

**Информационная карта инновационного опыта
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №171
с углубленным изучением отдельных предметов»
Советского района города Казани**

1. Общие сведения

Ф.И.О. автора опыта	Учреждение, в котором работает автор опыта, адрес с индексом	Должность с указанием преподаваемого предмета или выполняемого функционала	Стаж работы в должности
Шигапова Розалия Николаевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №171 с углубленным изучением отдельных предметов» Советского района города Казани 420100 г. Казань, улица Вагапова, д. 11	Заместитель директора по учебной работе	12 лет
Каримуллина Зульфия Агалямовна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №171 с углубленным изучением отдельных предметов» Советского района города Казани 420100 г. Казань, улица Вагапова, д. 11	Заместитель директора по воспитательной работе	1 год 3 месяца

II. Сущность характеристики опыта

1. Тема инновацион. педаг. опыта	Тема инновационного проекта: «Формирование гражданско-патриотического сознания учащихся в рамках исследовательской деятельности»
2. Источники изменений	<ul style="list-style-type: none"> - расширение неблагоприятной среды социального пространства, оказывающей негативное воздействие на сознание и чувства молодежи; - появление новых социокультурных и экономических реалий, вытекающих из процесса развития рыночной экономики, - рассогласование деятельности основных социальных институтов, механизма социализации поколений, что связано с изменением и утратой системы традиционных ценностей, преемственности поколений и обострение социальных противоречий в обществе, - переоценка роли образования и явная недооценка воспитания; внедрение чуждых российскому менталитету ценностей, вытесняющих традиции России.
3. Идея изменений	<p>Ведущие идеи изменений:</p> <p>Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания на основе проектно-исследовательской деятельности должно стать формирование и развитие у ребят социальной активности, которая проявляется в гражданских социальных акциях школы, в традиционных мероприятиях и творческих конкурсах. Школьникам должны прививаться чувство солидарности, дружбы, верности своему народу и уважение к традициям России, высокий уровень общей воспитанности учащихся.</p>

4. Концепция изменений	<p>Повышается значимость военно-патриотического воспитания молодежи, так как именно оно должно внести весомый вклад, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело подготовки сильных защитников Родины.</p> <p>Патриотическое воспитание школьников — это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Патриотическое воспитание должно быть направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина — патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.</p> <p>Проблема. За последнее время в российском обществе значительно усилились националистические настроения. В молодежной среде очень часто проявляются негативизм, демонстративное отношение к взрослым, жестокость в крайних проявлениях. Резко возросла и «помолодела» преступность. Многие молодые люди оказались сегодня за пределами воспитательной среды, на улице, где они усваивают нелегкую науку воспитания в жестких условиях. За последнее десятилетие мы практически потеряли целое поколение, представители которого в потенциале могли бы стать истинными патриотами и достойными гражданами нашей страны.</p> <p>Навязываются приоритеты земных интересов над нравственными и религиозными ценностями, а также патриотическими чувствами. «Традиционные основы воспитания и образования подменяются «более современными», западными: христианские добродетели — общечеловеческими ценностями гуманизма; педагогика уважения старших и совместного труда — развитием творческой эгоистической личности; целомудрие, воздержание, самоограничение — вседозволенностью и удовлетворением своих потребностей; любовь и самопожертвование — западной психологией самоутверждения; интерес к отечественной культуре — исключительным интересом к иностранным языкам и иностранным традициям»</p>
5. Условия реализации изменений	<p>Многие ученые отмечают, что кризис происходит в душах людей. Система прежних духовных ценностей и ориентиров утрачена, а новые — пока не выработаны. В свою очередь, распространяется система ложных ценностей «массовой» культуры и субкультур: потребительство, развлечения, культ силы, агрессия, вандализм, свобода без ответственности, упрощенчество.</p>
6. Результат изменений	<p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • духовное развитие учащихся, • утверждение гуманистического образа жизни, • осознание своей исторической культурной, национальной и духовной принадлежности к Родине и понимание демократических перспектив ее развития в современном мире.
7. Публикации о представлении инн. пед. опыта	

III. Описание инновационного опыта ОУ

Цель формирование у обучающихся гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции для успешной их социализации посредством вовлечения обучающихся, педагогов, родителей в активную деятельность по патриотическому воспитанию..

Задачи:

Объединение всего коллектива школы с целью

- развивать патриотические чувства и сознание обучающихся;
- воспитывать у обучающихся ценности гражданственности, патриотизма, толерантности, определяющие модель их жизненного поведения;
- сохранять и развивать чувства гордости за свою страну и народ;
- изучать героическое прошлое нашей страны;
- воспитывать чувство долга перед Родиной, чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
- подготовиться к достойной встрече юбилейной даты Дня Победы;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;
- формирование эффективной системы патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого учащегося верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждения в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений.

Сроки реализации Проекта: 2020год - 2024год

Этапы реализации Проекта:

I этап: сентябрь-декабрь 2019 года- 2020 год – проектный, подготовительный – создание условий для основных идей проекта, осмысление противоречий и предпосылок, подготовка информационной карты и самого проекта, разработка плана реализации проекта

II этап: 2020г. - 2023 г. - практический, экспериментальный – непосредственное начало реализации проекта, внедрение ведущих мини-проектов, отслеживание и корректировка результатов реализации, проведение диагностической работы.

III этап: 2023г. - 2024г. – результативный, обобщающий, аналитико - коррекционный – самоконтроль и экспертная оценка результатов реализации проекта, мониторинг воспитания и развития учащихся; анализ, самоопределение педагогического коллектива по отношению к дальнейшему развитию, распространение опыта работы, подведение итогов реализации проекта.

Примерный план реализации

Проекта «Формирование гражданско-патриотического сознания учащихся в рамках исследовательской деятельности»

Описание основных мероприятий проекта по этапам

I-й этап: проектный, подготовительный – (сентябрь-декабрь 2019 года)

Цель: проектирование модели проекта, создание условий для его реализации.

Основное содержание деятельности:

- изучить нормативную базу по патриотическому воспитанию;
- ознакомиться с практикой проектирования проектов по патриотическому воспитанию образовательных учреждений города, страны;
- спроектировать модель проекта;
- проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации проекта;
- подобрать диагностические методики изучения эффективности деятельности по основным направлениям проекта.
- разработать, обсудить и утвердить проект на педагогическом совете школы, на Совете старшеклассников – органе ученического самоуправления, на методическом совете – органе самоуправления школы.

II-й этап: практический, экспериментальный – (2020 г.- июнь 2023г.)

Цель: реализация проекта

Основное содержание деятельности:

- отработать содержание деятельности, опробовать наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия;
- развивать: ученическое самоуправление; волонтерское движение; движение «Юнармия»; Кадетское движение.
- расширять и укреплять связи и отношения школы с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, Советом ветеранов;
- вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности;
- принимать участие в городских, региональных, областных и Всероссийских конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию;
- проводить мониторинг реализации программы.

Мероприятия проекта

1. Проведение конкурсов среди учащихся на лучший реферат, сочинение, рассказ, стихотворение по гражданской и патриотической тематике.
2. Участие в школьной и городской военно-спортивной игре «Зарница».
3. Участие в Митингах: 9 мая, «Рассвет победы».
4. Участие в туристическом слете.
5. Проведение спортивных праздников и соревнований, спартакиад.
6. Классные часы, беседы, лекции, утренники.
7. Уроки мужества.
8. Уроки добра.
9. Конференции.
10. Фестивали и конкурсы военно-строевой песни.
11. Классные часы и беседы
12. Шефство над участниками и ветеранами ВОВ, над закрепленными памятниками.
13. Организация показа и обсуждение научно-популярных, документальных и художественных фильмов на военно-патриотические темы
14. Проведение встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами локальных войн.
15. Освещение опыта работы по военно-патриотическому воспитанию в школьных и местных СМИ.
16. Обмен опытом с образовательными учреждениями, работающими по проблеме патриотического воспитания школьников.
17. Организация походов по родному городу, по боевым и историческим местам. Посещение музеев и выставок.
18. Участие в постоянно действующих областных, районных конкурсах, реализующих программы патриотического воспитания школьников.
19. Проведение акций: «Ветераны живут рядом», «Свеча памяти», «От поколения к поколению, от сердца, к сердцу», «Салют Победе», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» и т.д.

III-й этап: результативный, обобщающий, аналитико - коррекционный аналитический – (2023 год-2024год)

Цель: анализ итогов реализации проекта.

Основное содержание программы:

- подготовить аналитические материалы по реализации проекта на основе анализа и оценки результатов работы школы, выпустить методическое пособие по данной проблеме; -создать банк мероприятий
- провести коррекцию затруднений в реализации проекта

План мероприятий по реализации проекта

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Пополнение банка педагогической информации материалами по организации и осуществлению патриотического воспитания школьников.	ежегодно	Зам.дир. по УР и ВР, педагог-организатор кл. руководители
2.	Использование символов Российской Федерации, Московской области и города при проведении школьных мероприятий.	постоянно	Зам.дир. по УР и ВР, педагог-организатор
3.	Участие в постоянно действующих городских областных и российских конкурсах, реализующих программы патриотического воспитания школьников.	2020-2023г.	Зам.дир. по УР и ВР, педагог-организатор, учителя- предметники, кл. руководители
4.	Проведение тематических линеек, классных часов по истории России, символике России и города	2020-2023г.	Зам.дир. по УР и ВР, педагог-организатор
5.	Участие в акции «Вахта памяти»: - Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла; - Классные мероприятия; - Общешкольная линейка, посвященная Дню Победы - Парад Победы	2020-2023г.	Зам.дир. по УР и ВР, педагог-организатор преподаватель ОБЖ, классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> - Почетный караул - Участие во Всероссийской молодежно-патриотической акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся» 		
6.	Линейка памяти жертв Беслана	Сентябрь ежегодно	Зам.дир. по по УР и ВР, педагог-организатор, кл.руководители
7.	Участие в туристическом слете, соревнованиях	ежегодно	преподаватель ОБЖ
8.	Проведение месячников по гражданско-патриотическому воспитанию	ежегодно	Зам.дир. по по УР и ВР, педагог-организатор
9.	Участие в акциях «Великие люди Великой Победы», «Память»	ежегодно	Зам.дир. по ВР, педагог-организатор
10.	Участие в акциях по уборке и реставрации памятных мест и мемориалах города	Осенневесенний период	Зам.дир. по ВР, педагог-организатор
11.	Подготовка и проведение военно-спортивной игры «Зарница»	ежегодно	Преподаватель ОБЖ
12.	Проведение сборов с юношами 10 классов	ежегодно	Преподаватель ОБЖ
13.	Военно-прикладные виды спорта и строевой подготовки	ежегодно	Преподаватель ОБЖ
14.	Организация традиционных встреч: <ul style="list-style-type: none"> - с ветеранами; - с вдовами погибших на войне; - с воинами-интернационалистами; - с курсантами военных училищ; - с призывниками - выпускниками школы - интересными людьми культуры, спорта и труда 	ежегодно	Зам.дир. по по УР и ВР, педагог-организатор, классные руководители

15.	Проведение в школе конкурсов, выполнение рефератов, связанных с героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизни народа.	ежегодно	учителя истории
16.	Участие обучающихся и педагогов проектной деятельности	ежегодно	Кл. руководители
17.	Проведение общешкольных мероприятий посвященных Дню Знаний, Дню пожилого человека, Дню матери, Дню мира, Дню Конституции и т.д.	ежегодно	Зам.дир. по ВР, педагог-организатор, кл.руководители
18.	Проведение уроков мужества, посвященных Дню Защитника Отечества и Дню Победы.	ежегодно	Классные руководители
19.	Участие в легкоатлетическом кроссе, посвященном Дню Победы	ежегодно	учителя физкультуры
20.	Организация и проведение школьных фестивалей патриотической песни и конкурса чтецов	ежегодно	Преподаватель ОБЖ библиотекарь
21.	Музейная педагогика: - Дорогами боевой славы - История школы и микрорайона	ежегодно	Зам.дир. по ВР, педагог-организатор, кл.руководители
22.	Организация экспозиций в музее к памятным датам и событиям	ежегодно	Зам.дир. по ВР, педагог-организатор
23.	Конкурсы сочинений и рисунков «Память жива», посвященных памятным историческим датам	ежегодно	учителя литературы учителя ИЗО
24.	Акция «Ветеран живет рядом»	ежегодно	Зам.дир. по ВР, педагог-организатор
25.	Акция «Моя семья – моя крепость»	ежегодно	Педагог-организатор
26.	Организация мероприятий по воспитанию толерантного отношения к миру. Неделя толерантности	ежегодно	Зам.дир. по ВР, педагог-организатор
27.	Осенняя и весенняя Недели Добра	ежегодно	Зам.дир. по ВР,

				педагог-организатор
28.	Участие во Всероссийских спортивно-оздоровительных играх учащихся	ежегодно		Учителя физкультуры и ОБЖ
29.	Благотворительные акции и мероприятия	ежегодно		Зам.дир. по ВР, Соц. педагог
30.	Профориентационные мероприятия	ежегодно		Педагог-психолог Кл. руководители
31.	Издание школьной газеты	1 раз в четверть		Зам.дир. по ВР
32.	Реализация программ дополнительного образования	ежегодно		Педагоги доп. образования
33.	Семинар-практикум для классных руководителей «Патриотическое воспитание подростков: особенности, опыт, проблемы»	2022		Зам. директора по ВР
34.	Организация летней линейки по военно-патриотическому воспитанию	Лето 2023		Зам. директора по ВР педагог ОБЖ
35.	Совместная работа со Штабом ГО и ЧС, клубом «Патриот»	По плану		Преподаватель ОБЖ

IV. Экспертное заключение.

Предполагаемый масштаб и формы распространения изменений	Предполагаемый масштаб – муниципальный. Публикации при наличии результатов, распространение инновационных изменений на школьном сайте.
-----------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Информационные характеристики опыта

Характеристики инновационного опыта	Обучение	Воспитание	Дополнительное образование
1. Ценности и ценностные ориентации	1.Обеспечение качества филологического образования 2.Развивающая направленность филологического образования.	1.Модернизация воспитательного процесса 2.Саморазвитие и самообразование учащихся для формирования гражданственно-патриотической позиции	Развитие индивидуальных способностей учащихся
2. Цели и задачи	Цель: проектная и исследовательская деятельность для гражданско-патриотического сознания школьников. Задачи: Обеспечение всех учащихся школы достаточно высокими «стартовыми возможностями» воспитания и развития, способствующими личностному творческому саморазвитию, и создание условий для максимального развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся, их последующего профессионального самоопределения.	Цель: Создание условий для успешной социализации личности учащихся • Задачи: Развитие гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовности к активному проявлению в различных сферах жизни общества. • Формирование духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного города, края и страны.	Адаптация инновационных педагогических технологий и их элементов к системе дополнительного образования.

3. Управление образованием	<p>- Административное управление: координация усилий всех участников образовательного процесса через совет школы, педагогический совет, научно-методический совет.</p> <p>-Управление образовательным процессом: информационная, планово–прогностическая, организационно–исполнительская, контрольно–аналитическая функции.</p> <p>-Формы взаимодействия с педагогическим коллективом: индивидуальные и групповые консультации, обмен информацией, совещания при директоре и его заместителях, составление мини-проектов.</p>
4. Содержание образования	<p>Обучение:</p> <ol style="list-style-type: none"> Использование инновационных технологий в процессе обучения на различных уроках, на которых используется материал гражданско – патриотического содержания Проектно-исследовательская деятельность всех классов по теме Проекта Расширение материала по ВОВ на уроках истории <p>Воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> -совершенствованная система «Семья – школа» -внедрение современных инновационных технологий в воспитательный процесс <p>Дополнительное образование:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Личностный рост учащихся и подготовка к полноценному и эффективному участию в общественной жизни окружающего общества. Театральный кружок. Участие в фестивалях детского и молодежного театрального мастерства по произведениям о ВОВ
5. Технологии, ИКТ в том числе	<p>Реализуемые образовательные и воспитательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Личностно-ориентированные технологии обучения (Учет возможностей и способностей обучаемых школьников и создание необходимых условий для развития их индивидуальных способностей); • Технология дифференциации(рекомендательные списки для чтения по уровню развития, интересов учащихся по патриотическому воспитанию); • Технология проблемного обучения (Творческое, интеллектуально-познавательное усвоение учениками заданного материала) • Информационно-коммуникативные технологии (Расширение возможностей использования компьютерной грамотности для всестороннего развития, для возможности пользоваться электронными учебниками и книгами по патриотическому воспитанию); • Здоровьесберегающие технологии (Разработанная программа «Образование и здоровье», способствующая укреплению здоровья учащихся. Получение звания «Школа золотого уровня, содействующая здоровью». Проведение профилактических мероприятий, способствующих правильному чтению, исключающему перегрузки. Контроль за состоянием здоровья детей. Организация УВП с учетом психофизических особенностей детей и гигиенических требований.); • Социальное проектирование: проекты «Россиянин», «Патриот», «Гражданин России», «Традиция», «Мир семьи», «Здоровье» и другие (Формирование творческой личности, поднятие общекультурного уровня школьников, развитие познавательной активности)

6. Средства	1. Библиотечный фонд 2. Современная школьная инфраструктура (материально- техническая база) 3. Возможности Интернет-сети для популяризации патриотического воспитания 4. Семейные библиотеки
7. Методы	Личностно-ориентированный подход, анализ и планирование своей деятельности с перспективой на конкретный результат, наблюдение, анкетирование, литературный опрос, анализ ученических работ, мониторинг- диагностика уровня развития патриотических знаний и т.д., обобщение характеристики проекта.
8. Организационные формы	Традиционная и инновационная формы: -Фронтальная -Коллективная (парная, межгрупповая) -Индивидуальная Собрания, совещания, конференции, встречи с привлечением населения, родительский университет, родительский клуб, лекторий « Патриоты России», центр профориентационной работы, проектная деятельность, Дни открытых дверей, тренинги, анкетирование, круглые столы, выставки, лекции, беседы, консультации, выпуск стенгазет, совместные экскурсии, конкурсные программы, презентации, совместные праздники, игры, фестивали песен, поэтические вечера, связь с различными библиотеками города, виртуальное родительское собрание, акция «День Победы», движение «Патриоты», благотворительные ярмарки.
9. Образовательная среда	-Атмосфера доброжелательности и комфорtnости -«Ситуации успеха» -Разнообразная развивающая внеурочная деятельность -Здоровьесберегающая среда -Психолого- педагогическое сопровождение учащихся
10. Информационно-методическая среда	-Организация семинаров по данной проблеме -Внеклассные мероприятия -Мастер-классы -Публикация материалов по обобщению опыта работы -Участие в сетевых сообществах учителей с диссеминацией опыта работы по данной проблеме -Работа методических объединений учителей-предметников -Педсоветы -Публичные отчеты -Презентации об опыте работы -Создание творческих групп -Дни открытых дверей -Родительский университет, родительские собрания - Выпуск стенгазет, читательского бюллетеня -Школьная газета «Кыңғырау» -Школьный музей им. Муштари, имени Р. Вагапова, музей Исторической Славы
11.Информационные ресурсы	Использование ресурсов Интернета, библиотечного фонда, семейные библиотеки, видеотеки, творческие лаборатории учителей, материалы методического кабинета

12.Организационные ресурсы	1.Педагогический коллектив школы 2.Учащиеся школы 3.Педагоги дополнительного образования 4.Орган ученического самоуправления 5.Родительская общественность 6. Социальные партнеры.
13.Мотивационные ресурсы	Материальное поощрение лучших педагогов из премиального фонда, оценка эффективности деятельности педагогов-надбавки в баллах, поощрение грамотами, моральное стимулирование учащихся, учителей родителей
14. Кадровые ресурсы	Качественные показатели педагогического состава общеобразовательного учреждения: Учебно-воспитательный процесс осуществляется 77 педагог в таком составе: с высшей категорией -26 педагогов - 34 %; с первой категорией-33 педагогов-43 %; без категории - 18 педагогов -27%. Качественный состав -59 педагогов-77%. С высшим педагогическим образованием - все 77 педагогов- 100%. Кадровое обеспечение образовательного процесса: <ul style="list-style-type: none"> • «Заслуженный учитель школ РТ» - 1 • Кандидаты наук – 2 • «Заслуженный работник культуры РТ» - 1 Имеют награды и следующие заслуги, результаты: <ul style="list-style-type: none"> • Знак «За заслуги в образовании» - 8, • Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 1 • Почетная грамота МО и Н Российской Федерации - 3 • Медаль «1-тысячелетие Казани»-2 • Почетная грамота МО и Н Республики Татарстан – 17 • Обладатели гранта «Наш лучший учитель» - 12 • Обладатели гранта «Наш новый учитель» - 3 • Победитель ПНПО -1
15.Научно-методические ресурсы	Научно-методическая конференция, научно-методический совет, педагогический совет, мастер- классы, экспериментальная работа, родительский университет, система дополнительного образования (драмкружок «Театр», кружок «Художественное слово» и другие)
16. Материально-технические ресурсы	-Использование интерактивной доски, компьютерной техники, мультимедийных проекторов, других технических средств обучения. -Использование электронных учебников, электронных книг
17.Нормативно-правовые ресурсы	Годовой план работы школы, Программа развития школы, Программа «Взаимодействие школы и семьи», программа «Интеллект», программа развития воспитания учащихся, планы воспитательной работы классных руководителей.



Директор школы

Р.Н. Галиакберова

Р.Н. Галиакберова

Исполнитель заместитель директора по УР Шигапова Р.Н.