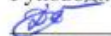


Рассмотрено

Руководитель МО

 / Фенниганова А.М.

Протокол № 1

от « 15 » 08 2022 г.

Согласовано

Заместитель директора по ВР

ГБОУ «Нижнекамская школа-интернат для детей с ОВЗ» НМР РТ

 К. Enikova К.В.

от « 15 » 08 2022 г.

Утверждаю

Директор ГБОУ «Нижнекамская школа-интернат для детей с ОВЗ» НМР РТ /Н.М. Петрова /

Приказ № 136

от « 15 » 08 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

в 1-4Д классах

г. Нижнекамск

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

1. Становление ценностного отношения к своей Родине – России.
2. Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности.
3. Сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края.
4. Уважение к своему и другим народам.
5. -Первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.
6. Признание индивидуальности каждого человека.
7. Проявление сопереживания, уважения и доброжелательности.
8. Неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.
9. Бережное отношение к природе.
10. Неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

Познавательные УУД

1. Базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы.

2. Базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3. Работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Коммуникативные УУД

1. Общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2. Совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Регулятивные УУД

1. Самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2. Самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

1. Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;

- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

2. Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

3. Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

4. Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Форма организации:

- викторины;
- конкурсы и творческие мастерские;
- беседы, дискуссии;
- встречи с интересными людьми;
- экскурсии.

Место проведения занятий:

- школа;

- музей;
- кинотеатры;
- город.

Содержание и методы деятельности:

- наблюдения и фотографирования во время экскурсий;
- беседы, обсуждения;
- практическая работа;
- игра;
- работа с текстами.

Форма подведения итогов работы:

- папка «Достижения обучающихся»;
- тематические праздники, коллективно-творческие дела;
- выставки творческих работ учащихся, фотовыставки;
- выступления перед сверстниками, родителями по итогам проделанной работы;
- участие в мероприятиях школы, города, района.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

1-2 классы

День знаний. Что мы Родиной зовем? Мечтаю летать. Я хочу увидеть музыку. О наших бабушках и дедушках. Мой первый учитель. День отца. Я и моя семья. День народного единства. Память времен. День матери. Что такое герб? Доброта – дорога к миру. Герои Отечества разных исторических эпох. День Конституции. Умеем ли мы мечтать? Светлый праздник Рождества. Ленинград в дни блокады. Кто такие скоморохи? Российские Кулибины. Россия и мир. Есть такая профессия – Родину защищать. Поговорим о наших мамах. Что такое гимн? Путешествие по Крыму. Я иду ... в театр. О жизни и подвиге Юрия Гагарина. Память прошлого. Заповедники России. День труда. Герои мирной жизни. Дети – герои Великой Отечественной войны. День детских общественных организаций. Мои увлечения.

3-4 классы

День знаний. От поколения к поколению: любовь россиян к Родине. Мечтаю летать. Я хочу услышать музыку. О наших бабушках и дедушках. Яснополянская школа и ее учитель. День отца. Петр и Феврония Муромские. День народного единства. Память времен. День матери. Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце. Один час моей жизни. Что я могу сделать для других? Герои Отечества разных исторических эпох. День Конституции. О чем мы мечтаем. Светлый праздник Рождества. Ленинград в дни блокады. Рождение московского художественного театра. День российской науки. Россия и мир. Есть такая профессия – Родину защищать. 8 Марта – женский праздник. Гимн России. Путешествие по Крыму. Я иду ... в театр. День космонавтики. Память прошлого. «Дом для дикой природы»: история создания. День труда. Мужественные профессии. Дорогами нашей Победы. День детских общественных организаций. Мои увлечения.

3. Тематическое планирование

1-2 классы

№ п/п	Название темы	Количество часов
1.	День знаний.	1
2.	Что мы Родиной зовем?	1
3.	Мечтаю летать.	1
4.	Я хочу увидеть музыку.	1
5.	О наших бабушках и дедушках.	1
6.	Мой первый учитель.	1
7.	День отца.	1
8.	Я и моя семья.	1
9.	День народного единства.	1
10.	Память времен.	1
11.	День матери.	1
12.	Что такое герб?	1
13.	Доброта – дорога к миру.	1
14.	Герои Отечества разных исторических эпох.	1
15.	День Конституции.	1
16.	Умеем ли мы мечтать?	1
17.	Светлый праздник Рождества.	1
18.	Ленинград в дни блокады.	1
19.	Кто такие скоморохи?	1
20.	Российские Кулибины.	1
21.	Россия и мир.	1
22.	Есть такая профессия – Родину защищать.	1
23.	Поговорим о наших мамах.	1
24.	Что такое гимн?	1
25.	Путешествие по Крыму.	1
26.	Я иду ... в театр.	1
27.	О жизни и подвиге Юрия Гагарина.	1
28.	Память прошлого.	1
29.	Заповедники России.	1
30.	День труда.	1
31.	Дети – герои Великой Отечественной войны.	1
32.	День детских общественных организаций.	1
33.	Мои увлечения.	1
	ИТОГО:	33

3-4 классы

№ п/п	Название темы	Количество часов
1.	День знаний.	1
2.	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине.	1
3.	Мечтаю летать.	1
4.	Я хочу услышать музыку.	1
5.	О наших бабушках и дедушках.	1
6.	Яснополянская школа и ее учитель.	1
7.	День отца.	1
8.	Петр и Феврония Муромские.	1

9.	День народного единства.	1
10.	Память времен.	1
11.	День матери.	1
12.	Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце.	1
13.	Один час моей жизни. Что я могу сделать для других?	1
14.	Герои Отечества разных исторических эпох.	1
15.	День Конституции.	1
16.	О чем мечтали дети войны?	1
17.	Светлый праздник Рождества.	1
18.	Ленинград в дни блокады.	1
19.	Рождение московского художественного театра.	1
20.	День российской науки.	1
21.	Россия и мир.	1
22.	Есть такая профессия – Родину защищать.	1
23.	8 Марта – женский праздник.	1
24.	Гимн России.	1
25.	Путешествие по Крыму.	1
26.	Я иду ... в театр.	1
27.	День космонавтики.	1
28.	Память прошлого.	1
29.	«Дом для дикой природы»: история создания.	1
30.	День труда.	1
31.	Дорогами нашей Победы.	1
32.	День детских общественных организаций.	1
33.	Мои увлечения.	1
	ИТОГО:	33

4. Учебно-методическое и материально техническое обеспечение

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: [Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов \(school-collection.edu.ru\)](http://school-collection.edu.ru)
2. Методические видеоуроки: [Методические видеоуроки и доклады \(edsoo.ru\)](http://edsoo.ru)
3. Разговоры о важном. Сервис для классных руководителей: [Разговоры о важном. Сервис для классных руководителей \(apkpro.ru\)](http://apkpro.ru)

**Календарно-тематическое планирование
1-2 классы**

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
1.	День знаний. Зачем человеку знания? (викторина)	1	05.09.22	
2.	Что мы Родиной зовем? (работа с интерактивной картой)	1	12.09.22	
3.	Мечтаю летать (работа с интерактивными карточками)	1	19.09.22	
4.	Я хочу увидеть музыку (музыкальный конкурс талантов)	1	26.09.22	
5.	О наших бабушках и дедушках. Семейные истории.	1	03.10.22	
6.	Мой первый учитель (групповая работа)	1	10.10.22	
7.	День отца (творческая мастерская).	1	17.10.22	
8.	Я и моя семья. Строим семейное дерево.	1	24.10.22	
9.	День народного единства (работа с интерактивной картой)	1	08.11.22	
10.	Память времен (викторина).	1	14.11.22	
11.	День матери (творческая мастерская).	1	21.11.22	
12.	Что такое герб? (работа с интерактивными карточками)	1	28.11.22	
13.	Доброта – дорога к миру (мультиконцерт)	1	05.12.22	
14.	Герои Отечества разных исторических эпох (работа с галереей героев)	1	12.12.22	
15.	День Конституции (эвристическая беседа).	1	19.12.22	
16.	Умеем ли мы мечтать? (конкурс рисунков)	1	26.12.22	
17.	Светлый праздник Рождества (творческая работа: елочная игрушка)	1	16.01.23	
18.	Ленинград в дни блокады (работа с текстом)	1	23.01.23	
19.	Кто такие скоморохи? (интерактивные карточки)	1	30.01.23	
20.	Российские Кулибины (викторина)	1	13.02.23	
21.	Россия и мир (викторина)	1	20.02.23	
22.	Есть такая профессия – Родину защищать (обсуждение фильма о войне)	1	27.02.23	
23.	Поговорим о наших мамах (творческая работа: рисунок)	1	06.03.23	
24.	Что такое гимн? (конкурс стихов)	1	13.03.23	
25.	Путешествие по Крыму (виртуальная экскурсия)	1	20.03.23	
26.	Я иду ... в театр (творческая мастерская)	1	27.03.23	

27.	О жизни и подвиге Юрия Гагарина (обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе»).	1	03.04.23	
28.	Память прошлого (встреча с ветеранами)	1	10.04.23	
29.	Заповедники России (виртуальная экскурсия).	1	17.04.23	
30.	День труда. Герои мирной жизни (эвристическая беседа)	1	24.04.23	
31.	Дети – герои Великой Отечественной войны (встреча с ветеранами).	1	15.05.23	
32.	День детских общественных организаций (работа с видеоматериалами)	1	22.05.23	
33.	Мои увлечения (творческий конкурс)	1	26.05.23	
	ИТОГО:	33		

Лист изменений в тематическом планировании

[illegible]

**Календарно-тематическое планирование
3-4 классы**

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
1.	День знаний. Рекорды России. (образовательный квиз).	1	05.09.22	
2.	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине (беседа).	1	12.09.22	
3.	Мечтаю летать (работа с интерактивными карточками).	1	19.09.22	
4.	Я хочу услышать музыку (музыкальный конкурс талантов).	1	26.09.22	
5.	О наших бабушках и дедушках. Семейные истории.	1	03.10.22	
6.	Яснополянская школа и ее учитель (работа с текстом).	1	10.10.22	
7.	День отца (творческая мастерская).	1	17.10.22	
8.	Петр и Феврония Муромские (работа с иллюстрациями).	1	24.10.22	
9.	День народного единства (работа с интерактивной картой).	1	08.11.22	
10.	Память времени (групповое обсуждение)	1	14.11.22	
11.	День матери (творческая мастерская)	1	21.11.22	
12.	Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце (работа с видеорядами)	1	28.11.22	
13.	Один час моей жизни. Что я могу сделать для других? (групповое обсуждение)	1	05.12.22	
14.	Герои Отечества разных исторических эпох (работа с галереей героев)	1	12.12.22	
15.	День Конституции (эвристическая беседа).	1	19.12.22	
16.	О чем мечтали дети войны? (конкурс стихов)	1	26.12.22	
17.	Светлый праздник Рождества. Пишем письмо Дедушке Морозу.	1	16.01.23	
18.	Ленинград в дни блокады (работа с текстом)	1	23.01.23	
19.	Рождение московского художественного театра (виртуальная экскурсия).	1	30.01.23	
20.	День российской науки (викторина)	1	13.02.23	
21.	Россия и мир (викторина).	1	20.02.23	
22.	Есть такая профессия – Родину защищать (литературная гостиная: конкурс стихов)	1	27.02.23	

23.	8 Марта – женский праздник (творческий флешмоб)	1	06.03.23	
24.	Гимн России (работа с текстом).	1	13.03.23	
25.	Путешествие по Крыму (виртуальная экскурсия).	1	20.03.23	
26.	Я иду ... в театр (чтение по ролям).	1	27.03.23	
27.	День космонавтики (обсуждение фильма «Время первых»).	1	03.04.23	
28.	Память прошлого (конкурс стихов).	1	10.04.23	
29.	«Дом для дикой природы»: история создания (работа с видеоматериалами).	1	17.04.23	
30.	День труда. Мужественные профессии (беседа с ветеранами труда).	1	24.04.23	
31.	Дорогами нашей Победы (встреча с ветеранами).	1	15.05.23	
32.	День детских общественных организаций (работа с видеоматериалами).	1	22.05.23	
33.	Мои увлечения (творческий конкурс).	1	26.05.23	
	ИТОГО:	33		

Лист изменений в тематическом планировании

[illegible]