


<p>Рассмотрено Руководитель МО учителей <i>Купчик</i> З.Ю.Купчик _____ Протокол № _____ От «25» 08.2021 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора по учебной работе <i>Р.К. Тагирова</i> _____ Р.К. Тагирова «25» 08.2021 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО: Директор МБОУ «Школа № 101 имени П.А. Полушкина» Советского района г. Казани <i>Петрова</i> _____ Петрова «29» 08.2021 г.</p> 
--	--	---

Рабочая программа  
по английскому языку «Занимательный английский», 2-4 класс  
курса внеурочной деятельности.  
Направление: общинтеллектуальное  
Каримовой Лейли Рафкатовны, учителя английского языка, 1 кв.категории

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета школы  
Протокол №1 от 25.08.2001г.

2021-2022 уч.год

## Планируемые результаты изучения курса

Название раздела	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
<b>Школьная жизнь по правилам.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспроизводить основные коммуникативные типы предложений на основе моделей/речевых образцов;</li> <li>- оперировать вопросительными словами в продуктивной речи;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;</li> <li>- осознание себя гражданином своей страны;</li> <li>- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общее представление о мире как многоязычным и поликультурным сообществе;</li> <li>- осознание себя гражданином своей страны;</li> </ul>
<b>Моя окружающая среда: дома, в школе, на улице, на природе</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать порядок слов в предложении;</li> <li>- выражать отрицание при помощи отрицательных частиц no/pot;</li> <li>- использовать в речи простые предложения с простыми глагольными, составными именными и составными глагольными сказуемыми; безличные предложения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с миром, разговорным языком зарубежных сверстников с использованием грамматических правил изучаемого языка.</li> </ul> <p><u>Регулятивные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов, выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;</li> <li>- знакомство с миром, разговорным языком зарубежных сверстников с использованием грамматических правил изучаемого языка.</li> </ul>
<b>Моя семья</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выражать побуждение при помощи побудительных предложений;</li> <li>- узнавать на слух и употреблять в речи известные глаголы в Present, Future, Past Simple;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- регулирование игровой учебной деятельности;</li> <li>- концентрация внимания на выполнении практических заданий на языке;</li> <li>- развитие волевого усилия при поисках ответов на вопросы;</li> </ul>	
<b>Общий дом — общие проблемы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выражать свое отношение к действию при помощи модальных глаголов;</li> <li>- узнавать и использовать в речи конструкцию to be going to;</li> <li>- различать и образовывать существительные единственного и множественного числа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование установленных правил в контроле способа выполнения упражнения, концентрация воли и стабилизация эмоционального состояния;</li> <li>- удерживание внимания при чтении;</li> <li>- развитие волевого усилия при выборе правильной грамматической формы.</li> </ul>	
<b>Мои зелёные друзья</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- различать существительные с определенным и неопределённым артиклями и правильно употреблять их;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие волевого усилия при выборе правильной грамматической формы.</li> </ul> <p><u>Познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск и выделение необходимой информации;</li> <li>- разыгрывание диалога с опорой на речевую модель, подбор реплики при составлении диалога;</li> </ul>	
<b>Настрой на добрые дела</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- различать, образовывать и использовать в речи степени сравнения прилагательных</li> </ul>		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление лексики по темам, разыгрывание диалогов с опорой на речевую модель;</li> <li>- развитие грамматических навыков, изучение грамматических правил;</li> <li>- рефлексия способов и условий действия, подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделение существенных признаков;</li> <li>- обучение грамотному сравнению;</li> <li>- изучение и использование новых выражений и лексики в устной речи.</li> </ul> <p><b><u>Коммуникативные:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознать общую цель изучения языка, участие в коллективном обсуждении проблем учебного сотрудничества;</li> <li>- развитие умения участвовать в элементарном этикетном диалоге знакомства, вести диалог-расспрос;</li> <li>- развитие умения задавать вопросы по заданной теме;</li> <li>- расширение кругозора, приобщение к рекламе как источнику информации;</li> <li>- обращение за помощью, формулирование своих затруднений;</li> <li>- анализ содержания прочитанного;</li> <li>- развитие диалога-описания качеств людей;</li> <li>- развитие межкультурной компетенции.</li> </ul>	
--	--	--	--

### Содержание курса внеурочной деятельности

Название раздела	Содержание	Формы организации и виды деятельности	Количество часов
<b>Давайте познакомимся.</b>	Знакомство учащихся с новой лексикой. Формирования у учащихся умения составлять предложение с опорой на схему.	Беседа с учащимися. Подготовка и участие в конкурсе.	<b>7</b>
<b>Моя семья.</b>	Новая лексика. Аудиоформат. Прослушивание песен, стихов. Моя родословная. Семейные традиции. Профессии наших родителей.	Беседа, Коллективное творческое дело. Демонстрация презентации.	<b>13</b>

		Круглый стол.	
<b>Мой дом.</b>	Мой дом – моя крепость. Акция «Добрые дела и поступки». Акция «Подарок любимой маме»	Беседа. Круглый стол с приглашением родителей.	<b>5</b>
<b>Еда.</b>	Знакомство с новой лексикой. Составление диалогов, монологов.	Беседа. Круглый стол. Игра.	<b>10</b>
<b>Покупки.</b>	Названия продуктов. Разыгрывание игровых ситуаций. Диалоги.	Беседа. Практические работы	<b>7</b>
<b>Наши друзья меньшие.</b>	Забота о поколении бабушек и дедушек, о «братьях наших меньших». Труд развивает человека. Доброта вокруг нас. Учись видеть красоту окружающего тебя мира и беречь ее. Наблюдения: выявление необходимости в помощи взрослым, животным. Практические работы: составление диалогов, монологов.	Круглый стол. Игра.	<b>5</b>
<b>Добро пожаловать в школу.</b>	Школа. Новая лексика. Составление диалогов. Информация о зарубежных странах Расписание уроков.		<b>4</b>
<b>Праздники.</b>	Праздники в нашей стране и за рубежом. Просмотр учебного фильма.		<b>4</b>
<b>Досуг.</b>	Праздники. Дни рождения.		<b>21</b>
<b>Моя Родина. Англоязычные страны.</b>	Рассказ о своей стране. Монологи. Диалоги. Англоязычные страны. Просмотр видеofilmа.		<b>10</b>
<b>Русская и зарубежная кухня.</b>	Культура стран изучаемого языка.		<b>16</b>

### Календарно-тематическое планирование

#### 2 «А» класс

№ урока	Тема урока	Кол-во уроков	Дата	
			План	Факт
1	«Давайте познакомимся!»	1		
2	Сообщение о себе	1		
3	Знакомство. Формы обращения.	1		
4	Диалог «Знакомство»	1		
5	Глагол «быть».	1		
6	Местоимения.	1		
7	Составление мини-рассказа о себе	1		
8	Моя семья. Новая лексика.	1		
9	Моя семья. Новая лексика.	1		
10	Мои родственники	1		
11	Мои родственники	1		
12	Составление рассказа о семье	1		

13	Мой дом. Моя квартира. Новая лексика	1		
14	Мой дом. Моя квартира. Новая лексика	1		
15	Составление диалога по теме.	1		
16	Составление диалога по теме.	1		
17	Рассказ «Мой дом». Выставка рисунков.	1		
18	Еда. Новая лексика	1		
19	Еда. Новая лексика	1		
20	Составление меню. Проект «Мой день рождения»	1		
21	Составление меню. Проект «Мой день рождения»	1		
22	Диалог «В магазине».	1		
23	Цвета. Новая лексика.	1		
24	Рисование фруктов и овощей. Выставка рисунков	1		
25	Рисование фруктов и овощей. Выставка рисунков	1		
26	Мы считаем. Новая лексика.	1		
27	Мы считаем. Новая лексика.	1		
28	Решение примеров.	1		
29	Решение примеров.	1		
30	«Наши любимые животные»	1		
31	«Наши любимые животные»	1		
32	Наши любимые животные. Новая лексика.	1		
33	Наши любимые животные. Новая лексика.	1		
34	Диалоги о животных. Сказка «Теремок»	1		

### Календарно-тематическое планирование

3 «А» класс



Номер урока	Тема урока	Кол-во уроков	Дата	
			План	Факт
1	Добро пожаловать в школу!	1		
2	Школа. Школьные принадлежности.	1		
3	Счет от 11 до 20. Школьные предметы	1		
4	Школы в Британии	1		
5	Новый член семьи. Рассказ о своей семье.	1		
6	Счастливая семья. Притяжательные местоимения	1		
7	Семьи в России	1		
8	Мое семейное древо	1		
9	Рассказ о любимых продуктах	1		
10	Традиционная английская еда	1		
11	Любимое лакомство в России	1		
12	Покупки в магазине	1		
13	Названия игрушек	1		
14	Рассказ о предметах в комнате	1		
15	Рождество в Великобритании	1		
16	Новый год в России. Неопределенный артикль a/an	1		
17	Самые известные английские сказки	1		
18	Название частей тела	1		
19	Описание животных	1		
20	Что умеют и не умеют делать животные. Счет от 20 до 50.	1		
21	Животные Австралии. Мн. Число существительных	1		
22	Комнаты в доме	1		
23	Предлоги места	1		
24	Оборот There is/There are	1		
25	Дома в Британии	1		
26	Мы весело проводим время.	1		
27	В парке.	1		
28	Весело после школы.	1		
29	Забавные соревнования в Британии и США	1		
30	Распорядок дня.	1		
31	Дни недели. Время суток.	1		

32	Распорядок дня другого человека	1		
33	День матери в Великобритании	1		
34	Итоговое занятие	1		

## Календарно-тематическое планирование

### 4 «Г» класс

№ урока	Тема урока	Кол-во уроков	По плану	факт
1	Вводное занятие. Приветствие. Знакомство. Диалог о летних каникулах	1		
2	Моя родина – Россия. Монологическая речь о стране	1		
3	Англоязычные страны.	1		
4	Языки мира.	1		
5	Викторина «Эрудит»			
6	Диалоги «Как ты поживаешь?»	1		
7	Разговор по телефону	1		
8	Письмо другу. Порядок заполнения адреса	1		
9	Отправление письма по Интернет	1		
10	Игра «Умники и умницы».	1		
11	Моя семья. Кто есть кто в моей семье. Диалог.	1		
12	Описание членов своей семьи.	1		
13	Мой дом – моя крепость. Описание дома.	1		
14	Урок-игра «Угадай-ка!»	1		
15	Русская и английская национальная кухня.	1		
16	Английская и американская кухня	1		
17	Диалоги «Что ты любишь есть?»	1		
18	Мой рабочий день	1		
19	Мои увлечения. Монологическая речь.	1		
20	Спорт. Утренняя зарядка. Диалог-расспрос	1		
21	Игра «Ты- чемпион»	1		
22	Здоровье. Диета и образ жизни.	1		
23	Мы за здоровый образ жизни	1		



24	Защита работ. Краткое сообщение по рисункам.	1		
25 26 27	Праздники в России, Великобритании, Америке Обсуждение. Культурные традиции стран изучаемого языка. Особенности английского календаря.	3		
28	Лексико –грамматическая викторина «Знаешь ли ты английские праздники	1		
29	Сказка «Белоснежка и семь гномов». Знакомство с героями	1		
30	Работа над текстом пьесы,	1		
31-32	Оформление иллюстраций к пьесе «Белоснежка»	2		
33 34	Презентация иллюстраций Повторение лексики			