

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дополнительного образования по предмету английский язык**  
**«Веселый английский»**  
**(1-4 классы)**

Казань 2019

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная рабочая программа предназначена для организации процесса обучения английскому языку на основе серии учебных пособий «Skills Builder», автор Элизабет Грей, предназначенных для развития умений устной и письменной речи, чтения и аудирования у учащихся 1-4 классов в общеобразовательных организациях.

Программа «Веселый английский» имеет общеинтеллектуальную направленность и представляет собой вариант программы организации дополнительного образования младших школьников (1-4 классы).

### **Цель и задачи**

Основная цель программы состоит в формировании и системном развитии у учащихся языковой и речевой компетенции в письменной речи, чтении, аудировании и говорении по темам, которые наиболее приближены к реальным жизненным ситуациям согласно их возрастным особенностям и интересам.

Для достижения данной цели программа ставит следующие задачи:

#### **Предметные задачи:**

1. Развивать фонематический слух и научить понимать краткий аутентичный текст на слух с минимальным количеством неизученных языковых явлений, а также научить узнавать уже изученные языковые явления. Данная задача реализуется с учетом введения аудирования как одного из основных видов речевой деятельности. Учащимся предлагаются разнообразные тексты на аудио носителях, сопровождающихся различными заданиями, с целью понимания как отдельных деталей текста или выказывания, так и для понимания текста в целом.

2. Развить у изучающих английский язык навыки чтения сокращенных, доступных учащимся аутентичных текстов, преследуя различные цели. Для этого предусмотрены следующие упражнения в рамках технологий ознакомительного, просмотрового, поискового и изучающего чтения:

- на развитие быстрого ознакомления с текстом,
- на умение распознавать сюжет текста по ключевым словам и иллюстрациям,
- на узнавание отдельных словарных единиц.

3. Познакомить школьников с различными видами письменных высказываний и обучить их элементарным формам письма. Для достижения данной цели используются такие упражнения, как

- Восстанови слово из перепутанных букв
- Заполни пропуски в предложениях к тексту
- Подбери верное слово к иллюстрации

4. Сформировать начальный активный и пассивный словарный запас - для первого года обучения, для последующих - расширить. В рамках решения данной задачи предусмотрена работа обучающихся над устными упражнениями, основанными на предложенных в программе темах и сюжетах повседневной жизни.

#### **Метапредметные задачи:**

1. Развить у учащихся навык восприятия иноязычной речи в реальных жизненных ситуациях.

2. Развить начальные навыки письменной коммуникации в условиях международного информационного пространства.

3. Научить учащихся извлекать информацию из текста для слушания/чтения на иностранном языке.

4. Сформировать у учащихся навыки универсальных учебных действий:

- развить у учащихся навыки логического изложения мысли.

- актуализировать интеллектуально-творческий потенциал личности учащегося, его образовательную активность.
- развить у учащихся навык самооценки выполненной работы для формирования дальнейшего стимула к изучению иностранного языка.
- развить у учащихся критическое мышление с помощью различных типов заданий.

**Личностные задачи:**

1. Сформировать у учащихся мотивацию к обучению и познанию.
2. Сформировать позицию гражданина мира, понимающего и принимающего особенности социального общежития.
3. Интегрировать личность в национальную и мировую культуру.
4. Воспитать толерантность к отличительным особенностям жизни в англоговорящих странах, их культуре и традициям и умение к ним адаптироваться.
5. Воспитать у учащихся готовность и способность к саморазвитию.
6. Развить у учащихся мотивацию к познанию и творчеству.

**Формы проведения занятий**

- Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве).
- Работа в парах и группах.
- Самостоятельная работа.

**Формы контроля и подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы**

- Фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы.
- Устные высказывания в монологической и диалогической речи.
- Проект.

**Общая характеристика программы дополнительного образования «Веселый английский»**

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка. Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребенку преодолеть себя, языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Данная программа рассчитана на 122 недели (из расчета 29 недель - 1 класс, 31 неделя – 2,3,4 классы). Занятия проводятся 1 раз в неделю в течении 40 минут. Количество обучающихся в группе – до 15 человек. Срок реализации программы – 4 года. В зависимости от вида деятельности возможно проведения занятий как в учебном кабинете, так и в спортивном зале, библиотеке и на игровой площадке.

В результате освоения данной программы учащиеся достигают следующие личностные, метапредметные результаты:

**Личностные результаты:**

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном обществе;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;

- знакомство с миром зарубежных героев, персонажей, сверстников с использованием средств изучаемого языка.

### **Метапредметные результаты:**

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника.

### **Содержание курса «Веселый английский»**

Предметное содержание данной программы соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям детей младшего школьного возраста и включает темы, связанные с приключениями, основанными на мультсериалах «Гого любит английский», «Кот Крофорд», «Супер Почему», «В зоопарке». Содержание курса охватывает страноведческий материал, темы социально-бытовой и социально-культурной тематики.

№	Тема	Количество часов
1	Мир, в котором мы живем	40
2	Путешествия.	18
3	Встреча с историей	26
4	В гостях у сказки	22
5	Разнообразие королевств	8
6	Обобщение усвоенных знаний	8

### **Коммуникативные умения по видам речевой деятельности**

**В русле говорения** уметь вести диалоги с учителем, одноклассниками и составлять монологические высказывание по представленному примеру.

**В русле аудирования** воспринимать речь учителя, одноклассников и уметь выполнять задания, связанные с соответствующим видом деятельности.

**В русле чтения** уметь читать тексты и находить необходимую информацию.

**В русле письма** уметь писать изученные языковые единицы, email, текстовые сообщения.

### **Календарно-тематическое планирование (1 класс)**

№ урока	Тема	Дата по плану	Дата по факту
1	Маленький ягненок	1 нед.	
2	Машины Башмачка	2 нед.	
3	Кто громче. Разбудили солнышко	3 нед.	
4	Робот Роберто	4 нед.	
5	Большая картошка	5 нед.	
6	Путешествие на фиолетовую планету. Инопланетяне	6 нед.	
7	Город потерянных игрушек	7 нед.	
8	Познакомьтесь с Диего. Парк зверей	8 нед.	
9	Спасти щенков	9 нед.	
10	Корона принца	10 нед.	
11	Особенный день башмачка	11 нед.	

12	На Южный полюс. Пингвины	12 нед.	
13	Даша спасает игру. Безопасные игры.	13 нед.	
14	Бу!Хеллоуин	14 нед.	
15	Что происходит дальше? Сказка про трех порослят	15 нед.	
16	Спасать! Бинокль	16 нед.	
17	Динозаврик Башмачка	17 нед.	
18	Вечеринка глупостей	18 нед.	
19	Супер-пупер почини-машина	19 нед.	
20	Лучшие друзья. День друзей	20 нед.	
21	Азбука животных	21 нед.	
22	День работы. Сокровища	22 нед.	
23	Пиратские приключения Даши	23 нед.	
24	Даша в стране сказок	24 нед.	
25	Первое путешествие Даши	25 нед.	
26	Звездная гора	26 нед.	
27	Супер шпионы	27 нед.	
28	Учительница музыки	28 нед.	
29	Пятнадцатилетие Дейзи	29 нед.	

#### Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№ урока	Тема	Дата по плану	Дата по факту
1	Башмачок-спасатель	1 нед.	
2	Рев маленького ягуара	2 нед.	
3	Корона для короля Хуана Эль Бобо	3 нед.	
4	Щенок для Даши	4 нед.	
5	Старшая сестра Даши	5 нед.	
6	Помогите Даше и Диего	6 нед.	
7	Супермалыши!	7 нед.	
8	Мы-команда!	8 нед.	
9	Маленький краб	9 нед.	
10	Новый сезон	10 нед.	
11	Ловля малышей	11 нед.	
12	Сказочное приключение	12 нед.	
13	Спасение Башмачка	13 нед.	
14	Даша спасает друзей	14 нед.	
15	Парад рюкзаков	15 нед.	
16	Дашина игрушка-попрыгунчик	16 нед.	
17	Длинный путь Бена	17 нед.	
18	Надувной Башмачок	18 нед.	
19	Сокровища Бена	19 нед.	
20	Даша спасает трех королей	20 нед.	
21	Волшебное представление большого красного цыпленка	21 нед.	
22	Сказочные приключения супер малышей	22 нед.	
23	Охота на пиратские сокровища	23 нед.	
24	Банановое желание Башмачка	24 нед.	
25	День рождения супермалышей	25 нед.	

26	Возвращение домой малышки Винки	26 нед.	
27	Волшебная палочка большого красного цыпленка	27 нед.	
28	Даша в стране Троллей	28 нед.	
29	Дора на балете	29 нед.	
30	Первый велосипед Башмачка	30 нед.	
31	Приключения Пепе в школе	31 нед.	

#### Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№ урока	Тема	Дата по плану	Дата по факту
1	История короля единорогов	1 нед.	
2	Даша спасает короля единорогов	2 нед.	
3	Тайна Атлантиды	3 нед.	
4	Дашино королевское спасение	4 нед.	
5	Рыцарское приключение Даши	5 нед.	
6	Любимые вещи Свайпера	6 нед.	
7	Пасхальное приключение Даши	7 нед.	
8	Лента для Пинто	8 нед.	
9	С Днем Отца!	9 нед.	
10	Гимнастика от Даши	10 нед.	
11	Большой сюрприз Перито	11 нед.	
12	Дашин день благодарения	12 нед.	
13	День проверки	13 нед.	
14	Маленькая карта	14 нед.	
15	Большое музыкальное шоу малыша Бонго	15 нед.	
16	Спасение Даши в королевстве Русалок	16 нед.	
17	Езда в горах	17 нед.	
18	Даша в Зазеркалье	18 нед.	
19	Бал бабочек	19 нед.	
20	Цирковые приключения Даши и Диего	20 нед.	
21	Исследователи книг	21 нед.	
22	День рождения Верде	22 нед.	
23	Котята в варежках	23 нед.	
24	Шоу талантов в тропическом лесу	24 нед.	
25	Снежная сказка	25 нед.	
26	Даша и Диего во времена динозавров	26 нед.	
27	Даша устраивает день рождения Виззи	27 нед.	
28	Учитель	28 нед.	
29	Это вечеринка!	29 нед.	
30	Встреча Диего	30 нед.	
31	Сохраним день	31 нед.	

#### Календарно-тематическое планирование (4 класс)

№ урока	Тема	Дата по плану	Дата по факту
1	Звездная гора	1 нед.	
2	Ловим звезды	2 нед.	

3	Башмачок заболел	3 нед.
4	Спортивный Башмачок	4 нед.
5	Маргаритка	5 нед.
6	Сказочные приключения в компьютерной стране	6 нед.
7	Радуга	7 нед.
8	Свайпер исследователь	8 нед.
9	Путешествие в мир слов	9 нед.
10	Даша спасает трех поросят	10 нед.
11	Даша спасает снежную королеву	11 нед.
12	Приключение Майи	12 нед.
13	Даша спасает снежное королевство	13 нед.
14	Рождественские приключения Даши	14 нед.
15	День рождения Даши	15 нед.
16	Пегас	16 нед.
17	Попрыгунчик из коробки	17 нед.
18	Даша на концерте своих друзей	18 нед.
19	Путешествие Даши на луну	19 нед.
20	Школьная научная ярмарка	20 нед.
21	Даша и Перито спешат на помощь	21 нед.
22	Щенки	22 нед.
23	Поезд разной формы	23 нед.
24	Велосипедные путешествия Даши и Спарки	24 нед.
25	Даша катается на коньках	25 нед.
26	Ночные приключения Даши в музее	26 нед.
27	Попугай и Большая река	27 нед.
28	Работа! Работа! Работа!	28 нед.
29	Даша и очень сонный мишкя	29 нед.
30	Путешествие Даши в стране зверей	30 нед.
31	Машина времени	31 нед.

### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы дополнительного образования**

- Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. [Текст] / Д.В. Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).
- Элизабет Грей «Skills Builder»: учебное пособие в 4-х частях / Элизабет Грей - Издательство: Express Publishing, 2000.
- Пучкова, Ю.Я. Игры на уроках английского языка: метод.пособие./Ю.Я.Пучкова – М.: ООО «Издательство Астрель», 2003.
- Учебно-иллюстративный материал: развивающая программа «Даша-следопыт», мультсериалы «Гого любит английский», «Кот Крофорд», «Супер Почему», «В зоопарке».
- Материально-техническое обеспечение: персональный компьютер, интерактивная доска, аудио колонки.