

«Рассмотрена»
Руководитель МО
Г.Ф.Салахутдинова
Протокол № 1
от «20» 08 2022 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УР
МБОУ «Школа № 171»
Советского района г. Казани
Н.Р.Камалиева
«21» 08 2022 г.

«Утверждено»
Директор
МБОУ «Школа № 171» Советского
района г. Казани
Р.И. Гатнажберова
Приказ № 1
от «1» 09 2022 г.

Рабочая программа
учителей английского языка
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 171»
с углубленным изучением отдельных предметов»
Советского района г. Казани
По предмету «Иностранный язык (английский)»

для 10-11 классов

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по предмету «Иностранный язык (английский)», уровень 10-11 классы составлена в соответствии с локальным актом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №171 с углублённым изучением отдельных предметов» Советского района г.Казани - Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, приказом «Об утверждении рабочих программ», учебным планом школы и календарным учебным графиком

Рабочая программа составлена на основе требований к содержанию и результатам освоения Основной образовательной программы общего среднего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №171 с углублённым изучением отдельных предметов» Советского района г.Казани и Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования РФ (утверждён приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 г. №1089);

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык (английский) в 10 классе

Предметные результаты

Выпускник научится:

Знать/понимать

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплики-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенноподличные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь

говорение

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать не-обходную информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения

(ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
 - получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
 - расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
 - изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

Выпускник получит возможность научиться:

Личностные универсальные учебные действия

У выпускника будут сформированы:

РЕЧЕВЫЕ УМЕНИЯ

Виды речевой деятельности

Говорение

Диалогическая речь

Совершенствование владения всеми видами диалога на основе новой тематики и расширения ситуаций официального и неофициального общения.

Развитие умений: участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему, осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме.

Монологическая речь

Совершенствование владения разными видами монолога, включая высказывания в связи с увиденным/прочитанным, сообщения (в том числе при работе над проектом).

Развитие умений: делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме; кратко передавать содержание полученной информации; рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки; рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны/страны изучаемого языка.

Аудирование

Дальнейшее развитие понимания на слух (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседников в процессе общения, содержания аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительности звучания:

- понимания основного содержания несложных аудио- и видеотекстов монологического и диалогического характера – *теле- и радиопередач* на актуальные темы;

- выборочного понимания необходимой информации в pragматических текстах (рекламе, объявлениях);

относительно полного понимания высказываний собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.

Развитие умений: отделять главную информацию от второстепенной; выявлять наиболее значимые факты; определять свое отношение к ним, извлекать из аудиотекста необходимую/интересующую информацию.

Чтение

Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных (в том числе страноведческих), художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знания (с учетом межпредметных связей):

- ознакомительного чтения – с целью понимания основного содержания сообщений, *репортажей*, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера;
- изучающего чтения – с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных);
- просмотрового/поискового чтения – с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста *статьи*, проспекта.

Развитие умений выделять основные факты, отделять главную информацию от второстепенной; *предвосхищать возможные события/факты*; раскрывать причинно-следственные связи между фактами; *понимать аргументацию*; извлекать необходимую/интересующую информацию; определять свое отношение к прочитанному.

Письменная речь

Развитие умений писать личное письмо, заполнять анкеты, формуляры различного вида; излагать сведения о себе в форме, принятой в стране /странах изучаемого языка (автобиография/резюме); составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста.

Развитие умений: расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их; рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства; описывать свои планы на будущее.

ЯЗЫКОВЫЕ ЗНАНИЯ И НАВЫКИ

Орфография

Совершенствование орфографических навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу.

Произносительная сторона речи

Совершенствование слухо-произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу.

Лексическая сторона речи

Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения, а также оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка.

Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми словообразовательными моделями, интернациональной лексикой.

Развитие соответствующих лексических навыков.

Грамматическая сторона речи

Расширение объема значений изученных грамматических явлений: видовременных, неличных и неопределенноподличных форм глагола, форм условного наклонения, объема использования косвенной речи (косвенного вопроса, приказания/побуждения). Согласование времен. Развитие соответствующих грамматических навыков. Систематизация изученного грамматического материала.

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

Развитие страноведческих знаний и умений, основанных на сравнении фактов родной культуры и культуры стран изучаемого языка. Увеличение их объема за счет новой тематики и проблематики речевого общения, в том числе межпредметного характера.

КОМПЕНСАТОРНЫЕ УМЕНИЯ

Совершенствование умений: пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски); игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, использовать переспрос и словарные замены в процессе устноречевого общения.

УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УМЕНИЯ

Дальнейшее **развитие общих учебных умений**, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний: использовать двуязычный и одноязычный словари и другую справочную литературу, ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте, обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений, выделять нужную/основную информацию из различных источников на изучаемом иностранном языке.

Развитие специальных учебных умений: интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры; использовать выборочный перевод для уточнения понимания иноязычного текста.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык (английский)»

Содержание учебного предмета «Иностранный язык (английский)» в 10 классе

Предметное содержание речи:

Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь, быт, семья. Межличностные отношения. Здоровье и забота о нем.

Социально-культурная сфера. Жизнь в городе и сельской местности. *Научно-технический прогресс*¹. Природа и экология. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Страна/страны изучаемого языка, их культурные особенности, достопримечательности. Путешествия по своей стране и за рубежом.

Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Планы на будущее, проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в современном мире.

Содержание учебного предмета «Иностранный язык (английский)» в 11 классе

Предметное содержание устной и письменной речи

Предметное содержание устной и письменной речи, предлагаемое в авторской программе, полностью включает темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта по иностранным языкам*. Ряд тем рассматривается более подробно.

Старшеклассники учатся общаться в ситуациях социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер общения в рамках следующей тематики:

Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь семьи, ее доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме / коттедже в сельской местности. Образ жизни и отношения между людьми. Место, где ты живешь. История моей семьи: связь поколений. Памятная семейная дата. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Семейные ссоры как способ решения проблем. Отношение родителей к моим друзьям. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги.

Социально-культурная сфера. Молодежь в современном мире. Досуг молодежи: необычные хобби, виртуальные игры, музыкальные предпочтения, популярные солисты и группы.

Письмо в молодежный журнал. Музыка в культуре и жизни разных стран. Имидж молодого человека как проявление его внутреннего мира. Любовь и дружба.

""Спорт в жизни подростка. Спортивные занятия в школе. Безопасность при занятиях спортом. Спортивная честь и сила характера.

Твое участие в жизни общества. Публичные фигуры. Права и обязанности старшеклассника.

Страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие как способ расширить свой кругозор. Известные программы обмена для школьников за рубежом. Путешествия по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, заказ и покупка автобусных, железнодорожных билетов и авиа- билетов, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей.

Некоторые особенности поведения в разных странах. Восточный и западный стили жизни. Культурный шок как восприятие нами непонятных явлений другой культуры. Соблюдение культурных традиций.

Природа и экология, научно-технический прогресс. Глобальная деревня: плюсы и минусы глобализации. Древние цивилизации. Влияние изобретений на развитие человечества. Наука или выдумка. Незаурядные умы человечества. Зависимость человека от современных технологий.

Перспективы технического прогресса. Генно-модифицированные продукты. Медицина и нано-технологии. Роботы будущего. Влияние человека на окружающую его среду и жизнь планеты в целом. Нравственный аспект технического прогресса. Угрозы среде и их устранение. Киотский протокол как шаг к безопасности планеты.

Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Традиции образования в России. Обычные и виртуальные университеты. Альтернативы в продолжении образования. Стратегии самостоятельной учебной работы. Призвание и карьера. Непрерывное образование как условие успешности. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии. Последний школьный экзамен. Английский язык и другие языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

Тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Тема	Кол- во часов	Дата	
			По плану	По факту
1.	Модуль 1: Крепкие узы Что значит быть подростком? Совершенствование навыков чтения	14 ч 1 ч	1 неделя	
2.	Дружба. Настоящие друзья. Развитие навыков аудирования и говорения	1 ч	1 неделя	
3.	Настоящие времена глагола. Словообразование прилагательных	1 ч	1 неделя	
4.	Литература: Луиза Элкотт «Маленькие женщины»	1 ч	2 неделя	
5.	Развитие навыков письменной речи: неформальное письмо	1 ч	2 неделя	
6.	Культура англоязычных стран: Молодежная мода Развитие навыков устной речи	1 ч	2 неделя	
7.	Межпредметные связи: Дискриминация и защита прав. Практика речевых умений	1 ч	3 неделя	
8.	Экологическое образование: Переработка Формирование лексических и грамматических нав-в	1 ч	3 неделя	
9.	Активизация изученного лексико-грамматического материала по теме.	1 ч	3 неделя	

10.	Обобщающее повторение изученного лексико-грамматического материала	1 ч	4 неделя	
11.	Формирование грамматических навыков учащихся. Подготовка к ЕГЭ	1 ч	4 неделя	
12.	Входная контрольная работа	1 ч	4 неделя	
13.	Анализ ошибок в контрольной работе. Работа над ошибками	1 ч	5 неделя	
14.	Формирование грамматических навыков учащихся. Подготовка к ЕГЭ	1 ч	5 неделя	
15.	Модуль 2: Жизнь и деньги Карманные деньги. Формирование умений поискового чтения: Презентация новой лексики.	13 ч 1 ч	5 неделя	
16.	На что потратить деньги. Совершенствование речевых умений (аудирование, говорение)	1 ч	6 неделя	
17.	Инфинитив и ing форма глагола	1 ч	6 неделя	
18.	Литература: Эдит Нэсбит «Дети железной дороги». Практика чтения. Развитие навыков пересказа	1 ч	6 неделя	
19.	Короткое сообщение. Формирование умений письменной речи	1 ч	7 неделя	
20.	Культура англоязычных стран: Спорт Британии. Развитие навыков говорения	1 ч	7 неделя	
21.	Межпредметные связи: социальное образование Развитие лексических навыков	1 ч	7 неделя	
22.	Экологическое образование: Загрязнение воздуха Развитие навыков диалогической речи.	1 ч	8 неделя	
23.	Активизация изученного лексико-грамматического материала по теме «Жизнь и деньги»	1 ч	8 неделя	
24.	Обобщающее повторение изученного лексико-грамматического материала	1 ч	8 неделя	
25.	Формирование грамматических навыков учащихся. Подготовка к ЕГЭ	1 ч	9 неделя	
26.	Контрольная работа №1 по теме «Жизнь и деньги»	1 ч	9 неделя	
27.	Анализ ошибок в контрольной работе. Работа над ошибками	1 ч	9 неделя	
28.	Раздел 3:Школа и работа(13 ч) Школы во всём мире. Формирование умений поискового чтения	1 ч	10 неделя	
29.	Разнообразие профессий. Совершенствование умений аудирования и говорения.	1 ч	10 неделя	
30.	Будущие времена глагола.	1 ч	10 неделя	
31.	Литература: А. П. Чехов «Душечка». Обучение построению монологического высказывания.	1 ч	11 неделя	
32.	Формирование умений письменной речи: деловое письмо	1 ч	11 неделя	
33.	Культура англоязычных стран: школы в Америке Совершенствование навыков коммуникативного общения по теме.	1 ч	11 неделя	
34.	Межпредметные связи: право на образование Совершенствование навыков чтения с полным пониманием по теме.	1 ч	12 неделя	
35.	Экологическое образование: Исчезающие виды. Развитие навыков диалогической речи.	1 ч	12 неделя	
36.	Активизация изученного лексико-грамматического	1 ч	12 неделя	

	материала по теме			
37.	Обобщающее повторение изученного лексико-грамматического материала	1 ч	13 неделя	
38.	Формирование грамматических навыков учащихся. Подготовка к ЕГЭ	1 ч	13 неделя	
39.	Контрольная работа №2 по теме «Школа и работа»	1 ч	13 неделя	
40.	Анализ ошибок в контрольной работе	1 ч	14 неделя	
41.	Модуль 4: Экологические проблемы современного мира Защита окружающей среды. Развитие навыков изучающего чтения	13 ч 1 ч	14 неделя	
42.	Негативные влияния деятельности человека на окружающую среду. Развитие навыков аудирования.	1 ч	14 неделя	
43.	Контроль уровня сформированности умений чтения	1 ч	15 неделя	
44.	Формирование языковых навыков: Модальные глаголы. Отрицательные приставки и суффиксы	1 ч	15 неделя	
45.	Контроль уровня сформированности умений говорения	1 ч	15 неделя	
46.	Контроль уровня сформированности умений аудирования	1 ч	16 неделя	
47.	Литература: А.К. Дойл «Затерянный мир». Развитие навыков устной речи. Практика вопросно-ответной работы по теме.	1 ч	16 неделя	
48.	Формирование навыков письменной речи: эссе «за» и «против»	1 ч	16 неделя	
49.	Развитие лексических навыков Культура англоязычных стран: Большой Барьерный Риф. Совершенствование навыков чтения.	1 ч	17 неделя	
50.	Экологическое образование: Проблема тропических лесов. Расширение лексических знаний	1 ч	17 неделя	
51.	Межпредметные связи: фотосинтез. Развитие навыков говорения.	1 ч	17 неделя	
52.	Обобщение по теме «Экологические проблемы современного мира»	1 ч	18 неделя	
53.	Домашнее чтение	1 ч	18 неделя	
54.	Модуль 5: Отдых Путешествия. Совершенствование умений чтения.	13 ч. 1 ч	18 неделя	
55.	Трудности в поездке. Развитие умений говорения и аудирования.	1 ч	19 неделя	
56.	Артикли. Прошедшие времена глаголов. Сложные существительные	1 ч	19 неделя	
57.	Литература: Жюль Верн «Вокруг света за 80 дней». Развитие навыков устной речи, расширение лексических навыков	1 ч	19 неделя	
58.	Формирование умений письменной речи: истории.	1 ч	20 неделя	
59.	Культура англоязычных стран: Река Темза. Совершенствование навыков монологической речи.	1 ч	20 неделя	
60.	Межпредметные связи: география. Практика диалогической речи.	1 ч	20 неделя	
61.	Экологическое образование: Загрязнение морей. Развитие навыков говорения.	1 ч	21 неделя	
62.	Активизация изученного лексико-грамматического материала по теме	1 ч	21 неделя	
63.	Обобщающее повторение изученного лексико-	1 ч	21 неделя	

	грамматического материала			
64.	Формирование грамматических навыков учащихся. Подготовка к ЕГЭ	1 ч	22 неделя	
65.	Обобщение по теме «Отдых»	1 ч	22 неделя	
66.	Домашнее чтение	1 ч	22 неделя	
67.	Модуль 6: Еда и здоровье Основы правильного питания. Совершенствование умений чтения.	13 ч 1 ч	23 неделя	
68.	Плюсы и минусы диеты. Развитие умений говорения и аудирования.	1 ч	23 неделя	
69.	Условные предложения 1,2,3 типа. Значимые приставки	1 ч	23 неделя	
70.	Литература: Чарльз Диккенс «Оливер Твист». Расширение лексических навыков, развитие языковой догадки.	1 ч	24 неделя	
71.	Формирование умений письменной речи: доклад	1 ч	24 неделя	
72.	Культура англоязычных стран: Шотландия. Практика чтения, развитие навыков пересказа.	1 ч	24 неделя	
73.	Межпредметные связи: анатомия. Практика монологической речи.	1 ч	25 неделя	
74.	Экологическое образование: Органическое земледелие. Практика диалогической речи.	1 ч	25 неделя	
75.	Активизация изученного лексико-грамматического материала по теме	1 ч	25 неделя	
76.	Обобщающее повторение изученного лексико-грамматического материала	1 ч	26 неделя	
77.	Контрольная работа №6 по теме «Еда и здоровье»	1 ч	26 неделя	
78.	Анализ ошибок в контрольной работе	1 ч	26 неделя	
79.	Модуль 7: Развлечения Телевидение. Совершенствование умений чтения.	13 ч 1 ч	27 неделя	
80.	Театр и кино. Развитие умений говорения и аудирования.	1 ч	27 неделя	
81.	Языковые навыки: Страдательный залог. Сложные прилагательные	1 ч	27 неделя	
82.	Литература: Гастон Леруа «Призрак оперы». Совершенствование речевых навыков.	1 ч	28 неделя	
83.	Формирование умений письменной речи: краткое содержание	1 ч	28 неделя	
84.	Культура англоязычных стран: Музей Мадам Тюссо. Развитие навыков устной речи.	1 ч	28 неделя	
85.	Межпредметные связи: электронная музыка. Практика диалогической речи.	1 ч	29 неделя	
86.	Экологическое образование: Бумага. Развитие навыков монологической речи.	1 ч	29 неделя	
87.	Активизация изученного лексико-грамматического материала по теме	1 ч	29 неделя	
88.	Контроль уровня сформированности умений аудирования	1 ч	30 неделя	
89.	Формирование грамматических навыков учащихся. Подготовка к ЕГЭ	1 ч	30 неделя	
90.	Обобщение по теме «Развлечения»	1 ч	30 неделя	
91.	Домашнее чтение	1 ч	31 неделя	
92.	Модуль 8: Высокие технологии вокруг нас Совершенствование умений чтения.	13 ч 1 ч	31 неделя	

93.	Электронное оборудование и связанные с ним проблемы. Обучение монологической речи по теме.	1 ч	31 неделя	
94.	Языковые навыки: Косвенная речь. Словообразование глаголов	1 ч	32 неделя	
95.	Герберт Уэлс «Машина времени». Контроль уровня сформированности умений чтения	1 ч	32 неделя	
96.	Письменная речь: эссе с выражением собственного мнения	1 ч	32 неделя	
97.	Культура англоязычных стран: Британские изобретатели. Практика устной речи.	1 ч	33 неделя	
98.	Межпредметные связи: физика. Развитие лексических навыков.	1 ч	33 неделя	
99.	Экологическое образование: Альтернативные источники энергии. Практика диалогической речи.	1 ч	33 неделя	
100.	Активизация изученного лексико-грамматического материала по теме. Контроль уровня сформированности умений говорения.	1 ч	34 неделя	
101.	Обобщающее повторение изученного лексико-грамматического материала. Обобщающее повторение	1 ч	34 неделя	
102.	Контрольная работа по теме «Технология»	1 ч	34 неделя	
103.	Анализ ошибок в контрольной работе	1 ч	35 неделя	
104.	Домашнее чтение	1 ч	35 неделя	
105.	Итоговое обобщение	1 ч	35 неделя	

Календарно-тематическое планирование

11 класс

№ п/п	Тема		Дата	
			По плану	По факту
	RELATIONSHIPS (Взаимоотношения (14 часов)	1 ч		
1.	Развитие навыков монологической речи «Каникулы» Введение и отработка лексического материала	1 ч	1 неделя	
2.	Повторение. Активизация лексического материала в устной речи	1 ч	1 неделя	
3.	Повторение. Грамматика – настоящие, прошедшие и будущие времена.	1 ч	1 неделя	
4.	Развитие умений поискового и изучающего чтения (ЕГЭ)	1 ч	2 неделя	
5.	Развитие умений продуктивного письма	1 ч	2 неделя	
6.	Развитие умений диалогической речи	1 ч	2 неделя	
7.	Повторение. Подготовка к стартовой к/р	1 ч	3 неделя	
8.	Стартовый контроль	1 ч	3 неделя	
9.	Развитие умений монологической речи	1 ч	3 неделя	
10.	Повторение. Развитие навыков письменной речи – личное письмо (ЕГЭ)	1 ч	4 неделя	
11.	Обобщающий урок по теме.	1 ч	4 неделя	
12.	Тест по теме «Взаимоотношения».	1 ч	4 неделя	
13.	Резервный урок	1 ч	5 неделя	
14.	Резервный урок	1 ч	5 неделя	
	WHERE THERE'S A WILL THERE'S A WAY (13 часов)	1 ч		
15.	Развитие навыков устной речи – обучение говорению	1 ч	5 неделя	
16.	Развитие навыков аудирования (ЕГЭ) Введение лексического материала.	1 ч	6 неделя	
17.	Совершенствование ЛГ навыков – придаточные	1 ч	6 неделя	

	предложения. Пунктуация в английском языке. (ЕГЭ)			
18.	Развитие навыков изучающего чтения (ЕГЭ)	1 ч	6 неделя	
19.	Развитие навыков письменной речи – эссе	1 ч	7 неделя	
20.	Развитие навыков монологической речи. Повторение грамматического материала.	1 ч	7 неделя	
21.	Развитие социокультурной компетенции	1 ч	7 неделя	
22.	Развитие творческих умений, умений устной речи.	1 ч	8 неделя	
23.	Повторение и обобщение изученного материала. Подготовка к к/р по чтению.	1 ч	8 неделя	
24.	Контроль навыков чтения.	1 ч	8 неделя	
25.	Тренировочные упражнения. Повторение лексико-грамматического материала	1 ч	9 неделя	
26.	Тест по теме «Where there's a will there's a way»	1 ч	9 неделя	
27.	Резервный урок RESPONSIBILITY (Ответственность) (13 часов)	1 ч	9 неделя	
28.	Отработка ЛГ материала в устной и письменной речи. (ЕГЭ)	1 ч	10 неделя	
29.	Развитие навыков письменной речи: орфография и пунктуация. (ЕГЭ)	1 ч	10 неделя	
30.	Словарный диктант. Развитие навыков монологической речи	1 ч	10 неделя	
31.	Развитие социокультурной компетенции	1 ч	11 неделя	
32.	Развитие навыков ознакомительного чтения (ЕГЭ)	1 ч	11 неделя	
33.	Развитие навыков аудирования. (ЕГЭ)	1 ч	11 неделя	
34.	Отработка ЛГ материала урока. Подготовка к к/р по теме «Ответственность»	1 ч	12 неделя	
35.	Контрольная работа по теме «Ответственность»	1 ч	12 неделя	
36.	Анализ к/р. Обобщение и повторение.	1 ч	12 неделя	
37.	Резервный урок DANGER! (Опасность) (13 часов)	1 ч	13 неделя	
38.	Развитие навыков устной речи	1 ч	13 неделя	
39.	Развитие навыков аудирования. Введение лексики – идиомы. (ЕГЭ)	1 ч	13 неделя	
40.	Повторение и отработка грамматики – страдательный залог. Введение лексического материала – фразовый глагол «идти». (ЕГЭ)	1 ч	14 неделя	
41.	Отработка ЛГ материала в письменной речи. Повторение лексики – глаголы движения.	1 ч	14 неделя	
42.	Развитие навыков продуктивного чтения (ЕГЭ)	1 ч	14 неделя	
43.	Словарный диктант. Подготовка к к/р по аудированию.	1 ч	15 неделя	
44.	Контроль навыков аудирования.	1 ч	15 неделя	
45.	Развитие навыков монологической речи	1 ч	15 неделя	
46.	Развитие навыков устной речи	1 ч	16 неделя	
47.	Развитие навыков письменной речи – пунктуация. (ЕГЭ)	1 ч	16 неделя	
48.	Развитие навыков письменной речи – эссе. WHO ARE YOU? (Кто ты?) (13 часов)	1 ч	16 неделя	
49.	Введение и первичное закрепление лексического материала	1 ч	17 неделя	
50.	Развитие навыков аудирования. Активизация лексики в устной речи. Введение лексики – идиомы. (ЕГЭ)	1 ч	17 неделя	
51.	Повторение грамматики – модальные глаголы. Введение лексического материала- фразовый глагол «делать» (ЕГЭ)	1 ч	17 неделя	
52.	Развитие навыков поискового и ознакомительного чтения.	1 ч	18 неделя	

	(ЕГЭ)			
53.	Развитие навыков письменной речи – личное письмо. (ЕГЭ)	1 ч	18 неделя	
54.	Развитие навыков монологической речи	1 ч	18 неделя	
55.	Развитие социокультурной компетенции	1 ч	19 неделя	
56.	Отработка лексического материала в устной и письменной речи.	1 ч	19 неделя	
57.	Развитие навыков устной речи с использованием ЛГ материала.	1 ч	19 неделя	
58.	Повторение ЛГ материала. Подготовка к к/р по теме «Кто ты?»	1 ч	20 неделя	
59.	Контрольная работа по теме урока.	1 ч	20 неделя	
60.	Анализ к/р. Обобщающее повторение.	1 ч	20 неделя	
61.	Резервный урок	1 ч	21 неделя	
	COMMUNICATION (Общение) (13 часов)	1 ч		
62.	Развитие навыков изучающего чтения (ЕГЭ)	1 ч	21 неделя	
63.	Развитие навыков аудирования и говорения. Введение лексики – идиомы. (ЕГЭ)	1 ч	21 неделя	
64.	Введение и первичное закрепление лексики – фразовый глагол «разговаривать» (ЕГЭ)	1 ч	22 неделя	
65.	Активизация лексики в устной и письменной речи. Повторение грамматики – косвенная речь. (ЕГЭ)	1 ч	22 неделя	
66.	Развитие навыков ознакомительного и поискового чтения (ЕГЭ)	1 ч	22 неделя	
67.	Словарный диктант. Отработка грамматики в письменной речи.	1 ч	23 неделя	
68.	Развитие навыков письменной речи – личное письмо (ЕГЭ)	1 ч	23 неделя	
69.	Развитие социокультурной компетенции	1 ч	23 неделя	
70.	Развитие навыков устной речи. Подготовка к к/р по говорению.	1 ч	24 неделя	
71.	Обучение говорению	1 ч	24 неделя	
72.	Контроль навыков говорения.	1 ч	24 неделя	
73.	Обобщающее повторение ЛГ материала по теме «Общение».	1 ч	25 неделя	
74.	Резервный урок	1 ч	25 неделя	
	IN DAYS TO COME (13 часов)	1 ч		
75.	Введение и первичное закрепление лексики.	1 ч	25 неделя	
76.	Развитие навыков изучающего чтения (ЕГЭ)	1 ч	26 неделя	
77.	Развитие навыков аудирования и говорения (ЕГЭ)	1 ч	26 неделя	
78.	Введение и активизация лексики в устной речи – идиомы. Фразовый глагол «нести» (ЕГЭ)	1 ч	26 неделя	
79.	Повторение грамматики – сослагательное наклонение. (ЕГЭ)	1 ч	27 неделя	
80.	Отработка ЛГ материала в письменной речи.	1 ч	27 неделя	
81.	Развитие навыков устной речи	1 ч	27 неделя	
82.	Развитие навыков письменной речи – личное письмо.	1 ч	28 неделя	
83.	Развитие навыков продуктивного письма	1 ч	28 неделя	
84.	Обобщающее повторение раздела. Подготовка к к/р.	1 ч	28 неделя	
85.	Контрольная работа по теме раздела	1 ч	29 неделя	
86.	Резервный урок	1 ч	29 неделя	
87.	Резервный урок	1 ч	29 неделя	
	TRAVEL (Путешествие (13 часов)	1 ч		

88.	Развитие навыков изучающего чтения (ЕГЭ)	1 ч	30 неделя	
89.	Развитие навыков аудирования и говорения (ЕГЭ)	1 ч	30 неделя	
90.	Введение и первичное закрепление лексического материала – фразовый глагол (ЕГЭ)	1 ч	30 неделя	
91.	Повторение грамматики - тренировочные упражнения (ЕГЭ)	1 ч	31 неделя	
92.	Введение и активизация лексики в устной и письменной речи (ЕГЭ)	1 ч	31 неделя	
93.	Развитие навыков поискового чтения (ЕГЭ)	1 ч	31 неделя	
94.	Повторение и закрепление ЛГ материала в письменной речи.	1 ч	32 неделя	
95.	Развитие навыков письменной речи. Подготовка к к/р.	1 ч	32 неделя	
96.	Контроль навыков письма.	1 ч	32 неделя	
97.	Развитие социокультурной компетенции	1 ч	33 неделя	
98.	Развитие навыков письменной речи	1 ч	33 неделя	
99.	Развитие навыков монологической речи	1 ч	33 неделя	
100.	Повторение. Совершенствование навыков чтения. Обобщающее повторение курса.	1 ч	34 неделя	
101.	Обобщающее повторение курса.	1 ч	34 неделя	
102.	Обобщающее повторение курса.	1 ч	34 неделя	