



19.07.2022 № 535

На № _____ от _____

Меры и мероприятия по оказанию адресной методической поддержки школам с низкими образовательными результатами Балтасинского муниципального района в 2021-2022 году

В целях реализации Государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 - 2025 годы», утвержденной Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 22 февраля 2014 года № 110, муниципальной программы «Развитие общего образования Балтасинского муниципального района РТ на 2021-2023 г.г.», во исполнение приказов МОиН РТ от 01.03.2021 №под-254/21 и МКУ «Управление образования Балтасинского РИК» от 02.04.2021г. № 214 определены меры и мероприятия, направленные на оказание методической поддержки школам с низкими результатами обучения.

Работа по данному направлению строилась в соответствии с Положением о муниципальной системе оценки качества образования в Балтасинском муниципальном районе и приказом «О проведении мониторинга муниципальной оценки качества образования» № 427 от 01.09.2021г.

Вся работа по повышению качества образования в МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им. О.Н. Исаева» строилась на основании «Методика оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся», представленная ФИОКО, приказом и рекомендациями Министерства образования и науки РТ.

По результатам мониторинга по выявлению школ с низкими результатами обучения в МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им. О.Н. Исаева» (Приложение 1), были определены следующие риски: низкий уровень оснащённости, высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, низкая адаптивность педагогического коллектива в рамках сформированности профессиональных компетентностей. Риски были обсуждены с муниципальным координатором и куратором и выстроена дальнейшая траектория работы.

Составлена программа анти рисков мер и Дорожная карта реализации Программы, план муниципальных мероприятий.

В январе был разработан диагностический инструментарий для выявления затруднений педагогов в реализации образовательной деятельности. По итогам диагностики по направлению «Дефициты в области педагогической деятельности при подготовке и проведении уроков» 31% педагогов МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им. О.Н. Исаева» испытывают затруднения по показателю: «Вовлечение в урочную деятельность обучающихся с различной учебной мотивацией и учебными достижениями».

По направлению: «Дефициты в области общепедагогической профессиональной компетентности» 29% педагогов испытывают трудности по показателю: «Организация работы со слабо мотивированными обучающимися»; 21% педагогов испытывают трудности по показателю «Формирование мотивации к обучению, развитию познавательных интересов обучающихся». (Результаты диагностики были получены на

основе анкетирования педагогов и анализа справок по итогам посещения уроков). По итогам диагностики профессиональных дефицитов были разработаны меры компенсации профессиональных дефицитов. Кроме того, с учителями школы ведется постоянная методическая работа на уровне школы, на уровне районной методической службы: практикумы, методические мастерские, изучение опыта коллег через семинары ШМО, РМО. Посещены уроки методистами отдела образования с последующим анализом и направлением рекомендаций директору школы.

Подготовка учащихся с рисками учебной неуспешности находилась на персональном контроле. Для учеников этих школ были организованы дополнительные занятия по предметам. Анализ системы работы школ по подготовке к ГИА показывает наличие потенциала для повышения среднего балла по предметам у каждого ученика и сведения к нулю количества учащихся, не преодолевших «порог успешности».

Профилактика неуспеваемости на уроке организована на каждом его этапе, обучающиеся были активно вовлечены во внеурочную деятельность.

Самыми распространёнными формами работы с родителями учащихся с рисками учебной неуспешности в школах были индивидуальные беседы, практикумы на родительских собраниях, которые подкрепляются методическими рекомендациями, виртуальных развивающих ресурсов (экскурсий, справочников и тд.), рекомендациями литературы.

Мероприятия, направленные на адресную поддержку школ с низкими образовательными результатами в 2021-2022 учебном году
МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им. О.Н. Исаева»

№	Мероприятие	Описание мер и мероприятий, основные выводы
1	Приобретение учебных материалов (учебников, карт, методических пособий и др.)	Доля фонда учебников и методических пособий от общего фонда учебников, мет. пособий, литературы увеличивается, к концу 2022 года планируется увеличение на 11%
2	Приобретение цифрового оборудования: компьютерная техника, комплектующие, интерактивные панели	В рамках Гранта среди муниципальных образовательных организаций на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культуры народов, проживающих на территории РТ планируется поставка оборудования: Мебель в кабинеты, - увеличение на 9% компьютерами - на 15% интерактивными панелями - на 4 %
3	Создание рабочей группы Разработка и принятие необходимых нормативно - правовых и распорядительных документов по направлению «Повышение качества образования»	Создана рабочая группа, которая координировала деятельность педагогов школы по работе с обучающимися, показывающих низкие образовательные результаты. В состав рабочей группы вошли: директор, заместитель директора по УМР, учителя математики и русского языка.
4	Выявление эффективных механизмов школьной системы оценки качества образования	Разработан диагностический инструментарий по внедрению эффективных механизмов мониторинга качества подготовки обучающихся: разработана программа развития школы, дорожная карта по повышению качества образования в школе
5	Организация педагогической деятельности с учетом дефицитов предметных и методических компетенций в профессиональной деятельности.	Проведены семинары и практикумы на базе школы 1.Муниципальный семинар учителей истории и обществознания по теме «Введение и реализация обновленных ФГОС основного

		общего образования в предметной области «История и обществознание»» 2.Муниципальный семинар учителей математики по теме «Наглядная геометрия на уроках математики в 5-6 классах».
6	Посещение и анализ уроков учителей школы, выработка рекомендаций по повышению качества образования	Методистами отдела образования была оказана методическая помощь. Были посещены уроки учителей, проведено собеседование с администрацией школ по вопросу повышения качества образования. Отделом образования направлены адресные рекомендации учителям и администрации школы.
7	Разработка и реализация рабочих программ в контексте введения обновленных ФГОС	Согласно мониторингу введения обновленного ФГОС школа показала, высокий уровень готовности: изучены нормативные документы, составлены проекты ООП, сконструированы рабочие программы, внесены изменения в локальные акты и должностные инструкции. Обучено на курсах 3 педагога, остальные обучены на муниципальном уровне.
8	Организация и проведение мероприятий по развитию функциональной грамотности	Учителя школы приняли участие в семинарах и практикумах муниципального и республиканского уровней, методической недели по функциональной грамотности.
9	Сетевое взаимодействие со школой, имеющие стабильные образовательные результаты (с МБОУ «Балтасинская СОШ»)	Проведены семинары совещания по повышению качества образования на базе МБОУ «Балтасинская СОШ»
10	Мониторинг показателей образовательных результатов школы	Проводится мониторинг показателей результатов школы по основным показателям качества образования (далее в таблице)

**Мониторинг показателей образовательных результатов школы с низкими образовательными результатами
МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им. О.Н. Исаева»**

№ п/п	Наименование критерия	Ожидаемый результат	Текущий результат
1	Средний балл ОГЭ, русский язык	Более 4	4,0
2	Средний балл ОГЭ, математика	Более 4	4,0
3	Средний балл ЕГЭ, русский язык	Более 70 баллов	75,63
4	Средний балл ЕГЭ, математика	Более 60 баллов	64,67
5	Наличие победителей и призеров школьного, муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников или заключительного этапа	Не менее 20 %	16 чел. - 14%

	республиканской олимпиады школьников		
6	Доля педагогических работников образовательной организации, проходящих курсовую подготовку	100%	100%
7	Наличие и реализация мероприятий в рамках выполнения партнерского (их) договора(ов) о взаимодействии и сотрудничестве со школами с высокими результатами обучения	Реализация мероприятий 100%	100%
	Результативность участия во всероссийских и республиканских мониторинговых исследованиях качества образования (ВПР, НИКО и т.д.)	Подтверждение оценок не менее 80%	84%

Задачи школе на 2022-2023 учебный год:

- Обеспечение применения новых образовательных технологий не менее 90% педагогов,
- Сокращение доли учащихся с рисками учебной неуспешности до 0%;
- Усилить работу с одаренными и мотивированными учащимися с целью получения более высоких результатов на олимпиадах;
- Продолжить работу педагогов с учетом дефицитов предметных и методических компетенций в профессиональной деятельности,
- Усилить работу с родителями обучающихся с низкими образовательными результатами,
- Взять на контроль эффективное использование оборудования и инфраструктуры школы в образовательном процессе,
- Повышать уровень владения компетенций педагогов школы в области формирования и оценки функциональной грамотности, использования ЦОР и дистанционных технологий, в условиях реализации новых ФГОС

Начальник МКУ «Управление
образования Балтасинского районного
исполнительного комитета» РТ

Р.К. Мухарлямов