

Критерии оценки эффективности деятельности руководителей
муниципальных бюджетных вечерних (сменных) общеобразовательных организаций

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
Руководитель						
1. Эффективность управленческой деятельности						
1.1.	Эффективность выполнения муниципального задания	%	95-100	10	годовая	$N = (B/A) * 100\%,$ где B - количество фактически оказанных услуг, A -количество услуг предусмотренных муниципальным заданием N_{-min} $I = \frac{N - min}{max - min}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
1.2	Сохранение и развитие материально-технической базы образовательного учреждения	%	100-105	8	годовая	$N = (A/B) * 100\%,$ где A – балансовая стоимость основных средств без стоимости недвижимого имущества за предшествующий год, B – балансовая стоимость основных средств без стоимости недвижимого имущества за отчетный период (за счет бюджетных средств, средств, полученных от приносящей доход деятельности и безвозмездных поступлений от физических и юридических лиц и международных организаций, в том числе добровольные пожертвования) N_{-min} $I = \frac{N - min}{max - min}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Справка из бухгалтерии, отчетные данные
1.3	Обеспечение эффективности и целевого использования бюджетных средств	единиц	0-1	3	годовая	При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний - 3 балла
1.4	Удельный вес численности выпускников 11(12) классов,	%	95-100	7	годовая	$N = (A/B) * 100\%,$ где N – показатель охвата общим средним (полным) образованием,

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	получивших общее среднее (полное) образование					<p>A - число учащихся, получивших документ об образовании государственного образца, В - общая численность обучающихся в 11 (12) классах ОУ</p> <p>N-min $I = \frac{N - min}{max - min}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>
1.5	Контроль за своевременным заполнением электронного журнала	%	50-100	5	еженедельная	<p>$N = (A/B) * 100\%$, где A – количество уроков по образовательному учреждению за неделю, В – количество уроков по образовательному учреждению заполненных в электронном журнале за неделю.</p> <p>N-min $I = \frac{N - min}{max - min}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>
1.6	Наличие своевременно оформленной (переоформленной) лицензии на осуществление образовательной деятельности		0-1	1	годовая	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
1.7	Наличие действующего свидетельства о государственной аккредитации		01	1	годовая	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
2. Социальный критерий						
2.1.	Сохранность контингента (до 18 лет)	%	90-100	5	годовая	<p>$N = (B/A) * 100\%$, где A – количество занимающихся на отчетный период, В – количество учащихся пришедших в объединение по состоянию на 15 сентября текущего года</p> <p>N-min $I = \frac{N - min}{max - min}$ I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p>

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности Статотчеты на начало учебного года
2.2.	Средние показатели посещаемости учебных занятий в учреждении	%	70 – 100	8	квартальные	$N=(B/A)*100\%$, где А - число учащихся, посещавших учебные занятия в отчетный период, В – общая численность обучающихся в учреждении $I= \frac{N - min}{max - min}$ I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2.4.	Трудоустройство выпускников, продолживших обучение и/или трудоустроившихся	%	50-80	6	годовая	$N=(B/A)*100\%$, А – количество трудоустроившихся выпускников, В – общее количество выпускников $I= \frac{N - min}{max - min}$ I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности
3. Кадровые ресурсы учреждения						
3.1.	Положительная динамика роста квалификации педагогических работников учреждения по итогам аттестации	%	0-10	5	годовая	$N=(B/A)*100\%$, где А - число педагогических работников учреждения, впервые аттестованных на заявленные квалификационные категории в отчетный период; В - общая численность педагогов, аттестованных в отчетном году $I= \frac{N - min}{max - min}$ I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
3.2.	Квалификационный уровень педагогических работников	%	30-60	5	годовая	$N=(B/A)*100\%$, где А – численность педагогических работников учреждения, имеющих высшую и первую квалификационные категории, В - общая численность педагогических работников по учреждению $N-min$ $I= \frac{B}{A} * \text{весовой коэффициент}$ max-min I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности Аттестационные листы
3.3.	Укомплектованность педагогическими кадрами	%	95-100	2	полугодовая	$N=(B/A)*100\%$, где А – количество педагогов, В – количество педагогических ставок $N-min$ $I= \frac{B}{A} * \text{весовой коэффициент}$ max-min I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности
3.4.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности, поддержка здоровья участников образовательного процесса в учреждении	случаев	0-2	2	квартальная	При наличии замечаний – 0 баллов, при отсутствии замечаний – 2 балла Исходные документы: журнал регистрации и учета несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса и акты (ф. Н-2, Н-1)
4. Развитие педагогического творчества:						
4.1.	Участие педагогических работников в смотрах, конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня	согласно отдельному алгоритму расчета	0-1	5	годовая	При успешном участии учреждения в смотрах, конкурсах федерального уровня начисляется 5 балла, республиканского уровня - 3 балла; муниципального уровня – 2 балл, при неучастии- 0 баллов. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие приказов, грамот, дипломов, свидетельств
4.2.	Наличие призовых мест по итогам участия работников учреждения в методических конкурсах различного уровня	количество призеров	0- 1	6	годовая	Наличие призеров в смотрах, конкурсах федерального уровня начисляется 6 баллов, республиканского уровня -4 балла; муниципального уровня – 2 балла,

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						при неучастии- 0 баллов. (балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие приказов, грамот, дипломов, свидетельств
5. Качество учебного процесса						
5.1.	Успеваемость обучающихся по учреждению	%	85-95	6	полугодовая	$N=(B/A)*100\%$, где А - число учащихся по учреждению, обучающихся без двоек, В - общая численность обучающихся в учреждении N_{-min} $I= \frac{N - min}{max - min} * весовой коэффициент$ I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности
5.2.	Качество знаний обучающихся по учреждению	%	10-30	5	полугодовая	$N=(B/A)*100\%$, где А - число учащихся, обучающихся на «4» и «5», В - общая численность обучающихся в учреждении N_{-min} $I= \frac{N - min}{max - min} * весовой коэффициент$ I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности
5.3.	Доля обучающихся, подтвердивших свои знания по итогам ЕГЭ в учреждении	%	50-100	6	годовая	$N=(B/A)*100\%$, где А - число учащихся, подтвердивших свои знания по итогам ЕГЭ в отчетный период, В - общая численность участников ЕГЭ в учреждении N_{-min} $I= \frac{N - min}{max - min} * весовой коэффициент$ I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности
5.4	Наличие других форм обучения (экстернат, индивидуальное обучение)	случай	0-5	4	годовая	Экстернат-2 Индивидуальное обучение-2 Экстернат и индивидуальное обучение-4