

Протокол № 13
совещания заместителей руководителей по учебной работе
общеобразовательных организаций
Елабужского муниципального района

Дата проведения: 25.03.2020 год

Время проведения: 13.00

Место проведения: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9»

Ведет совещание: Терентьева Е.Д. заместитель начальника МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Елабужского муниципального района».

Присутствуют: специалисты, методисты управления образования, заместители руководителей по учебной работе общеобразовательных организаций.

Повестка дня:

1. Итоги тренировочного тестирования по русскому языку выпускников 11 класса

2. Мониторинг успеваемости обучающихся общеобразовательных организаций Елабужского муниципального района за 3 четверть

3. Информация по итогам Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Елабужского муниципального района в 2019 – 2020 учебном году

Докладчик: Юшкова О.Е., начальник учебного отдела МКУ «Управление образования ЕМР»

4. Об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Елабужского муниципального района в условиях распространения новой коронавирусной инфекции

Докладчик: Терентьева Е.Д., заместитель начальника МКУ «Управление образования ЕМР».

Выступила Юшкова О.Е., начальник учебного отдела МКУ «Управление образования ЕМР», познакомила присутствующих с выполнением решений предыдущего совещания.

По – первому вопросу выступила Юшкова О.Е., начальник учебного отдела МКУ «Управление образования ЕМР»: тренировочное тестирование по русскому языку для выпускников общеобразовательных организаций Елабужского муниципального района было проведено 17 марта 2020 года (на основании приказа МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Елабужского муниципального района» от 11.03.2020 года № 170 «О проведении регионального тренировочного мероприятия», приняли участие 353 обучающихся.

Для выполнения работы был предложен 1 вариант КИМа, соответствующий аналогам контрольно – измерительных материалов ЕГЭ 2019-2020 учебного года. Результаты работы выражены в виде «первичного» балла – числа правильно выполненных заданий. Минимальное количество баллов ЕГЭ 2020 года по русскому языку, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, составило 24 балла.

Результаты итогов

Наименование ОО	Количество учащихся	Кол-во чел. выполняющих	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Успеваемость
-----------------	---------------------	-------------------------	--------------	-------------------	------------------	--------------

	по списку	х ЕГЭ		по ОО	по ОО	
МБОУ «СОШ №1»	19	17	57	87	49	100%
МБОУ «Гимназия №1»	20	19	77	98	49	100%
МБОУ «Гимназия №2»	8	8	70	82	56	100%
МБОУ «СОШ №2»	15	14	71	96	49	100 %
МБОУ «СОШ №3»	21	16	72	96	53	100%
МБОУ «Гимназия №4»	40	37	72	94	43	100%
МБОУ «СОШ №5»	10	9	65	82	38	100 %
МБОУ «СОШ №6»	26	23	69	94	50	100%
МБОУ «СОШ №8»	29	29	79	96	60	100%
МБОУ «СОШ №9»	71	65	71	96	41	100%
МБОУ «СОШ №10»	85	78	71	96	32	100%
МБОУ «Танаевская СОШ»	10	10	73	96	38	100%
МБОУ «Бехтеревская СОШ»	3	3	78	93	69	100%
МБОУ «Старо-Юрашская СОШ»	6	6	69	81	60	100%
МБОУ «Костенеевская СОШ»	11	10	69	87	57	100%
МБОУ «Лекаревская СОШ»	3	3	66	69	60	100%
МБОУ «Поспеловская СОШ»	6	6	70	81	56	100%
Итого по ЕМР	383	353	71	98	32	100%

Средний балл по ЕМР – 71%

Успеваемость –100 %

Самые низкие показатели балла у учащихся: МБОУ «СОШ № 10» 32 балла, МБОУ «Танаевская СОШ» - 38 баллов, МБОУ «СОШ № 5» - 38 баллов.

Наименование ОУ	Количество, выполнявших ЕГЭ	До 37 баллов	От 37 до 50 баллов	От 51 до 80 баллов	Выше 80 баллов
МБОУ «СОШ №1»	17		1	15	1
МБОУ «Гимназия №1»	19		1	10	8
МБОУ «Гимназия №2»	8			7	1
МБОУ «СОШ №2»	14		1	9	4
МБОУ «СОШ №3»	16		1	10	5
МБОУ «Гимназия №4»	37		2	28	7
МБОУ «СОШ №5»	9		1	7	1
МБОУ «СОШ №6»	23		1	20	2
МБОУ «СОШ №8»	29			16	13
МБОУ «СОШ №9»	65		2	53	10
МБОУ «СОШ №10»	78	1	4	59	14
МБОУ «Танаевская СОШ»	10		1	5	4
МБОУ «Бехтеревская СОШ»	3			2	1
МБОУ «Старо-Юрашская СОШ»	6			5	1
МБОУ «Костенеевская СОШ»	10			8	2
МБОУ «Лекаревская СОШ»	3			3	

МБОУ «Поспеловская СОШ»	6			5	1
Итого по ЕМР	353	1	15	262	75

Работа содержала 27 заданий (часть первая – 26 заданий; часть вторая – 1 задание). Задания части первой – это задания обязательного уровня сложности. При выполнении этих заданий выпускник должен был сделать соответствующую запись в виде слова, словосочетания, числа или последовательности слов, чисел, записанных без пробелов, запятых и других дополнительных символов. При выполнении задания второй части необходимо написать сочинение, объем которого должен содержать не менее 150 слов. Это задание проверяет умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

Анализ выполнения заданий работы показал следующее:

№ зад.	Проверяемые элементы содержания	Балл	Процент выполнения
1	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	0	0,5
		1	15,5
		2	84
2	Средства связи предложений в тексте	0	30,5
		1	69,5
3	Лексическое значение слова	0	12,10
		1	87,90
4	Орфоэпические нормы (постановка ударения)	0	20,45
		1	79,55
5	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	0	30,98
		1	69,02
6	Лексика. Лексическая ошибка.	0	22,66
		1	77,34
7	Морфологические нормы (образование форм слова)	0	35,23
		1	64,77
8	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления	0	3,07
		1	3,53
		2	5,40
		3	15,35
		4	20,67
		5	51,98
9	Правописание корней	0	30,19
		1	69,81
10	Правописание приставок	0	20,55
		1	79,45
11	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н/-НН-)	0	15,35
		1	84,65
12	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов	0	25,64

	причастий		
		1	74,36
13	Правописание НЕ и НИ	0	30,38
		1	69,62
14	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	0	15,66
		1	84,34
15	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	0	28,30
		1	71,70
16	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	0	10
		1	22,33
		2	69,77
17	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	0	12,23
		1	87,77
18	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	0	16,45
		1	83,55
19	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	0	13,27
		1	86,73
20	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	0	40,00
		1	60,00
21	Знаки препинания (тире, двоеточие, запятая) в сложном предложении	0	20,21
		1	79,79
22	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	0	21,19
		1	78,91
23	Функционально-смысловые типы речи	0	28,81
		1	71,19
24	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	0	18,19
		1	81,91
25	Средства связи предложений в тексте	0	15,12
		1	84,98
26	Речь. Языковые средства выразительности	0	5,5
		1	8,5
		2	15,25
		3	15,25
		4	55,5

Общие замечания:

1. Допущение пробелов между словами или цифрами.
2. Допущение запятых между словами или цифрами.
3. Ошибки в заполнении бланков регистрации

Решение:

1. Довести результаты тестирования по русскому языку до сведения педагогических коллективов, обучающихся 11 классов, родителей.
2. Провести детальный анализ результатов тестирования по русскому языку (по каждому обучающемуся, по каждому классу, по каждому учителю, в целом по школе) с учетом показателя целевого ориентира по предмету на 2019 – 2020 учебный год.
3. Усилить подготовку выпускников 11 классов к государственной итоговой аттестации 2020 года.
4. Ознакомить выпускников 11 классов с нормативными правовыми документами, регламентирующими процедуру организации и проведения ЕГЭ 2020 года. Правилами для участников единого государственного экзамена, Правилами заполнения бланка регистрации и бланков ответов участников единого государственного экзамена.
5. Ознакомить учителей, являющихся организаторами в аудиториях и организаторами вне аудиторий ППЭ, с нормативными правовыми документами, регламентирующими процедуру организации и проведения ЕГЭ 2020 года.

По - второму вопросу выступила Юшкова О.Е., начальник учебного отдела МКУ «Управление образования ЕМР»: в общеобразовательных организациях количество учащихся на начало III четверти 2019-2020 учебного года составило 9656 учащихся (на начала года - 9651), на конец III четверти 9663 учащихся, без 1,10,11 классов – 7655 чел.

Не аттестованы учащиеся 1,10,11 классов, неуспевающих – 111 чел. + 5 не аттестованных по болезни. (СОШ № 9, СОШ № 3, СОШ № 5, СОШ № 6)

Успеваемость по городским школам составляет 98,4 % (2 четверть - 99,09%), качество знаний 50,93% (2 четверть - 53,91%).

Успеваемость по сельским школам составляет 99,27% (2 четверть - 99,71%), качество знаний 49,2% (2 четверть - 49,2%).

По ЕМР успеваемость – 98,5 % (99%), что ниже результатов второй четверти на 0,5%.

Качество знаний по школам Елабужского муниципального района составляет 50,77 % (2 четверть - 52,76%), что ниже результатов второй четверти на 1,99%.

	1 четверть	2 четверть	3 четверть
Количество обучающихся	9629	9656	9663
Количество аттестуемых (без 1 кл.)	7613	8376	7655
Успеваемость	99,27%	99,0	98,5
Качество знаний	49,91	52,76	50,6
Отличники	417	527	418
Ударники	3439	3886	3469
Неуспевающие	82 (из них 5 н/б)	83	111+5

Количество отличников и ударников по ступеням

Ступени обучения	I четверть		II четверть		III четверть	
	на «5»	на «4» и «5»	на «5»	на «4» и «5»	на «5»	на «4» и «5»

2-4 классы	268	1809	303	1831	263	1840
5-9 классы	149	1630	171	1678	155	1629
10- 11 классы	-	-	53	377	-	-
Всего по району	417	3439	527	3886	418	3469

Количество неуспевающих за третью четверть – 111 человек + 5 чел. не аттестованы по болезни (во второй четверти составило 83 учащихся, из них не аттестованы по болезни 14 человек).

- начальная школа- 52 чел. (2 чет. – 43 чел.)

(2кл.-30 чел., 3кл. – 10чел., 4кл. – 12чел.)

- основная школа- 64 чел.(2 чет. – 33 чел.)

(5кл.-3чел., 6кл.– 7чел., 7 кл.- 13чел., 8кл.- 19чел., 9кл. – 22чел.)

Список не успевающих по общеобразовательным организациям

Класс	Фамилия Имя 1 четверть	Фамилия Имя 2 четверть	Фамилия Имя 3 четверть	Наименование ОО
2	Мирводуллоева Ф.			СОШ №1
	Зингаева А.	Зингаева А.	Зингаева А.	СОШ №2
	Шайдуллин Р.	Шайдуллин Р.	Шайдуллин Р.	СОШ №2
	Шушкова С.	Шушкова С.	Шушкова С.	СОШ №2
			Сажин П.	СОШ №2
	Паранина (б)	Паранина (б)	Паранина (б)	СОШ №3
	Конев	Багавиев	Багавиев	СОШ №3
	Вазанов	Вазанов	Вазанов	СОШ №3
	Шишкин	Шишкин	Шишкин	СОШ №3
	Камалов	Камалов	Камалов	СОШ №3
			Чувашев	СОШ №3
			Конев	СОШ №3
	Белов П.	Белов П.	Белов П.	СОШ №5
	Мусина Л. (б)	Мусина Л. (б)	Мусина Л. (б)	СОШ № 5
		Гизатуллин А.	Гизатуллин А.	СОШ №6
	Хайрутдинов Р. (б)	Хайрутдинов Р. (б)	Хайрутдинов Р. (б)	СОШ №6
	Рамазанов К.	Рамазанов К.	Рамазанов К.	СОШ №8
	Саттаров М.	Саттаров М.	Саттаров М.	СОШ №8
	Кузнецов С.	Кузнецов С.	Кузнецов С.	СОШ №8
		Фасхутдинов А.	Сагутдинов В.	СОШ №8
		Савин Д.	Савин Д.	СОШ №8
			Зайцева Э.	СОШ №8
	Курочкин В. (б)	Курочкин В. (б)	Курочкин В. (б)	СОШ №9
	Салимов А.		Габдрахманов А.	СОШ №9
	Хусаинов А.	Хусаинов А.	Хусаинов А.	СОШ №10
	Калинин С.	Калинин С.	Калинин С.	СОШ №10
	Еланцев Я.			СОШ № 10
	Галялетдинова А.	Галялетдинова А.	Галялетдинова А.	Гимназия № 2
	Муртазин	Муртазин	Муртазин	Костенеевская СОШ
		Григорьев Я.	Григорьев Я.	Танаевская СОШ
		Кириллива М.	Кириллива М.	Танаевская СОШ
		Балобанов А.	Балобанов А.	Танаевская СОШ

3		Кузнецова Д.		СОШ №1
		Галякберов А.	Галякберов А.	СОШ №2
	Кодиров	Кодиров	Кодиров	СОШ №3
		Афонина	Афонина	СОШ №3
			Давлетшина	СОШ №3
	Бажанов И.			СОШ № 5
	Гиззатуллин А.	Махмутов А.		СОШ №6
		Смирнов К.		СОШ №6
	Агудалина В.	Агудалина В.	Агудалина В.	СОШ №8
	Анцифрова А.	Анцифрова А.	Анцифрова А.	СОШ №8
	Давлетшина А.			СОШ №8
	Фасхутдинова А.		Фасхутдинова А.	СОШ №8
	Кобелева М.			СОШ №8
	Зайцева А.			СОШ №8
	Карманова В.	Галлямов Э.	Шамаров К.	СОШ №9
	Шорин М.			СОШ №9
		Дильмиев Р.	Дильмиев Р.	СОШ №10
	Чукмарев Э.	Чукмарев Э.		СОШ №10
	Сибиряков Т.	Сибиряков Т.	Сибиряков Т.	Танаевская СОШ
4	Алиев Р.	Алиев Р.	Алиев Р.	СОШ №1
	Козлов А.	Козлов А.	Козлов А.	СОШ №1
	Кубышева А.	Кубышева А.	Кубышева А.	СОШ №2
	Величко		Кодиров	СОШ № 3
	Рахматуллин	Рахматуллин	Рахматуллин	СОШ №3
	Махмутов А.		Махмутов А.	СОШ № 6
	Смирнов К.		Смирнов К.	СОШ № 6
	Лайер Р.	Лайер Р.	Лайер Р.	СОШ №8
		Хадеев Р.		СОШ №8
	Салимов Д.	Салимов Д.	Салимов Д.	СОШ №9
			Хафизова А.	СОШ №9
		Чистякова А.	Чистякова А.	СОШ №10
		Батрашкина В.	Батрашкина В.	СОШ №10
5	Мирвудуллоева Ф.			СОШ №1
	Кодиров	Кодиров		СОШ №3
		Якимов О.		Гимназия № 4
	Медведев И. (б)			СОШ №9
	Коновалов Д.	Коновалов Д.	Коновалов Д.	СОШ №10
			Миронов К.	СОШ №10
			Галиев Л.	СОШ №10
6			Мусин А.	СОШ №1
			Измаилов В.	СОШ №1
		Угаров	Кодирова	СОШ №3
		Рахматуллин	Рахматуллин	СОШ №3
			Костин Т.	Гимназия №4
	Цюрпита А.	Цюрпита А.	Цюрпита А.	СОШ №9
			Кривилева В.	СОШ № 9
	Новиков Д.			СОШ № 10
7		Ткачев Р.	Ткачев Р.	СОШ №1
			Малюкова Л.	СОШ № 1
	Булычов Е.			СОШ № 5

	Мамедов А.		Мамедов А.	СОШ № 6
	Малов П.	Заика А.	Пьянова Ю.	СОШ №8
	Бурмистров Я.		Гагарин В.	СОШ №8
	Плешков Р.		Масленников Б.	СОШ №9
	Пупышев Л.		Ермолаев А.	СОШ №9
	Иванов Р.		Вахитов К.	СОШ №9
			Беляева А.	СОШ №9
		Харлов А.	Харлов А.	СОШ №10
		Хамитов С.	Кулуев Т.	СОШ №10
	КашаповЗаур		Кашапов З.	СОШ №10
			Мифтахутдинов А.	СОШ №10
			Тимерханов А.	СОШ №10
8	Мамаджонов Л.			СОШ №2
	Макиенко		Макиенко	СОШ №3
		Валиуллина	Шорина	СОШ №3
			Терехин	СОШ №3
			Смирнов	СОШ №3
			Махмутов	СОШ №3
	Иванов З.			СОШ № 8
		ВоробьевР.		Гимназия № 4
	Бритов Е.	Бритов Е.		Гимназия № 4
	Гильмутдинов И.			Гимназия № 4
	Щербаков Р.			Гимназия № 4
	Михайлюк А.		Михайлюк А.	СОШ №9
			Бабушкин А.	СОШ №9
			Файзуллин Б.	СОШ №9
			Элбекова А.	СОШ №9
			Шабалов Р.	СОШ №9
			Айкашев Н.	СОШ №9
			Полянцева А.	СОШ №9
	Чистяков В.		Чистяков В.	СОШ №10
		Маклаков Н.		СОШ №10
	Бурдин А.	Бурдин А.	Бурдин А.	СОШ №10
	Мустафин Б.	Мустафин Б.	Мустафин Б.	СОШ №10
	Хафизов Р.	Хафизов Р.	Хафизов Р.	Гимназия № 1
	Сафронов Т.	Сафронов Т.	Сафронов Т.	Гимназия № 2
	Краснов Д.		Краснов Д.	Гимназия № 2
	Крестьянинов Л.		Крестьянинов Л.	Гимназия № 2
	Мокшин С.			Лекаревская СОШ
9	Силантьева С.	Даутов Д.		СОШ №1
	Терёхин Р.	Терёхин Р.		СОШ №2
	Черешова		Черешова	СОШ № 3
	Марушкин И.			Гимназия № 4
	Спиридонова Д.			Гимназия № 4
	Данилов В.		Данилов В.	Гимназия № 4
			Мазанов М.	СОШ№6
	Кравченко Д.	Кравченко Д.	Кравченко Д.	СОШ №9
			Гайнуллин Э.	СОШ №9
			Карманов С.	СОШ №9

			Гайнуллин Т.	СОШ №9
			Зырянов В.	СОШ №9
			Ибрагимов К.	СОШ №9
		Марушкин И.	Марушкин И.	СОШ №9
			Ярков Д.	СОШ №9
	Гайнуллина Р.	Гайнуллина Р.	Гайнуллина Р.	СОШ №10
	Шакиров А.	Шакиров А.	Шакиров А.	СОШ №10
	Зарипов И.	Зарипов И.	Зарипов И.	СОШ №10
		Румянцева Е.	Копылова Е.	СОШ №10
	Иванова А.	Иванова А.	Иванова А.	СОШ №10
		Копылов А.	Копылов А.	СОШ №10
	Юсупов Р.	Юсупов Р.		СОШ №10
		Харитончик Н.		СОШ №10
	Копылова Е.	Копылова Е.		СОШ №10
	Филиппов Д.	Сучков Г.	Сучков Г.	СОШ №10
			Халиуллин Б.	СОШ №10
			Саетов Б.	СОШ №10
			Аминов И.	СОШ №10
			Тимофеева М.	СОШ №10
		Исаева Э.		Танаевская СОШ
10		Горбунов И.		СОШ №1
		Вахотин		СОШ №3
		Гилязов Б.		СОШ №8
		Хамитов Р.		СОШ №10
		Иванов В.		СОШ №10
		Абрамов В.		СОШ №10
		Гасимова А.		СОШ №10
	68 чел. + 17 чел. СОШ № 10	83 чел.		ИТОГО

Решение:

1. Повысить ответственность за соблюдением Законов «Об образовании в РТ», «Об образовании в РФ», проанализировав их выполнение в части получения обучающимися общего образования в течение 2019/2020 учебного года.

2. Рассмотреть итоги 3 четверти 2019/2020 учебного года на заседаниях педагогического Совета, родительских собраниях.

3. Составить план мероприятий по предупреждению неуспеваемости обучающихся по результатам 3 четверти, а также составить план мероприятий по снижению количества обучающихся, имеющих одну «3», «4»

4. Провести собеседование с классными руководителями и учителями-предметниками по теме: «Работа с неуспевающими обучающимися».

Учителям-предметникам:

1. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания. Овладения принципами личностно-ориентированного. Внедрения интерактивных форм обучения учащихся, позволяющих создать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации школьников в процессе изучения предметов.

2. Обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

По – третьему вопросу выступила Юшкова О.Е., начальник учебного отдела МКУ «Управление образования ЕМР»:

В целях обеспечения мониторинга качества образования в общеобразовательных организациях Елабужского муниципального района, руководствуясь приказами Министерства образования и науки Республики Татарстан от 26.02.2020 года № под-289/20 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Республике Татарстан в 2020 году», от 19.02.2020 № под-227/20 «Об утверждении плана-графика проведения мероприятий в рамках республиканской системы оценки качества образования на 2020 год» в марте 2020года были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 10 -11 классах по учебным предметам на базе общеобразовательных организаций в компьютерной форме.

Письмом Рособрнадзора № 14-12 от 22.05.2020г. «О проведении ВПР 5-9 классах осенью 2020 года» - ВПР в 5-9 классах были перенесены на сентябрь 2020 года.

Приняли участие: по географии (10 классы) – 56 чел., по географии (11 классы) – 107 чел., по английскому языку (11 класс) – 25 чел., по химии (11 класс) – 28 чел., по истории (11 класс) – 74 чел., по физике (11 класс) – 112 чел., по биологии (11класс) – 72 чел.

Предмет:	География 10 класс					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	02.03.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	2762	48554	4,18	34,19	47,32	14,03
Республика Татарстан	76	1505	0,6	18,54	55,22	25,65
Елабужский муниципальный район	2	56	0	41,07	50	8,93
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лекаревская средняя общеобразовательная школа" Елабужского муниципального района Республики Татарстан		6	0	16,67	83,33	0
Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение "Елабужское суворовское военное училище Министерства внутренних дел Российской Федерации"		50	0	44	46	10

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	497	33,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	868	57,79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	137	9,12
Всего	1502	100
Елабужский муниципальный район		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	32,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	48,21
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	19,64
Всего	56	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лекаревская средняя общеобразовательная школа" Елабужского муниципального района Республики Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100
Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение "Елабужское суворовское военное училище Министерства внутренних дел Российской Федерации"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	34
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	22
Всего	50	100

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	РТ	ЕМР	Лекаревская СОШ	Елабужское суворовское военное училище	РФ
		1505 уч.	56 уч.	6 уч.	50 уч.	48554 уч.
1. Знать/понимать географические особенности природы России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	83,52	96,43	83,33	98	73,44
2. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни	1	90,03	73,21	100	70	79,31
3. Знать/понимать географические особенности основных отраслей хозяйства России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	2	84,98	74,11	66,67	75	73,88
4. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	1	76,28	64,29	100	60	66,19
5. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	68,64	35,71	0	40	59,74
6. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной	1	73,29	48,21	100	42	65,92

жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов						
7. Знать/понимать географические особенности географических районов России. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	1	86,98	80,36	100	78	73,44
8. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания	1	87,44	92,86	50	98	77,99
9. Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства	1	75,61	94,64	100	94	66,06
10. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни	2	60,93	23,21	0	26	47,12
11. Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства	1	65,12	83,93	100	82	54,89
12. Знать/понимать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира Знать/понимать различия в уровне и качестве жизни населения мира	1	86,78	75	83,33	74	78,67
13. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	75,15	92,86	100	92	64,19
14. Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	1	85,51	85,71	100	84	74,52
15. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной	1	71,5	48,21	66,67	46	62,35

оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов						
16. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	56,81	55,36	100	50	48,24
17K1. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	2	32,29	21,43	41,67	19	30,4
17K2. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	34,75	37,5	66,67	34	28,79

Статистика по отметкам

Предмет:	География 11 класс					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	02.03.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11009	184351	2,35	27,87	51,01	18,76
Республика Татарстан	392	5766	0,24	14,88	58,19	26,69
Елабужский муниципальный район	8	107	0	3,74	62,62	33,64
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3 им.Героя Российской Федерации А.Н.Епанешникова" Елабужского муниципального района Республики Татарстан		18	0	5,56	44,44	50
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №10" Елабужского муниципального района Республики Татарстан		20	0	0	25	75
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1" Елабужского муниципального района		17	0	0	82,35	17,65

Республики Татарстан						
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №5" Елабужского муниципального района Республики Татарстан		10	0	0	100	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Танаевская средняя общеобразовательная школа" Елабужского муниципального района Республики Татарстан		9	0	11,11	66,67	22,22
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №2" Елабужского муниципального района Республики Татарстан		7	0	14,29	71,43	14,29
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1" Елабужского муниципального района Республики Татарстан		20	0	5	65	30
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Старо-Юрашская средняя общеобразовательная школа" Елабужского муниципального района Республики Татарстан		6	0	0	100	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2189	37,97
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3280	56,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	296	5,13
Всего	5765	100
Елабужский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30	28,04
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	62	57,94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	15	14,02
Всего	107	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3 им.Героя Российской Федерации А.Н.Епанешникова" Елабужского муниципального района Республики Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	22,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	55,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	22,22
Всего	18	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №10" Елабужского муниципального района Республики Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	40
Всего	20	100

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1" Елабужского муниципального района Республики Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	17,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	76,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,88
Всего	17	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №5" Елабужского муниципального района Республики Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Танаевская средняя общеобразовательная школа" Елабужского муниципального района Республики Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №2" Елабужского муниципального района Республики Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	57,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	28,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	14,29
Всего	7	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1" Елабужского муниципального района Республики Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	30
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5
Всего	20	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Старо-Юрашская средняя общеобразовательная школа" Елабужского муниципального района Республики Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	100
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	РТ	ЕМР	СОШ № 3	СОШ № 10	СОШ № 1	СОШ № 5	Танаевская СОШ	Гимназия № 2	Гимназия № 1	Ст. Юрашская СОШ	РФ
		5766 уч.	107 уч.	18 уч.	20 уч.	17 уч.	10 уч.	9 уч.	7 уч.	20 уч.	6 уч.	184351 уч.
1. Знать/понимать географические	1	83,04	90,65	94,44	100	64,71	100	100	57,14	100	100	76,49

особенности природы России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов												
2. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни	1	89,56	87,85	55,56	100	94,12	100	100	85,71	100	50	81,42
3. Знать/понимать географические особенности основных отраслей хозяйства России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	2	85,15	89,25	100	67,5	100	100	61,11	78,57	100	100	78,01
4. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	1	76,74	92,52	88,89	95	100	100	100	85,71	80	100	67,19
5. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	68,21	76,64	55,56	60	100	50	100	57,14	95	100	62,3
6. Уметь использовать	1	75,08	80,37	88,89	85	76,47	70	77,78	85,71	85	50	70,01

знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов												
7. Знать/понимать географические особенности географических районов России. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	1	88,61	84,11	83,33	85	100	100	100	71,43	70	50	77,89
8. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания	1	85,83	85,05	72,22	100	94,12	50	88,89	100	95	50	81,08
9. Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства	1	77,64	80,37	83,33	80	64,71	100	55,56	42,86	100	100	72,17
10. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий	2	59,82	65,42	77,78	70	64,71	100	77,78	57,14	40	33,33	52,14

международной жизни												
11. Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства	1	67,88	59,81	61,11	65	88,24	50	55,56	57,14	55	0	61,68
12. Знать/понимать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира Знать/понимать различия в уровне и качестве жизни населения мира	1	88,22	91,12	94,44	100	100	100	61,11	85,71	95	50	83,3
13. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	77,89	92,52	100	80	94,12	100	100	71,43	95	100	70,15
14. Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	1	85,64	88,79	88,89	100	76,47	80	66,67	85,71	100	100	77,62
15. Уметь находить и применять географическую	1	75,22	83,18	100	95	94,12	70	55,56	71,43	70	83,33	65,99

информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов												
16. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	60,3	72,9	83,33	90	41,18	90	55,56	42,86	75	100	52,2
17К1. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	2	34,72	39,25	38,89	90	2,94	0	44,44	64,29	22,5	58,33	32,45
17К2. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи	1	32,12	40,19	61,11	80	0	0	44,44	0	30	100	30,55

- при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании.
- по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся
- рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей- предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности.
- активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
- усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;
- продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;
- на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.

По – четвертому вопросу выступила Терентьева Е.Д. познакомила с приказом МКУ «Управление образования ЕМР» № 196 от 25 марта 2020г. «Об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Елабужского муниципального района в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»:

Во исполнение решения санитарно-противоэпидемической комиссии Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.03.2020 №23, приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», с целью предупреждения распространения заболеваний среди учащихся и недопущения рисков осложнения эпидемиологической обстановки в Елабужском муниципальном районе

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных технологий (Приложение №1)

2. Руководителям общеобразовательных организаций:

- усилить меры по обеспечению безопасных условий обучения и воспитания обучающихся;
- с 01.04.2020г. организовать учебный процесс, используя различные образовательные технологии, позволяющие обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников, опосредовано (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий до отмены временного порядка обучения;
- организовать контактную работу обучающихся и педагогических работников в электронной информационно-образовательной среде в соответствии с Методическими рекомендациями;
- обеспечить контроль за реализацией образовательных программ в полном объеме;

- принять необходимые меры дистанционной учебной поддержки обучающихся;
- разработать методические рекомендации, памятки для родителей, детей по организации удаленного обучения и довести их до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей);
- организовать информирование родителей (законных представителей) о возможности организации продуктивного досуга детей с использованием цифровых просветительских ресурсов;
- создать раздел «Дистанционное обучение» в основном меню официального сайта школы в ГИС «Электронное образование в Республике Татарстан» и разместить всю информацию по организации обучения с применением дистанционных технологий.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа на заместителя начальника МКУ «Управление образования ЕМР» Терентьеву Е.Д.

Решение:

Руководителю общеобразовательной организации:

- осуществить мониторинг необходимого технического обеспечения учителя для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (планшет-ноутбук-компьютер, интернет, необходимые приложения). Обеспечить учителей необходимым оборудованием;
- изучить набор электронных ресурсов, приложений, которые допускаются к использованию в учебном процессе;
- определить набор электронных ресурсов, приложений для использования в своём образовательном учреждении;
- проинформировать всех участников образовательного процесса (учителя, обучающиеся, родители) о возможных механизмах использования данных ресурсов (компьютер, интернет, электронная почта, Skype, образовательные платформы дистанционного обучения и т.д.) для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и разместить на сайте образовательной организации рекомендации, памятки и инструкции;
- обучить всех участников образовательного процесса работе на выбранных электронных образовательных ресурсах;
- утвердить расписание и график обучения с применением дистанционных образовательных технологий, включая регулярные видео-чаты (уроки по Skype, вебинары и т.д.); контрольные мероприятия (тесты, зачётные работы), график отправки и приёма домашних заданий, часы консультаций;
- закрепить учебные предметы за днями недели, сгруппировав учебный материал крупными блоками. (Например, литература, история и т.д. могут проводиться дистанционно один раз в неделю, математика, русский язык, английский язык – два-три раза в неделю).

Классным руководителям:

- осуществить учет обучающихся, осваивающих образовательную программу, непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий;
- осуществить мониторинг необходимого технического обеспечения обучающихся для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (наличие компьютера-ноутбука-планшета-телефона с выходом в интернет; электронной почты обучающегося и родителей; адрес Skype, Zoom, либо другого ресурса для видео-взаимодействия);
- осуществлять контроль взаимодействия всех обучающихся класса с учителями-предметниками. Не реже одного раза в два дня (в 5-6 классах чаще) проводить «видео-часы общения» (20-30 минут) с обучающимися класса.

Учителям-предметникам:

- определить набор электронных ресурсов, приложений для организации дистанционной формы обучения по учебному предмету;
- определить средства коммуникации: почта, чат, электронный журнал; формат проведения (видео-уроков, вебинар, Skype, Zoom и т.д.); периодичность, график проведения оценочных мероприятий и подачу домашнего задания; перечень учебной литературы, дополнительных источников; способы организации обратной связи, рефлексии;
- определить учебный материал для своего учебного предмета, включая физическую культуру, изобразительное искусство, музыку и т.д. (например, перечни фильмов, спортивных игр и соревнований, разработка тренировок, творческие работы).

Председатель

Секретарь

