

ПОЛОЖЕНИЕ

о III городской научно-практической конференции педагогов-психологов «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В ОБРАЗОВАНИИ»

1. Общие положения

Городская научно-практическая конференция психологов и педагогов-психологов «Актуальные вопросы психологической службы в образовании» (далее Конференция) является одной из форм организации методической и исследовательской деятельности психологов и педагогов-психологов, а также взаимодействия школ, дошкольных учреждений, психологических центров и вузов в решении важных задач психологического сопровождения современного школьного образования.

Организаторы: Управление образования г.Казани, Институт развития образования РТ, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №90» Советского района г.Казани (далее – гимназия № 90). Конференция проводится при поддержке журнала «Гаилә һәм мәктәп» («Семья и школа»).

Целью проведения Конференции является выявление новых практико-ориентированных подходов и научно-методических разработок в решении актуальных вопросов психологической службы в современном образовании.

Задачи Конференции:

- популяризация и распространение опыта педагогов-психологов образовательных учреждений;
- создание условий для развития профессионального и личностного потенциала педагогов-психологов;
- организация профессионального общения.

На конференции предполагается работа следующих секций:

Секция 1. Психологическое сопровождение организации обучения детей с ОВЗ.

Секция 2. Взгляд психолога: Учитель и ученик – эффективное взаимодействие.

Секция 3. Психология для семьи: особенности работы с родителями

Дата проведения: 27 января 2018 года.

Место проведения: муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия № 90» (г.Казань, ул. Комарова, 12).

2. Участники конференции

К участию в конференции приглашаются психологи, педагоги-психологи, заместители директоров по воспитательной работе образовательных учреждений, медиаторы, ученые и специалисты в области психологии, медицины, образования, социологии, социальной работы и др. В конференции могут принимать участие аспиранты вузов, представители общественных организаций, а также заинтересованные лица.

3. Порядок организации и проведения конференции

3.1. Предметом рассмотрения на конференции являются опыт психологической практики, методические проекты, авторские разработки.

3.2. Материалы участников конференции принимаются до **15 января 2018 года** по электронной почте [**s90.conf@rambler.ru**](mailto:s90.conf@rambler.ru).

3.3. В работе конференции предусмотрены круглые столы, мастер-классы, доклады, выступления. Ведущими мастер-классов приглашены практикующие психологи, а также преподаватели казанских вузов.

3.4. Форма участия: **очная**. Языки конференции: татарский, русский.

3.5. По итогам работы конференции формируется сборник итоговых материалов конференции. **Каждый участник конференции получает Диплом участника.**

3.6. Почтовая рассылка сборников материалов конференции и дипломов участникам **не предусмотрена**.

3.7. Для участия в Конференции необходимо предоставить заявку, состоящую из двух файлов в формате Word по электронной почте [**s90.conf@rambler.ru**](mailto:s90.conf@rambler.ru):

- **анкета участника** (см. приложение №1); название файла дается по фамилии автора заявки (например, Иванов.doc)
- **текст статьи**; название файла дается по фамилии автора с указанием слова «Статья» (например, Иванов.Статья.doc)

Уважаемые участники, просим вас внимательно ознакомиться с правилами оформления статей!

3.8. Рабочая программа конференции.

Время	Мероприятие	Место проведения
9.00-9.30	Регистрация участников	Фойе 2-го эт.
9.40- 10.15	Открытие конференции. Приветственное слово участникам конференции.	Актальный зал
10.20 – 12.20	Секции.	
	Секция 1. Психологическое сопровождение организации обучения детей с ОВЗ. (Доклады и выступления педагогов-психологов, прения и обсуждение).	Метод.кабинет (2 этаж)
	Секция 2. Взгляд психолога: Учитель и ученик – эффективное взаимодействие. (Доклады и выступления педагогов-психологов, прения и обсуждение).	Каб. 2-05 (2 этаж)
	Секция 3. Психология для семьи: особенности работы с родителями (Доклады и выступления педагогов-психологов, прения и обсуждение).	Каб. 2-07 (2 этаж)
12.20-12.40	Обед	Столовая
12.45-13.00	Подведение итогов конференции. Вручение Дипломов	Актальный зал

4. Контакты

Закирзянова Люция Альфатовна, педагог-психолог МБОУ «Гимназия №90»,
ответственный секретарь

Телефон: 89030617129

Гусева Анна Сергеевна, оргкомитет

Зарипова Диляра Викторовна, секретарь МБОУ «Гимназия №90»

Телефон для справок: 8 (843) 298-90-21

E-mail: [s90.conf@rambler.ru**](mailto:s90.conf@rambler.ru).**

5. Требования к оформлению работ.

Набор текста статьи в редакторе Microsoft Word (любой версии). Объем текста – до 3 страниц. Размер бумаги А4, параметры страницы: поля – верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см, форматирование по ширине листа, межстрочный интервал – полуторный, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14. Абзацный отступ в тексте 1,0. Контуры полей не наносятся.

Заголовок печатается **жирным шрифтом** и форматируется по центру. Точка в конце заголовка статьи не ставится. Через интервал под названием статьи строчными буквами по центру страницы печатаются инициалы, фамилия автора, ученая степень и звание автора или квалификация. Между инициалами и фамилией автора ставится пробел. Если авторов несколько (соавторство), то каждую фамилию печатать на отдельной строке. На следующей строке по центру указывается учреждение или организация. Допускается не более 3-х авторов на одну статью.

Сноски в тексте в квадратных скобках (например, [3, с. 213]), в конце статьи – «Список литературы» (по алфавиту), который должен быть оформлен по ГОСТ 7.1-2003. Таблицы и иллюстрации следует размещать непосредственно в тексте. Рисунки и таблицы нумеруются арабскими цифрами. Слово «Таблица» с порядковым номером располагается справа над таблицей, ниже по центру строки располагается заголовок. Названия рисунков располагаются под рисунками после слова «Рис.1.», не рекомендуется использовать полужирный шрифт.

Ниже представлены примеры оформления.

!!! Оргкомитет оставляет за собой право отклонения материалов, не соответствующих требованиям к оформлению работ, а также полученных после 15 января 2018 года.

ПРИМЕР (один автор):

Взаимодействие школы и ВУЗа в решении вопросов профессиональной ориентации школьников

И.И. Иванов, педагог-психолог I квалификационной категории
МБОУ «Гимназия № 90» Советского района г.Казани

ПРИМЕР (два автора):

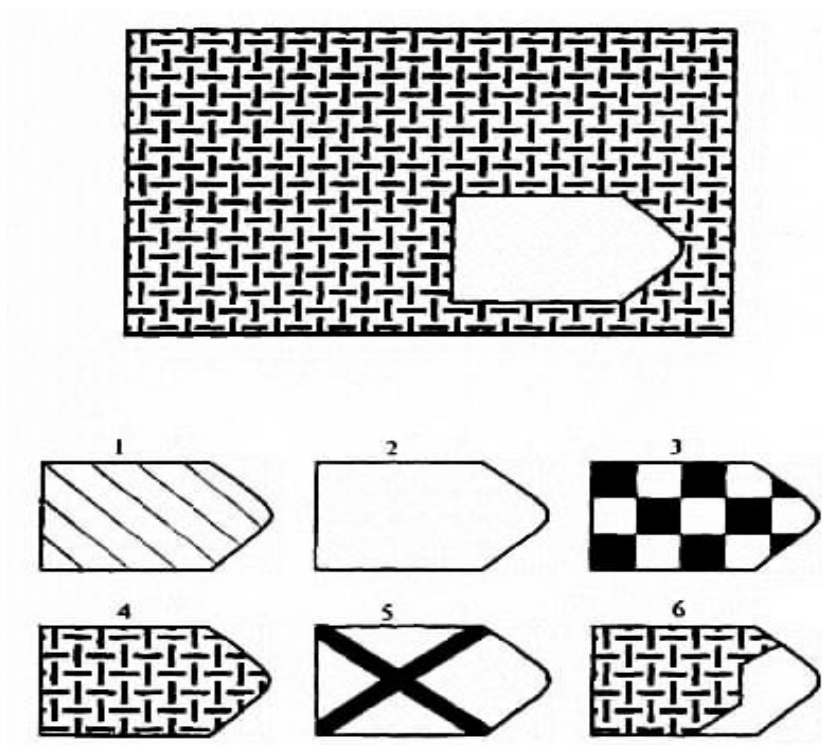
Эмоциональное выгорание как критерий профессиональной дезадаптации учителя

П.П. Петров, психолог, к.псих.н.,
И.И. Сидоров, педагог-психолог I квалификационной категории
МБОУ «Гимназия №90» Советского района г.Казани

Системное описание стресса

Субъективные характеристики			Объективные характеристики			Основные структурн ые уровни
Индивиду альные	особенн ые	общие	Индивиду альные	особенн ые	общие	

Чем залатать коврик?



ПРИМЕР оформления списка литературы (если есть):

Список литературы

1. Бойко В.В. Энергия эмоций в общении: взгляд на себя и на других – М.: Информационно – издательский дом «Филинь», 1996. – 472с.
2. Журавлев А.Л. Коммуникативные качества личности руководителя и эффективность руководства коллективом // Психологический журнал. – 1983. – №1. с. 58
3. Журавлев А.Л., Купрейченко А.Б. Нравственно-психологическая регуляция экономической активности. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2003. – 436с.
4. Карпов А.В. Психология менеджмента: Учеб. Пособие – М.: Гардарики, 1999. – 584с.

Приложение №1

Анкета участника

Фамилия, имя, отчество автора (полностью)	
Название работы (статьи/доклада)	
Секция	
Ученая степень, звание (квалификация)	
Должность	
Организация (адрес и телефон)	
Адрес и телефон участника	

Подпись руководителя, печать направляющей организации

«_____» _____ 20__ г.