

Критерии оценки эффективности деятельности руководителей
муниципальных бюджетных вечерних (сменных) общеобразовательных организаций

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
Руководитель						
1. Эффективность управленческой деятельности						
1.1.	Эффективность выполнения муниципального задания	%	95-100	10	годовая	$N = (B/A) * 100\%$, где В - количество фактически оказанных услуг, А-количество услуг предусмотренных муниципальным заданием N_{\min} $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
1.2	Сохранение и развитие материально-технической базы образовательного учреждения	%	100-105	8	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А – балансовая стоимость основных средств без стоимости недвижимого имущества за предшествующий год, В – балансовая стоимость основных средств без стоимости недвижимого имущества за отчетный период (за счет бюджетных средств, средств, полученных от приносящей доход деятельности и безвозмездных поступлений от физических и юридических лиц и международных организаций, в том числе добровольные пожертвования) N_{\min} $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Справка из бухгалтерии, отчетные данные
1.3	Обеспечение эффективности и целевого использования бюджетных средств	единиц	0-1	3	годовая	При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний - 3 балла
1.4	Удельный вес численности выпускников 11(12) классов,	%	95-100	7	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где N – показатель охвата общим средним (полным) образованием,

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	получивших общее среднее (полное) образование					<p>А - число учащихся, получивших документ об образовании государственного образца, В - общая численность обучающихся в 11 (12) классах ОУ N_{\min} $I = \frac{A}{B} \cdot \frac{N_{\max} - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}}$ * весовой коэффициент N_{\max} - N_{\min} I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>
1.5	Контроль за своевременным заполнением электронного журнала	%	50-100	5	еженедельная	<p>$N = (A/B) \cdot 100\%$, где А – количество уроков по образовательному учреждению за неделю, В – количество уроков по образовательному учреждению заполненных в электронном журнале за неделю. N_{\min} $I = \frac{A}{B} \cdot \frac{N_{\max} - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}}$ * весовой коэффициент N_{\max} - N_{\min} I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>
1.6	Наличие своевременно оформленной (переоформленной) лицензии на осуществление образовательной деятельности		0-1	1	годовая	<p>Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов</p>
1.7	Наличие действующего свидетельства о государственной аккредитации		01	1	годовая	<p>Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов</p>
2. Социальный критерий						
2.1.	Сохранность контингента (до 18 лет)	%	90-100	5	годовая	<p>$N = (B/A) \cdot 100\%$, где А – количество занимающихся на отчетный период, В – количество учащихся пришедших в объединение по состоянию на 15 сентября текущего года N_{\min} $I = \frac{B}{A} \cdot \frac{N_{\max} - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}}$ * весовой коэффициент N_{\max} - N_{\min} I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p>

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						<p>max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Статотчеты на начало учебного года</p>
2.2.	Средние показатели посещаемости учебных занятий в учреждении	%	70 – 100	8	квартальн ые	<p>$N=(B/A)*100\%$, где А - число учащихся, посещавших учебные занятия в отчетный период,</p> <p>В – общая численность обучающихся в учреждении</p> <p>N_{\min}</p> <p>$I= \frac{\text{max}-\text{min}}{\text{max}-\text{min}} * \text{весовой коэффициент}$</p> <p>I – отнормированный критерий;</p> <p>N – фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>
2.4.	Трудоустройство выпускников, продолживших обучение и/или трудоустроившихся	%	50-80	6	годовая	<p>$N=(B/A)*100\%$, А – количество трудоустроившихся выпускников, В – общее количество выпускников</p> <p>N_{\min}</p> <p>$I= \frac{\text{max}-\text{min}}{\text{max}-\text{min}} * \text{весовой коэффициент}$</p> <p>I – отнормированный критерий;</p> <p>N – фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>
3. Кадровые ресурсы учреждения						
3.1.	Положительная динамика роста квалификации педагогических работников учреждения по итогам аттестации	%	0-10	5	годовая	<p>$N=(B/A)*100\%$, где А - число педагогических работников учреждения, впервые аттестованных на заявленные квалификационные категории в отчетный период; В - общая численность педагогов, аттестованных в отчетном году</p> <p>N_{\min}</p> <p>$I= \frac{\text{max}-\text{min}}{\text{max}-\text{min}} * \text{весовой коэффициент}$</p> <p>I – отнормированный критерий;</p> <p>N – фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
3.2.	Квалификационный уровень педагогических работников	%	30-60	5	годовая	$N=(B/A)*100\%$, где А – численность педагогических работников учреждения, имеющих высшую и первую квалификационные категории, В - общая численность педагогических работников по учреждению $N-min$ $I= \frac{N-min}{max-min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности Аттестационные листы
3.3.	Укомплектованность педагогическими кадрами	%	95-100	2	полугодовая	$N=(B/A)*100\%$, где А – количество педагогов, В- количество педагогических ставок $N-min$ $I= \frac{N-min}{max-min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности
3.4.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности, поддержка здоровья участников образовательного процесса в учреждении	случаев	0-2	2	квартальная	При наличии замечаний – 0 баллов, при отсутствии замечаний – 2 балла Исходные документы: журнал регистрации и учета несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса и акты (ф. Н-2, Н-1)
4. Развитие педагогического творчества:						
4.1.	Участие педагогических работников в смотрах, конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня	согласно отдельному алгоритму расчета	0-1	5	годовая	При успешном участии учреждения в смотрах, конкурсах федерального уровня начисляется 5 балла, республиканского уровня - 3 балла; муниципального уровня – 2 балл, при неучастии- 0 баллов. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие приказов, грамот, дипломов, свидетельств
4.2.	Наличие призовых мест по итогам участия работников учреждения в методических конкурсах различного уровня	количество призеров	0- 1	6	годовая	Наличие призеров в смотрах, конкурсах федерального уровня начисляется 6 баллов, республиканского уровня -4 балла; муниципального уровня – 2 балла,

[illegible]