

## Анализ подготовки и проведения аттестации педагогических кадров в Елабужском муниципальном районе в 2020-2021 учебном году

Аттестация педагога – один из способов личностного и профессионального роста. Она выполняет большую мобилизующую функцию, так как один из основных принципов аттестации – принцип дифференциации уровня квалификации. Оценка и самооценка уровня квалификации, выполняемая на основе разработанных критериев, позволяет определить зоны развития для каждого педагога и разработать индивидуальную программу профессионального развития. Основной целью по управлению аттестационными процессами является создание условий для повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогических работников.

При реализации данной цели решались следующие задачи:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
- совершенствование аттестационных мероприятий как средства повышения уровня квалификации педагогических работников;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников;
- решение вопросов материального стимулирования педагогов, повышающих свою квалификацию, добывающих высокого качества знаний учащихся и роста достижений, как собственных, так и обучающихся.

### Наличие квалификационных категорий педагогических работников на июнь 2021 года

	2019-2020				2020-2021			
	всего	имеют категории	высшая	первая	всего	имеют категории	высшая	первая
Школы	749	533 71,16%	150 20,03%	383 51,13%	765	516 67,45%	154 20,13%	362 47,32%
ДОУ	592	417 70,44%	95 16,05%	322 54,39%	587	428 71,91%	104 17,71%	324 55,2%
УДОД	66	33 50%	9 13,64%	24 36,36%	59	35 59,33%	12 20,34%	23 38,99%
Другие учреждения (УО, Шанс, детский дом, ЕПК)	57	30 52,63%	2 3,51%	28 49,12%	59	32 54,24%	3 5,09%	29 49,15%
Итого	1464	1013 69,19%	256 17,48%	757 51,71%	1470	1011 68,78%	273 18,58%	738 50,2%

Результаты показывают, что за последний год понизилась доля педагогических работников района, имеющих квалификационную категорию. Это связано с тем, что в 2020 году открылось новое учебное заведение – МАОУ «Полилингвальный образовательный комплекс «Адымнар-Алабуга» ЕМР РТ, в котором работает 50% молодых педагогов. Процент педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, увеличился по району на 1,1%, а имеющих первую квалификационную категорию – уменьшился на 1,5%.

### Наличие квалификационных категорий у учителей-предметников на июнь 2021

№ п/п	Наименование предмета	Численность учителей	Всего имеют категорию		Имеют высшую категорию		Имеют первую категорию	
		Кол-во	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Начальные классы	191	129	67,54	39	20,42	90	47,12



2	Русский язык	71	53	74,65	21	29,58	32	45,07
3	Математика	64	37	57,82	9	14,07	28	43,75
4	Физика	17	13	76,47	6	35,3	7	41,18
5	История	39	24	61,54	6	15,39	18	46,16
6	География	12	9	75	3	25	6	50
7	Химия	9	6	66,67	3	33,34	3	33,34
8	Технология	28	21	75	6	21,43	15	53,58
9	Физкультура	38	27	71,06	8	21,06	19	50
10	Биология	14	9	64,29	2	14,29	7	50
11	Иностранный язык	77	42	54,55	11	14,29	31	40,26
12	Музыка	13	8	61,54	2	15,39	6	46,16
13	ИЗО, черчение	10	6	60	2	20	4	40
14	Татарский язык	84	70	83,34	19	22,62	51	60,72
15	ОБЖ	10	7	70	3	30	4	40
16	Информатика	16	12	75	6	37,5	6	37,5
17	Факультативные предметы	54	32	59,26	5	9,26	27	50

Высокий процент педагогов, имеющих квалификационную категорию, показывают учителя татарского языка (83,34%). Низкий процент педагогов, имеющих квалификационную категорию, показывают учителя иностранных языков (54,55%).

Высокий процент педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, показывают учителя информатики (37,5%), физики (35,3%). Низкий процент педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, показывают учителя математики (14,07%).

### ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ (ШКОЛЫ)

#### Наличие квалификационных категорий по школам

Учебный год	2019-2020		2020-2021	
Наименование ОО	Имеют кв. категории (%)	СЗД (%)	Имеют кв. категории (%)	СЗД (%)
СОШ №1	62,5	6,25	64,52	0
СОШ №2	77,78	11,11	67,57	18,92
СОШ №3	64,29	19,05	61,54	20,52
Гимназия №4	70	10	76,47	14,71
СОШ №6	61,22	12,25	63,05	13,05
СОШ №8	79,31	5,17	75,81	1,62
СОШ №9	83,54	6,33	78,32	4,82
СОШ №10	72,57	15,05	76,35	8,61
Гимназия №1	55,36	12,5	53,58	8,93
Гимназия №2	61,9	9,52	66,67	5,56

ПОК «Адымнар-Алабуга»			42,26	0
Бехтеревская СОШ	53,33	26,67	53,34	26,67
Больпешурнякская СОШ	70	10	66,67	0
Костенеевская СОШ	80	0	76,93	0
Лекаревская СОШ	83,33	8,33	63,64	9,09
Мортовская ООШ	90	10	90	0
Поспеловская СОШ	53,33	33,33	64,29	35,72
Старокуклюкская ООШ	28,57	57,14	28,58	57,15
Старо-Юрашская СОШ	92,31	7,69	92,31	7,7
Танаевская СОШ	61,9	9,52	50	18,19
Яковлевская ООШ	90	0	100	0
ООШ №11	50	6,25	50	6,25
Мурзихинская НШ	0	0	0	0
Школа №7	81,82	18,18	75	4,17
ШГД	91,18	8,82	90	3,34

Выше среднего показателя (67,45%) по школам: №7,8,9,10, гимназия №4, Костенеевская, Мортовская, Старо-Юрашская, Яковлевская, ШГД.

Повысилась категорийность педагогов по сравнению с 2019-2020 учебным годом в школах: №1,6,10,11 гимназия №2,4, Поспеловская, Яковлевская.

**Наличие категорий у руководителей и заместителей руководителей школ  
по педагогическим должностям на июнь 2021г.**

Учебный год	2019-2020		2020-2021	
Наименование ОО	Кол-во руководителей	% категорийности	Кол-во руководителей	% категорийности
СОШ №1	4	50	4	50
СОШ №2	5	80	5	80
СОШ №3	5	60	5	60
Гимназия №4	4	100	4	100
СОШ №6	5	40	4	25
СОШ №8	6	83,3	6	83,34
СОШ №9	5	80	5	80
СОШ №10	8	100	7	100
Гимназия №1	3	66,67	3	66,67
Гимназия №2	3	100	3	66,67
ПОК «Адымнар-Алабуга»			6	83,34
Бехтеревская СОШ	3	0	3	0
Больпешурнякская СОШ	3	66,7	2	50
Костенеевская СОШ	2	50	3	33,33
Лекаревская СОШ	3	33,33	3	33,33
Мортовская ООШ	3	66,7	3	66,67
Поспеловская СОШ	3	66,7	3	66,67
Старокуклюкская ООШ	2	50	2	50
Старо-Юрашская СОШ	3	66,7	3	66,67
Танаевская СОШ	4	100	4	100
Яковлевская ООШ	3	100	3	100
ООШ №11	1	0	1	0
Мурзихинская НШ	1	100	0	0
Школа №7	3	100	3	100
ШГД	2	50	2	50

100% руководителей и их заместителей аттестованы как учителя и имеют квалификационные категории в школах: гимназии №4, СОШ №7, 10, Танаевская СОШ, Яковлевская ООШ.



**Наличие категорий педагогических работников  
дошкольных образовательных организаций**

Наименование ДОУ	2019-2020	2020-2021
ДОУ №1	85,71	78,58
ДОУ №3	62,5	75
ДОУ №5	85,71	100
ДОУ №12	78,57	84,62
ДОУ №13	100	80
ДОУ №14	75	75
ДОУ №16	66,67	66,67
ДОУ №17	58,33	61,54
ДОУ №18	84,21	84,21
ДОУ №20	83,33	83,34
ДОУ №22	78,57	85,72
ДОУ №24	66,67	66,67
ДОУ №25	85,19	89,29
ДОУ №26	88,57	83,34
ДОУ №28	75	74,08
ДОУ №29	60,71	60,72
ДОУ №30	78,05	84,62
ДОУ №31	70,37	66,67
ДОУ №32	62,5	80
ДОУ №33	83,33	91,67
ДОУ №34	77,42	87,1
ДОУ №35	89,29	71,43
ДОУ №36	69,7	81,25
ДОУ №38	59,26	77,78
ДОУ №39	50	51,86
ДОУ №40	11,76	26,09
Альметьевский д/с	100	100
Армалинский д/с	0	0
Бехтеревский д/с	33,33	33,33
Большееловский д/с	0	0
Большешурнякский д/с	0	0
Гаринский д/с	0	0
Дюм-Дюмский д/с	0	0
Мортовский д/с	0	0
Мурзихинский д/с	0	0
Поспеловский д/с	75	66,67
Старокуклюкский д/с	0	0
Старо-Юрашский д/с	0	0
Танаевский д/с	50	50
Хлыстовский д/с	66,67	66,67
Яковлевский д/с	100	100

Средний процент педагогов ДОУ, имеющих квалификационные категории, по ЕМР – 71,91%. Снижился процент педагогов, имеющих категории в детских садах №№ 1,13,26,28,31, Поспеловский. Выше среднего показателя категорийность в детских садах №№ 1,3,12,13,14,18,20,22,25,26,28,30,32,33,34,36,38.

100% педагогов имеют квалификационную категорию в детском саду №5, Альметьевском и Яковлевском детских садах.

**УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Наличие категорий педагогических работников учреждений ДОД**

ОО	%	
	2019-2020	2020-2021
МБУ ДО "ДЦВР" ЕМР РТ	62,5	71,43
МБУ ДО "ЦДТ" ЕМР РТ	53,33	53,85
МБУ ДО "ЦДТТ" ЕМР РТ	50	40
МБУ ДО "ДЭБЦ" ЕМР РТ	20	33,34
МБУ ДО «ЦЭВД» ЕМР РТ	80	87,5
МБУ ДО "Дом Юнармии" ЕМР РТ	40	66,67
МБУ ДО «ЦДЮТиЭ «Юлдаш» ЕМР РТ	0	25

Средний показатель категорийности педагогов УДО по ЕМР – 59,33%. Повысился уровень квалификации педагогических работников ЦВР, ДЭБЦ, ЦЭВД, Дом Юнармии, Юлдаш, понизился – в ЦДТТ.

#### Наличие категорий у руководящих работников учреждений ДОД

Наименование ОО	2019-2020	2020-2021
МБУ ДО "ДЦВР" ЕМР РТ	50	0
МБУ ДО "ЦДТ" ЕМР РТ	33,33	33,33
МБУ ДО "ЦДТТ" ЕМР РТ	0	0
МБУ ДО "ДЭБЦ" ЕМР РТ	100	100
МБУ ДО «ЦЭВД» ЕМР РТ	33,33	66,67
МБУ ДО "Дом Юнармии" ЕМР РТ	0	0
МБУ ДО «ЦДЮТиЭ «Юлдаш» ЕМР РТ	33,33	33,33

Не аттестованы по педагогическим должностям руководитель и заместители директора ДЦВР, ЦДТТ, Дом Юнармии.

#### АТТЕСТАЦИЯ В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ

##### Сведения о педагогических работниках, подавших заявление на аттестацию

На высшую квалификационную категорию подали заявление 43 педагогов:

ОО	Должность	Кол-во педагогов, подавших заявление на высшую категорию			
		Всего	Впервые	Повторно	Досрочно
Школы	Учитель иностранных языков	2	1	1	
	Учитель географии	3	1	2	
	Учитель начальных классов	3	2	1	1
	Учитель родного языка и литературы	3	1	2	
	Учитель русского языка и литературы	1		1	
	Учитель физической культуры	1	1		1
	Учитель химии	1	1		
	Педагог-психолог	1	1		
	Преподаватель-организатор ОБЖ	1	1		1
	<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>3</b>
Коррекционные школы	Учитель-дефектолог	1	1		
	<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
ДОУ	Воспитатель	15	12	3	7
	Воспитатель по обучению татарскому языку	2	1	1	
	Инструктор по физической культуре	1	1		1
	Старший воспитатель	2	1	1	
	Учитель-логопед	1	1		1
	<b>ИТОГО</b>	<b>21</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>9</b>



УДОД	Педагог дополнительного образования	3	2	1	1
	Методист	1	1		1
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Другие учреждения (ЕПК, ЦППМиСП «Шанс», детский дом)	Старший методист	1	1		1
	<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>
<b>ЕМР</b>	<b>ИТОГО</b>	<b>43</b>	<b>30</b>	<b>13</b>	<b>15</b>

Как видно из таблицы, 69,77% педагогов от общего количества подавших заявление на высшую квалификационную категорию подали заявление на высшую квалификационную категорию впервые, 30,23% - повторно. 34,89% педагогов подали заявление на высшую квалификационную категорию досрочно.

На первую квалификационную категорию подали заявление 138 педагогов:

ОО	Должность	Кол-во педагогов, подавших заявление на первую категорию			
		Всего	Впервые	Повторно	Досрочно
Школы	Учитель иностранных языков	8	3	5	1
	Учитель географии	3		3	
	Учитель истории и обществознания	5	1	4	
	Учитель математики	5	1	4	
	Учитель начальных классов	14	2	12	
	Учитель родного языка и литературы	9	1	8	
	Учитель русского языка и литературы	7	1	6	
	Учитель татарского языка и литературы	1	1		1
	Учитель технологии	2	1	1	
	Учитель физики	3		3	
	Учитель физической культуры	5	3	2	2
	Педагог-организатор	1	1		
	Преподаватель-организатор ОБЖ	1	1		
	<b>ИТОГО</b>	<b>64</b>	<b>16</b>	<b>48</b>	<b>4</b>
Коррекционные школы	Учитель-дефектолог	2	2		2
	Учитель трудового обучения	1		1	
	Воспитатель	1	1		
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
ДОУ	Воспитатель	46	22	24	5
	Воспитатель по обучению родному языку	3	3		2
	Инструктор по физической культуре	2	1	1	
	Музыкальный руководитель	6	4	2	1
	Старший воспитатель	1	1		1
	Учитель-логопед	6	4	2	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>64</b>	<b>35</b>	<b>29</b>	<b>10</b>
УДОД	Педагог дополнительного образования	3	3		2
	<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		<b>2</b>
Другие	Преподаватель татарского языка	1	1		

учреждения (ЕПК, ЦППМиСП «Шанс», детский дом)	и литературы				
	Педагог-психолог	1		1	
	Воспитатель детского дома	1		1	
	<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
<b>ЕМР</b>	<b>ИТОГО</b>	<b>138</b>	<b>58</b>	<b>80</b>	<b>18</b>

Как видно из таблицы, 42,03% педагогов от общего количества подавших заявление на первую квалификационную категорию подали заявление на первую квалификационную категорию впервые, 57,97% - повторно. 13,05% педагогов подали заявление на первую квалификационную категорию досрочно.

#### Сведения о прохождении тестирования аттестуемыми педагогами

Согласно Положению о формах и процедурах аттестации педагогических работников образовательных организаций Республики Татарстан, утвержденному приказом Министерства от 14 января 2015 года №79/15, процедура аттестации педагогических работников для установления уровня его квалификации требованиям квалификационной категории (первой или высшей) предусматривает прохождение профессионального тестирования.

Целью тестирования является обеспечение получения объективных данных для оценки профессиональной компетентности аттестуемых при проведении аттестации. Измерительные материалы тестирования, проводимого в рамках процедуры аттестации педагогических работников, включают задания, направленные на определение знания содержания предмета аттестуемого.

Педагоги, заявившиеся на **высшую** квалификационную категорию, по итогам тестирования показали следующие результаты:

ОО	Должность	Кол-во педагогов, проходивших тестирование	Кол-во баллов		
			Средний балл	Высший балл	Низший балл
Школы	Учитель иностранных языков	2	99	100	98
	Учитель географии	3	92,6	96	90
	Учитель начальных классов	3	96,6	100	94
	Учитель родного языка и литературы	3	95,3	98	92
	Учитель русского языка и литературы	1	94	94	94
	Учитель физической культуры	1	88	88	88
	Учитель химии	1	98	98	98
	Педагог-психолог	1	94	94	94
	Преподаватель-организатор ОБЖ	1	88	88	88
	<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>93,3</b>	<b>100</b>	<b>88</b>
Коррекционные школы	Учитель-дефектолог	1	86	86	86
	<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>86</b>	<b>86</b>	<b>86</b>
ДОУ	Воспитатель	15	94,8	100	82
	Воспитатель по обучению татарскому языку	2	92	92	92
	Инструктор по физической культуре	1	96	96	96
	Старший воспитатель	2	85	88	82
	Учитель-логопед	1	88	88	88
	<b>ИТОГО</b>	<b>21</b>	<b>94,6</b>	<b>100</b>	<b>82</b>
УДОД	Педагог дополнительного образования	3	92	96	84



	Методист	1	66	66	66
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>85,5</b>	<b>96</b>	<b>66</b>
Другие учреждения (ЕПК)	Старший методист	1	74	74	74
	<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>74</b>	<b>74</b>	<b>74</b>
<b>ЕМР</b>	<b>ИТОГО</b>	<b>43</b>	<b>92,5</b>	<b>100</b>	<b>66</b>

По результатам тестирования 2 педагога, заявившегося на высшую квалификационную категорию, набрали ниже 80 баллов. С данными педагогами ведется работа по повышению уровня предметных знаний, разработаны «дорожные карты», запланированы тренинги и мастер-классы.

№	ФИО	Должность, место работы	Кол-во набранных баллов
1	Кузнецова Ольга Федоровна	Методист муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского технического творчества» Елабужского муниципального района Республики Татарстан	66
2	Балобанова Алена Сергеевна	Старший методист муниципального казенного учреждения «Управление образования Исполнительного комитета Елабужского муниципального района»	74

4 педагога на тестировании набрали 100 баллов. Данные педагоги включены в рабочую группу по подготовке аттестуемых педагогов к тестированию.

№	ФИО	Должность, место работы
1	Молоткова Виктория Викторовна	Воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад общеразвивающего вида №22 "Гнездышко" Елабужского муниципального района Республики Татарстан
2	Гилязова Надежда Васильевна	Воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №25 "Родничок" комбинированного вида Елабужского муниципального района
3	Григорьева Людмила Михайловна	Учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №10» Елабужского муниципального района Республики Татарстан
4	Капина Надежда Владимировна	Учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №4» Елабужского муниципального района Республики Татарстан

Педагоги, заявившиеся на **первую** квалификационную категорию, по итогам тестирования показали следующие результаты:

ОО	Должность	Кол-во педагогов, проходивших тестирование	Кол-во баллов		
			Средний балл	Высший балл	Низший балл
Школы	Учитель иностранных языков	8	91,5	98	66
	Учитель географии	3	95,3	98	92
	Учитель истории и обществознания	5	76,4	80	72
	Учитель математики	5	96,8	100	94
	Учитель начальных классов	14	93	100	82
	Учитель родного языка и литературы	9	91,5	98	68
	Учитель русского языка и литературы	7	90,8	96	84
	Учитель татарского языка и литературы	1	90	90	90
	Учитель технологии	2	76	76	76
	Учитель физики	3	94,6	96	92



	Учитель физической культуры	5	76	88	60
	Педагог-организатор	1	90	90	90
	Преподаватель-организатор ОБЖ	1	90	90	90
	<b>ИТОГО</b>	<b>64</b>	<b>89,6</b>	<b>100</b>	<b>68</b>
Коррекционные школы	Учитель-дефектолог	2	81	82	80
	Учитель трудового обучения	1	76	76	76
	Воспитатель	1	90	90	90
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>82</b>	<b>90</b>	<b>76</b>
ДОУ	Воспитатель	46	92,3	100	48
	Воспитатель по обучению родному языку	3	87,3	90	84
	Инструктор по физической культуре	2	92	94	90
	Музыкальный руководитель	6	88,6	94	82
	Старший воспитатель	1	70	70	70
	Учитель-логопед	6	94	100	86
	<b>ИТОГО</b>	<b>64</b>	<b>91,5</b>	<b>100</b>	<b>48</b>
УДОД	Педагог дополнительного образования	3	88	92	82
	<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>88</b>	<b>92</b>	<b>82</b>
Другие учреждения (ЕПК, ЦППМиСП «Шанс», детский дом)	Преподаватель татарского языка и литературы	1	96	96	96
	Педагог-психолог	1	90	90	90
	Воспитатель детского дома	1	90	90	90
	<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>89,7</b>	<b>96</b>	<b>90</b>
<b>ЕМР</b>	<b>ИТОГО</b>	<b>138</b>	<b>90,3</b>	<b>100</b>	<b>48</b>

По результатам тестирования 4 педагога, заявившиеся на первую квалификационную категорию, набрали ниже 70 баллов. С данными педагогами ведется работа по повышению уровня предметных знаний, разработаны «дорожные карты», запланированы тренинги и мастер-классы.

№	ФИО	Должность, место работы	Кол-во набранных баллов
1	Гадельшина Фарида Харисовна	Воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №3 "Теремок" Елабужского муниципального района" Республики Татарстан	48
2	Юрин Анатолий Валерьевич	Учитель физической культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №6" Елабужского муниципального района Республики Татарстан	60
3	Киселева Наталья Викторовна	Учитель иностранного языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Поспеловская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза Сафронова П.С.» Елабужского муниципального района Республики Татарстан	66
4	Шайхиева Раиля Салимовна	Учитель родного языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Бехтеревская средняя общеобразовательная школа" Елабужского муниципального района Республики Татарстан	68

12 педагогов на тестировании набрали 100 баллов. Данные педагоги включены в рабочую группу по подготовке аттестуемых педагогов к тестированию.

№	ФИО	Должность, место работы
1	Михайлова	Воспитатель муниципального бюджетного дошкольного



	Марина Вячеславовна	образовательного учреждения "Детский сад комбинированного вида №29 "Золотая рыбка" Елабужского муниципального района Республики Татарстан
2	Снитко Наталия Николаевна	Воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №25 "Родничок" комбинированного вида Елабужского муниципального района
3	Абдульминова Алсу Гильметдиновна	Воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №25 "Родничок" комбинированного вида Елабужского муниципального района Республики Татарстан
4	Гиззатуллина Гульназ Ильфатовна	Воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №34 "Радуга" комбинированного вида Елабужского муниципального района
5	Ахметшина Лейсан Флеровна	Воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №36 «Искорка» Елабужского муниципального района
6	Хусаинова Екатерина Владимировна	Воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №36 «Искорка» Елабужского муниципального района Республики Татарстан
7	Тагирова Гульназ Раяновна	Учитель-логопед муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №30 "Улыбка" Елабужского муниципального района
8	Саттарова Лилия Рифатовна	Учитель-логопед муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №36 "Искорка" Елабужского муниципального района
9	Быстрова Татьяна Михайловна	Учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лекаревская средняя общеобразовательная школа» Елабужского муниципального района Республики Татарстан
10	Смехова Светлана Михайловна	Учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Мортовская основная общеобразовательная школа" Елабужского муниципального района Республики Татарстан
11	Сергеева Гульнара Асгатовна	Учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №8" Елабужского муниципального района Республики Татарстан
12	Филиппова Нина Шаймухаметовна	Учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Танаевская средняя общеобразовательная школа» Елабужского муниципального района Республики Татарстан

**Сведения о педагогических работниках, аттестованных в указанные периоды**

		2019-2020	2020-2021
Школы	Всего	176 + 2 совм.	83 + 1 совм.
	Высшая	75	16
	Первая	101 + 2 совм.	67 + 1 совм.
ДОУ	Всего	126 + 1 совм.	83 + 2 совм.
	Высшая	41	20 + 1 совм.
	Первая	85 + 1 совм.	63 + 1 совм.
УДОД	Всего	17 + 2 совм.	7
	Высшая	9	4
	Первая	8 + 2 совм.	3
Другие учреждения (УО, Шанс, детский дом, ЕПК)	Всего	9 + 1 совм.	4
	Высшая	1	1
	Первая	8 + 1 совм.	3
Итого	Всего	328 + 6 совм.	177 + 3 совм.
	Высшая	126	41 + 1 совм.



	Первая	202 + 6 совм.	16+ 2 совм.
--	--------	---------------	-------------

На высшую квалификационную категорию аттестовалось 23,34%, на первую – 76,66% от общего числа аттестованных (в 2019-2020 учебном году – 37,73% и 62,27% соответственно).

1 педагог, заявившийся на высшую квалификационную категорию, получил отказ. С ним ведется работа по оформлению аттестационных документов.

№	ФИО	Должность, место работы	Кол-во набранных баллов
1	Тазиева Гульнар Загретдиновна	Учитель-дефектолог государственного бюджетного общеобразовательного учреждения "Елабужская школа №7 для детей с ограниченными возможностями здоровья"	86

#### Аттестация на соответствие занимаемой должности

На соответствие занимаемой должности было аттестовано 52 человека, что составляет 3,55% от общего числа педагогических работников (в 2019-2020 учебном году – 79 человек – 5,45%).

ОО	Кол-во чел.
Общеобразовательные организации	33
Дошкольные образовательные организации	25
Учреждения дополнительного образования	8
Другие учреждения (УО, Шанс, детский дом, ЕПК)	9
Итого	77

По итогам аттестации на соответствие занимаемой должности были даны следующие рекомендации:

- совершенствовать профессиональные педагогические компетентности;
- активизировать участие в конкурсах профессионального мастерства;
- активизировать участие учащихся (воспитанников) в очных конкурсах, НПК.

#### Аттестация руководителей образовательных организаций

Аттестация руководителей образовательных организаций ЕМР на соответствие требованиям, предъявляемым квалификационными характеристиками, осуществляется согласно Положению, утвержденному Исполнительным комитетом Елабужского муниципального района.

В 2020-2021 учебном году 43 руководителя прошли аттестацию на соответствие требованиям, предъявляемым квалификационными характеристиками к должности руководитель образовательного учреждения: 12 – вновь назначенные, 31 – в связи с окончанием срока действия квалификационной категории. В том числе: «директор» - 20 человек, «заведующий» - 23 человека. По итогам аттестации были даны рекомендации: пройти курсы по направлению «менеджмент в образовании» - 3 человека.

#### Анализ результатов деятельности по созданию условий для подготовки к аттестации и повышения квалификации в межаттестационный период

Анализ результатов аттестации педагогических работников Елабужского муниципального района за два последних года показывают, что повысилась доля педагогических работников района, имеющих квалификационную категорию. Это объясняется тем, что педагоги соблюдают требования к претендентам на квалификационную категорию, заранее готовятся к процедуре аттестации.

Наблюдается достаточно высокий процент педагогов, аттестующихся на высшую категорию. Прослеживается положительная тенденция увеличения количества аттестованных педагогических работников, принимающих участие в опытно – экспериментальной деятельности. Данный факт свидетельствует о наличии дополнительных возможностей для самореализации педагогов и обучающихся в совместной творческой деятельности. Кроме этого, увеличилось количество педагогов, представляющих собственный опыт (обобщенный и систематизированный) педагогическому сообществу.



Широко используется сетевое взаимодействие в информационных системах РТ (модерирование записей в блогах, работа с электронной почтой, ведение личного блога и/или личного сайта, работа в форумах и вебинарах, участие в сообществах). Один из способов работы муниципальных методических объединений - использование электронной почты; обмен новинками, методическими находками; участие педагогов в научно-практических конференциях и семинарах в очной форме и дистанционно, создание своих мини-сайтов в социальных сетях работников образования для общения с педагогами других регионов, с представителями СМИ и родительской общественностью.

Развитию профессиональной компетенции педагогов способствуют созданные мотивационные условия по распространению опыта работы педагогами через печатные издания, участие в конкурсах профессионального мастерства, методических семинарах и мастер-классах.

Наблюдается рост профессиональной культуры педагогических работников, ориентация на освоение современных психолого-педагогических, информационных технологий.

В образовательных учреждениях Елабужского муниципального района постоянно проводится такая работа как:

- самооценка деятельности аттестующихся на основании самоанализа результатов педагогической деятельности в межаттестационный период, результаты самооценки стали аргументом для подачи заявления на квалификационную категорию;

- документы всех аттестующихся педагогов были представлены в полном объеме с целью осуществления всестороннего анализа результатов их профессиональной деятельности;

- перед аттестационным периодом проводятся предварительные слушания претендентов на аттестацию с целью заслушивания результатов аттестующихся педагогов и дачи рекомендаций при оформлении документов;

- в межаттестационный период организовано плановое посещение учебных и воспитательных мероприятий, проверка документации. Организовано систематическое заслушивание аттестованных педагогов с промежуточными итогами деятельности на заседаниях педагогического совета, методического совета, школьных предметных объединений, административном совете, что позволило систематизировать собственную деятельность, своевременно вычленив проблемы, поставить задачи, выбрать оптимальные пути достижения результата.

На протяжении учебного года велась работа по изучению новых технологий и их применению на практике. На семинарах заслушаны выступления из опыта работы педагогов, определены цели мониторинга учебно-воспитательного процесса.

В целях оказания практической помощи аттестуемым педагогам и кураторам образовательных организаций в период подготовки и проведения аттестации проводились индивидуальные и групповые консультации по вызывающим затруднение вопросам. Все рекомендации, нормативно-правовые документы, разъяснения по применению Порядка аттестации, бланки заявлений, представления размещены на сайте управления образования.

Для ознакомления аттестующихся с нормативными, организационными и содержательными основаниями аттестации в каждом образовательном учреждении имеется информационный стенд «Аттестация педагогических работников».

Наряду с положительными выводами следует отметить:

- 1) процент педагогов, имеющих квалификационные категории, ниже республиканского;
- 2) затруднения педагогов при самооценке профессиональной компетентности и формировании навыков самооценки учебной деятельности учащихся, а также подготовке материалов обобщения и распространения опыта работы.

Для решения данных проблем необходимо спланировать и реализовать систему определенных действий и мероприятий, направленных на совершенствование системы мониторинга педагогической компетентности; повышение инновационного потенциала педагогического коллектива, то есть реализовать модель профессионального роста педагогов.

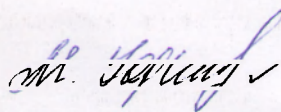
Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Строго руководствоваться законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан при приеме на работу и аттестации педагогических и руководящих работников.



2. Обеспечить контроль за проведением аттестации по подтверждению соответствия занимаемой должности педагогических работников в 2021/2022 учебном году в соответствии с законодательством Российской Федерации.
3. Организовать работу по подготовке педагогов, не имеющих квалификационных категорий, к проведению аттестации на соответствие занимаемой должности или, при наличии необходимых результатов деятельности, на первую квалификационную категорию.
4. Активизировать работу по подготовке педагогов, достигающих высоких результатов в своей деятельности, к аттестации на высшую квалификационную категорию.
5. Считать приоритетными стимулирующие творческий рост аттестующихся работников формы работы: представление результатов опытно-экспериментальной работы, участие в методических конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях, мастер – классах.
6. Использовать административные ресурсы для совершенствования мотивационных условий профессионального роста педагогов образовательных организаций, обеспечения развития их творческого потенциала, обобщения педагогического опыта на муниципальном и республиканском уровнях.
7. Продолжить работу по эффективному использованию педагогическими работниками информационных технологий, ознакомлению педагогов с процедурой тестирования по вопросам нормативно-правового, психолого-педагогических блоков, актуальным вопросам профессиональной деятельности.
8. Осуществлять контроль за профессиональным ростом педагогических работников, обеспечивать проведение анализа по подготовке и проведению аттестации педагогических работников образования.
9. Усилить контроль за качеством подготовки аттестационных материалов педагогических работников, повысить ответственность кураторов за своевременное внесение в Систему документов для оценки профессиональной деятельности аттестующихся педагогов (список экспертов).
10. Продолжить работу по формированию объективного мониторинга качества образовательного процесса во взаимосвязи с аттестацией педагогических работников.
11. Обеспечить ознакомление педагогов с новыми организационно-правовыми документами, регламентирующими проведение аттестации, в срок до 01.10.2020г.
12. Обновить стенды с материалами по аттестации педагогических кадров в связи с изменением региональных документов (нормативно-правовые документы, требования к категориям, перспективный план аттестации, списки, графики, образцы документов и т.д.) в срок до 01.10.2021г.

Методист (по аттестации педагогических кадров)  
МКУ «Управление образования ЕМР»



М.В.Уфимцева