

Рассмотрено педагогическим советом
МБОУ «Школа 84»
Протокол № 4, от 13.03.2023г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа № 84»
А.А. Жадько

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 84
с углубленным изучением иностранных языков»
Советского района г.Казани
по итогам 2022 года

- Полное наименование организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №84 с углубленным изучением иностранных языков» Советского района г. Казани
- Краткое наименование организации: МБОУ «Школа № 84» Советского района г.Казани
- Адрес: 420071, РТ, г.Казань, ул. Мира, д.35А, т.(843)234-44-21, e-mail: S84.kzn@tatar.ru; kznschool84@rambler.ru
- Директор школы – Жадько Анжелика Анатольевна
- Информация об учредителе:
 - Управление образования города Казани (420111, г.Казань, ул.Большая Красная, д.1, т. (843)292-70-50, (843)292-84-42; e-mail: guo-kzn@ya.ru
 - Муниципальное образование город Казань в лице Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета города Казани, договор от 27.03.2006г. №1/2 (<http://kzio.kzn.ru>)
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 6619 от 03.06.2015г., выданная Министерством образования и науки РТ
- Свидетельство о государственной аккредитации № 3207 от 24.11.2015г., выданная Министерством образования и науки РТ
- Режим работы: понедельник-суббота с 8.00 до 18.00
- Дата открытия – 1942 год, 1967 г. – школа переехала в новое здание по ул. Мира, д.35А
- Площадь здания – 6904,30 кв.м.

Деятельность школы регламентирована следующими документами: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», закон Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»; закон Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»; ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Устав школы.

В соответствии с лицензией МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №84 с углубленным изучением иностранных языков» Советского района г. Казани осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1- 4 классы; срок освоения - 4 года), основного общего образования (5-9 классы; срок освоения -5 лет), среднего общего образования (10-11 классы; срок освоения – 2 года), а также дополнительное образование детей.

Дополнительные образовательные услуги на бюджетной основе:

Направление	2 полугодие 2021-2022 уч.года	1 полугодие 2022-2023 уч.года
Научно-техническое	«Думаем, анализируем, решаем» «Алгоритмика»	
Социально-педагогическое	«Юный этнограф»	«Логопедический»
Культурологическое	«Учимся говорить по-английски»	«Учимся говорить по-английски» «Страноведение»
Художественно-эстетическое		«Хореография»
Физкультурно-спортивное	«Лыжные гонки» «Бадминтон» «Спортивные игры»	«Лыжные гонки» «Бадминтон» «Спортивные игры»

Дополнительные образовательные услуги на внебюджетной основе:

Направление	2 полугодие 2021-2022 уч.года	1 полугодие 2022-2023 уч.года
Научно-техническое		«Алгоритмика»
Социально-педагогическое	«Ломоносовская школа»	«Ломоносовская школа»
Культурологическое	«Разговорный английский»	«Разговорный английский»
Художественно-эстетическое		«Хореография»

Режим образовательной деятельности: в 1 классах – пятидневная учебная неделя, в 2-11 классах - шестидневная учебная неделя.

Обучение в одну смену.

Продолжительность учебных четвертей и каникул регламентирована годовым календарным учебным графиком.

Учебные занятия в 2022-2023 учебном году начинаются 1 сентября 2022 года.

Учебный год заканчивается в:

1 классах -26 мая 2023 года

9,11 классах – 25 мая 2023 года

2-8, 10 классах – 31 мая 2023 года

Продолжительность каникул

29.10.- 06.11.2022 (9 дней)	осенние каникулы
28.12.2022 – 08.01.2023 (12 дней)	зимние каникулы
25.03 – 02.04.2022 (9 дней)	весенние каникулы
20.02. – 26.02.2023	дополнительные каникулы для 1 классов
Каникулы – итого: 37 дней 30 дней	в 1 классах во 2-11 классах

Проведение промежуточной аттестации

Проведение промежуточной аттестации обучающихся, а также лиц, осваивающих образовательные программы общего образования в форме семейного образования и самообразования, в 1-8,10 классах и выпускных (9,11) классах проводится в форме, предусмотренной учебным планом, без прекращения образовательного процесса в следующие сроки:

с 20 апреля по 10 мая 2023 года – основные сроки

с 11 по 16 мая 2023 года – дополнительные сроки в 1, 9, 11 классах

с 11 по 25 мая 2023 года – дополнительные сроки во 2-8, 10 классах

Сроки и порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов устанавливаются Министерством просвещения РФ и МО и Н РТ.

Профили обучения:

- гуманитарный (литература, английский язык, экономика)

Количество обучающихся (на 31.12.2022 года): - 594 человека

Начальное образование	общее	Основное образование	общее	Среднее образование	общее
280 человек		283 человека		31 человек	

Количество классов – комплектов: всего 24

Начальное образование	общее	Основное образование	общее	Среднее образование	общее
Всего 10		Всего 12		Всего 2	

Количество гуманитарных классов -14, из них с углубленным изучением английского языка – 8.

Изучение второго иностранного языка ведется в 5-9, 10-11 классах. Школа предлагает в качестве второго иностранного языка немецкий или французский язык – по выбору обучающихся.

В рамках внеурочной деятельности в 1 классе изучается английский язык.

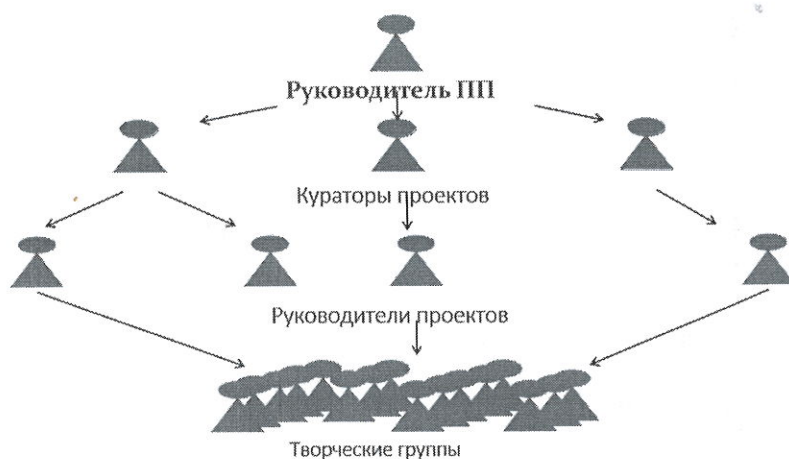
В Программе развития школы на 2020-2025гг. определены цели и задачи развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 84 с углубленным изучением иностранных языков». Для достижения высоких результатов, как педагогами, так и учениками в школе используется проектный метод управления. Каждый проект направлен на реализацию стратегического плана развития школы:

Проект «Развитие функциональной грамотности», Проект «Интеллект», Проект «Музейная педагогика», Проект «Школа-ВУЗ-Производство», Проект «Непрерывное педагогическое образование», Проект «Развитие гуманитарного языкового направления», Проект «Развитие образовательного пространства».

Принципы проектного управления в школе:

- в основу управления положен коллегиальный стиль;
- для каждого проекта разработана модель и определены механизмы ее реализации;
- каждый проект направлен на реализацию стратегического плана развития школы и носит созидательный характер;
- руководство проектом осуществляется на принципах соуправления администрации и команды.

СТРУКТУРА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО АППАРАТА



Программа воспитания МБОУ «Школа № 84» на 2020-2025 г.г. является обязательной частью основной образовательной программы школы и призвана помочь участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности. В Программе воспитания определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- Профилактика правонарушений;
- Профилактика наркомании и формирование здорового образа жизни;
- Гражданско-патриотическое направление;
- Волонтерское и экологическое направление;

-Совет старшеклассников;

-Основы лидерства.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №84 с углубленным изучением иностранных языков» обеспечена нормативной и программно-методической документацией в соответствии установленным требованиям: имеются устав (утвержден приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани №493 / КЗИО-ПК от 25.03.2019г.), договоры, правила, положения, должностные инструкции и т.д. Применяются локальные акты, регулирующие процессы и процедуры функционирования учреждения в соответствии с законодательством.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и уставом образовательной организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся педагогический совет, совет родителей. Ученическое самоуправление в школе реализуется через работу Совета старшеклассников, Актива школы. В МБОУ «Школа № 84» созданы условия для работы органов педагогического и общественного самоуправления. Для эффективного взаимодействия с коллективом родителей обучающихся в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №84 с углубленным изучением иностранных языков» организована система работы, которая регулируется нормативными локальными актами.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №84 с углубленным изучением иностранных языков» действуют методический совет, предметные кафедры и методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу и инновационную деятельность, организуют внеурочную и внеклассную деятельность обучающихся.

Ежегодно педагогическим советом утверждается план работы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №84 с углубленным изучением иностранных языков», состоящий из разделов:

«Дорожная карта реализации методической темы»

«Мониторинг»

«План мероприятий по учебно-познавательному направлению»

«ВСОКО»

«План работы с педагогическими кадрами»

«Дорожная карта по подготовке к итоговой аттестации»

«План воспитательной работы».

Реализация Программы профилактики правонарушений в школе в 2022 году велась по следующим направлениям:

- работа школьного совета профилактики;
- методическая работа с педколлективом;
- работа с неблагополучными семьями;
- проведение тематических классных часов;
- работа с родителями;
- работа классных руководителей с обучающимися и их родителями.

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы. Реализуется оно, в том числе, через работу Музея истории школы и поселка Дербышки. Ежегодно музей пополняется новыми экспонатами: проекты, посвященные Победе в Великой Отечественной войне. Плодотворная работа в этом направлении ведется непосредственно с учащимися. Школа каждый год участвует в Спартакиаде по военно-прикладным видам спорта, в смотре строя и песни на районном уровне. Стало традицией проводить школьный смотр строя и песни в начальной школе, квест «Зарница» для юношей 5-11 классов, конкурс песен «Реклама военных профессий», встречи с курсантами военных училищ, акция «Великие битвы Великой Отечественной войны», выставка «Фотохроника военных лет».

В школе действует ШУС «Взлет», которая имеет свой девиз, устав, эмблему, разработан совместно с зам.директора по ВР план работы на год. Ежегодно проводятся выборы президента школы среди учащихся 9-11 классов. Каждую пятницу проводилось заседание Совета старшеклассников, где обсуждались насущные вопросы, планировались мероприятия. В январе состоялась встреча администрации школы с Советом старшеклассников, а затем и с активом школы. Были заданы вопросы, которые сначала прорабатывались в классах, по назревшим проблемам, директору школы и завучам. При активном участии Совета старшеклассников были проведены День Самоуправления, Благотворительная акция для хосписа А. Вавиловой, конкурс военных песен, новогодний праздник для начальной школы. Традиционно в школе в рамках

профориентационной работы проводятся встречи обучающихся с представителями разных профессий, в том числе с выпускниками школы.

В школе ежегодно организуется празднование Дня родного языка, участие в различных олимпиадах на родном языке. Среди учеников школы есть многочисленные победители и призеры конкурсов и олимпиад “Сэлэтле буын”, “Казан сандугачы”, “Без булдырабыз” и др.

В рамках внеурочной деятельности реализуются программы «разговоры о правильном питании», «Шахматы», проектное направление, «научные лаборатории в кабинете», «Литературные дворики».

Своевременность выполнения плана работы отражается в справках и других аналитических материалах.

В управленческой и образовательной деятельности используются современные информационные технологии, в том числе цифровые ресурсы, готовые программные продукты. Имеется сайт образовательного учреждения (<https://edu.tatar.ru/sovetski/page2420.htm>), обеспечивается высокий уровень информационной компетентности педагогического коллектива. Организовано ведение школьной документации на электронных носителях.

Школой реализуются ведущие федеральные и региональные программы в сфере обучения и воспитания: программа «Образование и здоровье», программа «Одаренные дети».

Результативность участия во Всероссийской и Республиканской олимпиадах школьников в 2022 году:

Этап олимпиады	Количество победителей	Количество призеров
Муниципальный этап	2 человека: Итальянский язык – 1 человек Экология – 1 человек	16 человек: Русский язык – 2 человека Обществознание – 1 человек Литература - 3 человека Математика – 3 человека Биология – 1 человек Геология – 2 человека История – 2 человека Экономика – 1 человек Физика – 1 человек
Региональный этап	Русский язык – 1 человек Итальянский – 1 человек	Математика – 1 человек Татарская литература – 1 человек

Заключительный этап	Русский язык – 1 человек
---------------------	--------------------------

Объективность оценки качества образовательных услуг, предоставляемых МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №84 с углубленным изучением иностранных языков» подтверждается результатами внешнего контроля оценки качества: результаты ВПР, ГИА и других мониторингов.

На конец 2021-2022 учебного года в 9-х классах обучалось 47 учащихся. Все обучающиеся успешно справились с итоговым собеседованием по русскому языку и были допущены к государственной итоговой аттестации. ГИА по образовательным программам основного общего образования прошли 47 человек, из них ГИА в форме ОГЭ прошли 46 человека, в форме ГВЭ - 1 человек. Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании. Трудоустроены все 47 выпускников, из них продолжили обучение в 10 классе своей школы 15 человек (32%).

11 класс школы в 2022 году закончили 38 человек. Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 2 человека (5,3% от общего количества выпускников) получили аттестаты с отличием. По результатам ЕГЭ баллы от 80 до 100 получили:

Предмет	Получили баллы от 80 до 90 (чел/% от кол-ва сдававших экзамен)	Получили баллы от 91 до 100 (чел/% от кол-ва сдававших экзамен)
Русский язык	3 человека/8,1%	4 человека/10,8%
Математика профильного уровня	3 человека/23,1%	-
Информатика и ИКТ	3 человека/60%	-
Обществознание	2 человека/14,3%	1 человек/7,1%
История	-	1 человек/33,3%
Английский язык	1 человек/20%	2 человека/40%

Трудоустроены все выпускники 2022 года. Из них 23 человека (61% выпускников) поступили в вузы. Среди высших учебных заведений Казани наибольшей популярностью пользуются ФГАОУ ВО К(П)ФУ, ФГБОУ ВО КНИУ-КАИ, ФГБОУ ВО КГАСУ, АНО ОО ВО «РУК».

Учебные планы и программы выполняются в полном объеме. Имеется система мониторинга и разработано Положение о системе внутренней оценки качества образования. В рамках ВСОКО ежегодно проводится анкетирование родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг.

Школа на договорной основе взаимодействует с КГАУ, КНИТУ КАИ: организуются участие педагогов в научно-практических конференциях и олимпиадах, семинары для слушателей курсов ПМЦПК и ПППРО КФУ.

На основании приказа Отдела образования Управления образования Исполнительного комитета города Казани от 03.12.2019г. №718 «О реализации инновационных проектов в образовательных организациях Советского района г.Казани» в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №84 с углубленным изучением иностранных языков реализуется районный инновационный проект «Создание и реализация модели внеурочной деятельности обучающихся на основе образовательной системы «Школа-парк».

В 2022 году продолжилось сетевое взаимодействие с социальными партнерами МБОУ «Школа №84»: ФГОУ ВПО «КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева», ОАО «КОМЗ», ГКУ «Пригородное лесничество», ФГОУ ВО «Казанский аграрный университет».

На 31 декабря 2022 года школы полностью укомплектована педагогическими кадрами.

Аттестация педагогических кадров в 2022 году

Всего учителей	Всего аттестованных в 2022 учебном году	Высшая	Первая	СЗД
30	5	5	0	0

Цифровые данные о наличии квалификационных категорий

период	Всего пед работ нико в	Имеют категорию				Не имеют		
		всего	высшая	первая	вторая	всего	Прошли СЗД	Не прошли СЗД
2022 год	32	22/ 68,75%	16/ 50%	6/18,75%	-	10/31,25%	1/3,1%	9/28,1%

В 2022 году курсовую подготовку прошли 7 педагогических работников (22%).

Деятельность МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №84 с углубленным изучением иностранных языков» осуществляется в соответствии нормам СанПиН, требованиям охраны труда и техники безопасности, противопожарной безопасности. Соблюдаются правила охраны труда и техники безопасности, организуется медицинское обслуживание учащихся, реализуются меры по социальной защите учащихся и педагогов, охране здоровья. В МБОУ «Школа №84» организовано двухразовое горячее питание.

Учебные кабинеты школы укомплектованы мультимедийными проекторами, стационарными интерактивными досками, документ-камерами. В школе имеются 2 спортивных зала, мастерские, кабинет технологии девочек. Библиотека школы укомплектована учебной, художественной и справочной

литературой. Имеется читальный зал, оснащенный персональными компьютерами, принтером, сканером.

В 2022 году был произведен текущий ремонт помещений школы, кабинетов, актового зала.

Показатели
 деятельности общеобразовательной организации,
 подлежащей самообследованию,
 (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)
 на 31 декабря 2022 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (человек)	594 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования (человек)	280 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования (человек)	283 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования (человек)	31 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (человек/ %)	209 человек/39,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,9/4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,5/3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,1 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64,5 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса (человек/%)	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса (человек/%)	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса (человек/%)	0 / 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (человек/%)	0 / 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (человек/%)	0 / 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	0 / 0

	численности выпускников 11 класса (человек/%)	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса (человек/%)	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса (человек/%)	2 человек/ 5,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся (человек/%)	187 человека/ 31,5 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе (человек/%):	62 человека/ 10,4 %
1.19.1	Регионального уровня (человек/%)	37 человек/ 6,2%
1.19.2	Федерального уровня (человек/%)	10 человека/ 1,7%
1.19.3	Международного уровня (человек/%)	3 человека/0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся (человек/%)	319 человек/ 53,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся (человек/%)	31 человек/ 5,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (человек/%)	0 / 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся (человек/%)	113 человек/19%
1.24	Общая численность педагогических работников (человек/%), в том числе:	32 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (человек/%)	29 человек / 90,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (человек/%)	29 человек / 90,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников (человек/%)	3 человека/ 9,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (человек/%)	3 человека/ 9,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности	22 человека/ 68,75%

	педагогических работников (человек/%), в том числе:	
1.29.1	Высшая (человек/%)	16 человек/ 50%
1.29.2	Первая (человек/%)	6 человек/ 18,75%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет (человек/%)	6 человек/ 18,8%
1.30.2	Свыше 30 лет (человек/%)	7 человек/ 21,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет (человек/%)	2 человека/ 6,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет (человек/%)	6 человек/ 18,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (человек/%)	28 человек/ 88%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (человек/%)	28 человек/ 88%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,28 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	591 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,81 кв.м