


<p align="center">« Каралды »</p> <p>Татар теле һәм әдәбияты укытучыларынын МБ житәкчесе <i>Г.Г.Фәтхуллова</i> /Г.Г.Фәтхуллова/ Беркетмә №1 «25»нче август 2021 нче ел</p>	<p align="center">« Килешенде »</p> <p>Укыту эшләре буенча директор урынбасары <i>Р.К.Таһирова</i> /Р.К.Таһирова/ « 25»нче август 2021 нче ел</p>	<p align="center">« Расланды »</p> <p>Мәктәп директоры <i>Т.Н.Петрова</i> /Т.Н.Петрова/ Боезык №78 «28»нче август 2021 нче ел</p> 
---	--	--

Татарстан Республикасы
Казан шәһәре Совет районы “П.А.Полушкин исемдәге 101 нче
урта гомуми белем бирү мәктәбе - Мәгариф үзәге” муниципаль бюджет гомуми белем учреждениясе
Таһирова Гәүһәрия Әсхәт кызы кызы,
татар теле һәм әдәбияты укытучысы
Дәрестән тыш эшчәнлекнең эш программасы
«Халкыбызның күнел жәүһәрләре»

5-9 нчы сыйныфлар өчен дәрестән тыш чаралар программасы

9 нчы Б” сыйныфы

Педагогик совет утырышында гамәлгә керде:
Беркетмә №1
« 25»нче август 2021 нче ел

2021-2022 нче уку елы

Планируемые результаты изучения курса

Название раздела	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
<p>Туган ягым.</p> <p>Халкымның күнел бизәкләре.</p> <p>Татар халкының милли киёмнәре.</p> <p>Татар халкының жырлы – биюле уеннары.</p> <p>Татар халык әкиятләре.</p> <p>Татар жырчылары ижаты.</p> <p>Күренекле театр артистлары.</p> <p>Якташлар авазы</p> <p>Нәсел шәжәрәсе.</p>	<p>В области познания</p> <ul style="list-style-type: none"> - представление об основных функциях языка, о роли татарского языка как национального языка татарского народа, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества; - усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц; - умение понимать и воспринимать произведения, - умение выделять смысловые части литературного текста, композиции, роль специальных изобразительных средств;; - учить участвовать в обсуждении прочитанного произведения, утверждать и аргументировать свою точку зрения с учетом мнений оппонентов, обращаться к понятиям литературоведения. в области оценки: - привитие духовно-нравственных ценностей в национальной литературе; - личное отношение и оценка литературных произведений; - умение комментировать изученные произведения; - осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы - воспитание чувства его эстетической ценности как усвоение-народных обычаев, традиций, праздников, песенных и 	<p>Регулятивные УУД.</p> <p>Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать и сохранять учебную задачу, - в сотрудничестве с учителем учитывать выделенные педагогом ориентиры действий в новом учебном материале, - переносить навыки построения внутреннего плана действий из игровой деятельности в учебную. <p>В результате освоения программы, обучающиеся получают возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, - оценивать правильность выполнения действия на уровне оценки соответствия результатов требованиям данной задачи, - адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей и родителей. <p>Коммуникативные УУД.</p> <p>В результате освоения программы, обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первоначальным навыкам работы в группе: распределять роли, обязанности, выполнять работу, осуществлять контроль деятельности, - задавать вопросы, - учитывать в общении и во взаимодействии возможность существования у людей различных точек зрения. <p>В результате освоения программы, обучающиеся получают возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач, владеть диалогической 	<p>У обучающихся будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельность в разных видах деятельности, навыки самоанализа и самоконтроля, - уважение и принятие ценностей микроколлектива и микросоциума, где они проживают часть своей жизни, - уважительное отношение к иному мнению, - положительное отношение к школе, - навыки взаимодействия со взрослыми и сверстниками через участие в совместной деятельности. <p>В результате освоения программы, обучающиеся получают возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладеть навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире, - развить личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, - ориентироваться в нравственном содержании и смысле собственных поступков и поступков окружающих людей,

	танцевальных игр	<p>формой общения,</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать собственное мнение и позицию, - развить навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. <p>Познавательные УУД. В результате освоения программы, обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - слушать и понимать речь других людей, - работать по предложенному учителем плану, - выделять и формулировать познавательную цель и проблемы с помощью учителя, включаться в творческую деятельность под руководством учителя. <p>В результате освоения программы, обучающиеся получают возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить сообщения в устной и письменной форме, - устанавливать причинно – следственные связи в изучаемом круге явлений, - обобщать, - устанавливать аналогии, - использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями. 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать эстетические ценности и чувства, - развить доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, - научиться оценивать себя по критериям, предложенным взрослыми, - сформировать элементарные основы экологической культуры.
--	------------------	--	---

Название раздела	Содержание	Формы организации и виды деятельности	Количество часов
Туган ягым.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мин Татарстанда яшим. Мин яшәгән район. Шәһәремнең матур жирләре. Казан шәһәренә экскурсияләр. 2. Дәрвишләр бистәсенә тарихы белән танышу (кайчан барлыкка килгән, аның төзелешләре) 3. Татар халкының бәйрәмнәре белән танышу: “Сөмбелә”, “Нәүрүз” һ.б. 	Беседа, Демонстрация презентаци.	3
Халкымның күнел бизәкләре.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сандык һәм аның тышкы бизәкләре. 2. “Чиккән сөлге, суккан сөлге-Әбинең истәлегә”. 3. “Ашъяулыкта бизәкләр” 4. “Кульяулыгым – сиңа истәлегем” 5. Салфетка. Альяпма, аның бизәкләре. 6. Бала бишеге. 	Беседа. Круглый стол с приглашением родителей.	6
Татар халкының милли киёмнәре.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Татар халкының милли киёмнәре белән танышу: хатын – кызлар һәм ирләр өчен бәйрәм һәм эш, концерт киёмнәре. 2. Милли күлмәк, аның үзенчәлекләре белән танышу. Күлмәк ясау һәм аны милли бизәкләр белән бизәү. 3. Альяпкыч, андагы бизәкләр. 4. Татар хатын – кызларының милли калфагы. 5. Түбәтәй. 	Беседа. Круглый стол.	5
Татар халкының җырлы – биюле уеннары.	<ol style="list-style-type: none"> 1. “Өчле” бие. 2. “Чума үрдәк, чума каз”. 3. “Ачык авыз”. 4. “Күрсәт әле, үскәнем”. “Кәрия – Зәкәрия”. 	Беседа. Танцевальные игры.	4
Татар халык әкиятләре.	<ol style="list-style-type: none"> 1. “Шүрәле”, “Су анасы” әкиятләрен өйрәнәп, иллюстрацияләр ясау 2 “Гөлчәчәк”, “Үги кыз” әкиятләрен өйрәнү, иллюстрацияләр ясау 3. “Таңбатыр” әкиятен өйрәнү, рәсемен ясау. 4. Татар халык әкиятләрен өйрәнү, арадан берсен сәхнәләштерү. 	Круглый стол. Иллюстрация и сценки сказок.	4
Татар җырчылары иҗаты.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Илһам Шакиров, Әлфия Авзалова иҗаты 2. Салават Фәтхетдинов иҗаты 3. Яшь җырчылар белән танышу 	Беседа. Круглый стол	3
Күренекле театр артистлары.	<ol style="list-style-type: none"> 1. “Нәҗибә Ихсанова – халкыбызның энҗе бөртеге”. 2. “Шәүкәт Биктимеров – милләтебез өлгесе”. 	Беседа. Круглый стол	2

Якташлар авазы	1. Мәхмүт Хөсәен. Язучының тормышы, ижат юлы. Жыелган мәгълүматлардан альбом ясау. Шигырьләрен укып өйрәнү. 2. Нурихан Фәттаһ ижаты. 3. Атилла Расих ижаты. 4. Әминә Бикчәнтәева ижаты. 5. Фәүзия Бәйрәмованың тормыш юлы	Беседа. Круглый стол	5
Нәсел шәжәрәсе.	1. Үзенң нәсел – ыруыңны өйрәнү. 2. Нәсел агачын төзү.	Беседа.	2
			34

Календарно-тематическое планирование

№	Название разделов	Тема занятий	Количество часов	Дата проведения	
				по плану	фактически
1	Туган ягым.	Татарстан – “Кара алтын республикасы”	1	02.09.21. – 04.09.21.	
2		Татарстан – “Кара алтын республикасы”	1	06.09.21. – 11.09.21.	
3		Татар халкының милли киёмнәре үзенчәлекләре. Хатын – кызлар һәм ирләр өчен бәйрәм һәм эш, концерт киёмнәре.	1	13.09.21. – 18.09.21	
4	Халкымың күңел бизәкләре.	Жырлы-биюле уеннар өйрәнү. «Алгылы», «Сигезле».	1	20.09.21. – 25.09.21.	
5		Жырлы-биюле уеннар өйрәнү: «Чүпләм», «Өчле».	1	27.09.21. – 02.10.21.	
6		«Әдәплә кеше нинди була?» (Эшлекле уен.)	1	04.10.21. – 09.10.21.	
7		«Китап- галим, гел сөз мөгаллим» (К.Насыри).	1	11.10.21. – 16.10.21.	
8		«Китап- галим, гел сөз мөгаллим» (К.Насыри).	1	18.10.21. – 23.10.21.	
9		Нардуган бәйрәме: газета конкурсы.	1	25.10.21. – 06.11.21.	
10	Татар халкының милли киёмнәре.	М. Жәлил шигырьләрен сәнгатьле уку конкурсына әзерләнү	1	08.11.21. – 13.11.21.	
11		М. Жәлил шигырьләрен сәнгатьле уку конкурсын үткәрү.	1	15.11.21. –	

				20.11.21.	
12		Саулык - зур байлык (әңгәмәләр). «Без сәламәт тормышны яклайбыз».	1	22.11.21. – 27.11.21	
13		Яңа ел бәйгесенә әзерләнү	1	29.11.21. – 04.12.21.	
14		Яңа ел бәйгесендә катнашу.	1	06.12.21. – 11.12.21	
15	Татар халкының жырлы – биюле уеннары.	Чаңгыда эстафеталы уеннар.	1	13.12.21. – 18.12.21.	
16		“Киндерле авылының иң матур урыны” темасына рәсем ясау, күргәзмә оештыру	1	20.12.21. – 25.12.21.	
17		Яртыеллык эшләрдән күргәзмә оештыру.	1	27.12.22. – 15.01.22.	
18		Ватанны саклаучылар көненә багышланган очрашулар: «Бабам истәлекләре».	1	17.01.22. – 22.01.22.	
19	Татар халык әкиятләре.	“Тәржемә ит” викторинасын әзерләү	1	24.01.22. – 29.01.22	
20		“Тәржемә ит” викторинасын оештыру.	1	31.01.22. – 05.02.22.	
21		Якташыбыз Мәхмүт Хөсәеннең шигырьләрен укып өйрәнү, тормыш юлы белән танышу.	1	07.02.22. – 12.02.22.	
22		Татар жырчылары һәм композиторлары. Сара Садыкова ижаты белән таныштыру.	1	14.02.22. – 19.02.22.	
23	Татар жырчылары ижаты.	“Башваткыч” конкурсын оештыру.	1	21.02.22. – 26.02.22.	
24		“Язгы гөрләвекләр” бәйгесен әзерләү.	1	28.02.22. – 05.03.22.	
25		“Язгы гөрләвекләр” бәйгесен үткөрү.	1	07.03.22. – 12.03.22.	
26	Күренекле театр артистлары.	Күренекле татар артистлары. Ирек Баһмановның тормыш юлы һәм ижаты белән танышу.	1	14.03.22. – 19.03.22.	
27		“Жырлык әле” конкурсын оештыру.	1	21.03.22. – 09.04.22.	
28	Якташлар авазы	“Үлемсез полк “ чарасында катнашу.	1	11.04.22. – 16.04.22.	
29		Р.Фәхреддин хезмәтләрендә ата-ана хакын хаклауның кыйммәте.	1	18.04.22. –	

		(әңгәмә)		23.04.22.	
30		Р.Фәхреддин хезмәтләрендә ата-ана хакын хаклауның кыйммәте. (әңгәмә)	1	25.04.22. – 30.04.22.	
31		Үзеңнең нәсел – ыруыңны өйрәнү. Нәсел агачын ясау.	1	02.05.22. – 07.05.22.	
32		«Тирә-юньне ямьләндрү» атналыгында катнашу (өмәдә катнашу). Мәктәп тирәсен чистартуда катнашу.		09.05.22. – 14.05.22.	
33	Нәсел шәжәрәсе.	Мәктәп музеенда экскурсоводлар конкурсында катнашу.	1	16.05.22. – 21.05.22.	
34		Йомгаклау. “Мин нәрсәләр белдем?” (анкета)	1	23.05.22. – 31.05.22.	