

## «СОГЛАСОВАНО»

Председатель профсоюзного комитета  
З.Ш.Шамрюкова З.Ш.Шамрюкова  
Протокол № 8 от 28.12.2015 г.

«У Т В Е Р Ж Д А Й»  
Директор МБОУ "Гимназия №126"  
Ф.Г.Маклашова  
Приказ № 7400 от 29.12.2015  
Рассмотрено на заседании педсовета  
МБОУ "Гимназия №126"  
Протокол № 3 от 29.12.2015 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о критериях оценки эффективности деятельности педагогов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №126» Советского района г.Казани

#### 1.Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее Положение) разработано на основании:

- Трудового Кодекса Российской Федерации;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 5 августа 2008 г. N 583 "О введении новых систем оплаты труда работников бюджетных учреждений";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 октября 2008 г. N 335 "Об утверждении примерного положения об оплате труда работников федеральных бюджетных учреждений, находящихся в ведении Правительства Российской Федерации, по виду экономической деятельности "Образование";
- Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 18.08.2008 года №592 «О введении новых систем оплаты труда работников государственных учреждений Республики Татарстан» (в редакции постановлений Кабинета Министров Республики Татарстан от 05.12.2008года №869, от 02.02.2009 года №59, от 01.03.2010 года №102, от 14.07.2010 года №564, от 24.08.2010 года №675);
- Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 24.08.2010 года № 678 «Об условиях оплаты труда работников государственных учреждений Республики Татарстан» и с изменениями (постановление КМ РТ от 08.10.2010 года №790);
- Приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 25.06.2013 года №2441/13 «Об утверждении критериев оценки эффективности деятельности руководителей и работников государственных и муниципальных учреждений Республики Татарстан».
- Постановление Кабинета Министров № 140 от 10.03.2015 "О внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 24.08.2010 № 678 «Об условиях оплаты труда работников государственных учреждений Республики Татарстан»"
- Приказа Министерства образования и науки РТ от 19.05.2015 под 6162/15 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 25.06.2013 №2441/13 «Об утверждении критериев оценки эффективности руководителей и работников государственных и муниципальных учреждений Республики Татарстан»

и определяет критерии выплат за качество выполняемых работ работниками учреждения по результатам труда за определенный отрезок времени.

1.2. Основным критерием, влияющим на размер выплат за качество выполняемых работ, является достижение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности учреждения. Выплаты за качество выполняемых работ устанавливаются работникам по основному месту работы и основной должности (за исключением

работников, занимающих должности учителей и преподавателей) по результатам труда за определенный промежуток времени.

1.3. Значения критериев оценки эффективности деятельности работников и условия осуществления выплат определяются на основании задач, поставленных перед учреждением учредителем.

1.4. Цель оценки результативности деятельности работников – обеспечение зависимости оплаты труда от результатов работы путем объективного оценивания результатов деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения.

1.5. Задачами проведения оценки результативности деятельности работников являются:

- проведение системной самооценки собственных результатов профессиональной и общественно-социальной деятельности;
- обеспечение внешней экспертной оценки труда сотрудников;
- усиление материальной заинтересованности сотрудников в повышении качества образовательной деятельности.

1.6. Данное Положение ориентировано на выявление персональных качеств личности работников гимназии, способствующих успешности обучающихся и направлено на повышение качества обучения и воспитания в условиях реализации программы развития образовательного учреждения.

## **2.Основания и порядок проведения оценки результативности деятельности работников**

2.1. Размеры, порядок и условия осуществления выплат за качество выполняемых работ определяются коллективным договором и другими локальными актами образовательного учреждения.

2.2. Основное назначение стимулирующих выплат - дифференциация оплаты труда работников в зависимости от его качества, мотивации на позитивный (продуктивный) результат деятельности, ориентированный на долгосрочный инновационный режим.

2.3. Положение распространяется на следующие категории работников:

- заместитель директора по учебной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- заместитель директора по административно-хозяйственной части;
- учитель;
- педагог – психолог;
- педагог дополнительного образования;
- педагог – организатор;
- преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности
- воспитатель группы продленного дня
- заведующий библиотекой.

Положение не распространяется на совместителей, кроме учителей.

2.4. Основанием для оценки результативности деятельности служит портфолио (портфель профессиональных достижений), т.е. индивидуальная папка, в которой собраны личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития учеников, вклад в развитие системы образования за определенный период времени, а также участие в общественной жизни учреждения.

2.5. Портфолио заполняется работником самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности, на основе утвержденных настоящим Положением критериев и содержит самооценку его труда.

2.6. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности работника на основе его личного портфолио в образовательном учреждении приказом руководителя по согласованию с профкомом создается Комиссия, состоящая из представителей администрации, руководителей ШМО, председателя профкома.

2.7. Комиссия действует на основании Положения, утвержденного приказом №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ МБОУ «Гимназия №126» Советского района г.Казани, согласованного с первичной профсоюзной организацией (протокол от \_\_\_\_\_).

2.8. Председатель Комиссии назначается или избирается сроком на 1 год и несет полную ответственность за работу Комиссии, грамотное и своевременное оформление документации.

2.9. Результаты работы Комиссии оформляются протоколами, срок хранения которых- 5 лет. Протоколы хранятся у руководителя образовательного учреждения. Решения Комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.10. В установленные приказом руководителя образовательного учреждения сроки (не менее чем за две недели до заседания Комиссии, на которой планируется рассмотрение вопроса о распределении стимулирующего фонда оплаты труда) работники передают в Комиссию собственные портфолио с заполненным собственноручно оценочным листом, содержащим самооценку показателей результативности, с приложением документов подтверждающих и уточняющих их деятельность.

2.11. Определяются следующие отчетные периоды:

- итоги предыдущего учебного года (выплаты производятся с 1 сентября по 31 декабря);
- итоги предыдущего года с изменениями (выплаты производятся с 1 января по 31 августа) по необходимости;

2.12. Комиссия в установленные сроки проводит на основе представленных в портфолио и оценочном листе материалов экспертную оценку результативности деятельности работника за отчетный период в соответствии с критериями данного Положения.

2.13. Устанавливаются следующие сроки рассмотрения оценочных листов:

- работники сдают оценочные листы в Комиссию до 10 числа отчетного периода;
- комиссия рассматривает представленные материалы 10-12 числа отчетного периода;
- 13-14 числа отчетного периода работник может обратиться в Комиссию с апелляцией;
- после рассмотрения приказ передается в бухгалтерию для начисления заработной платы на установленный срок.

2.14. Результаты экспертной оценки оформляются Комиссией в оценочном листе результативности деятельности работника за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности.

2.15. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом работника, утверждается приказом руководителя.

2.16. В случае несогласия работника с итоговым баллом, работник имеет право в течение двух дней обратиться с письменным заявлением в Комиссию, аргументировано изложив, с какими критериями оценки результатов его труда он не согласен.

2.17. Комиссия обязана в течение двух дней рассмотреть заявление работника и дать письменное или устное (по желанию работника) разъяснение (обсуждение обращения заносится в протокол Комиссии).

2.18. В случае не согласия с разъяснением Комиссии, работник имеет право обратиться в КТС образовательного учреждения, в соответствии с ч.5 трудового Кодекса Российской Федерации.

2.19. Работники имеют право вносить свои предложения в Комиссию по дополнению, изменению содержания или формулировки критериев Положения в случаях некорректности изложения, занижения или не учтенной значимости вида деятельности, а также исключения критериев, потерявших актуальность.

2.20. Любые изменения, дополнения, исключения в Положении обсуждаются на собрании трудового коллектива, утверждаются приказом руководителя, согласовываются с первичной профсоюзной организацией.

### **3. Порядок определения стимулирующих выплат**

3.1. Для определения размера стимулирующих надбавок Комиссия производит подсчет баллов по максимальному возможному количеству критериев и показателей каждого работника за отчетный период. Вычисляется общая сумма баллов, полученных всеми работниками гимназии. Размер фонда стимулирующих выплат составляет 40% от ФОТ основного персонала по основному месту работы (не выплачивается сотрудникам-совместителям, кроме учителей), запланированных на отчетный период, делится на общую сумму баллов, в результате получается денежный эквивалент в рублях одного балла. Этот показатель умножается на индивидуальную сумму баллов каждого работника. В результате будет получен размер стимулирующих выплат каждому работнику.

3.2. Количество баллов одного работника не должно превышать:

- Заместитель директора по УР, ВР - 70 баллов;
- Заместитель директора по АХЧ - 65 баллов;
- учитель - 60 баллов;
- педагог – психолог- 55 баллов;
- педагог-организатор – 50 баллов;
- преподаватель-организатор ОБЖ - 60 баллов;
- педагог дополнительного образования - 50 баллов;
- воспитатель группы продленного дня – 55 баллов;
- заведующий библиотекой – 50 баллов.

3.3. Установленные стимулирующие выплаты производятся равными долями ежемесячно.

### **4. Показатели, уменьшающие размер стимулирующих выплат**

4.1. Уменьшение или снятие выплат стимулирующего характера могут быть обусловлены производственными, личными или трудовыми нарушениями. К ним относятся:

- нарушение статей Закона Российской Федерации «Об образовании», в том числе части всеобуча, Устава образовательного учреждения;
- грубое или систематическое нарушение трудовой дисциплины или Правил внутреннего трудового распорядка гимназии;
- невыполнение должностных обязанностей (несвоевременное выполнение приказов, распоряжений, нарушение сроков предоставления отчетности и т.п.);
- ухудшение качества оказываемых услуг;
- нарушение санитарно-гигиенического режима или техники безопасности;
- наличие обоснованных устных или письменных жалоб;
- по письменному заявлению работника.

4.2. Уменьшение или снятие стимулирующих выплат работнику в установленный период может быть только по решению Комиссии и письменному согласию профкома.

4.3. Обо всех изменениях, касающихся уменьшения или снятия стимулирующих выплат, работник должен быть предупрежден не менее чем за 2 месяца.

4.4. Вновь принятым работникам стимулирующие выплаты устанавливаются по истечению первого отчетного периода их работы в гимназии.

## Критерии оценки деятельности по управлению работе

1	Эффективность управленческой деятельности по комплектованию и сохранности контингента					
1.1.	Эффективность выполнения муниципального задания	%	0-10	10	годовая	N=(B/A)*100%, где В - количество фактически оказанных услуг, А-количество услуг предусмотренных муниципальным заданием N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
1.2.	Отсутствие учащихся со справками и оставшихся на повторное обучение по неуспеваемости	случай	0-6	6	годовая	При отсутствии данной категории обучающихся – 6 баллов. При наличии случаев – 0 баллов
2	Квалификационный уровень курируемых педагогических работников	%	0-7	7	годовая	Доля аттестованных педагогов – 80% - 7 баллов 70% - 6 баллов 60% - 5 баллов 50% - 4 балла Менее 50% - 0 баллов <b>Аттестационные листы</b>
3	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов	%	0-10	3 5 8 10	годовая	Средний балл текущего года к результату прошлого года по учреждению равен или выше среднего показателя предыдущего года – 3 балла; Средний балл текущего года равен или ниже предыдущего – 0 баллов Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по муниципалитету – 5 баллов; Средний балл по учреждению равен или менее ср. показателя по муниципалитету – 0 баллов; Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по РТ – 8 баллов; Средний балл по учреждению равен или менее ср. показателя по РТ – 0 баллов
	Доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ на 80 баллов и выше	%		10	годовая	N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
4	Результативность участия в смотрах, конкурсах различного уровня					
4.1.	- учреждения;	единиц	0-4	4	годовая	При успешном участии учреждения в смотрах, конкурсах федерального уровня начисляется 4 балла, республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 1 балл, при неучастии- 0 баллов. (по курируемому направлению) ( при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) <b>Наличие приказов, грамот, дипломов, свидетельств</b>
4.2.	- педагогических работников;	единиц	0-4	4	годовая	Примечание: критерии 4.1. и 4.2. рассчитывается с учетом результатов участия педагогических работников в мероприятиях, соответствующих профилю управленческой деятельности заместителя директора (курируемым образовательным областям).

6	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта по курируемым образовательным областям	единиц	0-4	4	два раза в год	<p>Приложение: критерий 4.3. рассчитывается с учетом результатов участия педагогических работников в мероприятиях, соответствующих профилю управленческой деятельности заместителя директора (курируемым образовательным областям).</p> <p>За подготовку (участие в подготовке) и проведение на базе учреждения методических мероприятий по распространению передового педагогического опыта (семинаров, конференций и др.) федерального уровня начисляется 4 балла, республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 1 балл, при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения – 0 баллов.</p> <p>(балл присваивается по наивысшему уровню)</p> <p><b>План работы, приказы, программы методических мероприятий</b></p>
7	Контроль за своевременным заполнением электронного журнала	%	0-5	5	два раза в год	<p><math>N = (A/B) * 100\%</math>, где A – количество уроков по образовательному учреждению за неделю, B – количество уроков по образовательному учреждению заполненных в электронном журнале за неделю.</p> <p><math>I = \frac{N - min}{max - min} * 100\%</math></p> <p>I – отнормированный критерий;</p> <p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>

Итого – 70 баллов

Заместитель директора по управлению ресурсами						
1	Эффективность управленческой деятельности по комплектованию и сохранности контингента					
1.	Наличие классов с татарским языком воспитания	%	0-10	10	годовая	От общего количества классов 70% - 10 баллов 60% – 8 балла 50% - 6 балла 40% - 4 балла 30% - 2 балла Менее 30% - 0 баллов
2.	Наличие групп с татарским языком обучения	единиц	0-10	10	годовая	От общего количества учащихся 70% - 10 баллов 60% – 8 балла 50% - 6 балла 40% - 4 балла 30% - 2 балла Менее 30% - 0 баллов
3	Квалификационный уровень курируемых педагогических работников	%	0-7	7	годовая	Доля аттестованных педагогов – 80% - 7 баллов 70% - 6 баллов 60% - 5 баллов 50% - 4 балла Менее 50% - 0 баллов <b>Аттестационные листы</b>
3	Успеваемость по результатам единого республиканского тестирования по татарскому языку выпускников 9 классов	%	0-10	10	годовая	При 100%ной успеваемости - 10 баллов При успеваемости ниже 100% - 0 баллов
4	Качество знаний по результатам единого республиканского тестирования по татарскому языку выпускников 9 классов	%	0-10	10	годовая	свыше 40% до 50% - 1 балла свыше 50% - до 60% - 2 балла свыше 60% до 70% - 3 балла свыше 70% до 80% - 4 балла свыше 80% до 90% - 5 баллов свыше 90 до 100% - 10 баллов
5	Результативность участия в смотрах, конкурсах различного уровня					
5.1.	- учреждения;	единиц	0-6	6	годовая	При успешном участии учреждения в смотрах, конкурсах федерального уровня начисляется 6 балла,
5.2.	- педагогических работников;	единиц	0-4	4	годовая	республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 1 балл, при неучастии- 0 баллов. (по курируемому направлению) ( при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) <b>Наличие приказов, грамот, дипломов, свидетельств</b> Примечание: критерии 4.1. и 4.2. рассчитывается с учетом результатов участия педагогических работников в мероприятиях, соответствующих профилю управленческой деятельности заместителя директора (курируемым образовательным областям).
5.3.	- обучающихся (воспитанников) в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях.	единиц	0-4	4	годовая	При наличии в учреждении обучающихся – победителей, призеров предметных олимпиад, конкурсов, смотров, соревнований, федерального уровня –4 балла, республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 1 балл, при неучастии – 0 баллов. ( при наличии победителей по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)

1	Обращаемость фондов литературы (кроме учебников)	ед.	0,8-1,4	7	годовая	$N=B/A$ , где А=общее количество библиотечного фонда (кроме учебников), В - общее количество книговыдач N-min $I = \frac{N}{\text{max-min}}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Среднее число книговыдач, приходящихся на единицу фонда. Отслеживается по журналу учета работы
2	Посещаемость	ед.	15-18	7	годовая	Среднее количество посещений на 1 читателя в год Посещаемость – отслеживается по журналу учета
3	Читаемость	ед.	17-22	7	годовая	Кол-во книг, прочтенных 1 читателем в течение года отслеживается по журналу учета работы
4	Ведение электронных каталогов всего фонда	%	90-100	6	годовая	$N=\Lambda/B$ , где А- количество единиц в электронном каталоге, В-количество единиц учета всего, N-min $I = \frac{N}{\text{max-min}}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Оценивается объем и качество проведенных мероприятий по систематизации, учету и хранению фондов в соответствии с установленными требованиями
5	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах федерального уровня		0-N	5	годовая	Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника ( N-количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие)
6	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах межрегионального уровня		0-N	3	годовая	$3*F/N$ , где N N-количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие. Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах муниципального уровня		0-N	2	годовая	$2*F/N$ , где N N-количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие. Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника
8	Наличие и актуализация web- страницы библиотеки на сайте школы	Web- страницы	0-1	5	два раза в год	Наличие и актуализация веб-страницы- 5 баллов, отсутствие - 0 баллов
9	Публикация и освещение деятельности библиотеки в СМИ	ед.	0- N	5	годовая	$5*F/N$ , где N –количество публикаций, F-количество запланированных публикаций
10	Межведомственные отношения с ЦБС (наличие договора и плана работы)	ед.	1	3	годовая	Наличие соответствующих документов

1	Положительная динамика качества и успеваемости знаний учащихся, занимающихся в группе продленного дня	%	0-10	10	два раза в год	Повысили качество 10 учащихся – 10 баллов, 7 учащихся -7 балла, 5 учащихся – 5 балла, 3 учащихся – 3 балла, 2 учащихся – 2 балла, 1 учащийся – 1 балл. <b>Классный журнал, отчет воспитателя</b>
2	Оформление документации в соответствии с требованиями		0-5	5	годовая	Наличие замечаний к оформлению журнала или плана работы – 0 баллов, Оформление журналов ГПД без замечаний – 3 балла, Оформление плана работы ГПД без замечаний – 2 балла
3	Разработка методических рекомендаций, пособий, разработка и внедрение авторских программ	единиц	0-N	10	годовая	$10*F/N$ , где N – количество запланированных мероприятий (разработка методических рекомендаций, пособий, разработка и внедрение авторских программ), F – количество разработанных методических рекомендаций, пособий Учитывается наличие разработанных методических рекомендаций, пособий, программ на бумажных и электронных носителях
4	Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся, занимающихся в группе продленного дня	единиц	0-5	0-5	два раза в год	При отсутствии случаев травматизма детей в период занятий в группе продленного дня баллы – 5 баллов, при наличии случаев травматизма – 0 баллов
5	Участие в профессиональных, методических конкурсах и мероприятиях, повышающих общественный имидж учреждения	единиц	0-1	10	годовая	За участие в отчетный период в профессиональных конкурсах, грантах, конференциях федерального уровня начисляется - 10 баллов; республиканского уровня - 7 баллов; муниципального уровня – 5 баллов, при неучастии – 0 баллов ( при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) <b>Почетные грамоты, дипломы, благодарственные письма, свидетельства участника, приказы</b>
6	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта	единиц	0 -1	10	два раза в год	За наличие в отчетный период передового опыта федерального уровня начисляется - 10 баллов; республиканского уровня - 7 баллов; муниципального уровня – 5 баллов, при неучастии – 0 баллов ( при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Учитывается самостоятельное или совместное проведение открытых внеклассных мероприятий мастер-классов, презентаций за отчетный период <b>Программы мероприятий, приказы, отчет воспитателя</b>
7	Соблюдение режима дня	единиц	1-0	5	два раза в год	Отсутствие зафиксированных случаев нарушения режима – 5 баллов, наличие случаев- 0 баллов <b>Приказы, акты о нарушениях режима, предписания</b>

**ИТОГО – 55**

фестивалях, научно-практических конференциях по направлению деятельности педагога международного, федерального уровня	место	0-N	6	Годовая	$6*F/N$ , где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, запланировано, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
республиканского, межрегионального уровня	место	0-N	4	Годовая	$4*F/N$ , где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
муниципального уровня	место	0-N	2	Годовая	$2*F/N$ , где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
<b>ИТОГО - 50</b>					

	Сохранность контингента	%	0-5	5	два раза в год	$N = (A/B) * 100\%$ , где А – количество занимающихся на отчетный период, В – количество учащихся пришедших в объединение по состоянию на 15.09. текущего года N-min I – весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитывается внутренняя поименная статистика по учебным группам отдела за подпись зав. Отделами (заместителя директора по учебно-воспитательной работе) за месяц.
1						
2	Участие педагога в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях, проектах					Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника
	Участие педагога в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях, проектах международного, федерального уровня		0-N	4	Годовая	$4^*F/N$ , где N – количество мероприятий федерального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
	Участие педагога в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях республиканского, межрегионального уровня		0-N	2	Годовая	$2^*F/N$ , где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
	Участие педагога в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях, проектах муниципального уровня		0-N	1	Годовая	$1^*F/N$ , где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
3	Разработка и публикация методических рекомендаций, разработка и внедрение авторских программ	единиц	0-N	6	Годовая	$6^*F/N$ , где N – количество запланированных публикаций; F – количество фактически опубликованных материалов Учитывается наличие публикаций, копии статей, наличие материалов, размещенных на специализированных разделах сайта школы, МОиН РТ и т.д.
4	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях					Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника
	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях международного, федерального уровня		0-N	5	Годовая	$5^*F/N$ , где N – количество мероприятий федерального уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие
	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях республиканского уровня		0-N	3	Годовая	$3^*F/N$ , где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях муниципального уровня		0-N	2	Годовая	$2^*F/N$ , где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
5	Привлечение грантов на развитие объединения	%	0 – 10	10	Годовая	При наличии привлечённых грантов – 10 баллов, при отсутствии привлечения – 0 баллов Учитывается наличие приказов, документов, подтверждающих привлечение грантов
6	Наличие призовых мест по итогам участия учреждения, педагогических работников, воспитанников в конкурсах, соревнованиях,					Учитываются приказы об итогах, грамоты, дипломы и др.

ИТОГО- 50

	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах федерального, международного уровня	мероприятие		0-N	3	Годовая	F – в которых принято участие; 3*N, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принять участие
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах республиканского, межрегионального уровня	мероприятие		0-N	2	Годовая	2*N, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принял участие
5	Обобщение и распространение опыта работы по решению актуальных проблем по сохранению психического, соматического и социального благополучия учащихся и педагогических работников: на республиканском и межрегиональном уровне	мероприятие		0-N	6	Годовая	наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсе мероприятиях с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника
	на уровне образовательного учреждения, муниципального образования	мероприятие		0-N	4	Годовая	6*N, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых педагог запланировал участие; F – в которых принял участие
6	Оказание консультативной помощи педагогическим работникам, родителям по работе с учащимися, др.	по отдельному алгоритму расчета		0-5	7	два раза в год	4*N, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых педагог запланировал участие; F – в которых принял участие  A=0,25*x, где x – количество проведенных консультаций, но не более 7 баллов Учитывается на основании анализа журналов учета проведения индивидуальной и групповой работы, наличие диагностических карт (листа регистрации, протокола консультации) учащихся, наличие заключения по итогам работы

ИТОГО – 55

#### Педагог-организатор

1	Положительная оценка со стороны ученического коллектива	%	0-75	7	два раза в год	$N = (A/B) * 100\%$ , где A – количество положительных голосов, B – количество опрошенных N-min I = ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности Считается по итогам анкетирования учащихся
2	Проведение мероприятий республиканского уровня	единиц	0-N	7	два раза в год	7*N, где N – количество запланированных мероприятий, F – количество проведенных мероприятий Учитываются мероприятия, по которым есть положения, утвержденные приказом по учреждению и итоговый приказ по мероприятию
3	Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах и т.д:					Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсе мероприятий с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника
	Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах международного, федерального уровня		0-N	3	Годовая	3*N, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принял участие

8	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах	единиц	0-2	6	годовая	При проведении конкурса участники получают баллы по установленным критериям. Количество баллов определяется по формуле: Балл = (Количество баллов за выполнение критерия) * (Коэффициент веса критерия). Сумма баллов по всем критериям определяет общую оценку участника на конкурсе. При участии в нескольких конкурсах, общая оценка определяется как сумма баллов по всем конкурсам, разделенная на количество конкурсов.
9	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта	единиц	0-2	7	годовая	При проведении открытых уроков, мастер-классов, презентаций, творческих отчетов и др. мероприятий по обобщению передового опыта – 7 баллов, при отсутствии – 0 баллов Программы мероприятий, приказы

ИТОГО – 60

#### Педагог-психолог

1	Охват учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «группы риска» различными видами психологической помощи (психодиагностика, психоконсультирование, психокоррекция)	%	80-100	10	два раза в год	N=(A/B)*100%, А – количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «группы риска», охваченных различными видами психологической помощи, В – общее количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «группы риска» I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитывается журнал учета проведения индивидуальной и групповой работы
2	Внедрение современного ассортимента психолого-педагогических образовательных программ, методического инструментария	%	0-20	10	Годовая	N= (A/B)*100%, А – количество единиц новых психолого-педагогических образовательных программ, методического инструментария, В – общее количество программ психолого-педагогических образовательных программ и методического инструментария, используемого педагогом-психологом I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитывается наличие новых психолого-педагогических программ и методического инструментария
3	Оценка деятельности педагога-психолога со стороны педагогического коллектива	%	50-100	8	два раза в год	N=(A/B)*100%, где А количество положительных голосов В – количество заполнивших анкету I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитываются итоги проведения анонимного анкетирования
4	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах					наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника

							$N=(A/B)*100\%$ , где А - число учащихся, обучающихся без двоек, В - общая численность обучающихся N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <u>Отчет педагога по итогам учебного полугодия, классные журналы</u>
1	Успеваемость обучающихся	%	97-100	8	два раза в год		$N=(A/B)*100\%$ , где А - число учащихся, по предметам, обучающихся на «4» и «5», В - общая численность обучающихся по предметам N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <u>Отчет педагога по итогам учебного полугодия, классные журналы</u>
2	Качество знаний обучающихся	%	90-100	8	два раза в год		$N=(A/B)*100\%$ , где А - число учащихся, по предметам, обучающихся на «4» и «5», В - общая численность обучающихся по предметам N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <u>Отчет педагога по итогам учебного полугодия, классные журналы</u>
3	Выполнение программных требований по организации пятидневных учебных сборов	%	0-4	5	два раза в год		Наличие 4-х и более сборов - 5 баллов, менее 4 сборов – 0 баллов <u>Отчет данные, классные журналы</u>
4	Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах и др. по ОБЖ и гражданской обороне	балл	0-2	6	годовая		За участие в отчетный период в профессиональных конкурсах, конференциях федерального уровня начисляется – 6 баллов; республиканского уровня - 4 баллов; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) <u>Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</u>
5	Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся в учебно-воспитательном процессе	единиц	0-1	6	два раза в год		Отсутствие случая детского травматизма во время учебно-воспитательного процесса 6 баллов, наличие случая- 0 баллов <u>Журнал регистрации и учета несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса и акты (ф. Н-2)</u>
6	Организация и проведение мероприятий по военно-патриотической работе и гражданской обороне	единиц	4 и более	6	годовая		При проведении 4-х и более мероприятий – 6 баллов, при проведении мероприятий менее 4-х мероприятий – 0 баллов <u>Отчеты педагога о проделанной работе, организационные приказы, планы мероприятий</u>
7	Постановка на учет юношей допризывного возраста в военкомат	%	70-100	8	годовая		$N=(A/B)*100\%$ , где А - число учащихся, поставленных на учет, В - общая численность юношей допризывного возраста N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <u>Отчет педагога о численности юношей поставленных на учет; подтверждающие документы из военкомата: акт сверки данных воинского учета граждан, не пребывающих в запасе в военном комиссариате (ф. № 20), справки о постановке на учет</u>

1.	Обеспечение условий в учреждении для выполнения: - требований пожарной безопасности - требований охраны труда, санитарных норм - обеспечение стабильной деятельности учреждения	единиц	0-5	5	годовая	При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний – 5 баллов При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний – 5 баллов Отсутствие аварийных ситуаций – 10 баллов, при наличии аварии – 0 баллов
2	Готовность учреждения к новому учебному году	Акт	0-10	10	годовая	Учитывается своевременное подписание акта о приеме школы (не позднее 7 дней после начала учебного года) – 10 баллов.
3	Организация работ по благоустройству территории, уборке помещений	единиц	0-10	10	два раза в год	При наличии актов и предписаний, замечаний – 0 баллов (зарегистрированные замечания со стороны проверяющих органов, обоснованные жалобы со стороны учащихся и их родителей, тренеров-преподавателей), отсутствие актов и предписаний - 10 баллов
4	Развитие материально-технической базы учреждения	%	0-5	5	годовая	$N=(A/B)*100\%$ , где А-балансовая стоимость основных средств на конец отчетного периода, В - балансовая стоимость основных средств на начало отчетного периода $I= \frac{N-min}{max-min}$ $I$ – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
5	Использования энергосберегающего режима	%	0-10	10	годовая	$N=(A/B)*100\%$ , где А – объем потребления коммунальных услуг в отчетном периоде в рублях, В - объем потребления коммунальных услуг в предыдущем периоде в рублях. $I= \frac{N-L}{M-L}$ $I$ – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
6	Результаты инвентаризации товарно-материальных ценностей (наличие фактов недостачи и излишков товарно-материальных ценностей)	единиц	0-5	5	два раза в год	Наличие недостачи или излишков материальных ценностей- 0 баллов, отсутствие недостачи или излишков материальных ценностей - 5 баллов
7	Обеспечение безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса	единиц	0-1	5	два раза в год	Отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев в учреждении – 5 баллов, наличие указанных случаев - пять баллов По отчетной информации учреждения учредителю

Итого - 65

5 Результативность участия в смотрах, конкурсах, конференциях по направлениям воспитательной, здоровьесберегающей деятельности:						приятии, мероприятиях, работе, отчет работника.
5.1. учреждения;	единиц	0-1	6	годовая		<p>При успешном участии учреждения в смотрах, конкурсах, конференциях федерального уровня начисляется 6 балла, республиканского уровня -4 балла; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов ( при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)</p> <p>Наличие документально подтвержденных призовых мест или почетных грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов приказов</p>
5.2. педагогических работников;	единиц	0-1	6	годовая		<p>При успешном участии педагогических работников в смотрах, конкурсах, конференциях федерального уровня начисляется 6 балла, республиканского уровня -4 балла; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов. ( при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)</p> <p>Наличие документально подтвержденных призовых мест или почетных грамот, дипломов, свидетельств, приказов</p>
5.3. обучающихся (воспитанников) в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях.	единиц	0-1	6	годовая		<p>При успешном участии обучающихся в конкурсах, смотрах, соревнованиях, др. мероприятиях федерального уровня начисляется 6 балла, республиканского уровня -4 балла; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии -0 баллов. ( при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)</p> <p>Наличие документально подтвержденных призовых мест или почетных грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов, приказов</p>
6 Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта по направлениям воспитательной, здоровьесберегающей деятельности	единиц	0-1	6	два раза в год		<p>За подготовку и реализацию на базе учреждения различных форм распространения передового педагогического опыта по направлениям воспитательной работы в рамках мероприятий федерального уровня начисляется 6 баллов, республиканского уровня -4 балла; муниципального уровня – 2 балла, при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения - ноль баллов (балл присваивается по наивысшему уровню)</p> <p>План работы, приказы, программы методических мероприятий</p>
7 Уровень организации каникулярного отдыха учащихся	проценты	30-60	10	два раза в год		$N = (A/B) * 100\%, \text{ где } A - \text{число учащихся, для которых организован каникулярный отдых, } B - \text{общая численность учащихся в учреждении}$ <p>N=----- * весовой коэффициент max-min</p> <p>I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Учитывается наличие приказа, положения о мероприятии, отчетные данные учреждения</p>
8 Отсутствие случаев травматизма в период проведения каникулярных мероприятий	случай	0-1	3	годовая		Отсутствие случаев травматизма – 3 балла, наличие случая травматизма 0 баллов

Итого 70

1	Охват детей, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, правоохранительных органов или на внутришкольном учете, дополнительным образованием	проценты	50-100	7	два раза в год	$N=(A/B)*100\%$ , А – численность учащихся группы риска, посещающих детские объединения (кружки) в учреждениях дополнительного образования без учета ведомственной принадлежности, В – общее количество учащихся из группы риска $I= \frac{N-min}{max-min}$ $I$ – отнормированный критерий; $N$ - фактическое значение критерия эффективности деятельности; $max$ - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; $min$ - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Список учащихся, состоящих в группе риска, социальный паспорт образовательного учреждения.</b> <b>Журналы посещаемости педагогов дополнительного образования, в кружках которых занимаются дети из группы риска</b>
	Отношение количества преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися или при их участии, к общей численности обучающихся	чел.	100-90	6	годовая	$N=(A/B)*100\%$ , где А – количество преступлений и правонарушений, совершенных учащимися в отчетном периоде, В - количество преступлений и правонарушений, совершенных учащимися в предыдущем периоде в рублях. $N-L$ $I= \frac{N-L}{L-M}$ $I$ – отнормированный критерий; $N$ - фактическое значение критерия эффективности деятельности; $M$ - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; $L$ - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Информация, предоставляется соответствующими отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципального образования</b>
3	Выявление социально неблагополучных семей и передача их под межведомственный патронаж служб и учреждений органов системы профилактики правонарушений	%	50-100	6	два раза в год	$N=(A/B)*100\%$ , А – количество социально неблагополучных семей, переданных под межведомственный патронаж в течение учебного года; В – количество социально неблагополучных семей, выявленных школами в течение учебного года $N-min$ $I= \frac{N-min}{max-min}$ $I$ – отнормированный критерий; $N$ - фактическое значение критерия эффективности деятельности; $max$ - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; $min$ - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
4	Обеспечение участия учреждения, в соответствующих мероприятиях по направлениям воспитательной, здоровьесберегающей деятельности	проценты	90-100	10	годовая	$N=(A/B)*100\%$ , где А – количество мероприятий республиканского уровня, в которых было обеспечено участие за отчетный период, В – общее количество мероприятий республиканского уровня, проведенных в муниципальном образовании в отчетный период в соответствии с нормативными документами Министерством образования и науки Республики Татарстан $N-min$ $I= \frac{N-min}{max-min}$ $I$ – отнормированный критерий; $N$ - фактическое значение критерия эффективности деятельности; $max$ - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; $min$ - наихудшее значение критерия эффективности деятельности

4.3.	- обучающихся (воспитанников) в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях.	единиц	0-4	4	годовая	<p>конкурсов, смотров, выставок, ярмарок национального и республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 1 балл, при неучастии – 0 баллов. ( при наличии победителей по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие документально зафиксированных призовых мест, приказов, почетных грамот, дипломов, свидетельств.</p> <p><i>Примечание: критерий 4.3. рассчитывается с учетом результатов участия педагогических работников в мероприятиях, соответствующих профилю управленческой деятельности заместителя директора (курируемым образовательным областям).</i></p>
5	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта по курируемым образовательным областям	единиц	0-4	4	два раза в год	<p>За подготовку (участие в подготовке) и проведение на базе учреждения методических мероприятий по распространению передового педагогического опыта (семинаров, конференций и др.) федерального уровня начисляется 4 балла; республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 1 балл; при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения – 0 баллов (балл присваивается по наивысшему уровню)</p> <p><b>План работы, приказы, программы методических мероприятий</b></p>
6	Контроль за своевременным заполнением электронного журнала	%	0-5	5	два раза в год	<p><math>N = (A/B) * 100\%</math>, где A – количество уроков по образовательному учреждению за неделю; B – количество уроков по образовательному учреждению заполненных в электронном журнале за неделю;</p> <p><math>I = \frac{N}{max-min} * весовой коэффициент</math></p> <p>I – отнормированный критерий;</p> <p>N – фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>

**ИТОГО – 70**

## Критерии оценки эффективности деятельности учителя

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Методика расчета
1	<p><b>Успеваемость обучающихся по итогам:</b>  <u>для 1,2кл</u>-комплексной контрольной работы;  <u>для 3кл</u> -итоговых контрольных работ по русскому языку и математике;  <u>для 5,7кл</u>-итоговых контрольных работ по предмету;  <u>для 4,6,8,10кл</u>-республиканского (городского) независимого тестирования знаний;  <u>для 9,11кл</u>-государственной итоговой аттестации</p>	%	10	93-100	годовая	<p>N= (A/B)*100%, где А - число учащихся, справившихся с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой без неудовлетворительных оценок, В - общая численность обучающихся</p> <p>N-min</p> <p>I= ----- * весовой коэффициент* k max-min</p> <p>I – отнормированный критерий;</p> <p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>k – коэффициент группы сложности уровня контроля.</p> <p>для 1,2кл-k =0,7;</p> <p>для 3кл-k =0,7;</p> <p>для 5,7кл-k =0,8;</p> <p>для 4,6,8,10кл-k =0,9;</p> <p>для 9,11кл-,k =1</p> <p>Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (k) = 1,2 (1 –я группа сложности) конкретизируется диапазон значений/ Если у учителя несколько параллелей, суммируются весовые коэффициенты по каждой параллели и определяется их среднее арифметическое.</p> <p>Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образованием</p>
2	Качество знаний обучающихся по итогам соответствующего вида контроля знаний (п.1)	%	10	40 –85	годовая	<p>N= (A/B)*100%, где А - (число учащихся, справившихся на «4» и «5» с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой у конкретного учителя ), В - общая численность обучающихся по предмету</p>

							N-min I= ----- * весовой коэффициент* k max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности k – коэффициент группы сложности предметов. Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (k) = 1,2 (1 –я группа сложности) конкретизируетсяся диапазон значений/ Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (k) = 1,2 (1 –я группа сложности); русского языка и литературы, татарского языка и литературы, иностранных языка, устанавливается коэффициент (k) = 1 (2 – я группа сложности); для учителей других предметов, начальных классов устанавливается коэффициент (k) = 0,7 (3-я группа сложности), но итог - <u>не более максимального балла</u> по данному критерию. <b>Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образования</b>
3	Динамика среднего балла по предмету по всем классам	%	8	99 - 105	Полугодовая	N=(A/B)*100%, где А - средний балл учащихся по предмету в отчетном периоде, В - средний балл учащихся по предмету в предыдущем периоде N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Отчет учителя по итогам учебной четверти (полугодия), классные журналы</b>	
4	Подготовка обучающихся – призеров и дипломантов предметных олимпиад	единиц	6	0 – 6	Годовая	Участник / призер / победитель Официальные (от МО РФ, МО РТ)/ другие Очные / заочные (дистанционные) Индивидуальное / массовое участие	<b>K1=0,5 / 0,8 / 1,0</b> <b>K2=1,0 / 0,3</b> <b>K3 =1,0 / 0,3</b> <b>K4 =1,0 / 0,5</b>

	по предмету						Расчет: $N = P \times (K1+K2+K3+K4) / 4$ , где $P$ – результат по уровню рос / респ / гор / район $P= 6 / 5 / 4 / 3$ Если у учителя несколько победителей/призеров официальной очной олимпиады, результаты суммируются по каждому, но итог – не более максимального балла по данному критерию. <b>Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</b>
5	Подготовка обучающихся - призеров и дипломантов конференций, конкурсов по предмету	единиц	5	0 - 5	Годовая	Участник / призер / победитель Официальные (от МО РФ, МО РТ) / другие Очные / заочные (дистанционные) Индивидуальное / массовое участие Расчет: $N = P \times (K1+K2+K3+K4) / 4$ , где $P$ – результат по уровню рос / респ / гор / район $P= 5 / 4 / 3 / 2$ Если у учителя несколько победителей/призеров официальных конференций, конкурсов, суммируются результаты по каждому, но итог - не более максимального балла по данному критерию. <b>Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</b>	$K1= 0,5 / 0,8 / 1,0$ $K2=1,0 / 0,3$ $K3= 1,0 / 0,3$ $K4= 1,0 / 0,5$
6	Организация внеклассной работы по предмету	единиц	5	0 – 5	Полугодовая	Наличие мероприятий, подготовленных учителем по предмету в рамках внеурочной деятельности <b>в отчетный период</b> кол-вем2-х и более начисляется $K= 5$ баллов, в кол-вем1-го начисляется $K= 2$ балла, при отсутствии мероприятий – 0 баллов Расчет: $P \times K$ , где $P$ – результат по уровню рос / респ / гор / район / школа $P = 1,0 / 1,0 / 0,9 / 0,9 / 0,8$ <b>План воспитательной работы, программы мероприятий, отчет учителя</b>	
7	Участие учителя в профессиональных научно-практических конференциях	единиц	5	0-5	Годовая	За выступление учителя <b>в отчетный период</b> -по вопросам, связанным с школьным образованием $K= 1,0$ - по вопросам, не связанным с школьным образованием $K= 0,3$ Пассивное участие ( <b>слушатель</b> ) $K= 0,1$ Расчет: $N = P \times K$ , где $P$ – результат по уровню рос / респ / гор / район $P= 5 / 4 / 3 / 2$ Если у учителя несколько мероприятий, то результаты по каждому суммируются, но итог - не более максимального балла по данному критерию. <b>Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</b>	
8	Участие учителя в	единиц	5	0-5	Годовая	<b>Гранты:</b> участник / победитель $K= 1,0 / 1,0$	

	профессиональных конкурсах, грантах					<b>Конкурсы:</b> участник / призер / победитель <b>K</b> = 0,5 / 0,8 / 1,0 Расчет: $D = P \times K$ , где $P$ – результат по уровню рос / респ / гор / район $P = 5 / 4 / 3 / 2$ Если у учителя несколько мероприятий, то результаты по каждому суммируются, но итог - не более максимального балла по данному критерию. <b>Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</b>
9	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта.	единиц	6	0-6	годовая	Наличие у учителя в отчетный период открытых уроков, мастер-классов, творческих отчетов, публикаций, презентаций по обобщению передового педагогического опыта в рамках методических мероприятий федерального уровня начисляется - 6 баллов; республиканского уровня - 4 балла; муниципального уровня –2 балла, при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения - ноль баллов (балл присваивается по наивысшему уровню) <b>План работы, приказы о проведении мероприятий, программы мероприятий</b>

**ИТОГО – 60**

В данном документе  
пронумеровано,  
прошнуровано и  
скреплено печатью  
\_\_\_\_\_ листов

