

## **Анализ подготовки и проведения аттестации педагогических кадров в Елабужском муниципальном районе в 2019-2020 учебном году**

Аттестация педагога – один из способов личностного и профессионального роста. Она выполняет большую мобилизующую функцию, так как один из основных принципов аттестации – принцип дифференциации уровня квалификации. Оценка и самооценка уровня квалификации, выполняемая на основе разработанных критериев, позволяет определить зоны развития для каждого педагога и разработать индивидуальную программу профессионального развития. Основной целью по управлению аттестационными процессами является создание условий для повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогических работников.

При реализации данной цели решались следующие задачи:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
- совершенствование аттестационных мероприятий как средства повышения уровня квалификации педагогических работников;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников;
- решение вопросов материального стимулирования педагогов, повышающих свою квалификацию, добивающихся высокого качества знаний учащихся и роста достижений, как собственных, так и обучающихся.

### **Наличие квалификационных категорий педагогических работников на июнь 2020 года**

	2018-2019				2019-2020			
	всего	имеют категории	высшая	первая	всего	имеют категории	высшая	первая
Школы	736	518 70,38%	138 18,75%	380 51,63%	749	533 71,16%	150 20,03%	383 51,13%
ДОУ	592	415 70,10%	87 14,69%	328 55,41%	592	417 70,44%	95 16,05%	322 54,39%
УДОД	63	33 52,38%	7 11,11%	26 41,27%	66	33 50%	9 13,64%	24 36,36%
Другие учреждения (УО, Шанс, детский дом, ЕПК)	58	25 43,10%	1 1,72%	24 41,38%	57	30 52,63%	2 3,51%	28 49,12%
Итого	1449	991 68,39%	233 16,08%	758 52,31%	1464	1013 69,19%	256 17,48%	757 51,71%

Результаты показывают, что за последний год повысилась доля педагогических работников района, имеющих квалификационную категорию. Процент педагогов, имеющих квалификационную категорию, увеличился на 0,8%, имеющих высшую категорию – на 1,4%, имеющих первую категорию уменьшилось на 0,6%.

### **Наличие квалификационных категорий у учителей-предметников на июнь 2020**

№ п/п	Наименование предмета	Численность учителей	Всего имеют категорию		Имеют высшую категорию		Имеют первую категорию	
		Кол-во	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Начальные классы	189	137	72,49%	38	20,11%	99	52,38%
2	Русский язык	68	57	83,82%	21	30,88%	36	52,94%

3	Математика	65	39	60%	10	15,38%	29	44,62%
4	Физика	18	14	77,77%	6	33,33%	8	44,44%
5	История	37	22	59,46%	6	12,22%	16	43,24%
6	География	13	11	84,62%	3	23,08%	8	61,54%
7	Химия	9	8	88,88%	4	44,44%	4	44,44%
8	Технология	25	20	80%	5	20%	15	60%
9	Физкультура	35	24	68,57%	8	22,86%	16	45,71%
10	Биология	15	10	66,67%	3	20%	7	46,67%
11	Иностранный язык	75	41	54,67%	11	14,67%	30	40%
12	Музыка	12	7	58,33%	3	25%	4	33,33%
13	ИЗО, черчение	8	7	87,5%	3	37,5%	4	50%
14	Татарский язык	88	78	88,64%	20	22,73%	58	65,91%
15	ОБЖ	12	7	58,33%	1	8,33%	6	50%
16	Информатика	13	12	92,3%	6	46,15%	6	46,15%
17	Факультативные предметы	45	27	60%	5	11,11%	22	48,89%

Высокий процент педагогов, имеющих квалификационную категорию, показывают учителя информатики (92,3%), химии (88,88%) и татарского языка (88,64%). Низкий процент педагогов, имеющих квалификационную категорию, показывают учителя ОБЖ (58,33%), музыки (58,33) и иностранных языков (54,67%).

Высокий процент педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, показывают учителя информатики (46,15%) и химии (44,44%). Низкий процент педагогов, имеющих квалификационную категорию, показывают учителя истории (12,22%) и ОБЖ (8,33%).

## ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ (ШКОЛЫ)

### Наличие квалификационных категорий по школам

Учебный год	2018-2019		2019-2020	
	Наименование ОО	Имеют кв. категории (%)	СЗД (%)	Имеют кв. категории (%)
СОШ №1	78,79	6,06	62,5	6,25
СОШ №2	66,67	19,05	77,78	11,11
СОШ №3	61,7	10,64	64,29	19,05
Гимназия №4	69,44	11,11	70	10
СОШ №5	68,18	18,18	65,22	21,74
СОШ №6	58,7	6,52	61,22	12,25
СОШ №8	76,36	7,27	79,31	5,17
СОШ №9	85,33	5,33	83,54	6,33
СОШ №10	71,43	6,66	72,57	15,05
Гимназия №1	57,14	16,07	55,36	12,5
Гимназия №2	70	0	61,9	9,52

Бехтеревская СОШ	61,54	23,08	53,33	26,67
Большешурнякская СОШ	66,67	8,33	70	10
Костенеевская СОШ	83,33	16,67	80	0
Лекаревская СОШ	91,67	8,33	83,33	8,33
Мортовская ООШ	70	10	90	10
Поспеловская СОШ	57,14	21,43	53,33	33,33
Старокуклюкская ООШ	28,57	57,14	28,57	57,14
Старо-Юрашская СОШ	92,86	7,14	92,31	7,69
Танаевская СОШ	59,09	13,64	61,9	9,52
Яковлевская ООШ	80	0	90	0
ООШ №11	46,67	20	50	6,25
Мурзихинская НШ	100	0	0	0
Школа №7	82,61	4,35	81,82	18,18
ШГД	76,47	14,7	91,18	8,82

Выше среднего показателя (71,16%) по школам: №2,7,8,9,10, Костенеевская, Лекаревская, Мортовская, Старо-Юрашская, Яковлевская, ШГД.

Повысилась категорийность педагогов по сравнению с 2018-2019 учебным годом в школах: №2,3,6,8,10,11 гимназия №4, Большешурнякская, Мортовская, Танаевская, Яковлевская, ШГД.

#### **Наличие категорий у руководителей и заместителей руководителей школ по педагогическим должностям на июнь 2019г.**

Учебный год	2018-2019			
	Наименование ОО	Кол-во руководителей	% категорийности	Кол-во руководителей
СОШ №1	4	50	4	50
СОШ №2	5	80	5	80
СОШ №3	5	40	5	60
Гимназия №4	5	100	4	100
СОШ №5	4	25	4	75
СОШ №6	5	40	5	40
СОШ №8	6	83,33	6	83,3
СОШ №9	5	100	5	80
СОШ №10	8	100	8	100
Гимназия №1	3	66,67	3	66,67
Гимназия №2	3	100	3	100
Бехтеревская СОШ	3	0	3	0
Большешурнякская СОШ	2	100	3	66,7
Костенеевская СОШ	2	0	2	50
Лекаревская СОШ	3	33,33	3	33,33
Мортовская ООШ	3	100	3	66,7
Поспеловская СОШ	3	66,67	3	66,7
Старокуклюкская ООШ	2	50	2	50
Старо-Юрашская СОШ	3	33,33	3	66,7
Танаевская СОШ	3	66,67	4	100
Яковлевская ООШ	3	100	3	100
ООШ №11	1	0	1	0
Мурзихинская НШ	0	0	1	100
Школа №7	3	100	3	100
ШГД	2	50	1	50

100% руководителей и их заместителей аттестованы как учителя и имеют квалификационные категории в школах: гимназии №2, 4, СОШ №7, 10, Танаевская СОШ, Яковлевская ООШ, Мурзихинская НШ.

#### **ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ (ДЕТСКИЕ САДЫ)**

**Наличие категорий педагогических работников  
дошкольных образовательных организаций**

Наименование ДОУ	2018-2019	2019-2020
ДОУ №1	88,24	85,71
ДОУ №3	50	62,5
ДОУ №5	85,71	85,71
ДОУ №6	75	87,5
ДОУ №12	78,57	78,57
ДОУ №13	70	100
ДОУ №14	75	75
ДОУ №16	53,85	66,67
ДОУ №17	75	58,33
ДОУ №18	78,95	84,21
ДОУ №20	75	83,33
ДОУ №22	78,57	78,57
ДОУ №24	77,42	66,67
ДОУ №25	85,71	85,19
ДОУ №26	81,58	88,57
ДОУ №28	72,41	75
ДОУ №29	53,57	60,71
ДОУ №30	73,68	78,05
ДОУ №31	68,97	70,37
ДОУ №32	51,72	62,5
ДОУ №33	83,33	83,33
ДОУ №34	74,19	77,42
ДОУ №35	96,3	89,29
ДОУ №36	77,42	69,7
ДОУ №38	63,33	59,26
ДОУ №39	51,61	50
ДОУ №40	0	11,76
Альметьевский д/с	100	100
Армалинский д/с	0	0
Бехтеревский д/с	0	33,33
Большееловский д/с	0	0
Большешурнякский д/с	0	0
Гаринский д/с	0	0
Дюм-Дюмский д/с	0	0
Мортовский д/с	0	0
Мурзихинский д/с	0	0
Поспеловский д/с	66,67	75
Старокуклюкский д/с	0	0
Старо-Юрашский д/с	0	0
Танаевский д/с	36,36	50
Хлыстовский д/с	66,67	66,67
Яковлевский д/с	100	100

Средний процент педагогов ДОУ, имеющих квалификационные категории, по ЕМР – 70,44%. Снизился процент педагогов, имеющих категории в детских садах №№ 1,17,24,35,36,38,39. Выше среднего показателя категорийность в детских садах №№ 1,5,6,12,14,18,20,22,25,26,28,30,33,34,35.

100% педагогов имеют квалификационную категорию в детском саду №13, Альметьевском и Яковлевском детских садах.

**УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Наличие категорий педагогических работников учреждений ДОД**

ОО	%	
	2018-2019	2019-2020
МБУ ДО "ДЦВР" ЕМР РТ	57,14	62,5
МБУ ДО "ЦДТ" ЕМР РТ	46,15	53,33
МБУ ДО "ЦДТТ" ЕМР РТ	50	50
МБУ ДО "ДЭБЦ" ЕМР РТ	25	20
МБУ ДО «ЦЭВД» ЕМР РТ	81,25	80
МБУ ДО "Дом Юнармии" ЕМР РТ	50	40
МБУ ДО «ЦДЮТиЭ «Юлдаш» ЕМР РТ	0	0

Средний показатель категорийности педагогов УДО по ЕМР – 50%. Повысился уровень квалификации педагогических работников ЦВР, ЦДТ, понизился – в ДЭБЦ, Дом Юнармии.

#### **Наличие категорий у руководящих работников учреждений ДОД**

Наименование ОО	2018-2019	2019-2020
МБУ ДО "ДЦВР" ЕМР РТ	50	50
МБУ ДО "ЦДТ" ЕМР РТ	66,67	33,33
МБУ ДО "ЦДТТ" ЕМР РТ	0	0
МБУ ДО "ДЭБЦ" ЕМР РТ	100	100
МБУ ДО «ЦЭВД» ЕМР РТ	33,33	33,3
МБУ ДО "Дом Юнармии" ЕМР РТ	33,33	0
МБУ ДО «ЦДЮТиЭ «Юлдаш» ЕМР РТ	66,67	33,3

Не аттестованы по педагогическим должностям руководитель и заместители директора ЦДТТ.

#### **АТТЕСТАЦИЯ В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ**

##### **Сведения о педагогических работниках, подавших заявление на аттестацию**

На высшую квалификационную категорию подали заявление 128 педагогов:

ОО	Должность	Кол-во педагогов, подавших заявление на высшую категорию			
		Всего	Впервые	Повторно	Досрочно
Школы	Учитель иностранных языков	4	1	3	1
	Учитель биологии	3	0	3	0
	Учитель истории и обществознания	7	3	4	2
	Учитель математики	3	0	3	0
	Учитель музыки	1	0	1	0
	Учитель начальных классов	21	6	15	3
	Учитель родного языка и литературы	7	2	5	1
	Учитель русского языка и литературы	12	5	7	1
	Учитель татарского языка и литературы	1	0	1	0
	Учитель технологий	2	2	0	1
	Учитель физики	5	3	2	2
	Учитель физической культуры	3	1	2	0
Коррекционные школы	<b>ИТОГО</b>	<b>69</b>	<b>23</b>	<b>46</b>	<b>11</b>
	Учитель-дефектолог	4	0	4	0
	Учитель физической культуры	1	0	1	0
	Учитель трудового обучения	1	0	1	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
ДОУ	Воспитатель	20	8	12	3

	Воспитатель по обучению татарскому языку	9	4	5	2
	Инструктор по физической культуре	2	0	2	1
	Музыкальный руководитель	4	0	4	0
	Старший воспитатель	4	2	2	1
	Учитель-логопед	3	2	1	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>42</b>	<b>16</b>	<b>26</b>	<b>8</b>
УДОД	Педагог дополнительного образования	9	4	5	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
Другие учреждения (ЕПК)	Преподаватель биологии и химии	1	1	0	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
EMP	<b>ИТОГО</b>	<b>128</b>	<b>45</b>	<b>83</b>	<b>21</b>

Как видно из таблицы, 35% педагогов от общего количества подавших заявление на высшую квалификационную категорию подали заявление на высшую квалификационную категорию впервые, 65% - повторно. 16,4% педагогов подали заявление на высшую квалификационную категорию досрочно.

На первую квалификационную категорию подали заявление 208 педагогов:

ОО	Должность	Кол-во педагогов, подавших заявление на первую категорию			
		Всего	Впервые	Повторно	Досрочно
Школы	Учитель иностранных языков	5	1	4	0
	Учитель биологии	2	0	2	0
	Учитель географии	2	1	1	1
	Учитель информатики	1	1	0	1
	Учитель искусства	1	0	1	0
	Учитель истории и обществознания	8	3	5	1
	Учитель математики	8	2	6	0
	Учитель начальных классов	25	8	17	4
	Учитель родного языка и литературы	10	1	9	1
	Учитель русского языка и литературы	8	4	4	2
	Учитель татарского языка и литературы	1	0	1	0
	Учитель технологии	7	1	6	0
	Учитель физики	2	0	2	0
	Учитель физической культуры	5	3	2	0
Коррекционные школы	Педагог-организатор	1	0	1	0
	Педагог-психолог	1	1	0	0
	Преподаватель-организатор ОБЖ	4	2	2	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>91</b>	<b>28</b>	<b>63</b>	<b>10</b>
	Учитель-дефектолог	3	0	3	0
	Учитель-дефектолог-сурдопедагог	2	1	1	1
	Учитель биологии	1	1	0	0
	Учитель музыки	1	0	1	0
	Учитель начальных классов	2	1	1	1
	Учитель технологии	1	0	1	0
	Учитель физической культуры	1	1	0	1
	Воспитатель	1	1	0	0

	<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>3</b>
ДОУ	Воспитатель	75	34	41	8
	Инструктор по физической культуре	2	1	1	1
	Музыкальный руководитель	1	0	1	0
	Старший воспитатель	1	1	0	1
	Учитель-дефектолог	4	1	3	0
	Учитель-логопед	3	2	1	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>86</b>	<b>39</b>	<b>47</b>	<b>11</b>
УДОД	Педагог дополнительного образования	8	3	5	1
	Методист	1	1	0	1
	Концертмейстер	1	1	0	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
Другие учреждения (ЕПК, ЦППМиСП «Шанс», детский дом)	Преподаватель иностранного языка	1	1	0	1
	Преподаватель информатики	1	0	1	0
	Преподаватель социально-экономических дисциплин	1	1	0	0
	Педагог-психолог	1	1	0	1
	Воспитатель детского дома	4	3	1	0
	Инструктор по труду детского дома	1	1	0	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>EMP</b>	<b>ИТОГО</b>	<b>208</b>	<b>84</b>	<b>124</b>	<b>28</b>

Как видно из таблицы, 40,4% педагогов от общего количества подавших заявление на первую квалификационную категорию подали заявление на первую квалификационную категорию впервые, 59,6% - повторно. 13,5% педагогов подали заявление на первую квалификационную категорию досрочно.

#### **Сведения о прохождении тестирования аттестуемыми педагогами**

Согласно Положению о формах и процедурах аттестации педагогических работников образовательных организаций Республики Татарстан, утвержденному приказом Министерства от 14 января 2015 года №79/15 процедура аттестации педагогических работников для установления уровня его квалификации требованиям квалификационной категории (первой или высшей) предусматривает прохождение профессионального тестирования.

Целью тестирования является обеспечение получения объективных данных для оценки профессиональной компетентности аттестуемых при проведении аттестации. Измерительные материалы тестирования, проводимого в рамках процедуры аттестации педагогических работников, включают задания, направленные на определение знания содержания предмета аттестуемого.

Педагоги, заявившиеся на **высшую** квалификационную категорию, по итогам тестирования показали следующие результаты:

ОО	Должность	Кол-во педагогов, проходивших тестирование	Кол-во баллов		
			Средний балл	Высший балл	Низший балл
Школы	Учитель иностранных языков	4	92	96	88
	Учитель биологии	3	98	98	98
	Учитель истории и обществознания	7	89	96	86
	Учитель математики	3	99	100	98
	Учитель музыки	1	100	100	100

	Учитель начальных классов	21	93	98	76
	Учитель родного языка и литературы	7	89	98	76
	Учитель русского языка и литературы	12	65	100	92
	Учитель татарского языка и литературы	1	98	98	98
	Учитель технологии	2	79	82	76
	Учитель физики	5	88	100	50
	Учитель физической культуры	3	89	92	82
	<b>ИТОГО</b>	<b>69</b>	<b>92</b>	<b>100</b>	<b>50</b>
Коррекционные школы	Учитель-дефектолог	4	87	90	82
	Учитель физической культуры	1	82	82	82
	Учитель трудового обучения	1	80	80	80
	Воспитатель	1	92	92	92
	<b>ИТОГО</b>	<b>7</b>	<b>86</b>	<b>92</b>	<b>80</b>
ДОУ	Воспитатель	20	92	100	76
	Воспитатель по обучению татарскому языку	9	88	100	84
	Инструктор по физической культуре	2	87	90	84
	Музыкальный руководитель	4	93	94	92
	Старший воспитатель	4	85	90	76
	Учитель-логопед	3	97	100	94
	<b>ИТОГО</b>	<b>42</b>	<b>91</b>	<b>100</b>	<b>76</b>
УДОД	Педагог дополнительного образования	9	94	100	82
	<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>	<b>94</b>	<b>100</b>	<b>82</b>
Другие учреждения (ЕПК)	Преподаватель биологии и химии	1	88	88	88
	<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>88</b>	<b>88</b>	<b>88</b>
<b>EMP</b>	<b>ИТОГО</b>	<b>128</b>	<b>91</b>	<b>100</b>	<b>50</b>

По результатам тестирования 10 педагогов, заявившихся на высшую квалификационную категорию, набрали ниже 80 баллов. С данными педагогами ведется работа по повышению уровня предметных знаний, разработаны «дорожные карты», запланированы тренинги и мастер-классы.

№	ФИО	Должность, место работы	Кол-во набранных баллов
1	Мухамедова Лейсан Вазиховна	Учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Гимназия №1 - Центр национального образования" Елабужского муниципального района Республики Татарстан	76
2	Галеева Ландыш Хайдаровна	Учитель родного языка и родной литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Большешурнякская средняя общеобразовательная школа" Елабужского муниципального района Республики Татарстан	76
3	Томилова Гульназ Харисовна	Учитель технологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Гимназия №4" Елабужского муниципального района Республики Татарстан	76
4	Сулейманов Фазил Тимерханович	Учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Поспеловская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза Сафонова П.С.» Елабужского муниципального района	50

		Республики Татарстан	
5	Давлетшина Минзилия Нурисламовна	Воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №30 "Улыбка" Елабужского муниципального района	78
6	Паранина Фарида Фаязовна	Воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №18 «Ласточка» комбинированного вида Елабужского муниципального района	78
7	Галиева Резеда Абузаровна	Воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №31 "Жемчужинка" общеразвивающего вида Елабужского муниципального района Республики Татарстан	76
8	Галиева Резеда Абузаровна	Воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №31 "Жемчужинка" общеразвивающего вида Елабужского муниципального района Республики Татарстан	76
9	Галиева Резеда Абузаровна	Воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №31 "Жемчужинка" общеразвивающего вида Елабужского муниципального района Республики Татарстан	76
10	Чиженко Наталья Ивановна	Старший воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад комбинированного вида №28 "Лесная сказка" Елабужского муниципального района Республики Татарстан	76

8 педагогов на тестировании набрали 100 баллов. Данные педагоги включены в рабочую группу по подготовке аттестуемых педагогов к тестированию.

№	ФИО	Должность, место работы
1	Шурыгина Ирина Владимировна	Учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №8" Елабужского муниципального района Республики Татарстан
2	Бекмухаметова Зульфия Ахроровна	Учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №9 с углублённым изучением отдельных предметов" Елабужского муниципального района Республики Татарстан
3	Платонова Ольга Юрьевна	Учитель музыки муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №1" Елабужского муниципального района Республики Татарстан
4	Мингазетдинова Евгения Владимировна	Учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Костенеевская средняя общеобразовательная школа" Елабужского муниципального района Республики Татарстан
5	Ямаева Ольга Эльфатовна	Учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №9 с углублённым изучением отдельных предметов" Елабужского муниципального района Республики Татарстан
6	Ижутова Ильмира Гакифовна	Воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №17 "Ромашка" Елабужского муниципального района Республики Татарстан
7	Кадерлеева Ригина Рашитовна	Воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №36 «Искорка» Елабужского муниципального района Республики Татарстан
8	Арсланова Розалия Раисовна	Педагог дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Центр детского технического творчества" Елабужского муниципального района Республики Татарстан

Педагоги, заявившиеся на **первую** квалификационную категорию, по итогам тестирования показали следующие результаты:

ОО	Должность	Кол-во педагогов, проходивших тестирование	Кол-во баллов		
			Средний балл	Высший балл	Низший балл
Школы	Учитель иностранных языков	5	91	98	74
	Учитель биологии	2	96	98	94
	Учитель географии	2	79	80	78
	Учитель информатики	1	100	100	100
	Учитель искусства	1	94	94	94
	Учитель истории и обществознания	8	83	90	76
	Учитель математики	8	98	100	92
	Учитель начальных классов	25	96	100	90
	Учитель родного языка и литературы	10	90	98	68
	Учитель русского языка и литературы	8	90	96	78
	Учитель татарского языка и литературы	1	98	98	98
	Учитель технологии	7	79	84	68
	Учитель физики	2	95	96	94
	Учитель физической культуры	5	88	94	84
	Педагог-организатор	1	84	84	84
	Педагог-психолог	1	78	78	78
	Преподаватель-организатор ОБЖ	4	85	92	80
	<b>ИТОГО</b>	<b>91</b>	<b>91</b>	<b>100</b>	<b>66</b>
Коррекционные школы	Учитель-дефектолог	3	81	82	80
	Учитель-дефектолог- сурдопедагог	2	87	90	84
	Учитель биологии	1	92	92	92
	Учитель музыки	1	92	92	92
	Учитель начальных классов	2	92	96	88
	Учитель технологии	1	78	78	78
	Учитель физической культуры	1	84	84	84
	Воспитатель	1	92	92	92
	<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	<b>87</b>	<b>96</b>	<b>78</b>
ДОУ	Воспитатель	75	92	100	66
	Инструктор по физической культуре	2	95	96	94
	Музыкальный руководитель	1	94	94	94
	Старший воспитатель	1	88	88	88
	Учитель-дефектолог	4	91	96	86
	Учитель-логопед	3	97	98	96
	<b>ИТОГО</b>	<b>86</b>	<b>92</b>	<b>100</b>	<b>66</b>
УДОД	Педагог дополнительного образования	8	95	100	84
	Методист	1	82	82	82
	Концертмейстер	1	94	94	94
	<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	<b>82</b>
Другие учреждения (ЕПК,	Преподаватель иностранного языка	1	92	92	92
	Преподаватель информатики	1	88	88	88

ЦППМиСП «Шанс», детский дом)	Преподаватель социально-экономических дисциплин	1	78	78	78
	Педагог-психолог	1	86	86	86
	Воспитатель детского дома	4	93	98	90
	Инструктор по труду детского дома	1	78	78	78
	<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>	<b>88</b>	<b>98</b>	<b>78</b>
<b>EMP</b>	<b>ИТОГО</b>	<b>208</b>	<b>91</b>	<b>100</b>	<b>66</b>

По результатам тестирования 3 педагога, заявившиеся на первую квалификационную категорию, набрали ниже 70 баллов. С данными педагогами ведется работа по повышению уровня предметных знаний, разработаны «дорожные карты», запланированы тренинги и мастер-классы.

№	ФИО	Должность, место работы	Кол-во набранных баллов
1	Абакаев Валерий Иванович	Учитель технологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Большешурнякская средняя общеобразовательная школа" Елабужского муниципального района Республики Татарстан	68
2	Тухбатуллина Раушания Габделбаровна	Учитель родного языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №9 с углублённым изучением отдельных предметов" Елабужского муниципального района Республики Татарстан	68
3	Отмахова Ирина Валерьевна	Воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №29 «Золотая рыбка» Елабужского муниципального района	66

15 педагогов на тестировании набрали 100 баллов. Данные педагоги включены в рабочую группу по подготовке аттестуемых педагогов к тестированию.

№	ФИО	Должность, место работы
1	Акмалова Лилия Андреевна	Учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №10» Елабужского муниципального района Республики Татарстан
2	Жестков Леонид Юрьевич	Учитель информатики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №10» Елабужского муниципального района Республики Татарстан
3	Ларионов Владимир Иванович	Педагог дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом Юнармии» Елабужского муниципального района Республики Татарстан
4	Шайхутдинова Чулпан Салиховна	Воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №36 «Искорка» Елабужского муниципального района Республики Татарстан
5	Галимова Альфира Багданурова	Педагог дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Дом Юнармии" Елабужского муниципального района Республики Татарстан
6	Дерябина Елена Викторовна	Учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №6" Елабужского муниципального района Республики Татарстан
7	Костина Елена Сергеевна	Воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Танаевский детский сад» Елабужского муниципального района Республики Татарстан
8	Масалыко Надежда Вячеславовна	Учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №10» Елабужского муниципального района Республики Татарстан
9	Немтырева Алфира	Учитель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5» Елабужского муниципального

	Индусовна	района Республики Татарстан
10	Ниякова Ольга Владимировна	Воспитатель муниципального бюджетного дошкольного общеобразовательного учреждения детский сад №35 "Лейсан" комбинированного вида ЕМР"
11	Рахимуллина Гульчачак Фаизовна	Воспитатель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1 - Центр национального образования» Елабужского муниципального района Республики Татарстан
12	Соболева Алсу Дамировна	Воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №36 «Искорка» Елабужского муниципального района Республики Татарстан
13	Фалахутдинова Фирая Мирсаевовна	Воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №25 "Родничок" комбинированного вида Елабужского муниципального района Республики Татарстан
14	Халикова Венера Рафкатовна	Учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Гимназия №1 - Центр национального образования" Елабужского муниципального района Республики Татарстан
15	Хасанова Светлана Владимировна	Воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №29 «Золотая рыбка» Елабужского муниципального района

#### **Сведения о педагогических работниках, аттестованных в указанные периоды**

		2018-2019	2019-2020
Школы	Всего	152	176 + 2 совм.
	Высшая	48	75
	Первая	104	101 + 2 совм.
ДОУ	Всего	190	126 + 1 совм.
	Высшая	44	41
	Первая	146	85 + 1 совм.
УДОД	Всего	16	17 + 2 совм.
	Высшая	3	9
	Первая	13	8 + 2 совм.
Другие учреждения (УО, Шанс, детский дом, ЕПК)	Всего	12	9 + 1 совм.
	Высшая	2	1
	Первая	10	8 + 1 совм.
Итого	Всего	370	328 + 6 совм.
	Высшая	97	126
	Первая	273	202 + 6 совм.

На высшую квалификационную категорию аттестовалось 37,73%, на первую – 62,27% от общего числа аттестованных (в 2018-2019 учебном году – 26,22% и 73,78% соответственно), что показывает наличие высокого потенциала педагогических работников района.

2 педагога, заявившиеся на высшую квалификационную категорию, получили отказ. Оба педагога подали заявление на аттестацию досрочно. С ними ведется работа по оформлению карт результативности.

№	ФИО	Должность, место работы	Кол-во набранных баллов
1	Мингазетдина Евгения Владимировна	Учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Костенеевская средняя общеобразовательная школа" Елабужского муниципального района Республики Татарстан	100
2	Чиженко Наталья Ивановна	Старший воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад комбинированного вида №28 "Лесная сказка" Елабужского муниципального района Республики Татарстан	76

### **Аттестация на соответствие занимаемой должности**

На соответствие занимаемой должности было аттестовано 52 человека, что составляет 3,55% от общего числа педагогических работников (в 2019-2020 учебном году – 79 человек – 5,45%).

ОО	Кол-во чел.
Общеобразовательные организации	33
Дошкольные образовательные организации	10
Учреждения дополнительного образования	7
Другие учреждения (УО, Шанс, детский дом, ЕПК)	2
<b>Итого</b>	<b>52</b>

По итогам аттестации на соответствие занимаемой должности были даны следующие рекомендации:

- совершенствовать профессиональные педагогические компетентности;
- активизировать участие в конкурсах профессионального мастерства;
- активизировать участие учащихся (воспитанников) в очных конкурсах, НПК.

### **Аттестация руководителей образовательных организаций**

Аттестация руководителей образовательных организаций ЕМР на соответствие требованиям, предъявляемым квалификационными характеристиками, осуществляется согласно Положению, утвержденному Исполнительным комитетом Елабужского муниципального района.

В 2019-2020 учебном году 26 руководителей прошли аттестацию на соответствие требованиям, предъявляемым квалификационными характеристиками к должности руководитель образовательного учреждения: 12 – вновь назначенные, 14 – в связи с окончанием срока действия квалификационной категории. В том числе: «директор» - 12 человек, «заведующий» - 14 человек. По итогам аттестации были даны рекомендации: пройти курсы по направлению «менеджмент в образовании» - 3 человека.

### **Анализ результатов деятельности по созданию условий для подготовки к аттестации и повышения квалификации в межаттестационный период**

Анализ результатов аттестации педагогических работников Елабужского муниципального района за два последних года показывают, что повысилась доля педагогических работников района, имеющих квалификационную категорию. Это объясняется тем, что педагоги соблюдают требования к претендентам на квалификационную категорию, заранее готовятся к процедуре аттестации.

Наблюдается достаточно высокий процент педагогов, аттестующихся на высшую категорию. Прослеживается положительная тенденция увеличения количества аттестованных педагогических работников, принимающих участие в опытно – экспериментальной деятельности. Данный факт свидетельствует о наличии дополнительных возможностей для самореализации педагогов и обучающихся в совместной творческой деятельности. Кроме этого, увеличилось количество педагогов, представляющих собственный опыт (обобщенный и систематизированный) педагогическому сообществу.

Широко используется сетевое взаимодействие в информационных системах РТ (модерирование записей в блогах, работа с электронной почтой, ведение личного блога и/или личного сайта, работа в форумах и вебинарах, участие в сообществах). Один из способов работы муниципальных методических объединений - использование электронной почты; обмен новинками, методическими находками; участие педагогов в научно-практических конференциях и семинарах в очной форме и дистанционно, создание своих мини-сайтов в социальных сетях работников образования для общения с педагогами других регионов, с представителями СМИ и родительской общественностью.

Развитию профессиональной компетенции педагогов способствуют созданные мотивационные условия по распространению опыта работы педагогами через печатные издания, участие в конкурсах профессионального мастерства, методических семинарах и мастер-классах.

Наблюдается рост профессиональной культуры педагогических работников, ориентация на освоение современных психолого-педагогических, информационных технологий.

В образовательных учреждениях Елабужского муниципального района постоянно проводится такая работа как:

- самооценка деятельности аттестующихся на основании самоанализа результатов педагогической деятельности в межаттестационный период, результаты самооценки стали аргументом для подачи заявления на квалификационную категорию;
- документы всех аттестующихся педагогов были представлены в полном объёме с целью осуществления всестороннего анализа результатов их профессиональной деятельности;
- перед аттестационным периодом проводятся предварительные слушания претендентов на аттестацию с целью заслушивания результатов аттестующихся педагогов и дачи рекомендаций при оформлении документов;
- в межаттестационный период организовано плановое посещение учебных и воспитательных мероприятий, проверка документации. Организовано систематическое заслушивание аттестованных педагогов с промежуточными итогами деятельности на заседаниях педагогического совета, методического совета, школьных предметных объединений, административном совете, что позволило систематизировать собственную деятельность, своевременно вычленить проблемы, поставить задачи, выбрать оптимальные пути достижении результата.

На протяжении учебного года велась работа по изучению новых технологий и их применению на практике. На семинарах заслушаны выступления из опыта работы педагогов, определены цели мониторинга учебно-воспитательного процесса.

В целях оказания практической помощи аттестуемым педагогам и кураторам образовательных организаций в период подготовки и проведения аттестации проводились индивидуальные и групповые консультации по вызывающим затруднение вопросам. Все рекомендации, нормативно-правовые документы, разъяснения по применению Порядка аттестации, бланки заявлений, представления размещены на сайте управления образования.

Для ознакомления аттестующихся с нормативными, организационными и содержательными основаниями аттестации в каждом образовательном учреждении имеется информационный стенд «Аттестация педагогических работников».

Наряду с положительными выводами следует отметить:

- 1) процент педагогов, имеющих квалификационные категории, ниже республиканского;
- 2) затруднения педагогов при самооценке профессиональной компетентности и формировании навыков самооценки учебной деятельности учащихся, а также подготовке материалов обобщения и распространения опыта работы.

Для решения данных проблем необходимо спланировать и реализовать систему определенных действий и мероприятий, направленных на совершенствование системы мониторинга педагогической компетентности; повышение инновационного потенциала педагогического коллектива, то есть реализовать модель профессионального роста педагогов.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Строго руководствоваться законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан при приеме на работу и аттестации педагогических и руководящих работников.
2. Обеспечить контроль за проведением аттестации по подтверждению соответствия занимаемой должности педагогических работников в 2020/2021 учебном году в соответствии с законодательством Российской Федерации.
3. Организовать работу по подготовке педагогов, не имеющих квалификационных категорий, к проведению аттестации на соответствие занимаемой должности или, при наличии необходимых результатов деятельности, на первую квалификационную категорию.
4. Активизировать работу по подготовке педагогов, достигающих высоких результатов в своей деятельности, к аттестации на высшую квалификационную категорию.
5. Считать приоритетными стимулирующие творческий рост аттестующихся работников формы работы: представление результатов опытно-экспериментальной работы, участие в методических конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях, мастер – классах.
6. Использовать административные ресурсы для совершенствования мотивационных условий профессионального роста педагогов образовательных организаций, обеспечения развития их творческого потенциала, обобщения педагогического опыта на муниципальном и республиканском уровнях.

7. Продолжить работу по эффективному использованию педагогическими работниками информационных технологий, ознакомлению педагогов с процедурой тестирования по вопросам нормативно-правового, психолого-педагогических блоков, актуальным вопросам профессиональной деятельности.
8. Осуществлять контроль за профессиональным ростом педагогических работников, обеспечивать проведение анализа по подготовке и проведению аттестации педагогических работников образования.
9. Усилить контроль за качеством подготовки аттестационных материалов педагогических работников, повысить ответственность кураторов за своевременное внесение в Систему документов для оценки профессиональной деятельности аттестующихся педагогов (список экспертов).
10. Продолжить работу по формированию объективного мониторинга качества образовательного процесса во взаимосвязи с аттестацией педагогических работников.
11. Обеспечить ознакомление педагогов с новыми организационно-правовыми документами, регламентирующими проведение аттестации, в срок до 01.10.2020г.
12. Обновить стенды с материалами по аттестации педагогических кадров в связи с изменением региональных документов (нормативно-правовые документы, требования к категориям, перспективный план аттестации, списки, графики, образцы документов и т.д.) в срок до 01.10.2020г.