






Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
МБОУ «Лицей № 149 с татарским языком обучения»
Советского района г. Казани

«Рассмотрено» Рук.МО учителей гуманитарного цикла Самигуллина Г.Г.  протокол № 1 от "27" августа 2020 г.	«Согласовано» Зам. директора по УР  / Абдреева А.В. / "27 " августа 2020 г.	«Утверждено»: Директор МБОУ «Лицей № 149»  Вафина Ф.Г./ "21"  2020г. Педсовет № 4 от «31» августа 2020 г. Приказ №  от "31" августа 2020 г.
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДМЕТУ**
«История. 10-11 классы»
Среднее (полное) общее образование

Составители: Ахметова Р.Х.,
учитель истории и обществознания,
Самигуллина Г.Г.,
учитель истории и обществознания

2020-2022

Планируемые результаты обучения и освоения содержания курса по истории в 10 -11 классах.

Программа содействует реализации единой концепции исторического образования.

В соответствии с указанными особенностями были поставлены следующая **цель** изучения истории в 10-11 классах:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся традиций, установок, доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; систематизация и закрепление имевшихся ранее и полученных в ходе изучения данного курса исторических знаний учащихся;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Базовые требования к преподаванию учебного курса.

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

Должны уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков, окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Владеть компетенциями: информационной, коммуникативной, рефлексивной, познавательной

- осознавать сферы своих познавательных интересов и соотносить их со своими учебными достижениями, чертами своей личности;
- определять причины возникших трудностей и пути их устранения;
- развивать способности и готовность учитывать мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке;
- понимать ценность образования как средства развития личности

I. Основное содержание учебного предмета

10 класс

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает вариативное распределение учебных часов по разделам курса с учетом государственных стандартов, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся школы.

Всемирная история с древнейших времен до конца XIX века

История как наука

История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества: историко-культурологические (цивилизационные) теории, формационная теория, теория модернизации.

Древнейшая история человечества

Современные научные концепции происхождения человека и общества. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Расселение древнейшего человечества. Формирование рас и языковых семей. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Родоплеменные отношения.

Цивилизации Древнего мира и Средневековья

Архаичные цивилизации. Особенности материальной культуры. Развитие государственности и форм социальной организации.

Мифологическая картина мира. Возникновение письменности и накопление знаний.

Цивилизации Древнего Востока. Формирование индо-буддийской и китайско конфуцианской цивилизаций.

Социальные нормы и духовные ценности в древнеиндийском и древнекитайском обществе. Возникновение религиозной картины мира. Философское наследие Древнего Востока.

Античные цивилизации Средиземноморья. Полисная политико-правовая организация и социальная структура.

Демократия и тирания. Римская республика и империя. Римское право. Мифологическая картина мира и формирование научной формы мышления в античном обществе. Философское наследие Древней Греции и Рима.

Становление иудео-христианской духовной традиции, ее религиозно-мировоззренческие особенности. Ранняя христианская церковь.

Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе.

Социокультурные особенности арабского и тюркского общества. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху

Средневековья.

Христианская средневековая цивилизация в Европе. Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. Социокультурное и политическое влияние Византии.

Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях.

Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Феодализм как система социальной организации и властных отношений. Образование централизованных государств. Роль церкви в европейском обществе.

Культурное и философское наследие европейского Средневековья.

Традиционное (аграрное) общество на Западе и Востоке: особенности социальной структуры, экономической жизни, политических отношений. Динамика развития европейской средневековой цивилизации. Социально-политический, религиозный, демографический кризис европейского традиционного общества в XIV-XV вв.

Предпосылки модернизации.

Новое время: эпоха модернизации

Понятие «Новое время». Модернизация как процесс перехода от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу.

Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира.

Усиление роли техногенных факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм.

Внутренняя колонизация. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху

Возрождения и Реформации. Становление протестантской политической культуры и социальной этики. Конфессиональный раскол европейского общества.

От сословно-представительных монархий к абсолютизму – эволюция европейской государственности.

Возникновение концепции государственного суверенитета. Буржуазные революции XVII-XIX вв. Идеология Просвещения.

Конституционализм. Становление гражданского общества. Возникновение идеологических доктрин либерализма, консерватизма, социализма, анархизма. Марксизм и рабочее революционное движение. Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь в странах Европы.

Технический прогресс в Новое время. Развитие капиталистических отношений. Промышленный переворот.

Капитализм свободной конкуренции. Циклический характер развития рыночной экономики. Классовая социальная структура общества в XIX в. Буржуа и пролетарии. Эволюция традиционных социальных групп в индустриальном обществе. «Эшелоны» модернизации как различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.

Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира в XVII-XIX вв.

Культурное наследие Нового времени.

Эволюция системы международных отношений в конце XV – XIX вв. Зарождение международного права. Роль геополитических факторов в международных отношениях Нового времени. Колониальный раздел мира.

Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии

История России с древнейших времён до конца XIX века (История Татарстана и татарского народа в том числе . С древнейших времен до XIX века) .

История России – часть всемирной истории

Особенности становления и развития российской цивилизации. Роль и место России в мировом развитии: история и современность. Источники по истории Отечества.

Народы и древнейшие государства на территории России

Природно-климатические факторы и особенности освоения территории Восточной Европы и Севера Евразии. Стоянки каменного века. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Скотоводы и земледельцы. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество.

Великое переселение народов и его влияние на формирование праславянского этноса. Место славян среди индоевропейцев.

Восточнославянские племенные союзы и их соседи: балтийские, угро-финские, тюркоязычные племена. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение.

Русь в IX – начале XII вв.

Происхождение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Возникновение Древнерусского государства.

Новгород. Происхождение слова «Русь». Начало династии Рюриковичей. Дань и подданство. Князья и их дружины. Вечевые порядки. Торговый путь «из варяг в греки». Походы на Византию.

Принятие христианства. Развитие норм права на Руси. Категории населения. Княжеские усобицы.

Христианская культура и языческие традиции Руси. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии.

Монастырское строительство. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.

Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.

Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель.

Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII вв. Монархии и республики. Православная Церковь и идея единства

Русской земли. Русь и Степь. Расцвет культуры домонгольской Руси.

Образование Монгольского государства. Нашествие на Русь. Включение русских земель в монгольскую систему управления завоеванными землями. Золотая Орда. Принятие Ордой ислама. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада.

Борьба с крестоносной агрессией. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Начало возрождения Руси. Внутренние миграции населения. Восстановление экономики русских земель.

Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе.

Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Политические, социальные, экономические и территориально- географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения

русских земель и борьбы против ордынского владычества. Зарождение национального самосознания на Руси.

Великое княжество Московское в системе международных отношений. Начало распада Золотой Орды.

Образование Казанского, Крымского, Астраханского ханств. Закрепление католичества как государственной религии Великого княжества Литовского. Автокефалия Русской Православной Церкви.

Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII – середине XV вв. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Москва как центр развития культуры великорусской народности.

Российское государство во второй половине XV – XVII вв.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Особенности процесса складывания централизованного государства в России. Свержение золотоордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Формирование новой системы управления страной. Роль церкви в государственном строительстве. «Москва – третий Рим».

Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании. Складывание идеологии самодержавия. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Развитие поместной системы. Установление крепостного права. Опричнина. Учреждение патриаршества. Расширение территории России в XVI в. Рост международного авторитета

Российского государства.

Причины и характер Смуты. Пресечение правящей династии. Боярские группировки. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. Национальный подъем в России.

Восстановление независимости страны. Земской собор 1613 г. и восстановление самодержавия. Первые Романовы.

Расширение территории Российского государства в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Освоение Сибири.

Участие России в войнах в XVII в.

Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Развитие новых торговых центров. Социальные движения в России во второй половине XVII в.

Церковный раскол и его значение. Старообрядчество.

Культура народов Российского государства во второй половине XV-XVII в. вв. Усиление светских элементов в русской культуре. Новые формы зодчества. Расцвет русской живописи и декоративно-прикладного искусства. Начало книгопечатания и распространение грамотности. Зарождение публицистики. Славяно-греко-латинская академия. «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах. Крестьянский и городской быт. Особенности русской традиционной (средневековой) культуры.

Формирование национального самосознания. Дискуссия о предпосылках преобразования общественного строя и характере процесса модернизации в России.

Россия в XVIII – до XIX вв.

Петровские преобразования. Реформы армии и флота. Создание заводской промышленности. Политика протекционизма. Новая система государственной власти и управления. Провозглашение империи. Превращение дворянства в господствующее сословие.

Особенности российского абсолютизма. Россия в период дворцовых переворотов. Расширение прав и привилегий дворянства.

Просвещенный абсолютизм. Законодательное оформление сословного строя.

Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. Реформы системы государственного управления.

Рост оппозиционных настроений в обществе. Движение декабристов. Оформление российской консервативной идеологии. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.

Особенности экономического развития России в XVIII – первой половине XIX в. Развитие капиталистических отношений.

Начало промышленного переворота. Формирование единого внутреннего рынка. Изменение социальной структуры российского общества. Сохранение крепостничества в условиях развертывания модернизации.

Превращение России в мировую державу. Россия в войнах XVIII в. Имперская внешняя политика. Разделы Польши.

Расширение территории государства в XVIII – середине XIX вв. Участие России в антифранцузских коалициях в период революционных и наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Россия в Священном союзе. Крымская война.

Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX вв.

Особенности русского Просвещения. Научно-техническая мысль и научные экспедиции. Основание Академии наук и

Московского университета. Ученые общества. Создание системы народного образования. Формирование русского литературного языка. Развитие музыкально-театрального искусства. Новаторство и преемственность художественных стилей в изобразительном искусстве. Изменение принципов градостроительства. Русская усадьба. Александр II . Реформирование российского общества во второй половине XIX века.Россия после отмены крепостного права .Россия в годы правления Александра III. 1881-1894гг. Русская культура в XIX в.

История Татарстана и татарского народа (12 ч)

Население Волго-Камья в эпоху первобытности. Хунну-гунны и первые тюркские государства. Булгарское государство: образование, территория, население, внешнеполитические связи. Экономика и культура Волжской Булгарии. В борьбе с монгольскими завоевателями. Образование Улуса Джучи. Время расцвета Улуса Джучи. Булгарские земли в составе Улуса Джучи.

Начало новой страницы истории народов среднего Поволжья. Новое государство на Средней Волге. Казанское ханство между

Москвой и Крымом. Вслед за Казанским взятием. Создание новой системы управления покоренным краем. Новые явления в социально- экономической жизни края во второй половине XVI- нач.XVIIвв. Курс на христианизацию. Край в смутное время и после него. Во времена правления Петра I. Социально-экономическое развитие края в послепетровскую эпоху. Новые явления в религиозной политике правительства. Народы Среднего Поволжья в востании Е.И. Пугачева. Культурная жизнь края в XVIIIв.

«Гроза двенадцатого года» и Казанский край. Культура края XIX в. Социально-экономическое развитие края в XIX в.Развитие татарского предпринимательства и формирование тат. нац .буржуазии Татарское национальное движение.

Россия и мир во второй половине XIX века.

Россия и мир в XX -начале XXI века

Индустриальная модернизация традиционного общества (1900—1914).

Введение в историю XX в.

Мир в начале XX в.

Страны Европы и США в 1900—1914 гг.

Экономическая модернизация в России: успехи и противоречия.

Город и деревня России в процессе модернизации.

Право и традиции в российской политической системе начала XX в.

Проблемы формирования гражданского общества в России.

Панорама российского оппозиционного движения начала XX в.

Национальный фактор модернизации России.

Первая российская революция и ее влияние на процессы модернизации.

Национальные движения и национальная политика правительства в годы революции 1905—1907 гг. в России.

Столыпинская программа модернизации России.

Освободительное движение в странах Азии и Латинской Америки на пороге новейшей истории.

Первая мировая война и ее последствия. Общенациональный кризис в России (1914 — начало 1920-х гг.).

На фронтах Первой мировой войны.

Война и общество.

Февральская революция 1917 г. и возможные альтернативы развития России.

Октябрьская революция в России.

Российское общество между красными и белыми.

Политические и социально-экономические итоги Гражданской войны в России.

К новому миру.

Борьба демократических и тоталитарных тенденций в 20—30-е гг. XX в..

Между демократией и тоталитаризмом.

Россия нэповская: поиск оптимальной модели строительства социализма.

СССР на путях форсированной модернизации.

Национальная политика СССР в 20—30-е гг. XX в.

Страны Азии: борьба продолжается.

Культура в меняющемся мире.

От Версаля до Мюнхена: международные отношения в 20—30-е гг. XX в.

Вторая мировая война (1939—1945). Великая Отечественная война народов СССР (1941 — 1945).

Истоки мирового кризиса.

Крупнейшие военные операции Второй мировой войны.

Экономические системы в годы войны.

Власть и общество в годы войны.

Человек на войне.

Особенности развития науки и культуры в годы Второй мировой войны.

Мир во второй половине XX — начале XXI в. От индустриального общества к информационному.

Послевоенный мир: Запад и Восток, Север и Юг.

Общество в движении.

США во второй половине XX — начале XXI в.: становление сверхдержавы.

Страны Западной Европы во второй половине XX — начале XXI в.

Послевоенный СССР.

Советская экономика в 1953—1991 гг.

Советская политическая система в 1953—1991 гг.

Советская федерация в 1953—1991 гг.

Духовный мир и повседневный быт советского человека.

Страны Восточной Европы в 1945 г. — начале XXI в.: в поисках своего пути.

Страны Азии и Африки: освобождение и пути модернизации.

Страны Латинской Америки: реформы и революции.

Международные отношения во второй половине XX — начале XXI в.

Эволюция советской внешней политики в 1953—1991 гг.

Политические реформы 90-х гг. XX в. в России.

Экономика и население России в 90-е гг. XX в.

Духовная культура в эпоху научно-технического прогресса.

Основные тенденции развития культуры России в 90-е гг. XX в.

Россия в начале XXI в. Вхождение Крыма в состав России.

История Татарстана и татарского народа. XX век – начало XXI века. Казанская губерния в нач. XX в. Социально-экономическое и политическое развитие. Образование Татарской АССР. ТАССР в годы Великой отечественной войны. Республика в годы послевоенного устройства мира. ТАССР в 1960-е-нач. 1980-х гг. Общественно-политическая жизнь республики во 2-й пол. 1980х-нач. 1990х. Конституция РТ Социально-экономическое и политическое развитие республики Татарстан в 1990-е гг. Духовная жизнь РТ Татарстан на рубеже 20-21 вв. Культурная жизнь РТ. Мир, Россия, Татарстан в 20-21 вв.

Заключение. Россия и глобальные проблемы современного мира.

Даты и события.

Руководители государств в XX — начале XXI в.

IV. Тематическое планирование.

№	Тема	Количество часов	В том числе	
			Уроки	Тесты и к.р.
1	Меняющийся облик мира: опыт осмысления. Пути и методы познания истории.	2	2	
2	Человечество на заре своей истории. Первобытная эпоха. Первые государства Древнего мира. Античная эпоха. Крушение империй Древнего мира.	5	4	1
3	Европа и Азия в средние века. Средневековые цивилизации (V-X в.в.). Эпоха классического Средневековья (XI-XV в.в.). Европа в раннее Новое время.	9	8	1
4	Новое время: эпоха европейского господства. Время революционных потрясений и перемен. Страны Европы Америки в конце XVIII-XIX. Страны Азии Африки в эпоху европейского господства. Новая система международных отношений.	8	7	1
5	Предыстория народов России .Начало Руси.	3	3	
6	Русь в XI-XII в.в.	3	2	1
7	Русь в XIII-XV в.в	6	5	1
8	Россия в XVI веке.	6	6	
9	Россия в XVII веке.	5	4	1
10	Россия в конце XVII-XVIII в.в.	8	7	1
11	Россия в XIX веке.	15	13	2
	ИТОГО	70		

11 класс

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает вариативное распределение учебных часов по разделам курса с учетом

государственных стандартов, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся школы.

№	Тема	Количество часов	В том числе	
			Уроки	Тесты
1	Россия и мир во второй половине XIX века.	4	3	1
2	Индустриальная модернизация традиционного общества (1900—1914).	17	16	1
3	Первая мировая война и ее последствия. Общенациональный кризис в России (1914 — начало 1920-х гг.).	9	8	1
4	Борьба демократических и тоталитарных тенденций в 20—30-е гг. XX в.. Между демократией и тоталитаризмом.	7	6	1
5	Вторая мировая война (1939—1945). Великая Отечественная война народов СССР (1941 — 1945).	7	6	1
6	Мир во второй половине XX — начале XXI в. От индустриального общества к информационному.	24	22	2
	ИТОГО	68		