

**МУ «Управление образования Исполнительного комитета Кукморского
муниципального района РТ»**

**ПРОТОКОЛ
совещания с заместителями директоров по учебной работе
общеобразовательных организаций**

25.03.2021г.

№8

Председатель: И.В. Иванова

Секретарь: Т.Г. Набиев

Присутствовали: 40 чел.

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Анализ по итогам диагностического тестирования в формате ОГЭ по математике для учащихся 9-х классов.

1. СЛУШАЛИ: методиста Управления образования Хазияхметову Э.М. по вопросу «Анализ по итогам пробного диагностического тестирования в формате ОГЭ по математике для учащихся 9-х классов».

1. ПОСТАНОВИЛИ:

1.1. Информацию принять к сведению. Общеобразовательным учреждениям работать над выполнением рекомендаций. Приложение №1

Голосовали единогласно.

2. Анализ по итогам диагностического тестирования в формате ЕГЭ по математике для учащихся 11-х классов.

2. СЛУШАЛИ: специалиста Управления образования Хазияхметову Э.М. по вопросу «Анализ по итогам пробного диагностического тестирования в формате ЕГЭ по математике для учащихся 11-х классов».

2. ПОСТАНОВИЛИ:

2.1. Информацию принять к сведению. Общеобразовательным учреждениям работать над выполнением рекомендаций. Приложение №2.

Голосовали единогласно.

3. Анализ по итогам диагностического тестирования в формате ОГЭ по русскому языку для учащихся 9-х классов.

3. СЛУШАЛИ: методиста Управления образования Хабибуллину З.Л. по вопросу «Анализ по итогам диагностического тестирования в формате ОГЭ по русскому языку для учащихся 9-х классов.».

3. ПОСТАНОВИЛИ:

3.1. Информацию принять к сведению. Общеобразовательным учреждениям работать над выполнением рекомендаций. Приложение №3

Голосовали единогласно.

4. Анализ по итогам диагностического тестирования в формате ЕГЭ по русскому языку для учащихся 11-х классов.

3. СЛУШАЛИ: методиста Управления образования Хабибуллину З.Л. по вопросу «Анализ по итогам диагностического тестирования в формате ЕГЭ по русскому языку для учащихся 11-х классов.».

4. ПОСТАНОВИЛИ:

Информацию принять к сведению. Общеобразовательным учреждениям работать над выполнением рекомендаций. Приложение №4
Голосовали единогласно.

Председатель:

И.В. Иванова

Секретарь:

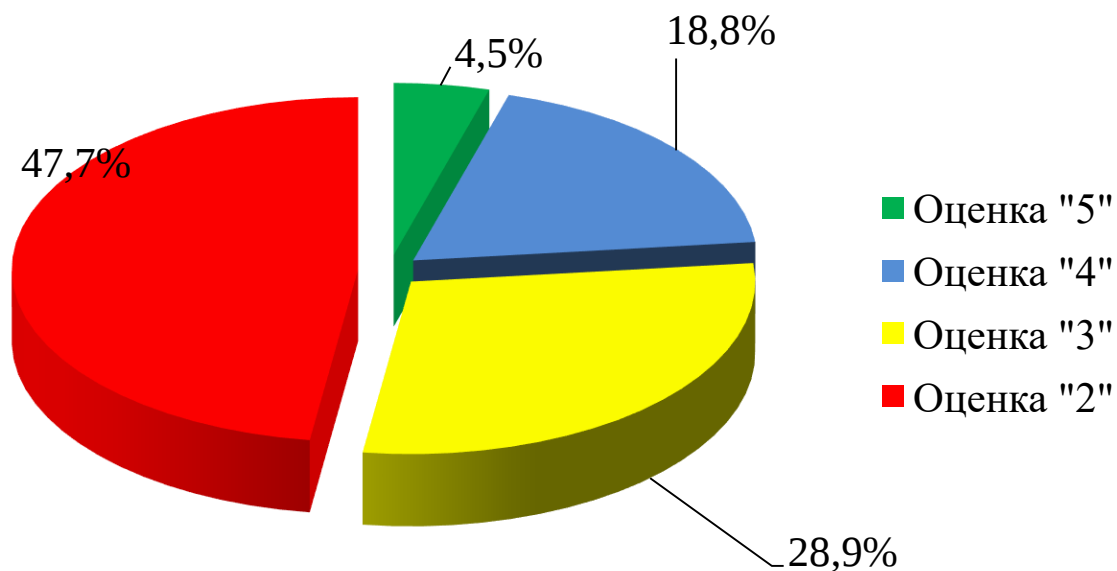
Т.Г. Набиев

Приложение №1
Протокола совещания заместителей
директоров общеобразовательных
организаций
Кукморского муниципального района от
25.03.2021г. №8

Анализ по итогам диагностического тестирования
в формате ОГЭ по математике для учащихся 9-х классов

В соответствии с планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов, с планом работы Управления образования Исполкома Кукморского муниципального района на 2020-2021 учебный год и с целью повышения качества образования, на основании приказа №180 от 25.02.2021 года «О проведении диагностического тестирования по математике учащихся 9 классов в Кукморском муниципальном районе 10-11 марта 2021 года был проведен диагностическое тестирование по математике для учащихся 9-х классов. Всего в диагностическом тестировании приняли участие 496 обучающихся из 31 общеобразовательных организаций и 1 ВСШ.

Диаграмма 1. Полученные оценки.



Успеваемость по результатам тренировочного тестирования составляет **52,2%**, качество – **23%**.

Средний балл пробного тестирования по математике составляет **9,93 баллов** (средняя оценка – **2,80**) На отличном уровне выполнили тренировочное тестирование **23** обучающихся, самое максимальное количество баллов(28 бб) набрал 1 ученик из МБОУ «Кукморская средняя школа №3».

Выявлена группа «риска» (237 учащихся), что составляет 47,7 % (!!!) от общего количества учащихся, принявших участие в тренировочном тестировании.

Также 34 обучающихся (14,3%) набрали более 8 баллов, но не выполнили один из критериев модулей «Алгебра», «Геометрия».

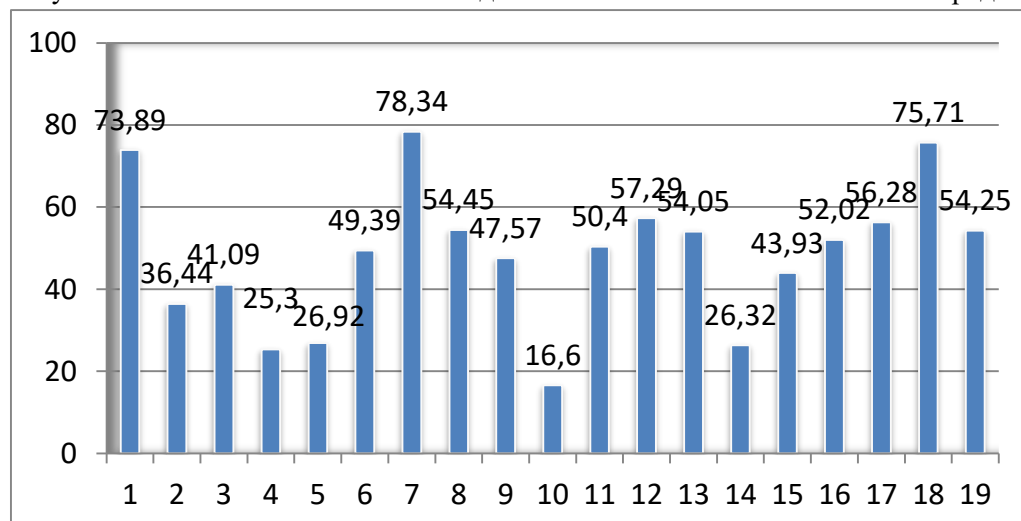
Результаты пробного экзамена по математике выпускников 9 классов ОУ.

	Наименование школы	Кол-во уч-ся	Сдавали (уч-ся.)	Средний балл	Средняя оценка	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Сдали на «2»	% не преодолели порог
1	СОШ с. Чарлы	5	5	13,4	3,4	1	1	2	1	20,00
2	СОШ с. Яньль	8	8	12,87	3,37	1	3	2	2	25,00
3	СОШ № 3 п.г.т. Кукмор	48	48	13,33	3,35	9	12	14	13	27,08
4	Мног. лицей п. г.т. Кукмор	71	70	13,38	3,28	5	23	29	13	18,57
5	СОШ д. Верхний Арбаш	5	5	13,2	3,2	1	-	3	1	20,00
6	СОШ с. Манзарас	31	31	12,48	3,12	2	10	9	10	32,26
7	гимназия № 1 п.г.т.Кукмор	52	51	11,05	2,98	3	16	9	23	45,10
8	СОШ с. Ошторма-Юмья	9	9	10,22	2,87	-	2	3	4	44,44
9	СОШ с. Псяк	12	11	10,27	2,81	-	3	3	5	45,45
10	СОШ с.Мамашир	6	5	10,4	2,8	-	1	2	2	40,00
11	СОШ с. Березняк	4	4	10,5	2,75	-	1	1	2	50,00
12	СОШ № 4 п.г.т.Кукмор	45	44	9,45	2,72	1	8	13	22	50,00
13	СОШ с. Ядыгерь	7	7	9,42	2,71	-	1	3	3	42,86
14	ООШ с.Тумбаш	3	3	8	2,66	-	-	2	1	33,33
15	СОШ с. Село-Чура	17	17	8,52	2,52	-	2	5	10	58,82
16	СОШ с. Олуяз	13	13	7,61	2,5	-	1	4	8	61,54
17	СОШ с.Средний Кумор	6	6	7,5	2,5	-	1	1	4	66,67
18	СОШ с.Лельвиж	4	4	7,75	2,5	-	-	2	2	50,00

19	СОШ с.Большой Сардек	35	32	7,84	2,46	-	5	5	22	68,75
20	СОШ с.Нижняя Русь	11	11	8,18	2,45	-	-	5	6	54,55
21	СОШ с.Большой Кукмор	22	22	6,86	2,4	-	1	7	14	63,64
22	СОШ с. Нырья	23	21	6,23	2,38	-	1	6	14	66,67
23	СОШ с. Маскара	3	3	6	2,33	-	-	1	2	66,67
24	СОШ с. Сардек Баш	13	12	7,5	2,33	-	1	2	9	75,00
25	СОШ с. Каркаусь	11	10	6,8	2,3	-	-	3	7	70,00
26	СОШ с. Лубяны	7	7	5,71	2,28	-	-	2	5	71,43
27	СОШ с. Поч-Кучук	9	9	6,44	2,22	-	-	2	7	77,78
28	СОШ д. Починок-Сутер	5	5	6,8	2,2	-	-	1	4	80,00
29	СОШ п.Ныртинск. совхоза	7	7	5	2,14	-	-	1	6	85,71
30	Вечерняя школа	13	11	3,9	2,09	-	-	1	10	90,91
31	СОШ с. Байлянгар	2	2	8	2	-	-	-	2	100,00
32	СОШ с.Нижний Искубаш	3	3	4,66	2	-	-	-	3	100,00
	ИТОГО по району	510	496	9,93	2,8	23	93	143	237	47,78
	%					4,64	18,83	28,83	47,78	

Из таблицы видно, что учащиеся показали низкое качество знаний. В связи с этим, необходимо усилить работу по подготовке к экзаменам.

Результаты выполнения заданий № 1 -19 представлены ниже:

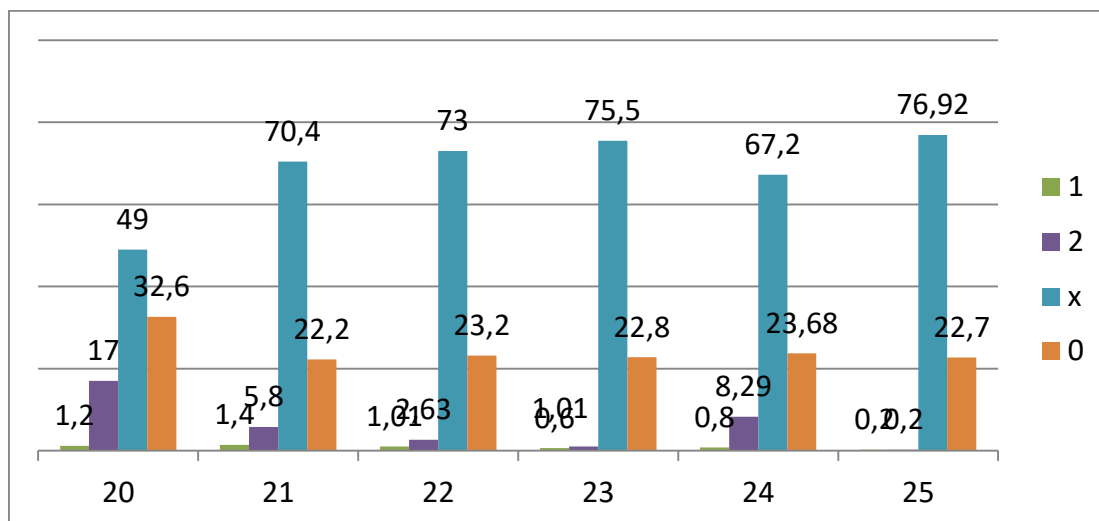


Задания модулей «Алгебра» и «Геометрия» части 1 диагностической работы базового уровня сложности. Менее успешно учащиеся справились со следующими заданиями:
 1) В модуле «Алгебра»: задание 2(36,44%), задание 3(41,09%), задание 4(25,3%), задания 5 (26,92%), задание 10(16,6%), задание 14(26,32%). Допускаются ошибки на вычисления, знание свойств квадратного корня, применение формул. Учащиеся допускают

вычислительные ошибки. Также затруднения имеют при решении задач на работу с последовательностями и прогрессиями. Также невнимательно переносят ответы в бланки.

2) В модуле «Геометрия» задания 15 (43,93%). Низкий процент выполнения показали экзаменуемые при решении задач с треугольником. Это связано с тем, что учащиеся не знают точных формулировок теорем, свойств, признаков и т.п.

Результаты выполнения заданий №20-25 представлены ниже:



Из диаграммы видно, что к выполнению заданий второй части приступили не все учащиеся. Трудность вызывают задачи из блока алгебры и геометрии повышенного уровня.

Таким образом видно, что у обучающихся должным образом не отработаны вычислительные навыки. Отсутствие навыков устного и письменного счета порождает много проблем для учащегося: любая задача либо оказывается недоступной, либо требует слишком много времени для решения, а результат получится неверным из-за арифметической ошибки. Повышение уровня вычислительных навыков учащихся на протяжении всего обучения в основной школе (например, с помощью устной работы на уроках) позволит им успешно выполнить задания, избежав досадных ошибок. Следует приучать внимательно читать условие задачи и давать ответ на поставленный вопрос. Правильно понять условие задачи – это главный этап ее решения. Обучающиеся допускают большое количество ошибок при выполнении преобразований алгебраических выражений, использовании основных формул и правил. Следует уделить особое внимание отработке алгоритмов решения подобных задач. Необходимо уделить пристальное внимание построению и исследованию графиков функций, изучаемых в курсе алгебры 7-9 кл. Следует больше внимания уделять решению геометрических задач. На этапе обобщения и систематизации знаний по геометрии особое внимание уделить повторению свойств геометрических фигур, выявлению их признаков и существенных свойств. При решении задач на доказательство необходимо обучать учащихся выделению этапов доказательства и обоснованию. Немаловажную роль играет психологическая подготовка школьников, их собранность, настрой на успешное выполнение каждого задания экзаменационной работы. Каким бы легким ни казалось, то или иное задание, к его выполнению следует относиться предельно серьезно. Именно поспешность наиболее часто приводит к появлению неточностей, а значит, и к неверному ответу на вопрос задачи.

Рекомендации:

Администрации общеобразовательных организаций, руководителям ШМО общеобразовательных организаций:

1. Провести анализ результатов диагностического тестирования по математике от 05.03.2019 г. Держать на личном контроле работу учителей математики своего учреждения в урочное и внеурочное время по подготовке к ОГЭ по математике;
2. Использовать метод обмена учителями математики своей школы в организации занятий во внеурочное время;
3. На сайте своей школы разместить графики дополнительных занятий с учащимися из группы «риска» и контролировать проведение дополнительных занятий.

Учителям математики:

4. Провести анализ затруднений обучающихся 9 классов (каждого индивидуально) по результатам тренировочного тестирования с целью их устранения в урочное и внеурочное время на индивидуальных занятиях;
5. Работать с учащимися, у которых трудности в подготовке к экзамену по индивидуальной программе для каждого;
6. Использовать при подготовке учащихся к ГИА новые формы и методы работы с дидактическим материалом; тренинги, репетиционные экзамены и т.д.
7. Активнее вводить тестовые технологии в систему обучения. Тренировочные тесты проводить по каждой теме с жестким ограничением времени
8. Для успешной подготовки к итоговой аттестации в 9 классе требуется целенаправленное и систематическое повторение разделов курса математики 5-9 классов, а также систематический мониторинг продвижения учащихся по ликвидации пробелов за основную школу.
9. Для обеспечения прочного овладения всеми учащимися основными элементами содержания не только на базовом, но и на повышенном уровне, необходимо шире включать в учебный процесс устные упражнения.
10. Отработка умений учащихся по применению полученных знаний должна осуществляться, в том числе при решении прикладных математических задач.
11. Сосредоточить усилия на решении геометрических задач. Практика показывает, что учащиеся плохо справляются даже с несложными задачами по геометрии.
12. Развитие и совершенствование использования учащимися математического языка (необходимо при записи решений 2 части).
13. Использование различных форм заданий, обеспечивая разнообразие формулировок и приучая учащихся к пониманию сути задания, которая может выражаться по-разному.
14. Заполнять индивидуальные диагностические карты по подготовке к ОГЭ - 2019 для каждого ученика в классе.

15. Сконцентрировать свои усилия в учебном процессе на формирование у слабых учащихся базовых математических умений, а у сильных учащихся развивать умения решать задачи повышенного и высокого уровня сложности;
16. Использовать для подготовки уроков задачи открытого банка данных для подготовки к ГИА.
17. При подготовке к ГИА следует учить школьников технике сдачи теста. Приучать учащихся к внимательному чтению и неукоснительному выполнению инструкций, использующихся в материалах ГИА, к чёткому и разборчивому выражению своих мыслей;
18. Психологически готовить школьников, необходимо формировать в учениках твердое убеждение в том, что можно получить хорошие результаты, если приложить к этому определенные усилия.
19. При подготовке к экзамену ни в коем случае нельзя ориентироваться только на демонстрационный вариант, поскольку, как показывает практика, реальный экзамен отличается от него.
20. Формировать умение заполнять бланки ответов, планировать время работы над различными частями экзамена.