16	Морфологическое единство текста	1	Мастерская построения знаний		
17	Роль видовременных форм глагола в образовании текста	1	Исследование		
18	Изобразительные возможности лексики.	1	Мастерская творческого письма с элементами лингвистического анализа		
19	Логическая связь предложений в тексте	1	Практикум		
20	Композиция текста как его логическая основа	1	Урок-модуль		
21	Порядок слов как способ выделения значимой информации	1	Исследование		

22	Членение текста	1	Практикум		
Выразительность текста. 3 ч.					
23	Микротекст	1	Мастерская построения знаний		
24	Изобразительность и выразительность речи	1	Исследование		
25	Разновидности и функции эпитетов	1	Практикум		
26	Сравнение. Способы его выражения	1	Мастерская построения знаний		
27	Типы и функции метафор	1	Практикум		
Повторение. 7 ч.					
28	Повторение. Структура сочинения-рассуждения	1	Исследование		
29	Повторение. Способы моделирования основных частей сочинения	1	Урок обобщающего типа с актуализацией имеющихся знаний		
30	Повторение. Комментарий к проблеме с опорой на текст	1	Практикум		
31	Повторение. Способы определения позиции автора и формулировки личного мнения	1	Практикум		
32	Написание сочинения-рассуждения	1	Практикум		
33	Написание сочинения-рассуждения	1	Практикум		
34	Анализ сочинения-рассуждения	1	Практикум		