

Рассмотрено

Руководитель МО

Б.А. Алишанова РТ.
Протокол № 1
от «15» 08 2022 г.

Согласовано

Заместитель директора по ВР
ГБОУ «Нижнекамская школа-
интернат для детей с ОВЗ» НМР РТ

Г.Елишев Г.В.
от «15» 08 2022 г.

Утверждено

Директор ГБОУ «Нижнекамская школа-
интернат для детей с ОВЗ» НМР РТ

/Н.М. Петрова /

Приказ № 1
от «15» 08 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

в 11-12 классах

г. Нижнекамск

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

1. Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, чувство гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

2. Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

3. Готовность к служению Отечеству, его защите.

4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

11. Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты

1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

5. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

6. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.

7. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

8. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

9. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;

- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здравья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Форма организации:

- викторины;
- конкурсы и творческие мастерские;
- беседы, дискуссии;
- встречи с интересными людьми;
- экскурсии.

Место проведения занятий:

- школа;
- музей;
- кинотеатры;
- город.

Содержание и методы деятельности:

- наблюдения и фотографирования во время экскурсий;
- беседы, обсуждения;
- практическая работа;
- игра;
- работа с текстами.

Форма проведения итогов работы:

- папка «Достижения обучающихся»;
- тематические праздники, коллективно-творческие дела;
- выставки творческих работ учащихся, фотовыставки;
- выступления перед сверстниками, родителями по итогам проделанной работы;
- участие в мероприятиях школы, города, района.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

11-12 классы

День знаний. Что я знаю? Родину не выбирают... Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели... Что мы музыкой зовем? С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках. Ежедневный подвиг учителя. Роль отца в формировании личности ребенка. Счастлив тот, кто счастлив у себя дома. Мы едины, мы – одна страна! Многообразие языков и культур народов России. О, руки наших матерей... Она молилась за победу. Герб как составная часть государственной символики Российской Федерации. Жить – значит действовать. Кто такой герой. Герои мирной жизни. Главный закон России. Полет мечты. «Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...». Ленинградский метроном. К.С. Станиславский как реформатор отечественного театра и создатель национальной актерской системы. Современная наука – современному человеку. Россия в мире. «...ни солгать, ни обмануть, ни с пути свернуть». «Я знаю, что все женщины прекрасны». Гимн России. Крым на карте России. Искусство и псевдоискусство. День космоса. Возмездие неотвратимо. «Зеленые» привычки: сохраним планету для будущих поколений. День труда. Моя будущая профессия. Современные писатели и поэты о войне. День детских общественных организаций. Перед нами все двери открыты.

3. Тематическое планирование

11-12 классы

№ п/п	Название темы	Количество часов
1.	День знаний. Что я знаю?	1
2.	Родину не выбирают...	1
3.	Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели...	1
4.	Что мы музыкой зовем?	1
5.	С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках.	1
6.	Ежедневный подвиг учителя.	1
7.	Роль отца в формировании личности ребенка.	1
8.	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома.	1
9.	Мы едины, мы – одна страна!	1
10.	Многообразие языков и культур народов России.	1
11.	О, руки наших матерей... Она молилась за победу.	1

12.	Герб как составная часть государственной символики Российской Федерации.	1
13.	Жить – значит действовать.	1
14.	Кто такой герой. Герои мирной жизни.	1
15.	Главный закон России.	1
16.	Полет мечты.	1
17.	«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...».	1
18.	Ленинградский метроном.	1
19.	К.С. Станиславский как реформатор отечественного театра и создатель национальной актерской системы.	1
20.	Современная наука – современному человеку.	1
21.	Россия в мире.	1
22.	«...ни солгать, ни обмануть, ни с пути свернуть».	1
23.	«Я знаю, что все женщины прекрасны».	1
24.	Гимн России.	1
25.	Крым на карте России.	1
26.	Искусство и псевдоискусство.	1
27.	День космоса.	1
28.	Возмездие неотвратимо.	1
29.	«Зеленые» привычки: сохраним планету для будущих поколений.	1
30.	День труда. Моя будущая профессия.	1
31.	Современные писатели и поэты о войне.	1
32.	День детских общественных организаций.	1
33.	Перед нами все двери открыты.	1
	ИТОГО:	33

4. Учебно-методическое и материально техническое обеспечение

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: [Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов \(school-collection.edu.ru\)](http://Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов (school-collection.edu.ru))
2. Методические видеоуроки: [Методические видеоуроки и доклады \(edsoo.ru\)](http://Методические видеоуроки и доклады (edsoo.ru))
3. Разговоры о важном. Сервис для классных руководителей: [Разговоры о важном. Сервис для классных руководителей \(apkro.ru\)](http://Разговоры о важном. Сервис для классных руководителей (apkro.ru))

Календарно-тематическое планирование
11-12 классы

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
1.	День знаний. Что я знаю? (групповая дискуссия)	1	05.09.22	
2.	Родину не выбирают... (конкурс стихов)	1	12.09.22	
3.	Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели... (интерактивная звездная карта)	1	19.09.22	
4.	Что мы музыкой зовем? (музыкальный конкурс талантов)	1	26.09.22	
5.	С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках (социальная реклама)	1	03.10.22	
6.	Ежедневный подвиг учителя (мини-сочинение)	1	10.10.22	
7.	Роль отца в формировании личности ребенка (урок рассуждение)	1	17.10.22	
8.	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома (групповая дискуссия).	1	24.10.22	
9.	Мы едины, мы – одна страна! (работа с интерактивной картой)	1	08.11.22	
10.	Многообразие языков и культур народов России (работа с интерактивной картой)	1	14.11.22	
11.	О, руки наших матерей... Она молилась за победу (конкурс стихов).	1	21.11.22	
12.	Герб как составная часть государственной символики Российской Федерации (обсуждение видеоматериалов)	1	28.11.22	
13.	Жить – значит действовать (проблемная дискуссия)	1	05.12.22	
14.	Кто такой герой. Герои мирной жизни. (проблемная дискуссия)	1	12.12.22	
15.	Главный закон России (деловая игра).	1	19.12.22	
16.	Полет мечты (групповое обсуждение).	1	26.12.22	
17.	«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...» (Рождественские чтения).	1	16.01.23	
18.	Ленинградский метроном (работа с историческими документами).	1	23.01.23	
19.	К.С. Станиславский как реформатор отечественного театра и создатель национальной актерской системы (анализ биографии театрального деятеля).	1	30.01.23	

20.	Современная наука –современному человеку (встреча с молодыми учеными).	1	13.02.23	
21.	Россия в мире (работа с интерактивной картой).	1	20.02.23	
22.	«...ни солгать, ни обмануть, ни с пути свернуть» (работа с видеоматериалами).	1	27.02.23	
23.	«Я знаю, что все женщины прекрасны» (мини эссе).	1	06.03.23	
24.	Гимн России (работа с текстом).	1	13.03.23	
25.	Крым на карте России (работа с интерактивной картой).	1	20.03.23	
26.	Искусство и псевдоискусство (творческая лаборатория).	1	27.03.23	
27.	День космоса (обсуждение фильма «Время первых»).	1	03.04.23	
28.	Возмездие неотвратимо (работа с историческими документами).	1	10.04.23	
29.	«Зеленые» привычки: сохраним планету для будущих поколений (фестиваль идей).	1	17.04.23	
30.	День труда. Моя будущая профессия (встреча с людьми разных профессий).	1	24.04.23	
31.	Современные писатели и поэты о войне (литературная гостиная).	1	15.05.23	
32.	День детских общественных организаций (социальная реклама).	1	22.05.23	
33.	Перед нами все двери открыты (творческий флешмоб).	1	26.05.23	
ИТОГО:		33		

Лист изменений в тематическом планировании