

**МУ «Управление образования Исполнительного комитета Кукморского
муниципального района РТ»**

**ПРОТОКОЛ
совещания с заместителями директоров по учебной работе
общеобразовательных организаций**

25.03.2021г.

№8

Председатель: И.В. Иванова

Секретарь: Т.Г. Набиев

Присутствовали: 40 чел.

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Анализ по итогам диагностического тестирования в формате ОГЭ по математике для учащихся 9-х классов.

1. СЛУШАЛИ: методиста Управления образования Хазияхметову Э.М. по вопросу «Анализ по итогам пробного диагностического тестирования в формате ОГЭ по математике для учащихся 9-х классов».

1. ПОСТАНОВИЛИ:

1.1. Информацию принять к сведению. Общеобразовательным учреждениям работать над выполнением рекомендаций. Приложение №1

Голосовали единогласно.

2. Анализ по итогам диагностического тестирования в формате ЕГЭ по математике для учащихся 11-х классов.

2. СЛУШАЛИ: специалиста Управления образования Хазияхметову Э.М. по вопросу «Анализ по итогам пробного диагностического тестирования в формате ЕГЭ по математике для учащихся 11-х классов».

2. ПОСТАНОВИЛИ:

2.1. Информацию принять к сведению. Общеобразовательным учреждениям работать над выполнением рекомендаций. Приложение №2.

Голосовали единогласно.

3. Анализ по итогам диагностического тестирования в формате ОГЭ по русскому языку для учащихся 9-х классов.

3. СЛУШАЛИ: методиста Управления образования Хабибуллину З.Л. по вопросу «Анализ по итогам диагностического тестирования в формате ОГЭ по русскому языку для учащихся 9-х классов.».

3. ПОСТАНОВИЛИ:

3.1. Информацию принять к сведению. Общеобразовательным учреждениям работать над выполнением рекомендаций. Приложение №3

Голосовали единогласно.

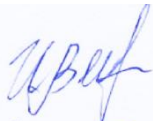
4. Анализ по итогам диагностического тестирования в формате ЕГЭ по русскому языку для учащихся 11-х классов.

3. СЛУШАЛИ: методиста Управления образования Хабибуллину З.Л. по вопросу «Анализ по итогам диагностического тестирования в формате ЕГЭ по русскому языку для учащихся 11-х классов.».

4. ПОСТАНОВИЛИ:

Информацию принять к сведению. Общеобразовательным учреждениям работать над выполнением рекомендаций. Приложение №4
Голосовали единогласно.

Председатель:



И.В. Иванова

Секретарь:



Т.Г. Набиев

Приложение №2
Протокола совещания заместителей
директоров общеобразовательных
организаций
Кукморского муниципального района от
25.03.2021г. №8

Анализ
по итогам диагностического тестирования в формате ЕГЭ по математике
(профильный уровень) в 11 –классах

В соответствии с планом работы Управления образования Исполкома Кукморского муниципального района на 2020-2021 учебный год и с целью повышения качества образования,

На основании приказа Управления образования №181 от 25.02.2021 года «О проведении диагностического тестирования по математике для учащихся 11 кл в Кукморском муниципальном районе» на базе МБОУ «СОШ им. С.А. Ахтямова с. Манзарас», 17 марта 2021 года было проведено диагностическое тестирование в формате ЕГЭ по математике (профильный уровень) для учащихся 11 классов.

В пробном ЕГЭ по математике (профильный уровень) в 11 классе приняли участие **90 учащихся**, что составляет **42,8%** от общего количества обучающихся 11 -х классах в общеобразовательных учреждениях Кукморского муниципального района РТ.

Продолжительность диагностического тестирования составил 3 часа 55 минут (235 минут).

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 19 заданий. Часть 1 содержит 8 заданий базового уровня сложности с кратким ответом. Часть 2 содержит 4 задания повышенного уровня сложности с кратким ответом и 7 заданий повышенного и высокого уровней сложности с развёрнутым ответом. На выполнение экзаменационной работы по математике отводится 3 часа 55 минут (235 минут). Ответы к заданиям 1–12 записываются в виде целого числа или конечной десятичной дроби. При выполнении заданий 13–19 требуется записать полное решение и ответ в бланке ответов №2. Задания этой части предназначены для проверки знаний, соответствующих требованиям, предъявляемым вузами с профильным экзаменом по математике. Задания высоких уровней сложности и трудности предназначены для конкурсного отбора в вузы с повышенными требованиями к математической подготовке абитуриентов.

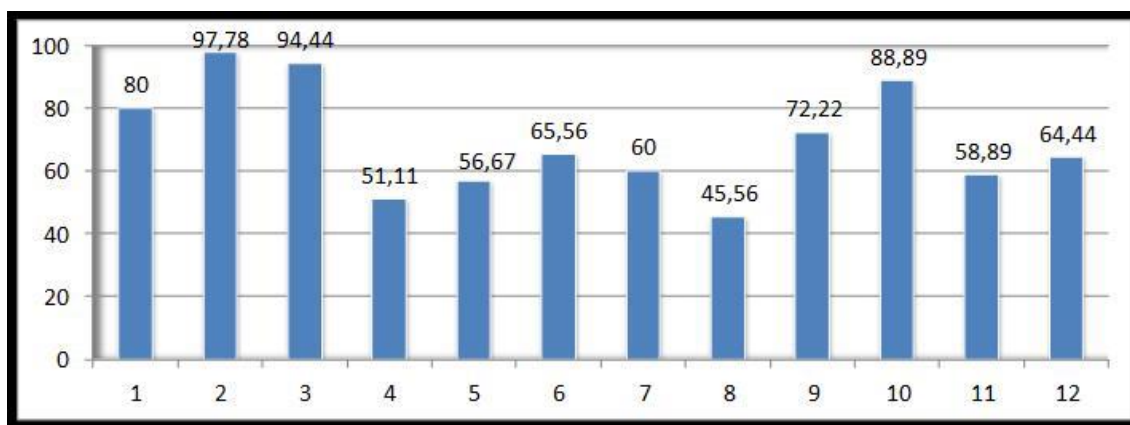
Результаты пробного экзамена по математике в разрезе ОУ

	Наименование образовательной организации	Кол-во учащихся	Принял и участие	Средний балл	Макс. балл	Мин. балл	80 и выше баллов в	Не преодолели порог	% не преодолевших порог
			(чел.)				(чел.)		
	МБОУ «СОШ с. Сардек Баш»								
	МБОУ «Гимназия № 1 п. г. т.Кукмор»								
	МБОУ «Гимназия с.Большой Сардек»								
	МБОУ «СОШ с.Нижний Искубаш»								
	МБОУ «СОШ с.Средний Кумор»								
	МБОУ «СОШ № 4 п.г.т.Кукмор»								
	МБОУ "Сош с. Яныль "								
	МБОУ «СОШ № 3 п.г.т. Кукмор»								
	МБОУ «СОШ п. Ныртинского совхоза»								
	МБОУ «СОШ с.Мамашир»								
	МБОУ «Многопрофильный лицей п. г.т. Кукмор»								
	МБОУ «СОШ с. Ядыгер»								
	МБОУ «СОШ д. Починок-Сутер»								
	МБОУ «СОШ с. Нырья»								
	МБОУ "СОШ с.Олуяз"								
	МБОУ «СОШ с. Лубяны»								
	МБОУ «СОШ с. Село-Чура»								
	МБОУ «СОШ с. Манзарас»								

	МБОУ «СОШ с.Большой Кукмор»								
	МБОУ «СОШ с.Лельвиж»								
	МБОУ «СОШ с. Маскара								
	ИТОГО по району:								

Из таблицы видно, что 11 учащихся (12,2%), не смогли преодолеть порог. Выше 80 баллов набрал 1 ученик из МБОУ «Яныльская средняя школа».

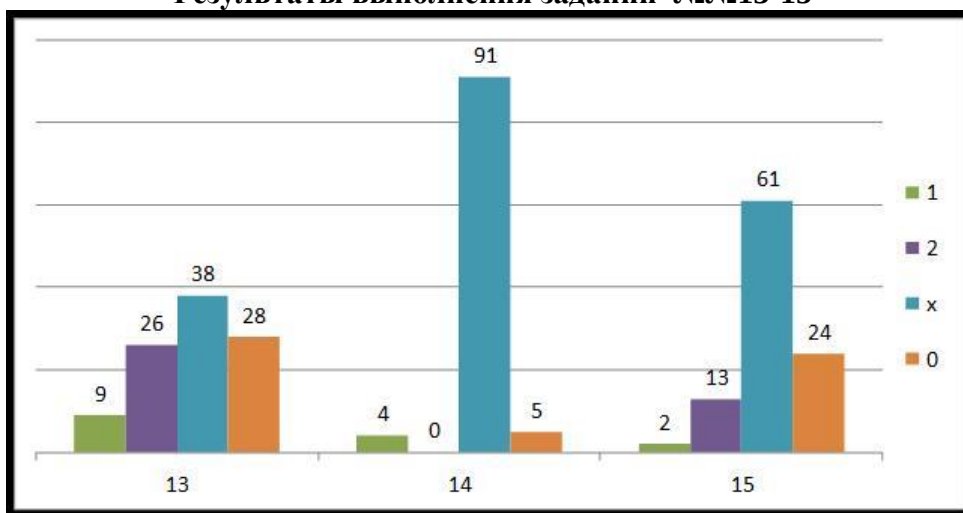
Результаты выполнения заданий №№1-12 представлены на диаграмме(%).



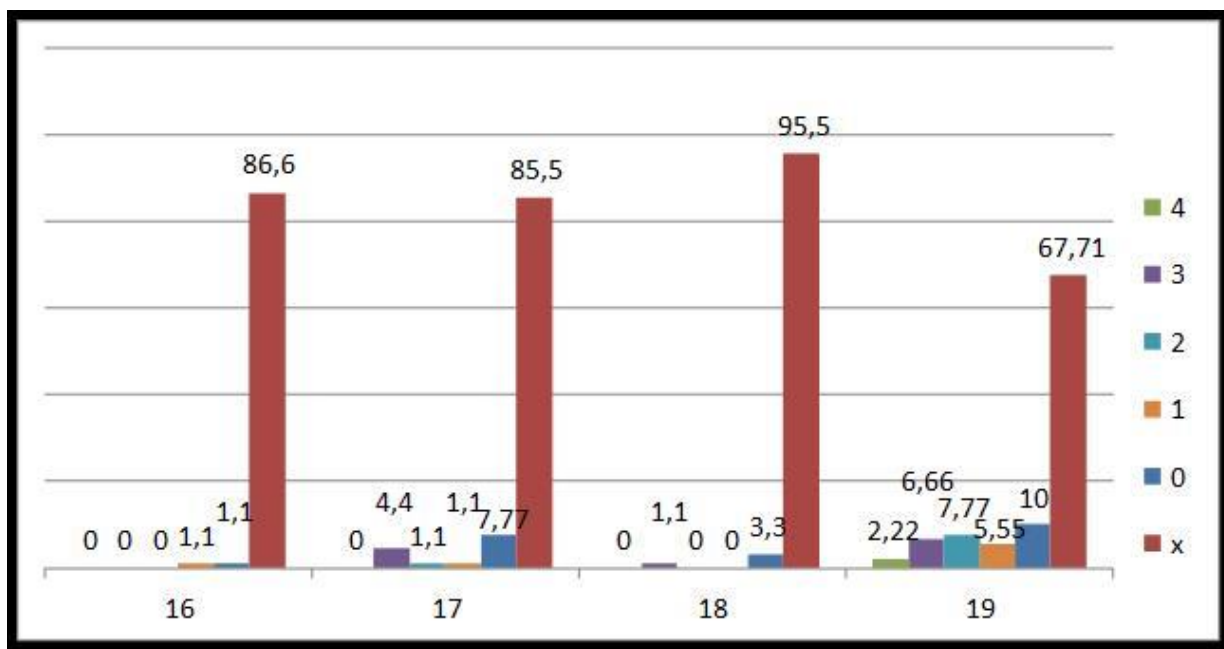
Из диаграммы видно, что более 80% учащихся успешно справились с заданиями № 1 (Уметь решать простейшие текстовые задачи (вычисления) , № 2 (Умение читать графики и диаграммы. Вычисление величин по графикам и диаграммам.), №3 (Умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами). Учащиеся (более 60%) выполнили задания №6 (Умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами), № 7 Умение выполнять действия с функциями), №12 (Умение выполнять действия с функциями).

Самым сложным заданием для учащихся из первой части оказалось задание №5, №8 (задания на решение уравнений и задача на вычисление объемов и площадей поверхности многогранников и тел вращения.)

Результаты выполнения заданий №№13-15



Результаты выполнения заданий №№16-19



С диаграммы видим, что с заданиями из второй части, которые нужно было решать в развёрнутом виде, справились очень малое количество учащихся. В связи с этим, при подготовке необходимо сделать акцент именно разбору задач второй части.

Рекомендации:

1. Проанализировать результаты пробного ЕГЭ (профильный уровень) в каждом ОО;
2. Для достижения успешного результата на ЕГЭ необходим дифференцированный подход к подготовке учащихся. Со слабыми учащимися необходимо отрабатывать задания для преодоления порога успешности.
3. Необходимо проводить повторение проблемных тем, которые выявляются при проведении текущего контроля.
4. Проводить работу по повторению определений математических понятий. Усилить внимание на отработку вычислительных навыков, на знание формул тождественных преобразований.
5. Решать задачи по теории вероятностей с построением математических моделей реальных ситуаций со всеми учащимися.
6. Обратит внимание на читательские компетенции учащихся.
7. С сильными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.