

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о III городской научно-практической конференции педагогов-психологов «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В ОБРАЗОВАНИИ»**

#### **1. Общие положения**

Городская научно-практическая конференция психологов и педагогов-психологов «Актуальные вопросы психологической службы в образовании» (далее Конференция) является одной из форм организации методической и исследовательской деятельности психологов и педагогов-психологов, а также взаимодействия школ, дошкольных учреждений, психологических центров и вузов в решении важных задач психологического сопровождения современного школьного образования.

Организаторы: Управление образования г.Казани, Институт развития образования РТ, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №90» Советского района г.Казани (далее – гимназия № 90). Конференция проводится при поддержке журнала «Гайлә һәм мәктәп» («Семья и школа»).

**Целью** проведения Конференции является выявление новых практико-ориентированных подходов и научно-методических разработок в решении актуальных вопросов психологической службы в современном образовании.

**Задачи** Конференции:

- популяризация и распространение опыта педагогов-психологов образовательных учреждений;
- создание условий для развития профессионального и личностного потенциала педагогов-психологов;
- организация профессионального общения.

**На конференции предполагается работа следующих секций:**

Секция 1. Психологическое сопровождение организации обучения детей с ОВЗ.

Секция 2. Взгляд психолога: Учитель и ученик – эффективное взаимодействие.

Секция 3. Психология для семьи: особенности работы с родителями

**Дата проведения: 27 января 2018 года.**

**Место проведения:** муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия № 90» (г.Казань, ул. Комарова, 12).

#### **2. Участники конференции**

К участию в конференции приглашаются психологи, педагоги-психологи, заместители директоров по воспитательной работе образовательных учреждений, медиаторы, ученые и специалисты в области психологии, медицины, образования, социологии, социальной работы и др. В конференции могут принимать участие аспиранты вузов, представители общественных организаций, а также заинтересованные лица.

#### **3. Порядок организации и проведения конференции**

3.1. Предметом рассмотрения на конференции являются опыт психологической практики, методические проекты, авторские разработки.

3.2. Материалы участников конференции принимаются до **15 января 2018 года** по электронной почте **s90.conf@rambler.ru.**

3.3. В работе конференции предусмотрены круглые столы, мастер-классы, доклады, выступления. Ведущими мастер-классов приглашены практикующие психологи, а также преподаватели казанских вузов.

3.4. Форма участия: **очная**. Языки конференции: татарский, русский.

3.5. По итогам работы конференции формируется сборник итоговых материалов конференции. **Каждый участник конференции получает Диплом участника.**

3.6. Почтовая рассылка сборников материалов конференции и дипломов участникам **не предусмотрена**.

3.7. Для участия в Конференции необходимо предоставить заявку, состоящую из двух файлов в формате Word по электронной почте **s90.conf@rambler.ru:**

- **анкета участника** (см. приложение №1); название файла дается по фамилии автора заявки (например, Иванов.doc)
- **текст статьи;** название файла дается по фамилии автора с указанием слова «Статья» (например, Иванов.Статья.doc)

**Уважаемые участники, просим вас внимательно ознакомиться с правилами оформления статей!**

3.8. Рабочая программа конференции.

Время	Мероприятие	Место проведения
9.00-9.30	Регистрация участников	Фойе 2-го эт.
9.40- 10.15	Открытие конференции. Приветственное слово участникам конференции.	Актовый зал
10.20 – 12.20	<b>Секции.</b>  Секция 1. Психологическое сопровождение организации обучения детей с ОВЗ. (Доклады и выступления педагогов-психологов, прения и обсуждение).	Метод.кабинет (2 этаж)
	Секция 2. Взгляд психолога: Учитель и ученик – эффективное взаимодействие. (Доклады и выступления педагогов-психологов, прения и обсуждение).	Каб. 2-05 (2 этаж)
	Секция 3. Психология для семьи: особенности работы с родителями (Доклады и выступления педагогов-психологов, прения и обсуждение).	Каб. 2-07 (2 этаж)
12.20-12.40	Обед	Столовая
12.45-13.00	Подведение итогов конференции. Вручение Дипломов	Актовый зал

#### **4. Контакты**

Закирзянова Люция Альфатовна, педагог-психолог МБОУ «Гимназия №90», ответственный секретарь

Телефон: 89030617129

Гусева Анна Сергеевна, оргкомитет

Зарипова Диляра Викторовна, секретарь МБОУ «Гимназия №90»

Телефон для справок: 8 (843) 298-90-21

E-mail: **s90.conf@rambler.ru.**

## **5. Требования к оформлению работ.**

Набор текста статьи в редакторе Microsoft Word (любой версии). Объем текста – до 3 страниц. Размер бумаги А4, параметры страницы: поля – верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см, форматирование по ширине листа, межстрочный интервал – полуторный, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14. Абзацный отступ в тексте 1,0. Контуры полей не наносятся.

Заголовок печатается **жирным шрифтом** и форматируется по центру. Точка в конце заголовка статьи не ставится. Через интервал под названием статьи строчными буквами по центру страницы печатаются инициалы, фамилия автора, ученая степень и звание автора или квалификация. Между инициалами и фамилией автора ставится пробел. Если авторов несколько (соавторство), то каждую фамилию печатать на отдельной строке. На следующей строке по центру указывается учреждение или организация. Допускается не более 3-х авторов на одну статью.

Сноски в тексте в квадратных скобках (например, [3, с. 213]), в конце статьи - «Список литературы» (по алфавиту), который должен быть оформлен по ГОСТ 7.1-2003. Таблицы и иллюстрации следует размещать непосредственно в тексте. Рисунки и таблицы нумеруются арабскими цифрами. Слово «Таблица» с порядковым номером располагается справа над таблицей, ниже по центру строки располагается заголовок. Названия рисунков располагаются под рисунками после слова «Рис.1.», не рекомендуется использовать полужирный шрифт.

**Ниже представлены примеры оформления.**

**!!! Оргкомитет оставляет за собой право отклонения материалов, не соответствующих требованиям к оформлению работ, а также полученных после 15 января 2018 года.**

**ПРИМЕР (один автор):**

### **Взаимодействие школы и ВУЗа в решении вопросов профессиональной ориентации школьников**

**И.И. Иванов, педагог-психолог I квалификационной категории  
МБОУ «Гимназия № 90» Советского района г.Казани**

**ПРИМЕР (два автора):**

### **Эмоциональное выгорание как критерий профессиональной дезадаптации учителя**

**П.П. Петров, психолог, к.псх.н.,  
И.И. Сидоров, педагог-психолог I квалификационной категории  
МБОУ «Гимназия №90» Советского района г.Казани**

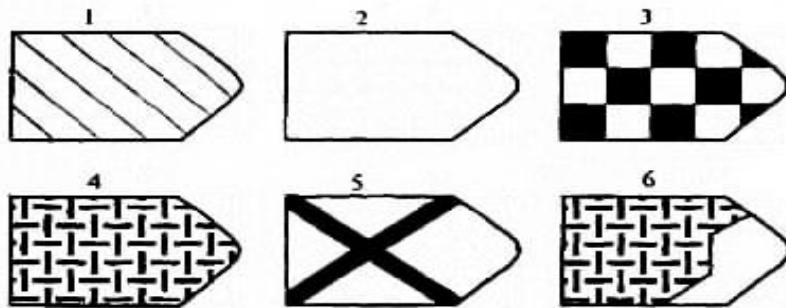
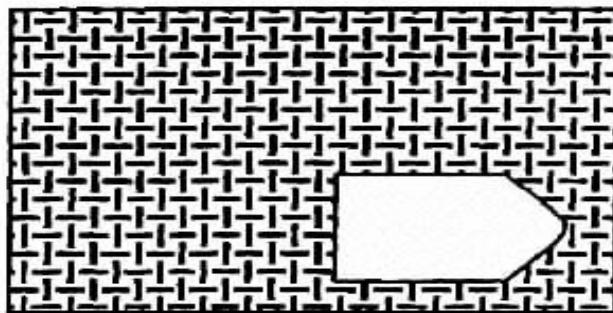
**Таблица 1.**

### Системное описание стресса

Субъективные характеристики			Объективные характеристики			Основные структурные уровни
Индивидуальные	особенные	общие	Индивидуальные	особенные	общие	

Рис.1.

Чем залатать коврик?



ПРИМЕР оформления списка литературы (если есть):

#### Список литературы

1. Бойко В.В. Энергия эмоций в общении: взгляд на себя и на других – М.: Информационно – издательский дом «Филинъ», 1996. – 472с.
2. Журавлев А.Л. Коммуникативные качества личности руководителя и эффективность руководства коллективом // Психологический журнал. – 1983. – №1. с. 58
3. Журавлев А.Л., Купрейченко А.Б. Нравственно-психологическая регуляция экономической активности. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2003. – 436с.
4. Карпов А.В. Психология менеджмента: Учеб. Пособие – М.: Гардарики, 1999. – 584с.

## **Приложение №1**

### **Анкета участника**

Фамилия, имя, отчество автора (полностью)	
Название работы (статьи/доклада)	
Секция	
Ученая степень, звание (квалификация)	
Должность	
Организация (адрес и телефон)	
Адрес и телефон участника	

Подпись руководителя, печать направляющей организации

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_, 20\_\_\_\_г.