

Принято педагогическим советом
протокол от «28» декабря 2015 № 4.
Утверждено и введено в действие приказом
от «31» декабря 2015 № 517.
Директор И.Ф.Имамов

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №177» Ново-Савиновского района г.Казани**

**Положение
о порядке учета мнения учащихся,
родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся
при принятии локальных нормативных актов,
выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении учащегося,
решении вопросов совершенствования управления**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с частью 6 статьи 26, частями 3, 4 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон), уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №177» Ново-Савиновского района г.Казани (далее – Лицей), с целью обеспечения и защиты конституционных прав граждан Российской Федерации на образование.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим порядок учета мотивированного мнения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в следующих случаях:

- при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся и их родителей (законных представителей), путем,
- при выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении учащегося,
- при решении вопросов совершенствования управления Лицеем.

Учет мотивированного мнения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся проводится путем рассмотрения и согласования проектов локальных нормативных актов и приказов, а также рассмотрения мотивированных предложений учащихся и их родителей (законных представителей).

2. Порядок учета мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права учащихся (ч.3 ст.30 Закона)

2.1. Директор Лицея (далее – директор) перед принятием решения об утверждении локального нормативного акта, затрагивающего права и законные интересы учащихся и(или) их родителей (законных представителей), направляет проект данного акта и обоснование по нему в адрес общественных объединений (далее – объединения) учащихся и родителей (законных представителей) соответственно (при их наличии).

При отсутствии объединений указанный проект рассматривается на собраниях учащихся и родителей (законных представителей).

2.2. Объединения не позднее пяти рабочих дней со дня получения проекта локального нормативного акта направляют директору мотивированное мнение по проекту в письменной форме.

2.3. В случае если объединения выразили согласие с проектом локального нормативного акта, либо если мотивированное мнение не поступило в установленный срок, директор имеет право утвердить локальный нормативный акт. В случае если объединения высказали предложения к проекту локального нормативного акта, директор имеет право утвердить локальный акт после его повторного рассмотрения и принятия коллегиальным органом управления (педагогическим советом или собранием трудового коллектива в соответствии с уставом) с учетом указанных предложений.

2.4. В случае если мотивированное мнение объединения не содержит согласия с проектом локального нормативного акта, либо содержит предложения по его совершенствованию, которые директор учитывать не планирует, директор в течение трех дней после получения мотивированного мнения проводит дополнительные консультации с соответствующим объединением в целях достижения взаимоприемлемого решения. При недостижении согласия возникшие разногласия оформляются протоколом, после чего директор имеет право утвердить локальный нормативный акт.

3. Порядок учета мнения при выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении учащихся (ч.7 ст.43 Закона)

3.1. Комиссия по расследованию дисциплинарных проступков¹ в течение двух учебных дней после принятия решения о выборе возможной меры дисциплинарного взыскания в отношении учащегося направляет в

¹ Данная комиссия определена и ее деятельность регламентирована в разделе 6 локального нормативного акта «Правила внутреннего распорядка учащихся».

объединения копию решения комиссии (протокола) о привлечении учащегося к дисциплинарной ответственности.

3.2. Объединения в течение трех учебных дней со дня получения копии решения комиссии рассматривают вопрос выбора меры дисциплинарного взыскания в отношении учащегося и направляют свое мотивированное мнение комиссии в письменной форме.

3.3. В случае если объединения выразили согласие с решением комиссии о привлечении учащегося к дисциплинарной ответственности, либо если мотивированное мнение не поступило в указанный предыдущим пунктом срок, комиссия в течение двух учебных дней направляет директору решение о привлечении учащегося к дисциплинарной ответственности.

3.4. В случае если объединения выразили несогласие с предполагаемым решением комиссии, они в течение двух учебных дней проводят с комиссией дополнительные консультации, и при достижении согласия (оформляется протоколом), комиссия направляет директору решение о привлечении учащегося к дисциплинарной ответственности

3.5. В случае, если по результатам дополнительных консультаций согласие не достигнуто, комиссия направляет решение о привлечении учащегося к дисциплинарной ответственности, а также мотивированное мнение объединений директору для рассмотрения и принятия окончательного решения.

3.6. Директор имеет право принять решение о привлечении к дисциплинарной ответственности учащегося не позднее трех рабочих дней со дня получения решения комиссии. В указанный период не засчитываются периоды болезни учащегося, каникул.

4. Порядок рассмотрения мотивированных предложений по вопросам совершенствования управления

4.1. При решении вопросов совершенствования управления Лицеом, учитываются мотивированные предложения объединений, а также отдельных учащихся и (или) их родителей (законных представителей).

4.2. Указанные в п.4.1. настоящего положения лица направляют свои мотивированные предложения в письменном виде либо в адрес педагогического совета, либо непосредственно директору Лицея.

4.3. По результатам рассмотрения принимаются те или иные управленческие решения в зависимости от целесообразности, разумности и возможности реализации предложений.