



Кукморский муниципальный район
Отчет о мониторинговой работе
Математика базовая, 11 класс в 11 классе
Математика (баз.)

ABBY®

2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Регламент проведения	3
1.1. Описание работы	3
1.2. Сроки проведения	3
2. Общие результаты	4
2.1. Результаты на уровне муниципалитета	4
2.2. Результаты в разрезе общеобразовательных организаций	4
2.2.1. График распределения баллов по общеобразовательным организациям	5
2.3. Сравнительные данные результатов общеобразовательных организаций с муниципалитетом	5
3. Распределение результатов	7
3.1. Распределение результатов по баллам	7
3.1.1. График распределения результатов по баллам	7
3.2. Распределение результатов в зависимости от варианта	7
4. Распределение результатов по видам заданий	9
4.1. Процент выполнения заданий в зависимости от уровня сложности	9
4.2. Результаты выполнения работы в разрезе контролируемых элементов содержания	9
4.3. Результаты выполнения работы в разрезе проверяемых навыков	9
4.4. Доля выполнения отдельных заданий	10
5. Распределение результатов в зависимости от вида преподавания	12
5.1. Распределение результатов в зависимости от количества академических часов по предмету в неделю	12
5.1.1. График распределения результатов в зависимости от количества академических часов по предмету в неделю	12
5.2. Распределение результатов в зависимости от предметов углубленного изучения	12
5.3. Распределение результатов в зависимости от языка преподавания	12
6. Распределение результатов в зависимости от вида общеобразовательных организаций	13
6.1. Распределение результатов по видам общеобразовательных организаций	13
6.1.1. График распределение результатов по видам общеобразовательных организаций	13
6.2. Распределение результатов в зависимости от вида населенного пункта	13
7. Распределение результатов в контексте педагогического состава	14
7.1. Распределение результатов в разрезе категорий	14
7.1.1. График распределения результатов в разрезе категорий	14
7.2. Распределение результатов в разрезе учёных степеней	14
7.3. Распределение результатов в разрезе педагогического стажа	14
7.3.1. График распределения результатов в разрезе педагогического стажа	14
7.4. Распределение результатов в разрезе возраста педагогического состава	15

1. Регламент проведения

1.1. Описание работы

Диагностическая работа: Математика базовая, 11 класс

Предмет: Математика (баз.)

Класс: 11

Дата проведения: 17/09/2018 09:00

Творческая часть: ✖

Печать на уровне общеобразовательных организаций

Сканирование на уровне общеобразовательных организаций

Верификация на уровне общеобразовательных организаций

Общеобразовательных организаций принявших участие: 17

Обущающихся принявших участие: 150

1.2. Сроки проведения

Название этапа	Начало	Окончание
Планирование	13/09/2018 09:00	17/09/2018 15:00
Проверка оборудования	13/09/2018 09:00	17/09/2018 15:00
Печать комплектов	13/09/2018 09:00	17/09/2018 15:00
Сканирование заполненных бланков	17/09/2018 09:00	24/09/2018 18:00
Верификация бланков	17/09/2018 09:00	24/09/2018 18:00
Получение результатов	24/09/2018 19:00	

2. Общие результаты

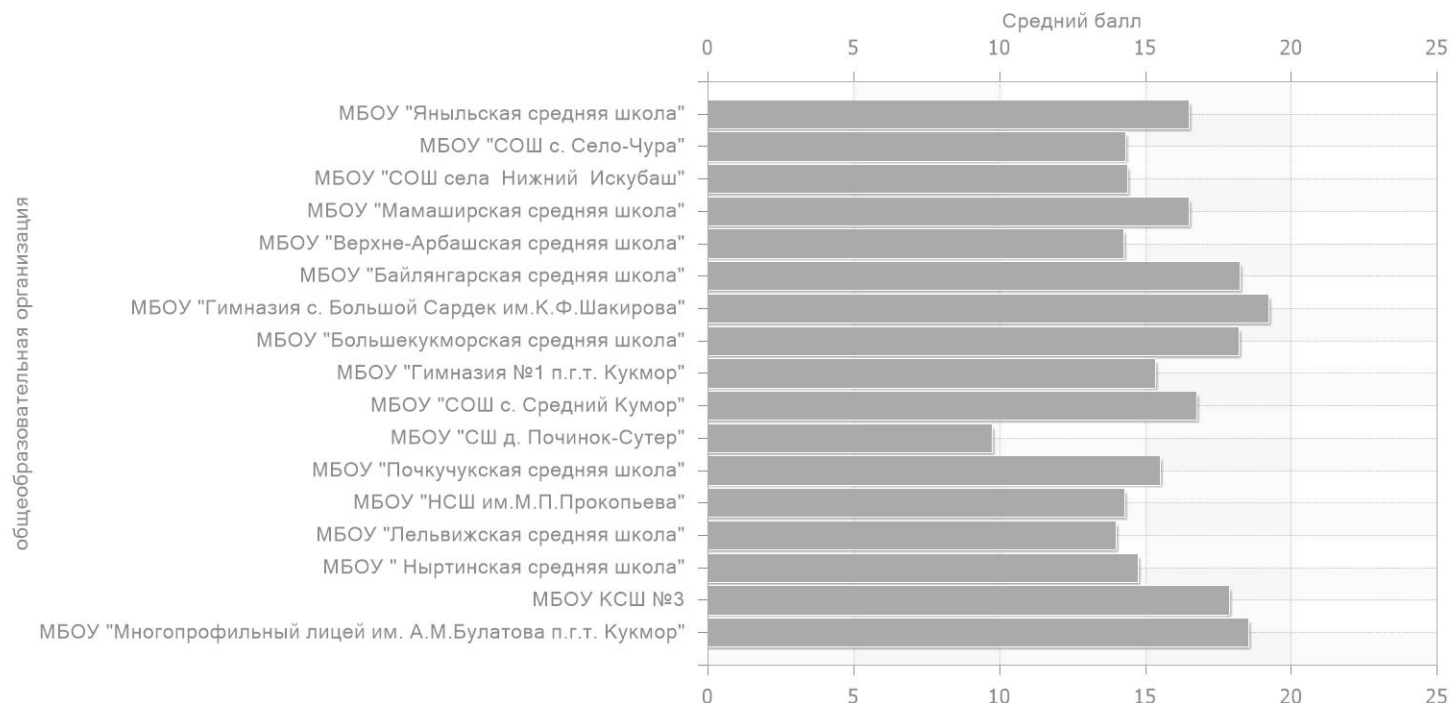
2.1. Результаты на уровне муниципалитета

Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
150	20	16.69	83.47	5	3.33

2.2. Результаты в разрезе общеобразовательных организаций

Общеобразовательная организация	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
МБОУ "Многопрофильный лицей им. А.М.Булатова п.г.т. Кукмор"	38	18.53	92.63	0	0
МБОУ КСШ №3	23	17.87	89.35	0	0
МБОУ "Ныртинская средняя школа"	4	14.75	73.75	0	0
МБОУ "Пельвижская средняя школа"	1	14	70.0	0	0
МБОУ "НСШ им.М.П.Прокопьева"	7	14.29	71.43	0	0
МБОУ "Почкучукская средняя школа"	6	15.5	77.50	0	0
МБОУ "СШ д. Починок-Сутер"	8	9.75	48.75	4	50.0
МБОУ "СОШ с. Средний Кумор"	8	16.75	83.75	0	0
МБОУ "Гимназия №1 п.г.т. Кукмор"	15	15.33	76.67	0	0
МБОУ "Большекукморская средняя школа"	9	18.22	91.11	0	0
МБОУ "Гимназия с. Большой Сардек им.К.Ф.Шакирова"	9	19.22	96.11	0	0
МБОУ "Байлянгарская средняя школа"	4	18.25	91.25	0	0
МБОУ "Верхне-Арбашская средняя школа"	4	14.25	71.25	0	0
МБОУ "Мамаширская средняя школа"	4	16.5	82.50	0	0
МБОУ "СОШ села Нижний Искубаш"	5	14.4	72.00	1	20.0
МБОУ "СОШ с. Село-Чура"	3	14.33	71.67	0	0
МБОУ "Янлыская средняя школа"	2	16.5	82.50	0	0

2.2.1. График распределения баллов по общеобразовательным организациям



2.3. Сравнительные данные результатов общеобразовательных организаций с муниципалитетом

общеобразовательная организация	Средний балл	Средний процент выполнения	Доля участников не преодолевших порог	Разница ср. бала ОО в сравнении с муниципалитетом	Разница проц. вып. ОО в сравнении с муниципалитетом	Разница не преодолевших порог ОО в сравнении с муниципалитетом
МБОУ "Многопрофильный лицей им. А.М.Булатова п.г.т. Кукмор"	18.53	92.63	0	1.83	9.16	-3.33
МБОУ КСШ №3	17.87	89.35	0	1.18	5.88	-3.33
МБОУ " Ныртинская средняя школа"	14.75	73.75	0	-1.94	-9.72	-3.33
МБОУ "Лельвижская средняя школа"	14	70.0	0	-2.69	-13.47	-3.33
МБОУ "НСШ им.М.П.Прокопьева"	14.29	71.43	0	-2.41	-12.04	-3.33
МБОУ "Почкучукская средняя школа"	15.5	77.50	0	-1.19	-5.97	-3.33
МБОУ "СШ д. Починок-Сутер"	9.75	48.75	50.0	-6.94	-34.72	46.67
МБОУ "СОШ с. Средний Кумор"	16.75	83.75	0	0.06	0.28	-3.33
МБОУ "Гимназия №1 п.г.т. Кукмор"	15.33	76.67	0	-1.36	-6.80	-3.33
МБОУ "Большекукморская средняя школа"	18.22	91.11	0	1.53	7.64	-3.33
МБОУ "Гимназия с. Большой Сардек им.К.Ф.Шакирова"	19.22	96.11	0	2.53	12.64	-3.33
МБОУ "Байлянгарская средняя школа"	18.25	91.25	0	1.56	7.78	-3.33

2.3. Сравнительные данные результатов общеобразовательных организаций с муниципалитетом

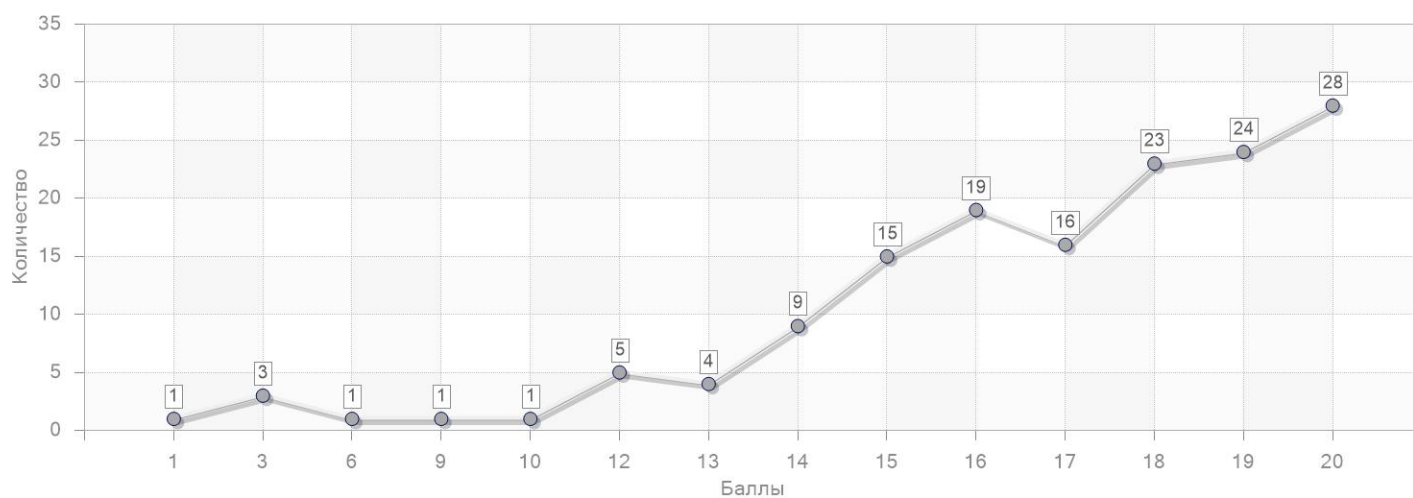
общеобразовательная организация	Средний балл	Средний процент выполнения	Доля участников не преодолевших порог	Разница ср. балла ОО в сравнении с муниципалитетом	Разница проц. вып. ОО в сравнении с муниципалитетом	Разница не преодолевших порог ОО в сравнении с муниципалитетом
МБОУ "Верхне-Арбашская средняя школа"	14.25	71.25	0	-2.44	-12.22	-3.33
МБОУ "Мамаширская средняя школа"	16.5	82.50	0	-0.19	-0.97	-3.33
МБОУ "СОШ села Нижний Искубаш"	14.4	72.00	20.0	-2.29	-11.47	16.67
МБОУ "СОШ с. Село-Чура"	14.33	71.67	0	-2.36	-11.80	-3.33
МБОУ "Янлыская средняя школа"	16.5	82.50	0	-0.19	-0.97	-3.33

3. Распределение результатов

3.1. Распределение результатов по баллам

Балл	Количество	Доля
1	1	0.67
3	3	2.00
6	1	0.67
9	1	0.67
10	1	0.67
12	5	3.33
13	4	2.67
14	9	6.00
15	15	10.0
16	19	12.67
17	16	10.67
18	23	15.33
19	24	16.00
20	28	18.67

3.1.1. График распределения результатов по баллам



3.2. Распределение результатов в зависимости от варианта

Вариант	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
Вариант 1	72	16.78	83.89	2	2.78
Вариант 2	78	16.62	83.08	3	3.85

4. Распределение результатов по видам заданий

4.1. Процент выполнения заданий в зависимости от уровня сложности

Уровень сложности задания	Доля выполнения
Базовый	83.47

4.2. Результаты выполнения работы в разрезе контролируемых элементов содержания

Код КЭС	Контролируемый элемент содержания	Доля выполнения
2.2.2	Рациональные неравенства	68.67
5.5.7	Объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара	73.33
1.4.1	Преобразования выражений, включающих арифметические операции	73.33
5.1.2	Параллелограмм, прямоугольник, ромб, квадрат	75.33
5.5.5	Площадь треугольника, параллелограмма, трапеции, круга, сектора	76.44
5.3.2	Параллелепипед; куб; симметрии в кубе, в параллелепипеде	76.67
3.1.3	График функции. Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях	82.00
2.2.3	Показательные неравенства	83.33
2.1.2	Рациональные уравнения	86.00
2.1.5	Показательные уравнения	86.00
3.2.1	Монотонность функции. Промежутки возрастания и убывания	87.33
4.1.1	Понятие о производной функции, геометрический смысл производной	87.33
6.2.1	Табличное и графическое представление данных	87.56
6.3.1	Вероятности событий	88.00
1.4.3	Преобразования выражений, включающих корни натуральной степени	88.67
2.1.12	Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учет реальных ограничений	92.33
1.1.3	Дроби, проценты, рациональные числа	93.00
1.4.2	Преобразования выражений, включающих операцию возведения в степень	93.67
1.1.4	Степень с целым показателем	95.33

4.3. Результаты выполнения работы в разрезе проверяемых навыков

Код КТ	Проверяемый навык	Доля выполнения
5.1	Моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять уравнения и неравенства по условию задачи; исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры	64.33

4.3. Результаты выполнения работы в разрезе проверяемых навыков

Код КТ	Проверяемый навык	Доля выполнения
5.2	Моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры; решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин	74.00
4.1	Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей)	74.67
4.2	Решать простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы	76.67
6.1	Анализировать реальные числовые данные, информацию статистического характера; осуществлять практические расчеты по формулам; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах	80.33
3.1	Определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции; описывать по графику поведение и свойства функции, находить по графику функции наибольшее и наименьшее значения; строить графики изученных функций	82.00
2.3	Решать рациональные, показательные и логарифмические неравенства, их системы	83.33
6.2	Описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами и интерпретировать их графики; извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках	84.67
2.1	Решать рациональные, иррациональные, показательные, тригонометрические и логарифмические уравнения, их системы	86.00
3.3	Исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшее и наименьшее значения функции	87.33
5.4	Моделировать реальные ситуации на языке теории вероятностей и статистики, вычислять в простейших случаях вероятности событий	88.00
1.1	Выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма	89.33
1.2	Вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования	90.33
5.3	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать логически некорректные рассуждения	91.33
1.3	Проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции	92.00
6.3	Решать прикладные задачи, в том числе социально-экономического и физического характера, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения	96.00

4.4. Доля выполнения отдельных заданий

Номер задания	Контролируемый элемент содержания	Проверяемый навык	Доля выполнения
6	1.4.1 Преобразования выражений, включающих арифметические операции	6.1 Анализировать реальные числовые данные, информацию статистического характера; осуществлять практические расчеты по формулам; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах	84.67
3	1.1.3 Дроби, проценты, рациональные числа	6.3 Решать прикладные задачи, в том числе социально-экономического и физического характера, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения	96.00
7	2.1.5 Показательные уравнения; 2.1.2 Рациональные уравнения	2.1 Решать рациональные, иррациональные, показательные, тригонометрические и логарифмические уравнения, их системы	86.00
18	2.1.12 Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учет реальных ограничений	5.3 Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать логически некорректные рассуждения	91.33
9	2.1.12 Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учет реальных ограничений; 6.2.1 Табличное и графическое представление данных	6.1 Анализировать реальные числовые данные, информацию статистического характера; осуществлять практические расчеты по формулам; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах	93.33
10	6.3.1 Вероятности событий	5.4 Моделировать реальные ситуации на языке теории вероятностей и статистики, вычислять в простейших случаях вероятности событий	88.00
14	3.2.1 Монотонность функции. Промежутки возрастания и убывания; 4.1.1 Понятие о производной функции, геометрический смысл производной; 6.2.1 Табличное и графическое представление данных	3.3 Исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшее и наименьшее значения функции; 6.2 Описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами и интерпретировать их графики; извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках	87.33

4.4. Доля выполнения отдельных заданий

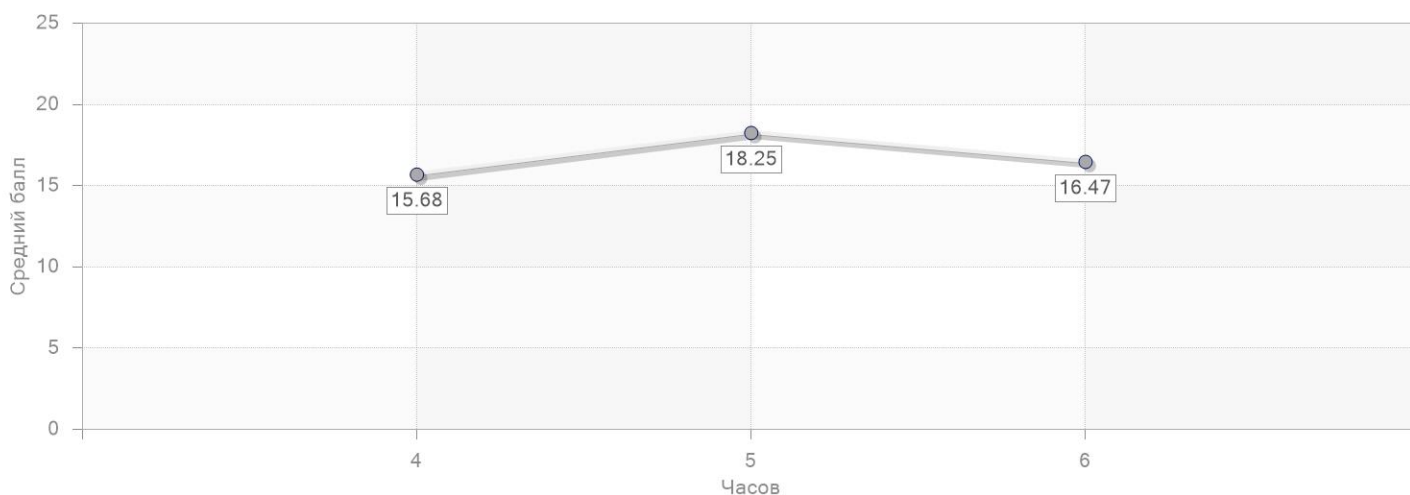
Номер задания	Контролируемый элемент содержания	Проверяемый навык	Доля выполнения
5	1.4.2 Преобразования выражений, включающих операцию возведения в степень	1.1 Выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма; 1.2 Вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования; 1.3 Проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции	92.00
8	5.5.5 Площадь треугольника, параллелограмма, трапеции, круга, сектора	5.2 Моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры; решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин; 4.1 Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей)	74.00
1	1.1.3 Дроби, проценты, рациональные числа	1.1 Выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма	90.00
12	1.4.1 Преобразования выражений, включающих арифметические операции	6.1 Анализировать реальные числовые данные, информацию статистического характера; осуществлять практические расчеты по формулам; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; 5.1 Моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять уравнения и неравенства по условию задачи; исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры	60.00
2	1.4.2 Преобразования выражений, включающих операцию возведения в степень; 1.1.4 Степень с целым показателем	1.1 Выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма	95.33
4	1.4.3 Преобразования выражений, включающих корни натуральной степени	1.2 Вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования	88.67
11	3.1.3 График функции. Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях; 6.2.1 Табличное и графическое представление данных	6.2 Описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами и интерпретировать их графики; извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках; 3.1 Определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции; описывать по графику поведение и свойства функции, находить по графику функции наибольшее и наименьшее значения; строить графики изученных функций	82.00
13	5.5.7 Объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; 5.3.2 Параллелепипед; куб; симметрии в кубе, в параллелепипеде	4.2 Решать простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы	73.33
15	5.1.2 Параллелограмм, прямоугольник, ромб, квадрат; 5.5.5 Площадь треугольника, параллелограмма, трапеции, круга, сектора	4.1 Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей)	75.33
16	5.3.2 Параллелепипед; куб; симметрии в кубе, в параллелепипеде; 5.5.5 Площадь треугольника, параллелограмма, трапеции, круга, сектора	4.2 Решать простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы	80.00
17	2.2.3 Показательные неравенства	6.1 Анализировать реальные числовые данные, информацию статистического характера; осуществлять практические расчеты по формулам; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; 2.3 Решать рациональные, показательные и логарифмические неравенства, их системы	83.33
19	1.4.1 Преобразования выражений, включающих арифметические операции	1.1 Выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма	80.00
20	1.4.1 Преобразования выражений, включающих арифметические операции; 2.2.2 Рациональные неравенства	5.1 Моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять уравнения и неравенства по условию задачи; исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры	68.67

5. Распределение результатов в зависимости от вида преподавания

5.1. Распределение результатов в зависимости от количества академических часов по предмету в неделю

Часов в неделю	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
4	57	15.68	78.42	4	7.02
5	44	18.25	91.25	0	0
6	49	16.47	82.35	1	2.04

5.1.1. График распределения результатов в зависимости от количества академических часов по предмету в неделю



5.2. Распределение результатов в зависимости от предметов углубленного изучения

Предмет углубленного изучения	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
Биология	14	16.57	82.86	0	0
Математика	26	16.35	81.73	0	0
Обществознание	44	15.45	77.27	4	9.09
Русский яз.	34	14.79	73.97	4	11.76
Химия	14	16.57	82.86	0	0

5.3. Распределение результатов в зависимости от языка преподавания

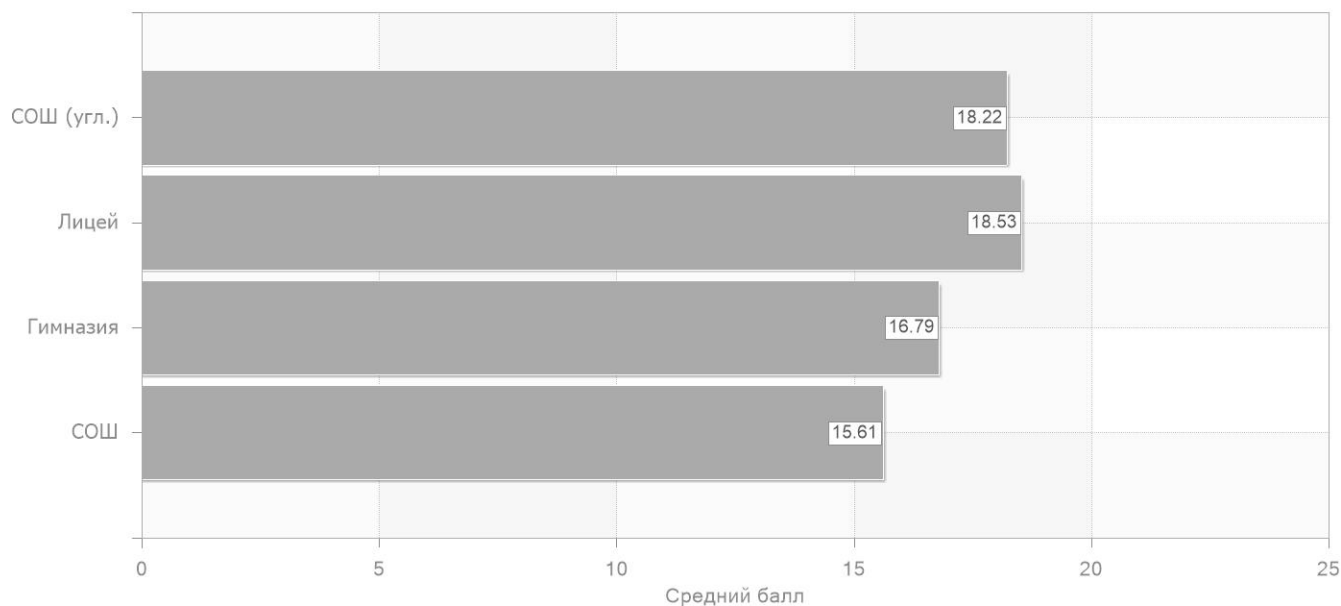
Язык преподавания	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
Русский язык	110	16.57	82.86	4	3.64
Татарский язык	40	17.02	85.12	1	2.50

6. Распределение результатов в зависимости от вида общеобразовательной

6.1. Распределение результатов по видам общеобразовательных организаций

Вид общеобразовательной организации	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
СОШ	79	15.61	78.04	5	6.33
Гимназия	24	16.79	83.96	0	0
Лицей	38	18.53	92.63	0	0
СОШ (угл.)	9	18.22	91.11	0	0

6.1.1 График распределение результатов по видам общеобразовательных организац



6.2. Распределение результатов в зависимости от вида населенного пункта

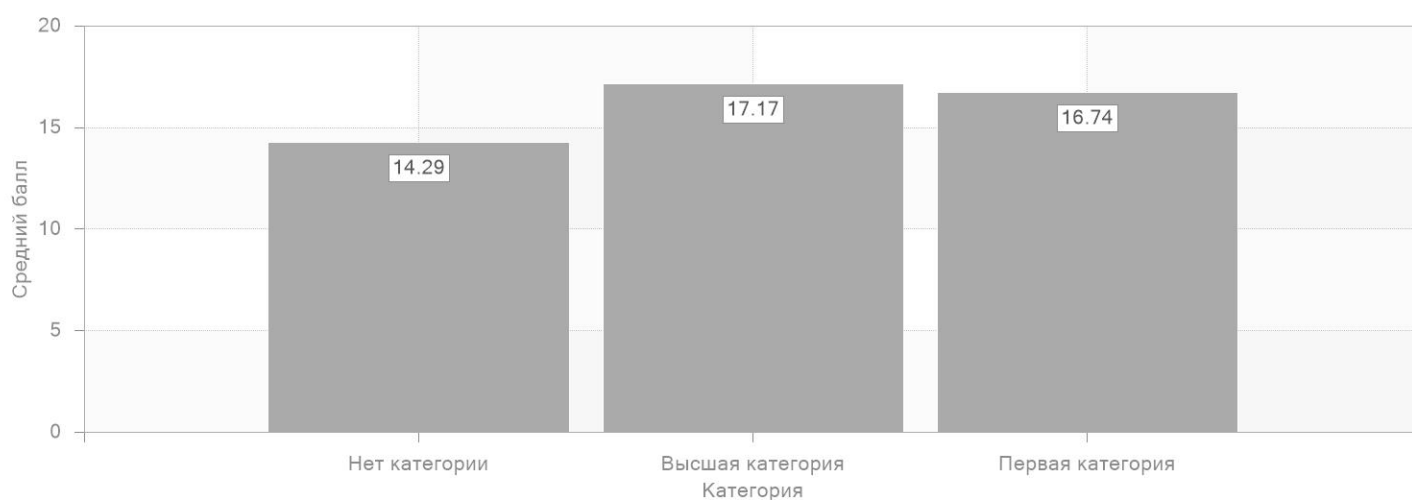
Вид населенного пункта	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
Муниципальный район	150	16.69	83.47	5	3.33

7. Распределение результатов в контексте педагогического состава

7.1. Распределение результатов в разрезе категорий

Категория	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
Нет категории	7	14.29	71.43	0	0
Высшая категория	23	17.17	85.87	0	0
Первая категория	120	16.74	83.71	5	4.17

7.1.1. График распределения результатов в разрезе категорий



7.2. Распределение результатов в разрезе учёных степеней

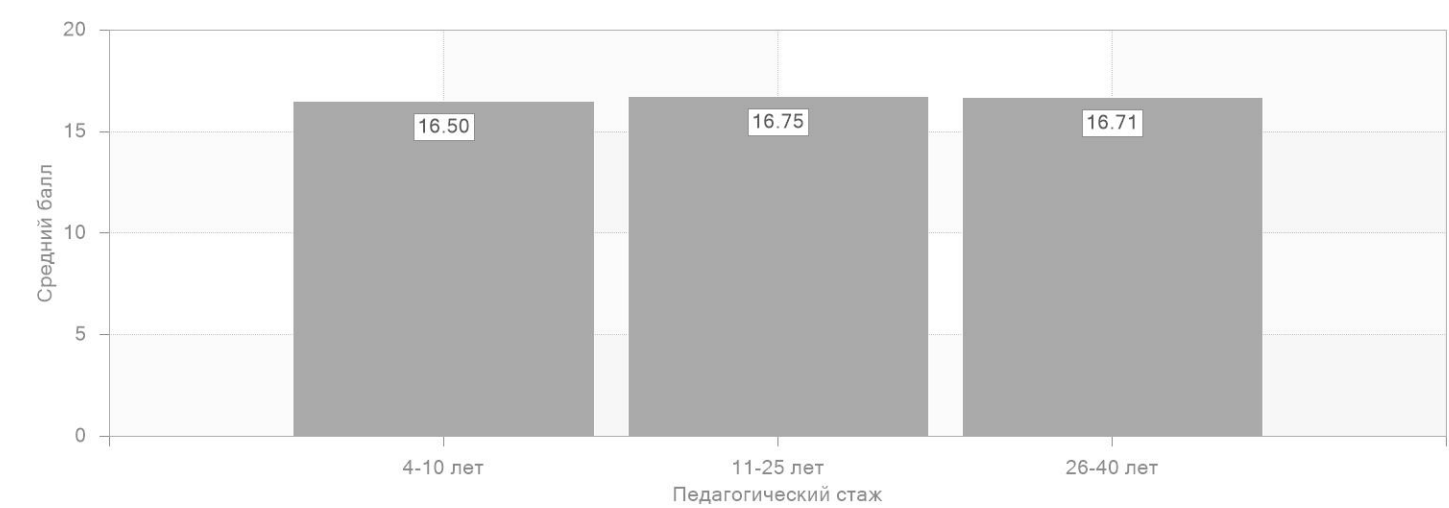
Учёная степень	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
Без степени	150	16.69	83.47	5	3.33

7.3. Распределение результатов в разрезе педагогического стажа

Педагогический стаж	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
4-10 лет	20	16.5	82.50	0	0
11-25 лет	44	16.75	83.75	4	9.09
26-40 лет	86	16.71	83.55	1	1.16

7.3.1. График распределения результатов в разрезе педагогического стажа

7.3.1. График распределения результатов в разрезе педагогического стажа



7.4. Распределение результатов в разрезе возраста педагогического состава

Возраст педагогического состава	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
30-39 лет	31	17	85.00	0	0
40-49 лет	60	16.8	84.00	4	6.67
50-59 лет	59	16.42	82.12	1	1.69