**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку**

**Республика Татарстан**

**Муниципальный этап**

**2021/2022 учебный год**

**9 класс**

**Время выполнения: 180 минут**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **Итого** |
| **15 б.** | **13 б.** | **15 б.** | **10 б.** | **10 б.** | **21 б.** | **84 б.** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Задание 1 (15 баллов)**

Ученик загадал три слова: А, В, С. Отгадайте эти слова, если известно, что:

а) все слова содержат по пять звуков, из них два – гласные;

б) все слова стоят в начальной форме;

в) в слове А ударный гласный звук верхнего подъёма переднего ряда;

г) в слове В ударный гласный звук верхнего подъёма среднего ряда;

д) в слове С ударный гласный звук среднего подъёма переднего ряда;

е) в словах А и С безударный гласный [и];

ж) в слове В безударный гласный [˄];

з) в слове А все согласные звуки мягкие, один из них среднеязычный согласный звук, непарный по двум характеристикам;

и) в слове В есть губно-зубной глухой твёрдый согласный звук;

к) в двух словах есть щелевой переднеязычный глухой согласный звук, причём в слове А он мягкий, в слове С – твёрдый;

л) в двух словах естьвзрывной губно-губно звонкий согласный звук, не являющийся сонорным, причём в слове В он твёрдый, в слове С – мягкий;

м) в слове А есть носовой мягкий сонорный звук;

н) в слове В есть щелевой твёрдый непарный согласный звук;

о) в слове С есть мягкий непарный аффрикат.

Запишите получившиеся слова вместе с транскрипцией.

**Задание 2 (13 баллов)**

Составьте статью толкового словаря для слова «водомёт». В качестве примеров используйте все предложения, приведённые ниже.

1) Когда Силослав вошёл в него, раздевшись, тогда служитель отвернул ключ, который находился посередине; тогда начал бить благовонный водомёт и орошать все стены.

2) Участвовали сотни людей и единиц техники, в том числе машины, БТР и бронированный водомёт.

3) Лодка, на которой установлен водомёт, более маневренна, чем лодка с винтовым подвесным мотором.

4) Новые катера и водометы-толкачи гудят коротко, высоко и гнусаво.

5) Я думаю, знаменитый Петергофский водомет Самсона не столько бы удивил меня теперь.

6) По вечерам мы что-нибудь посещали втроём: шумные театральные постановки или просто садились на прогулочный водомет и плавали по реке.

**Задание 3 (15 баллов)**

В приведённых предложениях используется одно и тоже слово. Укажите, какой частью речи оно является в каждом конкретном примере, особенности формы и какую синтаксическую роль выполняет.

1) Добро, что дом был немалый: три комнаты, кроме кухни.

2) Он добро и приветливо протягивал ей свои большие руки.

3) Ничего удивительного, ведь подобное добро в Москве после войны можно было найти на каждом углу.

4) – Сможешь прислать мне эти документы на почту? – Добро!

5) Сегодня сердце его было как никогда добро.

**Задание 4 (10 баллов)**

Многие исконно родственные слова теряют смысловые связи между собой, перестают восприниматься как однокоренные. Это связано с тем, что слова в процессе развития языка меняют свой облик и расходятся в значениях. Заполните этимологическое гнездо исконно родственными словами.

|  |  |
| --- | --- |
| Линия соединения кусков ткани (3 буквы) |  |
| Обычно так грубо выгоняют, выталкивают (6 букв) |  |
| Инструмент, представляющий собой иглу с рукоятью (4 буквы) |  |
| Делать вещь уже или короче (7 букв) |  |
| Шеврон по сути (7 букв) |  |
| Ступня или часть обуви под ней (7 букв) |  |
| Приспособление, необходимое для собаки на прогулке (7 букв) |  |
| Тонкая полоска земли, ограниченная с двух сторон водой (8 букв) |  |
| Одно из распространённых занятий рукодельницы (9 букв) |  |
| Воротник (7 букв) |  |

**Задание 5 (10 баллов)**

Внимательно изучите слова полученного этимологического гнезда. Выполните задания.

1. Одно из слов этимологического гнезда входит с состав разговорного сложного наречия. Укажите это наречие и его значение. Составьте пример употребления этого слова в речи.

2. Одно из слов этимологического гнезда является географическим термином. Укажите это слово и его значение. С какими словами оно обычно сочетается? На основе какого приёма появилось это значение у слова?

**Задание 6 (21 балл)**

Прочитайте отрывок из древнерусского текста. Выполните задания.

Уже бо бяше град Псков взят и намѣстникы от немець посажени. Он же въскорѣ градъ Псковъ изгна и немець изсѣче, а инѣх повяза и град свободи от безбожных немецъ, а землю их повоева и пожже и полона взя бес числа, а овѣх иссече.

1. Переведите отрывок на современный русский язык.

2. Дайте грамматический комментарий словам «свободи», «намѣстникы» и «бяше».

3. Какое по происхождению является слово «полона»? Докажите. Найдите однокоренной глагол в современном русском языке.

4. Какое явление отражает написание в тексте «бес числа»? Как можно назвать такое написание слова «без»?