

Таблица 1

**Показатели мониторинга системы организации воспитания обучающихся  
общеобразовательных организаций, расположенных на территории Балтасинского МР**

цель/ задачи	Показатели
<p><b>Развитие социальных институтов воспитания - Поддержка семейного воспитания.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие воспитания в муниципальной системе образования г. Балтасинского МР, в том числе дополнительного образования.</li> <li>  Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов.</li> <li>- Поддержка общественных объединений в сфере воспитания.</li> <li>  Организация воспитательных событий, мероприятий, акций, социальных проектов, имеющих добровольческий характер.</li> <li>  Расширение общественного движения детей и молодежи, предусматривающее формирование активной гражданской позиции, через участие в различных форумах, социальных проектах, волонтерском движении, Российском движении школьников и способствующее инициированию позитивно направленной самостоятельной деятельности ее участников.</li> <li>- Обеспечение участия семьи и других социальных институтов в воспитательной деятельности образовательных организаций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля общеобразовательных организаций, в которых разработана и реализуется программа воспитания (воспитания и духовно нравственного развития, воспитания и социализации).</li> <li>  Доля образовательных организаций, принимающих участие в реализации Всероссийских проектов, с использованием информационных ресурсов (например, «Киноуроки в школах России», «Культура для школьников» и др.).</li> <li>  Доля образовательных организаций, осуществляющих сетевое взаимодействие с социальными партнерами.</li> <li>  Доля образовательных организаций, осуществляющих сетевое взаимодействие с общественными организациями города.</li> <li>  Доля образовательных организаций, реализующих социальные проекты с участием родительской общественности.</li> <li>- Количество мероприятий, проведенных в рамках работы школьной/ городской школы для родителей.</li> <li>  Количество мероприятий, проведенных в рамках сетевого взаимодействия с общественными организациями города.</li> <li>  Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, проведенных в рамках сетевого взаимодействия с общественными организациями</li> </ul>
<p><b>Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение профессионализма лиц, участвующих в воспитании подрастающего поколения.</li> <li>- Системное изучение и распространение передового опыта работы педагогов и других специалистов, участвующих в воспитании детей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания обучающихся (от общего количества педагогов).</li> <li>Доля образовательных организаций, в рабочих программах воспитания которых представлен инновационный компонент в содержании и организации образовательного процесса.</li> <li>- Количество образовательных организаций, имеющих статус краевой и муниципальной инновационной площадки по вопросам воспитания.</li> <li>Количество организованных общего детских методических</li> </ul>

Организация и проведение стажировок, обмена опытом по лучшим практикам воспитательных систем в образовательных организациях г. Балтасинского МР.

- Сопровождение разработки и экспертизы программ воспитания, подготовленных образовательными организациями, в том числе и по показателю «применение инновационных подходов, форм, методов, технологий воспитательной работы».
- Организация и проведение профессиональных конкурсов, тематика которых связана с вопросами воспитания обучающихся.
- Активизация участия педагогов во всероссийских, региональных, муниципальных совещаниях, семинарах, тематика которых связана с вопросами обновления содержания и технологического обеспечения организации воспитательного процесса в современной школе.

мероприятий, в рамках которых осуществлялась презентация лучших муниципальных практик воспитания.

- Доля педагогов, принявших участие в общегородских методических мероприятиях, в рамках которых осуществлялась презентация лучших муниципальных практик воспитания.

Количество организованных муниципальных профессиональных конкурсов, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся.

Доля педагогов, принявших участие в муниципальных профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания обучающихся.

- Доля педагогов, принявших участие в краевых и всероссийских профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания обучающихся.

**Развитие российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.**

Вовлечение детей и подростков в социальную практику, в непосредственную целенаправленную социально-полезную деятельность, в ходе которой они могут видеть позитивный результат своих действий.

Развитие и поддержка добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся как ресурса нравственного воспитания, возрождения в молодежной среде фундаментальных ценностей, таких как, гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, отзывчивость и других важных ценностей.

Организация и проведение конкурсных мероприятий, направленных на повышение уровня знаний по истории и культуре России, Краснодарского края, города Балтасинского МР.

- Реализация календаря образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам, памятным датам российской истории и культуры.

Обеспечение использования ресурса школьных музеев как идейного общественного института воспитания. Развитие

- Доля образовательных организаций, охваченных общегородскими мероприятиями по гражданскому, патриотическому и т.д. воспитанию.

- Доля образовательных организаций, в которых работают историко патриотические объединения, музеи, клубы и т.п., реализующие дополнительные программы по гражданскому, патриотическому воспитанию.

- Количество проведенных конкурсных мероприятий, направленных на повышение уровня знаний по истории и культуре России, своего города, края.

- Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных, краевых конкурсных мероприятиях, направленных на повышение уровня знаний по истории и культуре России.

Доля образовательных организаций, в которых организованы кадетские/ казачьи классы.

поисковой деятельности, детского познавательного туризма.

Открытие педагогических классов в образовательных организациях г. Балтасинского МР.

<p>Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся - Обеспечение системной организационно-методической поддержки деятельности вожатых и педагогов-организаторов, целенаправленно занимающихся развитием добровольчества, а также общественных объединений.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация работы добровольческих (волонтерских) объединений (отрядов).</li> </ul> <p>Организация и проведение добровольческих (волонтерских) мероприятий, событий, мероприятий, акций, социальных проектов.</p> <p>Активизация участия обучающихся в добровольческих (волонтерских) мероприятиях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля образовательных организаций, в которых функционируют добровольческие сообщества (объединения, отряды), к общему числу организаций в г. Балтасинского МР.</li> <li>- Количество добровольческих (волонтерских) объединений, осуществляющих деятельность в образовательных организациях. - Доля обучающихся, участвующих в добровольчестве (волонтерстве), от общего количества обучающихся (по уровням образования).</li> <li>- Количество добровольческих событий, мероприятий, проведенных в г. Балтасинском МР.</li> </ul> <p>Доля обучающихся, принявших участие в добровольческих событиях, мероприятиях, проведенных в г. Балтасинском МР.</p>
<p>Развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Поддержка общественных объединений в сфере воспитания.</li> </ul> <p>Организация воспитательных событий, мероприятий, акций, социальных проектов, имеющих добровольческий характер, участие в проектах общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».</p> <p>Расширение общественного движения детей и молодежи, предусматривающее формирование активной гражданской позиции через участие в различных форумах, социальных проектах, волонтерском движении, Российском движении школьников.</p>	<p>Доля образовательных организаций, в которых обучающиеся принимают участие в мероприятиях, образовательных событиях, проектах, организуемых Общероссийской общественно государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников», в том числе ВВПОД «ЮНАРМИЯ»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях, образовательных событиях, проектах, организуемых Общероссийской общественно государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников», в том числе ВВПОД «ЮНАРМИЯ»</li> </ul> <p>Доля обучающихся, являющихся членами детских общественных организаций и объединений.</p>
<p>Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.</p> <p>Обеспечение организационно-методической поддержки образовательных организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка внутришкольных планов мероприятий по организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Число нарушителей «детского закона» в 00;</li> <li>- Число обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета доля обучающихся, охваченных индивидуальной профилактической работой, от общего количества обучающихся; - Число обучающихся, состоящих на профилактическом учете (ПДН и</li> <li>- Число обучающихся, осужденных к мерам наказания, не связанным с лишением свободы (условно);</li> <li>- Число обучающихся, состоящих на всех видах</li> </ul>

профилактического

<p>Организация и проведение в образовательной организации мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение системы взаимодействия с родителями по вопросам профилактики асоциального поведения обучающихся в муниципалитете.</li> <li>- Обеспечение организационно-методической поддержки развития служб медиации в образовательных организациях г. Балтасинского МР.</li> <li>- Обеспечение охвата индивидуальной профилактической работой обучающихся, совершивших преступления/правонарушение.</li> <li>- Активизация посещения детьми, стоящими на учете, организаций дополнительного образования, спортивных секций, клубов.</li> </ul> <p>Организации социально-значимой деятельности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом.</p>	<p>учета, не охваченных дополнительным образованием, спортом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Число официально трудоустроенных обучающихся, состоящих на профучете (ВШУ, КДН, ПДЩ;</li> <li>Количество преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних;</li> <li>Число несовершеннолетних, в отношении которых совершены преступления;</li> <li>- Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними;</li> <li>- Число несовершеннолетних, совершивших преступления;</li> <li>- Число несовершеннолетних, совершивших преступления повторно;</li> <li>Количество административных протоколов, составленных сотрудниками ОВД на обучающихся общеобразовательных организаций по „20.20, 20.21, 20.22;</li> <li>Количество административных протоколов, составленных сотрудниками ОВД на обучающихся школ по ст.20.3 и 20.29;</li> <li>- Число обучающихся, совершивших правонарушение по ст. 207 УК</li> <li>РФ (заведомо ложное сообщение об акте терроризма);</li> <li>- Число обучающихся, совершивших самовольный уход;</li> <li>- Количество суицидальных проявлений (попытки и завершенные суициды);</li> <li>Количество обучающихся, совершивших преступления до достижения возраста уголовной ответственности;</li> <li>Количество обучающихся 00, снятых с учета в текущем календарном году (<sup>0</sup>,4 выбывших из них);</li> <li>- Доля образовательных организаций, учащиеся которых совершили правонарушения и стоят на учете, к общему числу организаций в муниципалитете;</li> <li>- Доля обучающихся, которые совершили правонарушение и стоят на учете, к общему количеству обучающихся;</li> </ul>
--	--

Доля образовательных организаций, в которых разработан и реализуется план мероприятий по организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- Доля образовательных организаций, в которых организована работа с медиации, от общего числа образовательных организаций.

Учет обучающихся, для которых русский язык не является родным.

Обеспечение включения детей в социокультурную среду образовательных организаций города, создание для детей условий для позитивного межкультурного общения.

- Формирование у детей, для которых русский язык не является родным, позитивной мотивации на овладение русским языком.

Организация консультационной работы и информирование родителей при обучении и воспитании детей, для которых русский язык неродной;

- Расширение существующих должностных обязанностей педагога-психолога, социального педагога, тьютора, логопеда, закрепляющих сопровождение в образовательной организации обучающихся, для которых русский язык не является родным.

Обеспечение тьюторского, психолого-педагогического сопровождения процессов языковой и социокультурной адаптации обучающихся.

Организация и проведение воспитательных мероприятий, образовательных событий, направленных на обеспечение гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений.

Доля детей с неродным русским языком, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации от общего числа детей с неродным языком.

Количество городских воспитательных мероприятий, образовательных событий, направленных на обеспечение гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений.

<p>Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение и масштабирование инновационного опыта педагогов, использующих в своей работе в качестве классного руководителя новые инновационные формы, методы, технологии воспитания, обусловливающие формирование у обучающихся системы ценностей гражданина России.</li> <li>- Поощрение лучших практик классного руководства.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля общеобразовательных организаций, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания, организована работа методического объединения классных руководителей;</li> <li>- Доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются практики наставничества среди классных руководителей;</li> <li>Доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству;</li> <li>- Наличие педагогических работников (численность) - победителей и призеров краевых и Всероссийских профессиональных конкурсов по воспитанию и социализации обучающихся ("Воспитать человека", «За навистственный подвиг ля», «Школа-те ито ия здо овья»), «Лучшая методическая разработка классного руководителя» и др.); - Доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классно оводств , по вших поо ние.</li> </ul>
<p>Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха.</p> <p>-Организация работы летних лагерей всех типов.</p> <p>-Обеспечение охвата детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет каникулярными программами дополнительного образования детей (в общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет).</p> <p>Обеспечение охвата несовершеннолетних муниципальной программой по трудуустройству.</p> <p>-Обеспечение охвата детей и молодежи в возрасте от 7 до 18 лет различными формами деятельности в период каникулярного отдыха.</p>	<p>Численность несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха. Численность несовершеннолетних обучающихся, посещающих лагеря всех типов.</p> <p>- Численность детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных каникулярными программами дополнительного образования.</p> <p>Численность обучающихся, задействованных в реализации муниципальной программы по трудуустройству несовершеннолетних в каникулярный период.</p>

Начальник управления

Р.К. Мухарлямов