


«Рассмотрено»

На заседании методического объединения

 /Л.Э. Мустафина


Протокол № 1  
от «28» 08 20 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по воспитательной работе

МБОУ «Школа № 171»

Советского района г. Казани

 З.А. Каримуллина

«28» 08 2019 г.

«Утверждаю»

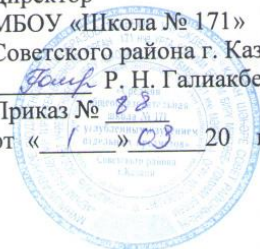
Директор

МБОУ «Школа № 171»

Советского района г. Казани

 Р. Н. Галиакберова

Приказ № 88  
от «1» 08 20 г.



Рабочая программа  
преподавателя – организатора ОБЖ  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 171  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
Советского района г. Казани  
по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»  
для 8-9 классов

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», уровень 8 класса составлена в соответствии с локальным актом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №171 с углублённым изучением отдельных предметов» Советского района г. Казани - Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, утвержденным приказом «Об утверждении рабочих программ», учебным планом школы и календарным учебным графиком.

Рабочая программа составлена на основе требований к содержанию и результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №171 с углублённым изучением отдельных предметов» Советского района г. Казани. Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### **Личностные результаты:**

усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и дорогах;

формирование понимания ценности здорового образа жизни;

усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание ответственности и долга перед Родиной;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;

формирование целостного мировоззрения, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

осознанное значение семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдения нормы здорового образа жизни, осознано выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

#### **Метапредметные результаты:**

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключения (индуктивное, дедуктивное и по аналогии), делать выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

освоение приемов действий в опасных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС.

### **Предметные результаты:**

формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях ЧС природного, техногенного и социального характера;

формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;

формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;

понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

знание основных опасных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма и их последствий для личности, общества и государства;

знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;  
умение оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;  
умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а так же на основе информации, полученной из различных источников;  
умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

## **8 класс**

### **Ученик научится:**

использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;

классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

безопасно использовать бытовые приборы;

безопасно использовать средства бытовой химии;

безопасно использовать средства коммуникации;

классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;

предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;

адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;

безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;

безопасно применять первичные средства пожаротушения;

соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;

соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;

соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);

классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;

использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;

классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;

адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;

добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;

подавать сигналы бедствия и отвечать на них;

безопасно использовать средства индивидуальной защиты;

характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;

предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;

классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;

безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;

безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;

классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;

классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;

предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;

оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;

характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;

классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;

планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;

выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;

анализировать состояние своего здоровья;

определять состояния оказания неотложной помощи;

использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;

классифицировать средства оказания первой помощи;

оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;

извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;

оказывать первую помощь при ушибах;

оказывать первую помощь при растяжениях;

оказывать первую помощь при вывихах;

оказывать первую помощь при переломах;

оказывать первую помощь при ожогах;

оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;

оказывать первую помощь при отравлениях;

оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;

оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

**Ученик получит возможность научиться:**

безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;

классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;

готовиться к туристическим поездкам;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;

анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;

анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;

анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;

предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;

характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;

классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;

владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;

классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;

оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;

оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;

оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;

использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности

усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;

творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

## **9 класс**

### **Выпускник научится:**

классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;

классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;

предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;

безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;

безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;

безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;

безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;

безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;

безопасно применять первичные средства пожаротушения;

соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;

соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;

соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);

классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;

адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;

подавать сигналы бедствия и отвечать на них;

характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;

предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;

классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;

безопасно использовать средства индивидуальной защиты;

безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;

безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;

классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;

классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;

классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;

предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;

характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;

классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;

планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;

адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;

выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;

анализировать состояние своего здоровья;

определять состояния оказания неотложной помощи;

использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;

классифицировать средства оказания первой помощи;

**Выпускник получит возможность научиться:**

безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;

классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;

готовиться к туристическим поездкам;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;

анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;

анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;

безопасно вести и применять права покупателя;

анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;

предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;

характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;

классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;

владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;

классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;

оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;

оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;  
оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;  
оказывать первую помощь при коме;  
оказывать первую помощь при поражении электрическим током;  
использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности  
усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;  
исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и  
чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты  
для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;  
творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области  
безопасности жизнедеятельности

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **8 класс**

#### **Основы безопасности личности, общества и государства.**

##### **Основы комплексной безопасности .**

**Человек и окружающая среда.** Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасность на дорогах. Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Средства индивидуальной защиты велосипедиста. Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах и поездках. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество). Элементарные способы самозащиты.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации.

Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни.

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов.



Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. Первая помощь при утоплении.

#### **9 класс**

**Основы безопасности личности, общества и государства.**

**Основы комплексной безопасности.**

Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасность на дорогах. Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Средства индивидуальной защиты велосипедиста. Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты.. Правила безопасности в туристических походах и поездках. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, самозащита покупателя). Элементарные способы самозащиты. Информационная безопасность подростка.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.

#### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ОБЖ» в 8 классе

№ п/п	Тема урока	Кол-во час	Дата	
			план	факт
1	2	3	4	5
	<b>Раздел I. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</b>	<b>11ч</b>		
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия.	1	1 неделя	
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1	2 неделя	
3	Права. Обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре.	1	3 неделя	
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей. Профилактика безопасного поведение на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры.	1	4 неделя	
5	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров.	1	5 неделя	
6	Велосипедист – водитель транспортного средства	1	6 неделя	
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	1	7 неделя	
8	Безопасный отдых на водоемах	1	8 неделя	
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1	9 неделя	

10	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.	1	10 неделя	
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. Правила безопасного поведения в быту	1	11 неделя	
	<b>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения</b>	<b>12 ч</b>		
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	12 неделя	
13	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия	1	13 неделя	
14	Обеспечение радиационной безопасности населения	1	14 неделя	
15	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1	15 неделя	
16	Обеспечение химической защиты населения	1	16 неделя	
17	Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1	17 неделя	
18	Обеспечение защиты населения от последствий взрывопожароопасных объектах.	1	18 неделя	
19	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1	19 неделя	
20	Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях	1	20 неделя	
21	Оповещение о ЧС техногенного характера.	1	21 неделя	
22	Эвакуация населения	1	22 неделя	

23	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера	1	23 неделя	
	<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни - 12часов</b>	<b>12 ч</b>		
24	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.	1	24 неделя	
25	Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность.	1	25 неделя	
26	Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества.	1	26 неделя	
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1	27 неделя	
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1	28 неделя	
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1	29 неделя	
30	Профилактика вредных привычек	1	30 неделя	
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1	31 неделя	
32	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение	1	32 неделя	
33	Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практическое занятие)	1	33 неделя	

34	Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие) Первая медицинская помощь при утоплении (практическое занятие)	1	34 неделя	
----	---	---	-----------	--

**Тематическое планирование по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 9 классов**

№/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1	Курение убивает!	1	1 неделя	
2	Алкоголь и здоровье.	1	2 неделя	
3	Наркотикам -нет!	1	3неделя	
4	Репродуктивное здоровье подростков и его охрана	1	4неделя	
5	Первая медицинская помощь и ее значение	1	5неделя	
6	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	1	6неделя	
7	Правила оказания первой медицинской помощи	1	7неделя	
8	ЧС природного и техногенного характера. Их классификация	1	8неделя	
9	Землетрясения. Признаки, правила поведения	1	9неделя	
10(1)	Извержение вулкана. Сели и оползни	1	10неделя	
11(2)	Ураганы, бури, смерчи, цунами,	1	11неделя	
12(3)	Радиоактивность и радиационно-опасные объекты	1	12неделя	
13(4)	Последствия аварии на радиационно- опасном объекте	1	13неделя	
14(5)	Обеспечение радиационной безопасности населения	1	14неделя	
15(6)	Аварийные химически опасные вещества	1	15неделя	
16(7)	Обеспечение химической защиты населения	1	16неделя	
17(1)	Пожары и взрывы	1	17неделя	
18(2)	Гидродинамические аварии. Наводнения	1	18неделя	
19(3)	Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения	1	19неделя	
20(4)	Организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; РСЧС, МЧС.	1	20неделя	
21(5)	Гражданская оборона, как составная часть системы обеспечения национальной безопасности России.	1	21неделя	
22(6)	Эвакуация населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении	1	22неделя	
23(7)	Средства индивидуальной защиты. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1	23неделя	
24(8)	Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной.	1	24неделя	

22 (6)	Экстремизм и терроризм. Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму.	1	22неделя	
23(7)	Проведение спецопераций. Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности	1	23неделя	
24(8)	Национальная безопасность Российской Федерации. Наркотизм и национальная безопасность России	1	24неделя	
25 (9)	Современный транспорт - зона повышенной опасности. Велосипедист-водитель транспортного средства	1	25неделя	
26 (10)	Железнодорожный транспорт и Метро.	1	26неделя	
27 (1)	Воздушный транспорт	1	27неделя	
28 (2)	Водный транспорт. Как спастись во время кораблекрушения Безопасность на водоемах	1	28неделя	
29.(3)	Ядовитые растения нашей местности, их влияния на здоровье человека	1	29неделя	
30(4)	Безопасный туризм Туризм и экология окружающей среды Движение по туристскому маршруту	1	30неделя	
31(5)	Обеспечение безопасности при переправах через реки. Водный туристический поход	1	31неделя	
32(6)	Если турист отстал от группы	1	32неделя	
33(7)	Узлы в туристском походе	1	33 неделя	
34(8)	Итоговое контрольное тестирование за 9 класс.	1	34 неделя	
35(9)	Итоговое повторение пройденных тем .	1	35 неделя	

**Контрольно –измерительный материал по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО «ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» В 8 КЛАССЕ**

Итоговый тест по ОБЖ  
ученика 8 \_\_\_\_класса

1. Что такое пожар?

а) Криминальные, умышленные действия по уничтожению или повреждению чужого имущества;

б) Неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства;

в) Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, которые повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде.

2. Сколько направлений можно выделить в деятельности человека по обеспечению пожарной безопасности?

- а) четыре направления;
- б) пять направлений;
- в) три направления.

3. Какой закон предусматривает права, обязанности и ответственность граждан РФ в области пожарной безопасности?

- а) ФЗ «О пожарной безопасности»;
- б) Конституция РФ;
- в) ФЗ «О безопасности»

4. Как называется событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб?

- а) Катастрофа.
- б) Дорожно-транспортное происшествие.
- в) Безопасность дорожного движения.

5. Что регулирует дорожное движение?

- а) Участники дорожного движения;
- б) Дорожная разметка, дорожные знаки, светофоры;
- в) Дорожная разметка, светофоры, дорожные знаки, регулировщики.

6. Что такое велосипед?

а) Транспортное средство, имеющее два колеса и более и приводимое в движение мускульной силой человека;

б) Транспортное средство, имеющее два колеса и более и приводимое в движение двигателем;

в) Транспортное средство, имеющее два колеса и приводимое в движение мускульной силой человека.

7. Какой должна быть толщина льда для передвижения по нему группы людей?

- а) 7 см.
- б) 12 см.
- в) 15 см.

8. На какие группы делятся способы транспортировки пострадавшего на воде?

- а) Буксировка за голову, буксировка с закреплением рук пострадавшего;
- б) Спасение с захватом за волосы, воротник, с захватом выше локтей;
- в) Без закрепления рук, с закреплением рук пострадавшего.

9. Как называется оболочка Земли, состав, строение и энергетика которой определяются совокупной деятельностью живых организмов?

- а) природная среда;
- б) природа;
- в) биосфера.

10. Как называются физические и химические факторы, вызывающие наследственные изменения?

- а) Мутагены;
- б) Гормоны;
- в) Свободные радикалы.

11. Что такое катастрофа?

- а) Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии или опасного техногенного происшествия;
- б) Авария, которая повлекла за собой человеческие жертвы.
- в) Чрезвычайное событие техногенного характера, заключающееся в повреждении, выходе из строя, разрушении технического устройства или сооружения во время его работы.

12. Что создается при радиоактивном распаде, ядерных превращениях, торможении заряженных частиц в веществе?

- а) Лучевая болезнь;
- б) Радиоактивное загрязнение;
- в) Ионизирующее излучение.

13. Как называется территория за пределами санитарно-защитной зоны, на которой проводится радиационный контроль?

- а) Зона наблюдения;
- б) Санитарно-защитная зона;
- в) Эффективная зона.

14. Как называется авария на химически опасном объекте, сопровождающаяся проливом или выбросом аварийно-химически опасного вещества, способная привести к гибели или химическому заражению людей, сельскохозяйственных животных и растений, химическому заражению окружающей природной среды?

- а) Катастрофа;
- б) Химическая авария;



в) Химическое поражение.

15. Как называется бесцветный газ с резким запахом, легче воздуха?

а) Хлор;

б) Ртуть;

в) Аммиак.

16. Как называются предприятия, на которых производят, хранят, транспортируют взрывоопасные продукты или продукты, приобретающие при определенных условиях способность к возгоранию или взрыву?

а) Взрывопожароопасные объекты;

б) Угольные шахты;

в) Химически опасные объекты.

17. Как называется чрезвычайная ситуация, связанная с выходом из строя гидротехнического сооружения или его части и неуправляемым перемещением больших масс воды, несущих разрушения и затопления обширных территорий.

а) Гидродинамическая авария;

б) Гидродинамическая катастрофа;

в) Гидродинамическая чрезвычайная ситуация.

18. Какой сигнал используют для оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера?

а) «Внимание авария!»

б) «Внимание всем!»

в) «Внимание чрезвычайная ситуация!»

19. Какой может быть эвакуация по времени начала проведения?

а) Локальной, региональной, федеральной;

б) Временной, среднесрочной, продолжительной;

в) Упреждающей, экстренной.

20. Как называются сооружения гражданской обороны, которые предназначены для обеспечения надежной защиты укрываемых в них людей от воздействия всех поражающих факторов ядерного взрыва, отравляющих веществ и бактериальных средств, высоких температур, от отравления продуктами горения и аварийно химически опасными веществами?

а) Убежища;

б) Противорадиационные укрытия;

в) Щели.

21. Что такое здоровье?

а) Это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней

б) Это состояние полного социального, духовного и физического благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.

в) Это состояние полного благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.

22. Как называется способность человека адаптироваться в природной, техногенной и социальной средах обитания?

а) Физическое здоровье;

б) Духовное здоровье;

в) Социальное здоровье.

23. Как называется составляющая здоровья человека и общества, характеризующая способностью создать и реализовать необходимые условия для рождения ребенка и воспитания здорового поколения?

а) Репродуктивное здоровье;

б) Социальное здоровье;

в) Здоровье человека и общества.

24. Какие факторы необходимы для того, чтобы сформировать систему здорового образа жизни человека?

а) Соблюдение режима дня, рациональное питание, курение, неблагоприятная экологическая обстановка в местах проживания;

б) Занятия физической культурой, закаливание, хорошие взаимоотношения с окружающими людьми;

в) Рациональное питание, неблагоприятная экологическая обстановка в местах проживания.

25. Что по определению Всемирной организации здравоохранения является главным индикатором состояния здоровья населения?

а) Здоровый образ жизни;

б) Продолжительность жизни;

в) Наследственность.

26. Что такое наркотическая зависимость?

а) Заболевание, которое возникает в результате употребления наркотических средств;

б) Одна из разновидностей наркомании;

в) Непреодолимая потребность человека в приеме наркотика.

## Критерии оценивания

26/23-«5»

22/19-«4»

18/15-«3»

До 14-«2»

### ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ по ОБЖ в 9 классе

Цель работы – оценить уровень общеобразовательной подготовки по ОБЖ с целью установления уровня усвоения учебного материала учащихся 9 класса за курс «*Основы безопасности жизнедеятельности*».

Первая часть включает в себя 15 заданий с выбором ответа, вторая часть – 5 заданий с кратким ответом. В третью часть входит 1 ситуационная задача.

#### 3. Характеристика заданий

В первой части заданий учащемуся необходимо выбрать один правильный ответ из трёх предложенных.

Во второй части заданий учащемуся необходимо дополнить пропущенные в тексте слова (фразы), которые являются ключевыми в данном определении (понятии).

Третья часть заданий представляет собой ситуационную задачу, определяющую порядок безопасного поведения человека в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

#### 4. Оценивание работы

Все тестовые задания оцениваются в баллах одинаково:

- Правильный ответ – **2 балла**;
- Отсутствие ответа или неправильный ответ – **0 баллов**.

Таким образом, при правильных ответах по всем заданиям общее количество баллов составит:

- 1 часть из 15 заданий – **30 баллов**;
- 2 часть из 5 заданий – **10 баллов**;
- 3 часть из 1 задания (1 ситуационная задача) – **5 баллов**.

Всего за ответы на 21 задание можно набрать **45 баллов**.

Оценка уровня и качества подготовки учащихся проводится по четырём бальной системе с учётом количества баллов, набранных за правильные ответы, исходя из следующих критериев.

Оценка «**неудовлетворительно**» («2») выставляется в случае, если учащийся дал менее **25%** правильных ответов и набрал **0 -10 баллов**.

Оценка «**удовлетворительно**» («3») выставляется в случае, если учащийся показал до **50%** правильных ответов и набрал **11 -23 балла**.

Оценка «**хорошо**» («4») выставляется в случае, если учащийся показал (представил) до **75%** правильных ответов и набрал балла **24-34 балла**.

Оценка «**отлично**» («5») выставляется, если учащийся показал (представил) более **75%** правильных ответов и набрал **35 – 45 баллов**.

### ОБЖ 9 класс

Работу выполнил -----

#### 1 вариант

**1 часть - выбери один правильный ответ из трёх предложенных:**

### **1.Национальные интересы России - это...**

1. Совокупность сбалансированных интересов личности, общества и государства;
2. Условия безопасной жизнедеятельности личности, общества и государства;
3. Основные направления деятельности личности, общества и государства.

### **2. Основными причинами увеличения количества чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера являются:**

1. Аварии и техногенные катастрофы;
2. Рост чрезвычайных ситуаций;
3. Последствия чрезвычайных ситуаций.

### **3.Опасная ситуация-это...**

1. Стечение обстоятельств, которые при определённом развитии событий могут привести к несчастью;
2. Состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз;
3. Совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства.

### **4.ЧС, в результате которой пострадало свыше 50, но не более 500 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 500, но не более 1000 человек, либо материальный ущерб составляет свыше 0,5млн, но не более 5 минимальных размеров оплаты труда на день возникновения ЧС и зона ЧС охватывает территорию двух субъектов РФ.**

1. Федеральная ЧС;
2. Региональная ЧС;
3. Местная ЧС.

### **5.Выдели в списке ЧС природного характера:**

1. Землетрясения;
2. Транспортные аварии и катастрофы;
3. Взрывы на промышленных объектах.

### **6. Незаконное распространение на территории РФ оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ – это...**

1. Основная внешняя угроза;
2. Основная внутренняя угроза;
3. Основная трансграничная угроза.

### **7.В военное время основной задачей ГО является:**

1. Проведение комплекса мероприятий, обеспечивающих максимальное сохранение жизни и здоровья населения, материальных и культурных ценностей;
2. Обучение населения;
3. Создание органов управления ГО.

### **8. Пассивный курильщик — это человек:**

1. Находящийся в одном помещении с курильщиком;
2. Выкуривающий до двух сигарет в день; 3. Выкуривающий одну сигарету натошак.

### **9. Какого режима функционирования РСЧС не существует?**

1. Режим повседневной готовности;
2. Режим постоянной готовности;
3. Режим ЧС.

### **10. Что составляет основу сил МЧС России?**

1. Войска местной обороны;
2. Войска ГО;
3. Поисково-спасательная служба.

**11. В каком году в РФ было образовано министерство по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям (МЧС)?**

1. В 1984 году;
2. В 1994 году;
3. В 2004 году.

**12. Здоровье человека на 50% зависит от:**

1. Экологических факторов;
2. Состояния медицинского обслуживания населения;
3. Образа жизни.

**13. Признаки клинической смерти — это:**

1. Отсутствие слуха, вкуса, наличие трупных пятен;
2. Отсутствие сознания, реакции зрачков на свет, пульса на сонной артерии и дыхания;
3. Отсутствие пульса и дыхания, окоченение конечностей.

**14. Главным недостатком синтетических материалов является то, что они:**

1. Плохо впитывают влагу с поверхности кожи;
2. Плохо греют;
3. Проводят электрический ток.

**15. Алкоголизм — это:**

1. Кратковременное состояние алкогольного опьянения;
2. Заболевание на почве пьянства в большинстве случаев с неблагоприятным прогнозом;
3. Умеренное потребление спиртных напитков.

**2 часть. Допиши кратко.**

1. Терроризм направлен прежде всего на \_\_\_\_\_ влияния определённых сил в обществе и в \_\_\_\_\_ сообществе, на захват ими и \_\_\_\_\_ политической власти.
2. Сущность эвакуации заключается в \_\_\_\_\_ перемещении населения, материальных и культурных ценностей в \_\_\_\_\_ районы.
3. Наиболее эффективный метод борьбы с терроризмом- это \_\_\_\_\_ совершения террористических актов.
4. Семейным кодексом установлено, что браком \_\_\_\_\_ только тот брак, который \_\_\_\_\_ в органах \_\_\_\_\_.
5. Борьба спецслужб становится \_\_\_\_\_ только тогда, когда террористы \_\_\_\_\_ среди населения.

**3 часть. Решите ситуационную задачу.**

1. Вы заметили бесхозную вещь. Ваши действия? Запишите.

**ОБЖ 9 класс**

Работу выполнил -----

**2 вариант**

**1 часть - выбери один правильный ответ из трёх предложенных:**

**1. Что составляет основу сил МЧС России?**

1. Войска местной обороны;
2. Войска ГО;
3. Поисково-спасательная служба.

**2. В каком году в РФ было образовано министерство по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям (МЧС)?**

- .В 1984 году;
- 2.В 1994 году;
- 3.. В 2004 году.

**3. Пассивный курильщик — это человек:**

- 1. Находящийся в одном помещении с курильщиком;
- 2. Выкуривающий до двух сигарет в день;
- 3. Выкуривающий одну сигарету натошак.

**4. Какого режима функционирования РСЧС не существует?**

- 1. Режим повседневной готовности;
- 2. Режим постоянной готовности;
- 3. Режим ЧС.

**5. Национальные интересы России - это...**

- 1. Совокупность сбалансированных интересов личности, общества и государства;
- 2. Условия безопасной жизнедеятельности личности, общества и государства;
- 3. Основные направления деятельности личности, общества и государства.

**6. Основными причинами увеличения количества чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера являются:**

- 1. Аварии и техногенные катастрофы;
- 2. Рост чрезвычайных ситуаций;
- 3. Последствия чрезвычайных ситуаций.

**7. ЧС, в результате которой пострадало свыше 50, но не более 500 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 500, но не более 1000 человек, либо материальный ущерб составляет свыше 0,5млн, но не более 5 минимальных размеров оплаты труда на день возникновения ЧС и зона ЧС охватывает территорию двух субъектов РФ.**

- 1. Федеральная ЧС;
- 2. Региональная ЧС;
- 3. Местная ЧС.

**8. Выдели в списке ЧС природного характера:**

- 1. Землетрясения;
- 2. Транспортные аварии и катастрофы;
- 3. Взрывы на промышленных объектах.

**9. Главным недостатком синтетических материалов является то, что они:**

- 1. Плохо впитывают влагу с поверхности кожи;
- 2. Плохо греют;
- 3. Проводят электрический ток.

**10. Алкоголизм — это:**

- 1. Кратковременное состояние алкогольного опьянения;
- 2. Заболевание на почве пьянства в большинстве случаев с неблагоприятным прогнозом;
- 3. Умеренное потребление спиртных напитков.

**11. Незаконное распространение на территории РФ оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ – это...**

- 1. Основная внешняя угроза;
- 2. Внутренняя угроза;
- 3. Основная трансграничная угроза.

**12. В военное время основной задачей ГО является:**

- 1. Проведение комплекса мероприятий, обеспечивающих максимальное сохранение жизни и здоровья населения, материальных и культурных ценностей;
- 2. Обучение населения;

3.Создание органов управления ГО.

**13. Здоровье человека на 50% зависит от:**

- 1.Экологических факторов;
- 2.Состояния медицинского обслуживания населения;
- 3.Образа жизни.

**14. Признаки клинической смерти — это:**

- 1.Отсутствие слуха, вкуса, наличие трупных пятен;
- 2.Отсутствие сознания, реакции зрачков на свет, пульса на сонной артерии и дыхания;
- 3.Отсутствие пульса и дыхания, окоченение конечностей.

**15.Опасная ситуация-это...**

- 1.Стечение обстоятельств, которые при определённом развитии событий могут привести к несчастью;
- 2.Состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз;
- 3.Совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства.

**2часть. Допиши кратко.**

1. Наиболее эффективный метод борьбы с терроризмом- это \_\_\_\_\_ совершения террористических актов.
- 2 .Борьба спецслужб становится \_\_\_\_\_ только тогда, когда террористы \_\_\_\_\_ среди населения.
3. эвакуации заключается в \_\_\_\_\_ перемещении населения, материальных и культурных ценностей в \_\_\_\_\_ районы.
4. кодексом установлено, что браком \_\_\_\_\_ только тот брак, который \_\_\_\_\_ в органах \_\_\_\_\_.
5. Терроризм направлен прежде всего на \_\_\_\_\_ влияния определённых сил в обществе и в \_\_\_\_\_ сообществе, на захват ими и \_\_\_\_\_ политической власти.

**3 часть. Решите ситуационную задачу.**

1. \_\_\_\_\_ Вы оказались заложником в самолёте. Ваши действия. Запишите.

**Ключи к тестам**

**1 вариант**

- 1в-1
- 2в-1
- 3в-1
- 4в-2
- 5в-1
- 6в-2
- 7в-1
- 8в-1
- 9в-2
- 10в-2
- 11в-2
- 12в-3
- 13в-2
- 14в-1

**2 часть. Допиши кратко.**

1. Терроризм направлен прежде всего на расширение влияния определённых сил в обществе и в мировом сообществе, на захват ими и установлении политической власти.
2. Сущность эвакуации заключается в организованном перемещении населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы.
3. Наиболее эффективный метод борьбы с терроризмом - это предупреждение совершения террористических актов.
4. Семейным кодексом установлено, что браком признаётся только тот брак, который заключен в органах ЗАГСа.
5. Борьба спецслужб становится \_\_\_\_\_ только тогда, когда террористы \_\_\_\_\_ среди населения.

**3 часть. Решите ситуационную задачу.**

1. Вы заметили бесхозную вещь. Ваши действия? Запишите.

**2 вариант**

- 1В-2
- 2В-2
- 3В-1
- 4В-2
- 5В-1
- 6В-1
- 7В-2
- 8В-1
- 9В-1
- 10В-2
- 11В-2
- 12В-1
- 13В-3
- 14В-2
- 15В-1

**2 часть. Допиши кратко.**

1. Наиболее эффективный метод борьбы с терроризмом - это предупреждение совершения террористических актов.
2. Борьба спецслужб становится успешной только тогда, когда террористы теряют поддержку среди населения.
3. Сущность эвакуации заключается в организованном перемещении населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы.
4. Семейным кодексом установлено, что браком признаётся только тот брак, который заключен в органах ЗАГСа.
5. Терроризм направлен прежде всего на расширение влияния определённых сил в обществе и в мировом сообществе, на захват ими и установлении политической власти.

**3 часть. Решите ситуационную задачу.**

1. Вы оказались заложником в самолёте. Ваши действия. Запишите.