

Принято на педсовете
протокол № 1 от 30.03.2020

Утверждено и введено в действие
приказом №190-18 от 30.03.2020
Директор  Ф.Г.Вафина



Положение
о реализации образовательных программ с применением электронного
обучения и дистанционных образовательных технологий
МБОУ «Лицей №149 с татарским языком обучения»
Советского района г. Казани

I. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Устав МБОУ «Лицей №149 с татарским языком обучения» Советского района г.Казани (далее Школа).

1.3. Под электронным обучением (далее – ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями (далее ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. Основной целью обучения с применением дистанционных технологий является:

- предоставление обучающимся школы доступа к качественному образованию;
- возможности освоения образовательных программ непосредственно по их месту жительства или временного пребывания (нахождения);

-обеспечение возможности изучать выбранные общеобразовательные дисциплины на базовом и профильном уровне с использованием современных информационных технологий.

1.6. Использование электронного обучения и обучения с помощью дистанционных технологий способствует решению следующих задач: – повышению эффективности учебной деятельности учащихся; – повышению эффективности организации учебного процесса; – повышению эффективности использования учебных помещений; –повышение эффективности деятельности органов управления образовательным процессом школы за счет возможности организации дистанционного мониторинга с использованием сетевой базы данных.

1.7. Основными принципами организации обучения с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, он-лайн уроки);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

1.8. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

1.9. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

2. Организация обучения с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий.

2.1. Школа вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в

порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.2. Право на обучение с применением дистанционных образовательных технологий и с использованием электронных ресурсов предоставляется с момента издания приказа по школе о реализации образовательных программ с использованием электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.

2.3. Школа в соответствии со своим уставом в рамках системы дистанционного обучения может реализовать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе), не включенные в перечень основных общеобразовательных программ, определяющих статус данного учреждения.

При этом виды и формы дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, определяются уставом или иными локальными актами общеобразовательного учреждения.

2.4. В качестве участников, реализующих основные и (или) дополнительные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на уровне базового обучения выступают педагоги школы, имеющие объективную потребность в использовании системы электронного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий, необходимое материально-техническое обеспечение, позволяющее участвовать в осуществлении дистанционного обучения, обучающиеся и родители (законные представители).

2.5. Основными элементами ДОТ являются: цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные наглядные пособия, разработанные с учетом требований законодательства об образовании и настоящего Положения.

2.6. Формы дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по предметам. В обучении с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практика.

2.7. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов: электронные учебники, интерактивные обучающие ресурсы, виртуальные среды учебно-практической деятельности, компьютерные демонстрации, электронные источники информации, электронные библиотеки, электронные периодические издания, электронные коллекции.

2.8. Ресурсами, сопровождающими предметные дистанционные курсы, могут быть: онлайн-поддержка обучения; тестирование on-line, конкурсы,

консультации on-line, предоставление методических материалов, сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных, различные виды аттестации).

2.9. Дистанционные авторские курсы должны разрабатываться в соответствии с содержанием Федерального государственного образовательного стандарта по данному предмету (для базового и профильного уровня).

2.10. Дистанционные курсы содержат следующие учебные материалы: методические рекомендации для учащегося по освоению учебного материала; систему открытого планирования всех тем и разделов урока; последовательное изложение учебного материала в виде гипертекста с подразделением на базовый и углубленный уровни, содержащего ссылки на другие учебные материалы и связывающего все информационные массивы; терминологический словарь; мультимедийные объекты: видео - и аудиофайлы, графические объекты, интерактивные карты; интерактивные тесты; тренажеры по предметам; лабораторный практикум удаленного доступа; комплексные домашние задания и творческие работы; справочники; иллюстративный материал; архивную и энциклопедическую информацию; библиографические ссылки; систему поиска информации.

2.11. По своему составу и объему учебные материалы авторских дистанционных курсов должны быть достаточны (избыточны) для организации учебного процесса с учащимися, которые имеют различную начальную подготовку, различные учебные навыки и стили учебной работы.

2.12. Учебные материалы авторских дистанционных курсов полностью обеспечивают процесс обучения школьников, в том числе, успешную сдачу выпускниками школы ОГЭ и ЕГЭ по соответствующему учебному предмету на базовом и профильном уровне.

2.13. Организация дистанционного обучения в дни непосещения занятий обучающимися по причине неблагоприятных погодных условий, на период карантина, иных случаях :

- родители (законные представители) дают разрешение на обучение с применением дистанционных образовательных технологий;
- приказом директора определяются параллели (классы), выведенные на обучение с применением дистанционных образовательных технологий;
- дистанционные уроки размещаются на официальном сайте в разделе «Дистанционное обучение»;
- составляется и утверждается расписание дистанционных уроков на учебный период (четверть, полугодие);
- оплата педагогическим работникам за проведение обучения с применением дистанционных образовательных технологий производится на основании Положения об оплате труда в МБОУ «Лицей №149 с татарским языком обучения»;

- определяется порядок организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

3. Регламент образовательного процесса

3.1. Решение об участии школы в системе дистанционного обучения принимается руководителем учреждения с уведомлением Управления образования г. Казани.

3.2. Школа выявляет потребности обучающихся 1-11-х классов в дополнительном дистанционном обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и элективным курсам.

3.3 Образовательный контент начального, основного и среднего общего образования в системе дистанционного обучения определяется образовательными программами, реализуемыми учителями, в том числе и авторскими программами, разработанными педагогами школы.

3.4. Прием обучающихся на обучение по программам начального, основного общего и среднего общего образования на базовом и профильном уровне в системе дистанционного обучения осуществляется на основании следующих документов: письменного заявления родителей (законных представителей) и (или) обучающихся (выпускников основной школы), договора между родителями и школой, анкеты, содержащей сведения об обучающемся (для регистрации присвоения индивидуального пароля и логина, установления контакта).

3.5. Школа обязана ознакомить поступающего и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса в системе дистанционного обучения.

3.6. Процесс обучения осуществляется в смешанной форме освоения образовательных программ: очной, очно-заочной, когда часть предметов обучающийся изучает в очном режиме, а другие, по своему выбору, он может изучать дистанционно.

3.7. Процесс обучения осуществляется в учебных кабинетах школы педагогическим персоналом с использованием электронных образовательных средств и возможностей дистанционных образовательных технологий.

3.8. Государственная (итоговая) аттестация выпускников Школы в системе дистанционного обучения осуществляется в соответствии с положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений.

3.9. Выпускникам Школы (при наличии государственной аккредитации), прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью общеобразовательного учреждения, в который, в том числе, включаются дисциплины, изученные обучающимся в системе дистанционного обучения.

3.10. Определяется порядок организации обучения Школы с применением дистанционных технологий:

3.10.1. Администрация лицея.

-Осуществляет учет обучающихся, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий.

-Осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения учителя для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (планшет-ноутбук-компьютер, интернет, необходимые приложения).

Обеспечивает учителей необходимым оборудованием.

-Определяет набор электронных ресурсов, приложений, которые допускаются к использованию в учебном процессе.

Определяет ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий по каждой параллели, каждому классу и каждому учебному предмету, при возможности определяет обучающимся одной параллели один набор ресурсов.

-Информирует всех участников образовательного процесса о возможных механизмах использования ресурсов для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

-Корректирует расписание занятий с учетом возможности проведения уроков, при необходимости объединяя классы вместе, в целях эффективного использования учительских ресурсов при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, а также с целью профилактики перегрузки обучающихся.

-Утверждает расписание и график обучения с применением дистанционных образовательных технологий;

- Закрепляет учебные предметы за днями недели, сгруппировав учебный материал крупными блоками. (Например, литература, история и т.д. могут проводиться дистанционно один раз в неделю, математика, русский язык, английский язык – два-три раза в неделю).

- При необходимости разрабатывает положение о промежуточной аттестации обучающихся при организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий.

3.10.2. Классный руководитель:

-Осуществляет учет обучающихся, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий.

-Осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения учащихся для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (наличие компьютера-ноутбука-планшета-телефона с выходом в интернет; электронной почты обучающегося и родителей; адрес скайпа либо другого ресурса для видео взаимодействия).

-Осуществляет контроль взаимодействия всех учащихся класса с учителями-предметниками.

-Осуществляет контакт с родителями для решения текущих учебных и дисциплинарных вопросов.

3.11.3. Учитель-предметник:

-Определяет набор электронных ресурсов, приложений для организации дистанционной формы работы по учебному предмету.

-Определяет средства коммуникации: почта, чат, электронный журнал; формат проведения видео уроков-вебинаров, скайп и т.д.; периодичность, график проведения оценочных мероприятий и домашнего задания; перечень учебной литературы, дополнительных источников; способы организации обратной связи, рефлексии.

-Определяет учебный материал для своего учебного предмета, включая физическую культуру, изобразительное искусство, музыку и т.д. (например, перечни фильмов, спортивных игр и соревнований, разработка тренировок, творческие работы).

-Проводит корректировку рабочих программ. Оформляет лист коррекции рабочих программ.

-Определяет допустимый объем домашних заданий на неделю-две (либо другой временной интервал, который определяет школа) в дистанционной форме обучения.

-Определяет формат выполнения домашних заданий в виде творческих и проектных работ, организует групповые работы учащихся класса с дистанционным взаимодействием.

4. Участники образовательного процесса.

4.1. Участниками образовательного процесса с применением дистанционных технологий являются обучающиеся, педагогический персонал, педагог-психолог, специалист, родители (законные представители) обучающихся.

4.2. Специалистом является компетентный технический инженер, знающий основы Интернет-технологий, WEB - мастеринга, оказывающий помощь в организации учебной работы, доступе школьников к сети Интернет.

4.3. Педагогом, работающим с применением дистанционных технологий, является компетентный специалист, в одной из учебных дисциплин базового и профильного обучения, осуществляющий непосредственное ведение обучения на базовом и профильном уровне с использованием электронных ресурсов и технологий, способный эффективно организовать взаимодействие участников учебного процесса с использованием ресурсов и сервисов сети Интернет.

4.4. Специалист и педагоги обладают всеми правами и социальными гарантиями, предусмотренными для педагогических работников общеобразовательных учреждений.

4.5. Педагогическая работа специалиста, педагогов в системе дистанционного обучения характеризуется наличием установленных норм времени для всех видов учебной и методической работы.

4.6. Выполнение образовательной деятельности педагогами и педагогом-психологом, on-line работы с обучаемыми регулируется расписанием учебных занятий.

4.7. Выполнение специалистом, педагогами, педагогом-психологом внеурочной работы, вытекающей из их должностных обязанностей, регулируется графиками и планами работы, в том числе, индивидуальными планами педагогического работника, педагога-психолога и технического инженера.

4.8 Оплата труда педагогов, специалиста, педагога-психолога осуществляется общеобразовательным учреждением, исходя из общей часовой нагрузки.

4.9. Оплата труда педагогического персонала, участвующего в инновационной деятельности, в разработке авторских дистанционных курсов осуществляется общеобразовательным учреждением, из стимулирующего фонда, согласно критериям оценочного листа учителя.

4.10. Права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса определяются уставом общеобразовательного учреждения и иными предусмотренными уставом локальными актами.

4.11. Обучающиеся школы по системе дистанционного обучения имеют все права, предусмотренные законодательством.

4.12. Родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся, участвующие в системе дистанционного обучения, имеют право знакомиться с порядком проведения и содержанием дистанционного обучения и конкретных ЦОР, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в ходе дистанционного обучения.

5. Основные требования к набору обучающихся при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.1. Наличие согласия родителей (законных представителей) на участие ребенка в обучении с помощью дистанционных технологий;

5.2. Обучаемый должен проходить основное очное базовое или профильное обучение, соответствующее профилю дисциплин, преподаваемых с использованием дистанционных технологий;

5.3. Профессиональная направленность обучающегося;

5.4. Обучаемый должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением (операционной системой Windows, офисными приложениями и т.п.), владеть базовым курсом информатики на достаточном уровне;

5.5. Обучаемый должен владеть базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.);

5.6. Обучаемый должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов;

5.7. Обучаемый должен успевать по основному очному обучению.

6. Сроки действия положения

6.1. Срок действия настоящего положения неограничен. По мере необходимости изменения в настоящее положение могут вноситься на основании оформленного протокольного решения педагогического совета или соответствующими приказами и распоряжениями вышестоящих органов, внесением изменений в Устав МБОУ «Лицей №149 с татарским языком обучения» Советского района г.Казани и вводится в действие приказом директора.