



**Положение**  
**о методическом объединении учителей**  
**(педагогических работников)**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Гимназия №175»**  
**Советского района г. Казани**

Обсуждено и принято  
на педагогическом совете гимназии  
Протокол №2 от 31.08.2021 г.

## **1. Общее положение**

1. 1. Настоящее положение о методическом объединении учителей (педагогических работников) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №175» Советского района г. Казани (далее - Положение) разработано на основании п.11 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Методическое объединение учителей- предметников объединяет учителей, преподающих один и тот же предмет (дисциплины одной образовательной области) или предметы в одной ступени обучения.

1.3. Работа методического объединения учителей-предметников строится в соответствии с программой развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №175» Советского района г. Казани (далее- Гимназия), решениями педагогического совета, планом работы, утвержденным педагогическим советом.

## **2. Цели и задачи методического объединения учителей – предметников**

2.1. Методическое объединение учителей - предметников создается как одна из форм самоуправления в целях:

- совершенствования методического и профессионального мастерства учителей;
- организации взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию обучающихся,
- объединения творческих инициатив;
- разработки современных требований к уроку, классному часу, внеурочному мероприятию и т.п.

2.2. Методическое объединение учителей - предметников решает следующие задачи:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- участие в выборе школьного компонента;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разного уровня сложности;
- анализ авторских программ и методик;
- организация инновационной, экспериментальной работы педагогов;
- утверждение аттестационного материала для итогового контроля, промежуточной аттестации в переводных классах;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля и мониторинга;
- работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения, разработка соответствующих инструкций охраны здоровья обучающихся;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков с целью ознакомления с методическими разработками учителей;
- изучение передового педагогического опыта, инновационная работа по предмету;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- участие в разработке системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- анализ методов преподавания предмета;
- отчеты о профессиональном самообразовании учителей, работы на курсах повышения квалификации;
- организация и проведение предметных недель (декад и т.п.), предметных олимпиад, конкурсов, смотров, научных конференций и др.;
- содействие укреплению материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

## **3. Функции методического объединения учителей – предметников**

3.1. Работа методического объединения учителей-предметников организуется на основе планирования, отражающего план работы Гимназии, рекомендации районного и городского методического центров, методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования учителей.

3.2. Методическое объединение учителей – предметников часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных во втором разделе.

3.3. Методическое объединение учителей – предметников организует семинарские занятия, проводит цикл открытых уроков по определенной методическим советом теме, проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых преподавателями в учебные программы, планирует оказание конкретной методической помощи учителям - предметникам.

3.4. Методическое объединение учителей – предметников определяет систему внеклассной работы по предмету, ее ориентацию, идеи, организует разработку методических рекомендаций для обучающихся и их родителей (законных представителей) в целях наилучшего усвоения знаний, повышения культуры учебного труда, соблюдения режима труда и отдыха.

3.5. Методическое объединение учителей – предметников обеспечивает преемственность в преподавании учебных дисциплин, между учебной и внеклассной работой по предмету.

3.6. Методическое объединение учителей – предметников анализирует состояние учебных кабинетов, планирует их развитие.

#### **4. Права и обязанности методического объединения учителей – предметников**

4.1. Методическое объединение учителей – предметников может решать вопрос об организации углубленного изучения предмета в отдельных классах.

4.2. Методическое объединение учителей – предметников выбирает и рекомендует всему педагогическому коллективу систему промежуточной аттестации.

4.3. Каждый член методического объединения обязан:

- участвовать в заседаниях методического объединения, мероприятиях, проводимых методическим объединением;
- стремиться к повышению профессионального мастерства;
- знать и руководствоваться нормативной правовой базой деятельности педагога, владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

#### **5. Организация деятельности методического объединения**

5.1. В своей работе методические объединения учителей – предметников подчинены педагогическому совету, методическому совету Гимназии, директору школы. Работа строится на основании плана работы методического объединения учителей – предметников, обсужденного на заседании методического объединения учителей – предметников, принятого педагогическим советом и утвержденного директором Гимназии.

5.2. За учебный год проводятся не менее 4 заседаний методического объединения учителей (педагогических работников).

5.3. Заседания методического объединения учителей (педагогических работников) оформляются в виде протоколов. В конце учебного года руководитель методического объединения учителей (педагогических работников) сдает отчет о выполненной работе и на хранение тетрадь протоколов заседаний методических объединений заместителю директора по методической работе.

5.4. Руководитель методического объединения учителей – предметников назначается и снимается приказом директора Гимназии.

5.5. Руководитель методического объединения учителей – предметников обязан:

- утверждать рабочие программы учителей;

- проводить работу по организации и проведению школьных олимпиад и в целом олимпиадного движения;
- организовывать оказание методической помощи молодым учителям;
- организовывать и систематически проводить заседания методического объединения учителей – предметников;
- отслеживать качество обученности в рамках стандарта;
- составлять план работы методического объединения учителей – предметников и контролировать его выполнение;
- обобщать опыт работы, отчитываться о проделанной работе на заседаниях методического объединения, педагогического совета Гимназии;
- координировать составление календарно-тематических и поурочных учебных планов, контролировать их выполнение;
- организовывать творческие отчеты, открытые уроки, методические дни, недели, декады, организовывать участие методического объединения в работе педсовета, методических семинарах в Гимназии.

## **6. Заключительные положения**

- 6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения. Положение действительно до принятия новой редакции.
- 6.2. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательной деятельности.
- 6.3. Гимназия размещает Положение на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет.