

Характеристика МБОУ «Лицея №110»

С 1 сентября 2015 года после реорганизации путем присоединения МБОУ МУК Советского района г.Казани к МБОУ «Лицей №110» Советского района г.Казани, лицей располагается в двух зданиях

- по ул Попова, 16
- по ул. Халитова, 5

Попова, 16

В 2017/2018 учебном году в лицее обучаются 611 детей в 24 классах.

В режиме 5- дневной недели обучаются 1 классы. 3 классы обучаются во 2-ую смену, остальные учащиеся обучаются по 6- дневной учебной неделе.

Площадь здания - 3895,6 кв.м

- 27 оборудованных классов, из них 9 – начальной школы;
- 2 компьютерных класса;
- актовый зал;
- библиотека;
- спортзал, малый спортзал;
- столовая;
- спортивная площадка

С 2017 года в Лицее функционирует лицензированный медицинский кабинет.

Под патронажем детской поликлиники №6 в лицее проводятся медосмотры учащихся, профилактические прививки, флюорографическое обследование.

Халитова, 5

Всего во втором здании по договору о сетевом взаимодействии с 12 школами района (11, 15, 72, 84, 86, 121, 124, 126, 140, 161, 167, 169 на 2017/2018 учебный год зачислено 2364 учащихся на обучение по предметам «Технология», «ОБЖ», также на базе второго здания проходят военные сборы для юношей допризывного возраста школ Советского района г.Казани.

Площадь здания - 2428 кв.м

- учебные кабинеты - 6;
- кабинет кулинарии – 1;
- кабинет профессиональных проб;
- компьютерные классы – 3;
- электронный тир;
- тир;
- актовый зал;
- спортивный зал;
- полоса припятствий;
- районный штаб Юноармейцев
- кабинет профориентации (Центр «Карьера»);
- мастерские:
 - металлообработка;
 - деревообработка – 3;
 - швейная.

В лицее ежегодно ведется работа по улучшению и поддержке материально-технической базы.

В 2016 году был завершен капитальный ремонт здание на Халитова, 5.

В здании на Попова, 16 проведен косметический ремонт коридоров и лестничных пролётов, капитальный ремонт спортзала, произведена замена входной двери, коридоры

второго и третьего этаже оборудованы посадочными местами для детей. В школьной столовой проведен косметический ремонт, замена мебели и установлена система видеонаблюдения.

С 2017 года работники школьной столовой переведены в МУП «Департамент питания» г.Казани. На сегодняшний день питание детей осуществляет МУП «Департамент питания» г.Казани на основе договора аутсорсинга.

В целях безопасности наших детей вход в лицей оборудован электронным замком. Установлена рамка металлоискателя.

В лицее ведется планомерная работа по устранению предписаний надзорных органов. В I квартале 2018 года были устранены предписания Рособнадзора и Гспожнадзора. На текущую дату предписаний нет.

Техническое состояние здания, состояние материально-технического процесса в лицее соответствует государственным требованиям в части санитарных и гигиенических норм, оборудования учебных помещений.

У лицея есть постоянная, регулярно обновляемая интернет-страничка в системе электронного образования РТ <https://edu.tatar.ru/sovetcki/page2427.htm>.

Кадры

Изменения структуры и содержания образования, появление новых информационных технологий, средств обучения и воспитания требует от учителя постоянного самосовершенствования, саморазвития, развития творчества, способности к работе в постоянно изменяющихся условиях.

В 2017/2018 учебном году в лицее работает 58 учителей из них 58 имеют высшее образование. т.е. лицей обеспечен педагогическими кадрами способными на высоком уровне осуществлять учебно-воспитательный процесс, осваивать новые технологии и информационные системы. В лицее созданы все условия для повышения квалификации в системе непрерывного образования.

Таблица квалификационных категорий учителей

	2015/2016		2016/2017		2017/2018	
Высшая	13	26%	16	29%	16	28%
Первая	14	28%	19	34%	17	30%
СЗД	7	14%	9	16%	11	16%
Нет	11	22%	12	21%	14	26%

Подтверждение и присвоение квалификации педагогических кадров проводится в лицее в соответствии с нормативно-правовыми актами, принятыми МОиН РТ и МОиН РФ, а также документами лицея

Анализ аттестации по годам

На квалификационную категорию	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Высшая	0	2	3
Первая	4	3	3
СЗД	4	2	2

В 2017-2018 учебном году было подано 6 заявлений на аттестацию педагогических кадров, процедуру аттестации прошли 6 педагогов.

Обучение и повышение квалификации кадров проводится в соответствии с планом повышения квалификации, учитывающем следующие аспекты:

Систематическое (1 раз в 3 года) повышение квалификации педагогов и руководящего состава лицея является традиционной и неотъемлемой частью функционирования системы работы с кадрами. Среди педагогов нет учителей, не участвующих в этой системе. Подготовка кадров проводится в учебных заведениях г.Казани. В 2018 году курсы повышения квалификации проходят 19 педагогов (7 – в 2016 г.; 14 – в 2017 г.).

Учителя лицея регулярно принимают участие в профессиональных конкурсах, в том числе имеющих грантовую поддержку. В лицее таких учителей 6:

№	Фамилия, имя, отчество грантополучателя	Предмет
1	Астафьева Юлия Николаевна	учитель начальных классов
2	Вахитова Лилия Равилевна	учитель начальных классов
3	Гибатдинова Ландыш Дамировна	учитель технологии
4	Еремеева Елена Владимировна	учитель русского языка и литературы
5	Мкртчян Эрмине Артуровна	учитель начальных классов
6	Халирахманова Гульназ Фагимовна	учитель технологии

Галиева Марта Ягуфаровна, учитель истории первой квалификационной категории, стала финалистом районного этапа «Учитель года - 2016».

Качество обучения

В лицее ведется планомерная работа по объективности выставления оценок и их соответствию полученным знаниям. С учителями проведены беседы, тема качества регулярно рассматривается на педсоветах лицея.

По итогам анализа результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, следует отметить соответствие выставляемых оценок результатам внешнего мониторинга.

В 2017 году все выпускники 9-х и 11 классов успешно прошли ГИА в формате ЕГЭ и ОГЭ.

Результаты ОГЭ

Предмет	2015-2016	2016-2017
	Средний балл	Средний балл
Русский	4	4
Математика	3,8	3,8
Физика	3,4	3,8
Химия	4,8	4,5
Биология	4,2	3,8
Обществознание	3	3,6
История	3	5
Информатика	3,9	3,9
География	3,4	4

Литература		
Английский	5	4

Результаты ЕГЭ

Предмет	2014-2015	2015-2016	2016-2017
	Средний балл	Средний бал	Средний бал
Русский	65	74,1	72
Математика	47	58,8	51
Физика	36	50,6	52,3
Химия	-	52,0	51,0
Биология	74	56	-
Обществознание	54	52,6	59,9
История России	60	45,7	58,5
Информатика	40	65	66
География	-	65	-
Литература	37	62,0	67,3
английский	66	64,2	76,0

Реализация профильного обучения

Задачи системы профильного образования в лицее:

- достижение выпускниками лицея нового, более высокого качества общеобразовательной и профильной подготовки;
- формирование в процессе овладения системой знаний творческой самостоятельности и критичности мышления, элементов исследовательских умений и навыков, основ научного мировоззрения;
- умение использовать изученные законы развития и функционирования природы и общества, другие знания в качестве основы и средства для приобретения новых знаний, их дальнейшего расширения и углубления, самостоятельного выхода за пределы имеющейся информации с использованием для этого способов объяснения, подведения, прогнозирования;
- развитие качеств инициативной личности, позволяющих учащимся свободно ориентироваться в окружающей действительности, быть готовым принимать самостоятельные решения, связанные с личным участием в социальной жизни общества и в трудовой деятельности;
- усвоение выпускниками нравственных норм, обычаев и традиций, накопленных обществом и обеспечивающих им возможность и право функционировать в нем в качестве полноправного члена.

Важнейший принцип работы лицея - ориентация на обновление методов обучения, использование эффективных образовательных технологий, развитие ключевых и учебных компетенций учащихся. Это отражается в замене монологических методов предъявления учебной информации диалоговыми формами общения педагогов с учениками и учащимся между собой, в повышении уровня самостоятельности учащихся в своей учебной деятельности, в использовании в образовательном процессе проектной деятельности учащихся.

Систематически осуществляется подготовка педагогического коллектива к работе в системе профильного обучения: повышают квалификацию, изучают опыт работы школ в этом направлении, проводят семинары районного и республиканского значения по этой проблеме. Лицей является стажеровочной площадкой для учителей математики, географии и начальных классов. Педагоги лицея регулярно используют в работе новые педагогические технологии, осваивают методы разработки программ элективных курсов, используют в учебном процессе новые варианты разработанного ими тематического и поурочного планирования.

В 9 классах проводятся два элективных курса для учащихся: «Профессиональное самоопределение», «Избранные вопросы математики»

Для правильного самоопределения, правильного выбора профессии кроме электива разработаны рекомендации по проведению предпрофильной ориентации учащихся. Классные руководители, психологи, учителя-предметники, представители различных учреждений и учебных заведений проводят в лицее профориентационную работу: на классные часы в 9,10,11 классы были приглашены представители вузов города. Было организовано посещение выставок вакансий, дней открытых дверей в учебных заведениях города.

С начала учебного года в 9-х классах проводится подготовка к итоговой аттестации в форме ОГЭ.

Учащиеся профильных классов больше времени уделяют изучению предметов, необходимых для получения профессии, расширяют и углубляют знания по профильным предметам. По мнению старшеклассников, обучение в профильных классах стало более полезным, осмысленным, интересным, так как исчезла перегрузка учащихся разноплановой и объемной информацией, больше внимания уделяется практической деятельности: занятия на базе лабораторий высших и средних учебных заведений, составление проектов, проведение научно-исследовательской работы, выступления на конференциях. Таким образом, профильность, с одной стороны, помогает решить социальные проблемы, обеспечив подготовку выпускников к трудовой деятельности, продолжению обучения в вузах, а с другой – дает возможность более полно учитывать индивидуальные возможности и потребности учащихся.

Результатом проводимой работы является высокий уровень поступления выпускников лицея в престижные вузы России и Татарстана и их успешная адаптация к вузовской системе обучения. Поступление в вузы составляет – от 80 до 90%. По профилям обучения в вузы поступают свыше 50% выпускников.

Таким образом, лицей обеспечивает доступность качественного базового образования в различных формах и дальнейшую профильную подготовку старшеклассников с учетом социального заказа родителей и индивидуальных способностей учащихся.

Происходящие в обществе социально-экономические изменения предъявляют к лицу совершенно новые требования. Интересы и потребности современного школьника не ограничиваются лишь получением разносторонних знаний. Главное, помочь учащимся приобрести ключевые компетенции и социальный опыт, которые помогут ему быстрее адаптироваться в условиях формирующегося рыночного общества, получить профессию, найти достойную работу.

Методическая работа лицея

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы лицея, является методическая работа. Роль методической работы лицея значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

С 2015 учебного года педагогический коллектив лицея работает над проблемой:

«Проектно-исследовательская деятельность обучающихся и инновационная деятельность педагогов на пути реализации ФГОС», в рамках разработки единой методической темы ИМО по Советскому району – «Профессиональный стандарт педагога как ресурс реализации стандартов образования».

Цель методической работы: создание атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива.

Реализации этой цели были подчинены и задачи, связанные с системой внутришкольного управления и жизнедеятельностью лицея:

1. Совершенствование научно – методической деятельности педагогического коллектива, направленной на разработку, апробацию и внедрение педагогических средств необходимых для личностно–ориентированного учебно–воспитательного процесса в лицее, содействующей сохранению и укреплению здоровья всех участников процесса образования, использование методик, программ, технологий, отдельных педагогических приемов, нетрадиционных уроков и других научно – методических разработок, необходимых для достижения образовательных целей.

2. Кадровое направление деятельности лицея, которое предполагает подготовку учительского коллектива к:

- осознанию, рефлексии, анализу имеющегося педагогического опыта;
- освоению новых норм и образцов педагогической деятельности, направленных на совершенствование системы личностно–ориентированного обучения; создания ситуаций успеха для каждого ученика, развитие у учащихся познавательной компетентности и умений действовать в ситуации неопределенности, самостоятельно приобретать и усваивать знания; на сохранение и улучшений здоровья учащихся;

Традиционным видом методической работы является проведение школьного этапа олимпиад и предметных недель. Регулярно в школьном этапе принимает участие около 200 учащихся, в 2017/2018 учебном году большинство из этих учеников приняло участие в более чем 2-х олимпиадах:

Класс	1	2 и более
4	23	6
5	23	16
6	27	27
7	35	35
8	29	29
9	17	9
19	22	22
11	18	18
ИТОГО	194	162

Также ученики лицея становятся призерами муниципальных и республиканских этапов школьных олимпиад по таким предметам как русский язык, математика, английский язык, физика.

Учащиеся нашего лицея приняли активное участие и заняли призовые места в таких конкурсах как:

- Межрегиональная предметная олимпиада КФУ «Английский язык», «Русский язык», призы.

- Герценовская олимпиада по социальной работе и социальной педагогике – победитель.
- Всероссийская (Поволжская) научная конференция – 3 место,
- Республиканский конкурс им. Баки Урманче – призер,
- V Всероссийская олимпиада по татарскому языку «Туган тел», 1 место
- Республиканская олимпиада по английскому языку при ПФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма», второе место
- Республиканская олимпиада младших школьников, победители
- Открытая олимпиада для младших школьников МБУ ДО "Центр для одаренных детей" призеры («Техника чтения», « Магистр счета»)
- Городская конференция «Петровские чтения», победители I степени
- Призеры городского конкурса «Что? Где? Когда?»
- Первенство РТ по спортивному ориентированию – 2 место
- Городские соревнования «Юный спасатель» – 1 место
- Городской конкурс «Вдохновение» – 1 место
- И др.

Анализируя деятельность педагогического коллектива по подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам, следует отметить недостаточную эффективность и не высокую результативность. На основании плана работы с одаренными детьми необходимо изменить подходы к деятельности с одаренными детьми, продумать и обновить формы работы с ними и каждому учителю, с учетом возрастных особенностей учащихся.

Администрацией лицея используются такие формы поддержки одаренных детей, как награждение грамотами, дипломами, вынесение благодарностей.

Методическая тема и вытекающие из нее проблемы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед лицеем. Сохраняется высокий профессиональный уровень педагогического коллектива, с учетом количества молодых специалистов, в лицее работает школа наставничества. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в профессиональных конкурсах, конференциях и семинарах различного уровня.

На базе лицея регулярно проводятся семинары различного уровня, что способствует повышению профессиональной компетентности наших педагогов:

Семинар	Тема, проблема педагогического опыта
Республиканский, математика	«Организация системно – деятельностного подхода на уроке математике»
Республиканский семинар учителей технологии.	«Применение вариативных методов обучения на уроках технологии в условиях формирования социально значимой личности обучаемого» Выступление на тему: «Проектная деятельность как средство развития у учащихся познавательного интереса к предмету на уроках»
Городской, технология	«Технологическое образование на современном этапе»
Городской, ОБЖ	Структура современного урока: целеполагание, этапы, методы

Республиканский, ОБЖ	Методика формирования планируемых результатов по предмету ОБЖ и технология» в условиях реализации ФГОС ОО
----------------------	---

Воспитательная работа Лицея

Работа лицея обусловлена стремлением педагогического коллектива создать благоприятные условия для обучения, воспитания и развития детей. Эта работа осуществляется через освоение учащимися системы знаний на уровне федерального государственного стандарта образования, повышение интереса к учебе с учетом способностей учеников, формирование личности, адаптированной к жизни в обществе, готовой к осознанному выбору профессии, достижение учащимися высокого уровня развития, воспитание нравственной личности, руководствующейся общечеловеческими ценностями.

Работа над реализацией поставленных задач позволяет коллективу выйти на определённые рубежи своего развития и добиться результатов в учебно-воспитательной деятельности, свидетельствующих о положительных тенденциях развития.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется согласно программе **«Программа содействия и обучения здоровью»** по следующим направлениям:

- **профилактика и оздоровление** – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- **образовательный процесс** – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- **информационно—консультативная работа** – лекции, индивидуальные встречи мед.работников, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни

- **Охрана здоровья детей**- сегодня ведущий принцип образования. Она предполагает заботу о сохранении и укреплении здоровья всех участников образовательного процесса. Характеризируя образование в этом плане, следует подчеркнуть, что и учащиеся, и учителя должны заботиться о сохранении здоровья друг друга. Нужно сделать так, чтобы учебно-воспитательный процесс не угрожал здоровью его участников. Поэтому лицей работает по программе «Содействия и обучения здоровью» в которой стратегической целью является повышение уровня детей и подростков, их культуры, направленной на сохранение и укрепление собственного здоровья, создание секций спортивной направленности, проведению мероприятий содействующих здоровью.

Мониторинг состояния здоровья детей и подростков, свидетельствует о незамедлительной широкомасштабной деятельности по формированию здорового образа жизни. Конечно, в работе по охране здоровья детей есть переменные нерешенные вопросы: рост заболеваемости среди школьников (сколиоз, ЛОР, сердечно-сосудистые заболевания). Да и спортивная база лицея нуждается в улучшении и обновлении. В работе по профилактике здоровья острой проблемой остается проблема табакокурения среди подростков.

Основной целью воспитательной работы МБОУ «Лицей №110» является личностно-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности учащихся.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Развитие системы ученического самоуправления, формирование у учащихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы.
2. Вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности лицея, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.
3. Улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.

Ежегодно изучаются семьи учащихся и составляется социальный паспорт лицея.

- Лицей ориентирован на выполнение социального образовательного заказа не только микрорайона, но и Советского района, города Казани в целом.
- Высокий образовательный ценз родителей, их социальные характеристики определяют образовательные запросы семей, ориентацию на дальнейшее обучение детей в вузах, высокую степень заинтересованности родителей в эффективности деятельности лицея.
- Большая часть учащихся лицея воспитывается в полных семьях.
- Несколько семей стоят на учете в правоохранительных органах как неблагополучные

Таким образом, социальный портрет лицея может быть оценен как благоприятный и позволяет планировать работу и прогнозировать результат.

Большая работа проводится с семьями, находящимися в социально опасном положении. Традиционными в лицее стали внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «Торжественная линейка, посвященная 1 сентября», «День пожилого человека», Праздник, посвященный «Дню матери», новогодние праздники, мероприятия посвященные празднованию Победы в Вов, «Последний звонок», «Выпускные вечера», экскурсионные поездки организуются с привлечением классных родительских комитетов.

Основным приоритетом воспитательной системы лицея является **Гражданско-патриотическое воспитание школьников**. В лицее работает «Этнографический музей народов Среднего Поволжья».

На праздники в школу приглашаются ветераны ВОВ и труда, учителя-ветераны. В августе и мае на праздник «Казанские дворики» приглашаются ветераны, для них силами учащихся и педагогов проводятся концерты, накрывается праздничный стол. 1 октября в День пожилых людей по традиции в лицее проходят концерт для ветеранов-учителей. В ноябре в День матери учащимися начальных классов проводятся концерты для мам, затем чаепития в каждом классе. К празднованию Победы лицей активно ведет работу с ветеранами нашего микрорайона. Приезжают на дом к ветеранам, которые не могут самостоятельно ходить поздравляют и вручают поздравительные открытки и подарки. Два года подряд наши Лицейсты, принимают участие участие в Параде Победы в парке Победы.

В лицее ведётся активная работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Обучение учащихся Правилам дорожного движения, безопасным навыкам поведения на улицах и дорогах является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса учреждения.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма при активной помощи ГИБДД лицей ежегодно участвует в смотрах-конкурсах образовательных учреждений области по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, соревнования юных инспекторов движения "Безопасное колесо.

Еще одним из направлений воспитания школьников является Духовно-нравственное направление:

- посещение театров, выставок, музеев города
- выпуск тематических газет;
- работа школьного сайта, где отображается жизнь и деятельность нашей школы;
- участие в школьных и районных мероприятиях
- организация экскурсионных поездок, самое популярное направление в г. Санкт-Петербург
- организация выставок рисунков и поделок учащихся;
- проведение тематических классных часов работа кружков художественно – прикладной направленности;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне района и области;

Проект «Дети-Детям»

МБОУ «Лицей №110» Советского района г. Казани реализует проект «Дети помогают детям» для воспитанников Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения "Казанская школа-интернат № 11 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья"

Целями Проекта являются:

1. социальная поддержка воспитанников среднего и старшего возраста с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей для более успешной их адаптации в жизни;
2. морально-этическое и нравственное воспитание наших учащихся через взаимоконтактное сотрудничество, открывающее иные мировоззренческие возможности - добропорядочные проявления к «особенным» детям и их индивидуальностям;
3. укрепление личностной значимости всех подростков, участвующих в Проекте;
4. взаимообмен «допрофессиональным» жизненным подростковым опытом в «предвыпускной» школьный период;

В рамках проекта наши ребята 7-9-х классов проводят серию мероприятий:

- мастер-классы;
- практико-ориентирующие семинары;
- обучающие игры;
- обучающие семинары;
- практические уроки семейного гостеприимства.

Так называемых **профессиональных проб**, проводимых на базе лицея по таким направлениям как социальный работник, секретарь, медицинский работник, повар, работник МЧС, радиомонтажник, слесарь, плиточник, маляр. Учащиеся лицея имеют активную жизненную позицию, и данный проект дает ее участникам немаловажный жизненный опыт.

Таким образом, план работы лицея на подотчетный период выполнен. В муниципальном общеобразовательном учреждении "Лицей №110" Советского района г. Казани созданы организационные, материально-технические, кадровые условия, обеспечивается программно-методическое сопровождение образовательного процесса, регламентирующее и регулирующее деятельность учреждения и правоотношения всех участников образовательного процесса в соответствии со статусом лицея.