

Рассмотрено

Руководитель МО

Д.С. / Денисина И.П.
Протокол № 1
от « 15 » 08 2022 г.

Согласовано

Заместитель директора по УР
ГБОУ «Нижекамская школа-
интернат для детей с ОВЗ» НМР РТ

Б.Е. / Емишова Б.В.
от « 15 » 08 2022 г.

Утверждено

Директор ГБОУ «Нижекамская школа-
интернат для детей с ОВЗ» НМР РТ
Н.М. Петрова /

Приказ № 0
от « 15 » 08 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

в 1-4Д классах

г. Нижнекамск

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты

Блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

Блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

- Форма организации:

- викторины;
- конкурсы и творческие мастерские;
- беседы, дискуссии;
- экскурсии.

- Место проведения занятий:

- школа;
- музей;
- кинотеатры;
- город.

- Содержание и методы деятельности:

- беседы, обсуждения;

- практическая работа;
- игра;
- работа с текстами.
- Форма подведения итогов работы:
- папка «Достижения обучающихся»;
- выставки творческих работ учащихся, фотовыставки;
- выступления перед сверстниками, родителями по итогам проделанной работы;
- участие в мероприятиях школы, города, района.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

1-2 классы

Читательская грамотность. Виталий Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц. Владимир Сутеев. Живые грибы. Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко. Михаил Пляцковский. Урок дружбы. Грузинская сказка. Лев и заяц. Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Евгений Пермяк. Четыре брата.

Математическая грамотность. Про курочку Рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки. Про наливные яблочки. Про Машу и трёх медведей. Про старика, старуху, волка и лисичку. Про медведя, лису и мишкин мёд.

Финансовая грамотность. За покупками. Находчивый Колобок. День рождения Мухи-Цокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продаёт молоко. Лесной банк. Как мужик и медведь прибыль делили. Как мужик золото менял.

Естественно-научная грамотность. Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды. Плывёт, плывёт кораблик. Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин. Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду. Иванова соль. Владимир Сутеев. Яблоко.

3 класс

Михаил Пришвин. Беличья память. Про беличьи запасы. Беличьи деньги. Про белочку и погоду. И. Соколов-Микитов. В берлоге Медвежье потомство. Повреждённые и фальшивые деньги. Лесные сладкоежки. Лев Толстой. Зайцы. Про зайчат и зайчиху. Банковская карта. Про Зайчишку и овощи. Николай Сладков. Весёлая игра. Лисьи забавы. Безопасность денег на банковской карте. Лисьи норы. Обыкновенные кроты. Про крота. Про кредиты. Корень – часть растения. Эдуард Шим. Тяжкий труд. Про ежа. Про вклады. Занимательные особенности яблока. Полевой хомяк. Про полевого хомяка. Ловушки для денег. Про хомяка и его запасы. Про бобров. Бобры-строители. Такие разные деньги. Материал для плотин. Позвоночные животные. Встреча друзей.

4 класс

Про дождевого червяка. Дождевые черви. Кальций. Полезный кальций. Сколько весит облако. Про облака. Хлеб – всему голова. Про хлеб и дрожжи. Про мел. Интересное вещество – мел. Про мыло. Чем интересно мыло и как оно «работает». История свечи. Про свечи. Магнит. Волшебный магнит. Проверочная работа. Что такое «бюджет». Расходы и доходы бюджета. Семейный бюджет. Планируем семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Подсчитываем семейный доход. Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. Пенсии и пособия. Откуда в семье берутся деньги? Наследство, клад, выигрыш. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. На что

тратятся семейные деньги? Виды расходов. Подсчитываем расходы. На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. Расходы на обязательные платежи. Как сэкономить семейные деньги. Подсчитываем сэкономленные деньги. Проверочная работа.

4Д класс

Читательская грамотность. Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России.

Естественно-научная грамотность. Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы. Творческая работа.

Финансовая грамотность. Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование.

Математическая грамотность. В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустраиваем участок. Поход в кино. Отправляемся в путешествие. Творческая работа. Составляем словарь по финансовой грамотности.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Количество часов
1-2 классы		
1	Читательская грамотность.	8
2	Математическая грамотность.	8
3	Финансовая грамотность.	8
4	Естественно-научная грамотность.	9
Итого:		33
3 класс		
1	Михаил Пришвин. Беличья память	1
2	Про белижьи запасы.	1
3	Белижьи деньги	1
4	Про белочку и погоду	1
5	И. Соколов-Микитов. В берлоге	1
6	Медвежье потомство	1
7	Повреждённые и фальшивые деньги	1
8	Лесные сладкоежки	1
9	Лев Толстой. Зайцы	1
10	Про зайчат и зайчиху	1
11	Банковская карта	1
12	Про Зайчишку и овощи	1
13	Николай Сладков. Весёлая игра	1
14	Лисьи забавы	1
15	Безопасность денег на банковской карте	1
16	Лисьи норы	1
17	Обыкновенные кроты	1
18	Про крота	1
19	Про кредиты	1
20	Корень – часть растения	1
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд	1
22	Про ежа	1
23	Про вклады	1

24	Занимательные особенности яблока	1
25	Полевой хомяк	1
26	Про полевого хомяка	1
27	Ловушки для денег	1
28	Про хомяка и его запасы	1
29	Про бобров	1
30	Бобры-строители	1
31	Такие разные деньги	1
32	Материал для плотин	1
33	Позвоночные животные	1
34	Встреча друзей	1
Итого:		34
4 класс		
1	Про дождевого червяка	1
2	Дождевые черви	1
3	Кальций	1
4	Полезный кальций	1
5	Сколько весит облако	1
6	Про облака	1
7	Хлеб – всему голова	1
8	Про хлеб и дрожжи	1
9	Про мел	1
10	Интересное вещество – мел	1
11	Про мыло	1
12	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1
13	История свечи	1
14	Про свечи	1
15	Магнит	1
16	Волшебный магнит	1
17	Проверочная работа	1
18	Что такое «бюджет»	1
19	Расходы и доходы бюджета	1
20	Семейный бюджет	1
21	Планируем семейный бюджет	1
22	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	1
23	Подсчитываем семейный доход	1
24	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	1
25	Пенсии и пособия	1
26	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, клад, выигрыш	1
27	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	1
28	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1
29	Подсчитываем расходы	1
30	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	1
31	Расходы на обязательные платежи	1
32	Как сэкономить семейные деньги	1
33	Подсчитываем сэкономленные деньги	1
34	Проверочная работа	1
Итого:		34
4Д класс		
1	Читательская грамотность	8

2	Естественно-научная грамотность	9
3	Финансовая грамотность	8
4	Математическая грамотность	9
Итого:		34

4. Учебно-методическое и материально техническое обеспечение

1. Функциональная грамотность. 1 класс. Тренажёр для школьников / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.:Планета, 2022. – 104 с.
2. Функциональная грамотность. 2 класс. Тренажёр для школьников / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.:Планета, 2022. – 114 с.
3. Функциональная грамотность. 3 класс. Тренажёр для школьников / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.:Планета, 2022. – 112 с.
4. Функциональная грамотность. 4 класс. Тренажёр для школьников / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.:Планета, 2022. – 116 с.