

Рассмотрено педагогическим советом
МБОУ «Школа 84»
Протокол № 4 от 22.03.2021г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 84
с углубленным изучением иностранных языков»
Советского района г.Казани
по итогам 2020 года

- Полное наименование организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №84 с углубленным изучением иностранных языков» Советского района г. Казани
- Краткое наименование организации: МБОУ «Школа № 84» Советского района г.Казани
- Адрес: 420071, РТ, г.Казань, ул. Мира, д.35А, т.(843)234-44-21, e-mail: S84.kzn@tatar.ru; kznschool84@rambler.ru
- Директор школы – Жадько Анжелика Анатольевна
- Информация об учредителе:
 - Управление образования города Казани (420111, г.Казань, ул.Большая Красная, д.1, т. (843)292-70-50, (843)292-84-42; e-mail: guo-kzn@ya.ru
 - Муниципальное образование город Казань в лице Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета города Казани, договор от 27.03.2006г. №1/2 (<http://kzio.kzn.ru>)
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 6619 от 03.06.2015г., выданная Министерством образования и науки РТ
- Свидетельство о государственной аккредитации № 3207 от 24.11.2015г., выданная Министерством образования и науки РТ
- Режим работы: понедельник-суббота с 8.00 до 18.00
- Дата открытия – 1942 год, 1967 г. – школа переехала в новое здание по ул. Мира, д.35А
- Площадь здания – 6904,30 кв.м.

Деятельность школы регламентирована следующими документами: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», закон Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»; закон Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»; ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Устав школы.

В соответствии с лицензией МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №84 с углубленным изучением иностранных языков» Советского района г. Казани осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1- 4 классы; срок освоения - 4 года), основного общего образования (5-9 классы; срок освоения - 5 лет), среднего общего образования (10-11 классы; срок освоения – 2 года), а также дополнительное образование детей.

Дополнительные образовательные услуги на бюджетной основе:

Направление	Кружок	Кружок
Научно-техническое	«Решение текстовых задач по математике» «Увлекательная математика» «Занимательная математика» «Физика вокруг нас»	«Что? Где? Когда?» «Робототехника»
Социально-педагогическое	«Юные этнографы» «ЮДПД» «Музейное дело»	«Школьное лесничество» «школьная газета»
Культурологическое	«Французский язык»	«Учимся говорить по-английски»
Художественно-эстетическое	«Юный художник»	«Театральный»
Физкультурно-спортивное	«Лыжные гонки» «Бадминтон» «Бадминтон для начинающих»	«Спортивные игры» «Волейбол» «Шахматы»

Дополнительные образовательные услуги на внебюджетной основе:

Направление	Кружок
Научно-техническое	«Инженерная республика» «Путешествие по логическим островам» «Начертательная геометрия»
Социально-педагогическое	«Ломоносовская школа» «Речевичок»
Культурологическое	«Разговорный английский»
Художественно-эстетическое	«Волшебная кисточка»

Режим образовательной деятельности: в 1 классах – пятидневная учебная неделя, в 2-11 классах - шестидневная учебная неделя.

Обучение в одну смену.

Продолжительность учебных четвертей и каникул регламентирована годовым календарным учебным графиком.

Учебные занятия в 2020-2021 учебном году начинаются 1 сентября 2020 года.

Учебный год заканчивается в:

1,9,11 классах – 25 мая 2021 года

2-8, 10 классах – 31 мая 2020 года

Продолжительность каникул:

Осенние каникулы	02.11.-08.11.2020
Зимние каникулы	28.12.-2020-10.01.2021
Весенние каникулы	22.03-29.03.2021
Дополнительные каникулы для 1 классов	08.02-14.02.2021

Проведение промежуточной аттестации обучающихся, а также лиц, осваивающих образовательные программы общего образования в форме семейного образования и самообразования, в 1-8,10 классах и выпускных (9,11) классах проводится в форме, предусмотренной учебным планом, без прекращения образовательного процесса в соответствии с годовым календарным учебным графиком. Сроки и порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов устанавливаются МО и Н РФ и МО и Н РТ.

Профили обучения:

- филологический (русский язык, английский язык)
- гуманитарный (литература, английский язык, экономика)
- универсальный (география)

Количество обучающихся (на 31.12.2020 года): - 580 человек

Начальное образование	общее	Основное образование	общее	Среднее образование	общее
288 человек		232 человек		60 человек	

Количество классов – комплектов: всего 24

Начальное образование	общее	Основное образование	общее	Среднее образование	общее
Всего 11		Всего 10		Всего 3	

Количество гуманитарных классов -12, из них с углубленным изучением английского языка – 7.

Изучение второго иностранного языка ведется в 5-9, 10 классах. Школа предлагает в качестве второго иностранного языка немецкий или французский язык – по выбору обучающихся.

В рамках внеурочной деятельности в 1 классе изучается английский язык.

Цели и задачи развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №84 с углубленным изучением иностранных языков» определены в Программе

развития школы на 2020-2025гг. Для достижений высоких результатов, как педагогами, так и учениками в школе используется проектный метод управления. Каждый проект направлен на реализацию стратегического плана развития школы:

Проект «Развитие функциональной грамотности»

Проект «Интеграция основного и дополнительного образования»

Проект «Развитие образовательного пространства»

Проект «Наставничество»

Проект «Интеллект»

Проект «Сетевое взаимодействие»

Проект «Здоровая школа»

Проект «Успех каждого»

Проект «Развитие системы воспитания в школе»

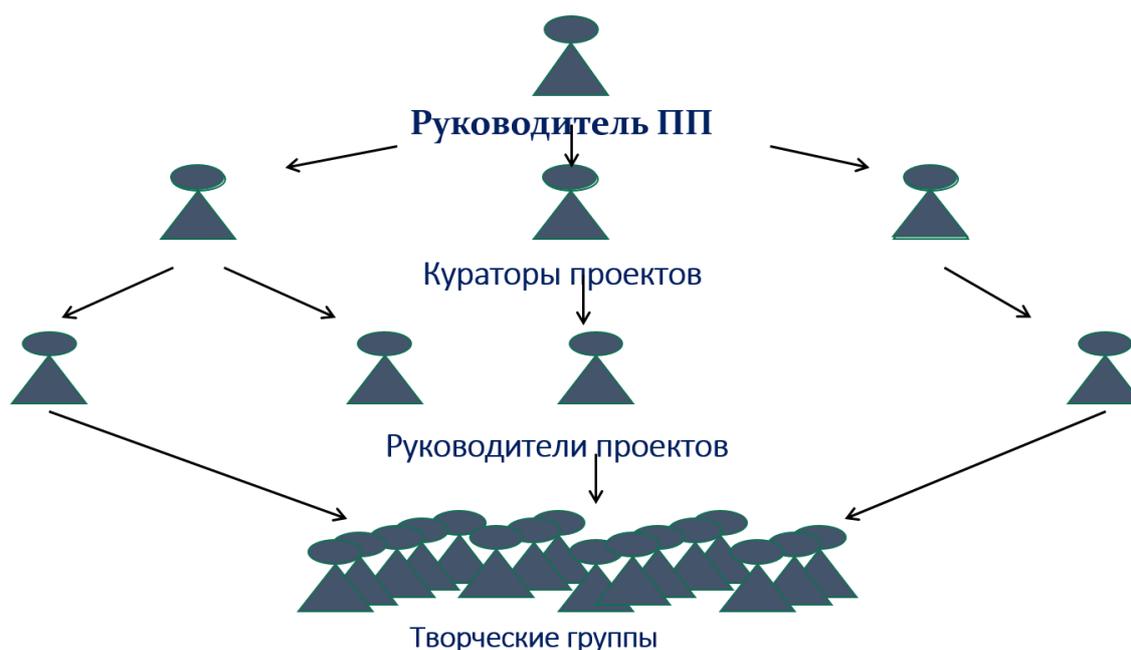
Проект «Профильное обучение»

Проект «Индивидуализация».

Принципы проектного управления в школе:

- в основу управления положен коллегиальный стиль;
- для каждого проекта разработана модель и определены механизмы ее реализации;
- каждый проект направлен на реализацию стратегического плана развития школы и носит созидательный характер;
- руководство проектом осуществляется на принципах соуправления администрации и команды.

СТРУКТУРА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО АППАРАТА



МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №84 с углубленным изучением иностранных языков» обеспечена нормативной и программно-методической документацией в соответствии установленным требованиям: имеются устав (утвержден приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани №493 / КЗИО-ПК от 25.03.2019г.), договоры, правила, положения, должностные инструкции и т.д. Применяются локальные акты, регулирующие процессы и процедуры функционирования учреждения в соответствии с законодательством.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и уставом образовательной организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся педагогический совет, совет родителей. Ученическое самоуправление в школе реализуется через работу Совета старшеклассников, Актива школы. В МБОУ «Школа № 84» созданы условия для работы органов педагогического и общественного самоуправления. Для эффективного взаимодействия с коллективом родителей обучающихся в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №84 с углубленным изучением иностранных языков» организована система работы, которая регулируется нормативными локальными актами.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №84 с углубленным изучением иностранных языков» действуют методический совет, предметные кафедры и методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу и инновационную деятельность, организуют внеурочную и внеклассную деятельность обучающихся.

Ежегодно педагогическим советом утверждается план работы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №84 с углубленным изучением иностранных языков», состоящий из разделов:

«Дорожная карта реализации методической темы»

«Мониторинг»

«План мероприятий по учебно-познавательному направлению»

«План ВШК по видам и формам контроля»

«План работы с педагогическими кадрами»

«Дорожная карта по подготовке к итоговой аттестации»

«План воспитательной работы».

Реализация Программы профилактики правонарушений в школе в 2020 году велась по следующим направлениям:

- работа школьного совета профилактики;
- методическая работа с педколлективом;
- работа с неблагополучными семьями;
- проведение тематических классных часов;
- работа с родителями;
- работа классных руководителей с обучающимися и их родителями.

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы. Реализуется оно, в том числе, через работу Музея истории школы и поселка Дербышки. В 2020 году музей пополнился новыми экспонатами: учащиеся представили видеоролики и проекты, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Своевременность выполнения плана работы отражается в справках и других аналитических материалах.

В управленческой и образовательной деятельности используются современные информационные технологии, в том числе цифровые ресурсы, готовые программные продукты. Имеется сайт образовательного учреждения (<https://edu.tatar.ru/sovetchki/page2420.htm>), обеспечивается высокий уровень информационной компетентности педагогического коллектива. Организовано ведение школьной документации на электронных носителях.

Школой реализуются ведущие федеральные и региональные программы в сфере обучения и воспитания: программа «Образование и здоровье», программа «Одаренные дети».

Результативность участия во Всероссийской и Республиканской олимпиадах школьников в 2020 году:

Этап олимпиады	Количество победителей	Количество призеров
Муниципальный этап	Русский язык – 1 человек	11 человек: Английский язык – 1 человек Итальянский язык – 1

		человек Обществознание – 1 человек Родная литература (татарская) -1 человек Литература - 1 человек Математика – 4 человека Физкультура – 2 человека
Региональный этап	Русский язык – 1 человек Итальянский язык – 1 человек	Английский язык – 1 человек Математика – 2 человека

Объективность оценки качества образовательных услуг, предоставляемых МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №84 с углубленным изучением иностранных языков» подтверждается результатами внешнего контроля оценки качества: результаты ВПР, ГИА и других мониторингов.

В 2020 году ГИА по образовательным программам основного общего образования не проводилась. Все выпускники 9 класса прошли промежуточную аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании, из них 2 человека – аттестаты с отличием. Продолжили обучение в 10 классе своей школы 54,8 % выпускников 9- классов.

11 класс школы в 2020 году закончили 39 человек. Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 7 человек получили аттестаты с отличием. По результатам ЕГЭ баллы от 80 до 100 получили:

Предмет	Получили баллы от 80 до 90	Получили баллы от 91 до 100
Русский язык	9 человек	5 человек
Математика профильного уровня	3 человека	-
Информатика и ИКТ	1 человек	
Физика	-	2 человека
Химия	1 человек	1 человек
Биология	1 человек	-
Английский язык	-	1 человек

Трудоустроены все выпускники 2020 года. Из них 27 человек (69% выпускников) поступили в вузы Казани (22 человека) , Москвы (3 человека) и

Санкт-Петербурга (1 человек), Академия ФСБ РФ в г.Орел (1 человек). Среди высших учебных заведений Казани наибольшей популярностью пользуются ФГБОУ ВО КНИУ-КАИ – 6 человек, ФГАОУ ВО К(П)ФУ -5 человек.

Учебные планы и программы выполняются в полном объеме. Имеется система мониторинга и разработано [Положение о системе внутренней оценки качества образования](#). В рамках ВСОКО ежегодно проводится анкетирование родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг.

Школа на договорной основе взаимодействует с КГАУ, КНИТУ КАИ: организуются участие педагогов в научно-практических конференциях и олимпиадах, семинары для слушателей курсов ПМЦПК и ПППРО КФУ.

На основании приказа Управления образования Исполнительного комитета города Казани № 685 от 04.09.2017 года «О реализации вариативной модели наставничества» в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №84 с углубленным изучением иностранных языков» в 2017-2020 г.г. был реализован проект «Реализация модели наставничества в школе как инструмент организации непрерывного педагогического образования».

В рамках реализации инновационного проекта «Социальное партнерство «Школа-Вуз-Производство» как условие повышения качества профильного образования и профессионального самоопределения школьников» в 2020 году продолжилось сетевое взаимодействие с социальными партнерами МБОУ «Школа № 84»: ФГОУ ВПО «КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева», ОАО «КОМЗ, ГКУ «Пригородное лесничество», ФГОУ ВО «Казанский аграрный университет». За активное участие в пропаганде охраны природы, сохранении и приумножении лесных богатств МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 84 с углубленным изучением иностранных языков» Советского района г.Казани в 2018 году была награждена Почетной грамотой Министерства лесного хозяйства Республики Татарстан.

В 2019 г. школой был заключен договор с социальным партнером МАОУ «Лицей - инженерный центр» о сетевом взаимодействии по формированию инженерных классов. В 2020 году инженерные классы продолжили свою работу.

На 31 декабря 2020 года школы полностью укомплектована педагогическими кадрами.

Аттестация педагогических кадров в 2020 году

Всего учителей	Всего аттестованных в 2020 учебном году	Высшая	Первая	СЗД
36	4	2	1	1

Цифровые данные о наличии квалификационных категорий

период	Всего работников	Имеют категорию				Не имеют		
		всего	высшая	первая	вторая	всего	Прошли СЗД	Не прошли СЗД
2020 год	36	24/66,67%	19\52,78%	5\13,89%	-	12\33,3%	4\11,1%	8/22,2%

В 2020 году курсовую подготовку прошли 15 педагогов (41,7%).

Деятельность МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №84 с углубленным изучением иностранных языков» осуществляется в соответствии нормам СанПиН, требованиям охраны труда и техники безопасности, противопожарной безопасности. Соблюдаются правила охраны труда и техники безопасности, организуется медицинское обслуживание учащихся, реализуются меры по социальной защите учащихся и педагогов, охране здоровья. В МБОУ «Школа №84» организовано двухразовое горячее питание.

Учебные кабинеты школы укомплектованы мультимедийными проекторами, стационарными интерактивными досками, документ-камерами. В школе имеются 2 спортивных зала, мастерские, кабинет технологии девочек. Библиотека школы укомплектована учебной, художественной и справочной литературой. Имеется читальный зал, оснащенный персональными компьютерами, принтером, сканером.

В 2020 году был произведен капитальный ремонт спортивных залов (большого и малого), текущий ремонт помещений школы, кабинетов, актового зала.

Показатели
 деятельности общеобразовательной организации,
 подлежащей самообследованию,
 (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)
 на 31 декабря 2020 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (человек)	580 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования (человек)	288 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования (человек)	232 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования (человек)	60 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (человек/ %)	186 человек/43,26%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	не проводилась
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	не проводилась
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,0 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58,5 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса (человек/%)	не проводилась
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса (человек/%)	не проводилась
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса (человек/%)	0 / 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (человек/%)	0 / 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (человек/%)	0 / 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	0 / 0

	численности выпускников 11 класса (человек/%)	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса (человек/%)	2 человека/ 3,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса (человек/%)	7 человек/ 17,94%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся (человек/%)	197 человека/ 34%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе (человек/%):	49 человек/ 8,45%
1.19.1	Регионального уровня (человек/%)	29 человек/ 5%
1.19.2	Федерального уровня (человек/%)	4 человека/ 0,69%
1.19.3	Международного уровня (человек/%)	3 человека/ 0,52%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся (человек/%)	292 человека/ 50,34%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся (человек/%)	60 человек/ 10,35%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (человек/%)	0 / 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся (человек/%)	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников (человек/%), в том числе:	36 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (человек/%)	32 человека / 88,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (человек/%)	32 человека / 88,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников (человек/%)	4 человека/ 11,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (человек/%)	4 человека/ 11,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности	24 человека/ 66,67%

	педагогических работников (человек/%), в том числе:	
1.29.1	Высшая (человек/%)	19 человек/ 52,78%
1.29.2	Первая (человек/%)	5 человек/ 13,89%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет (человек/%)	8 человек/ 22,2%
1.30.2	Свыше 30 лет (человек/%)	9 человек/ 25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет (человек/%)	9 человек/ 25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет (человек/%)	8 человек/ 22,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (человек/%)	29 человек/ 78,38%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (человек/%)	29 человек/ 78,38%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,28 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	580 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,81 кв.м