

# ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

#### Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от ЧС природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
  - формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и ЧС;
- умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным их проявлениям, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

#### Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативных, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий
  - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказания первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

#### **Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, поведение, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

**В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне среднего общего образования:**

#### **Выпускник на базовом уровне научится:**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;
- объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
- распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;

- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
- распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНЫХ ТЕМ

№	Содержание	Количество часов
<b>Модуль «Основы комплексной безопасности»</b>		
<b>Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.</b>		<b>10</b>
1	Экологическая безопасность и охрана окружающей среды.	1
2	Автономное пребывание человека в природной среде.	1
3	Обеспечение личной безопасности на дорогах.	1
4	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.	1
5	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	1
6	Ядерное оружие.	1
7	Химическое оружие. Бактериологическое оружие.	1
8	Современные обычные средства поражения.	1
9	Система оповещения о ЧС.	1
10	Нормативно – правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС.	1
<b>Раздел 2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны</b>		<b>7</b>
11	РСЧС	1
12	Основные мероприятия РСЧС и ГО по защите населения и территорий в ЧС.	1
13	Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.	1
14	Классификация защитных сооружений.	1
15	Классификация и назначение средств индивидуальной защиты.	1
16	Средства индивидуальной защиты.	1
17	Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций.	1
<b>Модуль «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»</b>		<b>4</b>
18	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1
19	Инфекционные заболевания: их особенности меры профилактики.	1
20	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.	1
21	Профилактика заболеваний передающих половым путем.	1
<b>Модуль «Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в РФ»</b>		<b>3</b>
22	Защита личности, общества, государства от угроз социального характера.	1
23	Противодействие экстремизму.	1
24	Противодействие терроризму, наркотизму в РФ.	1
<b>Модуль «Основы обороны государства»</b>		

<b>Возникновение и развитие ВС России.</b>		<b>9</b>
25	История создания ВС России.	1
26	Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы.	1
27	Состав Вооруженных Сил Российской Федерации.	1
28	Другие войска, их состав и предназначение.	1
<b>Модуль «Элементы начальной подготовки»</b>		
29	Основы стрельбы из стрелкового оружия.	1
30	Ведущие образцы оружия сухопутных войск.	1
31	Автомат Калашникова.	1
32	Неполная разборка и сборка автомата.	1
33	Ручные осколочные гранаты.	1
<b>Воинские символы, традиции и ритуалы в Вооруженных Силах России</b>		<b>2</b>
34	Боевые традиции Российской армии.	1
35	Ритуалы ВС РФ	1