

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете.
Протокол №5 от 23.03.21г.



Звездина А.Я.
Протокол №56 от 31.03.21г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная русско-татарская школа №111»
Советского района города Казани**

Отчет о самообследовании (аналитическая справка) 2020 год.

Повышение качества образования, реализация ФГОС для обучающихся с ОВЗ на уровне начального образования, реализация ФГОС среднего общего образования, новые требования к профстандарту учителя, поддержка и развитие одаренных детей, переход в период пандемии на дистанционное образование и как следствие освоение новыми технологиями – эти и другие вопросы были в центре внимания педагогического коллектива в 2020 году, которые определили основные направления деятельности школы: Направления развития школы (проективные модули):

- «Инновационная школа»
- «Инклюзивная школа»
- «Успешный учитель»
- «Успешный ученик»
- «Школа после уроков»
- «Национальное образование»

1. Система управления

МБОУ «Школа №111» обеспечена нормативной и программно-методической документацией в соответствии установленным требованиям: имеются устав (утвержен приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани №1828 / КЗИО-ПК от 01.11.2019г.), договоры, правила, положения, должностные инструкции и т.д. Применяются локальные акты, регулирующие процессы и процедуры функционирования учреждения в соответствии с законодательством. Каждый год педагогическим советом утверждается план работы МБОУ «Школа №111», состоящий из трех разделов: «Циклограмма», «Внутришкольный контроль», Вариативная часть». Своевременность выполнение плана работы отражается в справках и других аналитических материалах.

В управленческой деятельности используются современные информационные технологии, в том числе цифровые ресурсы, готовые программные продукты. Имеется сайт образовательного учреждения (<https://edu.tatar.ru/sovetski/page2428.htm>), обеспечивается высокий уровень информационной компетентности педагогического коллектива.

МБОУ «Школа №111» исполняет в полном объеме требования государственных образовательных стандартов в части образовательного минимума содержания основных образовательных программ и максимального объема учебной нагрузки.

В 2020 году реализовывались федеральные и региональные программы в сфере обучения и воспитания: программа «Образование и здоровье», программа «Одаренные дети»; реализация профильного обучения (10-11 классы – естественно-научный профиль), инклюзивного образования.

В 2020 году традиционно было организовано взаимодействие и сотрудничество с

учреждениями профессионального образования, другими образовательными и научными учреждениями: сотрудничество с Казанским кооперативным институтом, КФУ и КНИТУ (КХТИ) в профориентационных мероприятиях (Дни открытых дверей, «Студент одного дня», «Виват, химия» и др.).

В 2020 году продолжалось функционирование на базе школы постоянно действующего семинара по направлениям передового управленческого (педагогического) опыта. 18 ноября 2020г. прошел республиканский семинар для слушателей курсов ПМЦПК и ПППРО КФУ по теме: «Создание условий для гармоничного развития личности ребенка- главная задача классного руководителя», где учителя МБОУ «Школа №111» представили свой педагогический опыт.

2. Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество подготовки обучающихся.

В 2020 году прослеживается позитивная динамика в качестве подготовки учащихся:

- 100% сохранность контингента учащихся;
- успешное прохождение итоговой аттестации: отсутствие учащихся, не получивших аттестат основного и среднего общего образования;
- рост среднего балла ЕГЭ по математике на 3,2%, по русскому языку на 7,3% и по другим предметам в сравнении с предыдущим годом.
- рост качества обученности по школе на 2,9 %, (2019 г. – 51,7%, 2020 – 54,6%), успеваемость 100%.

Результаты ЕГЭ:

№	Предметы	2019г.		2020г.	
		Средний балл по району	Средний балл школы	Средний балл по району	Средний балл школы
1.	Русский язык	73,7	71,6	74,8	78,9
2.	Математика (проф.)	60,6	64,7	56,2	67,5
3.	Физика	57,3	56,3	58,9	57
4.	Химия	62,4	61,4	57	53
5.	Биология	56,7	50,6	55,2	66,8
6.	История	53,6	60,3	66,5	67
7.	Обществознание	59	60,8	63,4	64,8
8.	Информатика и ИКТ	66,1	73	64,6	
9.	География	60,7		67,8	
10.	Литература	70,6	66	67,4	87
11.	Английский язык	80,2	83	75,7	78,3

10 выпускников набрали по предметам ЕГЭ (русский язык, литература, обществознание, английский язык) выше 80 баллов (81 – 94)

Государственная итоговая аттестация учащихся занимает особое место в образовательном процессе. Она проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Именно по результатам аттестации учащихся педагогический коллектив может в целом подвести итог деятельности, обнаружить достижения и недостатки всего учебного процесса.

Особенности проведения государственной итоговой аттестации в 2020 году обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно –

эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19). Для выпускников 9 классов в 2020 году не проводилась государственная итоговая аттестация.

3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования представлена в разделе плана «Внутришкольный контроль». В 2020 году проводился контроль по темам:

1. Контроль за выполнением всеобуча (УВП в 1 классах, УВП в 5 классах, УВП в 9 классах, УВП в 10 классе, успеваемость в 11 классе, учебно-воспитательная деятельность детей «группы риска», учебно-воспитательная деятельность детей с ОВЗ, учебно-воспитательная деятельность детей, находящихся под опекой и обучающихся на дому);
2. Контроль состояния преподавания учебных предметов (родной язык и литература, физкультура, ОРКСЭ)
3. Контроль результатов учебной деятельности (входной контроль по предметам, метапредметные результаты, пробное итоговое сочинение, полугодовые контрольные работы, годовые контрольные работы).

Объективность оценки качества образовательных услуг, предоставляемых МБОУ «Школа №111» подтверждается результатами внешнего контроля оценки качества: результаты ВПР, ГИА и других мониторингов.

4. Организация учебного процесса.

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная русско-татарская школа № 111» был составлен в соответствии со следующими уровнями общего образования:

- начальное общее образование – 1-4 классы (нормативный срок освоения - 4 года);
- основное общее образование – 5-9 классы (нормативный срок освоения - 5 лет);
- среднее общее образование – 10-11 классы (нормативный срок освоения - 2 года).

Каждый из уровней, решая общие задачи, имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями учащихся. Они находят отражение, прежде всего, в наборе базовых учебных курсов и занятий по выбору учащихся. Основой учебного плана являлось осуществление принципа преемственности между его уровнями, когда изучаемые предметы, учебные курсы получают на последующих уровнях своё развитие.

В 2020 году учащиеся школы №111 занимались в одну смену по шестидневной рабочей неделе со 2-го по 11-ые классы, по пятидневной рабочей неделе 1-ые классы.

В начальной школе – 12 классов, в основной школе – 14 классов, в средней школе – 2 класса. Всего 28 классов.

Начальное общее образование.

В I-IV классах обучение велось в соответствии с ФГОС.

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2–4 классах – 35 учебных недель. Продолжительность уроков в 1 – м классе: используется "ступенчатый" режим обучения в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый в традиционной форме, а 4 урок в нетрадиционной форме (игра, прогулка, спортивные состязания); в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый.

На данном этапе обучения приоритетным является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере определяет успешность школьника на всех уровнях образования.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучался с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет являлся интегрированным. В его содержание

дополнительно введены развивающие модули и разделы социально – гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

«Информатика и информационно – коммуникационные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучались в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

В рамках учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» на основании заявлений родителей изучался модуль «Основы светской этики».

Часы, формируемые участниками образовательных отношений, использовались для изучения литературного чтения.

Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» на основании заявлений родителей изучались как «Родной (татарский) язык» и «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (татарском) языке» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Внеурочная деятельность в 1-4 классах была выведена за рамки учебного плана по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Основное общее образование.

В 5-9 классах обучение велось в соответствии с ФГОС. Продолжительность учебного года в 5–8 классах – 35 учебных недель, в 9 классах – 34 учебные недели.

В основной школе федеральный и региональный компоненты реализовались в полном объеме.

В 5 – 7 классах «Музыка» и «Изобразительное искусство» в рамках дисциплины «Искусство» изучались как самостоятельные предметы (1 час).

Внеурочная деятельность была выведена за рамки учебного плана. Внеурочная деятельность являлась обязательной для планирования образовательным учреждением и нашла отражение в образовательной программе школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» на основании заявлений родителей изучались как «Родной (татарский) язык» и «Родной (русский) язык», «Родная (татарская) литература» и «Родная (русская) литература». Часы, формируемые участниками образовательных отношений, были распределены следующим образом:

5 класс - на изучение немецкого языка (1 час), предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (1 час);

6 класс - на изучение биологии (1 час);

7 класс - на изучение алгебры (1 час), биологии (1 час);

8 класс - на изучение русского языка (1 час) и геометрии (1 час);

9 класс - на изучение немецкого языка (2 часа), алгебры (0,5 часа) и геометрии (0,5 часа).

Среднее общее образование.

В сентябре 2020г. произошел переход к реализации ООП СОО, в 10 классе обучение организовано в соответствии с ФГОС. В 11 классе - обучение в соответствии с ФК ГОС.

Продолжительность учебного года в 10 классе – 35 учебных недель, в 11 классе – 34 учебные недели.

Среднее общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению с учетом их потребностей, познавательных интересов, склонностей и способностей. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права

и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей, развитие способностей и познавательных интересов учащихся возможно лишь при введении профильного обучения.

В целях удовлетворения потребностей учащихся, их родителей, на основании профтестирования и статуса в школе были открыты классы следующей профильной направленности: химико-биологический профиль (11а класс) и естественно-научный (10 класс), в которых осуществляется углубленное преподавание химии, биологии, расширенное преподавание математики. Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия».

Обязательные учебные предметы на базовом уровне были сохранены. Введены предмет «Информатика и ИКТ», «Родной язык» и «Родная литература» на основании заявления родителей (для 10а и 11а классов) и элективные учебные предметы:

- ✓ «Технология создания сайтов» (для 10а класса);
- ✓ «Русское правописание: орфография» (для 10а класса);
- ✓ «Русское правописание: пунктуация» (для 11а класса);
- ✓ «Финансовая грамотность» (для 10а класса);
- ✓ «Мир. Общество. Человек» (для 11а класса).

Для реализации учебного плана в 2020 году МБОУ «Школа №111» имела все необходимые кадровые, информационные, материально-технические ресурсы.

5. Востребованность выпускников.

В 2020 году всего выпускников 11 класса - 17 человек; из них поступили в учреждения высшего ПО – 15; два выпускника устроились на работу. По профильной направленности (химико-биологический профиль) поступили 10 человек.

Выпускники 9 классов – 66 человек; из них 34 продолжили обучение в 10 классе МБОУ «Школа №111» и 32 человека – в СПО.

6. Качество кадрового обеспечения.

В 2020 году МБОУ «Школа №111» была обеспечена кадровым составом на 100%. Все учителя имели соответствующее педагогическое образование, квалификационные категории. Педагогический коллектив школы по возрасту составлял 27,3% - молодые учителя (до 30 лет), 18,2%. – учителя, которым свыше 55 лет.

Педагогич еские работники	Числен ность пед. работни ков	Возраст									
		до 30 лет	в%	30-40 лет	в%	40-50 лет	в%	50-60 лет	в%	свы ше 60 лет	в%
Учителя 1-4 классов	12	4	33	2	16	4	33	2	16	1	8
Учителя 5-11 классов	32	8	26	7	23	8	26	7	23	1	3

В 2020 учебном году все аттестуемые учителя успешно прошли квалификационные испытания в форме тестирования и экспертизу профессиональной деятельности. Повысили квалификационную категорию 10 учителей (4 учителя аттестовались на высшую квалификационную категорию, 6 учителей – на первую квалификационную категорию).

	Общая числен- ность	Всего имеют кв. категорию		Высшая кв. категория		Первая кв. категория		Без кв. категории		
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	всего	Прош- ли на СЗД	Не прохо- дили на СЗД
Численность педработников	48	35	73	6	13	29	60	13	5	8
руководящие работники, аттестованные по педагогическим должностям	4	3	75	0	0	3	75	1	1	0
педагогические работники	44	32	73	6	14	26	59	12	4	8

Проблема, над которой работал коллектив в 2020 году - «Профессиональное развитие педагога через освоение образовательных технологий (в том числе с учащимися ОВЗ, в том числе дистанционное обучение)».

С целью реализации методической темы были поставлены задачи:

1. Повышение профессионального мастерства педагогов с учетом требований ФГОС и профессиональных стандартов.
2. Профессиональное развитие учителя через участие:
 - в профессиональных конкурсах и грантах;
 - в инновационном проекте «Создание воспитательно-образовательной системы, направленной на внедрение идей инклюзии в условиях общеобразовательной школы»;
 - в практических семинарах.

Итоги работы:

Организованы семинары-практикумы: «Педагогические надежды» для молодых учителей МБОУ «Школа №111»), «Применение электронного обучения, дистанционные технологии».

Участие в конкурсах: «Учитель года» (Дарземанова Д.Л. - призер), Всероссийский профессиональный конкурс «Учитель будущего» (Дарземанова Д.Л., Ташева Н.В., Шагдалеева А.Ф.).

Участие в экспертных предметных комиссиях (Хайбулина А.И., Рябинина А.М..)

Жюри муниципального этапа всероссийской (республиканской) олимпиады по литературе (эксперт – Краснова О.Ю).

Участии учителей в проекте "Казанские учителя в онлайн"(урок английского языка - учитель Жевно Ю.Е. размещен на сайте KAZANOBR.RU.

Участие в НПК различного уровня: «Наставничество в образовании: современная теория и

инновационная практика» : «Предметы «История и «Обществознание» в контексте вызовов 21 века»; «Современные аспекты школьного исторического образования в контексте реализации ФГОС»; «Возможности комплекса интерактивных программ «Классное содружество» в объединении воспитательного потенциала семьи и школы»; «Агзамовские чтения – 2020».

Участие в городской игре «Вектор успеха» (Дарземанова Д. - призер).

7. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Школа обеспечена учебно-методической литературой на 100%.

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06-09)	01	1 576	0	21 525
из него:				
учебники	02	1 526	0	13 948
учебные пособия	03	50	0	101
художественная литература	04	0	0	7 163
справочный материал	05	0	0	3
Из строки 01: печатные издания	06	1 576	0	21 513
аудиовизуальные документы	07	0	0	12
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	0

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки (на конец отчетного года)

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	15
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	0
из них с доступом к Интернету	03	0
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	697
Число посещений, человек	05	6 502
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0)	06	1
Количество персональных компьютеров, единиц	07	1
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0):	08	1
принтера	09	0
сканера	10	0
ксерокса	11	0
стационарной интерактивной доски	12	0
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)		