

АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОТДЕЛА МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЕМР» В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ

Методическая тема, над которой работал методический отдел в 2020-2021 учебном году: ««Развитие педагогических компетенций педагогов как одно из основных условий обеспечения качества образования»».

Цель - обеспечение информационно-методической поддержки образовательных организаций, повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников, развитие их профессионального мастерства, раскрытие творческого потенциала через развитие новых форм методической поддержки, основанных на принципах взаимодействия, корпоративного и социального партнерства.

Таким образом, методическим кабинетом в 2020-2021 учебном году решались следующие задачи:

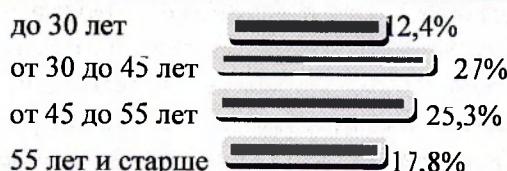
1. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

В Елабужском муниципальном районе функционирует 41 дошкольных образовательных организаций и 16 дошкольных групп при школах.

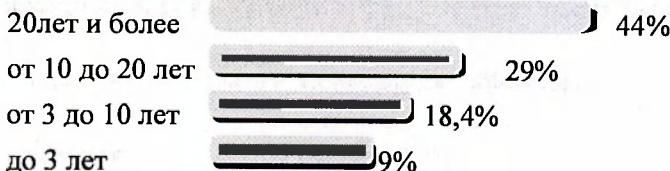
Во всех дошкольных учреждениях продолжалось совершенствование содержания дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Педагогический процесс в ДОУ строился на основе комплексных и парциальных программ, которые рекомендованы Министерством науки и образования РФ и РТ.

Численность педагогического персонала, работающего в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, на начало текущего года составила 629 человека, в том числе 451 воспитатель.

Возрастной состав педагогов дошкольных образовательных организаций



Распределение педагогов дошкольных образовательных организаций по стажу работы



Доля педагогов с высшим педагогическим образованием показала стабильную динамику, и составила 88,24%.

68,4% аттестованы на первую и высшую квалификационные категории.

Ежегодно в районе проводится муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России». В 2020-2021 учебном году лауреатом регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года-2021» стала воспитатель МБДОУ №26 «Семицветик» Ишкина Мария Сергеевна.

В целях популяризации государственных языков Республики Татарстан,

распространения положительного опыта работы образовательных организаций по билингвальному образованию дошкольников Министерством образования и науки Республики Татарстан утвержден грант «Лучший билингвальный детский сад». С 2013 года обладателями гранта стали 7 дошкольных образовательных организаций района:

2013г.	2014г	2015г.	2016г.	2018г.	2019г	2021
МБДОУ № 25 «Родничок»	МБДОУ №29 «Золотая рыбка»	МБДОУ №20 «Сказка»	МБДОУ №12 «Солнышко»	МБДОУ №39 «Килечек»	МБДОУ №38 «Золотой ключик»	МБДОУ №35 «Лейсан»

В районе функционируют 11 районных методических объединений педагогов и руководителей ДОУ, оказывающих положительное воздействие на развитие педагогического мастерства. Заседания методических объединений проводятся на основе плана и графика. Используются разнообразные формы проведения занятий, круглые столы, творческие мастерские, деловые игры, открытые просмотры, мастер- классы.

Педагоги и воспитанники Елабужского муниципального района активно участвуют в муниципальных, региональных и республиканских конкурсах.

Педагоги дошкольных образовательных организаций приняли участие и выступали в III Всероссийском Форуме работников дошкольного образования «Современные тенденции и перспективы развития дошкольного образования» на базе Елабужского института ЕИ КФУ 24-25 декабря 2020г.

Ежегодно проводится Республиканский конкурс детского творчества «Мин бит татар малае!» на базе детского сада №29 «Золотая рыбка»

В течение учебного года проводились методические семинары:

Республиканский круглый стол на базе детского сада №39 «Килечек» "Основные направления развития детей дошкольного возраста в условиях создания полилингвальной среды" (по государственному заданию ИРО РТ на 2021 год).

Региональный семинар «Современные подходы к организации полилингвальной среды в дошкольной образовательной организации» на базе МБДОУ №39 «Килечек» ЕМР.

Тәбәк семинар-практикумы «Төрле эшчәнлек аша балалар бакчасында бүгенге көн тәлабенә туры китереп мәктәпкәчә яштәгә балаларга патриот тәрбия биры» (02.12.2020) на базе МБДОУ №34 «Радуга».

Региональный семинар «Развитие интеллектуальных и творческих способностей у детей с особыми образовательными потребностями» на базе МБДОУ №26 «Семицветик» ЕМР.

Тәбәк бәйгесе «Барча кошның да үзенчә сайравы бар, шигыре бар», посвященный 135 –летию со дня рождения великого татарского поэта Габдуллы Тукая и Году родных языков и народного единства в Республике Татарстан (24.04.2021).

Регионального конкурса видеороликов с участием родителей «Повторение татарского языка дома «Новое время – Яца вакыт», с 09.11.2020 г. по 13.11.2020 г. (более 300 работ).

Городского лично-командного турнира по шахматам среди воспитанников дошкольных учреждений г. Елабуги ЕМР, посвященного Дню Космонавтики, 15.04.2021 г

В дошкольных образовательных организациях Елабужского муниципального района основная образовательная программа дошкольного образования в целом составлена в соответствии с требованиями к структуре и содержанию Программы по ФГОС ДО.

Содержание образовательного процесса в ДОО реализуется в соответствии с «Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ и выстроено в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13»;
- Приказ Минобразования Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 №1155;
- «Закон РТ №44 от 28.07.2004 г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ».

Программы детских садов включают в себя три основных раздела и дополнительный раздел - краткая презентация Программы. В каждом основном разделе отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования в обязательной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» входят в расписание образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Обязательная часть Программ в дошкольных организациях разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержден приказом МО и Н РФ №1155 от 17.10.2013г.), также с учетом следующих комплексных программ:

- «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой (в тд Инновационная программа дошкольного образования);
- Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытый» / нау1: рук. Л.Г. Петерсон; под общ. ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой;
- Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100» в образовательной системе «Школа 2100» (разделы «Здравствуй мир!», «По дороге к Азбуке»);
- Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной;
- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (Программа Н.В. Нищевой).

Вариативная часть Программы в МБДОУ разработана в основном с учетом различных парциальных программ, педагогических технологий, методических пособий, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО таких как:

- Региональная образовательная программа дошкольного образования Р.К.Шаеховой «Сөенеч» - Радость познания»;
- «Обучение татарскому языку в детском саду»/ «Балалар бакчасында рус балаларына татар телен ойрәту программасы» З.М. Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г. Кидрячева – Казань, 2013;
- Учебно-методический комплект «Говорим по-татарски» Зарипова З.М. Кыйдрачева Р.Г. Шарипова Л.А. Исаева Р.С., «Хатер». 2011.

Содержание образовательных программ в основном отражает следующие аспекты: предельную наполняемость групп, режим работы образовательной организации,

предметно пространственная развивающая образовательная среда, характер взаимодействия ребенка с взрослыми, характер взаимодействия ребенка с другими детьми, систему отношений ребенка миру, к другим людям, к себе самому и пр.

В соответствии с контрольными мероприятиями по вопросу размещения актуальной информации на официальном сайте ДОО - в 85% ОУ, реализующих ООП ДО внесены соответствующие изменения в Программы, в связи с изменениями в законодательстве об образовании и санитарных требованиях.

В дошкольных образовательных организациях района обучаются дети в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности.

в группах общеразвивающей направленности реализуется ООП ДО; в группах комбинированной направленности - одновременно ООП ДО и АОП ДО; в группах компенсирующей направленности - АОП ДО в соответствии с типом нарушения.

В районе функционируют 16 детских сада с группами компенсирующей направленности, в которых воспитываются -532 ребенка дошкольного возраста.

1 детский сад компенсирующего вида для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушением интеллекта, с задержкой психического развития (№13) с охватом 24 ребенка.

15 Учреждений комбинированного вида:

1 сад с нарушением зрения (№26) с охватом 100 детей;

1 группа для детей с туберкулезной интоксикацией в ДОУ № 25 с охватом 5 детей;

2 группы для детей с аллергопатологией в ДОУ №28, с охватом 30 детей;

26 групп для детей с нарушением речи в дошкольных образовательных учреждениях (16,18,24,25,29,30, 34, 35, 36, 38,39,40), с охватом -373 ребенка.

Содержание образовательных областей в рамках реализации ООП ДО происходит в детских садах в различных видах деятельности: в раннем возрасте (1год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами, общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами и пр.

Для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними); восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная формы активности ребенка.

Образовательная деятельность представляет собой организацию совместной деятельности педагога с детьми в различных видах деятельности, а также в режимных моментах: с одним ребенком (индивидуальная); с подгруппой детей(подгрупповая); с целой группой детей (фронтальная).

По результатам мониторинга НОД/СОД в муниципальных ДОУ, реализующих ООП ДО, а также результатам анализа отчетов по само обследованию ДОО, освоение детьми дошкольного возраста основной образовательной программы дошкольного образования за 2020- 2021 учебный год составило на высоком уровне - 56%, среднем - 40%, низком - 4%, в т.ч.:

- по речевому развитию: Низкий уровень - 5%; Средний уровень - 47,5%; Высокий уровень - 47,5%;

- по познавательному развитию: Низкий уровень - 5%; Средний уровень - 50%; Высокий уровень - 45%;

- по социальному-коммуникативному развитию: Низкий уровень - 7,5%; Средний уровень - 32,5%; Высокий уровень - 60%;

- по художественно-эстетическому развитию: Низкий уровень - 5%; Средний уровень - 45%; Высокий уровень - 50%;

- по физическому развитию: Низкий уровень - 2,5%; Средний уровень - 32,5%; Высокий уровень - 65%.

Главным образом на вышеуказанные результаты влияют психолого-педагогические условия, соблюдаемые педагогическими работниками при планировании и организации НОД/СОД. Так:

- 85% педагогов создают условия для заинтересованности и мотивации детей к последующей деятельности;
- 75% педагогов обоснованно, в соответствии с санитарными требованиями используют ТСО, ЭСО, ИКТ;
- 80% педагогов четко и доступно излагают материал детям;
- 80% педагогов применяют приемы и методы для поддержки детской инициативы, обращаются к опыту детей;
- 85% педагогов используют различные игровые приемы и методы в организации работы с детьми;
- 80% педагогов занимают партнерскую позицию в отношении детей;
- 80% педагогов достигают в результате проведенной НОД/СОД поставленных изначально задач;
- 25% педагогов не знакомы с изменениями санитарного законодательства в части использования ЭСО в работе с детьми до 5 лет;
- 20% педагогов имеют недостаточный уровень владения культуры речи (правильность, точность, ясность, логичность, простота, богатство речи, чистота и выразительность речи). Это привело к тому, что 20% педагогов не могут получить запланированный результат образовательной деятельности по итогу занятия;
- педагоги разновозрастных групп не знакомы с возрастными особенностями детей своей группы, а также моделью/алгоритмом организации и проведения занятия с поэтапным началом/окончанием;
- в работе с детьми с ОВЗ недостаточно отслеживаются промежуточные результаты коррекционной работы в ДОО.

Ежегодно педагогические коллективы дошкольных образовательных организаций подтверждают свое профессиональное мастерство на мероприятиях различного уровня.

На муниципальном уровне:

- Победители конкурса «Воспитатель года» - МБДОУ «Детский сад №26», МБДОУ №29 «Золотая рыбка», МБДОУ №32 «Садко»;
- Диплом II степени Фестиваль самодеятельных театральных коллективов «Театральный март» педагоги ДОУ №35 «Лейсан».

На региональном уровне:

- 1 место в IV региональном конкурсе авторских методических разработок, пособий, развивающих игр для педагогов образовательных учреждений «Новые идеи для особенных детей» Бельских О. В. (ДОУ №39);
- Диплом I степени «Полилингвальное образование как основа всестороннего развития дошкольников» педагоги ДОУ №35 «Лейсан».

На республиканском уровне:

- В 2020-2021 учебном году лауреатом регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года-2021» стала воспитатель МБДОУ №26 «Семицветик» Ишкина Мария Сергеевна;

- Победитель республиканского конкурса на соискание гранта «Лучший билингвальный детский сад». МБДОУ №35 «Лейсан»;
- Диплом II степени Республиканского детского кинофестиваля «Милли мультfest». МБДОУ №39 «Килэчэк»;
- Диплом 2 степени зонального этапа республиканского конкурса «Педагог-психолог-2021». Шавельева Диана Михайловна, педагог-психолог МБДОУ №38 «Золотой ключик» ЕМР;

- Республиканский Конкурс инновационных ресурсов «Калейдоскоп педагогического мастерства» в номинации «Новатор образовательной робототехники» Диплом 1 степени Льдкова Лидия Николаевна, Немтырева Снежана Владимировна, воспитатели МБДОУ детский сад №20 «Сказка» ЕМР;
- республиканский конкурс «Народы разные – Республика одна!», приуроченный Году родных языков и народного единства. Диплом I степени. Гараева Г.Р., Шарифуллина Л.Р. воспитатели МБДОУ №34 «Радуга»;
- 3 место в открытом республиканском фестиваль-конкурсе татарского искусства Моц Чшмәсә, Мустафина Арина, Валеев Зиннур, Хамматова Адиля. (ДОУ №32);
- 2 место в I Республиканском профессиональном конкурсе «Играем, речь развиваем» в рамках семинара-практикума: «Речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО: опыт, традиции, инновации» в номинации «Моя педагогическая находка», Нотфуллина Л.М. (ДОУ №32);
- 3 место в IX Республиканском конкурсе проектных работ «Радуга идей – 2020» в номинации естественно-научный проект, Семенова А.А., Сибгатуллина Г.М (ДОУ №32);
- 1 место в Республиканском конкурсе «Народы разные – Республика одна», в номинации «Лучший сценарий педагогического мероприятия» Маризова Н. В. (ДОУ №25)
- 3 место в Республиканском конкурсе «Дорогою добра и милосердия», в номинации «Лучший конспект, сценарий педагогического мастерства «Мир спасет доброта!» Мубаракшина О. В., Шушкова О. В. (ДОУ №25);
- 1 место в Зональном конкурсе педагогического мастерства «Ярмарка педагогических идей 2020» Исмагилова М. А., Маризова Н. В. (ДОУ №25);
- 1 место в республиканском конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Творческая мозаика». Номинация: мой педагогический опыт. Авторская сказка «Сказ о граде Елабуге» Тихонюк О.Г. (ДОУ №35);
- Диплом III степени, «Преемственность поколений» – «Буыннар бэйлэнеше» Салимова Г.Ф., Фазлыйова К.А. воспитатели по обучению родному языку ДОУ №35 «Лейсан» ЕМР.

На Всероссийском уровне

- Победитель регионального этапа VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучшая методическая разработка занятия, по физическому развитию, воспитанию и оздоровлению дошкольников», 2020г. Немтырева Наталья Сергеевна, старший воспитатель МБДОУ №32 «Садко» ЕМР;
- Победитель регионального этапа VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший воспитатель-профессионал, работающий со здоровьесберегающей образовательной технологией». Исмагилова Мария Анатольевна, воспитатель МБДОУ №25 «Родничок» ЕМР;
- Диплом Гран – при в Республиканском конкурсе «Безопасность глазами детей» Коллектив МБДОУ детский сад №20 «Сказка» ЕМР;
- 1 место всероссийском конкурсе «Моя педагогическая инициатива» Колесник А.В. (ДОУ №29);
- Призер 1 степени «Моя педагогическая инициатива» педагоги ДОУ №35 «Лейсан» ЕМР.

Международный уровень	Участники	40
	Призеры	48
	Победители	60
Всероссийский уровень	Участники	80
	Призеры	159
	Победители	190
Республиканский уровень	Участники	113

	Призеры	175
	Победители	269
Региональный уровень	Участники	199
	Призеры	190
	Победители	153
Муниципальный уровень	Участники	134
	Призеры	85
	Победители	92

2.ФОРМИРОВАНИЕ ВЫСОКОПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И УПРАВЛЕНЧЕСКОГО КАДРОВОГО РЕСУРСА.

Анализ подготовки и проведения аттестации педагогических кадров в Елабужском муниципальном районе в 2020-2021 учебном году

Аттестация педагога – один из способов личностного и профессионального роста. Она выполняет большую мобилизующую функцию, так как один из основных принципов аттестации – принцип дифференциации уровня квалификации. Оценка и самооценка уровня квалификации, выполняемая на основе разработанных критериев, позволяет определить зоны развития для каждого педагога и разработать индивидуальную программу профессионального развития. Основной целью по управлению аттестационными процессами является создание условий для повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогических работников.

При реализации данной цели решались следующие задачи:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
- совершенствование аттестационных мероприятий как средства повышения уровня квалификации педагогических работников;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников;
- решение вопросов материального стимулирования педагогов, повышающих свою квалификацию, добивающихся высокого качества знаний учащихся и роста достижений, как собственных, так и обучающихся.

Наличие квалификационных категорий педагогических работников на июнь 2021 года

	2019-2020				2020-2021			
	всего	имеют категории	высшая	первая	всего	имеют категории	высшая	первая
Школы	749	533 71,16%	150 20,03%	383 51,13%	765	516 67,45%	154 20,13%	362 47,32%
ДОУ	592	417 70,44%	95 16,05%	322 54,39%	587	428 71,91%	104 17,71%	324 55,2%
УДОД	66	33 50%	9 13,64%	24 36,36%	59	35 59,33%	12 20,34%	23 38,99%
Другие учреждения	57	30 52,63%	2 3,51%	28 49,12%	59	32 54,24%	3 5,09%	29 49,15%

(УО, Шанс, детский дом, ЕПК)								
Итого	1464	1013 69,19%	256 17,48%	757 51,71%	1470	1011 68,78%	273 18,58%	738 50,2%

Результаты показывают, что за последний год понизилась доля педагогических работников района, имеющих квалификационную категорию. Это связано с тем, что в 2020 году открылось новое учебное заведение – МАОУ «Полилингвальный образовательный комплекс «Адыннар-Алабуга» ЕМР РТ, в котором работает 50% молодых педагогов. Процент педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, увеличился по району на 1,1%, а имеющих первую квалификационную категорию – уменьшился на 1,5%.

Наличие квалификационных категорий у учителей-предметников на июнь 2021г.

№ п/ п	Наименование предмета	Численность учителей	Всего имеют категорию			Имеют высшую категорию		Имеют первую категорию	
			Кол-во	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Начальные классы	191	129	67,54	39	20,42	90	47,12	
2	Русский язык	71	53	74,65	21	29,58	32	45,07	
3	Математика	64	37	57,82	9	14,07	28	43,75	
4	Физика	17	13	76,47	6	35,3	7	41,18	
5	История	39	24	61,54	6	15,39	18	46,16	
6	География	12	9	75	3	25	6	50	
7	Химия	9	6	66,67	3	33,34	3	33,34	
8	Технология	28	21	75	6	21,43	15	53,58	
9	Физкультура	38	27	71,06	8	21,06	19	50	
10	Биология	14	9	64,29	2	14,29	7	50	
11	Иностранный язык	77	42	54,55	11	14,29	31	40,26	
12	Музыка	13	8	61,54	2	15,39	6	46,16	
13	ИЗО, черчение	10	6	60	2	20	4	40	
14	Татарский язык	84	70	83,34	19	22,62	51	60,72	

15	ОБЖ	10	7	70	3	30	4	40
16	Информатика	16	12	75	6	37,5	6	37,5
17	Факультативные предметы	54	32	59,26	5	9,26	27	50

Высокий процент педагогов, имеющих квалификационную категорию, показывают учителя татарского языка (83,34%). Низкий процент педагогов, имеющих квалификационную категорию, показывают учителя иностранных языков (54,55%).

Высокий процент педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, показывают учителя информатики (37,5%), физики (35,3%). Низкий процент педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, показывают учителя математики (14,07%).

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ (ШКОЛЫ)

Наличие квалификационных категорий по школам

Учебный год	2019-2020		2020-2021	
	Имеют кв. категории (%)	СЗД (%)	Имеют кв. категории (%)	СЗД (%)
Наименование ОО				
СОШ №1	62,5	6,25	64,52	0
СОШ №2	77,78	11,11	67,57	18,92
СОШ №3	64,29	19,05	61,54	20,52
Гимназия №4	70	10	76,47	14,71
СОШ №6	61,22	12,25	63,05	13,05
СОШ №8	79,31	5,17	75,81	1,62
СОШ №9	83,54	6,33	78,32	4,82
СОШ №10	72,57	15,05	76,35	8,61
Гимназия №1	55,36	12,5	53,58	8,93
Гимназия №2	61,9	9,52	66,67	5,56
ПОК «Адымнар-Алабуга»			42,26	0
Бехтеревская СОШ	53,33	26,67	53,34	26,67
Большешурнякская СОШ	70	10	66,67	0
Костенеевская СОШ	80	0	76,93	0
Лекаревская СОШ	83,33	8,33	63,64	9,09
Мортовская ООШ	90	10	90	0
Поспеловская СОШ	53,33	33,33	64,29	35,72
Старокуклюкская ООШ	28,57	57,14	28,58	57,15
Старо-Юрашская СОШ	92,31	7,69	92,31	7,7
Танаевская СОШ	61,9	9,52	50	18,19
Яковлевская ООШ	90	0	100	0
ООШ №11	50	6,25	50	6,25
Мурзихинская НШ	0	0	0	0
Школа №7	81,82	18,18	75	4,17
ШГД	91,18	8,82	90	3,34

Выше среднего показателя (67,45%) по школам: №7,8,9,10, гимназия №4, Костенеевская, Мортовская, Старо-Юрашская, Яковлевская, ШГД.

Повысилась категорийность педагогов по сравнению с 2019-2020 учебным годом в школах: №1,6,10,11 гимназия №2,4, Поспеловская, Яковлевская.

**Наличие категорий у руководителей и заместителей руководителей школ
по педагогическим должностям на июнь 2021г.**

Учебный год	2019-2020		2020-2021	
	Наименование ОО	Кол-во руководителей	% категорийности	Кол-во руководителей
СОШ №1	4	50	4	50
СОШ №2	5	80	5	80
СОШ №3	5	60	5	60
Гимназия №4	4	100	4	100
СОШ №6	5	40	4	25
СОШ №8	6	83,3	6	83,34
СОШ №9	5	80	5	80
СОШ №10	8	100	7	100
Гимназия №1	3	66,67	3	66,67
Гимназия №2	3	100	3	66,67
ПОК «Адымнар-Алабуга»			6	83,34
Бектеревская СОШ	3	0	3	0
Большешурнякская СОШ	3	66,7	2	50
Костенеевская СОШ	2	50	3	33,33
Лекаревская СОШ	3	33,33	3	33,33
Мортовская ООШ	3	66,7	3	66,67
Поспеловская СОШ	3	66,7	3	66,67
Старокуклюкская ООШ	2	50	2	50
Старо-Юрашская СОШ	3	66,7	3	66,67
Танаевская СОШ	4	100	4	100
Яковлевская ООШ	3	100	3	100
ООШ №11	1	0	1	0
Мурзихинская НШ	1	100	0	0
Школа №7	3	100	3	100
ШГД	2	50	2	50

100% руководителей и их заместителей аттестованы как учителя и имеют квалификационные категории в школах: гимназии №4, СОШ №7, 10, Танаевская СОШ, Яковлевская ООШ.

ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ (ДЕТСКИЕ САДЫ)

**Наличие категорий педагогических работников
дошкольных образовательных организаций**

Наименование ДОУ	2019-2020	2020-2021
ДОУ №1	85,71	78,58
ДОУ №3	62,5	75
ДОУ №5	85,71	100
ДОУ №12	78,57	84,62
ДОУ №13	100	80
ДОУ №14	75	75
ДОУ №16	66,67	66,67

ДОУ №17	58,33	61,54
ДОУ №18	84,21	84,21
ДОУ №20	83,33	83,34
ДОУ №22	78,57	85,72
ДОУ №24	66,67	66,67
ДОУ №25	85,19	89,29
ДОУ №26	88,57	83,34
ДОУ №28	75	74,08
ДОУ №29	60,71	60,72
ДОУ №30	78,05	84,62
ДОУ №31	70,37	66,67
ДОУ №32	62,5	80
ДОУ №33	83,33	91,67
ДОУ №34	77,42	87,1
ДОУ №35	89,29	71,43
ДОУ №36	69,7	81,25
ДОУ №38	59,26	77,78
ДОУ №39	50	51,86
ДОУ №40	11,76	26,09
Альметьевский д/с	100	100
Армалинский д/с	0	0
Бектеревский д/с	33,33	33,33
Большеволский д/с	0	0
Болыпешурнякский д/с	0	0
Гаринский д/с	0	0
Дюм-Дюмский д/с	0	0
Мортовский д/с	0	0
Мурзихинский д/с	0	0
Поспеловский д/с	75	66,67
Старокуклюкский д/с	0	0
Старо-Юрашский д/с	0	0
Танаевский д/с	50	50
Хлыстовский д/с	66,67	66,67
Яковлевский д/с	100	100

Средний процент педагогов ДОУ, имеющих квалификационные категории, по ЕМР – 71,91%. Снизился процент педагогов, имеющих категории в детских садах №№ 1,13,26,28,31, Поспеловский. Выше среднего показателя категорийность в детских садах №№ 1,3,12,13,14,18,20,22,25,26,28,30,32,33,34,36,38.

100% педагогов имеют квалификационную категорию в детском саду №5, Альметьевском и Яковлевском детских садах.

УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Наличие категорий педагогических работников учреждений ДОД

ОО	%	
	2019-2020	2020-2021
МБУ ДО "ДЦВР" ЕМР РТ	62,5	71,43
МБУ ДО "ЦДТ" ЕМР РТ	53,33	53,85
МБУ ДО "ЦДТТ" ЕМР РТ	50	40
МБУ ДО "ДЭБЦ" ЕМР РТ	20	33,34
МБУ ДО «ЦЭВД» ЕМР РТ	80	87,5

МБУ ДО "Дом Юнармии" ЕМР РТ	40	66,67
МБУ ДО «ЦДЮТиЭ «Юлдаш» ЕМР РТ	0	25

Средний показатель категорийности педагогов УДО по ЕМР – 59,33%. Повысился уровень квалификации педагогических работников ЦВР, ДЭБЦ, ЦЭВД, Дом Юнармии, Юлдаш, понизился – в ЦДТТ.

Наличие категорий у руководящих работников учреждений ДОД

Наименование ОО	2019-2020	2020-2021
МБУ ДО "ДЦВР" ЕМР РТ	50	0
МБУ ДО "ЦДТ" ЕМР РТ	33,33	33,33
МБУ ДО "ЦДТТ" ЕМР РТ	0	0
МБУ ДО "ДЭБЦ" ЕМР РТ	100	100
МБУ ДО «ЦЭВД» ЕМР РТ	33,33	66,67
МБУ ДО "Дом Юнармии" ЕМР РТ	0	0
МБУ ДО «ЦДЮТиЭ «Юлдаш» ЕМР РТ	33,33	33,33

Не аттестованы по педагогическим должностям руководитель и заместители директора ДЦВР, ЦДТТ, Дом Юнармии.

АТТЕСТАЦИЯ В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ

Сведения о педагогических работниках, подавших заявление на аттестацию

На высшую квалификационную категорию подали заявление 43 педагогов:

ОО	Должность	Кол-во педагогов, подавших заявление на высшую категорию			
		Всего	Впервые	Повторно	Досрочно
Школы	Учитель иностранных языков	2	1	1	
	Учитель географии	3	1	2	
	Учитель начальных классов	3	2	1	1
	Учитель родного языка и литературы	3	1	2	
	Учитель русского языка и литературы	1		1	
	Учитель физической культуры	1	1		1
	Учитель химии	1	1		
	Педагог-психолог	1	1		
	Преподаватель-организатор ОБЖ	1	1		1
Коррекционные школы	ИТОГО	16	9	7	3
	Учитель-дефектолог	1	1		
	ИТОГО	1	1		
ДОУ	Воспитатель	15	12	3	7
	Воспитатель по обучению татарскому языку	2	1	1	
	Инструктор по физической культуре	1	1		1
	Старший воспитатель	2	1	1	

	Учитель-логопед	1	1		1
	ИТОГО	21	16	5	9
УДОД	Педагог дополнительного образования	3	2	1	1
	Методист	1	1		1
	ИТОГО	4	3	1	2
Другие учреждения (ЕПК, ЦППМиСП «Шанс», детский дом)	Старший методист	1	1		1
		ИТОГО	1	1	
ЕМР	ИТОГО	43	30	13	15

Как видно из таблицы, 69,77% педагогов от общего количества подавших заявление на высшую квалификационную категорию подали заявление на высшую квалификационную категорию впервые, 30,23% - повторно. 34,89% педагогов подали заявление на высшую квалификационную категорию досрочно.

На первую квалификационную категорию подали заявление 138 педагогов:

ОО	Должность	Кол-во педагогов, подавших заявление на первую категорию			
		Всего	Впервые	Повторно	Досрочно
Школы	Учитель иностранных языков	8	3	5	1
	Учитель географии	3		3	
	Учитель истории и обществознания	5	1	4	
	Учитель математики	5	1	4	
	Учитель начальных классов	14	2	12	
	Учитель родного языка и литературы	9	1	8	
	Учитель русского языка и литературы	7	1	6	
	Учитель татарского языка и литературы	1	1		1
	Учитель технологии	2	1	1	
	Учитель физики	3		3	
	Учитель физической культуры	5	3	2	2
	Педагог-организатор	1	1		
Коррекционные школы	Преподаватель-организатор ОБЖ	1	1		
	ИТОГО	64	16	48	4
	Учитель-дефектолог	2	2		2
	Учитель трудового обучения	1		1	
ДОУ	Воспитатель	1	1		
	ИТОГО	4	3	1	2
ДОУ	Воспитатель	46	22	24	5

	Воспитатель по обучению родному языку	3	3		2
	Инструктор по физической культуре	2	1	1	
	Музыкальный руководитель	6	4	2	1
	Старший воспитатель	1	1		1
	Учитель-логопед	6	4	2	1
	ИТОГО	64	35	29	10
УДОД	Педагог дополнительного образования	3	3		2
	ИТОГО	3	3		2
Другие учреждения (ЕПК, ЦППМиСП «Шанс», детский дом)	Преподаватель татарского языка и литературы	1	1		
	Педагог-психолог	1		1	
	Воспитатель детского дома	1		1	
	ИТОГО	3	1	2	
ЕМР	ИТОГО	138	58	80	18

Как видно из таблицы, 42,03% педагогов от общего количества подавших заявление на первую квалификационную категорию подали заявление на первую квалификационную категорию впервые, 57,97% - повторно. 13,05% педагогов подали заявление на первую квалификационную категорию досрочно.

Сведения о прохождении тестирования аттестуемыми педагогами

Согласно Положению о формах и процедурах аттестации педагогических работников образовательных организаций Республики Татарстан, утвержденному приказом Министерства от 14 января 2015 года №79/15, процедура аттестации педагогических работников для установления уровня его квалификации требованиям квалификационной категории (первой или высшей) предусматривает прохождение профессионального тестирования.

Целью тестирования является обеспечение получения объективных данных для оценки профессиональной компетентности аттестуемых при проведении аттестации. Измерительные материалы тестирования, проводимого в рамках процедуры аттестации педагогических работников, включают задания, направленные на определение знания содержания предмета аттестуемого.

Педагоги, заявившиеся на высшую квалификационную категорию, по итогам тестирования показали следующие результаты:

ОО	Должность	Кол-во педагогов, проходивших тестирование	Кол-во баллов		
			Средний балл	Высший балл	Низший балл
Школы	Учитель иностранных языков	2	99	100	98
	Учитель географии	3	92,6	96	90
	Учитель начальных классов	3	96,6	100	94
	Учитель родного языка и литературы	3	95,3	98	92
	Учитель русского	1	94	94	94

	языка и литературы				
	Учитель физической культуры	1	88	88	88
	Учитель химии	1	98	98	98
	Педагог-психолог	1	94	94	94
	Преподаватель-организатор ОБЖ	1	88	88	88
	ИТОГО	16	93,3	100	88
	Коррекционные школы				
	Учитель-дефектолог	1	86	86	86
	ИТОГО	1	86	86	86
	ДОУ				
	Воспитатель	15	94,8	100	82
	Воспитатель по обучению татарскому языку	2	92	92	92
	Инструктор по физической культуре	1	96	96	96
	Старший воспитатель	2	85	88	82
	Учитель-логопед	1	88	88	88
	ИТОГО	21	94,6	100	82
	УДОД				
	Педагог дополнительного образования	3	92	96	84
	Методист	1	66	66	66
	ИТОГО	4	85,5	96	66
	Другие учреждения (ЕПК)				
	Старший методист	1	74	74	74
	ИТОГО	1	74	74	74
	EMP	ИТОГО	43	92,5	100
					66

По результатам тестирования 2 педагога, заявившегося на высшую квалификационную категорию, набрали ниже 80 баллов. С данными педагогами ведется работа по повышению уровня предметных знаний, разработаны «дорожные карты», запланированы тренинги и мастер-классы.

№	ФИО	Должность, место работы	Кол-во набранных баллов
1	Кузнецова Ольга Федоровна	Методист муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского технического творчества» Елабужского муниципального района Республики Татарстан	66
2	Балобанова Алена Сергеевна	Старший методист муниципального казенного учреждения «Управление образования Исполнительного комитета Елабужского муниципального района»	74

4 педагога на тестировании набрали 100 баллов. Данные педагоги включены в рабочую группу по подготовке аттестуемых педагогов к тестированию.

№	ФИО	Должность, место работы
1	Молоткова Виктория Викторовна	Воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад общеразвивающего вида №22 "Гнездышко" Елабужского муниципального района Республики Татарстан
2	Гилязова	Воспитатель муниципального бюджетного дошкольного

	Надежда Васильевна	образовательного учреждения детский сад №25 "Родничок" комбинированного вида Елабужского муниципального района
3	Григорьева Людмила Михайловна	Учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №10» Елабужского муниципального района Республики Татарстан
4	Капина Надежда Владимировна	Учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №4» Елабужского муниципального района Республики Татарстан

Педагоги, заявившиеся на **первую** квалификационную категорию, по итогам тестирования показали следующие результаты:

ОО	Должность	Кол-во педагогов, проходивших тестирование	Кол-во баллов		
			Средний балл	Высший балл	Низший балл
Школы	Учитель иностранных языков	8	91,5	98	66
	Учитель географии	3	95,3	98	92
	Учитель истории и обществознания	5	76,4	80	72
	Учитель математики	5	96,8	100	94
	Учитель начальных классов	14	93	100	82
	Учитель родного языка и литературы	9	91,5	98	68
	Учитель русского языка и литературы	7	90,8	96	84
	Учитель татарского языка и литературы	1	90	90	90
	Учитель технологии	2	76	76	76
	Учитель физики	3	94,6	96	92
	Учитель физической культуры	5	76	88	60
	Педагог-организатор	1	90	90	90
	Преподаватель-организатор ОБЖ	1	90	90	90
	ИТОГО	64	89,6	100	68
Коррекционные школы	Учитель-дефектолог	2	81	82	80
	Учитель трудового обучения	1	76	76	76
	Воспитатель	1	90	90	90
	ИТОГО	4	82	90	76
ДОУ	Воспитатель	46	92,3	100	48
	Воспитатель по обучению родному языку	3	87,3	90	84
	Инструктор по физической культуре	2	92	94	90
	Музыкальный руководитель	6	88,6	94	82

	Старший воспитатель	1	70	70	70
	Учитель-логопед	6	94	100	86
	ИТОГО	64	91,5	100	48
УДОД	Педагог дополнительного образования	3	88	92	82
	ИТОГО	3	88	92	82
Другие учреждения (ЕПК, ЦППМиСП «Шанс», детский дом)	Преподаватель татарского языка и литературы	1	96	96	96
	Педагог-психолог	1	90	90	90
	Воспитатель детского дома	1	90	90	90
	ИТОГО	3	89,7	96	90
ЕМР	ИТОГО	138	90,3	100	48

По результатам тестирования 4 педагога, заявившиеся на первую квалификационную категорию, набрали ниже 70 баллов. С данными педагогами ведется работа по повышению уровня предметных знаний, разработаны «дорожные карты», запланированы тренинги и мастер-классы.

№	ФИО	Должность, место работы	Кол-во набранных баллов
1	Гадельшина Фарида Харисовна	Воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №3 "Теремок" Елабужского муниципального района" Республики Татарстан	48
2	Юрин Анатолий Валерьевич	Учитель физической культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №6" Елабужского муниципального района Республики Татарстан	60
3	Киселева Наталья Викторовна	Учитель иностранного языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Поспеловская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза Сафронова П.С.» Елабужского муниципального района Республики Татарстан	66
4	Шайхиева Раиля Салимовна	Учитель родного языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Бехтеревская средняя общеобразовательная школа" Елабужского муниципального района Республики Татарстан	68

12 педагогов на тестировании набрали 100 баллов. Данные педагоги включены в рабочую группу по подготовке аттестуемых педагогов к тестированию.

№	ФИО	Должность, место работы
1	Михайлова Марина Вячеславовна	Воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад комбинированного вида №29 "Золотая рыбка" Елабужского муниципального района Республики Татарстан
2	Снитко Наталья Николаевна	Воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №25 "Родничок"

		комбинированного вида Елабужского муниципального района
3	Абдульминова Алсу Гильметдиновна	Воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №25 "Родничок" комбинированного вида Елабужского муниципального района Республики Татарстан
4	Гиззатуллина Гульназ Ильфатовна	Воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №34 "Радуга" комбинированного вида Елабужского муниципального района
5	Ахметшина Лейсан Флеровна	Воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №36 «Искорка» Елабужского муниципального района
6	Хусаинова Екатерина Владимировна	Воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №36 «Искорка» Елабужского муниципального района Республики Татарстан
7	Тагирова Гульназ Раяновна	Учитель-логопед муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №30 "Улыбка" Елабужского муниципального района
8	Саттарова Лилия Рифатовна	Учитель-логопед муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №36 "Искорка" Елабужского муниципального района
9	Быстрова Татьяна Михайловна	Учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лекаревская средняя общеобразовательная школа» Елабужского муниципального района Республики Татарстан
10	Смехова Светлана Михайловна	Учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Мортовская основная общеобразовательная школа" Елабужского муниципального района Республики Татарстан
11	Сергеева Гульнара Асгатовна	Учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №8" Елабужского муниципального района Республики Татарстан
12	Филиппова Нина Шаймухаметовна	Учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Танаевская средняя общеобразовательная школа» Елабужского муниципального района Республики Татарстан

Сведения о педагогических работниках, аттестованных в указанные периоды

		2019-2020	2020-2021
Школы	Всего	176 + 2 совм.	83 + 1 совм.
	Высшая	75	16
	Первая	101 + 2 совм.	67 + 1 совм.
ДОУ	Всего	126 + 1 совм.	83 + 2 совм.
	Высшая	41	20 + 1 совм.
	Первая	85 + 1 совм.	63 + 1 совм.
УДОД	Всего	17 + 2 совм.	7
	Высшая	9	4
	Первая	8 + 2 совм.	3
Другие учреждения (УО, Шанс, детский дом,	Всего	9 + 1 совм.	4
	Высшая	1	1

ЕПК)	Первая	8 + 1 совм.	3
Итого	Всего	328 + 6 совм.	177 + 3 совм.
	Высшая	126	41 + 1 совм.
	Первая	202 + 6 совм.	16 + 2 совм.

На высшую квалификационную категорию аттестовалось 23,34%, на первую – 76,66% от общего числа аттестованных (в 2019-2020 учебном году – 37,73% и 62,27% соответственно).

1 педагог, заявившийся на высшую квалификационную категорию, получил отказ. С ним ведется работа по оформлению аттестационных документов.

№	ФИО	Должность, место работы	Кол-во набранных баллов
1	Тазиева Гульнар Загретдиновна	Учитель-дефектолог государственного бюджетного общеобразовательного учреждения "Елабужская школа №7 для детей с ограниченными возможностями здоровья"	86

Аттестация на соответствие занимаемой должности

На соответствие занимаемой должности было аттестовано 52 человека, что составляет 3,55% от общего числа педагогических работников (в 2019-2020 учебном году – 79 человек – 5,45%).

ОО	Кол-во чел.
Общеобразовательные организации	33
Дошкольные образовательные организации	25
Учреждения дополнительного образования	8
Другие учреждения (УО, Шанс, детский дом, ЕПК)	9
Итого	77

По итогам аттестации на соответствие занимаемой должности были даны следующие рекомендации:

- совершенствовать профессиональные педагогические компетентности;
- активизировать участие в конкурсах профессионального мастерства;
- активизировать участие учащихся (воспитанников) в очных конкурсах, НПК.

Аттестация руководителей образовательных организаций

Аттестация руководителей образовательных организаций ЕМР на соответствие требованиям, предъявляемым квалификационными характеристиками, осуществляется согласно Положению, утвержденному Исполнительным комитетом Елабужского муниципального района.

В 2020-2021 учебном году 43 руководителя прошли аттестацию на соответствие требованиям, предъявляемым квалификационными характеристиками к должности руководитель образовательного учреждения: 12 – вновь назначенные, 31 – в связи с окончанием срока действия квалификационной категории. В том числе: «директор» - 20 человек, «заведующий» - 23 человека. По итогам аттестации были даны рекомендации: пройти курсы по направлению «менеджмент в образовании» - 3 человека.

Анализ результатов деятельности по созданию условий для подготовки к аттестации и повышения квалификации в межаттестационный период

Анализ результатов аттестации педагогических работников Елабужского муниципального района за два последних года показывают, что повысилась доля педагогических работников района, имеющих квалификационную категорию. Это

объясняется тем, что педагоги соблюдают требования к претендентам на квалификационную категорию, заранее готовятся к процедуре аттестации.

Наблюдается достаточно высокий процент педагогов, аттестующихся на высшую категорию. Прослеживается положительная тенденция увеличения количества аттестованных педагогических работников, принимающих участие в опытно – экспериментальной деятельности. Данный факт свидетельствует о наличии дополнительных возможностей для самореализации педагогов и обучающихся в совместной творческой деятельности. Кроме этого, увеличилось количество педагогов, представляющих собственный опыт (обобщенный и систематизированный) педагогическому сообществу.

Широко используется сетевое взаимодействие в информационных системах РТ (модерирование записей в блогах, работа с электронной почтой, ведение личного блога и/или личного сайта, работа в форумах и вебинарах, участие в сообществах). Один из способов работы муниципальных методических объединений - использование электронной почты; обмен новинками, методическими находками; участие педагогов в научно-практических конференциях и семинарах в очной форме и дистанционно, создание своих мини-сайтов в социальных сетях работников образования для общения с педагогами других регионов, с представителями СМИ и родительской общественностью.

Развитию профессиональной компетенции педагогов способствуют созданные мотивационные условия по распространению опыта работы педагогами через печатные издания, участие в конкурсах профессионального мастерства, методических семинарах и мастер-классах.

Наблюдается рост профессиональной культуры педагогических работников, ориентация на освоение современных психолого-педагогических, информационных технологий.

В образовательных учреждениях Елабужского муниципального района постоянно проводится такая работа как:

- самооценка деятельности аттестующихся на основании самоанализа результатов педагогической деятельности в межаттестационный период, результаты самооценки стали аргументом для подачи заявления на квалификационную категорию;

- документы всех аттестующихся педагогов были представлены в полном объёме с целью осуществления всестороннего анализа результатов их профессиональной деятельности;

- перед аттестационным периодом проводятся предварительные слушания претендентов на аттестацию с целью заслушивания результатов аттестующихся педагогов и дачи рекомендаций при оформлении документов;

- в межаттестационный период организовано плановое посещение учебных и воспитательных мероприятий, проверка документации. Организовано систематическое заслушивание аттестованных педагогов с промежуточными итогами деятельности на заседаниях педагогического совета, методического совета, школьных предметных объединений, административном совете, что позволило систематизировать собственную деятельность, своевременно вычленить проблемы, поставить задачи, выбрать оптимальные пути достижении результата.

На протяжении учебного года велась работа по изучению новых технологий и их применению на практике. На семинарах заслушаны выступления из опыта работы педагогов, определены цели мониторинга учебно-воспитательного процесса.

В целях оказания практической помощи аттестуемым педагогам и кураторам образовательных организаций в период подготовки и проведения аттестации проводились индивидуальные и групповые консультации по вызывающим затруднение вопросам. Все рекомендации, нормативно-правовые документы, разъяснения по применению Порядка аттестации, бланки заявлений, представления размещены на сайте управления образования.

Для ознакомления аттестующихся с нормативными, организационными и содержательными основаниями аттестации в каждом образовательном учреждении имеется информационный стенд «Аттестация педагогических работников».

Наряду с положительными выводами следует отметить:

- 1) процент педагогов, имеющих квалификационные категории, ниже республиканского;
- 2) затруднения педагогов при самооценке профессиональной компетентности и формировании навыков самооценки учебной деятельности учащихся, а также подготовке материалов обобщения и распространения опыта работы.

Для решения данных проблем необходимо спланировать и реализовать систему определенных действий и мероприятий, направленных на совершенствование системы мониторинга педагогической компетентности; повышение инновационного потенциала педагогического коллектива, то есть реализовать модель профессионального роста педагогов.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Строго руководствоваться законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан при приеме на работу и аттестации педагогических и руководящих работников.
2. Обеспечить контроль за проведением аттестации по подтверждению соответствия занимаемой должности педагогических работников в 2021/2022 учебном году в соответствии с законодательством Российской Федерации.
3. Организовать работу по подготовке педагогов, не имеющих квалификационных категорий, к проведению аттестации на соответствие занимаемой должности или, при наличии необходимых результатов деятельности, на первую квалификационную категорию.
4. Активизировать работу по подготовке педагогов, достигающих высоких результатов в своей деятельности, к аттестации на высшую квалификационную категорию.
5. Считать приоритетными стимулирующие творческий рост аттестующихся работников формы работы: представление результатов опытно-экспериментальной работы, участие в методических конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях, мастер – классах.
6. Использовать административные ресурсы для совершенствования мотивационных условий профессионального роста педагогов образовательных организаций, обеспечения развития их творческого потенциала, обобщения педагогического опыта на муниципальном и республиканском уровнях.
7. Продолжить работу по эффективному использованию педагогическими работниками информационных технологий, ознакомлению педагогов с процедурой тестирования по вопросам нормативно-правового, психолого-педагогических блоков, актуальным вопросам профессиональной деятельности.
8. Осуществлять контроль за профессиональным ростом педагогических работников, обеспечивать проведение анализа по подготовке и проведению аттестации педагогических работников образования.
9. Усилить контроль за качеством подготовки аттестационных материалов педагогических работников, повысить ответственность кураторов за своевременное внесение в Систему документов для оценки профессиональной деятельности аттестующихся педагогов (список экспертов).
10. Продолжить работу по формированию объективного мониторинга качества образовательного процесса во взаимосвязи с аттестацией педагогических работников.
11. Обеспечить ознакомление педагогов с новыми организационно-правовыми документами, регламентирующими проведение аттестации, в срок до 01.10.2020г.
12. Обновить стены с материалами по аттестации педагогических кадров в связи с изменением региональных документов (нормативно-правовые документы, требования к

категориям, перспективный план аттестации, списки, графики, образцы документов и т.д.) в срок до 01.10.2021г.

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

Плановые курсы

В 2020-2021 учебном году плановые курсы повышения квалификации прошли 720 педагогов: бюджетные – 686 чел., внебюджетные – 34 чел. По итогам обучения педагоги получили электронный сертификат или удостоверение о повышении квалификации.

ОО	Всего	Бюджетные	Внебюджетные
Школы	439	416	23
ДОУ	252	249	3
УДОД	19	12	7
Другие учреждения (ЕПК, ЦППМиСП «Шанс», детский дом)	10	9	1

Прохождение плановых курсов повышения квалификации в разрезе образовательных организаций:

Наименование ОО	Бюджетные курсы	Внебюджетные курсы	Все плановые курсы
Детский сад №1	5		5
Детский сад №3	1		1
Детский сад №5	3		3
Детский сад №12	7		7
Детский сад №13	2	1	3
Детский сад №14	9		9
Детский сад №16	0		0
Детский сад №17	9		9
Детский сад №18	5		5
Детский сад №20	3		3
Детский сад №22	8		8
Детский сад №24	14		14
Детский сад №25	16		16
Детский сад №26	23		23
Детский сад №28	18		18
Детский сад №29	14		14
Детский сад №30	14		14
Детский сад №31	8		8
Детский сад №32	8		8
Детский сад №33	3		3
Детский сад №34	20		20
Детский сад №35	6		6
Детский сад №36	17		17
Детский сад №38	10		10
Детский сад №39	6		6
Детский сад №40	3		3
Альметьевский детский сад	1		1
Армалинский детский сад	1	1	2

Бехтеревский детский сад	1		1
Большеполовский детский сад	0	1	1
Большешурнякский детский сад	1		1
Гаринский детский сад	1		1
Дюм-Дюмский детский сад	0		0
Костенеевский детский сад	1		1
Мортовский детский сад	1		1
Мурзихинский детский сад (закрыт)	0		0
Поспеловский детский сад	1		1
Старо-Куклюкский детский сад	0		0
Старо-Юрашский детский сад	1		1
Танаевский детский сад	7		7
Хлыстовский детский сад	0		0
Яковлевский детский сад	1		1
Средняя школа №1	5	3	8
Средняя школа №2	19		19
Средняя школа №3	8	9	17
Гимназия №4	19		19
Средняя школа №6	24		24
Средняя школа №8	38		38
Средняя школа №9	58	4	62
Средняя школа №10	69	2	71
Гимназия №1 - ЦНО	24		24
Гимназия №2	13		13
ПОК «Адыннар-Алабуга»	30		30
Бехтеревская средняя школа	5		5
Большешурнякская средняя школа	5		5
Костенеевская средняя школа	6	1	7
Лекаревская средняя школа	7	1	8
Мортовская основная школа	3	2	5
Поспеловская средняя школа	13		13
Старокуклюкская основная школа	8		8
Старо-Юрашская средняя школа	7		7
Танаевская средняя школа	12		12
Яковлевская основная школа	9		9
Основная школа №11	7		7
Мурзихинская начальная школа – детский сад	0	1	1
Школа №7	10		10
ШГД	17		17
ДЦВР	0		0
ДЭБЦ	1	4	5
Дом Юнармии	2		2
ЦДТ	4	3	7
ЦДТТ	3		3
ЦЭВД	2		2
ЦДЮТиЭ «Юлдаш»	0		0
Управление образования	5		5
ЦППМиСП «Шанс»	0		0
Детский дом	1	1	2

Дополнительные курсы

Тема курсов	Кол-во слушателей
Обучение педагогов-психологов из общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами обучающихся в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	1
Обучение специалистов служб детского телефона доверия 8-800-2000-122 по программам Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в 2021 году	1
ПК «Актуальные вопросы внутренней политики: политические, национальные и религиозные аспекты»	1
ПК «Актуальные направления формирования и оценки образовательных результатов младших школьников в условиях ФГОС»	1
ПК «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации»	6
ПК «Дистанционный помощник / руководитель / оператор образовательных, просветительских, социально-значимых проектов»	269
ПК «Кадровое делопроизводство в организации»	1
ПК «Методические и содержательные особенности деятельности эксперта региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования»	8
ПК «Методические основы обучения шахматам в образовательных организациях»	2
ПК «Методическое обеспечение и планирование физического воспитания в ДОО в том числе при работе с детьми с ОВЗ, в условиях реализации ФГОС ДО»	6
ПК «Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации»	3
ПК «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	72
ПК «Обеспечение эффективности и доступности системы обучения русскому языку в поликультурной образовательной среде начального общего образования»	1
ПК «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 лет до 18 лет»	24
ПК «Организация проектной работы в образовательных организациях»	3
ПК «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	57
ПК «Организация технической помощи инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации»	86
ПК «Организация технической помощи инвалидам, лицам с	72

ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации»	
ПК «Подготовка специалистов к работе в экспертных группах по аттестации педагогических работников в образовательных организациях» для аттестационных экспертов	5
ПК «Поликультурное образование в современной школе»	22
ПК «Совершенствование и развитие профессиональных компетенций педагога – важный ресурс повышения качества образовательного процесса»	1
ПК «Совершенствование предметной, методической и психолого-педагогической, и коммуникативной компетентности учителя по физической культуре при работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования»	2
ПК «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)» в рамках федерального проекта «Учитель будущего»	35
ПК «Создание интерактивного виртуального методического кабинета для конструирования учебного занятия в начальной школе» и «Создание интерактивного виртуального методического кабинета для конструирования учебного занятия (по предметным областям)»	10
ПК «Теория и практика управления образовательной организацией в современных условиях»	1
ПК «Управление образовательной организацией в условиях реализации требований современных федеральных документов в области образования»	3
ПК «ФГОС и цифровая трансформация образования»	1
ПК «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников»	10
ПК «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников» в рамках федерального проекта «Учитель будущего»	6
ПК «Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов»	1
ПК «Цифровая трансформация образовательной среды: эффективные формы, методы и технологии»	4
ПК «Цифровые технологии для трансформации школы»	6
ПК педагогических и управленческих работников по профилактике экстремизма и терроризма	3
ПК педагогов, классных руководителей по программе «Новые подходы к системе воспитательной работы в школе»	2
ПК педагогов, учителей, классных руководителей по программе «Деятельность педагога по работе с родителями»	2
ПК управленческих <u>команд</u> ДОО по цифровой трансформации (внедрение цифровых технологий в рамках ФП «Цифровая образовательная среда»)	1
ПК учителей (начальных классов, математики/физики, русского языка, истории/обществознания, иностранных языков) по совершенствованию методической компетентности «Виртуальный методический кабинет»	5

3.ФОРМИРОВАНИЕ ЕДИНОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА В РАЙОНЕ.

Школьные библиотеки ведут большую работу по таким направлениям как: информационное, нравственно-патриотическое, здоровый образ жизни. Такие классические формы работы с книгой, как громкие чтения, обзоры, обсуждения, библиотечные уроки с использованием мультимедийных средств делает подачу материала более наглядной, яркой и запоминающейся. А активное участие учащихся и педагогов в таких мероприятиях служит повышению статуса школьной библиотеки и способствует продвижению чтения, расширению читательского кругозора, формированию способности к целенаправленному самостоятельному выбору и чтению книг. Сегодня, чтобы работа библиотеки была наиболее успешной, необходимо формировать навыки самостоятельного получения необходимых знаний и умение жить в современном информационном пространстве.

В школьной библиотеке есть все возможности создания единого информационного центра:

- использование в полном объеме ИКТ педагогов, учащихся, родителей;
- условие для реализации творческих проектов;
- использование информационных ресурсов.

Информационная среда школьной библиотеки представлена рабочей зоной, включающей в себя: компьютеры с выходом в Интернет, многофункциональное устройство (ксерокс-сканер-принтер), картотеку учебников. Каждый педагог и учащийся школы имеет свободный доступ к использованию информационных ресурсов для учебной и профессиональной деятельности. Библиотечные уроки проводятся согласно расписанию в библиотеке, где имеется рабочая зона с выходом в интернет.

Информационной средой школьной библиотеки являются 5 компонентов:

1. Документы на традиционных носителях.
2. Документы на нетрадиционных носителях.
3. Справочно-библиографический аппарат библиотеки.
4. Внедрение нетрадиционных поисковых систем.
5. Информационно-библиотечное обслуживание.

Информационная функция школьной библиотеки в работе с учителем реализовывается через специалиста - библиотекаря.

Опыт работы показывает, что взаимосвязь технологий традиционных и цифровых обогащает библиотечно-образовательную практику, способствует её совершенствованию:

- Документы на традиционных носителях всем хорошо известны. Это книги, периодические издания, учебники. Формирование отраслевого и учебного фондов в соответствии с профилем образовательного учреждения одно из основных направлений в работе школьной библиотеки. Документы на традиционных носителях являлись и сейчас остаются компонентом информационной среды библиотеки.

- Документы на нетрадиционных носителях (в основном это компакт-диски, а также аудио книги).

- Справочно-библиографический аппарат состоит из двух больших блоков: справочно-библиографический фонд и система каталогов и картотек. Чаще всего учитель обращается к энциклопедиям, словарям, справочникам. Они в достаточном количестве есть в библиотеке.

- Внедрение нетрадиционных поисковых систем.

- Информационно-библиотечное обслуживание направлено на выполнение справок различного характера по запросам учителя. Запросы учителя связаны в первую очередь с подготовкой к уроку, для самообразования, для подготовки к педсоветам, семинарам, для исследовательской деятельности; для работы с учащимися как классного руководителя, для подготовки к родительским собраниям. Школьные библиотеки всегда были ресурсными базами в образовании, но в связи с модернизацией образования информационная функция библиотеки также претерпевает определенные изменения.

В настоящий момент школьная библиотека:

- 1.Выявляет информационные потребности учителя и удовлетворяет его запросы.
- 2.Создает банк педагогической информации как основы единой информационной службы ОУ.
- 3.Организует доступ к банку педагогической информации.
- 4.Осуществляет текущее информирование.
- 5.Является базой для проведения практических занятий по работе с информационными ресурсами.

В 2020- 2021 учебном году в МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Елабужского муниципального района» поступило 32 883 учебников на общую сумму 13 381 313,71 рублей. В период с 1 июня до 1 августа поступили новые учебники. Все учебники распределяются на основании накладных о получении учебников из МОиН РТ, оформляются разнарядки для передачи их по школам и для бухгалтерии. Затем учебные пособия распределяются по школьным библиотекам. В Елабужском муниципальном районе работают 24 школьные библиотеки в общеобразовательных учреждениях города и района (18 средних школ, 4 основных общеобразовательных школ, ГБОУ «Елабужская школа №7 для детей с ограниченными возможностями здоровья»). В школьных библиотеках ведут информационно-библиотечное обслуживание учащихся и учителей 24 работника.

Региональные учебники –12 836 экз., на сумму 3 115 880,94 руб.

Федеральные учебники – 20 047 экз., на сумму 10 265 432,77 руб.

Общий процент обеспеченности учебниками к началу 2020-2021 учебного года составил 100 %.

На основании накладных о получении учебников из МО и Н РТ учебники распределяются по школам района, оформляются разнарядки для передачи их по школам и для бухгалтерии, делается финансовая отчетность.

Художественная литература, энциклопедии, справочники поступают в течение года.

Обеспеченность учебной литературой образовательных организаций:

Объем фондов библиотеки всего- 285 804.

Из него:

учебники – 135 573; художественная литература – 117 116;

справочный материал – 15 643; печатные издания – 283 843;

аудиовизуальные документы – 654; электронные документы – 1307.

Обеспечения образовательных организаций средствами библиотечных и информационно-библиографических ресурсов:

Число посадочных мест для пользователей библиотеки - 304 мест;

Оснащены персональными компьютерами – 41;

Из них с доступом к Интернету – 40;

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки- 9 272 человек);

Число посещений – 95 597 человек;

Наличие электронного каталога в библиотеке – 6;

Наличие в библиотеке принтера – 11;

Наличие в библиотеке сканера – 3;

Наличие в библиотеке ксерокса – 2.

Во всех школах района оформлены стенды, посвященные вопросам обеспечения учебниками учащихся школ, номера «горячих линий» и электронные адреса интернет-приемных школ.

Информационная система «Электронный фонд учебной литературы (ЭФУЛ) внедрена во всех школах Елабужского муниципального района. В системе представлена достоверная информация об обеспеченности учебниками школьников, возможно управление и эффективное формирование заказов на новую учебную литературу и в целом контроль процесса на уровне района. Школьные библиотекари ведут школьные фонды учебников, получают актуальную информацию о состоянии этих фондов, а также получают возможность обмениваться учебниками с другими школами. Система ЭФУЛ значительно упрощает получение учителями достоверной информации об учебниках, находящихся в школьной библиотеке и перечнях учебников, утвержденных МО и Н РТ и РФ, по которым они ведут учебный процесс.

1-10 класс обеспечено учебниками ФГОС- 23 общеобразовательных организаций. Библиотечные работники образовательных организаций, прошедшие курсы повышения квалификации, от общего количества библиотечных работников в муниципальном образовании – 25 %.

Организация по подписке на районные, республиканские и федеральные издания в образовательных учреждениях Елабужского муниципального района (1 полугодие и на 2 полугодие 2021г).

Обобщение и распространение библиотечного опыта:

- Выступление по теме: «Обеспеченность учебниками на 2020 год», «Школьная библиотека - современный информационно – библиотечный центр». «Образование XXI века: настоящее для будущего» в рамках августовской конференции работников образования и науки Елабужского муниципального района на секции школьных библиотекарей общеобразовательных учреждений на базе МБОУ «Средняя школа №2» ЕМР РТ (19.08.2020г.).

- Выступление по итогам муниципального семинара «Оценивание результатов обучения в соответствии с требованиями федеральных образовательных государственных стандартов» на базе МБОУ «Средняя школа №2» ЕМР РТ, 26.11.2020г.

- Выступление по теме: «Подписка на I полугодие 2021 года» на совещании руководителей образовательных организаций, 27.11.2020г.

- Выступление по теме: «О проведении муниципального этапа Республиканского конкурса «Моя родословная» и «Передай семейный архив» на совещании руководителей образовательных организаций, 26.02.2021г.

-Выступление по теме: «Формирование заказа учебников на 11 кл. из федерального перечня для образовательных организаций на 2021/2022 учебный год» на муниципальном методическом объединении школьных библиотекарей общеобразовательных учреждений на базе МБОУ «Средняя школа №2» ЕМР РТ 04.03.2021г.

- Выступление по теме: «Обзор работы школьных библиотек 2020/2021 учебном году, выводов и предложений» на муниципальном методическом объединении школьных библиотекарей общеобразовательных учреждений на базе МБОУ «Средняя школа № 2» ЕМР РТ 09.04.2021г.

Участие в реализации проекта по созданию школьных информационно-библиотечных центров.

- Участие в проекте по пополнению фондов школьных информационно-библиотечных центров подключаемых школ электронными изданиями ЛиТрес.

- Продолжение внедрения единого читательского билета (ЕЧБ) учащихся для центральных библиотек.

- Участие в республиканской благотворительной акции «Подари книге вторую жизнь»: количество художественной литературы, поступившей в фонды школьных библиотек-755 экз., количество учебников – 35 экз.

-Участие в реализации республиканского культурно-образовательного проекта «Культурный дневник школьника» для обучающихся 1-4 классов образовательных учреждений. Победители района 2021г. «Культурный дневник школьника»: Галимова Амина, 1 класс МБОУ «Средняя школа №10» ЕМР РТ; Ахметова Адиля, 2 класс МАОУ «Полилингвальный образовательный комплекс «Адымнар- Алабуга» ЕМР РТ; Карманов Камиль, 3 класс МБОУ «Гимназия №1- Центр национального образования» ЕМР РТ; Машанова Виолетта, 4 класс МБОУ «Средняя школа №2» ЕМР РТ; Галимова Резеда Фирдаусовна, родитель МБОУ «Средняя школа №10» ЕМР РТ.

- Международный день школьных библиотек, 23.10.2020г.
- Участие во Всемирной образовательной акции «Татарча диктант» . 26.09.2020г.
- Участие в Республиканской акции «Читаем детям вместе» с 25 мая по 30 августа 2020г.

- Организация мероприятия и участие в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант», г.Елабуга, с 3 по 8 ноября 2020г. в онлайн-формате.

- Организация и проведение Международной просветительской акции «Географический диктант- 2020», г.Елабуга, 29.11.2020г. на 7-ти площадках в количестве 177 человек.

- Организация и проведение «Диктант Победы» 3 сентября 2020 года на базе МБОУ «Средняя школа №9» ЕМР РТ приняли участия 70 человек и онлайн-тестирования на сайте диктант победы.рф «Диктанта Победы» в количестве 409 участника.

- Организация Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» г.Елабуга, 03.12.2020г. на 17 площадках в количестве 424 человек – учащиеся, педагоги.

- Организация Международной акции «Всероссийский тест на знание Конституции РФ» на официальных площадках акции и на платформе «Гражданин» в онлайн формате г.Елабуга, 12.12.2020г. на 10 площадках в количестве 479 человек.

- Организация и проведение «Диктант Победы» 29 апреля 2021 года на площадках МБОУ «Средняя школа №9» ЕМР РТ, МБОУ «Средняя школа №1» ЕМР РТ, МБОУ «Средняя школа №3» ЕМР РТ и онлайн-тестирования на сайте диктант победы.рф «Диктанта Победы».

- Участие в весенней сессии проекта «Онлайн - уроков финансовой грамотности» для учащихся с 21 января по 23 апреля - Елабужский муниципальный район -100%.

- Организация муниципального этапа в Республиканском конкурсе Генеалогических исследований «Моя родословная» с 15 февраля по 2 апреля 2021 г. – 3 работы на Республиканский этап.

- Организация и проведение муниципальный конкурс творческих работ учащихся и учителей в рамках Парламентского урока – 2021 по теме «Татарстан – наш общий дом. Единство народов, культурное и языковое многообразие как уникальное богатство республики» с 1 февраля по 10 марта 2021 г. -16 работ на Республиканский этап.

- Участие в проекте «Пенсион ФГ» - онлайн – занятий по финансовой грамотности» с 21 января по 23 апреля.

- VII Региональная творческая конференция «Елабужский Парнас» в МБОУ «Средняя школа №9» ЕМР РТ. 21 апреля 2021г.

Публикация в специальном выпуске «Новая Кама» в рамках Августовской конференции работников образования и науки «Высокие достижения учеников – лучшая награда для педагога», Мишина Е.Н., заведующая школьным информационно - библиотечным центром МБОУ «Средняя школа №10» ЕМР РТ, 07.08.2020г.

- Выступление по теме: «Анализ работы ММО школьных библиотекарей за 2019-2020 учебный год, задачи на 2020-2021 учебный год» в рамках августовской конференции работников образования и науки Елабужского муниципального района на секции школьных библиотекарей общеобразовательных учреждений на базе МБОУ «Средняя школа №2» ЕМР РТ, Кобелева С.В., зав. библиотекой МБОУ «Средняя школа №2» ЕМР

РТ, 19.08.2020г.

- Выступление по теме: «Информационные ресурсы школьной библиотеки: новые подходы к их созданию и формированию» в рамках августовской конференции работников образования и науки Елабужского муниципального района на секции школьных библиотекарей общеобразовательных учреждений на базе МБОУ «Средняя школа №2» ЕМР РТ, Мишина Е.Н., зав. библиотекой МБОУ «Средняя школа №10» ЕМР РТ, 19.08.2020г.

- Выступление по теме: «Школьная библиотека на пути инноваций» в рамках августовской конференции работников образования и науки Елабужского муниципального района на секции школьных библиотекарей общеобразовательных учреждений на базе МБОУ «Средняя школа №2» ЕМР РТ, Разживина Е.А., зав. библиотекой МБОУ «Средняя школа №9» ЕМР РТ, 19.08.2020г.

- Выступление по теме: «Работа школьной библиотеки во время пандемии коронавируса» в рамках августовской конференции работников образования и науки Елабужского муниципального района на секции школьных библиотекарей общеобразовательных учреждений на базе МБОУ «Средняя школа №2» ЕМР РТ, Салихова Н.Н., зав. библиотекой МБОУ «Средняя школа №1» ЕМР РТ, 19.08.2020г.

- Участие в Республиканском конкурсе методических разработок уроков и внеурочных мероприятий по проведению Парламентского урока – 2021, посвященного году родных языков и народного единства, на тему «Татарстан – наш общий дом. Единство народов, культурное и языковое многообразие как уникальное богатство республики» - 6 чел. 10.03.2021г.

- Участие на IX Республиканском научно-практическом конференции для школьников «Их имена составили славу России». г.Елабуга. 03.03.2021г.

- Участие региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по праву – призер.

- Участие региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию – победитель.

- Участие региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по географии – призер.

- Участие заключительном этапе Республиканской олимпиады школьников по геологии – призер.

- Участие на Всероссийском этапе олимпиады по обществознанию (Шайфутдина Регина, ученица 10 класса МБОУ «Средняя школа №8» ЕМР РТ) С 24 по 30 04. 2021г. г.Москва.

- Участие в VIII Региональном конкурсе научно-исследовательских, проектных и творческих работ дошкольников и младших школьников «Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой!» с 10 февраля по 15 марта 2021г. (3 –призовые места: 1-II место, 2- III место).

- Участие во Всероссийской Неделе финансовой грамотности для детей и молодежи с 22 марта по 22 апреля 2021г..

- Участие Республиканском конкурсе генеалогических исследований «Моя родословная» с 15 февраля по 2 апреля 2021г. -28 работ.

- Участие Республиканской олимпиаде по предпринимательству финансовой и потребительской грамотности. Призеры: Лаптева Д., ученица 9 класса МБОУ «Средняя школа №9» ЕМР РТ и Прохорова П., ученица 9 класса МБОУ «Средняя школа №6» ЕМР РТ.

- Участие на Всероссийском олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг (Прохорова Полина, ученица 9 класса МБОУ «Средняя школа №6» ЕМР РТ).

- Статья «Жинүләрне яулап алган коннэр, онытылмаслар гомер-гомергә...” в районной газете “Алабуга нуры” №86 от 20 ноября 2020 г., Гайнанова Р.М., библиотекарь

МБОУ “Мортовская основная школа “ЕМР РТ,

- Республиканский конкурс «Жить, помня о корнях своих...»: Номинация «Первые шаги»: Хузин Салават ученик 3 класса МБОУ “Мортовская основная школа “ ЕМР РТ,, -3 место.

- Выступление по теме «Деятельность ШИБЦ, подбор материалов и необходимых документов для ШИБЦ» на заседание ММО школьных библиотекарей - Мишина Е.Н., зав. библиотекой МБОУ «Средняя школа №10» ЕМР РТ, (онлайн) 03.11.2020г.

- Тематические выставки во всех школьных библиотеках по проведению Года родных языков и народного единства.

- Участие в Республиканском фестивале –конкурсе- «Браво-2021», посвященном году музеев в России (Васильева И.В., учителя истории и обществознания МБОУ «Средняя школа №3» ЕМР РТ). Диплом лауреата I степени.

- Выступление по теме: «Плюсы и минусы использования в библиотечной работе современных технологий» на заседание ММО школьных библиотекарей МБОУ «Средняя школа №2» ЕМР РТ, И.В.Иванова, зав. библиотекой МБОУ «Средняя школа №8» ЕМР РТ, 9.04.2021г.

Заседания муниципального методического объединения школьных библиотекарей. Проведено инструктивно-методических совещаний по оформлению заказов:

- на федеральные учебники;
- региональные учебники;
- переводные учебники;
- для коррекционных школ;
- дополнительный заказ на региональные учебники;
- заказ электронных форм учебников для учащихся и для учителей образовательных организаций.

Во исполнение постановления Кабинета министров РТ проводится организационная работа по подписке на районные, республиканские и федеральные издания:

- «Новая Кама» - 700 экз.;
- «Алабуга нуры» - 150 экз.;
- «Республика Татарстан» - 50 экз.;
- «Ватаным Татарстан» - 15 экз.;
- «Местное самоуправление» - 3 экз.;
- Журнал «Татарстан» - 10 экз.;
- Журнал «Казань» - 5 экз.

Сетевое взаимодействие в информационных системах РТ (модерирование записей в блогах, работа с педагогическими работниками по электронной почте, ведение личного блога и/или личного сайта, работа в форумах и вебинарах, участие в ВМО и сообществах):

- работа с педагогами по электронной почте;
- ежегодное обновление электронных адресов педагогов, библиотекарей;
- участие в вебинарах издательства «Просвещение»;
- участие в виртуальных сообществах в ГИС «Электронное образование в РТ»;
- на официальном сайте МКУ «Управление образования ЕМР» ведение раздела «Школьная библиотека».

4.МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОЛИМПИАДНОГО И КОНКУРСНОГО ДВИЖЕНИЯ.

Организация работы по подготовке одарённых учащихся к участию в олимпиадном движении различного уровня остаётся наиболее актуальной и значимой для школьного образования, так как именно олимпиады являются одним из показателей результативности творческой работы учителя и учащихся.

По значимости и охвату школьников на первом месте стоит всероссийская предметная олимпиада школьников. Она проводится в четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный.

В 2020-2021 учебном году всероссийская олимпиада школьников проводилась в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 №1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом МКУ «Управление образования ЕМР» от 15.10.2020 № №327 «О проведении школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году», приказом МКУ «Управление образования ЕМР» от 02.11.2020 №129 «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2020/2021 учебном году».

В ней принимали участие учащиеся 4-11 классов. Олимпиада проведена по 20 общеобразовательным предметам: астрономия, биология, география, информатика и ИКТ, история, иностранный язык (английский, немецкий), литература, математика, основы безопасности жизнедеятельности, обществознание, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, химия, экология, искусство (МХК).

На протяжении уже нескольких лет проводятся **республиканские олимпиады по предметам**. В течение 2020-2021 учебного года учащиеся имели возможность принять участие в следующих олимпиадах:

татарский язык и татарская литература для учащихся школ с татарским языком обучения;

татарский язык и татарская литература для учащихся-татар школ с русским языком обучения;

татарский язык и литература для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения;

русский язык и русская литература для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения;

математика (4 класс);

русский язык (4 класс);

английский язык (4 класс);

татарский язык (4 класс);

геология;

история Татарстана и татарского народа.

Обучающиеся образовательных организаций ЕМР ежегодно принимают участие во всех этапах всероссийской олимпиады школьников предметных олимпиад.

Школьный этап Олимпиады в этом году проводился по заданиям, разработанным республиканскими предметно-методическими комиссиями, по приказу, составленному и утвержденному на основе методических рекомендаций, предложенных центральными предметно-методическими комиссиями всероссийской олимпиады школьников. В нем приняли участие 12787 человеко-олимпиад, из них 829 победителей 948 призеров.

Остается проблемой проведение школьного этапа олимпиад: низкая мотивация у некоторой части обучающихся, мало времени уделяется подготовке учащихся к олимпиадам, нет должного внимания ребятам, увлеченным данным предметом.

На муниципальный этап были приглашены участники школьной олимпиады, набравшие более 50 %, а также победители и призеры 2019-2020 года. Квота победителей и призеров муниципального этапа олимпиады 10% от количества участников, при условии, что набрали 50% и более от максимального количества баллов.

В сравнении с прошлым периодом наблюдается уменьшение количества участников **муниципального этапа олимпиады**.

Общее количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады

школьников с 2015-2021гг.

Год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
количество участников муниципального этапа	841	1 285	1 257	1024	1380	1208

В сравнении с 2019-2020 учебным годом произошло уменьшение количества участников муниципального этапа на 172 человека. Соответственно произошло и уменьшение количества победителей и призеров по школам. Уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры (химия, информатика, история Татарстана) участники олимпиады, не преодолели 50% порог. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

219 учащихся на муниципальном этапе принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам, от 2 до 10, что подтверждает желание продемонстрировать или проверить свои знания, в то же время это ведет к перегрузке обучающихся, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку. (Лукоянова В.М. в 10 олимпиадах).

25 марта 2021 года проведен мониторинг по учету участников (победителей и призеров) этапов ВсОШ, в том числе результативности у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классах. Результаты приведены в таблице:

Образовательные организации	Кол-во участников муниципальных олимпиад/ из них учеников профильных классов, классов с УО	Кол-во победителей/ призеров муниципальных олимпиад / из них учеников профильных классов	Кол-во участников республиканских олимпиад / из них учеников профильных классов	Кол-во победителей/ призеров республиканских олимпиад / из них учеников профильных классов	Кол-во участников регионального этапа ВсОШ / из них учеников профильных классов	Кол-во победителей/ призеров в регионального этапа ВсОШ / из них учеников профильных классов	Кол-во участников заключительного этапа ВсОШ/ из них учеников профильных классов	Кол-во призеров заключительного этапа ВсОШ/ из них учеников профильных классов
МБОУ «СОШ № 1» ЕМР РТ	31/6	3						
МБОУ «СОШ № 2» ЕМР РТ	29/4	3						
МБОУ «СОШ № 3» ЕМР РТ	25/2	1	1/0					
МБОУ «Гимназия	60/10	23/7	7/2	3/3	7/2	3/1		

№ 4» EMP PT								
МБОУ «СОШ № 5» EMP PT	15/1	0/0						
МБОУ «СОШ № 6» EMP PT	47/5	1/1	1/0					
МБОУ «СОШ № 8» EMP PT	185/68	22/8	9/3		10/2	2/2	1/1	0/0
МБОУ «СОШ № 9» EMP PT	235/168	22/10	12/3	7/2	12/3	1/0		
МБОУ «СОШ № 10» EMP PT	301/136	28/15	12/3	4/1	15/3	4/1		
МБОУ «Гимназия № 1» EMP PT	72/25	36/15		4/2	3/0	2/0		
МБОУ «Гимназия № 2» EMP PT	21/5	2						
МБОУ «ООШ № 11» EMP PT	5	0						
МБОУ «Бехтеревская СОШ» EMP PT	10	0						
МБОУ «Б.Шурнякская СОШ» EMP PT	11	3						
МБОУ «Ст. Юрасская СОШ» EMP PT	20	8	3/0	3/0				
МБОУ «Танаевская СОШ» EMP PT	21	1	1/0	1/0				
МБОУ «Поспеловская СОШ» EMP PT	19	2						
МБОУ «Мортовская	14	0						

ООШ» ЕМР РТ								
МБОУ «Костенеевская СОШ» ЕМР РТ	16	0						
МБОУ «Яковлевская СОШ» ЕМР РТ	5	0						
МБОУ «Ст. Куклюкская ООШ» ЕМР РТ	1	0						
МБОУ «Лекаревская СОШ» ЕМР РТ	15	0						
МАОУ «ПОК «Адымнар-Алабуга» ЕМР РТ	50	14	1/0	1/0				
ЕСВУ						1/1		
Итого	1208/430	169/55	47/11	21/8	36/10	13/4	1/1	0/0

Исходя из данных мониторинга видно, что работа по индивидуализации обучения, позволяющие за счёт изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования не достаточна организована, необходимо упор делать на обучающихся профильных классов. Учителям-предметникам в программы элективных курсов включать олимпиадные задания.

Общее количество призовых мест составило 169 мест.

По общему количеству победителей и призеров в муниципальном этапе всероссийской олимпиаде школьников общеобразовательные организации распределились следующим образом:

Образовательные организации	Кол-во победителей и призеров муниципальных олимпиад						
	2017-2018	2018-2019	Динамика	2019-2020	Динамика	2020-2021	Динамика
МБОУ «СОШ № 1» ЕМР РТ	3	5	+2	6	+1	3	-3
МБОУ «СОШ № 2» ЕМР РТ	2	4	+2	3	-1	3	0
МБОУ «СОШ № 3» ЕМР РТ	1	2	+1	4	+2	1	-3

МБОУ «Гимназия № 4» EMP РТ	14	22	+8	27	+5	23	-4
МБОУ «СОШ № 5» EMP РТ	4	8	+4	1	-7	0	-1
МБОУ «СОШ № 6» EMP РТ	8	6	-2	6	0	1	-5
МБОУ «СОШ № 8» EMP РТ	14	10	-4	22	+12	22	0
МБОУ «СОШ № 9» EMP РТ	27	43	+6	39	-4	22	-17
МБОУ «СОШ № 10» EMP РТ	20	50	+30	47	-3	28	-19
МБОУ «Гимназия № 1» EMP РТ	25	40	+15	38	-2	36	-2
МБОУ «Гимназия № 2» EMP РТ	2	2	0	1	-1	2	+1
МБОУ «ООШ № 11» EMP РТ	1	0	-1	0	0	0	0
МБОУ «Бехтеревская СОШ» EMP РТ	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ «Б.Шурнякская СОШ» EMP РТ	1	6	+5	1	-5	3	+2
МБОУ «Ст. Юрашская СОШ» EMP РТ	6	14	+8	8	-6	8	0
МБОУ «Танаевская СОШ» EMP РТ	1	1	0	0	-1	1	+1
МБОУ «Поспеловская СОШ» EMP РТ	1	0	-1	0	0	2	+2
МБОУ «Мортовская ООШ» EMP РТ	0	1	+1	2	+1	0	-2
МБОУ «Костенеевская СОШ» EMP РТ	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ «Яковлевская СОШ» EMP РТ	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ «Ст. Куклюкская ООШ» EMP РТ	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ «Лекаревская СОШ» EMP РТ	0	0	0	0	0	0	0
МАОУ «ПОК «Адымаар-Алабуга» EMP РТ						14	
Итого	130	214		205		169	

Продолжена работа по совершенствованию олимпиадного движения для выпускников начальной школы. 71 ученик приняли участие в муниципальных олимпиадах по математике, русскому, английскому и татарскому языкам, ОБЖ.

Кроме предметных олимпиад учащиеся школ участвуют в олимпиадах «Кенгуру», «Медвежонок» (русский язык, математика), «Британский бульдог» (английский язык),

«Интеллектуальный марафон» (начальная школа), игре-конкурсе «Золотое руно» (МХК), «Зирек тиен» (татарский язык).

Обучающиеся, имеющие наибольшее количество баллов и набравшие достаточное их количество для прохождения на следующий этап, продолжают (по приглашению Республиканского олимпиадного центра) участие в последующих этапах олимпиады.

Так в региональном этапе всероссийской олимпиады в 2020-2021 учебном году стали 13 (в 2020 году – 11) обучающихся победителями и призерами.

Региональный этап проходил по 24 предметам, Елабужский район принял участие в 17 предметных олимпиадах, не пригласили на искусство, историю, информатику. Из 41 учащегося 9-11 класса, приглашенных на олимпиаду 2 победителя (биология Школа 10 и обществознание школа 8 (призеры 2019-2020 года) и) и 11 призеров. Лидерами этого этапа являются школа №10, гимназия 4, (школа 8, гимназия №1, школа №9).

Общая результативность участия в региональном этапе всероссийской олимпиады за 6 лет представлена в таблице:

по Елабужскому МР	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018-2019	2019-2020	2019-2020
Участие в муниципальных олимпиадах	841	1 285	1 257	1 024	1380	1208
Участие в региональных и республиканских олимпиадах	69 (36+33)	80 (30+45)	61 (16+45)	77(39+38)	113 (62+51)	
Победители/Призеры регионального этапа (9-11 классы)	6	6	6	1/7	2/7	2/11
Победители и призеры «Путь к Олимпу»				0/17	1/16	1/8
Победители и призеры заключительного этапа республиканской олимпиады (4-8 классы)	0+16	2+13+10	7+11	7+9 (татарский язык и татарская литература)	7+14 (татарский язык и литература)	6+8
Участники и победители/призеры Всероссийских олимпиадах	2 2 Зарипова Энже- призер (право) Чирков Владимир , 11 класс ЕСВУ- призер	- Зарипова Энже- призер (право) Чирков Владимир , 11 класс ЕСВУ- призер	1 1 Автулье ва Дарья, 9 класс СОШ №10 Призер (биология)	1 1 Автулье ва Дарья, 10 класс, СОШ №10 Призер (биология)	1 1 Автулье ва Дарья, 10 класс, СОШ №10 Призер (биология)	1 21№10 Умнов Николай, 11 класс, СОШ №10, (призер биология) Шарафутди нова Ю. СОШ №8 (участник обществоз нанит)

	(физ-ра)					
Международные олимпиады	1 0	9	1 Шарипова Алина, Ст.Юрашская СОШ, 11 класс (бронзовый призер)	1 Сиразетдинова Динара, МБОУ «Гимназия №4», 10 класс (тат.лит., призер)		1 Ахмадиева Разиля СОШ №10, 8 класс (тат.лит-ра призер)

На основании плана работы Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2020/2021 учебный год и в целях совершенствования преподавания учебных дисциплин по предметам математика, физика, химия, английский язык, выявления и поощрения наиболее способных, одаренных обучающихся 9-11-х классов общеобразовательных организаций муниципальных районов Республики Татарстан и творчески работающих учителей проведен заключительный этап республиканских олимпиад школьников по предметам математика, физика, химия, английский язык «Путь к Олимпу» с 8 по 17 января 2021 года.

В олимпиаде приняли участие 12 учащихся 6-10 классов (1 обучающемуся из параллели).

Команда учащихся Елабужского муниципального района достойно выступила на олимпиаде. Результативность участия в заключительном этапе республиканской олимпиады школьников «Путь к Олимпу». Лидер школа №9, гимназия 4 – 3 призера, и 1 призер школа № 10 (2019-2020 из 12 1 побед. – 9 призеров), по математике участники.

В 2020-2021 учебном году +2 на региональном этапе. Но произошло снижение результативности на республиканском этапе на 9 человек из них 6 человек по татарскому языку и литературе. Путь к олимпу произошло снижение, так как в этом году приглашали только 9-11 класс, ранее приглашались 6-11 класс. На следующий год планируется вернуться к традиционному формату (6-11 класс).

Организация работы по подготовке одарённых учащихся к участию в олимпиадном движении различного уровня остаётся наиболее актуальной и значимой, так как именно олимпиады являются одним из показателей результативности работы учителя и учащихся, в целом школы, района.

В рамках реализации «Дорожной карты» по развитию олимпиадного движения в ЕМР РТ в 2020-2021 учебном году была организована подготовка школьников к участию в региональном и республиканском этапе ВсОШ.

Результативный опыт по подготовке к ВсОШ показывает преподаватель биологии Салихова Р.Р. школа № 10, целенаправленно ведется работа в течении всего года: УТС, практические занятия на биофаке ЕИ КФУ, индивидуальные занятия. Результат: 2 обучающихся Автульева Дарья, Умнов Николай, призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии, поступили в Московский медицинский университет им. Н.И. Пирогова.

Дипломы Всероссийской олимпиады, дают право поступления в любой российский вуз без экзаменов по соответствующему профилю.

Школы ищут дополнительные резервы по подготовке к олимпиаде - положительный опыт у гимназии №4 Андерзянова Л. была на профильной смене по биологии в образовательном центре «Сириус», стала призером.

По итогам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебном году на заключительный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию от Елабужского МР приглашена обучающаяся 10 класса МБОУ «СОШ №8» ЕМР РТ – Шарафутдинова Регина.

28 мая 2021 года проведен мониторинг по охвату обучающихся дополнительным образованием:

Количество организаций дополнительного образования в муниципалитете	Численность детей в муниципалитете	Охват обучающихся ОО дополнительным образованием, организованным непосредственно в ОО, направленным на углубленное изучение учебного предмета или проектную деятельность (включая внеурочную деятельность, направленную на углубленное изучение учебного предмета или проектную деятельность) (процент)	Охват обучающихся ОО дополнительным образованием, организованным организациями ДО (процент)	Участие обучающихся ОО, охваченных дополнительным образованием, в олимпиадах и конкурсах (процент)
7	9554	70%	56%	60%

Исходя из данных мониторинга следует, что необходимо сделать упор на систему дополнительного образования, как важнейшего элемента интеллектуального, духовно-нравственного и физического совершенствования обучающихся.

28 мая 2021 года проведен мониторинг по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи:

Образовательные организации (количество)	Наличие в ОО психолого-педагогической и методической поддержки учеников с повышенным уровнем способностей и их родителей	Кол-во способных и талантливых детей и молодежи, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	Проведено психолого-педагогических мероприятий (диагностики, консультации, тренинги и т.д.)	Составлено индивидуальных маршрутов в психолого-педагогической

	(количество)			поддержк и учеников
25	11	655	1235	356

Проведена объемная и весьма сложная работа по организации и проведению всех этапов всероссийской олимпиады школьников. Подводя итоги олимпиады отметить результативность работы - школ №10», №9», №8, «Гимназия №1-ЦНО», «Гимназия №4», «Староюрашская средняя школа», «Адымнар- Алабуга», Танаевская школа.

Образовательным организациям:

1. Провести анализ результативности участия в ВсОШ, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения;

2. Усилить административный контроль за проведением школьного этапа олимпиад, организовать работу по информированию родителей;

3. Разработать «дорожную карту» по работе с одаренными детьми на 2021-2022 учебный год, направленную на раннее выявление талантливых детей и качественную подготовку к олимпиадам. Обратить особое внимание на такие предметы как: история, история Татарстана, информатика, химия;

4. Включить в «дорожную карту» участие педагогов и обучающихся в мероприятиях образовательного центра «Сириус»;

5. Предусмотреть различные формы работы по раннему выявлению интеллектуальных детей, в том числе через различные конкурсы, олимпиады, организованные в школах;

6. Средняя школа №2, №3, 6, 11, гимназии №2, Костенеевская, Бехтеревская, Лекаревская, Старокулюкская, Яковлевская, Мортовская школа обратить серьезное внимание на выявление и организацию работы с одаренными детьми, на недостаточность теоретической и практической подготовки педагогических кадров;

7. Развить систему дополнительного образования, как важнейшего элемента интеллектуального, духовно-нравственного и физического совершенствования обучающихся;

8. Начать работу по индивидуализации обучения, позволяющие за счёт изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

9. Выстроить системную работу по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

10. Продолжить работу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся с ОВЗ.

Учителям – предметникам:

1. Продолжить целенаправленную системную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия, также активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе;

2. При подготовке обучающихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные ими при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа.

3. Привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы; продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.

Руководителям ММО:

1. Провести тщательный анализ работы учителей по подготовке обучающихся к ВсОШ

5.ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛАХ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ.

По результатам мониторинга, проведенного в 2020 году, была выявлена 1 школа с низкими результатами обучения и функционирующая в неблагоприятных социальных условиях. Выбор школ был обусловлен основными причинами, связанными со снижением качества образования (по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), отсутствием призеров и победителей олимпиад и конкурсов как муниципального, так и регионального уровней.

На основании приказа МКУ «Управление образования ЕМР» №211 от 16.04.2020г. «Об утверждении и введении в действие Программы по повышению качества образования в школе с низкими результатами обучения (далее – ШНОР) в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в течении 2019-2020 учебного года проведены мониторинги:

- мониторинг формирования дорожной карты (24 апреля 2020г.);
- мониторинг выполнения запланированных в дорожных картах мероприятий, в том числе методических (декабрь 2020г.);
- мониторинг динамики образовательных результатов (июль 2020г.);

Цель: исследование возможностей и деятельности МБОУ «СОШ №2» ЕМР РТ по повышению качества образования, эффективности принятия управленческих решений администрацией образовательной организации.

По итогам мониторингов, ознакомления со школьной документацией, в том числе размещенной на сайтах образовательной организации, беседы с административной командой школы выявлены следующие достоинства и недостатки проделанной работы в образовательной организации по повышению качества образования.

1. Мониторинг формирования дорожной карты проведен ГАОУ «ИРО РТ» в апреле 2020г.

МБОУ «СОШ №2» ЕМР РТ разработала актуальную программу повышения качества образования и включилась в ее реализацию. Программа содержит ориентиры на достижение в 2020, 2021 годах. Планомерная работа со слабоуспевающими учащихся нашла отражение в плане образовательной организации, методических объединений, в программе повышения качества образования, в плане внутришкольного контроля, в программе психологического сопровождения образовательной организации.

Наряду с этим отмечается, что школа оказывает недостаточное внимание повышению предметной и методической компетентности педагогов, работающих с обучающимися из групп риска и учебной неуспешности. Об этом свидетельствует анализ тем самообразования и школьная программа повышения квалификации педагогов.

Управленческой команде школы совместно с педагогами рекомендуется определить эту потребность, сформулировать тематику и организовать запрос на разработку и проведение вебинаров по соответствующей теме, а также организовать посещение педагогами методических мероприятий согласно Плана МКУ «Управление образования ЕМР», размещенном на официальном сайте.

Необходимо отметить, что МБОУ «СОШ №2» ЕМР РТ имеет договор и план работы со школой-партнером МБОУ «СОШ №8» ЕМР РТ.

Рекомендовано придерживаться утвержденного плана, в случае необходимости вносить корректировки.

2. Мониторинг выполнения запланированных в дорожных картах мероприятий, в том числе методических проведен 28 декабря 2020г.

Мероприятия, запланированные в дорожной карте выполнены, имеются документальное подтверждение в виде справок, отчетов, протоколов.

Рекомендовано:

3. Мониторинг динамики образовательных результатов проведен 27 июля 2020г.

Мониторинг проводился с целью оценки динамики образовательных результатов МБОУ «СОШ №2» ЕМР РТ.

Результаты мониторинга представлены в таблице:

Показатели	Значение показателя	Целевое значение (2019 г.)	Целевое значение (2020 г.)	Достигнут/ Не достигнут/ Не в полной мере
Повышение успеваемости и качества знаний учащихся	Качество успеваемости по уровням образования: Начальная школа	64,09	62	достигнут
	Основная школа	43,82	44,0	достигнут
	Средняя школа	57,58	55,0	достигнут
	Доля обучающихся, имеющих результаты по ОГЭ по русскому языку ниже средних по региону	60	58	ОГЭ проведен в форме промежуточной аттестации
	Доля обучающихся, имеющих результаты по ОГЭ по математике ниже средних по региону	93	85	ОГЭ проведен в форме промежуточной аттестации
	Доля обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании	0	0	достигнут
	Доля обучающихся, имеющих результаты по ЕГЭ по русскому языку ниже средних по региону	61	60	не в полной мере
	Доля обучающихся, имеющих результаты по ЕГЭ по математике ниже средних по региону	55	53	не достигнут
	Доля обучающихся, не получивших аттестат о среднем общем образовании	0	0	достигнут
	Доля обучающихся 4 классов, имеющих результаты по ВПР по русскому языку ниже средних результатов по региону	33	30	не достигнут
	Доля обучающихся 4 классов, имеющих результаты по ВПР по математике ниже средних результатов по региону	20	20	не в полной мере
	Доля обучающихся 4 классов, имеющих результаты по ВПР по окружающему миру ниже средних результатов по региону	26	25	достигнут

	Доля обучающихся 5 классов, имеющих результаты по ВПР по русскому языку ниже средних результатов по региону	53,4	52,0	достигнут
	Доля обучающихся 5 классов, имеющих результаты по ВПР по математике ниже средних результатов по региону	40,0	38,0	достигнут
	Доля обучающихся 5 классов, имеющих результаты по ВПР по истории ниже средних результатов по региону	53,3	50,0	достигнут
	Доля обучающихся 5 классов, имеющих результаты по ВПР по биологии ниже средних результатов по региону	35,1	33,0	достигнут
	Доля обучающихся 6 классов, имеющих результаты по ВПР по русскому языку ниже средних результатов по региону	64,7	57,0	достигнут
	Доля обучающихся 6 классов, имеющих результаты по ВПР по математике ниже средних результатов по региону	40,5	35,0	не достигнут
	Доля обучающихся 6 классов, имеющих результаты по ВПР по истории ниже средних результатов по региону	62,5	58,0	достигнут
	Доля обучающихся 6 классов, имеющих результаты по ВПР по биологии ниже средних результатов по региону	54,3	50,0	достигнут
	Доля обучающихся 6 классов, имеющих результаты по ВПР по географии ниже средних результатов по региону	64,2	60,0	достигнут
	Доля обучающихся 6 классов, имеющих результаты по ВПР по обществознанию ниже средних результатов по региону	62,3	59,0	достигнут
Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся	Доля педагогов, разрабатывающих индивидуальные образовательные программы для преодоления учебных и социальных проблем обучающихся	0	10	достигнут
	Доля обучающихся, осваивающих ООП по индивидуальному учебному плану	0	0	достигнут
	Доля обучающихся с ОВЗ, обучающихся по АООП	0,55	0,55	не достигнут
	Доля обучающихся, перешедших на обучение в ОО с обучения на	0,55	0,55	не достигнут

	дому			
	Доля обучающихся, перешедших на обучение в ОО с семейного обучения	0	0,14	достигнут
Рост учебных достижений учащихся	Доля участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от общего числа учащихся	1,9	2,7	достигнут
	Доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от количества участников данного этапа	7,1	15	не в полной мере
	Доля участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников от общего числа учащихся	0,14	0	достигнут
	Доля победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников от количества участников данного этапа	100	0	достигнут
Рост внеучебных достижений учащихся	Доля обучающихся, успешно освоивших программы дополнительного образования с достижением значимых результатов (победители, лауреаты, дипломанты и др.)	6,29	6,86	достигнут
Профессиональный рост педагогов	Доля педагогов, повысивших квалификационную категорию от общего количества педагогов	30	36	не в полной мере
	Доля педагогов победителей (призеров, лауреатов и др.) профессиональных конкурсов, грантов, проектов и др. от общего количества педагогов	34,0	35,0	не в полной мере
	Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций	0	1,9	не в полной мере
Улучшение социально-педагогической обстановки	Доля обучающихся, состоящих на учете в КДН	1,64	0,54	не в полной мере

Выводы:

1. По результатам мониторинга по критерию «Повышение успеваемости и качества знаний учащихся» отмечается положительная динамика;
2. В школе отсутствуют выпускники, допущенные к итоговой аттестации, но не получившие аттестат или получившие результата ЕГЭ по математике и русскому языку

ниже минимального количества баллов;

3. В МБОУ «СОШ №2» ЕМР РТ по результатам всероссийских проверочных работ не имеется неудовлетворительных результатов по русскому языку, биологии, географии. По математике, истории, обществознанию положительная динамика успеваемости выполнения заданий ВПР;

Рекомендации:

1. В «Дорожной карте» реализации Программы перехода в эффективный режим работы на 2020-2021 учебный год спланировать работу по подготовке учащихся к Всероссийским проверочным работам с учётом индивидуальных возможностей и потребностей учащихся;

2. Учителям математики, русского языка и литературы пройти курсы повышения квалификации по программе «Актуальные аспекты подготовки учащихся к ГИА», учителям информатики и технологий по программе «Формирование ИКТ грамотности школьников. Подготовка учащихся к исследованиям качества образования»;

3. Учителям начальных классов, учителям-предметникам, участвующим в проведении и оценке Всероссийских проверочных работ пройти повышение квалификации по программе: «Оценивание ответов на задания Всероссийских проверочных работ»;

4. Руководителю МБОУ «СОШ №2» ЕМР РТ пройти повышение квалификации по программе: «Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией»; в рамках реализации профильного обучения ввести в практику образовательного учреждения разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов(траекторий) учащихся исходя из запросов и потребностей учащихся и их родителей, внедрять в практику работы образовательного учреждения практико-ориентированные программы проектно-исследовательской деятельности профориентационной направленности.

6. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РАЙОНА В РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТНЫХ КОНЦЕПЦИЙ.

В 2020-2021 учебном году в целях модернизации содержания школьного образования из обязательной предметной области «Иностранные языки» по предметам «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» были проведены следующие мероприятия.

Педагогами были проанализированы несколько рабочих программ по параллелям как в общеобразовательных ОО, так в ОО с углублённым изучением иностранного языка.

В результате, приняли решения о создании банка данных с образцами рабочих программ. В данном учебном году банк данных пополнился рабочими программами по английскому языку.

Зависимость результатов итоговой аттестации учащихся от рабочих программ становится очевидной в старших классах. В силу индивидуальных особенностей определённых учебных коллективов, их уровня предварительной подготовленности, личной мотивации в изучении иностранного языка перед преподавателем ставятся те или иные задачи при подготовке к итоговой аттестации. В этой ситуации существует вариативность в выборе рабочей программы по элективным курсам в 9, 10 и 11 классах. В связи с этим принято решение о пополнении создаваемой базы данных рабочих программ, рабочими программами элективных курсов в 9-11 классах. Это позволит учителям-предметникам иметь большой выбор рабочих программ для планирования преподавания элективных курсов, направленных на развитие разнообразных видов речевой деятельности («Письменная практика», «Аналитическое чтение», «Грамматика английского языка» и др.), с одной стороны, так и углубление знаний по страноведческому аспекту («Туризм и путешествия», «Общение без границ»),

«Современная Британия»), с другой стороны. При этом важно отметить, что все курсы ориентированы на подготовку учащихся к итоговой аттестации, так как содержат задания в формате ЕГЭ.

В течение года педагоги принимали участие в обучающих семинарах по подготовке к государственной итоговой аттестации по английскому языку,

Если говорить о предметной концепции иностранного языка, то необходимо также подчеркнуть, что разработка индивидуальных рабочих программ для детей с ограниченными возможностями также требует отдельного рассмотрения. Образование в современном мире является одной из важных составляющих счастливой успешной жизни и развития человека. В Российской Федерации право на образование, гаран器ия его общедоступности и бесплатности провозглашаются в 43 статье Конституции. В последние годы в нашем государстве появились новые установки, благодаря которым меняется отношение к детям с ограниченными возможностями здоровья, а также подходы к их образованию. Обучающимися с ограниченными возможностями здоровья являются дети, имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии, подтвержденные психолого-медицинско-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (согласно пункту 16 статьи 2 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N273-ФЗ).

В рамках реализации ФГОС и в соответствии с новым социальным заказом на базе школ было реализовано дистанционное обучение детей. Учителя-предметники вели обучение посредством дистанционных занятий с использованием Skype и Zoom-технологии, дистанционных занятий с применением разнообразных web-технологий. Таким образом, не произошло значительного снижения качества и эффективности образовательных услуг. При организации дистанционного обучения в школе выполнен ряд требований: учебные планы и организация обучения в дистанционном режиме предполагал небольшой объём учебного материала, который был изучен ребёнком за урок, учитывались психофизические возможности учащегося при выборе – графического оформления ЭОР (электронных образовательных ресурсов). Дистанционное обучение проходило в виде разнообразных учебных занятий: практикумов, лабораторных занятий, семинаров, самостоятельной работы и аттестационных занятий.

Таким образом, путём организации дистанционного обучения реализована индивидуальная образовательная траектория каждого ученика. Модульная система дистанционного обучения помогла обеспечить индивидуализацию обучения, прочное усвоение знаний, а также полноценный контакт преподавателя с учеником по мере необходимости.

В течении учебного года были проведены муниципальные методические семинары для учителей родного языка и литературы на тему: "Образовательные технологии в контексте уроков современного родного языка и литературы в условиях реализации ФГОС". В ходе мероприятий были представлены уроки, мастер-классы, выступления (выступившие педагоги: Гатауллина Ф. А., Гильмуллина Л. С., Гайсина Р. С., Фазлиева Л. Г., Ашрафуллина Р.И., Фатыхова Ф. А., Гатина Л. М.) для учителей родного языка и литературы.

7. РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЕЛАБУЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА.

1.	Наименование общеобразовательной организации (в соответствии с уставом)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Танаевская средняя общеобразовательная школа» Елабужского	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Поспеловская средняя общеобразовательная школа им. Героя
----	---	---	--

		муниципального района республики Татарстан Общая численность детей – 260 1-4 классы – 139 5-9 классы – 112 10-11 классы – 18	Советского Союза Сафонова П.С.» Елабужского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Поспеловская средняя школа» EMP РТ) Общая численность детей - 123
2.	Директор школы	Вегера Виталий Николаевич электронная почта: <u>vegera_v90@mail.ru</u> <u>Stan.Elb@tatar.ru</u> Телефон: раб.8(85557)77-253 сот. 89046788936	Сулейманов Фазил Тимерханович <u>SPospel.Elb@tatar.ru</u> , <u>CuleimanovFT1964@mail.ru</u> , тел.сот.89179052788
3.	Руководитель Центра «Точка роста»	Косолапова Надежда Николаевна	Колпаков Айнур Маратович, заместитель директора по учебной работе
4.	Наличие лицензии, в том числе на реализацию дополнительных программ	Имеется, № 7179 от 16 сентября 2015 г.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 16Л01 №0006561, регистрационный №10370 от 18.10.2019 года выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по уровням образования начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования; дополнительное образование детей и взрослых, срок - бессрочный.
5.	Наличие локальных актов, регламентирующих деятельность Центров «Точка роста»	1.Положение о деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», утвержденное приказом директора МБОУ «Танаевская средняя школа» EMP РТ	Положение о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Принято на заседании педагогического совета протокол №1 от 28.08.2020 г. Введено в действие Приказом №125

		<p>№ 256 от 02 сентября 2019 года;</p> <p>2. Положение о порядке приема обучающихся в Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», утвержденное приказом директора МБОУ «Танаевская средняя школа» ЕМР РТ</p> <p>№ 256 от 02 сентября 2019 года;</p> <p>3. Положение о режиме занятий обучающихся в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», утвержденное приказом директора МБОУ «Танаевская средняя школа» ЕМР РТ</p> <p>№ 256 от 02 сентября 2019 года;</p> <p>4. Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», утвержденное приказом директора МБОУ «Танаевская средняя школа» ЕМР РТ</p> <p>№ 256 от 02 сентября 2019 года;</p> <p>5. Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», утвержденное приказом директора МБОУ «Танаевская средняя школа» ЕМР РТ</p> <p>№ 256 от 02 сентября 2019</p>	от 28.08.2020 г.
--	--	--	------------------

		<p>года.</p> <p>6. Положение о сетевой форме реализации программ в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», утвержденное приказом директора МБОУ «Танаевская средняя школа» ЕМР РТ № 274 от 31 августа 2020 года.</p>	
6.	Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология»	<p>Шалимов Андрей Игоревич ФГАУ Фонд новых форм развития образования «Современные проектные методы высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология», 36 часов, удостоверение №770300003283, р\н 003-320 от 16.08.2019 г. г.Москва</p> <p>Резвякова Алина Павловна ФГАУ Фонд новых форм развития образования «Современные проектные методы высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология», 36 часов, удостоверение №770300003260, р\н 003-297 от 16.08.2019 г. г.Москва</p> <p>Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», «Достижение метапредметных результатов средствами проектной деятельности в предметной области «Технология», р\н 201900501082, 96ч.</p>	<p>Жарков Дмитрий Анатольевич, «Гибкие компетенции проектной деятельности» 16 акад.ч.; «Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «технология» 32 акад.ч.; «Дополненная реальность в создании учебных пособий и интерактивных материалов для объединений дополнительного образования технической направленности» 10 акад.ч.;</p>
7.	Повышение квалификации педагогов по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	<p>Шалимов Андрей Игоревич АО «Академия «Просвещение» «Профессиональное развитие педагогов, реализующих Концепцию</p>	<p>1. Жарков Дмитрий Анатольевич, «Гибкие компетенции проектной деятельности» 16 акад.ч.; образовательная сессия по программе «Повышение</p>

		преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», 72 часа, р\н ПК-АП-ОБЖ19-1481, от 12.12 2019 г. г.Москва	квалификации педагогов по предмету ОБЖ. Видеокурс.» 44 акад.ч. 2.Миндубаев Азат Маратович, «Гибкие компетенции проектной деятельности» 16 акад.ч.
8.	Повышение квалификации педагогов по предмету «Информатика»	Морковкина Юлия Андреевна Программа повышения квалификации по учебному предмету «Информатика», на базе детского технопарка «Кванториум», 36 часов, февраль 2020. Пранис Сергей Александрович ООО «Инфоурок» курс «Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации» Диплом № 000000095036 р\н 91404 от 5.05.2021г. г.Смоленск	1.Колпаков Айнур Маратович, «Гибкие компетенции проектной деятельности» 16 акад.ч.; образовательная сессия по направлению «Информатика» 36 акад.ч., 2.Ахатова Гульзиган Ниязовна, «Гибкие компетенции проектной деятельности» 16 акад.ч.
9.	Повышение квалификации педагогов дополнительного образования	Зайнеева Екатерина Владимировна АНО ВО «Университет Иннополис» «СДО- управление основанное на данных», 108 часов, №162410430607 р\н 5СДО-219 от 07.12.2019 г., г.Иннополис; Агафонова Лилия Рамилевна ФГАУ Фонд новых форм развития образования, курс «Гибкие компетенции проектной деятельности», 36 часов, удостоверение №340000004318, р\н 008-331 от 06.11.2019 г. ,г.Москва; Антонова Анжелика Викторовна ФГАУ Фонд новых форм развития образования, курс «Гибкие компетенции проектной деятельности», 36 часов, удостоверение	Жаркова Лилия Эльфатовна, Портнова Ирина Михайловна «Гибкие компетенции проектной деятельности» 16 акад.ч.

		<p>№340000004246, р\н 008-403 от 06.11.2019 г. ,г.Москва; Лобачева Рената Марсовна ФГАУ Фонд новых форм развития образования, курс «Гибкие компетенции проектной деятельности», 36 часов, удостоверение №340000004325, р\н 008-324 от 06.11.2019 г., г.Москва; Морковкина Юлия Андреевна ФГАУ Фонд новых форм развития образования, курс «Гибкие компетенции проектной деятельности», 36 часов, удостоверение №340000004186, р\н 008-463 от 06.11.2019 г. ,г.Москва; Шалимов Андрей Игоревич ФГАУ Фонд новых форм развития образования курс «Гибкие компетенции проектной деятельности», 36 часов, удостоверение №340000004409, р\н 008-240 от 06.11.2019 г. ,г.Москва;36 часов, удостоверение №770300003283, р\н 003-320 от 16.08.2019 г. г.Москва; Резвякова Алина Павловна ФГАУ Фонд новых форм развития образования, курс «Гибкие компетенции проектной деятельности», № 0852-000849-01-19 от 17.06.2019 г. г.Москва; Суворова Полина Андреевна ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» Курс «Методические основы обучения шахматам в образовательных организациях» 36 часов, Удостоверение № 180002195612, р\н ИРО-002453-БО от 16.11.2020г. г.Казань Клинова Алёна Анатольевна ГАОУ ДПО «Институт развития образования</p>
--	--	--

		Республики Татарстан» Курс «Организация обучения шахматам в общеобразовательной организации» 36 часов, г.Казань	
10.	Повышение квалификации директора школы	Вегера Виталий Николаевич ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», курс «Современные технологии реализации общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС и концепциями преподавания учебных предметов» 36 часов, удостоверение №180002193923, р\н ИРО_001028_ГПРФ от 21.05.2020 г. г.Казань Вегера Виталий Николаевич ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», курс «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации» 36 часов, удостоверение №600000360580, р\н 02270-2020-У-ИОМ от 24.08.2020 г. г.Москва	Сулейманов Фазил Тимерханович, «Гибкие компетенции проектной деятельности» 16 акад.ч.
11.	Повышение квалификации руководителя Центра «Точка роста»	Косолапова Надежда Николаевна Участие в работе I Всероссийского Форума руководителей Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»: Национальный проект «Образование»: сообщество, команда, результат». 6- 7.11.2019 г., г.Москва	Колпаков Айнур Маратович, «Гибкие компетенции проектной деятельности» 16 акад.ч.
12.	Сведения о реализации дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного,	1.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, срок реализации 1 год	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника», 68 ч., 6-9

	<p>технического и гуманитарного профилей</p>	<p>протокол №1 от 31.08.2020г. Введена в действие приказом директора от 31.08.2020г. № 210; 2.Программа дополнительного образования центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках сетевого взаимодействия «Робототехника» Согласовано с МБУДО «Детский центр внешкольной работы» ЕМР РТ от 31.08.2020г. Программа дополнительного образования центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках сетевого взаимодействия «3д-моделирование» Согласовано с МБОУ «Поспеловская средняя школа» ЕМР РТ от 31.08.2020г. Программа дополнительного образования центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках сетевого взаимодействия «Мир мультимедиа» Согласовано с МБОУ «Средняя школа №6» ЕМР РТ от 31.08.2020г. 3. Кружок «Безопасный мир» - естественнонаучное, 3 класс, 2 часа Кружок «Мир мультимедиа» - техническое, 9 класс, 2 часа Кружок «Промышленный дизайн» - техническое, 7 классы, 2 часа Кружок «3д-моделирование» - техническое, 5 класс, 2 часа Кружок «Геоинформационный технологии» - техническое, 6 классы, 2 часа</p>	<p>классы. Дополнительная общеобразовательная общеобразовательная программа «3 Д-моделирование», 68 ч., 9-11 классы. Дополнительная общеобразовательная общеобразовательная программа «Шахматы», 68 ч., 2-9 классы.</p>
--	--	--	---

		<p>Кружок «Программирование на языке Python» - техническое, 8 классы, 2 часа</p> <p>Кружок «Шахматы» - физкультурно-спортивное, 1-11 классы, 6 часов</p> <p>Кружок «В мире информации» - социально-педагогическое, 10-11 классы, 2 часа</p> <p>Кружок «Интересная лаборатория» - естественнонаучное, 4 класс, 2 часа</p> <p>Кружок «Цифровой ветер» - техническое, 10-11 классы, 2 часа</p> <p>Кружок «Дизайн жилого помещения» - техническое, 10-11 классы, 2 часа</p> <p>Кружок «РОБоЛатория» - техническое, 7 класс, 2 часа</p> <p>Кружок «Робоуникум» - техническое, 7 класс, 2 часа</p> <p>Кружок «VR/AR – квантум» - техническое, 8 классы, 2 часа</p>	
13.	Численность обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра	<p>1-4 классы – 139</p> <p>5-9 классы – 112</p> <p>10-11 классы – 18</p> <p>Общее количество 260</p>	77
14.	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных деятельностью центра образования «Точка Роста», <u>за исключением обучающихся данной образовательной организации</u>	<p>Сетевое взаимодействие по кружку «3д-моделирование» - 10,</p> <p>Сетевое взаимодействие по кружку «Мир мультимедиа» - 10,</p> <p>Сетевое взаимодействие по кружку «Робототехника» - 10.</p>	0
15.	Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе/ из них – не являющихся обучающимися данной школы	<p>1-4 класс -139</p> <p>5-9 класс-82</p> <p>10-11 класс-7</p> <p>ВСЕГО:228</p>	<p>1-4 класс – 20/0</p> <p>5-9 класс – 54/0</p> <p>10-11 класс – 0/0</p> <p>ВСЕГО: 74/0</p>
16.	Сведения о	14 сентября 2020 года	1.Марафон открытый

	<p>проведенных на площадке центра мероприятий</p>	<p>прошел день открытых дверей центра Точка роста для населения села Танайка, родителей обучающихся в МБОУ «Танаевская средняя школа» ЕМР РТ.</p> <p>Так же в этот день провели Шахматный турнир «Наш ход». В турнире приняли участие не только учащиеся, но их родители. За игрой следили руководители кружков «Шахматы». В ходе игр дети доброжелательно относились к соперникам и сопереживали чужим неудачам.</p> <p>Организаторы: руководители кружков «Точка роста» 29 сентября 2020 года Квест «Возможности «Точки роста», посвящение учащихся. Это был интересный и захватывающий квест, где ребята должны были поэтапно проходить уровни. После всех испытаний, ребят ожидал приятный сюрприз.</p> <p>Организаторы: руководители кружков «Точка роста» 15 октября 2020 года Внеурочное мероприятие по технологиям «Беспилотные летательные аппараты». На мероприятии мы решили узнать, есть ли разница между дронами и коптерами, легко ли управлять этими БПЛА, и научиться азам управления дроном.</p> <p>После интересного мероприятия мы пришли к выводу, что управление дроном – это увлекательно и возможно для каждого желающего. Руководитель – Шалимов А.И.</p> <p>23 октября 2020 года в Танаевской «Точке роста»</p>	<p>центра «Точка роста» 29.09.2020 г., муниципальный уровень. Участники: обучающиеся, родители, педагоги муниципального района, средства массовой информации.</p> <p>2. Родительское собрание в зоне Коворкинга, школьный уровень. Тема: «Развитие творческих способностей учащихся». Обсуждены возможности Центра «Точка роста» для обучения и воспитания детей. 02.10.2020 г.</p> <p>3. Праздник «День мам» в зоне Коворкинга с демонстрацией презентаций созданных по классам, школьный уровень. 25.11.2020 г.</p> <p>4. Школьная олимпиада по ОБЖ, школьный уровень. Использовалось оборудование при подготовке ученика по выполнению практической части. Октябрь-декабрь 2020 г.</p> <p>5. Шахматный турнир в зоне Коворкинга по возрастным категориям, школьный уровень. 21.01.2021 г.</p> <p>6. Родительское собрание в зоне Коворкинга, школьный уровень. Тема: «Безопасность детей в сети Интернет» 29.01.2021 г.</p> <p>7. Соревнование по робототехнике в зоне Коворкинга, школьный уровень. Номинации: Лабиринт, Траектория. 19.02.2021 г.</p> <p>8. Конкурс «Благоустройство территории школы» на основе 3D-моделирование среди 10 и 11 классов,</p>
--	---	--	---

	<p>прошел открытый урок «Погружение в мир виртуальной реальности». Ребята из разных классов с помощью специальных VR-очков погрузились в виртуальный мир и очутились на дне мирового океана! Практически каждый из учащихся заметил, что погружение в нее — это «достаточно круто и нереально интересно». При проведении опроса данного типа, был задан вопрос и относительно того, что бы именно дети хотели бы сделать, находясь в виртуальной реальности. Полученные результаты были более чем удивительными.</p> <p>Руководитель-Костина М.В. 2 ноября 2020 года</p> <p>Промышленный дизайн «Дизайн открытки ко дню матери». Для каждого из нас мама — самый близкий и родной человек. Поэтому все мы стараемся поздравить мам и подарить подарок от чистого сердца. Учащиеся Танаевской школы не остались в стороне и решили своими руками приготовить поздравительные открытки.</p> <p>Руководитель- Резвякова А.П.</p> <p>5-6 ноября Шахматный турнир среди 2-4 классов. В мероприятии приняли участие учащиеся 2-4 классов. На турнир собрались участники и болельщики. В течение всей игры шли упорные шахматные бои. Сражаясь со своими соперниками, учащиеся показали, что игра в шахматы разнообразна и не так проста, как может показаться с первого</p>	<p>школьный уровень. Проект 10 класса был показан для муниципального жюри и одобрен для реализации. 08.04.2021 г.</p> <p>9. Родительское собрание в зоне Коворкинга, школьный уровень. Отчёт о проделанной работы и успехи учащихся занимающихся в Центре «Точка роста». 23.04.2020 г.</p>
--	---	--

	<p>взгляда. Руководители-Клинова А.А., Стрыганова Н.И., Ибатуллина А.Г. 14 ноября 2020 года в кабинете формирования цифровых и гуманитарных компетенций Центра «Точка роста» для 10 обучающихся 5 класса учителями информатики Танаевской школы был дан мастер-класс по 3D моделированию. Форма проведения: лекция с элементами презентации, практическая работа. Руководитель - Хайртдинова Г.Ф.</p> <p>15 декабря 2020 года Танаевская школа принимала гостей. Нас посетили учащиеся и педагоги «Средней школы №6». Целью визита было ознакомление с Центром «Точка роста» МБОУ «Танаевская средняя школа» ЕМР РТ. Кроме проведения экскурсии, гостям было предложено присутствовать на занятии по робототехнике. Учитель Хайртдинова Г.Ф. и её ученики продемонстрировали присутствующим навыки по программированию роботов для участия в соревнованиях Сумо.</p> <p>18 января 2021 года прошел мастер-класс «Мир шахматных фигур» под руководством учителя начальных классов Суворовой П.А. Проведен мастер-класс для первоклассников в форме квеста, где начинающие шахматисты могли выбрать для себя занятие, исходя из уровня своей подготовки. Первые шаги по шахматной доске сделали 11</p>	
--	--	--

первоклассников с помощью ребят из 3 и 4 классов, занимающихся в шахматном клубе Танаевской школы.

26 января 2021 года Геоинформационные технологии «Фигуры высшего пилотажа с квадрокоптером». Участие в подобных соревнованиях требует от участников умелого управления коптером, выдержки, внимательности. Все эти качества

продемонстрировали обучающиеся 8 А класса. В кабинете проектной деятельности Центра «Точка роста» была создана гоночная дистанция. Тип гонки предложенной восьмиклассникам – по кругу. Ведущим мероприятия выступил учитель технологии Шалимов А.И.

18 марта 2021 года в Центре информационных гуманитарных технологий «Точка роста» состоялся школьный шахматный турнир. Участие в турнире приняли лучшие шахматисты школы, в количестве более 40 человек. Судейство данного турнира проводили опытные шахматисты, учителя Танаевской средней школы Клинова А.А., Стрыганова Н.И., Ибатуллина А.Г. Более двух часов проходил турнир, вызвавший живейший интерес не только у участников, но и у обучающихся школы, педагогов и родителей.

13 апреля 2021 года в кабинете центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» для учащихся 7 классов учитель

		<p>математики Хайртдинова Г.Ф. с активистами провели интерактивную познавательную игру «Игры разума»</p> <p>В игре «Игры разума» учащимся представилась возможность показать свой интеллект, знания, сообразительность.</p> <p>А за знания полагается награда – деньги. В этой игре своя «валюта» - «1 УМ». И чем больше ума, тем больше выигрыш.</p>	
17.	<p>Сведения об организации сетевого взаимодействия.</p> <p>Отдельно указать количество организаций, с которыми заключены договора на реализацию образовательных программ с использованием сетевой форм</p>	<p>Организации-партнеры для сетевого взаимодействия:</p> <p>1. ГАПОУ «Елабужское медицинское училище», реализуется образовательная программа дополнительного образования по направлению: Медицинские основы «Оказание первой помощи», (договор № 1 от 31.08.2020г.).</p> <p>2. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский центр внешкольной работы» Елабужского муниципального района Республики Татарстан, реализуется образовательная программа дополнительного образования по направлению: «Робототехника», (договор № 2 от 31.08.2020г.).</p> <p>3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №6» Елабужского муниципального района Республики Татарстан, реализуется образовательная программа дополнительного образования по направлению: «Мир мультимедиа», (договор № 3</p>	<p>1. Образовательная программа для 5-9 классов обучения по модулю «3Д-моделирование», в объеме 10 часов. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Танаевская средняя общеобразовательная школа» Елабужского муниципального района Республики Татарстан. Договор о сетевой форме реализации программ от 28.08.2020 г.</p> <p>2. Дополнительная общеобразовательная общеобразовательная программа «Робототехника», срок реализации 1 год. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский центр внешкольной работы» Елабужского муниципального района Республики Татарстан. Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 01.09.2020г.</p>

		от 31.08.2020г.).	
18.	Сведения об использовании инфраструктуры Центра «Точка роста» для дистанционного образования.	<p>1. Реализуется образовательный проект «Maximум». Проект посвящен системе подготовки к государственной итоговой аттестации (с 01.10.20 по 25.05.21), 35 человек.</p> <p>2. Реализуется образовательный проект «Готовлюсь к ВПР» по английскому языку (с 10.09.20 по 01.05.21), 32 человека.</p> <p>3. Работа на образовательной онлайн-платформе «Открытая школа 2035», 260 человек.</p> <p>4. «3Д моделирование» и «Промышленный дизайн» в рамках сетевого взаимодействия с Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Лубянский лесотехнический колледж», (с 25.09.2020 по 31.05.2021), 20 человек.</p> <p>5. Проект «Шахматное королевство», проводятся онлайн турниры.</p>	Дистанционное обучение детей в 2020-2021 учебном году не проводилось.
19.	Информация о регистрации квадрокоптера	<p>Федеральное агентство воздушного транспорта. Уведомление о постановке на учет беспилотного воздушного судна у/н r014646 от 07.07.2020</p> <p>Наименование:DJI MAVIC Pro</p> <p>Серийный номер: 08QCFBCP1252WH</p> <p>Макс.взлетная масса: 0,743 кг.</p>	Не зарегистрирован
20.	Профиль обучения в 10-11 классах в 2020-2021 учебном году (с указанием предметов, изучаемых на углубленном уровне)	<p>11 класс (2020-2021 учебный год) информационно-технологический профиль</p> <p>10 класс (2020-2021 учебный год) универсальный профиль с углубленным изучением</p>	Профиль универсальный. В 10 классе информатика 4 часа.

		математики и информатики	
21.	Предметы, изучение которых в 2021/2022 году запланировано на углубленном уровне	Математика, информатика	10, 11 класс информатика
22.	Наиболее значимые достижения обучающихся, педагогов	<p>Благодарственное письмо Хабаровой Д.А. педагога дополнительного образования МБОУ»Танаевская средняя школа» ЕМР РТ за подготовку победителя Межрегионального конкурса проектов «IT-культура»;</p> <p>Диплом за 3 место в межрегиональном конкурсе проектов «IT-культура» Седунова Камилла Р.</p> <p>7 а класс;</p> <p>Создание короткометражного фильма «Центр Точка Роста» Косолапова Н.Н.;</p> <p>Презентация мультстудии «Я творю мир» (Показ мульфильма) Хабарова Д.А.;</p> <p>Создание мульфильма «Прилет самолетов» Хабарова Д.А.;</p> <p>Семинар «Содержание деятельности по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях Республики Татарстан Центров образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» в 2021 году» - апрель (всероссийский) Вегера В.Н., Аслямова Г.Ф.</p> <p>Сертификат выступления с обобщением опыта работы по теме «Межпредметная интеграция как способ формирования функциональной грамотности обучающихся в современной школе» Аслямова Г.Ф</p> <p>Форум «Конструирование</p>	Ученица 10 класса Шайхаттарова Э. призёр муниципального этапа олимпиады по ОБЖ и участник республиканского этапа олипиады.

		образовательного процесса в Центрах «Точка роста» VR проекты» - май (всероссийский) Вегера В.Н., Аслямова Г.Ф.	
--	--	--	--

8.МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ.

В Елабужском муниципальном районе система национального образования действует с учетом национального многообразия и этнокультурных потребностей населения района и города. Она обеспечена кадровыми, научными и информационно-методическими ресурсами.

- Численность учащихся татар в районе сегодня составляет 2954 человек, что составляет 31% от общего количества учащихся;
- 1776 детей-татар обучаются и воспитываются на родном языке в национальных школах и 678 детей в детских садах
- В группах родного татарского языка обучаются - 5455 учащихся (57%), в группах родного русского языка - 4099 учащихся (43%).

Руководство района уделяет национальному образованию большое внимание. В районе действует муниципальная программа «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014-2024 годы», которая позволяет:

- ежегодно обеспечивать участие елабужских школьников в национальных конкурсах и конференциях
- проводить конкурсы кабинетов татарского языка
- ежегодно выделяются средства на публикацию методических разработок в области национального образования.

Сегодня в районе для получения образования на родном языке функционируют 7 национальных детских сада и 3 школы и 1 национальный центр.

По детских садах 15% воспитанников в городе и районе обучаются на родном языке.

В дополнительном образование работает 2 этнокультурных отделений и с учетом изменения национального состава населения района.

Кадровый состав педагогов родного языка полностью обеспечивает потребности образовательного процесса. Педагогов родного языка: в школах - 97, в детских садах - 47.

Педагоги родного языка участвуют во многих конкурсах и есть результаты.

Победителем зонального тура Всероссийского конкурса «Учитель родного языка - 2021 т т» стала Зиннатова Л.М., учитель родного языка МАОУ ПОК«Адымнар-Алабуга» ЕМР РТ. Также победителем зонального тура Всероссийского конкурса «Мастер класс учителей родного языка» стала А.И.Фасхиева, учитель родного языка МАОУ ПОК«Адымнар-Алабуга» ЕМР РТ.

1 педагог подал заявление на Грант «Поддержка учителей татарского языка и литературы за подготовку призеров и победителей Республиканских олимпиад по татарскому языку и литературе Международной олимпиады по татарскому языку и литературе».

Республиканский конкурс молодых писателей и поэтов

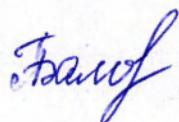
Яшь шагыйрь номинациясе			
№	Укучының фамилиясе, исеме	Сыйныф	Мектәп

5-7 сыйныф категориясе			
9	Шагалиева Гайшә	7	1нче гимназия – Милли белем бирү үзәге
8-9 сыйныф категориясе			
<i>Яшь прозаик номинациясе</i>			
5-7 сыйныф категориясе			
36	Галеев Ислам	7	Олы Шүрнәк төп гомуми белем бирү мәктәбе
8-9 сыйныф категориясе			
45	Төхвәтуллина Алия	8	2нче гимназия
46	Галиуллина Айсылу	8	Иске Юраш урта гомуми белем мәктәбе
49	Яруллина Гөлия	9	Иске Юраш урта гомуми белем бирү мәктәбе
50	Закирова Назилә	9	Иске Юраш урта гомуми белем бирү мәктәбе

ЗАДАЧИ НА 2021- 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Обеспечить непрерывное профессиональное развитие педагогов ДОО, методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в ДОО ЕМР;
2. Продолжить работу по созданию в детских садах условий, соответствующих ФГОС ДО, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;
3. Обеспечить реализацию комплекса мер федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование»;
4. Повысить компетенцию педагогов в сфере изучения и применения компьютерных технологий, использования дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе с учетом СанПИН;
5. Обеспечить реализацию Комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими результатами обучения;
6. Обеспечить реализацию Концепции полилингвального образования в Елабужском муниципальном районе;
7. Продолжить развитие системы подготовки и переподготовки педагогических кадров для системы полилингвального образования;
8. Продолжить работу по обеспечению информационной безопасности детей в медиа пространстве ЕМР;
9. Совершенствовать работу по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных школьников;
10. Осуществлять методическое сопровождение деятельности общеобразовательных организаций с родным языком обучения с учетом национальных и территориальных особенностей района;
11. Организовать работу по формированию и развитию полноценной татарской языковой среды в соответствующих дошкольных и общеобразовательных организациях, а также поддержке изучения татарского языка, культуры и традиций в рамках дополнительного образования.
12. Продолжить работу по распространению передового педагогического опыта, разнообразию формы проведения семинаров, методических дней и т.д.

Старший методист
МКУ «Управление образования ЕМР»



А.С.Балабанова