



Образование Нижекамского муниципального района

2015



УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!



Примите искренние поздравления с 75-летним юбилеем системы профессионально-технического образования! Эта знаменательная дата не только для педагогического сообщества профессионального образования, но и для многих миллионов рабочих и служащих - выпускников профессионально-технических училищ, техникумов, колледжей.

Во все времена ценились профессионалы своего дела, а в условиях быстрых изменений в жизни, потребность в квалифицированном труде рабочих еще больше возрастает. Поэтому укрепление профессионального образования является одним из приоритетов развития системы образования в Нижнекамском муниципальном районе. В рамках реализации государственной программы развития системы образования, в профессиональном образовании проводятся мероприятия по обновлению материально-технической базы, разработке новых учебных программ, внедрению современных методов работы, привлечению молодых кадров преподавателей и мастеров производственного обучения.

В настоящее время в Нижнекамске работает 11 учреждений профессионального образования, в них обучаются более 7 тысяч человек. Городу и Республике крайне необходимы специалисты, которые работают в условиях высокотехнологичной промышленности, включая тех, кто занят эксплуатацией технически сложного современного производственного оборудования, а потому мы с большим вниманием и уважением относимся к тем, кто готовит так необходимые Республике рабочие кадры.

Примите искренние поздравления с важным для всех нас праздником, который ещё раз напоминает о важности и необходимости подготовки кадров для всех сфер города. Желаю творческих успехов, смелости в инновациях, счастья и благополучия.

Заместитель Руководителя Исполнительного комитета
Нижнекамского муниципального района РТ –
начальник управления образования

А.Р. Фаретдинов

ЮБИЛЕЙ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

21 октября 2015 г. в Доме народного творчества состоялось торжественное мероприятие, посвященное 50-летию системы образования города и 75-летию системы профессионально-технического образования.

Показателем эффективности деятельности системы образования являются прежде всего замечательные люди, высокие профессионалы, прекрасные преподаватели, настоящие патриоты образования. В числе почетных гостей на праздник были приглашены ветераны системы образования Нижнекамска, ветераны-руководители профессиональных учебных заведений города.



С прошедшим праздником, полувековым юбилеем системы образования и 75-летием системы профобразования от имени всех жителей города и района нижнекамских педагогов поздравил глава Нижнекамского муниципального района, мэр Нижнекамска Айдар Метшин. Приветствуя участников праздника, он поблагодарил учителей, педагогов дополнительного и профессионального образования, ветеранов педагогического труда за их работу, талант, любовь к ученикам.

От имени руководства республики, министерства образования и науки нижнекамских педагогов поздравил заместитель министра образования и науки РТ Тимирхан Алишев. В частности, он отметил, что в Нижнекамском районе очень многое делается для сферы образования, оказывается большая поддержка со стороны руководства города и района, ведется большая эффективная совместная работа, и что у нижнекамского учительства большой потенциал, интересное, активное и плодотворное будущее.

Большое внимание на празднике было уделено профтехобразованию, его решающей роли в деле подготовки обученных рабочих, переподготовки и повышению квалификации молодежи и взрослого населения. Будущие юные рабочие за время обучения в профессиональных учебных заведениях приобретают нужные профессиональные знания, умения и навыки, осваивают новейшую технику и технологию, овладевают передовыми высокопроизводительными приемами и методами труда, учатся создавать продукцию, отвечающую современным требованиям к ее качеству.



В рамках торжественного мероприятия были вручены Гранты главы Нижнекамского муниципального района, Почётные грамоты Федерального собрания РФ и РТ, а часть нижнекамских педагогов получили звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации». Они лучшие из лучших, обучили не одно поколение нижнекамцев.

НИЖНЕКАМСКИЙ НЕФТЕХИМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ – ГАРАНТ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Кутузов А.Г., Желновач И.Ю., Гильмуллина С.Ф.



Современная ситуация на рынке труда характеризуется тем, что, с одной стороны, на предприятиях катастрофически не хватает рабочих кадров, с другой стороны, предприятия нуждаются в высококвалифицированных кадрах, умеющих обслуживать современную технику и сложные технологические процессы. Нижнекамский нефтехимический колледж готовит именно такие кадры.

ГБОУ СПО «Нижнекамский нефтехимический колледж» находится на рынке образовательных услуг с октября 1966 года. Мы – ровесники города Нижнекамска. Открытие специальностей, реализуемых в колледже, продиктовано

требованиями рынка труда. Нами подготовлено более 17000 выпускников, успешно трудящихся на промышленных предприятиях города и республики.

Грамотных выпускников в колледже готовит большой и высококвалифицированный педагогический коллектив. В настоящее время в колледже трудится 81 штатный преподаватель, среди них 1 доктор технических наук, 1 кандидат филологических наук, 1 кандидат педагогических наук, 3 аспиранта, 1 заслуженный учитель Республики Татарстан, 19 имеют Нагрудный знак «Почетный работник СПО РФ», 1 имеет Нагрудный знак «Почетный работник ВПО РФ» шесть человек награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РТ, 21 человек – Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 26 человек имеют высшую квалификационную категорию, 33 – первую квалификационную категорию.

Преподаватели дорожат своей репутацией, активно повышают свой профессиональный уровень, регулярно проходя стажировку на базовых предприятиях города, обучаясь на курсах повышения квалификации в профильных Вузах России и за рубежом. Делятся опытом работы через участие в семинарах, конференциях, конкурсах.

Для студентов в колледже созданы условия для развития творческих и интеллектуальных способностей. Работает 12 кружков и клубных объединений, спортивные секции. Для студентов, желающих прикоснуться к науке, создано студенческое научное общество (СНО).

В колледже сложилась устойчивая система работы, благодаря которой ежегодно выполняется государственный заказ на подготовку кадров. Колледж в городе и за его пределами имеет репутацию сильного образовательного учреждения, поэтому зачисление на бюджетные места проходят на конкурсной основе.



Нижнекамский нефтехимический колледж готовит высококвалифицированных специалистов среднего звена для промышленных предприятий города Нижнекамска, Республики Татарстан и России. Подготовка ведется по следующим востребованным специальностям:

- 18.02.06 «Химическая технология органических веществ»;
- 18.02.09 «Переработка нефти и газа»;
- 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров»;
- 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»;
- 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»;
- 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»;
- 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)».

Наши выпускники базового и повышенного уровней образования по окончании колледжа получают высшее образование в соответствии с заключенными Договорами с однопрофильными ВУЗами: КНИТУ-КХТИ (Казанский национально-исследовательский технологический университет), Нижнекамский филиал КНИТУ (Нижнекамский химико-технологический институт), КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева (ГОУ ВПО Казанский национально-исследовательский технический университет им. Туполева), Нижнекамский филиал КНИТУ-КАИ.

В настоящее время нефтехимический колледж тесно сотрудничает со многими предприятиями города и республики. Промышленность нашего города представлена такими гигантами, как: ОАО «Нижнекамскнефтехим», ОАО «Нижнекамскшина», ОАО «ТАНЕКО», ОАО «ТАИФ-НК». Востребованность выпускников колледжа из года в год остается на высоком уровне, что объясняется соответствием специальностей учебного заведения требованиям крупнейших базовых предприятий города и высоким уровнем подготовки выпускников в колледже.

Предприятия не стоят на месте, а постоянно развиваются. Для обслуживания высокотехнологичного сложного оборудования необходимо обеспечить опережающее образование обучающихся. Учитывая, что колледж являлся разработчиком федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения по специальности «Переработка нефти и газа» и четырем соответствующим этой специальности рабочим профессиям, являлся участником всероссийского эксперимента по созданию прикладного бакалавриата в 2010-2014 г.г. по специальности «Переработка нефти и газа» и является Федеральной инновационной площадкой по дуальной системе подготовки кадров на 2014-2016 г.г. (приказ № 780 от 23 июля 2014 г.), мы считаем, что Нижнекамский нефтехимический колледж в состоянии дать такое образование.

Высокий имидж колледжа сохраняется и сегодня. Поэтому при поступлении в наш колледж существует большой конкурс среди абитуриентов. Но это не означает, что в колледже не уделяется внимание профориентационной работе. Для привлечения будущих абитуриентов в колледже разработана программа профориентации учащихся школ города.

Предусмотрено итоговое тестирование в форме защиты проекта, а так же тестирование по выбору профессии.

В рамках программы реализуются следующие мероприятия:

- участие колледжа в муниципальной программе профориентации учащихся школ города «Мир профессий Нижнекамска»; программа охватывает школьников 7, 8 и 9 классов, изъявивших желание узнать больше о профессиях и образовательных учреждениях, осуществляющих подготовку по данной профессии/специальности;



— дни открытых дверей с приглашением учащихся школ города и их родителей;



— конкурсы профессионального мастерства с приглашением школьников;

- мероприятия в рамках недели предметно-цикловых комиссий;
- мастер-классы;
- психологические тренинги и тестирование по выявлению наклонностей и предпочтений учеников.

В 2007 г. в школе №2 был создан колледжный класс, ученики которого, наряду со школьной программой, осваивали в колледже программу 1-го курса. Заключены договоры по профориентационной работе с 9-тью школами города, с ОАО «ТАНЕКО», ПАО «Нижнекамскнефтехим», УК ООО «Татнефть-Нефтехим», ОАО «ТАИФ-НК».

Уважаемые учащиеся школ! Если вы хотите получить качественное, востребованное образование, то приходите учиться в престижный Нижнекамский нефтехимический колледж!



КОЛЛЕДЖ – РОВЕСНИК ГОРОДА



Коденцев А.И.

Коденцев А.И.,

Заслуженный учитель Республики Татарстан

История политехнического колледжа связана с историей города. В 60 годы для строительства города юности на Каме нужны были квалифицированные кадры. Тогда начальник стройки Е.Н. Королёв инициировал открытие энергостроительного техникума. Выпускники техникума были всегда, во все времена востребованны.

В техникуме сложился дружный, работоспособный коллектив. Благодаря усилиям педагогического коллектива, колледж имеет многочисленные награды и достижения.

Знаменательно то, что в конце 2000 года мы обратились к Е.Н.Королёву (он был уже тогда тяжело болен) с предложением о присвоении колледжу его имени. Евгений Никифорович, мудрый человек, посмеялся тогда, сказав, что при жизни такие вещи не делаются. И уже после смерти Е.Н. Королёва идею присвоения колледжу его имени поддержал Ильсур Раисович Метшин, мэр города. Ему большое спасибо. Были выделены деньги на оборудование музея имени Е.Н.Королёва и истории строительства города Нижнекамска.

Через музей проходят многие учащиеся школ, проводятся различные мероприятия, чествование ветеранов стройки. Студенты колледжа знают имена первостроителей города. На их примере самоотверженного труда стараются хорошо учиться, участвовать в мероприятиях города и республики.

КОЛЛЕДЖ - МОЯ СУДЬБА



Вахитова Л.Т.

Вахитова Л.Т.,

Заслуженный учитель Республики Татарстан

Август 1984 года... Именно тогда я впервые переступила порог Нижнекамского энергостроительного техникума. И как-то очень быстро, почти незаметно пролетели годы. А я каждое утро вхожу в это здание, в этот «храм науки», в этот родной дом, каким он стал для меня за эти 30 с лишним годы. Родные стены, родные лица студентов. Ребята талантливые, способные, ответственные, ершистые, трудные, всегда разные, но любимые. Менялись директора, менялся преподавательский состав, уходили - приходили

студенты, а любовь и привязанность оставались прежними.

За эти годы техникум не раз менял свое название. В моей практике было даже так: группа, окончив политехнический техникум, поступила в техникум атомной энергии. Смена названия учебного заведения не влияла на качество обучения. Хорошие преподаватели, доброжелательная обстановка, прочные знания – все это делало наш техникум (ныне Политехнический колледж имени Е.Н. Королёва) очень привлекательным для молодых людей города. Учились в техникуме отцы, мамы, приходят их дети, племянники, родственники. Сейчас 13 моих студентов – это дети студентов прошлых лет. И я, и они испытываем друг к другу какие-то теплые, почти родственные чувства. И мне грустно, когда думаю, что все-таки придется когда-то уходить. А не хотелось бы еще...

КОЛЛЕДЖ, КОТОРЫМ НУЖНО ГОРДИТЬСЯ

Лодвиков Николай, студент

ГАПОУ «Нижнекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва», группа 241



Лодвиков Н.

Быстро летят годы. Кажется, недавно я был первоклашкой. И вот позади 9 лет учебы в школе. Нужно выбрать новое учебное заведение. Опять экзамены, но теперь уже не итоговые, а вступительные. Я хорошо запомнил, как готовился поступать в свой, теперь уже родной, колледж. Было очень волнительно и страшно, а вдруг не поступлю... Я очень обрадовался тому, что зачислен и буду учиться в Нижнекамском политехническом колледже имени Евгения Никифоровича Королёва.

И вот я студент. Все в колледже казалось новым и интересным. Как нас встретят? Кто будет классным руководителем?

В моей семье всегда считали, что какую бы я не выбрал профессию, она будет одной из самых важных. И поэтому одобрили мое решение. Я учусь на строителя, эта профессия всегда и везде нужна.

В колледже удивительные учителя, они всегда готовы протянуть руку помощи студентам.

В колледже много разных специальностей: строитель, электрик, механик, организаторы грузоперевозок, программисты. Здесь все создано для учебы: прекрасные кабинеты, лаборатории со специальным оборудованием, и, конечно же, квалифицированные преподаватели. Пройдут годы, и мы станем взрослыми, но всегда будем вспоминать свой колледж, своих преподавателей. Они подарили нам частичку своей души.

В нашем колледже есть музей Е.Н. Королёва и истории строительства г. Нижнекамска. Здесь собраны материалы о начальнике стройки, о строительстве города, об истории строительства колледжа и его преподавателях.

Жизнь студента стала труднее, много новой информации, новой техники. Изменилось и само отношение к учебе. Мне бы очень хотелось, чтобы все ребята прилежно учились, выполняли требования преподавателей и достигали поставленных целей. Человек должен иметь не только деньги, но и умную голову, и доброе сердце.

Сегодня мой колледж в числе ведущих учебных заведений не только в городе, республике, но и в Российской Федерации. Высокий рейтинг колледжа поддерживают студенты, которые побеждают и занимают призовые места в различных соревнованиях, олимпиадах, конкурсах.

Политехнический колледж имени Е.Н. Королёва для меня – это мир знаний, это дистанция длиной в 4 года, лабиринт, в конце которого находятся распахнутые двери в большой мир.

ОДНАЖДЫ ВЫБРАННЫЙ ПУТЬ

*Хамидуллина К.Ф., мастер п/о ГАПОУ «НИТ»
Сафина С.Н., мастер п/о ГАПОУ «НИТ»*

Своим рождением завод обязан интенсивному развитию в Татарстане новой отрасли промышленности – шинной промышленности. Поэтому еще на стадии проектирования шинного гиганта на Каме первым его объектом значился праобраз нынешнего завода – блок механических производств. 29 декабря 1972 года подписан акт Государственной комиссии о приеме его в эксплуатацию. Эта дата вошла в историю Нижнекамского механического завода как день его рождения.

Сегодня АО «Нижнекамский механический завод» располагает уникальным оборудованием, опытными квалифицированными кадрами и четкой структурой, обеспечивающей взаимодействие подразделений в процессе производства. Завод является единственным на территории России производителем камер резиносмещения для шинного производства и запасных частей к ним. Оказывает услуги по проведению всех видов ремонта и технического обслуживания технологического оборудования предприятий нефтехимического комплекса ОАО «Татнефть». АО «НМЗ» производит машиностроительную продукцию и нестандартное оборудование для предприятий нефтехимического комплекса ОАО «Татнефть».



На этом уникальном заводе работает выпускник Технического училища №66 1977 года – Шайдуллин Фазит Мунирович.

Как это все начиналось? Вот как рассказывает он.

В 1977 году окончил Техническое училище №66, которое послужило стартовой площадкой в дальнейшей моей жизни.

Всегда с ностальгией вспоминаю годы учебы в училище. Только спустя несколько лет после окончания, понимаешь, насколько обогатило тебя училище знаниями, первым жизненным и рабочим опытом, умениями жить в коллективе и вырабатывать активную жизненную позицию.

Для организации нового шинного производства были необходимы специалисты, поэтому за кадрами обращались на

Шайдуллин Ф.М. другие шинные предприятия. В Нижнекамск приезжали специалисты со всего Советского Союза. Пока в Нижнекамске возводились корпуса будущего завода, по всей стране также готовились кадры для нового шинного производства. Молодые рабочие проходили обучение на аналогичных предприятиях: в Ярославле, Днепропетровске, Красноярске, Омске и в специальных учебных заведениях.

Самые опытные наставники были направлены в стены училища мастерами производственного обучения.

С трепетом в душе вспоминаю нашего мастера Ахтямова Ривия Харисовича, который, как «скульптор» из «болванки», вытачивал деталь по образцу, производил разнообразные операции по расточке и обработке поверхностей заготовок: нарезал резьбу, зенкеровал, калибровал, сверлил. Чтобы не просверлить лишнего, он устанавливал и определял скорость и глубину обработки, подбирал режущий инструмент, учитывая свойства обрабатываемого.

Получив определенную базу знаний в училище, я продолжил обучение в институте.

На первых порах без опыта и рабочих навыков было не просто, но было стремление достичь успеха, и у меня получилось. Имею многолетний стаж, назначен заместителем начальника ЭМЦ АО «Нижнекамский механический завод».

Теперь я сам являюсь наставником молодежи.

Далеко не каждый человек способен исполнить роль преподавателя. Помимо отличного владения профессиональными навыками, я должен обладать целым рядом личностных качеств, из которых в первую очередь следует отметить чувство ответственности,

целеустремлённость, отзывчивость, терпение, чувство такта, владение приёмами коммуникации и высокую самоорганизацию.

В этом году профтехобразование отмечает 75-летний юбилей. Я хотел бы поздравить всех учителей, мастеров производственного обучения и студентов с праздником. Искренне пожелаю успехов на сложном, но благодарном поприще воспитания подрастающего поколения, которое будет обустривать новую крепнущую Россию. Стране всегда нужны крепкие, квалифицированные рабочие и специалисты. Ваша задача – помочь им в этом благородном деле.

ПРОФЕССИОНАЛИЗМ – ЭТО САМЫЙ НАДЕЖНЫЙ КАПИТАЛ

*Айсалимова И.С.,
зам. директора по научно-методической работе ГАПОУ «НИТ»*

Осень. Нижнекамский индустриальный техникум. Бурлит студенческая жизнь. Кто-то отмечает День первокурсника, а кто-то начал готовиться к главному испытанию – защите дипломной работы.

А какой он сегодня Нижнекамский индустриальный техникум? Его история? Как живут и учатся студенты?

Вспомним, как все начиналось... История... Не слишком ли «велико» это слово, если речь идёт о судьбе одного учебного заведения, одного из сотен тысяч в России? Только на первый взгляд, потому что когда обращаешься к его истокам, судьбам людей, связавших с ним свои жизни, год за годом прослеживаешь пройденный образовательным учреждением путь, то понимаешь, что приобретаешь к тому единому, общему движению, которое именуется историей, историей поколений, историей города. Рядом с никогда не умолкающим проспектом Химиков расположено четырехэтажное здание типовой постройки под номером 29 – это Нижнекамский индустриальный техникум. В начале в целях подготовки квалифицированных рабочих для Нижнекамского шинного завода во исполнение приказа Государственного комитета Совета Министров РСФСР по профессиональному техническому образованию в августе 1975 года было открыто Техническое училище № 66. Оно располагалось в рабочем общежитии на улице 30 лет Победы, дом № 11, предоставленном Нижнекамским шинным заводом Министерства нефтеперерабатывающей и нефтехимической промышленности СССР. Первым директором учебного заведения был назначен Камалов Ш.Ш. Прием обучающихся велся на базе среднего образования, срок обучения составлял 1 год.

Какие бы изменения не происходили в экономике, шинное производство всегда было и будет одной из ведущих отраслей индустрии республики. И всегда будут цениться рабочие и специалисты, владеющие современными технологиями и профессиональным мастерством. Нам, педагогическим работникам – профтеховцам, приятно и лестно, ведь именно Нижнекамский индустриальный техникум – единственное профессиональное образовательное учреждение в Республике Татарстан, которое на протяжении 40 лет готовит рабочих - шинников для заводов Управляющей компании «Татнефть-Нефтехим». За это время техникум выпустил и трудоустроил около 15 000 выпускников, многие из которых продолжили семейную династию шинников. Сейчас учебное заведение возглавляет опытный руководитель – Шаихов Р.Р. Под его руководством учреждение дважды лауреатом всероссийского конкурса «100 лучших образовательных учреждений СПО России» в г. Санкт-Петербурге, а сам директор признан «Лучшим директором года». Это событие стало главным подарком коллективу к 40-летию образовательного учреждения.

Говоря о профессионализме, хотелось бы спросить мнение у обучающихся об их выборе.

Ольховая Алена, студентка 2 курса, говорит: «Считаю, что рабочая профессия это возможность карьерного роста и уверенность в завтрашнем дне». У тех, кто после получения диплома о СПО хочет получить высшее образование, есть прекрасная возможность для этого.

Помимо очного обучения студентам предоставляется возможность работать и учиться по заочной или вечерней форме обучения».

Семагин Андрей, выпускник 2014 года по профессии «электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» считает: «Несмотря на то, что я получил диплом в феврале 2014 г., мне предоставилась возможность защищать честь техникума в региональном чемпионате профессионального мастерства *WORLDSkills Russia*». За это я благодарен преподавателям Сухачевой Л.В. и Сафиной С.Н.

Стерхова Дарья, студентка I курса гр. 382 говорит: «Мне очень нравится моя профессия - лаборант по физико-механическим испытаниям я не жалею, что поступила именно в Нижнекамский индустриальный техникум. Именно здесь около 30 лет проработала мастером производственного обучения моя бабушка – Сергеева Агафья Васильевна. Горжусь, что она является ветераном педагогического труда».

Наверное, читая высказывания обучающихся, кто-то вспоминает свои студенческие годы, у кого-то возникает мысль, что благодарность студентов – лучший показатель преподавательской работы!

Время бежит быстро, меняется жизнь, меняются ценности и приоритеты. Но только профессионализм – это самый надежный капитал города, республики, страны.

ГОРДОСТЬ ПРОФТЕХА – ВЕТЕРАНЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТРУДА

*Мингазова З.И.,
преподаватель русского языка и литературы
ГАПОУ «Нижнекамский индустриальный техникум»*



Меняются времена, меняются люди, но постоянны человеческие чувства: печаль, радость, вера, надежда, любовь... Неприходящи сила духа и мудрость... Вечности принадлежат фотографии людей, трудившихся во благо города. Сколько их было за сороколетнюю историю Нижнекамского индустриального техникума.

С благодарностью в техникуме вспоминают своих ветеранов:

Пименов Анатолий Иванович – директор, высшей квалификационной категории (Знак «Заслуженный химик РТ», 1998г., медаль «1000 – летию Казани», 2005г.; Почетный работник НПО РФ, 2007г.); Акимова С.Я. – преподаватель химии первой квалификационной категории (Благодарственное письмо МО и НРТ, 1998г., Почетная грамота УО НМР, 2015г.); Ахметзянова Н.Н. – мастер п/о высшей квалификационной категории (Знак «За заслуги в образовании», 2006г. «Почетный работник СПО РФ», 2011г., победитель номинации республиканского конкурса «Мастер года – 2010»); Васильева Р.Д. – заместитель директора по УПР высшей квалификационной категории (Отличник ПТО РСФСР», 1985г., «Отличник ПТО СССР», 1990г.); Борисова С.М. – библиотекарь; Блинова В.А. - мастер п/о первой квалификационной категории; Гайнуллина И.Ф. - заместитель директора по ООД высшей

квалификационной категории («Отличник ПТО РСФСР», «Почетный работник РФ», 2003г.); Гулина Р.А. - мастер п/о первой квалификационной категории; Егоров В.В. - мастер п/о высшей квалификационной категории (ветеран труда); Заянова Н.Ш. - старший мастер высшей квалификационной категории (Отличник ПТО РФ», 1995г.); Крамаренко Н.П. - мастер производственного обучения (победитель денежного гранта ООО «УК Татнефть-Нефтехим», 2015 год); Напалков В.М. – преподаватель математики высшей квалификационной категории (Знак «Отличник народного просвещения», 2003г.); Попова Н.А. - мастер п/о первой квалификационной категории; Салахова В.Г. – преподаватель татарского языка и литературы первой квалификационной категории; Сергеева А.В.- мастер п/о высшей квалификационной категории (Знак «За заслуги в образовании», 2005г.); Сергеева Т.В. - мастер п/о высшей квалификационной категории («Отличник ПТО РСФСР», 1990г.); Бердникова В.А., преподаватель истории; Ахонькова Т.Н., преподаватель специальных дисциплин; Спиридонова Г.И. - мастер п/о первой квалификационной категории; Сухачева Л.В.– преподаватель специальных дисциплин высшей квалификационной категории; Яценко Н.Т.- преподаватель специальных дисциплин высшей квалификационной категории (Знак «За заслуги в образовании РТ», 2006г.).

Вся жизнь на планете идет по кругу,
И, выполняя закон естества,
Во всех поколениях люди друг другу
Передают секрет мастерства...

И, памяти лет вороша страницы,
Глядя на пройденный путь сквозь года,
Профтех системе нельзя не гордиться
Целой плеядой героев труда.

ПЁТР КОНСТАНТИНОВИЧ АНАНЬЕВ – СОЗДАТЕЛЬ СОВРЕМЕННОГО КОЛЛЕДЖА

*Хайрутдинова З.Р.,
председатель профсоюзной организации сотрудников
ГАПОУ «Нижнекамский сварочно-монтажный колледж»*



Ананьев П.К.

Ананьев Пётр Константинович родился 19 октября 1938 года в деревне Старое Тябердино Кайбицкого района ТАССР. Свою трудовую биографию Пётр Константинович начал в 1966 году, когда после окончания Казанского химико-технологического института имени С.М.Кирова прибыл в Нижнекамск по распределению в ПО «Нижнекамскнефтехим» на котельно-сварочный участок. С 1968 года Ананьев П.К. трудился в Нижнекамском нефтехимическом техникуме преподавателем, заведующим дневного отделения, заместителем директора по учебной работе. В 1989 году назначен директором СПТУ-46. Под его руководством СПТУ-46 в 1995 году реорганизовано в Профессиональный лицей №46, а затем в 2007 году ПЛ-46 преобразован в Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Нижнекамский сварочно-монтажный колледж». Благодаря умелому руководству Пётра Константиновича, колледж стал одним из ведущих образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования города Нижнекамска, Республики Татарстан и РФ. Колледж осуществляет двухуровневую подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена по интегрированным программам начального и среднего профессионального образования по дневной, вечерней и заочной формам обучения. В 2008 году колледж стал победителем приоритетного национального проекта «Образование» и получил грант на реализацию программы «Модернизация образовательного процесса подготовки рабочих и специалистов сварочно-монтажного профиля для строительства и монтажа высокотехнологичных производств Нижнекамского комплекса

нефтеперерабатывающих и нефтехимических заводов». На средства гранта приобретены, смонтированы, реконструированы учебные кабинеты, лаборатории, мастерские. В годы своей работы Пётр Константинович уделял серьёзное внимание внедрению современных технологий обучения и воспитания, оснащению учебно-материальной базы высокотехнологичным оборудованием. Он сумел создать уникальную учебно-материальную базу для подготовки сварщиков, электромонтажников и автомехаников. Поэтому последние 15 лет республиканские и городские конкурсы сварщиков проводятся на базе колледжа, где одновременно можно проводить ручную сварку на 45 рабочих местах кабинного типа. Пётр Константинович тесно поддерживал партнёрские и дружеские отношения с руководителями и коллективами базовых предприятий (монтажных управлений), благодаря чему все студенты проходили и проходят по сей день практику на оплачиваемых рабочих местах с последующим трудоустройством. «Руководители понимали наши нужды и охотно шли навстречу в решении любых вопросов колледжа», – вспоминает с благодарностью Ананьев П.К.

За свою многогранную деятельность Ананьев Пётр Константинович награжден Почётными грамотами Министерства образования и науки РТ, Почётной грамотой Министерства строительства и архитектуры и ЖКХ РТ, медалями: «Отличник Всероссийского проекта «Эффективное управление кадрами», «В память 1000-летия Казани», «Отличник нефтеперерабатывающей и нефтехимической промышленности», «За отличные успехи в среднем специальном образовании». Он – заслуженный учитель РТ, Почётный строитель РФ.

Сегодня Пётр Константинович Ананьев на заслуженном отдыхе, но часто бывает в колледже и делится своим богатым опытом работы с молодыми сотрудниками.

ЛУЧШИЕ ИЗ ЛУЧШИХ

*Кузиева В.П., заместитель директора по НМР
ГАПОУ «Нижнекамский сварочно-монтажный колледж»*

В рамках реализации государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2020 годы» проведены конкурсы, гранты «Лучший мастер», «Новый мастер» и «Лучший преподаватель» среди педагогов профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки РТ. Участниками конкурса 2014-2015 годов на соискание грантов в Нижнекамском сварочно-монтажном колледже стали 18 педагогов, 10 из которых стали победителями. Это значимый результат, подтверждающий высокий профессионализм педагогического состава колледжа. Победители конкурса «Лучший мастер» 2014 года: Кудакова Олейса Анатольевна, Храмкова Татьяна Васильевна, Малых Гульназ Зиннатулловна. Победители конкурса «Лучший мастер»



Абдрахмонов Т.Н.

2015 года: Малых Гульназ Зиннатулловна, Абдурахмонов Тохир Наилович, Гаянов Айрат Миннегалиевич, Мардашова Людмила Витальевна. Всех их объединяет любовь и уважение к своим воспитанникам, педагогическое мастерство в формировании профессиональных компетенций обучающихся. На протяжении 15 лет Нижнекамский сварочно-монтажный колледж является базовой площадкой МО и Н РТ для проведения Республиканских олимпиад профессионального мастерства «Лучший сварщик», в чем большая заслуга «мастеров-грантовиков», активно способствующих развитию материально-технической базы колледжа и внедрению инновационных технологий обучения. Их воспитанники из года в год демонстрируют высокий уровень освоения государственных образовательных стандартов. Именно их воспитанники на протяжении последних пяти лет являются конкурсантами и

победителями республиканских и всероссийских профессиональных олимпиад, участниками Открытого Национального Чемпионата по профессиональному мастерству WorldSkills. В

течение трех последних лет Абдурахмонов Т.Н. является экспертом от Республики Татарстан Всероссийской олимпиады профессионального мастерства и Чемпионата WorldSkills по компетенции «Сварочные технологии».



Сибгатуллина А.Д.

Победители конкурса «Лучший преподаватель» 2015 года: Морозова Марина Дмитриевна, Сибгатуллина Альбина Денисовна. Их педагогическое кредо: «Очаровать, заинтриговать и организовать – три глагола, определяющие успех педагога» Другими словами: личность педагога, методика преподавания и технология – вот, где коренится успешность и зреет Его величество РЕЗУЛЬТАТ. Эти два талантливых педагога молоды, красивы, креативны. А кроме того, они являются идейными вдохновителями всех инновационных проектов, в которых участвует колледж, победители Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», проходившего в г. Москва. Являются руководителями творческих групп студентов колледжа, успешно занимающихся проектно – исследовательскими работами, и вместе с ними занимают призовые места.



Бекжакова Э.Г.

Победитель гранта «Новый мастер»: Бекжанова Эльвира Гаязовна. «Не так важно стать мастером года в конкурсе, как в своей группе», – считает Эльвира Гаязовна, и у нее это получилось. За год работы в колледже проявила высокий уровень профмотивированности и желание освоить педагогический вид деятельности через различные формы самообразования: прошла курсы повышения квалификации и получила 5 рабочий разряд, разработала и успешно реализует программу профессионального развития, активно участвует в интернет-семинарах, конференциях на сайте www.profobrazovanie.org, www.povary.ru, участвовала в конкурсе профмастерства среди молодых рабочих города Нижнекамска по профессии «повар, кондитер» и заняла 3 место.



СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО – ГАРАНТИЯ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА



Павлов М.Н., директор

ГАПОУ «Нижнекамский сварочно-монтажный колледж»

Когда возник дефицит рабочих кадров на предприятиях, когда некому стало заменять уходящих на пенсию высококвалифицированных профессионалов, общество обратило внимание на эту ситуацию. В Нижнекамске, городе, который активно наращивает сегодня комплекс своих нефтеперерабатывающих и нефтехимических производств, существует в рамках некоммерческого партнерства Территориальное Монтажное Объединение (ТМО), которое включает 13 управлений монтажного профиля. Это

Павлов М.Н. стабильные работодатели Нижнекамского сварочно-монтажного колледжа, именно у них проходят производственную практику студенты. А колледж, в свою очередь, осуществляет в интересах этих предприятий и подготовку кадров, и их переподготовку, и аттестацию. При этом главные специалисты базовых предприятий участвуют как в преподавании, так и в присвоении выпускникам квалификационных разрядов.

За время существования учебного заведения из его стен вышли более 16 тысяч представителей рабочих профессий сварочно-монтажного профиля. Все предприятия ТМО, которые являются для колледжа базовыми, в основном укомплектованы нашими выпускниками.

Выпускники достойно трудятся не только на предприятиях Нижнекамска, но и в других городах республики, России, а также за рубежом. Многие из них удостоены государственных наград и почетных званий. В успехах наших выпускников сказывается педагогический талант их наставников.



В колледж с желанием приходят и с интересом учатся в нем. Выпускников школ привлекает востребованность профессий на рынке труда и 100-процентное трудоустройство в профильных предприятиях города Нижнекамска. Важно и то что производственная практика на базовых предприятиях оплачивается.



Коллектив колледжа выражает благодарность за постоянную помощь, заботу и поддержку руководителям базовых предприятий колледжа: Чигарькову Р.Б., Паньшину И.Н., Гатину М.М., Носову В.И., Кашапову Р.И., Шарапову Р.Т., Афанасьеву Н.П., Валиеву Р.М., Гайфуллину Р.Т., Алимбекову М.С., Идиятуллину Ф.Х., Гатиятову В.С., Марданову И.Я.

Прекрасная материально-техническая база, современное оборудование, согласованная работа с базовыми предприятиями определяют тот факт, что вот уже 15 лет подряд все республиканские конкурсы профессионального мастерства сварщиков Министерством образования РТ проводятся именно на базе нашего колледжа.

Нижнекамский сварочно-монтажный колледж во взаимодействии с базовыми предприятиями расширяет масштабы своей деятельности. А студенты, благодаря правильно выбранной профессии, уверены в своем завтрашнем дне, и годы учебы оставят им лучшие воспоминания и глубокую благодарность педагогам колледжа и наставникам базовых предприятий.



ПРОФЕССИОНАЛИЗМ КАК ТОЧКА ОПОРЫ

Беседу вела Аглиева Г.А., выпускница ГАПОУ «НТК», 2013 г.

Рейтинг профессионального образовательного учреждения «Нижнекамский технологический колледж» отличает стабильность. А востребованность рабочих и специалистов неизменно высока. Репутация учебного заведения основана на традиционно высоком качестве подготовки кадров. О том, с чем колледж начал очередной, юбилейный для профтеховцев учебный год, каковы его перспективы, рассказал директор, Отличник народного просвещения РФ, Заслуженный учитель Республики Татарстан М.М. Садретдинов.

– **Максуд Мидихатович, с профессиональным праздником Вас!**

– Спасибо. Да, 75 лет – важная веха в истории системы профессионального образования, которая прошла долгий и славный путь. Это весомый вклад трудовых резервов в индустриализацию страны, Победу в Великой Отечественной войне, восстановление народного хозяйства, строительство крупнейших промышленных объектов. Непросто было в 90-ые годы, когда ветры перемен сотрясали и сокрушали систему ПТО. Но она не только выжила, устояла, но и развивалась в сложных условиях социальной трансформации. Оглядываясь назад, надо признать, что наследие Школы фабрично-заводского ученичества, пережив ряд существенных видоизменений, убедительно доказало свою способность успешно решать стоящие перед ним задачи.

В Татарстане система СПО – востребованная отрасль и прочно стоит на ногах. Возрастает престиж рабочих профессий. Большинство юношей и девушек мотивировано на получение конкретной специальности, потому что это даёт им возможность достойно зарабатывать, чувствовать себя нужным людям, максимально полно раскрыть свои способности, заслужить почёт и уважение.

– **А кто является вашими социальными партнёрами, и насколько взаимодействие с ними эффективно?**

– Технологический колледж имеет сеть партнёрских связей и сложившуюся систему взаимодействия с ними. В рамках образовательного кластера нефтехимического комплекса Республики Татарстан мы готовим кадры, в первую очередь, для нижекамских градообразующих предприятий - ПАО «Нижнекамскнефтехим», АО «Танеко», с которыми мы работаем на основании долгосрочных договоров. Многие годы в числе заказчиков наших кадров - ООО ГУП «Горэлектротранспорт», ООО УОП «Нефтехим», ООО «Нижнекамская швейная фабрика», ООО «Торговый дом «Челны-хлеб». Безусловно, деятельность любого высокотехнологичного предприятия может быть обеспечена только высококвалифицированными специалистами, причём специалистами-практиками, которые без переучивания, при минимальной корректировке профессиональных способностей могут включиться в работу предприятий. Поэтому понимание общности дела подкрепляется согласованными с работодателями решениями и действиями. Что касается нашего учебного заведения, скажу, что даже в самые трудные времена учебно-лабораторная и производственная база колледжа постоянно обновлялась и совершенствовалась. Кроме того, в цехах предприятий нашим студентам предоставляются места для прохождения производственной и преддипломной практики, закрепляются опытные инструкторы и наставники; представители работодателей участвуют в составлении учебных планов, проводят совместные конкурсы и олимпиады профессионального мастерства, семинары и научно-практические конференции, ведут мониторинг оценки качества подготовки специалистов на всех этапах обучения. Руководство ПАО «Нижнекамскнефтехим» ежемесячно учреждает именные стипендии талантливым обучающимся. Но самое главное – выпускники успешно трудоустраиваются на производства, быстро адаптируются и закрепляются на рабочих местах. Можно сказать, от того, насколько качественным будет профессиональное образование, зависит успех предприятия, развитие экономики города и региона.



Садретдинов М.М.

– **Только ли высокий уровень профессионального обучения является главным в работе учебного заведения?**

– Приоритетом профессионального образования всегда являлось не только профессиональное обучение, но и воспитание молодежи. Сегодня формируется особый интегративный тип работника – субъект социально-профессиональной деятельности, самобытная, активная личность и индивидуальность, и на рынке труда котируется работник с высоким уровнем образованности, воспитанности. Поэтому большое внимание мы уделяем воспитанию всесторонне развитой, гармоничной личности, создаём условия для реализации творческих способностей учащихся, подготовки их к самостоятельной жизни, адаптации в обществе. Педагоги выполняют свою высокую миссию, продолжают и приумножают традиции, обновляют технологии воспитания, ориентируясь на результат труда – конкурентоспособного выпускника с активной гражданской и жизненной позицией, личность социально зрелую, профессионально-компетентную.

– **Расскажите, Максуд Мидихатович, о своих взаимоотношениях как директора со студентами.**

– Скорее всего, я демократичный директор и всегда открыт для студентов. Уверен, что подобные отношения настраивают на позитивный лад, на продуктивную работу. Студенческая жизнь в колледже, что называется, бьёт ключом. Я искренне радуюсь большим и малым успехам и достижениям подопечных, горжусь, как ответственно подходят ребята к занятиям в военно-патриотическом клубе «Витязь», молодёжном формировании по охране общественного порядка «Форпост», музейном клубе «Наследие», как, проявляя альтруистические начала, участвуют в волонтерском движении. Вот совсем недавно мы со студентами придумали конкурс на лучший значок с логотипом колледжа – а сегодня его носят уже все сотрудники и обучающиеся. В ближайших планах – создание торжественного гимна учебного заведения и возрождение выпуска студенческой газеты.

– **Вы недавно вернулись из командировки в Санкт-Петербург, где были подведены итоги Национального конкурса «100 лучших ССУЗов России - 2015»...**

– Да, на конкурсный отбор было заявлено 370 учреждений СПО, и наш колледж вошёл в число лауреатов. Надо сказать, мы повторили свой успех, поскольку в прошлом году также стали лауреатами подобного престижного конкурса. Это огромный системный труд и заслуга всего коллектива, а также каждого в отдельности. Вместе с тем эта награда повышает чувство ответственности за качественные результаты деятельности колледжа: администрации, педагогического и студенческого коллективов, и побуждает к продолжению активной работы в выбранном курсе.

– **Какие, на ваш взгляд, первоочередные задачи стоят перед современным профтехобразованием и перед колледжем?**

– Сегодня перед системой профессионального образования стоит задача по обеспечению наукоемких и высокотехнологичных производств, развивающихся отраслей экономики квалифицированными рабочими кадрами, способными выполнять профессиональные задачи на высоком международном уровне. Необходимость обеспечения высокого качества выпускников привела к поиску и дальнейшему внедрению инновационных решений в сферах развития механизмов государственно-частного партнерства, применения современных моделей эффективной подготовки и форм образования, гармонизации содержания профессиональных образовательных программ по стандартам и международного движения WorldSkills.

Традиции и инновации – ключевые понятия для определения генеральной линии развития колледжа, а также профессионализм как точка опоры. Традиции являются характеристикой стабильности, устойчивости и основательности, инновации сводятся не только к обновлению – они превращают современные знания в технологии, методологии образовательного процесса, адекватные требованиям общества. Инновационные процессы преобразовали учебный процесс, сделав его интеллектуальным и привлекательным. Колледж выступает в данном контексте как чувствительный индикатор происходящих социально-экономических процессов.

Учебное заведение уверенно идёт вперёд. Надёжным залогом этому служит основательная материально-техническая база, инициативный и компетентный инженерно-педагогический корпус, чьё стремление к совершенству доказано долгими годами безупречного труда.

НИЖНЕКАМСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В ПРОФИЛЬ И АНФАС

*Муравьева Н.А.,
родитель студента ГАПОУ «НТК»*

Нижнекамский технологический колледж – кузница кадров для нефтехимической промышленности, энергетики и сферы обслуживания города и региона. Здесь есть всё необходимое для качественной подготовки рабочих и специалистов: хорошо оснащённые учебно-производственные мастерские, лаборатории, оборудованные современными техническими средствами обучения, кабинеты общепрофессиональных и общеобразовательных дисциплин. Есть библиотека с читальным залом, кабинет психологической поддержки, два спортивных зала, стрелковый тир, историко-краеведческий музей, медицинский пункт, столовая, благоустроенное общежитие.

Как только я появилась в колледже, мой гид (им был заместитель директора по УВР Расима Агишева) сказала: «Экскурсию начнём с музея». Студентки-экскурсоводы представили экспозицию «Историю делают люди», рассказывающую о тех, кто стоял у истоков учебного заведения. В хронологической последовательности воспроизводятся этапы развития колледжа, начиная с 1974 года по настоящее время. Эти периоды иллюстрируются уникальными историческими подлинными документами, фотографиями, грамотами, медалями. Интересная информация представлена студентами-поисковиками об участниках ВОв, локальных войн, среди которых бывшие сотрудники, либо их близкие. Моё внимание привлёк фрагмент фашистской мины, найденный колледжским выпускником-поисковиком при раскопках, а так же фронтовые письма, газеты, книги. Интересно оформлены этнографическая и нумизматическая выставки.

Затем мы поднялись на пятый этаж, чтобы увидеть новенькие лаборатории: – физико-химическую и аналитическую. «Эти лаборатории – наша гордость, – делится заведующий Сусликова О.Б., – не каждый ВУЗ может таким оборудованием похвастать. Имеется хроматограф, спектрофотометр, фотометрический комплекс, аналитические, технологические весы немецкого и японского производителей». Скажу честно: «Во многих учебных заведениях побывала, но такого оборудования не приходилось видеть».

А как сами будущие лаборанты оценивают это? «Я приехала сюда из Лениногорска, – говорит первокурсница Алсу Салахова. Вышла на сайт колледжа, заинтересовалась. Уверена в правильности своего выбора. Ведь в Нижнекамске много нефтехимических и нефтеперерабатывающих производств, и проблема охраны окружающей среды актуальна. Значит, я всегда буду востребованна!

Колледжем руководит заслуженный учитель РТ Садретдинов М.М. Как руководитель – компетентный, эрудированный специалист, эффективно осуществляющий управление учебно-воспитательным процессом в соответствии с целями и задачами образовательной политики государства. У него неиссякаемый запас новаторских идей, которые поступательно внедряются в образовательный процесс, создавая ему авторитет и имидж. Признанием высоких результатов стало то, что учебное заведение дважды стало лауреатом Всероссийского конкурса «100 лучших ССУЗов России», а также лауреатом престижного Всероссийского конкурса «ВЕБ-ЛИДЕР-2015» в номинации «За лучшую организацию работы по внедрению ИКТ в образовательный процесс».

В каждой аудитории учебного заведения – интерактивные доски, компьютеры, ноутбуки. Это позволяет студентам приобретать и совершенствовать навыки работы с информацией, проецировать в собственную профессиональную деятельность приобретенный опыт применения компьютерных технологий. Уроки татарского и иностранного языков проводятся с использованием лингафонного оборудования. Так учить языки гораздо эффективнее и интереснее!



Переходим в электромонтажную мастерскую, впрочем, их в колледже две. Здесь всё, как на производстве: рабочие места, оборудование: лампочки, провода, кабели, паяльники, отвёртки, демонстрационные стенды, электрические щиты. Не случайно именно эта база в течение многих лет выбирается для проведения конкурсов «Лучший по профессии» с представителями базовых предприятий и для олимпиад профмастерства по профессии «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию

электрооборудования». Юноши в спецодеждах склонились над схемами. Мастер производственного обучения Эльмира Узакова объяснила: «Ребята проводят монтаж электрической схемы». Она следит не только за темпом работы, правильностью монтажа и его качеством, но и соблюдением техники безопасности. «В работе мы применяем подход, сфокусированный на умении применять полученные знания в практической деятельности, это очень важно для электромонтёра», – подчеркнула Э. Узакова. Пока мы общались, один из студентов подал знак, что работа выполнена. Это Максим Нестеров – победитель республиканской олимпиады профессионального мастерства. Он также защищал честь республики на всероссийской олимпиаде в Нижнем Новгороде и стал победителем в номинации «За отличное качество электромонтажных работ».

А вот и мастерская поваров, кондитеров. Студенты вместе с преподавателем Чулпан Нуруллиной вынимают из духового шкафа противень с дивно пахнущими пирожками и ватрушками. Угостили – пальчики оближешь! Электронные весы, микроволновка, фритюрница, плиты, миксеры, различные ножи и приспособления – всё, чтобы осваивать, экспериментировать, создавать. К слову, юношей среди поваров не меньше, чем девчонок – 50 на 50. Вот второкурсник Владимир Кузин, например, работает в ресторане «Лагуна» и зарабатывает очень прилично. По словам мастера производственного обучения, ещё идёт защита дипломных проектов, а на пороге уже выстраиваются работодатели.

В швейной мастерской (их тоже две) девушки с гордостью показывали мне коллекции моделей одежды, танцевальные костюмы. Они их изготовили сами на современных машинах «Vista SM». Я увидела творения из кожи, меха, парчи и шёлка, расшитые золотом, бисером, украшенные вышивкой, футуристическими аксессуарами. Эти шедевры надо увидеть своими глазами! На праздниках, конкурсах и фестивалях участники Театра мод демонстрируют на сцене эти коллекции. Победительница республиканской олимпиады профессионального мастерства Наталья Гордиенко не отвлекается на нас – она готовится к серьёзному испытанию – участию в международном чемпионате рабочих профессий WorldSkills.

«Важными направлениями дополнительного образования в колледже является физическое совершенство, творческое развитие, техническое творчество и научно-исследовательская деятельность студентов», – поясняет Р. Агишева. Результат занятий – победы в конкурсах, предметных и профессиональных олимпиадах, практических конференциях, соревнованиях муниципального, республиканского и всероссийского масштабов.



В мастерской аппаратчиков-операторов, слесарной мастерской, лабораторно-практических кабинетах поваров, учебном магазине – везде студенты, преподаватели и мастера производственного обучения хотели поделиться своими последними достижениями. Вот такие увлеченные люди работают и учатся в этом колледже! Стоит ли после этого удивляться, что все его выпускники трудоустраиваются.

Завершая свой визит, я поняла, что в технологическом колледже профессиональное образование стало престижным, оно способствует динамичному карьерному росту выпускников

на высокотехнологичном производстве, а для желающих получить высшее образование – это хороший фундамент, жизненный багаж. Нередки случаи, когда бывшие студенты, получившие диплом много лет назад, приводят в колледж своих детей. Так создаются семейные династии. И это является лучшим подтверждением достижений учебного заведения.

Получить образование в НТК – значит иметь гарантию трудоустройства и уверенность в завтрашнем дне.

ДИРЕКТОР, КОТОРОГО ПОМНЯТ...

*Вахитова Р.А.,
заместитель директора ГАПОУ «НТК»*



Маргушов Н.М.

Николай Михайлович Маргушов возглавил Профессиональное училище № 62 (в своем нынешнем статусе Нижнекамский технологический колледж) в 1994 году. Это было трудное время, когда ломалась, перекраивалась структура профессионально-технического образования.

Обладая интуицией истинного профессионала, Николай Михайлович понимал: что хорошо сегодня, может устареть завтра, поэтому начал кардинальную перестройку работы в соответствии с велением времени.

Начался новаторский поиск наиболее эффективных форм подготовки рабочих кадров в условиях коренных изменений в экономике республики, поднятие престижа будущих выпускников, их уверенности в завтрашнем дне, в значимости выбранного дела. Сначала разработали новые учебные планы и программы, в основу которых положили тесную взаимосвязь теории и практики. Был создан коллектив единомышленников, способных осуществить эти планы. Открывались новые специальности, в том числе повышенного уровня, организовывались курсы предпринимателей малого бизнеса, программирования. В учебном заведении создавались инновационные команды, творческие группы, было обеспечено стабильное функционирование образовательного учреждения и его развитие в режиме эксперимента. Параллельно велась работа над совершенствованием механизмов социального партнёрства. Это позволило максимально приблизить обучение к требованиям высокотехнологичных производств, к новейшим тенденциям в нефтехимической отрасли и сфере обслуживания. Также были реконструированы учебные кабинеты, спортзал, зал гравии, читальный зал, преобразился музей лицей. Современными и уютными стали обновленные фойе и этажи учебного здания, оснащён техническими средствами обучения «видеокабинет», созданы новые мастерские продавцов и поваров.

Николай Михайлович безошибочно расставлял приоритеты в управленческой деятельности, мыслил современно и перспективно. Благодаря этому, училище в 1995 г. было преобразовано в лицей, а в 1999г. получило статус профессионального колледжа. И учебное заведение всегда держало высокую планку, развивая лучшие традиции профессионального образования. Искренний и честный, Николай Михайлович никогда не шёл ни на какие компромиссы в ущерб истине, правде, не менял своих взглядов и принципов.

При Н. М. Маргушове инженерно-педагогический коллектив достиг высоких результатов в обучении и воспитании учащейся молодежи. Это повышение качества профессионального образования, процент трудоустройства, многочисленные победы в предметных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, выставках технического творчества, фестивалях самодеятельного художественного творчества, спортивных состязаниях, научно-практических конференциях.

Николай Михайлович всегда повторял, что успешными в жизни могут быть только здоровые люди, поэтому большое внимание уделял валеологическому воспитанию обучающихся, развитию физической культуры и спорта. Увлекая молодёжь своими идеями, он – активный

участник спартакиад педагогических работников города – создавал оптимальные условия для тренировок и участия сборных команд колледжа в спортивных соревнованиях в городе и регионе. К тому же сам почти всегда был рядом с ними и по-отечески поддерживал их.

На протяжении многих лет Николай Михайлович активно участвовал в избирательной кампании, являлся председателем окружной избирательной комиссии, председателем городского общественного совета. Его деятельность не раз отмечалась на муниципальном, республиканском и всероссийском уровнях. При Маргушове Н.М. безошибочно был найден баланс тенденций времени и потребностей, а потому сегодня в Нижнекамском технологическом колледже с уверенностью и оптимизмом смотрят в будущее.

К сожалению, яркие, одарённые люди раньше уходят из жизни. Николай Михайлович проиграл трудную борьбу с сердечным недугом, но мы помним его как мудрого руководителя, наставника, человека исключительно трудолюбивого, инициативного, интеллигентного и порядочного. Его упорство, энтузиазм, полнейшая самоотдача, нацеленность на достижение конечного результата всегда будут служить примером для коллектива и для педагогической общественности города.

50 ЛЕТ УСПЕШНОГО РАЗВИТИЯ

*Ямалиева Г.Х., заместитель директора по учебно-методической работе
ГАПОУ «Техникум нефтехимии и нефтепереработки»*

...Понятие Времени для людей и учебных заведений существенно различается. Люди рождаются, год от года стареют и неизбежно уходят. А учебные заведения пребывают в счастливом состоянии вечной молодости – даже если им 50 лет. Потому, что каждое новое поколение студентов – это очередное начало начал...

История Техникума нефтехимии и нефтепереработки началась в далеком 1964 году прошлого века и неразрывно связана с историей города и градообразующего предприятия ПАО «Нижнекамскнефтехим». Тогда приказом Главного управления профтехобразования при Совете Министров СССР от 15 октября 1964 года было принято решение о создании первого профессионального образовательного учреждения г. Нижнекамска – Профессионального училища №44. Первые годы становления училища были непростыми.

Первым, принявшим на свои плечи нелегкую ношу – должность директора, был Винников Михаил Васильевич (1965-1966). Его преемником стал Хайруллин Махмуд Хайруллович, который руководил учебным заведением до 1967 г. Им приходилось решать и кадровые вопросы и материальные: училище не имело собственного здания. Занятия велись в помещении общежития (д. 92, корпус 1.) Группы по 25 человек размещались в небольших комнатах. Мастерские размещались в рекреациях.

В 1966 году состоялся первый выпуск специалистов. Тогда 195 выпускников училища получили путевку в жизнь и пополнили ряды рабочих химкомбината.



В 1969 году техникум отметил свое второе рождение: было завершено строительство учебного корпуса, затем ввели в эксплуатацию производственный корпус. Большую помощь оказывало базовое предприятие производственное объединение «Нижнекамскнефтехим». В создании необходимых бытовых условий и обеспечение учебного процесса наглядными пособиями, оборудованием по профессиям.

В сентябре 1967 года по направлению руководства объединения «Нижнекамскнефтехим» директором городского профессионально-технического училища № 44 назначен Игнатьев Василий Иванович.

«Самые энергичные годы моей жизни совпали с работой в профтехучилище. Эта работа была, возможно, моей лебединой песней, где можно было творить, дерзать и реализовать свои способности и возможности», – вспоминал позднее В.И. Игнатьев.

Проработал он в училище шестнадцать лет и каких лет! Непросто было организовать учебный процесс, где учились более 1200 человек. Именно под его руководством решались сложные вопросы становления учебного заведения, формировался инженерно-педагогический коллектив, создавалась материально-техническая база училища, укреплялись партнёрские отношения с предприятиями города.



Ямалиев А.М.

В мае 1983 года на должность директора Профессионального училища №44 был переведен начальник цеха КИПиА нефтехимического комбината Ямалиев Ахметгарей Мохотдинович, который руководил учебным заведением до 2009 г. Он сумел сохранить коллектив и традиции училища, организовать работу лицея в новых социально-экономических условиях. За 26 лет работы Ахметгарей Мохотдинович сформировал и утвердил замечательный коллектив педагогов, которые стремились помочь своим воспитанникам познать себя и найти верную дорогу для успешного движения по жизни. Ямалиев А.М., директор с 1983 по 2009 гг.

Вспоминает: «Мне, вчерашнему начальнику цеха производственного объединения «Нижнекамскнефтехим», было совершенно ясно, каких рабочих нужно на производстве по каждой профессии основных и вспомогательных производств и цехов». Начали готовить рабочих, учитывая новую технологию и технику. Оборудовались кабинеты теоретического обучения, лаборатории и мастерские максимально приближенные к условиям производства. Лаборатория КИПиА была признана лучшей в республике. Преподаватели и мастера производственного обучения Татарстана приезжали к нам перенимать опыт. При Ямалиеве А.М. было создано вечернее отделение для подготовки и переподготовки рабочих базового предприятия.

В 1994 году в порядке эксперимента на базе среднего образования было введено обучение интегрированным профессиям. Обучаясь двум профессиям, выпускники получали хорошие знания, могли быстро адаптироваться на производстве.

В 2001 году училище получило статус Профессионального лицея.

Появилась возможность обучаться в лицейских группах по более сложным программам, срок обучения увеличился до 5 лет. По окончании выпускники получали профессию и специальность.

В начале 2001 года на Коллегии Министерства образования и науки Республики Татарстан был заслушан опыт преподавания дисциплин КИПиА в профессиональном лицее №44 и рекомендован для распространения на всю республику.

К началу 2000-х годов инженерно-педагогический коллектив стал флагманом подготовки рабочих кадров в Республике Татарстан. Итогом этого труда стала Премия Правительства Республики Татарстан по качеству управления в 2007 году.

В 2008 году Профессиональный лицей №44 – победитель конкурса среди профессиональных учебных заведений НПО и СПО, внедряющих инновационные образовательные программы, в рамках Приоритетного национального проекта «Образование».

В 2008 году – Дипломант конкурса на соискание премий Правительства Республики Татарстан в области качества.

С 2009-2014 г. техникум возглавил Сабитов Рамис Мунирович.

В 2009 году – сертифицирована система менеджмента качества на соответствие требованиям международного стандарта ISO 9001:2008.

В 2012 году профессиональный лицей получил статус ГАОУ СПО «Техникум нефтехимии и нефтепереработки» и перешел на двухуровневую подготовку специалистов. К техникуму было присоединено Менделеевское профессиональное училище № 122.

С этого года ведется подготовка кадров по новым специальностям: химическая технология органических веществ; автоматизация технологических процессов и производств. Вводится система дуального обучения, при котором практическая часть подготовки проходит на рабочем месте, а теоретическая часть – на базе образовательной организации.



С 2014 г. руководство техникумом перешло в руки талантливой, энергичной, успешной Куприяновой Татьяны Адиславовны:

– «Постоянная востребованность наших выпускников – самый важный показатель актуальности образования, который дает наш техникум».

В 2014 году техникуму присвоен статус Ресурсного центра профессионального образования, где готовят востребованных специалистов под конкретные вакансии работодателей. Также в техникуме создан многофункциональный центр прикладных квалификаций.

В 2015 г. открыт музейный комплекс: «Нефтехимия – жизнь и судьба», «Зал боевой славы». Он занял 2 место в Республиканском творческом конкурсе на лучшую экспозицию в музеях профессиональных образовательных организаций, посвященную 70-й годовщине Победы в ВОВ и по праву считается одним из лучших музеев в Республике Татарстан. В этом же году Ресурсный центр занял ведущее 3 место в рейтинге образовательных учреждений среднего профессионального образования Татарстана.

В техникуме имеется штат сотрудников более 160 человек, в том числе 93 инженерно-педагогических работника. 15 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию.

За многие годы существования учебного заведения было подготовлено более 45 тысяч квалифицированных работников и специалистов. Среди них – руководители подразделений, заводов, преподаватели специальных дисциплин, мастера производственного обучения, юристы, финансисты.



Наши выпускники – наша гордость! Выпускник 1975 года, сегодня – заместитель генерального директора ПАО «Нижнекамскнефтехим» по персоналу и социальным вопросам, Василий Николаевич Шуйский вспоминает о годах учебы в училище: «Техникум нефтехимии и нефтепереработки сыграл большую роль в моей судьбе. Оказался я в училище, случайно. Никогда не мечтал об этом, но нашел себя в этой профессии».

Сегодня техникум – это крупнейшее в регионе инновационное многофункциональное учебное заведение среднего профессионального образования, ведущее подготовку конкурентоспособных специалистов в областях нефтехимии и нефтепереработки, а также квалифицированных рабочих с целью

удовлетворения потребностей личности, рынка труда, экономического развития страны, а также интеграции в европейское образовательное пространство.

Коллектив и дальше намерен, не останавливаясь, идти вперед.
Мы гордимся своим прошлым, настоящим и твердо верим в будущее!



МЫ НЕ ИЗ ТЕХ, МЫ ИЗ ПРОФТЕХ...

Куприянова Т.А.,
директор ГАПОУ «Техникум нефтехимии и нефтепереработки»

Под этим лозунгом свыше 25 лет в системе профтехобразования проработал Ямалиев Ахметгарей Мохотдинович в должности директора Профессионального лицея №44 г. Нижнекамска.



Ямалиев А.М.

Ахметгарей Мохотдинович родился 15 января 1941 г. в Мамадышском районе, дер. Ахманово. Окончил мамадышскую среднюю школу №2. Был призван в армию, служил в г. Самаре. По окончании службы поступил в Казанский химико-технологический институт на факультет управления и автоматизации. По окончании института был направлен в августе 1969 года в г. Нижнекамск для работы в Нижнекамском нефтехимическом комбинате мастером по автоматизации. Приобретенное на производстве умение работать с людьми и планировать свои действия не раз пригодилось ему потом в жизни. За 14 лет трудовой деятельности в нефтехимическом

комбинате профессионально вырос до должности начальника цеха КИПиА. В мае 1983 года был назначен директором Профессионального училища №44 – первого среднего образовательного учреждения г. Нижнекамска.

Ахметгарей Мохотдинович - человек целеустремленный, энергичный и незаурядный. Под его чутким руководством для регионального рынка труда подготовлено более 40000 высококвалифицированных рабочих кадров по профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда. Результатом его профессионализма, проявляющегося в постоянном поиске новых форм и методов работы является отсутствие текучести кадров и стабильность работы коллектива на протяжении многих лет.

– Несмотря на трудности, меня всегда увлекал сам процесс работы. В нем я нахожу удовлетворение. Человек всегда должен стремиться к совершенству и в то же время осознавать, что ему нет предела. Если кто-то утвердился во мнении, что он достиг своей вершины, это уже начало конца, считает Ямалиев А.М.

Многочисленные почетные грамоты и благодарственные письма Ямалиева А.М. за многолетнюю плодотворную работу в системе профтехобразования, успехи, достигнутые в воспитании молодежи, уже говорят о том, что педагогика, воспитание подрастающему поколению стали для него смыслом жизни. Педагогическая и организаторская деятельность была отмечена почетным нагрудным знаком «За заслуги в образовании» в 2000 году, дипломом в связи с занесением в «Золотой фонд образования» за выдающиеся достижения в обучении молодежи г. Нижнекамска в 2002 г., дипломом за достижение значительных результатов в области качества 2007-2008 гг.

Ахметгарей Мохотдинович является родоначальником династии в системе профтехобразования, в сумме стаж этой семьи превышает 110 лет. Представители династии: Ямалиев Б.А., Ямалиева Г.Х., Гарифуллина З.С., Ямалеева Г.И. - по сей день трудятся в ГАПОУ «ТНН».

Сегодня, Ахметгарей Мохотдинович, находясь на заслуженном отдыхе, ведет активный здоровый образ жизни, воспитывает семерых внуков, и, конечно, самым лучшим местом для семейного отдыха считает свои родные края.



– Я всей душой люблю свой Мамадышский район, с бесконечно красивыми лесами и чистым воздухом, - говорит Ямалиев А.М.

Отрадно, что выпускники техникума становятся передовиками предприятий, а их имена – на слуху не только у производителей, но и далеко за пределами города и района. Уже в период производственной практики специалисты градообразующих предприятий самым лучшим образом отзываются о подрастающей смене. Немало о качестве обучения говорит и тот факт, что учатся в нашем техникуме не только нижекамцы, но и жители соседних городов и районов.

Знание – сила, профтех – уверенность в завтрашнем дне!



ГОРДОСТЬ В СЕРДЦАХ ПОКОЛЕНИЙ

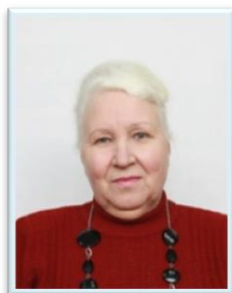
Рахматуллина Р.Г.,

методист ГАПОУ «Техникум нефтехимии и нефтепереработки»

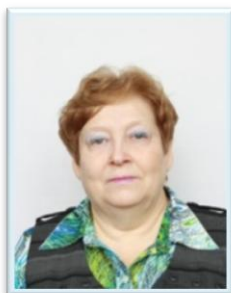
Любое образовательное учреждение во все времена может развиваться и быть востребованным только при хорошем педагоге, от деятельности которого во многом зависит результат обучения и воспитания. Славу техникуму приносят выпускники, но создаётся техникум кропотливым трудом учителя. Настоящий педагог не ходит на работу, не отбывает положенные часы, а совместно со студентами проживает все, что происходит каждый день в техникуме. Он все время находит возможность работать творчески и на уроке, и во внеурочное время. «Поставить на крыло» – вот главная задача педагога. Когда у студента есть крылья, педагог может надеяться, что ученик найдет свое место в жизни. В каждом выпускнике есть частичка души педагога. Сколько таких выпускников в свободный самостоятельный полет отправили преподаватели за 50 лет работы техникума! Техникум нефтехимии и нефтепереработки – первое среднее профессиональное образовательное учреждение города Нижнекамска, созданное в 1965 году с целью подготовки кадров для нефтехимического комбината. На протяжении полувека в стенах техникума трудились и преподают те, кто может с гордостью сказать: «Я педагог!» Это не случайные люди. Это мастера своего дела, те, кто совмещает любовь к техникуму, к студентам, к предмету в одно общее. Это те преподаватели и мастера, которые работали в нашем техникуме с момента основания, а некоторые из них по сей день трудятся во благо техникума – Еремеева Роза Никифоровна, Королева Клавдия Алексеевна, Шакирова Назия Нурхаметовна, Кустадинчева Ольга Александровна, Миннемуллина Фардия Закировна.



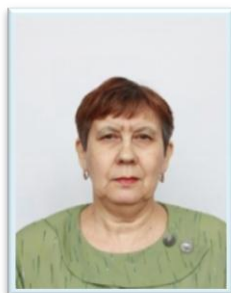
Еремеева Р.Н.



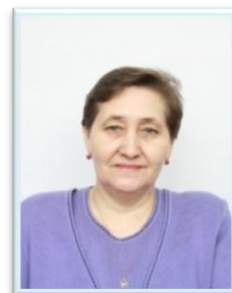
Королева К.А.



Кустадинчева О.А.



Шакирова Н.Н.



Миннемуллина Ф.З.

Еремеева Роза Никифоровна пришла в училище в 1965 году совсем молодой. Сначала мастером производственного обучения, потом долгие годы преподавала химию, а затем - татарский язык. Её ученики не раз одерживали победы на республиканских олимпиадах.

Преподаватель специальных дисциплин Клавдия Алексеевна Королёва начала свою деятельность в 1976 году. Её студенты знали хорошо предмет и были успешны при сдаче допуска к самостоятельной работе. Преподаватель вместе с учениками занималась

рационализаторской деятельностью. Их лучшие работы демонстрировались на ВДНХ Татарской АССР. За действующую модель ректификационной установки и отрезной станок с автоматической подачей и выключением училище удостоено дипломов Выставки Достижений Народного Хозяйства СССР.

Преподаватель спецдисциплин Ольга Александровна Кустадинчева пришла в училище в 1980 году. С ребятами сложились теплые отношения. Ходили зимой на лыжах, летом выбирались на Каму, на прогулку в осенний лес. Шефы приходили на классные собрания, помогали деталями для технического творчества. Постепенно группа, где преподаватель Ольга Александровна, превратилась в самую лучшую группу в училище, которую ставили в пример. Кустадинчева О.А., не уставала повторять, чтобы педагоги никогда не говорили родителям только плохое о детях, находили в любом проблемном мальчишке что-то хорошее, иногда закрывали глаза на некоторые его недостатки. Тогда студент непременно изменится в лучшую сторону. Этим простым заповедям Ольга Александровна следует до сих пор.

Шакирова Назия Нурхаметовна пришла в техникум в 1975 году. Сначала работала мастером производственного обучения, потом преподавателем спецдисциплин у аппаратчиков. Из года в год она вносит огромный вклад в подготовку студентов.

Миннемуллина Фардия Закировна – мастер высшей категории. Сколько знаний, опыта, тепла и заботы отданы ею ученикам, сколько благодарных выпускников работают на производстве.

Многие педагоги, которые начинали свою трудовую деятельность в 70 - 80 - е годы, отдали родному училищу 25 - 40 лет, с гордостью вспоминают, сколько интересных людей, событий стали частью их жизни. Вот уж действительно, «мы юности нашей, как прежде, верны». Это ветераны педагогического труда, которые находятся на заслуженном отдыхе, но в памяти многих студентов они остались учителями, наставниками, милыми добрыми порой строгими и требовательными, всегда готовыми помочь. Под чутким руководством первых директоров Игнатьева Василия Ивановича, Ямалиева Ахметгарея Мохотдиновича в техникуме работали Шушкова Маргарита Михайловна, Закирова Сания Магсумовна, Трифонова Лидия Яковлевна, Хасанов Марат Гайсинович, Зайтов Ренад Рашитович, Филиппова Тамара Александровна, Ахтямов Хадит Закиевич, Мухтаров Вагиз Исамагилович, Сазонов Николай Михайлович, Кашеварова Роза Шараевна, Манакова Нина Николаевна, Горшунова Зоя Семеновна, Сальникова Валентина Алексеевна, Колесников Леонид Константинович, Коновалова Тамара Матвеевна, Колесников Александр Иванович, Макарьева Елена Федоровна, Рахматуллина Анна Хабибулловна, Кузнецова Татьяна Андреевна, Кузьмин Климентий Степанович, Федотова Надежда Николаевна. Мастерами своего дела, профессионалами высокого класса по праву называют преподавателей производственного обучения Шалангину Розу Алексеевну, Красильникову Валентину Ивановну, Клыкову Веру Алексеевну, Щербакову Валентину Владимировну, Сунгатуллину Расиму Касымовну, Альтапову Миннегуль Мидхатовну, Максимову Татьяну Михайловну, Кожура Веру Михайловну, Карпову Веру Сергеевну.

Авторитет коллектива техникума нефтехимии и нефтепереработки заработан творческим трудом, сплоченностью, энтузиазмом мастеров производственного обучения, преподавателей спецдисциплин и общеобразовательных предметов.

Наши уважаемые ветераны – частые гости праздников, проводимых техникумом. Перечисляя их имена, неустанно осознаем их неоценимый вклад в развитие техникума в течение полувека, проникаемся глубочайшим уважением к ним.

У каждого из нас в жизни есть свои учителя – те, кто мудростью, душевной щедростью, талантом давал путевку в жизнь, учил преодолевать трудности, строить будущее, верить в собственные силы, беречь красоту родной земли. Вся жизнь их и труд – яркий пример для всех поколений.

ВМЕСТЕ МЫ ВЫСТОИМ, ПОРОЗНЬ – ПОТОНЕМ!

Ф.Ф. Шайгарданова, заместитель директора по УВР



Коллектив

Профессионального училища №63, 2015 г.

Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Профессиональное училище № 63» открыто в 1975 году как городское среднее профессионально – техническое училище по подготовке новых рабочих строительного профиля со средним общим образованием. Училище подготовило более 9 тысяч специалистов-строителей.

Задачи образовательной организации: содействие личностному развитию, укреплению здоровья, социальной адаптации в обществе детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 1993 году реорганизовано в специальную (коррекционную) школу – училище. В 2006 году образовательное учреждение реорганизовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение НПО «Специальное (коррекционное) профессиональное училище №63».

Постановлением Кабинета Министров РТ №271 с 19.04.2010 г. ГБОУ НПО СКПУ №63 переименовано в ГБОУ НПО для детей с ограниченными возможностями здоровья «Профессиональное училище №63».

Директора нашего учебного заведения:

1975-1980 гг. – Ильин Виталий Петрович.

1980-1984 гг. – Шакиров Равис Музагитович.

1984-1986 гг. – Абдряшев Григорий Васильевич.

1986-1992 гг. – Зигангиров Ахат Хадиевич.

1993-2000 гг. – Загриев Флор Флюнович.

2000-20 августа 2015 гг. – Халиуллина Муслима Минхамедовна.

С 21 августа 2015 – исполняющая обязанности директора – Шайгарданова Флёра Фалиховна.

Под чутким руководством Муслимы Минхамедовны сплотился высокопрофессиональный коллектив инженерно-педагогических работников.

Педагогический коллектив слаженно работает над методической темой «Использование коррекционно-педагогических технологий в профессиональной подготовке обучающихся с особыми педагогическими потребностями». Для этого мастера и педагоги на всех ступенях обучения используют современные образовательные технологии, педагогику сотрудничества, игровые технологии, технологию интенсификации. Со дня основания на базе ПУ №63 организуются Республиканские конкурсы для обучающихся с ограниченными возможностями.

За последние годы мастера производственного обучения и учащиеся заняли призовые места. Шавалеев Мансур Рустамович получил диплом 2 степени в конкурсе «Моя будущая профессия» среди учреждений начального профессионального образования, 2012 г. Гусева Нафиза Мукумовна заняла 1 место в Республиканском конкурсе «Мастер года – 2012». Клюкина Юлия Владимировна – победитель конкурса грантов «Новый мастер – 2014».

Профессиональная подготовка ведется со сроком обучения два года для выпускников специальных (коррекционных) учреждений Республики Татарстан I-VIII видов. В настоящее время ПУ №63 осуществляет профессиональную подготовку со сроком обучения 2 года для выпускников специальных (коррекционных) учреждений РТ I-VIII видов по профессиям:

- оператор швейного оборудования;
- столяр строительный;
- штукатур, маляр;

- кондитер;
- слесарь-ремонтник;
- садовник.

Это дает возможность выбора профессии и более полной самореализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание учебных планов соответствует коррекционной направленности обучения с особыми образовательными потребностями и отвечает требованиям работодателей-заказчиков рабочих кадров. Периодически учебные планы программы рассматриваются и корректируются совместно с представителями предприятий, на которых обучающиеся проходят производственную практику и где в дальнейшем планируется их трудоустройство. Ведётся подготовка по следующим профессиям: «слесарь-ремонтник», «штукатур», «столяр», «кондитер», «швея» с обучающимися школьного возраста таких коррекционных учреждений, как Реабилитационный центр «Надежда» и школа-интернат I-II вида «Радуга».

К сожалению, число детей-инвалидов на сегодняшний день не уменьшается, остаётся актуальной проблема их социальной защищённости.

В настоящее время в училище обучается 145 учащихся со всей республики, из которых:

- иностранцев - 50%;
- сирот - 10%;
- инвалидов - 46%.

Большинство семей учащихся нуждаются в постоянной педагогической поддержке. По окончании обучения выпускники получают свидетельство государственного образца с установленным квалификационным разрядом.

Наши выпускники ПУ №63 востребованы на рынке труда. За последние три года в непростых экономических условиях для всей страны трудоустройство выпускников с ограниченными возможностями здоровья составляет около 78%. В 2015 учебном году подготовили 62 учащихся.

Основной перспективой развития учебного заведения является создание условий для модернизации образовательного процесса и обеспечения качественного доступного профессионального образования людей с ограниченными возможностями здоровья на территории Республики Татарстан.

Прделана большая работа по программе «Доступная среда». Вложено больше 13 миллионов рублей. В здании установлен лифт с остановкой на 5 этажах, расширены проемы дверей, выполнена реконструкция санитарно - гигиенических комнат, выполнены пандусы, парковочные места с разметкой. Сегодня здание училища готово принять до 250 человек с ограниченными возможностями здоровья.

Ориентация современного общества на гуманизацию человеческих отношений, проявление внимания друг к другу, уважительного отношения к окружающим выдвигают в число актуальных проблем дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания, создания максимальных условий для формирования и развития личности каждого ребенка, оказания своевременной и психологически обоснованной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

СОВРЕМЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ОПЫТ И ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В РАЗВИТИИ

*Кадыров А.К., директор, Титов С.В. заместитель директора по НМР,
ГАПОУ «Нижнекамский агропромышленный колледж»*



Кадыров А.К.

Колледжи и техникумы Нижнекамска – одни из ведущих в Закамской зоне Республики Татарстан центров среднего профессионального образования по подготовке специалистов в области высокотехнологичных производств, являются инновационными многопрофильными образовательными заведениями, где нефтехимическое, нефтеперерабатывающее, транспортное, энергостроительное, жилищно-коммунальное, сельскохозяйственное направления занимают лидирующее положение.

В Нижнекамске 10 образовательных учреждений СПО. В качестве приоритетных проектов были определены: создание и развитие ресурсных центров подготовки рабочих кадров для ведущих предприятий Республики Татарстан, внедрение дуального обучения, модернизация системы профессиональной ориентации в форме профессиональных проб, широкое участие в профессиональных конкурсах, в том числе развитие движения WorldSkills.

Сегодня особое значение приобретает необходимость **создания ресурсных центров**. В Нижнекамске на базе техникума нефтехимии и нефтепереработки образован ресурсный центр, который готовит кадры для предприятий нефтехимического и нефтеперерабатывающего сектора. На базе индустриального техникума открыт ресурсный центр, распахнувший двери для тех, кто решил связать свою карьеру с шинным производством.

Дуальная система, широко внедряемая ссузами Нижнекамска, предполагает прямое участие предприятий в обучении студентов. На базе производств осуществляется производственное обучение, овладение студентами практическими навыками, необходимыми для дальнейшего трудоустройства. Другими словами, часть ответственности за подготовку кадров берет на себя предприятие. 7 учебных заведения СПО ведут подобную работу. Одним из первых в Нижнекамске реализовывать дуальное обучение начал агропромышленный колледж совместно с «КамЭнергоРемонт». На их базе был организован Республиканский научно-практический семинар по вопросам реализации дистанционно-дуальных образовательных технологий. Инженерно-педагогические работники колледжей Нижнекамска прошли профессиональные стажировки в Германии, Финляндии, Италии. Их опыт по организации дуального обучения эффективно реализуется на занятиях учебной и производственной практик, при разработке новых программ и проектов.

Одним из оптимальных способов формирования профессионального самоопределения школьников мы **видим в организации профессиональных проб учащихся**. С 2014 года колледжи и техникумы Нижнекамска реализуют муниципальную Программу профессиональной ориентации школьников, принятой в прошлом году. Современные школьники становятся нашими гостями, участниками профессиональных проб. Еженедельно, по расписанию для них раскрываются двери мастерских и лабораторий колледжей, разрабатываются задания профессиональных проб. Мы предлагаем школьникам выполнить профессиональные пробы практически по всем профессиям и специальностям, по которым ведется подготовка. Формами организации профессиональных проб выступают практики работ на симуляторах и тренажерах, практики наблюдений, тренинги, участие в мастер-классах, деловые игры, выполнение практических заданий. Для ребят регулярно организуются производственные экскурсии на ведущие предприятия города. В рамках итогового муниципального мероприятия – 1-ого Фестиваля «Мир профессий Нижнекамска», - ссузы

организовали конкурсы для девятиклассников по самым различным профессиям. Мы надеемся, что этот конкурс будет традиционным.

На объявленном Министерством образования и науки РТ республиканском конкурсе лучших практик профессиональной ориентационной работы обладателями Грантов в 1 млн. рублей стали «Техникум нефтехимии и нефтепереработки» и «Нижекамский агропромышленный колледж». Такая совместная работа муниципалитета, профессиональных учреждений, школ и предприятий поможет школьникам в осознанном выборе будущей профессии.

Важным является широкое участие студентов и инженерно-педагогических работников **в профессиональных конкурсах**. Это хорошая проверка профессиональных компетенций.

Дальнейшее развитие движения **WorldSkills** – это одна из приоритетных целей Правительства России. Казань станет хозяйкой проведения мирового чемпионата рабочих профессий в 2019 году. Основной задачей WorldSkills является популяризация рабочих профессий, людей труда. Активное участие в мероприятиях регионального, Национального и международного движения WSI стало одной из визитных карточек нижекамских колледжей и техникумов.

Итак, все перечисленные проекты найдут дальнейшую поддержку и развитие в новом учебном году. Они направлены на достижение одной цели – роста человеческого капитала, приобретения студентами навыков и компетенций, соответствующих квалификационным требованиям сегодняшнего и завтрашнего дня, повышения конкурентоспособности и успешности Российской Федерации и ее жителей.

СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ЦЕНТРА КОМПЕТЕНЦИЙ (СЦК) В РАМКАХ ДВИЖЕНИЯ WORLDSKILLS RUSSIA (WSR)

*Кадыров А.К., Титов С.В.,
ГАПОУ «Нижекамский агропромышленный колледж»*



Титов С.В.

С целью формирования рабочей молодежи практиконаправленного типа ГАПОУ «Нижекамский агропромышленный колледж» идет по пути расширения сферы присутствия инструментов реализации Инновационной модели движения WorldSkillsRussia- Ворлдскиллс Россия (WSR-BCP, далее по тексту WSR) в профессиональном образовании. В международное движение WorldSkillsInternational (WSI) Россия присоединилась в мае 2012 года на Генеральной ассамблее, проходившей в Южной Корее. Одним из первых в Республике Татарстан. Нижекамский агропромышленный колледж сразу же влился в это движение и в ноябре 2012 года представил команду колледжа на Первый Открытый чемпионат Москвы по рабочим профессиям в рамках движения WSR. Активное участие в мероприятиях регионального, Национального и международного движения WSI стало одной из визитных карточек агропромышленного колледжа. ГАПОУ «Нижекамский агропромышленный колледж» уже имеет эффективные организационно-управленческие механизмы, которые используются в планировании и организации на базе колледжа мероприятий различного уровня по профессиям направлений «Техника и технологии наземного транспорта», «Техника и технологии строительства». Студенты агропромышленного колледжа – организуют подготовку рабочих площадок для проведения городских, республиканских и Национального чемпионата рабочих профессий WorldSkills Russia. Студенты колледжа Казаньков Андрей и Владимиров Максим Победители II и III Национального чемпионата рабочих профессий WorldSkills Russia, стали участниками Национальной сборной России на европейском чемпионате рабочих профессий Euroskills-

2014, который проходил во Франции, в городе Лилль с 2 по 6 октября 2014 года. В колледже проводятся тренировочные мастер-классы с участием национальных экспертов – преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа. В 2014 году Техническая дирекция WSR (г. Москва) предложила ГАПОУ «Нижекамский агропромышленный колледж» стать экспериментальной площадкой для осуществления деятельности Специализированного центра компетенций (СЦК), действующий на основе стандартов WorldSkillsInternational (WSI) и WorldSkillsRussia (WSR). В данной статье обозначим основные стратегические направления деятельности СЦК. Специализированный центр компетенций ГАПОУ «Нижекамский агропромышленный колледж» будет являться неотъемлемой частью общей структуры Системы WSR.

Целями функционирования СЦК WSR в ГАПОУ «Нижекамский агропромышленный колледж» видим следующие:

- реализация инновационных условий развития в области профессионального образования и профессиональной подготовки, подготовка высококвалифицированных рабочих кадров для народно-хозяйственного комплекса России на уровне требований стандартов WSR и профессиональных стандартов, требований заказчиков кадров;
- содействие развитию в регионе взаимодействия профессионалов и экспертов, способных проявлять и готовить специалистов и профессионалов уровня WSR по актуальному спектру профессий;
- применение передовых технологий (в том числе дистанционно-дуальных технологий, индивидуальных форм подготовки), алгоритмов и методик профессионального образования, соответствующие международным стандартам WSR;
- формирование тренировочной инфраструктуры для подготовки конкурентоспособных региональных команд и национальной сборной России для участия в региональных и международных чемпионатах WSR.

В качестве обеспечивающих, вспомогательных и сопутствующих сервисов в СЦК предполагается сформировать сервисы на следующих направлениях:

1. Организация обучения по международным стандартам;
2. Подготовка участников, конкурентоспособных региональных команд для участия в региональных и международных чемпионатах WSR. Обеспечение подготовки резерва для сборной команды субъекта Российской Федерации, национальной команды WSR;
3. Проведение тренировочных сборов и иных мероприятий WSR;
4. Обучение экспертов (мастеров), тренинговые программы;
5. Экспертное сопровождение и консультирование проектов, юридических и физических лиц, заинтересованных групп лиц по направлению WSR;
6. Профориентация среди школ, популяризация рабочих профессий на территории субъекта Российской Федерации.

Такая комплексная работа, новая по форме и методам, положительно сказывается на повышении конкурентоспособности аккредитованного СЦК ГАПОУ «Нижекамский агропромышленный колледж», формировании имиджа движения WSR, переходе к «живым» стандартам, формируемым из актуальной производственной практики.

ПРАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Шалаев Е.В., преподаватель ГАПОУ «Нижнекамский агропромышленный колледж»

По новому Закону об образовании в Российской Федерации под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. В своей работе остановимся на трех аспектах:

- практика реализации сайта образовательной организации,
- практика реализации образовательного сайта,
- практика реализации сайта дистанционного обучения ГАПОУ НК АПК.

Веб-сайт или просто сайт – в компьютерной сети объединённая под одним адресом совокупность документов частного лица или организации. Если у вас нет сайта, вас нет в Интернете – это информационный проигрыш. Правильный сайт работает и приносит клиентов. Наличие сайта поднимает уровень престижа образовательного учреждения на порядок выше. В процессе создания сайта мы прошли этапы, схожие с этапами конструирования автомобиля, а именно: 1) Проектирование – этап построения архитектуры будущего сайта. 2) Разработка дизайна – создание макета сайта в виде изображения. 3) Верстка – сборка частей сайта и превращение в код, читаемый браузерами. 4) Программирование – двигатель сайта, отвечающий за весь функционал сайта. 5) Продвижение сайта – преследуется цель вывода его на лидирующие позиции в поисковой выдаче.

Образовательному учреждению собственный сайт просто необходим! Преподаватели и мастера производственного обучения колледжа создают личные образовательные сайты педагога и эффективно работают с ними. В планах разработка отдельного сайта методического объединения.

Цель такого направления научно-методической работы: определение эффективности практического применения образовательного сайта в преподавании. Задачи: проанализировать особенности применения цифрового образовательного ресурса в отношении дисциплин общеобразовательного и профессионального циклов; рассмотреть перспективы использования данного образовательного ресурса. «Образовательный сайт – это группа взаимосвязанных общими гиперссылками web-страниц, информационное наполнение которых целиком посвящено образовательным ресурсам конкретного учебного процесса, а именно, модели процесса обучения и ее основному системообразующему элементу – содержанию обучения конкретному учебному предмету» (Каракозов С.Д., Рыжова Н.И.). Работа по созданию сайта проходит в несколько этапов:

1. Анализ литературы.
2. Изучение и анализ опыта организации, разработки и применения в образовательном процессе информационных технологий.
3. Моделирование структуры сайта.
4. Анкетирование, интервьюирование, анализ результатов деятельности студентов в процессе использования сайта.
5. Отработка методики применения сетевого ресурса.
6. Доработка сайта.

Основные цели построения учебного сайта: развитие познавательной деятельности и творческой активности студентов; информационная поддержка преподавания ряда дисциплин, в том числе и социально-гуманитарных дисциплин; переход к лично – ориентированной

модели обучения студентов; обеспечение оперативного доступа к тематической, методической и справочной литературе; формирование ключевых компетенций, связанных с использованием ИТ технологий; полноценное освоение заявленных дисциплин студентами и всеми желающими.

Использование сетевого ресурса будет эффективным, если:

- реализовать в структуре и содержании образовательного сайта необходимые современные требования;
- обеспечить методическую и организационную подготовку студентов к использованию в обучении образовательного сайта.

Сайт дистанционного обучения НК АПК distan.apkcolle.com был основан в 2011 году. Стоит отметить, что лишь часть образовательных учреждений профессионального образования (в большей степени высшего) имеют в своем арсенале дистанционные формы обучения. Мы считаем, что занимаем лидирующие позиции среди профессиональных образовательных организаций СПО РТ. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-коммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Были представлены возможности поделиться с коллегами небольшим накопленным опытом, были проведены мастер-классы по электронному обучению в системе Moodle в рамках республиканского семинара-практикума и республиканской стажировки мастеров, в 2014 году с использованием сайта колледжа была проведена Всероссийская политехническая междисциплинарная Интернет-Олимпиада «ПолиТехОлимп-2014». Итак, администрация и научно-методическая служба колледжа находит возможности для создания эффективной информационно-образовательной среды и внедряет педагогические технологии дистанционного обучения в организацию профессиональной подготовки специалистов.

ОБРАЗОВАНИЕ

НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

УЧРЕДИТЕЛЬ

Управление образования Исполнительного комитета
Нижнекамского муниципального района

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ РЕДАКЦИОННОГО СОВЕТА

Фаретдинов А.Р. - заместитель руководителя Исполкома НМР -
начальник управления образования

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

Официрова А.М., - заместитель начальника управления образования

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Кирпичонок М.А. - директор МАОУ «Межшкольный учебный комбинат»
Минабутдинова Г.С. - методист МАОУ «Межшкольный учебный комбинат»
Гимашева А.Х. - методист МАОУ «Межшкольный учебный комбинат»
Баргилевич О.В. - учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории МБОУ «СОШ №27»
Васильева С.А. - учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории МБОУ «Лицей №35»
Кузьмина Г.А. - учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории МБОУ «Гимназия №25»

МАКЕТ, ДИЗАЙН И ВЁРСТКА

Бормотов Д.Н. - дизайнер МАОУ «Межшкольный учебный комбинат»
Телефон: 30-85-66
E-mail: muk-nk@yandex.ru.

КОРРЕКТОРЫ

Баргилевич О.В. - учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории МБОУ «СОШ №27»
Васильева С.А. - учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории МБОУ «Лицей №35»
Кузьмина Г.А. - учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории МБОУ «Гимназия №25»

АДРЕС РЕДАКЦИИ

423570, Республика Татарстан,
Нижнекамск, ул. Бызова 9а
Телефон: 30-85-66
Электронная почта: muk.nk@tatar.ru; muk-nk@yandex.ru