Информация об изменениях:

Наименование изменено. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 12 августа 2017 г. N 568

См. предыдущую редакцию

Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 22 февраля 2014 г. N 110 "Об утверждении государственной программы "Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы"

С изменениями и дополнениями от:

30 декабря 2014 г., 8 мая, 17 июня, 30 ноября 2015 г., 30 марта, 25 мая, 13, 21 сентября, 28 ноября 2016 г., 25 января, 28 апреля, 26 июня, 12 августа, 6 октября, 11 декабря 2017 г., 27 марта, 10 мая, 29 августа, 20 декабря 2018 г., 16 января, 13 февраля, 6 июня, 31 октября, 30 декабря 2019 г., 24 июля 2020 г.

Информация об изменениях:

Преамбула изменена с 8 ноября 2019 г. - Постановление Кабинета Министра Республики Татарстан от 31 октября 2019 г. N 974

См. предыдущую редакцию

В целях реализации постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 31.12.2012 N 1199 "Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Республики Татарстан и ведомственных целевых программ и перечня государственных программ Республики Татарстан", государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", государственной программы Российской Федерации "Научно-технологическое развитие Российской Федерации", утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. N 377 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Научно-технологическое развитие Российской Федерации", Кабинет Министров Республики Татарстан постановляет:

Информация об изменениях:

Пункт 1 изменен. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 12 августа 2017 г. N 568

См. предыдущую редакцию

1. Утвердить прилагаемую государственную программу "Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы" (далее - Программа).

2. Определить государственным заказчиком-координатором Программы Министерство образования и науки Республики Татарстан.

3. Министерству финансов Республики Татарстан ежегодно при формировании проекта бюджета Республики Татарстан на очередной финансовый год предусматривать средства на реализацию Программы с учетом возможностей и в пределах средств, направляемых на эти цели из бюджета Республики Татарстан.

4. Министерству образования и науки Республики Татарстан обеспечить исполнение мероприятий Программы и координацию деятельности по ее реализации исполнительными органами государственной власти Республики Татарстан, органами местного самоуправления муниципальных образований Республики Татарстан, заинтересованными организациями и учреждениями.

5. Признать с 1 января 2014 г. утратившим силу постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 29.02.2012 N 181 "Об утверждении республиканской

программы "Социальная адаптация выпускников детских домов и специальных (коррекционных) школ-интернатов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" на 2012-2014 годы".

6. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на Министерство образования и науки Республики Татарстан.

И.о. Премьер-министра Республики Татарстан А.В. Песошин

Информация об изменениях:

Наименование изменено. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 12 августа 2017 г. N 568

См. предыдущую редакцию

Государственная программа
"Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы"
(утв. постановлением КМ РТ от 22 февраля 2014 г. N 110)

Информация об изменениях:

Раздел 1 изменен с 24 июля 2020 г. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 24 июля 2020 г. N 618

См. предыдущую редакцию

1. Паспорт государственной программы "Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы"

Наименование программы	Государственная программа "Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы" (далее - Программа)
Государственный заказчик-координатор Программы	Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственные заказчики Программы	Министерство цифрового развития государственного управления, информационных технологий и связи Республики Татарстан, Министерство строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства Республики Татарстан, Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан, Министерство по делам молодежи Республики Татарстан, Министерство спорта Республики Татарстан
Основные разработчики Программы	Министерство по делам молодежи Республики Татарстан, Министерство спорта Республики Татарстан, Министерство здравоохранения Республики Татарстан, Министерство цифрового развития государственного управления, информационных технологий и связи Республики Татарстан, Министерство культуры Республики Татарстан,

	Министерство лесного хозяйства Республики Татарстан, Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан, Министерство строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства Республики Татарстан, Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан, Академия наук Республики Татарстан, Совет муниципальных образований Республики Татарстан (по согласованию), государственные и муниципальные автономные учреждения образования Республики Татарстан (по согласованию), государственные и муниципальные бюджетные учреждения образования Республики Татарстан (по согласованию)
Цель Программы	Обеспечение высокого качества образования в Республике Татарстан в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики Республики Татарстан; обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций
Задачи Программы	Модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации; создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия; обеспечение во взаимодействии с работодателями опережающего развития человеческого потенциала региона и широких возможностей для различных категорий граждан в приобретении необходимых квалификаций на протяжении всей жизни в интересах реализации социально-экономической стратегии развития Республики Татарстан; создание условий для опережающего развития сектора исследований, научных разработок и эффективной инновационной системы, обеспечивающих технологическую модернизацию экономики и повышение ее конкурентоспособности на основе передовых технологий и превращение научного потенциала в один из основных ресурсов диверсифицированного экономического роста
Сроки реализации Программы	2014-2025 годы
Перечень подпрограмм	1. Развитие дошкольного образования, включая

	инклюзивное, и повышение квалификации работников данной сферы на 2014-2025 годы. 2. Развитие общего образования, включая инклюзивное, и повышение квалификации работников данной сферы на 2014-2025 годы. 3. Развитие дополнительного образования, включая образование детей-инвалидов, и повышение квалификации работников данной сферы на 2014-2025 годы. 4. Развитие профессионального и послевузовского образования и повышение квалификации работников данной сферы на 2014-2025 годы. 5. Развитие системы оценки качества образования на 2014-2025 годы. 6. Развитие науки и научных исследований в Республике Татарстан на 2014-2025 годы. 7. Развитие социальной и инженерной инфраструктуры в рамках государственной программы "Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы"
Объемы финансирования Программы с разбивкой по годам и источникам	Объемы бюджетных ассигнований Программы за счет средств федерального бюджета и бюджета Республики Татарстан составят 466503060,27 тыс. рублей, в том числе по годам: 2014 год - 30831624,92 тыс. рублей (в том числе на капитальные вложения - 3276380,3 тыс. рублей); 2015 год - 40434999,8 тыс. рублей (в том числе на капитальные вложения - 10287192,8 тыс. рублей); 2016 год - 42370549,4 тыс. рублей (в том числе на капитальные вложения - 12319020,9 тыс. рублей); 2017 год - 39584370,3 тыс. рублей (в том числе на капитальные вложения - 8141860,8 тыс. рублей); 2018 год - 65440908,71 тыс. рублей (в том числе на капитальные вложения - 15892374,91 тыс. рублей); 2019 год - 63989186,46 тыс. рублей (в том числе на капитальные вложения - 20146126,41 тыс. рублей); 2020 год - 61283673,2 тыс. рублей (в том числе на капитальные вложения - 15140215,1 тыс. рублей); 2021 год - 63150546,2 тыс. рублей (в том числе на капитальные вложения - 16159022,6 тыс. рублей); 2022 год - 59288117,7 тыс. рублей (в том числе на капитальные вложения - 12119901,8 тыс. рублей); 2023 год - 36956,3 тыс. рублей; 2024 год - 92127,28 тыс. рублей. Объем средств на 2023-2025 годы носит прогнозный характер и определяется законом Республики Татарстан о бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год и на плановый период
Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Программы (индикаторы	Реализация программных мероприятий в полном объеме позволит к 2025 году достичь: уменьшения доли выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не

оценки результатов) с разбивкой по годам	сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, до 0,5 процентов; увеличения доли детей, оставшихся без попечения родителей, - всего, в том числе переданных не родственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов, до 98,8 процента; увеличения отношения численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, до 100 процентов; сохранения доли работников образования (учителей, воспитателей, работников дошкольных образовательных организаций (далее - ДОО), прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности работников образования (учителей, воспитателей, работников ДОО), на уровне 16,7 процентов; увеличения доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 80 процентов; увеличения доли профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, до 25 процентов; увеличения доли государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций до 84 процентов; увеличения доли обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях до 98,9 процента; увеличения доли государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования, до 89,2 процента; снижения доли государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы

	общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования, до 16 процентов; сохранения отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в Республике Татарстан на уровне 100 процентов; сохранения отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате общеобразовательных организаций Республики Татарстан на уровне 100 процентов; увеличения удельного веса численности высококвалифицированных работников в сфере образования в общей численности квалифицированных работников в сфере образования в регионе до 66,4 процента; снижения доли стоимости контрактов, заключенных по результатам несостоявшихся конкурентных способов закупок, в общей стоимости заключенных контрактов, до 19 процентов; абзац утратил силу. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 10 мая 2018 г. N 343 Информация об изменениях: *См. предыдущую редакцию* выполнения плановых показателей объемов доходов от оказания платных услуг подведомственными учреждениями до 100 процентов; увеличения доли выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в образовательные организации высшего образования или профессиональные образовательные организации на направление подготовки или специальности, соответствующие профилю выпускного класса (образовательные программы среднего общего образования в общеобразовательных организациях Республики Татарстан) до 75 процентов; увеличения доли муниципальных образований Республики Татарстан, в которых обновлены содержание и методы обучения предметной области "Технология", а также других предметных областей, до 100 процентов; увеличения объема внутренних затрат на научные исследования и разработки до 20,6 млрд. рублей; увеличения доли исследователей в возрасте до 39 лет в общей численности исследователей до 48,2 процента; увеличения доли иностранных студентов в образовательных организациях высшего образования в Республике Татарстан в общей численности студентов до

	11 процентов; повышения уровня образования до 63,79 процента; увеличения доли закупок, размещенных у субъектов малого предпринимательства и социально ориентированных некоммерческих организаций, от совокупного годового объема закупок (с учетом подведомственных организаций) до 30 процентов

***** Объемы финансирования носят прогнозный характер с учетом возможностей соответствующих бюджетов

Информация об изменениях:

Раздел 1 изменен с 5 марта 2019 г. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 13 февраля 2019 г. N 102

См. предыдущую редакцию

ГАРАНТ:

Нумерация разделов приводится в соответствии с источником

1. Общая характеристика сферы реализации Программы, в том числе формулировка основных проблем

Уровень образования населения Республики Татарстан достаточно высок. Охват общим образованием населения в возрасте от 7 до 17 лет составляет 100 процентов.

Важнейшим приоритетом образовательной политики Республики Татарстан в сфере дошкольного образования является реализация комплексных мер по обеспечению доступности и качества образования.

Определяющую роль в обеспеченности детей дошкольного возраста местами в образовательных организациях имеет развитость сети соответствующих учреждений. В связи с этим в 2011 году была разработана и реализована программа строительства и реконструкции детских садов "Бэлэкэч" ("Малыш") (далее - Программа "Бэлэкэч").

В результате реализации Программы "Бэлэкэч" общей стоимостью 3,2 млрд. рублей за счет средств бюджета Республики Татарстан построено 29 новых детских садов на 5210 мест, возвращены 18 перепрофилированных ранее детских садов на 2115 мест. В действующих дошкольных образовательных организациях открыто 126 дополнительных групп на 2520 мест. За счет внедрения вариативных форм дошкольного образования создано 1985 мест.

Кроме этого, за счет средств муниципалитетов, средств субсидий Республики Татарстан создано еще 1340 дошкольных мест.

Суммарно в 2011 году в республике введено 13170 новых дошкольных мест. В результате в 2011 году все дети старше 3 лет были обеспечены местами в детских садах.

По прогнозам Федеральной службы государственной статистики, предполагается повышение численности детского населения (1-7 лет) с 293 тыс. детей в 2012 году до 346 тыс. детей в 2018 году. В связи с этим необходимо увеличить количество мест в дошкольных образовательных организациях.

Сложившаяся на сегодняшний день система общего образования в Республике Татарстан характеризуется серьезными достижениями, с одной стороны, и наличием ряда проблем и противоречий - с другой.

В республике осуществляется целенаправленная подготовка обучающихся старших классов к будущей профессиональной деятельности на основе профильных

учебных планов. Создан банк данных профильных школ, разработаны и утверждены базисный учебный план и примерные учебные планы для учащихся профильных классов по 15 направлениям.

Наиболее востребованные профили: социально-экономический, физико-математический, химико-биологический, социально-гуманитарный, физико-химический, филологический, информационно-технологический.

В системе профильного обучения Республики Татарстан функционируют различные организационные варианты сетевого взаимодействия: внутришкольная (внутри одной школы) и сетевая (когда обучение конкретного ученика выходит за рамки одной школы, ученик получает образование фактически в нескольких учебных заведениях).

Имеется опыт создания "горизонтального" сетевого взаимодействия профильного обучения (партнерами выступают общеобразовательные организации). Организация базовых школ и ресурсных центров позволяет получать качественное профильное образование в сельской местности.

Взаимодействие общеобразовательных организаций с территориальными управлениями по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям, Министерством внутренних дел по Республике Татарстан, Управлением Федеральной службы исполнения наказаний по Республике Татарстан позволяет привлекать для педагогической работы в системе профильного обучения кадры из системы профессионального образования и успешно реализовывать программы оборонно-спортивного профиля, в том числе в кадетских образовательных организациях.

В городских и сельских базовых общеобразовательных школах создана система авто классов, в которых учащиеся старших классов получают профессии водителей категории "В" и автослесарей.

Для решения проблемы доступности образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) реализуется проект по развитию системы обучения на дому с использованием дистанционных технологий. В процесс обучения детей с ОВЗ активно внедряются дистанционные технологии: более 500 детей-инвалидов обеспечены компьютерной техникой для дистанционного обучения, организовано повышение квалификации педагогических работников по дистанционному обучению детей-инвалидов. Работает республиканский центр дистанционного образования детей-инвалидов.

Увеличилась доля образовательных организаций, реализующих программы инклюзивного образования. Однако не во всех учреждениях детям с ограниченными возможностями обеспечивается необходимый уровень психолого-медико-социального сопровождения. Дети с ограниченными возможностями здоровья, имеющие возможность обучаться в массовых школах, учатся по месту жительства. По состоянию на 31.12.2013, их число составляет 6360 детей, т.е. 50,5 процентов от общего количества детей с ограниченными возможностями здоровья школьного возраста.

Для детей, не имеющих возможности по состоянию здоровья временно или постоянно посещать общеобразовательную организацию, проводится обучение на дому. По состоянию на 31.12.2013, такой формой обучения охвачено 2157 детей (в том числе 1473 ребенка обучаются по программам массовых школ, 684 ребенка - специальных (коррекционных) учреждений).

Мониторинг состояния этнокультурного образования в Российской Федерации показывает, что на сегодняшний день в 27 субъектах Российской Федерации функционируют 1366 образовательных учреждений с этнокультурным (татарским) компонентом содержания образования.

Однако одним из важных индикаторов развития системы национального

образования является показатель организации обучения детей на родном языке и изучение родного языка в школах. С целью удовлетворения этнокультурных потребностей народов, населяющих Республику Татарстан, функционируют общеобразовательные организации с родным языком обучения. Продолжается содействие в укреплении учебно-материальной базы методических кабинетов и кабинетов по изучению государственных языков Республики Татарстан современным оборудованием, иллюстративным материалом и наглядными пособиями нового поколения.

Однако существует ряд серьезных проблем обучения родному (татарскому) языку в общеобразовательных и воскресных школах различных регионов Российской Федерации, ближнего и дальнего зарубежья, татарскому языку - в вузах Республики Татарстан, составления и издания учебно-методических комплексов (далее - УМК), различных словарей, электронных учебников, а также подготовки специалистов высшей квалификации, повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров в соответствии с современными требованиями образовательной системы Российской Федерации.

В Республике Татарстан обеспечивается бюджетное финансирование организаций дополнительного образования детей в сфере образования, культуры, спорта. Услугами дополнительного образования в настоящее время пользуются 85 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Возможность получения дополнительного образования детьми обеспечивается организациями, подведомственными органам управления в сфере образования, культуры, спорта и др. В утвержденных федеральных государственных образовательных стандартах общего образования дополнительное образование присутствует как обязательный компонент обучения.

Однако, наряду с позитивными тенденциями, в деятельности системы дополнительного образования имеются проблемы.

Серьезную озабоченность вызывают сегодня материально-техническая база большинства учебных заведений; недостаточный спектр программ дополнительного образования детей, востребованных подростками, недостаточное количество преемственных программ; невысокая востребованность программ, направленных на сохранение культурно-исторического наследия республики; низкий уровень эффективности деятельности отдельных учреждений дополнительного образования детей.

В рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 на территории Республики Татарстан реализуется такое направление, как "модернизация региональной системы профессионального образования. В результате реализации программных мероприятий деятельность региональных сетей профессиональных образовательных организаций будет соответствовать приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики республики (нефтегазохимический комплекс).

В рамках реализации стратегической линии развития системы образования Республики Татарстан предусмотрено включение образовательных организаций всех уровней образования в единое информационное образовательное пространство. В целях обеспечения преемственности в подготовке выпускников общего и профессионального образования предлагается оснащение всех преподавателей профессиональных образовательных организаций современной компьютерной техникой для эффективной работы в информационной системе "Электронное образование в Республике Татарстан" по направлению "Электронное среднее специальное учебное заведение", или "Электронный ССУЗ".

Таким образом, в масштабах Республики Татарстан обеспечен высокий уровень доступности образования на всех уровнях. Вместе с тем в Республике Татарстан прослеживается ряд проблем в секторах, важных для удовлетворения потребностей граждан и развития человеческого потенциала: предшкольное образование, непрерывное образование, неформальное образование и информальное образование.

В рамках реализации национального проекта "Образование" в Республике Татарстан в 2019-2024 годах утверждены региональные проекты по реализации федеральных проектов "Современная школа", "Успех каждого ребенка", "Поддержка семей, имеющих детей", "Цифровая образовательная среда", "Учитель будущего", "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)", "Социальная активность".

Региональный проект "Современная школа" включает обновление материально-технической базы, строительство новых школ, внедрение новых методов обучения, обновление образовательных программ.

Проект "Успех каждого ребенка" ориентирован на дополнительное образование, профориентацию и поддержку талантливых детей.

Основным результатом проекта "Поддержка семей, имеющих детей" является удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей, в том числе родителей детей, получающих дошкольное образование в семье. Результат будет достигнут за счет реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

В рамках регионального проекта "Цифровая образовательная среда" предусмотрено внедрение целевой модели цифровой образовательной среды, обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов, а также обеспечение высокоскоростного подключения к сети "Интернет" в образовательных организациях.

В рамках регионального проекта "Учитель будущего" будет реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок.

Региональный проект "Молодые профессионалы" направлен на модернизацию профессионального образования. В его рамках пройдет мировой чемпионат по профессиональному мастерству по стандартам WorldSkills в 2019 году в г. Казани. Также в 2019 году в Республике Татарстан на базе Казанского педагогического колледжа будет создан центр опережающей профессиональной подготовки с современной материально-технической базой.

В рамках мероприятий федерального проекта "Социальная активность" будет сформирована сеть центров поддержки добровольчества, лучшие волонтерские проекты смогут ежегодно участвовать в конкурсе на получение грантов.

1.1. Качество дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования

Качество дошкольного образования в целом представляет собой многомерное

синтетическое понятие. Именно эта многогранность определяет подходы и задает логику формирования информационной базы его оценки.

Качество дошкольного образования определяется:

содержанием дошкольного образования,

требованиями к подготовке выпускников (результаты образовательной деятельности),

созданием предметно-пространственной среды.

В целях обеспечения раннего раскрытия способностей детей к творчеству, развития навыков по критическому восприятию информации, способности к нестандартным решениям, креативности, изобретательности, способности работать в команде и их подготовки к школьному обучению в Республике Татарстан расширена государственная поддержка дошкольного образования, включая развитие автономных, частных, корпоративных, общественных и семейных детских садов, а также услуг дополнительного образования.

Несмотря на то, что средний уровень подготовки российских, в том числе и татарстанских, школьников по традиционным критериям превышает средние международные показатели, а одаренные татарстанские школьники показывают хорошие результаты на всероссийских и международных олимпиадах, для отдельных районов республики и групп детей существуют риски неравенства в доступе к качественному образованию. Речь идет, прежде всего, о слабо населенных районах с малокомплектными школами, в которых сложно обеспечить необходимый уровень и качество образования.

В последние годы в Республике Татарстан проведена масштабная модернизация сети общеобразовательных организаций. В каждом муниципальном образовании республики реализованы муниципальные целевые программы развития организаций образования на период 2010-2012 годов.

Программами предусмотрено проведение мероприятий по выстраиванию оптимальной сети общеобразовательных организаций путем реорганизации малокомплектных общеобразовательных организаций и присоединения их к базовым школам.

Созданы базовые школы и ресурсные центры, обеспечивающие транспортную доставку детей из близлежащих населенных пунктов, оснащенные современным телекоммуникационным и компьютерным оборудованием для реализации программ дистанционного обучения.

В муниципальных образованиях продолжается работа по созданию оптимальной сети общеобразовательных организаций путем присоединения к лучшим общеобразовательным организациям неконкурентоспособных малокомплектных школ. В ряде районов (Азнакаевский, Актанышский, Кайбицкий, Камско-Устьинский, Нурлатский, Рыбно-Слободский и др.) за последние 10 лет число средних общеобразовательных школ уменьшилось в 2 раза. Однако полностью решить задачу обеспечения равного качества образовательных услуг независимо от места жительства пока не удалось.

Более того, намечается тенденция формирования сегмента школ (как сельских, так и городских), устойчиво демонстрирующих низкие учебные результаты на всех ступенях образования. Образование в таких школах перестает выполнять функцию "социального лифта", начинает воспроизводить и закреплять социальную и культурную дифференциацию.

Как правило, это школы, работающие со сложным контингентом обучающихся (низкий социально-экономический статус семей, трудности в обучении и социальной адаптации). Для успешного обучения и социализации таких детей необходимы специальные ресурсы (финансовые, кадровые, организационные), позволяющие в том

числе организовывать дополнительные занятия с отстающими школьниками, осуществлять психологическое и социально-педагогическое сопровождение, тьюторство. На практике такая группа школ, напротив, испытывает дефицит ресурсов и стимулов.

Другой тенденцией в сфере качества образования, требующей адекватных мер образовательной политики, является недостаточная эффективность общего образования в формировании компетенций, востребованных в современной социальной жизни и экономике.

Результаты международных сопоставительных исследований PISA (Programme for International Student Assessment) показывают отставание российских, в том числе и татарстанских, подростков от сверстников из большинства развитых стран мира по ключевым для формирования функциональной грамотности направлениям, в том числе по владению умениями применять полученные знания на практике. Это во многом является следствием недостаточного распространения деятельностных (проектных, исследовательских) образовательных технологий и слабого развития профильного образования, особенно в области естественных наук и технологий.

Негативные тенденции в подростковой и молодежной среде (алкоголизм, употребление наркотиков, насилие, ксенофобия) свидетельствуют о необходимости усиления участия образования в решении задач воспитания, формирования социальных компетенций и гражданских установок. Одной из мер, помогающих снизить вышеуказанные тенденции, является создание на территории Республики Татарстан специализированных кадетских общеобразовательных учреждений: кадетских школ и кадетских школ-интернатов. Кадетское образование в данном случае выступает как "социальный лифт" для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и как "первичный старт" для учащихся, желающих связать своё будущее с военным делом.

В последние годы сделан важный шаг в обновлении содержания общего образования: внедряются федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден и введен в пилотном режиме (в 20 общеобразовательных организациях Республики Татарстан) федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Тем не менее остается актуальной задача повышения уровня обучения в таких областях, как естественные науки, иностранный язык, технологии. Это связано с тем, что существующий механизм обновления содержания образования нуждается в дополнительной настройке, в повышении гибкости и оперативности.

В последнее десятилетие в республике предпринят ряд шагов по содержательной модернизации профессионального образования, по повышению его качества. В первую очередь, речь идет о повышении гибкости образовательных программ, преодолении ранней узкой специализации, внедрении федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования. Эти стандарты предусматривают большую самостоятельность образовательных организаций, возможность индивидуализации.

Однако эти новые возможности используются недостаточно, прежде всего, из-за недостатка стимулов к повышению качества. Часть системы профессионального образования остается закрытой для своих основных заказчиков. Развитие экономики предъявляет новые требования к структуре и качеству подготовки специалистов и рабочих кадров.

Необходимы целенаправленные усилия для преодоления диспропорций.

Реализация прогноза развития системы оценки качества образования в контексте отмеченных проблем в условиях Республики Татарстан предполагает постановку и

решение следующих задач:

формирование целостной и сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества образования, реализуемых в республике, соотносимой с федеральной оценочной системой;

создание в республике системы мониторинга качества освоения основных образовательных программ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования (далее - ФГОС) и федеральных государственных требований (далее - ФГТ);

ГАРАНТ:

См. справку о федеральных государственных образовательных стандартах

обеспечение максимально возможной прозрачности и доступности информации о качестве образования и результатах работы образовательных организаций;

усиление роли внешней государственно-общественной оценки качества образования и достижения оптимального взаимодействия внутренней и внешней оценки;

создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях, обеспечивающих как выбор образовательных услуг их потребителями, так и корректировку содержания и технологий образования;

уменьшение отчетности и бюрократической нагрузки на образовательные организации за счет принятия регламентов представления информации вышестоящим органам и введения электронного паспорта образовательной организации, обобщающего необходимую статистическую и иную информацию о качестве образовательных результатах, ее деятельности, формирование целостной и сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества образования, реализуемых в республике, соотносимой с федеральной оценочной системой.

Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования предполагает обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения более высокого качества образования.

1.2. Кадры системы образования

Важным фактором, неблагоприятно влияющим на качество образования в Республике Татарстан, распространение современных технологий и методов преподавания, является состояние кадрового потенциала на всех его уровнях.

В 2011/2012 учебном году обеспеченность отрасли педагогическими кадрами по Республике Татарстан составляла 99,6 процента (городская местность - 99,7 процента, сельская - 99,6 процента). Образовательный уровень работников образования заметно вырос. По сравнению с 2010/2011 учебным годом средние республиканские показатели по наличию у учителей высшего образования повысились с 89,8 до 90,2 процента. Отток педагогических кадров продолжается. Из 4356 педагогических работников (8,4 процента, в 2010 году - 7,2 процента), выбывших из образовательных учреждений, 267 - молодые специалисты (6,1 процента от численности выбывших), в 2010 году - 340 молодых специалистов (8,4 процента). Из направленных на работу молодых специалистов в 2011/2012 учебном году остался работать в образовательных организациях 981 человек (87,8 процента), в 2010/2011 учебном году - 1116 человек (86,8 процента). Кадровый мониторинг по Республике Татарстан отражает рост численности молодых педагогов. По сравнению с 2009/2010 учебным годом доля молодых учителей со стажем до 5 лет от общего числа работников образования увеличилась с 9,6 до 10,7 процента.

Важным фактором, определяющим привлекательность педагогической профессии, является уровень заработной платы. Повышение заработной платы учителей стало одной из целей реализуемого с 2011 года проекта модернизации региональной системы общего образования Республики Татарстан.

Рост заработной платы педагогов актуализирует введение эффективного контракта с педагогическими работниками, учитывающего современные стандарты профессиональной деятельности и соответствующую оценку качества работы педагогов.

Учитывая эти обстоятельства, в республике в рамках реализации Стратегии развития образования в Республике Татарстан уже два года ведется активная и последовательная работа комплексного характера, приоритетной целью которой является кадровое и научно-технологическое обеспечение инновационного развития системы общего образования.

Все учителя и руководители общеобразовательных организаций получили персональные ноутбуки, установлены точки беспроводного доступа к сети, 34 тыс. учителей общеобразовательных школ республики являются участниками 1940 сетевых педагогических сообществ в сети "Интернет" на сайте Национального фонда подготовки кадров (www.openclass.ru). Доля школьных учителей-предметников, достаточно уверенно владеющих навыками работы с компьютерными программами, возросла до 65,3 процента. Реализация проекта "Электронное образование" привела к росту охвата педагогических и управленческих кадров сетевыми формами обучения на 75 процентов. В школу пришло новое поколение молодых учителей по учебному предмету "Информатика". Формируется и функционирует в тестовом режиме новая система повышения квалификации учителя на основе бюджетного именного сертификата и модульного принципа обучения, в наибольшей степени отражающая профессионально-личностные интересы педагогов. Программы повышения квалификации педагогов должны обеспечивать формирование мотивации инновационного поведения педагога.

Особое место в ряду этих мероприятий занимает грантовое движение (гранты "Наш лучший учитель", "Наш новый учитель", "Наш лучший директор" и т.д.), направленное на повышение статуса учителей республики, активизацию их успешной профессиональной деятельности на основе материального стимулирования по результатам государственно-общественной экспертизы профессионально-личностных достижений.

Система аттестации и оплаты труда педагогов должна быть ориентирована на повышение качества преподавания, на непрерывное профессиональное развитие, создавать пространство для их карьерного роста.

Обновление профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки управленческого и педагогического корпуса требуют большей мобильности и гибкости системы повышения квалификации, основанной на единых рамках профессиональных умений, но адресно отвечающей на персональные запросы педагогов и школ.

В этой сфере на региональном уровне реализован комплекс мер: введена новая система оплаты труда, стимулирующая качество результатов деятельности педагогов и мотивацию профессионального развития, утверждены современные квалификационные требования к педагогическим работникам и правила аттестации, реализованы масштабные программы повышения квалификации, в том числе на базе созданной сети стажировочных площадок.

В сфере профессионального образования в последние годы происходит увеличение численности преподавателей в возрасте до 30 лет и снижение данного показателя для возрастных категорий 40-49 и 50-59 лет. Вместе с тем возрастная структура в профессиональном образовании по-прежнему остается далекой от оптимальной. Одной из причин является низкая заработная плата педагогических и

научно-педагогических работников профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования.

1.3. Инфраструктура системы образования

В результате реализации приоритетного национального проекта "Образование", национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", республиканских ведомственных и целевых программ существенно обновлена инфраструктура общего образования.

Выделение средств на улучшение материально-технической базы образовательных организаций, закупку оборудования способствовало росту показателя доли обучающихся в современных условиях с 14 процентов в 2006 г. до 76 процентов в 2013 году.

Все школы республики подключены к сети "Интернет". Существенно улучшилось обеспечение школ современным информационно-технологическим оборудованием. Реализация проекта по совершенствованию организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях, предусматривающего внедрение современного технологического оборудования для приготовления и доставки пищевых продуктов, позволила увеличить охват обучающихся горячим питанием. С этой целью в 2013 году закуплено современное технологическое оборудование для школьных столовых на сумму 60 млн. рублей. Это позволило расширить ассортимент блюд школьного рациона и обеспечить 95-процентную оснащенность оборудованием школьных столовых в среднем по республике, а к 2020 году планируется довести этот показатель до 100 процентов.

При этом в некоторых школах республики сохраняется обучение во вторую смену (в 2012/2013 учебном году - 162 школы), не обеспечено базовое благоустройство.

Неравенство доступа учащихся к современным условиям обучения создает угрозу для единства образовательного пространства республики.

Приведение всей инфраструктуры общего образования к уровню, соответствующему современным стандартам, позволило бы перейти от масштабных инвестиций к систематическому текущему финансированию, обеспечивающему поддержку этой инфраструктуры.

В последние годы существенно увеличились вклады в инфраструктуру профессионального образования. В соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.08.2013 N 592 "О мерах по реформированию системы управления профессиональным образованием в Республике Татарстан", в ведение Министерства образования и науки Республики Татарстан перешло 20 профессиональных образовательных организаций начального профессионального образования и 54 профессиональные образовательные организации. Однако основная часть профессиональных образовательных организаций, реализующих профессиональную подготовку квалифицированных рабочих и служащих, была передана без достаточных вложений в развитие инфраструктуры.

Информация об изменениях:

Раздел 1.4 изменен с 5 марта 2019 г. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 13 февраля 2019 г. N 102

См. предыдущую редакцию

1.4. Институциональные и структурные реформы

Отличительными особенностями государственной политики в сфере образования последних лет стало использование программно-целевых и проектных методов и существенное изменение законодательной базы.

Основными инструментами государственной политики в сфере образования в Республике Татарстан в последние годы выступили Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы, приоритетный национальный проект "Образование; комплекс мер по модернизации общего образования Республики Татарстан на 2013 год и перспективу до 2020 года; стратегия развития образования Республики Татарстан на 2010-2015 годы "Килэчэк" - "Будущее"; ведомственная целевая программа "Государственная поддержка талантливой молодежи на 2013-2015 годы в рамках реализации программы грантов Правительства Республики Татарстан"; ведомственная целевая программа "Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации на 2013-2015 годы"; ведомственная целевая программа "Развитие высшего профессионального образования на 2013-2015 годы"; ведомственная целевая программа "Развитие системы государственных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на 2013-2015 годы"; ведомственная целевая программа "Развитие системы специального (коррекционного) образования на 2013-2015 годы"; ведомственная целевая программа "Развитие среднего профессионального образования на 2013-2015 годы".

Основными инструментами государственной политики в сфере образования в Республике Татарстан в последние годы выступили Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, государственная программа "Развитие образования", национальный проект "Образование", Стратегия развития образования Республики Татарстан на 2010-2015 годы "Килэчэк" - "Будущее"; ведомственная целевая программа "Государственная поддержка талантливой молодежи на 2013-2015 годы в рамках реализации программы грантов Правительства Республики Татарстан"; ведомственная целевая программа "Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации на 2013-2015 годы"; ведомственная целевая программа "Развитие высшего профессионального образования на 2013-2015 годы"; ведомственная целевая программа "Развитие системы государственных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на 2013-2015 годы"; ведомственная целевая программа "Развитие системы специального (коррекционного) образования на 2013-2015 годы"; ведомственная целевая программа "Развитие среднего профессионального образования на 2013-2015 годы".

Институционализация новых образовательных и организационных моделей обеспечивалась за счет внесения изменений в законодательные акты.

В результате проведена комплексная модернизация финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов системы общего образования в Республике Татарстан, основные направления которой были определены в 2000-е годы: нормативное подушевое финансирование образовательных учреждений; система оплаты труда, ориентированная на результат; независимая система оценки учебных достижений учащихся (единый государственный экзамен, государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в новой форме); общественное участие в управлении образованием и оценке его качества; публичная отчетность образовательных организаций.

Результатом является повышение ответственности руководителей и педагогов за результаты деятельности, усиление прозрачности системы образования для общества.

Однако до сих пор не завершено формирование общероссийской системы оценки качества образования результатов деятельности системы образования. В связи с этим

не является совершенной и региональная система оценки качества образования результатов деятельности системы образования.

Для профессиональных образовательных учреждений среднего профессионального образования наиболее существенными в последние годы были мероприятия по развитию их сети и укреплению взаимодействия организаций профессионального образования с рынком труда, в контексте передачи организаций с федерального на региональный уровень подчинения. Это позволило заложить базу для создания республиканской системы профессионального образования, соответствующей потребностям Республики Татарстан и работодателей в специалистах. До конца не решены задачи разработки и реализации эффективной модели развития республиканской системы начального и среднего профессионального образования, усиления роли профессиональных сообществ и работодателей в развитии этой системы. Современный этап социально-экономического развития Республики Татарстан, предусматривающий нацеленность на инновационное развитие экономики, диктует необходимость подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных работников, и с этой целью - совершенствования системы профессионального образования, достижения баланса структур профессионального образования и спроса на рабочую силу. В более эффективных решениях нуждаются задачи совершенствования механизма взаимодействия рынка труда и рынка образовательных услуг.

Республикой Татарстан взят курс на оптимизацию и укрупнение системы образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования. За период с сентября 2007 года численность подведомственных образовательных организаций сократилась с 98 до 72.

Наиболее эффективно работающие образовательные организации изменили свой статус на профессиональные образовательные организации среднего профессионального образования - колледжи и техникумы, осуществляющие двухуровневую подготовку кадров с начальным и средним профессиональным образованием, а также перешли на автономный режим работы. В рамках формирования государственно-корпоративного заказа на подготовку кадров заключаются договоры с работодателями, в том числе с такими крупными промышленными предприятиями республики, как открытые акционерные общества "Казаньоргсинтез", "Нижнекамскнефтехим", "Казанькомпрессормаш", "КАМАЗ", "КАПО им. С.П. Горбунова", "Красный Восток-Агро", и другими. Наибольшее количество подготовленных кадров требуется для предприятий машиностроения, сельского хозяйства, строительства, общественного питания.

Таким образом, учебные заведения мотивированы строить свою деятельность и предлагать образовательные услуги по тем профессиям и в тех объемах, которые заявлены работодателем-заказчиком кадров.

Ориентация на работодателя позволяет обеспечить высокий уровень трудоустройства выпускников профессиональных образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Модернизация структуры и содержания профессионального образования была связана с утверждением федеральных государственных образовательных стандартов, отвечающих требованиям развития экономики страны, и переходом на многоуровневое высшее образование - образовательные программы подготовки бакалавров и магистров.

Информация об изменениях:

Раздел 1.5 изменен с 5 марта 2019 г. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 13 февраля 2019 г. N 102

См. предыдущую редакцию

1.5. Приоритеты государственной политики в сфере реализации Программы

В связи с введением Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" в течение 2014-2016 годов будут разработаны и утверждены федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования, прикладного бакалавриата, аспирантуры и ординатуры, внесены необходимые уточнения в утвержденные федеральные государственные образовательные стандарты. Будут разработаны и утверждены нормативные правовые акты, касающиеся организации образовательного процесса с учетом повышения его качества: учебной и производственной практик, производственного обучения обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы; организации образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

С целью обеспечения информационной открытости образовательных организаций будут приняты нормативные правовые акты, касающиеся предоставления общественности информации об образовательной организации, развития государственно-общественного управления, общественного контроля, системного мониторинга и т.д.

Модернизации образовательного процесса будет способствовать обновление санитарных и строительных норм и правил в соответствии с лучшей международной практикой.

Будут разработаны правовые акты, обеспечивающие межведомственное взаимодействие и государственно-частное партнерство в образовании, в том числе создание интегрированных культурно-образовательных организаций.

Наряду с этим планируется внесение изменений в нормативные правовые акты, связанные с оплатой труда педагогических и научно-педагогических работников, с внедрением общероссийской системы оценки качества образования и отдельных механизмов внешней оценки качества образования на разных уровнях образования.

Планируемые меры правового регулирования в сфере молодежной политики направлены на дальнейшее совершенствование форм и методов реализации государственной молодежной политики и обеспечивают достижение таких задач, как:

вовлечение молодежи в общественную деятельность;

обеспечение эффективной социализации молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации;

формирование целостной системы продвижения инициативной и талантливой молодежи;

обеспечение эффективного взаимодействия с молодежными общественными объединениями.

В основу Программы положены следующие документы:

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года N 1662-р);

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 года N 2227-р);

План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010

года N 1507-р);

Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 года N 61);

Федеральная целевая программа "Русский язык" на 2011-2015 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 20 июня 2011 года N 492 "О федеральной целевой программе "Русский язык" на 2011-2015 годы);

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики";

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки";

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";

Государственная программа "Развитие образования" (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642 (в редакции от 19.12.2018)).

1.6. Анализ рисков и меры по управлению ими

К основным рискам реализации Программы относятся:

финансово-экономические риски: недофинансирование мероприятий Программы, в том числе со стороны муниципалитетов, образовательных организаций;

нормативные правовые риски: непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, влияющих на мероприятия Программы;

организационные и управленческие риски: недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы, недостаточная подготовка управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга реализации Программы, отставание от сроков реализации мероприятий;

Финансово-экономические риски связаны с возможным недофинансированием ряда мероприятий, в которых предполагается софинансирование деятельности по достижению целей Программы.

Минимизация этих рисков возможна через заключение договоров о реализации мероприятий, направленных на достижение целей Программы, через институционализацию механизмов софинансирования.

Нормативные риски.

Устранение (минимизация) рисков связано с качеством планирования реализации Программы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативным внесением необходимых изменений.

Организационные и управленческие риски. Ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами) могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации Программы, несогласованности действий основного исполнителя и участников Программы, низкому качеству реализации программных мероприятий на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций. Устранение риска возможно за счет обеспечения постоянного и оперативного мониторинга (в том числе социологического) реализации Программы и ее подпрограмм, а также за счет корректировки Программы на основе анализа данных мониторинга.

Важным средством снижения риска является проведение аттестации и

переподготовка управленческих кадров системы образования, а также опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации Программы.

Информация об изменениях:

Раздел 2 изменен с 5 марта 2019 г. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 13 февраля 2019 г. N 102

См. предыдущую редакцию

2. Основные цели, задачи и мероприятия Программы, описание конечных результатов, сроков и этапов ее реализации

Цели Программы: обеспечение высокого качества образования в Республике Татарстан в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики Республики Татарстан; обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Для достижения поставленных целей предусматривается решение следующих задач:

модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;

создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;

обеспечение во взаимодействии с работодателями опережающего развития человеческого потенциала региона и широких возможностей для различных категорий граждан в приобретении необходимых квалификаций на протяжении всей жизни в интересах реализации социально-экономической стратегии развития Республики Татарстан;

создание условий для опережающего развития сектора исследований, научных разработок и эффективной инновационной системы, обеспечивающих технологическую модернизацию экономики и повышение ее конкурентоспособности на основе передовых технологий, и превращение научного потенциала в один из основных ресурсов диверсифицированного экономического роста.

Цели и задачи Программы сформулированы на основе Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р) с учетом изменений, произошедших в системе образования, принятых в последние годы программ и мер по развитию системы образования Республики Татарстан.

Масштабность поставленной в рамках Программы цели требует разработки комплекса специфических мероприятий. В этой связи в Программе сформированы следующие подпрограммы:

1. Развитие дошкольного образования, включая инклюзивное, и повышение квалификации работников данной сферы на 2014-2025 годы.

2. Развитие общего образования, включая инклюзивное, и повышение квалификации работников данной сферы на 2014-2025 годы.

3. Развитие дополнительного образования, включая образование детей-

инвалидов, и повышение квалификации работников данной сферы на 2014-2025 годы.

4. Развитие профессионального и послевузовского образования на 2014-2025 годы.

5. Развитие системы оценки качества образования на 2014-2025 годы.

6. Развитие науки и научных исследований на 2014-2025 годы.

7. Развитие социальной и инженерной инфраструктуры в рамках государственной программы "Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы".

Выделение указанных подпрограмм связано с особенностями структуры системы образования Республики Татарстан и ключевыми задачами повышения качества образования.

В рамках Программы будут реализованы мероприятия по:

формированию современной структуры сети профессионального образования;

модернизации образовательных программ основного общего и профессионального образования;

выявлению и поддержке талантливых детей;

созданию условий для обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В рамках основных мероприятий предусмотрено проведение традиционных и формирование новых региональных мероприятий, направленных на развитие творческой, научной, спортивной составляющих деятельности обучающихся.

Обеспечение высокого качества образования связано не только с созданием организационных, кадровых, инфраструктурных, материально-технических и учебно-методических условий. Важной составляющей обеспечения устойчиво высокого качества образовательных услуг и его повышения является объективная и охватывающая все уровни образования система оценки качества.

Наряду с перечисленными мерами при формировании основных мероприятий Программы учитывались изменения, отраженные в проекте Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", и мероприятия, которые необходимо осуществить с целью его реализации, а также мероприятия по обеспечению реализации Программы.

Срок реализации Программы: 2014-2025 годы.

Описание ожидаемых результатов реализации целей и задач Программы, а также финансирование Программы в разрезе подпрограмм представлены в приложениях N 1, 2 к Программе.

Информация об изменениях:

Раздел 3 изменен с 24 июля 2020 г. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 24 июля 2020 г. N 618

См. предыдущую редакцию

3. Обоснование ресурсного обеспечения Программы

Объемы бюджетных ассигнований Программы за счет средств федерального бюджета и бюджета Республики Татарстан составят 466503060,27 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год - 30831624,92 тыс. рублей (в том числе на капитальные вложения - 3276380,3 тыс. рублей);

2015 год - 40434999,8 тыс. рублей (в том числе на капитальные вложения - 10287192,8 тыс. рублей);

2016 год - 42370549,4 тыс. рублей (в том числе на капитальные вложения -

12319020,9 тыс. рублей);

2017 год - 39584370,3 тыс. рублей (в том числе на капитальные вложения - 8141860,8 тыс. рублей);

2018 год - 65440908,71 тыс. рублей (в том числе на капитальные вложения - 15892374,91 тыс. рублей);

2019 год - 63989186,46 тыс. рублей (в том числе на капитальные вложения - 20146126,41 тыс. рублей);

2020 год - 61283673,2 тыс. рублей (в том числе на капитальные вложения - 15140215,1 тыс. рублей);

2021 год - 63150546,2 тыс. рублей (в том числе на капитальные вложения - 16159022,6 тыс. рублей);

2022 год - 59288117,7 тыс. рублей (в том числе на капитальные вложения - 12119901,8 тыс. рублей);

2023 год - 36956,3 тыс. рублей;

2024 год - 92127,28 тыс. рублей.

Объем средств на 2023-2025 годы носит прогнозный характер и определяется законом Республики Татарстан о бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Информация об изменениях:

Раздел 4 изменен с 5 марта 2019 г. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 13 февраля 2019 г. N 102

См. предыдущую редакцию

4. Механизм реализации Программы

Министерство образования и науки Республики Татарстан является государственным заказчиком-координатором Программы.

Государственный заказчик-координатор выполняет следующие функции:

координирует действия государственных заказчиков Программы;

разрабатывает перечень целевых индикаторов для мониторинга реализации программных мероприятий;

согласовывает с государственными заказчиками Программы возможные сроки исполнения мероприятий, объемы и источники финансирования;

разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;

несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;

ежегодно подготавливает согласно Порядку разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Республики Татарстан и перечня государственных программ Республики Татарстан, утвержденному постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 31.12.2012 N 1199 "Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Республики Татарстан и перечня государственных программ Республики Татарстан" (далее - Порядок), предложения об уточнении перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты на программные мероприятия, а также механизм реализации программы;

ежегодно подготавливает отчет о ходе реализации Программы согласно приложению N 5 к Порядку.

Государственными заказчиками Программы являются Министерство по делам молодежи Республики Татарстан, Министерство спорта Республики Татарстан, Министерство здравоохранения Республики Татарстан, Министерство информатизации и связи Республики Татарстан, Министерство культуры Республики Татарстан, Министерство лесного хозяйства Республики Татарстан, Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан, Министерство строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства Республики Татарстан, Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан, Академия наук Республики Татарстан (по согласованию), Совет муниципальных образований Республики Татарстан (по согласованию), государственные и муниципальные автономные учреждения образования Республики Татарстан (по согласованию), государственные и муниципальные бюджетные учреждения образования Республики Татарстан (по согласованию).

Министерство образования и науки Республики Татарстан в соответствии с ежегодно принимаемым постановлением Правительства Российской Федерации собирает заявки от государственных заказчиков Программы с обоснованием объемов финансирования мероприятий (объектов) в рамках федеральных целевых программ и направляет их в Министерство образования и науки Российской Федерации.

В соответствии с заключенными соглашениями между Министерством просвещения Российской Федерации и Кабинетом Министров Республики Татарстан в рамках реализации государственной программы "Развитие образования", национального проекта "Образование" в Республике Татарстан на 2019-2024 годы, других федеральных целевых и государственных программ, участие в которых возможно с 2019 по 2025 год, Министерство образования и науки Республики Татарстан направляет в Министерство просвещения Российской Федерации отчетные данные о ходе реализации государственных и федеральных программ и проектов, реализующихся на территории республики.

Государственные заказчики Программы ежемесячно, не позднее 1 числа месяца, следующего за отчетным, направляют отчеты государственному заказчику-координатору в рамках своей компетенции о финансировании мероприятий в рамках Программы по форме в соответствии с приложением N 2 к Порядку; государственные заказчики Программы ежеквартально, до 15 числа месяца, следующего за отчетным периодом, направляют информацию о реализации Программы в Министерство образования и науки Республики Татарстан.

Министерство образования и науки Республики Татарстан направляет ежеквартально, до 25 числа месяца, следующего за отчетным периодом, в Министерство экономики Республики Татарстан статистическую, справочную и аналитическую информацию о реализации Программы, а также об эффективности использования финансовых средств с заполнением формы, представленной в приложении N 5 к Порядку.

Министерство образования и науки Республики Татарстан направляет ежегодно, до 1 марта года, следующего за отчетным периодом, в Министерство экономики Республики Татарстан, Министерство финансов Республики Татарстан информацию о ходе работ по реализации Программы и эффективности использования финансовых средств.

5. Оценка социально-экономической эффективности Программы

Прогноз состояния сферы образования в Республике Татарстан базируется как на

демографических прогнозах о количестве детей школьного возраста и молодежи, на прогнозах развития экономики, рынка труда, технологий, так и на планируемых результатах реализации мероприятий, предусмотренных Программой.

Определяющее влияние на развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей окажут четыре внешних тенденции.

Во-первых, при относительной стабильности численности дошкольников будет расти численность детей школьного возраста. Во-вторых, продолжит меняться структура расселения: будет уменьшаться количество жителей в малонаселенных пунктах и увеличиваться население городов. При этом будет увеличиваться доля детей трудовых мигрантов. В-третьих, недостаток предложения на рынке труда будет приводить к большей конкуренции за человеческие ресурсы, в том числе отвлекая педагогические кадры в другие сферы деятельности. В-четвертых, будет радикально меняться среда социализации, создавая как новые социальные, культурные, технологические возможности, так и риски для детей, семей, образовательных организаций.

Особенностью сети организаций дошкольного образования станет то, что в нее будут включены организации разных форм собственности, будет оказана республиканская и муниципальная поддержка вариативных форм дошкольного образования, что позволит охватить дошкольным образованием всех детей дошкольного возраста и увеличить ожидаемую продолжительность образования до 13,5 года. Организации дошкольного образования будут осуществлять также функции поддержки семей по вопросам раннего развития детей.

Сеть школ в сельской местности будет иметь сложную структуру, включающую базовые школы и филиалы, соединенные не только административно, но и системой дистанционного образования. Многие сельские школы республики станут интегрированными социально-культурными учреждениями и организациями, выполняющими не только функции образования, но и иные социальные функции (культуры и спорта, социального обслуживания и др.).

В городах школы будут включать ступени начальной, средней и старшей школы с особыми условиями обучения и воспитания для детей разных возрастов. Они будут интегрированы в единую среду социализации с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

Более подробно прогноз состояния сферы образования в Республике Татарстан изложен в соответствующих разделах подпрограмм.

Информация об изменениях:

Раздел 6 изменен с 24 июля 2020 г. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 24 июля 2020 г. N 618

См. предыдущую редакцию

6. Ожидаемые результаты реализации Программы

Всем детям от 3 до 7 лет, зарегистрированным в очередности по устройству в ДОО, будет предоставлена возможность получения дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям стандартов дошкольного образования,

всем детям школьного возраста обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования;

всем детям-инвалидам будет предоставлена возможность освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, специального

(коррекционного) или инклюзивного образования;

всем обучающимся независимо от места жительства будет обеспечен доступ к современным условиям обучения;

все старшеклассники получат возможность обучаться по образовательным программам профильного обучения;

будет сокращен разрыв в качестве образования между наиболее и наименее успешными школами;

средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций из всех источников составит не менее 100 процентов от средней заработной платы по экономике региона;

всем педагогам будет обеспечена возможность непрерывного профессионального развития;

в общеобразовательных организациях увеличится доля молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в вузе;

улучшатся результаты обучающихся в национальных мониторингах (готовности обучающихся к освоению программ начального, основного, среднего общего образования;

будет обеспечено единство образовательного пространства Республики Татарстан.

Повысится качество государственной и муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в учреждениях регионального и муниципального значения, а именно:

будет создана система стимулирования деятельности организаций дополнительного образования детей в Республике Татарстан;

разработан современный привлекательный имидж организаций дополнительного образования детей как многофункциональных социальных центров;

обеспечено внедрение современных образовательных программ, направленных на формирование социально активной личности ребенка;

получит дальнейшее развитие сеть организаций дополнительного образования детей;

увеличится доля охвата учащихся услугами дополнительного образования;

расширится использование современных информационно-компьютерных технологий при организации образовательного процесса в образовательных организациях республики;

расширится возможность обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях Республики Татарстан.

Увеличится численность детей и подростков, задействованных в различных формах внеурочной и внешкольной деятельности.

На 6 уровнях образования будут действовать механизмы внешней оценки качества образования.

Не менее трех уровней профессионального образования будут охвачены проводимыми на регулярной основе централизованными мониторинговыми исследованиями трудоустройства и доходов выпускников образовательных организаций профессионального образования.

В Республике Татарстан будет создан центр сертификации с участием работодателей.

Республика Татарстан будет на регулярной основе участвовать в международных сопоставительных исследованиях качества образования.

Будет сформирована научно-методическая инфраструктура для анализа и оценки результатов международных сопоставительных исследований качества образования и

разработки предложений по повышению качества образования в республике.

Все образовательные организации Республики Татарстан будут обеспечивать доступность потребителям информации о своей деятельности на официальных сайтах.

Оценка эффективности Программы осуществляется на основе индикативных показателей, представленных в следующей таблице:

N п/п	Наименование показателя	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, процентов	0,75	0,76	0,6	0,5	0,5	0,5	0,5
2.	Доля детей, оставшихся без попечения родителей, - всего, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов, процентов	98,8	98,8	98,8	98,8	98,8	98,8	98,8
3.	Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, процентов	98	99	99	97,5	98	98,5	99
4.	Доля работников образования (учителей, воспитателей, работников ДОО), прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности работников	16,7	16,7	16,7	16,7	16,7	16,7	16,7

	образования (учителей, воспитателей, работников ДОО), процентов							
5.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процентов	105,3	103,2	101,0	72	73	74	75
6.	Увеличение к 2020 году доли профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, с 3 до 25 процентов	15	17	18	20	22	23	25
7.	Доля государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, процентов	75,23	75,6	75,6	79	82,86	82,86	83
8.	Доля обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, процентов	91,6	91,77	92,66	92,66	88,7	90,0	90,0
9.	Доля государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования, процентов	79,0	81,24	88,8	88,9	89	89,1	89,2
10.	Доля государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей	20,72	24,94	8,9	7,4	7,4	7,4	7,4

	численности государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования, процентов							
11.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в Республике Татарстан, процентов	100,3	105,0	100	100	100	100	100
12.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования Республики Татарстан, процентов	111,3	112,3	100	100	100	100	100
13.	Удельный вес численности высококвалифицированных работников в сфере образования в общей численности квалифицированных работников в сфере образования в регионе, процентов	86	68	67	66,1	66,2	66,3	66,4
14.	Доля стоимости контрактов, заключенных по результатам несостоявшихся конкурентных способов закупок, в общей стоимости заключенных контрактов, процентов	17	20	11,2	19	14	19	19
15.	Утратил силу. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 10 мая 20 Информация об изменениях: *См. предыдущую редакцию*							
16.	Выполнение плановых показателей объемов доходов от оказания платных услуг подведомственными учреждениями, процентов	-	-	-	-	100	100	100
17.	Доля выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в образовательные организации высшего образования или профессиональные образовательные организации на направление подготовки или	-	-	-	-	-	-	72

	специальности, соответствующие профилю выпускного класса (образовательные программы среднего общего образования в общеобразовательных организациях Республики Татарстан), процентов							
18.	Доля муниципальных образований Республики Татарстан, в которых обновлены содержание и методы обучения предметной области "Технология", а также других предметных областей, процентов	-	-	-	-	-	-	80
19.	Объем внутренних затрат на научные исследования и разработки, млрд. рублей	-	-	-	-	-	-	18,5
20.	Доля исследователей в возрасте до 39 лет в общей численности исследователей, процентов	-	-	-	-	-	-	57,0
21.	Доля иностранных студентов в образовательных организациях высшего образования в Республике Татарстан в общей численности студентов, процентов	-	-	-	-	-	-	10,1
22.	Уровень образования, процентов	-	-	-	-	-	-	62,46
23.	Доля закупок, размещенных у субъектов малого предпринимательства и социально ориентированных некоммерческих организаций, от совокупного годового объема закупок (с учетом подведомственных организаций), процентов	-	-	-	-	-	-	30

***** Достижение данного показателя планируется в IV квартале 2015 года.

Информация об изменениях:

Приложение 1 изменено с 5 марта 2019 г. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 13 февраля 2019 г. N 102

См. предыдущую редакцию

Приложение N 1
к государственной программе
"Развитие образования и науки
Республики Татарстан на 2014-2025 годы"

Цели, задачи, индикаторы оценки результатов государственной программы Республики Татарстан "Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы"

Наименование целей	Наименование задачи	Индикаторы оценки конечных результатов, единица измерения	Значения индикаторов											
			2013 г. (базовый)	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Обеспечение высокого качества образования в Республике Татарстан в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития	1. Модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов	Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных	0,55	0,75	0,76	0,6	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

общества и экономики Республики Татарстан; обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных	социализации. 2. Создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия. 3. Обеспечение во взаимодействии с работодателями опережающего развития человеческого потенциала региона и широких возможностей для различных категорий граждан в приобретении необходимых квалификаций на протяжении всей жизни в интересах реализации социально-экономической стратегии	) общеобразовательных организаций, процентов													
		Доля детей, оставшихся без попечения родителей, - всего, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство)), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов, процентов	98,8	98,8	98,8	98,8	98,8	98,8	98,8	98,8	98,8	98,8	98,8	98,8	98,8
		Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в	98	98	99	99	97,5	98	98,5	99	100	100	100	100	100

традиций	развития Республики Татарстан. 4. Создание условий для опережающего развития сектора исследований, научных разработок и эффективной инновационной системы, обеспечивающих технологическую модернизацию экономики и повышение ее конкурентоспособности на основе передовых технологий, и превращение научного потенциала в один из основных ресурсов диверсифицированного экономического роста	текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, процентов													
		Доля работников образования (учителя, воспитатели, работники дошкольных образовательных организаций), прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности работников образования (учителя, воспитатели, работники	16,7	16,7	16,7	16,7	16,7	16,7	16,7	16,7	16,7	16,7	16,7	16,7	16,7

		дошкольных образовательных организаций), процентов													
		Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процентов	107,7	105,3	103,2	101,0	72	73	74	75	75	75	75	80	80
		Увеличение к 2020 году доли профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, с 3 до 25 процентов	12	15	17	18	20	22	23	25	25	25	25	25	25
		Доля государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем	73,72	75,23	75,6	75,6	79	82,86	82,86	82,86	82,86	82,86	82,86	82,86	82,86

		количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, процентов													
		Доля обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, процентов	91,46	91,6	91,77	92,66	92,66	88,7	90,0	90,0	90,0	90,0	94,0	98,90	98,90
		Доля государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования, имеющих	78,02	79,0	81,24	88,8	88,9	89	89,1	89,2	89,2	89,2	89,2	89,2	89,2

		физкультурный зал, в общей численности государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования, процентов													
		Доля государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего	26,1	20,72	24,94	8,9	7,4	7,4	7,4	7,4	7,4	7,4	7,4	7,4	7,4

		образования, процентов													
		Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в Республике Татарстан, процентов	100,4	100,3	105,0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
		Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования Республики Татарстан, процентов	100,3	111,3	112,3	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
		Удельный вес численности высококвалифиц	85,9	86	68	67	66,1	66,2	66,3	66,4	66,4	66,4	66,4	66,4	66,4

		ированных работников в сфере образования в общей численности квалифицированных работников в сфере образования в регионе, процентов													
		Доля стоимости контрактов, заключенных по результатам несостоявшихся конкурентных способов закупок, в общей стоимости заключенных контрактов, процентов	6,7	17	20	11,2	19	14	14	14	14	14	14	14	14
		Выполнение плановых показателей объемов доходов от оказания платных услуг подведомственными учреждениями, процентов	-	-	-	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100

Информация об изменениях:

Приложение 2 изменено с 24 июля 2020 г. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 24 июля 2020 г. N 618

См. предыдущую редакцию

Приложение N 2
к государственной программе
"Развитие образования и науки
Республики Татарстан на 2014-2025 годы"

Ресурсное обеспечение реализации государственной программы "Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы"

Наименование подпрограммы	Источник финансирования	Объемы финансирования, тыс. рублей											
		2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Развитие дошкольного образования, включая инклюзивное, и повышение квалификации работников данной сферы	Общий объем средств федерального бюджета и бюджета Республики Татарстан, в том числе:	5207196,08	5613039,5	5944694,4	5872878,8	7541911,74	7811639,1	7897780,0	7877792,8	7877792,8	-	-	-
	федер	1928,58	-	-	-	-	-	16189,6	-	-	-	-	-

на 2014-2025 годы	ральный бюджет												
	бюджет Республики Татарстан	5205267,5	5613039,5	5944694,4	5872878,8	7541911,74	7811639,1	7881590,4	7877792,8	7877792,8	-	-	-
Развитие общего образования, включая инклюзивное, и повышение квалификации работников данной сферы на 2014-2025 годы	Общий объем средств федерального бюджета и бюджета Республики Татарстан, в том числе:	17205591,64	18902517,8	18161160,9	18684936,6	20796481,8	21922502,2	29877811,0	30914585,9	31023721,3	36956,3*	92127,28*	-
	федеральный бюджет	46331,0	33327,0	18063,1	10323,4	13434,9	258924,68	915449,7	1944912,1	1976196,9	29934,6*	74623,1*	-
	бюджет Республики Татарстан	17159260,64	18869190,8	18143097,8	18674613,2	20783046,9	21663577,52	28962361,3	28969673,8	29047524,4	7021,7*	17504,18*	-
Развитие дополнительного образования,	Общий объем средств феде	139168,88	388317,6	529023,0	487193,9	522533,83	161670,69	445959,2	158526,6	87542,8	-	-	-

включая образование детей-инвалидов, и повышение квалификации работников данной сферы на 2014-2025 годы	рального бюджета и бюджета Республики Татарстан, в том числе:												
	федеральный бюджет	-	-	70547,83	20346,9	780,3	-	305767,8	72720,9	14993,3	-	-	-
	бюджет Республики Татарстан	139168,88	388317,6	458475,17	466847,0	521753,53	161670,69	140191,4	85805,7	72549,5	-	-	-
Развитие профессионального и после вузовского образования и повышение квалификации работников данной сферы на 2014-	Общий объем средств федерального бюджета и бюджета Республики Татарстан, в том числе:	4500128,27	4772185,2	4939069,8	5797077,8	20004491,14	13217735,04	7170752,2	7219482,8	7313129,8	-	-	-
	федеральный бюдж	32128,5	35659,3	242516,67	393918,7	13986037,28	6133249,7	4500,1	1321,5	1354,5	-	-	-

2025 годы	ет												
	бюджет Республики Татарстан	4467999,77	4736525,9	4696553,13	5403159,1	6018453,86	7084485,34	7166252,1	7218161,3	7311775,3	-	-	-
Развитие системы оценки качества образования на 2014-2025 годы	Общий объем средств федерального бюджета и бюджета Республики Татарстан, в том числе:	92476,45	86119,2	93902,1	174622,7	186907,07	237252,32	139265,6	173506,4	180020,3	-	-	-
	федеральный бюджет	-	-	-	19593,8	13747,0	-	3469,6	-	-	-	-	-
	бюджет Республики Татарстан	92476,45	86119,2	93902,1	155028,9	173160,07	237252,32	135796,0	173506,4	180020,3	-	-	-
Развитие науки и научных исследований в Респу	бюджет Республики Татарстан	410683,3	385627,7	383678,3	425799,7	496208,22	492260,7	611890,1	647629,1	686008,9	-	-	-

блике Татарстан на 2014-2025 годы													
Развитие социальной и инженерной инфраструктуры в рамках государственной программы "Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы"	Общий объем средств федерального бюджета и бюджета Республики Татарстан, в том числе:	3276380,3	10287192,8	12319020,9	8141860,8	15892374,91	20146126,41	15140215,1	16159022,6	12119901,8			
	федеральный бюджет	-	824726,0	336359,2	835713,1	844709,32	1156454,8	2136588,6	1755396,1	316348,6	-	-	-
	бюджет Республики Татарстан	3276380,3	9462466,8	11982661,7	7306147,7	15047665,59	18989671,61	13003626,5	14403626,5	11803553,2	-	-	-
Всего по программе, в том числе:	Общий объем средств федерального бюджета и	30831624,92	40434999,8	42370549,4	39584370,3	65440908,71	63989186,46	61283673,2	63150546,2	59288117,7	36956,3*	92127,28*	-

	бюджета Республики Татарстан												
	федеральный бюджет	80388,08	893712,3	667486,8	1279895,9	14858708,8	7548629,18	3381965,4	3774350,6	2308893,3	29934,6*	74623,1*	-
	бюджет Республики Татарстан	30751236,84	39541287,5	41703062,6	38304474,4	50582199,91	56440557,28	57901707,8	59376195,6	56979224,4	7021,7*	17504,18*	

***** Объем средств на 2023-2025 годы носит прогнозный характер, определяется законом Республики Татарстан о бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Информация об изменениях:

Наименование изменено. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 6 октября 2017 г. N 766

См. предыдущую редакцию

Подпрограмма "Развитие дошкольного образования, включая инклюзивное, и повышение квалификации работников данной сферы на 2014-2025 годы"

Информация об изменениях:

Паспорт изменен с 24 июля 2020 г. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 24 июля 2020 г. N 618

См. предыдущую редакцию

Паспорт Подпрограммы

Наименование подпрограммы	Развитие дошкольного образования, включая инклюзивное, и повышение квалификации работников данной сферы на 2014-2025 годы (далее - Подпрограмма)
Государственный заказчик-координатор Подпрограммы	Министерство образования и науки Республики Татарстан, Министерство строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства Республики Татарстан
Государственные заказчики Подпрограммы	Министерство строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства Республики Татарстан, Министерство информатизации и связи Республики Татарстан
Основные разработчики Подпрограммы	Министерство строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства Республики Татарстан, Министерство информатизации и связи Республики Татарстан
Цель Подпрограммы	Модернизация образовательных программ в системе дошкольного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации
Задачи Подпрограммы	Повышение качества дошкольного образования; развитие вариативных форм дошкольного образования; расширение сети негосударственных дошкольных организаций; повышение образовательного и профессионального уровня педагогических кадров; внедрение в воспитательно-образовательный процесс дошкольных организаций инновационных образовательных технологий для достижения оптимального уровня развития каждого ребенка дошкольного возраста; создание равных стартовых условий для обучения в

	школе
Сроки реализации Подпрограммы	2014-2025 годы
Объемы финансирования Подпрограммы с разбивкой по годам и источникам	Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы за счет средств федерального бюджета и бюджета Республики Татарстан составят 61644725,22 тыс. рублей, в том числе по годам: 2014 год - 5207196,08 тыс. рублей; 2015 год - 5613039,5 тыс. рублей; 2016 год - 5944694,4 тыс. рублей; 2017 год - 5872878,8 тыс. рублей; 2018 год - 7541911,74 тыс. рублей; 2019 год - 7811639,1 тыс. рублей; 2020 год - 7897780,0 тыс. рублей; 2021 год - 7877792,8 тыс. рублей; 2022 год - 7877792,8 тыс. рублей. Объем средств на 2023-2025 годы определяется законом Республики Татарстан о бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год и на плановый период
Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Подпрограммы (индикаторы оценки результатов)	Реализация мероприятий Подпрограммы к 2025 году позволит достичь: увеличения удельного веса численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих педагогическое образование, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций до 100 процентов; сохранения удельного веса муниципальных образований Республики Татарстан, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, на уровне 100 процентов; увеличения удельного веса воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций до 100 процентов; увеличения удельного веса численности воспитанников негосударственных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций до 1,5 процента; сохранения удельного веса численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших повышение

	квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций на уровне 16 процентов; увеличения доли детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, до 96 процентов увеличения охвата детей программами дошкольного образования до 70 процентов; сохранения отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования Республики Татарстан на уровне 100 процентов; увеличения количества созданных дошкольных групп для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в частных дошкольных организациях до 14 единиц в 2020 году; увеличения количества мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в созданных дошкольных группах в частных дошкольных организациях до 162 единиц в 2020 году увеличения численности воспитанников в возрасте до трех лет, проживающих в Республике Татарстан, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход, до 886 человек; увеличения численности воспитанников в возрасте до трех лет, проживающих в Республике Татарстан, посещающих государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход, до 34277 человек

***** Объемы финансирования носят прогнозный характер с учетом возможностей соответствующих бюджетов.

Информация об изменениях:

Раздел 1 изменен. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 10 мая 2018 г. N 343

См. предыдущую редакцию

1. Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем и пути их решения

Важнейшим приоритетом образовательной политики Республики Татарстан в

сфере дошкольного образования является реализация комплексных мер по обеспечению доступности и качества образования. В настоящее время в республике функционируют 1950 дошкольных образовательных организаций, которые посещают около 188000 детей.

Определяющее влияние на развитие дошкольного образования оказывают демографические тенденции.

Следствием спада рождаемости и уменьшения численности обучающихся в 90-е годы XX века стало сокращение числа дошкольных организаций.

С 2000 года рост показателей рождаемости (в среднем на 2,3 процента в год) обусловил рост численности детей, состоящих на учете для предоставления места в дошкольных образовательных организациях. В период с 2014 по 2020 год прогнозируется рост численности детей, что потребует создания дополнительных мест в образовательных организациях дошкольного образования.

Негосударственный сектор дошкольного образования в Республике Татарстан незначителен по масштабу. Начиная с 2000 года наблюдается увеличение негосударственных общеобразовательных организаций. В целях использования потенциала субъектов малого и среднего предпринимательства в оказании услуг дошкольного образования, который может существенно продвинуть количественное и качественное развитие дошкольного образования, разработана нормативно-правовая база для развития государственно-частного партнерства в сфере дошкольного образования (далее - ГЧП):

примерный стандарт качества муниципальной услуги по предоставлению дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 02.02.2011 N 231/11, зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Татарстан от 03.02.2011 N 1125). Данный документ содержит в себе систематизированный набор требований к качеству оказания муниципальной услуги, учитывающий технологические, материально-технические, финансовые и иные ресурсные ограничения;

Распоряжением Кабинета Министров Республики Татарстан от 26.04.2011 N 588-р утверждены Методические рекомендации по предоставлению субсидий некоммерческим организациям, оказывающим услуги по предоставлению дошкольного образования на территории муниципального района (городского округа);

регулирование отношений сторон в государственно-частном партнерстве будет осуществляться в рамках трехстороннего соглашения между исполнительным комитетом муниципального образования г. Казани, Министерством образования и науки Республики Татарстан и частной (негосударственной) дошкольной образовательной организацией.

Кроме того, в помощь для начинающих предпринимателей, руководителей образовательных организаций и родителей воспитанников Министерством образования и науки Республики Татарстан разработаны методические рекомендации по организационному и программно-методическому обеспечению вариативных форм дошкольного образования. Предлагаются примерные образцы документов, регламентирующие функционирование групп кратковременного пребывания, семейных детских садов, разъясняются подходы к организации частного детского сада.

В рамках реализации Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010-2015 годы "Килэчэк" - "Будущее", утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.12.2010 N 1174 "Об утверждении Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010-2015 годы "Килэчэк" - "Будущее", осуществляется грантовая поддержка муниципальных образований, реализующих проекты государственно-частного партнерства в сфере дошкольного образования.

Соискателями грантов могут быть муниципальные образования республики, имеющие проекты софинансирования моделей государственно-частного партнерства в

сфере дошкольного образования. Выигравшие гранты муниципалитеты оказывают максимальную поддержку предпринимателям - участникам внедрения моделей государственно-частного партнерства.

Численность педагогов дошкольного образования в Республике Татарстан составляет 19082 человека, в том числе 16000 воспитателей, 1373 музыкальных руководителя, 572 инструктора по физической культуре, 393 педагога-психолога, 744 учителя - логопеда и дефектолога.

Более 96 процентов педагогического состава республики имеют соответствующее квалификационным характеристикам образование.

Образовательный уровень педагогических кадров дошкольных образовательных организаций остается стабильным. В республике высшее профессиональное образование имеют 52 процента педагогов и 92,5 процента руководителей дошкольных образовательных организаций.

Однако проблемы стабильного и полноценного кадрового обеспечения дошкольных образовательных организаций сохраняются. Во многом это связано с нарастанием влияния факторов, тормозящих развитие кадрового потенциала системы образования:

снижение количества воспитателей со стажем работы до 5 лет;

рост количества педагогов, достигших пенсионного возраста, в том числе по выслуге лет;

недостаточное привлечение талантливых и закрепление молодых специалистов;

затруднения молодых специалистов-выпускников педагогических вузов в профессиональной деятельности;

небольшой процент руководителей дошкольных образовательных организаций не имеет высшего профессионального образования по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом" или дополнительного профессионального образования в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики.

В связи с существующим дефицитом кадров ежегодно к работе привлекались 1,5 тысячи педагогических работников, достигших пенсионного возраста. Так, если в 2011 году их доля составляла 8 процентов от всех работающих, то в 2012 году их доля достигла 9 процентов.

Следует отметить, что принимаемые руководством республики меры по повышению заработной платы педагогическим работникам дошкольного образования позволили привлечь в дошкольные учреждения незначительное количество молодых воспитателей. Однако положительные изменения еще не набрали должного развития необходимого для обеспечения современного качества дошкольного образования, так как некоторые из них не имеют соответствующего Единому квалификационному справочнику образования по специальности "Педагогика и методика дошкольного образования". В этой связи необходимо особо отметить, что система повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования сохраняет роль действенного инструмента преодоления дефицита педагогических кадров.

На текущий момент в сфере дошкольного образования Республики Татарстан сохраняются следующие острые проблемы, требующие решения:

дефицит мест в дошкольных образовательных организациях в условиях роста численности детского населения;

недостаточный объем предложения услуг для детей по сопровождению раннего развития детей (от 0 до 3 лет);

низкие темпы обновления состава и компетенций педагогических кадров;

межмуниципальная дифференциация доступности услуг дошкольного

образования.

Необходимым условием для формирования инновационной экономики является модернизация системы дошкольного образования, являющейся основой динамичного экономического роста и социального развития общества, фактором благополучия граждан и безопасности страны. Конкуренция различных систем образования стала ключевым элементом глобальной конкуренции, требующей постоянного обновления технологий, ускоренного освоения инноваций, быстрой адаптации к запросам и требованиям динамично меняющегося мира. Одновременно возможность получения качественного образования продолжает оставаться одной из наиболее важных жизненных ценностей граждан, решающим фактором социальной справедливости и политической стабильности. В основу развития системы дошкольного образования должны быть положены такие принципы проектной деятельности, реализованные в приоритетном национальном проекте "Образование", как открытость образования к внешним запросам, применение проектных методов, конкурсное выявление и поддержка лидеров, успешно реализующих новые подходы на практике, адресность инструментов ресурсной поддержки и комплексный характер принимаемых решений. Обновление организационно-экономических механизмов на всех уровнях системы образования обеспечит ее соответствие перспективным тенденциям экономического развития и общественным потребностям, повысит практическую ориентацию отрасли, ее инвестиционную привлекательность.

Повышение гибкости и многообразия форм предоставления услуг системы дошкольного образования обеспечит поддержку и более полное использование образовательного потенциала семей.

Инновационный характер сферы дошкольного образования обеспечивает Федеральная целевая программа развития образования на период 2011-2015 годов. С 2011 года на территории Республики Татарстан реализуется такое направление программы, как модернизация региональной системы дошкольного образования. На первом этапе (2011-2013 годы) в соответствии с мероприятиями Федеральной программы сформированы стратегические проекты развития образования, включающие в себя ряд новых взаимосвязанных направлений. Эти проекты были реализованы при федеральной поддержке с участием профессионально-педагогического сообщества. В результате выполнения первого этапа создано 20 федеральных базовых площадок, с помощью которых возможно распространение инновационного опыта республики на других территориях, получены устойчивые модели для дальнейшего массового внедрения преобразований и оценки их результативности. На втором этапе (2014-2015 годы) предстоит завершить начатые на первом этапе стратегические проекты, обеспечив последовательные изменения в сфере образования Республики Татарстан. На этом этапе будут сформированы новые институты образования, модели управления в условиях широкомасштабного использования информационно-коммуникационных технологий.

Модернизационные процессы сферы дошкольного образования будут обеспечены благодаря реализации Указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" и N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки".

В Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 597 декларировано доведение в 2013 году средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений до средней заработной платы в сфере общего образования в соответствующем регионе.

Правительство Российской Федерации совместно с органами исполнительной власти Республики Татарстан разрабатывает меры, направленные на ликвидацию

очередей на зачисление детей в возрасте от трех до семи лет в дошкольные образовательные организации, предусмотрев расширение форм и способов получения дошкольного образования, в том числе в частных дошкольных образовательных организациях.

Одной из основных задач инновационного развития является создание условий для формирования у граждан следующих компетенций инновационной деятельности: способность и готовность к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремление к новому; способность к критическому мышлению; способность и готовность к разумному риску, креативность и предприимчивость, умение работать самостоятельно, готовность к работе в команде и в высококонкурентной среде; владение иностранными языками, предполагающее способность к свободному бытовому, деловому и профессиональному общению. Формирование таких компетенций предполагает адаптацию для этих целей не просто отдельных направлений социально-экономической политики (в первую очередь, политики в сфере образования), но и общественной среды в целом, создание условий для свободы творчества и самовыражения, поощряющих и вознаграждающих людей, обладающих соответствующими компетенциями и достигающих успеха.

Система образования на всех этапах начиная с дошкольного в части содержания, методов и технологий обучения (преподавания) будет ориентирована на формирование и развитие навыков и компетенций, необходимых для инновационной деятельности. В целях обеспечения раннего раскрытия способностей детей к творчеству, развития навыков по критическому восприятию информации, способности к нестандартным решениям, креативности, изобретательности, способности работать в команде и их подготовки к школьному обучению будет расширена государственная поддержка дошкольного образования, включая развитие автономных, частных, корпоративных, общественных и семейных детских садов, а также услуг дополнительного образования. Будет увеличена численность педагогов дошкольных образовательных организаций, имеющих современную квалификацию, в том числе через аттестацию кадров, обновление квалификационных требований и формирование современных профессиональных стандартов, обновление образовательных программ, программ повышения квалификации и профессионального сопровождения, совершенствование системы оплаты труда с опорой на создание современной системы оценки качества и результатов педагогической работы.

На дошкольной стадии важнейшую роль в формировании личности играет семья. В целях обеспечения возможностей для оказания эффективной помощи в раскрытии потенциала семьи будет развиваться система квалифицированного добровольного педагогического консультирования родителей и содействия семьям в обучении, воспитании и развитии детей, а также система социального патроната. Государство будет поощрять инициативы институтов гражданского общества по предоставлению бесплатной информации молодым семьям о методах семейного воспитания и обучения в рамках создаваемой системы поддержки деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций.

Кадровое обеспечение системы дошкольного образования (включая курсовую подготовку и повышение квалификации) (в том числе софинансирование мероприятия 2.1. "Реализация новых организационно-экономических моделей и стандартов в дошкольном образовании путем разработки нормативно-методической базы и экспертно-аналитическое сопровождение ее внедрения" Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы).

Современный этап модернизации образования требует от работника сферы

дошкольного образования совершенствования системы профессиональной деятельности.

Для обеспечения качества дошкольного образования важен профессиональный уровень как заведующих, так и воспитателей дошкольных образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Именно поэтому в центре внимания стоит задача повышения квалификации работников дошкольного образования.

Необходимо привести в соответствие требование к образованию руководящих и педагогических кадров дошкольных образовательных учреждений:

заведующие дошкольных образовательных организаций на 100 процентов должны иметь высшее профессиональное образование;

педагоги дошкольных образовательных организаций на 100 процентов должны иметь среднее специальное или высшее профессиональное образование.

Модернизация образования предъявляет новые требования к системе повышения квалификации управленцев: необходимы инновационные программы (содержание образования, технологии и способы повышения квалификации, принципы набора слушателей, применимость результатов образовательных курсов в практической деятельности и др.).

Ежегодно в организациях дополнительного и дополнительного профессионального образования Республики Татарстан на бюджетной основе повышают квалификацию от 300 до 600 работников дошкольного образования - воспитатели, старшие воспитатели, воспитатели по различным направлениям работы, что составляет 1,7 процента от всех работников образования республики.

Наиболее востребованными на курсах повышения квалификации стали темы:

управление инновационной деятельностью в дошкольной образовательной организации (заведующие детских дошкольных образовательных организаций);

обновление содержания образовательной деятельности в области познавательно-речевого развития детей дошкольного возраста (заведующие детских дошкольных образовательных организаций);

нововведения в области речевого развития ребенка: теория и практика (воспитатели детских дошкольных образовательных организаций);

нововведения в музыкальном образовании дошкольников: теория и практика (музыкальные работники детских дошкольных образовательных организаций);

обновление содержания образовательной деятельности в области физического развития детей дошкольного возраста (воспитатели, инструкторы по физической культуре детских дошкольных образовательных организаций);

современные подходы к организации раннего языкового образования в дошкольной образовательной организации (воспитатели по обучению (татарскому) русскому языку, воспитатели татарских групп детских дошкольных образовательных организаций);

информационно-педагогические технологии в коррекционно-развивающей деятельности детских дошкольных образовательных организаций: теория и практика (воспитатели детских дошкольных образовательных организаций) и т.д.

Целью указанных мероприятий является формирование эффективной системы непрерывного образования работников дошкольного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Республики Татарстан. В свою очередь, для этого требуется:

1. Обеспечение всем работникам дошкольных образовательных организаций возможности непрерывного профессионального развития.

2. Повышение качества предоставления государственных муниципальных услуг по предоставлению дополнительного профессионального образования работникам дошкольных образовательных организаций.

3. Формирование персонифицированной системы повышения квалификации работников дошкольных образовательных организаций.

4. Использование потенциала организаций дополнительного профессионального образования и образовательных организаций высшего образования при реализации программ дополнительного профессионального образования.

В 2014-2020 годах организациями дополнительного профессионального образования планируется:

1. Реализовать модернизованные программы повышения квалификации педагогических работников дошкольного образования (апрель 2014 года).

2. Разработать и утвердить программы повышения квалификации для руководящих работников дошкольного образования (ноябрь 2015 года).

3. Реализовать программы повышения квалификации для руководящих работников дошкольного образования (апрель 2016 года).

4. Разработать и утвердить персонифицированную модель повышения квалификации педагогических работников дошкольного образования с доведением средств по нормативу на повышение квалификации до дошкольных образовательных организаций (ноябрь 2017 года).

В результате реализации указанных мероприятий ожидается:

1. Повышение качества государственной услуги по предоставлению работникам дошкольных образовательных организаций дополнительного профессионального образования.

2. Внедрение персонифицированной модели повышения квалификации для работников дошкольных образовательных организаций.

3. Расширение использования современных информационных компьютерных технологий при организации повышения квалификации в организациях дополнительного профессионального образования для работников дошкольных образовательных организаций.

При реализации Подпрограммы могут возникнуть риски, связанные с:

недостатками в управлении Подпрограммой;

отсутствием заинтересованности дошкольных образовательных организаций в последовательной реализации мероприятий Подпрограммы;

неверно выбранными приоритетами развития системы дошкольного образования детей республики.

Кроме того, на ход реализации Подпрограммы могут оказать существенное влияние следующие риски:

макроэкономические риски, связанные с возможностью снижения финансирования программных мероприятий;

риски, связанные с нормативно-правовой поддержкой развития системы дошкольного образования.

Для решения возникающих проблем предлагается осуществлять комплекс мер по предотвращению негативных последствий, которые могут возникнуть при реализации мероприятий Подпрограммы:

необходимо установление прочных связей между всеми участниками реализации программных мероприятий - дошкольными образовательными организациями, учреждениями культуры, органами управления в сферах образования и культуры, научными учреждениями, которые должны быть объединены в одну систему;

риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития системы

дошкольного образования детей, устраняются постоянным мониторингом хода реализации Подпрограммы;

риск неэффективного контроля ожидаемых результатов реализации программных мероприятий минимизируется четкой и эффективной организацией управления подпрограммой на основе планов, оценки их ожидаемого выполнения, количественных индикаторов достижения целей, контроля качеством управления Подпрограммой в целом и отдельными ее мероприятиями.

При формировании мероприятий Подпрограммы используется механизм обратной связи, обеспечивающий широкое привлечение общественности и научно-педагогического сообщества к ее реализации, активное привлечение ресурсов федерального бюджета.

При возникновении проблемных вопросов для достижения целевых показателей возможно внесение изменений в нормативно-правовые акты, регламентирующие реализацию настоящей Подпрограммы.

Информация об изменениях:

Раздел 2 изменен. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 6 октября 2017 г. N 766

См. предыдущую редакцию

2. Основные цели, задачи Подпрограммы, описание конечных результатов, сроков и этапов ее реализации

Цель Подпрограммы: модернизация образовательных программ в системе дошкольного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.

Задачи:

повышение качества дошкольного образования;

развитие вариативных форм дошкольного образования;

расширение сети негосударственных дошкольных учреждений;

повышение образовательного и профессионального уровня педагогических кадров;

внедрение в воспитательно-образовательный процесс дошкольных организаций инновационных образовательных технологий для достижения оптимального уровня развития каждого ребенка дошкольного возраста;

создание равных стартовых условий для обучения в школе.

Характеристика основных мероприятий Подпрограммы

1. Оснащение современным оборудованием и мебелью дошкольных образовательных организаций

В соответствии с пунктом 3.3.4 федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной,

доступной и безопасной, в дошкольной организации должна быть создана развивающая среда, обеспечивающая духовно-нравственное развитие и воспитание детей, высокое качество дошкольного образования, гарантирующая охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников, комфортная по отношению к воспитанникам и педагогическим работникам.

ГАРАНТ:

См. справку о федеральных государственных образовательных стандартах

В 2011-2012 годах в рамках Стратегии развития образования Республики Татарстан на 2010-2015 годы 1404 дошкольные образовательные организации были обеспечены ноутбуками, 1591 дошкольная образовательная организация - проекционной техникой. Все дошкольные образовательные организации республики обеспечены новыми учебно-методическими комплексами по обучению детей двум государственным языкам Республики Татарстан.

За счет средств федеральной субсидии 1568 вновь созданных мест обеспечены детскими столами, стульями и кроватями.

С целью повышения качества дошкольного образования и сохранения и укрепления здоровья дошкольников требуется проведение следующих мероприятий:

обеспечение дошкольных образовательных организаций физкультурным оборудованием;

замена устаревшей мебели в дошкольных образовательных организациях.

2. Оснащение интерактивными досками дошкольных образовательных организаций

В настоящее время ведется работа по разработке федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. А новые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования уже сейчас требуют активного использования средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач; использования различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети "Интернет"), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; умения вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета. Следовательно, при проектировании мероприятий развития системы дошкольного образования необходимо учесть принцип преемственности основных образовательных программ (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования) и требований к ним.

В этой связи целесообразно уже в дошкольном возрасте закладывать основы работы с информационно-образовательными ресурсами путем организации интерактивного взаимодействия при изучении учебного материала и проведении воспитательных мероприятий.

Поэтому для создания необходимых условий реализации дошкольных образовательных программ и реализации республиканского проекта "Безопасность малыша" (преподавание правил дорожного движения для воспитанников дошкольных образовательных организаций) необходимо обеспечить каждую дошкольную

образовательную организацию интерактивными досками (минимум 1 интерактивная доска на организацию) и подключением к сети "Интернет".

3. Обновление парка вычислительной и организационной техники в дошкольных образовательных организациях

С 1 марта 2011 года функционирует автоматизированная информационная система "Электронный детский сад" для обеспечения предоставления услуги "Постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования" в электронном виде. Выявлено отсутствие компьютеров в дошкольных образовательных учреждениях (далее - детский сад) и моральное устарение компьютеров в управлениях образования, что приводит к затруднениям при оказании вышеуказанной услуги для населения. В связи с этим запланировано обновление компьютерной техники в управлениях образования и обеспечение компьютерами тех детских садов, в которых отсутствует компьютерная техника.

4. Разработка и внедрение федеральных государственных образовательных стандартов в организациях дошкольного образования

В настоящее время основная общеобразовательная программа дошкольного образования разрабатывается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

ГАРАНТ:

См. справку о федеральных государственных образовательных стандартах

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", вступившим в силу с 1 сентября 2013 г., Министерством образования и науки Российской Федерации разрабатываются федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования (далее - ФГОС). Министерство образования и науки Республики Татарстан принимает активное участие в их разработке. С разработкой и внедрением ФГОС возникает необходимость пересмотра программы дошкольного образования.

В этой связи реализация указанного направления включает в себя обновление основных общеобразовательных программ дошкольного образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

В рамках поликультурного образования в дошкольные образовательные организации республики внедряются инновационные образовательные технологии, в том числе учебно-методические комплексы по обучению детей дошкольного возраста двум государственным языкам Республики Татарстан. С целью создания условий по обогащению словарного запаса дошкольников словами русского и татарского языков для свободного общения со сверстниками разработаны и направлены в детские сады для внедрения в воспитательно-образовательный процесс дошкольных образовательных организаций следующие учебно-методические комплексы.

Для обучения детей (для каждой из трех возрастных групп: 4-5, 5-6, 6-7 лет)

татарскому языку в группах и детских садах с воспитанием и обучением на русском языке:

методическое пособие по обучению детей татарскому языку "Татарча сойлэшэбез";

демонстрационный, раздаточный материал "Минем оем", "Уйный-уйный усэбез", "Без инде хэзер зурлар - мэктэпкэ илтэ юллар" к занятиям;

рабочая тетрадь для детей "Татарча сойлэшэбез" на татарском и русском языках;

аудиозаписи к учебно-методическому комплекту по обучению татарскому языку "Татарча сойлэшэбез".

Для обучения детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста татарскому языку в группах и детских садах с воспитанием и обучением на русском языке:

занимательное обучение татарскому языку "Раз - словечко, два - словечко".

Для обучения детей (для каждой из трех возрастных групп: 4-5, 5-6, 6-7 лет) русскому языку в группах и детских садах с воспитанием и обучением на татарском языке:

методическое пособие по обучению русскому языку детей дошкольного возраста "Изучаем русский язык";

демонстрационный материал к занятиям "Изучаем русский язык";

рабочая тетрадь "Изучаем русский язык".

Для обучения детей родному татарскому языку в группах и детских садах с воспитанием и обучением на татарском языке (развитие речи):

методическое пособие для воспитателей "Туган телдэ сойлэшэбез" по обучению детей 2-3, 3-4, 5-6, 6-7 лет родному татарскому языку;

демонстрационной и раздаточный материал к занятиям для детей 2-3, 3-4, 5-6, 6-7 лет по обучению родному татарскому языку;

аудиозаписи к занятиям по обучению детей 2-3, 3-4 лет родному татарскому языку "Туган телдэ сойлэшэбез".

Для обучения грамоте детей-татар старшего дошкольного возраста:

методическое пособие к рабочим тетрадям (N 1 и N 2) для детей старшего дошкольного возраста. Мэктэпкэчэ яшьтэгелэр элифбасы "Авазларны уйнатып";

рабочие тетради (N 1 и N 2) для детей старшего дошкольного возраста. Мэктэпкэчэ яшьтэгелэр элифбасы "Авазларны уйнатып";

Для организации воспитательно-образовательного процесса во всех дошкольных образовательных организациях:

методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений "Балачак - уйнап-колеп усэр чак".

хрестоматия художественных произведений для чтения детям на татарском языке "Балачак аланы";

хрестоматия художественных произведений для чтения детям на русском языке "На поляне детства";

методическое пособие по обучению детей дошкольного возраста татарским танцевальным движениям "Шома бас".

Для обеспечения современного уровня организации обучения детей дошкольного возраста татарскому языку созданы и направлены для всех дошкольных образовательных организаций мультимедийные ресурсы нового поколения:

аудиозапись "Танцы народов Поволжья" в DVD-дисках;

аудиокнига "Татар экиятлоре" в DVD-дисках;

аудиоприложение к методическому пособию по обучению детей дошкольного возраста татарским танцевальным движениям "Шома бас" в DVD-дисках;

аудиозаписи музыкальных сказок Луизы Батыр-Булгари в 3 дисках;

29 мультипликационных фильмов Фильмофонда киностудии "Союзмультфильм", переведенных на татарский язык, в 4 DVD-дисках;

11 мультипликационных фильмов объединения "Татармультфильм", выпущенных на татарском языке ("Оч кыз", "Алтын бортеклэр", "Толке белэн Каз", "Булэк кемгэ", "Ике кыз", "Кэжэ белэн Сарык", "Чукмар белэн Тукмар", "Су анасы", "Агачлар да авырый", "Куян кызы", "Сертотмас урдэк").

С 1 сентября 2012 года все дошкольные образовательные учреждения начали внедрение вновь разработанных учебно-методических комплексов.

5. Модернизация регионально-муниципальных систем дошкольного образования (создание новых мест в дошкольных образовательных организациях) (в том числе софинансирование государственной программы "Доступная среда на 2011-2020 годы")

Утратил силу

Информация об изменениях:

См. текст пункта 5 раздела 2

Подраздел 6 изменен с 16 января 2020 г. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 30 декабря 2019 г. N 1246

См. предыдущую редакцию

6. Развитие сети негосударственных дошкольных образовательных организаций (в том числе реализация мероприятия по созданию в субъектах Российской Федерации дополнительных мест (групп) для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми в рамках реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования")

В Республике Татарстан определенный вклад в обеспечение доступности дошкольного образования вносится негосударственными образовательными организациями. Негосударственный сектор дошкольного образования республики получил свое развитие с 2011 года в период реализации масштабного республиканского проекта по созданию новых дошкольных мест "Бэлэкэч" - "Малыш". В рамках реализации Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010-2015 годы "Килэчэк" - "Будущее" в 2011 году 10 частных детских садов получили гранты на реализацию проектов по созданию дошкольных групп.

Сеть негосударственных организаций, реализующих программы дошкольного образования, активно развивается. На начало 2019 года в Республике Татарстан функционируют 28 негосударственных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования: 21 частный детский сад, 7 школ с дошкольными группами. Также услуги дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми предоставляют 6 индивидуальных предпринимателей, имеющих лицензию на право осуществления образовательной деятельности. В негосударственных организациях воспитываются около 3,5 тыс. детей дошкольного возраста.

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской

Федерации" в Республике Татарстан осуществляется государственная поддержка негосударственных образовательных организаций в виде предоставления субсидий на возмещение нормативных затрат в связи с оказанием образовательных услуг.

Порядок предоставления субсидий утвержден постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 09.03.2017 N 132 "Об утверждении Порядка предоставления субсидий из бюджета Республики Татарстан на возмещение затрат по предоставлению дошкольного образования частными дошкольными образовательными организациями, дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования частными общеобразовательными организациями и индивидуальными предпринимателями, осуществляющими образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам".

Предоставление субсидий из бюджета Республики Татарстан частным образовательным организациям, индивидуальным предпринимателям закрепило равенство государственных и частных образовательных организаций в части финансирования основных общеобразовательных программ.

В 2019 году субсидии предоставляются 15 частным дошкольным образовательным организациям, 7 общеобразовательным организациям, в которых функционируют дошкольные группы, 6 индивидуальным предпринимателям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования. Общий объем субсидий, предоставляемых негосударственным дошкольным организациям, увеличился с 8,5 млн. в 2012 году до 110 млн. в 2018 году.

В рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" с 2020 года планируется реализация мероприятия по созданию в субъектах Российской Федерации дополнительных мест (групп) для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми.

Цель мероприятия - создание дошкольных групп в частных дошкольных организациях.

На реализацию мероприятия предусматривается выделение субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет", входящего в состав национального проекта "Демография".

В рамках данного мероприятия в 2020 году планируется создание 14 дошкольных групп в частных дошкольных организациях на 162 места для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.

7. Внедрение эффективного контракта в дошкольном образовании

Исключен.

Информация об изменениях:

См. текст пункта 7

8. Популяризация национального образования в дошкольных образовательных организациях

Этнокультурное развитие, сохранение этнической идентичности татарского народа во многом зависит от правильной, комплексной организации деятельности обучения татарскому языку, литературе, охватывающей все возрастные категории. Все возрастающая глобализация в условиях формирования информационного общества еще более усиливает процессы культурной ассимиляции татар как в России, так и во всем мире, приводит к утрате национальной самобытности, вековых традиций. Угроза потери татарским народом родного языка и этнической культуры порождает актуальную проблему сохранения, развития и распространения татарского языка и литературы. Противодействием быстро развивающемуся темпу ассимиляции татарского народа может выступить системный, комплексный подход в обеспечении обучения татарскому языку в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных учреждениях среднего профессионального образования Республики Татарстан. Республика Татарстан является центром консолидации всего татарского народа. Определяющая роль в стремлении татарского народа сохранить свою этнокультурную идентичность, воспитания подрастающего поколения в традициях этнопедагогики принадлежит Республике Татарстан. Основные задачи по обеспечению полноценной и результативной деятельности сохранения татарского народа и изучения татарского языка (литературе) как родного, так и неродного должны реализоваться в рамках Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан. Анализ действующих учебников, учебно-методических комплектов показывает, что для дальнейшего сохранения татарского этноса недостаточно изучение родного языка как лингвистической дисциплины, созрела необходимость популяризации этнокультурных традиций через изучение родного языка и литературы.

Необходимым является решение насущных проблем обучения государственным языкам Республики Татарстан в дошкольных организациях, составления и издания учебно-методических комплексов, различных словарей, электронных учебников, а также подготовки специалистов высшей квалификации, повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров в соответствии с современными требованиями образовательной системы Российской Федерации.

Основной целью мероприятий является создание условий для:

сохранения, изучения и развития, повышения функциональности татарского языка, литературы как родного и неродного;

целостной системы обучения татарскому языку и литературе, охватывающей дошкольные организации, школы, профессионального образовательного учреждения среднего профессионального образования;

организация курсов повышения профессиональной квалификации педагогов и апробация новых учебно-методических комплектов.

В связи с этим основными задачами являются:

создание организационных механизмов для успешной реализации цели Подпрограммы;

совершенствование методики преподавания языков и литературы;

разработка, издание и внедрение практико-ориентированных учебно-методических комплексов в бумажном и электронном форматах с татарским национальным компонентом;

создание и внедрение аудио- и видеоматериалов и электронных образовательных

ресурсов с этнокультурным компонентом;

повышение профессиональной компетентности педагогов с целью ознакомления с новой методикой и разработками;

мониторинг и экспертиза деятельности по обучению татарскому языку и литературе.

Предусматриваются разработка и издание учебно-методических комплексов, аудио- и видеоматериалов, мультимедийных пособий по татарскому языку (литературе) как родному и неродному для дошкольных организаций. Учебно-методические комплексы, другие материалы разрабатываются с учетом новых тенденций, методик обучения языку. Инновационной стороной Подпрограммы является обучение родному языку через призму компонентов этнической культуры с применением новейших технологий. Изучение фактов этнической культуры через их отражение в языке (художественном, бытовом), в его лексико-фразеологической системе, включение экстралингвистического материала, системы текстов, в целом воссоздающих национально-культурную специфику татарского народа, позволит более успешной пропаганде и сохранению родного языка и литературы среди соотечественников. Учебно-методические комплексы, аудио- и видеоматериалы, мультимедийные пособия, образовательные мультфильмы содержат методические рекомендации, лингвистический материал, информацию об историко-культурном наследии татарского народа, образцы татарского фольклора, отрывки из произведений классиков и современников татарской литературы, искусства, раскрывающие специфику национального менталитета. Обучение татарскому языку, усвоение лингвистического материала происходит одновременно с усвоением этнокультурного материала.

Ожидаемые результаты:

популяризация и распространение татарского языка (литературы);

создание научно-методических и образовательных условий для повышения языковой культуры воспитанников дошкольных образовательных учреждений;

подготовка и повышение профессиональной компетентности педагогов;

расширение влияния и доступности татарского языка в российском и мировом социокультурном пространстве.

9. Ежегодное обучение всех пользователей Автоматизированной информационной системы "Электронный детский сад"

Для обеспечения повышения уровня знаний пользователей информационной системы "Электронный детский сад" предполагается обучение всех пользователей по функционалу вышеуказанной Системы в соответствии с ролью в Системе в формате зональных обучений. Выявленные пробелы в навыках по работе в Автоматизированной информационной системе "Электронный детский сад" могут быть устранены только при систематическом подходе к решению вопросов. Оказание услуг в сфере дошкольного образования требует постоянного повышения профессиональных компетенций сотрудников районных отделов образования и организаций дошкольного образования.

10. Выездной мониторинг предоставления электронных услуг в сфере дошкольного образования

В настоящее время налажена и планируется к реализации в будущем интерактивная и качественная обратная связь с гражданами - пользователями услуг в сфере дошкольного образования:

телефонные и письменные обращения в Контакт-центр государственных и муниципальных услуг государственного унитарного предприятия "Центр информационных технологий Республики Татарстан";

Интернет-приемная Официального портала Республики Татарстан "Официальный Татарстан";

опросники на Портале государственных и муниципальных услуг Республики Татарстан.

Результаты обработки указанных обращений граждан позволяют выявлять территории с наибольшим количеством нарушений регламента предоставления муниципальной услуги. В связи с этим планируется организация адресных проверок территорий с наибольшим количеством обращений.

Выездные проверки позволят устранить обозначенную проблему.

11. Оценка уровня знаний пользователей функционала Автоматизированной информационной системы "Электронный детский сад" и регламента предоставления электронных услуг в сфере дошкольного образования

Оказание услуг в сфере дошкольного образования требует постоянного повышения профессиональных компетенций сотрудников районных отделов образования и организаций дошкольного образования. По итогам обучения пользователей функционала Автоматизированной информационной системы "Электронный детский сад" планируется аттестация пользователей в формате тестирования с использованием функционала Системы. После проведения аттестации будет подготовлен отчет о результатах тестирования каждого пользователя с анализом результатов, в том числе и в разрезе муниципальных районов.

Сроки реализации Подпрограммы - 2014-2020 годы.

Основные цели, задачи, индикаторы оценки результатов, а также объемы финансирования в разрезе мероприятий Подпрограммы представлены в приложении N 1 к ней.

12. Внедрение эффективного контракта в дошкольном образовании

В соответствии с указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики", от 1 июня 2012 года N 761 "О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы" и от 28 декабря 2012 года N 1688 "О некоторых мерах по реализации государственной социальной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) организациях на 2012-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. N 2190-р, и Планом мероприятий ("дорожной картой") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки", утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 г. N 722-р, предусмотрено введение эффективного контракта для руководителей и работников, занятых в сфере образования и науки.

В рамках реализации вышеперечисленных указов и распоряжения Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 г. N 722-р Министерством образования и науки Республики Татарстан разработан и распоряжением Кабинета Министров Республики Татарстан от 21.05.2014 N 939-р утвержден План мероприятий ("дорожная карта")

"Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Республике Татарстан на 2013- 2018 годы".

Абзацы 3-4 утратили силу. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 6 октября 2017 г. N 766

Информация об изменениях:

См. предыдущую редакцию

При его заключении в отношении каждого работника уточняются и конкретизируются его трудовые функции, показатели и критерии оценки эффективности деятельности, устанавливаются размер вознаграждения, а также размер поощрения за достижение коллективных результатов труда.

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками дошкольных образовательных организаций;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями дошкольных образовательных организаций в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг и эффективностью деятельности руководителя;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта;

проведение аттестации педагогических работников организаций дошкольного образования с последующим их переводом на эффективный контракт.

13. Мероприятия по модернизации, строительству и капитальному ремонту объектов образования в рамках реализации разработанной некоммерческой организацией "Инвестиционно-венчурный фонд Республики Татарстан" Концепции развития социальных отраслей и общественной инфраструктуры Республики Татарстан на 2016-2020 годы

Утратил силу

Информация об изменениях:

См. текст пункта 13 раздела 2

Сроки реализации Подпрограммы: 2014-2025 годы.

Основные цели, задачи, индикаторы оценки результатов, а также объемы финансирования в разрезе мероприятий Подпрограммы представлены в приложении N 1 к Подпрограмме.

Информация об изменениях:

Раздел 3 изменен с 24 июля 2020 г. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 24 июля 2020 г. N 618

См. предыдущую редакцию

3. Обоснование ресурсного обеспечения Подпрограммы

Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы за счет средств федерального бюджета и бюджета Республики Татарстан составят 61644725,22 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год - 5207196,08 тыс. рублей;

2015 год - 5613039,5 тыс. рублей;
2016 год - 5944694,4 тыс. рублей;
2017 год - 5872878,8 тыс. рублей;
2018 год - 7541911,74 тыс. рублей;
2019 год - 7811639,1 тыс. рублей;
2020 год - 7897780,0 тыс. рублей;
2021 год - 7877792,8 тыс. рублей;
2022 год - 7877792,8 тыс. рублей.

Объем средств на 2023-2025 годы определяется законом Республики Татарстан о бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Информация об изменениях:

Раздел 4 изменен с 5 марта 2019 г. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 13 февраля 2019 г. N 102

См. предыдущую редакцию

4. Механизм реализации Подпрограммы

Реализация Подпрограммы осуществляется в рамках Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы", утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 N 295 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы", Федерального закона от 24 июля 1998 года N 124-ФЗ (в редакции от 02.12.2013) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Закона Республики Татарстан "Об образовании", Государственной программы Республики Татарстан "Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014-2020 годы", Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы, с соблюдением Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.

Сегодня необходима разработка и утверждение нормативных правовых актов, связанных с порядком установления нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности, учитывающих качество предоставляемых образовательными организациями услуг, а также организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам различного уровня, вида и направленности, организации образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ с учетом региональных особенностей Республики Татарстан.

Частно-государственное партнерство в образовании регулируется следующими законодательными актами:

Федеральный закон от 3 ноября 2006 года N 174-ФЗ "Об автономных учреждениях"; Федеральный закон от 21 июля 2005 года N 115-ФЗ "О концессионных соглашениях"; постановление Правительства Российской Федерации от 11 ноября

2006 г. N 671 "Об утверждении типового концессионного соглашения в отношении объектов образования"; Федеральный закон от 30 декабря 2006 года N 275-ФЗ "О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций".

Общие вопросы частно-государственного партнерства в России регулируются гражданским законодательством, нормами бюджетного, налогового и иных отраслей права, Федеральным законом от 5 апреля 2013 года N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд", Федеральным законом от 21 декабря 2001 года N 178-ФЗ "О приватизации государственного и муниципального имущества", Федеральным законом от 26 июля 2006 года N 135-ФЗ "О защите конкуренции" и т.д.

В соответствии с заключенными соглашениями о сотрудничестве между Министерством просвещения Российской Федерации и Кабинетом Министров Республики Татарстан в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы, комплекса мер по модернизации системы дошкольного образования Республики Татарстан, других федеральных целевых программ, участие в которых возможно в период с 2014 по 2020 год, Министерство образования и науки Республики Татарстан будет направлять в Министерство просвещения Российской Федерации Российской Федерации отчетные данные о ходе реализации мероприятий Подпрограммы.

Государственные заказчики Подпрограммы ежемесячно, не позднее 1 числа месяца, следующего за отчетным, направляют отчеты Государственному заказчику-координатору в рамках своей компетенции о финансировании мероприятий в рамках федеральных целевых программ и государственной программы по форме в соответствии с приложением N 2 к Порядку разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Республики Татарстан и перечня государственных программ, утвержденному постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 31.12.2012 N 1199 "Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Республики Татарстан и перечня государственных программ Республики Татарстан" (далее - Порядок).

Государственные заказчики Подпрограммы ежемесячно, не позднее 1 числа месяца, следующего за отчетным, направляют отчеты Государственному заказчику-координатору в рамках своей компетенции о финансировании мероприятий в рамках Подпрограммы по форме в соответствии с приложением N 2 к Порядку.

Государственные заказчики Подпрограммы ежеквартально, до 15 числа месяца, следующего за отчетным периодом, направляют информацию о реализации Программы в Министерство образования и науки Республики Татарстан.

Министерство образования и науки Республики Татарстан направляет ежеквартально, до 25 числа месяца, следующего за отчетным периодом, в Министерство экономики Республики Татарстан статистическую, справочную и аналитическую информацию о реализации Подпрограммы, а также эффективности использования финансовых средств с заполнением формы, представленной в приложении N 5 к Порядку.

Министерство образования и науки Республики Татарстан направляет ежегодно, до 1 марта года, следующего за отчетным, в Министерство экономики Республики Татарстан, Министерство финансов Республики Татарстан информацию о ходе работ по реализации Подпрограммы и эффективности использования финансовых средств.

Информация об изменениях:

Раздел 5 изменен с 24 июля 2020 г. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 24 июля 2020 г. N 618

См. предыдущую редакцию

5. Оценка социально-экономической эффективности Подпрограммы

Оценка эффективности Подпрограммы осуществляется на основе индикативных показателей, представленных в следующей таблице:

N п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1.	Удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих педагогическое образование, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций	%	97,2	97,5	98	99,5	100	100	100	100	100	100	100	100
2.	Удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций	%	14	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
3.	Удельный вес муниципальных образований Республики Татарстан, в которых оценка деятельности	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

	дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования не менее чем в 80 процентах муниципальных образований													
4.	Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	%	5	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
5.	Удельный вес численности воспитанников негосударственных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	%	1,4	1,4	1,4	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
6.	Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности	%	93,7	94,3	94,3	94,3	95,0	95,0	95,0	95,3	95,5	95,7	96,0	96,0
7.	Охват детей программами дошкольного образования	%	68,6	68,6	68,6	68,6	69,0	69,0	69,0	69,3	69,5	69,7	70,0	70,0

8.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования Республики Татарстан	%	111,3	112,3	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
9.	количество созданных дошкольных групп для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в частных дошкольных организациях	единиц	-	-	-	-	-	-	14					
10.	количество мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в созданных дошкольных группах в частных дошкольных организациях	единиц	-	-	-	-	-	-	162					
11.	Численность воспитанников в возрасте до трех лет, проживающих в Республике Татарстан, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход, человек	человек	-	-	-	-	-	736	766	796	826	856	886	
12.	Численность воспитанников в возрасте до трех лет, проживающих в Республике Татарстан, посещающих государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и	человек	-	-	-	-	-	26417	28073	29657	31197	32737	34277	

	уход, человек													

Достижение фактического значения показателей плановому будет свидетельствовать об эффективности реализации Подпрограммы.

В результате реализации Подпрограммы всем детям от 3 до 7 лет, зарегистрированным в очередности по устройству в дошкольные образовательные организации, будет предоставлена возможность получения дошкольного образования. Во всех дошкольных образовательных организациях будут реализовываться образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям стандартов дошкольного образования.

Информация об изменениях:

Приложение 1 изменено с 24 июля 2020 г. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 24 июля 2020 г. N 618

См. предыдущую редакцию

Приложение N 1
к подпрограмме "Развитие дошкольного образования, включая инклюзивное, и повышение квалификации работников данной сферы на 2014-2025 годы"

Цель, задачи, индикаторы оценки результатов подпрограммы "Развитие дошкольного образования, включая инклюзивное, и повышение квалификации работников данной сферы на 2014-2025 годы"

Наименование основного мероприятия	Исполнители	Сроки выполнения основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов, единица измерения	Значения индикаторов								
				2013 г. (базовый)	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Наименование цели: Модернизация образовательных программ в системе дошкольного												
Наименование з												
Обновление вычислительной и организационной техники в дошкольных образовательных организациях	МОиН РТ***, Минцифра РТ	2014-2025 гг.	удельный вес воспитанников в дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников в дошкольных образовательных организаций, процентов	-	5	100	100	100	100	100	100	1
Ежего	МОиН	2014-	удель	96,6	97,2	97,5	98	99,5	100	100	100	1

дное обучение всех пользователей автоматизированной информационной системы "Электронный детский сад"	РТ, Минцифра РТ	2025 гг.	ный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих педагогическое образование, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, процентов									
Выездной мониторинг предоставления электронных услуг в сфере дошкольного образования	МОиН РТ, Минцифра РТ	2014-2025 гг.										
Оценка уровня знаний пользователей функционала автоматизированной информационной системы "Электронный детский сад" и регламента предоставления электронных	МОиН РТ, Минцифра РТ	2014-2025 гг.										

услуг в сфере дошкольного образования												
Наименование задачи: Расширение сети негосударс												
Развитие сети негосударственных дошкольных образовательных организаций (в том числе реализация мероприятия по созданию в субъектах Российской Федерации дополнительных мест (групп) для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и	МОиНРТ, муниципальные образования Республики Татарстан (по согласованию)	2014-2025 гг.	удельный вес численности воспитанников в негосударственных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников в дошкольных образовате	1,4	1,4	1,4	1,4	1,5	1,5	1,5	1,5	
			количество созданных дошкольных групп для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в частных дошкольных организациях, единиц	-	-	-	-	-	-	-	14	
			количество мест для детей в возрас	-	-	-	-	-	-	-	162	

муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми, в рамках реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования")			те от 1,5 до 3 лет в созданных дошкольных группах в частных дошкольных организациях, единиц									
			численность воспитанников в возрасте до трех лет, проживающих в Республике Татарстан, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход, человек	-	-	-	-	-	-	736	766	
Наименование задачи: Повышени												
Кадровое обеспечение системы дошкольног	МОиН РТ, ГАОУ ДПО "ИРО РТ" (по согласовани	2014-2025 гг.	удельный вес численности педагогических работ	11	14	16	16	16	16	16	16	

о образования (включая курсовую подготовку и повышение квалификации) (в том числе софинансирование мероприятия 2.1. "Реализация новых организационно-экономических моделей и стандартов в дошкольном образовании путем разработки нормативно-методической базы и экспертно-аналитическое сопровождение ее внедрения" Федеральной целевой программы развития образовани	ю)		ников дошкольных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, процентов									

я на 2016-2020 годы)												
Наименование задачи: Внедрение в воспитательно-образовательный процесс дошкольных образ												
Популяризация национального образования в дошкольных образовательных организациях	МОиН РТ	2014-2025 гг.	доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, процентов	93	93,7	94,3	94,3	94,3	95	95	95	9
Наименование задачи												
Оснащение современным оборудованием и мебелью, в том числе интерактивными досками, дошкольных образовательных организаций	МОиН РТ, Минцифра РТ	2014-2025 гг.	доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в организациях различной организационно-право	93,0	93,7	94,3	94,3	94,3	95,0	95,0	95,0	9

			вой формы и формы собственности, процентов									
Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов в дошкольных образовательных организациях	МОиН РТ, муниципальные образования Республики Татарстан (по согласованию)	2014-2025 гг.	удельный вес муниципальных образований Республики Татарстан, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дошкольного образовани	100	100	100	100	100	100	100	100	1

			я не менее чем в 80 процентах муниципальных образований, процентов										
			охват детей программами дошкольного образования, процентов	70,3	68,6	68,6	68,6	68,6	69,0	69,0	69,0	6
			численность воспитанников в возрасте до трех лет, проживающих в Республике Татарстан, посещающих государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход, человек	-	-	-	-	-	-	26417	28073	2

Внедрение эффективного контракта в дошкольном образовании	МОиН РТ, муниципальные образования Республики Татарстан (по согласованию)	2014-2025 гг.	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования Республики Татарстан, процентов	100,3	111,3	112,3	100	100	100	100	100	1
Итого по подпрограмме, в том числе:												
федеральный бюджет												
бюджет Республики Татарстан												

***** На повышение квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций в 2017 году - 1150,0 тыс. рублей из бюджета Республики Татарстан (софинансирование мероприятия 2.1 "Реализация новых организационно-экономических моделей и стандартов в дошкольном образовании путем разработки нормативно-методической базы и экспертно-аналитическое сопровождение ее внедрения" Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы).

****** На реализацию мероприятия по созданию в субъектах Российской Федерации дополнительных мест (групп) для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми, в рамках реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" в 2020 году предусмотрено из федерального бюджета 16189,60 тыс. рублей, из регионального бюджета - 3797,60 тыс. рублей.

******* Список использованных сокращений:

БРТ - бюджет Республики Татарстан;

БРФ - бюджет Российской Федерации;

ГАОУ ДПО "ИРО РТ" - государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт развития образования"

Республики Татарстан;

Минцифра РТ - Министерство цифрового развития государственного управления, информационных технологий и связи Республики Татарстан;

МОиН РТ - Министерство образования и науки Республики Татарстан

Приложение N 2
к подпрограмме "Развитие дошкольного образования, включая инклюзивное, и повышение квалификации работников данной сферы на 2014-2020 годы"

Перечень
мероприятий, предусматривающих капитальное строительство, реконструкцию и капитальный ремонт дошкольных образовательных организаций в 2014-2016 годах

Пункт 5 раздела 2 настоящей Подпрограммы, утвердивший настоящее приложение утратил силу

Информация об изменениях:

См. текст приложения

ГАРАНТ:

Информация об изменениях:

Наименование изменено. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 6 октября 2017 г. N 766

См. предыдущую редакцию

Подпрограмма
"Развитие общего образования, включая инклюзивное, и повышение квалификации работников данной сферы на 2014-2025 годы"

Информация об изменениях:

Паспорт изменен с 24 июля 2020 г. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 24 июля 2020 г. N 618

См. предыдущую редакцию

Паспорт Подпрограммы

Наименование подпрограммы	Развитие общего образования, включая инклюзивное, и повышение квалификации работников данной сферы на 2014-2025 годы (далее - Подпрограмма)
Государственный заказчик - координатор Подпрограммы	Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственные заказчики Подпрограммы	Министерство цифрового развития государственного управления, информационных технологий и связи Республики Татарстан, Министерство строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства Республики Татарстан
Основные разработчики Подпрограммы	Министерство цифрового развития государственного управления, информационных технологий и связи Республики Татарстан,

	Министерство строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства Республики Татарстан, органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Республики Татарстан (по согласованию)
Цель Подпрограммы	Модернизация образовательных программ в системе общего образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов, результатов социализации и создание благоприятных условий, включая энергосберегающие процедуры для реализации федерального государственного образовательного стандарта; вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы и переподготовки педагогических кадров к 2024 году; создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей; создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы; обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций
Задачи Подпрограммы	Формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам общего образования; модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологической

	экономике; обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; проведение организационных и технических мероприятий, направленных на снижение потребления энергетических ресурсов и воды; внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология"; создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье; создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней; внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций
Сроки реализации Подпрограммы	2014-2025 годы
Объемы финансирования Подпрограммы с разбивкой по годам и источникам	Объемы финансирования мероприятий Подпрограммы за счет средств федерального бюджета и бюджета Республики Татарстан составят 207618392,72 тыс. рублей, в том числе по годам: 2014 год - 17205591,64 тыс. рублей; 2015 год - 18902517,8 тыс. рублей; 2016 год - 18161160,9 тыс. рублей; 2017 год - 18684936,6 тыс. рублей; 2018 год - 20796481,8 тыс. рублей; 2019 год - 21922502,2 тыс. рублей; 2020 год - 29877811,0 тыс. рублей; 2021 год - 30914585,9 тыс. рублей; 2022 год - 31023721,3 тыс. рублей; 2023 год - 36956,3 тыс. рублей; 2024 год - 92127,28 тыс. рублей. Объем средств на 2023-2025 годы носит прогнозный характер и определяется законом Республики Татарстан о бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год и на плановый период
Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач	Реализация мероприятий Подпрограммы позволит к 2025 году достичь: увеличения удельного веса численности обучающихся в

Подпрограммы (индикаторы оценки результатов реализации Подпрограммы)	образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования до 100 процентов; сохранения удельного веса численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение, на уровне 100 процентов; сохранения удельного веса численности руководителей государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций общего образования детей на уровне 11,3 процента; увеличения удельного веса численности учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования до 46 процентов; результатов единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях со средним баллом по математике 60,3 балла; результатов ЕГЭ в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях со средним баллом по русскому языку 68,2 балла; увеличения доли школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников до 92 процентов; сохранения доли детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), в семейные детские дома и патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов, на уровне 98,8 процента; увеличения обеспеченности специальных (коррекционных) образовательных учреждений оборудованием до 70 процентов; увеличения обеспеченности специальных (коррекционных) образовательных учреждений мебелью и инвентарем до 85 процентов; оснащенности образовательных организаций общего образования автоматической пожарной сигнализацией на уровне 100 процентов; увеличения охвата учащихся старшей ступени профильным образованием от общего количества учащихся 10-11

	классов до 76,1 процента; сохранения охвата учащихся 9 классов предпрофильным образованием на уровне 99 процентов; увеличения доли руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций до 99,8 процента; увеличения доли государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций до 84 процентов; сохранения отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в Республике Татарстан на уровне 100 процентов; увеличения отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций, оказывающих социальные услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, к среднемесячной заработной плате в Республике Татарстан до 100 процентов; снижения удельного расхода электрической энергии (в расчете на 1 кв. метр общей площади) до 24,41 кВт х ч/кв. метр; снижения удельного расхода тепловой энергии (в расчете на 1 кв. метр общей площади) до 0,135 Гкал/кв. метр; снижения удельного расхода холодной воды (в расчете на 1 человека) до 43,7 куб. метров/человека; снижения удельного расхода горячей воды (в расчете на 1 человека) до 5,37 куб. метров/человека; снижения удельного расхода природного газа (в расчете на 1 человека) до 270,0 куб. метров/человека; увеличения доли образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, до 100 процентов; увеличения доли учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей до 43 процентов; сохранения количества лучших учителей, которым выплачено денежное поощрение, до 25 человек;

	увеличения удельного веса численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 25,5 процентов; повышения доли региональных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве региональных систем общего образования до 76 процентов к 2022 году; увеличения доли педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, до 100 процентов; увеличения доли школ, включенных в региональные проекты повышения качества образования, улучшивших свои результаты к 2017 году до 0,25 процента; сохранения количества пользователей образовательной системы дистанционного обучения татарскому языку "Ана теле" к 2022 году на уровне 10 тыс. человек; сохранения доли муниципальных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве муниципальных систем общего образования, к 2022 году на уровне 100 процентов; увеличения доли субъектов Российской Федерации, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области "Технология" и других предметных областей, до 1,1765 процента; увеличения числа общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, до 0,5 тыс. единиц; увеличения численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, до 100 тыс. человек; увеличения числа созданных новых мест в

	общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, не менее 0,1 тыс. мест к 2023 году; увеличения числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, в которых обновлена материально-техническая база, до 39 единиц; увеличения количества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее - НКО), нарастающим итогом с 2019 года до 0,1622 млн. единиц; увеличения доли граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги до 80 процентов; увеличения доли образовательных организаций, расположенных на территории Республики Татарстан, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком, до 100 процентов; увеличения количества субъектов Российской Федерации, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, до 1 единицы; увеличения доли обучающихся Республики Татарстан по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам до 90 процентов; увеличения доли образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций до 95 процентов;

	увеличения доли обучающихся общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам до 20 процентов; увеличения доли педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников общего образования до 50 процентов; увеличения доли муниципальных образований в субъекте Российской Федерации, реализующих общеобразовательные программы с учетом концепций преподавания учебных предметов (предметных областей), до 55 процентов; увеличения доли обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет "Образование", обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме, в общем числе обучающихся по указанным программам в Республике Татарстан до 70 процентов; увеличения доли документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующейся на основании однократно введенных первичных данных, в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, до 90 процентов; увеличения доли учителей, переехавших на работу в сельские населенные пункты (рабочие поселки, поселки городского типа, города с населением до 50 тыс. человек), которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты до 100 процентов к концу 2022 года обеспечения выплат ежемесячного денежного вознаграждения 23787 педагогическим работникам, осуществляющим функции классного руководителя; увеличения доли педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории до 100 процентов

* Объемы финансирования носят прогнозный характер с учетом возможностей соответствующих бюджетов.

Информация об изменениях:

Раздел 1 изменен. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 11 декабря 2017 г. N 967

См. предыдущую редакцию

1. Характеристика сферы общего образования, описание основных проблем и прогноз развития

В Татарстане в настоящее время функционирует 1591 общеобразовательная организация, в том числе 1561 муниципальная, 17 вечерних, 11 негосударственных, 2 образовательные организации, подведомственные Министерству культуры Республики Татарстан (Казанское хореографическое училище) и Министерству по делам молодежи и спорту Республики Татарстан (Казанское училище олимпийского резерва).

Численность обучающихся в них составляет 375557 человек, в том числе 1364 - обучающихся в негосударственных общеобразовательных организациях.

Определяющее влияние на развитие общего образования оказывают демографические тенденции. Следствием спада рождаемости и уменьшения численности обучающихся в 90-е годы XX века стало сокращение числа общеобразовательных организаций: с 2552 школ в 2000/2001 учебном году до 1591 школы в 2012/2013 учебном году.

В период реализации Подпрограммы продолжится рост численности детей, что потребует создания дополнительных мест в образовательных организациях общего образования.

В 2000/2001 учебном году в две смены работали 432 школы, в 2012/2013 учебном году - 162 школы.

Вместе с тем сохраняется, несмотря на снижение, угроза сокращения учащихся в отдаленной сельской местности. В 2012/2013 учебном году сельские малокомплектные школы составляют 28,9 процента от общего количества сельских школ.

Тенденция незначительного роста с 2000 по 2013 год количества негосударственных школ (с 9 по 11) обусловлена высокими ставками арендной платы, низкой окупаемостью образовательных услуг при значительных затратах в инфраструктуру частной школы.

В 2012 году численность учителей в общеобразовательных организациях (в том числе в негосударственных) составила 32310 человек (в 2011 году - 32438 человек).

Оптимизация сети и реализация новых финансово-экономических механизмов привели к сокращению численности учителей в Татарстане с 2005 года примерно на треть и увеличению показателя соотношения учащихся и преподавателей в средней школе с 8,9 до 12,8.

В 2011 году в результате оптимизационных мероприятий высвободились 1918 педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций Республики Татарстан (из них 1139 человек трудоустроились в образовательные организации, 401 вышел на заслуженный отдых в связи с достижением пенсионного возраста или по выслуге лет), в 2012 году высвободился 81 педагогический работник (из них 52 человека трудоустроились в образовательные организации, 10 - вышли на заслуженный отдых в связи с достижением пенсионного возраста или по выслуге лет) (по состоянию на 13 марта 2013 года).

В течение предстоящих лет динамика высвобожденных педагогических работников будет снижаться, но тенденция сокращения педагогов в связи с реорганизацией и ликвидацией ряда общеобразовательных организаций муниципальных районов Республики Татарстан сохранится.

На текущий момент в сфере общего образования детей обострились проблемы, требующие решения, в том числе:

1) Разрыв в качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями, работающими в разных социокультурных условиях.

В 2012 году удельный вес лиц, сдавших ЕГЭ по математике и русскому языку, в общей численности выпускников дневных общеобразовательных организаций, сдававших математику и русский язык, составил 99,3 процента, что равно аналогичному республиканскому показателю в 2011 году и выше аналогичного показателя в 2010 году на 0,6 процентов.

Уровень освоения образовательного стандарта по обязательным предметам по итогам ЕГЭ (основной этап) 2011/2012 учебного года на 100 процентов показали Аксубаевский, Алькеевский, Атнинский, Бавлинский, Бугульминский, Дрожжановский, Мамадышский, Новошешминский, Нурлатский, Сармановский, Спасский, Тюлячинский и Чистопольский муниципальные районы.

Максимальная доля увеличения данного индикатора наблюдается в Спасском (+4,8 процента), Тетюшском (+3,8 процента) муниципальных районах. Ухудшение результатов наблюдается в Менделеевском (-0,8 процента), Пестречинском (-0,6 процента), Азнакаевском (-0,3 процента) муниципальных районах.

В 2012 году продолжено проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, с использованием механизмов независимой оценки знаний по 14 предметам: русскому языку, татарскому языку, математике, истории России, физике, географии, иностранному (английскому, французскому, немецкому) языку, обществознанию, химии, биологии, литературе, информатике, информационно-коммуникационным технологиям с всеобщим охватом девятиклассников.

Согласно распоряжению Кабинета Министров Республики Татарстан от 23.01.2012 N 60-р аттестация в новой форме по обязательным предметам (русскому языку и математике) и предметам по выбору проводилась с полным охватом выпускников 9 классов.

Количество человеко-экзаменов в 2012 году достигло 98446 (в 2011 г. - 80239). Для проведения ГИА в новой форме созданы 148 пунктов проведения экзаменов.

Для обработки использовался программный комплекс, предоставленный федеральным государственным учреждением "Федеральный центр тестирования".

Результаты выпускников 9 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан на государственной (итоговой) аттестации в текущем году по пяти предметам (русский язык, география, информатика и информационно-коммуникационные технологии, немецкий язык, литература) из тринадцати выше республиканских показателей прошлого года. Повышение средней оценки ГИА в новой форме по отдельным предметам позволяет отметить улучшение качества обученности школьников на ступени основного общего образования по данным предметам.

Общий охват участников по предметам по выбору составил 25243 человеко-экзамена. В 2012 году выпускники 9 классов отдали предпочтения обществознанию (11161), физике (3970), биологии (3655).

Средний балл по предметам по выбору варьируется от 10,97 до 56,32, средняя оценка - от 3,22 до 4,34. Низкие показатели среднего балла и оценки приходятся на

литературу и обществознание, высокие - на иностранные языки;

2) низкие темпы обновления состава и компетенций педагогических кадров.

В 2011/2012 учебном году согласно новому Порядку аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций, аттестованы 12647 работников образования, что составляет 20 процентов общей численности педагогических работников отрасли (в 2011 году - 17604 человека, 25 процентов; в 2010 году - 13433 человека, 21 процент), в том числе на подтверждение соответствия занимаемой должности - 3960 педагогических работников (в 2011 году - 3915 человек), для получения квалификационных категорий - 8788 работников (в 2011 году - 13689 человек).

Проведены квалификационные испытания в письменной форме, с которыми успешно справились 3960 аттестуемых (100%), (в 2011 году - 3909 человек, 99,8 процента). 3770 аттестованных работников повысили свои квалификационные категории (в 2011 году - 7336 человек, в 2009 году - 6774 человека). Средние республиканские показатели по наличию высшей квалификационной категории у работников отрасли возросли с 13,1 до 13,5 процента.

В Республике Татарстан в рамках Стратегии развития образования Республики Татарстан "Килэчэк" - "Будущее" третий год ведется активная и последовательная работа комплексного характера, приоритетной целью которой является кадровое и научно-технологическое обеспечение инновационного развития системы общего образования.

Отметим лишь некоторые мероприятия. Были выделены значительные средства на развитие инфраструктуры информатизации образования. Все учителя и руководители общеобразовательных организаций получили персональные ноутбуки, установлены точки беспроводного доступа к сети "Интернет", 34 тысячи учителей общеобразовательных школ республики являются участниками 1940 сетевых педагогических сообществ в сети "Интернет" на сайте Национального фонда подготовки кадров. Доля школьных учителей-предметников, достаточно уверенно владеющих навыками работы с компьютерными программами, возросла до 65,3 процента. Реализация проекта "Электронное образование" привела к росту охвата педагогических и управленческих кадров сетевыми формами обучения на 75 процентов. В школу пришло новое поколение молодых учителей по учебному предмету "Информатика". Формируется и функционирует в тестовом режиме новая система повышения квалификации учителя на основе бюджетного именного сертификата и модульного принципа обучения, в наибольшей степени отражающая профессионально-личностные интересы педагогов;

3) межмуниципальная дифференциация качества школьной инфраструктуры и недостаточное развитие сетевого взаимодействия.

В каждом муниципальном образовании Республики Татарстан реализованы муниципальные целевые программы развития организаций образования на период 2010-2012 годов.

Программами были предусмотрены мероприятия по выстраиванию оптимальной сети общеобразовательных организаций путем реорганизации малокомплектных общеобразовательных организаций и присоединения их к базовым школам.

За два года реализации программ:

ликвидирована 201 общеобразовательная организация (в том числе 48 филиалов, структурных подразделений) в связи с уменьшением или практическим отсутствием контингента обучающихся, ветхостью зданий, несоответствием зданий школ требованиям СанПин;

изменили вид деятельности 511 общеобразовательных организаций (в том числе 12 филиалов, структурных подразделений);

временно приостановили деятельность 49 общеобразовательных организаций (в

том числе 5 филиалов, структурных подразделений).

На начало 2012/2013 учебного года в 20 муниципальных районах республики 202 общеобразовательные организации переведены в статус филиалов базовых школ.

В республике в настоящее время функционируют 460 базовых школ, из них 388 - в сельской местности. Осуществляется подвоз 19262 учеников к месту обучения в базовые школы.

В муниципальных образованиях продолжается работа по созданию оптимальной сети общеобразовательных организаций путем присоединения к лучшим общеобразовательным учреждениям неконкурентоспособных малокомплектных школ. В ряде районов (Азнакаевский, Актанышский, Кайбицкий, Камско-Устьинский, Нурлатский, Рыбно-Слободский и др.) за последние 10 лет число средних общеобразовательных школ уменьшилось в 2 раза.

Муниципальным органам управления образованием предстоит разработать и продолжить реализацию государственных программ развития сети организаций образования на период с 2014 по 2020 год с учетом:

создания оптимальной сети общеобразовательных организаций путем присоединения к лучшим общеобразовательным организациям неэффективных малокомплектных школ;

определения сети средних школ (базовых школ) для организации среднего (полного) общего образования в сельских населенных пунктах для реализации общедоступного и бесплатного образования в зависимости от численности обучающихся в них с учетом отдельных востребованных профилей подготовки (например, технологический) с контингентом в средней школе в среднем 150 человек с изменением логистики по подвозу обучающихся;

развития сети кадетских школ-интернатов;

создания единой сети школ-интернатов для одаренных детей;

постепенного перехода всех школ на работу в одну смену с учетом демографической ситуации;

4) высокая доля школьников, не достигающих удовлетворительного уровня функциональной грамотности;

5) недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в программах дистанционного и инклюзивного образования, психолого-медико-социального сопровождения.

Дети с ограниченными возможностями здоровья, имеющие возможность обучаться в массовых школах, учатся по месту жительства. В настоящее время их число составляет 6577 детей, т.е. 50,5 процента от общего количества детей с ограниченными возможностями здоровья школьного возраста.

Для детей, не имеющих возможности по состоянию здоровья временно или постоянно посещать образовательную организацию, организовано обучение на дому. В настоящее время такой формой обучения охвачены 2016 детей (в том числе 1492 ребенка обучаются по программам массовых школ, 565 детей - специальных (коррекционных) учреждений).

В настоящее время действует Соглашение между Министерством образования и науки Российской Федерации и Кабинетом Министров Республики Татарстан (от 30.05.2012 06.G65.24.0046/479) о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Республики Татарстан на проведение мероприятий по формированию в субъекте Российской Федерации сети базовых образовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивающие совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития. В рамках реализации указанных мероприятий определены 35 массовых общеобразовательных

организаций, где планируется создать безбарьерную среду, позволяющую обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов, провести модернизацию зданий школ, приобрести специальное оборудование, технические средства обучения, учебники;

6) несоответствие темпов обновления учебно-материальной базы требованиям ФГОС.

ГАРАНТ:

См. справку о федеральных государственных образовательных стандартах

Отсутствие эффективных мер по решению указанных проблем может привести к возникновению:

ограничения доступа к качественным услугам общего образования в отдельных муниципальных организациях Республики Татарстан;

неудовлетворенности населения качеством образовательных услуг.

Благодаря комплексу мероприятий изменения будут происходить в следующих направлениях:

качественное изменение содержания и методов преподавания с акцентом на развитие интереса и активности обучающихся, формирование полноценной системы профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов, опережающее обновление программ обучения математике, технологии, иностранным языкам;

развитие механизмов, способствующих эффективности деятельности кадров системы общего образования, привлечение на работу в организации общего образования лучших выпускников вузов (в том числе - непедагогических) и талантливых специалистов, омоложение педагогического состава республики, рост профессионального уровня педагогических и руководящих кадров;

формирование эффективной системы выявления и поддержки молодых талантов.

Стратегическая цель государственной политики в области образования - повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Реализация этой цели предполагает решение следующих приоритетных задач.

1. Обеспечение инновационного характера базового образования, в том числе:

создание сети инновационных образовательных организаций интернатного типа для одаренных детей для реализации поликультурной модели образования;

обновление структуры сети образовательных организаций в соответствии с задачами инновационного развития, в том числе формирование федеральных университетов, национальных исследовательских университетов;

обеспечение компетентностного подхода, взаимосвязи академических знаний и практических умений;

обновление механизмов финансирования образовательных организаций в соответствии с задачами инновационного развития;

обеспечение увеличения оплаты труда работникам образовательных организаций в зависимости от качества и результатов их труда до уровня, сопоставимого с уровнем оплаты труда в сфере экономики, и выше его.

2. Модернизация институтов системы образования как инструментов социального развития, в том числе:

создание системы образовательных услуг, обеспечивающих раннее развитие детей независимо от места их проживания, состояния здоровья, социального положения;

создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

создание системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой

молодежи;

создание инфраструктуры социальной мобильности обучающихся;

развитие финансовых инструментов социальной мобильности, включая образовательные кредиты.

3. Создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров, в том числе:

создание системы внешней независимой сертификации профессиональных квалификаций;

создание системы подготовки и переподготовки кадров для организации учебно-воспитательного процесса на двух государственных языках Республики Татарстан;

создание системы поддержки потребителей услуг непрерывного профессионального образования, поддержка корпоративных программ подготовки и переподготовки профессиональных кадров;

создание системы поддержки организаций, предоставляющих качественные услуги непрерывного профессионального образования.

Установлены следующие целевые ориентиры развития системы образования к 2020 году:

формирование инфраструктуры и институциональных условий академической мобильности студентов и преподавателей;

создание условий для обеспечения участия в непрерывном образовании не менее 50 процентов граждан трудоспособного возраста ежегодно;

введение в действие единого механизма государственной (итоговой) аттестации выпускников на всех уровнях системы образования, обеспечивающего прохождение выпускниками итоговой аттестации во внешних независимых аттестационных центрах;

внедрение системы ежегодной поддержки до 100 организаций, реализующих лучшие инновационные программы непрерывного профессионального образования;

внедрение новых организационно-правовых форм организаций образования, обеспечивающих сочетание академической автономии и государственно-общественного контроля за их деятельностью;

обеспечение возможности каждому ребенку до поступления в первый класс освоить программы дошкольного образования и полноценно общаться на языке обучения;

расширение возможностей обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в неспециализированных образовательных организациях;

институциональное обеспечение поддержки семейного воспитания детей во всех муниципальных образованиях;

обеспечение условий, при которых показатели качества образования в российских образовательных организациях будут находиться в начале рейтинг-листа результатов международных сопоставительных исследований;

предоставление возможностей всем учащимся старших классов осваивать индивидуальные образовательные программы, в том числе профильное обучение и профессиональную подготовку;

создание программ развития персонала, включающих в себя финансирование программ подготовки, переподготовки, повышения квалификации работников не менее чем 60 процентов предприятий и организаций;

обеспечение возможности каждому учащемуся получать образование в современных условиях.

Воплощением программно-целевого метода формирования бюджета является Федеральная целевая программа развития образования. В результате реализации мероприятия "Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических

ориентиров национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" на территории Республики Татарстан будут распространены современные модели доступного и качественного дошкольного и общего образования и модели региональных и муниципальных образовательных систем, обеспечивающие государственно-общественный характер управления образованием. В республике созданы стажировочные площадки для тиражирования опыта и повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы образования, ориентированные на удовлетворение образовательных потребностей городского и сельского населения. Программой предусмотрено формирование общероссийского кадрового ресурса ведущих консультантов по вопросам развития системы образования и разработка примерных основных образовательных программ основного и среднего (полного) общего образования.

Предусматривается расширение поддержки на конкурсной основе организаций общего образования, внедряющих инновационные программы образования, с обеспечением целенаправленного формирования, выявления, апробации и последующего распространения передовых методик преподавания и лучшей практики их работы, отвечающих задачам инновационного развития. Также будет поддержано развитие инфраструктуры индивидуальных образовательных программ, углубленного и профильного обучения по программам общего и дополнительного образования, в том числе системы многопрофильных и разнопрофильных школ старшей ступени, образовательных центров, интегрирующих общее и дополнительное образование, а также предоставляющих возможности профессиональной подготовки. Ключевым условием поддержки, создания и развития таких школ будет обеспечение полноценной доступности их для одаренных детей из малообеспеченных семей и удаленных и труднодоступных территорий. Деятельность школ для одаренных учащихся при вузах будет развиваться не только по естественно-научному профилю и направлениям точных наук, но также и по другим направлениям подготовки. В каждом из ведущих классических и федеральных университетов и не менее чем в половине национальных исследовательских университетов предусматривается создание указанных школ, обеспечивающих как очное, так и дистанционное образование. Основными направлениями предоставляемой поддержки станут обеспечение современных условий организации образовательного процесса, в том числе на основе использования новейших информационных технологий, обеспечение для учащихся широких возможностей для совместной, сетевой, проектной деятельности и учебно-профессиональной коммуникации с молодыми исследователями, включение их в проекты и исследования, реализуемые вузами, в том числе через финансовую поддержку конкретных проектов и образовательных программ. В федеральных и национальных исследовательских университетах эта работа будет осуществляться в рамках программ их создания и развития.

Переход к использованию новых образовательных технологий и методов в школе будет обеспечен путем аттестации кадров, формирования современных профессиональных стандартов деятельности педагогических и управленческих кадров и обновления квалификационных требований (в том числе в рамках поддержки создания и функционирования саморегулируемых профессиональных организаций). Для подготовки и повышения квалификации педагогических и управленческих кадров планируется:

обновить образовательные программы бакалавриата, магистратуры и дополнительного образования по педагогическим специальностям;

усовершенствовать профессиональную ориентацию будущих учителей, в том числе за счет привлечения к педагогической работе граждан, не имеющих педагогического образования, но любящих и умеющих работать с детьми. С учетом

региональной принадлежности общеобразовательных организаций на федеральном уровне предстоит обеспечить возможность стажировки для большинства работников системы общего образования; сформировать кадровый резерв системы общего образования, развивать механизмы регулярной ротации руководящего состава; регулярно обновлять требования к образовательной деятельности, в том числе к условиям образовательного процесса и структуре образовательных программ, с целью продвижения инновационных образовательных технологий и формирования новой школьной инфраструктуры.

Предстоит обеспечить дальнейшее совершенствование стандартов образования, в особенности в части обновления условий осуществления образовательной деятельности. Данные условия должны позволять использовать в образовательных организациях современные инновационные образовательные технологии и возможности для обновления школьной архитектуры и дизайна.

Будет обеспечено формирование целостной системы непрерывного образования, отвечающей требованиям, предъявляемым инновационной экономикой, а также создание стимулов и условий для постоянной переподготовки и повышения квалификации всего экономически активного населения страны.

В рамках модернизации системы общего и профессионального образования будет обеспечен переход к использованию современных методов и технологий обучения, направленных на непрерывное развитие и дальнейшее совершенствование творческого мышления, навыков и мотивации, выявления и постановки проблем, создания нового знания, направленного на их решение, поиска и обработки информации, самостоятельной и командной работы и иных компетенций инновационной деятельности. В этих целях в вузах и других образовательных организациях, предоставляющих услуги профессионального образования, профессиональной подготовки и переподготовки, будет обеспечено внедрение кредитно-модульных технологий организации учебного процесса с индивидуальными образовательными траекториями для каждого обучающегося.

Информация об изменениях:

Раздел 2 изменен с 5 марта 2019 г. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 13 февраля 2019 г. N 102

См. предыдущую редакцию

2. Основные цели, задачи и мероприятия Подпрограммы, описание конечных результатов, сроков и этапов ее реализации

Целями Подпрограммы являются:

модернизация образовательных программ в системе общего образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;

вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы и переподготовки педагогических кадров к 2024 году;

создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте

до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;

создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы;

обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций.

Задачами Подпрограммы являются:

формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам общего образования;

модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологической экономике;

обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология";

создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций.

Характеристика основных мероприятий Подпрограммы

1. Оснащение общеобразовательных организаций мебелью и современными кабинетами, закупка автобусов

В основе оснащения общеобразовательных организаций мебелью и современными кабинетами лежит Перспективный план перехода на Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования Республики Татарстан, в соответствии с которым определяются необходимое количество и стоимостное выражение требуемого оборудования для образовательных организаций (учебного, учебно-производственного, компьютерного, для школьных столовых и т.д.), транспортных средств, учебников и человеко-курсов в рамках повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и учителей общеобразовательных

организаций.

Обеспечение введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования предусматривает обеспечение оснащенности учебным оборудованием кабинетов начальных классов в базовых школах. В 2012 году начальная школа пополнилась 154 современными кабинетами. Ожидаемая динамика роста оснащенности учебным оборудованием и спортивным инвентарем базовых и полнокомплектных школ с 2011 по 2015 год представлена в следующей таблице:

Наименование показателя	Год реализации проекта				
	2011	2012	2013	2014	2015
Оснащенность учебным оборудованием кабинетов начальных классов в базовых школах (процентов)	45	55	60	65	70
Оснащенность спортивным инвентарем базовых и полнокомплектных школ (процентов)	50	68	86	100	-

Для обеспечения учащихся горячим питанием в 2013 году закуплено современное технологическое оборудование для школьных столовых на сумму 60 млн. рублей. Это позволило расширить ассортимент блюд школьного рациона и обеспечить 95-процентную оснащенность оборудованием школьных столовых в среднем по республике, а к 2020 году довести этот показатель до 100 процентов.

2. Оснащение всех кабинетов естественнонаучных дисциплин

В настоящее время наблюдается недостаток в возможности практического освоения учащимися среднего и старшего звена общеобразовательных организаций республики программ профильного обучения в соответствии с требованиями к результатам обучения, заявленными федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования от 17.12.2010 N 1897, в которых учащиеся должны:

владеть элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды (география);

приобрести опыт применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов (физика);

приобрести опыт использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга окружающей среды (биология);

приобрести опыт использования различных методов изучения веществ: наблюдения за их превращениями при проведении несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов (химия) и др.

Таким образом, формирование у учащихся навыков практической работы по изучению естественнонаучных объектов и явлений обуславливает необходимость оснащения всех предметных кабинетов общеобразовательных школ республики современными комплектами (комплексами) цифровых естественнонаучных лабораторий. Оснащение комплектами цифровых лабораторий позволит обеспечить

доступность освоения образовательных программ естественнонаучного цикла среди учащихся как городов, так и сельских районов республики и повысит качество естественнонаучной подготовки выпускников образовательных организаций Республики Татарстан.

3. Внедрение профильного обучения

В республике осуществляется целенаправленная подготовка учащихся старших классов к будущей профессиональной деятельности на основе профильных учебных планов. Создан банк данных профильных школ, разработаны и утверждены базисный учебный план и примерные учебные планы для учащихся профильных классов по 15 направлениям.

Наиболее востребованные профили: социально-экономический, физико-математический, химико-биологический, социально-гуманитарный, физико-химический, филологический, информационно-технологический.

Широкий спектр направлений профильного обучения для старшеклассников (более 10) реализуется в гг. Казани, Набережные Челны, Бугульме, Мензелинске, в Балтасинском и Нурлатском муниципальных районах.

Значительное внимание уделяется развитию оборонно-спортивного, технологического и технического профилей.

В сельских районах (Агрызский, Бугульминский, Дрожжановский, Рыбно-Слободский, Арский, Мамадышский, Сабинский, Спасский) продолжена реализация программ агротехнологического профиля.

В системе профильного обучения Республики Татарстан функционируют различные организационные варианты сетевого взаимодействия: внутришкольная (внутри одной школы) и сетевая (когда обучение конкретного ученика выходит за рамки одной школы, ученик получает образование фактически в нескольких учебных заведениях).

Существует опыт создания "горизонтального" сетевого взаимодействия профильного обучения (партнерами выступают общественные организации). Организация базовых школ и ресурсных центров позволяет получать качественное профильное образование в сельской местности.

"Вертикальный" вариант сетевого взаимодействия (когда партнерами школ выступает организация дополнительного и профессионального образования, предприятия и организации экономической и социальной сферы), характерен для школ гг. Казани, Набережные Челны, Бугульмы, Елабуги, Заинска, Чистополя, которые активно сотрудничают с организациями высшего профессионального образования: К(П)ФУ*(1), КНИТУ*(2) им. Туполева, Камской государственной инженерно-экономической академией. Преподаватели вузов занимаются со старшеклассниками исследовательской работой, для реализации профильного обучения используют свой библиотечный фонд и лабораторную базу.

Взаимодействие общеобразовательных организаций с территориальными управлениями по делам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций, Министерства внутренних дел по Республике Татарстан, Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Республике Татарстан позволяет привлекать для педагогической работы в системе профильного обучения кадры из системы профессионального образования и успешно реализовывать программы оборонно-спортивного профиля, в том числе в кадетских образовательных организациях.

В городских и сельских базовых общеобразовательных школах создана система

автоклассов, в которых учащиеся старших классов получат профессии водителей категории "B" и автослесарей.

4. Реализация проекта "Электронное образование в Республике Татарстан"

Проект "Электронное образование в Республике Татарстан" является одним из ключевых в Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010-2015 годы.

Реализация данного проекта осуществляется по четырем направлениям. Это техническое оснащение образовательных организаций, предоставление доступа к цифровым образовательным ресурсам, непрерывная подготовка педагогических кадров в области инфокоммуникационных технологий и трансформация образовательного процесса на основе использования информационно-коммуникационных технологий.

Значительные результаты достигнуты в рамках реализации первых трех направлений.

В школах обновлен парк стационарной компьютерной техники, все педагогические работники обеспечены персональными ноутбуками с возможностью доступа к ресурсам сети "Интернет" по беспроводному каналу WiFi. Все образовательные организации объединены в единую республиканскую интрасеть с выходом в сеть "Интернет" через информационную систему "Электронное образование в Республике Татарстан" по высокоскоростным каналам, в том числе 27 процентов - по волоконно-оптическим линиям связи.

Ежегодно растет количество предметных кабинетов, оснащенных проекционными или интерактивными комплектами оборудования, - с 16 процентов в 2010 году до 52 процентов на конец 2012 года.

Использование электронных образовательных ресурсов становится необходимой частью организации и содержания образовательного процесса.

В информационной системе "Электронное образование в Республике Татарстан" педагогам и школьникам предоставлен большой спектр образовательных ресурсов. Прежде всего, это ссылки на бесплатные образовательные ресурсы сети "Интернет", рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации. В системе размещены республиканские цифровые образовательные ресурсы, в том числе на татарском языке, система дистанционного обучения некоммерческого партнерства "Телешкола" (базовые и профильные предметы, подготовка к сдаче единого государственного экзамена), одно из крупнейших электронных изданий "Кирилло-Мефодиевская Школа" ("КМ - школа") и другие. Педагоги имеют возможность создавать в системе виртуальные методические сообщества и виртуальные факультативы, размещая в них учебные и методические материалы.

За последние три года в три раза возросло количество школ и учащихся, использующих дистанционные образовательные ресурсы. Количество востребованных учителями ресурсов электронного издания "КМ-Школа", размещенного в указанной системе, в течение учебного года возросло более чем в 15 раз. Порядка 1300 школ стали участниками общероссийского проекта "Школа цифрового века" Издательского дома "Первое сентября".

В условиях активного использования инфокоммуникационных технологий возрастает роль обучения, постоянной методической и консультационной поддержки педагогических кадров в области информационно-коммуникационных технологий. В связи с этим Министерством образования и науки Республики Татарстан создана система тьюторской поддержки (республиканский тьютор - муниципальный тьютор - школьный тьютор), учрежден грант "Лучший учитель в области информационно-

коммуникационных технологий".

Особое внимание уделяется переходу на оказание государственных, муниципальных и социально значимых услуг населению в электронном виде. Одной из услуг является ведение во всех школах электронного классного журнала и дневника учащегося.

Для дальнейшего развития информатизации системы образования республики необходимо сосредоточиться на мероприятиях, направленных на трансформацию учебного процесса на основе информационно-коммуникационных технологий. При этом необходимо постоянно обновлять техническую базу с учетом развития технологий, осуществлять постоянное непрерывное обучение педагогов, создавать новые цифровые интерактивные образовательные ресурсы, отвечающие требованиям государственных стандартов и учитывающие региональные особенности.

В рамках мероприятия "Реализация проекта "Электронное образование в Республике Татарстан" осуществляется разработка электронных образовательных ресурсов по предметам для учащихся среднего и старшего звена для их размещения в разделе "Цифровые образовательные ресурсы" информационной системы "Электронное образование в Республике Татарстан".

В последние годы в Республике Татарстан проведена масштабная модернизация сети общеобразовательных организаций. Созданы базовые школы и школы-центры компетенций, обновлен парк компьютерной техники, учителя обеспечены личными ноутбуками, в школах развернуты проводные и беспроводные сети доступа к сети "Интернет", 50 процентов всех предметных кабинетов оснащены современным проектным мультимедийным оборудованием, создан единый образовательный портал для учащихся Республики Татарстан "Электронное образование в Республике Татарстан". Таким образом, техническая база для разработки и использования электронных образовательных ресурсов (далее - ЭОР) в школах республики создана, необходимо наполнить ее электронным образовательным содержанием по всем предметам.

Существующий механизм разработки ЭОР нуждается в коренной перестройке, т.к. множество разработанных ЭОР уже не отвечают актуальным задачам образования, не способствуют формированию и развитию декларированных федеральными государственными образовательными стандартами компетенциям. Планируется изменение подход к созданию ЭОР с когнитивного на личностно-ориентированный и деятельностный, на основе которых созданы новые госстандарты всех уровней образования, что обеспечит приоритетные требования к ЭОР: интерактивность и продуктивность, - с учетом которых необходимо реализовать механизм проектирования, разработки и рецензирования ЭОР.

Кроме того, наполнение единого информационного образовательного пространства Республики Татарстан новыми интерактивными ЭОР будет способствовать обеспечению равного качества образовательных услуг школьникам независимо от места жительства.

5. Разработка ЭОР по предметам для учащихся среднего и старшего звена для размещения в разделе "Цифровые образовательные ресурсы" информационной системы "Электронное образование в Республике Татарстан"

В последние годы в Республике Татарстан проведена масштабная модернизация сети общеобразовательных организаций. Созданы базовые школы и школы-центры компетенций, обновлен парк компьютерной техники, учителя обеспечены личными

ноутбуками, в школах развернуты проводные и беспроводные сети доступа к сети "Интернет", 50 процентов всех предметных кабинетов оснащены современным проектным мультимедийным оборудованием, создан единый образовательный портал для учащихся Республики Татарстан "Электронное образование в Республике Татарстан". Таким образом, техническая база для разработки и использования ЭОР в школах республики создана, необходимо наполнить ее электронным образовательным содержанием по всем предметам.

Существующий механизм разработки ЭОР нуждается в коренной перестройке, т.к. множество разработанных ЭОР уже не отвечают актуальным задачам образования, не способствуют формированию и развитию декларированных федеральными государственными образовательными стандартами компетенциям. Планируется изменение подхода к созданию ЭОР с когнитивного на личностно-ориентированный и деятельностный, на основе которых созданы новые госстандарты всех уровней образования, что обеспечит приоритетные требования к ЭОР: интерактивность и продуктивность, - с учетом которых необходимо реализовать механизм проектирования, разработки и рецензирования ЭОР.

Кроме того, наполнение единого информационного образовательного пространства Республики Татарстан новыми интерактивными ЭОР будет способствовать обеспечению равного качества образовательных услуг школьникам независимо от места жительства.

Информация об изменениях:

Пункт 6 изменен. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 10 мая 2018 г. N 343

См. предыдущую редакцию

6. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов (в том числе софинансирование мероприятия 2.3 "Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов" и мероприятия "Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования")

Основным механизмом обновления содержания общего образования и модернизации условий его получения станет внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов.

ГАРАНТ:

См. справку о федеральных государственных образовательных стандартах

Ключевой составляющей новых федеральных государственных образовательных стандартов являются требования к результатам освоения основных образовательных программ начального, основного, среднего (полного) общего образования. Новые федеральные государственные образовательные стандарты существенно расширяют представление об образовательных результатах и ориентируют не только на нормирование предметных результатов, но и на достижение метапредметных и личностных результатов, сформулированных на основе согласования ожидаемых перспектив и запросов личности, семьи, общества и государства, а также современных

научных представлений о развитии ребенка в соответствующем возрасте. Достижение этих новых результатов потребует не только адекватных материально-технических условий, но и существенных изменений в деятельности педагогов и системе ее оценки.

На ступени начальной школы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования (далее - ФГОС НОО) ведущее значение имеет формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться и организовывать свою деятельность. Это значит, что в начальной школе педагогам необходимо освоить технологии развития самоорганизации и самооценки.

На ступени основной школы федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования (далее - ФГОС ООО) особое внимание уделяется формированию способности обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, умениям самостоятельно определять цели своего обучения и планировать пути их достижения, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.

Достижение указанных результатов потребует введения новых форм социальной и учебной деятельности подростков, предполагающей пробы в разных сферах, интенсивное общение, получение практического социального опыта.

В старшей школе среди образовательных результатов центральное место займут способности к построению индивидуальной образовательной траектории, навыки учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности. Для этого на ступени среднего (полного) общего образования будет обеспечена возможность выбора старшеклассниками учебных курсов в зависимости от профиля обучения.

Будет обеспечена разработка индивидуализированных механизмов хранения и использования результатов обучения.

Третий год в республике осуществляется переход на новые образовательные стандарты согласно Перспективному плану перехода на ФГОС*(1) общего образования Республики Татарстан:

Перспективный план перехода на ФГОС общего образования Республики Татарстан

Учебный год	ФГОС НОО*(2), количество			ФГОС ООО*(3), количество			ФГОС С(П)ОО*(4), количество		
	ОО*(5)	учащихся	классов	ОО	учащихся	классов	ОО	учащихся	классов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2012/2013	1536	83193	5251	21	1830	65	0	0	0
2013/2014	1536	95346	6172	79	6137	245	0	0	0
2014/2015	1550	155481	7775	270	18258	746	0	0	0
2015/2016	X	X	X	1339	55431	2978	0	0	0
2016/2017	X	X	X	1299	89539	4853	0	0	0
2017/2018	X	X	X	1303	121761	6646	29	1730	68

2018/ 2019	X	X	X	1303	151032	8288	84	4990	208
2019/ 2020	X	X	X	1304	178887	9854	301	13153	588
2020/ 2021	X	X	X	1304	185150	10303	1140	42375	2346

В рамках мероприятия 2.3 "Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (далее - мероприятие 2.3) предусмотрена реализация комплексного проекта "Создание национального инкубатора образовательных инноваций в системе общего образования", а также реализация мероприятий, направленных на обеспечение внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования, образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Подразумевается создание условий для развития современной образовательной среды как средствами поддержки внедрения новых образовательных технологий и обновления содержания образования, так и через сопровождение совершенствования инфраструктуры образования, которое будет поддержано с помощью механизмов частно-государственного партнерства, распространение инновационного опыта посредством стимулирования создания инновационных методических сетей и консорциумов образовательных и научных организаций.

Кроме того, важным элементом данной задачи является поддержка инноваций в сфере образования по актуальным проблемам, в том числе в сфере образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Будет обеспечена реализация Концепции развития математического образования в Российской Федерации, а также концепций развития других предметных областей.

Необходимыми условиями внедрения нового содержания и технологий общего образования являются компетентные педагогические и руководящие кадры. Поэтому в рамках мероприятия 2.3 будут осуществлены меры по повышению профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, в том числе обеспечено сопровождение внедрения профессиональных стандартов педагога и руководителя, апробированы современные модели педагогического лидерства, эффективного преподавания, профессиональных сообществ обучающихся.

Министерством образования и науки Российской Федерации будут объявлены конкурсные отборы в целях предоставления гранта в размере 1,0 млн. рублей для образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы общего образования.

Гранты предоставляются в рамках реализации мероприятия 2.3 по следующим направлениям:

"Инициативный инновационный проект";

"Развитие школьной библиотеки";

"Реализация инновационных программ воспитания и социализации обучающихся";

"Разработка, апробация, внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий при реализации образовательных программ начального общего образования";

"Внутришкольная система оценки качества".

В рамках мероприятия "Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом

посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" будет реализован комплексный проект "Поддержка внедрения ФГОС начального, основного и среднего общего образования, образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

В целях реализации государственной программы "Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы" и мероприятия "Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" в республике осуществляется поддержка обеспечения целенаправленного формирования, выявления, апробации и последующего распространения передовых методик обучения и лучшей практики работы общеобразовательных организаций в соответствии с ФГОС ОО и ФГОС ОВЗ. Уделяется внимание обеспечению дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, в особенности в части обновления условий ее осуществления, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Данные условия должны позволять использовать в образовательных организациях современные инновационные образовательные технологии и возможности для обновления содержания, средств и форм обучения.

Ключевой составляющей федеральных государственных образовательных стандартов являются требования к результатам освоения основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования. Федеральные государственные образовательные стандарты существенно расширяют представление об образовательных результатах и ориентируют не только на достижение предметных результатов, но и метапредметных и личностных результатов, сформулированных на основе согласования ожидаемых перспектив и запросов личности, семьи, общества и государства, а также современных научных представлений о развитии ребенка в соответствующем возрасте. Достижение этих новых результатов потребует не только адекватных материально-технических условий, но и модернизации технологий и содержания обучения посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, существенных изменений в деятельности педагогов и системе ее оценки.

На уровне начальной школы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования большое значение имеет формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться и организовывать свою деятельность. Это значит, что в начальной школе педагогам необходимо освоить технологии развития самоорганизации и самооценки.

На уровне основной школы федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования особое внимание уделяется формированию способности обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, умениям самостоятельно определять цели своего обучения и планировать пути их достижения, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками. Достижение указанных результатов потребует введения новых форм социальной и учебной деятельности подростков, предполагающей пробы в разных сферах, интенсивное общение, получение практического социального опыта.

В старшей школе среди образовательных результатов центральное место займут способности к построению индивидуальной образовательной траектории, навыки

учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности. Для этого на уровне среднего общего образования будет обеспечена возможность выбора старшеклассниками учебных курсов в зависимости от профиля обучения. Будет обеспечена разработка индивидуализированных механизмов хранения и использования результатов обучения.

Особенностью реализации мероприятия "Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" является требование обеспечения реализации основных общеобразовательных программ и адаптированных основных общеобразовательных программ соответствующими кадровыми, материально-техническими и информационно-методическими условиями. В республике активно ведется работа по внедрению интегрированного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях массовых общеобразовательных школ.

Основными программными мероприятиями являются:

1. Разработка концепции модернизации предметов естественно-научного цикла.

2. Обновление материально-технической базы образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы и адаптированные основные общеобразовательные программы.

3. Совершенствование учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ОО и ФГОС ВОЗ.

4. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка руководителей и педагогических работников общеобразовательных и специальных (коррекционных) школ по вопросам реализации ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5. Оснащение организаций современным реабилитационным оборудованием и расширение перечня реабилитационных услуг.

6. Создание условий для успешной социализации обучающихся различных групп здоровья.

7. Внедрение образовательной системы дистанционного обучения татарскому языку "Ана теле"

В настоящее время татарский язык довольно широко используется в сфере культуры, образования, в средствах массовой информации, в сфере общественных отношений и в быту.

Проект "Ана теле" создается в целях сохранения и развития татарского языка как основы национальной культуры, полноценного средства общения и консолидации татарского народа, а также распространения татарского языка в мировом пространстве.

Общеизвестно, что татарский язык, наряду с русским, английским, китайским, индийским, испанским и другими языками, был признан ЮНЕСКО одним из 14 развитых и широко употребляемых языков мира.

В мире проживают более 7 млн. татар, в том числе в России - 5,31 млн. человек татарской национальности. Основная часть татарского населения (более 4/5) проживает в Российской Федерации, занимая по численности второе место.

В Татарстане население татар составляет более 2 млн. человек (37,6 процента от количества татар в России и 28,5 процента - татар в мире).

Данный проект нацелен на обучение татарскому языку всех желающих, проживающих как в Татарстане, так и по всему миру, и достижение ими уровня владения языком выше базового. Проект создает условия для овладения татарским языком как средством коммуникации, а также приобщает учащихся к татарской культуре.

Суть проекта - разработка, создание, запуск и обслуживание информационной образовательной системы дистанционного обучения татарскому языку.

В онлайн-школе обучения татарскому языку "Ана теле" практическое усвоение языковых знаний с целью речевой коммуникации представлено как система, опирающаяся на один из основных педагогических принципов - от простого к сложному. На первом уровне обучающиеся овладевают навыками произношения татарских звуков и слов, правописания татарских букв, а также умениями конструировать короткие предложения и небольшие сообщения по данному образцу, вести разговор в диалогической и монологической форме на основе усвоенных знаний. На последующих уровнях обучения языковые знания обучающихся углубляются за счет усвоения новых лексических единиц и их грамматических форм, а также синтаксических конструкций, что дает им возможность наиболее свободно использовать изучаемый язык в качестве средства реального общения. Реализация данного проекта предусматривает подготовку и оснащение кабинета дистанционного обучения татарскому языку и учебно-методического кабинета. В дальнейшем предполагается эффективное использование Центра сопровождения проекта обучения татарскому языку "Ана теле" в сфере начального и общего среднего образования, в первую очередь для организации дистанционного обучения

Информация об изменениях:

Подраздел 8 изменен с 17 июня 2019 г. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 6 июня 2019 г. N 474

См. предыдущую редакцию

8. Разработка и издание экспериментальных учебников, обеспечение учебной литературой и учебно-методической литературой учащихся общеобразовательных организаций (в том числе софинансирование мероприятия "Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования")

От наличия и качества учебника зависит успешность реализации таких важнейших положений действующего законодательства, как выполнение ФГОС ОО, преемственность образовательных программ каждой ступени образования, уровень подготовки выпускников в соответствии с современными требованиями. В настоящее время в сфере реализации прав обучающихся на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами достигнуты определенные успехи. Правительство Республики Татарстан ежегодно выделяет финансовые средства на комплектование школьных библиотек учебной литературой, закупки которой производятся на основании выбора учреждений образования.

ГАРАНТ:

См. справку о федеральных государственных образовательных стандартах

Современные требования, предъявляемые к деятельности школьных библиотек,

резко расширяют и усложняют их функции. Библиотека общеобразовательной организации является не только важнейшим информационным ресурсом, но и культурно-образовательным центром социума. От уровня библиотечно-информационного обслуживания обучающихся общеобразовательных организаций во многом зависит достижение нового качества образования. В этом направлении проводится определенная работа.

Недостаточность бюджетных ассигнований не позволяет сформировать полноценные библиотечные фонды образовательных организаций и обеспечить реализацию права граждан на получение образования в соответствии с ФГОС, на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотек.

Закупка учебников из федерального бюджета для реализации ФГОС в 2013 году на сумму 109550 тыс. рублей позволила к концу 2013 года достичь 100-процентной обеспеченности учебниками нового поколения всех учащихся 1-3 классов и учащихся 4-6 классов, реализующих ФГОС в опережающем режиме, 100-процентной обеспеченности учебниками, реализующими федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, учащихся 4-11 классов. К 2020 году все учащиеся 1-11 классов будут обеспечены учебниками по ФГОС.

В целях дальнейшего повышения качества обеспечения учебной литературой школ республики в 2014-2022 годах запланированы следующие мероприятия:

1. Закупка учебников для реализации ФГОС в начальном звене школ, в том числе для школ с обучением на татарском языке и изучением татарского языка и литературы, расположенных в других регионах Российской Федерации.

2. Закупка учебников федерального компонента для учащихся 7-11 классов, в том числе для школ с обучением на татарском языке и изучением татарского языка и литературы, расположенных в других регионах Российской Федерации.

3. Совершенствование содержания и использования общеобразовательными организациями информационной системы "ЭФУЛ" (электронного фонда учебной литературы).

4. Создание регионального экспертного совета и организация его работы.

5. Пополнение фондов школьных библиотек художественной, отраслевой, энциклопедической литературой, словарями, в том числе предоставление доступа к электронным библиотекам.

В результате реализации Подпрограммы предусматривается реализация прав обучающихся организаций образования республики на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами и повышение статуса библиотек образовательных организаций путем внедрения инновационных технологий в практику их работы, качественного и количественного улучшения книжных фондов.

В рамках внедрения новых технологий управления образованием был инициирован проект по созданию электронного фонда учебной литературы (ЭФУЛ), который предусматривает автоматизацию процессов учета, заказа, распределения и обмена учебной литературой из библиотек образовательных организаций республики, совершенствование процесса сортировки, хранения и доставки учебников до образовательных организаций.

Информация об изменениях:

Пункт 9 изменен. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 10 мая 2018 г. N 343

См. предыдущую редакцию

9. Учреждение грантов для образовательных организаций и педагогических

работников общеобразовательных организаций

В ряду важнейших мероприятий кадрового обеспечения инновационного развития системы общего образования Республики Татарстан особое место занимает грантовое движение, направленное на повышение статуса учителей республики, активизацию их успешной профессиональной деятельности на основе материального стимулирования по результатам государственно-общественной экспертизы профессионально-личностных достижений.

В 2012-2016 годах в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 N 1177 "О порядке предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на возмещение части затрат в связи с предоставлением учителям общеобразовательных учреждений ипотечного кредита" (в редакции от 16.04.2012) и постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 23.07.2012 N 625 "Об утверждении Порядка предоставления единовременных компенсационных выплат учителям в возрасте до 35 лет государственных образовательных учреждений Республики Татарстан и муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, обеспечивающих субсидирование первоначального взноса по договору социальной ипотеки в размере 10 процентов от стоимости жилого помещения, приобретаемого ими на условиях социальной ипотеки в Республике Татарстан" (в редакции от 21.09.2012 N 789) Министерством образования и науки Республики Татарстан совместно с Государственным жилищным фондом при Президенте Республики Татарстан был реализован проект по предоставлению молодым учителям общеобразовательных организаций единовременных компенсационных выплат, обеспечивающих субсидирование первоначального взноса в размере 10 процентов от стоимости нормативной площади жилого помещения, приобретаемого ими на условиях социальной ипотеки в Республике Татарстан.

За период действия данной программы получателями субсидии стали 502 учителя на общую сумму 89799,726 тыс. рублей. Средний размер субсидии составил 178,883 тыс. рублей.

В связи с завершением федеральной программы в 2015 году действие данного республиканского проекта завершено.

За период 2010-2015 гг. было поддержано грантами 12288 учителей (гранты "Наш лучший учитель", "Наш новый учитель"), 250 руководителей школ (грант "Наш лучший директор").

С 2016 года реализуются новые гранты "Поддержка специализированных организаций для одаренных детей интернатного типа, расположенных на территории Республики Татарстан", "Успешная школа", с 2017 года - "Лучший педагог общеобразовательного учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья" в рамках регионального этапа Всероссийского конкурса в Республике Татарстан, с 2018 года - "Поддержка педагогических работников, подготовивших призеров и победителей заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам", целью которых является развитие олимпиадных клубов специализированных организаций для одаренных детей интернатного типа, расположенных на территории Республики Татарстан, выявление всестороннего развития и поддержки одаренных детей, мотивация их участия в интеллектуальных конкурсах и соревнованиях различного уровня; результаты образовательной деятельности организации; выявление и популяризация эффективного опыта деятельности в рамках внедрения федерального государственного образовательного

стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); поощрение педагогических работников, подготовивших призеров и победителей заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, повышение престижа профессии учителя.

10. Осуществление адресной поддержки одаренных детей и их педагогов

Осуществление адресной поддержки одаренных детей и их педагогов (в том числе софинансирование приоритетного национального проекта "Образование" по направлению "поощрение лучших учителей").

Целевой адресат Концепции - дети и молодежь в соответствии с Законом Республики Татарстан от 19 октября 1993 года N 1983-XII "О молодежи и государственной молодежной политике в Республике Татарстан", а также молодые (до 35 лет) ученые и аспиранты.

Раскрытие интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи ориентировано на выявление, поддержку и сопровождение различных типов одаренности (и их сочетание), основными из которых являются:

интеллектуальная одаренность;

творческая и художественная одаренность;

спортивная одаренность;

социальная одаренность.

В рамках реализации Концепции создается специализированный республиканский портал, который должен отражать в интегрированном виде деятельность всех субъектов реализации Концепции и обеспечивать для них обратную связь и сетевое взаимодействие. Концепция исходит из необходимости гармоничного сочетания индивидуальной свободы и социальной ответственности детей и молодежи, когда личные и общественные интересы не вступают в противоречия, а согласовываются во взаимодействии в целях самореализации молодежи и развития Республики Татарстан. Концепция базируется на доступности участия в единой региональной системе выявления и поддержки всех детей и молодежи до 35 лет независимо от места проживания и социально-экономического положения. Для всех участников предполагаются равные возможности и общие требования. Предусматривается доведение до детей (их родителей), молодежи максимально полной информации о возможностях образования и науки, переподготовки и повышения квалификации, трудоустройства и различных форм самореализации по приоритетным направлениям современного развития. С целью максимально эффективного раскрытия личного потенциала молодых людей разрабатываются индивидуальные траектории образования, карьеры и саморазвития в соответствии с выявляемыми интересами и способностями, а также приоритетами развития Республики Татарстан. Системный подход в достижении задач Концепции подразумевает совокупный учет основных факторов и направлений работы, координацию деятельности всех звеньев инновационной и образовательной инфраструктуры, учет интересов государства, работодателей, общественности, самих детей и молодежи. Предполагается широкое вовлечение в качестве партнеров и операторов реализации Концепции различных общественных структур и коммерческих формирований. Данный принцип ориентирован на открытость и доступность информации для всех заинтересованных сторон, нацелен на устойчивое формирование социальных настроений поддержки одаренности. Для

адаптации системы к постоянно меняющимся условиям современного мира и требованиям рынка труда Концепцией предусматриваются постоянно работающие механизмы обратной связи, которые позволяют участникам и партнерам влиять на работу системы выявления и поддержки одаренных (талантливых) детей и молодежи, вносить предложения по ее совершенствованию.

В рамках Стратегии оказывается адресная поддержка одаренных детей и педагогов, их подготовивших. В 2013 году премии в размере от 9 до 20 тыс. рублей получили 115 учащихся общеобразовательных организаций, ставших победителями республиканских туров предметных олимпиад и победителями и призерами всероссийского и международных туров олимпиад. Также поощрен 101 педагог, обеспечивший победу учащихся. Наставники были удостоены премий в размере 35 тыс. рублей. На оказание адресной поддержки одаренных детей и педагогов запланированы средства в бюджете Республики Татарстан на период до 2020 года.

В соответствии с Указом Президента Республики Татарстан от 31 августа 2012 года N УП-723 с 1 сентября 2012 года стипендию Президента Республики Татарстан получают студенты очной формы обучения образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Республики Татарстан, из числа победителей и призеров всероссийских и международных олимпиад школьников. Студенты, получающие стипендии Президента Республики Татарстан, после окончания обучения в государственных образовательных организациях высшего профессионального образования обладают преимущественным правом на дальнейшее обучение или стажировку в ведущих российских и зарубежных образовательных центрах по программе грантов Правительства Республики Татарстан "Алгарыш".

Информация об изменениях:

Пункт 10 дополнен подпунктом 10.1 с 24 июля 2020 г. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 24 июля 2020 г. N 618

10.1. Выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам государственных образовательных организаций Республики Татарстан и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы

К началу 2019/2020 учебного года в Республике Татарстан более 20 тысяч педагогических работников общеобразовательных организаций выполняют функции классного руководителя.

С 1 сентября 2020 года предусмотрена ежемесячная выплата денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в размере не менее 5 тыс. рублей за счет средств федерального бюджета, при этом сохранив все действующие региональные выплаты за классное руководство.

11. Создание системы профессионального развития и методического коучинга учителей-предметников общеобразовательных организаций Республики Татарстан

В 2013 году в Министерстве образования и науки Республики Татарстан подписано соглашение между Институтом развития образования Республики Татарстан и сингапурской компанией Educare. Итогом реализации совместного проекта стала модернизация системы методической поддержки учителей-предметников школ Республики Татарстан.

В рамках проекта прошли тренинги для начальников муниципальных отделов образования и директоров ИМЦ, курсы лидерства - для директоров ИМЦ. В сентябре-декабре специалисты ИМЦ под контролем Educare осуществили обучение и методический коучинг 10 тыс. учителей школ республики. Организованы специальные двухнедельные курсы "Лидерство в Школах XXI века", "Инновационный Менеджмент и Управление Изменениями в Школах XXI века" для директоров школ - центров компетенций. Эти курсы необходимы для дальнейшей административной поддержки инноваций учителей.

Весной 2013 года Educare проведены курсы повышения квалификации для преподавателей педагогических колледжей Республики Татарстан с целью включения лучших мировых методик в базовые программы подготовки учителей школ.

Начал реализацию пилотный проект "Преобразование Обучения в Школах XXI века" в 3 школах Арского муниципального района, которые являются участниками двухдневного тренинга и методического коучинга для наиболее успешного использования инновационных методик на уроках.

Между Республикой Татарстан и Educare достигнуты договоренности о трехлетнем сотрудничестве, в рамках которого обучение пройдут до 30 тыс. учителей школ Татарстана. Проект реализуется в несколько этапов.

Первый этап заключался в оказании методического коучинга учителям, прошедшим обучение летом 2011 и 2012 годов, и отборе потенциальных Мастеров-учителей из их числа. На этом этапе каждый учитель имел возможность получить методическую поддержку и проверить уместность внедрения таких методик, как Кооперативное обучение (Cooperative Learning), Критическое мышление (Critical Thinking) и Проблемно-ориентированное обучение (Problem-Based Learning).

Второй этап реализации проекта связан с обучением начальников районных отделов образования и директоров информационно-методических центров Республики Татарстан по курсу "Навыки и компетенции XXI века и" "Тенденции развития образования по всему миру".

Третий этап проекта включает в себя проведение трехнедельного тренинга для преподавателей педагогических колледжей Республики Татарстан по направлениям "Кооперативное обучение", "Критическое мышление" и "Проблемно-ориентированное обучение".

Четвертый этап проекта - "Лидерство в школах в XXI веке: Преобразование Обучения" включал в себя углубленный курс лидерства Джона Максвелла. В рамках курса участники изучили следующие модули:

21 неопровержимый закон лидерства Джона Максвелла;

навыки и компетенции XXI века;

изменение обучения для XXI века;

инновационный менеджмент и управление изменениями в школах XXI века.

Пятый этап - реализация проекта "Преобразование обучения в школах XXI века".

В результате реализации проекта ожидается повышение качества предоставления образовательной услуги общеобразовательными организациями и изменение построения образовательного процесса на уроках в школах республики, что приведет в конечном итоге к повышению качества образования в школах.

12. Реализация проекта "Русский язык в Республике Татарстан"

Анализ выполнения Закона Республики Татарстан "О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан", Государственной

программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан, а также республиканской целевой программы "Русский язык в Татарстане на 2006-2010 годы" показывает, что поставленные задачи в сфере сохранения и развития русского языка в условиях двуязычия и поликультурности образования Республики Татарстан решены в настоящее время не в полной мере. Сегодня не теряют своей остроты следующие проблемы:

формирование стремления к национальной самоидентификации, которое сочетается с уважением к другим культурам и восприятием инонациональных духовных ценностей в их уникальности; толерантной языковой личности, владеющей несколькими языками и включенной в пространство разных культур;

научно-методическая и ресурсная поддержка функционирования, изучения и преподавания русского языка в Республике Татарстан как средства консолидации российского общества, приумножения и взаимообогащения культур народов России, межнационального и международного общения;

развертывание глобальной системы использования специальных дистанционных технологий в обучении русскому языку с созданием координационно-методических центров;

продвижение русского языка как важнейшего элемента в развитии интеграционных процессов в Российской Федерации и Республике Татарстан.

Изучение русского языка в Республике Татарстан организуется в соответствии с основными этапами изучения в школе:

начальное общее образование - формирование элементарного представления о родном языке как средстве выражения и постижения национальной культуры русского народа, позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, стремления к его грамотному использованию;

основное общее образование - углубление представления о национальной самобытности, своеобразии русского языка в целом и отдельных его аспектов (например, осознание фонетических особенностей русского языка в сравнении с другими языками); постижение богатейших ресурсов русского языка, осознание эстетической ценности языковых единиц и формирование способности использовать в своей речи изобразительно-выразительные возможности русского языка; формирование представления о русском языке как о развивающемся явлении, усвоение элементарных сведений из истории языка и развитие науки о русском языке;

среднее (полное) общее образование - осмысление вопросов, связанных с национальными особенностями русского языка в сравнении с другими языками; формирование способности у учащихся оценивать различные языковые явления с точки зрения современных проблем культуры национального языка, оценивать полемические выступления современных ученых и деятелей культуры по вопросам жизни языка, соотносить понятия "национальная культура", "языковая культура русского народа".

Проект предполагает организацию и проведение научных, научно-практических конференций преподавателей вузов и школ, олимпиад и конкурсов студентов и школьников по русскому языку и литературе.

13. Реализация проекта "Английский язык для Республики Татарстан"

Для обеспечения полилингвальной основы обучения инициирован проект "Английский язык для Республики Татарстан" по обучению английскому языку учителей английского языка и учителей-предметников, совместно с компанией "EF" 3409 учителей

прошли обучение в онлайн-школе "EF", которая занимает одну из лидирующих позиций на рынке оказания образовательных услуг в мире.

По итогам обучения 1000 учителей английского языка, которые выполнят все стандарты, пройдут все уровни образовательных программ и покажут наилучшие результаты, будут направлены на повышение квалификации в образовательные центры компании EF в Великобритании и США, а в случае сдачи международного квалификационного экзамена TKT (Teaching Knowledge Test) получат право на преподавание английского языка как иностранного. Это позволит распространить кембриджские методики обучения английскому языку в школах республики.

В рамках образовательной программы "Star English" организуется первый международный образовательно-лингвистический молодёжный лагерь "KAZAN VIEW", созданный для развития коммуникативных навыков. Ожидается, что реализация проекта повлечет за собой повышение профессиональной компетентности участников олимпиадного движения и обеспечит победы на всероссийской и международной олимпиаде по английскому языку.

14. Проведение капитального ремонта в общеобразовательных организациях

Утратил силу

Информация об изменениях:

См. текст пункта 14 раздела 2

15. Развитие системы национального образования

Одним из важных индикаторов развития системы национального образования является доля обучения детей на родном языке и изучение родного языка в школах. С целью удовлетворения этнокультурных потребностей народов, населяющих Республику Татарстан, по данным за 2012/2013 учебный год в Республике Татарстан функционируют 1008 общеобразовательных организаций с родным языком обучения, в том числе 854 - с татарским языком обучения и преподаванием ряда предметом естественно-математического цикла на русском языке; 96 - с чувашским языком обучения (начальные классы) и изучением чувашского языка; 34 - с удмуртским языком обучения (начальные классы) и изучением удмуртского языка; 18 - с марийском языком обучения (начальные классы) и изучением марийского языка; 4 - с изучением мордовского языка; 1 - с изучением иврита; 1 - с изучением башкирского языка.

Министерством образования и науки Республики Татарстан в рамках соглашений о сотрудничестве с регионами проводится большая работа по сохранению и развитию татарского языка за пределами Республики Татарстан. Организовано изучение татарского языка в 1069 школах, обучение и воспитание на родном татарском языке проводится в 294 школах Российской Федерации. За последние 3 года в субъекты Российской Федерации и зарубежные страны переданы 12358 экземпляров учебно-методической и художественной литературы, 18 тыс. экземпляров интерактивных учебников и пособий, проведены 30 семинаров в 11 регионах Российской Федерации, организуются и проводятся курсы повышения квалификации педагогов, различные конкурсы для учителей и учащихся.

В соответствии с требованиями ФГОС изданы новые учебники для начальных классов: "Кунелле татар теле", "Эдэби уку", "Татар теле". Разработаны комплекты аудио- и видеоматериалов для изучения государственных языков Республики Татарстан в

системе общего и профессионального образования. Разработано более тридцати наименований интерактивных учебных пособий по татарскому языку и литературе, истории татарского народа и Татарстана. Данные пособия широко используются педагогическими работниками образовательных организаций. 18 наименований этих пособий переданы в Исполком Всемирного конгресса татар для размещения в открытом доступе сети "Интернет" на портале "Татар иле".

ГАРАНТ:

См. справку о федеральных государственных образовательных стандартах

Вопрос об использовании эффективных технологий в обучении родным языкам и литературам является одним из актуальных вопросов, требующих оперативного реагирования, поэтому в республике проводится плановая и целенаправленная работа по применению успешно апробированных эффективных коммуникативных технологий:

анализируются состояние и результаты использования школами республики эффективных коммуникативных технологий изучения родных языков.

проводится мониторинг динамики учебных достижений учащихся, практико-ориентированные обучающие семинары, курсы, мастер-классы в целях формирования готовности учителей родных языков и литератур к использованию инновационных технологий в своей деятельности;

продолжается апробация новых учебно-методических комплектов для изучения татарского языка и литературы в начальной школе в условиях перехода на ФГОС.

Проводится систематическая работа по созданию языковых методических кабинетов и кабинетов по изучению государственных языков оборудованием, иллюстративными материалами, наглядными пособиями и современным оборудованием. В языковые кабинеты общеобразовательных организаций приобретаются компьютеры, интерактивные доски, сканеры, видеопроекторы, аудио- и видеотехника, учебники, научно-методическая литература.

Вместе с тем в этой работе имеются определенные трудности:

1. Учителями недостаточно используются существующие эффективные технологии в обучении родным языкам и литературам.

2. Недостаточно активно ведется дальнейшая разработка и внедрение эффективных технологий в обучении родным языкам и литературам.

3. В регионах Российской Федерации с каждым годом становится меньше образовательных организаций, в которых организовано обучение на татарском языке и изучение татарского языка и литературы; сокращается количество часов на татарский язык и литературу из-за неправильного выбора федерального базисного учебного плана, есть необходимость издания специальных разработанных учебников, учебно-методических пособий для учащихся, проживающих за пределами Республики Татарстан, разработанных в соответствии с ФГОС, а также для граждан, обучающихся в многонациональных воскресных школах.

ГАРАНТ:

См. справку о федеральных государственных образовательных стандартах

4. Имеются трудности в обучении татарскому языку в образовательных организациях высшего образования республики, связанные с обеспечением учебниками.

Для решения этих проблем в 2014-2020 годах предусматривается разработка (экспертиза, издание) и внедрение практико-ориентированных учебно-методических комплектов, электронно-образовательных ресурсов для общеобразовательных школ республики. Планируется учебно-методическое обеспечение обучения татарскому языку и литературе в общеобразовательных и воскресных школах регионов Российской Федерации, татарскому языку - в вузах Республики Татарстан и создание условий для:

сохранения, изучения и развития, повышения функциональности родного языка и

литературы в общеобразовательных школах республики, татарского языка и литературы в школах и воскресных школах Российской Федерации, татарского языка как неродного в вузах Республики Татарстан;

подготовки, переподготовки и повышения квалификации учителей родных языков для республики и регионов Российской Федерации и вузов Республики Татарстан.

Для этого необходимо решение следующих задач:

разработка программы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров с учетом ФГОС и эффективных технологий;

составление и издание УМК по татарскому языку и литературе (программы, учебники, учебно-методические пособия, рабочие тетради и мультимедийное сопровождение учебного материала и др.);

формирование у учащихся речевой культуры на родном (татарском) и неродном языке у студентов вузов, создание привлекательного имиджа татарского языка и литературы;

использование возможностей лингвострановедческого материла в УМК на уроках татарского языка и литературы.

Реализация мероприятий приведет к:

популяризации родных языков и литератур;

созданию научно-методических и образовательных условий для повышения языковой культуры;

подготовке, повышению квалификации и переподготовке учителей (преподавателей) родных языков и литератур с учетом новых ФГОС и использования возможностей эффективных технологий обучения языкам;

ГАРАНТ:

См. справку о федеральных государственных образовательных стандартах

совершенствованию условий для языкового и этнокультурного образования учащихся татар, проживающих за пределами Республики Татарстан, и студентов вузов республики.

Дальнейшая работа по развитию системы национального образования предусматривает расширение сети инновационных образовательных организаций с обучением на родном языке, в том числе организаций интернатного типа для одаренных и способных детей.

В рамках реализации Подпрограммы планируется содействовать созданию и дальнейшему развитию сети школ интернатного типа с родным языком обучения для одаренных детей на основе полилингвальной системы обучения, включающей:

разработку и внедрение эффективных технологий обучения;

организацию конкурса на лучшую методическую службу среди общеобразовательных организаций интернатного типа;

обеспечение данных организаций оборудованием для эффективного сетевого взаимодействия.

Наряду с этим, необходимо рассмотреть возможности поддержки функционирующих школ с родным языком обучения. Для их дальнейшего сохранения и развития необходимо обеспечить:

выделение целевых средств для материально-технического обеспечения и оснащения школ с родным языком обучения современным учебным оборудованием;

разработку и реализацию поэтапной программы полилингвального обучения учащихся в школах Республики Татарстан.

Изучение родного языка в системе общего образования, реализация проекта поликультурного образования, а также создание воскресных школ - одно из направлений Государственной программы. В этой связи планируется:

создать условия для эффективной координации деятельности воскресных школ в муниципальных районах Республики Татарстан;

обеспечить укрепление учебно-материальной и материально-технической базы многонациональных воскресных школ;

организовать многонациональный лагерь с внедрением программ профильных языковых смен.

В рамках Подпрограммы также планируется организация работы, направленной на развитие системы мотивации и повышения результативности школьников при изучении родного (татарского) языка, а также на повышение профессионального мастерства учителей татарского языка и литературы по следующим направлениям:

межрегиональная смена с речевой практикой по татарскому языку для школьников из регионов России;

международная олимпиада по татарскому языку и литературе;

всероссийский литературно-творческий конкурс "Шигъри сабантуй" ("Поэтический сабантуй") среди студентов вузов, ссузов и учащихся школ;

всероссийский литературный конкурс работ учащихся 9-11 классов школ "Илхамлы калэм" ("Вдохновенное перо");

ежегодный конкурс чтецов среди учащихся общеобразовательных организаций ко дню рождения Г. Тукая;

межрегиональный конкурс учителей родного языка и литературы "Мастер-класс" с использованием инновационных технологий на уроках родного языка;

республиканский конкурс среди общеобразовательных организаций по внедрению русско-татарского двуязычия;

ежегодные конкурсы-смотры кабинетов родного языка и литературы;

профильная смена "Миллэтебез хэзинэлэре" - "Сокровища нации";

татарская детская школа лидера;

республиканский фестиваль творческих коллективов ОУДО "Татарстан - наш общий дом".

16. Развитие системы государственных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Целью мероприятий является создание в детских домах благоприятных условий для комплексного развития и жизнедеятельности воспитанников.

Последние годы общие усилия государства были направлены на обеспечение более эффективной политики по укреплению российской семьи, поддержку детей, оказавшихся в социально опасном положении, их воспитание в семейном окружении, а также на формирование позитивного отношения общества к усыновлению (удочерению) и иным формам семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Семья для ребенка является основополагающим фактором для его полноценного развития. В целях реализации права ребенка на воспитание в семье в республике проводится целенаправленная работа:

осуществляется реформирование сети государственных учреждений для детей-сирот;

развиваются семейные формы устройства данной категории детей;

принимаются меры, направленные на улучшение качества предоставления социальных гарантий.

Назначение и выплаты денежных средств производятся в соответствии с:

Семейным кодексом Республики Татарстан от 13.01.2009 N 4-ЗРТ (в редакции от

04.12.2009 N 60-ЗРТ, от 25.12.2010 N 104-ЗРТ, от 24.09.2011 N 61-ЗРТ, от 15.06.2012 N 38-ЗРТ);

Федеральным законом от 19 мая 1995 г. N 81-ФЗ (в редакции от 28 июля 2012 г. N 133-ФЗ) "О государственных пособиях гражданам, имеющим детей";

Законом Республики Татарстан от 8 декабря 2004 г. N 63-ЗРТ "Об адресной социальной поддержке населения в Республике Татарстан";

постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 23.03.2006 N 123 "О дополнительных мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Республике Татарстан";

постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 29.05.2008 N 355 "О дополнительных мерах социальной поддержки лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей".

В течение последних лет в республике ликвидированы восемь и реорганизовано одно государственное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Однако совершенствованию организации работы государственных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, препятствуют следующие проблемы:

устойчивая тенденция старения педагогических работников, слабый приток в учреждения молодых специалистов, низкий уровень доходов работников;

необходимость укрепления материальной базы и реконструкции образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, необходимость создания в них условий, приближенных к семейным и способствующих успешной адаптации воспитанников в обществе.

Для решения данных проблем представляется целесообразным проведение таких мероприятий, как повышение уровня доходов работников сферы образования, выделение дополнительных средств на реконструкцию и ремонт государственных учреждений. Указанные работы будут в полной мере соответствовать полномочиям Министерства образования и науки Республики Татарстан и могут в полном объеме быть выполнены Министерством образования и науки Республики Татарстан и подведомственными бюджетными учреждениями.

Дальнейшие направления реализации мероприятий:

1. Реорганизация сети образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, создание в них условий, приближенных к домашним.

2. Обновление материально-технической базы учреждений.

3. Совершенствование образовательного процесса.

4. Выявление и поддержка талантливых детей.

5. Создание условий для успешной социализации выпускников.

В результате реализации мероприятий ожидаются следующие социальные эффекты:

обеспеченность детских домов оборудованием составит 90 процентов;

обеспеченность детских домов мебелью и инвентарем составит 90 процентов;

доля выпускников, поступивших в профессиональные образовательные организации, составит 98 процентов;

охват детей кружковой деятельностью в организациях дополнительного образования составит 100 процентов.

Информация об изменениях:

Пункт 17 изменен. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от

11 декабря 2017 г. N 967

См. предыдущую редакцию

17. Развитие системы специального (коррекционного) образования

Целью мероприятий является создание в специальных (коррекционных) образовательных организациях благоприятных условий для ведения учебно-воспитательного процесса, отвечающего современным требованиям, комплексного развития и реабилитации воспитанников.

Право на образование принадлежит всем гражданам, включая лиц с ограниченными возможностями, независимо от причин инвалидности. Международные правовые акты, законодательство Российской Федерации, Республики Татарстан закрепляют право ребенка-инвалида на получение образования и реабилитацию в условиях максимально возможной социальной интеграции.

Для решения вопросов получения образования в республике ведется учет детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), подлежащих обязательному обучению, что позволяет организовать необходимую коррекционную работу с детьми начиная с дошкольного возраста. В настоящее время в республиканском Банке данных о детях с ОВЗ находятся на учете более 22 тысяч детей с ОВЗ (слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, умственного развития).

Продолжают стабильно работать 4 постоянно действующие комиссии (консультации) и 16 комиссий временного созыва при муниципальных образованиях, которыми осуществляется обследование детей с ОВЗ. Ежегодно консультируются более 10 тысяч детей, имеющих проблемы в развитии, обучении, социальной адаптации.

Для больных детей, которым решением психолого-медико-педагогической комиссии рекомендовано обучение по специальным программам, созданы условия для обучения в системе специального (коррекционного) образования.

В 2012/2013 учебном году в 51 специальной (коррекционной) образовательной организации по специальным программам обучаются 5746 детей с нарушением слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата и умственного развития.

Организаций коррекционного образования:			Из них	
всего	в том числе для детей с отклонениями		школ	школ-интернатов
	в физическом развитии	в умственном развитии		
51	15	36	22	29

В коррекционных школах соответствующих типов и видов реализуются учебные планы и программы для умственно отсталых глухих и слабослышащих (гг. Бугульма, Казань, Набережные Челны, Нижнекамск), умственно отсталых слепых и слабовидящих (Лаишевский район, г. Казань, г. Набережные Челны), умственно отсталых детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (г. Альметьевск, г. Казань, г. Набережные Челны, г. Нижнекамск), аутичных детей с сенсорными нарушениями (36 учреждений в 16 районах республики) и др.

С целью реализации конституционного права на образование детей с умеренной умственной отсталостью на базе образовательных учреждений VIII вида (Альметьевский, Бугульминский, Елабужский, Заинский, Зеленодольский, Нурлатский, Мамадышский и т.д. районы) созданы классы для этой категории детей. Ежегодно в них обучаются более 300 человек.

Большое значение в системе специального образования имеет оказание ранней комплексной помощи детям с нарушениями в развитии. Исследования специалистов

показали, что чем раньше выявляются отклонения в развитии и причины их появления, чем раньше ставится диагноз, тем быстрее и лучше можно оказать больным детям существенную качественную квалифицированную помощь.

В коррекционных учреждениях для детей с патологией слуха, с нарушением опорно-двигательного аппарата, тяжелыми нарушениями речи открыты специальные группы для детей дошкольного возраста. В них воспитываются более 200 детей.

Учащимся, не имеющим возможности по состоянию здоровья временно или постоянно посещать образовательную организацию, созданы необходимые условия для получения образования по индивидуальной программе на дому. Такой формой обучения охвачено более 500 детей из специальных (коррекционных) учреждений с множественными нарушениями.

В республике осуществляются мероприятия по внедрению интегрированного обучения детей с ОВЗ в условиях массовых общеобразовательных школ.

Более распространенной моделью интеграции является обучение детей с ОВЗ в специальных (коррекционных) классах при образовательных организациях общего типа. В школах гг. Альметьевска и Казани, Буинского, Высокогорского, Мензелинского, Нижнекамского, Рыбно-Слободского, Тюлячинского районов по специальным программам обучаются около 400 детей с нарушением слуха, речи, умственного развития и задержкой психического развития.

Велась работа, направленная на увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых планировалось создание универсальной безбарьерной среды путем модернизации 35 базовых образовательных организаций, приобретения специального оборудования и учебников и т.д. Проведена подготовка и переподготовка 125 педагогов по специальности олиго-, сурдо-, тифлопедагогика для работы в образовательных организациях на средства, выделенные согласно указанной программе.

В процесс обучения детей с ОВЗ активно внедряются дистанционные технологии: более 500 детей-инвалидов обеспечены компьютерной техникой для дистанционного обучения, организовано повышение квалификации педагогических работников по дистанционному обучению детей-инвалидов. Работает Республиканский центр дистанционного образования детей-инвалидов.

Значительно возросло количество учителей-дефектологов, работающих в учреждениях коррекционного образования. В настоящее время специальную коррекционную помощь оказывают 710 сурдо-, тифло-, олигофренопедагогов, т.е. 58,6 процента от общего числа педагогов учреждений.

Созданные условия позволяют выпускникам образовательных организаций продолжить обучение в организациях профессионального образования. По оперативным данным, в текущем году 74,3 процента выпускников учреждений для детей с нарушением слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата и интеллекта продолжили обучение в училищах, техникумах, институтах.

Однако в течение нескольких лет муниципальными органами управления образованием Алькеевского, Алексеевского, Арского, Аксубаевского, Атнинского, Балтасинского, Буинского, Верхнеуслонского, Дрожжановского, Кайбицкого, Балтасинского, Новошешминского, Сабинского, Тетюшского, Сармановского, Рыбно-Слободского, Черемшанского и других районов не проводятся комиссии по определению программы обучения детей с ОВЗ.

Низкая выявляемость детей дошкольного возраста наблюдается в Апастовском, Дрожжановском, Зеленодольском, Лениногорском, Рыбно-Слободском, Бавлинском, Нурлатском, Новошешминском, Пестречинском, Алькеевском, Агрызском, Высокогорском, Черемшанском, Сармановском районах и в г. Казани.

В нарушение Инструкции по приему детей в специальные школы-интернаты (школы) для умственно отсталых детей на обследование в комиссии направляются учащиеся в возрасте от 12 до 15 лет. В сельских школах не успевающие по всем предметам учащиеся, в т.ч. с тяжелой умственной отсталостью, с синдромом Дауна и т.п., переводятся из класса в класс и направляются на комиссию после окончания начальной и основной ступени обучения (Спасский, Черемшанский, Камско-Устьинский, Верхнеуслонский, Высокогорский, Балтасинский, Сабинский, Заинский, Мамадышский, Тукаевский, Сармановский, Аксубаевский, Лаишевский районы, г. Казань и т.д.).

Однако дальнейшему развитию системы государственных специальных (коррекционных) образовательных учреждений препятствуют следующие проблемы:

кадровое обеспечение отрасли дефектологами: сохраняется устойчивая тенденция старения педагогических работников, слабый приток в учреждения молодых специалистов, низкий уровень доходов работников;

необходимы укрепление материальной базы и реконструкция образовательных организаций, создание в них условий, приближенных к домашним и способствующих успешной адаптации воспитанников в обществе.

Для решения данных проблем представляется целесообразным проведение таких мероприятий, как повышение уровня доходов работников сферы образования, выделение дополнительных средств на реконструкцию и ремонт государственных учреждений.

Указанные работы будут в полной мере соответствовать полномочиям Министерства образования и науки Республики Татарстан, установленным Положением о Министерстве образования и науки Республики Татарстан, и могут в полном объеме быть выполнены министерством и подведомственными бюджетными учреждениями.

Основными программными мероприятиями являются:

1. Обновление материально-технической базы учреждений.

2. Совершенствование учебно-воспитательного процесса.

3. Оснащение учреждений современным реабилитационным оборудованием и расширение перечня реабилитационных услуг.

4. Создание условий для успешной социализации выпускников.

Вследствие реализации мероприятий ожидаются следующие результаты:

увеличение охвата специальным (коррекционным) обучением детей с ограниченными возможностями, в том числе глубоко умственно отсталых детей;

укрепление материально-технической базы, создание условий проживания для воспитанников, отвечающих современным требованиям;

содействие в обеспечении высокого уровня социализации в общество воспитанников;

содействие в обеспечении условий для самореализации и творческой активности воспитанников.

Информация об изменениях:

Подраздел 18 изменен с 17 июня 2019 г. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 6 июня 2019 г. N 474

См. предыдущую редакцию

18. Курсовая подготовка и профессиональная переподготовка кадров в системе общего образования (в том числе софинансирование мероприятия "Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки

региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования")

С введением ФГОС ОО в общеобразовательных организациях республики возросли требования к руководителям и их заместителям в части организационно-методической работы, к учителям - в части ведения учебного и воспитательного процессов. В 2011 году для реализации ФГОС ОО в государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образовании "Институт развития образования Республики Татарстан" по государственному заданию учредителя прошли повышение квалификации 750 человек (2,1 процента).

ГАРАНТ:

См. справку о федеральных государственных образовательных стандартах

В 2014-2020 годах данное направление работы будет продолжено согласно:

планам-проспектам образовательных услуг для работников образования;

государственному контракту, заключенному между Министерством образования и науки Республики Татарстан и Институтом развития образования Республики Татарстан*(7);

Планируется продолжить повышение квалификации руководителей, учителей-предметников по актуальным вопросам реализации ФГОС, что позволит организовать учебный процесс в соответствии с новыми требованиями. Ежегодное обучение руководителей и учителей общеобразовательных организаций республики составит увеличение на 3 процента от их общей численности.

Потребность в повышении квалификации работников образования связано и с прохождением обучения работников образования на курсах повышения квалификации один раз в 5 лет. С 2014 по 2020 год необходимо повторно организовать работу по повышению квалификации работников образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Обновление профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки управленческого и педагогического корпуса требуют большей мобильности и гибкости системы повышения квалификации, основанной на единых рамках профессиональных умений, но адресно отвечающей на персональные запросы педагогов школ.

Для успешного решения задач модернизации образования в школе требуется эффективная работа системы повышения квалификации как для руководителей школы, так и для педагогов.

Министерством образования и науки Республики Татарстан совместно с муниципальными образованиями проводится анализ потребностей руководителей и учителей на повышение квалификации, исходя из этого разрабатывается тематика курсов по общеобразовательным предметам.

Целью мероприятий является обновление профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки руководителей и учителей.

К задачам относятся:

1. Развитие сферы непрерывного дополнительного образования руководителей и учителей.

2. Создание банка дополнительных профессиональных программ.

3. Привлечение в организации дополнительного профессионального образования лучших преподавателей организаций высшего профессионального образования.

4. Формирование персонифицированной системы повышения квалификации работников общего образования.

В 2014-2020 гг. в организациях дополнительного профессионального образования планируется:

1. Реализовать модернизированные программы повышения квалификации педагогов начального общего образования

2. Разработать и утвердить программы повышения квалификации педагогов основного общего образования.

3. Реализовать модернизированные программы повышения квалификации педагогов основного общего образования.

4. Разработать и утвердить программы повышения квалификации педагогов среднего (полного) общего образования.

5. Реализовать модернизированные программы повышения квалификации педагогов среднего (полного) общего образования.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение качества государственных услуг по предоставлению дополнительного профессионального образования.

2. Внедрение персонифицированной системы повышения квалификации руководителей и учителей.

3. Использование современных информационно-компьютерных технологий при организации повышения квалификации.

4. Обновление содержания деятельности организаций дополнительного профессионального образования.

В рамках мероприятия "Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым ФГОС посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" в 2018-2019 годах созданы стажировочная (на базе государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Институт развития образования Республики Татарстан") и сеть базовых площадок (в общеобразовательных организациях), на территории которых реализуется часть программ повышения квалификации по утвержденным программам профессионального развития.

В 2020-2022 годах планируется продолжение деятельности стажировочной и базовых площадок со следующими ожидаемыми результатами:

1) повышение квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций Республики Татарстан по вопросам реализации общеобразовательных программ с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов в части достижения предметных, метапредметных и личностных результатов; управленческих работников общеобразовательных организаций (директоров, заместителей директоров) Республики Татарстан и других субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных общеобразовательных программ с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей); специалистов органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Республики Татарстан в сфере образования, курирующих вопросы внедрения и реализации ФГОС и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей);

2) разработка (доработка) "дорожной карты" внедрения и реализации принятых концепций учебных предметов (предметных областей) на региональном уровне;

3) создание и поддержка общественно-профессиональных объединений учителей-предметников (в том числе сетевых методических объединений) по учебным предметам (предметным областям);

4) выявление, описание и независимая экспертиза лучших региональных практик

по направлениям:

разработка и реализация основных общеобразовательных программ с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов;

обучение детей с ОВЗ;

участие школьной информационной библиотечной системы (ШИБЦ) в реализации основных общеобразовательных программ с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей);

интеграция общего и дополнительного образования для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов ФГОС с учетом концепций преподавания учебных предметов (предметных областей);

повышение квалификации управленческих и педагогических работников по вопросам реализации основных общеобразовательных программ с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей);

5) проведение межрегиональных и региональных мероприятий с целью публичной презентации лучших практик, выявленных в ходе регионального конкурса;

6) участие во всероссийских мероприятиях с представлением лучших практик.

Информация об изменениях:

Подраздел 19 изменен с 17 июня 2019 г. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 6 июня 2019 г. N 474

См. предыдущую редакцию

19. Поддержка школ, работающих в сложных социальных условиях (в том числе софинансирование мероприятия "Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования")

В Республике Татарстан обеспечен высокий уровень охвата общим образованием. В рамках приоритетного национального проекта "Образование", национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", Федеральной целевой программы развития образования, проекта модернизации региональных систем общего образования реализуются меры, направленные на обеспечение доступности качественного образования для разных категорий обучающихся.

Однако выделяется сегмент школ (как сельских, так и городских), стойко демонстрирующих низкие образовательные результаты на всех ступенях образования. В них концентрируется преимущественно контингент, состоящий из семей с низким социально-экономическим статусом, семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и семей мигрантов. Школа, работающая с таким контингентом, должна иметь ресурсы и внутренний потенциал, позволяющий ей справиться с вызовами внешней среды. Однако на практике школы, работающие со сложным контингентом, не обладают достаточными ресурсами для эффективной работы. Как следствие, данная группа школ перестает выполнять функцию социального лифта, начинает воспроизводить и закреплять социальную дифференциацию.

Поддержка школ, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, в том числе школ, показывающих низкие образовательные результаты, предполагает разработку надежных методов и инструментов, которые позволяют идентифицировать и дифференцировать их как школы, находящиеся в кризисной ситуации, и школы, находящихся в ситуации риска, определить наиболее эффективные и адресные формы

поддержки.

Поддержка школ, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, в том числе школ, показывающих низкие образовательные результаты, будет носить комплексный характер, предусматривающий изменения в таких областях, как управление школой, школьный климат, оценка качества на уровне школы и класса, преподавание, профессиональное развитие педагогов, взаимодействие с родителями и местными сообществами. Регулярное финансирование может дополняться целевым финансированием программ улучшения результатов для наиболее неблагополучных школ, которым необходимо перейти в эффективный режим работы. Это предусматривает четкие обязательства школ, мониторинг их достижений и эффективности использования средств со стороны органов управления образованием, подотчетность перед родителями и местным сообществом.

Стратегия поддержки школ должна предусматривать обеспечение доступа широкого круга иных ресурсов для учащихся и персонала: дополнительного образования и психологической помощи для учащихся, партнерства со школами и профессиональными сообществами для профессионального развития персонала и повышения управленческих компетенций руководства школы, учебных пособий и электронных образовательных ресурсов, а также дополнительного времени для учителей, необходимого им для совместного планирования и сетевой работы, тьюторства.

Важной задачей является привлечение для работы в данной категории школ высококвалифицированных руководителей и учителей, оказание им поддержки и реализация мер по закреплению в школе за счет создания финансовых и карьерных стимулов.

Основные корректировки, определяющие рост качества образования, происходят на уровне преподавания. Поэтому весь персонал школ будет вовлечен в программы повышения квалификации, основанные на индивидуальных планах профессионального развития и предусматривающие наличие специальных модулей и курсов для работы с особым контингентом таких школ, обмен опытом с коллегами из аналогичных школ, стажировки, а также постоянное консультирование и коучинговое сопровождение.

В разработку и реализацию программ поддержки школ, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, в том числе школ, показывающих низкие образовательные результаты, будут вовлечены родители, бизнес-структуры, профессиональные сообщества.

Для оценки качества и эффективности реализации программ поддержки школ, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, в том числе школ, показывающих низкие образовательные результаты, будет использована смешанная методология, предусматривающая как количественные оценки (результаты ЕГЭ, ГИА, участие в олимпиадах и конкурсах и др.), так и качественные, определяющие состояние школьной культуры и образовательной среды. Важно учитывать прогресс с учетом индивидуальных возможностей и ожиданий для разных групп обучающихся.

В рамках Подпрограммы будет реализован комплекс следующих мер:

Проведение мониторинговых исследований, направленных на выявление школ, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, в том числе школ, показывающих низкие образовательные результаты, и комплексной оценки условий деятельности, управленческого и педагогического потенциала.

Внесение изменения в методики расчета нормативов бюджетного финансирования и субвенций бюджетам муниципальных районов и городских округов на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного)

общего образования, в том числе школ, показывающих низкие образовательные результаты, с учетом соответствующих методических рекомендаций, разработанных на федеральном уровне.

Формирование государственного (муниципального) задания на оказание услуг общеобразовательными организациями, работающими со сложным контингентом и в сложных условиях, по реализации дополнительных образовательных программ (программ сопровождения).

Обеспечение разработки и поддержки программ улучшения образовательных результатов, в рамках которых школы обязуются повысить общешкольные и индивидуальные результаты учащихся.

Реализация в рамках муниципальных программ адресных мер по доведению ресурсной базы школ до уровня не ниже среднего по муниципальному образованию.

Внедрение инновационных подходов к формированию образовательных сетей и комплектованию школ, препятствующих возникновению выраженной стратификации школ по контингенту.

Осуществление методическими службами экспертно-консультационного сопровождения программ улучшения результатов школ, работающих со сложным контингентом и демонстрирующих низкие образовательные результаты.

Внедрение в практику управления школами и профессиональным развитием педагогов методов управления по результатам.

Внесение в нормативные акты, регулирующие вопросы оплаты труда учителей, изменений, обеспечивающих учет при расчете базовой части заработной платы учителя параметров, характеризующих сложность контингента учащихся; определяющих порядок учета при расчете рабочего времени учителей времени на индивидуальные занятия с отстающими школьниками.

Подготовка экспертов-консультантов, осуществляющих функции сопровождения программ развития школ с низкими результатами, на базе организаций высшего и дополнительного профессионального образования.

Реализация программ повышения квалификации директоров общеобразовательных организаций, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, направленных на формирование лидерских компетенций, включая программы коучинга, наставничества и взаимодействия с коллегами.

Реализация программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов школ, работающих со сложным контингентом, направленных на повышение компетентности в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса учащихся, работы с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами.

Конкурсный отбор директоров для работы в школах, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, в том числе в школах, демонстрирующих низкие образовательные результаты, обеспечение им систематической поддержки, стимулирования их деятельности, в том числе за счет установления связи между заработной платой руководителя и сложностью контингента школы, динамикой реализации программ улучшения результатов.

Реализация мер по стимулированию создания и обеспечению деятельности школьных и методических профессиональных сообществ.

Реализация программ дистанционного образования.

Обеспечение нормативных, финансовых, организационных и кадровых условий для создания партнерств школ с низкими образовательными результатами с ведущими школами, включающих обмен опытом администрации и педагогов, преподавание в классах школ-партнеров.

Введение грантов на реализацию программ партнерства.

Реализация мер по расширению возможностей школ в использовании дополнительных ресурсов времени для занятий: школа полного дня, образовательные лагеря, зимние и летние школы и др.

Поддержка межмуниципальных программ подготовки к ЕГЭ на базе школ с сильными кадровыми ресурсами.

Стимулирование и поддержка участия школ, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, в том числе педагогов и учащихся школ, в конкурсах и межшкольных проектах на муниципальном и республиканском уровнях.

Поддержка школ, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, в формировании органов коллегиального управления с участием общественности, в разработке и реализации программ вовлечения местного сообщества в деятельность школ.

Организация подготовки общественных управляющих - членов органов коллегиального управления школ, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, в том числе школ, показывающих низкие образовательные результаты, по специальным программам, направленным на усиление их вовлеченности в разработку и реализацию программ перевода в эффективный режим работы, освоение необходимых компетенций.

Разработка и реализация программ вовлечения семей в образование детей, включая посещение педагогами семей, проведение консультаций для семей и т.п.

Привлечение студентов и аспирантов вузов в качестве тьюторов для работы в школах, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, в том числе школ, показывающих низкие образовательные результаты.

Включение в республиканскую систему оценки качества образования инструментария и процедур учета при оценке деятельности школ и педагогов контекстных показателей, в том числе с использованием индексов социального благополучия.

Развитие внутришкольных систем оценки качества образования, ориентированных на выявление индивидуального прогресса учащихся и использование данных оценки для улучшения преподавания.

Реализация мер, направленных на обеспечение общественного признания достижений школ, работающих в сложном социальном контексте, педагогов, обучающих детей из неблагополучных семей.

Организация информационного сопровождения деятельности школ, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, в том числе школ, показывающих низкие образовательные результаты, включающего:

изучение и анализ общественного мнения;

привлечение общественного внимания к проблеме целевых аудиторий;

комплексную поддержку коммуникаций по всем каналам;

формирование пула лидеров общественного мнения, системную работу со средствами массовой информации.

В рамках мероприятия "Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" предусмотрена реализация комплексного проекта по отработке и распространению механизмов повышения качества образования в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Основными мероприятиями, способствующими развитию неблагополучных школ,

на 2017-2019, а также на 2020-2022 годы станут:

1. Проведение исследования по выявлению неблагополучных школ на основе комплексной оценки условий и результатов деятельности, управленческого и педагогического потенциала, в целом состояния социально-педагогической среды школы, а также изучение мотивационных и стимулирующих факторов, способствующих их развитию.

2. Разработка механизмов и инструментов оценки улучшения результатов школ, повышения качества образования.

3. Разработка и реализация республиканского комплексного социально-педагогического проекта (программы) поддержки школ, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, в том числе школ, показывающих низкие образовательные результаты, на основе развития социально-педагогической среды школы.

4. Разработка и реализация инвариантной и вариативных моделей программ развития неблагополучных школ с учетом особенностей социально-педагогической среды школы.

5. Повышение эффективности научно-методического и экспертно-консультационного сопровождения программ улучшения результатов школ, работающих со сложным контингентом и демонстрирующих низкие образовательные результаты, на основе учета особенностей социально-педагогической среды школы.

6. Подготовка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации директоров общеобразовательных организаций, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, направленных на формирование лидерских компетенций, включая программы коучинга, наставничества и взаимодействия с коллегами.

7. Подготовка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов школ, работающих со сложным контингентом, направленных на повышение компетентности в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса учащихся, работы с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами.

8. Обобщение опыта развития неблагополучных школ, обеспечение общественного признания достижений школ, работающих в сложном социальном контексте, и разработка республиканской программы распространения лучших образовательных практик в этой сфере.

9. Создание региональной и муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи общеобразовательным организациям; консультационное и тьюторское сопровождение общеобразовательных организаций и педагогов данных организаций.

10. Разработка школьных программ повышения качества образования.

11. Заключение партнерских договоров (договоров о сотрудничестве) школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, со школами-партнерами (образовательными организациями, имеющими условия для оказания консультационной, методической, организационной и других видов поддержки).

12. Проведение межрегиональных, региональных, муниципальных мероприятий по обмену опытом между общеобразовательными организациями по тематике проекта.

20. Противопожарные мероприятия на объектах образования республиканского и муниципального ведомства

Целью мероприятий является обеспечение противопожарной безопасности в общеобразовательных организациях. К основным программным мероприятиям относятся ремонт (замена) автоматической пожарной сигнализации, речевого оповещения и обслуживание систем.

В результате реализации мероприятий программы "Безопасность образовательного учреждения на 2008-2011 годы" уровень обеспеченности системой автоматической пожарной сигнализацией и речевого оповещения (далее - АПС и РО) общеобразовательных школ составил 100 процентов, детских дошкольных образовательных учреждений - 70 процентов.

Однако дальнейшему развитию препятствует следующая проблема. В связи с новыми требованиями Министерства по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Российской Федерации появилась необходимость в выделении дополнительных средств на установку системы передачи сигнала о пожаре на пульт ближайшей пожарной охраны.

Указанные работы будут в полной мере соответствовать полномочиям министра образования и науки Республики Татарстан Э.Н. Фаттахова, установленным Положением о Министерстве образования и науки Республики Татарстан, и могут в полном объеме быть выполнены республиканскими и подведомственными бюджетными учреждениями.

К ожидаемым конечным результатам реализации мероприятий относится доведение показателя оснащенности образовательных организаций автоматической пожарной сигнализацией до 100 процентов в течение всего периода реализации Подпрограммы.

21. Организация устройства детей, оставшихся без попечения родителей, и детей-сирот в приемные семьи

Семья для ребенка является основополагающим фактором для его полноценного развития. В целях реализации права ребенка на воспитание в семье в республике проводится целенаправленная работа, в том числе:

осуществляется реформирование сети государственных учреждений для детей-сирот;

развиваются семейные формы устройства данной категории детей;

принимаются меры, направленные на улучшение качества предоставления социальных гарантий.

Сегодня в республике на учете органов опеки и попечительства состоят 12320 детей, оставшихся без попечения родителей, из них 90,1 процента проживают в семьях граждан республики. По данному показателю Республика Татарстан занимает третье место среди 14 регионов Приволжского федерального округа.

За последние пять лет в республике обозначился ряд позитивных тенденций:

на 30 процентов уменьшилось число детей-сирот, выявляемых в течение года (в 2006 г. - 1850 детей, 2011 г. - 1301 ребенок);

более чем на 36 процентов уменьшилось количество государственных учреждений для детей-сирот (в 2006 г. - 22, 2011 г. - 14) и более чем на 54 процента - численность детей, находящихся в этих учреждениях (в 2006 г. - 1375 детей, 2011 г. - 636 детей).

Уменьшилось количество детей, нуждающихся в жизнеустройстве (в 2007 году на учете в региональном банке данных состояли 2596 детей, а в 2011 г. - 1218 детей).

Во многом успешному устройству детей-сирот в семьи способствует организация предоставления дополнительных мер поддержки для данных категорий граждан.

На 1 января 2012 года размер ежемесячной денежной выплаты, выплачиваемой детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, переданным под опеку (попечительство), в приемные семьи, составляет 6117 рублей для дошкольников и 7055 рублей для школьников. Размер выплаты ежегодно индексируется.

Назначение и выплаты денежных средств производятся в соответствии с:

Семейным кодексом Республики Татарстан от 13.01.2009 N 4-ЗРТ (в редакции от 04.12.2009 N 60-ЗРТ, от 25.12.2010 N 104-ЗРТ, от 24.09.2011 N 61-ЗРТ, от 15.06.2012 N 38-ЗРТ);

Федеральным законом от 19 мая 1995 г. N 81-ФЗ (в редакции от 28.07.2012 N 133-ФЗ) "О государственных пособиях гражданам, имеющим детей";

Законом Республики Татарстан от 8 декабря 2004 г. N 63-ЗРТ "Об адресной социальной поддержке населения в Республике Татарстан";

постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 23.03.2006 N 123 "О дополнительных мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Республике Татарстан";

постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 20.05.2008 N 355 "О дополнительных мерах социальной поддержки лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей".

Министерство образования и науки Республики Татарстан определено уполномоченным органом, ответственным за назначение и выплату денежных выплат усыновителям, опекунам (попечителям), приемным родителям:

постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 26.03.2007 N 108 "Об утверждении использования средств, предоставляемых в виде субвенций из Федерального фонда компенсаций бюджету Республики Татарстан на выплату единовременных пособий при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью";

постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 28.03.2008 N 202 "Об утверждении Порядка использования в 2008 году средств, предоставляемых из федерального бюджета в виде субсидий бюджету Республики Татарстан на осуществление ежемесячных выплат на содержание детей в семьях опекунов (попечителей) и приемных семьях, а также на оплату труда приемных родителей".

Однако дальнейшему совершенствованию системы социальных выплат гражданам, взявшим на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, препятствуют проблемы низкой оснащенности органов опеки и попечительства современной компьютерной техникой, программным обеспечением, интернет-ресурсами, неусовершенствованная программа "Барс бюджет" (автоматическое снятие с учета граждан, предоставление списков граждан, получающих пособия и т.д.).

Для решения данных проблем представляется целесообразным провести следующие работы:

1) оснастить органы опеки и попечительства современной компьютерной техникой, программным обеспечением, интернет-ресурсами;

2) усовершенствовать программу "Барс бюджет".

В результате реализации мероприятий доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях граждан республики, составит 90 процентов.

22. Создание в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по

адаптированным образовательных программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования" (софинансирование государственной программы "Доступная среда на 2011-2020 годы")

Утратил силу

Информация об изменениях:

См. текст пункта 22 раздела 2

23. Внедрение эффективного контракта в системе общего образования

Исключен.

Информация об изменениях:

См. текст пункта 23 раздела 2

Подраздел 24.1 изменен. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 11 декабря 2017 г. N 967

См. предыдущую редакцию

24.1. Развитие кадетского образования

Кадетское образование в Республике Татарстан реализуется с 2003 года на основании республиканских целевых ведомственных программ развития кадетского образования. В результате сформировалась сеть специализированных кадетских учреждений.

Кадетские учреждения, функционирующие в Республике Татарстан, созданы решениями исполнительных комитетов муниципальных образований Республики Татарстан, в соответствии с запросами населения, с учетом местных условий, с организационно-правовой формой - муниципальные, с видом - кадетские, с типом:

кадетские классы в общеобразовательных организациях;

кадетские школы-интернаты;

кадетские школы.

Положительная динамика увеличения численности обучающихся в специализированных кадетских общеобразовательных организациях обусловлена совершенствованием учебно-методического обеспечения кадетских школ и кадетских школ-интернатов и ростом потребности населения в кадетском образовании как "социальном лифте" для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и как "первичным стартом" для учащихся, желающих связать свое будущее с военным делом.

Однако в системе кадетского образования имеется ряд проблем:

нет единого государственного стандарта образования для кадетских образовательных организаций, в том числе единых требований к уровню подготовки выпускников кадетских образовательных организаций;

недостаточное материально-техническое, учебно-методическое, спортивное и медицинское обеспечение кадетских формирований, количество мест для проведения практических полевых занятий в соответствии с дополнительными образовательными программами;

отсутствие достаточного финансирования кадетских образовательных организаций;

несовершенство системы управления кадетским образованием.

В целях создания оптимальной системы профильного кадетского образования в Республике Татарстан планируется:

1. Развитие инфраструктуры кадетских формирований:

Определение оптимальной сети кадетских классов общеобразовательных организаций на основании запросов населения;

открытие новых кадетских школ и кадетских школ-интернатов в зависимости от потребности и запросов населения; совершенствование учебно-материальной базы функционирующих кадетских формирований.

2. Повышение эффективности системы управления кадетским образованием:

введение положения о кадетских школах, кадетских школах-интернатах и кадетских классах общеобразовательных организаций Республики Татарстан;

заключение межведомственных соглашений кураторов с Министерством образования и науки Республики Татарстан по реализации кадетского образования;

заключение договоров о взаимном сотрудничестве между общеобразовательными организациями, реализующими кадетское образование, и курирующими их ведомствами;

определение статуса кадетских классов общеобразовательных организаций в системе кадетского образования Республики Татарстан;

совершенствование практики выделения штатных сотрудников курирующих ведомств для привлечения в качестве педагогических работников кадетских формирований;

введение единого штатно-должностного расписания кадетских формирований;

организация повышения квалификации руководителей кадетских формирований с привлечением российских специалистов в области кадетского образования и на площадках ведущих кадетских корпусов Российской Федерации;

совершенствование механизмов ресурсного обеспечения системы кадетского образования;

создание электронной системы управления кадетским образованием и интегрирование ее в единую республиканскую электронную систему управления образованием.

3. Создание системы оценки качества деятельности кадетских образовательных организаций:

внедрение интегрированной системы аттестации руководителей кадетских формирований, учителей и воспитателей, основанной на учете достижений их кадет;

введение системы самостоятельной диагностики кадетских формирований;

создание электронной системы дистанционной оценки качества деятельности кадетских формирований.

4. Создание республиканской системы профессиональной ориентации кадетов:

введение системы льготного поступления выпускников кадетских формирований общего образования в учебные заведения профессионального образования с профилем курирующих ведомств на основании разработанных критериев;

создание системы сопровождения выпускников кадетских формирований от поступления в профильные высшие учебные заведения до их трудоустройства в профильные курирующим ведомствам структуры.

5. Создание системы повышения квалификации и переподготовки работников кадетского образования.

6. Внедрение профильных учебных планов для кадетов:

создание и согласование с курирующими ведомствами учебных планов и программ в зависимости от профиля их деятельности;

разработка и апробация инновационных технологий обучения и воспитания кадетов.

7. Создание единого электронного кадетского образовательного пространства:

создание интернет-портала кадетского образования Республики Татарстан;

развитие мультимедийных форм обучения;

стимулирование сетевой активности всех участников кадетского образования;

развитие онлайн- и дистанционного образования;

формирование базы данных электронных образовательных ресурсов.

8. Работа с талантливыми и одаренными кадетами:

создание системы целенаправленного и непрерывного поиска и сопровождения талантливых и одаренных кадетов;

организация тематических профильных смен;

расширение круга участия кадетов в республиканских и всероссийской олимпиадах школьников;

создание системы межведомственной грантовой поддержки талантливых и одаренных кадетов.

9. Работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации:

определение в качестве приоритета деятельности кадетских формирований обеспечение доступности кадетского образования для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

внедрение системы раннего выявления рисков для кадетов;

работа с социально не защищенными семьями.

10. Совершенствование учебно-методической работы:

оказание грантовой поддержки инновационных технологий в области кадетского образования;

привлечение педагогов из числа офицеров запаса на должности учителей профильных дисциплин;

организация повышения квалификации педагогов кадетских формирований с привлечением российских специалистов в области кадетского образования и на площадках ведущих кадетских корпусов Российской Федерации;

развитие партнерских отношений между кадетскими учреждениями Татарстана и других регионов страны.

11. Повышение качества нравственного воспитания и физического развития кадетов:

усиление гражданско-патриотической составляющей в воспитании кадетов;

упорядочение участия кадетских формирований в республиканских, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях военно-патриотической и спортивно-прикладной направленности;

развитие школьных социальных проектов;

внедрение системы психолого-педагогической службы во всех общеобразовательных организациях, реализующих программы кадетского образования;

развитие системы физической подготовки и здоровьесбережения кадетов;

развитие мониторинга двигательной активности и физического развития кадетов;

повышение качества уроков физической культуры;

развитие взаимодействия с организациями дополнительного образования.

12. Развитие научно-технического творчества кадетов:

развитие внеурочной деятельности и сети кружков научно-технической направленности;

организация взаимодействия научно-технических кружков с вузами и ведущими промышленными производствами.

В результате реализации Подпрограммы ожидается:

1. Повышение экономической эффективности системы кадетского образования

(создание оптимальной сети кадетских образовательных организаций в Республике Татарстан; укрепление материально-технической базы, снижение неэффективных расходов, создание системы ресурсного обеспечения кадетского образования).

2. Повышение качества кадетского образования (использование инновационных образовательных технологий, соответствие ресурсной базы образования новым требованиям, совершенствование учебно-методического обеспечения, установление преемственности профессиональной подготовки в профильных высших учебных заведениях).

3. Развитие инфраструктуры научно-технического творчества кадетов (расширение сети научно-технических объединений, активизация деятельности школьных музеев).

4. Формирование системы комплексной работы с талантливыми и одаренными детьми (эффективные механизмы выявления талантливых и одаренных детей и их последующего сопровождения, укрепление нравственного и физического здоровья детей и молодежи).

5. Создание целостной системы воспитания, обеспечивающей формирование нравственно и физически здоровой личности (повышение гражданских, патриотических и духовно-нравственных качеств; приобщение кадетов к спорту, ведению здорового образа жизни; совершенствование системы подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще; определение системы мер социальной поддержки воспитанников кадетских формирований).

Абзацы 76-77 утратили силу. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 6 октября 2017 г. N 766

Информация об изменениях:

См. предыдущую редакцию

24. Внедрение эффективного контракта в общем образовании, в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

В соответствии с указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики", от 1 июня 2012 года N 761 "О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы" и от 28 декабря 2012 года N 1688 "О некоторых мерах по реализации государственной социальной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) организациях на 2012-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. N 2190-р, и Планом мероприятий ("дорожной картой") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки", утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 г. N 722-р, предусмотрено введение эффективного контракта для руководителей и работников, занятых в сфере образования и науки.

В рамках реализации вышеперечисленных указов и распоряжения Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 г. N 722-р Министерством образования и науки Республики Татарстан разработан и распоряжением Кабинета Министров Республики Татарстан от 21.05.2014 N 939-р утвержден План мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Республике Татарстан на 2013-2018 годы".

Распоряжением Кабинета Министров Республики Татарстан от 20.12.2012 N 2291-

р (с изменениями) утверждена динамика значений соотношения средней заработной платы работников государственных учреждений Республики Татарстан на 2012-2018 годы, повышение оплаты труда которых предусмотрено вышеуказанными указами Президента Российской Федерации.

С 1 марта 2013 года во всех организациях образования Республики Татарстан с работниками заключаются эффективные контракты. Эффективный контракт - это трудовой договор с работником, в котором конкретизированы его должностные обязанности, условия оплаты труда, показатели и критерии оценки эффективности деятельности для назначения стимулирующих выплат в зависимости от результатов труда и качества оказываемых государственных (муниципальных) услуг, а также меры социальной поддержки.

При его заключении в отношении каждого работника уточняются и конкретизируются его трудовые функции, показатели и критерии оценки эффективности деятельности, устанавливаются размер вознаграждения, а также размер поощрения за достижение коллективных результатов труда.

Введение эффективного контракта в общем образовании включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций общего образования;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта;

обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе;

реализацию модернизированных программ повышения квалификации педагогов;

повышение качества школьного образования;

предоставление доступного качественного образования независимо от места проживания;

улучшение результатов выпускников школ с низким качеством образования;

качественную подготовку обучающихся к успешному прохождению государственной (итоговой) аттестации;

определение целевых ориентиров, выбор профиля обучения и продолжения обучения в профессиональных образовательных организациях.

25. Осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе образования Республики Татарстан

В целях формирования эффективной системы управления энергосбережением и повышением энергетической эффективности во всех образовательных организациях, подведомственных Министерству образования и науки Республики Татарстан, проводятся мероприятия, направленные на снижение потребления энергоресурсов.

За 2011-2013 годы в Республике Татарстан был реализован федеральный проект модернизации системы общего образования, в рамках которого осуществлены следующие меры по энергосбережению: проведено энергетическое обследование общеобразовательных организаций; 86 процентов подведомственных организаций оснащены приборами учета и регулирования потребления теплоэнергетических

ресурсов; проведена подготовка и переподготовка 102 ответственных за энергосбережение сотрудников из 96 учреждений.

Совокупный объем финансирования мероприятий комплекса мер по модернизации системы общего образования в Республике Татарстан в 2012-2013 годах за счет средств федерального бюджета, направленный на осуществление мероприятий по энергосбережению в общеобразовательных организациях, составил 30000,0 тыс. рублей. Мероприятия по энергосбережению реализованы в 74 общеобразовательных организациях, проведены замена приборов освещения на энергосберегающие, замена ламп накаливания на светодиодные, замена потолочных приборов освещения на светодиодные, установка узлов учета природного газа, воды, электроэнергии. Эти меры позволили обеспечить положительную динамику снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов.

В рамках постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 05.03.2013 N 147 "Об утверждении Комплекса мер по модернизации общего образования Республики Татарстан в 2013 году и на период до 2020 года" в образовательных организациях Республики Татарстан продолжена реализация комплекса мер по модернизации общего образования Республики Татарстан в 2013 году и на период до 2020 года в сфере энергосбережения.

В Республике Татарстан на начало 2014/2015 учебного года имеются 162 образовательные организации, подведомственные Министерству образования и науки Республики Татарстан, из них 73 общеобразовательных организации, 80 профессиональных образовательных организаций, 9 организаций дополнительного образования.

По данным подведомственных Министерству образования и науки Республики Татарстан образовательных организаций, в 2014 году фактическое потребление электрической энергии по Министерству образования и науки Республики Татарстан и подведомственным организациям составило 27962845,72 кВт/ч, тепловой энергии - 191389,97 Гкал.

На основании Федерального закона от 23 ноября 2009 года N 261-ФЗ "Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации", а также в соответствии с пунктом 5 распоряжения Кабинета Министров Республики Татарстан от 10.12.2014 N 2553-р Министерством образования и науки Республики Татарстан предусмотрены мероприятия, направленные на повышение энергетической эффективности в образовательных организациях Республики Татарстан.

При реализации мероприятий в сфере энергосбережения будут решены следующие задачи:

на этапе проектирования - проведение метрологической экспертизы (позволит обеспечить выполнение метрологических требований наиболее рациональными методами и средствами, исключить ошибочные или недостаточно обоснованные решения при проектировании и снизить затраты по оснащению государственных и муниципальных учреждений приборами учета энергоресурсов);

на этапе внедрения на объекте - приемка из монтажа и наладки, проведение метрологической аттестации измерительных каналов;

в процессе эксплуатации - поверка и калибровка измерительных каналов, регулярное сервисное обслуживание, осуществление метрологического контроля и надзора.

26. Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям

обучения

Утратил силу

Информация об изменениях:

См. текст пункта 26 раздела 2

27. Мероприятия по модернизации, строительству и капитальному ремонту объектов образования в рамках реализации разработанной некоммерческой организацией "Инвестиционно-венчурный фонд Республики Татарстан" Концепции развития социальных отраслей и общественной инфраструктуры Республики Татарстан на 2016-2020 годы

Утратил силу

Информация об изменениях:

См. текст пункта 27 раздела 2

Подраздел 28 изменен с 16 января 2020 г. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 30 декабря 2019 г. N 1246

См. предыдущую редакцию

28. Реализация мероприятий регионального проекта "Современная школа" в рамках национального проекта "Образование" (в том числе мероприятия по созданию (обновлению) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах; мероприятия по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих общеобразовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам)

Региональный проект "Современная школа" направлен на внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология".

В образовательных организациях Республики Татарстан, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, будут реализованы общеобразовательные программы в сетевой форме. К 1 сентября 2022 года будет реализован комплекс мер по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных программ.

В 2019-2024 годах Республика Татарстан примет участие в мероприятиях федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование", направленных на:

создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности

и малых городах;

обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих общеобразовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Информация об изменениях:

Подраздел 28.1 изменен с 16 января 2020 г. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 30 декабря 2019 г. N 1246

См. предыдущую редакцию

28.1. Мероприятия по созданию (обновлению) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование"

В рамках мероприятия по созданию (обновлению) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах в Республике Татарстан в 2019 году будут созданы центры образования цифрового и гуманитарного профилей на базе 97 школ сельских районов, в 2020 году - на базе 139 сельских школ, в 2021 году - на базе 214 сельских школ, в 2022 году - на базе 300 сельских школ, в 2023 году - на базе 400 сельских школ, в 2024 году - на базе 500 сельских школ (нарастающим итогом).

Будут приобретены средства обучения для оснащения центров (преимущественно по предметным областям "Технология", "Информатика", "Основы безопасности жизнедеятельности", внеурочной деятельности).

Ожидается, что к 2024 году 500 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновят свою материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей.

Информация об изменениях:

Подраздел 28.2 изменен с 16 января 2020 г. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 30 декабря 2019 г. N 1246

См. предыдущую редакцию

28.2. Мероприятия, направленные на поддержку образования детей с ограниченными возможностями здоровья, в рамках национального проекта "Образование"

В рамках мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих общеобразовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, к 2024 году в 39 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, будет обновлена материально-техническая база: приобретено оборудование для трудовых мастерских по предметной области "Технология", оборудование для кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда для дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Будут созданы условия для реализации

дистанционных программ обучения.

В 2019 году переоснащение произойдет в 17 образовательных организациях Республики Татарстан, в 2020 году - в 19 школах, в 2021 году - в 21 школе, в 2022 году - в 23 школах, в 2023 году - в 28 школах, в 2024 году - в 39 школах (нарастающим итогом).

Информация об изменениях:

Подраздел 29 изменен с 16 января 2020 г. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 30 декабря 2019 г. N 1246

См. предыдущую редакцию

29. Реализация регионального проекта "Поддержка семей, имеющих детей" в рамках национального проекта "Образование"

Региональный проект "Поддержка семей, имеющих детей" в рамках национального проекта "Образование" направлен на оказание комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителям, предполагает создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализацию программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

В рамках реализации регионального проекта "Поддержка семей, имеющих детей" в Республике Татарстан к 1 января 2022 года будет внедрена целевая модель информационно-просветительской поддержки родителей, включающая создание, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе.

Абзац утратил силу с 16 января 2020 г. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 30 декабря 2019 г. N 1246

Информация об изменениях:

См. предыдущую редакцию

К 2024 году будет оказано не менее 162 тыс. услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей. Также будет оказана поддержка гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

В 2019 году 7 организаций Республики Татарстан реализуют инновационные проекты по созданию сети консультационных центров (автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Академия менеджмента", автономная некоммерческая общеобразовательная организация "Центр образования "Егоза", детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников N 95 "Балкыш" г. Набережные Челны, детский сад комбинированного вида N 12 "Гуселька" г. Набережные Челны, детский сад комбинированного вида N 105 "Дюймовочка" г. Набережные Челны, детский сад N 403 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения Московского района г. Казани, детский сад N 151 комбинированного вида Ново-Савиновского района г. Казани).

В 2020 году реализация проектов, направленных на оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, будет продолжена в Центре образования "Егоза", государственном автономном образовательном учреждении для

детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи "Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции "Росток" и в государственном бюджетном учреждении "Центр содействия семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, подготовки и сопровождения замещающих семей г. Казани".

Информация об изменениях:

Подраздел 30 изменен с 16 января 2020 г. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 30 декабря 2019 г. N 1246

См. предыдущую редакцию

30. Реализация регионального проекта "Цифровая образовательная среда" в рамках национального проекта "Образование" (в том числе внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях; создание ключевых центров развития детей "IT-куб")

Региональный проект "Цифровая образовательная среда" в рамках национального проекта "Образование" направлен на создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

В рамках реализации регионального проекта "Цифровая образовательная среда" планируется внедрение целевой модели цифровой образовательной среды, которая позволит во всех образовательных организациях на территории Республики Татарстан создать профили "цифровых компетенций" для обучающихся, педагогов и административно-управленческого персонала, конструировать и реализовывать индивидуальные учебные планы (программы), в том числе с правом зачета результатов прохождения онлайн-курсов при прохождении аттестационных мероприятий, автоматизировать административные, управленческие и обеспечивающие процессы; проводить процедуры оценки качества образования. Будет обеспечена оптимизация деятельности образовательных организаций, перевод отчетности образовательных организаций в электронный вид и ее автоматическое формирование.

В целях повышения качества образования в Республике Татарстан все образовательные организации будут обеспечены стабильным и быстрым интернет-соединением. Образовательные организации всех типов обновят информационное наполнение и функциональные возможности официальных сайтов.

В целях обеспечения создания современной цифровой образовательной среды в рамках регионального проекта "Цифровая образовательная среда" в Республике Татарстан в 2019 году будет начато внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в 32 образовательных организациях (15 общеобразовательных организаций, 17 организаций среднего профессионального образования). В 2020 году это мероприятие будет продолжено через поддержку 78 образовательных организаций.

К 2024 году во всех муниципальных образованиях Республики Татарстан будет внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования.

Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций к 2024 году составит 95 процентов.

В рамках мероприятия по созданию ключевых центров развития детей "IT-куб" запланировано создание в 2020 году центра цифрового развития детей на базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения "Альметьевский политехнический техникум". Необходимость создания центра связана с повышением уровня информатизации и компьютеризации современного мира, а также актуальностью осуществления комплекса мер и мероприятий по формированию новой системы внешкольной работы, направленной на вовлечение детей и подростков в IT-творчество разной направленности.

В 2022 году планируется создать центр цифрового образования детей "IT-куб-Алабуга" на базе акционерного общества "Особая экономическая зона промышленно-производственного типа "Алабуга" (далее - АО "ОЭЗ ППТ "Алабуга"). Актуальность создания указанного центра обусловлена растущими потребностями резидентов АО "ОЭЗ ППТ "Алабуга" и Камского инновационного территориально-производственного кластера в IT-специалистах.

Оказание образовательных услуг в детских центрах IT-творчества "IT-куб" будет осуществляться по следующим направлениям:

программирование на Python,
основы программирования на Java,
разработка VR/AR-приложений,
мобильная разработка,
системное администрирование,
цифровая гигиена и работа с большими данными,
базовые навыки программирования на C-подобных языках.

Реализация мероприятий позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения.

Информация об изменениях:

Подраздел 31 изменен с 16 января 2020 г. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 30 декабря 2019 г. N 1246

См. предыдущую редакцию

31. Реализация регионального проекта "Учитель будущего" в рамках национального проекта "Образование" (в том числе создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования)

Региональный проект "Учитель будущего" в рамках национального проекта "Образование" направлен на внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций Республики Татарстан к 2024 году.

В рамках реализации регионального проекта "Учитель будущего" будет организована системная работа по непрерывному развитию профессионального мастерства работников системы образования и обновлено содержание программ повышения квалификации. Основой проекта станет формирование условий (системы) для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом

и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок.

Не менее 70 процентов учителей в возрасте до 35 лет будут вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы. Мероприятие предусматривает вовлечение в систему сопровождения специалистов-практиков, а также представителей профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования, что будет способствовать повышению уровня профессионального мастерства и качества преподавания.

Кроме того, в рамках развития национальной системы профессионального роста педагогических работников предусматривается прохождение добровольной независимой оценки профессиональной квалификации не менее 10 процентов педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования. В Республике Татарстан, наряду с другими субъектами Российской Федерации, будет внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций.

Одним из целевых показателей национального проекта является создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства педагогических работников в субъектах Российской Федерации с целью подтверждения высокого профессионального статуса педагогического работника (руководителя), уровня его квалификации в какой-либо области педагогической (управленческой) деятельности, развитие системы непрерывного профессионального мастерства педагогических работников.

Создание вышеназванных центров предполагает следующие результаты:

развитие региональной системы дополнительного профессионального образования в соответствии с профессиональными стандартами на основе персонифицированного подхода;

внедрение новой модели развития профессионального мастерства педагогических работников;

создание и функционирование центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов Республики Татарстан;

разработка рекомендаций по гибкой многоуровневой подготовке руководящих и педагогических работников, включающих новые формы практики, механизмы сетевого взаимодействия образовательных организаций.

По итогам участия Республики Татарстан в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2020-2022 годах субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации в 2020 году планируется создание центра непрерывного повышения профессионального мастерства как структурного подразделения Казанского (Приволжского) федерального университета и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов Республики Татарстан как отдельного юридического лица в форме государственного автономного учреждения по адресу: г. Казань, ул. Социалистическая, д. 5 (4-й этаж). В 2022 году будет создан центр непрерывного повышения профессионального мастерства как структурное подразделение государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Институт развития образования Республики Татарстан.

Деятельность центров профессионального мастерства будет направлена на формирование условий для непрерывного и адресного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных

ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок.

Планируется создание центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов Республики Татарстан как самостоятельного юридического лица.

Формируемая сеть центров обеспечит:

актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;

подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта "Образование";

внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания;

повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).

В результате повысится социальный статус российских педагогов и работников образования, что станет дополнительным стимулом для привлечения молодых и амбициозных специалистов, повышения качества российского образования в целом.

Информация об изменениях:

Раздел 2 дополнен подразделом 32 с 16 января 2020 г. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 30 декабря 2019 г. N 1246

32. Мероприятия по осуществлению единовременных компенсационных выплат учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек

В Республике Татарстан на сегодняшний день наблюдается дефицит кадров в сельской местности. По информации, предоставленной органами местного самоуправления муниципальных районов (городских округов с населением до 50 тыс. человек), в сфере образования Республики Татарстан сформировано более 100 вакантных должностей.

При подготовке перечня вакантных должностей учитывались демографические и социально-экономические перспективы населенных пунктов Республики Татарстан. В общеобразовательных организациях данную потребность восполняют педагоги предпенсионного и пенсионного возраста.

Реализация мероприятия по осуществлению единовременных компенсационных выплат учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты (рабочие поселки, поселки городского типа, города с населением до 50 тыс. человек), позволит обеспечить высокое качество образования и минимизировать дефицит кадров в сельских школах путем привлечения наиболее квалифицированных учителей.

Достижение поставленной цели планируется через выделение единовременной компенсационной выплаты в размере 1 млн. рублей учителю, переехавшему на работу в сельские населенные пункты либо рабочие поселки (рабочие поселки, поселки городского типа, города с населением до 50 тыс. человек).

В 2020-2022 годах в Республике Татарстан предусмотрено 34 единовременные

компенсационные выплаты учителям, переехавшим на работу в сельские населенные пункты (рабочие поселки, поселки городского типа, города с населением до 50 тыс. человек), в том числе в 2020 году - 13, в 2021 году - 11, в 2022 году - 10.

Сроки реализации Подпрограммы: 2014-2025 годы.

Основные цели, задачи, индикаторы оценки результатов, а также объемы финансирования в разрезе мероприятий Подпрограммы представлены в приложении N 1 к Подпрограмме.

Информация об изменениях:

Раздел 3 изменен с 24 июля 2020 г. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 24 июля 2020 г. N 618

См. предыдущую редакцию

3. Обоснование ресурсного обеспечения Подпрограммы

Объем финансирования мероприятий Подпрограммы за счет средств федерального бюджета и бюджета Республики Татарстан составит 207618392,72 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год - 17205591,64 тыс. рублей;
2015 год - 18902517,8 тыс. рублей;
2016 год - 18161160,9 тыс. рублей;
2017 год - 18684936,6 тыс. рублей;
2018 год - 20796481,8 тыс. рублей;
2019 год - 21922502,2 тыс. рублей;
2020 год - 29877811,0 тыс. рублей;
2021 год - 30914585,9 тыс. рублей;
2022 год - 31023721,3 тыс. рублей;
2023 год - 36956,3 тыс. рублей;
2024 год - 92127,28 тыс. рублей.

Объем средств на 2023-2025 годы носит прогнозный характер и определяется законом Республики Татарстан о бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Информация об изменениях:

Раздел 4 изменен с 5 марта 2019 г. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 13 февраля 2019 г. N 102

См. предыдущую редакцию

4. Механизм реализации Подпрограммы

С целью реализации основных мероприятий Подпрограммы, в том числе Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", планируются разработка и утверждение нормативных правовых актов, связанных с порядком:

установления нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности за счет средств федерального бюджета, учитывающих качество предоставляемых образовательными организациями услуг;

организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам различного уровня, вида и направленности, организации образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных

программ;

реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, проведения олимпиад школьников;

предоставления государственной поддержки образовательного кредитования;

предоставления субсидий из федерального бюджета субъектам Российской Федерации на реализацию мероприятий по развитию образования.

Наряду с перечисленными, будут приняты нормативные правовые акты, утверждающие федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования, а также - начального общего, основного общего и среднего общего образования для детей-инвалидов.

Деятельность будет осуществляться на основании нормативных правовых актов следующего порядка:

в 2013 году - Закона Российской Федерации "О комплексном социальном учреждении", Положения об отборе общеобразовательных учреждений для осуществления государственной поддержки программ развития, направленных на повышение качества образовательных результатов;

в 2014 году - Порядка обеспечения питанием обучающихся за счет средств федерального бюджета, Концепции достижения международного лидерства в математическом образовании, Концепции повышения качества образования школьников в области технологии, иностранных языков и социальных наук;

в 2015 году - Категории лиц с ограниченными возможностями здоровья, которые могут обучаться в специальных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ коррекционной направленности, а также особенности организации в этих организациях образовательного процесса.

Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи будут осуществляться на основе принятого в 2016 году порядка проведения олимпиад школьников.

Развитие кадрового потенциала системы общего образования будет строиться в соответствии с федеральным Порядком конкурсного отбора проектов, реализуемых саморегулируемыми организациями и профессиональными сообществами педагогических работников.

В соответствии с заключенными соглашениями между Министерством просвещения Российской Федерации и Кабинетом Министров Республики Татарстан в рамках реализации государственной программы "Развитие образования", национального проекта "Образование" в Республике Татарстан на 2019-2024 годы, других федеральных целевых и государственных программ, участие в которых возможно с 2019 по 2025 год, Министерство образования и науки Республики Татарстан направляет в Министерство просвещения Российской Федерации отчетные данные о ходе реализации государственных программ, реализующихся на территории республики.

Государственные заказчики Подпрограммы ежемесячно, не позднее 1 числа месяца, следующего за отчетным, направляют Государственному заказчику-координатору в рамках своей компетенции отчеты о финансировании мероприятий в рамках федеральных целевых программ и Государственной программы по форме в соответствии с приложением N 2 к Порядку разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Республики Татарстан и перечня государственных программ, утвержденному постановлением от 31.12.2012 N 1199 "Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Республики Татарстан и перечня государственных программ Республики Татарстан" (далее - Порядок).

Государственные заказчики Подпрограммы ежемесячно, не позднее 1 числа месяца, следующего за отчетным, направляют отчеты Государственному заказчику-координатору в рамках своей компетенции о финансировании мероприятий в рамках Подпрограммы по форме в соответствии с приложением N 2 к Порядку; государственные заказчики Подпрограммы ежеквартально, до 15 числа месяца, следующего за отчетным периодом, направляют информацию о реализации Подпрограммы в Министерство образования и науки Республики Татарстан.

Министерство образования и науки Республики Татарстан направляет ежеквартально, до 25 числа месяца, следующего за отчетным, в Министерство экономики Республики Татарстан статистическую, справочную и аналитическую информацию о реализации Подпрограммы, а также об эффективности использования финансовых средств с заполнением формы, представленной в приложении N 5 к Порядку.

Министерство образования и науки Республики Татарстан направляет ежегодно, до 1 марта года, следующего за отчетным, в Министерство экономики Республики Татарстан, Министерство финансов Республики Татарстан информацию о ходе работ по реализации Подпрограммы и эффективности использования финансовых средств.

Информация об изменениях:

Раздел 5 изменен с 24 июля 2020 г. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 24 июля 2020 г. N 618

См. предыдущую редакцию

5. Оценка социально-экономической эффективности реализации Подпрограммы

Оценка эффективности реализации Подпрограммы осуществляется на основе индикативных показателей, представленных в следующей таблице:

N п/п	Наименование показателя	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	20 г
1	2	3	4	5	6	7	8	9	1
1.	Удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом, процентов	33,1	56,5	53,0	73,0	73,0	89,2	98	9
2.	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных	100	100	100	100	100	100	100	1

	образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение, процентов								
3.	Удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций общего образования детей, процентов	11,3	11,3	11,3	11.3	11,3	11,3	11,3	11
4.	Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования, процентов	38	40	42,5	44	46	46	46	4
5.	Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, средний балл по математике	48,6	50,2	49,5	51,0	51,0	51,0	51,0	51
6.	Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) в	65,8	69,2	67,0	68,0	68,0	68,0	68,0	68

	государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, средний балл по русскому языку								
7.	Доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников, процентов	88	90	90,5	91	91,5	92	92	9
8.	Доля детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), в семейные детские дома и патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов, процентов	98,8	98,8	98,8	98,8	98,8	98,8	98,8	98
9.	Обеспеченность специальных (коррекционных) образовательных организаций оборудованием, процентов	55	60	65	70	70	70	70	7
10.	Обеспеченность специальных (коррекционных) образовательных организаций мебелью и инвентарем,	80	80	85	85	85	85	85	8

	процентов								
11.	Оснащенность образовательных организаций общего образования автоматической пожарной сигнализацией, процентов	100	100	100	100	100	100	100	1
12.	Охват обучающихся старшей ступени профильным образованием от общего количества обучающихся 10-11 классов, процентов	74	75	75,5	75,8	76,0	76,0	76,1	76
13.	Охват обучающихся 9 классов профориентационной подготовкой от общего количества обучающихся 9 классов, процентов	99	99	99	99	99	99	99	9
14.	Доля руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций, процентов	24,8	37,3	49,8	62,3	74,8	87,3	99,8	99
15.	Доля государственных (муниципальных)	75,23	75,6	75,6	79	82,86	82,86	83	83

	общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, процентов								
16.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в Республике Татарстан, процентов	100,3	105,0	100	100	100	100	100	1
17.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций, оказывающих социальные услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, к среднемесячной заработной плате в Республике Татарстан, процентов	85,4	95,2	92,5	100	100	100	100	1
18.	Удельный расход электрической энергии (в расчете на 1 кв. метр общей площади), кВт х ч/кв. м	30,13	29,25	28,40	24.50	24,50	24,45	24,45	24
19.	Удельный расход тепловой энергии (в	0,162	0,157	0,153	0,148	0,144	0,139	0,135	0,

	расчете на 1 кв. метр общей площади), Гкал/кв. м								
20.	Удельный расход холодной воды (в расчете на 1 человека), куб. м/чел.	52,46	50,88	49,36	47,88	46,44	45,05	43,70	43
21.	Удельный расход горячей воды (в расчете на 1 человека), куб. м/чел.	6,44	6,25	6,06	5,88	5,70	5,53	5,37	5,
22.	Удельный расход природного газа (в расчете на 1 человека), куб. м/чел.	305,45	296,55	287,91	285,0	280,0	276,1	275,0	27
23.	Доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, процентов	-	5	20	40	45	54	100	1
24.	Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном	-	30	34	37	39	41	43	4

	процессе, в общей численности учителей, процентов								
25.	Количество лучших учителей, которым выплачено денежное поощрение, человек	26	26	26	25	-	-	-	
26.	Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, процентов	24,5	25	25,5	25,5	25,5	25,5	25,5	25
27.	Доля региональных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве региональных систем общего образования, процентов	-	-	12	0,25	35	47	60	6
28.	Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение	-	-	40	60	80	100	100	1

	квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, процентов								
29.	Доля школ, включенных в региональные проекты повышения качества образования, улучшивших свои результаты, процентов	-	-	-	0,25	-	-	-	
30.	Количество пользователей образовательной системы дистанционного обучения татарскому языку "Ана теле", человек	10000	10000	10000	10000	10000	10000	10000	10
31.	Доля муниципальных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях,	-	-	-	-	100	100	100	1

	функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве муниципальных систем общего образования, процентов								
32.	Доля субъектов Российской Федерации, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области "Технология" и других предметных областей, процентов	-	-	-	-	-	-	1,1765	1,1
33.	Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, тыс. единиц	-	-	-	-	-	0,097	0,139	0,2
34.	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного	-	-	-	-	-	26,568	38,4	55

	профилей, тыс. человек								
35.	Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, не менее тыс. мест	-	-	-	-	-	-	-	
36.	Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, в которых обновлена материально-техническая база, единиц	-	-	-	-	-	17	19	2
37.	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, нарастающим итогом с 2019 года, млн. единиц	-	-	-	-	-	0,1202	0,1622	0,1
38.	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-	-	-	-	-	-	0	55	6

	педагогической, методической и консультационной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, процентов								
39.	Количество субъектов Российской Федерации, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, единиц	-	-	-	-	-	1	1	
40.	Доля образовательных организаций, расположенных на территории Республики Татарстан, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным	-	-	-	-	-	100	100	1

	интернет-трафиком, процентов								
41.	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, процентов	-	-	-	-	-	5	15	3
42.	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной	-	-	-	-	-	10	15	4

	среды, в общем числе образовательных организаций, процентов								
43.	Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, процентов	-	-	-	-	-	1	8	1
44.	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников общего образования,	-	-	-	-	-	5	10	1

	процентов								
45.	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процентов	-	-	-	-	-	0	5	1
46.	Доля субъектов Российской Федерации, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, процентов	-	-	-	-	-	0	1,1765	1,1
47.	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, процентов	-	-	-	-	-	-	0,8	1
48.	Доля муниципальных образований в субъекте Российской Федерации, реализующих общеобразовательные программы с учетом концепций преподавания учебных предметов (предметных областей), процентов	-	-	-	-	-	-	1,1765	1,1
49.	Удельный вес численности	-	-	-	-	-	91	96	1

	обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с ФГОС в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования, процентов								
50.	Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных, в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, процентов	-	-	-	-	-	3	20	5
51.	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет "Образование", обеспечивающий фиксацию	-	-	-	-	-	0	15	3

	образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме, в общем числе обучающихся по указанным программам в Республике Татарстан, процентов								
52.	Доля учителей, переехавших на работу в сельские населенные пункты (рабочие поселки, поселки городского типа, города с населением до 50 тыс. человек), которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов	-	-	-	-	-	-	37	7
53.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории, процентов	-	-	-	-	-	-	100	1

54.	Численность педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя, человек	-	-	-	-	-	-	23787	23

Достижение фактического значения показателей плановому будет свидетельствовать об эффективности реализации Подпрограммы.

В результате реализации мероприятий Подпрограммы ожидаются следующие результаты:

будет обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования;

всем детям-инвалидам будут предоставлены возможности освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования;

всем обучающимся независимо от места жительства будет обеспечен доступ к современным условиям обучения;

все старшеклассники получат возможность обучаться по образовательным программам профильного обучения;

будет сокращен разрыв в качестве образования между наиболее и наименее успешными школами;

всем педагогам будут обеспечены возможности непрерывного профессионального развития;

в общеобразовательных организациях увеличится доля молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в вузе;

улучшатся результаты обучающихся в национальных мониторингах (готовности обучающихся к освоению программ начального, основного, среднего общего образования);

будет обеспечено единство образовательного пространства Республики Татарстан.

***(1)** ФГОС - федеральные государственные образовательные стандарты;

***(2)** ФГОС НОО - федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;

***(3)** ФГОС ООО - федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;

***(4)** ФГОС С(П)ОО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования;

***(5)** ОО - образовательные организации

Информация об изменениях:

Приложение 1 изменено с 24 июля 2020 г. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 24 июля 2020 г. N 618

См. предыдущую редакцию

Приложение N 1
к подпрограмме "Развитие общего образования, включая инклюзивное, и повышение квалификации работников данной сферы на 2014-2025 годы"

Цели, задачи, индикаторы оценки результатов подпрограммы "Развитие общего образования, включая инклюзивное, и повышение квалификации работников данной сферы на 2014-2025 годы"

Наименование основного мероприятия	Исполнители	Сроки выполнения основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов, единица измерения	Значения индикаторов								
				2013 г. (базовый)	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Наименование цели: Модернизация образовательных программ в системе общего образования д условий, включая энергосберегающие проце												
Наименование задачи: Формирование образовательной сети и финан												
Реализация проекта "Электронное образование в Республике Татарстан", в том числе разработка электронных образовательных ресурсов по предметам для учащихся среднего и старшего звена для размещения в разделе "Цифровые образ	МОиН РТ*(12), Минцифра РТ	2014-2025 гг.	Доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников, процентов	85	88	90	90,5	91	91,5	92	92	

овательные ресурсы" информационной системы "Электронное образование в Республике Татарстан"												
Развитие системы государственных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	МОиН РТ	2014-2025 гг.	Доля детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), в семейные детские дома и патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов, процентов	98,8	98,8	98,8	98,8	98,8	98,8	98,8	98,8	9
Организация устройства детей, оставшихся без попечения родителей, и детей-сирот в приемные семьи												
Разви	МОиН	2014-	Обесп	55	55	60	65	70	70	70	70	

тие системы специального (коррекционного) образования	РТ	2025 гг.	еченность специальных (коррекционных) образовательных организаций оборудованием, процентов									
			Обеспеченность специальных (коррекционных) образовательных организаций мебелью и инвентарем, процентов	80	80	80	85	85	85	85	85	
Поддержка школ, работающих в сложных социальных условиях (в том числе софинансирование мероприятия "Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и	МОиН РТ, ГАОУ ДПО "ИРО РТ", ГБУ "РЦМКО" (по согласованию)	2014-2025 гг.	Доля государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных органи	73,72	75,23	75,6	75,6	79	82,86	82,86	83,0	8

в школах,			заций, процентов									
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов " государственной программы Российской Федерации "Развитие образования")			Доля региональных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве региональны	-	-	-	12	0,25	35	47	60	

			х систем общего образования, процентов									
			Доля школ, включенных в региональные проекты повышения качества образования, улучшивших свои результаты, процентов	-	-	-	-	0,25	-	-	-	
			Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в	-	-	-	40	60	80	100	100	1

			общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, процентов									
			Доля муниципальных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательн	-	-	-	-	-	100	100	100	1

			ых организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве муниципальных систем общего образования, процентов									
Противопожарные мероприятия в организациях образования республиканского и муниципального ведомства	МОиН РТ	2014-2025 гг.	Оснащенность автоматической пожарной сигнализацией	100	100	100	100	100	100	100	100	1
Наименование задачи: Проведение организационных и тех												
Осуществление мер, направленных на энергосбережение, в системе образования Республики Татарстан	МОиН РТ	2014-2025 гг.	Удельный расход электрической энергии (в расчете на 1 кв. метр общей площади), кВт х ч/кв. метр	-	30,13	29,25	28,4	24,5	24,5	24,45	24,45	2
			Удельный расход	-	0,162	0,157	0,153	0,148	0,144	0,139	0,135	0

			тепловой энергии в расчете на 1 кв. метр общей площади), Гкал/кв. метр									
			Удельный расход холодной воды (в расчете на 1 человека), куб. метров/человека	-	52,46	50,88	49,36	47,88	46,44	45,05	43,7	4
			Удельный расход горячей воды (в расчете на 1 человека), куб. метров/человека	-	6,44	6,25	6,06	5,88	5,7	5,53	5,37	5
			Удельный расход природного газа (в расчете на 1 человека), куб. метров/человека	-	305,45	296,55	287,91	285,0	280,0	276,1	275,0	2
Наименование задачи: Модернизация содержания образования и образовательной среды для об												
Оснащение общеобразовательных организаций мебелью и современны	МОиН РТ, Минцифра РТ	2014-2025 гг.	Доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в	85	88	90	90,5	91	91,5	92	92	

ми кабинетами, закупка автобусов, в том числе оснащение всех кабинетов естественно-научных дисциплин			соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников, процентов									
Внедрение профильного обучения	МОиН РТ	2014-2025 гг.	Охват учащихся старшей ступени профильным образованием от общего количества учащихся 10 и 11 классов, процентов	72	74	75	75,5	75,8	76,0	76,0	76,1	7
			Охват учащихся 9 классов предпрофильным образованием от общего количества учащихся 9 классов, процентов	98	99	99	99	99	99	99	99	
Внедрение федеральных государственных образовательных	МОиН РТ, муниципальные образования Республики Татар	2014-2025 гг.	Удельный вес учащихся организаций общего образовани	22,7	33,1	56,6	53,0	73,0	73,0	-	-	

стандартов (в том числе софинансировании мероприятия "Модернизация технологий содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений" и мероприяти	стан (по согласованию)		я, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом, процентов									
			Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, средний балл по математике	56,6	48,6	50,2	49,5	51,0	51,0	51,0	51,0	5
			Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях,	67,3	65,8	69,2	67,0	68,0	68,0	68,0	68,0	6

я 2.3 "Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования")			средний балл по русскому языку									
			Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей, процентов	-	-	30	34	37	39	41	43	
			Доля муниципальных образований в субъекте Российской Федерации, реализующих общеобразовательные программы с учетом концепций преподавания учебных предметов (предметных област	-	-	-	-	-	-	-	18	

			ей), процентов									
			Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования, процентов	-	-	-	-	-	-	91	96	
Разработка и издание экспериментальных учебников, обеспечение учебной и учебно-методическ	МОиН РТ	2014-2025 гг.	Удельный вес численности учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и	35	38	40	42,5	44	46	46	46	

ой литературой учащихся организаций общего образования (в том числе софинансирование мероприятия "Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и подде			конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования, процентов									
			Доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами образования обучающихся с ограниченными	-	-	5	20	40	45	54	100	

ржки сетевых методических объединений" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"			возможностями здоровья, в общем числе организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, процентов									
Внедрение образовательной системы дистанционного обучения татарскому языку "Ана теле"	МОиН РТ, Минцифра РТ	2014-2025 гг.	Количество пользователей образовательной системы дистанционного обучения татарскому языку "Ана теле", человек	10000	10000	10000	10000	10000	10000	10000	10000	1
			Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в	100	100	100	100	100	100	100	100	1

			общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение, процентов									
Реализация проекта "Русский язык в Республике Татарстан"	МОиН РТ	2014-2025 гг.	Удельный вес численности учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования, процентов	35	38	40	42,5	44	46	46	46	
Реализация проекта "Английский язык для Республики Татарстан"												
Развитие системы национального образования												
Развитие кадетского образования	МОиН РТ	2014-2025 гг.	Удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федер	22,7	33,1	56,6	53,0	73,0	73,0	89,2	98	

			альным государственным образовательным стандартом, процентов									
Наименование задачи: Обновление состава и компетенций педагогических кадров,												
Учреждение грантов для образовательных организаций и педагогических работников общеобразовательных организаций	МОиН РТ	2014-2025 гг.	Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, процентов	24	24,5	25	25,5	25,5	25,5	25,5	25,5	2
Осуществление адресной поддержки одаренных детей и их педагогов (в том числе софинансирование приоритетного национального проекта "Образование" по напра	МОиН РТ, МК РТ, МС РТ, МДМ РТ	2014-2025 гг.	Удельный вес численности учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по	35	38	40	42,5	44	46	46	46	

влению "Поощрение лучших учителей")			программам общего образования, процентов									
			Количество лучших учителей, которым выплачено денежное поощрение, человек	26	26	26	26	25	25	25	25	
			Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, процентов	24	24,5	25	25,5	25,5	25,5	25,5	25,5	2
Выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работ	МОиНРТ, муниципальные образования (по согласованию)	2020-2022 гг.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших вознаграждение за классное	-	-	-	-	-	-	-	100	1

никам государственных образовательных организаций Республики Татарстан и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы			руководство, в общей численности педагогических работников такой категории, процентов									
			Численность педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя, человек	-	-	-	-	-	-	-	23787	2
Создание системы профессионального развития и методического коучинга учите	МОиН РТ	2014-2025 гг.	Доля руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций, проше	12,3	24,8	37,3	49,8	62,3	74,8	87,3	99,8	9

лей-предметников общеобразовательных организаций Республики Татарстан			дших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций, процентов									
Курсовая подготовка и профессиональная переподготовка кадров в системе общего образования (в том числе софинансир	МОиН РТ, ГАОУ ДПО "ИРО РТ" (по согласованию)	2014-2025 гг.	Удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, прошедших в течени	10,2	11,3	11,3	11,3	11.3	11,3	11,3	11,3	1

ование мероприятия "Модернизация технологий содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений" государственной программы Российской Федерации			е последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций общего образования, процентов									
			Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей, процентов	-	-	30	34	37	39	41	43	

"Развитие образования"												
Внедрение эффективного контракта в общем образовании	МОиНРТ, муниципальные образования (по согласованию)	2014-2025 гг.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в Республике Татарстан, процентов	100,4	100,3	105,0	100	100	100	100	100	1
			Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций, оказывающих социальные услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, к средн	77,1	85,4	95,2	92,5	100	100	100	100	1

			емесячной заработной плате в Республике Татарстан, процентов									
Мероприятия по осуществлению единовременных компенсационных выплат учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек	МОиН РТ, муниципальные образования (по согласованию	2020-2022 гг.	Доля учителей, переехавших на работу в сельские населенные пункты (рабочие поселки, поселки городского типа, города с населением до 50 тыс. человек), которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, процентов	-	-	-	-	-	-	-	37	
Наименование цели: Вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качест всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представите материально-техничес												
Наименование задачи: Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образовани умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательны												
Реализация мероприятий регионального проек	МОиН РТ, муниципальные образования (по соглас	2019-2024 гг.	Доля субъектов Российской Федерации, в котор	-	-	-	-	-	-	0	0	

та "Современная школа" в рамках национального проекта "Образование" (в том числе мероприятия по созданию (обновлению) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах; мероприятия по обнов	ованию)		ых обновлены содержание и методы обучения предметной области "Технология" и других предметных областей, процентов									
			Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, тыс.	-	-	-	-	-	-	0,097	0,139	0

лению материально-технической базы в организациях, осуществляющих общеобразовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам)			единиц										
			Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, тыс. человек	-	-	-	-	-	-	26,568	38,4	5
			Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, в которых обновлена материально-техническая база, единиц	-	-	-	-	-	-	17	19	
	МОиНРТ, МСАи	2019-2024 гг.	Число созданных	-	-	-	-	-	-	-	-	

	ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"		новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, не менее тысяч мест										
Наименование цели: Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихс психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным пре													
Наименование задачи: Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, ре													
Реализация мероприятий регионального проекта "Поддержка семей, имеющих детей" в рамках национального проекта "Образование"	МОиН РТ	2019-2024 гг.	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе	-	-	-	-	-	-	0,1202	0,1622	0

			с привлечением некоммерческих организаций, нарастающим итогом с 2019 года, млн. единиц									
			Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, процентов	-	-	-	-	-	-	0	55	
Наименование цели: Создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасно образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления инф												
Наименование задачи: Создание современной и безопасной цифровой												
Реализация мероприятий регионального проекта "Цифровая образовательная среда" в рамка	МОиН РТ, Минцифра РТ, ГАПОУ "Альметьевский политехнический техникум", АО ОЭЗ ППТ	2019-2024 гг.	Доля образовательных организаций, расположенных на территории Республики Татарстан, обеспеченных	-	-	-	-	-	-	65	70	

х национального проекта "Образование" (в том числе внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях; создание центров цифрового образования детей "IT-куб")	"Алабуга"		интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком, процентов									
			Количество субъектов Российской Федерации, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной	-	-	-	-	-	-	1	1	

			среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, процентов									
			Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с	-	-	-	-	-	-	5	15	

			использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, процентов										
			Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием	-	-	-	-	-	-	10	15	

			федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций									
			Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем	-	-	-	-	-	-	1	8	

			числе обучающихся по указанным программам, процентов									
			Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников общего образ	-	-	-	-	-	-	5	10	

			ования, процентов									
			Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных, в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, процентов	-	-	-	-	-	-	3	20	
			Доля обучающихся по программам общего	-	-	-	-	-	-	0	15	

			образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых на Едином портале государственных услуг доступен личный кабинет "Образование", обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образ										

			ователь ных услуг и государ ственн ых услуг в сфере образ ования в электр онной форме , в общем числе обуча ющихс я по указан ным програ ммам в Респу блике Татарс тан, проце нтов									
Наименование цели: Обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран работников, охватывающей н												
Наименование задачи: Внедрение национальной системы профессионального р												
Реали зация регио нальн ого проек та "Учите ль будущ его" в рамка х нацио нальн ого проек та "Обра зован ие" (в том числе созда ние центр ов непре рывно го повы шения профе ссион ально го масте рства педаг	МОиН РТ, К(П)Ф У, ГАОУ ДПО "ИРО РТ"	2019-2024 гг.	Доля учител ей общео бразов ательн ых орган изаций, вовле ченны х в нацио нальн ую систе му профе ссиона льного роста педаго гическ их работ ников, проце нтов	-	-	-	-	-	-	0	5	
			Доля субъек тов Росси йской Федер ации, обесп ечивш их деяте	-	-	-	-	-	-	0	1,176 5	1

огических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов)			льность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, процентов									
			Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, процентов	-	-	-	-	-	-	0	0,8	
Итого по подпрограмме, в том числе:												
федеральный бюджет												
бюджет Республики Татарстан												

***(1)** На пополнение фондов школьных библиотек в 2016 году - 7648,3 тыс. рублей из федерального бюджета и 3278,0 тыс. рублей из бюджета Республики Татарстан, в 2017 году - 6138,22 тыс. рублей из федерального бюджета и 2849,82 тыс. рублей из бюджета Республики Татарстан (софинансирование мероприятия 2.4 "Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений" Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы), в 2018 году - 5722,2 тыс. рублей из федерального бюджета и 4143,7 тыс. рублей из бюджета Республики Татарстан (софинансирование мероприятия "Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования").

В рамках реализации мероприятия "Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" в 2019 году предусмотрено 18873,6 тыс. рублей из федерального бюджета и 13667,1 тыс. рублей из бюджета Республики Татарстан. В 2020 году - 19192,5 тыс. рублей из федерального бюджета, 13898,0 тыс. рублей из бюджета Республики Татарстан, в том числе на проведение мероприятий и профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации - 6191,9 тыс. рублей из федерального бюджета, 4483,8 тыс. рублей из бюджета Республики Татарстан; на пополнение фондов школьных библиотек электронными изданиями и закупку оборудования для школьных информационно-библиотечных центров в школах - базовых площадках - 13000,60 тыс. рублей из федерального бюджета, 9414,3 тыс. рублей из бюджета Республики Татарстан.

***(2)** На профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации в 2016 году - 5214,8 тыс. рублей из федерального бюджета и 2235,0 тыс. рублей из бюджета Республики Татарстан, в 2017 году - 4185,15 тыс. рублей из федерального бюджета и 1943,06 тыс. рублей из бюджета Республики Татарстан (софинансирование мероприятия 2.4 "Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений" Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы), в 2018 году - 3901,5 тыс. рублей из федерального бюджета и 2825,2 тыс. рублей из бюджета Республики Татарстан (софинансирование мероприятия "Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования").

***(3)** На выплату денежного поощрения лучшим учителям Республики Татарстан в 2016 году - 5200,0 тыс. рублей из федерального бюджета и 2228,6 тыс. рублей из бюджета Республики Татарстан (софинансирование приоритетного национального

проекта "Образование" по направлению "Поощрение лучших учителей").

***(4)** На поддержку школ, работающих в сложных социальных условиях, в 2017 году - 2293,8 тыс. рублей из федерального бюджета и 1064,95 тыс. рублей из бюджета Республики Татарстан (софинансирование мероприятия 2.2 "Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов" Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы). Указанные объемы финансирования мероприятия включены в подпрограмму "Развитие системы оценки качества образования на 2014-2025 годы" государственной программы "Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы".

В 2018 году предусмотрено 3811,2 тыс. рублей из федерального бюджета и 2759,8 тыс. рублей из бюджета Республики Татарстан (софинансирование мероприятия "Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования").

В 2019 году предусмотрено 10220,7 тыс. рублей из федерального бюджета и 7401,2 тыс. рублей из бюджета Республики Татарстан (софинансирование мероприятия "Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования").

В 2020 году на реализацию мероприятия предусмотрено 12533,4 тыс. рублей из федерального бюджета, 9076,0 тыс. рублей из бюджета Республики Татарстан ежегодно, в том числе 5885,2 тыс. рублей из федерального бюджета и 4261,7 тыс. рублей из бюджета Республики Татарстан в рамках подпрограммы "Развитие общего образования, включая инклюзивное, и повышение квалификации работников данной сферы на 2014-2025 годы" на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации и на оказание консультативной, информационно-методической помощи, на проведение мониторингов в образовательных организациях; 3178,6 тыс. рублей из федерального бюджета и 2301,9 тыс. рублей из бюджета Республики Татарстан на проведение мероприятий в рамках подпрограммы "Развитие профессионального и послевузовского образования и повышение квалификации работников данной сферы на 2014-2025 годы"; 3469,6 тыс. рублей из федерального бюджета и 2512,4 тыс. рублей из бюджета Республики Татарстан на проведение мониторингов в образовательных организациях в рамках подпрограммы "Развитие системы оценки качества образования на 2014-2025 годы.

***(5)** На внедрение федеральных государственных образовательных стандартов в 2016 году - 1500,0 тыс. рублей (софинансирование мероприятия 2.3 "Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов" Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы). Указанный объем финансирования мероприятия включен в подпрограмму "Развитие системы оценки качества образования на 2014-2025 годы" государственной программы "Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы".

***(6)** На мероприятия по обновлению материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" в 2019 году предусмотрено 125586,9 тыс. рублей из федерального

бюджета и 29458,7 тыс. рублей из бюджета Республики Татарстан. На мероприятия по созданию (обновлению) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" в 2020 году предусмотрено 38002,3 тыс. рублей из федерального бюджета, 8914,2 тыс. рублей из бюджета Республики Татарстан; в 2021 году - 68462,3 тыс. рублей из федерального бюджета, 16059,1 тыс. рублей из бюджета Республики Татарстан; в 2022 году - 78410,1 тыс. рублей из федерального бюджета, 18392,5 тыс. рублей из бюджета Республики Татарстан.

***(7)** На мероприятия, направленные на поддержку образования детей с ограниченными возможностями здоровья, в 2019 году предусмотрено 57279,1 тыс. рублей из федерального бюджета и 13435,8 тыс. рублей из бюджета Республики Татарстан. На реализацию мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих общеобразовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" в 2020 году предусмотрено 12660,4 тыс. рублей из федерального бюджета, 2969,8 тыс. рублей из бюджета Республики Татарстан; в 2021 году - 11829,4 тыс. рублей из федерального бюджета, 2774,8 тыс. рублей из бюджета Республики Татарстан; в 2022 году - 12777,1 тыс. рублей из федерального бюджета, 2997,1 тыс. рублей из бюджета Республики Татарстан. Объемы финансирования мероприятия в 2023-2024 годах носят прогнозный характер и определяются законом Республики Татарстан о бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год и на плановый период.

***(8)** На внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в 2019 году предусмотрено 46213,4 тыс. рублей из федерального бюджета и 10840,2 тыс. рублей из бюджета Республики Татарстан; в 2020 году на реализацию мероприятия предусмотрено 142734,5 тыс. рублей из федерального бюджета, 33481,0 тыс. рублей из бюджета Республики Татарстан.

***(9)** На создание центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов в 2020 году предусмотрено 70021,3 тыс. рублей из федерального бюджета и 16424,8 тыс. рублей из бюджета Республики Татарстан. На создание центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в 2022 году предусмотрено 20769,3 тыс. рублей из федерального бюджета и 4871,9 тыс. рублей из бюджета Республики Татарстан.

***(10)** На мероприятия по осуществлению единовременных компенсационных выплат учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек в 2020 году предусмотрено 7540,0 тыс. рублей из федерального бюджета, 5460,0 тыс. рублей из бюджета Республики Татарстан; в 2021 году - 6380,0 тыс. рублей из федерального бюджета, 4620,0 тыс. рублей из бюджета Республики Татарстан; в 2022 году - 6000,0 тыс. рублей из федерального бюджета, 4000,0 тыс. рублей из бюджета Республики Татарстан.

***(11)** На выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам государственных образовательных организаций Республики Татарстан и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и

среднего общего образования, в том числе адаптированные образовательные программы, в бюджете Российской Федерации предусмотрено в 2020 году - 619413,5 тыс. рублей, в 2021 году - 1858240,4 тыс. рублей, в 2022 году - 1858240,4 тыс. рублей. На региональные выплаты классным руководителям в 2020-2022 годах в бюджете Республики Татарстан предусмотрено 431634,6 тыс. рублей (по 143878,2 тыс. рублей ежегодно).

***(12)** Список использованных сокращений:

АО ОЭЗ ППТ "Алабуга" - акционерное общество "Особая экономическая зона промышленно-производственного типа "Алабуга";

БРТ - бюджет Республики Татарстан;

БРФ - федеральный бюджет;

ГАОУ ДПО "ИРО РТ" - государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт развития образования Республики Татарстан";

ГАПОУ - государственное автономное профессиональное образовательное учреждение;

ГБУ "РЦМКО" - государственное бюджетное учреждение "Республиканский центр мониторинга качества образования";

ГКУ "ГИСУ РТ" - государственное казенное учреждение "Главное инвестиционно-строительное управление Республики Татарстан";

К(П)ФУ - федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет";

МДМ РТ - Министерство по делам молодежи Республики Татарстан;

Минцифра РТ - Министерство цифрового развития государственного управления, информационных технологий и связи Республики Татарстан;

МК РТ - Министерство культуры Республики Татарстан;

МОиН РТ - Министерство образования и науки Республики Татарстан;

МС РТ - Министерство спорта Республики Татарстан;

МСАиЖКХ РТ - Министерство строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства Республики Татарстан.

Приложение N 2
к подпрограмме "Развитие общего образования, включая инклюзивное, и повышение квалификации работников данной сферы на 2014-2020 годы"

Перечень
мероприятий, предусматривающих капитальное строительство, реконструкцию и капитальный ремонт общеобразовательных организаций в рамках программы "Капитальный ремонт общеобразовательных организаций" в 2014-2016 годах

Пункт 14 раздела 2 настоящей Подпрограммы, утвердивший настоящее приложение утратил силу

Информация об изменениях:

См. текст приложения

ГАРАНТ:

Приложение N 3
к подпрограмме "Развитие общего образования, включая инклюзивное, и повышение квалификации работников данной сферы на 2014-2020 годы"

Перечень
мероприятий, предусматривающих капитальное строительство, реконструкцию и капитальный ремонт общеобразовательных организаций в рамках программы "Доступная среда" в 2014-2015 годах

Пункт 22 раздела 2 настоящей Подпрограммы, утвердивший настоящее приложение утратил силу

Информация об изменениях:

См. текст приложения

ГАРАНТ:

Приложение N 4
к подпрограмме "Развитие общего образования, включая инклюзивное, и повышение квалификации работников данной сферы на 2014-2020 годы"

Поадресное наименование объектов по годам ввода по муниципальным образованиям Республики Татарстан на 2016-2020 годы в рамках создания новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения

Утратило силу с 28 апреля 2017 г. - Постановление КМ РТ от 28 апреля 2017 г. N 254.

Информация об изменениях:

См. текст приложения в предыдущей редакции

ГАРАНТ:

Информация об изменениях:

Наименование изменено. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 6 октября 2017 г. N 766

См. предыдущую редакцию

Подпрограмма
"Развитие дополнительного образования, включая образование детей-инвалидов, и повышение квалификации работников данной сферы на 2014-2025 годы"

Информация об изменениях:

Паспорт изменен с 24 июля 2020 г. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 24 июля 2020 г. N 618

См. предыдущую редакцию

Наименование Подпрограммы	Развитие дополнительного образования, включая образование детей-инвалидов, и повышение квалификации работников данной сферы на 2014-2025 годы (далее - Подпрограмма)
Государственный заказчик-координатор Подпрограммы	Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственные заказчики Подпрограммы	Министерство культуры Республики Татарстан; Министерство по делам молодежи Республики Татарстан; Министерство спорта Республики Татарстан; Министерство здравоохранения Республики Татарстан; Министерство цифрового развития государственного управления, информационных технологий и связи Республики Татарстан; Министерство промышленности и торговли Республики Татарстан; Министерство строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства Республики Татарстан
Основные разработчики Подпрограммы	Министерство культуры Республики Татарстан; Министерство по делам молодежи Республики Татарстан; Министерство спорта Республик Татарстан; Министерство здравоохранения Республики Татарстан; Министерство цифрового развития государственного управления, информационных технологий и связи Республики Татарстан; Министерство промышленности и торговли Республики Татарстан; Министерство строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства Республики Татарстан; ГАОУ ДОД "Республиканский центр внешкольной работы" (по согласованию); ГАОУ ДПО "Институт развития образования Республики Татарстан" (по согласованию)
Цель Подпрограммы	Модернизация образовательных программ в системе дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации; обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80 процентов от общего числа детей, обновления содержания и

	методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей; развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодежи, в т.ч. студентов, путем поддержки общественных инициатив и проектов, вовлечения к 2024 году в добровольческую деятельность 20 процентов граждан, вовлечения 45 процентов молодежи в творческую деятельность и 70 процентов студентов в клубное студенческое движение
Задачи Подпрограммы	Обновление содержания деятельности учреждений дополнительного образования детей в Республике Татарстан; повышение качества муниципальных услуг по предоставлению дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности; сохранение и продолжение лучших традиций отечественной педагогики в системе дополнительного образования детей; совершенствование кадрового потенциала системы дополнительного образования, повышение профессионального уровня педагогической деятельности в области гармоничного развития личности ребенка; развитие материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей (обновление парка музыкальных инструментов; библиотечных (нотных, методических) фондов); формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся; создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).
Сроки реализации Подпрограммы	2014-2025 годы
Объем финансирования Подпрограммы с разбивкой по годам и источникам	Объемы финансирования мероприятий Подпрограммы за счет средств федерального бюджета и бюджета Республики Татарстан составят 2919936,5 тыс. рублей, в том числе по годам: 2014 год - 139168,88 тыс. рублей; 2015 год - 388317,6 тыс. рублей; 2016 год - 529023,0 тыс. рублей; 2017 год - 487193,9 тыс. рублей; 2018 год - 522533,83 тыс. рублей; 2019 год - 161670,69 тыс. рублей; 2020 год - 445959,2 тыс. рублей;

	2021 год - 158526,6 тыс. рублей; 2022 год - 87542,8 тыс. рублей. Объем средств на 2023 - 2025 годы определяется законом Республики Татарстан о бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год и на плановый период.
Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Подпрограммы (индикаторы оценки результатов)	Реализация мероприятий Подпрограммы к 2025 году позволит достичь: сохранение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 80 процентов; сохранения удельного веса муниципальных образований Республики Татарстан, в которых оценка деятельности организаций дополнительного образования детей, их, руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей не менее чем в 80 процентах муниципальных образований на уровне 100 процентов; увеличения удельного веса численности педагогических работников в возрасте до 30 лет образовательных организаций дополнительного образования детей в общей их численности до 25 процентов; увеличения численности детей и подростков, задействованных в различных формах внеурочной и внешкольной деятельности, до 90 процентов; сохранения числа детей, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений, органов молодежного самоуправления, демонстрирующих активную жизненную позицию, самостоятельность и творческую инициативу, в социально значимую деятельность, на уровне 77 процентов; увеличения удельного веса детей школьного возраста, охваченных фестивалями, конкурсами, олимпиадами, до 90 процентов; увеличения удельного веса школ, содействующих здоровью, до 77,3 процентов; увеличения удельного веса учащихся, занимающихся в физкультурно-спортивных секциях, в общей численности учащихся до 47 процентов; увеличения доли детей по категориям местожительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям в субъекте Российской Федерации до 93 процентов; увеличения отношения среднемесячной заработной

	платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Республике Татарстан до 100 процентов; сохранения числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами на уровне 75 процентов; увеличения числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической направленности, до 14 процентов; увеличения числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами естественно-научной направленности, до 4,7 процента; абзац утратил силу. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 10 мая 2018 г. N 343 Информация об изменениях: *См. предыдущую редакцию* увеличения числа (доли) муниципалитетов, в которых реализуется механизм персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, до 34 единиц (75 процентов); сохранения доли субъектов Российской Федерации, в которых реализуется модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в общем количестве субъектов Российской Федерации на уровне 1,17 процента; сохранения количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующим приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, на базе созданных детских технопарков (начиная с 2017 г.), на уровне 1450 человек; сохранения доли педагогов, прошедших ежегодное обучение по дополнительным профессиональным программам, работающих в детских технопарках, на уровне 100 процентов; увеличения количества проектов, реализованных детьми, обучающимися в детских технопарках, представленных на региональных и федеральных отчетных мероприятиях по презентации результатов проектной деятельности (начиная с 2017 г.), до 57 единиц; увеличения количества детей, принявших участие в публичных мероприятиях детских технопарков (начиная с 2017 г.), до 3935 человек;

	увеличения количества внедренных дополнительных общеобразовательных программ, ориентированных на решение реальных технологических задач для проектной деятельности детей, до 21 единиц; увеличения количества групп школьников численностью не менее трех человек, на постоянной основе реализующих инженерные проекты на базе технопарков, до 39 единиц; увеличения количества проведенных инженерных хакатонов, региональных этапов инженерных соревнований, ключевых соревнований и конкурсных мероприятий технической и естественно-научной направленности, в которых примут участие обучающиеся детских технопарков, до 15 единиц; сохранения количества публичных мероприятий по проектной деятельности детей, организованных детскими технопарками, на уровне 12 единиц; сохранения количества инженерных школьных команд, принявших участие в инженерных соревнованиях, на уровне 20 единиц; сохранения количества инженерных школьных команд, прошедших в полуфинал и/или финал региональных или российских инженерных соревнований и отправленных принимать участие в очных этапах соревнований на уровне 1 единицы; увеличения доли муниципальных районов (городских округов), в которых внедрена модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, в общем количестве муниципальных районов (городских округов) субъекта Российской Федерации (10 процентов детей от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципальных районов (городских округов) субъекта Российской Федерации, в которых распространена модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, должны быть охвачены дополнительным образованием с использованием персонифицированного финансирования путем закрепления за участниками дополнительного образования определенного объема средств и их передачи организации (индивидуальному предпринимателю) после выбора ребенком соответствующей программы) до 75 процентов; увеличения числа детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей,

	соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, до 18 тыс. человек; увеличения числа участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, до 0,3544 тыс. человек; увеличения числа детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта "Билет в будущее", до 45 тыс. человек; увеличения численности обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования, среднего профессионального и высшего образования, до 0,21 млн. человек; увеличения общей численности граждан, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений, в добровольческую (волонтерскую) деятельность до 0,075 млн. человек; увеличения доли молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи в Республике Татарстан до 45 процентов; увеличения доли студентов, вовлеченных в клубное студенческое движение, от общего числа студентов Республики Татарстан до 70 процентов; открытия не менее одного регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, реализующего программы с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех", участниками которого станут не менее 5 процентов обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования Республики Татарстан.

***** Объемы финансирования носят прогнозный характер с учетом возможностей соответствующих бюджетов.

Информация об изменениях:

Раздел 1 изменен. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 11 декабря 2017 г. N 967

См. предыдущую редакцию

1. Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем и пути их решения

По данным информационной системы "Электронное образование в Республике Татарстан" на 10.02.2013, в 2012/2013 учебном году в Республике Татарстан без учета ведомственной принадлежности работает 421 учреждение дополнительного образования детей, в которых обучаются 324627 человек, что составляет 87,6 процента от общей численности школьников.

Всего учреждений ДОД		2008/2009 учебный год		2009/2010 учебный год		2010/2011 учебный год		2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год	
		число учреждений	численность обучающихся и воспитанников	число учреждений	численность обучающихся и воспитанников	число учреждений	численность обучающихся и воспитанников	число учреждений	численность обучающихся и воспитанников	число учреждений	численность обучающихся и воспитанников
		423	356523	430	354489	434	361440	423	347702	421	323627
в том числе	подведомственных Министерству образования и науки Республики Татарстан	195	244090	188	237129	174	236743	161	217894	161	204061
	подведомственных Министерству по делам молодежи, спорту и туризму Республики Татарстан	124	78952	139	83271	152	88799	158	91586	159	86383
	Подведомственно Министерству культуры Республики Татарстан	104	33481	103	34089	108	35898	104	37608	101	34183

В системе образования Республики Татарстан функционирует 161 организация дополнительного образования детей (из них 17 процентов расположены в сельской местности, 18 являются автономными образовательными организациями), в которых занимается 204061 учащийся.

В соответствии с поручением Президента Республики Татарстан Р.Н. Минниханова в республике идет работа по внедрению электронной системы учета детей в организациях дополнительного образования.

Организаторами проекта являются Министерство финансов Республики Татарстан, Министерство информатизации и связи Республики Татарстан, Министерство образования и науки Республики Татарстан, Министерство культуры Республики Татарстан, Министерство по делам молодежи и спорту Республики Татарстан. Проект реализуется в двух направлениях:

повсеместно - посредством "электронного журнала" в рамках портала "Электронное образование в Республике Татарстан",

"пилотный проект" - организации дополнительного образования детей Зеленодольского муниципального района (19 учреждений), подразумевается оснащение мобильными устройствами (приобретено 380 телефонов для учителей) с поддержкой NFC (Near field communication - коммуникации ближнего поля) и бесконтактными смарт-картами (для учащихся изготовлено 11990 карт школьника с транспортным приложением), в организациях установлена 21 точка доступа wi-fi (Wireless Fidelity - "беспроводное качество"), (по 1-3 точки на учреждение).

С 1 сентября 2012 года информация о деятельности всех организаций дополнительного образования представлена на портале "Электронное образование в Республике Татарстан".

Образовательные программы дополнительного образования детей реализуются по следующим направлениям: художественное; туристско-краеведческое; физкультурно-спортивное; научно-техническое; спортивно-техническое; эколого-биологическое; естественно-научное; социально-экономическое; военно-патриотическое; социально-педагогическое.

Особое место в системе дополнительного образования детей занимают детские школы искусств, функционирование которых традиционно направлено на решение вопросов художественно-эстетического просвещения всех детей и обеспечения условий для раннего выявления таланта и профессионального ориентирования особо одаренных детей.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2008 г. N 1244-р одобрена Концепция развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации на 2008-2015 годы, которая определяет приоритеты развития образования в сфере культуры и искусства и меры по достижению стратегических целей и закрепляет исторически сложившуюся систему профессионального художественного образования "школа-училище-вуз".

В целях реализации данной концепции в 2010-2011 годах по инициативе Кабинета Министров Республики Татарстан в Республике Татарстан сформирована сеть образовательных кластеров, направленных на принципиальное совершенствование системы образования всех указанных звеньев и уровней подготовки специалистов в области культуры и искусства.

Реализация в детских школах искусств дополнительных предпрофессиональных программ в области искусства создала условия для успешного функционирования образовательного кластера в сфере культуры и искусства. Данный статус образовательных программ отделяет детские школы искусств от других организаций

дополнительного образования детей и позволяет установить единые требования к образовательному процессу в школах искусств на всей территории Российской Федерации, повысить социальный статус педагогов, разрабатывать нормы финансирования школ искусств с учетом федеральных государственных требований к предпрофессиональным программам.

В последние годы в республике большое внимание уделяется вопросам развития научно-технического творчества. Основу системы технического творчества детей и учащейся молодежи республики составляют 10 профильных организаций дополнительного образования (далее - ОДО), в которых занимаются 41,5 процента от общего количества детей, вовлеченных в техническое, спортивно-техническое творчество.

В объединениях технической и спортивно-технической направленности ОДО детей и школьных объединениях занимается 9 процентов от общего количества учащихся, что на 1,5 процента больше, чем в 2011/2012 учебном году.

Показатель	2008/2009 учебный год	2009/2010 учебный год	2010/2011 учебный год	2011/2012 учебный год	2012/2013 учебный год
Доля охвата детей, занятых техническим творчеством в образовательных учреждениях, от общего количества учащихся (%)	7,6	7,0	7,0	7,5	9,0

По предложению Федерального центра детского технического творчества Министерства образования и науки Российской Федерации с 2006 по 2011 год в Татарстане ежегодно проводились первенства России по авиамоделизму среди школьников, в которых принимали участие лучшие команды Российской Федерации. Особое место в работе учреждений и объединений технической направленности занимает научно-исследовательская и изобретательская деятельность учащихся.

В 2011 году Республика Татарстан стала лидером (1 место, 19 наград) в рейтинге за четыре года: с 2007 по 2010 год по количеству школьников-обладателей президентского гранта по техническим видам детского творчества среди республик России и заняла 12 место среди 89 субъектов Российской Федерации по тому же показателю.

По итогам Всероссийских творческих конкурсов по отбору программ субъектов Российской Федерации на лучшую разработку региональной программы развития системы научно-технического творчества молодежи (2009, 2010 гг.) 7 ОДО наиболее успешно реализующих программы детского технического творчества, получили оборудование на общую сумму 17,6 млн. рублей из средств федерального и республиканского бюджетов.

В 2011 году в рамках мероприятий Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010-2015 годы реализовано мероприятие "Развитие научно-технического творчества детей и молодежи" с объемом финансирования 30,0 млн. рублей.

В рамках мероприятия "Развитие научно-технического творчества детей и молодежи" проведены:

Республиканский конкурс педагогов дополнительного образования детей, реализующих программы дополнительного образования детей технической направленности (20 грантов по 50 тыс. рублей);

Республиканский конкурс проектов по развитию объединений дополнительного образования детей технической направленности, функционирующих на базе учреждений дополнительного образования детей (15 грантов по 500,0 тыс. рублей);

Республиканский конкурс для муниципальных образований по привлечению молодых педагогов дополнительного образования детей, реализующих программы технической направленности (5 грантов x 650,0 тыс. рублей);

Приобретение оборудования для развития научно-исследовательской деятельности для школьников с использованием ИКТ (лаборатория экологического мониторинга);

Целевая поддержка участия детей в профильных мероприятиях соревнованиях.

В 2012 году в рамках мероприятий второго этапа Стратегии развития образования Республики Татарстан "Килэчэк" начата реализация нового комплексного проекта "Школа после уроков".

Система дополнительного образования детей позволяет детям-инвалидам получать допрофессиональную подготовку, способствует раскрытию их внутреннего потенциала и позволяет детям почувствовать свою принадлежность к социуму. В 2011-2012 году в ОДО системы образования занимались 2181 ребенок с ограниченными возможностями в здоровье (в сельской местности - 81 человек), 950 - детей-инвалидов (в т.ч. в сельской местности - 215 человек). Наиболее востребованными среди данных детей являются художественно-эстетическое, социально-педагогическое направления.

Интересный опыт работы в системе дополнительного образования с детьми-инвалидами накоплен в г. Набережные Челны, где на базе Городского центра творчества детей и молодежи N 1 создана детская общественная организация "Детский орден милосердия" - ДОМ. Миссия Детского Ордена Милосердия состоит в содействии духовно-нравственному развитию детей и подростков через приобщение их к общечеловеческим ценностям, гуманизму, милосердию, человеколюбию и состраданию в процессе социально-педагогической работы с детьми-инвалидами. В результате происходит осознанный выбор профессии социального педагога (социального работника) здоровыми школьниками и активная реабилитация детей-инвалидов. Около 200 выпускников ДОМа поступили в медицинские и педагогические вузы, колледжи.

ДОМ работает в г. Набережные Челны уже в течение 22 лет. Направления работы разнообразны: объединения декоративно-прикладного творчества, отряды милосердия в школах города, в которых более 6 тысяч школьников, школа юного социального педагога, организация выставок творческих работ, работа с семьей. За два года выиграно 3 гранта, привлечено на развитие проекта около 500 тыс. рублей внебюджетных средств.

В настоящее время 32 воспитанника ДОМа (дети с ограниченными возможностями здоровья) получают профессии художника-оформителя, художника по тканям, резчика по дереву, швеи в профессионально-техническом училище N 57. Получение профессии и дальнейшее трудоустройство детей-инвалидов является логическим завершением всей работы Детского Ордена Милосердия. На сегодняшний день в ДОМе работают шестнадцать его выпускников, среди которых пять - с ограниченными возможностями здоровья.

Современные тенденции в развитии образования, направленные на реализацию потребностей и запросов конкретных категорий воспитанников, позволяют детям-инвалидам заниматься как в ОДО, так и на базе школ-интернатов и на дому.

Однако наряду с позитивными тенденциями в деятельности системы дополнительного образования имеются проблемы.

Серьезную озабоченность вызывает сегодня материально-техническая база большинства учебных заведений:

отсутствие средств на ремонт ОДО и создание медицинских кабинетов;

отсутствие средств на установку пожарной сигнализации (влекущие проблемы с лицензированием);

низкий уровень технической оснащенности учебного процесса (недостаточное количество или полное отсутствие компьютеров, аудио-, видеотехники);

недостаточный спектр программ дополнительного образования детей, востребованных подростками, недостаточное количество преемственных программ снижает эффективность деятельности ОДО.

невысокий уровень программ дополнительного образования детей, реализуемых в отдельных ОДО различной организационно-правовой формы и ведомственной подчиненности;

невысокая востребованность программ, направленная на сохранение культурно-исторического наследия республики;

невысокий уровень эффективности деятельности отдельных ОДО.

Сокращение ставок педагогов-организаторов в ОДО приводит к сокращению количества программ и проектов, реализуемых детскими общественными объединениями, что негативно влияет на развитие данных объединений. Сокращается количество ставок концертмейстеров, что приводит к снижению эффективности деятельности учреждений, реализующих программы художественно-эстетической направленности.

Занятия в учреждении дополнительного образования детей могли проводиться как по группам, так и индивидуально, с детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа по месту жительства, однако в соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 31 декабря 2009 года N 939 "Об утверждении Положения о порядке расчета нормативов финансирования образовательных учреждений дополнительного образования детей туристско-краеведческой, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической, социально-экономической, естественно-научной, технической и культурологической направленностей и многопрофильных образовательных учреждений дополнительного образования детей Республики Татарстан" индивидуальная форма работы с детьми, в том числе с детьми-инвалидами, не предусмотрена.

Острой остается проблема оснащенности ОДО современным оборудованием, стимулирования деятельности педагогов дополнительного образования

В рамках мероприятия "Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей" Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы в республике будут распространены следующие интегрированные модели общего и дополнительного образования:

современные образовательные и организационно-правовые модели, обеспечивающие успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

современные образовательные и организационно-правовые модели, обеспечивающие успешную социализацию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

модели организации системы отдыха, оздоровления и временной занятости детей;

модели развития техносферы деятельности ОДО исследовательской, инженерной, технической, конструкторской направленности;

модели формирования культуры безопасного образа жизни, развития системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся.

Будут созданы стажировочные площадки для повышения квалификации управленческих кадров и специалистов, обеспечивающих распространение указанных выше моделей успешной социализации детей, а также для подготовки и повышения

квалификации педагогических, медицинских работников и вспомогательного персонала для сопровождения обучения детей-инвалидов. Мероприятие предусматривает развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций, а также обеспечивающих совместное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья; создание центров поддержки одаренных детей при крупных университетах и дистанционных школ при национальных исследовательских университетах.

Исходя из проблем, характерных для системы дополнительного образования детей, становится актуальным решение вопросов, связанных с обеспечением комплекса условий для эффективного развития дополнительного образования детей в Республике Татарстан, в том числе включая образование детей-инвалидов, их позитивной социализации.

Приоритетными направлениями развития дополнительного образования должны стать:

развитие научно-технического, научно-исследовательского творчества;

развитие физкультурно-массовой работы и спортивно-оздоровительной работы;

реализация программ гражданско-патриотического воспитания, развития детского движения.

Будет поощряться развитие креативности и приобщение к творчеству в любой сфере деятельности. При этом будет обеспечено качественное повышение эффективности использования в образовательном процессе современных информационных технологий и в этих целях расширены функции школьных и детских библиотек, стимулирующие пользователей эффективно использовать все виды информации, включая электронные информационные ресурсы.

При реализации Подпрограммы могут возникнуть риски, связанные с:

недостатками в управлении Подпрограммой;

отсутствием заинтересованности образовательных организаций в последовательной реализации мероприятий Подпрограммы;

неверно выбранными приоритетами развития системы дополнительного образования детей республики.

Ошибки при выборе механизмов управленческой корректировки программных мероприятий могут привести к несогласованности действий органов управления в сферах образования и культуры.

Кроме того, на ход реализации Подпрограммы могут оказать существенное влияние следующие риски:

макроэкономические риски, связанные с возможностью снижения финансирования программных мероприятий;

риски, связанные с нормативно-правовой поддержкой развития системы дополнительного образования.

Для решения возникающих проблем предлагается осуществить комплекс мер по предотвращению негативных последствий, которые могут возникнуть при реализации мероприятий Подпрограммы:

необходимо установление прочных связей между всеми участниками реализации мероприятий Подпрограммы - общеобразовательными организациями, учреждениями культуры, органами управления в сферах образования и культуры, научными учреждениями, которые должны быть объединены в одну систему.

Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития системы дополнительного образования детей, устраняются постоянным мониторингом хода реализации Подпрограммы.

Риск неэффективного контроля ожидаемых результатов реализации мероприятий Подпрограммы минимизируется четкой и эффективной организацией управления

Подпрограммой на основе планов, оценки их ожидаемого выполнения, количественных индикаторов достижения целей, контроля качеством управления Подпрограммой в целом и отдельными ее мероприятиями. При формировании мероприятий Подпрограммы использован механизм обратной связи, обеспечивающий широкое привлечение общественности и научно-педагогического сообщества к ее реализации, активное привлечение ресурсов федерального бюджета.

При возникновении проблемных вопросов для достижения целевых показателей возможно внесение изменений в нормативно-правовые акты, регламентирующие реализацию Подпрограммы.

Информация об изменениях:

Раздел 2 изменен с 5 марта 2019 г. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 13 февраля 2019 г. N 102

См. предыдущую редакцию

2. Основные цели, задачи и мероприятия Подпрограммы, описание конечных результатов, сроков и этапов ее реализации

Целями Подпрограммы являются:

модернизация образовательных программ в системе дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;

обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80 процентов от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей;

развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодежи, в т.ч. студентов, путем поддержки общественных инициатив и проектов, вовлечения к 2024 году в добровольческую деятельность 20 процентов граждан, вовлечения 45 процентов молодежи в творческую деятельность и 70 процентов студентов в клубное студенческое движение.

Подпрограмма решает следующие задачи:

обновление содержания деятельности ОДО в Республике Татарстан;

повышение качества муниципальных услуг по предоставлению дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности;

сохранение и продолжение лучших традиций отечественной педагогики в системе дополнительного образования детей;

совершенствование кадрового потенциала системы дополнительного образования, повышение профессионального уровня педагогической деятельности в области гармоничного развития личности ребенка;

развитие материально-технической базы ОДО (обновление парка музыкальных инструментов; библиотечных (нотных, методических) фондов);

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

Характеристика основных мероприятий Подпрограммы

1. Развитие сети психолого-педагогических медико-социальных центров

В последнее десятилетие в системе образования Республики Татарстан усилиями ученых и практиков складывается особая культура поддержки ребенка и помощи ему в учебно-воспитательном процессе: психолого-педагогическое сопровождение. Разрабатываются вариативные модели сопровождения, формируется его инфраструктура: центры для детей, нуждающихся в оказании психолого-педагогической и медико-социальной помощи (далее - ППМС-центры), школьные службы сопровождения, психолого-медико-педагогические комиссии и др.

Актуальной задачей современного этапа является реализация принципиально нового подхода к деятельности существующих в республике ППМС-центров, которые сегодня зачастую играют роль "скорой помощи", корректируя проблемные ситуации, связанные с трудностями поведения и обучения ребенка в образовательном учреждении.

В условиях обновления содержания образования сфера ответственности ППСМ-центров не может быть ограничена рамками задач преодоления трудностей в обучении. Она должна включать в себя задачи обеспечения социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков, формирования установок на здоровый образ жизни, развитие навыков саморегуляции и управления стрессом, профилактики поведенческих факторов риска.

Задача формирования самостоятельной, ответственной и социально мобильной личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда, определяет необходимость широкого использования соответствующих программ развития социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию системы психолого-педагогического сопровождения.

Построение эффективной системы психолого-педагогического сопровождения позволит решать проблемы развития и обучения детей внутри образовательной среды учреждения, избежать необоснованной переадресации проблемы ребенка внешним службам, сократить число детей, направляемых в специальные образовательные учреждения.

Задачи психолого-педагогического сопровождения на разных уровнях (ступенях) образования различны. При этом особое внимание необходимо уделять переходным этапам в развитии и образовании детей, что предполагает выделение уровней сопровождения.

Дошкольное образование - ранняя диагностика и коррекция нарушений в развитии, обеспечение готовности к школе.

Начальная школа - определение готовности к обучению в школе, обеспечение адаптации к школе, повышение заинтересованности школьников в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации, развитие самостоятельности и самоорганизации, поддержка в формировании желания и "умения учиться", развитие творческих способностей.

Основная школа - сопровождение перехода в основную школу, адаптации к новым условиям обучения, поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития, помощь в решении личностных проблем и проблем социализации, формирование жизненных навыков, профилактика неврозов, помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками, профилактика девиантного поведения, наркозависимости.

Старшая школа - помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении, поддержка в решении экзистенциальных проблем (самопознание, поиск смысла жизни, достижение личной идентичности), развитие временной перспективы, способности к целеполаганию, развитие психосоциальной компетентности, профилактика девиантного поведения, наркозависимости.

Уровень ППМС-центров: на данном уровне оказывается специализированная помощь детям со сложными проблемами, предполагающими наличие специалистов особой квалификации, комплексный (междисциплинарный) подход и особые условия для работы (наличие специального оборудования и т.п.).

Подобные возможности имеются в системе образования Республики Татарстан: работают 6 ППМС-центров (г. Казань - 2 центра, гг. Нижнекамск, Набережные Челны, Бугульма, Елабуга). Из них 1 центр имеет статус республиканского (государственное автономное образовательное учреждение "Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции "Росток", г. Казань), 5 центров - муниципальные (Школьный центр психолого-медико-социального сопровождения "Ресурс", г. Казань, "Центр диагностики и консультирования "Шанс", г. Елабуга, МБОУ "Центр диагностики и консультирования "Подросток", г. Бугульма, МБОУ "Центр диагностики и консультирования", г. Нижнекамск, МБОУ "Центр психолого-медико-социального сопровождения N 85", г. Набережные Челны).

Успешная деятельность психолого-педагогического сопровождения возможна только при наличии специалистов образовательных организаций, способных организовать такое сопровождение.

Проблемы профессиональной компетенции педагогов-психологов в данной области могут решаться посредством повышения их профессиональной компетентности на стажировках. Поэтому отмечается необходимость дальнейшего развития деятельности стажировочных площадок, в том числе по проблеме проектирования и внедрения инновационных моделей психолого-педагогического и медико-социального сопровождения различных категорий обучающихся, проектирования инновационных сетевых моделей реализации данного направления, так как, по данным мониторинга, 60 процентов педагогических работников нуждаются в развитии профессиональной компетентности по вопросам психолого-педагогического и медико-социального сопровождения различных категорий обучающихся.

Реальная практика образования испытывает потребность в педагоге-психологе, способном к работе с различными категориями детей (детей с особенностями в развитии, одаренных детей, детей - представителей различных этнических и субкультурных общностей, детей, переживших насилие и жестокое обращение, и др.).

В Республике Татарстан важное место отводится развитию системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся. В последние годы в данном направлении решены следующие задачи:

1. В Институте развития образования Республики Татарстан действует персонифицированная накопительная система повышения квалификации с использованием дистанционных образовательных технологий. Практическая часть реализации программ повышения квалификации в рамках накопительной системы реализуется на базе стажировочных площадок. Только в 2012 году повышение квалификации педагогических работников организовано по 50 программам.

2. Успешно реализуются современные модели социализации детей и подростков с нарушением эмоционально-волевой сферы в условиях государственного автономного образовательного учреждения "Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции "Росток" (далее - Центр "Росток").

За 2008-2012 годы в Центр "Росток" обратилось 9350 семей с детьми, из них 66

процентов - с детьми дошкольного и младшего школьного возраста и 34 процента - с подростками. Специалистами Центра "Росток" оказана психолого-медико-педагогическая помощь детям, имеющим проблемы:

связанные со здоровьем: хронические заболевания создающие проблемы при посещении образовательных организаций - 4 процента, посттравматический синдром - 3 процента, логоневроз - 7 процентов;

проблемы, возникшие в ходе посещения образовательных организаций: трудности в усвоении программы - 15 процентов, педагогическая запущенность - 6 процентов, дезадаптация - 30 процентов, эмоциональные расстройства - 21 процент, элективный мутизм - 2 процента, ассинхронное развитие - 1 процент, постстрессовое состояние - 2 процента;

психофизиологические проблемы: нарушение психического развития - 33 процента, стереотипные двигательные расстройства - 3 процента, ранний детский аутизм - 1 процент, синдром дефицита внимания и гиперактивности - 11 процентов, минимально мозговая дисфункция - 13 процентов;

социальные проблемы: расстройства социального поведения - 25 процентов, воровство - 1 процент, токсикомании и эпизодический прием наркотиков - 2 процента.

Разработанные в Центре "Росток" инновационные модули позволяют вовлекать педагогическую и родительскую общественность в активную деятельность по профилактике, в реабилитационные мероприятия по восстановлению психического здоровья детей и подростков.

Инновационный модуль "Психологический профилакторий" направлен на создание общего реабилитационно-коррекционного пространства и ситуации успеха для каждого ребенка, проходящего реабилитацию в Центре "Росток", где осуществляется комплексная медико-психолого-педагогическая реабилитация детей с нарушением эмоционально-личностной сферы в возрасте от 3 до 10 лет.

С целью раннего выявления девиации и аддикции поведения проводятся психолого-педагогические исследования особенностей личности подростков, направленных в Центр "Росток", их взаимоотношений с социальным окружением, причин, вызвавших злоупотребление психоактивных веществ. За период с 2008 по 2012 год обратились с различными проблемами и прошли реабилитацию 3179 подростков.

Центр "Росток" имеет опыт реализации следующих групповых коррекционно-реабилитационных программ:

мультикомпонентная программа "Корабль" (133 человека);

программа "Остров чудес" (630 человек);

программа "Готовлюсь к профессиональной деятельности" (83 человека);

программа "Психологическая подготовка к ЕГЭ" (65 человек);

программа "Снятие психоэмоционального напряжения" в сенсорной комнате (1439 человек);

программа "Профилактика аддиктивного поведения" (63 человека).

Подростки прошли также индивидуальные программы коррекции и реабилитации для несовершеннолетних, в том числе:

программы БОС: "Протеус" (719 человек), "Комфорт" (621 человек);

арт-терапевтические занятия (1629 человек);

телесно-ориентированные техники (631 человек).

В последние 5 лет диагностическая работа расширилась в связи с участием специалистов Центра "Росток" в оказании психологической помощи и защиты прав несовершеннолетних в рамках проведения психологических, судебно-психологических экспертиз и следственных мероприятий по запросам районных судов, следственных отделов, следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по

Республике Татарстан.

С 2008 года Центром "Росток" реализуются программы повышения социально-психологической компетентности всех участников образовательного процесса, психологическим службам образовательных организаций республики оказывается профессиональная методическая помощь:

Показатели	2008	2009	2010	2011	2012
Количество семинаров, мастер-классов, проведенных по заказу муниципалитетов	4	11	27	29	21
Количество педагогов-психологов, участников мероприятий	127	194	305	361	359
Количество муниципальных районов, получивших услуги Центра	17	23	45	45	45

Центр "Росток" имеет опыт проведения республиканских проблемных семинаров, семинаров-тренингов, семинаров-практикумов, мастер-классов для педагогов-психологов образовательных организаций Республики Татарстан по следующим темам:

"Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних";

"Психологические, социальные предпосылки употребления ПАВ; психологическая зависимость как "болезнь страха, стыда и вины, болезнь отрицания";

"Подростки и конфликты. Пути решения конфликтов";

"Вопросы организации работы по профилактике правонарушений в образовательной среде";

циклы семинаров "Детство без насилия" ("Психологическая профилактика жестокого обращения с детьми в образовательном пространстве", "Жестокое обращение с детьми в семье", "Право на детство: профилактика насилия и правонарушений среди детей и подростков", "Коррекция и реабилитация детей, подвергшихся жестокому обращению и насилию").

По завершении цикла разработаны и распространены на электронном носителе методические рекомендации для педагогов-психологов образовательных организаций Республики Татарстан.

Цель реализации направления - создание условий успешной социализации школьников посредством формирования готовности педагогов к проектированию и реализации инновационных моделей психолого-педагогического и медико-социального сопровождения различных категорий обучающихся.

Задачи направления:

1. Разработать вариативные модели психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей и подростков с особенностями в развитии, одаренных детей, детей - представителей различных этнических и субкультурных общностей, детей, переживших насилие и жестокое обращение, и др.

2. Подготовить ведущих консультантов по вопросам развития системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся в целях их успешной социализации;

3. Разработать комплекс мер по профилактике суицидального поведения обучающихся, употребления психоактивных веществ в образовательной среде, насилия и жестокого обращения с детьми, оказать нуждающимся школьникам психолого-педагогическую и медико-социальную помощь с применением современного оборудования;

4. Провести психолого-педагогический мониторинг, прогностические и экспертные исследования психологических параметров психолого-педагогического и медико-

социального сопровождения несовершеннолетних в образовательных организациях.

5. Совершенствовать сферы профессиональной деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи и поддержки семьям в вопросах воспитания и развития личности ребенка.

Стажировочная площадка по направлению будет создана на базе ГАОУ ДПО "Институт развития образования Республики Татарстан" (далее - ИРО РТ).

Выбор площадки обусловлен тем, что в ИРО РТ накоплен значительный опыт по развитию психолого-педагогической службы республики, работают кафедры педагогики и психологии, укомплектованы кадрами (доктор психологических наук - 1; доктор педагогических наук - 2; кандидаты педагогических наук - 3; научных сотрудников - 2, кандидаты психологических наук - 2); материально-техническая база позволяет проводить занятия с применением информационных технологий, использовать цифровые образовательные ресурсы сети "Интернет", проводить онлайн-опросы.

Для реализации направления ИРО РТ:

организует отбор ППМС-центров республики на право участия в деятельности стажировочной площадки;

разработает систему взаимодействия с ППМС-центрами Республики Татарстан при реализации образовательных траекторий;

подготовит ведущих консультантов по вопросам развития системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся в целях их успешной социализации;

разработает и утвердит сетевую региональную модель развития системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся и обеспечит ее внедрение;

обоснует и экспериментально проверит проектную технологию развития региональной системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся;

разработает и реализует инновационные модели профессиональной деятельности педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-дефектологов, логопедов для психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся в целях успешной социализации;

организует работу регионального информационного выставочного зала базовой стажировочной площадки по проведению мастер-классов, направленных на демонстрацию новых моделей психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся, результатов их деятельности;

разработает комплекс мер по профилактике суицидального поведения обучающихся, употребления психоактивных веществ в образовательной среде, насилия и жестокого обращения с детьми, окажет нуждающимся школьникам психолого-педагогическую и медико-социальную помощь с применением современного оборудования;

разработает и реализует с использованием электронных ресурсов сетевые модульные программы повышения квалификации по вопросам реализации моделей развития системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся;

разработает и внедрит адекватную модель специализированной психологической помощи и технологии социального партнерства, позволяющие наиболее эффективно решать проблемы семей, воспитывающих детей, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств;

внедрит апробированные диагностические методики и психокоррекционные программы в работе с детьми с нарушением эмоционально-волевой сферы.

сформирует у педагогов-психологов организаторские навыки для взаимодействия с профильными специалистами других ведомств: правоохранительных органов, медицины и социальной защиты;

организует решение организационно-методических вопросов функционирования стажировочной площадки, включая:

организацию курсовой подготовки педагогов-психологов образовательных учреждений республики;

формирование системы взаимодействия с ППМС центрами Республики Татарстан при реализации образовательных траекторий;

развитие программно-методического обеспечения, ориентированного на приобретение профессиональных и организаторских навыков педагогов-психологов;

создание механизмов государственно-общественного контроля за качеством стажировок педагогов-психологов;

осуществление сбора предложений и потребностей образовательных организаций в проведении стажировок педагогов-психологов на базе стажировочной площадки;

создание системы мониторинга социального заказа муниципальных образований Республики Татарстан на педагога-психолога, теоретически и практически подготовленного к выполнению профессиональных задач, способного эффективно работать в системе психолого-педагогического сопровождения;

апробацию дополнительных образовательных программ нового поколения на основе инновационных технологий, способствующих качественному процессу сопровождения, реабилитации и коррекции;

организацию и проведение мероприятий с педагогами-психологами по апробации инновационных профилактических и коррекционных программ, проведение мастер-классов, семинаров, тренингов, презентаций.

Создание стажировочной площадки в Республике Татарстан позволит обеспечить научно-методическое сопровождение моделей развития системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся, обмен опытом по разработке таких моделей, изучение эффективного опыта по указанному направлению в других субъектах Российской Федерации. Деятельность стажировочной площадки будет направлена на формирование и развитие базовых профессиональных компетентностей управленческих и педагогических кадров в условиях обновления компетенций и внедрения новых стандартов образования.

2. Реализация проекта "Раннее выявление отклонений в здоровье детей"

В соответствии с поручением Президента Республики Татарстан Р.Н. Минниханова Министерству образования и науки Республики Татарстан совместно с Министерством здравоохранения Республики Татарстан начата работа по раннему выявлению отклонений в состоянии здоровья школьников с использованием аппаратно-программных комплексов ("АРМИС"). АРМИС - это моноблочный, малогабаритный, универсальный аппаратно-программный комплекс, к которому через цифровой интерфейс подключаются датчики для регистрации физиологических параметров человека. АПК "АРМИС" поставлены в 60 общеобразовательных организаций. С 01.09.2012 проект запущен в экспериментальном режиме в 60 образовательных учреждениях. В пилотном режиме проект отработан на базе лицея N 2 г. Мамадыш. Проводится обучение педагогических и медицинских работников. С помощью комплекса обследовано более 1000 учащихся из 35 общеобразовательных организаций республики.

3. Реализация проекта "Школа после уроков"

В 2012 году в рамках мероприятий второго этапа Стратегии развития образования Республики Татарстан "Килэчэк" начата реализация нового проекта "Школа после уроков".

В 2012 году в рамках мероприятий второго этапа Стратегии развития образования Республики Татарстан "Килэчэк" начата реализация нового комплексного проекта "Школа после уроков", включающего в себя:

школьный экологический мониторинг "Здоровье моей школы";

создание школьных бизнес-компаний "IT-мастерская";

конкурс проектов школ на получение гранта до 1 млн. рублей.

Суть проекта заключается в возрождении в школах всего спектра кружковой деятельности с особым упором на воссоздание базы для технического творчества и исследовательской деятельности учащихся. Необходимость реализации проекта обусловлена тем, что вся богатейшая школьная инфраструктура должна работать во благо детей, на раскрытие их творческого потенциала, формирование успешной личности, подготовку к осознанному выбору будущей профессии и после завершения уроков.

Цели проекта:

развитие детей в соответствии с их индивидуальными способностями:

интеграция школьных знаний в реальные проекты из жизни;

использование школьной инфраструктуры после уроков;

трудовое воспитание (работа руками);

развитие навыков предпринимательства.

Особый акцент в мероприятиях проектов сделан на развитие технического творчества, установление шефских связей с производством и активную профориентационную работу на инженерно-технические специальности при межведомственном взаимодействии с Министерством промышленности и торговли Республики Татарстан.

В рамках Проекта "Школьный экологический мониторинг "Здоровье моей школы" в 74 учреждения поставлены цифровые лабораторные комплексы для мониторинга почвы, воздуха, водоемов и пищи по 49 физическим, химическим и биологическим параметрам на сумму 15 млн. рублей.

Мероприятия, реализуемые в рамках проекта, будут направлены на создание условий и механизмов устойчивого развития дополнительного образования детей технической направленности, внедрение новых видов детского технического творчества в образовательное пространство Республики Татарстан, вовлечение предприятий республики в процесс формирования и оснащения сети научно-технического творчества детей, базовых площадок по развитию технического творчества.

Планируются организация ежегодной выставки технического творчества детей и молодежи и создание каталога оригинальных экспонатов по номинациям:

1. "Техническое моделирование" - авиа-, ракето-, судо-, автомодели, модели-копии и действующие устройства спортивной, транспортной, военной, промышленной, сельскохозяйственной техники, архитектуры.

2. "Энергетика и электротехника" - действующие устройства, конструкции, оборудование для получения и преобразования энергии; электротехническое оборудование для внедрения в промышленность, сельское хозяйство.

3. "Информатика, вычислительная техника и мультимедийные технологии" - компьютерные программные продукты, в том числе 3D: компьютерное моделирование узлов, механизмов и технический дизайн; обучающие и справочные WEB-сайты с

элементами мультимедиа, компьютерных анимаций и презентаций общественно значимой тематики.

4. "Научные исследования в области энергосберегающих технологий" - оригинальные технические решения, устройства, приборы в области энергосберегающих технологий.

5. "Автоматика, телемеханика, робототехника и интеллектуальные системы" - технические средства передачи и приема информации с целью управления и контроля на расстоянии, исключающие участие человека при выполнении операций конкретного процесса; автоматизированные технические системы (роботы), комплексы, программные и логико-математические средства для поддержки деятельности человека в режиме продвинутого диалога "человек - машина".

6. "Радиотехника и радиоэлектроника" - технические решения в области радиопередачи и радиоприема.

В рамках проекта запланировано проведение республиканских конкурсов.

Конкурсный отбор заявок на создание базовой площадки научно-технического творчества;

Конкурсный отбор проектов общеобразовательных организаций, выдвигаемых на получение гранта, Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Для устойчивого развития созданных базовых площадок по техническому творчеству запланированы:

1. Разработка и реализация оригинальных программ повышения квалификации педагогических кадров по направлениям технического творчества:

"Инновационные модели развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей. Картинг";

"Технологические особенности управленческой деятельности в учреждениях дополнительного образования, реализующих программы технической направленности".

2. Организация и проведение обучающих семинаров для специалистов дополнительного образования детей, реализующих программы технической направленности:

"Маркетинговый анализ как основной источник формирования многообразия услуг в учреждении дополнительного образования детей технического профиля";

"Развитие личностного творческого потенциала педагога дополнительного образования в УДОД технического профиля";

3. Организация стажировок педагогов дополнительного образования, реализующих программы технической направленности по различным направлениям технического творчества, на базе созданных базовых площадок:

авиамоделирование;

автомоделирование;

судомоделирование;

робототехника.

4. Разработка и публикация типовых программ дополнительного образования детей по каждому направлению.

4. Реконструкция Республиканского детского оздоровительно-образовательного центра "Костер" (далее - Центр)

Утратил силу.

Информация об изменениях:

См. текст пункта 4 раздела 2

5. Распространение в Республике Татарстан моделей формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, развитие системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся

Основным вектором развития здоровьесберегающей деятельности в системе образования является реализация долгосрочного проекта "Школа - территория здоровья", включающего следующие основные направления:

"Реализация профилактических образовательных программ",

"Развитие системы физического воспитания обучающихся",

"Рационализация питания школьников",

"Повышение профессиональной компетенции педагогов в области здоровьесбережения",

"Вовлечение семей обучающихся в программы по формированию здорового образа жизни, в том числе в программу "Путь к успеху",

"Участие школьников в профилактической работе, реализации социально значимых проектов ("Основы лидерства", "Самостоятельные дети" и др.)",

"Проведение профилактических наркологических осмотров".

Министерством образования и науки Республики Татарстан сделан акцент на развитие игровых видов спорта.

Четвертый год в Республике Татарстан проводится чемпионат школьной баскетбольной лиги "КЭС-БАСКЕТ" среди команд общеобразовательных организаций. В сезоне 2012/2013 учебного года в чемпионате принимали участие 1060 школьных команд из 641 общеобразовательной организации республики с общим охватом 12742 учащихся.

Участие в проекте "Школьная баскетбольная лига "КЭС-БАСКЕТ" позволяет общеобразовательным организациям пополнить материальную базу. Все школы - участницы чемпионата получают комплекты баскетбольных мячей, победители зональных этапов - комплекты баскетбольной формы от спонсора проекта - "ЗАО "Комплексные энергосистемы" (г. Пермь). Помимо этого, спонсором проекта предоставляется наградная атрибутика.

Общеобразовательные организации Республики Татарстан принимают активное участие в чемпионате по мини-футболу в рамках общероссийского проекта "Мини-футбол - в школу!". В чемпионате по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций (1997-98 г.р.) сезона 2012/2013 учебного года зарегистрировано 711 команд из 452 общеобразовательных организаций с общим охватом 7100 учащихся.

Сегодня особенно актуальны вопросы повышения качества и доступности школьного питания, увеличения охвата полноценным горячим питанием наибольшего числа обучающихся. В нашей республике проводится целенаправленная работа по данному направлению, результатом которой является факт, что на начало 2012/2013 года охват горячим питанием составил 94 процента (в 2011/2012 учебном году - 92 процента). Если в районах республики данный показатель не изменился и составляет 96 процентов, то городах он повысился с 87 до 90 процентов. Охват двухразовым горячим питанием возрос с 17,6 процента (2011/2012 учебный год) до 20,4 процента (на начало 2012/2013 учебного года).

Увеличению охвата питанием школьников в нашей республике способствует предоставление субсидии в размере 5,2 рубля (4,9 рубля - 2011 г.) каждому обучающемуся в течение учебного года, закрепленное Законом Республики Татарстан от 8 декабря 2004 года N 63-ЗРТ "Об адресной социальной поддержке населения в Республике Татарстан". Кроме того, в городах республики организовано бесплатное

питание 18 процентов учащихся из социально не защищенных семей (Казань - 18 процентов, Альметьевск - 14 процентов, Нижнекамск - 10 процентов, Лениногорск - 10 процентов, Набережные Челны - 10 процентов, Чистополь - 16 процентов).

Расчеты стоимости питания на местах производятся согласно примерному двухнедельному меню. В образовательных организациях, учитывая возможности и желания школьников, реализуются комплексные завтраки различной стоимости (от 7 до 40 рублей). В сельских школах большим подспорьем для удешевления питания при организации питания являются доходы подсобных хозяйств, пришкольно-опытных участков, мини-ферм. Сумма овощей в питании школьников в среднем по республике составляет до 10 рублей в день (Альметьевский - 10 рублей, Буинский - 9,5 рубля, Актанышский - 9 рублей, Алькеевский - 7,3 рубля, Менделеевский - 6,4 рубля, Пестречинский - 6,5 рубля и т.д.).

Средняя стоимость горячих завтраков школьников по республике составляет 29,5 рубля, в городах - 40,5 рубля, в сельских районах - 18,4 рубля. Существенным дополнением к горячим завтракам и обедам является буфетная продукция, она включает в себя продукты с высокой пищевой ценностью.

Ежегодно в республике проводится Республиканский конкурс "Лучшая школьная столовая по организации питания учащихся". Задачей конкурса являются совершенствование организации горячего питания учащихся, обеспечение качества сбалансированности рационов школьного питания, увеличение охвата горячим питанием учащихся, внедрение прогрессивных форм обслуживания, широкое распространение передового опыта работы коллективов столовых.

В Республике Татарстан с 2000 года реализуется программа "Разговор о правильном питании", разработанная сотрудниками Института возрастной физиологии Российской академии образования под руководством академика М.М. Безруких. В 1999 году программа рекомендована Министерством образования Российской Федерации для массового использования в образовательных учреждениях.

В 2012/2013 учебном году по данной программе планируется обучить 28 тысяч учащихся и воспитанников образовательных организаций республики. В последние годы программа работает и в учреждениях, расположенных в сельской местности, в детских домах и специальных (коррекционных) учреждениях. Большинство учителей и воспитателей используют темы программы на уроках естественно-научного цикла, таких как "Природоведение", "Естествознание", "ОБЖ", включают их во внеклассную работу. В первом модуле программы есть тема занятия "Как утолить жажду", целью которой является формирование у детей представления о значении жидкости для организма человека и ценности разнообразных напитков. Педагоги разрабатывают и собственные тематические планы реализации программы ("Национальные традиции питания", "Правила поведения за столом" и т.д.).

Ежегодно муниципальными образованиями закупается холодильное и технологическое оборудование для столовых образовательных организаций, только к началу 2012/2013 учебного года закуплено оборудования на 56,9 млн. рублей.

Обеспеченность технологическим и холодильным оборудованием школьных столовых в среднем по республике в 2012 году составляет 95 и 89 процентов соответственно. В сельских районах материально-техническая база школьных столовых ниже, чем в городах. По-прежнему обеспеченность технологическим оборудованием в некоторых сельских районов 70 - 75 процентов (Аксубаевский - 71 процент, Алькеевский - 74 процента, Буинский - 78 процентов).

Несколько повысить оснащенность школьных столовых в 2012 году помогло приобретение оборудования для школьных столовых по Программе модернизации общего образования. По состоянию на 10 октября 2012 года приобретено 1472 единицы

оборудования на сумму 34,5 млн. рублей.

На современном этапе развития системы образования с учетом результатов скрининговых медицинских исследований необходимо разрабатывать модульные (индивидуальные) программы педагогического сопровождения по сохранению и укреплению здоровья обучающихся для групп детей с различными заболеваниями, разной степенью физической подготовки.

Стажировочная площадка по направлению будет создана на базе ГАОУ ДПО "Институт развития образования Республики Татарстан" (далее - ИРО РТ).

Выбор площадки обусловлен тем, что в ИРО РТ накоплен значительный опыт по развитию здоровьесберегающей деятельности, работают кафедры педагогики и психологии, они укомплектованы соответствующими кадрами (доктор психологических наук - 1; доктор педагогических наук - 2; кандидаты педагогических наук - 3; научных сотрудников - 2); материально-техническая база позволяет проводить занятия с применением информационных технологий, использовать цифровые образовательные ресурсы, проводить он-лайн опросы, Интернет-ресурсы.

Для реализации направления ИРО РТ:

разрабатывает организационно-технические, аналитические, документационные материалы для информационно-методической поддержки деятельности муниципальных образовательных организаций;

создает учебно-методические, научно-методические и организационно-методические рекомендации;

обеспечивает условия для конкурсного характера оценки эффективности деятельности образовательных организаций при помощи оригинальных электронных продуктов, предназначенных для сбора, обработки и хранения информации с возможностью регулярного пополнения;

осуществляет организационно-методическую деятельность по поддержке лучших организаций;

участвует в реализации целевых программ и проектов в сфере здоровьесбережения.

Создание стажировочной площадки в Республике Татарстан позволит обеспечить научно-методическое сопровождение здоровьеформирующей образовательной среды, обмен опытом по разработке индивидуальных моделей по охране, укреплению и формированию здоровья в образовательных организациях, изучение эффективного опыта по направлению в других субъектах Российской Федерации. Деятельность стажировочной площадки будет направлена на формирование и развитие базовых профессиональных компетентностей управленческих и педагогических кадров в условиях обновления компетенций и внедрения новых стандартов образования.

В рамках мероприятий планируется поддержка школ, содействующих здоровью, стимулирование деятельности образовательных организаций, педагогов, развивающих здоровьесберегающую деятельность, развитие игровых видов спорта на базе общеобразовательных организаций.

Будет продолжена реализация республиканских этапов Всероссийских мероприятий по организации и проведению Всероссийских спортивных соревнований среди обучающихся в образовательных организациях; будет обеспечена поддержка участия талантливой молодежи в мероприятиях по неолимпийским, в том числе техническим, видам спорта; будут реализованы меры по развитию инфраструктуры для занятий физической культуры и спортом, внедрению механизмов совместного использования спортивной инфраструктуры коллективами спортивных школ и организациями общего образования для проведения занятий с детьми и подростками, реализации программ укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни в

образовательных учреждениях.

Стимулирование названных мер в рамках основного мероприятия 2.6 будет обеспечиваться посредством привлечения субсидий из федерального бюджета. Средства субсидии будут направлены на приобретение оборудования для занятий физкультурой и спортом.

В результате реализации данного основного мероприятия увеличится численность обучающихся и студентов в возрасте 5-18 лет, регулярно занимающихся в спортивных секциях, клубах и иных объединениях спортивной направленности, охват обучающихся программами формирования здорового образа жизни.

Информация об изменениях:

Пункт 6 изменен. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 10 мая 2018 г. N 343

См. предыдущую редакцию

6. Распространение в Республике Татарстан инновационных моделей развития техносферы деятельности организаций дополнительного образования детей (в том числе софинансирование мероприятия "Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений" и мероприятия 2.3 "Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования")

Основу системы технического творчества детей республики составляют 9 профильных ОДО, в которых занимаются 10,7 тыс. детей, 63 многопрофильных ОДО - 15,4 тыс. человек, 550 школьных кружков - 9,4 тыс. человек.

Традиционными для дополнительного образования детей в Республике Татарстан являются все спортивно-технические направленности, соединяющие в себе науку, технику и спорт: авиамоделизм, судомоделизм, автомоделизм, ракетомоделизм, мотоспорт, картинг, багги. Новым направлением для дополнительного образования детей республики стала робототехника, за счет развития которой в 2012 году число детей в учреждениях технической направленности увеличилось более чем на 2000. Популярным становится использование в работе объединений современных технологий - станков с числовым программным управлением, станков с использованием лазерных устройств, внедряется прототипирование.

С 2007 года в Республике Татарстан ведется работа по оснащению ОДО современными аппаратно-программными комплексами для различных направлений дополнительного образования детей на условиях софинансирования между Федеральным агентством по образованию и Правительством Республики Татарстан. По итогам двух Всероссийских творческих конкурсов по отбору программ субъектов Российской Федерации на лучшую разработку региональной программы развития системы научно-технического творчества молодежи (2009, 2010 гг.) 8 ОДО, наиболее успешно реализующих программы детского технического творчества, получили оборудование на общую сумму 17,6 млн. рублей из средств федерального и республиканского бюджетов. Приобретение нового оборудования укрепило материально-техническую базу организаций, расширило спектр реализуемых программ

дополнительного образования детей технической направленности. Внедрены новые виды технического творчества: робототехника, 3D моделирование, работа на станках с числовым программным управлением.

В целях реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы (далее - ФЦПРО), утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 N 61, Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010-2015 годы "Килэчэк" - "Будущее" и на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.08.2011 N 2184 по итогам конкурсного отбора в субъектах Российской Федерации для реализации мероприятия "Создание условий для распространения современных моделей успешной социализации детей" (направление "Распространение в Республике Татарстан инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей") выделены федеральные средства в размере 11293 тыс. рублей. Все средства направлены на приобретение оборудования для стажерской и базовых площадок.

Федеральная стажировочная площадка - государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Республиканский центр внешкольной работы" г. Казани.

Базовые площадки:

муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Станция юных техников" г. Альметьевска;

муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Центр детского технического творчества "Факел" Вахитовского района г. Казани;

муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Центр детского технического творчества им. В.П. Чкалова" г. Казани;

муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Городской дворец творчества детей и молодежи N 1" г. Набережные Челны;

муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Центр детского технического творчества N 5" г. Набережные Челны;

муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Центр детского (юношеского) технического творчества" Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан;

муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Дворец творчества детей и молодежи им. И.Х. Садыкова" г. Нижнекамска.

В целях эффективного использования материально-технической базы на базовых площадках проведены мероприятия с обучающимися и педагогическими работниками по апробации инновационных дополнительных образовательных программ, обучающие семинары, мастер-классы для педагогических работников согласно специализации.

В 2011-2012 годах на базе стажировочной площадки государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей "Республиканский центр внешкольной работы" совместно с Институтом развития современных образовательных технологий г. Москвы прошли онлайн-курсы повышения квалификации для руководителей ОДО, педагогов дополнительного образования технической направленности и специалистов, осуществляющих поддержку детского и молодежного технического творчества по вопросам развития техносферы ОДО (Государственный контракт N 06.Р20.12.0031 от 05.10.2011 г.). Были обучены 71 руководитель системы дополнительного образования детей, 49 педагогов дополнительного образования технической направленности, 7 методистов, 5 заведующих отделом (итого 132 человека).

Кроме того, на базе государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей "Республиканский центр внешкольной работы" (далее - ГАОУ ДОД "РЦВР") были проведены курсы повышения квалификации для различных категорий и специализаций педагогических работников системы дополнительного образования детей. В 2011-2012 годах прошли обучение 182 человека. В 2012 году для педагогов дополнительного образования детей, реализующих программы технической и научно-исследовательской направленности, были проведены курсы повышения квалификации совместно с Казанским национальным исследовательским техническим университетом им. А.Н. Туполева с использованием опытно-исследовательских центров университета, оснащенных передовым оборудованием, программным обеспечением. Программа курсов (72 часа) была рассчитана на ознакомление, формирование навыков разработки и реализации проектов в области авиа-, судо-, нано-, энерго-, IT-технологий. Всего курсы повышения квалификации прошли 75 педагогов дополнительного образования детей республики.

Для обеспечения персональной доставки информационных материалов, положений и документов по профилю деятельности накоплен опыт создания регулярных информационных изданий. В настоящее время выпущено более 100 номеров электронной версии еженедельного Информационного бюллетеня ГАОУ ДОД "РЦВР", рассылка осуществляется по 313 электронным адресам. В 2013 году выпускаются аналогичные издания по техническому творчеству "Школа после уроков", по детскому движению "Доброе дело", по экологическому мониторингу "Здоровье моей школы", по туризму и спортивному ориентированию "Роза ветров" и другие с общей еженедельной персональной рассылкой для более 3000 специалистов воспитания и дополнительного образования детей. ОДО республики сотрудничают с промышленными предприятиями (открытым акционерным обществом "Казанский вертолетный завод", открытым акционерным обществом "Казанское моторостроительное производственное объединение", открытым акционерном обществом "Казанское авиационное производственное объединение им. С.П. Горбунова", открытым акционерным обществом "Казанский научно-исследовательский институт авиационной технологии" (КНИАТ), научно-техническим центром "Камский автомобильный завод", обществом с ограниченной ответственностью "Автотехник", обществом с ограниченной ответственностью "Спецтехавтомеханика", открытым акционерным обществом "Нижнекамскнефтехим", открытым акционерным обществом "Нижнекамскшина", обществом с ограниченной ответственностью "Кампромстрой") и образовательными учреждениями (Казанским национальным исследовательским техническим университетом им. А.Н. Туполева, Казанским авиационным техникумом, Казанским национальным исследовательским университетом, Камской государственной инженерно-экономической академией г. Набережные Челны, Набережночелнинским колледжем, Камским политехническим колледжем, другими учреждениями начального и среднего профессионального образования Республики Татарстан). В соответствии с данными мониторинга, наиболее востребованы на предприятиях выпускники профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, занимавшиеся в технических кружках по таким направлениям, как:

металлообработка;

робототехника;

автоматизированные системы управления;

черчение и 3D моделирование;

радиотехника

или получившие в ОДО рабочие специальности "токарь", "фрезеровщик", "электрик", "сварщик".

Для подготовки аналитического материала по развитию направлений научно-технического творчества детей и молодежи в 2013 году на базовых предприятиях были проведены выездные совещания. В ходе выездных совещаний было посещено 21 предприятие машиностроения, нефтедобычи, нефтехимии и энергетики, 3 базовых учебных центра. Непосредственно на предприятиях проведены встречи с руководством более 40 школ, 18 кружков и учебно-технических центров. В гг. Альметьевске и Нижнекамске в совещаниях принимали участие также представители муниципальных образований и органов местного самоуправления.

Проведенный мониторинг показал основные проблемы, мешающие развитию технического творчества:

1. Имеется необходимость обновления методической базы, наглядных пособий, лабораторного оборудования учебных центров предприятий в целом по республике. Это было отмечено на Менделеевском химзаводе имени Карпова, в открытом акционерном обществе "Елабужский автомобильный завод", на Казанском авиационном производственном объединении имени С.П. Горбунова.

2. Необходимость решения на республиканском уровне проблемы подготовки квалифицированных педагогов по техническому творчеству, в том числе за счет кадров предприятий, и адекватной оплаты их труда поднята в открытом акционерном обществе "Камский автомобильный завод", открытом акционерном обществе "Нижнекамскнефтехим", "Елабужский автомобильный завод", "Органический синтез" и большинстве других предприятий.

3. Доработать качественную составляющую республиканских грантов в части оснащения кабинетов физики и химии считают необходимым в открытом акционерном обществе "Альметьевский трубный завод", на Казанском авиационном производственном объединении имени С.П. Горбунова, Казанском вертолетном заводе.

4. Открытое акционерное общество "Татнефть" и открытое акционерное общество "КАМАЗ" отмечают, что имеется положительный опыт по развитию детского и юношеского технического творчества ведущих предприятий. Однако он локализован в подшефных школах и технических центрах, ограничен регионально. Необходима его популяризация, тиражирование как на республиканском, так и муниципальном уровнях.

5. Отработать вопрос развития детского технического творчества с крупными акционерами, включения его финансирования в годовые бюджеты акционерных обществ считают необходимым открытое акционерное общество "Форд Соллерс Елабуга", Казанский вертолетный завод, Казанское авиационное производственное объединение имени С.П. Горбунова, Заинская государственная районная электростанция.

Необходимость решения данных проблем послужила основанием для продолжения реализации проекта республиканской стажировочной площадки, деятельность которой направлена на внедрение и распространение инновационных моделей развития техносферы деятельности ОДО.

Цель мероприятия - создание условий и механизмов устойчивого развития дополнительного образования детей технической направленности в Республике Татарстан и формирования будущей инженерной элиты Республики Татарстан.

Задачи мероприятия:

разработка и апробация образовательных программ повышения квалификации по приоритетным видам детского технического творчества в Республике Татарстан;

предоставление возможности прохождения стажировок по индивидуальной траектории;

организация постоянно действующих мастер-классов по направлениям технического творчества для учителей технологий, организующих работу по техническому творчеству детей на базе основных общеобразовательных школ;

создание системы взаимодействия разноуровневых программ повышения квалификации (очные, заочные, дистанционные);

внедрение процессов накопления информации в организацию системы повышения квалификации специалистов технического профиля;

популяризация научно-технического творчества среди детей и молодежи;

создание в каждом муниципальном образовании республики базовых площадок научно-технического творчества;

создание кружков на базе школьных кабинетов технологии;

внедрение новых видов детского технического творчества в образовательное пространство Республики Татарстан;

стимулирование деятельности лучших педагогов дополнительного образования детей, реализующих программы технической направленности;

вовлечение предприятий Республики Татарстан в процесс формирования и оснащения сети научно-технического творчества детей.

Информация об изменениях:

Пункт 7 изменен. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 10 мая 2018 г. N 343

См. предыдущую редакцию

7. Развитие инфраструктуры дополнительного образования детей и форм государственно-частного партнерства (софинансирование мероприятия 3.1 "Обновление содержания технологий дополнительного образования и воспитания детей" Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы)

Россия сегодня является одной из немногих стран, где осуществляется финансирование дополнительного образования. Через развитую систему дополнительного образования, сеть культурно-образовательных центров создаются условия для реализации образовательного, научного, культурного и духовного потенциала каждого ребенка.

В современных условиях развитие инфраструктуры требует современных подходов. В области дополнительного образования сегодня актуально внедрение новых инструментов финансирования, изменение оплаты труда работников этой сферы, так как обеспечение системы кадровым ресурсом является ключевым моментом в модернизации инфраструктуры.

На местном уровне (в малых городах и селах) развитие инфраструктуры должно быть связано с формированием территориальной образовательно-культурной среды, включающей в себя сеть многопрофильных образовательных центров, предоставляющих услуги дополнительного образования. Для достижения этой цели необходимо строительство новых многопрофильных центров дополнительного образования, капитальный ремонт и реконструкция существующих зданий.

Одним из основных мероприятий подпрограммы должно стать улучшение материально-технической базы организаций, оснащение их современным оборудованием, всеобщая компьютеризация и информатизация.

В этой связи основными мероприятиями направления станут:

1. Внедрение проекта электронной системы учета посещаемости ОДО.

2. Реализация вариативных моделей организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках введения федеральных образовательных стандартов нового поколения.

3. Развитие сетевого взаимодействия ОДО со школами, учреждениями спорта, культуры и искусства, науки, профессиональными образовательными организациями.

4. Реализация инновационных программ по различным направлениям.

5. Организация системы повышения профессиональной компетентности педагогических кадров в сфере дополнительного образования детей.

6. Оказание государственной поддержки ОДО.

7. Реализация межведомственного комплекса мероприятий с Министерством промышленности и торговли Республики Татарстан по развитию ОДО технической направленности.

8. Привлечение инвестиций в ОДО.

9. Привлечение представителей государственно-частного сектора к развитию технического творчества детей и молодежи.

10. Открытие в крупных населенных пунктах новых многопрофильных ОДО, являющих центрами образования и культуры, а также учреждений с "узкой" специализацией - центров детского технического творчества, школ искусств и т.п.

11. Предоставление равных возможностей детям и подросткам для получения качественного дополнительного образования независимо от места проживания и материальной обеспеченности.

12. Увеличение количества детей, получающих дополнительное образование.

13. Увеличение спектра дополнительных образовательных услуг, позволяющее повысить экономическую эффективность ОДО.

14. Расширение ресурсов, направленных на развитие системы воспитания, использование потенциала государственно-частного партнерства в развитии материально-технической базы.

Абзац двадцать первый исключен.

Информация об изменениях:

См. текст абзаца двадцать первого пункта 7 раздела 2

8. Развитие форм детского движения и социализации детей

В детском движении республики принимают участие 242197 детей и подростков, что составляет 64,5 процента от общей численности учащихся. С 2007 года реализуется республиканский проект "Детская Республиканская Дума" (далее - Детская дума), которая объединяет более 1500 учащихся из 45 муниципальных образований Республики Татарстан. Реализация проекта позволила привлечь к социально значимой деятельности более 7,5 тысячи детей и подростков. За последние 4 года его участниками предложены и реализуются более 50 проектов, направленных на решение проблем в разных социальных сферах: "По дороге с искусством"; "Говори достойно!" о культуре речи; "Клуб культурных и спортивных", "Проведи воскресное утро активно" об организации развлекательно-развивающего досуга в сфере культуры и спорта для школьников среднего и старшего звена; "Друзья. Соратники. Партнеры", "Мы вместе. Мы друзья!", "Давай работать вместе!", "Мы рядом", "Помоги другу" о работе по координации совместной деятельности детских и молодежных общественных организаций внутри муниципального образования; "Будущее без проблем", "Республиканская правовая школа", "Знай наших!" о социальной защите прав подростков; "Зная право - будем правы" о правовом просвещении детей, оставшихся без попечения родителей; проект по профилактике коррупции (конкурс антикоррупционной продукции средств массовой информации по номинациям "Видеоролик" и "Публицистика"); "Электронная газета Детской думы "Таймс", Дума-time`s" об оптимизации информационной системы Детской

думы. В разработке - новые проекты "Мы - будущее", "Говори со своим городом", "Ты заслужил!".

Совместно с участниками Детской думы начата работа по реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы по направлению "Дети - участники реализации Национальной стратегии".

С 2009 года в школах реализуется образовательная программа "Основы лидерства", курс направлен на личностное развитие учащихся старших классов, на формирование социальной активности, коммуникационных умений и навыков старшеклассников. В 2012/2013 учебном году проект реализуется в 352 школах Республики Татарстан и охватывает более 7 тысяч учащихся.

В 2013 году разработаны методическое пособие для учителя и учебник для учащихся "Уроки лидерства".

В целях формирования законопослушного поведения школьников и обучения их основам правовой грамотности с 2007 года в системе образования Республики Татарстан активно развиваются школьные отряды профилактики правонарушений. По состоянию на 1 сентября 2012 года, в школах функционируют 1490 отрядов, из них 1067 являются отрядами профилактики правонарушений несовершеннолетних (далее - отряды профилактики). Общее количество участников - 15648 человек (2011 г. - 1500 отрядов с охватом 17341 учащегося).

С 2009 года Министерством внутренних дел по Республике Татарстан, Министерством по делам молодежи и спорту Республики Татарстан и Министерством образования и науки Республики Татарстан проводится республиканский конкурс среди отрядов профилактики правонарушений образовательных учреждений.

С 2008 года Министерством образования и науки Республики Татарстан совместно с Управлением Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков Российской Федерации по Республике Татарстан реализуется межведомственный проект "SaMoStоятельные Dети", целью которого является предупредить или задержать возраст первой пробы табака, алкоголя и психоактивных веществ детьми школьного возраста. Школьник сам выбирает и вписывает в индивидуальный контракт те запреты, которые для себя определяет как вредные привычки, и не только такие, как табакокурение, употребление алкоголя и психоактивных веществ, но и употребление ненормативной лексики, вандализм, лень.

Дети, соблюдающие контракт и активно участвующие в проекте, поощряются рядом льгот. Они получают скидки при покупке книг, канцтоваров и спортивного инвентаря как в своем родном городе, так и в столице Татарстана. В проекте принимают участие такие организации, как сетевые книжные магазины "Дом книги" и "Книжный двор", аквапарк "Ривьера", ледовые дворцы, парикмахерские салоны, магазины электроники и спорттоваров (всего 122 организации). За эти годы участниками проекта "SaMoStоятельные Dети" стали 147 общеобразовательных организаций из 40 муниципальных образований.

Основные мероприятия по развитию детского движения, социализации детей:

реализация в образовательных учреждениях Республики Татарстан современных программ военно-патриотического, научно-технического, духовно-нравственного, художественно-эстетического, экологического воспитания, направленных на формирование любви к Родине, семейных ценностей и традиций, общей культуры личности, российской гражданской идентичности обучающихся, культуры толерантности, социальной компетентности в сфере этнического и межконфессионального взаимодействия, готовности к защите Отечества и позитивного отношения у молодых людей к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;

мониторинг деятельности детских и молодежных организаций, занимающихся

патриотическим воспитанием молодежи, разработка методических рекомендаций по патриотическому воспитанию молодежи, проведение республиканских акций, направленных на сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне и других значимых событиях истории России;

создание условий для воспитания и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, в том числе через реализацию федеральных государственных образовательных стандартов;

развитие форм государственно-общественного управления в образовании, в том числе форм детского общественного самоуправления;

разработка комплекса мероприятий, обеспечивающих получение детьми знаний в области прав человека и прав ребенка;

расширение действующих программ по обучению и повышению квалификации специалистов организаций и учреждений, осуществляющих работу с детьми, посредством включения в них специального раздела, разъясняющего право детей на участие в принятии решений, затрагивающих их интересы, и принципы его реализации;

создание системы и механизма постоянного мониторинга и оценки участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы;

развитие проектов "Основы лидерства", "SaMoStоятельные Deти", "Детская Республиканская Дума";

формирование детскими общественными организациями банка проектов по реализации основных мероприятий Республиканской Стратегии.

9. Обеспечение современной компьютерной техникой

В рамках реализации Стратегии развития системы образования Республики Татарстан предусмотрено включение образовательных организаций всех уровней образования в единое информационное образовательное пространство. Структура дополнительного образования, направления и режим его работы помогают личности ребенка полнее раскрыться, найти свои интересы, способствуют самореализации, социализации, формируют навыки сотрудничества, навыки командной работы, что очень важно в контексте новых федеральных государственных стандартов всех уровней образования. Поэтому деятельность ОДО имеет большое влияние на формирование личности ребенка или подростка. На современном этапе развития информационного общества все большее значение приобретают ИКТ-компетенции будущих выпускников, которые с большим успехом могут формироваться в среде дополнительного образования. Именно это обуславливает необходимость обеспечения ОДО современной компьютерной техникой, что позволит включить их в единое информационное пространство Республики Татарстан.

10. Развитие национального образования в ОДО Республики Татарстан

Национальная сфера - язык, культура, традиции - всегда занимала в Республике Татарстан особое место, в частности, в системе образования, где закладываются основы личности будущего гражданина страны.

Национальное образование опирается на традиционную национальную систему воспитания, язык, культуру, нравственные ценности, призвано формировать у детей и молодежи национальное самосознание, приобщать к мировой культуре через призму культуры своего народа, что позволяет в дальнейшем, с одной стороны, сохранить

этническую самобытность, с другой - приобщиться к ценностям мирового сообщества.

Многонациональный состав республики, постепенное изменение этнической карты страны заставляют говорить о двух важнейших компонентах национального образования - этнокультурном и поликультурном - как неотъемлемых частях современного образования, которые должны органично сочетаться на всех уровнях обучения.

Дополнительное образование детей в данном случае интегрирует в себе не только различные культуры, но и дает возможность максимально проявить свои таланты одновременно в различных видах деятельности.

ОДО обладают значительным потенциалом в области национального образования, в каждом из направлений деятельности выделяются различные мероприятия, соответствующие интересам и потребностям школьников, которые необходимо развивать и популяризировать с помощью различных мероприятий:

художественно-эстетическое направление - мероприятия по развитию детского творчества (поддержка коллективов - музыкальных, хореографических, художественных, театральных, репертуарная политика которых предусматривает исполнение национальных произведений, воссоздание костюмов и произведений декоративно-прикладного искусства региона, съемку видеофильмов о родном крае и т.д.);

техническое направление - мероприятия по возрождению детского технического творчества, в том числе на основе компьютерных технологий (формирование навыков работы с природными материалами в рамках кружков национальных ремесел, конструкторская деятельность, восстановление утраченных технологий народных промыслов с использованием различных компьютерных программных продуктов);

спортивное направление - мероприятия по развитию детского спорта (создание секций по национальной борьбе и видам спорта других национальных культур, популяризация национального спорта и достижений Татарстана в профессиональном спорте);

туристско-краеведческое направление - мероприятия по развитию исследовательской деятельности (изучение традиций и культуры родного края через "погружение" в среду, проведение экскурсий и экспедиций, развитие детского культурно-познавательного туризма и т.п.).

Для оптимизации работы в данном направлении необходимо эффективно использовать потенциал каникулярного времени (проведение межнациональных профильных смен), выходных дней (организация и развитие сети воскресных школ).

Результатом реализации Подпрограммы должно стать:

воспитание патриотизма и толерантности через изучение культуры родного региона и культур других народов России,

обновление содержания дополнительного образования (включение новых форм работы, удовлетворяющих требования современного поколения),

развитие сетевого взаимодействия, внедрение в сферу дополнительного образования интегративных программ, включающих этнокультурный компонент,

методическая поддержка педагогов дополнительного образования, привлечение в ОДО специалистов по национальной культуре, искусству, ремеслам, спорту, науке,

помощь в профессиональном самоопределении школьников,

популяризация национальной культуры и традиций.

11. Внедрение эффективного контракта в ОДО

Исключен.

Информация об изменениях:

См. текст пункта 11

12. Повышение квалификации сотрудников ОДО

Высокие темпы развития образования, потребность в непрерывном повышении квалификации требуют новых форм и методов работы с педагогами ОДО.

Ежегодно при подготовке государственного задания на повышение квалификации работников дополнительного образования детей Учредителем формируется потребность муниципальных образований республики, учитывается предложенная тематика курсов повышения квалификации.

В соответствии с потребностями муниципальных образований республики от 180 до 350 работников дополнительного образования ежегодно повышают квалификацию.

Актуальными на курсах повышения квалификации педагогических работников ОДО стали следующие темы:

программы развития ОДО;

внедрение новых форм деятельности в ОДО;

взаимодействие ОДО с общеобразовательными и общественными организациями:

формы организации работы с родителями детей, посещающих ОДО, и т.д.

В учреждениях дополнительного профессионального образования успешно реализуются как очные, так и дистанционные формы обучения.

При организации курсов учреждениями определяются стажировочные площадки, где работник на практике знакомится с теоретическим материалом, изучает опыт работы, консультируется по проблемным вопросам.

Цель мероприятий: совершенствование системы повышения квалификации работников образования ОДО.

Задачи мероприятий:

разработать модернизированные программы (проекты) развития дополнительного образования детей для руководителей, заместителей руководителей, руководителей структурных подразделений, методистов, педагогов по различным направлениям (музыкально-эстетическое, художественное, декоративно-прикладное, спортивное, военно-патриотическое и т.д.);

разработать и реализовать модернизированные программы (проекты) развития дополнительного образования детей.

Основные мероприятия

На этапе модернизации образования от педагогических работников ОДО требуется совершенствование системы профессиональной деятельности. Именно поэтому в центре внимания стоит задача повышения квалификации работников учреждений данной сферы.

В связи с этим в 2014-2020 годах ОДО планируется:

1. Разработать и утвердить модернизированные программы повышения квалификации для руководящих и педагогических работников ОДО.
2. Разработать и утвердить модернизированные программы повышения квалификации для педагогических работников ОДО.
3. Реализовать модернизированные программы повышения квалификации для руководящих работников ОДО.
4. Реализовать программы повышения квалификации для педагогических

работников ОДО.

Ожидаемые результаты

1. Внедрение модернизированных программ повышения квалификации педагогических работников ОДО.

2. Расширение использования современных информационных компьютерных технологий при организации повышения квалификации в ОДО.

Абзацы 26-27 утратили силу. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 6 октября 2017 г. N 766

Информация об изменениях:

См. предыдущую редакцию

13. Внедрение эффективного контракта в дополнительном образовании

В соответствии с указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики", от 1 июня 2012 года N 761 "О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы" и от 28 декабря 2012 года N 1688 "О некоторых мерах по реализации государственной социальной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) организациях на 2012-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. N 2190-р, и Планом мероприятий ("дорожной картой") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки", утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 г. N 722-р, предусмотрено введение эффективного контракта для руководителей и работников, занятых в сфере образования и науки.

В рамках реализации вышеперечисленных указов и распоряжения Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 г. N 722-р Министерством образования и науки Республики Татарстан разработан и распоряжением Кабинета Министров Республики Татарстан от 21.05.2014 N 939-р утвержден План мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Республике Татарстан на 2013-2018 годы".

Распоряжением Кабинета Министров Республики Татарстан от 20.12.2012 N 2291-р (с изменениями) утверждена динамика значений соотношения средней заработной платы работников государственных учреждений Республики Татарстан на 2012-2018 годы, повышение оплаты труда которых предусмотрено вышеперечисленными указами Президента Российской Федерации.

С 1 марта 2013 года во всех организациях образования Республики Татарстан с работниками заключаются эффективные контракты. Эффективный контракт - это трудовой договор с работником, в котором конкретизированы его должностные обязанности, условия оплаты труда, показатели и критерии оценки эффективности деятельности для назначения стимулирующих выплат в зависимости от результатов труда и качества оказываемых государственных (муниципальных) услуг, а также меры социальной поддержки.

При его заключении в отношении каждого работника уточняются и конкретизируются его трудовые функции, показатели и критерии оценки эффективности

деятельности, устанавливаются размер вознаграждения, а также размер поощрения за достижение коллективных результатов труда.

Введение эффективного контракта в дополнительном образовании включает в себя:

совершенствование (модернизацию) моделей аттестации педагогических работников дополнительного образования детей с последующим переводом их на эффективный контракт;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дополнительного образования;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями организаций дополнительного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дополнительного образования;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта;

реализацию модернизированных программ повышения квалификации для педагогов организаций дополнительного образования детей.

14. Комплекс мер по созданию и функционированию системы детских технопарков в Республике Татарстан на 2016-2019 годы (софинансирование мероприятия 3.5 "Создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности для обучающихся" в рамках задачи 3 "Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие системы дополнительного образования детей" Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы)

1. Информация о создавшихся в системе дополнительного образования детей в Республике Татарстан условиях для осуществления модернизационных процедур.

В настоящее время в Республике Татарстан функционируют 428 учреждений дополнительного образования детей разной ведомственной принадлежности с общим охватом в 323617 обучающихся и 14116 школьных кружков.

N п/п	Ведомство	Количество образовательных организаций дополнительного образования	Количество обучающихся
1.	Министерство образования и науки Республики Татарстан	158	198153
2.	Министерство культуры Республики Татарстан	106	38879
3.	Министерство по делам молодежи и спорту Республики Татарстан	-	-
4.	Негосударственная сеть дополнительного образования	155	83394

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования с учетом занятости в школьных кружках осуществляется в образовательных организациях различных видов, что составляет 102 процента.

N п/п	Образовательные организации	Министерство образования и науки Республики Татарстан	Министерство культуры Республики Татарстан	Министерство по делам молодежи и спорту Республики Татарстан	Негосударственная сеть дополнительного образования
		Количество объединений/ Количество обучающихся			
1.	Школы	40/21068	104/36704	155/83394	-
2.	Многопрофильные центры	83/145028	-	-	-
3.	Профильные центры	24/25547	2/2175	-	9/3191
4.	Профильные станции	11/6510	-	-	-
5.	Объединения дополнительного образования детей на базе общеобразовательных школ	Всего объединений по всем ведомствам - 14116, в которых обучаются 231720 детей			

Учитывая социальную значимость развития дополнительного образования детей, в республике с 2011 года сделан акцент на развитие технического творчества детей, освоение инженерно-технических компетенций, в том числе робототехники.

По итогам последних лет наблюдается стабильное увеличение числа объединений технической направленности. При этом в объединениях технической направленности учреждений дополнительного образования детей и школьных объединениях занимается 12,9 процента от общего количества учащихся.

Основу системы технического творчества детей республики составляют 9 профильных учреждений дополнительного образования детей (далее - УДО) и 63 многопрофильных УДО, в которых занимаются 25705 детей, а также 1558 школьных кружков, в которых занимаются 26279 человек.

Осуществлено организационно-методическое сопровождение развития детского технического творчества:

внедрены новые виды технического творчества: 3D-моделирование, прототипирование, работа на станках с числовым программным управлением и др.;

во всех муниципальных образованиях открыты объединения по робототехнике; созданы 8 базовых площадок профориентационной направленности "Страна Авиация";

поддержано 139 школ по созданию объединений научно-технического творчества в рамках проекта "Школа после уроков";

создано 58 базовых площадок научно-технического творчества.

Для повышения мотивации учащихся к занятиям научно-техническим творчеством в рамках стратегической инициативы "Новая модель дополнительного образования детей" на территории Республики Татарстан" 18 июня 2015 года было заключено Соглашение о сотрудничестве между Республикой Татарстан и автономной некоммерческой организацией "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов". В соответствии с пунктом 3.1 Соглашения планируется проектирование и создание сети опорных ресурсных центров на территории Республики Татарстан в

целях развития системы дополнительного образования детей.

В целях реализации Соглашения при поддержке Аппарата Президента Республики Татарстан, Министерства информатизации и связи Республики Татарстан, Министерства образования и науки Республики Татарстан и автономной некоммерческой организации "Агентство стратегических инициатив" в г. Набережные Челны была создана автономная некоммерческая организация "Детский технопарк "Кванториум".

Это новая модель дополнительного образования детей с образовательно-творческим пространством, в котором созданы условия для раскрытия потенциала школьников, имеющих склонность к инженерному творчеству и научной работе.

2. Направления реализации Комплекса мер по модернизации современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Республике Татарстан в 2016 году.

2.1. Увеличение численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами.

Увеличение численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, будет обеспечено за счет:

открытия новых объединений технической направленности дополнительного образования детей;

укрепления и развития материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей, реализующих программы научно-технического творчества;

развития кадрового потенциала;

организации и проведения новых конкурсных мероприятий по всем направлениям дополнительного образования детей.

2.2. Увеличение численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической направленности.

Увеличение численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической направленности, будет обеспечено за счет:

организации многоканального финансирования в обеспечении реализации образовательных программ;

создания сети технопарков на территории Республики Татарстан;

развития компетенций по стандартам "Junior Skills" (JS).

2.3. Внедрение системы получения услуг дополнительного образования на основе персонифицированного финансирования.

Внедрение системы получения услуг дополнительного образования на основе персонифицированного финансирования будет осуществляться через:

разработку нормативной правовой базы по организации финансирования деятельности учреждений дополнительного образования детей на основе персонифицированного подхода;

создание региональной модели эффективного учета детей в объединениях дополнительного образования;

разработку моделей финансирования учреждений дополнительного образования детей в форме государственно-частного партнерства;

реализацию проекта по электронному учету детей в учреждениях дополнительного образования.

Проект реализуется в двух направлениях:

повсеместно - посредством "электронного журнала" в рамках портала "Электронное образование в Республике Татарстан";

"пилотный проект" - ежедневный учет посещаемости в УДО шести муниципальных

районов (с 2012 года - Зеленодольский, с 2013 года - Высокогорский, Верхнеуслонский, Лаишевский. Пестречинский, Сабинский муниципальные районы).

Внедрение проекта по ежедневному учету посещаемости подразумевает оснащение педагогов дополнительного образования детей УДО мобильными устройствами с поддержкой NFC (ноутбуки) и выдачу бесконтактных смарт-карт обучающимся, установку в УДО точек доступа wi-fi (по 1-3 точки на учреждение).

Внедрение проекта имеет ряд социальных эффектов:

наличие объективной информации для рейтинговой оценки программ и учреждений дополнительного образования;

обновление и расширение спектра программ дополнительного образования детей;

наличие объективной информации для принятия кадровых решений.

2.4. Внедрение независимой оценки качества дополнительного образования детей.

Внедрение независимой оценки качества дополнительного образования детей планируется через разработку методик по оценке качества дополнительного образования детей по уровням "объединение - учреждение - муниципальный район - республика", ее апробацию и создание независимого экспертного совета по направлению.

В конце 2014 года создан республиканский экспертный совет по оценке программ повышения квалификации, проведена независимая экспертиза и сформирован республиканский реестр программ повышения квалификации работников образования Республики Татарстан на 2015 год (приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 25.12.2014 N 7658/14) и на 2016 год (приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 30.11.2015 N 9645/15).

В 2016 году в экспертный совет планируется включение представителей наблюдательного совета из числа сотрудников исполнительных органов власти Республики Татарстан (Министерства информатизации и связи Республики Татарстан и Министерства образования и науки Республики Татарстан), а также сотрудников ПАО "КАМАЗ".

2.5. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования.

Повышением квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования в Республике Татарстан занимается государственное бюджетное учреждение дополнительного образования "Республиканский центр внешкольной работы" (далее - РЦВР).

В связи с введением в Республике Татарстан в 2016 году персонифицированной системы повышения квалификации работников образования Республики Татарстан РЦВР разработаны 11 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для различных категорий работников дополнительного образования детей (в том числе для педагогов дополнительного образования технической направленности), которые вошли в республиканский реестр дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Татарстан.

Предполагаемое количество слушателей курсов повышения квалификации на базе РЦВР в 2016 году - 600 человек.

2.6. Создание ресурсного центра для методического обеспечения, организации дополнительного профессионального образования педагогов дополнительного образования и координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различной направленности.

Ресурсным центром для методического обеспечения, организации

дополнительного профессионального образования педагогов дополнительного образования и координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различной направленности, планируется определить РЦВР.

РЦВР является региональной инновационной площадкой в Республике Татарстан (приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 05.11.2015 N под-9548/15 "О региональных инновационных площадках") по направлению "Инновационная деятельность педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов" в 2015-2016 учебном году. РЦВР является разработчиком программы подготовки к чемпионату мира JuniorSkills-2019 и организатором отборочных региональных соревнований для участия в соревнованиях на российском уровне (приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 12.11.2015 N под-9576/15). С 2011 по 2015 год РЦВР в рамках работы федеральной стажировочной площадки по направлению "Распространение в Республике Татарстан инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей" Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы организовал проведение стажировок 595 человек по различным направлениям технического творчества для педагогов дополнительного образования технической направленности на базовых площадках по распространению технического творчества в Республике Татарстан.

3. Индикаторы эффективности реализации Комплекса мер по модернизации современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Республике Татарстан в 2016 году и ожидаемые результаты.

3.1. Индикаторы эффективности реализации Комплекса мер по модернизации современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Республике Татарстан в 2016 году представлены в следующей таблице:

N п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	2015 г. (базовый)	Пороговые значения индикаторов по годам		
				2015 г.	2016 г.	2017 г.
1.	Увеличение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами	%	82	82	85	88,6
2.	Увеличение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической направленности	%	12,3	12,3	12,9	13
3.	Увеличение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами естественно-научной направленности	%	4,5	4,5	4,6	4,7

4.	Увеличение численности детей и подростков, задействованных в различных формах внеурочной и внешкольной деятельности	%	88	88	90	90
5.	Число (доля) муниципалитетов, в которых реализуется механизм персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	количество, %	6 (13%)	6 (13%)	8 (17%)	10 (22%)

3.2. Ожидаемые результаты:

будет разработан и внедрен механизм получения услуг дополнительного образования на основе персонифицированного финансирования;

негосударственные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, получат доступ к финансированию за счет бюджетных ассигнований;

через деятельность наблюдательного совета и экспертного совета будет введена система независимой оценки качества дополнительного образования детей;

будет повышена квалификация руководящих и педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования (по направлению технического творчества) (не менее 600 человек);

будет создан ресурсный центр для методического обеспечения, организации дополнительного профессионального образования педагогов дополнительного образования и координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы технической направленности.

4. Объемы финансирования Комплекса мер по модернизации современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Республике Татарстан в 2016 году и План-график реализации Комплекса мер по модернизации современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Республике Татарстан в 2016 году представлены в приложениях N 1 и N 2 к Комплексу мер соответственно.

Таблица 1

Объемы финансирования Комплекса мер по модернизации современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Республике Татарстан в 2016 году

(тыс. рублей)

Комплекс мер по модернизации современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного	Объемы финансирования в 2016 году			
	федеральный бюджет	бюджет Республики Татарстан	внебюджетные источники	всего
	40000,0 (прогноз)	10400,0	9300,0 (прогноз)	59700,0

образования детей в Республике Татарстан в 2016 году				

Таблица 2

План-график реализации Комплекса мер по модернизации современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Республике Татарстан в 2016 году

Перечень мероприятий	Срок (период) выполнения
1	2
Разработка положения о наблюдательном совете по реализации мероприятия 3.2 ФЦПРО* на 2016 год	март-май 2016 г.
Разработка порядка межведомственного взаимодействия по реализации мероприятия 3.2 ФЦПРО на 2016 год	март-май 2016 г.
Разработка нормативной правовой базы о финансировании детских технопарков на территории Республики Татарстан	март-июнь 2016 г.
Разработка региональной системы учета потребностей детей в обучении по всем направлениям технического творчества	март-июнь 2016 г.
Реализация проекта по электронному учету индивидуальной посещаемости детей в учреждениях дополнительного образования	январь-декабрь 2016 года
Утверждение региональными нормативными правовыми актами системы учета потребностей детей в обучении по всем направлениям технического творчества	июль-август 2016 г.
Разработка системы учета потребностей управленческих и педагогических кадров системы образования в повышении квалификации (включая все направления технического творчества)	март-июнь 2016 г.
Утверждение разработанной системы учета потребностей управленческих и педагогических кадров системы образования в повышении квалификации (включая все направления технического творчества)	июль-август 2016 г.
Отбор программ повышения квалификации педагогических кадров по всем направлениям технического творчества	апрель-август 2016 г.
Реализация программ повышения квалификации педагогических кадров по всем направлениям технического творчества	май-декабрь 2016 г.
Проведение обучающих семинаров для специалистов дополнительного образования детей, реализующих программы технической направленности	май-декабрь 2016 г.
Оснащение базовых организаций-участников современным оборудованием	май-октябрь 2016 г.
Организация стажировок педагогов дополнительного образования, реализующих программы технической направленности	май-декабрь 2016 г.
Организация, проведение и экспертиза трех направлений (лазерные технологии, электроника, нейропилотирование) JouniorSkills в Закамском регионе: проведение отборочного тура	март 2016 г.
Организация, проведение и экспертиза трех направлений (лазерные технологии, электроника, нейропилотирование) JouniorSkills в	апрель 2016 г.

Республике Татарстан: региональный этап JS	
Проведение цикла городских и региональных олимпиад по всем направлениям деятельности автономной некоммерческой организации "Детский технопарк "Кванториум"	апрель-декабрь 2016 г.
Осуществление мониторинга за реализацией мероприятия 3.2 ФЦПРО и деятельностью детских технопарков	декабрь 2016 г.
Разработка и внедрение механизма получения услуг дополнительного образования на основе персонифицированного финансирования	июнь-декабрь 2016 год
Введение системы независимой оценки качества дополнительного образования детей	2016 год

* ФЦПРО - Федеральная целевая программа развития образования.

15. Комплекс мер по созданию и функционированию системы детских технопарков в Республике Татарстан на 2016-2019 годы (софинансирование задачи 3 "Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие системы дополнительного образования детей" Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы)

1. Мероприятия, направленные на создание, открытие и организацию в 2016 году деятельности детского технопарка "Кванториум"

Год выполнения	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Исполнители
1	2	3
2016 г.	Определение рабочей группы для разработки "дорожной карты" по открытию и функционированию детского технопарка "Кванториум"	рабочая группа
	Разработка административной, финансовой, хозяйственной модели детского технопарка "Кванториум"	рабочая группа
	Заключение соглашения с инвесторами	рабочая группа
	Утверждение перечня образовательных естественно-научных и технических направлений	рабочая группа
	Разработка сайта детского технопарка "Кванториум"	рабочая группа
	Набор персонала, обучение педагогических работников	рабочая группа
	Повышение квалификации педагогических работников	рабочая группа
	Проведение ремонтных работ	рабочая группа
	Разработка, доработка комплекса дополнительных общеобразовательных программ, кейсов, соответствующих инновационному потенциалу развития детского технопарка "Кванториум"	рабочая группа
	Набор обучающихся по программам детского технопарка "Кванториум"	рабочая группа
	Составление учебных планов	рабочая группа
	Разработка и утверждение расписания занятий каждого	рабочая группа

	объекта	
	Разработка и согласование образовательных модулей по направлениям работы лабораторий, кружков, центров детского технопарка "Кванториум"	рабочая группа
	Подготовка научно-методического обеспечения работы подразделений детского технопарка "Кванториум"	рабочая группа
	Торжественное открытие детского технопарка "Кванториум"	рабочая группа
	Набор обучающихся по программам детского технопарка "Кванториум"	рабочая группа

2. Мероприятия, направленные на обеспечение функционирования детского технопарка "Кванториум" в 2017-2019 годах

Год выполнения	Название мероприятия	Исполнители
1	2	3
2017 г.	Очное обучение педагогических работников по проектным траекториям, простые кейсы, первый этап	специалисты детского технопарка "Кванториум"
	Решение простых инженерных кейсов (9 месяцев)	специалисты детского технопарка "Кванториум"
	Подготовка к международным соревнованиям	специалисты детского технопарка "Кванториум"
	Очное обучение педагогических работников по проектным траекториям, второй этап	специалисты детского технопарка "Кванториум"
	Разработка, доработка комплекса дополнительных общеобразовательных программ, утверждение универсальной дополнительной общеобразовательной программы, соответствующей инновационному потенциалу развития детского технопарка "Кванториум"	специалисты детского технопарка "Кванториум"
	Организация сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями - партнерами федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Казанский национальный исследовательский технологический университет"	специалисты детского технопарка "Кванториум"
	Организация мастер-классов для учащихся по направлениям работы лабораторий. Диссеминация лучшего опыта в развитии новых направлений детского технического творчества	специалисты детского технопарка "Кванториум"

	Выявление и поддержка проектов одаренных детей. Сезонная смена химического лагеря "Орбиталь"	специалисты детского технопарка "Кванториум"
	Создание "клубов выходного дня" для младших школьников "Профессии наших родителей"	специалисты детского технопарка "Кванториум"
	Создание клуба "Самостоятельные дети"	специалисты детского технопарка "Кванториум"
	Создание клуба "Незаконченные предложения для будущих инженеров"	специалисты детского технопарка "Кванториум"
	Проведение мастер-классов по робототехнике	специалисты детского технопарка "Кванториум"
	Проведение мастер-классов по нанотехнологиям	специалисты детского технопарка "Кванториум"
	Проведение мастер-классов по лазерным технологиям	специалисты детского технопарка "Кванториум"
	Проведение мастер-классов по промышленному дизайну	специалисты детского технопарка "Кванториум"
	Проведение мастер-классов по нейрокванту	специалисты детского технопарка "Кванториум"
	Подготовка команд обучающихся к соревнованиям WorldSkills	специалисты детского технопарка "Кванториум"
	Организация и участие в городских, региональных, федеральных конкурсах	специалисты детского технопарка "Кванториум"
	Проведение хакатонов (мероприятий, во время которых специалисты из разных областей разработки программного обеспечения (программисты, дизайнеры, менеджеры) сообща работают над решением какой-либо проблемы)	специалисты детского технопарка "Кванториум"
2018 г.	Повышение квалификации педагогических	специалисты

	работников детского технопарка "Кванториум"	детского технопарка "Кванториум"
	Формирование проектных, соревновательных и скрам-команд (команд поддержки программного обеспечения)	специалисты детского технопарка "Кванториум"
	Очное обучение педагогических работников детского технопарка "Кванториум"	специалисты детского технопарка "Кванториум"
	Проведение лекций экспертов, тематических встреч с экспертами	специалисты детского технопарка "Кванториум"
	Проведение мастер-классов по робототехнике	специалисты детского технопарка "Кванториум"
	Проведение мастер-классов по нанотехнологиям	специалисты детского технопарка "Кванториум"
	Проведение мастер-классов по лазерным технологиям	специалисты детского технопарка "Кванториум"
	Проведение мастер-классов по промышленному дизайну	специалисты детского технопарка "Кванториум"
	Проведение мастер-классов по нейрокванту	специалисты детского технопарка "Кванториум"
	Подготовка к муниципальным, региональным соревнованиям WorldSkills	специалисты детского технопарка "Кванториум"
	Организация муниципального отборочного тура по компетенциям WorldSkills	специалисты детского технопарка "Кванториум"
	Организация и участие в городских, региональных, федеральных конкурсах по техническому творчеству	специалисты детского технопарка "Кванториум"
	Проведение хакатонов (мероприятий, во время которых специалисты из разных областей разработки программного обеспечения	специалисты детского технопарка

	(программисты, дизайнеры, менеджеры) сообща работают над решением какой-либо проблемы)	"Кванториум"
2019 г.	Повышение квалификации педагогических работников детского технопарка "Кванториум"	специалисты детского технопарка "Кванториум"
	Подготовка к международным соревнованиям	специалисты детского технопарка "Кванториум"
	Формирование проектных, соревновательных и скрам-команд (команд поддержки программного обеспечения)	специалисты детского технопарка "Кванториум"
	Проведение мастер-классов по робототехнике	специалисты детского технопарка "Кванториум"
	Проведение мастер-классов по нанотехнологиям	специалисты детского технопарка "Кванториум"
	Проведение мастер-классов по лазерным технологиям	специалисты детского технопарка "Кванториум"
	Проведение мастер-классов по промышленному дизайну	специалисты детского технопарка "Кванториум"
	Проведение мастер-классов по нейрокванту	специалисты детского технопарка "Кванториум"
	Подготовка к муниципальным, региональным соревнованиям WorldSkills	специалисты детского технопарка "Кванториум"
	Муниципальный отборочный тур по компетенциям WorldSkills	специалисты детского технопарка "Кванториум"
	Проведение хакатонов (мероприятий, во время которых специалисты из разных областей разработки программного обеспечения (программисты, дизайнеры, менеджеры) сообща работают над решением какой-либо проблемы)	специалисты детского технопарка "Кванториум"

3. Мероприятия по повышению квалификации педагогических работников

детского технопарка "Кванториум"

В Казанском национальном исследовательском технологическом университете функционирует структурное подразделение - Институт дополнительного профессионального образования (далее - ИДПО), созданный в 1998 году в целях профессиональной переподготовки различных категорий граждан к ведению новой профессиональной деятельности.

В состав ИДПО входят:

факультет повышения квалификации преподавателей образовательных организаций высшего образования;

факультет дополнительного образования;

гуманитарно-психологический факультет.

Одним из направлений деятельности ИДПО является психологическое и методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в общеобразовательных организациях - школах, лицеях, гимназиях.

ИДПО тесно сотрудничает с крупнейшими компаниями Российской Федерации и Республики Татарстан: ПАО "Газпром", ОАО "Татнефтехиминвест-холдинг", ПАО "Татнефть", Управляющая компания "Татнефть-Нефтехим", ПАО "Нижнекамскнефтехим", АО "ТАНЕКО", ОАО "Нижнекамскшина", ПАО "Казаньоргсинтез", ОАО "Казанькомпрессормаш", акционерное общество "Производственное объединение "Завод имени Серго", ОАО "СИБУР Холдинг" и др.

ИДПО взаимодействует с ведущими международными корпорациями и компаниями, Международным обществом по инженерной педагогике (образованию) (далее - IGIP), Европейским обществом инженерного образования (далее - SEFI), Международной федерацией обществ инженерного образования (далее - IFEES), Национальным фондом подготовки кадров (далее - НФПК), Ассоциацией инженерного образования России (далее - АИОР), которые являются авторитетными организациями в сфере высшего технического образования.

Это позволяет привлекать к работе со слушателями ведущих специалистов и высококвалифицированных преподавателей образовательных организаций высшего образования г. Казани, Республики Татарстан, Российской Федерации, а также зарубежных экспертов.

В рамках обучения и сопровождения кадрового обеспечения детского технопарка "Кванториум" на базе ИДПО и КНИТУ-КАИ будут реализованы следующие мероприятия:

Год выполнения	Мероприятия по повышению квалификации педагогических работников детского технопарка "Кванториум", исполнитель (соисполнитель)	Количество часов в неделю
1	2	3
2016 г.	Модули программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации для педагогических работников и наставников детского технопарка "Кванториум":	
	"Основы инженерной культуры" (октябрь-декабрь), ИДПО, IGIP	36 часов
	"Введение в проектную деятельность" (ноябрь), КНИТУ-КАИ	16 часов
	"Введение в мир научных исследований" (декабрь), ИДПО, АИОР	24 часа
	"Разработка программ и методик "профессиональных	24 часа

	проб" нарастающей сложности" (октябрь - ноябрь), ИДПО	
	"Разработка кейсов для организации профессиональных проб по профильным направлениям деятельности кванториума" (ноябрь), КНИТУ-КАИ	8 часов
	"Методика формирования "мягких" компетенций (softskills) (по квантумам: наноквантум, нейроквантум, энерджиквантум, биоквантум, робоквантум, геоквантум, промышленный дизайн)" (октябрь), ИДПО	16 часов
	"Кооперативное обучение (тренинг)" (ноябрь), КНИТУ-КАИ	8 часов
	"PBL. Проблемно ориентированное обучение (тренинг)" (ноябрь), КНИТУ-КАИ	8 часов
	"PLC. Технологии повышения эффективности работы профессиональных сообществ (тренинг)" (ноябрь), КНИТУ-КАИ	8 часов
	"Развитие критического мышления (тренинг)" (ноябрь), КНИТУ-КАИ	8 часов
	"Образовательные технологии инженерного образования" (сентябрь), IGIP, SEFI, ИДПО	72 часа
	"Основы концепции CDIO" (ноябрь), КНИТУ-КАИ	8 часов
2017 г.	Модули программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации для педагогических работников и наставников детского технопарка "Кванториум":	
	"Методика разработки авторских коллаборационных программ, обеспечивающих эффективную совместную работу учителя и школьников от 5 до 16 лет в области естественных наук" (февраль-март), ИДПО	36 часов
	"Основы применения трендхантинга при разработке технических проектов" (март), КНИТУ-КАИ	8 часов
	"Инженерное предпринимательство. Методика применения инструментария при разработке технических проектов"	8 часов
	"Дизайн-мышление. Применение методик развития креативности обучающихся"	8 часов
	"Customer Development. Основы применения"	8 часов
	"Методика формирования у школьников основ культуры технологической разведки, навыков патентного, публикационного анализа, эффективных способов добычи информации (дата-майнинг)" (февраль), ИДПО	24 часа
	"Основы технологического скаутинга" (март), ИДПО, SEFI	36 часов
	"Комплексное многоуровневое решение проблем" (март-апрель), IFEES, ИДПО	12 часов
	"Создание системы профессиональных проб для школьников 5-7 классов" (февраль-март), ИДПО	24 часа
	"Методика разработки технических заданий от предприятий" (апрель), ИДПО, АИОР	36-108 часов
	Проведение "круглых столов" и семинаров:	

	Международные конкурсы технического творчества молодежи (январь), КНИТУ-КАИ	
	"Приобретение позитивного опыта индивидуальной и коллективной деятельности и коммуникации" (март), IGIP, ИДПО	
	"Формирование критического мышления" (апрель), ИДПО	
	"Как сформировать собственное мнение и принять правильное решение" (май), ИДПО, АИОР	
	"Профессии будущего" (апрель), НФПК	
	Семинар по робототехнике (в течение года), ИДПО, КНИТУ-КАИ, профильные предприятия	36-108 часов
	Семинар по нанотехнологиям (в течение года), ИДПО, КНИТУ-КАИ, профильные предприятия	36-108 часов
	Семинар по энерджи-квантуму (в течение года), ИДПО, КНИТУ-КАИ, профильные предприятия	36-108 часов
	Семинар по промышленному дизайну (в течение года), ИДПО, КНИТУ-КАИ, профильные предприятия	36-108 часов
	Семинар по нейроквантуму (в течение года), ИДПО, КНИТУ-КАИ, профильные предприятия	36-108 часов
	Семинар по геоквантуму (в течение года), ИДПО, КНИТУ-КАИ, профильные предприятия	36-108 часов
	Семинар по биоквантуму (в течение года), ИДПО, профильные предприятия	36-108 часов
	Семинар по ИТ-технологиям (в течение года), КНИТУ-КАИ, профильные организации	36-108 часов
	Семинар "Психологическая подготовка спортсменов и команд для соревнований по техническому творчеству" (февраль), ИДПО	72 часа
	Онлайн-консультации по разработке образовательных программ проектной направленности (в течение года), КНИТУ-КАИ	
	Привлечение педагогических работников детского технопарка "Кванториум" к научно-исследовательской работе по педагогике: 1. Разработка моделей и форматов проведения проектных сессий инженерно-технического творчества обучающихся как методического инструментария развития прорывных компетенций XXI века. 2. Разработка оптимального набора содержания и деятельности обучающегося в инженерно-технологической сфере. Разработка содержания коротких и продолжительных по времени кейсов для развития инженерно-технологического творчества молодежи в формате ролевых игр и проектной олимпиады	
	Программы обучения работе на используемом оборудовании (с привлечением экспертов профильных промышленных предприятий):	
	Мастер-лекции и мастер-классы с ведущими экспертами в областях деятельности квантумов (в течение года), ИДПО, КНИТУ-КАИ, профильные предприятия	72 часа
	Дистанционные постоянно действующие web-мастер-классы с ведущими экспертами в областях	72 часа

	деятельности квантумов (в течение года), ИДПО, КНИТУ-КАИ, профильные предприятия	
2018 г.	Модули программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации для педагогических работников и наставников детского технопарка "Кванториум":	
	"Золотой стандарт развития ребенка" (март), автономная некоммерческая организация "Казанский открытый университет талантов 2.0", КНИТУ-КАИ	72 часа
	"Формирование профессиональных компетенций в интегрированных программах инженерного образования" (апрель), ИДПО, IGIP, КНИТУ-КАИ	36 часов
	"Образовательные технологии инженерного образования" (сентябрь), IGIP, SEFI, ИДПО, КНИТУ-КАИ	72 часа
	Проведение "круглых столов" и семинаров:	
	Участие в международных конкурсах технического творчества (сентябрь), КНИТУ-КАИ	
	Семинар по робототехнике (в течение года), ИДПО, КНИТУ-КАИ, профильные предприятия	36-108 часов
	Семинар по нанотехнологиям (в течение года), ИДПО, профильные предприятия	36-108 часов
	Семинар по энерджи-квантуму (в течение года), ИДПО, профильные предприятия	36-108 часов
	Семинар по промышленному дизайну (в течение года), ИДПО, КНИТУ-КАИ, профильные предприятия	36-108 часов
	Семинар по нейроквантуму (в течение года), ИДПО, КНИТУ-КАИ, профильные предприятия	36-108 часов
	Семинар по геоквантуму (в течение года), ИДПО, профильные предприятия	36-108 часов
	Семинар по биоквантуму (в течение года), ИДПО, профильные предприятия	36-108 часов
	Семинар по ИТ-технологиям (в течение года), КНИТУ-КАИ, профильные организации	
	Семинар "Руководитель проекта: каким он должен быть?" (февраль), НФПК, ИДПО	
	Семинар "Формирование среды для развития таланта. Экосистемы поддержки и продюсирования" (март), автономная некоммерческая организация "Казанский открытый университет талантов 2.0"	
	Семинар "Модель родительского образования и участия для развития талантов детей" (апрель), автономная некоммерческая организация "Казанский открытый университет талантов 2.0"	
	Семинар "Система оценки проектного творчества и проектных олимпиадных состязаний молодежи" (сентябрь), автономная некоммерческая организация "Казанский открытый университет талантов 2.0"	
	"Социальные и карьерные лифты. Эффективность. Условия внедрения" (октябрь), автономная	

	некоммерческая организация "Казанский открытый университет талантов 2.0"	
	Семинар "Психологическая подготовка спортсменов и команд для соревнований по техническому творчеству" (февраль), ИДПО	72 часа
	Программы обучения работе на используемом оборудовании (с привлечением экспертов профильных промышленных предприятий):	
	Мастер-лекции и мастер-классы с ведущими экспертами в областях деятельности квантумов (в течение года), ИДПО, КНИТУ-КАИ, профильные предприятия	72 часа
	Дистанционные постоянно действующие web-мастер-классы с ведущими экспертами в областях деятельности квантумов (в течение года), ИДПО, КНИТУ-КАИ, профильные предприятия	72 часа
	Онлайн-консультации по разработке образовательных программ проектной направленности (в течение года), КНИТУ-КАИ:	
	Привлечение педагогических работников детского технопарка "Кванториум" к научно-исследовательской работе по педагогике: 1. Разработка моделей и форматов проведения проектных сессий инженерно-технического творчества обучающихся как методического инструментария развития прорывных компетенций XXI века. 2. Разработка оптимального набора содержания деятельности обучающегося в инженерно-технологической сфере. Разработка содержания коротких и продолжительных по времени кейсов для развития инженерно-технологического творчества молодежи в формате ролевых игр и проектной олимпиады	
2019 г.	Модули программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации для педагогических работников и наставников детского технопарка "Кванториум":	
	"Функциональный дизайн среды проектного творчества" (февраль), автономная некоммерческая организация "Казанский открытый университет талантов 2.0"	24 часа
	"Полигон инженерного предпринимательства" (март), IGIP, ИДПО	24 часа
	"Основы применения трендхантинга при разработке технических проектов" (март), КНИТУ-КАИ	8 часов
	"Инженерное предпринимательство. Методика применения инструментария при разработке технических проектов молодежи"	8 часов
	"Дизайн-мышление. Применение методик развития креативности обучающихся"	8 часов
	"Customer Development. Основы применения"	8 часов
	Проведение "круглых столов" и семинаров:	
	"Участие в международных конкурсах технического творчества" (сентябрь), КНИТУ-КАИ	
	Семинар по робототехнике (в течение года), ИДПО, КНИТУ-КАИ, профильные предприятия	36-108 часов
	Семинар по нанотехнологиям (в течение года), ИДПО,	36-108

	профильные предприятия	часов
	Семинар по энерджи-квантуму (в течение года), ИДПО, профильные предприятия	36-108 часов
	Семинар по промышленному дизайну (в течение года), ИДПО, КНИТУ-КАИ, профильные предприятия	36-108 часов
	Семинар по нейроквантуму (в течение года), ИДПО, КНИТУ-КАИ, профильные предприятия	36-108 часов
	Семинар по геоквантуму (в течение года), ИДПО, профильные предприятия	36-108 часов
	Семинар по биоквантуму (в течение года), ИДПО, профильные предприятия	36-108 часов
	Семинар по ИТ-технологиям (в течение года), КНИТУ-КАИ, профильные организации	36-108 часов
	Семинар "Психологическая подготовка спортсменов и команд для соревнований по техническому творчеству" (февраль), ИДПО	72 часа
	Программы обучения работе на используемом оборудовании (с привлечением экспертов профильных промышленных предприятий):	
	Мастер-лекции и мастер-классы с ведущими экспертами в областях деятельности квантумов (в течение года), ИДПО, КНИТУ-КАИ, профильные предприятия	72 часа
	Дистанционные постоянно действующие web-мастер-классы с ведущими экспертами в областях деятельности квантумов (в течение года), ИДПО, КНИТУ-КАИ, профильные предприятия	72 часа
	Онлайн-консультации по разработке образовательных программ проектной направленности (в течение года), КНИТУ-КАИ:	
	Привлечение педагогических работников детского технопарка "Кванториум" к научно-исследовательской работе по педагогике: 1. Разработка моделей и форматов проведения проектных сессий инженерно-технического творчества обучающихся как методического инструментария развития прорывных компетенций XXI века. 2. Разработка оптимального набора содержания и деятельности обучающихся в инженерно-технологической сфере. Разработка содержания коротких и продолжительных по времени кейсов для развития инженерно-технологического творчества молодежи в формате ролевых игр и проектной олимпиады	

4. Мероприятия, направленные на обеспечение участия обучающихся детского технопарка "Кванториум" в возрасте от 10 до 17 лет в мероприятиях, проводимых в рамках проекта "Джуниорскиллс" по стандартам Worldskills

Год выполнения	Перечень мероприятий
1	2
2016 г.	Заключение соглашений детского технопарка "Кванториум" с предприятиями территориального инновационно-производственного кластера "Иннокам" и другими профильными предприятиями о

	совместной работе по подготовке юниорских команд к республиканскому и общероссийскому чемпионатам "Джуниорскиллс"
Ежегодно (октябрь, март)	Проведение отборочных соревнований среди обучающихся детского технопарка "Кванториум" по формированию юниорских команд (не менее 5 человек) по следующим компетенциям "Джуниорскиллс", Worldskills: инженерный дизайн, нейропилотирование, лабораторный химический анализ, электроника, прототипирование, промышленная робототехника, электромонтажные работы, токарные работы на станках с числовым программным управлением, фрезерные работы на станках с числовым программным управлением, мехатроника, лазерные технологии, Интернет вещей
2016 г.	Отбор педагогических работников и тренеров из числа сотрудников предприятий для работы с юниорскими командами (не менее 2 человек по каждой компетенции)
Сентябрь	Организация ежегодных курсов профессионального развития тренеров на базе КНИТУ, КНИТУ-КАИ (32 часа)
В течение года	Организация ежегодных курсов повышения квалификации "Развитие научно-образовательной и творческой среды в общеобразовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы технической направленности" для тренеров юниорских сборных
2016 г.	Организация стажировок педагогических работников дополнительного образования на предприятиях - партнерах детского технопарка "Кванториум" с целью изучения новейшего технологического оборудования и технологических процессов:
	по компетенции "Инженерный дизайн" - ПИ "Союзхимпромпроект" КНИТУ, КНИТУ-КАИ, ПАО "КАМАЗ"
	по компетенции "Лабораторный химический анализ" - ПАО "Нижнекамскнефтехим", ПАО "Татнефть"
	по компетенции "Электромонтажные работы" - "КамГЭС", ПАО "Татнефть"
	по компетенции "Электроника" - ОАО "ТАИФ-НК"
	по компетенции "Нейропилотирование" - ОАО "ТАИФ-НК", ООО "Эйдос Медицина"
	по компетенции "Прототипирование" - ПАО "Нижнекамскшина", ООО "Новые литейные технологии"
	по компетенции "Мобильная робототехника" - АО "ТАНЭКО", ООО "Эйдос Медицина"
	по компетенции "Токарные работы на станках с числовым программным управлением" - ООО "Компрессорный завод", ООО "КВЗ"
	по компетенции "Фрезерные работы на станках с числовым программным управлением" - ПАО "КАМАЗ", ООО "КМПО"
	по компетенции "Мехатроника" - ООО "FESTO"
	по компетенции "Лазерные технологии" - ООО "КАИ-Лазер"
	по компетенции "Интернет вещей" - ИТ-парк
Ежегодно в октябре	Организация учебно-тренировочных сборов для подготовки детей к Национальному чемпионату
Ежегодно в дни осенних, зимних,	Организация профильных смен для юниорских команд

весенних каникул	
Ежегодно в марте	Организация корпоративных чемпионатов юниорских команд (в составе "Иннокама")
Сентябрь-май	Участие в Республиканском конкурсе технического творчества "3D"
Октябрь-март	Участие в республиканском этапе Всероссийского конкурса "Юность России"
Ежегодно в январе	Организация ежегодных лично-командных соревнований с участием школьных команд Республики Татарстан:
	по компетенции "Инженерный дизайн" - на базе ПИ "Союзхимпромпроект" КНИТУ
	по компетенции "Лабораторный химический анализ" - на базе ПАО "Нижнекамскнефтехим"
	по компетенции "Нейропилотирование" - на базе ГАУЗ "РКБ МЗ РТ"
	по компетенции "Электромонтажные работы" - на базе ОАО "ТАИФ-НК"
	по компетенции "Электроника и мобильная электроника" - на базе АО "ТАНЕКО"
	по компетенции "Прототипирование" - на базе ПАО "Нижнекамскшина"
	по компетенции "Мобильная робототехника" - на базе АО "ТАНЕКО"
	по компетенции "Токарные работы на станках с числовым программным управлением" - на базе ООО "Компрессорный завод"
	по компетенции "Фрезерные работы на станках с числовым программным управлением" - на базе ПАО "КАМАЗ"
	по компетенции "Мехатроника" - на базе FESTO
	по компетенции "Лазерные технологии" - на базе ООО "КАИ-Лазер"
	по компетенции "Интернет вещей" - на базе ИТ-парка
Ежегодно в марте-апреле	Участие в республиканском конкурсе по созданию собственного экспоната и проекта по разработке экспоната "Юный гений Татарстана"
Ежегодно в апреле-мае	Участие в республиканском конкурсе "Я - мастер!"
Ежегодно в мае	Участие в республиканских соревнованиях по робототехнике
Ежегодно в апреле	Участие в республиканском конкурсе технического творчества "Интеллект"
Ежегодно в мае	Участие в республиканском фестивале муниципальных образований Республики Татарстан по поддержке и развитию детского технического творчества
Ежегодно	Участие в республиканских чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) (токарные работы на станках с числовым программным управлением, фрезерные работы на станках с числовым программным управлением, мехатроника, инженерный дизайн CAD, мобильная робототехника, прототипирование, электроника, электромонтажные работы, лазерные технологии, лабораторный химический анализ, Интернет вещей)
Ежегодно	Участие в конкурсах - выставках, соревнованиях, конференциях по детскому техническому творчеству на муниципальном, республиканском, всероссийском, международном уровнях

5. Мероприятия по разработке дополнительных общеобразовательных программ, ориентированных на решение реальных технологических задач (в том числе с участием промышленных предприятий) для проектной деятельности обучающихся в детском технопарке "Кванториум" в 2017-2019 годах

N п/п	Технологические задачи	Дополнительные общеобразовательные программы	Партнеры (по согласованию)	Сроки
1	2	3	4	5
ИТ-технологии				
1.	Разработка автономных устройств на базе микроконтроллеров	Введение в программирование микроконтроллеров	Иннополис, ИТ-парк, ОАО "Альметьевский завод "Радиоприбор"	2016 г.
		Разработка устройств на базе микроконтроллера Arduino		
		Разработка устройств на базе процессора IntelGalileo		
		2D-компьютерное моделирование схем		
2.	Разработка устройств, совместимых с компетенцией "Интернет вещей"	Создание изделий с использованием набора Йотик "Класс"		2016 г.
		Основы программирования на языке Си		
		Основы создания встраиваемой техники на базе IntelEdison		
Нанотехнологии				
1.	Разработка конструкционных материалов, обладающих комплексом полезных свойств	Плазменные технологии создания нанодиффузионных слоев на металлах и сплавах	Технополис "Химград", ПАО "КАМАЗ"	2016-2017 гг.
		Материаловедение и технологии наноматериалов		
		3D-компьютерное моделирование нано- и микроструктур		
		2D-компьютерное моделирование нано- и микроструктур		
		Основы композитных материалов		
2.	Наноструктурированные материалы	Самособирающиеся внутриклеточные наноструктуры		
		Оптическая и зондовая микроскопия		
		Физикохимия поверхности		
3.	Определение химических	Новые способы, технологии и оборудование для подготовки	ПАО "Татнефть", АО "ТАНЕКО",	2016-2017 гг.

	составляющих для воды в промышленности и в быту	воды	ООО "Органик-Парк", Союз немецких экспертов по очистке воды	
		Основные методы анализа воды		
		Определение водородного показателя		
		Определение химического состава		
4.	Химический анализ пищевых продуктов	Основные методы анализа пищевых продуктов		
		Технология определения присутствия посторонних примесей		
		Контрольные системы для биотестирования и биоиндикации продуктов питания		
Биотехнологии				
1.	Комплексная переработка растительного сырья и отходов для получения биопродуктов (ресурсо- и энергосбережение и утилизация отходов сельскохозяйственного производства)	Новые способы, технологии и оборудование для получения микроорганизмов (биомассы)	ПАО "Нижнекамскнефтехим", ПАО "Татнефть", АО "ТАНЕКО", ООО "Органик-Парк", ОАО "Казаньоргсинтез", ОАО "Аромат", Союз немецких экспертов по очистке воды, Университет Я.Е. Пуркине, Технический университет г. Мюнхена и др.	2016-2017 гг.
		Получение биопрепаратов для сельского хозяйства: биоудобрений, пестицидов, пробиотиков и пребиотиков		
		Переработка соломы и других отходов сельского хозяйства для получения биотоплива (биогаза, биоспиртов, биодизеля)		
		Микроорганизмы и ферменты для переработки растительного сырья		
		Новые технологии и оборудование для получения хлебобулочных и кондитерских изделий лечебно-профилактического назначения		
2.	Разработка современных технологий переработки животного сырья	Сохранение и повышение биологической ценности и качества мясного сырья для расширения ассортимента продукции		
		Обоснование способов обработки молочного сырья с сохранением его биологической ценности в производстве продуктов питания		
		Микроорганизмы и ферменты для переработки животного		

		сырья		
3.	Обеспечение биобезопасности продуктов питания	Контрольные системы для биотестирования и биоиндикации продуктов питания		
		Составление рецептур продуктов питания для обеспечения их биобезопасности		
		Химические вещества и микроорганизмы - протекторы продуктов питания и кормовых продуктов от их порчи		
4.	Получение перспективных продуктов биотехнологии и пищевой промышленности	Биодеградируемые и биостойкие полимеры		
		Использование ферментов с целью получения душистых веществ для парфюмерии и косметики		
		Получение биоорганических удобрений из отходов		
		Получение комплекса веществ из растительного сырья для пищевой, нефтедобывающей, химической индустрии, фармацевтики и здравоохранения		
5.	Биологическая очистка природных и техногенных сред, утилизация отходов	Использование потенциала микроорганизмов и растений для решения задач охраны окружающей среды		
		Современные биотехнологии для очистки сточных вод		
		Биопленки - "города" микробов для очистки отходов. Рекультивация загрязненных почв и осадков сточных вод		
		Биологический мониторинг, биотестирование и биоиндикация природных и техногенных сред		
Промышленный дизайн				
1.	Компьютерное моделирование	Инновационные методы дизайна и технологии	ПАО "Нижнекамскнефтехим", ПАО "Татнефть", ПИ "Союзхимпромпроект" КНИТУ, ПАО "Газпром",	2017 г.
		3D-моделирование		
		Компьютерное моделирование физических, химических, биологических процессов		
		Объектно-ориентированное		

		программирование	ГК "Таиф", АО "ТАНЕКО", ОЭЗ "Алабуга", ОЭЗ "Иннополис"	
2.	Дизайн	Технологический подход к решению дизайнерской задачи		
		Объемно-пространственная модель с использованием разнообразных техник и материалов		
		Основы дизайн-проекта		
		Проектирование технологических операций		
		Разработка проектной документации		
3.	Прямое цифровое прототипирование	Инновационные методы дизайна и технологии	ООО "КАИ-Лазер", ООО "КАИ-Композит"	2017 г.
		Основы 2D- и 3D-моделирования		
		Аддитивные технологии на примере использования 3D-принтеров прямого цифрового производства		
		Изучение лазерных технологий прямого цифрового производства		
		Фрезерные и токарные работы		
Технологии в области энергетики				
1.	Альтернативные источники энергии	Проблемы и варианты альтернативной энергетики	ПАО "Татнефть", ПАО "Газпром", Группа компаний "ТАИФ", АО "ТАНЕКО", ОЭЗ "Алабуга"	2017 г.
		Современные и альтернативные виды двигателей и топлива		
		Возобновляемые источники энергии		
2.	Рациональное использование энергоресурсов	Технико-экономический анализ резервов экономии энергоресурсов		
		Комплекс мероприятий, направленных на расчетливое использование энергоресурсов		
		Взаимосвязь экологии и энергосбережения		
3.	Современные транспортные средства альтернативной энергетики	Принципы создания современных транспортных средств		
		Основные источники энергии		
		Особенности транспортных средств, работающих на энергии солнца		
		Водородный двигатель		
Робототехника				

1.	Программирование промышленных манипуляторов	Компьютерная графика	Технопарк "Идея", ПАО "КАМАЗ", ICL, ПАО "Таттелеком", ООО "Форд Соллерс Холдинг"	2016-2017 гг.
		Искусственный интеллект		
		Симуляции промышленных процессов на компьютере		
		Автоматизированные работы в химической лаборатории		
2.	Алгоритмизация автоматизированных процессов	Лазерные технологии		
		Основы мехатроники		
		Основы автоматизации и пневматики		
3.	Мобильные платформы	Алгоритмы коллективного управления объектами		
		Определение объектов в пространстве		
		Датчики и системы технического зрения		
4.	Развитие информационно-коммуникационных технологий на химическом предприятии	Основы беспроводных технологий связи (wi-fi, Bluetooth)		
		Сетевые технологии		
		Технологии web-программирования и основы web-дизайна		
		Основы программирования для мобильных устройств		
5.	Разработка программного обеспечения	Программирование на языке Си Шарп "C#QuickGuide"		
		Обучение средствам web-анимации (flash mx)		
		Создание анимационных фильмов		
		Основы построения баз данных		
6.	Основы роботостроения	Простейшие мехатронные системы	ООО "Эйдос Медицина"	2017 г.
		Основы программирования микропроцессорных систем на примере Arduino		
		Цифровое проектирование основных робототехнических механизмов		
Нейротехнология				
1.	Медицинская инженерия	Перспективы создания медицинских роботов	ООО "Мединструмент", Технополис "Химград", ПТО "Медтехника", ООО "Эйдос Медицина"	2017 г.
		Методы обработки биосигналов		
		Биофизиология		
		Построение сенсоров биосигналов для создания роботизированного комплекса		

2.	Нейроуправление	Стимуляция слабыми магнитными полями		
		Нейровизуализация		
		Нейропсихология		
3.	Программирование	Альтернативные системы управления		
		Понятие математического анализа		
		Нейронные сети		
4.	Основы нейромоделирования	Знакомство с бионейросигналами	ООО "BiTro-nicsLab"	2016 г.
		Первые шаги по прототипированию устройств		
		Построение человеко-машинных интерфейсов		
Геоквантум				
1.	Навигационные сервисы	Альтернативные современные технологии		
		Интеграция геопространства		
		Визуализация и представление результатов		
2.	Пространственные данные и геоинформационные инструменты	3D-моделирование местности и объектов		
		Основы дистанционного зондирования		
		Геоинформационные системы		

6. Мероприятия по подготовке к участию в конкурсах федерального и межрегионального уровней, направленных на развитие творческих способностей и интереса к научной и технической деятельности у учащихся, распространение и популяризацию научных знаний; создание условий для интеллектуального развития и поддержки одаренных детей; оказание содействия в профессиональной ориентации и осознанном выборе образовательных траекторий, в том числе проведение региональных этапов конкурса

N п/п	Наименование мероприятия	Сроки
1	2	3
	Организация участия в мероприятиях	
1.	Всероссийская олимпиада школьников "Нанотехнологии - прорыв в будущее" (биология, физика, химия)	ежегодно в октябре
2.	Всероссийский конкурс научных работ школьников "Юниор" (биология, химия, экология, физика, информатика)	ежегодно в октябре
3.	Межрегиональная олимпиада школьников "Будущие исследователи - будущее науки" (биология, физика, химия)	ежегодно в ноябре
4.	Межрегиональная олимпиада школьников "Высшая проба" (информатика, физика, электроника)	ежегодно в ноябре

5.	Межрегиональная отраслевая олимпиада школьников "Паруса надежды" (физика, химия)	ежегодно в ноябре
6.	Межрегиональная химическая олимпиада школьников имени академика П.Д. Саркисова (химия)	ежегодно в декабре
7.	Межрегиональная олимпиада Казанского (Приволжского) федерального университета (химия)	ежегодно в декабре
8.	Многопредметная олимпиада "Юные таланты" (геология, химия)	ежегодно в декабре
9.	Объединенная международная математическая олимпиада "Формула Единства/Третье тысячелетие" (физика, информатика)	ежегодно в декабре
10.	Олимпиада Курчатова (физика)	ежегодно в январе
11.	Олимпиада школьников "Ломоносов" (геология, биология, физика, химия)	ежегодно в январе
12.	Олимпиада школьников "Физтех" (физика)	ежегодно в январе
13.	Олимпиада школьников "Шаг в будущее" (инженерное дело)	ежегодно в январе
14.	Олимпиада школьников по информатике и программированию	ежегодно в январе
15.	Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета (биология, физика, химия)	ежегодно в феврале
16.	Санкт-Петербургская олимпиада школьников (геология, химия)	ежегодно в феврале
17.	Всероссийский конкурс технического творчества "РОСТ"	ежегодно в феврале
18.	Конкурс научных проектов компании "Сименс"	ежегодно в феврале
19.	Всероссийский конкурс "Ш, У, СТР, И, К"	ежегодно в феврале
20.	Олимпиада НТИ	ежегодно в феврале
21.	Всероссийский конкурс "Юность России"	ежегодно в феврале
22.	Всероссийская олимпиада научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды "Человек - Земля - Космос"	ежегодно в феврале
23.	Всероссийский конкурс региональных молодежных проектов "Система приоритетов"	ежегодно в марте
24.	Всероссийский конкурс на лучший проект в сфере дополнительного образования для школьников в области STEM (STEM - Science, Technology, Engineering, Mathematics)	ежегодно в марте
25.	Федеральный научно-технический, системно-инженерный конкурс-акселератор инженерных проектов "НТСU - SkaPT"	ежегодно в марте
26.	Олимпиада школьников ПАО "Газпром" (физика, химия, биология, геология)	ежегодно в октябре - апреле
27.	Всероссийские предметные олимпиады по предмету "Технология"	ежегодно

28.	Международный конкурс компьютерных работ среди детей, юношества и студенческой молодежи "Цифровой ветер"	ежегодно в апреле
29.	Международный открытый конкурс по web-дизайну и компьютерной графике	ежегодно в апреле
30.	Всероссийский конкурс творческих работ школьников "Космические просторы"	ежегодно в апреле
31.	Интернет-конкурс детского и молодежного компьютерного творчества "Экология планеты"	ежегодно в апреле
32.	Республиканский конкурс технического творчества "Интеллект"	ежегодно в апреле
	Организация мероприятий	
33.	Олимпиадные сборы по предметам (биология, физика, химия, информатика, геология, экология)	ежегодно в дни осенних и зимних каникул
34.	Мастер-классы "Промышленный дизайн"	ежегодно в апреле
35.	Мастер-классы "Нанотехнологии"	ежегодно в апреле
36.	Мастер-классы "Робототехника"	ежегодно в апреле
37.	Мастер-классы "Лазерные технологии"	ежегодно в апреле
38.	Мастер-классы "Биотехнологии"	ежегодно в апреле
39.	Мастер-классы "Нейротехнологии"	ежегодно в апреле
40.	Деловые игры по основам проектной деятельности	ежегодно в мае
41.	Семинар "Психологическая подготовка участников и команд к соревнованиям по техническому творчеству" (72 часа)	ежегодно в мае
42.	Тренинг для школьников 10-15 лет "Управление проектами"	ежегодно в мае
43.	Организация сетевого взаимодействия детского технопарка "Кванториум" с общеобразовательными школами	ежегодно
44.	Создание и работа Центра дистанционного обслуживания исследовательских работ школьников	2016 г.
45.	Создание и начало работы школьно-студенческих проектных бюро по направлениям работы технопарка	2016 г.
46.	Создание клуба "Незаконченные предложения для будущих инженеров"	2016 г.
47.	Создание клуба младших школьников "Самостоятельные дети"	2016 г.
48.	Создание видеобанков по направлениям работы детского технопарка "Кванториум"	2017 г.
49.	Создание виртуального "Навигатора применения знаний в разных профессиях"	2017 г.
50.	Создание виртуального музея профессий Татарстана и России	2017 г.
51.	Проведение на площадках детского технопарка "Кванториум" Фестиваля профессий будущего	ежегодно

52.	Создание клуба для младших школьников "Профессии наших родителей"	2017 г.
53.	Организация и ежегодное проведение конкурса "Мир будущих профессий"	ежегодно в мае
54.	Организация профессиональных проб нарастающей сложности для школьников 5-11 классов в партнерстве с предприятиями Республики Татарстан	ежегодно в сентябре-мае
55.	Семинар "Международные конкурсы технического творчества молодежи. Опыт участия"	ежегодно в октябре
56.	Ежегодное информирование технопарков об анонсах всероссийских и международных конкурсов молодежного технического творчества	постоянно

7. Создание площадок профессиональных активностей

Площадки профессиональных активностей создают новый образовательный формат для детей в области инженерных наук, которые помогают формировать изобретательское мышление, обучают основам проектной командной деятельности, расширяют границы интеллектуальной смелости на основе междисциплинарных и метапрофессиональных компетенций. Площадки профессиональных активностей дают возможность через профессиональные пробы и самомотивацию достичь профессиональных целей в выборе будущей профессии.

<table>
<tr><td colspan="3">Площадки профессиональных активностей</td></tr>
<tr><td rowspan="9">1.</td><td colspan="2">Профессиональные пробы в области нанотехнологий</td></tr>
<tr><td>Профессиональные компетенции</td><td>Партнеры</td></tr>
<tr><td>Технологии изготовления новых материалов</td><td rowspan="7">ОАО "Роснано", Технополис "Химград", ПАО "КАМАЗ"</td></tr>
<tr><td>Проектировщик "умных материалов"</td></tr>
<tr><td>Специалист по безопасности в наноиндустрии</td></tr>
<tr><td>Рециклинг-технолог</td></tr>
<tr><td>Системный инженер композитных материалов</td></tr>
<tr><td>Проектировщик нанотехнологических материалов</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.</td><td colspan="2">Профессиональные пробы в области биотехнологий</td></tr>
<tr><td>Лабораторный химический анализ</td><td rowspan="4">ПАО "Нижнекамскнефтехим", ПАО "Татнефть", ОАО "ТАНЕКО", ООО "Органик-Парк", ОАО "Казаньоргсинтез", Группа компаний "Нефис", Союз немецких экспертов по очистке воды, Университет Я.Е. Пуркине, Технический университет г. Мюнхена и др.</td></tr>
<tr><td>Урбанист-эколог</td></tr>
<tr><td>Биофармаколог</td></tr>
<tr><td>Парковый эколог</td></tr>
</table>

	Системный биотехнолог	
3.	Профессиональные пробы в области промышленного дизайна	
	Проектировщик инфраструктуры "умного дома"	ПАО "Нижнекамскнефтехим", ПАО "Татнефть", ПИ "Союзхимпромпроект" КНИТУ, ПАО "Газпром", ГК "ТАИФ", АО "ТАНЕКО", ОЭЗ "Алабуга", ОЭЗ "Иннополис" АО "Казанский Гипрониавиапром", ГУП "Татинвестгражданпроект"
	Прототипирование	
	Промышленный дизайн	
	Дизайн интерьера	
	Проектировщик доступной среды	
	Проектировщик 3D-печати в строительстве	
	Специалист по перестройке (усилению) старых строительных конструкций	
4.	Профессиональные пробы "Технологии в области энергетики"	
	Электромонтаж	ПАО "Татнефть", ПАО "Газпром", ГК "ТАИФ", АО "ТАНЕКО", ОЭЗ "Алабуга", ОАО "Генерирующая компания", ОАО "Татэнергосбыт", МУП ПО "Казэнерго", Нижнекамская "ТЭЦ", Нижнекамская "ГЭС"
	Менеджер по модернизации систем энергогенерации	
	Разработчик систем микрогенерации	
	Специалист по локальным системам энергоснабжения	
	Дизайнер носимых энергоустройств	
	Проектант систем рекуперации	
5.	Профессиональные пробы в области робототехники	
	Промышленная робототехника	Технопарк "Идея", ПАО "КАМАЗ", ICL, ООО "Форд Соллерс Холдинг", ГК "Эйдос"
	Мехатроника	
	Электроника	
	Фрезерные работы на станках с числовым программным управлением	
	Токарные работы на станках с числовым программным управлением	
	Промышленная автоматика	
	Полимеханика	
	Оператор многофункциональных робототехнических	

	комплексов	
6.	Профессиональные пробы в области нейротехнологий	
	Композитные технологии	ГК "Эйдос", ООО "Мединструмент", Технополис "Химград", ПТО "Медтехника", ООО "Нейротехнологии"
	Архитектор медицинского оборудования	
	Оператор медицинских роботов	
	Разработчик киберпротезов и имплантатов	
	Проектировщик нейроинтерфейсов по управлению роботами	

8. План республиканских публичных мероприятий по проектной деятельности детей, организованных детским технопарком "Кванториум", ключевых соревнований и конкурсных мероприятий технической и естественно-научной направленности, в которых примут участие обучающиеся детского технопарка "Кванториум"

N п/п	Наименование мероприятия	Сроки
1	2	3
	Организация участия в мероприятиях	
1.	Республиканский конкурс технического творчества "3D" (осенний, зимний, весенний сезоны)	сентябрь 2016 г. - май 2017 г.
2.	Открытая республиканская конференция исследовательских работ обучающихся "Мое Я в Большой науке" имени Р.И. Утямышева	февраль-апрель 2017 г.
3.	Открытый (заочный) конкурс по начальному техническому моделированию и конструированию	февраль-апрель 2017 г.
4.	Лично-командные соревнования по радиоуправляемым автомоделям среди обучающихся Республики Татарстан (закрытая трасса)	март 2017 г.
5.	Открытая зональная научно-практическая конференция компьютерного и технического моделирования среди учащихся общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей и студентов профессиональных образовательных организаций "Транспорт будущего"	март 2017 г.
6.	Республиканский конкурс по созданию собственного экспоната и проекта по разработке экспоната "Юный гений Татарстана"	март-апрель 2017 г.
7.	Открытый заочный конкурс творческих работ с использованием информационных технологий "Мир сегодня и завтра"	апрель 2017 г.
8.	Республиканская олимпиада юных изобретателей	апрель 2017 г.

	"Кулибины XXI века"	
9.	Республиканский конкурс "Я - мастер!"	апрель-май 2017 г.
10.	Лично-командные соревнования по простейшим автомоделям среди обучающихся Республики Татарстан	май 2017 г.
11.	Лично-командные соревнования по автомоделизму среди обучающихся Республики Татарстан (открытая трасса)	май 2017 г.
12.	Фестиваль муниципальных образований Республики Татарстан по поддержке и развитию детского технического творчества	май 2017 г.
13.	Лично-командные соревнования по радиоуправляемым автомоделям среди обучающихся Республики Татарстан (открытая трасса)	июнь 2017 г.
	Организация мероприятий	
14.	Конкурс компьютерной графики, изобразительного и декоративного творчества детей "Чудо-дерево"	сентябрь 2016 г. - февраль 2017 г.
15.	Республиканский школьный "Фестиваль науки"	октябрь 2016 г.
16.	Поволжская межрегиональная олимпиада "Будущее большой химии"	октябрь 2016 г.
17.	Конкурс-акселератор проектов обучающихся детского технопарка "Татарстан - территория будущего"	октябрь 2016 г. - апрель 2017 г.
18.	Республиканская кейс-олимпиада "Ачалыш" (соревнования по прикладным междисциплинарным направлениям химии, биологии, физики, информационным технологиям)	октябрь 2016 г. - апрель 2017 г.
19.	Заочный муниципальный конкурс компьютерных рисунков "ИТ-поколение выбирает..."	январь-апрель 2017 г.
20.	Творческий конкурс обучающихся детского технопарка "Кванториум", посвященный основам введения в профессии "Вперед, в будущее!"	март 2017 г.
21.	Конкурс-акселератор научных разработок обучающихся детского технопарка "Кванториум" "Нобелевские надежды"	март 2017 г.
22.	Открытый инновационный конкурс по робототехнике "Робот будущего"	март 2017 г.
23.	Республиканский конкурс технического творчества "Интеллект" (робототехника, электроника, информационные технологии и системы, интеллектуальная лаборатория, ярмарка инженерных идей)	март 2017 г.
24.	Республиканская телеигра-олимпиада "Химический бум"	апрель 2017 г.
25.	Конкурс цифровых образовательных ресурсов по естественным наукам	апрель 2017 г.
26.	Республиканская полевая олимпиада "Юный геолог"	май 2017 г.
27.	Конкурс-акселератор проектной деятельности обучающихся детского технопарка "Кванториум" "Наука без границ"	май 2017 г.
28.	Ежегодная выставка проектных работ обучающихся детского технопарка "Кванториум" "Мой город. Мой талант"	май-июнь 2017 г.
29.	Летние школы для одаренных детей по химии ("Орбиталь"), по робототехнике	июнь-август 2017 г.

9. Мероприятия, направленные на поддержку групп школьников численностью не менее трех человек, занимающихся на постоянной основе совместным решением одной задачи, в том числе методическое, информационное и материальное обеспечение работы команд за счет оснащения детского технопарка "Кванториум", а также обеспечение их участия в инженерных соревнованиях

N п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения
1	2	3
1.	Мероприятия по обеспечению работы группы школьников над решением задач реального сектора экономики: конкурсный отбор команд на основе презентации проекта в формате "Бизнес-инкубатора"; развитие Hard и Softskills участников команд; обеспечение экспертной оценки представителями реального сектора экономики; поиск инвесторов для реального внедрения проекта; бизнес-акселерация	в течение 2016-2019 гг.
2.	Проектная олимпиада "Генеральный конструктор: генезис"	в течение 2016-2019 гг.
3.	Конкурс "Пятьдесят лучших инновационных идей для Республики Татарстан"	в течение 2016-2019 гг.
4.	Творческий конкурс "Вперед - в прошлое"	в течение 2016-2019 гг.
5.	Международная олимпиада "Будущее большой химии"	в течение 2016-2019 гг.
6.	Республиканский фестиваль науки	в течение 2016-2019 гг.
7.	Всероссийская конференция "Кирпичниковские чтения"	в течение 2016-2019 гг.
8.	Конкурс научно-исследовательских и творческих работ "Нобелевские надежды КНИТУ" по темам: "Химия"; "Физическая химия, жидкие кристаллы для источников света и дисплеев"; "Полимеры"; "Фармацевтическая химия"; "Нефть и нефтехимия"; "Плазмохимические и нанотехнологии"; "Материаловедение и технологии наноматериалов"; "Нанотехнологии и наноинженерия"; "Наноструктурированные катализаторы и их применение в нефтехимической промышленности"; "ФИЗИКА"; "2D- и 3D-моделирование в CAD-системах"; "Компьютерное моделирование физических, химических, биологических процессов"; "Нейросети"; "Роботизированные системы";	в течение 2016-2019 гг.

	"Экологические проблемы и их решения"; "Новые способы, аппараты и высокоэффективные катализаторы для решения экологических проблем"; "Ресурсосбережение и утилизация отходов"; "Вакуум и нанотехнологии"; "Сверхкритические флюидные технологии"; "Вода"; "Изучение влияния загрязнения воды на организм человека"	
9.	Конкурс цифровых образовательных ресурсов по химии	в течение 2016-2019 гг.
10.	Конкурс популяризаторов науки "Наука без границ"	в течение 2016-2019 гг.
11.	Конкурс молодежных инновационных проектов "Татарстан - территория будущего". Направления: ресурсосбережение; энергонезависимость и энергоэффективность; полимерная химия: новые сферы применения; нанотехнологии и наноматериалы; новые решения в развитии транспорта и транспортной инфраструктуры; интеллектуальные упаковки; Решение экологических проблем/управление городскими отходами; рециклинг полимеров; разработка новых конструкционных материалов, обладающих комплексом полезных свойств; перспективы биомониторинга окружающей среды с использованием микроорганизмов; потенциал микроорганизмов для удаления водных примесей; биодеградируемые и биостойкие полимеры; повышение биологической ценности молочного сырья в промышленных процессах обработки молока; инновационные методы дизайна и технологии деревянных конструкций	в течение 2016-2019 гг.
12.	Республиканская научно-практическая конференция школьников "От школьного проекта к формированию интеллектуальной элиты Республики Татарстан"	в течение 2016-2019 гг.
13.	Конкурс-фестиваль инновационных продуктов питания с выставкой-дегустацией "Спектр вкуса"	в течение 2016-2019 гг.
14.	Профильная смена школы юных химиков "Орбиталь" им. П.А. Кирпичникова	в течение 2016-2019 гг.
15.	Организация циклов научно-популярных лекций для школьников Республики Татарстан в рамках "Профессор-классов КНИТУ": "Полимеры и окружающая среда"; "Человечество и лекарство"; "Современные технологии в химической промышленности"; "Экологические проблемы окружающей среды"; "Проблемы очистки сточных вод";	в течение 2016-2019 гг.

	"Основы архитектуры и дизайна"; "Тяжелая нефть в Республике Татарстан, особенности добычи и подготовки к переработке"; "Структура нефтеперерабатывающего завода на примере АО "ТАНЕКО"; "Введение в нанотехнологию"; "История физического образования в казанских вузах"; "Методы исследования наноматериалов"; "Полимеры XXI века"; "Нефтехимия и полимерная химия в Республике Татарстан"; "Инноватика и инновации. Что это такое?"; "Умная упаковка"; "Полимеры в косметических средствах"; "Компьютерное моделирование при изготовлении полимерных изделий"; "Эластомеры - фантастический материал"; "Автоматизированная система сбора и переработки информации на примере лаборатории YOKOGAWA"; "Зеленая энергетика - наше будущее"; "Генная инженерия и продукты питания"; "Биополимеры в жизни человека"	
16.	Научно-практические конференции для школьников: "Холодильная техника"; "Дизайн - новые взгляды и решения"	в течение 2016-2019 гг.
17.	Семинары для учащихся: "Химия высокомолекулярных соединений"; "Органические соединения азота в быту и военной промышленности"; "Применение пиротехнических составов в мирных целях"; "Экология Республики Татарстан"; "Технология защиты информации"; "Автоматизация промышленных предприятий"	в течение 2016-2019 гг.
18.	Занятия в "Профессорских школах КНИТУ": Фридланд С.В. "Промышленная экология"; Юсупова Л.М. "Химия. Фармацевтические препараты"; Архипов В.П. "Физика жидкостей, микроэмульсий, растворов поверхностно-активных веществ. Решение задач повышенной сложности; подготовка к олимпиадам по физике"; Гуревич П.А. "Углубленное изучение органической химии"; Хамитова А.И. "Общая и неорганическая химия. Координационная химия. Химия и проблемы окружающей среды"; Поникаров С.И. "Гидродинамические и массообменные процессы в системе жидкость-жидкость. Теоретические основы анализа и расчета на прочность технологического оборудования и трубопроводов. Анализ промышленной безопасности производственных объектов химии, нефтехимии, нефти- и газодобычи"; Галяметдинов Ю.Г. "Физическая химия, жидкие кристаллы	в течение 2016-2019 гг.

	для источников света и дисплеев"; Альтапов А.Р. "Информатика, геометрическая обработка цифровых изображений; создание анимационных роликов"; Решетник О.А. "Микробиологические процессы в пищевых технологиях и пищевая биотехнология"; Сироткин А.С. "Биотехнология: производство биотоплива, производство кисломолочных продуктов, микроорганизмы и окружающая среда, биологическое обезвреживание отходов"; Сысоева М.А. "Создание биологически активных добавок к пище. Переработка сельскохозяйственного растительного и вторичного сырья с целью получения биологически активных веществ (БАВ) для использования их в пищевой промышленности - получение пектинов, флавоноидов, полифенолов и других БАВ. Исследование физико-химических свойств и структуры полученных БАВ. Проведение исследований по введению антиоксидантов в продукты питания с целью продления их срока хранения и пектинов для улучшения вкуса и текстуры продукта, а также для расширения ассортимента пищевых продуктов детского и функционального питания"; Шарифуллин А.В. "Добыча, подготовка, транспорт и переработка нефти, газа и природных битумов"; Журавлева М.В. "Катализаторы процессов нефтехимического синтеза и переработки нефти и газа, разработка стабилизаторов полимерных материалов, улучшение качества автомобильных топлив"; Габитов Ф.Р. "Теоретические основы теплотехники"; Косточко А.В. "Физикохимия и технология полимерных материалов. Физико-химические процессы, протекающие при получении порохов и твердых ракетных топлив"; Тимофеев Н.Е. "Дополнительные занятия по физике"; Алёхин А.Д. "Информационные технологии и безопасность образовательного процесса"; Петров В.И. "Разработка и внедрение массообменных аппаратов в химической технологии"	

10. Мероприятия по созданию и апробации модели функционирования детского технопарка "Кванториум" с участием негосударственного сектора, промышленных предприятий и организаций реального сектора экономики

Для повышения мотивации учащихся к занятиям научно-техническим творчеством в рамках стратегической инициативы "Новая модель дополнительного образования детей" на территории Республики Татарстан 18 июня 2015 г. было заключено Соглашение о сотрудничестве между Республикой Татарстан и автономной некоммерческой организацией "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов". В соответствии с пунктом 3.1 Соглашения планируется проектирование и создание сети опорных ресурсных центров на территории Республики Татарстан в целях развития системы дополнительного образования детей.

В целях реализации Соглашения при поддержке Аппарата Президента Республики

Татарстан, Министерства информатизации и связи Республики Татарстан, Министерства образования и науки Республики Татарстан и автономной некоммерческой организации "Агентство стратегических инициатив" в г. Набережные Челны была создана автономная некоммерческая организация "Детский технопарк "Кванториум".

Это новая модель дополнительного образования с образовательно-творческим пространством, в котором созданы условия для раскрытия потенциала школьников, имеющих склонность к инженерному творчеству и научной работе.

"Кванториум" - это детский технопарк с программами дополнительного образования, которые можно разделить на три блока: исследования, моделирование и развитие командных навыков.

Ребята 5-11 классов могут обучаться по направлениям:

"Наноквантум" (лазерные технологии) - изучение современных методов и средств лазерной технологии, работа на лазерном оборудовании;

"Космоквантум" - изучение физико-математических основ космонавтики, электротехники, радиотехники, электроники и фотоники, конструирование малых искусственных спутников Земли;

"Нейроквантум" - изучение теории в области нейротехнологий и нейробиологии, формирование практических навыков нейрохирургии, управления роботами с помощью телеприсутствия;

"Геоквантум" - работа с дистанционным зондированием Земли, обучение картографии и проектированию виртуальных карт местности;

"Авиаквантум" - изучение малой беспилотной авиации и получение практических навыков по управлению беспилотной авиацией;

"Автоквантум" - проектирование и создание дистанционно-пилотируемых транспортных средств;

"Киберквантум (робоквантум)" - изучение передовых технологий в области электроники, мехатроники и программирования, конструирование и программирование роботов;

"Занимательная электроника" - изучение электроники, создание простейших устройств. Данное направление во многом является связующим для направлений аэро-, космо-, робото-, автонаправлений и других.

Первый в Республике Татарстан "Кванториум" размещен на площадях ИТ-парка, аккумулирующего в себе все наиболее востребованные и продвинутые направления развития. Индустриальным партнером проекта стало ПАО "КАМАЗ", выступающее в роли поставщика образовательных ресурсов и соинвестора проекта. Поэтому реализация данного проекта предполагается в формате государственно-частного партнерства.

Сроки реализации Подпрограммы: 2014-2025 годы.

Основные цели, задачи, индикаторы оценки результатов, а также объемы финансирования в разрезе мероприятий Подпрограммы представлены в приложении N 1 к Подпрограмме.

16. Комплекс мер по развитию эффективной системы дополнительного образования детей Республики Татарстан в 2017 году (софинансирование мероприятия 3.2. "Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей" Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы)

1. Информация о создавшихся в системе дополнительного образования детей в Республике Татарстан условиях для осуществления процедур модернизации

В настоящее время в Республике Татарстан функционируют 434 учреждения дополнительного образования детей разной ведомственной принадлежности с общим охватом 325739 обучающихся и 14116 школьных кружков, где занимаются 231720 обучающихся.

N п/п	Наименование ведомства	Количество образовательных организаций дополнительного образования, единиц	Количество обучающихся, человек
1.	Министерство образования и науки Республики Татарстан	155	196310
2.	Министерство культуры Республики Татарстан	106	38665
3.	Министерство по делам молодежи и спорту Республики Татарстан	163	87237
4.	Негосударственная сеть дополнительного образования Республики Татарстан	10	3527

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования с учетом занятости в школьных кружках осуществляется в образовательных организациях различных видов, что составляет 90 процентов (расчет суммарного охвата осуществляется по формуле:

$$О_{доп} = О_{одо} \times 0,54 + О_{кр},$$

где:

$О_{доп}$ - охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными образовательными программами;

$О_{одо}$ - охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными образовательными программами в организациях дополнительного образования;

$О_{кр}$ - охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными образовательными программами (кружковой работой)).

N п/п	Образовательные организации	Министерство образования и науки Республики Татарстан	Министерство культуры Республики Татарстан	Министерство по делам молодежи и спорту Республики Татарстан	Негосударственная сеть дополнительного образования
		Количество образовательных организаций дополнительного образования/Количество обучающихся			
1.	Школы	40/20272	104/36530	163/87237	

2.	Многопрофильные центры	82/145869			
3.	Профильные центры	25/22758	2/2135		10/3527
4.	Профильные станции	8/7411			
5.	Объединения дополнительного образования детей на базе общеобразовательных школ	Всего объединений по всем ведомствам: 14116, в которых обучаются 231720 детей			

Учитывая социальную значимость развития дополнительного образования детей, в республике с 2011 года сделан акцент на развитие технического творчества детей, освоение инженерно-технических компетенций, в том числе на робототехнике.

По итогам последних лет наблюдается стабильное увеличение числа объединений технической направленности. При этом в объединениях технической направленности учреждений дополнительного образования детей и школьных объединениях занимается 13,9 процента от общего количества учащихся (среднее значение данного показателя по России - 5 процентов).

Охват детей дополнительным образованием художественной направленности составляет 40,9 процента, туристско-краеведческой - 7,8 процента, естественнонаучной - 13,3 процента. За последние три года охват детей дополнительным образованием технической направленности увеличился, по другим направленностям динамики практически не наблюдается.

Охват дополнительным образованием детей объединений ОО ДОД по направленностям

Год	Направленности			
	техническая, %	художественная, %	туристско-краеведческая, %	естественно-научная, %
2014	11,2	40,4	7,6	13,9
2015	12,9	40,8	7,5	13,4
2016	13,9	40,9	7,8	13,3

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования "Республиканский центр внешкольной работы" (далее - ГБУ ДО РЦВР) курирует работу 155 учреждений дополнительного образования в Республике Татарстан. Предметом деятельности ГБУ ДО РЦВР является осуществление координирующих, информационно-организационных, программно-методических функций по поддержке и развитию дополнительного образования детей в образовательных организациях всех типов и видов, подведомственных Министерству образования и науки Республики Татарстан. В 2015-2016 учебном году ГБУ ДО РЦВР всего было проведено 111 мероприятий с обучающимися республики, из которых 48 - технической направленности, 19 - художественной, 18 - туристско-краеведческой, 9 - физкультурно-спортивной направленности, 17 - по содействию ДОО.

Во время проведения республиканских мероприятий широко используются

механизмы взаимодействия с подведомственными учреждениями республики (72 мероприятия из 111 - совместные). Началось сотрудничество по ряду конкурсных мероприятий ГБУ ДО РЦВР с Детским научно-развлекательным центром "Зарница", открытым в ноябре 2015 г., являющимся уникальным как для Татарстана, так и для России в целом. Вырабатываются формы государственно-частного партнерства не только при реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности, но и программ художественной направленности. Так, в целях доступности качественных услуг, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями, включая детей-инвалидов, в 2016 году ГБУ ДО РЦВР провел совместно с Детским научно-развлекательным центром "Зарница" Республиканский конкурс творческих работ "Герои сказок Габдуллы Тукая", в котором приняли участие 150 учащихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в номинации "Декоративно-прикладное изделие" (творческие работы детей с ограниченными возможностями здоровья). Выставка лучших работ конкурса состоялась на базе ДНРЦ "Зарница", где для участников финала была организована бесплатная обзорная экскурсия по станциям "Безопасный Город", "Искусство", "Академия Талантов" "Защитник Отечества", "Город Мастеров", "Космодром", "Наукоград". Планируется ежегодное проведение Республиканского тематического конкурса творческих работ для детей с ограниченными возможностями здоровья с последующим введением его в Перечень региональных и межрегиональных олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи в рамках реализации приоритетного национального проекта "Образование".

По туристско-краеведческой направленности в целях увеличения количества участников туристско-краеведческого направления планируется введение новых массовых мероприятий (Туриада), а также разработка туристских маршрутов в муниципалитетах и возможность сдачи школьниками норм ГТО по туризму.

Существует ряд проблем в сфере дополнительного образования художественной, туристско-краеведческой, естественно-научной направленностей:

1. Имеется большая потребность в обновлении базы музыкальных инструментов, туристского оборудования и снаряжения в объединениях образовательных организаций дополнительного образования детей республики по причине износа.

2. Мало программ нового поколения художественной, естественно-научной направленностей, ориентированных на развитие инновационных методов обучения (в том числе с использованием компьютерных технологий).

3. Недостаточно развито сотрудничество между организациями различного типа при проведении республиканских мероприятий художественной и естественнонаучной направленностей.

Таким образом, наметились следующие ориентиры работы.

В целях обновления содержания и технологий дополнительного образования, повышения качества программ художественной, туристско-краеведческой, естественно-научной направленностей предлагается на конкурсной основе:

обеспечить музыкальными инструментами объединения художественной направленности, оборудованием и снаряжением - объединения туристско-краеведческой направленности, современным лабораторным оборудованием - объединения естественно-научной направленности образовательных организаций дополнительного образования детей республики;

создать компьютерные и лабораторные классы для инновационных методов обучения в объединениях художественной и естественно-научной направленностей образовательных организаций дополнительного образования детей республики.

В целях привлечения большего количества воспитанников в объединения дополнительного образования всех направленностей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья:

проводить новые конкурсные мероприятия, используя формы сотрудничества между организациями различного типа, в том числе государственно-частного партнерства;

разработать программы курсов повышения квалификации для начинающих и опытных педагогов с учетом требования реализации современных разноуровневых программ дополнительного образования по всем направленностям, а также адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья;

структурировать и систематизировать работу туристско-краеведческой направленности в целях планомерной подготовки специалистов системы детско-юношеского туризма, усиления безопасности при совершении походов с обучающимися.

2. Направления реализации Комплекса мер по развитию эффективной системы дополнительного образования детей Республики Татарстан в 2017 году

2.1. Мероприятия по созданию и обеспечению деятельности в 2017 году модельных центров дополнительного образования детей (далее - модельный центр).

Модельным центром для методического обеспечения организации дополнительного профессионального образования педагогов дополнительного образования и координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различной направленности, планируется определить ГБУ ДО РЦВР, так как функция "ядра" территориальной системы дополнительного образования заложена в его уставной деятельности:

информационное и консультационное сопровождение деятельности специалистов муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей;

организационное и информационно-методическое сопровождение деятельности муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей по обеспечению условий для конкурсного характера оценки эффективности их деятельности путем организации и проведения соответствующих конкурсных мероприятий;

организационное и информационно-методическое сопровождение деятельности детских общественных организаций, действующих на базе образовательных организаций;

организация конкурсов, олимпиад, массовых мероприятий для детей в установленной сфере деятельности учащихся;

осуществление образовательной деятельности по программам повышения квалификации педагогических кадров с учетом специфики.

В 2016 году в связи с введением в Республике Татарстан персонифицированной системы повышения квалификации работников образования Республики Татарстан ГБУ ДО РЦВР разработаны 11 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для различных категорий работников дополнительного образования детей, которые вошли в Республиканский реестр дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Татарстан.

Кроме того, с 2015 года ГБУ ДО РЦВР является региональной инновационной площадкой в Республике Татарстан (приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 05.11.2015 N под-9548/15 "О региональных инновационных

площадках") по направлению "Инновационная деятельность педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов". За год к региональной инновационной площадке прикрепилось 140 участников, осуществляющих инновационную деятельность по различным направлениям дополнительного образования детей.

2.2. Распространение модели персонифицированного финансирования, разработка и внедрение разноуровневых программ дополнительного образования.

В 2017 году на базе ГБУ ДО РЦВР в статусе модельного центра расширится спектр направленностей дополнительного образования детей, будут внедряться дистанционное обучение, проводиться вебинары по различным вопросам дополнительного образования детей, в том числе по распространению модели персонифицированного финансирования, разработке и внедрению разноуровневых программ дополнительного образования: ознакомительных (краткосрочных) - для детей, осуществляющих поиск своих интересов, базовых (длительностью от года до двух лет) - для детей, проявивших интерес и склонность к направленности дополнительного образования, углубленных - для высокомотивированных детей.

Пройдут курсы повышения квалификации, семинары и стажировки для руководящих, методических работников, педагогов дополнительного образования технической, художественной, туристско-краеведческой, естественно-научной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной направленностей дополнительного образования детей. Все мероприятия будут носить практико-ориентированный характер с привлечением лучшего опыта дополнительного образования детей республики.

Всего предполагается обучение более 400 руководящих и педагогических работников дополнительного образования детей.

2.3. Реализация программ сотрудничества между различными организациями.

Программы сотрудничества между организациями различного типа, в том числе в форме государственно-частного партнерства, планируется использовать при организации и проведении новых конкурсных мероприятий по всем направлениям дополнительного образования детей на основе использования опыта работы по данному направлению в сфере технического творчества.

2.4. Внедрение пилотных проектов обновления содержания и технологий дополнительного образования.

3. Персонифицированная система

3.1. Реализация модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Внедрение системы получения услуг дополнительного образования на основе персонифицированного финансирования будет продолжаться через:

разработку нормативно-правовой базы по организации финансирования деятельности учреждений дополнительного образования детей на основе персонифицированного подхода;

создание региональной модели эффективного учета детей в объединениях дополнительного образования;

разработку моделей финансирования учреждений дополнительного образования детей в форме государственно-частного партнерства;

реализацию проекта по электронному учету детей в учреждениях дополнительного образования.

Внедрение проекта имеет ряд социальных эффектов:

наличие объективной информации для рейтинговой оценки программ и учреждений дополнительного образования;

обновление и расширение спектра программ дополнительного образования детей;

наличие объективной информации для принятия кадровых решений.

4. Индикаторы эффективности реализации Комплекса мер по развитию эффективной системы дополнительного образования детей Республики Татарстан и ожидаемые результаты

4.1. Индикаторы эффективности реализации Комплекса мер по развитию эффективной системы дополнительного образования детей Республики Татарстан представлены в следующей таблице:

N п/п	Наименование индикатора/ показателя	Минимальное значение	Значение субъекта Российской Федерации		
			2017 г.	2018 г.	2019 г.
1	2	3	4	5	6
1.	Реализация модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	реализована	реализована		
2.	Создание модельного центра дополнительного образования детей для методического обеспечения, организации дополнительного профессионального образования педагогов дополнительного образования и координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различной направленности	1	1		
3.	Создание навигатора по программам дополнительных общеобразовательных программ, который позволяет семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам, уровню подготовки	создан	создан		
4.	Увеличение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, %		90	90	90

5.	Количество заочных школ и ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников, проведенных на базе модельного центра, единиц		4	4	4
6.	Количество разработанных и внедренных разноуровневых программ дополнительного образования, единиц		9	9	9
7.	Количество реализуемых программ сотрудничества между организациями различного типа, единиц	1	2	3	3
8.	Количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, вовлеченных в занятия по дополнительным общеобразовательным программам на базе модельного центра		4	6	8

4.2. Ожидаемые результаты:

Будет разработан и внедрен механизм получения услуг дополнительного образования на основе персонифицированного финансирования;

создан модельный центр дополнительного образования детей для методического обеспечения, организации дополнительного профессионального образования педагогов дополнительного образования и координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различной направленности;

повышена квалификация руководящих и педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования (по направлению технического творчества) (не менее 400 человек);

укреплена и развита материально-техническая база учреждений дополнительного образования детей, реализующих программы художественной, туристско-краеведческой, естественно-научной направленностей;

осуществлена модернизация программ объединений всех направленностей дополнительного образования детей; разработаны и внедрены разноуровневые программы дополнительного образования;

разработаны новые конкурсные мероприятия по всем направлениям дополнительного образования детей;

создан навигатор по программам дополнительных общеобразовательных программ.

5. Объемы финансирования Комплекса мер по модернизации современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Республике Татарстан в 2017 году и План-график реализации Комплекса мер по развитию эффективной системы дополнительного образования детей Республики Татарстан в 2017 году представлены в таблицах N 1 и N 2 к Комплексу мер соответственно.

Таблица 1

Объемы финансирования Комплекса мер по модернизации современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Республике Татарстан в 2017 году

Комплекс мер по развитию эффективной системы дополнительного образования детей Республики Татарстан в 2017 году	Объемы финансирования, тыс. рублей			
	федеральный бюджет	бюджет Республики Татарстан	внебюджетные источники	всего
	5000,0	10000,0	-	15000,0

Таблица 2

План-график реализации Комплекса мер по развитию эффективной системы дополнительного образования детей Республики Татарстан в 2017 году

Перечень мероприятий	Срок (период) выполнения
Реализация модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	январь-декабрь 2017 г.
Создание модельного центра дополнительного образования детей для методического обеспечения, организации дополнительного профессионального образования педагогов дополнительного образования и координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различной направленности	январь-март 2017 г.
Материально-техническое оснащение объединений дополнительного образования художественной, туристско-краеведческой, естественно-научной направленностей	январь-декабрь 2017 г.
Создание навигатора по программам дополнительных общеобразовательных программ, который позволяет семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам, уровню подготовки	июль-декабрь 2017 г.
Организация заочных школ и ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников на базе модельного центра, в том числе для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	июнь-август 2017 г.
Реализация программ сотрудничества между организациями различного типа	январь-декабрь 2017 г.
Разработка системы учета потребностей управленческих и педагогических кадров системы образования в повышении квалификации	март-май 2017 г.
Утверждение разработанной системы учета потребностей управленческих и педагогических кадров системы дополнительного образования в повышении квалификации	май-июнь 2017 г.
Отбор программ повышения квалификации педагогических кадров	апрель-июнь

по всем направленностям дополнительного образования детей	2017 г.
Реализация программ повышения квалификации педагогических кадров по всем направленностям дополнительного образования детей	август-декабрь 2017 г.
Разработка и внедрение разноуровневых программ дополнительного образования	август-декабрь 2017 г.
Проведение обучающих семинаров, стажировок для специалистов дополнительного образования детей	август-декабрь 2017 г.

***** ФЦПРО - Федеральная целевая программа развития образования.

Информация об изменениях:

Подраздел 17 изменен с 8 ноября 2019 г. - Постановление Кабинета Министра Республики Татарстан от 31 октября 2019 г. N 974

См. предыдущую редакцию

17. Реализация регионального проекта "Успех каждого ребенка" в рамках национального проекта "Образование" (в том числе создание центров выявления и поддержки одаренных детей; создание стационарных кванториумов; создание ключевых центров развития детей; создание мобильных технопарков "Кванториум"; создание центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, на базе организаций высшего образования)

Региональный проект "Успех каждого ребенка" направлен на достижение цели национального проекта "Образование" по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Региональным проектом "Успех каждого ребенка" предусмотрено развитие механизмов ранней профессиональной ориентации ребенка и индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями в рамках реализации проектов "Билет в будущее" и "Проектория". Активное участие в реализации проектов примут представители реального сектора экономики, ведущие научные деятели, изобретатели и предприниматели. Обучающиеся смогут знакомиться с высокотехнологичными отраслями, попробовать себя в решении практических задач, выбрать наиболее интересную отрасль и профессию.

В рамках регионального проекта "Успех каждого ребенка" предусмотрена поддержка реализации региональных мероприятий по модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей и повышения ее доступности за счет создания к 2024 году 333512 новых мест дополнительного образования детей, обновления материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в 36 общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности. Развитие дистанционных форм дополнительного образования и реализация таких проектов, как мобильный детский технопарк "Кванториум", позволят к 2024 году охватить качественным дополнительным образованием 450 тыс. школьников, в том числе проживающих в сельской местности, малых городах и труднодоступных территориях.

Расширится практика использования дистанционных технологий для реализации дополнительных общеобразовательных программ, что позволит охватить не менее 70 процентов детей с ограниченными возможностями здоровья дополнительным образованием.

В целях формирования ключевых навыков и компетенций детей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития страны, в рамках регионального проекта предусмотрено создание не менее 4 детских технопарков "Кванториум" и 2 мобильных технопарков "Кванториум" на территории Республики Татарстан при поддержке в форме субсидий из федерального бюджета.

В результате реализации регионального проекта для всех детей будет обеспечена гармоничная образовательная среда, предусматривающая опору на исторические и национально-культурные традиции, духовно-нравственные ценности народов Российской Федерации, а также предпосылки для прорывных направлений в формирующемся новом технологическом укладе.

В рамках мероприятия по созданию центров выявления и поддержки одаренных детей в 2020 году планируется создать в г. Казани республиканский центр выявления и поддержки одаренных детей в рамках заключенного соглашения между Правительством Республики Татарстан и образовательным фондом "Талант и успех". Республиканский центр по выявлению и поддержке одаренных детей формируется в целях совершенствования системной работы с одаренными и талантливыми детьми и молодежью Республики Татарстан по выявлению проявляющих выдающиеся способности и высокомотивированных детей и молодежи, разработке и реализации образовательных программ, обеспечению индивидуальной продюсерской поддержки детей и молодежи, развитию партнерской сети для обеспечения сопровождения и дальнейшего развития проявивших выдающиеся способности и высокомотивированных детей и молодежи.

Деятельность Республиканского центра будет вестись в соответствии с Концепцией развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи Республики Татарстан "Перспектива" и под общей координацией АНО "Казанский открытый университет талантов 2.0", который обеспечивает научно-экспертное сопровождение через Научно-экспертный совет и разработку образовательных программ по направлениям "Наука", "Культура и искусство", "Спорт". Опорной площадкой для организации и проведения образовательных программ будет выступать оздоровительно-образовательный комплекс "Дуслык" государственного автономного общеобразовательного учреждения "Олимпиадный центр Министерства образования и науки Республики Татарстан" с соответствующей учебно-лабораторной базой и имущественным комплексом.

В рамках мероприятия по созданию стационарных кванториумов планируется создание в 2021 году детского технопарка "Кванториум" в г. Казани. Кванториум будет создан для внедрения новой модели дополнительного образования детей и взрослых в целях объединения науки, бизнеса и государства на основе принципов государственно-частного партнерства.

Реализация программ дополнительного образования детей в детском технопарке "Кванториум" г. Казани будет осуществляться по таким квантумам, как: автоквантум, аэроквантум, биоквантум, геоквантум, дополненная реальность, IT-квантум, космоквантум, наноквантум, нейроквантум, промдизайн, робоквантум, энерджиквантум.

Реализация квантумов будет осуществляться на основе взаимодействия с такими интеллектуальными партнерами, как Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева - КАИ, Казанский национальный исследовательский технологический университет, Казанский государственный архитектурно-строительный университет, Казанский государственный энергетический университет, Казанский государственный медицинский университет, Казанский государственный аграрный университет, Университет Иннополис. К деятельности технопарка также будут привлечены

индустриальные партнеры: ОАО "Казанский вертолетный завод", ОАО "КАПО им. С.П. Горбунова", ОАО "КМПО", ОАО "Казаньоргсинтез", ОАО "Казанский завод синтетического каучука", ОАО "Татэнерго", ОАО "Сетевая компания", Группа компаний ICL-КПО ВС.

Абзац утратил силу с 8 ноября 2019 г. - Постановление Кабинета Министра Республики Татарстан от 31 октября 2019 г. N 974

Информация об изменениях:

См. предыдущую редакцию

Кванториум предполагает под собой охват не менее 800 детей в год и совокупную площадь помещений не менее 1000 кв. метров. Реализация мероприятия будет способствовать достижению показателя "Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием" к 2024 году 80 процентов.

В рамках мероприятия по созданию мобильных кванториумов в 2020-2021 годах на площадке детского технопарка "Кванториум" в г. Набережные Челны будет создано два мобильных технопарка. Мобильный технопарк, реализующий обучение детей программам инженерной направленности, а также осуществляющий дополнительную подготовку и практико-ориентированное обучение педагогов школ и учреждений дополнительного образования технической направленности, будет создан на базе перевозной автомобильной станции. Перечень образовательных направлений в 2020 году: VR, "Промдизайн", "Геоквантум", "Аэроквантум", "Робоквантум", "IT-квантум", "Хайтек".

Абзац утратил силу с 8 ноября 2019 г. - Постановление Кабинета Министра Республики Татарстан от 31 октября 2019 г. N 974

Информация об изменениях:

См. предыдущую редакцию

В рамках мероприятия по созданию центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы на базе организаций высшего образования, планируется создание центра на базе Казанского (Приволжского) федерального университета (2020 год).

К целям создания центра относятся: формирование на базе организаций высшего профессионального образования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей в возрасте до 18 лет в сфере биогенной инженерии, машинного мышления, информационных технологий и информационной безопасности, привлечение указанной категории детей к научно-исследовательской и инновационной деятельности в вышеназванных сферах.

Функционирование центра позволит:

1. Проводить целенаправленную профориентационную работу среди детей в возрасте до 18 лет;

2. Обеспечить доступную среду дополнительного образования для детей, проявивших способности и таланты в указанных сферах;

3. Создать благоприятные условия для развития научно-исследовательской и инновационной деятельности;

4. Реализовать программы дополнительного образования детей по указанным компетенциям с учетом требований и уровня подготовки WorldSkills;

5. Реализовать на базе центра идею индивидуальной образовательной траектории, определяемой запросами рынка труда и пожеланиями слушателей.

Результатом создания центров будет развитие потенциала и содействие научно-исследовательской и инновационной деятельности среди талантливой молодежи.

Информация об изменениях:

Раздел 2 дополнен подразделом 18 с 5 марта 2019 г. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 13 февраля 2019 г. N 102

18. Реализация регионального проекта "Социальная активность" в рамках национального проекта "Образование"

Региональный проект "Социальная активность" направлен на создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

В рамках проекта будет сформирована сеть центров (сообществ, объединений) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений по приоритетным направлениям добровольчества. К 2024 году 20 процентов населения будут использовать единую информационную платформу, представляющую собой систему эффективного поиска информации, взаимодействия, коммуникации и обучения добровольцев, комплексного учета волонтерского опыта и компетенций, объединения запросов и предложений волонтерской помощи в одном месте, способствующую комплексному решению задач по созданию условий для развития добровольчества.

Будут разработаны образовательные программы и осуществлена подготовка (переподготовка) специалистов по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами на базе центров поддержки добровольчества (волонтерства), некоммерческих организаций, образовательных организаций и иных учреждений, осуществляющих деятельность в сфере добровольчества.

В Республике Татарстан в рамках реализации проекта "Социальная активность" будет создана и внедрена система социальной поддержки граждан, систематически участвующих в добровольческих (волонтерских) проектах, в том числе учреждены награды и звания, стипендиальная поддержка (для обучающихся), льготы и преференции компаниям, финансирующим добровольческие центры, предоставлены "сертификаты развития карьеры", трудовые льготы (по аналогии с поддержкой донорства и т.д.).

В целях популяризации добровольчества (волонтерства) на территории Республики Татарстан будет проведена информационная и рекламная кампания, а также реализованы всероссийские, окружные и региональные молодежные проекты и мероприятия по различным направлениям добровольчества.

Информация об изменениях:

Раздел 3 изменен с 24 июля 2020 г. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 24 июля 2020 г. N 618

См. предыдущую редакцию

3. Обоснование ресурсного обеспечения Подпрограммы

Объемы финансирования мероприятий Подпрограммы за счет средств федерального бюджета и бюджета Республики Татарстан составят 2919936,5 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год - 139168,88 тыс. рублей;
2015 год - 388317,6 тыс. рублей;
2016 год - 529023,0 тыс. рублей;
2017 год - 487193,9 тыс. рублей;
2018 год - 522533,83 тыс. рублей;
2019 год - 161670,69 тыс. рублей;

2020 год - 445959,2 тыс. рублей;
2021 год - 158526,6 тыс. рублей;
2022 год - 87542,8 тыс. рублей.

Объем средств на 2023-2025 годы определяется законом Республики Татарстан о бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Информация об изменениях:

Раздел 4 изменен с 5 марта 2019 г. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 13 февраля 2019 г. N 102

См. предыдущую редакцию

4. Механизм реализации Подпрограммы

Планируемые меры правового регулирования в сфере молодежной политики направлены на дальнейшее совершенствование форм и методов реализации государственной молодежной политики и обеспечивают достижение задач:

вовлечения молодежи в общественную деятельность;

обеспечения эффективной социализации молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации;

формирования целостной системы продвижения инициативной и талантливой молодежи;

обеспечения эффективного взаимодействия с молодежными общественными объединениями, некоммерческими организациями.

Развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования детей будет осуществляться в соответствии с Порядком конкурсного отбора проектов, реализуемых саморегулируемыми организациями и профессиональными сообществами педагогических работников, для получения государственной поддержки.

Комплекс мер по созданию условий успешной социализации молодежи будет осуществляться на основе Федерального закона "О внесении изменений в Федеральный закон от 28 июня 1995 г. N 98-ФЗ "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений" (в части определения конкретных механизмов поддержки молодежных и детских общественных объединений и порядка ведения региональных реестров детских и молодежных общественных объединений).

Мероприятия по содействию патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации будут осуществляться в соответствии с Федеральным законом "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы".

ГАРАНТ:

См. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. N 1493 "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы"

В соответствии с заключенными соглашениями между Министерством просвещения Российской Федерации и Кабинетом Министров Республики Татарстан в рамках реализации государственной программы "Развитие образования", национального проекта "Образование" в Республике Татарстан на 2019-2024 годы, других федеральных целевых и государственных программ, участие в которых возможно с 2019 по 2025 год, Министерство образования и науки Республики Татарстан будет направлять в Министерство просвещения Российской Федерации отчетные данные о ходе реализации мероприятий Подпрограммы.

Государственные заказчики Подпрограммы ежемесячно, не позднее 1 числа месяца, следующего за отчетным, направляют отчеты Государственному заказчику-координатору в рамках своей компетенции по форме в соответствии с приложением N 2 к Порядку разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Республики Татарстан и перечня государственных программ Республики Татарстан, утвержденному постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 31.12.2012 N 1199 "Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Республики Татарстан и перечня государственных программ Республики Татарстан" (далее - Порядок).

Государственные заказчики Подпрограммы ежемесячно, не позднее 1 числа месяца, следующего за отчетным, направляют отчеты Государственному заказчику-координатору в рамках своей компетенции о финансировании мероприятий в рамках Программы по форме в соответствии с приложением N 2 к Порядку; государственные заказчики Подпрограммы ежеквартально, до 15 числа месяца, следующего за отчетным периодом, направляют информацию о реализации Программы в Министерство образования и науки Республики Татарстан.

Министерство образования и науки Республики Татарстан направляет ежеквартально, до 25 числа месяца, следующего за отчетным периодом, в Министерство экономики Республики Татарстан статистическую, справочную и аналитическую информацию о реализации Подпрограммы, а также эффективности использования финансовых средств с заполнением формы, представленной в приложении N 5 к Порядку.

Министерство образования и науки Республики Татарстан направляет ежегодно, до 1 марта года, следующего за отчетным периодом, в Министерство экономики Республики Татарстан, Министерство финансов Республики Татарстан информацию о ходе работ по реализации Подпрограммы и эффективности использования финансовых средств.

Информация об изменениях:

Раздел 5 изменен с 24 июля 2020 г. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 24 июля 2020 г. N 618

См. предыдущую редакцию

5. Оценка социально-экономической эффективности Подпрограммы

Оценка эффективности Подпрограммы осуществляется на основе индикативных показателей, представленных в следующей таблице:

N п/п	Наименование показателя	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процентов	105,3	103,2	101	72	73	74	75
2.	Удельный вес муниципальных образований Республики Татарстан, в которых оценка деятельности ОДО*, их руководителей и основных категорий работников	100	100	100	100	100	100	100

	осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) ОДО не менее чем в 80 процентах муниципальных образований, процентов							
3.	Удельный вес численности педагогических работников ОДО в возрасте до 30 лет в общей их численности, процентов	21,5	22,5	23	24	25	25	25
4.	Увеличение числа детей, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений, органов молодежного самоуправления, демонстрирующих активную жизненную позицию, самостоятельность и творческую инициативу, в социально значимую деятельность (по отношению к 2012 г.), процентов	106	109	112	77	77	77	77
5.	Удельный вес детей школьного возраста, охваченных фестивалями, конкурсами, олимпиадами, процентов	85	86,5	88	90	90	90	90
6.	Удельный вес школ, содействующих здоровью, процентов	61	62	63	77,3	77,3	77,3	77,3
7.	Увеличение численности детей и подростков, задействованных в различных формах внеурочной и внешкольной деятельности, процентов	87,0	88,0	90,0	90,0	90,0	90,0	90,0
8.	Удельный вес обучающихся, занимающихся в физкультурно-спортивных секциях, в общей численности обучающихся, процентов	41	42	43	47	47	47	47
9.	Доля детей по категориям местожительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям в субъекте Российской Федерации, процентов	90,0	92,0	92,5	92,7	92,9	93,0	93,0

10.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Республике Татарстан, процентов	64,3	67,8	67,8	95	100	100	100
11.	Увеличение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, процентов	-	82	85	72	73	74	75
12.	Увеличение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической направленности, процентов	-	12,3	12,9	14	14	14	14
13.	Увеличение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами естественно-научной направленности, процентов	-	4,5	4,6	4,7	4,7	4,7	4,7
14.	Увеличение численности детей и подростков, задействованных в различных формах внеурочной и внешкольной деятельности, процентов	-	88	90	90	90	90	90
15.	Число (доля) муниципалитетов, в которых реализуется механизм персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, единиц/(процентов)	-	6 (13%)	8 (17%)	34 (75%)	34 (75%)	34 (75%)	34 (75%)
16.	Доля субъектов Российской Федерации, в которых реализуется модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, в общем количестве субъектов Российской Федерации, процентов	-	1,17	1,17	0,33	1,17	1,17	1,17
17.	Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным	-	-	-	1450	1450	1450	1450

	программам, соответствующим приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, на базе созданных детских технопарков (начиная с 2017 г.), человек							
18.	Доля педагогов, прошедших ежегодное обучение по дополнительным профессиональным программам, работающих в детских технопарках, процентов	-	-	100	100	100	100	-
19.	Количество проектов, реализованных детьми, обучающимися в детских технопарках, представленных на региональных и федеральных отчетных мероприятиях по презентации результатов проектной деятельности (начиная с 2017 г.), единиц	-	-	-	50	57	57	57
20.	Количество детей, принявших участие в публичных мероприятиях детских технопарков (начиная с 2017 г.), единиц	-	-	-	3725	3935	3935	3935
21.	Количество внедренных дополнительных общеобразовательных программ, ориентированных на решение реальных технологических задач для проектной деятельности детей, единиц	-	-	5	17	21	21	21
22.	Количество групп школьников численностью не менее трех человек, на постоянной основе реализующих инженерные проекты на базе технопарков, единиц	-	-	15	33	39	39	39
23.	Количество проведенных инженерных хакатонов, региональных этапов инженерных соревнований, ключевых соревнований и конкурсных мероприятий технической и естественно-научной направленности, в которых примут участие обучающиеся детских технопарков, единиц	-	-	1	12	15	15	15

24.	Количество публичных мероприятий по проектной деятельности детей, организованных детскими технопарками, единиц	-	-	10	12	12	12	12
25.	Количество инженерных школьных команд, принявших участие в инженерных соревнованиях, единиц	-	-	20	20	20	20	20
26.	Количество инженерных школьных команд, прошедших в полуфинал и/(или) финал региональных или российских инженерных соревнований и отправленных принимать участие в очных этапах соревнований, единиц	-	-	3	1	1	1	1
27.	Доля муниципальных районов (городских округов), в которых внедрена модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, в общем количестве муниципальных районов (городских округов) субъекта Российской Федерации (10 процентов детей от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципальных районов (городских округов) субъекта Российской Федерации, в которых распространена модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, должны быть охвачены дополнительным образованием с использованием персонифицированного финансирования путем закрепления за участниками дополнительного образования определенного объема средств и их передачи организации (индивидуальному предпринимателю) после выбора ребенком соответствующей программы), процентов	-	-	-	75	75	75	75

28.	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, тыс. человек	-	-	-	-	-	8	11
29.	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, млн. человек	-	-	-	-	-	0,1030	0,1566
30.	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта "Билет в будущее", нарастающим итогом, тыс. человек	-	-	-	-	-	7,5	15
31.	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования, среднего и высшего профессионального образования, млн. человек накопительным итогом	-	-	-	-	-	0,02	0,0615
32.	Общая численность граждан, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций,	-	-	-	-	-	0,0605	0,0629

	некоммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений в добровольческую (волонтерскую) деятельность, млн. человек							
33.	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи в Республике Татарстан, процентов	-	-	-	-	-	30	33
34.	Доля студентов, вовлеченных в клубное студенческое движение, от общего числа студентов Республики Татарстан, процентов	-	-	-	-	-	20	30
35.	Число региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, реализующих программы с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех", участниками которых стали не менее 5 процентов обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования Республики Татарстан, единиц	-	-	-	-	-	0	1

***** ОДО - организация дополнительного образования детей.

Достижение фактического значения показателей плановому будет свидетельствовать об эффективности реализации Подпрограммы.

В результате реализации мероприятий Подпрограммы:

повысится качество государственной и муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в организациях регионального и муниципального значения;

будет создана система стимулирования деятельности ОДО в Республике Татарстан;

будет создан современный привлекательный имидж ОДО как многофункциональных социальных центров;

будут внедрены современные образовательные программы, направленные на формирование социально активной личности ребенка;

сохранится и получит дальнейшее развитие сеть ОДО;

увеличится доля охвата учащихся услугами дополнительного образования;

расширится зона использования современных информационно-компьютерных технологий при организации образовательного процесса в образовательных организациях республики;

увеличится численность детей и подростков, задействованных в различных формах внеурочной и внешкольной деятельности.

Информация об изменениях:

Приложение 1 изменено с 24 июля 2020 г. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 24 июля 2020 г. N 618

См. предыдущую редакцию

Приложение N 1
к подпрограмме "Развитие дополнительного образования, включая образование детей-инвалидов, и повышение квалификации работников данной сферы на 2014-2025 годы"

Цели, задачи, индикаторы оценки результатов подпрограммы "Развитие дополнительного образования, включая образование детей-инвалидов, и повышение квалификации работников данной сферы на 2014-2025 годы"

Наименование основного мероприятия	Исполнители	Сроки выполнения основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов, единица измерения	Значения индикаторов							
				2013 г. (базовый)	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Наименование цели: Модернизация образовательных программ в системе дополнительны											
Наименование задачи: Обновление содержания											
Развитие сети психолого-педагогических и медико-социальных центров	МОиН РТ*(11), МЗ РТ, ГБУ ДО "РЦВР" (по согласованию), ГАОУ ДПО "ИРО РТ" (по согласованию)	2014-2025 гг.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процентов	107,7	105,3	103,2	101,0	72	73	74	75
Реализация проекта "Раннее выявление отклонений в здоровье детей"	МОиН РТ, МЗ РТ, ГБУ ДО "РЦВР" (по согласованию), ГАОУ ДПО "ИРО РТ" (по согласованию)	2014-2025 гг.	Удельный вес учащихся, занимающихся в физкультурно-спортивных секциях, в общей численности учащихся, процентов	40	41	42	43	47	47	47	47
Распространение	МОиН РТ, МК	2014-2025 гг.									

в Республике Татарстан моделей формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, развитие системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся	РТ, МДМ РТ, МС РТ, МЗ РТ, ГБУ ДО "РЦВР" (по согласованию), ГАОУ ДПО "ИРО РТ" (по согласованию)											
Распространение в Республике Татарстан инновационных моделей развития техносферы деятельности организаций дополнительного образования детей (в том числе софинансирования	МОиН РТ, МК РТ, МС РТ, Минцифра РТ, ГБУ ДО "РЦВР" (по согласованию), ГАОУ ДПО "ИРО РТ" (по согласованию)	2014-2025 гг.	Увеличение численности детей и подростков, задействованных в различных формах внеурочной и внешкольной деятельности, процентов	86,4	87,0	88,0	90,0	90,0	90,0	90,0	90,0	

е мероприятия "Модернизация технологий содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений" и мероприятия 2.3 "Создание сети школ, реализующих												

инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования")												
Наименование задачи: Повышение качества муниципальных усл												
Развитие инфраструктуры дополнительного образования детей и развитие форм государственно-частного партнерства (в том числе софинансирования	МОиН РТ, МК РТ, МДМ РТ, МС РТ, Минцифра РТ, МПиТ РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ" (по согласованию), ГБУ ДО "РЦВР" (по согласовани	2014-2025 гг.	Увеличение числа детей, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений, органов молодежного самоуправления, демонстрирующих	100	106	109	112	77	77	77	77

е мероприятия 3.1 "Обновление содержания технологий дополнительного образования и воспитания детей" Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы)	ю), ГАОУ ДПО "ИРО РТ" (по согласованию)		активную жизненную позицию, самостоятельности и творческую инициативу, в социально значимую деятельность, процентов (по отношению к 2012 году)									
			Удельный вес муниципальных образований Республики Татарстан, в которых оценка деятельности образовательных организаций дополнительного образования, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей	100	100	100	100	100	100	100	100	

			эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) образовательных организаций дополнительного образования не менее чем в 80 процентах муниципальных образований, процентов									
Наименование задачи: Сохранение и продолжение												
Реализация проекта "Школа после уроков"	МОиН РТ, МК РТ, МДМ РТ, МС РТ, МЗ РТ, МПиТ РТ, ГБУ ДО "РЦВР" (по согласованию), ГАОУ ДПО "ИРО РТ" (по согласованию)	2014-2025 гг.	Увеличение числа детей, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений, органов молодежного самоуправления, демонстрирующих активную жизненную позиц	100	106	109	112	77	77	77	77

			ию, самостоятельности и творческую инициативу, в социально-значимую деятельность, процентов (по отношению к 2012 году)									
Развитие форм детского движения и социализации детей	МОиН РТ, МК РТ, МДМ РТ, МС РТ, МЗ РТ, ГБУ ДО "РЦВР" (по согласованию), ГАОУ ДПО "ИРО РТ" (по согласованию)	2014-2025 гг.	Удельный вес детей школьного возраста, охваченных фестивалями, конкурсами, олимпиадами, процентов	80	85	86,5	88	90	90	90	90	
			Доля детей по категориям место жительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количе	87,0	90,0	92,0	92,5	92,7	92,9	93,0	93,0	

			стве детей по указанным категориям в субъекте Российской Федерации, процентов									
Развитие национального образования в организациях дополнительного образования Республики Татарстан	МОиН РТ, МК РТ, МДМ РТ, МС РТ, ГБУ ДО "РЦВР" (по согласованию), ГАОУ ДПО "ИРО РТ" (по согласованию)	2014-2025 гг.	Удельный вес школ, содействующих здоровью, процентов	60	61	62	63	77,3	77,3	77,3	77,3	
Наименование задачи: Совершенствование кадрового потенциала системы дополнительного о												
Повышение квалификации сотрудников организаций дополнительного образования детей	МОиН РТ, МК РТ, МС РТ, ГБУ ДО "РЦВР" (по согласованию), ГАОУ ДПО "ИРО РТ" (по согласованию)	2014-2025 гг.	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет образовательных организаций дополнительного образования детей в общей их численности, процентов	20,1	21,5	22,5	23	24	25	25	25	
Наименование задачи: Развитие материально-технической базы учреждений дополн												
Обесп	МОиН	2014-	Удель	80	85	86,5	88	90	90	90	90	

ечение организаций дополнительного образования детей современной компьютерной техникой	РТ, МКРТ, МСРТ, ГБУ ДО "РЦВР" (по согласованию), ГАОУ ДПО "ИРО РТ" (по согласованию)	2025 гг.	ный вес детей школьного возраста, охваченных фестивалями, конкурсами, олимпиадами, процентов									
Развитие инфраструктуры дополнительного образования детей, в том числе обеспечение организаций дополнительного образования детей современной компьютерной техникой	МОиН РТ, МКРТ, МДМРТ, МСРТ, ГБУ ДО "РЦВР" (по согласованию), ГАОУ ДПО "ИРО РТ" (по согласованию)	2014-2025 гг.	Удельный вес учащихся, занимающихся в физкультурно-спортивных секциях, в общей численности учащихся, процентов	40	41	42	43	47	47	47	47	
Внедрение эффективного контракта в дополнительном образовании	МОиН РТ, МСРТ, муниципальные образования (по согласованию)	2014-2025 гг.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) органи	58,5	64,3	67,8	67,8	95	100	100	100	

			заций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Республике Татарстан, процентов									
Комплекс мер по развитию эффективной системы дополнительного образования детей Республики Татарстан (софинансирование мероприятия 3.2 "Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного	МОиН РТ, Минцифра РТ, муниципальные образования (по согласованию), ГБУ ДО РЦВР" (по согласованию)	2016-2025 гг.	Увеличение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, процентов	-	-	82	85	72	73	74	75	
			Увеличение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической направленности, процентов	-	-	12,3	12,9	14	14	14	14	
			Увеличение	-	-	4,5	4,6	4,7	4,7	4,7	4,7	

образования детей" Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы)			числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами естественно-научной направленности, процентов									
			Увеличение численности детей и подростков, задействованных в различных формах внеурочной и внешкольной деятельности, процентов	-	-	88	90	90	90	90	90	
			Число (доля) муниципальных образований, в которых реализуется механизм персонифицированного финансирования допол	-	-	6/13	8/17	34/ 75	34/ 75	34/ 75	34/ 75	

			нительного образования детей, единиц/процентов									
			Доля субъектов Российской Федерации, в которых реализуется модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, в общем количестве субъектов Российской Федерации, процентов	-	-	1,17	1,17	0,33	1,17	1,17	1,17	
			Доля муниципальных районов (городских округов), в которых внедрена модель персонифицированного финансирования дополнительного	-	-	-	-	75	75	75	75	

			образования детей, в общем количестве муниципальных районов (городских округов) субъекта Российской Федерации (10 процентов детей от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципальных районов (городских округов) субъекта Российской Федерации, в которых распространена модель персонифицированного финансирования дополнительного								

			образования детей, должны быть охвачены дополнительным образованием с использованием персонифицированного финансирования путем закрепления за участниками дополнительного образования определенного объема средств и их передачи организации (индивидуальному предпринимателю) после выбора ребенком соответствующей программы)								
Комплекс мер по созданию и функционированию	МОиН РТ, Минцифра РТ, муниципальные образовани	2016-2019 гг.	Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихс	-	-	-	-	1450	1450	1450	1450

системы детских технопарков в Республике Татарстан на 2016-2019 годы (софинансирование мероприятия 3.5 "Создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности для обучающихся" в рамках задачи 3 "Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в	я (по согласованию), ГБУ ДО "РЦВР" (по согласованию)		я по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующим приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, на базе созданных детских технопарков (начиная с 2017 года), человек									
			Доля педагогов, прошедших ежегодное обучение по дополнительным профессиональным программам, работающих в детских технопарках, процентов	-	-	-	100	100	100	100	-	
			Количество проектов, реализованных	-	-	-	-	50	57	57	57	

образовательных организациях, развитие системы дополнительного образования детей" Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы)			детьми, обучающимися в детских технопарках, представленных на региональных и федеральных отчетных мероприятиях по презентации результатов проектной деятельности (начиная с 2017 года), единиц									
			Количество детей, принявших участие в публичных мероприятиях детских технопарков (начиная с 2017 года), единиц	-	-	-	-	3725	3935	3935	3935	
			Количество внедренных дополнительных общеобразовательных программ, ориентирова	-	-	-	5	17	21	21	21	

			нных на решение реальных технологических задач для проектной деятельности детей, единиц									
			Количество групп школьников численностью не менее трех человек, на постоянной основе реализующих инженерные проекты на базе технопарков, единиц	-	-	-	15	33	39	39	39	
			Количество проведенных инженерных хакатонов, региональных этапов инженерных соревнований, ключевых соревнований и конкурсных мероприятий технич	-	-	-	1	12	15	15	15	

			ческой и естественно-научной направленности, в которых примут участие обучающиеся детских технопарков, единиц									
			Количество публичных мероприятий по проектной деятельности детей, организованных детскими технопарками, единиц	-	-	-	10	12	12	12	12	
			Количество инженерных школьных команд, принявших участие в инженерных соревнованиях, единиц	-	-	-	20	20	20	20	20	
			Количество инженерных школьных команд, проше	-	-	-	3	1	1	1	1	

			дших в полуфинал и (или) финал региональных или российских инженерных соревнований и отправленных принимать участие в очных этапах соревнований, единиц									
Наименование цели: Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных дл дополнительным образованием до 80 процентов от общего числа детей, обновления соде												
Наименование задачи: Формирование эффективной системы выявления, поддержки и ра самоопределен												
Реализация регионального проекта "Успех каждого ребенка" в рамках национального проекта "Образование" (в том числе создание центров выявления и поддержки одаренных детей; создание стационарных	МОиН РТ, Минцифра РТ, муниципальные образования (по согласованию), ГБУ ДО "РЦВР" (по согласованию), АНО "Казанский открытый университет талантов 2.0" (по согласованию), АНО "Детский технопарк "Квант	2019-2024 гг.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процентов	107,7	105,3	103,2	101,0	72	73	74	75	
			Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов,	-	-	-	-	-	-	8	11	

кванториумов; создание ключевых центров развития детей; создание мобильных технопарков "Кванториум"; создание центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, на базе организаций высшего образования)	ориум" г. Набережные Челны (по согласованию), К(П)ФУ (по согласованию)		направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, тыс. человек									
			Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналог	-	-	-	-	-	-	0,103	0,1566	

			ичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на ранню ю профориентацию, млн. человек									
			Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта "Билет в будущее", нарастающим итогом, тыс. челов	-	-	-	-	-	-	7,5	15,0	

			ек									
			Число региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, создаваемых и реализующих программы с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех", участниками которых стали не менее 5 процентов обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования Республики Татарстан, единиц	-	-	-	-	-	-	0	1	
Наименование цели: Развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и спо добровольческую деятельность 20 процентов граждан, вовлечения 45												

Наименование задачи: Создание условий для развития наставниче												
Реализация регионального проекта "Социальная активность" в рамках национального проекта "Образование"	МОиН РТ, МДМ РТ, Минцифра РТ, муниципальные образования (по согласованию), ГБУ ДО "РЦВР" (по согласованию)	2019-2024 гг.	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования, среднего профессионального и высшего образования, млн. человек накопительным итогом	-	-	-	-	-	-	0,02	0,0615
			Общая численность граждан, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных	-	-	-	-	-	-	0,0605	0,0629

			организаций, некоммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений, в добровольческую (волонтерскую) деятельность, млн. человек									
			Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи в Республике Татарстан, процентов	-	-	-	-	-	-	30,0	33,0	
			Доля студентов, вовлеченных в клубное студенческое движение, от общего числа студентов Республики	-	-	-	-	-	-	20,0	30,0	

			Татарстан, процентов									
Итого по подпрограмме, в том числе:												
федеральный бюджет												
бюджет Республики Татарстан												

***(1)** На дистанционное образование детей-инвалидов в 2016 году - 1042,95 тыс. рублей из федерального бюджета и 447,0 тыс. рублей из бюджета Республики Татарстан, в 2017 году - 837,03 тыс. рублей из федерального бюджета и 388,61 тыс. рублей из бюджета Республики Татарстан (софинансирование мероприятия 2.4 "Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений" Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы), в 2018 году - 780,3 тыс. рублей из федерального бюджета и 565,0 тыс. рублей из бюджета Республики Татарстан (софинансирование мероприятия "Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования на 2013-2020 годы").

***(2)** На реализацию мероприятия 3.2 "Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей" Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы в 2016 году - 21806,0 тыс. рублей, в 2017 году - 19509,9 тыс. рублей из федерального бюджета. Софинансирование указанного мероприятия предусмотрено на обеспечение деятельности автономной некоммерческой организации "Детский технопарк "Кванториум": в 2016 году - 10400,0 тыс. рублей, в 2017 году - 9057,9 тыс. рублей, в 2018 году - 10400,0 тыс. рублей из бюджета Республики Татарстан.

***(3)** На создание и функционирование системы детских технопарков в Республике Татарстан в 2016 году - 47698,88 тыс. рублей из федерального бюджета и 30000,0 тыс. рублей из бюджета Республики Татарстан (софинансирование мероприятия 3.5 "Создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности для обучающихся" в рамках задачи 3 "Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие системы дополнительного образования детей" Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы).

***(4)** На дистанционное образование детей-инвалидов в 2017 году - 1000,0 тыс. рублей из бюджета Республики Татарстан (софинансирование мероприятия 2.3 "Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов" Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы).

***(5)** На обеспечение деятельности ГБУ ДО "РЦВР" в 2017 году - 5000,0 тыс. рублей (софинансирование мероприятия 3.1 "Обновление содержания технологий дополнительного образования и воспитания детей" Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы).

***(6)** На создание центров выявления и поддержки одаренных детей в 2020 году предусмотрено 272738,3 тыс. рублей из федерального бюджета, 63975,7 тыс. рублей из бюджета Республики Татарстан.

***(7)** На создание детского технопарка "Кванториум" в 2021 году предусмотрено 59268,4 тыс. рублей из федерального бюджета, 13902,5 тыс. рублей из бюджета Республики Татарстан.

***(8)** На создание мобильных технопарков "Кванториум" в 2020 году предусмотрено 13716,5 тыс. рублей из федерального бюджета, 3217,5 тыс. рублей из бюджета Республики Татарстан; в 2021 году предусмотрено 13452,5 тыс. рублей из федерального бюджета, 3155,5 тыс. рублей из бюджета Республики Татарстан.

***(9)** На создание центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, на базе организаций высшего образования в 2020 году предусмотрено 8568,5 тыс. рублей из федерального бюджета, 2009,9 тыс. рублей из бюджета Республики Татарстан.

***(10)** На создание центров цифрового образования детей в рамках реализации проекта "Цифровая образовательная среда" в 2020 году предусмотрено 10744,5 тыс. рублей из федерального бюджета и 2520,4 тыс. рублей из бюджета Республики Татарстан; в 2022 году предусмотрено 14993,3 тыс. рублей из федерального бюджета и 3517,0 тыс. рублей из бюджета Республики Татарстан.

***(11)** Список использованных сокращений:

АНО - автономная некоммерческая организация;

БРФ - федеральный бюджет;

БРТ - бюджет Республики Татарстан;

ГАОУ ДПО "ИРО РТ" - государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт развития образования Республики Татарстан";

ГБУ ДО "РЦВР" - государственное бюджетное учреждение дополнительного образования "Республиканский центр внешкольной работы";

ГКУ "ГИСУ РТ" - государственное казенное учреждение "Главное инвестиционно-строительное управление Республики Татарстан";

К(П)ФУ - федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет";

МДМ РТ - Министерство по делам молодежи Республики Татарстан;

МЗ РТ - Министерство здравоохранения Республики Татарстан;

Минцифра РТ - Министерство цифрового развития государственного управления, информационных технологий и связи Республики Татарстан;

МК РТ - Министерство культуры Республики Татарстан;

МОиН РТ - Министерство образования и науки Республики Татарстан;

МПиТ РТ - Министерство промышленности и торговли Республики Татарстан;

МС РТ - Министерство спорта Республики Татарстан;

МСАиЖКХ РТ - Министерство строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства Республики Татарстан.

Приложение N 2
к подпрограмме "Развитие дополнительного образования, включая образование детей-инвалидов, и повышение квалификации работников данной сферы на 2014-2020 годы"

Перечень
мероприятий, предусматривающих капитальное строительство, реконструкцию и капитальный ремонт общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в рамках программы "Ремонт спортивных залов в сельской местности" в 2015 году

Абзац двадцать первый пункта 7 раздела 2 настоящей Подпрограммы, утвердивший настоящее приложение, исключен

Информация об изменениях:

См. текст приложения

ГАРАНТ:

Информация об изменениях:

Наименование изменено. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 6 октября 2017 г. N 766

См. предыдущую редакцию

Подпрограмма "Развитие профессионального и послевузовского образования и повышение квалификации работников данной сферы на 2014-2025 годы"

Информация об изменениях:

Паспорт изменен с 24 июля 2020 г. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 24 июля 2020 г. N 618

См. предыдущую редакцию

Паспорт Подпрограммы

Наименование подпрограммы	Развитие профессионального и послевузовского образования и повышение квалификации работников данной сферы на 2014-2025 годы (далее - Подпрограмма)
Государственный заказчик - координатор Подпрограммы	Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственные заказчики Подпрограммы	Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан; Министерство промышленности и торговли Республики Татарстан; Министерство цифрового развития государственного управления, информационных технологий и связи Республики Татарстан; Министерство здравоохранения Республики Татарстан; Министерство культуры Республики Татарстан; Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан; Министерство по делам молодежи Республики Татарстан; Министерство спорта Республики Татарстан; Министерство лесного хозяйства Республики Татарстан
Основные разработчики Подпрограммы	Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан; Министерство промышленности и торговли Республики Татарстан; Министерство цифрового развития государственного управления, информационных технологий и связи Республики Татарстан; Министерство здравоохранения Республики Татарстан; Министерство культуры Республики Татарстан; Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан; Министерство по делам молодежи Республики Татарстан; Министерство спорта Республики Татарстан;

	Министерство лесного хозяйства Республики Татарстан; государственные профессиональные образовательные организации (по согласованию); образовательные организации высшего образования (по согласованию); иные организации, осуществляющие образовательную деятельность, реализующие основные программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки (по согласованию); предприятия и организации, привлекаемые в соответствии с действующим законодательством (по согласованию)
Цель Подпрограммы	Обеспечение во взаимодействии с работодателями опережающего развития человеческого потенциала региона и широких возможностей для различных категорий граждан в приобретении необходимых квалификаций на протяжении всей жизни в интересах реализации социально-экономической стратегии развития Республики Татарстан; модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ в 100 процентах профессиональных образовательных организаций к 2024 году
Задачи Подпрограммы	1. Совершенствование региональной системы прогнозирования и мониторинга запроса на профессиональные кадры и компетенции. 2. Создание условий для профессионального обучения в течение всей жизни различным категориям населения. 3. Оптимизация сети профессиональных образовательных организаций. 4. Модернизация процессов и технологий образовательной деятельности в профессиональном образовании. 5. Развитие кадрового потенциала системы профессионального образования. 6. Совершенствование инструментов развития, финансовых механизмов и управления в системе профессионального образования. 7. Обеспечение доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. 8. Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ
Сроки реализации Подпрограммы	2014-2025 годы
Объемы финансирования Подпрограммы с разбивкой по годам и источникам	Объемы финансирования мероприятий Подпрограммы за счет средств федерального бюджета и бюджета Республики Татарстан составят 74934052,05 тыс. рублей, в том числе по годам: 2014 год - 4500128,27 тыс. рублей; 2015 год - 4772185,2 тыс. рублей; 2016 год - 4939069,8 тыс. рублей;

	2017 год - 5797077,8 тыс. рублей; 2018 год - 20004491,14 тыс. рублей; 2019 год - 13217735,04 тыс. рублей; 2020 год - 7170752,2 тыс. рублей; 2021 год - 7219482,8 тыс. рублей; 2022 год - 7313129,8 тыс. рублей. Объем средств на 2023-2025 годы определяется законом Республики Татарстан о бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год и на плановый период
Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Подпрограммы (индикаторы оценки результатов)	Реализация мероприятий Подпрограммы позволит к 2025 году достичь: увеличения удельного веса численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения до 55,6 процента; увеличения доли студентов средних профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций до 100 процентов; увеличения количества программ среднего профессионального образования и профессионального обучения, разработанных или доработанных и внедренных совместно с ведущим работодателем выбранной отрасли, по которым проводится обучение профессиональными образовательными организациями, до 125; абзац утратил силу. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 10 мая 2018 г. N 343 Информация об изменениях: *См. предыдущую редакцию* увеличения удельного веса численности занятого населения в возрасте 25-65 лет, прошедшего профессиональное обучение, в общей численности занятого в экономике населения указанной возрастной группы до 50 процентов; увеличения удельного веса численности выпускников программ СПО и программ профессионального обучения в общей численности выпускников профессионального образования до 33,3 процента; увеличения доли выпускников профессиональных образовательных организаций, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по способам поиска работы, трудоустройства, планированию карьеры, адаптации на рабочем месте, до 45

	процентов; увеличения численности обучающихся в профессиональных образовательных организациях в рамках целевой подготовки кадров до 1025 человек к 2015 году; увеличения удельного веса числа профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общем их числе до 40 процентов; увеличения доли занятых в экономике, прошедших за отчетный год обучение по программам профессионального обучения на базе профессиональных образовательных организаций, в общей численности занятых в экономике до 32 процентов; увеличения численности студентов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Республики Татарстан, получающих стипендии Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и Президента Республики Татарстан, до 320 человек; средней наполняемости учебных групп: для городских образовательных организаций с количеством 24 человека, для сельских образовательных организаций с количеством 22 человека; увеличения количества многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего (полного) общего образования, до 25 единиц; абзац утратил силу. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 10 мая 2018 г. N 343 Информация об изменениях: *См. предыдущую редакцию* увеличения доли студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по программам, предусматривающим стажировку на базовом предприятии, в общем числе студентов до 48 процентов; увеличения доли образовательных организаций, создавших кафедры и другие подразделения на предприятиях, в общей численности образовательных организаций, реализующих программы СПО, до 75 процентов; достичь численности контингента обучаемых по программам ускоренной подготовки кадров за счет средств бюджета Республики Татарстан, равной 5250 человек; увеличения среднемесячного объема входящего интернет-трафика, обеспечивающего учебный процесс в профессиональных образовательных организациях, до 350 гигабайтов; увеличения доли образовательных программ СПО и профессионального обучения, построенных на основе интерактивных форм обучения, до 60 процентов; увеличения числа реализуемых профессиональными образовательными организациями сетевых образовательных программ до 70 единиц;

	увеличения количества преподавателей профессиональных образовательных организаций, получивших индивидуальные гранты в рамках грантовой программы "Алгарыш", до 20 человек; увеличения доли преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших за отчетный год стажировку на предприятиях работодателей, в общем числе преподавателей и мастеров производственного обучения до 40 процентов; сохранения доли преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации, в общем числе преподавателей и мастеров производственного обучения до 33,3 процента; увеличения количества профессиональных образовательных организаций, в которых материальное стимулирование мастеров производственного обучения осуществляется с участием работодателей, до 25; увеличения численности граждан Республики Татарстан, прошедших обучение в рамках грантовой программы "Алгарыш" при софинансировании работодателей, до 115 человек; увеличения доли профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, поддержанных в рамках конкурса программ развития, в общем числе профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан (нарастающим итогом) до 20 процентов; увеличения доли профессиональных образовательных организаций, выступивших учредителями и участниками (в том числе совместно с другими лицами) хозяйственных обществ (в том числе учебно-производственных тренировочных центров, малых молодежных предприятий), в общей численности образовательных организаций, реализующих программы СПО, до 25 процентов; доли внебюджетных средств в общем объеме средств финансирования региональной системы профессионального образования, равной 15 процентам; довести число образовательных организаций высшего профессионального образования и их филиалов, имеющих признаки неэффективной деятельности, до 0; абзац утратил силу. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 10 мая 2018 г. N 343 Информация об изменениях: *См. предыдущую редакцию* увеличения отношения среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы начального и среднего профессионального образования, к среднемесячной заработной плате в Республике Татарстан до 100 процентов; увеличения отношения среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и

	муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной заработной плате в Республике Татарстан до 200 процентов; абзацы 34-55 утратили силу. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 10 мая 2018 г. N 343 Информация об изменениях: *См. предыдущую редакцию* увеличения доли образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального и высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций до 70 процентов; увеличения доли образовательных организаций высшего образования, в которых внедрены индивидуальные учебные планы на вариативной основе, в общем количестве образовательных организаций высшего образования до 50 процентов; увеличения доли средних профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 72 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве средних профессиональных образовательных организаций до 72 процентов; увеличения доли образовательных организаций высшего образования, в которых внедрена система мониторинга трудоустройства и карьеры выпускников, в общем количестве организаций высшего образования до 100 процентов; увеличения доли организаций среднего профессионального и высшего образования, организующих проведение национальных заочных школ и ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников, в общем количестве организаций среднего профессионального и высшего образования (организаций среднего профессионального образования до 25 процентов, организаций высшего образования до 45 процентов); увеличения численности выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия до 0,07 (тыс. человек за год); увеличения количества специализированных центров компетенций в субъектах Российской Федерации, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс России до 23 единиц обеспечения ввода данных по подведомственным предприятиям согласно постановлению Кабинета Министров Республики Татарстан от 31.03.2014 N 208 "Об утверждении Регламента прогнозирования потребности экономики Республики Татарстан

	в подготовке кадров и формирования государственного заказа Республики Татарстан на подготовку кадров с высшим и средним профессиональным образованием и ускоренную подготовку кадров" на уровне 100 процентов; создания 1 центра опережающей профессиональной подготовки; увеличения числа мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, до 44 единиц; внедрения итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в 50 процентах образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования; увеличения доли обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, до 25 процентов; увеличения количества образовательных организаций среднего профессионального образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, до 35 единиц.

***** Объемы финансирования носят прогнозный характер с учетом возможностей соответствующих бюджетов.

Информация об изменениях:

Раздел 1 изменен с 5 марта 2019 г. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 13 февраля 2019 г. N 102

См. предыдущую редакцию

1. Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем и пути их решения

Один из ключевых факторов, определяющих конкурентоспособность Республики Татарстан, - рост человеческого капитала, приобретение гражданами навыков и компетенций, соответствующих квалификационным требованиям сегодняшнего и завтрашнего дней. Ускоренное распространение технологий и инноваций, рост наукоемкости производственных процессов ставят новые задачи перед профессиональными образовательными организациями. Без гибкой и адаптивной системы профессионального образования невозможно обеспечить качественный экономический рост, а также повышение благосостояния населения республики.

Настоящая Подпрограмма разработана Министерством образования и науки Республики Татарстан на основе Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010-2015 годы "Килэчэк-Будущее", утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.12.2010 N 1174. В Подпрограмме определены цели и задачи республики в области профессионального образования на

среднесрочную перспективу, а также приоритеты и механизмы региональной политики, обеспечивающие достижение намеченных целей и задач. Основные ориентиры, определенные в указанной стратегии (интеграция профессионального образования с региональной экономикой, создание республиканской системы управления качеством профессионального образования, развитие прикладных компетенций управленческого и педагогического состава профессиональных образовательных организаций, реструктуризация сети учреждений профессионального образования и развитие дуальных форм обучения и др.), получили в настоящей Подпрограмме дальнейшее развитие.

Основные цели, задачи, направления развития и прогнозируемые параметры Подпрограммы были определены на основе следующих нормативных правовых актов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики";

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки";

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 602 "Об обеспечении межнационального согласия";

Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2012 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1663-р "Об утверждении основных направлений деятельности Правительства РФ на период до 2020 года и перечня проектов по их реализации");

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р "О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года");

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. N 2227-р "Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года");

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации");

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 года N 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы");

Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. N 1101-р "Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года");

Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. N 2403-р);

государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. N 295 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы");

План мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы,

направленные на повышение эффективности образования и науки" (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 г. N 722-р);

Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена коллегией Министерства образования и науки Российской Федерации 18 июня 2013 года);

Послание Президента Республики Татарстан Государственному Совету Республики Татарстан 2012 года;

Программа социально-экономического развития Республики Татарстан на 2011-2015 годы (утверждена Законом Республики Татарстан от 22 апреля 2011 года N 13-ЗРТ "Об утверждении Программы социально-экономического развития Республики Татарстан на 2011-2015 годы");

Программа развития и размещения производительных сил Республики Татарстан на основе кластерного подхода до 2020 года и на период до 2030 года (утверждена постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.10.2008 N 763 "Об утверждении Программы развития и размещения производительных сил Республики Татарстан на основе кластерного подхода до 2020 года и на период до 2030 года");

Государственная программа Республики Татарстан "Развитие рынка газомоторного топлива Республики Татарстан на 2013-2023 годы" (утверждена постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 26.04.2013 N 283 "Об утверждении Государственной программы Республики Татарстан "Развитие рынка газомоторного топлива в Республике Татарстан на 2013-2023 годы");

абзац утратил силу. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 11 декабря 2017 г. N 967;

Информация об изменениях:

См. предыдущую редакцию

Долгосрочная целевая программа "Развитие торговли, общественного питания и бытового обслуживания населения в Республике Татарстан на 2013-2015 годы" (утверждена постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 16.11.2012 N 994 "Об утверждении Долгосрочной целевой программы "Повышение производительности труда на предприятиях машиностроительного и нефтехимического комплексов Республики Татарстан на 2013-2016 годы");

абзац утратил силу. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 11 декабря 2017 г. N 967;

Информация об изменениях:

См. предыдущую редакцию

Программа развития нефтегазохимического комплекса Республики Татарстан на 2010-2014 годы (утверждена постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 19.04.2010 N 275 "О программе развития нефтегазохимического комплекса Республики Татарстан на 2010-2014 годы");

Стратегия развития легкой промышленности Республики Татарстан на период до 2015 года (утверждена постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.12.2010 N 1167 "Об утверждении Стратегии развития легкой промышленности Республики Татарстан на период до 2015 года");

Целевая программа "Развитие машиностроительного комплекса Республики Татарстан на 2012-2014 годы" (утверждена постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 23.06.2012 N 549 "Об утверждении Целевой программы "Развитие машиностроительного комплекса Республики Татарстан на 2012-2014 годы");

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";

Государственная программа "Развитие образования" (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642 (в редакции от 19.12.2018));

Паспорт национального проекта "Образование" в Республике Татарстан на 2019-2024 годы (утвержден постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 13.12.2018 N 1131 "Об утверждении паспортов региональных проектов в рамках национального проекта "Образование" в Республике Татарстан на 2019-2024 годы".

Состояние системы профессионального образования

Становление инновационной экономики предъявляет особые требования к навыкам и компетенциям работников. Инновационным компаниям, потенциальным "локомотивам" современной экономики знаний, сегодня требуются работники с новой нетрадиционной комбинацией профессиональных, социальных, поведенческих навыков, а также когнитивных навыков высокого порядка. Они ищут творческих лидеров, открытых новым идеям; специалистов-коммуникаторов; рабочих, проявляющих инициативу.

Система профессионального образования развитых стран пытается оперативно удовлетворить растущий спрос на навыки. Для этого создаются действенные стимулы для изменения содержания, форм и методов подготовки кадров. Эти стимулы работают на уровне как государственного, так и частного секторов. Образовательные организации заинтересованы в том, чтобы формировать у учащихся востребованные рынком навыки и компетенции. У работодателей, в свою очередь, имеются прямые, явные стимулы к вложениям средств в подготовку своих сотрудников, к работе со сферой образования над дизайном программ профессионального образования и обучения, к непосредственному участию в процессе профессиональной подготовки, в оценке качества программ и результатов обучения.

В мировом профессиональном образовании стремительно расширяется спектр программ профессионального обучения, увеличивается число организаций-провайдеров услуг профессиональной подготовки. Профессионалы из реального сектора экономики активно включены в образовательный процесс, а практика управления образовательными организациями приближена к практикам, используемым бизнесом, работодателями.

Российская Федерация активно включена в мировой инновационный процесс. В соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р) стратегической целью государства является достижение уровня экономического и социального развития, соответствующего статусу России как ведущей мировой державы XXI века, занимающей передовые позиции в глобальной экономической конкуренции и надежно обеспечивающей национальную безопасность и реализацию конституционных прав граждан. В 2015-2020 годах Россия должна войти в пятерку стран-лидеров по объему валового внутреннего продукта (по паритету покупательной способности).

Достижение этих стратегических ориентиров не может быть обеспечено в рамках традиционной экспортно-сырьевой экономики. Отсюда вытекает необходимость перехода к новой модели экономического роста, активизации новых, ранее не используемых факторов конкурентоспособности. Как отмечается в Основных направлениях деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года (утверждены 31 января 2013 года), образовательный и квалификационный уровни населения являются важнейшим инструментом преодоления инфраструктурных и

институциональных ограничений социально-экономического развития страны.

Совокупность сложившихся вызовов и условий экономического развития определяет в качестве основной цели повышение конкурентоспособности российской экономики. Требуются формирование стабильных высококонкурентных внутренних рынков, повышение инвестиционной и деловой привлекательности российской экономики, резкое усиление инновационной составляющей экономического развития, расширение использования преимуществ международной интеграции. Ускоренное технологическое развитие в приоритетных областях экономики становится одним из ключевых условий решения долгосрочных задач в сферах социального развития и безопасности. Оно также обеспечивает "окно возможностей" для использования имеющихся научных и технологических заделов для ускорения экономического роста.

В этих условиях динамика производительности труда выступает в качестве ключевого показателя конкурентоспособности российской экономики. Задача создания и модернизации 25 млн. высокопроизводительных рабочих мест, определенная в качестве ориентира в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 596 "О долгосрочной экономической политике", предъявляет дополнительные требования к уровню подготовки работников, их общим и профессиональным компетенциям. Решение этой задачи является новым вызовом для всей системы профессионального образования Российской Федерации.

В предшествующее десятилетие в российском профессиональном образовании были начаты системные изменения, направленные на обеспечение его соответствия требованиям инновационной экономики и новым запросам общества. Основными векторами этих изменений являлись приведение содержания и структуры профессиональной подготовки кадров в соответствие с современными потребностями рынка труда, а также повышение доступности качественных образовательных услуг в сфере профессионального образования.

В 2007-2009 годах в рамках приоритетного национального проекта "Образование" была осуществлена государственная поддержка образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования, ведущих подготовку рабочих кадров и специалистов среднего звена для высокотехнологичных производств. Стратегической задачей проекта являлось преодоление отставания в структуре, объемах и качестве подготовки персонала от требований конкурентоспособных предприятий различных отраслей новой экономики.

В результате конкурсного отбора учреждений начального и среднего профессионального образования, внедряющих инновационные образовательные программы, государственная поддержка была оказана 245 колледжам, техникумам и училищам. Средства федерального бюджета, выделенные на реализацию инновационных образовательных программ, составили 6,68 млрд. рублей. Софинансирование проводимых мероприятий за счет внебюджетных средств самих учреждений, средств бюджетов субъектов Российской Федерации и средств работодателей составило более 4,2 млрд. рублей. Главными результатами этого масштабного проекта стали внедрение современных форм и методов профессионального обучения, обновление производственных технологий и учебного оборудования, а также внедрение нового формата институциональных отношений бизнеса и образования - модели частно-государственного партнерства.

Важным фактором развития российского профессионального образования в последние годы стало значительное возрастание роли работодателей в определении результатов профессионального образования, а также квалификационных характеристик рабочих кадров. Объединения работодателей получили право участвовать в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах,

а также в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования, в том числе в разработке образовательных и профессиональных стандартов. Утверждение 800 профессиональных стандартов по основным профессиям, предусмотренное Основными направлениями деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года, позволит обновить квалификационные требования к работникам с учетом современных требований, предъявляемых рынком труда.

В Российской Федерации постепенно формируется система независимой оценки качества профессионального образования. Основными целями данной системы являются проведение объективной оценки качества профессионального образования, повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве профессионального образования, оценка и сертификация квалификаций выпускников профессиональных образовательных организации, других категорий граждан, прошедших профессиональное обучение в различных формах.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" к образовательным программам СПО относятся программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, а также программы подготовки специалистов среднего звена. Программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих) впервые отнесены к числу основных образовательных программ. Обучение по этим программам может осуществляться в учебных центрах профессиональной квалификации, создаваемых в различных организационно-правовых формах. Создание данных центров было предусмотрено в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки". В 2013 году было создано более 80 центров профессиональной квалификации; к 2018 году их число достигнет 250. Создание центров создаст новую институциональную основу российского профессионального образования, откроет дополнительные возможности для взаимодействия системы профессионального образования и работодателей в различных секторах экономики.

Названные меры способствовали обновлению системы профессионального образования Российской Федерации. В то же время профессиональные образовательные организации продолжают испытывать отрицательное влияние ряда факторов на их сегодняшнее состояние и перспективы развития. К таким факторам относятся:

снижение престижа и востребованности образовательных программ профессионального образования;

инерционность системы СПО и медленный темп становления новой парадигмы профессионального образования, отвечающей задачам постиндустриального общества, основанного на знаниях;

старение преподавательского состава образовательных организаций, медленное обновление их квалификации, слабый приток в колледжи и лицеи молодых педагогических работников;

неудовлетворительное состояние материально-технической базы образовательных учреждений и студенческих общежитий.

Поддержка лидеров в лице отдельных образовательных учреждений и региональных систем образования позволила продемонстрировать новые подходы к осуществлению образовательной практики. В то же время дальнейшая модернизация образования требует масштабных, системных изменений сферы образования,

вовлечения большей части субъектов Российской Федерации и образовательных учреждений в процессы инновационного социально ориентированного развития России.

Задачи модернизации и повышения производительности труда, достижения нового уровня экономического развития, повышения качества жизни граждан являются основными приоритетами социально-экономической политики Республики Татарстан. "Татарстан нацелен на привлечение в республику передовых технологий, ускоренную модернизацию промышленности, наращивание инновационного и кадрового потенциала, закрепление позиций наших компаний на внешних рынках", - говорится в Послании Президента Республики Татарстан Р.Н. Минниханова Государственному Совету Республики Татарстан на 2013 год.

Драйверами инновационного развития республики выступают крупные предприятия. Передовые технологии нефтедобычи и глубокой переработки углеводородного сырья, новые образцы автомобильной техники, разработанные на базе современных инжиниринговых центров, композитные материалы, созданные в университетских лабораториях для нужд авиационной промышленности, "зеленые технологии" в энергетике и сельском хозяйстве требуют строительства новых и модернизации существующих производств, опережающего формирования инженерной и социальной инфраструктуры. Постиндустриальная экономика предъявляет новые требования к рабочим, инженерам и управленцам. Создание в Республике Татарстан 750 тысяч высокопроизводительных рабочих мест должно быть обеспечено новым уровнем квалификации работников.

Динамичное развитие экономики республики создает высокий уровень занятости населения и обеспечивает высокий уровень заработной платы. Численность занятого населения Республики Татарстан превышает 2 млн. человек, из них более 1 млн. человек работают на крупных и средних предприятиях. Уровень общей безработицы постоянно снижается (2012 г. - 4,1 процента от численности экономически активного населения, 10 месяцев 2013 г. - 3,9 процента). Это значительно ниже аналогичного показателя в среднем по Российской Федерации (5,2 процента от численности экономически активного населения).

В 2014-2016 гг. республиканской экономике потребуется 98,2 тыс. новых специалистов по 440 профессиям и специальностям. 35,0 процента от этой потребности представлено рабочими (34,4 тыс. человек по 165 профессиям). Лица со средним профессиональным образованием будут также востребованы на предприятиях и в организациях (31,6 тыс. человек по 149 специальностям, или 32,2 процента). Запрос на специалистов с высшим профессиональным образованием составит 32,2 тыс. человек по 126 направлениям, или 32,8 процента от общей потребности в подготовке кадров. Наибольший "кадровый голод" ожидается в промышленности (17746 человек), строительстве (5735 человек), на транспорте (2461 человек), в сельском хозяйстве (5285 человек) и здравоохранении (2814 человек).

Сегодня большая часть рабочих мест в экономике республики требует исполнителей со средним уровнем квалификации (68 процентов в составе занятых). 20,7 процента сотрудников предприятий и организаций являются высококвалифицированными работниками, 11,3 процента имеют низкие квалификационные характеристики. В числе вакансий основная доля потребности также приходится на работников средней квалификации (72,6 процента). Однако это соотношение быстро изменяется; спрос на работников высокого квалификационного уровня постоянно растет. Заявленная работодателями потребность в кадрах увеличилась за 10 месяцев 2013 года на 12 тыс. вакансий и составляет 40,7 тыс. единиц. По данным центров занятости, в ближайшие три года в Республике Татарстан ежегодно будет создаваться 30 тыс. новых рабочих мест, включая сферы малого бизнеса и

предпринимательства. В целом ежегодный дополнительный (к числу занятых) спрос на кадры превысит 100 тыс. человек, и возрастающая часть этого спроса будет связана с креативными компетенциями.

Обеспечению высоких темпов экономического роста и диверсификации экономики способствует реализуемая в Республике Татарстан кластерная политика. Развитие территориально-производственных и образовательных кластеров является механизмом повышения конкурентоспособности экономики и интенсификации форм государственно-частного партнерства. Институты инновационной экономики - территориально-производственные и образовательные кластеры, открытые экономические зоны, технопарки - являются "точками роста" кадрового потенциала Республики Татарстан.

В Республике Татарстан созданы 15 научно-образовательных кластеров, в состав которых вошли базовые образовательные организации высшего образования, а также колледжи, техникумы и училища. В координационные советы этих объединений входят ведущие работодатели авиационной, машиностроительной, нефтехимической, автомобилестроительной отраслей.

Стратегия развития Открытой экономической зоны "Алабуга" предполагает значительное (с 35 до 120) увеличение числа резидентов, а также создание 12500 высокопроизводительных рабочих мест. В настоящее время около 70 процентов валового продукта Открытой экономической зоны производят автомобилестроительные, химические и нефтехимические компании.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2012 г. N 1131 "О создании на территориях Верхнеуслонского и Лаишевского муниципальных районов Республики Татарстан особой экономической зоны технико-внедренческого типа" на территории Верхнеуслонского и Лаишевского муниципальных районов Республики Татарстан создана открытая экономическая зона технико-внедренческого типа "Иннополис". Ее создание и развитие в среднесрочной перспективе потребует дополнительной подготовки квалифицированных рабочих и служащих, а также специалистов среднего звена в инновационных отраслях промышленности и сферы услуг.

Республика Татарстан традиционно занимает лидирующие позиции в рейтинге инвестиционной привлекательности субъектов Российской Федерации, проводимом рейтинговым агентством "Эксперт РА". В строительстве, сельском хозяйстве, нефтехимической промышленности были реализованы более 200 инвестиционных проектов. Все они связаны с вводом новых и модернизацией существующих мощностей, строительством современных производственных объектов. Кадровое обеспечение инвестиционного процесса рассматривается в меморандуме в качестве основного направления инвестиционной политики Республики Татарстан.

Развитие кадрового потенциала является приоритетом отраслевых программ развития, принятых в Республике Татарстан. Целевая программа "Развитие машиностроительного комплекса Республики Татарстан на 2012-2014 годы" (утверждена постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 23.06.2012 N 549) предусматривает обеспечение отрасли высококвалифицированными рабочими кадрами, модернизацию программ подготовки и переподготовки специалистов как условие повышения производительности труда. Программа развития нефтегазохимического комплекса Республики Татарстан на 2010-2014 годы (утверждена постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 19.04.2010 N 275) нацелена на долгосрочное формирование и развитие сплоченных высокопрофессиональных и высокопроизводительных коллективов, обеспечивающих конкурентоспособность и экономическую стабильность предприятий нефтегазохимического комплекса.

Инновационное развитие экономики и социальной сферы Республики Татарстан

предъявляют новые требования к профессиональному образованию, его структуре, содержанию, образовательным технологиям и качеству подготовки выпускников, навыкам и компетенциям, которыми должны обладать квалифицированные рабочие и специалисты среднего звена. Приход на территорию республики крупных транснациональных компаний, создание ими новых производств требует стандартизации получаемых работниками квалификаций, приведения их в соответствие с международными требованиями.

В то же время профессиональное образование Республики Татарстан должно выполнять важную социальную функцию, обеспечивая индивидуальное развитие и условия для творческой самореализации личности. Профессиональные образовательные организации должны не только давать выпускнику профессиональные навыки и компетенции, но предоставлять возможность осознанно строить карьеру, получать дополнительное профессиональное обучение на всех этапах трудовой жизни.

В Республике Татарстан функционируют 103 профессиональные образовательные организации (93 государственных, 9 негосударственных и 1 филиал государственного образовательного учреждения); в них обучаются 78812 студентов (в том числе 15384 - по программам подготовки рабочих и служащих). Кроме того, в республике действуют 16 учреждений, реализующих программы начального профессионального образования, в которых обучаются 5946 студентов.

Учреждения профессионального образования Республики Татарстан ведут подготовку по 200 профессиям и специальностям. За пять последних лет перечень профессиональных образовательных программ увеличился почти вдвое. Этот прирост был обеспечен за счет специальностей и профессий, приоритетных для экономики и социальной сферы республики (IT-технологии, машиностроение, нефтехимия, сфера обслуживания, жилищно-коммунальное хозяйство).

В "портфеле" профессиональных образовательных организаций имеются лицензии по широкому спектру краткосрочных программ курсового обучения. Это позволяет ежегодно обучать более 13 тыс. взрослых по программам профессионального обучения (профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации).

В профессиональных образовательных организациях Республики Татарстан в 2013 году работают 5766 педагогических работников, из них 3963 преподавателей.

В соответствии с задачами модернизации профессионального образования государственный заказ на подготовку кадров формируется на основе Перечня востребованных профессий и специальностей, соответствующего приоритетным направлениям развития экономики Республики Татарстан, который подлежит ежегодной актуализации. Данный перечень содержит 52 профессии начального профессионального образования, 82 специальности СПО, 46 специальностей высшего образования, 140 профессий профессиональной подготовки.

Тем не менее, система профессионального образования республики пока не полностью соответствует изменениям в экономике и характеризуется целым рядом накопившихся проблем и противоречий.

1. Внешние вызовы для системы профессионального образования Республики Татарстан.

1.1. Вызовы глобализации рынков и усиления конкуренции в условиях формирования экономики знаний, смены технологий производства и, как следствие, рост динамики запросов на профессиональное образование, подготовку и компетенции (квалификации) обучаемых различных категорий населения на протяжении всей жизни.

1.2. Вызовы по привлечению и удержанию инвестиционных ресурсов для устойчивого и инновационного развития Республики Татарстан, новые требования к кадровому потенциалу.

1.3. Вызовы, обусловленные ухудшением демографической ситуации, старением населения, ростом мобильности трудовых ресурсов, создающие новую ситуацию на рынке труда и новые запросы к системе профессионального образования.

1.4. Вызовы глобализации образования и революционного обновления технологий доставки знаний и формирования компетенций, как следствие, существенная трансформация традиционных зон ответственности и форм деятельности образовательных организаций.

1.5. Вызовы сложившейся разобщенности и неэффективности связей с работодателями организаций системы профессионального образования и, как следствие, снижение ее собственной эффективности в условиях ресурсных ограничений.

1.6. Вызовы трансформации ключевых социальных ценностей в трудовой деятельности и образовании.

2. Разрывы развития системы профессионального образования Республики Татарстан.

2.1. Между запросами рынка труда и отставанием системы профессионального образования, снижения влияния на процессы социально-экономического развития как результат разрывов:

между структурой контингента и выпускников по уровням профессионального образования и актуальными и перспективными запросами экономики региона;

между структурой подготовки по специальностям и текущими и будущими запросами экономики;

между структурой формируемых и структурой необходимых навыков;

между психологическими и социальными ожиданиями обучающихся от профессии и фактическим благополучием.

2.2. Между реально существующим уровнем взаимодействия образовательных организаций с работодателями и потребностями радикального совершенствования механизмов управления и обратной связи.

2.3. Между повышающимися требованиями к профессиональным и личностным качествам персонала системы профессионального образования и снижением социального статуса, неконкурентоспособным как в рамках системы образования, так и в рамках региона и отраслей уровнем оплаты труда.

2.4. Между состоянием материальной базы учебного процесса и состоянием материальной базы реальных производств в условиях перманентного обновления технологий и совершенствования производственных процессов.

2.5. Между нарастанием в образовательной среде роли и значения глобальных образовательных сетей и ресурсов и слабой включенностью системы профессионального образования региона в эти процессы.

2.6. Между традиционной ориентацией системы профессионального образования региона на запросы и потребности в обучении выпускников школ и молодежи и задачами экономики по обучению различных категорий населения на протяжении всей жизни.

Решение названных проблем и разрывов силами одной системы профессионального образования невозможно; необходимо привлечение и использование потенциала всего общества, и, в первую очередь, основных бенефициаров профессионального образования - представителей сферы труда (работодателей, их организаций и объединений), органов власти, профессиональных и общественных организаций и сообществ, обучающихся.

Система профессионального образования является одним из ключевых структурных элементов, позволяющих обеспечивать устойчивое социально-экономическое развитие как страны, так и отдельного региона. Вопросы повышения конкурентоспособности системы профессионального образования и ее интеграции с

промышленными предприятиями имеют важное значение для Республики Татарстан, так как планы ускоренного экономического развития республики предъявляют особые требования к качеству и масштабам подготовки специалистов.

Потенциал для развития сектора профессионального образования в Татарстане очень высок, в республике расположены ведущие российские университеты с богатой историей и сильными научными школами. Дополнительные благоприятные условия для развития образования в республике создает развитая промышленность, способная предоставить достаточное количество высокопроизводительных рабочих мест для выпускников профессиональных образовательных организаций. При этом социологические исследования, проводимые в последние годы, показывают наличие существующих проблем с доступностью и качеством подготовки набираемых предприятиями на рынке труда специалистов, что уже сейчас является одним из основных препятствий для повышения производительности и развития ключевых кластеров республики.

Одним из направлений развития системы профессионального образования в республике является определение основных потребностей ключевых секторов экономики (кластеров) Татарстана в кадрах разного уровня квалификации, а также прогнозирование изменений этих потребностей на среднесрочную и долгосрочную перспективу. Кроме того, важно выявить основные требования к компетенциям, которыми должны обладать выпускники определенных специальностей для эффективной работы на предприятиях республики, что, в свою очередь, позволит лучше спланировать разработку новых образовательных программ с учетом потребностей экономики.

В настоящее время одним из основных инструментов осуществления государственной политики как в стране, так и на региональном уровне является программно-целевой метод. Целевые программы представляют собой комплексы мероприятий, обеспечивающих эффективное решение конкретных задач в области государственной и социальной политики.

Для программно-целевого метода характерно объединение усилий субъектов, принадлежащих к различным отраслям и формам собственности, и четкая последовательность общего процесса движения к конечной цели, предусмотренной программой.

Основным аспектом программно-целевого подхода является органическое единство четко структурированной содержательной части программы с формированием и использованием организационного и финансового механизмов ее реализации, контролем реализации.

Применение программно-целевого метода для решения проблем развития профессионального образования Республики Татарстан позволит достичь целей, направленных на коренные сдвиги в отрасли, путем обеспечения интеграционной деятельности независимых субъектов - участников программ в области разработки проектов и инициатив и их последовательной реализации.

Целесообразность использования данного метода обусловлена, в первую очередь, комплексностью существующей проблемы, требующей межотраслевой и межрегиональной координации программных мероприятий, необходимостью внесения кардинальных изменений в существующее направление развития образовательной сферы республики. Кроме того, нельзя забывать о необходимости скоординированного использования финансовых и материальных ресурсов, предназначенных для достижения определенной цели - концентрации ограниченных материальных и финансовых ресурсов на решении принципиальных вопросов, от которых зависит поступательное развитие экономики и рост жизненного уровня населения.

Помимо обозначенных выше условий преимуществами использования данного

метода является его индикативный характер, когда сроки реализации напрямую зависят от обеспеченности необходимыми материальными и финансовыми ресурсами.

Программно-целевой метод позволит обеспечить единство методологических и методических подходов к решению основных целей и задач, которые, в свою очередь, выделяются системным характером в решении сложных комплексных проблем развития сферы образования в регионе.

Кроме того, использование данного метода дает возможность обеспечения общественного контроля при формировании целей и задач программного развития и использовании финансовых ресурсов.

Информация об изменениях:

Раздел 2 изменен с 17 июня 2019 г. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 6 июня 2019 г. N 474

См. предыдущую редакцию

2. Основные цели, задачи и мероприятия Подпрограммы, описание конечных результатов, сроков и этапов ее реализации

Настоящая Подпрограмма направлена на модернизацию системы профессионального образования Республики Татарстан, создание условий для своевременного и качественного удовлетворения кадровых потребностей действующих предприятий и перспективных инвестиционных проектов в рабочих и служащих, специалистах среднего звена, а также для комфортной и успешной самореализации жителей Республики Татарстан в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

Реализация Подпрограммы является частью государственной системной политики Российской Федерации по созданию современной системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций, способной:

обеспечивать подготовку квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена в соответствии с текущими и перспективными потребностями экономики и общества;

гибко реагировать на социально-экономические изменения;

предоставлять широкие возможности для различных категорий населения в приобретении необходимых профессиональных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности.

Цели Подпрограммы:

обеспечение во взаимодействии с работодателями опережающего развития человеческого потенциала региона и широких возможностей для различных категорий граждан в приобретении необходимых квалификаций на протяжении всей жизни в интересах реализации социально-экономической стратегии развития Республики Татарстан;

модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ в 100 процентах профессиональных образовательных организаций к 2024 году.

Для достижения целей предполагается, что Министерство образования и науки Республики Татарстан, Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан, Министерство промышленности и торговли Республики Татарстан, отраслевые министерства, имеющие в своем ведении профессиональные образовательные организации, другие министерства, ведомства и организации Республики Татарстан выполнят следующие задачи:

1. Совершенствование региональной системы прогнозирования и мониторинга запроса на профессиональные кадры и компетенции.

2. Создание условий для профессионального обучения в течение всей жизни различным категориям населения.

3. Оптимизация сети профессиональных образовательных организаций.

4. Модернизация процессов и технологий образовательной деятельности в профессиональном образовании.

5. Развитие кадрового потенциала системы профессионального образования.

6. Совершенствование инструментов развития, финансовых механизмов и управления в системе профессионального образования.

7. Обеспечение доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

8. Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.

Для решения вышеперечисленных задач в рамках Подпрограммы запланирована реализация следующих мероприятий.

В рамках задачи 1:

1. Совершенствование механизма формирования прогноза на профессиональные кадры и компетенции совместно с работодателями всех категорий.

2. Совершенствование инфраструктуры, обеспечивающей выявление и анализ запроса на профессиональные кадры и компетенции.

В рамках задачи 2:

1. Формирование нового имиджа системы профессионального образования Республики Татарстан.

2. Совершенствование системы профессиональной ориентации и развития карьеры.

3. Развитие системы целевой подготовки кадров.

4. Развитие структуры, содержания и технологий непрерывного профессионального образования для всех категорий населения.

5. Назначение и выплата стипендий Президента Республики Татарстан победителям олимпиад.

В рамках задачи 3:

1. Формирование эффективной территориально-отраслевой организации ресурсов профессионального образования.

2. Создание ресурсных центров по профилям подготовки и многофункциональных центров прикладных квалификаций исходя из целей территориального развития Республики Татарстан.

3. Укрепление материально-технической базы профессионального образования за счет реконструкции существующих и строительства новых объектов и обновления лабораторной базы.

В рамках задачи 4:

1. Реализация системы практико-ориентированного обучения с привлечением работодателей.

2. Развитие информационной среды профессионального образования.

3. Модернизация образовательного процесса, направленная на повышение мобильности учащихся и студентов.

В рамках задачи 5:

1. Повышение мотивации и формирование конкурентоспособного социального пакета для работников системы профессионального образования Республики Татарстан.

2. Обеспечение роста квалификации мастеров производственного обучения и

других категорий педагогических работников.

В рамках задачи 6:

1. Введение конкурсных процедур поддержки программ развития внебюджетной деятельности профессиональных образовательных организаций.

2. Развитие частно-государственного партнерства в системе профессионального образования.

3. Совершенствование нормативно-подушевого финансирования профессиональных образовательных организаций.

В рамках задачи 7:

1. Создание ресурсных учебно-методических центров по соответствующим направлениям подготовки (в том числе софинансирование мероприятия "Создание условий для получения среднего профессионального образования людьми с ОВЗ посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования").

2. Обеспечение доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках задачи 8:

Реализация регионального проекта "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" в рамках национального проекта "Образование" (в том числе разработка и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки.

Характеристика основных мероприятий Подпрограммы

Успешная реализация Подпрограммы предполагает объединение усилий и ресурсов всех заинтересованных сторон - государства, профессиональных образовательных организаций, предприятий, жителей Республики Татарстан - для развития профессионального образования и достижения поставленных в Подпрограмме целей и задач. При этом роль Правительства Республики Татарстан состоит в создании стимулов и условий для формирования устойчивой и современной институциональной основы для развития системы профессионального образования.

Значительные инвестиции в рамках Подпрограммы будут направлены на обновление материально-технической базы профессиональных образовательных организаций. Для повышения эффективности расходования бюджетных средств Республики Татарстан необходимо оказывать поддержку тем организациям, активную заинтересованность в развитии которых высказывают профильные работодатели. При этом объем вложений из бюджета Республики Татарстан будет связан с объемом привлекаемых внебюджетных средств. Обязательства Правительства Республики Татарстан и профильных работодателей по развитию организаций могут фиксироваться в соответствующих соглашениях. В приоритетном порядке будут поддержаны профессиональные образовательные организации, профильные работодатели которых вошли в перечень организаций, включенных в сводный реестр организаций оборонно-промышленного комплекса, утвержденный приказом Министерства промышленности и торговли Российской Федерации от 5 февраля 2013 г. N 137 "Об утверждении перечня организаций, включенных в сводный реестр организаций оборонно-промышленного комплекса".

Для эффективного достижения целей и решения задач модернизации системы профессионального образования в Республике Татарстан требуются комплексные

решения, которые могут быть реализованы на основе принципов программно-целевого подхода.

Подпрограмма предполагает шесть групп приоритетных мероприятий:

1. Мероприятия по совершенствованию региональной системы прогнозирования и мониторинга запроса на профессиональные кадры и компетенции.

2. Мероприятия по формированию условий для профессионального обучения в течение всей жизни различным категориям населения.

3. Мероприятия по оптимизации сети профессиональных образовательных организаций.

4. Мероприятия по модернизации процессов и технологий образовательной деятельности в профессиональном образовании.

5. Мероприятия по развитию кадрового потенциала системы профессионального образования.

6. Мероприятия по совершенствованию инструментов развития, финансовых механизмов и управления в системе профессионального образования.

Перечень приоритетных мероприятий Подпрограммы основан на лучших практиках разработки государственных программ в области модернизации профессионального образования, а также предложениях ведущих предприятий и профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан. При формировании перечня были учтены основные направления развития профессионального образования, определенные в Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации, одобренной Коллегией Министерства образования и науки Российской Федерации (протокол от 18 июля 2013 г. N ПК-5вн).

Информация об изменениях:

Пункт 1 изменен. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 11 декабря 2017 г. N 967

См. предыдущую редакцию

1. Совершенствование механизма формирования прогноза на профессиональные кадры и компетенции совместно с работодателями всех категорий

Несоответствие качества подготовки выпускников запросам региональной экономики, низкий уровень формируемых у студентов профессиональных навыков и компетенций являются одной из основных проблем, стоящих перед системой СПО Республики Татарстан.

К настоящему времени в Республике Татарстан сделаны шаги по созданию эффективных механизмов прогнозирования кадровых потребностей экономики. В соответствии с указанным порядком отраслевые министерства формируют прогноз кадровых потребностей своих предприятий согласно Общероссийскому классификатору видов экономической деятельности. Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан ответственно за обобщение этих данных и формирование государственного заказа на профессиональное образование и профессиональное обучение.

Совместно с компанией IBS в республике создана автоматизированная система кластерного прогнозирования кадровых потребностей экономики по специальностям и уровням профессионального образования.

На следующем этапе будет определен перечень системообразующих предприятий Республики Татарстан, учет кадровых потребностей которых обязателен при

формировании государственного заказа. В систему регионального прогноза кадровых потребностей экономики также включатся муниципальные органы власти; их зоной ответственности станет прогноз кадровых потребностей малых и средних предприятий, расположенных на территориях муниципалитетов. Кроме того, на повестке дня стоит создание регулярно действующего механизма приведения в соответствие содержания профессиональных образовательных программ с требованиями экономического развития.

В рамках Подпрограммы будет решаться задача системной интеграции различных механизмов прогнозирования кадровых потребностей корпоративного, муниципального и республиканского уровней в целях создания единой эффективной системы прогноза через создание сетевой информационной среды по прогнозированию кадровых и квалификационных потребностей и информированию заинтересованных сторон о возможностях системы профессионального образования Республики Татарстан.

В рамках реализации данного мероприятия будет создана нормативно-правовая база и организовано взаимодействие органов власти, работодателей, профессиональных образовательных организаций по формированию достоверного прогноза на профессиональные кадры и компетенции на среднесрочную перспективу. В качестве инструмента технологической поддержки взаимодействия названных субъектов будет использоваться информационная система по прогнозированию потребности в профессиональных кадрах и компетенциях в Республике Татарстан.

По итогам реализации мероприятия будут обеспечены:

совершенствование нормативно-правовой базы, учитывающей формирование круга предприятий, на основе которых осуществляется формирование прогноза, и закрепляющей ответственных исполнителей за предоставление отраслевых и муниципальных прогнозов;

разработка регламента формирования прогноза потребности экономики Республики Татарстан в новых компетенциях с участием экспертов, ведущих предприятий, органов исполнительной власти, профессиональных образовательных организаций;

разработка типовой методики прогнозирования текущих и перспективных кадровых потребностей предприятий и отраслей экономики Республики Татарстан с учетом описания перспективных профилей компетенций;

разработка и внедрение информационной среды для предприятий, муниципалитетов и отраслевых министерств для прогнозирования кадровых и квалификационных потребностей и информирования заинтересованных сторон о возможностях системы профессионального образования Республики Татарстан на основе картирования;

определение центра ответственности по администрированию и мониторингу информационной среды;

реализация обучающих программ для основных операторов информационной среды на корпоративном, муниципальном и региональном уровнях.

2. Совершенствование инфраструктуры, обеспечивающей выявление и анализ запроса на профессиональные кадры и компетенции

Практика субъектов Российской Федерации в области профессионального образования (Самарская и Свердловская области, г. Санкт-Петербург) демонстрирует эффективность создания самостоятельных центров развития профессионального образования, ответственных за методическое обеспечение системы профессионального

образования региона. Деятельность таких организаций направлена на:

институциональное обеспечение взаимодействия предприятий и профессиональных образовательных организаций;

ежегодное обновление перечня специальностей и профессий, приоритетных для социально-экономического развития Республики Татарстан;

организацию общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ и сертификации профессиональных квалификаций;

форсайт потребностей в новых компетенциях и квалификациях;

аудит профессиональных образовательных организаций;

разработку и экспертизу профессиональных образовательных программ и контрольно-измерительных материалов;

мониторинг качества профессионального образования, трудоустройства выпускников, удовлетворенности работодателей качеством их подготовки.

Центр развития профессионального образования Республики Татарстан (далее - ЦРПО) должен обеспечить взаимодействие профессиональных образовательных организаций, экспертов, работодателей и государства в процессе модернизации региональной системы профессионального образования. Предполагается, что его структура будет носить сетевой характер и включать в себя профильные отделения, созданные на базе ведущих профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан.

В рамках данного мероприятия будут обеспечены:

создание и функционирование ЦРПО;

обучение персонала ЦРПО, формирование пула профильных экспертов и состава экспертных комиссий;

разработка нормативно-правовой базы для проведения общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ и сертификации профессиональных квалификаций с участием объединений работодателей Республики Татарстан;

разработка методики и проведение с 2015 г. ежегодного форсайта перспективной потребности в компетенциях и квалификациях на предприятиях Республики Татарстан;

ежегодное проведение на базе ЦРПО не менее 20 отраслевых заседаний "круглых столов" по вопросам формирования профессиональных образовательных программ в Республике Татарстан;

кадровый и методический аудит ЦРПО профессиональных образовательных организаций;

мониторинг реализации государственного заказа профессиональными образовательными организациями с учетом внедрения информационных систем по контролю успеваемости, трудоустройства выпускников, удовлетворенности работодателей качеством их подготовки;

ежегодное обновление перечня профессий и специальностей, приоритетных для социально-экономического развития Республики Татарстан.

ЦРПО создаст инфраструктурную основу для обеспечения соответствия структуры и содержания профессиональных образовательных программ запросу на компетенции и квалификации, предъявляемому экономикой республики.

3. Формирование нового имиджа системы профессионального образования Республики Татарстан

В Республике Татарстан реализована целевая программа "Популяризация

рабочих и инженерных профессий с целью привлечения и закрепления специалистов на предприятиях Республики Татарстан на 2011-2013 годы" (утверждена постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 09.12.2010 N 1021).

ГАРАНТ:

См. Подпрограмму "Популяризация рабочих и инженерных профессий в Республике Татарстан на 2014-2020 годы", утв. постановлением КМ РТ от 9 августа 2013 г. N 553

Абзац утратил силу. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 11 декабря 2017 г. N 967;

Информация об изменениях:

См. предыдущую редакцию

С этой целью будут организованы PR-компании на региональном и муниципальном уровнях, в том числе тематические передачи и публикации в региональных СМИ о рабочих профессиях, рабочих династиях, победителях конкурсов профессионального мастерства; будет обеспечиваться информационная поддержка мероприятий, имеющих профориентационное значение.

В рамках данного мероприятия будут обеспечены:

проведение социологических исследований и мониторинга профессиональных намерений, предпочтений, мотиваций учащихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, молодых рабочих и специалистов;

организация и проведение среди учащихся общеобразовательных организаций конкурсов сочинений на тему "Профессии будущего", "Моя профессия, моя карьера";

развитие движения WorldSkills в Республике Татарстан;

изготовление видеофильмов, организация циклов тематических теле- и радиопередач о рабочих профессиях, рабочих династиях, победителях конкурсов WorldSkills, о людях, начавших свою трудовую биографию с профессии рабочего и достигших успехов в профессиональной карьере;

организация и проведение конкурса профессионального мастерства WorldSkills (муниципальный и региональный этапы).

Информация об изменениях:

Раздел 4 изменен с 29 декабря 2018 г. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 20 декабря 2018 г. N 1198

См. предыдущую редакцию

4. Совершенствование системы профориентации и развития карьеры, включая проведение мирового чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам "Ворлдскиллс" в г. Казани

Комплекс мер, направленных на социализацию молодежи и совершенствование системы профессиональной ориентации, предполагает формирование на региональном уровне целостной системы поддержки профессионального выбора, трудоустройства, адаптации и профессионального роста обучающихся и выпускников по востребованным рабочим профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

Мероприятие направлено на создание в Республике Татарстан профориентационной среды, обеспечивающей привлекательность профессиональных образовательных программ и программ профессионального обучения. Такая среда должна доносить до граждан объективную информацию об актуальных и перспективных потребностях региональной экономики в кадрах различной квалификации, о возможностях профессиональной карьеры, размере и перспективах роста заработной

платы, качестве образования в отдельных профессиональных образовательных организациях. Важным условием создания системы профессиональной ориентации является разработка норматива профориентационной образовательной услуги для обучающихся, а также создание Центра развития профессионального образования Республики Татарстан.

В рамках данного мероприятия обеспечиваются:

развитие движения WorldSkills в Республике Татарстан, проведение финала национального чемпионата WorldSkills Российской Федерации в 2014, 2015 и 2019 годах, ежегодное проведение республиканских чемпионатов WorldSkills, формирование и подача заявки на проведение мирового чемпионата WorldSkills в г. Казани в 2019 году;

разработка и утверждение региональных нормативов предоставления профориентационных образовательных услуг и расчета их стоимости;

организация предоставления профориентационных образовательных услуг на базе ведущих профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан в форме профессиональных проб по 20 профессиям и специальностям среднего профессионального образования;

подготовка и издание регионального Атласа профессий;

публикация в сети "Интернет" адаптированной с учетом особенностей целевых групп непрофессиональных пользователей информации о спросе и предложении на региональном рынке труда, условиях работы в организациях и предложениях системы профессионального образования;

обучение специалистов по профориентации и организационно-методическая поддержка профориентационной работы на базе Центра развития профессионального образования Республики Татарстан;

мониторинг уровня информированности населения о кадровых потребностях экономики Республики Татарстан и степени осознанности профессионального выбора молодежи.

В 2019 году в г. Казани пройдет мировой чемпионат по профессиональному мастерству по стандартам "Ворлдскиллс". Для этих целей в г. Казани создается Международный выставочный центр "Казань Экспо" (далее - МВЦ "Казань Экспо") и соответствующая инфраструктура, которая позволит провести мировой чемпионат согласно международным стандартам проведения чемпионатов Ворлдскиллс. Будет закуплено современное соревновательное оборудование, которое будет в дальнейшем использоваться при проведении чемпионатов различного уровня. После проведения мирового чемпионата запланировано использование временных площадей МВЦ "Казань Экспо" для создания образовательной площадки для демонстрации лучших мировых и национальных образовательных практик в области профессионального образования, подготовки участников соревнований по стандартам "Ворлдскиллс", научных исследований и разработки стандартов профессий будущего, трансляции новых профессий в систему профессионального образования.

В целях подготовки и проведения мирового чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс в г. Казани в 2019 году на высоком организационном уровне предусматривается финансирование по следующим основным направлениям:

расходы на временные конструкции на МВЦ "Казань Экспо";

церемонии открытия и закрытия чемпионата;

организация программы "Посетитель";

безопасность чемпионата;

организация и проведение операционных учений и тестирование операционной готовности всех служб, обеспечивающих проведение чемпионата;

расходы на эксплуатацию объектов чемпионата, клининг, аренду оборудования;

подготовка Деревни Конкурсантов (ремонт, благоустройство, дооснащение);

обеспечение энергобезопасности объектов чемпионата;

обеспечение доставки, складирования оборудования и расходных материалов чемпионата.

За время проведения чемпионата порядка 85 тысяч посетителей (из них планируемое количество организованных посетителей 70 тыс. человек.) смогут ознакомиться с работами конкурсантов и узнать новые направления в развитии рабочих специальностей. В программу включены различные активности, с помощью которых посетители смогут пройти профориентационные мероприятия, попробовать себя на специализированных площадках под присмотром наставников и получить развернутую информацию о возможности получения образования в средних специальных учебных заведениях Российской Федерации.

5. Развитие системы целевой подготовки кадров

В целях обеспечения кадровых потребностей экономики, повышения престижа рабочих профессий в Республике Татарстан будет организована целевая подготовка рабочих и специалистов среднего звена. Порядок осуществления целевой подготовки определен в постановлении Кабинета Министров Республики Татарстан от 29.06.2013 N 453 "О целевой подготовке квалифицированных кадров по профессиям (специальностям) среднего профессионального образования в государственных учреждениях среднего профессионального образования Республики Татарстан".

Основная задача целевой профессиональной подготовки по профессиям (специальностям) СПО в государственных профессиональных образовательных организациях Республики Татарстан - подготовка специалистов в соответствии с приоритетными направлениями развития республиканской экономики, а также создание условий для гарантированного трудоустройства специалистов на предприятиях и в организациях Республики Татарстан.

Целевая профессиональная подготовка реализуется на условиях, предусмотренных Порядком организации целевой подготовки, утвержденным постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 29.06.2013 N 453, трехсторонним договором о целевой профессиональной подготовке, заключаемым между работодателем, образовательным учреждением и обучающимся. Получение обучающимися профессионального образования в рамках целевой профессиональной подготовки осуществляется за счет средств бюджета Республики Татарстан. В договоре предусматривается обязанность работодателя обеспечить выпускника при трудоустройстве подъемными денежными средствами, а также улучшить его социально-бытовые условия. Размер и порядок выполнения указанных мер, а также порядок и условия их возмещения работодателю в случае неисполнения обучающимся условий договора определяются в договоре.

В рамках данного мероприятия будут осуществлены следующие меры:

проведено лицензирование и осуществлен набор по новым профессиям (специальностям) СПО, востребованным экономикой Республики Татарстан;

установлена обучающимся, заключившим в соответствии с Порядком организации целевой подготовки, утвержденным постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 29.06.2012 N 453, договор о целевой профессиональной подготовке по определенным профессиям (специальностям), повышенная стипендия в размере 5205 рублей (минимальный размер оплаты труда);

установлена ежемесячная денежная выплата за наем жилого помещения в период учебного года в размере 300 рублей в сутки в случае, если обучающиеся являются иногородними и не проживают в общежитии государственной профессиональной образовательной организации Республики Татарстан.

Перечень профессий (специальностей) СПО по целевой профессиональной подготовке, размер стипендии и ежемесячной денежной выплаты за наем жилого помещения в период учебного года будут определяться Кабинетом Министров Республики Татарстан ежегодно.

Государственный заказ на целевую профессиональную подготовку кадров в профессиональных образовательных организациях Республики Татарстан установлен в следующих объемах:

2013 год - 350 человек,

2014 год - 725 человек,

2015 год - 1025 человек.

6. Развитие структуры, содержания и технологий непрерывного профессионального образования для всех категорий населения

В условиях быстрой смены технологий и требований, предъявляемых к работникам, необходима образовательная инфраструктура, обеспечивающая личный и профессиональный рост граждан. Основная задача данного мероприятия - создание условий для получения любым жителем Республики Татарстан дополнительного образования, профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки на протяжении всей жизни. В рамках данного мероприятия будет реализован широкий спектр программ повышения квалификации и переподготовки по профессиям и должностям, которые соответствуют приоритетным направлениям развития экономики Республики Татарстан. Будут реализованы меры, направленные на развитие системы открытого образования, на поддержку самообразования, на повышение качества профессиональных образовательных программ, реализуемых в заочной и очно-заочной формах.

В рамках данного мероприятия будут осуществлены:

разработка моделей реализации программ повышения квалификации и переподготовки кадров в профессиональных образовательных организациях, а также моделей стимулирования и поддержки непрерывного образования со стороны работодателей;

анализ и распространение лучших практик непрерывного образования в Республике Татарстан;

разработка ЦРПО образовательных программ по развитию технологической, финансовой, правовой, экономической грамотности населения, в том числе с использованием современных средств коммуникации;

организационно-методическая и технологическая поддержка профессиональных образовательных организаций, реализующих программы в заочной (дистанционной) и очно-заочной (вечерней) формах;

поддержка реализации проектов общедоступных интернет-ресурсов, предоставляющих культурно-познавательные и открытые образовательные сервисы в различных сферах, включая специализированные порталы по направлениям профессиональной подготовки.

7. Назначение и выплата стипендий Президента Российской Федерации,

Правительства Российской Федерации и Президента Республики Татарстан

Назначение и выплата стипендий Президента Республики Татарстан победителям олимпиад осуществляется в рамках Указа Президента Республики Татарстан от 21 декабря 2010 года N УП-835 "О дополнительных мерах государственной поддержки студентов государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, расположенных на территории Республики Татарстан".

Ежегодно планируется выплата 100 стипендий Президента Республики Татарстан для студентов очной формы обучения государственных образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Республики Татарстан, из числа победителей и призеров заключительного этапа всероссийской и международных олимпиад школьников, в том числе:

50 стипендий - для студентов, постоянно проживающих на территории Республики Татарстан;

50 стипендий - для студентов из других субъектов Российской Федерации.

Стипендии Президента Республики Татарстан для студентов очной формы обучения государственных образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Республики Татарстан, из числа победителей и призеров всероссийской и международных олимпиад школьников выплачиваются в размере 5500 рублей.

Получатели стипендии Президента Республики Татарстан после окончания обучения в государственных образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Республики Татарстан, обладают преимущественным правом на дальнейшее обучение или стажировку в ведущих российских и зарубежных образовательных центрах по программе грантов Правительства Республики Татарстан "Алгарыш".

В рамках данного мероприятия будут осуществлены:

ежегодный мониторинг и ориентация победителей и призеров заключительного этапа всероссийской и международных олимпиад школьников на поступление в образовательные организации высшего образования, расположенные на территории Республики Татарстан, в том числе проведение агитационных кампаний;

ежегодное внесение предложений Президенту Республики Татарстан по кандидатурам студентов образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Республики Татарстан, для назначения стипендии;

индексация размера стипендии Президента Республики Татарстан в зависимости от среднего размера стипендии в государственных организациях высшего образования Российской Федерации;

внесение предложений по возможному увеличению категорий студентов, которым может быть назначена стипендия Президента Республики Татарстан.

8. Формирование эффективной территориально-отраслевой организации ресурсов профессионального образования

В Республике Татарстан действуют 103 профессиональных образовательных организации; в них обучаются более 80 тысяч студентов. Многие училища и техникумы, особенно расположенные в сельской местности, малочисленны и не располагают должными ресурсами, чтобы обеспечить качественную профессиональную подготовку выпускников.

В качестве управленческого инструмента, позволяющего преодолеть

разобщенность образовательных организаций, ограниченность их кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов, будет использован кластерный подход. Кластер - это объединение взаимосвязанных и взаимодополняющих друг друга хозяйствующих субъектов, находящихся в отношениях функциональной зависимости в процессе производства и реализации товаров (услуг). В соответствии с Концепцией кластерного развития секторов экономики и социальной сферы в Республике Татарстан на 2011-2015 годы (утверждена постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 23.11.2010 N 925) профессиональные образовательные организации могут входить в различные территориально-производственные и научно-образовательные кластеры наряду с производителями продукции, поставщиками оборудования, сырья, комплектующих, специализированных производственных и сервисных услуг, а также научно-исследовательскими организациями.

Ведущие профессиональные образовательные организации Республики Татарстан включены в структуру Камского инновационного территориально-производственного кластера, а также научно-образовательных кластеров, созданных на базе ведущих университетов республики. Изменение территориально-отраслевой организации ресурсов профессионального образования на основе кластерного подхода получит в рамках данного мероприятия свое дальнейшее развитие.

В рамках данного мероприятия будут осуществлены:

разработка и внедрение системы мониторинга кадровых потребностей кластеров, создание прогнозных центров;

создание системы дуальной подготовки студентов СПО на ведущих предприятиях производственных кластеров;

формирование системы добровольной сертификации выпускников профессиональных образовательных организаций, входящих в кластеры;

модернизация учебно-лабораторного оборудования и материально-технической базы профессиональных образовательных организаций, входящих в кластеры.

В результате реализации мероприятия в Республике Татарстан будет создана региональная кластерная система, объединяющая отраслевых заказчиков кадров и профессиональные образовательные организации при координирующей роли отраслевых министерств и ведомств.

Информация об изменениях:

Наименование изменено с 17 июня 2019 г. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 6 июня 2019 г. N 474

См. предыдущую редакцию

9. Создание ресурсных центров по профилям подготовки и многофункциональных центров прикладных квалификаций исходя из целей территориального развития Республики Татарстан (в том числе софинансирование мероприятия 1.2 "Разработка и распространение в системах среднего профессионального и высшего образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса"; мероприятия 5.4 "Поддержка инноваций в области развития и мониторинга системы образования" Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, государственной программы "Доступная среда" на 2011-2020 годы; создание в субъектах Российской Федерации базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов)

Создание ресурсных центров по профилям подготовки и многофункциональных центров прикладных квалификаций - это важный шаг, обеспечивающий оптимизацию сети профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан. Главными преимуществами указанных центров являются гибкость их структуры, быстрое обновление содержания профессиональных программ, включенность работодателя в учебный процесс от формирования учебного плана до приема квалификационного экзамена, а также многоканальное финансирование их деятельности. В рамках Подпрограммы данная модель будет разработана и апробирована применительно к особенностям ведущих отраслей республиканской экономики (авиационная и нефтехимическая промышленность, автомобилестроение, сельское хозяйство).

В течение 2014-2015 годов на базе профессиональных образовательных организаций будет создано не менее пяти отраслевых моно- и многопрофильных ресурсных центров. Ресурсный центр - это профессиональная образовательная организация, которая определяется учредителем в качестве места концентрации уникальных учебно-лабораторных и учебно-производственных, кадровых и методических ресурсов. Деятельность ресурсного центра определяется его положением и программой развития, утверждаемой учредителем по согласованию с базовыми работодателями.

Многофункциональный центр прикладных квалификаций (далее - МЦПК) может быть создан как структурное подразделение профессиональной образовательной организации либо в форме самостоятельного юридического лица, реализующего краткосрочные образовательные программы, разработанные на основе профессиональных стандартов и/или согласованные с работодателями и обеспечивающие освоение квалификации, востребованной на рынке труда. Результаты подготовки по данным программам должны соответствовать 3-6 квалификационным уровням.

В рамках данного мероприятия будут созданы:

многопрофильные ресурсные центры в г. Казани для авиастроительной и радиотехнической подотраслей машиностроения для предприятий оборонно-промышленного комплекса;

многопрофильный ресурсный центр в г. Елабуге для обеспечения кадровых потребностей резидентов ОЭЗ "Алабуга" и якорного работодателя - ОАО "Форд-Соллерс";

монопрофильный ресурсный центр в г. Набережные Челны в области автомобилестроения совместно с ОАО "КАМАЗ";

монопрофильный ресурсный центр в г. Нижнекамске в целях кадрового обеспечения предприятий нефтехимического комплекса Республики Татарстан;

многопрофильный ресурсный центр в г. Зеленодольске для кадрового обеспечения предприятий оборонно-промышленного комплекса;

многопрофильный ресурсный центр в г. Альметьевске для кадрового обеспечения предприятий машиностроительной отрасли.

Кроме того, по согласованию с Министерством сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан в 2014-2015 годах будут поддержаны проекты по модернизации не менее 2 ведущих профессиональных образовательных организаций агропромышленного профиля.

В структуре каждого ресурсного центра будут сформированы центры коллективного пользования, обеспечивающие доступ к уникальным ресурсам иных профессиональных образовательных организаций при реализации сетевых образовательных программ.

Одновременно будет поддержано создание на грантовой основе МЦПК, в том числе с учетом целей территориального развития Республики Татарстан и ее

муниципальных образований.

В рамках реализации мероприятия будут обеспечены:

разработка пятилетних программ развития ресурсных центров, направленных на модернизацию методической и материально-технической базы, увеличение количества партнерских связей, повышение финансовой устойчивости профессиональных образовательных организаций;

создание институциональных основ и апробация моделей частно-государственного партнерства при модернизации профессиональных образовательных организаций;

разработка нормативной правовой базы, регламентирующей деятельность МЦПК и ресурсных центров с учетом возможности реализации сетевых модульных образовательных программ, создания на их базе отделений центров развития профессионального образования и стажировочных площадок для проведения конкурсов профессионального мастерства.

В 2015-2017 годах в Республике Татарстан на основе государственно-частного партнерства будет создан межрегиональный центр компетенций в области информационных и коммуникационных технологий (далее - МЦК).

МЦК - это профессиональная образовательная организация, созданная в форме автономного учреждения, действующая на принципах государственно-частного партнерства с целью обеспечения лидерства в подготовке кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО) в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями (далее - ТОП-50).

Отличительными функциями МЦК будут являться:

изучение отечественных и зарубежных тенденций и отбор лучших практик подготовки по программам СПО и профессионального обучения;

организация разработки новых программ, модулей, методик и технологий подготовки кадров по перечню профессий ТОП-50;

экспериментальная апробация новых федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС), программ, модулей, методик и технологий подготовки кадров по перечню профессий ТОП-50, разработка предложений для актуализации ФГОС;

разработка и реализация механизмов трансляции лучших практик подготовки по программам СПО и профессионального обучения по перечню профессий ТОП-50;

предоставление площадей, коммуникаций и оборудования для подготовки национальной сборной (включая кандидатов в сборную, конкурсантов, экспертов, тренеров, технических администраторов площадки) и команд других субъектов Российской Федерации (конкурсантов, экспертов, тренеров) к участию в национальных и международных конкурсах профессионального мастерства WorldSkills;

предоставление оборудования для проведения конкурсов профессионального мастерства WorldSkills (регионального и национального уровней);

осуществление образовательной деятельности по программам повышения квалификации руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций по вопросам подготовки кадров по профессиям ТОП-50 и компетенциям WorldSkills.

Для реализации функций МЦК в 2015-2017 годах предусмотрены следующие мероприятия:

формирование учебного центра и тренировочного полигона;

создание и оснащение учебного центра для подготовки обучающихся по специальностям СПО в соответствии с перечнем ТОП-50, в области информационных и

коммуникационных технологий;

разработка и согласование спецификаций на закупку лабораторного и учебного оборудования с федеральным учебно-методическим объединением по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования (далее - ФУМО по УГС СПО) 09.00.00 "Информатика и вычислительная техника" для 11 специальностей, входящих в ТОП-50, в области информационных и коммуникационных технологий из расчета 15 человек в группе по каждой специальности СПО;

проведение ремонта и модернизация помещений учебного центра;

осуществление закупок лабораторного и учебного оборудования для специальностей учебного центра МЦК на основании согласованных спецификаций и программного обеспечения для специальностей учебного центра МЦК;

организация рабочих мест в соответствии с закупленным лабораторным и учебным оборудованием;

обеспечение учебного центра МЦК расходными материалами и необходимым инструментарием.

Для условий функционирования МЦК в 2016-2017 годах будет инициирована процедура лицензирования образовательной деятельности по новым специальностям СПО из числа 50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей СПО в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50), а также увеличение контрольных цифр приема.

Процедура лицензирования образовательной деятельности предусмотрена по новым образовательным программам из перечня ТОП-50:

"09.02.06 Сетевое и системное администрирование" (квалификация - сетевой и системный администратор);

"09.02.07 Информационные системы и программирование" (квалификации: администратор баз данных, специалист по тестированию в области информационных технологий, специалист по информационным системам, специалист по информационным ресурсам, программист, разработчик Web и мультимедийных приложений, технический писатель);

"10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем" (квалификация - техник по защите информации);

"11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи" (квалификация - специалист по обслуживанию телекоммуникаций).

На 2017/2018 учебный год ожидается перераспределение контрольных цифр приема в пользу новых специальностей и набор по специальностям:

"09.02.06 Сетевое и системное администрирование" (квалификация - сетевой и системный администратор) - 25 человек;

"09.02.07 Информационные системы и программирование" (квалификация - программист) - 25 человек;

"10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем" (квалификация - техник по защите информации) - 25 человек.

В 2017/2018 учебном году будут приняты 75 человек на специальности из перечня ТОП-50, закрепленные за МЦК в области информационных и коммуникационных технологий, на места, финансируемые за счет средств бюджета Республики Татарстан.

На период до 2020 года планируется увеличение контрольных цифр приема до 125 человек по новым специальностям.

Также в 2015-2017 годах будет создан и оснащен тренировочный полигон в соответствии с требованиями Союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" (далее - Союз "Ворлдскиллс Россия"). В дальнейшем тренировочный полигон будет использоваться

совместно с Союзом "Ворлдскиллс Россия" на основании заключенного договора для проведения тренировок национальной сборной (включая кандидатов в сборную, конкурсантов, экспертов, тренеров, технических администраторов площадки) и команд субъектов Российской Федерации (конкурсантов, экспертов, тренеров).

Для оснащения тренировочного полигона в 2016-2017 годах будут проведены следующие мероприятия:

разработка и согласование спецификаций на закупку оборудования с Союзом "Ворлдскиллс Россия" для 6 компетенций (сетевое и системное администрирование, мобильная робототехника, веб-дизайн, ИТ-программные решения для бизнеса, информационные кабельные сети, печатные технологии в прессе) из расчета не менее 2 рабочих постов на одну компетенцию;

ремонтные работы в помещениях тренировочного полигона;

закупка оборудования в соответствии с утвержденными спецификациями Союза "Ворлдскиллс Россия" и организация рабочих мест на тренировочном полигоне по 6 компетенциям;

заключение договора о передаче в безвозмездное пользование оборудованного тренировочного полигона между МЦК и Союзом "Ворлдскиллс Россия" для подготовки национальной сборной (включая кандидатов в сборную, конкурсантов, экспертов, тренеров, технических администраторов площадки) и команд субъектов Российской Федерации (конкурсантов, экспертов, тренеров) к участию в национальных и международных конкурсах профессионального мастерства Ворлдскиллс на период до 1 сентября 2019 года.

Ресурсный потенциал МЦК будет задействован для организации конкурсов профессионального мастерства по стандартам Ворлдскиллс различных уровней в области информационных и коммуникационных технологий. В этих целях предусмотрены:

ежегодное проведение регионального чемпионата по профессиональному мастерству Ворлдскиллс по ИТ-компетенциям с оснащением площадок и предоставлением оборудования;

проведение Всероссийских отборочных соревнований WorldSkills с оснащением площадок и предоставлением оборудования в течение 2017 года;

проведение отборочных соревнований на участие в региональном чемпионате и финалах чемпионата по профессиональному мастерству Ворлдскиллс - по графику, утвержденному Союзом "Ворлдскиллс Россия".

С 2016 года планируется разработка и реализация механизмов трансляции лучших практик подготовки по образовательным программам СПО из перечня ТОП-50 через организацию и проведение обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан и других субъектов Российской Федерации.

Будут заключены договоры о сетевом взаимодействии с 110 профессиональными образовательными организациями из 45 регионов России. Для трансляции лучших практик будут:

сформированы рабочие группы из представителей не менее 70 образовательных организаций (из не менее 40 субъектов Российской Федерации) по направлениям подготовки 09.02.07 "Информационные системы и программирование", 09.02.06 "Сетевое и системное администрирование", 10.02.05 "Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем", 11.02.15 "Инфокоммуникационные сети и системы связи";

разработана структура взаимодействия сети "ведущих" профессиональных

образовательных организаций в области ТОП-50 на базе МЦК совместно с ФУМО по УГС СПО 09.00.00. "Разработка системы координации взаимодействия с заинтересованными профильными образовательными организациями других субъектов Российской Федерации";

совместно с ФУМО по УГС СПО разработаны механизмы формирования и управления межрегиональной сетью профильных образовательных организаций системы СПО России в целях каскадной трансляции программ и технологий подготовки по ТОП-50 с опорой на "головные" региональные структуры (ведущие колледжи, региональные центры компетенций, ресурсные центры и др.);

разработаны механизмы обмена опытом, трансляции программ, методик и технологий подготовки кадров по ТОП-50 в сети "ведущих" профессиональных организаций по ТОП-50 на базе МЦК;

совместно с ФУМО по УГС СПО разработана программа организации повышения квалификации на базе МЦК педагогических работников ведущих региональных колледжей как в дистанционном (электронном), так и в очном (стажировки в МЦК) форматах;

осуществлена методическая и консультационная поддержка членами ФУМО по УГС СПО по вопросам подготовки кадров (on-line консультации и разъяснения на электронных форумах в сети "Интернет", по телефону и электронной почте, обмен письмами и материалами, очные консультации в МЦК) по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (09.02.07 "Информационные системы и программирование", 09.02.06 "Сетевое и системное администрирование").

Учебным центром совместно с ФУМО по УГС СПО 09.00.00 "Информатика и вычислительная техника" с января 2017 года проведены курсы повышения квалификации преподавателей системы СПО, в которых приняли участие 550 человек из 43 субъектов России, а также серия проектно-аналитических сессий и семинаров для более 1500 слушателей.

Также в 2016-2017 годах будут организованы и проведены:

обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации руководящих и педагогических работников системы СПО на базе МЦК по направлению "Проектирование и апробация образовательных программ по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50 в области информационных и коммуникационных технологий";

повышение квалификации в Базовом центре профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров Союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Ворлдскиллс Россия" по одной из наиболее перспективных и востребованных профессий и специальностей в системе среднего профессионального образования ("Информационные кабельные сети", "Графический дизайн", "Мобильная робототехника");

семинар-тренинг "Интеграция требований стандартов WorldSkills в профессиональное образование" (компетенции: ИТ-программные решения для бизнеса, видеомонтаж, веб-дизайн, графический дизайн).

10. Укрепление материально-технической базы профессионального образования за счет реконструкции существующих и строительства новых объектов и обновления лабораторной базы

Утратил силу.

Информация об изменениях:

См. текст пункта 10 раздела 2

11. Реализация системы практикоориентированного обучения с привлечением работодателей

В качестве базовой модели практикоориентированного обучения в системе профессионального образования Республики Татарстан будет использоваться дуальное обучение - особая форма реализации профессиональных образовательных программ, при которой практическая часть подготовки осуществляется на базе предприятия, а теоретическая часть - в профессиональной образовательной организации. Система дуального образования предполагает совместное финансирование программ подготовки кадров под конкретное рабочее место предприятиями, заинтересованными в квалифицированном персонале, и региональными органами власти, заинтересованными в развитии экономики и повышении уровня жизни в регионе.

По итогам реализации в 2011-2013 годах региональных мероприятий Федеральной целевой программы развития профессионального образования на 2011-2015 годы по направлению "Разработка и внедрение программ модернизации систем профессионального образования субъектов Российской Федерации" в нефтехимическом научно-образовательном кластере Республики Татарстан был получен богатый опыт реализации программ дуального обучения. В результате реализации Подпрограммы предполагается дальнейшее распространение дуального обучения в системе профессионального образования Республики Татарстан.

В рамках данного мероприятия будут проведены следующие работы:

подготовлен аналитический доклад с описанием основных элементов дуальной модели профессионального образования на примере лучших практик Республики Татарстан;

определен перечень предприятий Республики Татарстан (производственные кластеры, предприятия, реализующие инвестиционные проекты), для которых планируется осуществить подготовку специалистов в форме дуального обучения;

актуализированы на основе профессиональных стандартов профессиональные образовательные программы, обучение по которым будет осуществляться в форме дуального обучения;

создана на базе предприятий, входящих в производственные кластеры, материально-техническая база для реализации практической части программ дуального обучения;

проведены на базе ЦРПО обучение и аттестация преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих программы дуального обучения;

создана система сертификации квалификаций выпускников программ дуального обучения.

12. Развитие информационной среды профессионального образования

Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий создает новое "окно возможностей" для системы профессионального образования. Возможность быстрого доступа к дополнительным массивам информации, организация группового взаимодействия преподавателей и студентов в режиме удаленного доступа создают основу для использования новых методик преподавания и образовательных технологий в училищах

и колледжах Республики Татарстан.

Это позволит информационно насытить и обогатить учебный процесс, втянуть учащихся училищ и техникумов в процесс свободного получения информации, ее критического анализа и творческой переработки. Внедрение современных информационных технологий позволит подготовить специалистов, на новом уровне владеющих IT-компетенциями, и это обеспечит совокупный прирост человеческого капитала Республики Татарстан.

В рамках Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010-2015 годы "Килэчэк" - "Будущее" (утверждена постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.12.2010 N 1174) было проведено масштабное внедрение информационных технологий в систему общего образования. В рамках мероприятия будет решена задача информатизации системы профессионального образования и ее интеграции в единую информационную образовательную среду "Электронное образование в Республике Татарстан".

В рамках данного мероприятия будут осуществлены:

совместно с пилотными профессиональными образовательными организациями и Министерством информатизации и связи Республики Татарстан разработка модулей информатизации образовательного процесса, в т.ч. модулей электронного учебного плана, электронного журнала, расписания занятий, электронной зачетной книжки, отчетных форм, администрирования, обучения и тестирования студентов и др.;

отбор и оснащение современным информационным оборудованием 15 пилотных профессиональных образовательных организаций;

обучение административного персонала и педагогических работников 15 пилотных профессиональных образовательных организаций и апробация модулей информатизации в образовательном процессе;

оснащение 40 профессиональных образовательных организаций современным информационным оборудованием (компьютерные классы, ноутбуки для преподавателей, точки беспроводной связи и проекционная техника);

создание педагогическими работниками профессиональных образовательных организаций электронного образовательного контента в рамках среды "Электронное образование в Республике Татарстан".

В результате реализации мероприятия вырастут IT-компетенции администраторов и педагогических работников колледжей и училищ Республики Татарстан, будет обновлен парк компьютерной и иной информационной техники в профессиональных образовательных организациях, вырастет объем интернет-трафика, используемого в образовательном процессе, повысится качество профессиональной подготовки в системе профессионального образования республики.

13. Модернизация образовательного процесса, направленная на повышение мобильности учащихся и студентов

Повышение образовательной мобильности студентов системы профессионального образования Республики Татарстан будет осуществляться на основе развития сетевых форм реализации профессиональных образовательных программ. Программы, построенные на сетевых принципах, обеспечивают обучающимся возможность освоения образовательной программы с использованием кадровых, материальных, методических ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций.

В процессе укрепления материально-технической базы профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан будут созданы центры коллективного пользования, располагающие уникальным учебно-производственным оборудованием. Сетевые образовательные программы станут инструментом, обеспечивающим доступ к такому оборудованию для студентов других образовательных организаций.

В рамках данного мероприятия будут созданы нормативно-правовые, методические и организационные условия для развития сетевых форм реализации профессиональных образовательных программ в Республике Татарстан. Осуществление мероприятия будет включать:

разработку и принятие нормативного правового акта о порядке сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций;

проектирование, апробацию и внедрение различных моделей реализации сетевых форм в системе профессионального образования республики;

разработку региональной методики расчета нормативов финансирования на реализацию профессиональных образовательных программ в сетевой форме;

подписание соглашений о сетевом взаимодействии профессиональных образовательных организаций, в т.ч. с участием общеобразовательных организаций, образовательных организаций высшего образования Республики Татарстан.

14. Формирование конкурентоспособного социального пакета для работников системы профессионального образования Республики Татарстан

Достойная заработная плата традиционно рассматривается в качестве основного мотивирующего фактора для педагогических работников системы профессионального образования. В качестве дополнительного инструмента материального стимулирования преподавателей и мастеров производственного обучения в рамках данного мероприятия предлагается использование механизмов грантовой поддержки.

Грантовая программа Правительства Республики Татарстан "Алгарыш" реализуется с 2006 года. Получатели гранта из числа студентов, аспирантов, молодых ученых, специалистов, учителей и преподавателей образовательных организаций высшего образования, научных работников проходят обучение и стажировку в российских и зарубежных образовательных и научных организациях. С 2014 года соискателями грантов программы "Алгарыш" станут также педагогические работники профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан.

Для соискателей гранта введено требование наличия стажа работы не менее двух лет по соответствующей/профильной специальности. Нормативно закреплена ответственность заявителя (работодателя) за трудоустройство грантополучателя в течение 3 лет после завершения обучения/стажировки.

В рамках данного мероприятия будут осуществлены:

обновление нормативно-правовой базы грантовой программы "Алгарыш", предполагающее участие в программе педагогических работников профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан;

организация ежегодных конкурсных процедур по отбору стипендиатов гранта Правительства Республики Татарстан "Алгарыш" на подготовку, переподготовку и стажировку педагогических работников профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан в российских и зарубежных образовательных организациях;

разработка и обеспечение эффективного функционирования Интерактивной

системы базы данных "Алгарыш", позволяющей осуществлять автоматизированный сбор, обработку, хранение информации об участниках грантовой программы "Алгарыш" и мониторинг исполнения ими своих обязательств.

15. Обеспечение роста квалификации мастеров производственного обучения и других категорий педагогических работников

В рамках мероприятия будет обеспечена подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров профессионального образования Республики Татарстан, соответствующие задачам инновационного развития экономики республики. В качестве базовой организации, координирующей различные направления этой работы, выступит ЦРПО. Особое внимание при организации переподготовки и повышения квалификации будет уделено:

информационным технологиям и образовательным ресурсам нового поколения, на основе которых осуществляются переподготовка и повышение квалификации педагогических работников;

повышению квалификации преподавателей дисциплин, ориентированных на подготовку кадров для высокотехнологичных отраслей экономики республики;

стажировкам на предприятиях Республики Татарстан мастеров производственного обучения;

повышению квалификации руководителей профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан;

подготовке и повышению квалификации специалистов для системы управления качеством профессионального образования (методистов, тестологов, специалистов по сертификации квалификаций, специалистов по электронному обучению и дистантному обучению).

В рамках данного мероприятия будут созданы:

профессиональные стандарты (рамки профессиональных компетенций) для педагогов и руководителей образовательных организаций, ориентированные на новые образовательные результаты;

система развития кадрового потенциала руководителей профессиональных образовательных организаций (института кадрового резерва) Республики Татарстан;

система мониторинга состояния и результативности системы дополнительного профессионального педагогического образования;

модели организации и механизмы финансирования персонифицированной системы повышения квалификации работников профессионального образования Республики Татарстан;

учебно-методические комплекты по методическому и содержательному сопровождению повышения квалификации, переподготовке и стажировкам преподавателей и мастеров профессионального обучения.

16. Внедрение эффективного контракта для работников системы профессионального образования Республики Татарстан

Исключен.

Информация об изменениях:

См. текст пункта 16

17. Введение конкурсных процедур поддержки программ развития внебюджетной деятельности профессиональных образовательных организаций

Мероприятиями Подпрограммы предусмотрены существенные меры поддержки профессиональных образовательных организаций, являющихся базовыми для предприятий Республики Татарстан. В то же время в республике функционируют профессиональные образовательные организации, не имеющие крупных работодателей-партнеров, играющие существенную роль в профессиональном обучении населения городов и сельских поселений муниципальных образований.

Финансовая устойчивость и стабильность развития подобных профессиональных образовательных организаций находится в зоне постоянного риска в связи с отсутствием крупных потребителей образовательных услуг и партнеров, способных оказать им поддержку. В то же время такие организации способны стать центрами профессионального обучения в муниципальном районе. В связи с этим предполагается введение системы грантовой поддержки бизнес-проектов профессиональных образовательных организаций, направленных на развитие их внебюджетной деятельности и повышение их финансовой устойчивости.

В целях реализации мероприятия в 2014 году будет разработано соответствующее положение о конкурсе. Обязательным условием участия в конкурсе профессиональных образовательных организаций будет требование к софинансированию проекта из собственных или привлекаемых средств организаций, а также соответствие бизнес-проекта профилю деятельности организации. В рамках положения может быть предусмотрена возможность пролонгации софинансирования проекта на второй год. Будет поощряться практика направления финансирования на открытие и поддержку деятельности многофункциональных центров прикладных квалификаций.

В рамках данного мероприятия будут осуществлены:

разработка и утверждение положения о конкурсном отборе бизнес-проектов профессиональных образовательных организаций, направленных на развитие их внебюджетной деятельности и повышение их финансовой устойчивости;

ежегодное проведение конкурсного отбора бизнес-проектов профессиональных образовательных организаций;

мониторинг реализации бизнес-проектов, принятие решений о пролонгировании финансирования проектов;

проведение консультаций, мастер-классов и тренингов для сотрудников организаций, участвующих в реализации бизнес-проектов.

18. Развитие частно-государственного партнерства в системе профессионального образования

Одной из основных задач Подпрограммы является создание институциональных условий для взаимодействия профессиональных образовательных организаций и предприятий в области развития квалификаций и компетенций населения Республики Татарстан.

Частно-государственное партнерство в рамках Подпрограммы будет осуществляться в следующих направлениях:

профориентационная работа в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;

обеспечение целевого обучения и трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций;

организация профессионального обучения по коротким программам;

участие в реализации технологии дуального и практикоориентированного обучения;

открытие структурных подразделений профессиональных образовательных организаций на базе предприятий и реализация сетевых образовательных программ;

организация на предприятиях практических занятий для студентов и стажировок для преподавателей профессиональных образовательных организаций;

модернизация материально-технической базы профессиональных образовательных организаций;

участие в разработке вариативной части профессиональных образовательных программ;

сертификация квалификаций и компетенций, общественно-профессиональная аккредитация профессиональных образовательных программ.

Взаимодействие с предприятиями Республики Татарстан на долгосрочной основе будет осуществляться в рамках подписываемых соглашений о сотрудничестве. В рамках реализации первого этапа Подпрограммы будут выработаны основные модели модернизации или создания новых профессиональных образовательных организаций при участии ведущих работодателей Республики Татарстан. Подобные модели могут включать в себя заключение концессионных соглашений образовательными организациями для размещения оборудования предприятиями на отдельных площадях образовательных организаций. На последующих этапах Подпрограммы такие модели получат более широкое распространение.

В 2013 году в Республике Татарстан функционировали 15 научно-образовательных кластеров и 15 отраслевых координационных советов кластеров. Создана полугодичная система отчетности кластеров по основным показателям деятельности. Кластеры обеспечивают эффективное взаимодействие между профессиональными образовательными организациями, организациями высшего образования и профильными предприятиями. В то же время существенным препятствием для развития научно-образовательных кластеров является их слабая ресурсная обеспеченность. Опыт реализации региональных мероприятий Федеральной целевой программы развития образования по направлению "Разработка и внедрение программ модернизации систем профессионального образования субъектов Российской Федерации" в 2011-2013 годах в научно-образовательном кластере Казанского национального исследовательского технологического университета показывает, что даже умеренные ресурсные вложения могут существенным образом интенсифицировать работу кластера. В связи с этим будет поддержана практика создания отраслевых (кластерных) фондов развития профессионального образования. В рамках первого этапа реализации Подпрограммы будет создана необходимая нормативно-правовая база для создания подобных фондов.

В целях повышения эффективности управления и принятия комплексных решений в сфере профессионального образования в 2014 году будет создан общественный совет по профессиональному образованию при Министерстве образования и науки Республики Татарстан. Кроме того, будет поддержано создание учебно-методических объединений преподавателей профессиональных образовательных организаций по различным направлениям. Республика Татарстан будет активно участвовать в деятельности Учебно-методического объединения по профессиональному образованию Приволжского федерального округа.

Регулярно будет проводиться обновление наблюдательных советов автономных профессиональных образовательных учреждений с включением в их состав представителей реального сектора экономики.

В Республике Татарстан существуют примеры создания отдельных элементов региональной инфраструктуры оценки качества и сертификации квалификаций в сфере машиностроения. В частности, функционирует автономная некоммерческая организация "Региональное агентство развития квалификаций". Торгово-промышленная палата Республики Татарстан учредила автономную некоммерческую организацию "Поволжское агентство качества и сертификации профессионального образования", одним из направлений деятельности которой является формирование независимой системы оценки результатов профессионального образования и сертификации квалификаций. Вместе с тем отдельные положительные инициативы нуждаются в дальнейшем развитии и распространении, в систематизации и согласовании действий. В связи с этим в течение первого этапа реализации Подпрограммы будут разработаны и утверждены нормативные правовые акты, регламентирующие общественно-профессиональную аккредитацию образовательных программ и независимую сертификацию квалификаций и компетенций.

В рамках данного мероприятия будут осуществлены:

выработка лучших моделей взаимодействия профессиональных образовательных организаций и предприятий реального сектора экономики с учетом возможности осуществления работодателями капитальных вложений в развитие материально-технической базы;

разработка и утверждение типовых нормативных правовых актов, регламентирующих реализацию практикоориентированного (дуального) обучения;

разработка и утверждение нормативных правовых актов, регламентирующих создание и функционирование отраслевых (кластерных) фондов развития профессионального образования;

мероприятия по стимулированию создания отраслевых (кластерных) фондов развития профессионального образования;

создание и обеспечение функционирования общественного совета по профессиональному образованию при Министерстве образования и науки Республики Татарстан;

разработка нормативно-правовой базы и создание механизма общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ и независимой сертификации квалификаций и компетенций.

Информация об изменениях:

Пункт 19.1 изменен. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 11 декабря 2017 г. N 967

См. предыдущую редакцию

19.1. Совершенствование нормативно-подушевого финансирования профессиональных образовательных организаций

В Республике Татарстан действует ряд нормативных правовых актов, регламентирующих порядок формирования государственного заказа и распределения контрольных цифр приема среди профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования Республики Татарстан.

В то же время в соответствии с решением Кабинета Министров Республики Татарстан разрабатывается новый порядок проведения в Республике Татарстан публичного конкурса в целях отбора профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для реализации государственного заказа Республики

Татарстан на подготовку кадров за счет бюджета Республики Татарстан по основным образовательным программам профессионального образования и профессионального обучения. В рамках указанного порядка должна быть учтена реализация государственного заказа на подготовку кадров региональными, федеральными и негосударственными образовательными организациями по основным образовательным программам профессионального образования и профессионального обучения с учетом возможности совместного исполнения государственного заказа несколькими профессиональными образовательными организациями и организациями высшего образования.

В целях обеспечения полноправного участия в конкурсе федеральных и негосударственных образовательных организаций в течение первого этапа реализации Подпрограммы необходима разработка комплекса мероприятий по переходу к единому нормативу финансирования образовательных организаций высшего образования, включающему затраты на обучение и коммунальные расходы с учетом системы повышающих коэффициентов для специальностей (профессий) и направлений подготовки, востребованных экономикой Республики Татарстан.

В рамках данного мероприятия будут осуществлены:

разработка и утверждение порядка проведения в Республике Татарстан публичного конкурса в целях отбора профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для реализации государственного заказа Республики Татарстан на подготовку кадров за счет бюджета Республики Татарстан по основным образовательным программам профессионального образования и профессионального обучения;

разработка и утверждение нормативного правового акта, обеспечивающего возможность совместного исполнения государственного заказа несколькими профессиональными образовательными организациями и организациями высшего образования;

разработка комплекса мероприятий по переходу к единому нормативу подушевого финансирования образовательных организаций высшего образования.

В результате реализации мероприятия вырастет средняя заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций. Будет обеспечено улучшение материально-технической, кадровой и методической оснащенности профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров по востребованным экономикой Республики Татарстан специальностям (профессиям) и направлениям подготовки, повысится их финансовая устойчивость.

Абзацы 10-11 утратили силу. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 6 октября 2017 г. N 766

Информация об изменениях:

См. предыдущую редакцию

Подраздел 20 изменен с 17 июня 2019 г. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 6 июня 2019 г. N 474

См. предыдущую редакцию

20. Создание ресурсных учебно-методических центров по соответствующим направлениям подготовки (софинансирование мероприятия "Создание условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-

методической базы и поддержки инициативных проектов" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования")

В Республике Татарстан в 2016/2017 учебном году закончили обучение в школах 1,6 тыс. инвалидов и лиц с ОВЗ, среди них большую долю составляют дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слуха и умственного развития. По результатам изучения профессиональных намерений данных выпускников почти четверть опрошенных выбрали специальности и профессии строительной направленности. Вместе с тем только около 1,4 тыс. инвалидов и лиц с ОВЗ обучаются в профессиональных образовательных организациях Республики Татарстан (более половины из них - по специальностям и профессиям в сфере строительства и услуг).

Таким образом, проблема реализации инклюзивного подхода в системе профессионального образования Республики Татарстан в условиях отсутствия необходимого ресурсного обеспечения инклюзивного профессионального образования на фоне повышения спроса на получение профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ является крайне актуальной. В связи с этим большую актуальность приобретает создание на территории Республики Татарстан ресурсного учебно-методического центра по реализации инклюзивного профессионального образования (далее - РУМЦ).

Целью создания РУМЦ является обеспечение доступного качественного профессионального образования и удовлетворение особых образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ через концентрацию ресурсов профессиональной образовательной организации для реализации региональной стратегии, обеспечивающей необходимые условия для обучения и профессиональной подготовки молодежи и взрослых, имеющих особые потребности и нуждающихся в социокультурной адаптации.

Задачами создания РУМЦ являются:

разработка, апробация и внедрение новых образовательных программ (в том числе адаптированных образовательных программ учебных дисциплин), инновационных образовательных технологий, моделей предоставления специальных образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ и инвалидов в контексте инклюзивного подхода, включая внедрение в практику дистанционных образовательных технологий;

обеспечение поддержки региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспечение информационного сопровождения инклюзивных процессов в регионе, обобщение опыта работы профессиональных образовательных организаций (далее - ПОО) региона, РУМЦ, подготовка информации о реализуемых инклюзивных практиках, методиках и подходах;

формирование в РУМЦ лучшей практики обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по востребованным и перспективным специальностям для экономики региона, создание оптимальных условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, их социализации и адаптации;

обеспечение взаимодействия профессиональных образовательных организаций, реализующих инклюзивную концепцию, общественных организаций инвалидов, предприятий - потенциальных заказчиков кадров и других организаций, участвующих в решении вопросов поддержки и жизнеустройства инвалидов.

Для решения поставленных задач планируется осуществление комплекса программных мероприятий по следующим направлениям:

1. Организация устройства архитектурной доступности ПОО для лиц с ОВЗ;

2. Разработка дополнительных профессиональных и общеобразовательных

программ для людей с ОВЗ, в том числе с использованием электронного и дистанционного обучения;

3. Оснащение оборудованием, в том числе приобретение специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования, с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ;

4. Информационно-техническое обеспечение доступности профессионального образования для лиц с ОВЗ;

5. Дистанционное обучение лиц с ОВЗ;

6. Повышение квалификации, переподготовка и стажировка педагогических и управленческих кадров по теме инклюзивного профессионального образования;

7. Профориентационная работа с детьми с ОВЗ.

Профессиональной организацией, реализующей инклюзивное профессиональное образование для лиц с нарушениями слуха по направлению "Строительство" по специальностям 08.02.01 "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений", 08.01.08 "Мастер отделочных строительных работ", 08.01.06 "Мастер сухого строительства", 05.02.12 "Садово-парковое и ландшафтное строительство", является Казанский строительный колледж.

Данные специальности/профессии входят в перечень наиболее востребованных и перспективных специальностей/профессий по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, что позволяет рассчитывать на дальнейшее трудоустройство выпускников по данным направлениям подготовки.

Ожидаемые конечные результаты создания РУМЦ:

создание психолого-педагогических условий для получения инвалидами и лицами с ОВЗ доступного, качественного среднего профессионального образования, в том числе с использованием современных дистанционных образовательных технологий, и их участия в конкурсах профессионального мастерства;

объединение в единый комплекс современных технических средств обучения и специального оборудования для инклюзивного образования;

создание банка учебно-программного и методического обеспечения инклюзивного образования;

повышение компетентности педагогических работников профессионального образования и специалистов Республики Татарстан в области инклюзивного образования;

создание механизмов системного взаимодействия профессиональных образовательных организаций, предприятий-работодателей, социальных и общественных организаций.

В 2019 году на базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения (далее - ГАПОУ) "Бугульминский строительно-технический колледж" будет создан ресурсный учебно-методический центр, в котором планируется обучать в основном по специальностям в сфере промышленности и строительства, в полной мере соответствующим потребностям экономики Республики Татарстан.

Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы в 2019 году:

1. Апробированы адаптированные основные профессиональные образовательные программы (далее - ОПОП) для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ по направлению "Строительство";

2. Разработан и апробирован на практике кейс результативных педагогических технологий, продуктивных методов и форм организации обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ по направлению "Строительство";

3. Сформированы база учебно-методических материалов для проведения дистанционных курсов и новые интерактивные модули по профессиям/специальностям по направлению "Строительство";

4. Наполнен содержанием выделенный образовательный сегмент в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для поддержки обучения с применением дистанционных образовательных технологий лиц с инвалидностью и ОВЗ;

5. Подготовлены соревновательные площадки по трем компетенциям регионального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью "Абилимпикс" (малярное дело, столярное дело, кондитерское дело);

6. Сформирована программа содействия трудоустройству лиц с инвалидностью и ОВЗ и закреплению на рабочих местах по направлению "Строительство".

абзацы 33-35 утратили силу с 24 июля 2020 г. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 24 июля 2020 г. N 618

Информация об изменениях:

См. предыдущую редакцию

Сроки реализации Подпрограммы: 2014-2025 годы.

Основные цели, задачи, индикаторы оценки результатов, а также объемы финансирования в разрезе мероприятий Подпрограммы представлены в приложении N 1 к Подпрограмме.

Информация об изменениях:

Подраздел 21 изменен с 17 июня 2019 г. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 6 июня 2019 г. N 474

См. предыдущую редакцию

21. Обеспечение доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (софинансирование мероприятия по созданию базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов)

Одним из приоритетных направлений развития профессионального образования Республики Татарстан является обеспечение доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

Профессиональное образование инвалидов и лиц с ОВЗ по различным нозологиям в Республике Татарстан осуществляется в 53 профессиональных образовательных организациях. Прием в профессиональные образовательные организации в 2015/2016 учебном году составил более одного процента (177 человек) от общего числа студентов, принятых в профессиональные образовательные организации за счет бюджета республики. Общее количество обучающихся данной категории на 1 октября 2015 года составило 1,2 процента (539 человек).

Профессиональными образовательными организациями Республики Татарстан, осуществляющими организацию образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, создаются необходимые условия для беспрепятственного доступа, в том числе:

оборудуются учебно-тренировочные и физкультурно-спортивные площадки;

осуществляется благоустройство прилегающей территории (оборудование

пешеходных путей, выравнивание покрытия пешеходных и проездных путей, установка поребриков на 0,05 м);

создаются специально отведенные парковочные места;

устанавливаются пандусы входной группы;

оборудуются здания информационными табличками, кнопкой вызова "помощника";

осуществляется установка оборудования по увеличению слышимости для людей с нарушением слуха;

устанавливаются тактильные плитки.

Также закупается специализированная литература. Объем средств, направленных на приобретение учебной литературы в 2015 году, составил 740 тыс. рублей, в том числе за счет внебюджетных средств образовательных организаций - порядка 85 тыс. рублей.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" должны создаваться специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ. До 2016 года осуществлялась адаптация профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан в рамках программы "Доступная среда".

В рамках софинансирования из бюджета Российской Федерации и бюджета Республики Татарстан в период с 2011 по 2015 год в 32 профессиональных образовательных организациях была обеспечена доступная среда для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Затраты из бюджета Республики Татарстан составили порядка 73 млн. рублей, из федерального бюджета - 33,5 млн. рублей.

На уровне Российской Федерации обеспечение доступности профессиональных образовательных организаций является также приоритетным направлением. Начиная с 2016 года создаются базовые профессиональные образовательные организации по инклюзивному образованию с выделением финансирования из средств федерального бюджета. Предполагается, что по всей России будут созданы не менее 85 базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих универсальную безбарьерную среду.

В 2017 году в республике на базе одного из ресурсных центров будет создана базовая профессиональная организация в области инклюзивного образования с выделением финансирования из бюджета Республики Татарстан.

Базовая профессиональная образовательная организация - это профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку функционирования систем инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Республике Татарстан.

Базовая профессиональная образовательная организация будет осуществлять свою деятельность по следующим направлениям:

обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по востребованным и перспективным для экономики республики профессиям и специальностям по адаптированным образовательным программам среднего профессионального образования, программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам;

реализация образовательных программ среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием сетевой формы;

предоставление для коллективного пользования специальных информационных и технических средств, дистанционных образовательных технологий, учебно-методических материалов;

повышение квалификации, в том числе в форме стажировок, педагогических работников профессиональных образовательных организаций;

осуществление консультаций инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения среднего профессионального образования, в

том числе с проведением профессиональной диагностики.

Предполагается, что создание в 2017 году базовой профессиональной образовательной организации даст старт развитию в последующие годы в Республике Татарстан сети базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов.

В 2018 году базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов, был определен ГАПОУ "Набережночелнинский педагогический колледж".

абзацы 25-29 утратили силу с 24 июля 2020 г. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 24 июля 2020 г. N 618

Информация об изменениях:

См. предыдущую редакцию

В результате создания базовой профессиональной образовательной организации в республике в целом повысится уровень архитектурной и информационной доступности получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ. Будут созданы материально-технические и методические условия, включающие в себя реабилитационное и компьютерное оборудование для применения дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. Также будут оборудованы рабочие места в учебно-производственных мастерских и лабораториях для трех нозологических групп (нарушение зрения, нарушение слуха, нарушение опорно-двигательного аппарата).

Информация об изменениях:

Подраздел 22 изменен с 17 июня 2019 г. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 6 июня 2019 г. N 474

См. предыдущую редакцию

22. Реализация регионального проекта "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" в рамках национального проекта "Образование" (в том числе разработка и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки)

Региональный проект "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" направлен на модернизацию профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.

В рамках реализации данного проекта будет проведен мировой чемпионат по профессиональному мастерству по стандартам "Ворлдскиллс" в г. Казани в 2019 году.

На базе ГАПОУ "Казанский педагогический колледж" в 2019 году будут созданы центр опережающей профессиональной подготовки и три мастерские, оснащенные в соответствии с современными требованиями по одной из компетенций, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" (далее - Союз).

В Республике Татарстан будут внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам "Ворлдскиллс", с учетом продолжительности программ не

более 6 месяцев.

К концу 2024 года в 42 профессиональных образовательных организациях Республики Татарстан государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация обучающихся будут проводиться в форме демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза, что поможет существенно повысить уровень профессионального образования в Республике Татарстан и Российской Федерации.

Не менее 315 преподавателей (мастеров производственного обучения) до 31 декабря 2024 года пройдут повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза, из них не менее 64 преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов "Ворлдскиллс".

В системе среднего профессионального образования активное развитие получит наставничество за счет создания методологии наставничества в системе среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков. К концу 2024 года планируется внедрение целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ.

Информация об изменениях:

Раздел 3 изменен с 24 июля 2020 г. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 24 июля 2020 г. N 618

См. предыдущую редакцию

3. Обоснование ресурсного обеспечения мероприятий Подпрограммы

Объемы финансирования мероприятий Подпрограммы за счет средств федерального бюджета и бюджета Республики Татарстан составят 74934052,05 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год - 4500128,27 тыс. рублей;
2015 год - 4772185,2 тыс. рублей;
2016 год - 4939069,8 тыс. рублей;
2017 год - 5797077,8 тыс. рублей;
2018 год - 20004491,14 тыс. рублей;
2019 год - 13217735,04 тыс. рублей;
2020 год - 7170752,2 тыс. рублей;
2021 год - 7219482,8 тыс. рублей;
2022 год - 7313129,8 тыс. рублей.

Объем средств на 2023-2025 годы определяется законом Республики Татарстан о бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год и на плановый период.

4. Механизм реализации Подпрограммы

Механизм реализации Подпрограммы предполагает активное взаимодействие органов исполнительной власти Республики Татарстан и предприятий для достижения поставленных в Подпрограмме целей.

В рамках своих полномочий и компетенций на постоянной основе принимать

участие и осуществлять экспертную оценку реализации Подпрограммы будут следующие органы государственной власти, комитеты и ведомства Республики Татарстан:

Кабинет Министров Республики Татарстан;

Министерство образования и науки Республики Татарстан;

Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан;

Министерство промышленности и торговли Республики Татарстан;

Министерство экономики Республики Татарстан;

отраслевые министерства, имеющие в своем ведении профессиональные образовательные организации.

В случае необходимости предполагается участие других государственных учреждений и организаций, а также коммерческих организаций.

При реализации Подпрограммы в роли государственного заказчика-координатора выступает Министерство образования и науки Республики Татарстан, которое взаимодействует с федеральными органами государственной власти, органами местного самоуправления. Министерство образования и науки Республики Татарстан взаимодействует с заинтересованными предприятиями при поддержке Министерства промышленности и торговли Республики Татарстан. За государственным заказчиком-координатором закрепляются следующие функции:

курирует реализацию мероприятий Подпрограммы в соответствии с приложением к Подпрограмме;

анализирует проблемы, возникающие при реализации Подпрограммы, с последующим вынесением их на обсуждение с исполнителями Подпрограммы;

анализирует успешность реализации пилотных мероприятий с последующим принятием решения о целесообразности их повторения и тиражирования результатов;

готовит предложения о разработке смежных программ в случае признания успешными результатов выполнения Подпрограммы.

Министерство образования и науки Республики Татарстан организует ведение и проводит анализ статистической и аналитической информации о ходе реализации Подпрограммы по перечню целевых индикаторов Подпрограммы, а также анализирует причины расхождения фактических значений индикаторов с плановыми.

Государственными заказчиками Подпрограммы в соответствии с их функциями и компетенциями являются Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан в части формирования прогноза кадровых потребностей Республики Татарстан, определения востребованных профессий и специальностей; Министерство промышленности и торговли Республики Татарстан в части привлечения предприятий к участию в реализации Подпрограммы, отраслевые министерства, имеющие в своем ведении профессиональные образовательные организации, при участии в реализации мероприятий Подпрограммы.

Государственные заказчики Подпрограммы ежемесячно, не позднее 1 числа месяца, следующего за отчетным, направляют отчеты государственному заказчику-координатору в рамках своей компетенции о финансировании мероприятий в рамках Программы по форме в соответствии с приложением N 2 к Порядку разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Республики Татарстан, утвержденному постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 31.12.2012 N 1199; государственные заказчики Подпрограммы ежеквартально, до 15 числа месяца, следующего за отчетным периодом, направляют информацию о реализации Программы в Министерство образования и науки Республики Татарстан.

Министерство образования и науки Республики Татарстан направляет ежеквартально, до 25 числа месяца, следующего за отчетным периодом, в Министерство экономики Республики Татарстан статистическую, справочную и аналитическую

информацию о реализации Подпрограммы, а также эффективности использования финансовых средств с заполнением формы, представленной в приложении N 5 к Порядку разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Республики Татарстан, утвержденному постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 31.12.2012 N 1199.

Министерство образования и науки Республики Татарстан направляет ежегодно, до 1 марта года, следующего за отчетным периодом, в Министерство экономики Республики Татарстан, Министерство финансов Республики Татарстан информацию о ходе работ по реализации Подпрограммы и эффективности использования финансовых средств.

Информация об изменениях:

Раздел 5 изменен с 24 июля 2020 г. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 24 июля 2020 г. N 618

См. предыдущую редакцию

5. Оценка социально-экономической эффективности Подпрограммы

Оценка эффективности Подпрограммы осуществляется на основе следующих индикативных показателей:

N п/п	Наименование показателя	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных организаций, обучающихся по очной форме обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников профессиональных образовательных организаций, обучающихся по очной форме обучения, процентов	47,1	49,1	51,1	53,3	55,6	55,6	55,6
2.	Доля студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным	79,5	80,4	82	87	92	96	100

	программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций, процентов							
3.	Количество программ среднего профессионального образования и профессионального обучения, разработанных или доработанных и внедренных совместно с ведущим работодателем выбранной отрасли, по которым проводится обучение профессиональными образовательными организациями, единиц	37	58	65	78	85	100	105
4.	Утратил силу. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 10 мая 20 Информация об изменениях: *См. предыдущую редакцию*							
5.	Удельный вес численности занятого населения в возрасте 25-65 лет, прошедшего профессиональное обучение, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы, процентов	31	40	43	46	49	55	50
6.	Удельный вес численности выпускников, обучившихся по	19,2	24,3	26,8	27,5	28,1	30,2	33,3

	программам СПО и программам профессионального обучения, в общей численности выпускников, получающих среднее профессиональное образование, процентов							
7.	Доля выпускников профессиональных образовательных организаций, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по способам поиска работы, трудоустройства, планированию карьеры, адаптации на рабочем месте, процентов	10	15	25	28	35	40	45
8.	Численность обучающихся в профессиональных образовательных организациях в рамках целевой подготовки кадров, человек	725	1025	-	-	-	-	-
9.	Удельный вес числа профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общем их числе, процентов	19	23	28	32	36	40	40
10.	Доля занятых в экономике, прошедших за отчетный год обучение по программам профессионального обучения на базе профессиональных образовательных организаций, в общей численности занятых в	19	23	28	30	30	32	32

	экономике, процентов							
11.	Численность студентов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Республики Татарстан, получающих стипендии Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и Президента Республики Татарстан, человек	72	248	336	320	320	320	320
12.	Средняя наполняемость учебных групп: для городских образовательных организаций, для сельских образовательных организаций, человек	19 12	22 15	24 18	24 20	24 22	24 22	24 22
13.	Количество многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего общего образования, единиц	2	5	8	13	15	17	19
14.	Утратил силу. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 10 мая 20 Информация об изменениях: *См. предыдущую редакцию*							
15.	Доля студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по программам, предусматривающим стажировку на базовом предприятии, в общем числе студентов, процентов	10	12	15	20	30	45	48
16.	Доля образовательных организаций, создавших кафедры и другие подразделения на предприятиях, в общей	30	40	50	60	65	70	75

	численности образовательных организаций, реализующих программы СПО, процентов							
17.	Численность контингента обучаемых по программам ускоренной подготовки кадров за счет средств бюджета Республики Татарстан, человек	0	5000	5250	5250	5250	5250	5250
18.	Среднемесячный объем входящего интернет-трафика, обеспечивающего учебный процесс в профессиональных образовательных организациях, Гб	60,0	80,8	100,5	120,5	200,5	300,6	350,0
19.	Доля образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения, построенных на основе интерактивных форм обучения, процентов	5	10	15	20	30	50	60
20.	Число реализуемых профессиональными образовательными организациями сетевых образовательных программ, единиц	7	15	30	35	50	60	70
21.	Количество преподавателей профессиональных образовательных организаций, получивших индивидуальные гранты в рамках грантовой программы "Алгарыш", человек	5	10	15	20	20	20	20
22.	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших за отчетный год стажировку на предприятиях	5,0	7,0	10,0	15,0	20,0	35,0	40,0

	работодателей, в общем числе преподавателей и мастеров производственного обучения, процентов							
23.	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации, в общем числе преподавателей и мастеров производственного обучения, процентов	33,3	33,3	33,3	33,3	33,3	33,3	33,3
24.	Количество профессиональных образовательных организаций, в которых материальное стимулирование мастеров производственного обучения осуществляется с участием работодателей, единиц	10	12	15	20	20	22	25
25.	Численность граждан Республики Татарстан, прошедших обучение в рамках грантовой программы "Алгарыш" при софинансировании работодателей, человек	30	40	60	80	100	110	115
26.	Доля профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, поддержанных в рамках конкурса программ развития, в общем числе профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан (нарастающим итогом), процентов	2	5	7	10	12	15	20
27.	Доля профессиональных образовательных организаций, выступивших учредителями и участниками (в том числе	2	5	10	15	18	20	25

	совместно с другими лицами) хозяйственных обществ (в том числе учебно-производственных тренировочных центров, малых молодежных предприятий), в общей численности образовательных организаций, реализующих программы СПО, процентов							
28.	Доля внебюджетных средств в общем объеме средств финансирования региональной системы профессионального образования, процентов	20	25	30	35	40	40	15
29.	Число образовательных организаций высшего образования и их филиалов, имеющих признаки неэффективной деятельности, единиц	-	-	-	-	-	-	-
30.	Утратил силу. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 10 мая 20 Информация об изменениях: *См. предыдущую редакцию*							
31.	Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы начального и среднего профессионального образования, к среднемесячной заработной плате в Республике Татарстан, процентов	78,2	84	81,6	95	100	100	100
32.	Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-	117,4	133,9	130	180	200	200	200

	преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной заработной плате в Республике Татарстан, процентов							
33.	Утратил силу. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 10 мая 20 Информация об изменениях: *См. предыдущую редакцию*							
34.	Утратил силу. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 10 мая 20 Информация об изменениях: *См. предыдущую редакцию*							
35.	Утратил силу. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 10 мая 20 Информация об изменениях: *См. предыдущую редакцию*							
36.	Утратил силу. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 10 мая 20 Информация об изменениях: *См. предыдущую редакцию*							
37.	Утратил силу. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 10 мая 20 Информация об изменениях: *См. предыдущую редакцию*							
38.	Утратил силу. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 10 мая 20 Информация об изменениях: *См. предыдущую редакцию*							
39.	Утратил силу. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 10 мая 20 Информация об изменениях: *См. предыдущую редакцию*							
40.	Утратил силу. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 10 мая 20 Информация об изменениях: *См. предыдущую редакцию*							
41.	Утратил силу. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 10 мая 20 Информация об изменениях: *См. предыдущую редакцию*							
42.	Утратил силу. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 10 мая 20 Информация об изменениях: *См. предыдущую редакцию*							
43.	Утратил силу. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 10 мая 20 Информация об изменениях: *См. предыдущую редакцию*							
44.	Утратил силу. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 10 мая 20 Информация об изменениях: *См. предыдущую редакцию*							
45.	Утратил силу. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 10 мая 20							

	Информация об изменениях: *См. предыдущую редакцию*							
46.	Утратил силу. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 10 мая 20 Информация об изменениях: *См. предыдущую редакцию*							
47.	Утратил силу. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 10 мая 20 Информация об изменениях: *См. предыдущую редакцию*							
48.	Утратил силу. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 10 мая 20 Информация об изменениях: *См. предыдущую редакцию*							
49.	Утратил силу. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 10 мая 20 Информация об изменениях: *См. предыдущую редакцию*							
50.	Утратил силу. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 10 мая 20 Информация об изменениях: *См. предыдущую редакцию*							
51.	Утратил силу. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 10 мая 20 Информация об изменениях: *См. предыдущую редакцию*							
52.	Утратил силу. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 10 мая 20 Информация об изменениях: *См. предыдущую редакцию*							
53.	Утратил силу. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 10 мая 20 Информация об изменениях: *См. предыдущую редакцию*							
54.	Утратил силу. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 10 мая 20 Информация об изменениях: *См. предыдущую редакцию*							
55.	Доля профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального и высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций, процентов	-	10	15	25	27	-	-

56.	Доля образовательных организаций высшего образования, в которых внедрены индивидуальные учебные планы на вариативной основе, в общем количестве образовательных организаций высшего образования, процентов	-	4	8	9	13	19	50
57.	Доля профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций, процентов	-	0,3	2	20	30	50	65
58.	Доля образовательных организаций высшего образования, в которых внедрена система мониторинга трудоустройства и карьеры выпускников, в общем количестве организаций высшего образования, процентов	-	2	7	20	50	75	100
59.	Доля организаций среднего профессионального и высшего образования, организующих проведение национальных заочных школ и ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников, в общем количестве организаций среднего							

	профессионального и высшего образования, процентов:							
59.1	организаций среднего профессионального образования, процентов	-	1,2	5	8	11	14	25
59.2	организаций высшего образования, процентов	-	-	-	28	31	33	45
60.	Численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия (тыс. чел. за год)	-	-	-	0,039	0,043	0,046	0,05
61.	Количество специализированных центров компетенций в субъектах Российской Федерации, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс России, единиц	-	-	-	7	9	11	13
62.	Обеспечение ввода данных по подведомственным предприятиям согласно постановлению Кабинета Министров Республики Татарстан от 31.03.2014 N 208 "Об утверждении Регламента прогнозирования потребности экономики Республики Татарстан в подготовке кадров и формирования государственного заказа Республики Татарстан на подготовку кадров с высшим и средним профессиональным образованием и ускоренную подготовку кадров", процентов	-	-	-	-	100	100	100

63.	Количество образовательных организаций СПО, в которых обеспечены условия для получения СПО инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, штук	-	-	-	-	-	34	35
64.	Доля образовательных организаций среднего профессионального образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций, процентов	-	-	-	-	-	37	70
65.	Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена, процентов	-	-	-	-	-	6,86	20
66.	Доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального	-	-	-	-	-	9,64	6

	образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, процентов							
67.	Число центров опережающей профессиональной подготовки, единиц	-	-	-	-	-	1	1
68.	Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, накопительным итогом, единиц	-	-	-	-	-	15	44
69.	Доля образовательных организаций СПО, в которых обеспечены условия для получения СПО инвалидами и людьми с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций, процентов	-	-	-	-	-	37	70
70.	Доля инвалидов, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования (по отношению к предыдущему году), процентов	-	-	101	102	103,0	103,5	103,6
71.	Доля студентов из числа инвалидов, обучавшихся по программам СПО, выбывших по причине академической неуспеваемости, процентов	-	-	9	8	7	7	7
72.	Доля инвалидов 15-17 лет, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального	-	-	-	-	-	8,95	9,01

	образования, в общей численности инвалидов соответствующего возраста, процентов							
73.	Доля инвалидов 18-24 лет, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, в общей численности инвалидов соответствующего возраста, процентов	-	-	-	-	-	1,2	1,3
74.	Доля инвалидов 25-44 лет, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, в общей численности инвалидов соответствующего возраста, процентов	-	-	-	-	-	0,006	0,007
75.	Доля обучающихся инвалидов 15-17 лет по образовательным программам среднего профессионального образования в общей численности инвалидов соответствующего возраста, процентов	-	-	-	-	-	13,1	13,2
76.	Доля обучающихся инвалидов 18-25 лет по образовательным программам среднего профессионального образования в общей численности инвалидов соответствующего возраста, процентов	-	-	-	-	-	5,13	5,15
77.	Доля обучающихся инвалидов 25-44 лет по образовательным программам среднего профессионального образования в общей численности инвалидов соответствующего	-	-	-	-	-	0,018	0,02

	возраста, процентов							
78.	Доля инвалидов 15-17 лет, успешно завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, от числа принятых на обучение в соответствующем году, процентов	-	-	-	-	-	93,0	93,5
79.	Доля инвалидов 18-24 лет, успешно завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, от числа принятых на обучение в соответствующем году, процентов	-	-	-	-	-	92,0	92,5
80.	Доля инвалидов 25-44 лет, успешно завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, от числа принятых на обучение в соответствующем году, процентов	-	-	-	-	-	98,0	98,1

***** СПО - среднее профессиональное образование;
****** МЦК - межрегиональный центр компетенций

Достижение фактического значения показателей плановому будет свидетельствовать об эффективности реализации Подпрограммы.

Подпрограмма представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на обеспечение опережающего развития человеческого капитала Республики Татарстан, доступности качественного профессионального образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Республики Татарстан и Российской Федерации.

Ведущими механизмами стимулирования системных изменений в профессиональном образовании на всех его уровнях определены выявление и конкурсная поддержка лидеров, формирование "точек роста" нового качества подготовки специалистов. Этот подход позволит осуществить системные изменения финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов системы профессионального образования.

Мероприятия, предусмотренные Подпрограммой, обеспечивают непрерывность профессионального образования, создают условия для всех групп населения (в том

числе незанятого) для овладения актуальными производственными навыками, для кадрового обеспечения новых инновационных производств, роста производительности труда. Программные мероприятия обеспечат формирование не только краткосрочного, но и среднесрочного прогноза потребности в кадрах, их квалификации и компетенции. Расчеты на основе макроэкономических показателей будут сочетаться с использованием социологических (опросов работодателей) и экспертных методов. Методика прогнозирования будет обеспечивать решение не расчетных, а оптимизационных управленческих задач, то есть определять структуру и объемы выпуска специалистов, обеспечивающие минимальные отклонения между потребностью экономики и социальной сферы и предложениями на рынке труда. Это позволит учреждениям системы профессионального образования интегрироваться в процессы инновационного развития Республики Татарстан, своевременно и четко реагировать на динамичные технологические изменения.

Будет обеспечена привлекательность профессиональных образовательных организаций и практикоориентированных программ, в том числе программ подготовки квалифицированных рабочих, техников и технологов, специалистов среднего звена.

На повышении качества подготовки выпускников благоприятно скажется развитие органов государственно-общественного управления профессиональным образованием, которые будут активно участвовать в оценке качества образовательных программ, принятии управленческих решений. В профессиональном сообществе будут действовать эффективные институты самоуправления, расширятся возможности участия работников в управлении образовательными организациями. Ориентация на социальных партнеров будет стимулироваться механизмами формирования и распределения государственного задания и государственного заказа на подготовку кадров, который будет формироваться на основе прогноза потребностей экономики и социальной сферы, а также с учетом качества образовательных программ, уровня подготовки и востребованности выпускников организаций профессионального образования.

Дальнейшее развитие республиканской системы научно-образовательных кластеров обеспечит создание современных материально-технических условий подготовки востребованных кадров, а также создаст условия для совместной реализации научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в интересах развития производства. Научно-образовательные кластеры выступят в качестве структурных элементов производственных кластеров, решая одновременно как общие производственные, так и специфические образовательные задачи в целях оптимизации ресурсов и повышения качества образовательных услуг.

В рамках мероприятий по обеспечению государственно-общественного характера управления профессиональным образованием получит дальнейшее развитие система взаимодействия работодателей и организаций профессионального образования, построенная в научно-образовательных кластерах. Сформированный и нормативно закрепленный механизм взаимодействия будет включать учет меняющихся требований работодателей как главных заказчиков системы профессионального образования (объем и структура выпуска, результаты подготовки выпускников); форматы участия организаций и объединений работодателей в деятельности системы профессионального образования, в том числе в реализации образовательных программ, в целях обеспечения качества профессионального образования.

Дальнейшее развитие получат как институциональные способы взаимодействия, функционально закрепленные в регламентах деятельности различных структур - посредников между рынками труда и профессионального образования, так и неинституциональные, осуществляемые в рамках неформального взаимодействия участников рынка труда и профессионального образования.

В результате формирования республиканской системы сертификации квалификаций и общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ профессионального образования будут созданы условия объективного контроля готовности выпускников к выполнению профессиональных функций, оценки социально-экономической эффективности профессионального образования. Эти мероприятия позволят в значительной степени снять противоречие между требованиями реального сектора экономики республики к квалификации специалистов и уровнем подготовки выпускников системы профессионального образования. Результатом станет повышение ответственности руководителей и педагогов за качество подготовки специалистов, усиление прозрачности системы профессионального образования для общества.

В результате оптимизации сети организаций профессионального образования, создания эффективно действующей системы социального партнерства с работодателями будут актуализированы образовательные программы; качество подготовки выпускников в большей мере будет соответствовать актуальным и перспективным потребностям экономики и рынка труда.

Развитие инфраструктуры системы профессионального образования (создание по территориальному и отраслевому принципу высокотехнологичных ресурсных центров, центров прикладных квалификаций, сервисных центров, центров коллективного пользования, программ академической мобильности) позволит рационально использовать имеющиеся ресурсы и оптимизировать бюджетные расходы. Значимым источником оптимизации станет развитие сетевого взаимодействия, которое не предполагает объединения (слияния) образовательных учреждений и будет организовано как по отраслевому, так и по территориальному принципу. Внедрение механизмов финансирования модульных образовательных программ, в том числе реализуемых на основе принципов сетевого взаимодействия, образовательных ваучеров, а также совершенствование механизмов многоканального финансирования деятельности организаций профессионального образования позволят существенно повысить качество оказания образовательных услуг.

Формирование эффективного социального контракта с преподавателями организаций профессионального образования, в состав которого введены новые элементы экономической самостоятельности и стимулирования качественного труда, позволит повысить качество оказываемых образовательных услуг. На повышение эффективности профессионального образования позитивное влияние окажет новая система повышения квалификации педагогического корпуса, которая позволит педагогам своевременно совершенствовать свои компетенции, быть мобильными на рынке образовательных услуг, использовать новые образовательные технологии, обновлять опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, знать современную технику и уметь работать на ней.

Будет решена задача повышения привлекательности системы профессионального образования, создания ее нового позитивного имиджа. Мероприятия Подпрограммы позволят закрепить наметившуюся тенденцию роста интереса молодежи к сложным техническим профессиям и специальностям. Системная профориентационная деятельность, построенная на современной научной и технологической основе, обеспечит формирование нового позитивного социального образа технической, инженерной деятельности. Широкое использование ресурсов радио, телевидения, киноиндустрии, интернета, социальной рекламы позволят обеспечить четкий сигнал обществу о перспективных потребностях экономики в специалистах, возможностях построения профессиональной карьеры. Учитывая высокий интерес молодежи к информационным технологиям, будут использованы соответствующие формы и методы

профориентации: профориентационные сайты и порталы, компьютерные методы диагностики, публикация в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" адаптированной информации о республиканском кадровом спросе, условиях работы в организациях и предложениях системы профессионального образования. Важную роль в создании актуальной профориентационной среды сыграет развитие сети организаций и оказываемых ими профориентационных услуг в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.

В республике будут созданы эффективные условия для трудоустройства и карьерного роста выпускников профессиональных образовательных организаций, в том числе в части решения вопросов повышения заработной платы и улучшения условий труда по отдельным профессиям и специальностям.

Значительный позитивный эффект окажут мероприятия по созданию современной системы дополнительного профессионального образования. На ее развитие будет направлена часть ресурсов, высвобожденных в результате реструктуризации сети профессиональных образовательных организаций. Это позволит быстро реагировать на изменяющиеся запросы рынка труда, стимулировать и обеспечивать подготовку, переподготовку, повышение квалификации и стажировку педагогических кадров для работы в условиях обновления технологических процессов. Будет сформирована гибкая модель профессионального образования, характерной особенностью которой является многообразие форм и технологий образовательной деятельности, ориентация на различные целевые группы - выпускников школ и молодежь, создание условий для саморазвития обучающихся.

Информация об изменениях:

Приложение 1 изменено с 24 июля 2020 г. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 24 июля 2020 г. N 618

См. предыдущую редакцию

Приложение N 1
к подпрограмме "Развитие профессионального и послевузовского образования и повышение квалификации работников данной сферы на 2014-2025 годы"

Цель, задачи, индикаторы оценки результатов подпрограммы "Развитие профессионального и послевузовского образования и повышение квалификации работников данной сферы на 2014-2025 годы"

Наименование программного мероприятия	Исполнители	Сроки выполнения основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов	Значения индикаторов													Ф
				2013 г. (базовый)	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2014
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Наименование цели: Обеспечение во взаимодействии с работодателями опережающего развития человеческого потенциала региона квалификаций на протяжении всей жизни в интересах реализации социально-экономическ																	
Наименование задачи: Совершенствование региональной системы прогнозирования и мониторинг																	
Совершенствование механ	МОиН РТ*(6), МТЗиСЗ РТ, МЭ	2014-2025 гг.	Удельный вес численности	44,1	47,1	49,1	51,1	53,3	55,6	55,6	55,6	55,6	55,6	55,6	55,6	55,6	

изма формирования прогноза на профессиональные кадры и компетенции совместно с работодателями всех категорий	РТ, отраслевые министерства, ведомства, муниципальные образования (по согласованию)		выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по														

			получ енной специ ально сти (проф ессии) , в общей числе нности выпуск ников образ овате льных органи заций профе ссиона льного образ овани я очной форм ы обуче ния, проце нтов														
			Обесп	-	-	-	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100	

			ечение ввода данных по подведомственным предприятиям согласно постановлению Кабинета Министров Республики Татарстан от 31.03.2014 N 208 "Об утверждении														

			Регламента прогнозирования потребности экономики Республики Татарстан в подготовке кадров и формирования государственного заказа Республики Татарстан на подготовку кадров с														

			высшим и средним профессиональным образованием и ускоренную подготовку кадров", процентов														
Совершенствование инфраструктуры, обеспечивающей выявление и анализ	МОиН РТ, МТЗиСЗ РТ, МПиТ РТ, МЗ РТ, МК РТ, МДМ РТ, МС РТ,	2014-2025 гг.	Доля студентов ПОО, обучающихся по образовательным программам, в реали	72,0	79,5	80,4	82	87	92	96	100	100	100	100	100	100	8000,0

запроса на профессиональные кадры и компетенции	МЛХ РТ, Минцифра РТ		зации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образ														

			овательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов ПОО, процентов													
		2014-2025 гг.	Количество программ СПО и профессионального	25	37	58	65	78	85	100	105	110	115	120	123	125

			обучения, разработанных или доработанных и внедренных совместно с ведущим работодателем выбранной отрасли, по которым проводится обучение профессиональными														

			образовательными организациями, единиц														
Наименование задачи: Создание условий для профессионального обучения в течение в																	
Формирование нового имиджа системы профобразования	МОиН РТ, МТЗиСЗ РТ	2014-2025 гг.	Удельный вес численности занятого населения в возрасте 25-65 лет, прошедшего профессиональное обучение, в общей числе	27	31	40	43	46	49	55	50	50	50	50	50	50	

			нности занятого в экономике населения данной возрастной группы, процентов														
			Число образовательных организаций высшего образования и их филиалов, имеющих признаки	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

			неэффективной деятельности, единиц														
Совершенствование системы профориентации и развития карьеры, включая проведение мирового чемпионата по профессион	МОиН РТ, МТЗиСЗ РТ	2014-2025 гг.	Удельный вес численности выпускников, обучившихся по программам СПО и программам профессионального обучения, в общей численности выпуск	19,0	19,2	24,3	26,8	27,5	28,1	30,2	33,3	33,3	33,3	33,3	33,3	33,3	580000

альному мастерству по стандартам "Ворлдскиллс" в г. Казани			ников, получающих СПО, процентов													
			Доля выпускников ПОО, освоивших модули с вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по способам поиска	5	10	15	25	28	35	40	45	45	45	45	45	45

			работы, трудоустройства, планированию карьеры, адаптации на рабочем месте, процентов													
			Доля организаций среднего профессионального и высшего образования,													

			организующих проведение национальных заочных школ и ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников, в общем количестве организаций среднего профессиона														

			льного и высшего образования, процентов:													
			организаций СПО, процентов	-	-	1,2	5	8	11	14	25	25	25	25	25	25
			организаций высшего образования, процентов	-	-	-	-	28	31	33	45	45	45	45	45	45
			Число центров опережающей профессиональной	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	-

			подготовки, единиц														
			Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций накопительным итогом, единиц	-	-	-	-	-	-	3	3	4	4	4	5	-	
			Доля органи	-	-	-	-	-	-	10	20	30	40	45	50	-	

			заций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в														

			форме демон страци онного экзаме на, проце нтов															
			Доля обуча ющихс я, завер шающ их обуче ние в органи зациях , осуще ствля ющих образ овате льную деяте льност ь по образ овате льным	-	-	-	-	-	-	5	6	8	13	18	25	-		

			программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, процентов														
Развитие системы целевой	МОиН РТ, МТЗиСЗ РТ, МПиТ РТ,	2016-2018 гг.	Численность обучающихся в ПОО в	350	725	1025	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

подготовки кадров	МЗ РТ, МК РТ, МДМ РТ, МС РТ, МЛХ РТ, Минцифра РТ		рамках целевой подготовки кадров, человек														
Развитие структуры, содержания и технологий непрерывного профессионального образования для	МОиН РТ, МТЗиСЗ РТ, МСАиЖКХ РТ, ГАОУ ДПО "ИРО РТ" (по согласованию)	2014-2025 гг.	Удельный вес числа ПОО, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возмо	17	19	23	28	32	36	36,5	37	37,5	38,5	39,0	39,5	40	22897 6,18

всех категорий населения			жностями здоровья, в общем их числе, процентов													
		2014-2025 гг.	Доля занятых в экономике, прошедших за отчетный год обучение по программам профессионального обучения на базе ПОО, в общей	16	19	23	28	30	30	32	32	32	32	32	32	32

			численности занятых в экономике, процентов														
Назначение и выплата стипендий Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и Президента Республики	МОиНРТ, ПОО, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014-2025 гг.	Численность студентов ПОО и образовательных организаций высшего образования Республики Татарстан, получающих стипендии Прези	72	72	248	336	320	320	320	320	320	320	320	320	320	3792, (БРФ) 6186, 9 (БРТ

Татарстан			дента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и Президента Республики Татарстан, человек														
Наименование задачи: Оптимизация сети профессиональных образо																	
Формирование эффективной территориально-отраслевой	МОиН РТ	2014-2025 гг.	Средняя наполняемость учебных групп: для городских	18/12	19/12	22/15	24/18	24/20	24/22	24/22	24/22	24/22	24/22	24/22	24/22	24/22	

организации ресурсов профессионального образования			образовательных организаций/ для сельских образовательных организаций, человек														
Создание ресурсных центров по профилям подготовки и многофункциональных центров прикл	МОиН РТ, МПиТ РТ, Минцифра РТ, МЗ РТ, МК РТ, МС РТ, МЛХ РТ	2014-2025 гг.	Количество многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обуче	-	2	5	8	13	15	17	19	20	21	22	23	25	

адных квалификаций исходя из целей территориального развития			ние на базе среднего (полного) общего образования, единиц													
Республики Татарстан (софинансирование мероприятия 1.2 "Разработка и распространение в систе		2016-2025 гг.	Доля образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, в которых	-	-	10	15	25	27	37	70	70	70	70	70	70	28336 5 (БРФ) 19536 9,25 (БРТ

мах среднего профессионального и высшего образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса" и мероприятия 5.4 "Подд			обеспечены условия для получения среднего профессионального и высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе														

ержка инноваций в области развития и мониторинга системы образования" Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы", государстве			с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций, процентов													
			Доля образовательных организаций высшего образования, в котор	-	-	4	8	9	13	19	50	50	50	50	50	50

нной программы "Доступная среда " на 2011-2020 годы; создание в субъектах Российской Федерации базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечива			ых внедрены индивидуальные учебные планы на вариативной основе, в общем количестве образовательных организаций высшего образования, процентов														

ющих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов)																
Обеспечение доступности профессионального образовани			Доля ПОО, в которых осуществляется подготовка кадров по 50	-	-	0,3	2	20	30	50	65	70	72	72	72	72	

я для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе софинансирование мероприятия по созданию в субъектах Российской Федерации базовых профе			наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиями и специальностям, требующим СПО, в общем количестве профессиональных образовательных организаций,														

ссиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов)			процентов													
			Доля образовательных организаций высшего образования, в которых внедрена система мониторинга трудоустройства и карьеры выпускников, в общем количестве	-	-	2	7	20	50	75	100	100	100	100	100	100

			организаций высшего образования, процентов													
			Численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы СПО, продемонстрировавших уровень подготовки,	-	-	-	-	0,039	0,043	0,046	0,05	0,054	0,058	0,062	0,066	0,07

			соответствующий стандартам "Ворлдскиллс", тыс. человек за год													
			Количество специализированных центров компетенций в субъектах Российской Федерации, аккредитованных по	-	-	-	-	7	9	11	13	15	17	19	21	23	

			стандартам "Ворлдскиллс", единиц													
		2019-2025 гг.	Доля инвалидов, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования (по отношению к предыдущему году), процентов	-	-	-	101	102	103	103,5	103,6	103,7	103,8	103,9	104,0	104,1	

			Доля студентов из числа инвалидов, обучавшихся по программам среднего профессионального образования, выбывших по причине академической неуспеваемости, процентов	-	-	-	9	8	7	7	7	7	7	7	7	7	
			Доля	-	-	-	-	-	-	8,95	9,01	9,03	9,05	9,1	9,15	9,2	

			инвалидов 15-17 лет, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, в общей численности инвалидов соответствующего возраста, проце														

			нтов														
			Доля инвалидов 18-24 лет, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, в общей численности инвалидов соответствующего возрас	-	-	-	-	-	-	1,2	1,3	1,4	1,5	1,6	1,7	1,7	

			та, процентов														
			Доля инвалидов 25-44 лет, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, в общей численности инвалидов соответствую	-	-	-	-	-	-	0,006	0,007	0,008	0,009	0,01	0,01	0,01	

			щего возраста, процентов														
			Доля обучающихся инвалидов 15-17 лет по образовательным программам среднего профессионального образования в общей численности инвалидов соотве	-	-	-	-	-	-	13,1	13,2	13,3	13,4	13,5	13,6	13,7	

			тствующего возраста, процентов														
			Доля обучающихся инвалидов 18-25 лет по образовательным программам среднего профессионального образования в общей численности инвалидов	-	-	-	-	-	-	5,13	5,15	5,17	5,18	5,19	5,2	5,2	

			соответствующего возраста, процентов													
			Доля обучающихся инвалидов 25-44 лет по образовательным программам среднего профессионального образования в общей численности инвал	-	-	-	-	-	-	0,018	0,02	0,021	0,22	0,22	0,22	0,22	

			идов соответствующего возраста, процентов													
			Доля инвалидов 15-17 лет, успешно завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образовани	-	-	-	-	-	-	93,0	93,5	94,0	94,5	95,0	95,5	96,0	

			я, от числа принятых на обучение в соответствующем году, процентов													
			Доля инвалидов 18-24 лет, успешно завершивших обучение по образовательным программам среднего профе	-	-	-	-	-	-	92,0	92,5	93,0	93,5	94,0	94,5	95,0	

			ссионального образования, от числа принятых на обучение в соответствующем году, процентов													
			Доля инвалидов 25-44 лет, успешно завершивших обучение по образовательным програ	-	-	-	-	-	-	98,0	98,1	98,3	98,4	98,5	98,6	98,7	

			ммам средн его профе ссиона льного образ овани я, от числа принят ых на обуче ние в соотве тствую щем году, проце нтов														
Наименование задачи: Модернизация процессов и технологий образовательной деятел																	
Реали зация систе мы практ икоор иенти рован ного обуче ния с	МОиН РТ, ПОО (по согла сован ию)	2014-2025 гг.	Доля студен тов ПОО, обуча ющихс я по програ ммам, предус матри	5	10	12	15	20	30	45	48	48	48	48	48	48	

привлечением работодателей			вающим стажировку на базовом предприятии, в общем числе студентов, процентов													
		2014-2025 гг.	Доля образовательных организаций, создавших кафедры и другие подразделения на предприятия	25	30	40	50	60	65	70	75	75	75	75	75	75

			х, в общей численности образовательных организаций, реализующих программы СПО, процентов													
		2014-2025 гг.	Численность контингента обучаемых по программам ускоренной подготовки кадров за	0	0	5000	5250	5250	5250	5250	5250	-	-	-	-	-

			счет средств бюджета Республики Татарстан, человек														
Развитие информационной среды профобразования	МОиН РТ, Минцифра РТ	2014-2025 гг.	Среднемесячный объем входящего трафика сети "Интернет", обеспечивающего учебный процесс в профессиональных	40,0	60,0	80,8	100,5	120,5	200,5	300,6	350,0	350,0	350,0	350,0	350,0	350,0	8324195

			образовательных организациях, Гб														
Модернизация образовательного процесса, направленная на повышение мобильности учащихся и студентов	МОиН РТ	2014-2025 гг.	Доля образовательных программ СПО и профессионального обучения, построенных на основе интерактивных форм обучения, процентов	3	5	10	15	20	30	50	60	60	60	60	60	60	13000 3,3
		2014-	Число	-	7	15	30	35	50	60	70	70	70	70	70	70	

		2025 гг.	реализуемых профессиональными образовательными организациями сетевых образовательных программ, единиц														
Наименование задачи: Развитие кадрового потенциала системы профе																	
Формирование конкурентоспособного социа	МОиНРТ	2014-2025 гг.	Количество преподавателей ПОО, получивших	0	5	10	15	20	20	20	20	20	20	20	20	20	125711

льного пакета для работников системы профобразования			индивидуальные гранты в рамках грантовой программы "Алгарыш", человек														
Обеспечение роста квалификации мастеров производственного обучения и других катего	МОиН РТ	2014-2025 гг.	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших за отчетный год стажи	5,0	5,0	7,0	10,0	15,0	20,0	35,0	40,0	40,0	40,0	40,0	40,0	40,0	199780

рий педагогических работников			ровку на предприятиях работодателей, в общем числе преподавателей и мастеров производственного обучения, процентов													
			Доля преподавателей и мастеров производственного обуче	20,5	33,3	33,3	33,3	33,3	33,3	33,3	33,3	33,3	33,3	33,3	33,3	33,3

			ния, прошедших повышение квалификации, в общем числе преподавателей и мастеров производственного обучения, процентов														
Обеспечение участия работодателей в материальн	МОиН РТ, МПиТ РТ, МЗ РТ, МК РТ, МДМ РТ,	2014-2025 гг.	Количество ПОО, в которых материальное стиму	5	10	12	15	20	20	22	25	25	25	25	25	25	

ом стимулировании мастеров производственного обучения	МСРТ, МЛХРТ, Минцифра РТ		лирование мастеров производственного обучения осуществляется с участием работодателей, единиц														
Реализация грантовой программы Правительства Республики Татарстан	МОиН РТ	2014-2025 гг.	Численность граждан Республики Татарстан, прошедших обучение в рамка	25	30	40	60	80	100	110	115	115	115	115	115	115	10000,0

"Алгарыш"			х грантовой программы "Алгарыш" при софинансировании работодателей, человек														
Наименование задачи: Совершенствование инструментов развития, финансовых механизмов и уп																	
Введение конкурсных процедур поддержки программ развития внебюджетн	МОиН РТ	2014-2025 гг.	Доля ПОО Республики Татарстан, поддержанных в рамках конкурса програ	-	2	5	7	10	12	15	20	20	20	20	20	20	10000 0

ой деятельности профессиональных образовательных организаций			мм развития, в общем числе ПОО Республики Татарстан (нарастающим итогом), процентов														
Развитие частно-государственного партнерства в системе профобразования	МОиН РТ	2014-2025 гг.	Доля ПОО, выступивших учредителями и участниками (в том числе совместно с други	-	2	5	10	15	18	20	25	25	25	25	25	25	

			ми лицами и) хозяйственных обществ (в том числе учебно-производственных тренировочных центров малых молодежных предприятий), в общей численности образовательных														

			организаций, реализующих программы СПО, процентов														
Совершенствование нормативно-подушевого финансирования ПОО	МОиН РТ, МК РТ, МС РТ, МЛХ РТ, Минцифра РТ, МЗ РТ	2014-2025 гг.	Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования региональной системы профессионального образовани	15	20	25	30	35	40	40	15	15	15	15	15	15	36156 73,3

			я, процентов													
Внедрение эффективного контракта в профессиональном образовании	МОиНРТ, ПОО, организации высшего образования (по согласованию)	2014-2025 гг.	Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных (муниципальных) образовательных организаций,	77,2	78,2	84	81,6	95	100	100	100	100	100	100	100	100

			реализующих программы начального и СПО, к средней месячной заработной плате в Республике Татарстан, процентов													
			Отношение средней месячной заработной платы профессорск	113,3	117,4	133,9	130	180	200	200	200	200	200	200	200	200

			о-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной заработной плате в Республике														

			Татарстан, процентов														
Создание ресурсных учебно-методических центров по соответствующим направлениям подготовки (софинансирование мероприятия "Создание	МОиН РТ, ПОО, организации высшего образования (по согласованию)	2018-2025 гг.	Доля образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профе	-	-	10	15	25	27	-	-	-	-	-	-	-	

условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-метод			ссионального и высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовате														

ической базы и поддержки инициативных проектов" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования")			льных технологий, в общем количестве таких организаций, процентов													
			Доля студентов ПОО, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодате	72,0	79,5	80,4	82	87	92	96	100	100	100	100	100	100

			ли (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов														

			их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов ПОО, процентов													
			Количество образовательных организаций СПО, в которых обеспечены условия для	-	-	-	-	-	-	34	35	35	35	-	-	-	

			получения СПО инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, единиц														

			Доля образовательных организаций СПО, в которых обеспечены условия для получения СПО инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе	-	-	-	-	-	-	37	70	70	70	70	70	70	

			с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций, процентов														
Наименование цели: Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ори образовательных организаций к 2024 году																	
Наименование задачи: Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адапт																	
Реализация регионального проекта "Молодые	МОиНРТ, ПОО	2019-2024 гг.	Число центров опережающей профессиональной	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	-	

профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" в рамках национального проекта "Образование"			подготовки, единиц														
			Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций накопительным итогом, единиц	-	-	-	-	-	-	15	44	44	44	44	44	-	
			Доля органи	-	-	-	-	-	-	6,86	20	30	40	45	50	-	

			заций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена, проце														

			нтов													
			Доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, прошедших аттестацию с	-	-	-	-	-	-	9,64	6	8	13	18	25	-	

			использованием механизма демонстрационного экзамена, процентов														
Итого по подпрограмме, в том числе:																	4500128,27
федеральный бюджет																	321285
бюджет Республики Татарстан																	4467999,77

***(1)** На создание межрегионального центра компетенций в области информационных и коммуникационных технологий в 2016 году - 105675,0 тыс. рублей из федерального бюджета, в 2017 году - 43662,4 тыс. рублей из федерального бюджета и 43662,4 тыс. рублей из бюджета Республики Татарстан (финансирование мероприятия 1.2 "Разработка и распространение в системах среднего профессионального и высшего образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса" Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы). Финансирование мероприятия в 2016 году в размере 105675,0 тыс. рублей из бюджета Республики Татарстан, в 2017 году - 43662,4 тыс. рублей из федерального бюджета и 43662,4 тыс. рублей из бюджета Республики Татарстан включено в подпрограмму "Развитие социальной и инженерной инфраструктуры в рамках государственной программы "Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы".

***(2)** На закупку учебного оборудования профессиональных образовательных организаций в 2016 году - 2000,0 тыс. рублей (софинансирование мероприятия 5.4 "Поддержка инноваций в области развития и мониторинга системы образования" Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы.

***(3)** На создание в субъектах Российской Федерации базовых профессиональных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов, в 2017 году - 2323,45 тыс. рублей из федерального бюджета и 3956,15 тыс. рублей из бюджета Республики Татарстан, в 2018 году - 6233,6 тыс. рублей из федерального бюджета (финансирование мероприятия по созданию базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку функционирования региональных систем инклюзивного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011-2020 годы). Также объемы финансирования в 2017 году в размере 3956,15 тыс. рублей из федерального бюджета и 6736,15 тыс. рублей из бюджета Республики Татарстан, в 2018 году из бюджета Республики Татарстан в размере 4514,0 тыс. рублей включены в подпрограмму "Развитие социальной и инженерной инфраструктуры в рамках государственной программы "Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы".

***(4)** На создание ресурсного учебно-методического центра по соответствующим направлениям подготовки в 2018 году - 2236,0 тыс. рублей из федерального бюджета и 1619,2 тыс. рублей из бюджета Республики Татарстан, в 2019 году - 1902,2 тыс. рублей из федерального бюджета и 1377,5 тыс. рублей из бюджета Республики Татарстан (софинансирование мероприятия "Создание условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования").

***(5)** На реализацию мероприятия "Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" в 2020 году предусмотрено 3178,6 тыс. рублей из федерального бюджета и 2301,9 тыс. рублей из бюджета Республики Татарстан.

***(6)** Список использованных сокращений:

БРТ - бюджет Республики Татарстан;

БРФ - федеральный бюджет;

ГАОУ ДПО "ИРО РТ" - государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт развития образования

Республики Татарстан";

МДМ РТ - Министерство по делам молодежи Республики Татарстан;

МЗ РТ - Министерство здравоохранения Республики Татарстан;

Минцифра РТ - Министерство цифрового развития государственного управления, информационных технологий и связи Республики Татарстан;

МК РТ - Министерство культуры Республики Татарстан;

МЛХ РТ - Министерство лесного хозяйства Республики Татарстан;

МОиН РТ - Министерство образования и науки Республики Татарстан;

МПиТ РТ - Министерство промышленности и торговли Республики Татарстан;

МС РТ - Министерство спорта Республики Татарстан;

МСАиЖКХ РТ - Министерство строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства Республики Татарстан;

МТЗиСЗ РТ - Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан;

МЦК - Межрегиональный центр компетенций;

МЭ РТ - Министерство экономики Республики Татарстан;

ПОО - профессиональные образовательные организации;

Программа - Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы;

СПО - среднее профессиональное образование.

Приложение N 2
к подпрограмме "Развитие профессионального и послевузовского образования и повышение квалификации работников данной сферы на 2014-2020 годы"

Перечень мероприятий, предусматривающих капитальное строительство, реконструкцию и капитальный ремонт профессиональных образовательных организаций в 2015-2016 годах

Утратило силу с 28 апреля 2017 г. - Постановление КМ РТ от 28 апреля 2017 г. N 254.

Информация об изменениях:

См. текст приложения в предыдущей редакции

ГАРАНТ:

Информация об изменениях:

Наименование изменено. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 6 октября 2017 г. N 766

См. предыдущую редакцию

Подпрограмма "Развитие системы оценки качества образования на 2014-2025 годы"

Информация об изменениях:

Паспорт изменен с 24 июля 2020 г. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 24 июля 2020 г. N 618

См. предыдущую редакцию

Паспорт Подпрограммы

Наименование подпрограммы	Развитие системы оценки качества образования на 2014-2025 годы (далее - Подпрограмма)
Государственный заказчик-координатор Подпрограммы	Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственные заказчики Подпрограммы	Министерство образования и науки Республики Татарстан
Основные разработчики Подпрограммы	Министерство образования и науки Республики Татарстан
Цель Подпрограммы	Создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия, в том числе развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества
Задачи Подпрограммы	Формирование целостной и сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества образования, реализуемых в республике, соотносимой с федеральной оценочной системой; создание в республике системы мониторинга качества освоения обучающимися основных образовательных программ в соответствии с современными требованиями, в частности развитие технологического обеспечения процедур оценки качества образования; информационно-методическое сопровождение проведения национально-региональных оценочных процедур; создание региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования; усиление роли внешней государственно-общественной оценки качества образования и достижение оптимального взаимодействия внутренней и внешней оценок; создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях, обеспечивающих как выбор образовательных услуг их потребителями, так и корректировку содержания и технологий образования
Сроки реализации Подпрограммы	2014-2025 годы
Объем финансирования Подпрограммы с разбивкой	Объемы финансирования мероприятий Подпрограммы за счет средств федерального бюджета и бюджета

по годам и источникам	Республики Татарстан составят 1364072,14 тыс. рублей, в том числе по годам: 2014 год - 92476,45 тыс. рублей; 2015 год - 86119,2 тыс. рублей; 2016 год - 93902,1 тыс. рублей; 2017 год - 174622,7 тыс. рублей; 2018 год - 186907,07 тыс. рублей; 2019 год - 237252,32 тыс. рублей; 2020 год - 139265,6 тыс. рублей; 2021 год - 173506,4 тыс. рублей; 2022 год - 180020,3 тыс. рублей. Объем средств на 2023-2025 годы определяется законом Республики Татарстан о бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год и на плановый период
Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Подпрограммы (индикаторы оценки результатов)	Реализация мероприятий Подпрограммы позволит к 2025 году достичь: отношения среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена на уровне 1,5 процента к 2020 году; увеличения удельного веса численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, сдавших единый государственный экзамен, по отношению к общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций до 99,8 процента; 5 уровней образования, на которых в полной мере реализуются механизмы внешней оценки качества образования; увеличения доли руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций до 99,8 процента; увеличения удельного веса муниципальных образований Республики Татарстан, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций

	дошкольного образования, до 100 процентов; увеличения технологической обеспеченности процедур оценки качества образования до 70 процентов; увеличения оснащенности пунктов проведения экзаменов (далее - ППЭ) сканерами для выполнения сканирования экзаменационных работ участников ЕГЭ в ППЭ в день проведения экзамена в 2017 году до 20 процентов; увеличения оснащенности ППЭ принтерами для использования технологии "Печать КИМ в ППЭ" в 2017 году до 20 процентов; увеличения оснащенности ППЭ автоматизированными рабочими местами для применения технологий печати контрольных измерительных материалов в ППЭ, сканирования экзаменационных материалов в ППЭ, проведения раздела "Говорение" ЕГЭ по иностранным языкам в 2017 году до 10 процентов; увеличения и (или) обновления оснащенности РЦОИ техническим оборудованием для повышения скорости обработки экзаменационных материалов в 2017 году до 5 процентов; проведения не менее пяти обучающих семинаров по внедрению новых технологий, разработки методических материалов по формированию региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования в 2017 году; разработки не менее четырех региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования, действующих в субъекте Российской Федерации на регулярной основе в 2017 году; наличия не менее четырех разработанных программ подготовки и/или повышения квалификации работников сферы образования в области оценки качества образования (в т.ч. в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур) в 2017 году; увеличения количества специалистов, прошедших подготовку и/или повышение квалификации по разработанным программам (в т.ч. в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур) в 2017 году, до 320 человек; проведения не менее шести обучающих мероприятий по разработанным программам подготовки и/или повышения квалификации работников сферы образования в области оценки качества образования (в т.ч. в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур) в

	2017 году; увеличения доли ППЭ, оснащенных оборудованием для использования технологии "Печать КИМ в ППЭ" в 2018 году до 10 процентов; уменьшения разности отношений доли участников ОГЭ по русскому языку и математике, получивших отметку "5", к доле участников ЕГЭ, получивших от 75 баллов по русскому языку и "5" по математике базового уровня, в 2018 году не менее 5,26 процента; проведения обучающих мероприятий по использованию результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, иных оценочных процедур для совершенствования образовательного процесса в образовательных организациях в 2018 году не менее 5 единиц; проведения обучающих мероприятий для лиц, привлекаемых в качестве наблюдателей при проведении ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, в 2018 году не менее 13 единиц отношения доли субъектов Российской Федерации, в которых созданы и функционируют региональные системы оценки качества дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в общем количестве субъектов Российской Федерации в 2018 году не менее 1,18 процента

1. Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем и пути их решения

В Республике Татарстан с 2010 года функционирует республиканская система оценки качества образования. Она включает в себя совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательных организаций и их систем, качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг. В целом практика показала эффективность функционирования ее основных компонентов.

Республиканская система оценки качества образования состоит из:

действующих и апробируемых государственных итоговых аттестационных процедур (государственная итоговая аттестация, единый государственный экзамен, государственная экзаменационная комиссия и другие);

процедур независимой оценки качества образования, включая оценку качества образования внутри образовательной организации;

международных, всероссийских, региональных, муниципальных мониторинговых исследований;

находящихся на разных стадиях разработки и апробации процедур оценки качества образования, охватывающих все уровни образования.

Республиканская система оценки качества образования стала системой государственно-общественной оценки качества образования на основе более полного удовлетворения потребностей потребителей образовательных услуг.

Единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ), являясь одним из инструментов внешней оценки качества общего образования, с 2009 года стал основной формой государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов образовательных организаций.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 классов в новой форме (далее - ГИА-9) в Республике Татарстан апробируется с 2004 года; экзамены в новой форме в обязательном порядке введены с 2011 года.

Внешние процедуры оценивания введены на всех уровнях общего образования: в 4 классах проводятся мониторинговые исследования уровня обученности по четырем предметам в бумажном формате; для учащихся 6, 8 и 10 классов - в режиме on-line.

Анализ результатов ЕГЭ и ГИА-9, мониторинговых исследований позволяет получить информацию об уровне и качестве общеобразовательной подготовки и выявить тенденции изменений состояния достижений в системе общего образования. Полученная информация способствует принятию обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образования и развития муниципальных и республиканской систем образования.

Одновременно результаты ЕГЭ используются для определения рейтинга субъектов в общероссийской системе оценки качества образования.

Как и результаты ЕГЭ, результаты ГИА-9 позволяют выпускнику 9 класса основной школы продолжить обучение в профессиональных образовательных организациях.

В республике продолжается работа по совершенствованию и развитию системы оценки качества образования.

В рамках реализации Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010-2015 годы осуществляется отработка различных моделей новой независимой формы государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных организаций. Совершенствуются механизмы проведения единого государственного экзамена. Ведется работа по стандартизации банка измерительных и диагностических материалов; разработке технологического обеспечения аттестационных процедур общеобразовательных организаций, технологии оценки готовности детей к обучению в начальной и основной школе.

Только в 2012 году проведены следующие апробации:

"ЕГЭ по информатике и ИКТ в компьютерной форме", в котором приняли участие более 16 тысяч обучающихся 11 классов из всех муниципальных образований Республики Татарстан;

"Процедуры проведения экзамена устной части ЕГЭ "Говорение" по иностранным языкам";

"Деятельности независимых центров проведения ЕГЭ и других процедур оценки качества образования" и др.

Разрабатываются механизмы и инструменты, с помощью которых можно учесть влияние на результаты деятельности образовательных организаций и педагогов ряда существенных факторов, связанных с условиями их работы и обучаемым контингентом, что позволяет принимать эффективные управленческие решения, повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп обучающихся.

Республика Татарстан (наряду с Московской областью, г. Санкт-Петербургом и Краснодарским краем) является федеральной площадкой по совершенствованию контрольно-измерительных материалов и оцениванию работ участников ЕГЭ.

В то же время, несмотря на заметные результаты в этой деятельности, в республике пока еще не сформировано окончательное концептуально-методологическое понимание проблем качества образования и подходов к его измерению. На практике подчас используется неапробированный и нестандартизированный инструментарий.

Деятельность различных организаций, занимающихся проблемами качества образования, недостаточно координируется. В ряде случаев отсутствует необходимое научно-методическое обеспечение для объективного и надежного сбора информации, не хватает квалифицированных кадров. Недостаточно проработана нормативно-правовая база системы оценки качества образования. Остаются проблемы с наличием и качеством соответствующих контрольно-измерительных материалов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и федеральными государственными требованиями, технологиями их применения.

Важнейший ресурс функционирования и развития республиканской системы оценки качества образования - вовлеченность общественности, семей и местного сообщества в процесс оценивания качества образования. В рамках реализации комплексных проектов модернизации образования обеспечено значительное продвижение в формировании механизмов общественного участия родителей в управлении образовательным процессом в целом, в отслеживании и развитии системы оценки образовательных достижений обучающихся, в частности. Однако данная практика в масштабах всей республики недостаточно активно распространяется на разные уровни образования.

Очевидно, что проведение необходимых работ с учетом отмеченных проблем и "узких мест" позволит создать действительно оптимальную систему оценки, которая на практике будет соответствовать современным требованиям и в конечном итоге способствовать достижению нового качества образования.

Принципиальные изменения в системе оценки качества образования будут происходить в следующих направлениях:

формирование современной и сбалансированной системы оценки качества образования, включающей в себя не только соответствующие экзамены, но и мониторинговые обследования результатов обучения и социализации на уровне образовательной организации;

введение инструментов оценки и учета разнообразных индивидуальных образовательных достижений обучающихся, направленных на поддержку и повышение качества образования;

введение на уровне образовательных организаций прозрачных процедур внутренней оценки (самооценка) для управления качеством образования;

внедрение механизмов внешней независимой системы оценки качества работы образовательных организаций с участием общественности и работодателей;

развитие кадрового потенциала в области педагогических измерений и оценки качества образования на региональном уровне;

создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях, о результатах деятельности образовательных организаций и муниципальных систем;

создание информационной системы, обеспечивающей сбор данных с уровня организации и возможности ее использования для подготовки аналитических материалов и информирования общественности на уровне республики.

Реализация перечисленных приоритетов потребует актуализации потенциала имеющихся в республике научных организаций, ведущих вузов, инновационных школ, соответствующих специалистов в сфере разработки и внедрения современных технологий и педагогических измерений качества образования.

Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования предполагает обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также

потребителей образовательных услуг для достижения более высокого качества образования.

С учетом отмеченных приоритетов формируются ожидаемые результаты реализации Подпрограммы, а именно будут обеспечены:

соответствие технологии оценки качества образования современным требованиям теории и практики педагогических измерений;

независимость и объективность системы оценки качества образования;

инструментальность и технологичность используемых показателей, подготовленность потребителей к их восприятию;

оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества образования средствами системы образовательных технологий (в том числе on-line);

сопоставимость системы показателей с международными аналогами (результатами мониторинговых исследований качества образования TIMSS, PISA и др.);

сформированность системы мониторинга качества образования как единства процессов наблюдения, анализа, диагностики и прогноза развития образования;

единство внутренней оценки и внешней государственно-общественной экспертизы качества образования;

кадровая, нормативно-методическая, информационная и статистическая обеспеченность системы оценки качества образования;

единство критериев (подходов) анализа и оценки качества образования обучающихся, деятельности общеобразовательных организаций, муниципальных образований, выявление тенденций развития образования;

открытость информации о механизмах, процедурах и результатах оценки в рамках действующего законодательства;

высокий уровень информированности общественности по актуальным проблемам оценки качества образования;

развитость сети общеобразовательных организаций, обладающих опытом работы в области мониторинга и оценки качества образования;

удовлетворенность обучающихся и их семей качеством организации и содержания оценочных механизмов и процедур.

При реализации Подпрограммы могут возникнуть риски, связанные с:

низкой заинтересованностью образовательных организаций в последовательной реализации мероприятий Подпрограммы;

недостаточной управленческой связью между муниципальными органами управления образованием и образовательными организациями при реализации программных мероприятий.

Кроме того, на ход реализации Подпрограммы могут оказать существенное влияние следующие риски:

макроэкономические риски, связанные с возможностью уменьшения объемов финансирования программных мероприятий;

риски, связанные с нормативно-правовой поддержкой развития системы оценки качества образования.

Для решения возникающих проблем предлагается осуществлять комплекс мер по предотвращению негативных последствий, которые могут возникнуть при реализации мероприятий Подпрограммы.

Необходимо установление прочных связей между всеми участниками программных мероприятий - образовательными организациями, органами управления в сфере образования, государственными учреждениями, которые должны быть объединены в одну систему.

Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития системы качества образования, устраняются постоянным мониторингом хода реализации Подпрограммы.

Риск неэффективного контроля ожидаемых результатов реализации мероприятий Подпрограммы минимизируется четкой и эффективной организацией управления реализацией Подпрограммы на основе планов, оценки их ожидаемого выполнения, количественных индикаторов достижения целей, контроля качеством управления Подпрограммой в целом и отдельными ее мероприятиями, в частности. При формировании мероприятий Подпрограммы использован механизм обратной связи, обеспечивающий широкое привлечение общественных наблюдателей из числа представителей родительской общественности, государственных и общественных организаций и средств массовой информации.

Информация об изменениях:

Раздел 2 изменен. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 6 октября 2017 г. N 766

См. предыдущую редакцию

2. Основные цели, задачи и мероприятия Подпрограммы, описание конечных результатов, сроков и этапов ее реализации

Целью Подпрограммы является создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия в создании системы.

Задачи:

формирование целостной и сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества образования, реализуемых в республике, соотносимой с федеральной оценочной системой;

создание в республике системы мониторинга качества освоения обучающимися основных образовательных программ в соответствии с современными требованиями;

усиление роли внешней государственно-общественной оценки качества образования и достижение оптимального взаимодействия внутренней и внешней оценок;

создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях, обеспечивающих как выбор образовательных услуг их потребителями, так и корректировку содержания и технологий образования.

Характеристика основных мероприятий Подпрограммы

Формированию и реализации мероприятий Подпрограммы способствует подписанное 5 февраля 2013 года Соглашение о сотрудничестве между Министерством образования и науки Республики Татарстан и Федеральным институтом педагогических измерений.

В рамках достигнутой договоренности будет проведен ряд мероприятий, направленных на:

совершенствование системы подготовки и повышения квалификации кадров в сфере педагогических измерений;

проведение научно-исследовательских работ в области оценки качества образования;

проведение апробаций контрольно-измерительных материалов;

проведение широкого круга консультаций и обмена информацией по вопросам педагогических измерений среди специалистов и представителей педагогической общественности.

В качестве первоочередных мер по развитию системы оценки образовательных результатов обучающихся необходимо:

завершение работы по созданию и нормативному закреплению условий проведения ЕГЭ в штатном режиме;

внедрение новой практики проведения ГИА-9 независимыми республиканскими комиссиями;

дальнейшее развитие системы мониторинга качества общеобразовательной подготовки обучающихся на основе применения системно-деятельностного подхода к разработке тестового инструментария;

создание республиканской системы мониторинга индивидуальных образовательных достижений (электронное портфолио), которая, в том числе, позволит осуществлять исследования образовательных траекторий, учитывать образовательные достижения (включая участие обучающихся в социально значимой деятельности), создавать информационную базу для выбора образовательных услуг обучающимися и их семьями.

Особое значение имеет распространение системы тестирования в образовании, что потребует:

разработки методологии и методики тестирования, ее адаптации применительно к специфике конкретного уровня образования, учебного предмета, специальности;

создания пакета соответствующих контрольно-измерительных материалов;

создания инфраструктур, обеспечивающих проведение тестирования в системе образования.

Важным фактором успешного развития региональных и муниципальных образовательных систем является широкое участие работодателей, общественных организаций, образовательного сообщества, населения в этих процессах. Одно из основных условий такого участия - "прозрачность" деятельности территориального органа управления образованием, полнота и доступность информации для всех социальных партнеров системы образования.

Именно поэтому получаемая в рамках мониторинговых исследований информация о состоянии и тенденциях развития региональных и муниципальных систем образования должна быть предоставлена основным заказчикам и потребителям, социальным партнерам системы образования. Формат предоставления мониторинговой информации определяется особенностями готовности различных целевых групп к восприятию такого рода материалов: публичный аналитический доклад - для заинтересованных профессионалов, серия популярных статей в средствах массовой информации, брошюра/электронный информационный ресурс с более обстоятельным анализом и изложением выявленных фактов и тенденций - для педагогического сообщества и т.д.

1. Мониторинговые исследования уровня предметной обученности учащихся 4 классов

В рамках реализации мероприятий Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010-2015 годы с целью выявления выполнения требований к уровню подготовки обучающихся 4 классов ежегодно с 2011 года в Республике Татарстан проводятся мониторинговые исследования обучающихся (в бланочном формате).

В 2012 году приняли участие в тестировании по математике 33858 человек, по

русскому языку - 33845 человек и по татарскому языку - 33852 человека. Средний общереспубликанский балл по русскому языку составил 77,7; по математике - 72,7, по татарскому языку - 78,3.

Тестирование направлено на определение уровня языковой и математической грамотности выпускников начальной школы.

Для проведения мониторинга образовательных достижений обучающихся в 4 классах использовался инструментарий, содержащий следующие материалы:

контрольно-измерительные материалы по математике по курсу начальной школы (4 варианта);

контрольно-измерительные материалы по русскому языку по курсу начальной школы (4 варианта);

контрольно-измерительные материалы по татарскому языку по курсу начальной школы (12 вариантов);

кодификаторы элементов содержания, проверяемых заданиями диагностической работы.

Результаты мониторинговых исследований позволили определить ряд проблем, решение которых должно стать актуальной задачей на ближайшую перспективу для развития системы общего образования:

недостаточная работа муниципальных органов управления образованием и образовательных учреждений по информированию обучающихся и их родителей о назначении мониторинговых исследований;

отсутствие систематического мониторинга качества обученности, в том числе определение типовых ошибок и причин их возникновения;

недостаточное формирование у обучающихся навыков прохождения тестирования и распределения времени при выполнении теста;

некачественная подготовка бланков тестирования;

недостаточная работа с учащимися по заполнению бланков тестов;

неотработанность системы организованной доставки бланков ответов по окончании тестирования в муниципальный орган управления образованием и межмуниципальный центр.

В рамках этого мероприятия особое значение будет иметь создание системы мониторинга индивидуальных образовательных достижений (электронное портфолио).

2. Участие в организации и проведении международных и межрегиональных исследований по вопросам оценки качества образования

Участие школьников Республики Татарстан в составе Российской Федерации в международных исследованиях качества образования (в том числе PISA (Programme for International Student Assessment), PIAAC (Programme for the International Assessment of Adult Competencies), AHELO (Assessment of Higher Education Learning Outcomes), TIMSS (Trends in International Mathematics and Science Study), PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study), ICILS (International Computer and Information Literacy Study), ICCS (International Conference on Computational Science)) направлено на обеспечение участия Российской Федерации в международных сопоставительных исследованиях качества общего и профессионального образования: оценку читательской грамотности выпускников начальной школы PIRLS (2015-2020 годы), оценку качества математического и естественнонаучного образования в начальной, основной и средней школе TIMSS (2014-2020 годы), оценку функциональной грамотности учащихся 15-летнего возраста, обучающихся в образовательных организациях общего и

профессионального образования PISA (2014-2020 годы). Будет обеспечено включение Российской Федерации в новые международные исследования по оценке информационной и компьютерной грамотности ICILS (2013-2020 годы), граждановедческой компетентности ICCS (2014-2020 годы), оценке профессиональной компетентности выпускников высших учебных заведений AHELO (2013-2020 годы), навыков и компетенций взрослого населения трудоспособного возраста PIAAC (2013-2020 годы). Будет также создана возможность присоединения России к другим сравнительным международным исследованиям качества образования по мере их появления.

В рамках данного мероприятия будет оказана поддержка проведению международных исследований на представительных региональных выборках за счет использования механизмов конкурсного софинансирования регионов.

Будет поддержана работа по проведению углубленного анализа результатов международных сравнительных исследований для принятия управленческих решений и совершенствования преподавания. Будет создана единая база данных этих исследований, совместимая с базой данных результатов внутрироссийских обследований. Будет поддерживаться проведение международных конференций и семинаров по обсуждению результатов проводимых исследований в сравнительной перспективе.

Участие в ряде международных сопоставительных исследований до 2015 года включительно будет осуществляться в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы.

3. Повышение квалификации работников образования по теме "Оценка качества образования"

С 1 сентября 2013 года вступил в действие Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", который значительно уменьшает государственное регулирование дополнительного профессионального образования. Отмена государственной аккредитации программ и образовательных организаций дополнительного профессионального образования меняет многое. Основным регулятором становится потребитель образовательных услуг. Изменяются подходы к определению качества услуг, да и само определение качества. Возрастает роль сообщества людей и организаций, вовлеченных в сферу дополнительного профессионального образования. Формирование эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогов предполагает завершение перехода на персонифицированную модель финансового обеспечения программ повышения квалификации, модернизацию системы методических служб, интеграцию системы повышения квалификации и аттестации педагогов.

Особую актуальность в модернизации образования приобретает вопрос формирования общероссийской системы оценки качества образования.

На этапе модернизации образования от руководства образовательных организаций и учителей требуется знание вопросов оценки качества образования. В связи с этим планируется проведение курсов повышения квалификации для руководителей образовательных организаций и учителей по вопросам оценки качества образования. При выполнении данной задачи необходимо изучение имеющегося опыта по оценке качества образования. Для успешной разработки программ повышения квалификации планируется проведение социологических исследований среди руководителей образовательных организаций и учителей, что поможет использовать

лучший опыт. К разработке программы привлекаются как преподаватели организаций дополнительного профессионального образования, так и руководители, учителя общеобразовательных организаций. Для апробации программ выбираются как руководители образовательных организаций, учителя с высшей квалификационной категорией, так и молодые специалисты.

Основными этапами реализации мероприятий являются:

1. Разработка и утверждение программ повышения квалификации работников образования для руководителей образовательных организаций и учителей по теме "Оценка качества образования" (2014 год).

2. Реализация программ повышения квалификации для руководителей образовательных организаций и учителей по теме "Оценка качества образования" (2015-2018 годы).

Для успешной разработки программ повышения квалификации планируется проведение социологических исследований среди руководителей образовательных организаций и учителей.

К разработке программы привлекаются преподаватели организаций дополнительного профессионального образования, руководители образовательных организаций, учителя общеобразовательных организаций.

Для апробации программ выбираются не только работники образования с высшей квалификационной категорией, но и молодые специалисты.

Ожидаемые результаты:

1. Апробация дополнительных профессиональных образовательных программ по вопросам оценки качества образования.

2. Внедрение дополнительных профессиональных образовательных программ по вопросам оценки качества образования.

3. Проведение исследований по эффективности внедрения дополнительных профессиональных образовательных программ по вопросам оценки качества образования.

4. Разработка и внедрение системы оценки качества дошкольного образования детей

Процесс разработки и внедрения системы оценки качества дошкольного образования в Республике Татарстан ориентирован на его результативность, определяемую уровнем и динамикой развития ребенка в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Система оценки качества дошкольного образования формируется как многофункциональная система, состоящая из:

потребителей образовательных услуг, участвующих в оценке деятельности системы дошкольного образования через развитие механизмов внешней оценки качества дошкольного образования и государственно-общественного управления;

специалистов, обеспечивающих современный уровень надежности и технологичности процедур оценки качества образовательных результатов;

профессионалов дошкольного образования, формирующих культуру оценки качества образования на уровне республики через повышение квалификации кадров системы дошкольного образования в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур;

педагогов дошкольных образовательных организаций, обеспечивающих сбор и анализ информации об индивидуальных образовательных достижениях и

мониторинговые исследования качества образования;

сотрудников, формирующих унифицированную систему статистики дошкольного образования и сбора информации.

Критериями эффективности функционирования и развития такой оценочной системы являются:

наличие в дошкольной образовательной организации системы стандартизированной диагностики, отражающей соответствие уровня развития физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка возрастным ориентирам;

соответствие уровня развития детей возрастным ориентирам по данным диагностики в дошкольной образовательной организации (параметр оценивает успешность физического, социально-личностного, познавательно-речевого и художественно-эстетического развития детей по данным стандартизированных и нестандартизированных методик);

наличие в дошкольной образовательной организации системы диагностики, отражающей динамику индивидуального развития детей;

наличие динамики развития детей (изменение соотношения детей, соответствующих и не соответствующих по показателям своего развития возрастным ориентирам);

наличие в дошкольной образовательной организации психолого-педагогического сопровождения детей с особой исходной ситуацией развития;

наличие в дошкольной образовательной организации системы комплексной самооценки дошкольных образовательных организаций;

наличие в дошкольных образовательных организациях инструментов для оценки готовности детей к школе;

соответствие "модельного события" и его рефлексии образовательной программе в дошкольной образовательной организации;

динамика показателей здоровья детей;

удовлетворенность родителей качеством предоставляемого образования.

Достижение заданных критериев оценки будет осуществляться в следующих направлениях:

разработка и апробация инструментария мониторинговых исследований, проведение первых циклов мониторинга образовательных траекторий, результаты которых позволят зафиксировать стартовый уровень качества дошкольного образования;

формирование с участием общественных организаций независимой системы оценки качества работы дошкольных образовательных организаций, включая определение критериев эффективности работы и введение публичных рейтингов их деятельности;

разработка и апробация электронных паспортов дошкольных образовательных организаций, содержащих статистическую и иную информацию, способную усилить полноту и "прозрачность" системы оценивания;

разработка обновленной системы экспертизы учебных пособий, учебно-методических комплексов как на печатной, так и на цифровой (электронной) основе, которая призвана усилить роль общественно-профессиональной и общественной экспертизы;

подготовка, повышение квалификации кадров в области оценки качества дошкольного образования;

формирование и апробация программы подготовки общественных управляющих и общественно-профессиональных экспертов, подготовка указанных специалистов;

организация систематической аналитической работы по подготовке предложений по необходимым изменениям в дошкольном образовании с позиций оценки его качества;

создание и введение в действие системы информирования потребителей образовательных услуг о результатах дошкольного образования, включая социальные навигаторы образовательных услуг и другие информационно-коммуникационные ресурсы.

Особое значение будет иметь работа по совершенствованию технологий оценки уровня освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования: 1) оценочная деятельность, результатом которой является установление соответствия фактического состояния объекта оценки его нормативному состоянию; 2) результат оценочной деятельности.

Результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования будут ориентированы на оценку развития физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка. При этом основанием для классификации этих качеств является выделение основных сфер развития ребенка. Личностные качества - качества, характеризующие развитие личностной сферы ребенка (мотивации, произвольности, воли, эмоций, самосознания), в том числе его морально-нравственное развитие. Физические качества - качества, характеризующие физическое развитие ребенка (сила, выносливость, ловкость и др.), а также антропометрические и физиометрические показатели. Интеллектуальные качества - качества, характеризующие развитие интеллектуальной сферы ребенка (формирование высших психических функций, накопление знаний и социального опыта). Обозначение цели дошкольного образования в объеме основной общеобразовательной программы через формирование у ребенка дошкольного возраста указанных качеств позволяет подойти к решению проблемы его развития как целостной личности.

С учетом этого текущие (промежуточные) результаты освоения программы - качества, формируемые в течение всего периода дошкольного образования, оценка которых осуществляется с определенной периодичностью; знания, умения и навыки; способы овладения ребенком той или иной деятельностью; итоговый результат освоения программы - физическая и психологическая готовность к школе, оценка которой осуществляется при переходе ребенка с уровня дошкольного образования на уровень начального общего образования.

Процедура оценки результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования будет представлять собой психолого-педагогическую и медико-педагогическую диагностику, которая должна давать сведения об уровне сформированности качеств ребенка и содержать общий вывод об уровне его познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического, физического развития.

Формы оценки - мониторинг, схемы наблюдения за ребенком, критериально-ориентированное тестирование, критериально-ориентированные методики нетестового типа, скрининг-тесты и др.

Периодичность определения уровня освоения детьми дошкольного возраста основной общеобразовательной программы дошкольного образования - сентябрь, январь, май текущего года. Цель указанной периодичности - своевременное внесение коррективов в процесс реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, выстраивание индивидуальных траекторий развития детей, которые по каким-либо объективным причинам не могут успешно осваивать основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Целевой ориентир дошкольного образования - социальный портрет ребенка 6,5-7 лет.

Информация об изменениях:

Пункт 5 изменен. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от

27 марта 2018 г. N 176

См. предыдущую редакцию

5. Разработка и внедрение системы оценки качества школьного образования детей (в том числе софинансирование мероприятия "Реализация механизмов оценки и обеспечения качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования")

В основу разработки и внедрения системы оценки качества образовательных результатов (достижений) обучающихся будет положена система оценки результатов освоения основных образовательных программ в соответствии с требованиями, установленными федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, и возрастающими запросами потребителей образовательных услуг.

Система оценки качества образовательных результатов призвана способствовать поддержанию единства всей системы общего образования в Республике Татарстан, обеспечению преемственности различных ее уровней, эффективности обратной связи и достижению нового качества образовательных результатов.

Базовыми элементами (составляющими) системы оценки качества образовательных результатов являются:

критериально-нормативная база (критерии, нормы, регламенты, механизмы, формы оценки);

институциональная база (организационные структуры в общеобразовательной организации, специализированные организации, наделяемые полномочиями по проведению мониторинга, экспертизы и оценки качества образовательных результатов);

статистико-аналитическая база (система статистических и аналитических данных о реально достигаемых показателях качества образовательных результатов, электронный банк данных).

Основными критериями эффективности процесса разработки и внедрения данной оценочной системы будут выступать:

соответствие технологии оценки качества образовательных результатов современным требованиям теории и практики педагогических измерений;

независимость и объективность системы оценки качества образовательных результатов;

инструментальность и технологичность используемых показателей с учетом применения цифровых образовательных средств, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию;

оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества образовательных результатов средствами системы образовательных технологий (в том числе on-line);

сопоставимость системы показателей с международными аналогами (результатами мониторинговых исследований качества образования TIMSS, PISA и др.);

сформированность системы мониторинга качества образовательных результатов как единства процессов наблюдения, анализа, диагностики и прогноза развития образования;

единство внутренней оценки и внешней государственно-общественной экспертизы качества образовательных результатов;

нормативно-методическая, информационная и статистическая обеспеченность системы оценки качества образовательных результатов;

единство критериев (подходов) анализа и оценки образовательных результатов обучающихся, деятельности общеобразовательных организаций, муниципальных образований, выявление тенденций развития;

открытость информации о механизмах, процедурах и результатах оценки в рамках действующего законодательства;

уровень информированности общественности по актуальным проблемам оценки качества образовательных результатов;

развитость сети общеобразовательных организаций, обладающих опытом работы в области мониторинга и оценки качества образовательных достижений обучающихся;

степень удовлетворенности обучающихся и их семей качеством организации и содержания оценочных механизмов и процедур.

Для оценки образовательных результатов на основе учета индивидуальных достижений обучающихся предусмотрены и получат дальнейшее свое развитие в части инструментального обеспечения и содержательного наполнения следующие основные механизмы:

текущие и рубежные формы диагностики и оценки предметных знаний и социального опыта обучающихся на уровне общеобразовательной организации в ходе внутришкольного контроля;

ежегодное проведение муниципальных мониторинговых исследований качества знаний, умений и навыков обучающихся по предметам инвариантной части базисного учебного плана, в том числе с использованием различных форм интернет-тестирования;

государственная (итоговая) аттестация выпускников 9, 11 классов;

участие и результативность обучающихся в республиканских, всероссийских и международных сравнительных исследованиях качества образования;

участие и результативность обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах и соревнованиях различного уровня.

Ключевым моментом в реализации данных механизмов станет поддержка формирования и развития системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений (личностных, метапредметных и предметных). Основными составляющими такой системы будут материалы стартовой диагностики и материалы, фиксирующие текущие и промежуточные учебные и личностные достижения, что позволит достаточно полно и всесторонне оценивать как динамику формирования отдельных личностных качеств, так и динамику овладения метапредметными действиями и предметным содержанием.

Для эффективного выявления этой динамики в системе оценки предусмотрен уровневый подход к ее содержанию и инструментарию для оценки достижения образовательных результатов, а также к представлению и интерпретации результатов измерений.

Одно из проявлений уровневого подхода - оценка индивидуальных образовательных достижений на основе "метода сложения", при котором фиксируется достижение уровня, необходимого для успешного продолжения образования и реально достигаемого большинством обучающихся, и его превышение, что позволит выстраивать индивидуальные траектории движения с учетом зоны ближайшего развития, формировать положительную учебную и социальную мотивацию.

Основной формой комплексного учета результатов оценки индивидуальных достижений обучающихся станет портфолио ученика, положительно зарекомендовавшее себя в последнее время. С учетом накопленного опыта потребуется детальная разработка технологии формирования электронного портфолио и использования его педагогических и информационных возможностей для индивидуализации образовательных программ, выявления и поддержки одаренных

детей, итоговой аттестации выпускников.

В этих целях в состав портфолио достижений должны включаться результаты, достигнутые обучающимся не только в ходе учебной деятельности, но и в иных формах активности: творческой, социальной, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной, трудовой деятельности, протекающей как в рамках повседневной школьной практики, так и за ее пределами, в том числе результаты участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах, выставках, концертах, спортивных мероприятиях.

С учетом этого система оценки качества образовательных достижений обучающихся станет основой для ежегодного проведения комплексной сравнительной оценки динамики (состояния и развития) образовательных результатов на уровне общеобразовательных организаций, муниципальных образовательных систем, характеризуя единство внутренней и внешней оценок, социальную эффективность образовательной деятельности. Эта оценка будет осуществляться в рамках мониторинга на основе комплекса показателей и индикаторов, устанавливаемых Департаментом надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан, учитывающего:

уровень освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

качество учебных достижений (общий уровень учебных достижений, выполнение заданных целевых ориентиров, результаты достижений по группам обучающихся в зависимости от особенностей общеобразовательных организаций, качество индивидуальных учебных достижений), включая выполнение целевых ориентиров по результатам государственной (итоговой) аттестации в форме ГИА и ЕГЭ;

равенство доступа к качественному образованию и другие показатели.

Основными источниками информации для оценки качества образовательных достижений обучающихся на уровне республики будут:

результаты проверок по контролю качества образовательных результатов, осуществляемых в рамках реализации переданных полномочий органам государственной власти субъектов Российской Федерации;

различные формы и результаты профессиональной экспертизы качества образовательных результатов, осуществляемой представителями профессионального образовательного сообщества;

различные формы и результаты общественной экспертизы качества образовательных результатов, организуемой общественными организациями и объединениями, независимыми гражданскими институтами;

результаты государственной (итоговой) аттестации в сравнении с общероссийскими показателями;

результаты целевых соцопросов и мониторинговых исследований качества образовательных результатов.

Особое внимание будет уделено совершенствованию государственной (итоговой) аттестации по обязательным предметам и предметам по выбору для всех выпускников 9 классов в новой форме. В связи с этим приоритетными направлениями работы будут:

совершенствование нормативного, правового, организационно-методического обеспечения независимой системы оценки качества образования выпускников 9 классов;

проведение мониторинговых исследований учащихся 5-8 классов в форме единого государственного экзамена с целью подготовки к государственной (итоговой) аттестации за курс основной школы в новой форме;

организация и проведение репетиционных (диагностических) тестирований по контрольно-измерительным материалам - аналогам экзаменационных работ ГИА-9;

проведение целенаправленной работы с выпускниками и их родителями по

процедуре проведения ГИА-9 в новой форме.

Такой подход позволит в достаточной мере оценить усилия, прогресс и достижения обучающегося и обеспечить потребителей образовательных услуг актуальной информацией.

Полученные данные будут использованы для оценки образовательных результатов как на уровне системы общего образования в Республике Татарстан в целом, так и качества образовательных результатов по ее уровням (начальное общее, основное общее и среднее общее образование).

Потребителями информации, представляемой системой оценки качества образовательных достижений обучающихся в системе общего образования, будут:

обучающиеся и их родители (законные представители);

педагогические работники образовательных организаций и преподаватели образовательных организаций высшего образования;

методические службы и система повышения квалификации работников образования;

органы управления образованием;

средства массовой информации и другие общественные институты.

Основные организационно-технологические, информационно-аналитические и экспертно-методические функции по разработке и внедрению системы оценки качества образовательных достижений обучающихся в общеобразовательных организациях Республики Татарстан будут принадлежать Департаменту надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан, Республиканскому центру мониторинга качества образования, Институту развития образования Республики Татарстан.

Управление системой оценки образовательных результатов и координацию взаимодействия различных организаций с целью ее оптимального развития и внедрения будет осуществлять Министерство образования и науки Республики Татарстан.

В рамках мероприятия "Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" будут осуществляться модернизационные процедуры региональной системы оценки качества образования (далее - РСОКО).

РСОКО представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, диагностических и оценочных процедур, нормативных правовых актов, определяющих порядок деятельности данных структур и процедур.

РСОКО обеспечивает на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательных организаций.

Основная цель республиканской модели - обеспечение перехода от контроля качества образования к управлению качеством образования.

В рамках РСОКО значительная роль отводится совершенствованию системы оценки образовательных достижений учащихся.

РСОКО строится с учетом запросов основных пользователей результатов.

Целями РСОКО являются:

получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях изменений и причинах, влияющих на уровень качества образования;

информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга состояния системы образования;

обеспечение принятия обоснованных управленческих решений по результатам

контроля качества образования органами управления образованием различных уровней, обеспечивающих повышение качества образования, в том числе направленных на повышение эффективности деятельности работников образования.

Формирование РСОКО направлено на решение следующих задач:

обеспечение объективности и справедливости при приеме в образовательные организации;

формирование единого образовательного пространства;

повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений (по продолжению образования или трудоустройству);

создание оценочных инструментов, направленных на объективный и достоверный анализ оценки качества образования;

принятие обоснованных управленческих решений по повышению качества образования органами управления образованием различных уровней;

создание системы подготовки и повышения квалификации специалистов в области педагогических измерений и оценки качества образования.

В основу РСОКО положены принципы:

открытости, прозрачности процедур оценки качества образования, доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

инструментальности и технологичности используемых показателей;

сопоставимости системы показателей с федеральными и международными аналогами.

В рамках РСОКО значительная роль отводится совершенствованию системы оценки образовательных достижений учащихся. В настоящее время в республике оценка образовательных достижений учащихся осуществляется в ходе:

государственной итоговой аттестации выпускников средней школы в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ, ЕРЭ);

государственной итоговой аттестации выпускников основной школы в независимой форме (ОГЭ);

международных сравнительных исследований (PISA, PIRLS, TIMSS, ICCS и др.);

мониторинговых исследований учащихся начальной школы совместно с Институтом образования Национального исследовательского университета "Высшая школа экономики" под руководством Е.Ю. Кардановой;

мониторинговых исследований учащихся 4 классов по русскому языку, математике, окружающему миру, метапредметным знаниям, проводимых Центром оценки качества Института содержания и методов обучения Российской академии образования под руководством Г.С. Ковалевой;

мониторинга знаний учащихся 10 классов по русскому языку, обществознанию и физике (по выбору) совместно с Российской компанией ABBYY,

профориентационной диагностики учащихся 8 классов;

диагностического тестирования учителей с целью оценки результатов профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций, для которой используются:

результаты аттестации педагогических работников республиканских государственных и муниципальных образовательных организаций в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования

(определение уровня соответствия деятельности педагогического работника требованиям, предъявляемым к соответствующей должности и квалификационной категории);

результаты диагностического тестирования учителей, проводимого в рамках РСОКО, по контрольно-измерительным материалам единого государственного экзамена.

В рамках РСОКО планируется проведение следующих мероприятий:

мониторинговых исследований учащихся начальной школы для школ с татарским языком обучения (на татарском языке) совместно с Институтом образования Национального исследовательского университета "Высшая школа экономики" под руководством Е.Ю. Кардановой;

мониторинговых исследований предметной обученности учащихся 5 и 7 классов совместно с Центром оценки качества Института содержания и методов обучения Российской академии образования под руководством Г.С. Ковалевой;

мониторинговых исследований уровня предметной обученности 10 классов совместно с ABBYY-мониторинг (г. Москва);

мониторинговых исследований уровня предметной обученности 8 классов по физике совместно с Федеральным институтом оценки качества образования (г. Москва);

диагностических тестирований по татарскому и иностранным языкам учащихся 4, 6, 8 классов;

республиканского тестирования учащихся 9 классов по татарскому языку (ЕРТ);

исследования профессиональной компетентности учителей.

Основными пользователями результатов РСОКО являются:

обучающиеся и их родители;

органы законодательной и исполнительной власти, в частности государственные и муниципальные органы управления образованием;

образовательные организации, научные и общественные организации и объединения.

Реализация проекта позволит решить следующие задачи:

унифицировать технологическое обеспечение и сопровождение процедур оценки качества образования как на уровне региона, так и на уровне муниципалитетов;

сформировать единое информационное поле для всех региональных процедур оценки качества образования и участников образовательного процесса, позволяющее эффективно и с наименьшими затратами реализовывать, внедрять и использовать оценочные инструменты - через создание информационно-образовательного портала и формирование на основе данного ресурса банка контрольно-измерительных материалов, базы данных участников образовательных организаций, являющихся пунктами проведения экзаменов и мониторинговых исследований (диагностических тестирований);

создать максимально объективные условия при проведении процедур оценки качества, в частности через оснащение пунктов проведения экзаменов (далее - ППЭ) и регионального центра обработки информации (далее - РЦОИ) необходимым техническим оборудованием, что позволит также модернизировать логистическую систему доставки контрольно-измерительных материалов от РЦОИ к ППЭ;

повысить информационную безопасность через передачу данных по защищенным каналам связи.

Таблица 1

Ожидаемые результаты мероприятия 5.1 "Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию

пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества" Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы в 2017 году

Наименование мероприятия	Направления мероприятия (в отношении отдельного субъекта Российской Федерации - получателя субсидии)	Предложение субъекта Российской Федерации
1	2	3
5.1. "Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества"	1) развитие технологического обеспечения процедур оценки качества образования, в том числе: материально-техническое оснащение РЦОИ современным оборудованием для повышения скорости обработки экзаменационных материалов; материально-техническое оснащение ППЭ для применения технологии печати контрольных измерительных материалов в ППЭ, сканирования экзаменационных материалов в ППЭ, проведения раздела "Говорение" единого государственного экзамена по иностранным языкам; укрепление материально-технической базы РЦОИ для повышения уровня оснащенности, увеличения производительности, исключения случаев потери информации и повышения скорости обработки информации как в рамках ГИА, так и при проведении других оценочных процедур в рамках РСОКО на территории Республики Татарстан	обновление парка РЦОИ современным высокоскоростным оборудованием на 10 процентов и более; оснащение более 20 процентов ППЭ оборудованием для применения технологии печати и сканирования экзаменационных материалов в ППЭ и проведения раздела "Говорение" единого государственного экзамена
	2) информационно-методическое сопровождение проведения национально-региональных оценочных процедур (организация обучающих семинаров по внедрению новых технологий, разработка методических материалов по формированию региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования). Проведение обучающих семинаров по внедрению новых технологий оценки качества общего образования: "Квалиметрические основы педагогических измерений в области оценки качества общего образования"; "Процедура оценки ресурсного обеспечения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования";	четыре обучающих семинара; разработка измерительных материалов для четырех региональных оценочных инструментов

	"Организационные аспекты внутрирегиональной системы анализа оценки качества общего образования"; "Качество общего образования: общественный контроль качества образования и деятельность образовательных организаций в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы"	
	3) создание региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования для: мониторинговых исследований учащихся начальной школы для школ с татарским языком обучения (на татарском языке); мониторинговых исследований предметной обученности учащихся 5 и 7 классов; диагностических тестирований по татарскому и иностранным языкам учащихся 4, 6, 8 классов; республиканского тестирования учащихся 9 классов по татарскому языку (ЕРТ)	четыре оценочных инструмента
	4) повышение квалификации специалистов, обеспечивающих реализацию национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования и создание национальных механизмов оценки качества (в т.ч. повышение квалификации кадров системы образования в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур): "Модель национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования"; "Технология национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования"; "Механизмы национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования"; "Инструментарий национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования"; "Особенности ресурсного сопровождения национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования"; "Система мониторинга качества освоения	шесть мероприятий

	обучающимися основных образовательных программ в соответствии с современными требованиями"	

Таблица 2

Ожидаемые результаты мероприятия "Реализация механизмов оценки и обеспечения качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" в 2018 году

Наименование мероприятия	Направления мероприятия (в отношении отдельного субъекта Российской Федерации - получателя субсидии)	Предложение субъекта Российской Федерации
"Реализация механизмов оценки и обеспечения качества образования в соответствии с государственными образовательным и стандартами"	1) Приобретение оборудования для оснащения пунктов проведения экзамена (далее - ППЭ)	Увеличение доли ППЭ, оснащенных оборудованием для использования технологии "Печать контрольно-измерительных материалов в ППЭ"
	2) Проведение процедур оценки качества образования и диагностики уровня образовательных достижений обучающихся по программам основного и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Республики Татарстан	Уменьшение разности отношений доли участников ОГЭ по русскому языку и математике, получивших отметку "5", к доле участников ЕГЭ, получивших от 75 баллов по русскому языку и "5" по математике базового уровня
	3) Проведение обучающих мероприятий по использованию результатов ЕГЭ, ОГЭ, Всероссийской проверочной работы (далее - ВПР), иных оценочных процедур для совершенствования образовательного процесса в образовательных организациях	5 обучающих мероприятий
	4) Проведение обучающих мероприятий для лиц, привлекаемых в качестве наблюдателей при проведении ЕГЭ, ОГЭ, ВПР	13 обучающих мероприятий

6. Разработка и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей

Существующая сфера дополнительного образования детей носит интегрированный и межведомственный характер: она реализуется в организациях дополнительного образования, общеобразовательных и дошкольных образовательных организациях, организациях среднего профессионального образования, охватывает различные сферы деятельности и интересов - образование, культуру, искусство, физическую культуру и спорт.

Дополнительное образование детей направлено на удовлетворение их потребностей, прежде всего, в общекультурном, интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом развитии.

Систему дополнительного образования детей отличают:

свобода выбора участниками образовательного процесса программы дополнительного образования;

разнообразие видов деятельности обучающихся по интересам и способностям;

общественно значимая связь с практикой, возможности для приобретения обучающимися социального опыта.

Практика показывает, что назрела необходимость в разработке механизмов оценки качества дополнительного образования детей, в том числе внедрения механизмов изучения социального заказа на дополнительное образование и оценки уровня удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.

В качестве основного эффективного механизма и средства для отслеживания образовательных достижений детей получит развитие аттестация обучающихся. Аттестация будет представлять собой комплекс диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности педагога, качества образовательных программ.

Аттестация позволит выстраивать индивидуальную педагогическую траекторию для каждого обучающегося, то есть осуществлять индивидуальный подход к воспитанникам. Одновременно процесс аттестации даст возможность педагогу оценить степень сложности программного материала и своевременно вносить коррективы в его содержание.

Оценка качества дополнительного образования на основе аттестации обучающихся позволит:

выявить степень достижения цели учебно-воспитательного процесса;

оценить уровень учебных достижений обучающихся;

определить положительную (отрицательную) динамику в развитии обучающегося по сравнению с результатами предыдущих диагностических исследований;

выявить и оценить положительные и отрицательные тенденции, влияющие на качество обучения;

выработать рекомендации по регулированию и коррекции факторов и условий, влияющих на качество образования.

В целом оценка качества дополнительного образования позволит скорректировать все составные части образовательного процесса в организации (программы, расписание, содержание, условия реализации и т.д.).

Оценка качества дополнительного образования будет проводиться в форме наблюдений, фиксации и анализа их методистами (представителями администрации, экспертами), анализа различных продуктов деятельности педагогов и обучающихся. Выражением данной оценки могут быть как количественные значения, так и удобные для сравнения и анализа коэффициенты.

Формой комплексного учета результатов оценки индивидуальных достижений обучающихся станет "портфолио" (иначе - "Дневник творческого роста"), своеобразный

способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений обучающегося.

Особое внимание будет уделено проектированию системы мониторинга программы дополнительного образования детей с учетом соответствующих требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования к достижению личностных, метапредметных и предметных результатов.

ГАРАНТ:

См. справку о федеральных государственных образовательных стандартах

В систему диагностического инструментария анализа эффективности достижения личностных, метапредметных и предметных результатов по программе дополнительного образования войдут следующие составляющие личностных результатов:

самоопределение обучающихся (анализ внутренней позиции, самооценки, самоуважения);

смыслообразование (выявление развития мотивации к познанию и творчеству);

целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка.

Анализ метапредметных результатов будет проводиться по критериям:

регулятивный (умение управлять своей деятельностью, осуществлять контроль и ее коррекцию, проявлять самостоятельность);

коммуникативный (анализ уровня развития коммуникативных умений, навыков сотрудничества);

познавательный (анализ уровня развития интеллектуальной активности, умений работать с информацией, использовать знако-символические средства, диагностика уровня развития логического мышления).

Диагностика уровня достигнутых предметных результатов будет проводиться с учетом профиля дополнительной образовательной программы (научно-технический, спортивно-технический, художественный, физкультурно-спортивный, эколого-биологический, естественнонаучный и т.д.) по критериям:

диагностика уровня владения предметным знанием по профилю дополнительной образовательной программы с помощью тестов, анкет, составленных педагогом;

анализ опыта предметной деятельности (оценивание уровня выполнения практических работ, решения заданий повышенного уровня, анализ портфолио обучающегося).

В этой связи педагогам необходимо научиться разрабатывать задания, отражающие уровень освоения компетенций, указанных в дополнительной образовательной программе; создавать систему мониторинга образовательной деятельности, реализовать ее, проводить анализ и учитывать результаты в практике, а соответствующим организациям дополнительного профессионального образования обеспечить педагогов методическими и контрольно-измерительными материалами в целях эффективного сопровождения этого процесса.

Ключевыми результатами разработки и внедрения системы оценки качества дополнительного образования станут:

создание системы комплексной оценки эффективности работы организаций дополнительного образования;

создание эффективных механизмов контроля и оценки качества услуг дополнительного образования, включающих соответствующие контрольно-измерительные материалы, технологию их применения, инструменты общественной экспертизы;

прохождение не менее 50 процентами детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, промежуточных и итоговых аттестаций, фиксирующих их достижения для портфолио и определяющих

дальнейшие образовательные запросы;

повышение удовлетворенности населения качеством услуг дополнительного образования детей, инновационными образовательными программами, формами, технологиями их реализации и оценкой качества.

7. Разработка и внедрение системы оценки качества среднего профессионального образования

С внедрением федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования третьего поколения возникает необходимость оценки таких результатов обучения, как сформированность у выпускников образовательных организаций общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

В связи с этим традиционные методы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки, не всегда применимы для определения уровня компетенции. Необходимо научиться оценивать учебные достижения (уровень сформированных знаний, умений и навыков) и квалификации (сформированность общих и профессиональных компетенций), что диктует необходимость создания новых оценочных средств. При этом традиционные средства оценки знаний и умений обучающихся и выпускников (критериально-ориентированные тесты, тесты достижений, тесты успешности, технологические диктанты, ситуационные задачи и т.д.) следует совершенствовать в направлении компетентностного подхода, а новые средства оценки (квазипрофессиональные тесты, компетентностные тесты, модельные ситуации, кейс-технологии, ролевые игры, профессионально структурированные интервью и т.д.) следует внедрять ежедневно как часть образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях. Такое понимание современных средств оценивания позволяет судить о качестве образования не только по окончании обучения или в ходе внешних контрольно-надзорных процедур, но и в процессе обучения. Использование новых средств контроля знаний и оценки сформированности компетенций позволит обучающимся самостоятельно корректировать свою образовательную траекторию, а преподавателям - совершенствовать применяемые образовательные технологии.

Работа по формированию фондов оценочных средств сегодня активно ведется в профессиональных образовательных организациях. Появление большого количества публикаций, посвященных данной проблеме, свидетельствует об устойчивом интересе научно-педагогического сообщества к этому вопросу. Идет и поиск методологических подходов к созданию новых оценочных средств. Очевидна потребность в формировании единого методологического пространства, которое должно быть сформировано в рамках настоящей Подпрограммы.

Предполагается, что результатами работ в данном направлении в рамках рассматриваемой Подпрограммы будут:

разработка и внедрение концепции оценивания образовательных достижений обучающихся и выпускников профессиональных образовательных организаций в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

содействие в разработке фондов оценочных средств и методики их применения для оценки уровня освоения и сформированности компетенций обучающихся и выпускников профессиональных образовательных организаций в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

формирование образцов пакетов локальных актов, регулирующих организацию и

проведение текущего контроля знаний, промежуточной и государственной итоговой аттестации;

совершенствование процедур государственного контроля качества среднего профессионального образования и государственной аккредитации образовательных организаций, осуществляемых в рамках переданных полномочий по государственному контролю и надзору за качеством образования в Республике Татарстан.

Для достижения описанных результатов должен быть выполнен следующий объем задач:

разработка методологии контрольно-оценочной деятельности при реализации основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

поддержка профессиональных образовательных организаций при создании фондов оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные общие и профессиональные компетенции обучающихся;

разработка способов оценки общих и профессиональных компетенций;

поддержка профессиональных образовательных организаций при разработке комплектов контрольно-оценочных средств для оценки уровня освоения учебной дисциплины и сформированности компетенций в рамках профессиональных модулей, учебной и производственной практики;

разработка критериев эффективности оценки уровня освоения и сформированности компетенций;

проведение мониторинговых исследований по оценке качества среднего профессионального образования.

8. Внедрение эффективного контракта в системах дошкольного, общего, дополнительного, профессионального образования, в сфере науки и научных технологий, в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Исключен

Информация об изменениях:

См. текст пункта 8 раздела 2

Сроки реализации Подпрограммы: 2014-2025 годы.

Основные цели, задачи, индикаторы оценки результатов, а также объемы финансирования в разрезе мероприятий Подпрограммы представлены в приложении N 1 к Подпрограмме.

Информация об изменениях:

Раздел 3 изменен с 24 июля 2020 г. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 24 июля 2020 г. N 618

См. предыдущую редакцию

3. Обоснование ресурсного обеспечения Подпрограммы

Объемы финансирования мероприятий Подпрограммы за счет средств федерального бюджета и бюджета Республики Татарстан составят 1364072,14 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год - 92476,45 тыс. рублей;

2015 год - 86119,2 тыс. рублей;
2016 год - 93902,1 тыс. рублей;
2017 год - 174622,7 тыс. рублей;
2018 год - 186907,07 тыс. рублей;
2019 год - 237252,32 тыс. рублей;
2020 год - 139265,6 тыс. рублей;
2021 год - 173506,4 тыс. рублей;
2022 год - 180020,3 тыс. рублей.

Объем средств на 2023-2025 годы определяется законом Республики Татарстан о бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Информация об изменениях:

Раздел 4 изменен с 5 марта 2019 г. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 13 февраля 2019 г. N 102

См. предыдущую редакцию

4. Механизм реализации Подпрограммы

С целью обеспечения реализации положений Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" будут разработаны и утверждены нормативные правовые акты в сфере аккредитаций образовательных организаций и осуществления контроля и надзора в сфере образования (положение о государственной аккредитации организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и порядок осуществления контроля и надзора в сфере образования).

На обеспечение реализации мероприятий будут направлены нормативные акты, регулирующие реализацию механизма внешней оценки качества образования и обеспечения информационной открытости образовательных организаций. В том числе в рамках реализации указанного федерального закона планируется принятие нормативных правовых актов о порядке размещения в сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, о содержании и форме ее предоставления, о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации в любых формах по основным образовательным программам каждого уровня образования.

В целях обеспечения централизованных мониторингов в области образования и социализации, развития единой унифицированной системы статистики образования планируются, в том числе, разработка и утверждение порядка осуществления мониторинга в системе образования, а также перечня образовательной информации, подлежащей мониторингу в системе образования.

Наряду с перечисленными нормативными актами в ходе реализации Подпрограммы будут приниматься нормативные акты, касающиеся уточнения и совершенствования системы статистики в сфере образования.

Деятельность Департамента по надзору в сфере образования и науки будет осуществляться в соответствии с положением о государственной аккредитации организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и порядком осуществления контроля и надзора в сфере образования.

Формирование и развитие республиканской системы оценки качества образования будет осуществляться на основе федерального порядка проведения государственной (итоговой) аттестации в любых формах по основным образовательным программам каждого уровня образования.

Частью национальной системы оценки качества образования станет развитие

механизмов обратной связи и поддержки потребителя в образовании. Большую роль сыграет в этом вопросе разработанный в Российской Федерации порядок размещения в сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, в том числе о ее содержании и форме представления.

В рамках развития единой унифицированной системы статистики образования в 2014 году будут приняты порядок осуществления мониторингов в системе образования, а также перечень обязательной информации, собираемой в ходе конкретных мониторингов в системе образования.

Развитие институтов общественного участия в управлении качеством образования будет осуществляться на основе типовых положений о государственно-общественных объединениях в системе образования, которые будут приняты в 2014-2016 годах, и положения о системе общественного контроля за соблюдением порядка проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования.

В соответствии с заключенными соглашениями между Министерством просвещения Российской Федерации и Кабинетом Министров Республики Татарстан в рамках реализации государственной программы "Развитие образования", национального проекта "Образование" в Республике Татарстан на 2019-2024 годы, других федеральных целевых и государственных программ, участие в которых возможно с 2019 по 2025 год, Министерство образования и науки Республики Татарстан направляет в Министерство просвещения Российской Федерации отчетные данные о ходе реализации государственных программ, реализующихся на территории республики.

Государственные заказчики Подпрограммы ежемесячно, не позднее 1 числа месяца, следующего за отчетным, направляют отчеты государственному заказчику-координатору в рамках своей компетенции о финансировании мероприятий в рамках Государственной программы "Развитие образования и науки на 2014-2020 годы", утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.02.2014 N 110, по форме в соответствии с приложением N 2 к Порядку разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ, утвержденному постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 31.12.2012 N 1199 (далее - Порядок). Государственные заказчики Подпрограммы ежеквартально, до 15 числа месяца, следующего за отчетным периодом, направляют информацию о реализации Подпрограммы в Министерство образования и науки Республики Татарстан.

Министерство образования и науки Республики Татарстан ежеквартально, до 25 числа месяца, следующего за отчетным периодом, направляет в Министерство экономики Республики Татарстан статистическую, справочную и аналитическую информацию о реализации Подпрограммы, а также об эффективности использования финансовых средств с заполнением формы, представленной в приложении N 5 к Порядку.

Министерство образования и науки Республики Татарстан направляет ежегодно, до 1 марта года, следующего за отчетным периодом, в Министерство экономики Республики Татарстан, Министерство финансов Республики Татарстан информацию о ходе работ по реализации Подпрограммы и эффективности использования финансовых средств.

Информация об изменениях:

Раздел 5 изменен. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 27 марта 2018 г. N 176

См. предыдущую редакцию

5. Оценка социально-экономической эффективности Подпрограммы

Оценка эффективности Подпрограммы осуществляется на основе индикативных показателей, представленных в следующей таблице:

Оценка эффективности Подпрограммы

N п/п	Наименование показателя	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2 г
1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена, процентов	1,74	1,7	1,66	1,62	1,58	1,54	1,
2.	Утратил силу. - Постановление КМ РТ от 27 марта 2018 г. N 176 Информация об изменениях: *См. предыдущую редакцию*							
3.	Удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, сдавших единый государственный экзамен, по отношению к общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, процентов	99,55	99,65	99,8	99,8	99,8	99,8	99
4.	Число уровней образования, на которых в полной мере реализуются механизмы внешней оценки качества образования, количество	5	5	5	5	5	5	
5.	Доля руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций, процентов	24,8	37,3	49,8	62,3	74,8	87,3	99
6.	Удельный вес муниципальных образований	100	100	100	100	100	100	1

	Республики Татарстан, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций не менее чем в 80 процентах муниципальных образований, процентов							
7.	Увеличение технологической обеспеченности процедур оценки качества образования, процентов	-	-	-	10	30	50	7
8.	Увеличение оснащенности ППЭ* сканерами для выполнения сканирования экзаменационных работ участников ЕГЭ в ППЭ в день проведения экзамена, процентов	-	-	-	20	-	-	
9.	Увеличение оснащенности ППЭ принтерами для использования технологии "Печать КИМ в ППЭ", процентов	-	-	-	20	-	-	
10.	Увеличение оснащенности ППЭ автоматизированными рабочими местами для применения технологий печати контрольных измерительных материалов в ППЭ, сканирования экзаменационных материалов в ППЭ, проведения раздела "Говорение" единого государственного экзамена по иностранным языкам, процентов	-	-	-	10	-	-	
11.	Увеличение и (или) обновление оснащенности РЦОИ** техническим оборудованием для повышения скорости обработки экзаменационных материалов, процентов	-	-	-	5	-	-	
12.	Количество обучающих семинаров по внедрению новых технологий, разработка методических материалов по формированию региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования, единиц	-	-	-	5	-	-	
13.	Количество региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования, действующих в субъекте Российской Федерации на регулярной основе, единиц	-	-	-	4	-	-	
14.	Количество разработанных программ подготовки и/или повышения квалификации	-	-	-	4	-	-	

	работников сферы образования в области оценки качества образования (в т.ч. в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур), единиц							
15.	Количество специалистов, прошедших подготовку и/или повышение квалификации по разработанным программам (в т.ч. в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур), человек	-	-	-	320	-	-	
16.	Количество обучающих мероприятий по разработанным программам подготовки и/или повышения квалификации работников сферы образования в области оценки качества образования (в т.ч. в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур), единиц	-	-	-	6	-	-	
17.	Увеличение доли ППЭ, оснащенных оборудованием для использования технологии "Печать КИМ в ППЭ", процентов	-	-	-	-	10	-	
18.	Уменьшение разности отношений доли участников ОГЭ по русскому языку и математике, получивших отметку "5", к доле участников ЕГЭ, получивших от 75 баллов по русскому языку и "5" по математике базового уровня, процентов	-	-	-	-	5,26	-	
19.	Проведение обучающих мероприятий по использованию результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, иных оценочных процедур для совершенствования образовательного процесса в образовательных организациях, единиц	-	-	-	-	5	-	
20.	Проведение обучающих мероприятий для лиц, привлекаемых в качестве наблюдателей при проведении ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, единиц	-	-	-	-	13	-	
21.	Доля субъектов Российской Федерации, в которых созданы и функционируют региональные системы оценки качества дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в общем количестве субъектов Российской Федерации, процентов	-	-	-	-	1,18	-	

***** ППЭ - пункт проведения экзамена;
****** РЦОИ - региональный центр оценки качества.

Достижение фактического значения показателей плановому будет свидетельствовать об эффективности реализации Подпрограммы.

Информация об изменениях:

Приложение изменено с 24 июля 2020 г. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 24 июля 2020 г. N 618

См. предыдущую редакцию

Приложение
к подпрограмме "Развитие системы оценки качества образования на 2014-2025 годы"

Цели, задачи, индикаторы оценки результатов подпрограммы "Развитие системы оценки качества образования на 2014-2025 годы"

Наименование основного мероприятия	Исполнители	Сроки выполнения основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов, единица измерения	Значения индикаторов													
				2013 г. (базовый)	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	201
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	1
Наименование цели: Создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, г региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных регионал																	
Наименование задачи: Формирование целостной и сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества образо																	
Участие в организации и провед	МОиН РТ*(4)	2014-2025 гг.	Отношение среднего балла	1,82	1,74	1,7	1,66	1,62	1,58	1,54	1,50	1,50	1,50	1,50	1,50	1,50	10

ении международных и межрегиональных исследований по вопросам оценки качества образования			единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему														

			баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена, проце														

			нтов															
Наименование задачи: Создание в республике системы мониторинга качества освоения обучающимися основных образовательных про обеспечения процедур оценки качества образования; информационно-методическое сопровождение проведения национально-регионал внутрирегионального анализа оценки качества общего																		
Повышение квалификации работников образования по теме "Оценка качества образования"	МОиН РТ	2014-2025 гг.	Число уровней образования, на которых в полной мере реализуются механизмы внешней оценки качества образования, единиц	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	41
			Удельный вес	99,45	99,55	99,65	99,8	99,8	99,8	99,8	99,8	99,8	99,8	99,8	99,8	99,8		

			численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, сдавших единый государственный экзамен, по отношению к общей численности выпуск													

			ников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, процентов												
			Доля руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших	12,3	24,8	37,3	49,8	62,3	74,8	87,3	99,8	99,8	99,8	99,8	99,8	99,8

			повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей															

			численности руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций, процентов															
Наименование задачи: Усиление роли внешней государственно-общественной оценки качества образования и до																		
Разработка и внедрение системы оценки качества дошкольного образования	МОиН РТ	2014-2025 гг.	Удельный вес муниципальных образований Республики Татарстан, в	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	

детей			которых оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективнос														

			ти деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования не менее чем в 80 процентах муниципальных образований,														

			процентов														
Разработка и внедрение системы оценки качества школьного образования детей (в том числе софинансирование мероприятий "Реализация механизмов оценки и обеспечения качеств	МОиНРТ, ГБУ "РЦМКО" (по согласованию), ГАОУ ДПО "ИРО РТ" (по согласованию)	2014-2025 гг.	Увеличение технологической обеспеченности процедур оценки качества образования, процентов	-	-	-	-	10	30	50	70	70	70	70	70	70	909 1
			Увеличение оснащенности ППЭ сканерами для выполнения сканир	-	-	-	-	20	-	-	-	-	-	-	-	-	

а образования в соответствии с государственными образовательными стандартами" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"; "Повышение качества образования в			ования экзаменационных работ участников ЕГЭ в ППЭ в день проведения экзамена, процентов														
			Увеличение оснащенности ППЭ принтерами для использования технологии "Печать КИМ	-	-	-	-	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-

школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов"			в ППЭ", процентов														
			Увеличение оснащенности ППЭ автоматизированными рабочими местами для применения технологий печати контрольных измерительных материалов в ППЭ, сканир	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	

государственной программы Российской Федерации "Развитие образования")			ования экзаменационных материалов в ППЭ, проведения раздела "Говорение" единого государственного экзамена по иностранным языкам, процентов														
			Увеличение и (или) обнов	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	

			ление оснащенности РЦОИ техническим оборудованием для повышения скорости обработки экзаменационных материалов, процентов														
			Количество обучающих семинаров по внедр	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	

			ению новых технологий, разработка методических материалов по формированию региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценк														

			и качества общего образования, единиц													
			Количество региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-

			общего образования, действующих в субъекте Российской Федерации на регулярной основе, единиц													
			Количество разработанных программ подготовки и (или) повыш	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-

			ения квалификации работников сферы образования в области оценки качества образования (в т.ч. в области педагогических измерений, анализа и использования														

			результатов оценочных процедур), единиц													
			Количество специалистов, прошедших подготовку и (или) повышение квалификации по разработанным программам (в т.ч. в области	-	-	-	-	320	-	-	-	-	-	-	-	-

			педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур), человек													
			Количество обучающих мероприятий по разработанным программам подготовки и	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-

			(или) повышения квалификации работников сферы образования в области оценки качества образования (в т.ч. в области педагогических измерений, анализа и испол														

			ьзования результатов оценочных процедур), единиц													
			Увеличение доли ППЭ, оснащенных оборудованием для использования технологии "Печать КИМ в ППЭ", процентов	-	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-
			Умень	-	-	-	-	-	5,26	-	-	-	-	-	-	-

			шение разности отношений доли участников ОГЭ по русскому языку и математике, получивших отметку "5", к доле участников ЕГЭ, получивших от 75 баллов по русскому языку													

			и отметку "5" по математике базового уровня, процентов													
			Проведение обучающих мероприятий по использованию результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, иных оценочных процедур	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-

			для совершенствования образовательного процесса в образовательных организациях, единиц													
			Проведение обучающих мероприятий для лиц, привлекаемых в качестве наблю	-	-	-	-	-	13	-	-	-	-	-	-	-

			дателей при проведении ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, единиц													
			Доля субъектов Российской Федерации, в которых созданы и функционируют региональные системы оценки качест	-	-	-	-	-	1,18	-	-	-	-	-	-	-

			ва дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в общем количестве субъектов Российской Федерации, процентов														

Разработка и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей	МОиН РТ	2014-2025 гг.	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государствен	1,82	1,74	1,7	1,66	1,62	1,58	1,54	1,50	1,50	1,50	1,50	1,50	1,50	
Разработка и внедрение системы оценки качества системы среднего профессионального образо	МОиН РТ	2014-2025 гг.															

вания			ного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого госуда														

			рственного экзамена, процентов														
Наименование задачи: Создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях, обеспечива технологий образования																	
Мониторинговые исследования уровня предметной обученности учащихся 4 классов	МОиН РТ	2014-2025 гг.	Удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, сдавших единый	99,45	99,55	99,65	99,8	99,8	99,8	99,8	99,8	99,8	99,8	99,8	99,8	99,8	100

			государственный экзамен, по отношению к общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, процентов														
Итого по подпрограмме, в том числе:																	924 4
федеральный бюджет																	
бюджет Республики Татарстан																	924 4

***(1)** На реализацию мероприятия 5.1 "Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества" Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы в 2017 году - 17300,0 тыс. рублей из федерального бюджета и 7414,0 тыс. рублей из бюджета Республики Татарстан, в 2018 году на реализацию мероприятия "Реализация механизмов оценки и обеспечения качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" - 13747,0 тыс. рублей из федерального бюджета и 9954,73 тыс. рублей из бюджета Республики Татарстан.

***(2)** На реализацию мероприятия 2.2. "Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов" Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы в 2017 году - 2293,8 тыс. рублей из федерального бюджета и 1064,9 тыс. рублей из бюджета Республики Татарстан. На реализацию мероприятия "Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" в 2020 году предусмотрено 3469,6 тыс. рублей из федерального бюджета и 2512,4 тыс. рублей из бюджета Республики Татарстан на проведение мониторингов в образовательных организациях.

***(3)** На внедрение федеральных государственных образовательных стандартов в 2016 году - 1500,0 тыс. рублей (софинансирование мероприятия 2.3 "Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов" Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы).

***(4)** Список использованных сокращений:

ВПР - Всероссийская проверочная работа;

ГАОУ ДПО "ИРО РТ" - государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт развития образования" Республики Татарстан;

ГБУ "РЦМКО" - государственное бюджетное учреждение "Республиканский центр мониторинга качества образования";

ЕГЭ - единый государственный экзамен;

КИМ - контрольно-измерительный материал;

МОиН РТ - Министерство образования и науки Республики Татарстан;

ОГЭ - основной государственный экзамен;

ППЭ - пункт проведения экзамена;

РЦОИ - Региональный центр обработки информации.

Информация об изменениях:

Наименование изменено. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 6 октября 2017 г. N 766

См. предыдущую редакцию

Подпрограмма
"Развитие науки и научных исследований в Республике Татарстан на 2014-2025

годы"

Информация об изменениях:

Паспорт изменен с 24 июля 2020 г. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 24 июля 2020 г. N 618

См. предыдущую редакцию

Паспорт Подпрограммы

Наименование подпрограммы	Развитие науки и научных исследований в Республике Татарстан на 2014-2025 годы (далее - Подпрограмма)
Государственный заказчик-координатор Подпрограммы	Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственные заказчики Подпрограммы	Министерство экономики Республики Татарстан, Академия наук Республики Татарстан
Основные разработчики Подпрограммы	Министерство экономики Республики Татарстан, Академия наук Республики Татарстан
Цель Подпрограммы	Создание условий для опережающего развития сектора исследований, научных разработок и эффективной инновационной системы, обеспечивающих технологическую модернизацию экономики и повышение ее конкурентоспособности на основе передовых технологий и превращение научного потенциала в один из основных ресурсов диверсифицированного экономического роста
Задачи Подпрограммы	Повышение конкурентоспособности научного потенциала Республики Татарстан, сохранение и дальнейшее развитие получивших международное признание научных школ; интеграция академической, вузовской, отраслевой науки и инновационной деятельности в единую эффективную синхронно функционирующую систему; повышение эффективности финансовых вложений в научные исследования
Сроки реализации Подпрограммы	2014-2025 годы
Объем финансирования Подпрограммы с разбивкой по годам и источникам	Объемы финансирования мероприятий Подпрограммы за счет средств федерального бюджета и бюджета Республики Татарстан составят 4539786,02 тыс. рублей, в том числе по годам: 2014 год - 410683,3 тыс. рублей; 2015 год - 385627,7 тыс. рублей; 2016 год - 383678,3 тыс. рублей; 2017 год - 425799,7 тыс. рублей; 2018 год - 496208,22 тыс. рублей; 2019 год - 492260,7 тыс. рублей; 2020 год - 611890,1 тыс. рублей; 2021 год - 647629,1 тыс. рублей; 2022 год - 686008,9 тыс. рублей.

	Объем средств на 2023-2025 годы определяется законом Республики Татарстан о бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год и на плановый период
Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Подпрограммы (индикаторы оценки результатов)	Реализация мероприятий Подпрограммы к 2025 году позволит достичь: увеличения количества публикаций российских авторов в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus, в расчете на 100 исследователей до 13 единиц; коэффициента изобретательской активности (число отечественных патентных заявок на изобретение, в расчете на 10 тыс. человек населения), равного 2,8 единицы; увеличения расходов на науку за счет внебюджетных средств до 65 процентов; увеличения удельного веса организаций высшего профессионального образования во внутренних затратах на исследования и разработки до 13,5 процента увеличения отношения средней заработной платы научных сотрудников к средней заработной плате в Республике Татарстан, равного 200 процентам

***** Объемы финансирования носят прогнозный характер с учетом возможностей соответствующих бюджетов.

Информация об изменениях:

Раздел 1 изменен. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 11 декабря 2017 г. N 967

См. предыдущую редакцию

1. Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем и пути их решения

В настоящее время научными изысканиями в республике занимаются 13,3 тысячи штатных сотрудников - исследователей, техников, вспомогательных работников и 5,8 тысячи специалистов трудятся на условиях совместительства, договоров гражданско-правового характера. Основу институциональной структуры сферы научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок образуют 43 научно-исследовательских учреждения, 12 проектно-конструкторских бюро, 22 организации высшего образования, а также 13 корпоративных научно-исследовательских институтов. Общее количество центров научной мысли составляет 106 единиц. По данному показателю Татарстан занимает лидирующие позиции в Приволжском федеральном округе, заметно опережая Нижегородскую область и Башкортостан, разместившиеся на втором и третьем местах с результатом 94 и 70 единиц соответственно.

Численность научных организаций в Республике Татарстан неуклонно снижалась до 2006 г. (на 23,9 процента в 2005 г. к уровню 1997 г.). Затем наметилась позитивная тенденция увеличения их численности, что свидетельствует о довольно существенной активизации инновационных процессов в реальном секторе экономики Республики

Татарстан, об усилении интереса руководства предприятий к проектированию передовых образцов техники и технологии, об успешной реализации Стратегии развития научной и инновационной деятельности в Республике Татарстан до 2015 года, утвержденной Указом Президента Республики Татарстан от 17 июня 2008 г. N УП-293.

Таблица 1.1

Динамика численности научных организаций в Республике Татарстан*(1)

Численность научных организаций в Республике Татарстан	Годы														
	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Всего,	109	109	110	105	104	101	98	88	83	81	86	80	80	86	106
в том числе:															
научно-исследовательских организаций	67	71	72	71	71	69	68	63	48	43	44	40	38	37	43
проектно-конструкторских организаций	11	8	7	6	5	5	4	4	10	13	14	14	14	14	12
организаций высшего образования	14	14	13	12	13	13	13	13	12	13	14	14	15	15	22
научно-исследовательских институтов и конструкторских бюро на промышленных предприятиях	10	9	11	9	8	7	7	5	7	5	5	5	6	12	13
прочих организаций	6	7	7	7	7	7	6	3	6	7	9	7	7	8	16

После небольшой паузы, обусловленной мировым финансово-экономическим кризисом, рост возобновился с новой силой, и в 2011 году численность научных организаций достигла уровня 2000 года, при этом структурный состав научных организаций изменился.

Позитивной тенденцией является увеличение доли и численности проектно-конструкторских организаций и научно-исследовательских институтов и конструкторских бюро на промышленных предприятиях, поскольку эти типы научных организаций в наибольшей степени обеспечивают интеграцию сферы научных исследований и реального сектора экономики республики.

Основу функционирования региональной научно-инновационной системы составляет кадровый потенциал. В данной сфере также наблюдается ряд негативных тенденций.

С 1997 по 2011 год численность персонала научных организаций Республики Татарстан сократилась с 17926 до 13258 человек (на 27 процентов). При этом численность персонала, непосредственно занимающегося научными исследованиями и разработками, снизилась с 9568 до 7590 человек (на 21 процент). Традиционно пополнение кадрового потенциала науки осуществляется за счет подготовки аспирантов. Однако, несмотря на то, что в 1997-2011 гг. численность аспирантов возросла на 2094 человека (93 процента), а выпуск аспирантов с защитой диссертации за указанный период увеличился почти в 3 раза, адекватного пополнения численности персонала научных организаций за их счет не произошло. При этом наибольшая текучесть научных кадров наблюдается именно в возрастной группе до 35 лет.

Причина данной диспропорции заключается в качественном по сравнению с советскими временами изменении социальной роли и значения аспирантуры: вместо сферы обеспечения перспективного кадрового потенциала для научной и научно-педагогической деятельности она все в большей степени выступает в качестве средства ускорения карьерного роста, получения необходимого общественного статуса-кво или элементарной отсрочки от военного призыва. Сложившаяся ситуация в контексте неизбежного увеличения среднего возраста научных кадров представляет стратегическую угрозу для функционирования региональной научно-инновационной системы.

Динамика внутренних затрат на исследования и разработки в Республике Татарстан в целом является благоприятной (таблица 1.2). Средний темп роста затрат на научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки (далее - НИОКР) в 1999-2011 годах составил 269,5 процента без учета инфляции.

Таблица 1.2. Динамика внутренних затрат на исследования и разработки в Республике Татарстан (в сопоставимых ценах)

(млн. рублей)

Направления исследования	1999 г.	2000 г.	2001 г.	2002 г.	2003 г.	2004 г.	2005 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	Темп роста 2011 г. к 1999 г., %	Структура затрат в 1999 г.	Структура затрат в 2011 г.
Всего	1838	2236	2360	2371	2672	2596	3026,8	5128	5802	6780	369	100	100
Естественные	424,9	348,5	368,0	342,2	359,8	373,4	481,7	694,6	832	952,8	224	23	14
Технические	1314	1796	1844	1845	2161	2067	2330,7	4029	4572	5303	404	71	78
Медицинские	13,5	8,4	18,7	36,5	36,0	34,1	34,6	63,43	56,76	90,6	671	1	1
Сельскохозяйственные	42,3	40,1	76,3	95,3	64,2	68,6	113,5	209,1	171,6	202,4	479	2	3
Общественные	19,3	20,0	25,5	23,7	20,9	24,6	35,2	49,55	81,61	110	570	1	2
Гуманитарные	23,7	22,3	27,3	28,1	29,9	28,3	31,1	92,18	88	121	511	1	2

Однако внутренние затраты на исследования и разработки в разрезе отраслей науки изменялись крайне неравномерно. Наибольшие темпы роста характерны для медицинских, общественных и гуманитарных наук, что свидетельствует о тенденции гуманизации республиканской науки. Существенный рост (404 процента) затрат на финансирование исследований и разработок в области технических наук закладывает базис будущего экономического роста, поскольку наибольшая часть работ в данной отрасли научных исследований носит прикладной характер и финансируется за счет внебюджетных источников. Сравнительно низкий темп роста реального финансирования сферы естественных наук представляет собой крайне тревожный симптом, сигнализирующий о сворачивании ряда фундаментальных исследований. Это может создать стратегическую угрозу развитию научно-технического прогресса в Республике Татарстан.

В отраслях науки Республики Татарстан, где имеет место наибольший темп роста реальных внутренних затрат на исследования и разработки, одновременно наблюдается наибольшая степень неустойчивости финансирования (медицинские, гуманитарные, сельскохозяйственные науки). Это может создать угрозу реализации крупных научно-исследовательских проектов, длящихся несколько лет. Тем самым важной задачей финансового обеспечения отраслей науки Республики Татарстан является не только собственно рост внутренних затрат на НИОКР, но и обеспечение их планомерности, предсказуемости, нивелирование существенных перепадов объемов финансирования всех отраслей науки.

В структуре источников фондирования вложений в НИОКР в республике преобладают внебюджетные средства - на них приходится 60,5 процента расходов на научно-исследовательские разработки, в то время как в целом по стране величина этого показателя сложилась на уровне 34,4 процента. Таким образом, экономическая модель научного комплекса региона в большей мере отвечает принципу "многоканального" финансирования исследовательского процесса.

Вместе с тем ожидать в ближайшем будущем дальнейшего увеличения вклада частных компаний в материальное обеспечение научных изысканий в Татарстане вряд ли приходится, так как есть определенные основания полагать, что достигнут его естественный предел. В зрелых рыночных экономиках доля бизнеса в затратах на научно-техническую деятельность может колебаться от 70 процентов (в Соединенных Штатах Америки, Германии, Великобритании*(2), Финляндии*(3)) до 80 процентов (в Южной Корее*(4)), однако в странах с сопоставимым уровнем развития его удельный вес скромнее и составляет в Бразилии и Индии, например, 47 процентов и 34 процента соответственно*(2). К тому же отечественная экономика находится в фазе становления рыночных отношений, и в ней присутствие государства ощущается заведомо сильнее. В ситуации, когда глубина концентрации собственности в руках у последнего оценивается в пределах 50 процентов*(5), едва ли разумно требовать от предпринимательского сообщества в России и ее регионах такой же роли в расходах на исследования и разработки, какая прослеживается в давно сформировавшихся и наиболее благополучных рыночных системах.

Динамика участия частного капитала в финансировании НИОКР положительна.

Если в 2004 г. 53 процента республиканских исследований и разработок было профинансировано за счет собственных средств научных организаций, средств внебюджетных фондов, предпринимательского сектора, то в 2011 году их доля составила 62 процента (что свидетельствует о постепенном росте заинтересованности частного капитала республики в инвестициях в сферу исследований и разработок).

В целом финансирование НИОКР за счет средств предпринимательского сектора

экономики является важнейшим индикатором востребованности науки практикой. Доля финансовых ресурсов предпринимательского сектора в общем объеме внутренних затрат на исследования и разработки в Республике Татарстан варьируется весьма существенно: имел место рост от 22,4 процента всех внутренних затрат в 1999 г. до 44,5 процента в 2002 г., затем вновь резкое падение до 17,6 процента в 2004 г. и, наконец, рост до 34,1 процента в 2011 году. Такого рода "перепады" в финансировании свидетельствуют, прежде всего, о конъюнктурной заинтересованности предпринимательского сектора в результатах конкретных, пусть даже достаточно масштабных, научных исследований, а не в долгосрочном, поступательном инвестировании в науку. В то же время существенная вариабельность затрат предпринимательского сектора на осуществление НИОКР силами научных организаций препятствует долгосрочному планированию деятельности последних, стимулирует не капитализировать полученные средства, а "проедать" их.

Важнейшая цель функционирования сферы исследований и разработок - обеспечение экономического роста и снижение уровня ресурсоемкости национального производства. Во всех развитых государствах затраты на научные исследования и разработки вызывают мультиплицирующий эффект, т.е. на один рубль, инвестированный в науку, приходится с учетом всех прямых и косвенных эффектов более одного рубля чистого дохода в экономике.

Численность инновационно активных предприятий в Республике Татарстан в 1996-2011 гг. изменялась циклически. После спада середины 1990-х гг. в 1998-2000 гг. имел место бурный всплеск инновационной активности - численность предприятий, занимавшихся инновационной деятельностью, возросла на 50 процентов. Указанный рост был вызван последствиями оживления экономики Российской Федерации, так в целом в Республике Татарстан в результате девальвации рубля и роста конкурентоспособности отечественных товаропроизводителей, платежеспособный спрос которых на новую, более производительную технику и технологию сразу возрос. К 2001 г. потенциал девальвационного роста экономики был в значительной мере исчерпан и в связи с тем, что институциональные основы формирования региональной инновационной системы так и не были сформированы, вновь наблюдается сокращение численности инновационно активных предприятий. В 2002-2004 гг. вновь наблюдается рост численности инновационно активных организаций - со 104 до 126. В определенной степени этот рост был обусловлен началом формирования в Республике Татарстан благоприятного климата для осуществления инвестиций в инновации, повышенным вниманием Правительства Республики Татарстан к проблемам инновационной модернизации экономики, поступательным созданием элементов инновационной инфраструктуры (технопарки, технополисы и т.п.). Снижение численности инновационно активных предприятий в экономике Республики Татарстан в 2005 г. свидетельствует о том, что без системной институциональной поддержки рост инновационной активности неустойчив, но последовательная реализация Стратегии развития научной и инновационной деятельности в Республике Татарстан до 2015 г. позволяет решать амбициозные задачи ускоренного инновационного "прорыва", о чем свидетельствует рост численности к 2011 году инновационно активных предприятий до 169.

Вместе с тем развитие республиканской науки довольно слабо соотносится с инновационными процессами в реальном секторе экономики. Об этом свидетельствует значение важнейшего оценочного статистического параметра - коэффициента детерминации ($R^2 = 0,41$) - между временным рядом расходов экономики Республики Татарстан на технологические инновации и внутренними затратами на исследования и разработки научных организаций. Фактически лишь на 41 процент инновационная

активность предприятий Республики Татарстан обуславливается тенденциями развития республиканской науки, на 59 процентов, она зависит от других факторов, таких, например, как конъюнктура цен на передовую импортную технику и технологию, тенденции функционирования сферы НИОКР в других регионах Российской Федерации и т.п.

Причина недостаточно высокой степени интеграции республиканской научной и инновационной сфер кроется в структуре затрат на технологические инновации. В 2011 г. 74,6 процента всех инновационных расходов пришлось на приобретение инновационной техники и технологии и лишь 15,6 процента - на ее создание собственными силами, на базе республиканского научно-технического потенциала. Причем тенденция отказа от собственных разработок усиливается (в 2005 году это соотношение составляло 55 процентов и 22 процента).

Крайне недостаточно финансируются такие стратегически важные направления инновационного развития, как обучение персонала (0,2 процента) и маркетинговые исследования (0,1 процента). В перспективе это может вызвать как непреодолимый дефицит кадров, способных эксплуатировать инновационное оборудование, так и потерю перспективных рынков сбыта инновационной продукции.

Отрасли промышленности Республики Татарстан по-разному предъявляют спрос на достижения научно-технического прогресса (таблица 1.3). Так, отрасли, относящиеся к первичному сектору экономики, в большей степени склонны предъявлять спрос на НИОКР в условиях кризиса. Это относится, в частности, к республиканской топливной промышленности, в рамках которой угроза исчерпания запасов легкодобываемой нефти стимулирует поиск новых технологий нефтедобычи, методов повышения нефтеотдачи пласта и разработки труднодоступных месторождений. То же относится и к электроэнергетике Республики Татарстан; рост издержек и низкая рентабельность деятельности отрасли стимулируют поиск новых технико-экономических и организационных решений, что проявляется в интеграции ведущих предприятий энергетического комплекса с учеными Казанского государственного энергетического университета и другими исследовательскими центрами Республики Татарстан.

Отрасли перерабатывающего сектора (в особенности, машиностроение, металлопереработка и химическая промышленность), напротив, предъявляют более высокий спрос на инновации в условиях роста. Это связано с тем, что в условиях кризиса многим предприятиям обрабатывающего сектора попросту не хватает финансовых ресурсов для масштабной инновационной модернизации производства; в результате предприятия указанного сектора пытаются преодолеть кризисные ситуации преимущественно за счет экстенсивных изменений в деятельности, а не инвестиций в НИОКР. Кроме того, негативным является тот факт, что машиностроительный комплекс относительно менее оперативно предъявляет спрос на инновации.

Таблица 1.3

Укрупненная дифференциация отраслей промышленности Республики Татарстан в зависимости от параметров спроса на НИОКР

Отрасли промышленности	Отрасли, испытывающие потребность в НИОКР преимущественно в условиях кризиса (угрозы потери конкурентоспособности)	Отрасли, испытывающие потребность в НИОКР преимущественно в условиях роста (укрепления рыночных позиций)

Отрасли, оперативно реагирующие на потребность в НИОКР	1. Топливная промышленность. 2. Лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность. 3. Промышленность строительных материалов. Роль государства: стимулирование венчурного инвестирования	1. Химическая и нефтехимическая промышленность. 2. Легкая промышленность. Роль государства: косвенное стимулирование путем формирования инновационной инфраструктуры региона
Отрасли, не вполне оперативно реагирующие на потребность в НИОКР	1. Электроэнергетика. Роль государства: стимулирование формирования инновационного энергетического кластера	1. Машиностроение и металлообработка. 2. Пищевая промышленность. Роль государства: административные меры воздействия с целью препятствования использованию устаревших технологий и оборудования, поддержки инвестиций в модернизацию производства

В целом для промышленности Республики Татарстан характерна следующая тенденция: снижение конкурентоспособности производства и спад его объемов на 1 процент в среднем повышают спрос на достижения научно-технического прогресса на 1,83 процента. Проблема заключается в том, что такого рода спрос может быть неплатежеспособен.

По доле затрат на 1 научного работника Республика Татарстан отстает от среднего по Российской Федерации значения (на 22 процента), занимая 8-е место в Приволжском федеральном округе, что усложняет достижение весомых научных результатов в перспективе. Чтобы выйти на уровень стран БРИК, надо увеличить затраты, приходящиеся на 1 исследователя, в 3 раза. Поскольку и количество персонала, занятого исследованиями и разработками, сравнительно невелико, по мере активизации инновационной деятельности в реальном секторе экономики, в сфере научных исследований и разработок может возникнуть кадровый "голод". Соответственно, для достижения хотя бы среднего по Приволжскому федеральному округу значения необходимо увеличить численность научных кадров на 0,9 человека на 10 тыс. населения (т.е. на 3300 человек).

Положение Республики Татарстан по данным стратегическим позициям является двойственным. С одной стороны, доля инновационно активных организаций в общей численности предприятий и организаций превышает средний по Российской Федерации уровень (14,5 в Республике Татарстан против 9,5 в Российской Федерации), с другой - вклад инновационно активных организаций в промышленное развитие пока недостаточен. В итоге необходимо обеспечить увеличение роста промышленного производства за счет инновационно активных организаций минимум на 0,8 процента в год.

Интегральный научный потенциал рассчитан как произведение следующих показателей:

доля научных организаций в общей численности предприятий и организаций;

доля персонала, занятого исследованиями и разработками, в общей численности

населения;

выдано патентов на изобретения в расчете на одну научную организацию;

темп роста реальных внутренних затрат на исследования и разработки.

Интегральный научный потенциал Республики Татарстан достаточно высок. Он превышает значения научного потенциала большинства регионов Российской Федерации, уступая лишь тем территориям, на которых расположены крупные наукограды, в т.ч. оборонного значения.

Хотя темп роста ресурсоемкости валового продукта Республики Татарстан в шесть раз меньше роста ресурсоемкости валового внутреннего продукта (далее - ВВП) Российской Федерации (0,2 процента против 1,2 процента), сама по себе тенденция увеличения ресурсоемкости валового регионального продукта (далее - ВРП) является негативной. Собственно, именно снижение ресурсоемкости ВРП - важнейшая стратегическая задача сферы прикладных исследований и разработок, отражающая характер и степень интеграции научных организаций и предприятий реального сектора экономики.

В этой связи минимальное снижение ресурсоемкости ВРП Республики Татарстан (уменьшение материальных, энергетических и пр. затрат в его структуре) за счет внедрения в производство достижений НИОКР должно составить 0,2 процента ВРП, максимальное - 2,0 процента ВРП (максимальный по регионам Российской Федерации темп снижения ресурсоемкости валового регионального продукта). В стоимостной оценке это составит 1020 и 10200 млн. рублей соответственно.

По результатам проведенного анализа основные конкурентные преимущества и проблемы развития республиканской сферы исследований и разработок и ее взаимосвязи с реальным сектором экономики систематизированы в таблице 1.4.

Мезоэкономический и микроэкономический анализ позволил сделать следующие выводы:

1. В среднем в странах организации экономического сотрудничества и развития на долю предпринимательского сектора приходится 63,9 процента финансирования исследований и разработок, в Республике Татарстан доля частного капитала составляет 60 процентов. Следует создавать институциональные условия, стимулирующие инновационную активность.

2. В целом для промышленности Республики Татарстан характерна следующая тенденция: снижение конкурентоспособности производства и спад его объемов на 1 процент в среднем повышают спрос на достижения научно-технического прогресса на 1,83 процента. Проблема заключается в том, что такого рода спрос может быть неплатежеспособен. Роль государства в этой ситуации заключается в создании благоприятных условий для инновационной деятельности в целях ее активизации в промышленности Республики Татарстан.

3. Важной задачей финансового обеспечения отраслей науки Республики Татарстан является не только собственно рост внутренних затрат на НИОКР, но и обеспечение их планомерности, предсказуемости, нивелирование существенных перепадов объемов финансирования всех отраслей науки.

4. Связь республиканской науки с инновационными процессами в реальном секторе экономики Республики Татарстан довольно слаба. Инновационная активность предприятий Республики Татарстан обуславливается тенденциями развития республиканской науки лишь на 55 процентов; на 45 процентов соответственно она зависит от других факторов, таких, например, как конъюнктура цен на передовую импортную технику и технологию, тенденции функционирования сферы НИОКР в других регионах Российской Федерации и т.п.

Причина недостаточно высокой степени интеграции республиканской научной и

инновационной сфер кроется в структуре затрат на технологические инновации.

Таблица 1.4

Основные конкурентные преимущества и проблемы развития республиканской науки и ее взаимосвязи с инновационной сферой экономики

Сфера	Конкурентные преимущества	Основные проблемы
1. Кадровый потенциал	Сохранение еще с советских времен основных научных школ и направлений	Постепенное старение научных кадров, недостаточный приток в сферу исследований и разработок перспективной молодежи
2. Финансирование сферы исследований и разработок	Сравнительно низкая в сравнении со средним по России показателем доля прямых вливаний из бюджета в структуре источников финансирования. Поступательный рост финансирования научных организаций в 2000-2005 годах	Недостаточная и нестабильная поддержка сферы исследований и разработок со стороны предпринимательского сектора экономики. Сохранение нерационально высокой зависимости финансирования ряда отраслей науки от государственного бюджета
3. Направления расходов сферы исследований и разработок	Сравнительно высокая доля расходов направляется на оплату труда	"Распыление" финансирования фундаментальной науки. Крайне недостаточная доля капитальных затрат в структуре расходов на исследования и разработки
4. Направления инновационных расходов	Рост, хотя и неустойчивый, расходов на инновации в 1999-2005 годах	Доминирование расходов на приобретение прогрессивной техники и технологии в ущерб созданию собственных инноваций
5. Интеграция сферы исследований и разработок и реального сектора экономики	Значительная часть научных организаций имеет связи с предприятиями реального сектора	Степень интеграции сферы исследований и разработок и инновационной системы недостаточна. Отсутствует мультипликатор ВРП по объему выполненных НИОКР

В 2011 г. 74,6 процента всех инновационных расходов пришлось на приобретение инновационной техники и технологии и лишь 15,6 процента - на ее создание собственными силами, на базе республиканского научно-технического потенциала. Причем тенденция отказа от собственных разработок усиливается. Крайне недостаточно финансируются такие стратегически важные направления инновационного развития, как обучение персонала (0,2 процента) и маркетинговые исследования (0,1 процента). В

перспективе это может вызвать как непреодолимый дефицит кадров, способных эксплуатировать инновационное оборудование, так и потерю перспективных рынков сбыта инновационной продукции.

5. В целях снижения ресурсоемкости экономики необходимо довести показатели кадрового потенциала Республики Татарстан по крайней мере до среднего по Приволжскому федеральному округу уровня, увеличив численность научных кадров с 35,01 до 39,3 на 10 тыс. населения (т.е. на 1623 человека).

6. Вместо сферы обеспечения перспективного кадрового потенциала для научной и научно-педагогической деятельности аспирантура все в большей степени выступает в качестве средства ускорения карьерного роста, получения необходимого общественного статуса или элементарной отсрочки от военного призыва.

Республика является одним из лидеров по параметру патентной активности, но ее результативность, измеряемая уровнем интенсификации производства, сравнительно невысока. Положение Республики Татарстан по данным стратегическим позициям является двойственным. С одной стороны, доля инновационно активных организаций в общей численности предприятий и организаций превышает средний по Российской Федерации уровень, с другой - вклад инновационно активных организаций в промышленное развитие пока недостаточен. В итоге необходимо обеспечить увеличение роста промышленного производства за счет инновационно активных организаций минимум на 0,8 процента в год.

7. В целом научно-исследовательская деятельность Республики Татарстан интегрирована в систему производства ВРП. В Республике Татарстан с 2005 года действует эффект мультипликатора расходов на науку. То есть рост объема НИОКР в Республике Татарстан в сопоставимых ценах приводит к большему росту реального ВРП (снижение значения мультипликатора в 2008 г. ниже уровня 1 можно объяснить явлением кризиса).

Стратегически гораздо более благоприятным является сценарий финансирования научно-исследовательских работ, который предусматривает увеличение количества и расширение качества форм взаимодействия научных учреждений с реальным сектором экономики, ускорение притока частного капитала в сферу исследований и разработок, совершенствование форм государственно-частного партнерства в сфере НИОКР.

Основной вывод по результатам анализа.

Простое наращивание объемов финансирования научной сферы не приведет к решению стоящих перед ней проблем. Необходимо продолжать реализацию Стратегии развития научной и инновационной деятельности в Республике Татарстан на основе кластерной модели путем дальнейшей реорганизации системы управления научными учреждениями, совершенствование механизмов интеграции науки, инновационной системы и реального сектора экономики, что, в свою очередь, на основе роста спроса на результаты научных исследований и вызовет увеличение объемов финансирования.

Приоритетные направления развития науки, технологий и техники Республики Татарстан

К настоящему времени 12 приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Республике Татарстан утверждены распоряжением Кабинета Министров Республики Татарстан от 08.11.2012 N 2006-р:

1. Рациональное природопользование, экология и охрана окружающей среды.
2. Комплексное освоение ресурсов углеводородного сырья.
3. Наукоемкое машиностроение.

4. Полимерные, композиционные и энергонасыщенные материалы.
5. Наноиндустрия.
6. Информационно-коммуникационные системы, приборы и защита информации.
7. Энергетика, энергоэффективность и энергоресурсосберегающие технологии.
8. Архитектура и строительство.
9. Фундаментальная и прикладная медицина.
10. Биотехнологии.
11. Воспроизводство плодородия почв, адаптивно-ландшафтные системы земледелия.
12. История и культура татарского народа и Татарстана.

Повышение результативности сектора исследований и разработок, его интеграция в глобальную экономику в интересах преобразования в ключевой сегмент инновационной экономики может быть достигнуто путем:

концентрации ресурсов на приоритетных направлениях развития науки, технологий и техники Республики Татарстан, обеспечивающих реализацию конкурентных преимуществ республиканского сектора исследований и разработок на отечественном и мировом рынках;

позиционирования сектора исследований и разработок в глобальной экономике;

использования потенциала сектора образования.

Приоритеты по областям знаний:

в естественнонаучном направлении - создание и сохранение экологически чистой территории Татарстана, создание экологически безопасных продуктов потребления и технологий;

в техническом направлении - разработка конкурентоспособных на мировом рынке высоких технологий, изыскания в области экологически чистых технологий в энергетике, химии, производстве и утилизации отходов человеческой деятельности;

в гуманитарном направлении - обеспечение социально-психологической безопасности населения Татарстана (межнациональная и межконфессиональная толерантность, иммунитет к терроризму, наркотизации, к идеологическим влияниям, разрушающим психику);

в общественно-экономическом направлении - научное обеспечение общественно-экономической жизнедеятельности Республики Татарстан, технико-экономическое обоснование функционирования и развития отраслей экономики Республики Татарстан, реализации республиканских и отраслевых программ развития на фоне обеспечения гуманизации татарстанского общества.

Актуальные задачи государственного регулирования республиканского сектора исследований и разработок

Основными направлениями государственного регулирования инновационной деятельности являются*(6):

развитие и совершенствование деятельности системы рыночных институтов, способствующих формированию инновационно восприимчивой и инновационно ориентированной экономической среды, характерными особенностями которой являются динамичные зарождение и диффузия технологических и управленческих нововведений;

перераспределение активов республики с их последующей концентрацией на "прорывных" направлениях развития экономики;

последовательная реализация налоговых инициатив, направленных на достижение и поддержание перманентно высокого уровня деловой активности в

инновационной сфере;

совершенствование механизмов системы государственного финансирования и регулирования инновационных процессов;

создание механизмов привлечения финансовых ресурсов в производственные инвестиции;

организация предоставления доступного кредита через венчурные фонды для инновационно-активных организаций;

повышение эффективности деятельности региональной инновационной инфраструктуры;

снижение административных барьеров, препятствующих интенсификации предпринимательской активности в инновационной сфере;

создание и развитие единой системы государственного учета исследований и разработок, осуществляемых за счет средств бюджета Республики Татарстан, в том числе переход к централизованному планированию государственных расходов на исследования и разработки;

концентрация властных полномочий по проведению государственной инновационной политики в едином центре ответственности.

Значительная часть барьеров, препятствующих стабильному функционированию сферы исследований и разработок в республике, сосредоточена в административной и финансовой плоскости государственного управления.

В целях повышения эффективности координации и мониторинга деятельности исследователей, удержания ее в русле республиканских приоритетов и финансовой поддержки перспективных НИОКР целесообразно среди республиканских властных институтов создать единый центр ответственности за координацию и стимулирование исследовательских и инновационных процессов.

В мандат единого центра компетенций будет входить:

обеспечение создания и функционирования Республиканского фонда НИОКР;

планирование и осуществление государственного заказа на проблемно- и объектно-ориентированные прикладные НИР;

управление научной деятельностью государственных учреждений;

апробация и применение различных инструментов поощрения исследовательской и инновационной активности.

Административная структура данного ведомства изображена на рисунке 1.1.

Приведенная "трехъядерная" конфигурация позволит охватить управляющим влиянием государства все фазы инновационного процесса - от стадии формирования научных заделов до этапа вовлечения в хозяйственный оборот полученных результатов.

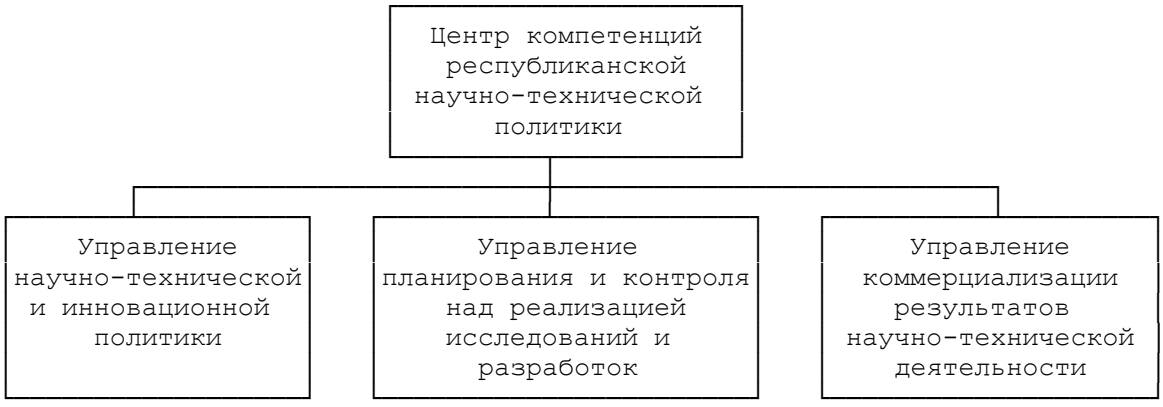


Рис.1.1. Предполагаемая административная структура единого центра компетенций республиканской научно-технической политики.

Важным инструментом стимулирования процессов коммерциализации продуктов научной деятельности в Татарстане может стать республиканская целевая инновационная программа. Для этого она должна объединять проекты, предполагающие обязательное вовлечение полученных результатов (в частности, объектов интеллектуальной собственности) в экономический оборот. Поэтому в финансовых моделях этих инновационных замыслов доля внебюджетных источников монетарных ресурсов составит не менее 50-70 процентов от общей стоимости затрат, связанных с их практическим воплощением. Крайне важно, чтобы проекты соответствовали приоритетным направлениям инновационного развития экономики Татарстана, обозначенным в Инновационном меморандуме республики на очередной трехлетний период. Персонифицировать ответственность за подготовку и контроль над исполнением целевой инновационной программы будет республиканский центр компетенций научно-технической политики.

Роль и место региональной системы управления научными изысканиями в рамках единой государственной научно-технической политики страны

Стратегическими целями обеспечения национальной безопасности в сфере науки, технологий и образования признаны развитие государственных и научно-технических организаций, способных обеспечить конкурентные преимущества национальной экономики за счет эффективной координации научных исследований и развития национальной инновационной системы. Для решения этих задач в среднесрочной и долгосрочной перспективе признано необходимым:

формирование системы целевых фундаментальных и прикладных исследований и ее государственной поддержки в интересах организационно-научного обеспечения достижения стратегических национальных приоритетов;

создание сети федеральных университетов, национальных исследовательских университетов, обеспечивающих в рамках кооперационных связей подготовку специалистов для работы в сфере науки и образования, разработки конкурентоспособных технологий и образцов наукоемкой продукции, организации наукоемкого производства;

реализация программ создания учебных заведений, ориентированных на подготовку кадров для нужд регионального развития, органов и сил обеспечения национальной безопасности;

обеспечение участия российских научных и научно-образовательных организаций в глобальных технологических и исследовательских проектах с учетом конъюнктуры рынка интеллектуальной собственности.

В этой связи важная задача Республики Татарстан - стать научно-инновационным ядром Приволжского федерального округа, одним из российских лидеров инновационного технологического развития. Этому будет способствовать наличие в республике Казанского (Приволжского) федерального университета с глубокими историческими традициями, исследовательских университетов, Академии наук Республики Татарстан, Казанского научного центра Российской академии наук, множества профильных отраслевых университетов и научно-исследовательских институтов.

Президент Республики Татарстан Р.Н. Минниханов является председателем

Совета Ассоциации инновационных регионов России. Основными приоритетами Ассоциации инновационных регионов России, объединяющей 12 регионов, являются формирование спроса на инновации, ликвидация правовых барьеров и разработка дифференцированных мер стимулирования субъектов с разными моделями инновационного развития, оценка эффективности инновационного развития как на уровне регионов и кластеров, так и на уровне предприятий, бизнес-инкубаторов, технопарков.

В число стратегических компетенций научного сообщества Республики Татарстан, по данным Военно-промышленной комиссии при Правительстве Российской Федерации, входят:

лазерные технологии, квантовая электроника и компьютеры, безопасность ядерных объектов;

создание перспективных беспилотных летательных аппаратов;

биокатализ, биосенсоры, проблемы защиты от оружия массового поражения и новые отравляющие вещества, биологические средства поражения, опасные инфекции;

системы связи, телекоммуникации;

информационная безопасность, искусственный интеллект, средства ЭВМ-коммуникаций, управление;

твердотельные лазеры, микроэлектроника;

новые средства вооружения и военной техники, биометрические устройства контроля доступа и идентификации личности;

перспективные материалы, применяемые в военной технике, средства обнаружения взрывных веществ и наркотиков;

высокотемпературная сверхпроводимость;

интерметаллические соединения, материалы на их основе;

фуллерены;

крупнотоннажные процессы химии, нефтехимии и нефтепереработки;

разработка природных битумов;

малотоннажные химические продукты и тонкий органический синтез, катализаторы для химических и нефтехимических процессов;

технологии производства диагностических, лечебных, профилактических препаратов;

мембранные технологии;

биологически активные вещества и фармпрепараты, получаемые биотехнологическими методами, биосенсоры;

экологическая проблематика;

автомобилестроение.

Информация об изменениях:

Раздел 2 изменен. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 6 октября 2017 г. N 766

См. предыдущую редакцию

2. Основные цели, задачи и мероприятия Подпрограммы, описание конечных результатов, сроков и этапов ее реализации

Цель Подпрограммы - создание условий для опережающего развития сектора исследований, научных разработок и эффективной инновационной системы, обеспечивающих технологическую модернизацию экономики и повышение ее конкурентоспособности на основе передовых технологий и превращение научного

потенциала в один из основных ресурсов диверсифицированного экономического роста.

Задачи:

повышение конкурентоспособности научного потенциала Республики Татарстан, сохранение и дальнейшее развитие получивших международное признание научных школ;

интеграция академической, вузовской, отраслевой науки и инновационной деятельности в единую эффективную синхронно функционирующую систему;

повышение эффективности финансовых вложений в научные исследования.

Прогноз развития научно-инновационной системы Республики Татарстан осуществлен исходя из возможности реализации двух противоположных сценариев*(7):

1. Инерционный сценарий предусматривает сохранение существующих тенденций, а именно:

дальнейшее уменьшение кадрового потенциала науки и постепенное увеличение среднего возраста исследователей;

низкий социальный статус профессии ученого;

недостаточно высокий уровень интеграции сферы исследований и разработок и предприятий реального сектора экономики;

отсутствие новых организационных решений в научно-инновационной сфере.

В рамках инерционного сценария будет сохраняться преимущественная ориентация предприятий Республики Татарстан на приобретение импортных либо созданных в других регионах Российской Федерации передовой техники и технологии.

2. Активный сценарий предусматривает реформирование научной сферы в соответствии с нормативными документами Российской Федерации и Республики Татарстан по вопросам регулирования научной и инновационной систем. Основная цель реформирования науки в рамках активного сценария - повышение конкурентоспособности сферы исследований и разработок, совершенствование механизмов ее интеграции с реальным сектором экономики, постепенная переориентация предприятий Республики Татарстан на финансирование создания и внедрения в производство собственных инновационных технологий. Важнейшими взаимосвязанными результатами реализации активного сценария к 2020 г. должны стать модернизация экономики Республики Татарстан на основе инноваций и качественное совершенствование кадрового потенциала сферы исследований и разработок.

Прогнозные значения показателей развития кадрового потенциала сферы исследований и разработок Республики Татарстан, основных финансовых параметров развития сферы исследований и разработок Республики Татарстан, основных параметров развития инновационной сферы Республики Татарстан представлены в приложении N 2 к Государственной программе.

Активный сценарий предусматривает наращивание кадрового потенциала республиканской науки (на 17,3 процента за 2011-2020 гг.). При этом несколько более высокими темпами предусматривается увеличение численности исследователей в сфере естественных и технических наук. Увеличение кадрового потенциала сферы исследований и разработок невозможно не только без увеличения размеров реальной заработной платы, но и без изменения социальной роли аспирантуры, возвращения ей функции "кузницы" научных кадров.

Внутренние затраты на научные исследования и разработки в Республике Татарстан согласно прогнозу к 2020 году должны составить не менее 13,5 млрд. рублей, приблизительно 1 процент ВРП Республики Татарстан.

Наконец, важнейшим следствием реализации активного сценария реформирования сферы исследований и разработок Республики Татарстан должна стать переориентация инновационной сферы с преимущественного приобретения импортной

техники и технологии на создание собственных прогрессивных образцов и их внедрение в производство. К 2020 году более 50 процентов затрат на технологические инновации должно направляться именно на указанные цели.

***(1)** Наука в Республике Татарстан - 2005. Казань: Изд-во Территориального органа Федеральной службы государственной статистики, 2006. - С.4.

***(2)** А. Ерошкин. Механизмы государственной поддержки инноваций: зарубежный опыт//Мировая экономика и международные отношения, 2011, N 10.

***(3)** В. Пчелинцев. Региональные инновационные системы: опыт Финляндии// Мировая экономика и международные отношения, 2012, N 7.

***(4)** О. Голиченко. Модель развития, основанного на диффузии технологий//Вопросы экономики, 2012, N 4.

***(5)** А. Радыгин, Ю. Симачев, Р. Энтов. Государство и разгосударствление: риски и ограничения "новой приватизационной политики"//Вопросы экономики, 2011, N 9

***(6)** Исключена. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 11 декабря 2017 г. N 967

Информация об изменениях:

См. предыдущую редакцию

***(7)** Данные сценарии в целом соответствуют сценариям развития научного сектора Российской Федерации, предусмотренным Стратегией инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. N 2227-р.

Характеристика основных мероприятий Подпрограммы

1. Фундаментальные исследования учреждений академической и вузовской науки

1.1. Фундаментальные исследования и разработки Академии наук Республики Татарстан

Деятельность Института информатики Академии наук Республики Татарстан характеризует сочетание практических разработок и успешных фундаментальных исследований на острие мировых проблем квантовых компьютеров и квантовых телекоммуникаций. Теоретическая разработка схем квантового компьютера, его процессорных узлов и квантовой памяти позволяют вплотную приблизиться к экспериментальным исследованиям. В 2011 году институтом начато совместно с Санкт-Петербургским университетом создание опытного образца квантовой памяти на основе предложенного и разработанного в Институте информатики Академии наук Республики Татарстан принципа фотонного эха. Также на основе своих исследований институт выполняет опытно-конструкторские разработки по созданию криптографического ядра для однокристальных систем, которое превосходит все выпускаемые в мире миллиардами штук изделия такого типа по быстродействию более чем в 10 раз при значительно меньшей площади чипа.

Учеными Отделения медицинских и биологических наук обоснованы критерии коррекции гипергликемии в остром периоде ишемического инсульта для больных сахарным диабетом; разработан способ определения нестабильности генома у детей, больных детским церебральным параличом; внедрена неинвазивная ангиография на основе компьютерной томографии для оценки стенозов магистральных артерий головы

и шеи; установлены клеточные источники развития и регенерации печени; разработаны различные методы генетической модификации стволовых клеток и проведены доклинические испытания новых методов лечения; оптимизированы алгоритмы лечения больных с позвоночно-спинальной травмой; разработаны высокофункциональные эндопротезы тазобедренного сустава; получены приоритетные данные о механизмах противоопухолевого действия бактериальных ферментов - рибонуклеаз, обнаружены специфические молекулярные детерминанты этих белков и особые клеточные мишени, поражение которых ведет к гибели раковых клеток.

Деятельность Отделения социально-экономических наук Академии наук Республики Татарстан была связана с комплексными исследованиями концептуальных основ социально-экономического, политического и культурного развития Республики Татарстан.

Исследования в области философии были посвящены историко-научной реконструкции развития философской мысли и философского образования в Татарстане в 20-80-е годы XX века.

Важным результатом исследований в области политологии является социально-политическая концепция роли этнофедераций в регулировании межэтнических отношений, обеспечении их стабильности.

В области образования к важным результатам следует отнести разработку социально-педагогических технологий в создании и развитии интеллектуальных и образовательных ресурсов Республики Татарстан.

Результатами экономических исследований, имеющими научную и практическую значимость, стали:

новые принципы программно-целевого метода планирования и прогнозирования, позволяющие оптимально распределять финансовые ресурсы по целям и задачам с учетом расходных обязательств;

способ определения экономической эффективности мероприятий по организации бережливого производства;

проекты научно-методических рекомендаций федеральным и региональным органам власти по обеспечению антикризисного развития экономики республики.

Научно-исследовательским центром семьи и демографии разработан и рассмотрен на Президиуме Академии наук Республики Татарстан проект "Геодемографическая инфраструктура Республики Татарстан", включающий в себя автоматизированную информационную систему и многофакторный электронный атлас Республики Татарстан. Проект строится на основе геоинформационных технологий и методов математико-картографического моделирования и прогнозирования, что позволяет рассматривать динамику всех социально-демографических процессов в разрезе муниципальных образований Республики Татарстан.

Следует отметить инициативные научные исследования по методологическим и методическим основам формирования и развития регионального рынка интеллектуальной собственности. Его результатом явились впервые разработанные подходы к формированию рынка интеллектуальной собственности в рамках отдельного субъекта Российской Федерации, обеспечивающего решение стратегической задачи - стабильное накопление и коммерциализацию научных результатов в условиях различного характера стимулов и конъюнктуры регионального и общефедерального социально-экономического развития.

Одним из приоритетных направлений деятельности отделения гуманитарных наук является издание результатов научных исследований. Для гуманитариев это действительно чрезвычайно важно, поскольку именно через публикации можно судить о профессиональной деятельности ученых, о перспективах и проблемах в сфере

гуманитарных наук. Всего ученые-гуманитарии издали около 90 научных монографий и сборников научных статей, учебников и пособий. Все больше внимания они обращают разработке новых методологических подходов в исследовании различных аспектов истории и духовной культуры народов Татарстана, изучают новые аспекты, ищут новые подходы на стыке различных наук.

Значительных успехов достигли историки в выработке новых подходов осмысления истории татарского народа. В Институте истории Академии наук Республики Татарстан продолжается работа над 7-томной историей татар, три тома которой уже получили высокую оценку научной общественности. Это фундаментальный научный труд, на страницах которого и в последующих томах найдут свое отражение результаты многолетних исследований ученых республики и тех, кто работает за ее пределами. В работе принципиально важным является комплексный, концептуальный подход к оценке основных этапов существования татарского этноса в контексте общемировых процессов. Отрадно и то, что, помимо фундаментальных исследований, историки и археологи активно включились в реализацию комплексного проекта "Культурное наследие: древний город Болгар и остров-град Свияжск".

В области исламоведческих исследований после создания в 2010 году специального центра появилось больше возможностей акцентировать внимание и на прикладные исследования, востребованные в современном обществе. Это и проблемы исламской экономики, правовые аспекты функционирования мусульманского сообщества, система мусульманского образования и др. Исследования по этим направлениям весьма актуальны, поскольку для выстраивания толерантной конфессиональной политики, сохранения мира и согласия в Татарстане необходим объективный анализ этой сложной сферы.

Языковедческие, текстологические исследования, труды по фольклористике в Институте языка, литературы и искусства имени Галимджана Ибрагимова Академии наук Республики Татарстан всегда отличались своей фундаментальностью и разнообразием. Работа над 4-томным "Толковым словарем татарского языка", многотомные произведения Г. Тукая, Г. Исхаки, "Татарская мифология. Энциклопедический словарь" свидетельствует об этом. Позитивным является и то, что языковеды четко осознали потребность в принципиальном обновлении различных типов двуязычных, этимологических и других словарей и в этом направлении ведут большую работу.

В области литературоведения, где уже давно назрела необходимость в крупных фундаментальных исследованиях, завершается подготовка к изданию 8-томной "Истории татарской литературы", которая должна стать серьезным обобщающим трудом, результатом выработки современного взгляда на литературные процессы и использования междисциплинарного подхода.

Выпуск энциклопедических изданий, которые являются квинтэссенцией результатов научных исследований и охватывают весь спектр отраслей научного знания, представленных в нашей республике, является основным направлением в деятельности Института татарской энциклопедии. На завершающем этапе находится подготовка долгожданной 6-томной татарской энциклопедии на двух государственных языках республики.

Активное участие гуманитариев в решении общезначимых государственных задач наглядно проявляется в сфере образования, особенно в подготовке учебников нового поколения. Речь в данном случае идет не только о языковедах, литературоведах и педагогах, которые традиционно уже многие годы плодотворно занимаются этой проблемой. В последние годы и историки активно включились в этот процесс. Дело не только в создании современных учебников по истории Татарстана, а в достижении научного и методического консенсуса с российскими учеными по написанию учебников

по истории России.

В последние годы основным направлением развития науки в современных условиях стала нацеленность на повышение эффективности инновационной сферы, которая способна в перспективе оказать положительное влияние на развитие экономики. Государство готово вложить средства в те области, где может совершиться прорыв, который в итоге принесет экономическую выгоду. Гуманитарная наука в настоящее время, казалось бы, недостаточно вписывается в эту схему, ориентированную на инновации и экономические достижения. Вместе с тем мы считаем, что именно результаты гуманитарных исследований и эффективные гуманитарные модели, интегрированные в инновационные отрасли, в экономику, могут привести к синергетическому эффекту качественного изменения как экономических моделей, так и соответствующих отраслей экономики за счет усиления человеческого фактора.

Перечень
фундаментальных (Ф) и прикладных (П) исследований в структурах Академии наук Республики Татарстан

N п/п	Наименование работы
1	Разработка и издание отраслевых энциклопедических изданий ("Татарстан: Историческая энциклопедия"; "Ислам и татары. Энциклопедия"; "Населенные пункты Республики Татарстан. Энциклопедия"; "Культура и искусство Республики Татарстан. Энциклопедия"; "Образование и наука Республики Татарстан. Энциклопедия"; "Промышленность, строительство, транспорт, сельское хозяйство Республики Татарстан: Краткая энциклопедия"; "Медицина и здравоохранение Республики Татарстан: Энциклопедический словарь"; "Физическая культура и спорт Республики Татарстан: Энциклопедический словарь" и др.) (П)
2	Исследование лексического строя татарского литературного языка и его диалектов (Ф)
3	Исследование грамматического строя татарского языка как духовного наследия народа (Ф)
4	Исследования по теории и истории татарской литературы (Ф)
5	Фольклор и этническая история татарского народа (Ф)
6	Источниковедение и текстология татарской литературы (Ф)
7	Изучение и совершенствование путей реализации Закона Республики Татарстан о языках, участие в обеспечении школ и организаций высшего образования программами, учебниками и пособиями (П)
8	Исследования языковой ситуации и языковой политики в Республике Татарстан (П)
9	Средневековая тюрко-татарская цивилизация: возникновение, развитие, взаимодействие с народами Евразии (Ф)
10	Осуществление фундаментальных научных исследований в области квантовой информатики (Ф)
11	Осуществление фундаментальных научных исследований в области математического моделирования (Ф)
12	Осуществление прикладных исследований в области развития инфокоммуникационных технологий в Республике Татарстан (П)
13	Исторические и современные особенности формирования биоразнообразия в

	условиях природных и антропогенных ротаций экосистем (Ф)
14	Разработка научных основ создания и ведения "Красной книги почв Республики Татарстан" (П)
15	Разработка научно-методических принципов оценки качества поверхностных вод Республики Татарстан (П)
16	Развитие научно-методических и метрологических основ проведения эколого-аналитического контроля источников антропогенного воздействия и объектов окружающей среды (П)
17	Прогнозирование ловушек в малоизученных рифей-вендских отложениях Камско-Бельского авлакогена в пределах границ Республики Татарстан (П)
18	Разработка архитектур комплексных систем анализа речи (П)
19	Экспериментальное аннотирование русско-татарской лексикографической базы данных (П)
20	Разработка методики прогнозов развития социально-экономической сферы (Ф)
21	Разработка методологии стратегического управления территориальными экономическими системами (Ф)
22	Разработка модели развития Республики Татарстан (Ф)
23	Разработка методики оценки конкурентоспособности татарстанской экономики (П)
24	Государственно-исламские и правовые отношения: традиции, основные принципы и перспективы (Ф)
25	Геодемографическая оценка Республики Татарстан: состояние, тенденции и прогноз (на основе социологических и географических подходов) (П)
26	Источниковедение и историография татарского народа и Татарстана (Ф)
27	Татарская общественная мысль: история и современность (Ф)
28	Традиционная культура татарского народа: генезис и этнокультурные взаимосвязи (Ф)

2. Прикладные исследования и формирование опережающего научно-технологического задела по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники Республики Татарстан

2.1. Развитие прикладных исследований и разработок в Академии наук Республики Татарстан

Нефтепереработка и нефтехимия остаются приоритетными направлениями развития экономики Республики Татарстан. По проблеме "Нефтепереработка и нефтехимия" учеными Волжского научно-исследовательского института углеводородного сырья (далее - ВНИИУС) продолжены фундаментальные и прикладные исследования по разработке новых и усовершенствованию существующих процессов, гомогенных и гетерогенных катализаторов для очистки нефтей, газов, нефтепродуктов и сточных вод от сернистых соединений, а также по исследованию состава и свойств нефтей различных месторождений Татарстана, России, Казахстана и Ирана. Для открытого акционерного общества "ЛУКОЙЛ - Волгограднефтепереработка" разработаны рекомендации по оптимизации баланса производства и направлений использования углеводородных газов. Разработана технология переработки углеводородных газов процесса гидроконверсии гудрона, включая очистку от сернистых соединений и концентрирования водорода по заказу Института нефтехимического синтеза

им. А.В. Топчиева Российской академии наук. Произведена оптимизация технологического процесса на установке демеркаптанизации нефти Чинаревского месторождения Товарищество с ограниченной ответственностью "Жаикмунай" (Казахстан). Разработаны базовые проекты технологий процессов демиркаптализация дистиллятов и демиркаптализация сырья для заводов Ассалуйе (Южный Парс, Иран). Разработана и внедрена технология производства жидких фталоцианиновых катализаторов для очистки углеводородного сырья от сернистых соединений.

Разработаны высокоэффективные технологии и составы различного назначения для интенсификации нефтедобычи и др. Многие из разработанных составов и технологий не имеют аналогов. В частности, совместно с открытым акционерным обществом "НИИнефтепромхим" разработан внутрискважинный твердотопливный теплогазогенератор для разработки высоковязких нефтей и природного битума. Он может применяться на месторождениях с высокой вязкостью пластового флюида. Испытания модифицированного твердотопливного нагревателя проведены в Республике Казахстан на месторождении Жыланкабак.

Разработаны новые ингибиторы углекислотной коррозии железа, которые в 20-30 раз превышают активность ингибиторов США и ФРГ, широко используемых в нефтедобывающей промышленности, и позволяют беспрецедентно снизить дозу ингибитора с 40 до 0,7 г/тонну.

В рамках совместной работы ученых Казанского (Приволжского) федерального университета, Казанского национального исследовательского технологического университета (далее - КНИТУ/КХТИ), Казанского государственного медицинского университета (далее - КГМУ), Казанской государственной медицинской академии (далее - КГМА), Казанской государственной академии ветеринарной медицины (далее - КГАВМ) разработаны и успешно прошли лабораторные и расширенные полевые испытания новые антибактериальные, антимикотические и антигельминтные препараты для ветеринарии и медицины "Астра-16", "Дегельм-16" и "Депрот-14" на основе четвертичных фосфониевых солей и замещенных бензофуроксанов.

Члены академии - лидеры Казанской физической школы в результате ориентированных фундаментальных научно-исследовательских разработок обеспечивают физико-математические и технологические основы прикладных НИОКР по реализации квантовых операций методами электронного парамагнитного резонанса, управляемой сверхпроводимости, магнитоэлектроники, микроволнового и лазерного воздействия, высокоспиновых систем и нанотехнологий. Эти результаты используются в ряде конкретных разработок по договорам с заказчиками из Москвы и Республики Татарстан. По совокупности теоретико-экспериментальных результатов мирового уровня и новизны г. Казань становится одним из крупных центров комплексного развития квантовых компьютеров и квантовых телекоммуникаций в мире.

Среди физических разработок по анализу и получению наноматериалов отметим разработку и исследование новых процессов формирования металлических наночастиц на графите, а также плазменной переработки тяжелых фракций нефти с получением легких углеводородов и фуллеренов.

В области астрономии получены новые результаты в развитии и применении методов тонкого анализа физических процессов в звездных системах по рентгеновскому и ультрафиолетовому излучению с релятивистскими компонентами.

Показано, что развитая в Академии наук Республики Татарстан методика моделирования синтетических спектров в двойных системах обеспечивает максимальный уровень точности. Выполнен комплексный анализ наблюдений новой переменной звездной системы. Впервые для объектов такого типа найден полный набор характеристик. Впервые в России разработан и реализован метод прямого картирования

поверхностей запятненных компонент двойных звезд по фотометрическим данным.

В связи с открытием вспышки сверхновой звезды 25 августа 2011 года в одной из близких к нам галактик проведены оперативные исследования. Относительная ее близость позволила астрономическим телескопам мира подробно отслеживать изменения блеска этого объекта. На нашем 1,5-метровом телескопе РТТ-150, оснащенном спектрометром с ПЗС-матрицей ("прибор с зарядовой связью"), была своевременно выполнена совместная российско-турецкая программа по спектральному мониторингу расширяющейся звезды, что принципиально отличается от стандартных фотометрических наблюдений на других телескопах мира и содержит богатейшую информацию о физическом состоянии звезды в результате ее взрыва как сверхновой. Такие исследования представляют исключительный интерес не только для звездной астрофизики, но и для исследования Вселенной в целом.

В области математики, механики и машиноведения продолжились исследования и были получены новые результаты фундаментального и прикладного характера. На основе фундаментальных исследований разработаны новые методы, эффективные алгоритмы и программное обеспечение для оценки состояния, анализа и синтеза динамических систем с неопределенностями, которые применяются в государственном ракетном центре "Конструкторского бюро им. академика В.П. Макеева", Казанском вертолетном заводе и Конструкторском бюро "Сокол". Компьютерно-ориентированная методика синтеза теплообменных систем теплоснабжения промышленных предприятий реализуется Центром энергосберегающих технологий Республики Татарстан.

Созданы технологии получения из криогенных видов топлива шугообразных сред, снижающие потери во всех звеньях технологического цикла. Работы по их внедрению ведут научно-производственный центр "НефтеГаз" и открытое акционерное общество "Газпром-нефть". Исследования тепловых процессов в жидких и газообразных углеводородных горючих и охладителях при их естественной и вынужденной конвекции завершены разработкой новых схем энергоустановок и их основных устройств с повышенными характеристиками по ресурсам, надежности и эффективности, которые внедрены в научно-производственном объединении "Энергомаш" им. В.П. Глушко, открытом акционерном обществе "Авиамотор" и других. Ведется совместная с обществом с ограниченной ответственностью - научно-производственным предприятием "Авиагаз-Союз" работа по подготовке к использованию природного газа. Получены 8 патентов на изобретения Российской Федерации. Выполнен ряд работ по совершенствованию изделий Камского автомобильного завода (далее - ОАО "КАМАЗ"), среди них разработка модифицированного маслоохладителя для двигателя ОАО "КАМАЗ" с улучшенными на 30 процентов характеристиками относительно серийного образца; создание опытных образцов клапанных крышек из пластика с теплоотражающим покрытием; оптимизация вентиляции кабины автомобиля "КамАЗ" 5490; аэродинамические исследования модели в масштабе 1:15 с разработкой мер по снижению аэродинамического сопротивления; разработка системы управления вспомогательной силовой установкой и ее интеграция в конструкцию автомобиля.

Совместно с обществом с ограниченной ответственностью "КЭР-Холдинг" разработан и изготовлен опытный образец тригенерационной установки ТН-100; проведены пусконаладочные работы и испытания действующего образца.

Разработаны новые процессы и средства изготовления складчатых панелей для машиностроения и строительства, снижающие вес и себестоимость при высокой акустоизоляции. Они защищены многими патентами. По гранту Правительства Российской Федерации, выделенному Краснознаменному Восточному пограничному округу и КНИТУ-КАИ, по результатам фундаментальных исследований членов Академии наук Республики Татарстан проводятся работы по модернизации вертолета "Ансат" с

широким применением наноматериалов и нанотехнологий.

Значительным событием для научного сообщества г. Казани стала 15-я Международная научно-техническая конференция по компрессорной технике, где участвовали 138 специалистов из научно-исследовательских институтов, конструкторских бюро, организаций высшего образования, 40 городов России, Украины, Польши, Англии, Германии, Литвы и Дании. Это свидетельствует о консолидации научных сил в машиностроении и возрастающей роли нашей республики в развитии этой отрасли. При участии ряда членов Академии наук Республики Татарстан научно-исследовательский институт "Турбокомпрессор" выполнил 17 научно-исследовательских работ и 30 опытно-конструкторских разработок на общую сумму 260 млн. рублей, а открытое акционерное общество "Казанькомпрессормаш" по этим разработкам изготовило продукции на 3 млрд.рублей, из них 85 процентов - из общего объема производства инновационной продукции.

В открытом акционерном обществе "ТатНИИнефтемаш" с участием членов Академии наук Республики Татарстан разработан двухвинтовой погружной насос-компрессор для малодебитных скважин, который проходит испытания в промысловых условиях.

Из ряда прикладных разработок Института информатики Академии наук Республики Татарстан на основе фундаментальных научно-исследовательских разработок отметим разработки имитационных моделей, успешно внедренных в ГосНИИ Авиационных систем (Москва), в Центре технологии судостроения и судоремонта (г. Санкт-Петербург), на Аксузском заводе ферросплавов (Казахстан), а в числе ближайших поставок - Дирекция Универсиады 2013, учредительная компания "Татнефтехим", Агентство инвестиционного развития Республики Татарстан, предприятие "Татинвестгражданпроект", ООО "Торговый дом Кама" и Судебный департамент Республики Татарстан. Эта рыночная ниша наукоемкой продукции далеко не исчерпана.

В области агропрома разработаны ауксины нового поколения - основа для получения эффективных стресспротекторов-фиторегуляторов для растениеводства. Они защищают растения как от засухи, так и от холодового стресса и фитопатогенов, синхронизируют и ускоряют развитие и созревание плодоэлементов, при этом повышается не только масса, но и качество урожая.

Получен новый исходный материал гречихи, выделившийся в условиях 2011 г. комплексной ценностью по параметрам продуктивности, адаптивности и пластичности. Выделен образец диплоидной гречихи для возделывания на продовольственные цели и тетраплоидной гречихи для возделывания на медоносные цели на припасечных участках пчелохозяйств, а также получены оригинальные семена для выполнения заявок Госкомиссии на цели Государственного испытания и для семенных хозяйств Республики Татарстан и Российской Федерации.

Разработаны высокоэффективные лечебно-профилактические, ветеринарно-санитарные и зоогигиенические препараты, обеспечивающие благополучное развитие животноводства, которые производятся в республике и широко применяются в молочно-товарных, свиноводческих и звероводческих хозяйствах Татарстана и многих регионах Российской Федерации. Эффективность применения в широкой практике составляет 6-8 рублей на 1 рубль затрат.

Разработаны технические средства для аэрационной и влагоаккумулирующей обработки дернины сеяных и природных сенокосов и пастбищ. Данный агрегат прошел успешные испытания на многолетних травах, пастбищах. Результаты исследований были доложены на секции "Сельское хозяйство" Совета по научно-технической и инновационной политике Академии наук Республики Татарстан. Ведутся работы по

началу производства на одном из машиностроительных предприятий Республики Татарстан.

Разработана целевая программа "Региональная система производства и переработки, контроля, менеджмента и сертификации экологически безопасных продуктов питания на период 2012-2017 годов". Механизм реализации Программы на территории Республики Татарстан предусматривает возможность ее адаптации и внедрения в соседствующих с республикой субъектах федерации.

Абзацы 23-24 утратили силу. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 6 октября 2017 г. N 766

Информация об изменениях:

См. предыдущую редакцию

2.2. Внедрение эффективного контракта в сфере науки и научных технологий

В соответствии с указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики", от 1 июня 2012 года N 761 "О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы" и от 28 декабря 2012 года N 1688 "О некоторых мерах по реализации государственной социальной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) организациях на 2012-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. N 2190-р, и Планом мероприятий ("дорожной картой") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки", утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 г. N 722-р, предусмотрено введение эффективного контракта для руководителей и работников, занятых в сфере образования и науки.

В рамках реализации вышеперечисленных указов и распоряжения Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 г. N 722-р Министерством образования и науки Республики Татарстан разработан и распоряжением Кабинета Министров Республики Татарстан от 21.05.2014 N 939-р утвержден План мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Республике Татарстан на 2013-2018 годы".

Распоряжением Кабинета Министров Республики Татарстан от 20.12.2012 N 2291-р (с изменениями) утверждена динамика значений соотношения средней заработной платы работников государственных учреждений Республики Татарстан на 2012-2018 годы, повышение оплаты труда которых предусмотрено вышеперечисленными указами Президента Российской Федерации.

С 1 марта 2013 года во всех организациях образования Республики Татарстан с работниками заключаются эффективные контракты. Эффективный контракт - это трудовой договор с работником, в котором конкретизированы его должностные обязанности, условия оплаты труда, показатели и критерии оценки эффективности деятельности для назначения стимулирующих выплат в зависимости от результатов труда и качества оказываемых государственных (муниципальных) услуг, а также меры социальной поддержки.

При его заключении в отношении каждого работника уточняются и конкретизируются его трудовые функции, показатели и критерии оценки эффективности деятельности, устанавливаются размер вознаграждения, а также размер поощрения за достижение коллективных результатов труда.

Введение эффективного контракта в сфере высшего образования включает в себя:

внедрение механизмов государственно-частного многоканального софинансирования процесса подготовки кадров;

создание и внедрение систем электронного обучения для поддержки образовательного процесса организаций высшего образования;

организацию стажировок студентов организаций высшего образования в ведущих учебных заведениях и на ведущих профильных предприятиях в России и за рубежом;

проведение аттестации научно-педагогических работников организаций высшего образования с последующим переводом их на эффективный контракт.

Введение эффективного контракта в государственных научных организациях включает в себя проведение мероприятий по аттестации научных сотрудников с дальнейшим их переводом на эффективный контракт.

Сроки реализации Подпрограммы: 2014-2025 годы.

Основные цели, задачи, индикаторы оценки результатов, а также объемы финансирования в разрезе мероприятий Подпрограммы представлены в приложении N 1 к Подпрограмме.

Информация об изменениях:

Раздел 3 изменен с 24 июля 2020 г. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 24 июля 2020 г. N 618

См. предыдущую редакцию

3. Обоснование ресурсного обеспечения Подпрограммы

Объемы финансирования мероприятий Подпрограммы за счет средств федерального бюджета и бюджета Республики Татарстан составят 4539786,02 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год - 410683,3 тыс. рублей;
2015 год - 385627,7 тыс. рублей;
2016 год - 383678,3 тыс. рублей;
2017 год - 425799,7 тыс. рублей;
2018 год - 496208,22 тыс. рублей;
2019 год - 492260,7 тыс. рублей;
2020 год - 611890,1 тыс. рублей;
2021 год - 647629,1 тыс. рублей;
2022 год - 686008,9 тыс. рублей.

Объем средств на 2023-2025 годы определяется законом Республики Татарстан о бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Информация об изменениях:

Раздел 4 изменен с 5 марта 2019 г. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 13 февраля 2019 г. N 102

См. предыдущую редакцию

4. Механизм реализации Подпрограммы

В рамках реализации образовательных программ высшего образования на основе государственного задания с учетом выхода на эффективный контракт с научно-

педагогическими работниками, введения прикладного бакалавриата, повышенного норматива для ведущих организаций высшего образования и капиталоемких направлений подготовки деятельность республиканских образовательных организаций будет осуществляться на основании принятых нормативных правовых актов следующего порядка:

федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки прикладного бакалавриата, аспирантуры, ординатуры, интернатуры-стажировки (2014-2016 годы);

Порядка формирования и утверждения перечней профессий, направлений подготовки и специальностей, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам различного уровня, вида и направленности, Положения об учебной и производственной практиках, производственном обучении обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы (2014 год).

В рамках формирования современной структуры сети образовательных организаций профессионального образования, отражающей изменения в потребностях экономики и запросах населения и поддерживающей единое образовательное пространство, деятельность республиканских образовательных организаций будет осуществляться на основании Программы модернизации сети государственных образовательных организаций высшего профессионального образования, в том числе путем реорганизации и присоединения организаций и их филиалов.

В рамках повышения качества профессионального образования, в том числе через поддержку интернационализации, а также программ развития организаций высшего образования, деятельность республиканских образовательных организаций будет осуществляться на основании нормативных правовых актов следующего порядка:

в 2014 году - положения о конкурсном отборе программ развития образовательных организаций высшего образования (в том числе порядок и условия их финансирования), перечня показателей и критериев оценки эффективности деятельности федеральных университетов в части обеспечения высокого уровня образовательного процесса, исследовательских и технологических работ, перечня показателей, критериев и периодичности оценки эффективности реализации программ развития национальных исследовательских университетов, плана мероприятий по развитию ведущих университетов, предусматривающих повышение их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров, программы обучения российских студентов за рубежом "Глобальное образование", порядка создания на базе образовательных организаций высшего образования научными организациями лабораторий, осуществляющих научную и (или) научно-техническую деятельность, порядка создания образовательными организациями высшего образования на базе научных организаций кафедр;

в 2016 году - порядка отбора иностранных граждан на обучение в пределах установленной Правительством Российской Федерации квоты, а также предъявляемых к ним требований; порядка и критериев отбора федеральных государственных образовательных организаций, на подготовительных отделениях которых осуществляется обучение иностранных граждан по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, за счет средств федерального бюджета; требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке.

В рамках обеспечения социальной поддержки обучающихся по программам

профессионального образования деятельность республиканских образовательных организаций будет осуществляться на основании нормативных правовых актов следующего порядка:

в 2014 году - размера государственных академических стипендий, выплачиваемых за счет средств федерального бюджета;

порядка назначения государственных академических и социальных стипендий, выплачиваемых за счет средств федерального бюджета; размера и порядка платы за пользование жилым помещением в общежитиях за счет средств федерального бюджета; условий, размеров и порядка предоставления государственной поддержки образовательного кредитования.

В соответствии с заключенными соглашениями между Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и Кабинетом Министров Республики Татарстан в рамках реализации государственной программы "Развитие образования", национального проекта "Наука" в Республике Татарстан на 2019-2024 годы, других федеральных целевых и государственных программ, участие в которых возможно с 2019 по 2025 год, Министерство образования и науки Республики Татарстан направляет в Министерство науки и высшего образования Российской Федерации отчетные данные о ходе реализации государственных программ, реализующихся на территории республики.

Государственные заказчики Программы ежемесячно, не позднее 1-го числа месяца, следующего за отчетным, направляют отчеты Государственному заказчику-координатору в рамках своей компетенции о финансировании мероприятий в рамках федеральных целевых программ и государственной программы по форме в соответствии с приложением N 2 к Порядку разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Республики Татарстан и перечня государственных программ Республики Татарстан, утвержденному постановлением от 31.12.2012 N 1199 "Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Республики Татарстан и перечня государственных программ Республики Татарстан" (далее - Порядок).

Государственные заказчики Подпрограммы ежемесячно, не позднее 1-го числа месяца, следующего за отчетным, направляют отчеты Государственному заказчику-координатору в рамках своей компетенции о финансировании мероприятий в рамках Программы по форме в соответствии с приложением N 5 к Порядку; государственные заказчики Подпрограммы ежеквартально, до 15 числа месяца, следующего за отчетным периодом, направляют информацию о реализации Программы в Министерство образования и науки Республики Татарстан.

Министерство образования и науки Республики Татарстан ежеквартально, до 25 числа месяца, следующего за отчетным периодом, направляет в Министерство экономики Республики Татарстан статистическую, справочную и аналитическую информацию о реализации Подпрограммы, а также эффективности использования финансовых средств с заполнением формы, представленной в приложении N 5 к Порядку.

Министерство образования и науки Республики Татарстан ежегодно, до 1 марта года, следующего за отчетным периодом, направляет в Министерство экономики Республики Татарстан, Министерство финансов Республики Татарстан информацию о ходе работ по реализации Подпрограммы и эффективности использования финансовых средств.

Информация об изменениях:

Раздел 5 изменен с 5 марта 2019 г. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 13 февраля 2019 г. N 102

См. предыдущую редакцию

5. Оценка социально-экономической эффективности Подпрограммы

Оценка эффективности Подпрограммы осуществляется на основе индикативных показателей, представленных в следующей таблице:

N п/п	Наименование показателя	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	202 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Число публикаций российских авторов в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus в расчете на 100 исследователей, единиц	9,1	9,5	10	10,3	10,5	12	13	13	13	13
2.	Коэффициент изобретательской активности (число отечественных патентных заявок на изобретение, в расчете на 10 тыс. человек населения), единиц	2,15	2,22	2,3	2,42	2,56	1,85	1,9	2,8	2,8	2,8
3.	Увеличение расходов на науку за счет внебюджетных средств до 65 процентов в 2020 году, процентов	60,5	61,25	62	62,75	63	64,25	65	65	65	65
4.	Удельный вес образовательных организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки, процентов	11,4	11,4	12	12.7	13,5	13,5	13,5	13,5	13,5	13,
5.	Отношение средней заработной платы научных сотрудников к средней заработной плате в Республике Татарстан, процентов	108,9	117	113,6	180	200	200	200	200	200	200

Информация об изменениях:

Приложение изменено с 24 июля 2020 г. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 24 июля 2020 г. N 618

См. предыдущую редакцию

Приложение
к подпрограмме "Развитие науки и
научных исследований в Республике Татарстан
на 2014-2025 годы"

Цели, задачи, индикаторы оценки результатов подпрограммы "Развитие науки и научных исследований в Республике Татарстан на 2014-2025 годы"

Наименование основного мероприятия	Исполнители	Сроки выполнения основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов, единица измерения	Значения индикаторов													
				2013 г. (базовый)	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2014
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Наименование цели: Создание условий для опережающего развития сектора исследований, научных разработок и эффективной инноваци ее конкурентоспособности на основе передовых технологий и превращение научного потенциала в один из о																	
Наименование задачи: Повышение конкурентоспособности научного потенциала Республики Татарстан, сохранение и д																	
Фундаментальные исследован	АН РТ*	2014-2025 гг.	Число публикаций российских	9	9,1	9,5	10	10,3	10,5	12	13	13	13	13	13	13	2328 0,4
	МЭ РТ, ГБУ																15772 8

ия	"ЦПЭИ" (по согласованию), АН РТ		авторов в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus в расчете на 100 исследователей, единиц														
	Институт истории АН РТ																0
Наименование задачи: Интеграция академической, вузовской, отраслевой науки и инновационной деятельнос																	
Прикладные исследования и формирование опере	АН РТ	2014-2025 гг.	Коэффициент изобретательской активности (число	2,1	2,15	2,22	2,3	2,42	2,56	1,85	1,9	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	

жающ его научн о-техно логич еского задел а по приор итетн ым напра влени ям разви тия науки, техно логий и техник и Респу блики Татар стан			отечес твенн ых патент ных заявок на изобр етения в расчет е на 10 тыс. челов ек насел ения), едини ц														
Инсти туцио нальн ая модер	АН РТ, МОиН РТ	2014-2025 гг.	Увели чение расхо дов на науку	60,5	60,5	61,25	62	62,75	63	64,25	65	65	65	65	65	65	4701,

низация научно-исследовательского кластера			за счет внебюджетных средств до 65 процентов в 2020 году, процентов														
Наименование задачи: Повышение эффективности финансовых вложен																	
Формирование сети исследовательских лабораторий на базе образовательных организаци	АН РТ, МОиН РТ	2014-2025 гг.	Удельный вес организаций высшего профессионального образования во внутренних затратах на	10	11,4	11,4	12	12.7	13,5	13,5	15,0	15,0	15,0	15,0	15,0	15,0	15733 8,2

й высшего образования			исследования и разработки, процентов														
Внедрение эффективного контракта в сфере науки и научных исследований	МОиН РТ, АН РТ, МЭ РТ, ГБУ "ЦПЭИ" (по согласованию), Институт истории АН РТ, организации высшего образования(по согласовани	2014-2025 гг.	Отношение средней заработной платы научных сотрудников к средней заработной плате в Республике Татарстан, равное 200 проце	77,4	108,9	117	113,6	180	200	200	200	200	200	200	200	200	

	ю)		нтам, процентов														
Итого по подпрограмме																	41068 3,3

***** Список использованных сокращений:

АН РТ - государственное научное бюджетное учреждение "Академия наук Республики Татарстан";

ГАОУ ДПО "ИРО РТ" - государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт развития образования Республики Татарстан";

ГБУ "ЦПЭИ" - государственное бюджетное учреждение "Центр прикладных экономических исследований" Республики Татарстан;

Институт истории АН РТ - государственное бюджетное учреждение "Институт истории им. Ш. Марджани Академии наук Республики Татарстан";

МОиН РТ - Министерство образования и науки Республики Татарстан;

МЭ РТ - Министерство экономики Республики Татарстан.

Информация об изменениях:

Наименование изменено. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 12 августа 2017 г. N 568

См. предыдущую редакцию

Подпрограмма "Развитие социальной и инженерной инфраструктуры в рамках государственной программы "Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы"

Информация об изменениях:

Паспорт изменен с 24 июля 2020 г. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 24 июля 2020 г. N 618

См. предыдущую редакцию

Паспорт подпрограммы

Наименование подпрограммы	"Развитие социальной и инженерной инфраструктуры в рамках государственной программы "Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы" (далее - Подпрограмма)
Государственный заказчик - координатор Подпрограммы	Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственные заказчики Подпрограммы	Министерство образования и науки Республики Татарстан, Министерство строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства Республики Татарстан
Основные разработчики Подпрограммы	Министерство образования и науки Республики Татарстан, Министерство строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства Республики Татарстан, органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Республики Татарстан (по согласованию)
Цели Подпрограммы	Создание условий для улучшения материально-технической базы образовательных организаций и их содержательного обновления для удовлетворения социальных потребностей населения и повышения инвестиционной привлекательности. Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного начального общего, основного общего, среднего общего образования путем создания новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения. Формирование условий беспрепятственного доступа к объектам и услугам в образовательных организациях для инвалидов и других маломобильных групп населения
Задачи Подпрограммы	Восстановление технического состояния зданий объектов образования, в том числе ликвидация износа. Обеспечение санитарно-гигиенических требований,

	предъявляемых к помещениям, для сохранения жизни и здоровья работников образования и учащихся, сохранения материальных ценностей и предотвращения чрезвычайных ситуаций. Обеспечение односменного режима обучения в 1-11 (12) классах общеобразовательных организаций Республики Татарстан. Перевод обучающихся в новые здания общеобразовательных организаций из зданий с износом 50-70 процентов. Повышение уровня доступности объектов и услуг в образовательных организациях для инвалидов и других маломобильных групп населения. Устранение социальной разобщенности инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития
Сроки реализации Подпрограммы	2014-2025 годы
Объемы финансирования Подпрограммы с разбивкой по годам и источникам	Объемы финансирования мероприятий Подпрограммы за счет средств федерального бюджета и бюджета Республики Татарстан составят 113482095,62 тыс. рублей, в том числе по годам: 2014 год - 3276380,3 тыс. рублей; 2015 год - 10287192,8 тыс. рублей; 2016 год - 12319020,9 тыс. рублей; 2017 год - 8141860,8 тыс. рублей; 2018 год - 15892374,91 тыс. рублей; 2019 год - 20146126,41 тыс. рублей; 2020 год - 15140215,1 тыс. рублей; 2021 год - 16159022,6 тыс. рублей; 2022 год - 12119901,8 тыс. рублей. Объем средств на 2023-2025 годы определяется законом Республики Татарстан о бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год и на плановый период
Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Подпрограммы (индикаторы оценки результатов реализации Подпрограммы)	Реализация мероприятий Подпрограммы позволит к 2025 году достичь: сохранения удельного веса воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций на уровне 100 процентов; увеличения доли детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, до 96 процентов; повышения удельного веса учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом, до 98 процентов;

	уменьшения количества государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций и государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций с постоянным пребыванием детей, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, до 63 единиц; увеличения доли общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций, до 22,9 процента; увеличения доли дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций до 18,5 процентов; сохранения доли детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов данного возраста на уровне 100 процентов; сохранения доли детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста на уровне 100 процентов; сохранения доли детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов данного возраста на уровне 50 процентов; сохранения доли образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций в субъекте Российской Федерации на уровне 15,5 процента; увеличения доли выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов до 100 процентов; перехода всех обучающихся 1-4 и 10-11 (12) классов общеобразовательных организаций на обучение в первую смену к 2025 году; перевода обучающихся из зданий с износом более 70 процентов в новые здания школ к 2020 году; удержания существующего односменного режима обучения в общеобразовательных организациях; введения 20441 новых мест в общеобразовательных организациях к 2025 году; введения 33 новых общеобразовательных организаций за счет строительства зданий школ к 2025 году; увеличения удельного веса численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности

	обучающихся в общеобразовательных организациях до 98,9 процентов; абзац утратил силу с 5 марта 2019 г. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 13 февраля 2019 г. N 102 Информация об изменениях: *См. предыдущую редакцию* абзац утратил силу с 5 марта 2019 г. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 13 февраля 2019 г. N 102 Информация об изменениях: *См. предыдущую редакцию* абзац утратил силу с 5 марта 2019 г. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 13 февраля 2019 г. N 102 Информация об изменениях: *См. предыдущую редакцию* увеличения количества общеобразовательных организаций, в которых будут созданы условия для занятий физической культурой и спортом, до 146 единиц к 2024 году; увеличения доли детей по категориям местожительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям в субъекте Российской Федерации до 93 процентов; увеличения удельного веса обучающихся, обеспеченных общежитием, в общей численности нуждающихся в общежитии до 90 процентов; увеличения доли профессиональных образовательных организаций, в материально-техническом обеспечении которых участвуют организации-работодатели, в общем числе профессиональных образовательных организаций до 75 процентов; повышения удельного веса численности занятого населения в возрасте 25-65 лет, прошедшего профессиональное обучение, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы до 50 процентов; увеличения доли инвалидов, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования (по отношению к предыдущему году) до 117 процентов; снижения доли студентов из числа инвалидов, обучавшихся по программам среднего профессионального образования, выбывших по причине академической неуспеваемости, до 7 процентов; наличия количества общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых имеющиеся аудитории перепрофилированы под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, в 2014 году не менее 1 единицы;

	увеличения доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (начальное общее образование), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования, к 2019 году до 1,1 процента; увеличения доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (основное общее образование), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования, к 2019 году до 1,7 процента; увеличения доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (среднее общее образование), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования, к 2019 году до 1,4 процентов; увеличения количества школьных спортивных клубов, созданных в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, для занятий физической культурой и спортом с 2014 по 2019 год на 128 единиц; наличия количества общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых открытые плоскостные сооружения оснащены спортивным инвентарем и оборудованием, в 2014 году не менее 72 единиц; наличия количества новых мест в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета, в 2020 году не менее 1224 единиц; снижения удельного веса численности обучающихся, занимающихся в третью смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, до 0 процентов; снижения удельного веса численности обучающихся, занимающихся в зданиях, требующих капитального ремонта или реконструкции, в 2017 году до 8,9 процента; увеличения удельного веса численности обучающихся в зданиях, имеющих все виды благоустройств до 98,99 процента введения к 2020 году 3200 дополнительных мест в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет, созданных в ходе реализации государственных программ субъектов (за счет иных межбюджетных трансфертов и иных финансовых ассигнований на реализацию государственных программ субъектов Российской Федерации); обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет (отношения

	численности детей в возрасте от двух месяцев до трех лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от двух месяцев до трех лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от двух месяцев до трех лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) в 2020 году до 100 процентов; уменьшения численности детей в возрасте от двух месяцев до трех лет, не обеспеченных местом, нуждающихся в получении места в муниципальных и государственных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, с начала текущего учебного года, к 2019 году до 9990 тыс. человек; увеличения удельного веса численности детей, получающих дошкольное образование в частных образовательных организациях, в общей численности детей, получающих дошкольное образование до 1,6 процента; ежегодного увеличения количества дополнительных мест в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет, созданных в рамках поддержки негосударственных форм дошкольного образования и государственно-частного партнерства, в 2018-2025 годах на 30 мест; введения к 2021 году 5050 дополнительных мест в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте от полутора до трех лет, созданных в ходе реализации государственных программ субъектов (за счет федерального бюджета и иных финансовых ассигнований на реализацию государственных программ субъектов Российской Федерации); увеличения количества обучающихся в общеобразовательных организациях, для которых будут созданы условия для занятий физической культурой и спортом до 5095 человек к 2022 году; увеличения количества отремонтированных спортивных залов в общеобразовательных организациях за счет средств субсидии к 2022 году до 18; увеличения количества созданных школьных спортивных клубов в общеобразовательных организациях за счет средств субсидии с 2020 года по 2024 год на 30 единиц; увеличения уровня технической готовности объекта капитального строительства государственной собственности субъекта Российской Федерации (муниципальной собственности) до 100 процентов к 2020 году

	увеличения количества реконструированных и (или) капитально отремонтированных региональных и муниципальных детских школ искусств до 14 единиц

Информация об изменениях:

Раздел 1 изменен с 8 ноября 2019 г. - Постановление Кабинета Министра Республики Татарстан от 31 октября 2019 г. N 974

См. предыдущую редакцию

1. Характеристика сферы образования, описание основных проблем и прогноз развития

В Республике Татарстан в 2015/2016 учебном году функционировало 1429 общеобразовательных организаций, в том числе 1348 общеобразовательных школ и школ-интернатов, 52 школы и школы-интерната для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2 санаторные школы-интерната, 1 школа для детей с девиантным поведением, 14 вечерних школ, 10 негосударственных школ, 1 школа Министерства культуры Республики Татарстан - Казанское хореографическое училище и 1 школа Министерства по делам молодежи и спорту Республики Татарстан - Казанское училище олимпийского резерва (в 2014/2015 учебном году - 1488 организаций). В них обучалось 378805 человек (в 2014/2015 учебном году - 374171 человек), трудятся 36877 педагогических работников, в т.ч. 32825 учителей.

В 2018/2019 учебном году функционируют 1402 общеобразовательные организации, в том числе 1319 общеобразовательных школ и школ-интернатов, 52 школы и школы-интерната для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2 санаторные школы-интерната, 1 школа для детей с девиантным поведением, 11 вечерних школ, 15 негосударственных школ, 1 школа Министерства культуры Республики Татарстан - Казанское хореографическое училище и 1 школа Министерства по делам молодежи и спорту Республики Татарстан - Казанское училище олимпийского резерва (в 2017/2018 учебном году - 1413 организаций). В них обучаются 416890 человек (в 2017/2018 учебном году - 403132 человека), трудятся 36225 педагогических работников, в т.ч. 31897 учителей.

В 2015/2016 учебном году в структуре общеобразовательных организаций (без учета вечерних, негосударственных школ и школ, не подведомственных Министерству образования и науки Республики Татарстан), доля начальных школ составляет 7,6 процента (107 школ), в них обучаются 1,3 процента (5031 человек) от общего числа обучающихся. Из общего числа начальных школ 89,7 процента (96 школ) приходится на сельскую местность.

Удельный вес основных школ составляет 24 процента (336 школ) от общего числа всех школ, в них обучаются 4,6 процента (17199 человек) от общей численности учащихся.

Доля средних школ составляет 64,5 процента (905 школ), из них 51,8 процента (469 школ) приходится на сельские школы. В средних школах республики обучаются 92,2 процента (345620 человек) от общей численности учащихся, из них в городской местности обучаются 96,6 процента (285159 человек) от общей численности школьников в городской местности, в сельской - 75,9 процента (60461 человек) от общей численности школьников в сельской местности.

Доля общеобразовательных специальных (коррекционных) организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья, организаций для детей с девиантным поведением, санаторных общеобразовательных организаций составляет 3,9 процента

(55 школ), в них обучаются 1,9 процента (7087 человек).

В 2018/2019 учебном году в структуре общеобразовательных организаций (без учета вечерних, негосударственных школ и школ, не подведомственных Министерству образования и науки Республики Татарстан), доля начальных школ составляет 7,4 процента (102 школы), в них обучаются 1,2 процента (4 893 человека) от общего числа обучающихся. Из общего числа начальных школ 88,2 процента (90 школ) приходится на сельскую местность.

Удельный вес основных школ составляет 25,6 процента (352 школы) от общего числа всех школ, в них обучаются 4,2 процента (17323 человека) от общей численности учащихся.

Доля средних школ составляет 63,0 процента (865 школ), из них 49,4 процента (427 школ) приходится на сельские школы. В средних школах республики обучаются 92,6 процента (382269 человек) от общей численности учащихся, из них в городской местности обучаются 96,4 процента (322802 человека) от общей численности школьников в городской местности, в сельской - 76,3 процента (59467 человек) от общей численности школьников в сельской местности.

Доля общеобразовательных специальных (коррекционных) организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья, организаций для детей с девиантным поведением, санаторных общеобразовательных организаций составляет 4,0 процента (55 школ), в них обучаются 2,0 процента (8235 человек).

В последние три года наблюдается рост численности обучающихся. Так, с 2016 по 2018 год численность обучающихся возросла на 7,1 тыс. человек (1,9 процента) и составляла в 2016 году 388,9 тыс. человек, в 2018 году - 416,9 тыс. человек. Контингент обучающихся в общеобразовательных организациях увеличился к 2018/2019 учебному году на 5397 человек по сравнению с 2014/2015 учебным годом (таблица 1).

Таблица 1

Динамика численности обучающихся

Показатели численности обучающихся	2014/ 2015 учебный год	2015/ 2016 учебный год	2016/ 2017 учебный год	2017/ 2018 учебный год	2018/ 2019 учебный год	2019/ 2020 учебный год (прогноз)	2020/ 2021 учебный год (прогноз)
Всего обучающихся дневных муниципальных и государственных общеобразовательных организаций, в том числе:	369540	374937	385019	399057	412720	427562	445340
в городской местности	287086	295232	306660	320889	334784	348981	363461
в сельской местности	82454	79705	78359	78168	77936	78581	81879

Доля обучающихся, занимающихся во вторую смену (по формам федерального статистического наблюдения), по сравнению с 2012/2013 учебным годом увеличилась до 9,41 процента в 2018/2019 учебном году в связи с ростом численности обучающихся.

К началу 2019 года в Республике Татарстан дошкольное образование дети получают в 2020 образовательных организациях различных типов, в т.ч.:

в 1809 дошкольных образовательных организациях;

в 78 начальных школах - детских садах, прогимназиях;

в 133 общеобразовательных организациях для детей дошкольного возраста.

Дошкольным образованием охвачено более 220 тыс. детей, что составляет 67 процентов от общего количества детского населения от одного года до 7 лет.

В целях обеспечения детей услугами дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в республике развиваются вариативные формы дошкольного образования. Так, функционируют 22 семейные дошкольные группы на базе многодетных семей (в г. Казани - 9, Зеленодольском муниципальном районе - 11, по одной - в Высокогорском, Спасском муниципальных районах).

Пользуются спросом среди населения организованные в детских садах группы кратковременного пребывания различной направленности (адаптационные, раннего развития детей, по подготовке к школе), которые охватывают более 2 тыс. детей (гг. Казань, Набережные Челны, Альметьевский, Зеленодольский, Нижнекамский, Бугульминский, Ютазинский муниципальные районы).

Благодаря поддержке государства, оказываемой в виде субсидирования затрат на образование, развивается сеть частных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования. В Республике Татарстан в 2018 году получателями субсидии являются 15 частных дошкольных образовательных организаций, 5 частных общеобразовательных организаций с дошкольными группами, 4 индивидуальных предпринимателя.

Из бюджета Республики Татарстан на предоставление субсидии на реализацию программ дошкольного образования в частных образовательных организациях и у индивидуальных предпринимателей направлено 110,2 млн. рублей.

В целом по Республике Татарстан функционируют 28 негосударственных детских садов, в которых воспитываются около 3 тыс. детей.

В сфере дошкольного образования заняты 21976 педагогов (воспитатели, музыкальные руководители, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, инструкторы по физическому развитию, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования).

В 775 дошкольных образовательных организациях обучение и воспитание детей ведется на татарском языке. Кроме того, в 623 дошкольных образовательных организациях имеются татарские группы. Охват обучением на родном татарском языке составляет 54,4 процента.

Также в республике функционируют 74 национальные дошкольные образовательные организации (марийские, чувашские, удмуртские), в которых на родном языке воспитываются около 1,5 тыс. детей.

В дошкольных образовательных организациях организованы 972 группы компенсирующей направленности: логопедические, для детей с нарушениями зрения, слуха, интеллекта, опорно-двигательного аппарата. В них воспитываются 15670 детей с ограниченными возможностями здоровья. В 217 группах оздоровительной направленности воспитываются 4160 детей, нуждающихся в оздоровлении.

В 2018 году в Республике Татарстан построено 7 дошкольных образовательных организаций суммарной мощностью 785 мест. Стоимость строительства объектов ориентировочно составила 673,9 млн. рублей:

1 детский сад - на 50 мест в с. Ядыгерь Кукморского муниципального района;

1 детский сад - на 50 мест в с. Набережные Моркваши Верхнеуслонского муниципального района;

1 детский сад - на 120 мест в с. Поисево Актанышского муниципального района;

1 детский сад - на 260 мест в г. Нижнекамске;

1 детский сад - на 140 мест в г. Арске Арского муниципального района;

1 детский сад - на 140 мест в д. Старые Ерыклы Тукаевского муниципального района;

1 детский сад - на 25 мест в д. Нижние Шашы Атнинского муниципального района.

Кроме этого, в Республике Татарстан реализуется программа по созданию дополнительных мест для детей от двух месяцев до трех лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования. В рамках данной программы к концу 2019 года планируется создать 6220 новых мест, из них 3200 ясельных мест. Финансирование из федерального бюджета составляет 994333,1 тыс. рублей.

Обеспечена 100-процентная доступность дошкольного образования для детей от трех до семи лет.

В рамках реализуемой Республикой Татарстан программы капитального ремонта образовательных организаций в 2018 году осуществлен капитальный ремонт 94 дошкольных образовательных организаций на сумму 1794,5 млн. рублей.

Наряду с обеспечением доступности дошкольного образования ведется работа по повышению качества дошкольного образования. Детскими садами республики утверждены основные образовательные программы дошкольного образования, соответствующие федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее - ФГОС ДО). Приведены в соответствие с действующим законодательством локальные акты учреждений, проводится планомерная работа по созданию предметно-развивающей среды, удовлетворяющей требованиям ФГОС ДО.

С 2012 года реализуется программа капитального ремонта общеобразовательных организаций муниципальных образований республики. В программу включаются общеобразовательные организации, здания которых введены в эксплуатацию не позднее 1981 года.

В рамках указанной программы было отремонтировано:

в 2012 году - 165 общеобразовательных, 5 специальных (коррекционных) школ на общую сумму 2179,4 млн. рублей;

в 2013 году - 160 общеобразовательных, 7 специальных (коррекционных) школ на общую сумму 2499,99 млн. рублей;

в 2014 году - 151 общеобразовательная, 8 специальных коррекционных школ на общую сумму 2504,84 млн. рублей;

в 2015 году - 119 зданий общеобразовательных школ, 10 дошкольных образовательных организаций и 7 специальных (коррекционных) школ на общую сумму 2489,32 млн. рублей.

В 2016 году осуществлен ремонт 80 общеобразовательных, 15 специальных (коррекционных), 53 дошкольных образовательных организаций на общую сумму 2511,36 млн. рублей.

В 2017 году осуществлен ремонт 29 общеобразовательных, 7 специальных (коррекционных), 110 дошкольных образовательных организаций на общую сумму 2489,32 млн. рублей.

В 2018 году осуществлен ремонт 16 общеобразовательных, 12 специальных (коррекционных), 94 дошкольных образовательных организаций на общую сумму 2527,18 млн. рублей.

Всего за 2012 - 2018 годы отремонтированы 1048 образовательных организаций (720 общеобразовательных, 61 специальная (коррекционная), 267 дошкольных образовательных организаций) на общую сумму 17,2 млрд. рублей.

В период реализации настоящей Подпрограммы продолжится рост численности детей, что потребует создания дополнительных мест в образовательных организациях общего образования. Дети с ограниченными возможностями здоровья, имеющие возможность обучаться в массовых школах, учатся по месту жительства. В настоящее время их число составляет 6577 детей, т.е. 50,5 процента от общего количества детей с ограниченными возможностями здоровья школьного возраста.

Для детей, не имеющих возможности по состоянию здоровья временно или постоянно посещать образовательную организацию, организовано обучение на дому. В настоящее время такой формой обучения охвачены 2780 детей (в том числе 1444 ребенка обучаются по программам массовых школ, 1338 детей - по программам специальных (коррекционных) учреждений).

В рамках заключенных соглашений между Министерством образования и науки Российской Федерации и Кабинетом Министров Республики Татарстан с 2012 года из федерального бюджета бюджету Республики Татарстан предоставлялась субсидия на проведение мероприятий по формированию в субъекте Российской Федерации сети базовых образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивающие совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в рамках государственной программы Российской Федерации "Доступная среда". За истекший период осуществлены мероприятия в 314 общеобразовательных, 15 дошкольных образовательных организациях и 4 организациях дополнительного образования детей по созданию безбарьерной среды, обеспечению полноценной интеграции детей-инвалидов, модернизации зданий школ, приобретению специального оборудования, технических средств обучения и учебников. В 2019-2020 годах предусмотрено проведение мероприятий по созданию условий для получения детьми-инвалидами качественного образования ежегодно в 5 в дошкольных образовательных, 5 общеобразовательных организациях, 2 организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам).

В 2019/2020 учебном году действуют 95 профессиональных образовательных организаций, в которых обучаются более 70 тыс. человек. Ежегодный прием в профессиональные образовательные организации составляет порядка 22 тыс. человек. Наиболее востребованными и массовыми направлениями подготовки среди выпускников общеобразовательных организаций являются: машиностроение, сельское хозяйство, техника и технологии наземного транспорта, строительство, экономика и управление, энергетика, педагогические науки, технология продовольственных продуктов и потребительских товаров, специальности нефтяной и нефтехимической отрасли.

Учитывая, что рынок труда прежде всего сегодня ждет высококвалифицированные кадры, отвечающие требованиям и запросам работодателей, с 2018/2019 учебного года в профессиональных образовательных организациях введены новые специальности: робототехника, техническая эксплуатация и обслуживание робототезированного устройства, мехатроника и мобильная робототехника.

С 2014 года реализуется программа по созданию ресурсных центров. Ресурсный центр - это статус профессиональной образовательной организации, в которой сконцентрированы новейшее оборудование, кадровый потенциал и образовательные программы, отвечающие требованиям базовых работодателей. Базовым работодателям отводится ключевая роль в создании ресурсных центров.

В 2019 году статус ресурсного центра получили еще 6 профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан.

Всего за период 2014 - 2019 годов на реализацию программы создания ресурсных центров (капитальный ремонт и закупку оборудования) направлено более 5,1 млрд. рублей, в том числе 4,3 млрд. рублей - на капитальный ремонт учебных зданий и мастерских, 810,1 млн. рублей - на закупку учебного оборудования и инвентаря.

Кроме того, серьезный стимул к развитию инфраструктуры сети профессиональных образовательных организаций дает нам участие в мероприятиях федеральных проектов. Так, в 2018 году гранты на обновление и модернизацию материально-технической базы на общую сумму порядка 80 млн. рублей получили 2 колледжа Татарстана.

В текущем году в рамках реализации мероприятий федерального проекта "Молодые профессионалы" национального проекта "Образование" федеральную поддержку на развитие материально-технической базы и создание мастерских, соответствующих требованиям международных стандартов, по результатам проведенного конкурса получат 20 учреждений СПО на общую сумму свыше 91 млн. рублей.

Сумма федерального софинансирования создания на базе Казанского педагогического колледжа Центра опережающей профессиональной подготовки составляет 45,2 млн. рублей.

Информация об изменениях:

Постановлением КМ РТ от 28 апреля 2017 г. N 254 в раздел 2 настоящей Подпрограммы внесены изменения

См. текст раздела в предыдущей редакции

2. Основные цели, задачи и мероприятия Подпрограммы, описание конечных результатов, сроков и этапов ее реализации

Целями Подпрограммы являются создание условий для улучшения материально-технической базы образовательных организаций и их содержательного обновления для удовлетворения социальных потребностей населения и повышения инвестиционной привлекательности; обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного начального общего, основного общего, среднего общего образования путем создания новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения; формирование условий беспрепятственного доступа к объектам и услугам в образовательных организациях для инвалидов и других маломобильных групп населения.

Задачами Подпрограммы являются:

восстановление технического состояния зданий объектов образования, в том числе ликвидации износа;

обеспечение санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к помещениям, для сохранения жизни и здоровья работников образования и учащихся, сохранения материальных ценностей и предотвращения чрезвычайных ситуаций;

обеспечение односменного режима обучения в 1-11 (12) классах общеобразовательных организаций Республики Татарстан;

перевод обучающихся в новые здания общеобразовательных организаций из зданий с износом 50-70 процентов;

повышение уровня доступности объектов и услуг в образовательных организациях

для инвалидов и других маломобильных групп населения;

устранение социальной разобщенности инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития.

Характеристика основных мероприятий Подпрограммы

Информация об изменениях:

Пункт 1 изменен с 17 июня 2019 г. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 6 июня 2019 г. N 474

См. предыдущую редакцию

1. Модернизация регионально-муниципальных систем дошкольного образования (создание новых мест в дошкольных образовательных организациях) и проведение капитального ремонта дошкольных образовательных организаций

Определяющую роль в обеспеченности детей дошкольного возраста местами в образовательных организациях имеет развитость сети соответствующих организаций. В этой связи в республике в 2011 году разработана и реализована программа строительства и реконструкции детских садов "Бэлэкэч" ("Малыш") (далее - Программа "Бэлэкэч").

В результате реализации Программы "Бэлэкэч" общей стоимостью 3,2 млрд. рублей за счет средств бюджета Республики Татарстан построены 29 новых детских садов на 5210 мест, возвращены 18 перепрофилированных ранее детских садов на 2115 мест. В действующих дошкольных образовательных организациях открыты 126 дополнительных групп на 2520 мест. За счет внедрения вариативных форм дошкольного образования созданы 1985 мест.

Кроме этого за счет средств бюджетов муниципальных образований республики, средств бюджета Республики Татарстан созданы еще 1340 дошкольных мест.

Суммарно в 2011 году в республике введены 13170 новых дошкольных мест. В результате в 2011 году все дети старше 3 лет были обеспечены местами в детских садах.

В целях решения проблемы обеспечения детей местами в детских садах в 2012 году в республике созданы 2297 новых дошкольных мест, в том числе:

построен 1 новый детский сад на 220 мест (г. Чистополь);

реконструированы 25 зданий под размещение детских садов на 582 места (Азнакаевский, Алексеевский, Алькеевский, Апастовский, Верхнеуслонский, Высокогорский, Дрожжановский, Елабужский, Зеленодольский, Мензелинский, Новошешминский, Нурлатский, Сабинский, Тюлячинский муниципальные районы);

возвращены здания и возобновлена деятельность 5 детских садов на 300 мест (г. Набережные Челны, Арский, Дрожжановский, Сабинский муниципальные районы);

открыты дополнительные группы в 52 функционирующих дошкольных образовательных организациях на 1028 мест (г. Казань, Актанышский, Алексеевский, Апастовский, Арский, Балтасинский, Бугульминский, Высокогорский, Елабужский, Заинский, Зеленодольский, Кайбицкий, Лениногорский, Муслюмовский, Нижнекамский, Новошешминский, Нурлатский, Тюлячинский, Черемшанский муниципальные районы);

открыты 3 частных детских сада на 155 мест (г. Казань, Буинский муниципальный район);

организованы 4 семейных детских сада на 12 мест (г. Казань).

Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации (таблица 1), включает в

себя:

строительство новых дошкольных образовательных организаций;

возврат перепрофилированных ранее дошкольных образовательных организаций и реконструкцию нетиповых зданий под дошкольные образовательные организации;

создание дополнительных групп в функционирующих дошкольных образовательных организациях.

Таблица 2

Мероприятия, направленные на ликвидацию очередности в дошкольные образовательные организации

Количественные характеристики	Годы								
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Потребность в дополнительных местах	6521	8159	9520	13180	11650	4910	2390	1115	0
Ежегодный ввод новых мест - всего, в том числе:	2297	8159	9520	13180	11650	4910	2390	1115	150
за счет строительства	220	4600	6670	10120	6360	3770	2000	755	0
за счет реконструкции, в т.ч. при передаче зданий	882	2395	1645	2230	4560	650	110	110	0
за счет использования имеющихся резервов	1040	574	545	510	450	210	0	0	0
за счет развития негосударственного дошкольного образования	155	390	420	200	180	180	180	150	150
за счет увеличения числа мест в группах кратковременного пребывания	0	200	240	120	100	100	100	100	0

С 2011 года в Республике Татарстан Министерством образования и науки Республики Татарстан совместно с Министерством информатизации и связи Республики Татарстан реализуется проект "Автоматизированная информационная система "Электронный детский сад" по предоставлению муниципальной услуги "Постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады)".

В течение двух лет комплектование детских садов осуществляется в электронном виде. Руководством республики поставлена первоочередная задача: обеспечение местами детей в возрасте с 3 до 7 лет в первоочередном порядке.

В целях решения задачи обеспечения детей, стоящих в очереди, местами в детских садах разработана "дорожная карта" по ликвидации очередности к 2016 году, которая представлена в таблице 2:

Таблица 3

(тыс. человек)

Дети, зарегистрированные в очередности в автоматизированной информационной системе "Электронный детский сад", в возрасте	Годы								
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
0-3 лет	72,822	87,439	91,856	94,240	88,778	80,076	75,581	66,556	62,428
3-7 лет	1,463	1,482	0,980	0,502	0	0	0	0	0
Всего по Республике Татарстан	74,285	88,921	92,836	94,742	88,778	80,076	75,581	66,556	62,428

Программа капитального ремонта дошкольных образовательных организаций осуществляется в рамках республиканской программы капитального ремонта общеобразовательных организаций Республики Татарстан 1981 года постройки и старше. Она принята в 2012 году и рассчитана на 5 лет. В связи с отсутствием в некоторых муниципальных районах Республики Татарстан зданий общеобразовательных организаций 1981 года в указанную программу с 2015 года по предложениям муниципальных районов Республики Татарстан включены здания дошкольных образовательных организаций 1983 года.

В 2015-2016 годах в рамках указанной программы осуществлен ремонт зданий 63 дошкольных образовательных организаций.

С 2012 года в Республике Татарстан осуществляются также мероприятия по программе строительства дошкольных образовательных организаций.

В 2013 году в рамках федерального проекта по модернизации региональных систем дошкольного образования из федерального бюджета бюджету республики была выделена субсидия в размере 962221,8 тыс. рублей. Объем софинансирования из бюджета Республики Татарстан составил 1272057,2 тыс. рублей. За счет этих средств:

создано 5245 дополнительных дошкольных мест, в том числе:

построено 27 объектов на 3550 мест;

осуществлен капитальный ремонт (реконструкция) 24 объектов на 1 240 мест;

открыты в 21 функционирующем детском саду дополнительные группы на 455 мест.

В 2014 году в рамках реализации вышеназванных мероприятий в республике создано 10415 новых дошкольных мест на 91 объекте, из них:

построено 56 объектов на 8570 мест (28 объектов - в районах, 28 - в г. Казани);

проведен капитальный ремонт (реконструкция) 15 объектов на 1445 мест;

проведен капитальный ремонт 20 объектов с открытием дополнительных групп на 400 мест.

На эти мероприятия выделено 5083,9 млн. рублей (из федерального бюджета - 2001,3 млн. рублей, из бюджета Республики Татарстан - 3082,6 млн. рублей).

В 2015 году в рамках указанного федерального проекта создано 11905 новых дошкольных мест на 127 объектах, в том числе:

построено 73 объекта на 10180 мест;

проведен капитальный ремонт (реконструкция) 16 объектов на 900 мест;

проведен капитальный ремонт 38 объектов с открытием дополнительных групп на 825 мест.

Общий объем финансирования на эти цели составил 6704,3 млн. рублей (из федерального бюджета - 2680,9 млн. рублей, из бюджета Республики Татарстан - 4023,4 млн. рублей).

Перечень мероприятий, предусматривающих капитальное строительство, реконструкцию и капитальный ремонт дошкольных образовательных организаций в 2014-2017 годах, представлен в приложении N 2 к настоящей Подпрограмме.

Перечень мероприятий, предусматривающих капитальное строительство, реконструкцию и капитальный ремонт дошкольных образовательных организаций 2018-2019 годах, представлен в приложении N 8 к настоящей Подпрограмме.

Информация об изменениях:

Пункт 2 изменен с 17 июня 2019 г. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 6 июня 2019 г. N 474

См. предыдущую редакцию

2. Проведение капитального ремонта в общеобразовательных организациях (в том числе в рамках реализации мероприятий регионального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование")

С 2012 года на основании распоряжения Кабинета Министров Республики Татарстан от 16.03.2012 N 404-р реализуется программа капитального ремонта школ, срок эксплуатации которых превышает 30 лет. В программу включаются общеобразовательные организации, здания которых введены в эксплуатацию не позднее 1981 года. На сегодняшний день в рамках указанной программы отремонтировано 675 общеобразовательных организаций. К 2020 году все нуждающиеся в капитальном ремонте школы будут отремонтированы.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" затраты на содержание муниципальных общеобразовательных организаций (включая текущий ремонт) осуществляются за счет средств муниципальных бюджетов, ежегодно предусматривающих в расходы по данной статье в размере 150-180 млн. рублей.

Ежегодно на реализацию программы капитального ремонта общеобразовательных организаций выделяются финансовые средства из бюджета Республики Татарстан в размере 2,5 млрд. рублей. В рамках выделенного лимита предусмотрено проведение 8 видов работ: ремонт фасадов, кровли, входной группы, замена оконных и дверных блоков, ремонт отопления, вентиляции, водоснабжения, канализации, электроснабжения, ремонт санитарно-технических приборов.

Перечень мероприятий, предусматривающих капитальное строительство, реконструкцию и капитальный ремонт общеобразовательных организаций в 2014-2017 годах в рамках программы "Капитальный ремонт общеобразовательных организаций", представлен в приложении N 3 к настоящей Подпрограмме.

Перечень мероприятий, предусматривающих капитальное строительство, реконструкцию и капитальный ремонт общеобразовательных образовательных организаций в рамках программы "Капитальный ремонт общеобразовательных организаций" в 2018-2019 годах, представлен в приложении N 9 к настоящей Подпрограмме.

Перечень образовательных организаций, в которых обновлена материально-техническая база для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, в рамках регионального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование", представлен в приложении N 15 к настоящей Подпрограмме.

Перечень организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, в которых обновлена материально-техническая база, в рамках регионального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование", представлен в приложении N 16 к настоящей Подпрограмме.

Информация об изменениях:

Подраздел 3 изменен с 8 ноября 2019 г. - Постановление Кабинета Министра Республики Татарстан от 31 октября 2019 г. N 974

См. предыдущую редакцию

3. Мероприятия по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих

образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования

Специфика социально-демографической структуры населения Республики Татарстан проявляется в высоком удельном весе инвалидов и маломобильных групп населения в общей численности населения. По данным Федерального реестра инвалидов, на 1 августа 2018 г. численность инвалидов, проживающих в Республике Татарстан, составила 299179 человек (7,7 процента от общего числа населения Республики Татарстан), в том числе дети-инвалиды - 15031 человек (1,8 процента от общей численности детей Республики Татарстан).

Необходимо создание условий для комфортной среды жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями и других маломобильных групп населения, что позволит им реализовывать свои права и свободы, полноценно участвовать в жизни общества.

Создание условий безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения во всех социальных сферах представляет собой один из основных векторов современной государственной политики Российской Федерации.

Подписание Российской Федерацией Конвенции о правах инвалидов, принятой Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 13.12.2006, определило ее принципы как базовые при реализации в Российской Федерации политики в отношении инвалидов.

С целью обеспечения согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти, органов местного самоуправления Указом Президента Республики Татарстан от 31 декабря 2010 года N УП-908 "Об образовании Совета по делам инвалидов при Президенте Республики Татарстан" образован Совет по делам инвалидов при Президенте Республики Татарстан, на котором рассматриваются проблемы инвалидов, проживающих в Республике Татарстан.

В образовательных организациях республики ведется активная работа по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования.

Основными показателями, характеризующими реализацию мероприятия, являются:

доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста;

доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов такого возраста;

доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций;

доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов такого возраста;

доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций;

доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов.

За 2012-2018 годы осуществлены мероприятия по созданию безбарьерной среды, обеспечению полноценной интеграции детей-инвалидов, модернизации зданий школ, приобретению специального оборудования, технических средств обучения и учебников в 314 общеобразовательных, 15 дошкольных образовательных организациях и 4 организациях дополнительного образования детей.

В 2019-2020 годах предусмотрено проведение мероприятий по созданию условий для получения детьми-инвалидами качественного образования ежегодно в 5 дошкольных образовательных, 5 общеобразовательных организациях, 2 организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам).

Мероприятия по обеспечению доступности образовательной организации осуществляются в соответствии с "дорожной картой" (планом мероприятий) по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, разработанной в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. N 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи".

Перечень мероприятий, предусматривающих капитальное строительство, реконструкцию и капитальный ремонт общеобразовательных организаций в рамках программы "Доступная среда" в 2014-2016 годах, представлен в приложении N 4 к настоящей Подпрограмме.

Перечень мероприятий по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в рамках государственной программы "Доступная среда" в 2018-2020 годах, представлен в приложении N 10 к настоящей Подпрограмме.

Информация об изменениях:

Пункт 4 изменен с 16 января 2020 г. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 30 декабря 2019 г. N 1246

См. предыдущую редакцию

4. Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения (в том числе реализация государственной программы "Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях" на 2016-2025 годы; реализация мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа)

Во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 23 октября 2015 г. N 2145-р, которым утверждена государственная программа "Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях" на 2016-2025 годы,

а также в целях формирования условий для получения качественного общего

образования в Республике Татарстан существует необходимость обеспечения возможности организации всех видов учебной деятельности в одну смену обучения, безопасности и комфортности условий их осуществления.

Обучение в две смены не позволяет качественно реализовать федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, снижая доступность качественного образования, возможность организации внеурочных видов деятельности обучающихся, качественного предоставления услуг дополнительного образования детей. Следует заметить, что в Республике Татарстан отсутствуют школы, ведущие занятия в три смены.

Результатом реализации вышеуказанной федеральной программы является создание образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечивающей достижение целей начального общего, основного общего, среднего общего образования, его высокое качество.

Основная образовательная программа по каждому из перечисленных уровней общего образования реализуется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, через урочную и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность общеобразовательной организации за 11 лет обучения составляет порядка 3800 часов.

Также общеобразовательная организация должна иметь все виды благоустройства, необходимые для обеспечения образовательной и административно-хозяйственной деятельности: учебные помещения (в том числе современные предметные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские), информационно-библиотечные, спортивные помещения, помещения для внеурочной деятельности, кружковых занятий и секций, а также помещения для организации питания, медицинского назначения, административные помещения и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья.

В Республике Татарстан в 2018/2019 учебном году функционировало 1402 школы, в которых обучались 416890 учащихся. Вместе с тем в 145 школах занятия были организованы в две смены (в 2017/2018 учебном году - в 146 школах республики).

В Республике Татарстан в 2019/2020 учебном году функционируют 1402 школы, в которых обучаются 433599 учащихся. Вместе с тем в 151 школе занятия организованы в две смены (в прошлом году - в 145 школах республики).

Наибольшее количество школ, в которых обучение организовано в две смены, находится в городах, в том числе:

66 школ - в г. Казани;

19 школ - в г. Набережные Челны;

11 школ - в Зеленодольском муниципальном районе;

9 школ - в Чистопольском муниципальном районе;

6 школ - в Альметьевском муниципальном районе.

В связи с ростом численности обучающихся в 2019-2020 учебном году на 16709 детей количество школ, в которых обучение организовано в две смены, выросло на 6 единиц - в Арском (1), Высокогорском (1), Елабужском (1), Зеленодольском (2) муниципальных районах, в г. Набережные Челны (1) и г. Казани (2), при этом в Нижнекамском муниципальном районе количество школ, ведущих обучение в две смены, снизилось на 2 единицы.

В республике в 26 муниципальных районах обучение организовано только в одну смену; в 19 муниципальных образованиях (в 2018/2019 учебном году - 19, в 2017/2018 учебном году - 19) школьники обучаются в две смены. В 2018/2019 учебном году во вторую смену занимались 38314 школьников (9,38 процента), в 2019/2020 учебном году -

40753 учащихся (9,62 процента).

Наибольшая доля таких детей в следующих муниципальных образованиях: Чистопольском (35,8 процента), Зеленодольском (21,7 процента), Лаишевском (18,4 процента), Елабужском (16,0 процента), Арском (14,9 процента), Мензелинском (14,4 процента), Нурлатском (14,2 процента), Высокогорском (11,5 процента) муниципальных районах, г. Казани (13,5 процента) и г. Набережные Челны (9,6 процента).

В этом году данный показатель улучшился в Бугульминском, Елабужском, Мамадышском и Нурлатском муниципальных районах.

Ожидается, что до 2025 года численность обучающихся в общеобразовательных организациях возрастет на 95 тыс. человек по сравнению с 2019/2020 учебным годом.

Общая прогнозная потребность на 2016-2025 годы по вводу новых мест в Республике Татарстан составляет 20441 место, в том числе на 2016-2020 годы - 13368 мест (таблица 1).

Таблица 1

Целевые показатели (индикаторы) по созданию новых мест в общеобразовательных организациях Республики Татарстан в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения на 2016-2025 годы

N п/п	Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Значения показателя									
			2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	Число новых мест в общеобразовательных организациях в муниципальном районе,	единиц	800	2948	2124	3248	4248	900	2548	1875	1190	560
	в том числе введенных путем:											
1.1.	модернизации существующей инфраструктуры общего образования - всего,	единиц	800	2948	2124	3248	4248	900	2548	1875	1190	560
	в том числе путем:											
1.1.1.	строительства зданий школ	единиц	800	2948	2124	3248	4248	900	2548	1875	1190	560
1.2.	оптимизации загруженности школ, привлечения инвесторов	единиц	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях - всего	процентов	92,66	92,66	88,7	90,0	90,0	90,0	90,0	94,0	98,9	98,9

Для повышения доступности качества общего образования необходимо обеспечить односменный режим обучения в 1-4 и 10-11(12) классах общеобразовательных организаций к 2025 году и удержание существующего односменного режима обучения.

С целью ликвидации двухсменного обучения и обеспечения обучения в одну смену до 2025 года Республика Татарстан участвует в следующих мероприятиях национального проекта "Образование":

мероприятия по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях;

мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования в отдельных субъектах Российской Федерации;

мероприятия по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.

Основные мероприятия по обеспечению обучения в одну смену приведены в таблицах 2, 3.

Таблица 2

Перечень основных мероприятий по созданию новых мест в общеобразовательных организациях Республики Татарстан в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения на 2016-2025 годы

N п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Исполнитель	Источник финансирования	Ожидаемый результат
1.	Строительство 33 новых объектов с использованием типовых проектов, соответствующих современным требованиям к организации образовательного процесса, возможность трансформации помещений, позволяющей их использовать для разных видов деятельности с целью организации обучения в одну смену	2016-2025 годы	Министерство образования и науки Республики Татарстан, Министерство строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства Республики Татарстан, органы местного самоуправления муниципальных образований Республики Татарстан (по согласованию)	федеральный бюджет, бюджет Республики Татарстан	Ввод 20441 нового ученического места. Обучающиеся 1-4 и 10-11(12) классов в общеобразовательных организациях перейдут на обучение в первую смену, будет удержан существующий односменный режим обучения

Таблица 3

Объемы финансирования основных мероприятий по созданию новых мест в общеобразовательных организациях Республики Татарстан в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения на 2016-2025 годы в рамках государственной программы "Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях" на 2016-2025 годы

(млн. рублей)

Наименование мероприятия, источник финансирования*	Объем финансирования на 2016-2025 годы											Ожидаемый результат	Показатели (индикаторы) программы
	2016-2025 гг. - всего	в том числе											
		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год		
1. Строительство зданий школ	17050,36	508,9	2086,43	583,4	889,3	493,9	401,8	472,3	97,1	1264,79	927,82	При реализации программы к 2025 году все обучающиеся 1-4 и 10-11(12) классов в общеобразовательных организациях перейдут на	Число новых мест в общеобразовательных организациях Республики Татарстан, в том числе введенных путем строительства объектов инфраструктуры общего образования. Удельный вес
2. Строительство пристроев	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
3. Оптимизация загруженности школ, привлечение инвесторов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Итого	17050,36	508,9	2086,43	583,4	889,3	493,9	401,8	472,3	97,1	1264,79	927,82		

Показатели (индикаторы) программы	-	92,66	92,66	88,7	90,0	90,0	90,0	90,0	94,0	98,9	98,9	обучение в первую смену; будет удержан существующий односменный режим обучения	численности обучающихся в одну смену в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях

***** Объем средств на 2023-2025 годы носит прогнозный характер и определяется законом Республики Татарстан о бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Перечень соответствующих мероприятий по Республике Татарстан в целом и поадресно в разрезе муниципальных образований указан в приложении N 5 к настоящей Подпрограмме.

Информация об изменениях:

Пункт 5 изменен с 16 января 2020 г. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 30 декабря 2019 г. N 1246

См. предыдущую редакцию

5. Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом

В 2014 году была реализована программа по реконструкции спортивных залов сельских школ в рамках подпрограммы "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования на 2013-2020 годы". Было заключено Соглашение между Министерством образования и науки Российской Федерации и Кабинетом Министров Республики Татарстан от 30 мая 2014 года N 09.699.26.0004 о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Республики Татарстан на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом (далее - Соглашение).

Размер субсидии из федерального бюджета составил 46,8 млн. рублей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 482-р, изменения от 1 октября 2014 г. N 1944-р), софинансирование из бюджета Республики Татарстан - 91,2 млн. рублей (постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 27.05.2014 N 355, изменения от 02.08.2014 N 568, от 10.10.2014 N 751, от 27.12.2014 N 1043).

В рамках реализации проекта, в соответствии с Соглашением, были осуществлены следующие мероприятия:

ремонт 31 спортивного зала в 22 муниципальных районах; на это израсходовано 46827,9 тыс. рублей из федерального бюджета и 210,0 тыс. рублей из бюджета Республики Татарстан;

перепрофилирование одной аудитории Кзыл-Мешинской специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната VIII вида" Сабинского муниципального района под спортивный зал для занятий физической культурой и спортом; на это израсходовано 570,0 тыс. рублей из бюджета Республики Татарстан;

оснащение 122 образовательных организаций в 17 муниципальных районах спортивным инвентарем и оборудованием; на это потрачено 6400,0 тыс. рублей из бюджета Республики Татарстан;

развитие 56 школьных спортивных клубов в образовательных организациях; на это было предусмотрено 157,0 тыс. рублей из бюджета Республики Татарстан.

Основные направления деятельности школьных спортивных клубов:

развитие видов спорта в общеобразовательных организациях (бадминтон, национальная борьба, волейбол, баскетбол, мини-футбол);

организация в общеобразовательных организациях спортивно-массовой работы.

Построено 72 открытых плоскостных спортивных сооружения на территории образовательных организаций. Из бюджета Республики Татарстан выделено 83869,45 тыс. рублей. Средства включены в государственную программу "Развитие физической культуры, спорта, туризма и повышение эффективности реализации

молодежной политики в Республике Татарстан на 2014-2020 годы" (постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 07.02.2014 N 73).

Участие в указанной программе позволило сделать занятия спортом сельских детей массовыми, с максимальным использованием объектов спортивно-оздоровительной инфраструктуры муниципальных образований и к концу 2014 года довести значение показателя результативности предоставления субсидии "увеличение доли учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (по каждому уровню общего образования), за исключением дошкольного образования, в общей численности учащихся школьного возраста, проживающих в сельской местности Республики Татарстан" до 2,7 процента, в том числе по:

начальному общему образованию - 2,2 процента;

основному общему образованию - 2,1 процента;

среднему общему образованию - 3,9 процента.

В 2015 году отремонтировано 43 спортивных зала на общую сумму 65,11 млн. рублей (из федерального бюджета - 42840,0 тыс. рублей, из бюджета Республики Татарстан - 22270,0 тыс. рублей).

В 2016 году в рамках вышеуказанной программы осуществляется капитальный ремонт 22 спортивных залов общеобразовательных организаций Республики Татарстан.

На данные мероприятия предусмотрены средства в размере 34,4 млн. рублей (из федерального бюджета - 19400,3 тыс. рублей, из бюджета Республики Татарстан - 15000,0 тыс. рублей).

Абзацы 19-20 утратили силу с 16 января 2020 г. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 30 декабря 2019 г. N 1246

Информация об изменениях:

См. предыдущую редакцию

На начало 2019/2020 учебного года в Республике Татарстан 891 общеобразовательная организация, расположенная в сельской местности, имеет спортивные залы, из них в 78 общеобразовательных организациях требуется ремонт спортивных залов.

В целях создания в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом, а также для укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения детей и подростков к регулярным и массовым занятиям физической культурой и спортом проведены следующие мероприятия:

в 2014 году отремонтирован 31 спортивный зал;

в 2015 году - 38 спортивных залов;

в 2016 году - 22 спортивных зала;

в 2017 году - 14 спортивных залов;

в 2018 году - 6 спортивных залов;

в 2019 году - 6 спортивных залов;

в 2020-2022 годах планируется ремонт 18 спортивных залов (по 6 - ежегодно) общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах.

Задачами мероприятия являются:

обеспечение возможности полноценно заниматься физической культурой и спортом;

определение уровня двигательной активности учащихся;

определение лучших команд общеобразовательных организаций, сформированных из обучающихся одной общеобразовательной организации, добившихся наилучших результатов в наиболее развитых и популярных летних

олимпийских видах спорта;

развитие массового школьного спорта;

пропаганда здорового образа жизни;

привлечение учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

В Республике Татарстан осуществляется ежегодный мониторинг технического состояния спортивных залов общеобразовательных организаций. По предложениям муниципальных образований формируется перечень общеобразовательных организаций, в спортивных залах которых требуется проведение капитального ремонта. В зависимости от технического состояния и объема финансирования определяются общеобразовательные организации, спортивные залы которых подлежат капитальному ремонту. После принятия распоряжения Кабинета Министров Республики Татарстан проводится разработка технической документации для процедуры торгов с последующим определением генерального подрядчика и заключением государственного контракта с указанием сроков выполнения ремонтных работ.

Также в рамках реализации мероприятия будет продолжена работа по развитию школьных спортивных клубов по следующим направлениям:

организация и проведение клубами спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий;

оснащение клубов современным спортивным инвентарем и оборудованием;

проведение работы по физической реабилитации обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья, с ограниченными возможностями здоровья, привлечение их к участию в массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях;

формирование команд по различным видам спорта и обеспечение их участия в соревнованиях разного уровня;

пропаганда в общеобразовательных организациях основных идей физической культуры, спорта, здорового образа жизни.

Перечень мероприятий, предусматривающих капитальное строительство, реконструкцию и капитальный ремонт общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в рамках программы "Ремонт спортивных залов в сельской местности" в 2015-2017 годах, представлен в приложении N 6 к настоящей Подпрограмме.

Перечень мероприятий, предусматривающих капитальное строительство, реконструкцию и капитальный ремонт общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в рамках программы "Ремонт спортивных залов в сельской местности" в 2018-2019 годах, представлен в приложении N 11 к настоящей Подпрограмме.

6. Реконструкция Республиканского детского оздоровительно-образовательного центра "Костер", включая капитальный ремонт и строительство подведомственных учреждений образования

Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр "Костер" (далее - Центр) является структурным подразделением Министерства образования и науки Республики Татарстан и базой для проведения массовых мероприятий с учащимися профильных смен для детей всех муниципальных образований республики.

Центр активно участвует в реализации программы организации отдыха, занятости, оздоровления детей и молодежи Республики Татарстан, организуя профильные лагеря-школы. За три года Центром проведено 78 различных профильных смен для 10560 детей.

В их числе межрегиональная смена для детей-татар из субъектов Российской Федерации с речевой практикой (в 2012 году отдыхали 150 детей из 28 субъектов Российской Федерации и Республики Казахстан), смены по углубленному изучению английского языка с участием детей и преподавателей из США, юных химиков "Орбиталь", школьных лесничеств, по развитию детского движения, технического творчества и др.

В то же время бытовые условия Центра, а также подведомственных Министерству образования и науки Республики Татарстан учреждений образования не соответствуют современным требованиям и не позволяют полностью реализовать их потенциал.

В этой связи запланирован ряд мероприятий по реконструкции Республиканского детского оздоровительно-образовательного центра "Костер", включая развитие материально-технической базы, капитальный ремонт и строительство подведомственных учреждений образования.

Информация об изменениях:

Пункт 7 изменен с 17 июня 2019 г. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 6 июня 2019 г. N 474

См. предыдущую редакцию

7. Укрепление материально-технической базы объектов профессионального образования за счет реконструкции существующих и строительства новых объектов и обновления лабораторной базы, включая капитальный ремонт профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования (в том числе софинансирование мероприятия 1.2 "Разработка и распространение в системах среднего профессионального и высшего образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса" Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы)

Достижение нового качества профессионального образования, повышение его престижа невозможно без укрепления материально-технической базы профессиональных образовательных организаций, реконструкции существующих учебных зданий и общежитий, строительства новых объектов. В то же время новое строительство и капитальный ремонт - наиболее ресурсоемкие направления модернизации, требующие серьезных финансовых вложений.

Решения о капитальном ремонте и строительстве новых учебных зданий и общежитий на I этапе реализации настоящей Подпрограммы будут носить индивидуальный характер и будут связаны с проектами по созданию ресурсных центров, а также с поддержкой профессиональных образовательных организаций, имеющих приоритетное значение для социального и культурного развития Республики Татарстан.

Обновление лабораторной базы будет осуществляться в приоритетном порядке в организациях, на базе которых создаются ресурсные центры и многофункциональные центры прикладных квалификаций. В то же время будет обновлена лабораторная база в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по вновь открываемым профессиональным образовательным программам, а также в случае заинтересованности и наличия софинансирования проекта модернизации лабораторной базы со стороны профильного предприятия.

В рамках мероприятия будут осуществляться меры по развитию внебюджетной деятельности профессиональных образовательных организаций и направление средств, полученных от внебюджетной деятельности, на капитальный ремонт зданий и закупку

нового учебного оборудования.

В рамках мероприятия будут разработаны:

"дорожная карта" обновления материально-технической базы, ремонта и строительства новых зданий профессиональных образовательных организаций, на базе которых создаются отраслевые ресурсные центры и многофункциональные центры прикладных квалификаций;

проект республиканской целевой программы ремонта и строительства зданий профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан.

Также будет обновлена материально-техническая база профессиональных образовательных организаций, имеющих приоритетное значение для социального и культурного развития Республики Татарстан.

С целью создания ресурсных центров для удовлетворения кадровых потребностей базовых работодателей Республики Татарстан в 2015 году отремонтировано 9 профессиональных образовательных организаций на общую сумму 681,4 млн. рублей.

Распоряжением Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.12.2015 N 3226-р утвержден перечень создаваемых ресурсных центров для удовлетворения кадровых потребностей базовых работодателей Республики Татарстан. В указанный перечень включены 8 профессиональных образовательных организаций, общая сумма средств для ремонта которых в 2016 году составила 671,158 млн. рублей.

За 2014-2016 годы отремонтировано 27 профессиональных образовательных организаций, общая сумма работ составляет 2029,3 млн. рублей.

Перечень мероприятий, предусматривающих капитальное строительство, реконструкцию и капитальный ремонт профессиональных образовательных организаций в 2015-2017 годах, представлен в приложении N 7 к настоящей Подпрограмме.

Перечень мероприятий, предусматривающих капитальное строительство, реконструкцию и капитальный ремонт профессиональных образовательных организаций в 2018-2019 годах, представлен в приложении N 12 к настоящей Подпрограмме.

Информация об изменениях:

Пункт 8 изменен с 17 июня 2019 г. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 6 июня 2019 г. N 474

См. предыдущую редакцию

8. Обеспечение доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (софинансирование мероприятия по созданию базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов)

Одним из приоритетных направлений развития профессионального образования Республики Татарстан является обеспечение доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

Профессиональное образование инвалидов и лиц с ОВЗ по различным нозологиям в Республике Татарстан осуществляется в 53 профессиональных образовательных организациях. Прием в профессиональные образовательные организации в 2015/2016 учебном году составил более одного процента (177 человек) от общего числа студентов, принятых в профессиональные образовательные организации за счет средств бюджета республики. Общее количество обучающихся данной категории на 1 октября 2015 года составило 1,2 процента (539 человек).

Профессиональными образовательными организациями Республики Татарстан, осуществляющими организацию образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, создаются необходимые условия для их беспрепятственного доступа, в том числе:

оборудуются учебно-тренировочные и физкультурно-спортивные площадки;

осуществляется благоустройство прилегающей территории (пешеходные пути, выравнивание покрытия пешеходных и проездных путей, установка поребриков на 0,05 метра);

создаются специально отведенные парковочные места;

устанавливаются пандусы входной группы;

здания оборудуются информационными табличками, кнопкой вызова "помощника";

осуществляется установка оборудования по увеличению слышимости для людей с нарушением слуха;

устанавливаются тактильные плитки.

Также закупается специализированная литература. Объем средств, направленных на приобретение учебной литературы, в 2015 году составил 740,0 тыс. рублей, в том числе за счет внебюджетных средств образовательных организаций - порядка 85,0 тыс. рублей.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" должны создаваться специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ. До 2016 года осуществлялась адаптация профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан в рамках программы "Доступная среда".

В рамках софинансирования из федерального бюджета и бюджета Республики Татарстан с 2011 до 2015 года в 32 профессиональных образовательных организациях была обеспечена доступная среда для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Затраты из бюджета Республики Татарстан составили порядка 73,0 млн. рублей, из федерального бюджета - 33,5 млн. рублей.

С 2016 года началось создание базовых профессиональных образовательных организаций по инклюзивному образованию с финансированием из федерального бюджета. Предполагается, что по всей России будут созданы не менее 85 базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих универсальную безбарьерную среду.

В 2017 году в Республике Татарстан на базе одного из ресурсных центров будет создана базовая профессиональная организация в области инклюзивного образования с выделением средств из бюджета Республики Татарстан.

Базовая профессиональная образовательная организация - это профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку функционирования систем инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Республике Татарстан.

Базовая профессиональная образовательная организация будет осуществлять свою деятельность по следующим направлениям:

обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по востребованным и перспективным для экономики республики профессиям и специальностям по адаптированным образовательным программам среднего профессионального образования, программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам;

реализация образовательных программ среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием сетевой формы;

предоставление для коллективного пользования специальных информационных и технических средств, дистанционных образовательных технологий, учебно-

методических материалов;

повышение квалификации, в том числе в форме стажировок, педагогических работников профессиональных образовательных организаций;

осуществление консультаций инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения среднего профессионального образования, в том числе с проведением профессиональной диагностики.

Предполагается, что создание в 2017 году базовой профессиональной образовательной организации даст старт развитию в последующие годы в Республике Татарстан сети базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов.

В 2018 году базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов, был определен ГАПОУ "Набережночелнинский педагогический колледж".

В 2020 году на базе ГАПОУ "Колледж малого бизнеса и предпринимательства" будет создана базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку функционирования региональных систем инклюзивного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ (далее - базовая профессиональная образовательная организация).

Основными направлениями ее деятельности станут:

профессиональная ориентация, диагностика и консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом их способностей и склонностей;

обеспечение условий и реализация образовательных программ среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ;

организация сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе получения ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве, их профессиональная и социальная адаптация.

В результате создания базовой профессиональной образовательной организации в республике в целом повысится уровень архитектурной и информационной доступности получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ. Будут созданы материально-технические и методические условия, включающие в себя реабилитационное и компьютерное оборудование для применения дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. Также будут оборудованы рабочие места в учебно-производственных мастерских и лабораториях для трех нозологических групп (нарушение зрения, нарушение слуха, нарушение опорно-двигательного аппарата).

9. Проведение капитального ремонта научных образовательных организаций

В целях модернизационных процедур научно-исследовательского кластера, развития науки и научных исследований в Республике Татарстан в 2015 году проведены ремонтно-реставрационные работы в здании обособленного структурного подразделения государственного научного бюджетного учреждения "Академия наук Республики Татарстан" "Институт Татарской энциклопедии и регионоведения Академии наук Республики Татарстан" и ремонтные работы в помещениях здания Института информатики государственного научного бюджетного учреждения "Академия наук Республики Татарстан" на общую сумму 50876,1 тыс. рублей.

Информация об изменениях:

Пункт 10 изменен. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 6 октября 2017 г. N 766

См. предыдущую редакцию

10. Мероприятия по модернизации, строительству и капитальному ремонту объектов образования в рамках реализации разработанной некоммерческой организацией "Инвестиционно-венчурный фонд Республики Татарстан" Концепции развития социальных отраслей и общественной инфраструктуры Республики Татарстан на 2016-2020 годы

В целях модернизации, строительства и капитального ремонта объектов образования в рамках реализации разработанной некоммерческой организацией "Инвестиционно-венчурный фонд Республики Татарстан" Концепции развития социальных отраслей и общественной инфраструктуры Республики Татарстан на 2016-2020 годы осуществляются следующие мероприятия:

реконструкция зданий образовательных организаций;

строительство пристроенных помещений для размещения столовых и спортивных залов при школах;

оптимальное использование незадействованных площадей;

строительство новых объектов образования и физкультурно-оздоровительных комплексов.

Сроки реализации Подпрограммы: 2014-2025 годы.

Основные цели, задачи, индикаторы оценки результатов, а также объемы финансирования в разрезе мероприятий настоящей Подпрограммы представлены в приложении N 1 к ней.

Информация об изменениях:

Подраздел 11 изменен с 8 ноября 2019 г. - Постановление Кабинета Министра Республики Татарстан от 31 октября 2019 г. N 974

См. предыдущую редакцию

11. Мероприятия по созданию в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в рамках реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"

Развитие сети дошкольных учреждений является одним из приоритетных направлений государственной политики в области дошкольного образования. В 2011 году реализована республиканская программа строительства и реконструкции детских садов "Бэлэкэч", в ходе которой создано более 13 тысяч дополнительных дошкольных мест. С 2013 по 2015 годы в республике в рамках модернизации региональных систем дошкольного образования с привлечением средств федеральной субсидии построено 158 новых детских садов, отремонтировано 56 зданий под размещение дошкольных организаций, в функционирующих детских садах открыты 86 дополнительных групп. Всего в рамках указанной программы создано более 30 тысяч дополнительных мест. Данные мероприятия позволили обеспечить местами в детских садах всех нуждающихся детей старше 3 лет. Вместе с тем, остается актуальной проблема доступности

дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет.

Несмотря на ежегодное увеличение контингента детей, посещающих дошкольные образовательные организации (далее - ДОО), в последние годы наблюдается тенденция уменьшения количества воспитанников до 3-х лет.

Так, если на начало 2015 года детские сады посещали 30431 ребенок до 3 лет, то на начало 2016 года их количество составило 28836 человек, на начало 2017 года - 25491 ребенок. По состоянию на конец 2017 года ДОО Республики Татарстан посещают 23491 ребенок от 2 месяцев до 3 лет.

В очередности по устройству в ДОО зарегистрированы 30936 детей от 2 месяцев до 3 лет, в том числе 29433 ребенка от 1,5 до 3 лет, нуждающиеся в предоставлении места в текущем учебном году.

Доступность дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет на конец 2017 года составила 44,4 процента.

Из общего количества нуждающихся в обеспечении местом в детском саду детей 51,3 процента проживают в г. Казани (15873 ребенка), 21,6 процента - в г. Набережные Челны (6692 ребенка), 7 процента - в Альметьевском (2207 детей), 4,4 процента - в Зеленодольском (1355 детей), 4 процента - в Нижнекамском (1210 детей) муниципальных районах.

Исходя из прогнозной численности детского населения от 0 до 3 лет, прогноз количества детей данного возраста, нуждающихся в устройстве в ДОО, может выглядеть следующим образом (таблица 1):

Таблица 1

Количество детей от 2 месяцев до 3 лет, нуждающихся в устройстве в дошкольные образовательные организации

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Количество детей от 2 мес. до 3 лет, нуждающиеся в устройстве в ДОО	30936	30224	29704	29068	28486	27590	26982	26456	25950

Мероприятия, направленные на обеспечение доступности дошкольного образования для детей от 2 мес. до 3 лет:

создание дополнительных дошкольных мест за счет перепрофилирования помещений образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

строительство зданий ДОО.

Перечень мероприятий по созданию дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, представлен в приложении N 13 к настоящей Подпрограмме.

Информация об изменениях:

Раздел 2 дополнен пунктом 12 с 23 января 2019 г. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 16 января 2019 г. N 12

12. Мероприятия по созданию в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от полутора до трех лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в рамках реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"

Развитие сети дошкольных образовательных организаций является одним из приоритетных направлений государственной политики в области дошкольного образования. В 2011 году реализована республиканская программа строительства и реконструкции детских садов "Бэлэкэч", в ходе которой создано более 13 тысяч дополнительных дошкольных мест. С 2013 по 2015 годы в республике в рамках модернизации региональных систем дошкольного образования с привлечением средств федеральной субсидии построено 158 новых детских садов, отремонтировано 56 зданий под размещение дошкольных организаций, в функционирующих детских садах открыты 86 дополнительных групп. Всего в рамках указанной программы создано более 30 тысяч дополнительных мест. Данные мероприятия позволили обеспечить местами в детских садах всех нуждающихся детей старше 3 лет. Вместе с тем, остается актуальной проблема доступности дошкольного образования для детей от 1,5 до 3 лет.

Несмотря на ежегодное увеличение контингента детей, посещающих дошкольные образовательные организации (далее - ДОО), в последние годы наблюдается тенденция уменьшения количества воспитанников до 3 лет.

Так, если на начало 2015 года детские сады посещал 30431 ребенок до 3 лет, то на конец 2018 года ДОО Республики Татарстан посещают 21513 детей от полутора до трех лет.

На начало текущего учебного года в очередности по устройству в ДОО зарегистрировано 16517 детей от 1,5 до 3 лет, нуждающихся в предоставлении места с 1 сентября 2018 года.

Доступность дошкольного образования для детей от 1,5 до 3 лет на конец 2018 года составляет 58 процентов, в связи с чем предусмотрены мероприятия, направленные на обеспечение доступности дошкольного образования для детей от 1,5 до 3 лет:

создание дополнительных дошкольных мест за счет эффективного использования помещений образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

возврат в систему дошкольного образования зданий, используемых не по целевому назначению;

реконструкция зданий ДОО, в результате которой предполагается создание дополнительных мест;

строительство зданий ДОО;

приобретение (выкуп) зданий и помещений для реализации образовательных программ дошкольного образования.

Перечень мероприятий, предусматривающих капитальное строительство ДОО в рамках программы "Создание в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от полутора до трех лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования" в 2020-2021 годах, представлен в приложении N 14 к настоящей Подпрограмме.

Информация об изменениях:

Раздел 2 дополнен подразделом 13 с 8 ноября 2019 г. - Постановление Кабинета Министра Республики Татарстан от 31 октября 2019 г. N 974

13. Мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования в отдельных субъектах Российской Федерации в рамках реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"

В Республике Татарстан разработана и реализуется Концепция полилингвального образовательного комплекса "Адымнар - путь к знаниям и согласию".

В 2019 году в рамках создания полилингвального комплекса "Адымнар - путь к знаниям и согласию" в Республике Татарстан предусмотрено строительство школы на 1224 места по ул. Бондаренко в г. Казани.

В комплекс предполагается включить блоки дошкольного и начального образования, билингвальный корпус, полилингвальный корпус на основе проекта школы повторного применения на 1224 места, интернат, а также загородную базу - лагерь. Планируемый период строительства комплекса - 2019-2020 годы.

Мероприятие является частью программы по модернизации инфраструктуры общего образования в отдельных субъектах Российской Федерации в 2019 году и реализуется в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".

Информация об изменениях:

Раздел 2 дополнен подразделом 14 с 24 июля 2020 г. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 24 июля 2020 г. N 618

14. Модернизация (капитальный ремонт, реконструкция) региональных и муниципальных детских школ искусств по видам искусств

К началу 2020 года в Республике Татарстан функционируют 116 образовательных организаций отрасли культуры. В том числе:

105 организаций дополнительного образования (103 муниципальные образовательные организации, из них: 17 художественных школ, 41 музыкальная школа, 43 школы искусств, 1 театральная школа, 1 хореографическая школа; государственное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детский Центр "Счастливое детство" (г. Казань) и муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр детского творчества" Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан);

9 профессиональных образовательных организаций;

2 образовательные организации высшего образования.

Охват обучающихся в детских школах искусств по республике составляет 8 процентов от общего количества детей в республике от 5 до 15 лет и 3,45 процента от общего количества детей от 5 до 18 лет. Контингент обучающихся в 2019 году в системе дополнительного образования детей составил 38552 человека.

В рамках реализации Послания Президента Российской Федерации В.В. Путина Федеральному собранию Российской Федерации от 15 января 2020 года в части реализации мероприятий по капитальному ремонту и реконструкции детских школ искусств на условиях софинансирования из федерального бюджета в 2020-2022 годах в Республике Татарстан предусмотрен капитальный ремонт 14 региональных и муниципальных детских школ искусств по видам искусств отрасли культуры (в 2020 году - 10, в 2021-2022 годах - по 2 учреждения). Цель мероприятий - создание современной

материально-технической базы образовательной среды, повышение качества дополнительного образования посредством совершенствования материально-технической базы.

Перечень мероприятий по модернизации (капитальному ремонту, реконструкции) региональных и муниципальных детских школ искусств по видам искусств Республики Татарстан представлен в приложении N 17 к подпрограмме "Развитие социальной и инженерной инфраструктуры в рамках государственной программы "Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы".

Информация об изменениях:

Раздел 3 изменен с 24 июля 2020 г. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 24 июля 2020 г. N 618

См. предыдущую редакцию

3. Обоснование ресурсного обеспечения мероприятий Подпрограммы

Объемы финансирования мероприятий Подпрограммы за счет средств федерального бюджета и бюджета Республики Татарстан составят 113482095,62 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год - 3276380,3 тыс. рублей;
2015 год - 10287192,8 тыс. рублей;
2016 год - 12319020,9 тыс. рублей;
2017 год - 8141860,8 тыс. рублей;
2018 год - 15892374,91 тыс. рублей;
2019 год - 20146126,41 тыс. рублей;
2020 год - 15140215,1 тыс. рублей;
2021 год - 16159022,6 тыс. рублей;
2022 год - 12119901,8 тыс. рублей.

Объем средств на 2023-2025 годы определяется законом Республики Татарстан о бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Информация об изменениях:

Раздел 4 изменен с 5 марта 2019 г. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 13 февраля 2019 г. N 102

См. предыдущую редакцию

4. Механизм реализации Подпрограммы

Механизм реализации Подпрограммы предполагает активное взаимодействие органов исполнительной власти Республики Татарстан, заинтересованных ведомств, муниципальных образований Республики Татарстан, предприятий для достижения определенных Подпрограммой целей и задач.

При реализации Подпрограммы в роли ее государственного заказчика-координатора выступает Министерство образования и науки Республики Татарстан, которое взаимодействует с федеральными органами государственной власти, органами местного самоуправления. Министерство образования и науки Республики Татарстан взаимодействует с заинтересованными предприятиями при поддержке Министерства промышленности и торговли Республики Татарстан.

Государственный заказчик - координатор Подпрограммы:

курирует реализацию мероприятий Подпрограммы в соответствии с приложениями к Подпрограмме;

анализирует проблемы, возникающие при реализации Подпрограммы, с последующим вынесением их на обсуждение с исполнителями Подпрограммы;

анализирует успешность реализации пилотных мероприятий с последующим принятием решения о целесообразности их повторения и тиражирования результатов;

готовит предложения о разработке смежных программ в случае признания успешными результатов выполнения Подпрограммы.

Министерство образования и науки Республики Татарстан организует ведение и проводит анализ статистической и аналитической информации о ходе реализации Подпрограммы по перечню целевых индикаторов Подпрограммы, а также анализирует причины расхождения фактических значений индикаторов с плановыми.

Государственными заказчиками Подпрограммы в соответствии с их функциями и компетенциями являются Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан в части формирования прогноза кадровых потребностей Республики Татарстан, определения востребованных профессий и специальностей; Министерство промышленности и торговли Республики Татарстан в части привлечения предприятий к участию в реализации Подпрограммы, отраслевые министерства, имеющие в своем ведении образовательные организации, при участии в реализации мероприятий Подпрограммы.

В соответствии с заключенными соглашениями между Министерством просвещения Российской Федерации и Кабинетом Министров Республики Татарстан в рамках реализации государственной программы "Развитие образования", национального проекта "Образование" в Республике Татарстан на 2019-2024 годы, других федеральных целевых и государственных программ, участие в которых возможно с 2019 по 2025 год, Министерство образования и науки Республики Татарстан направляет в Министерство просвещения Российской Федерации отчетные данные о ходе реализации государственных программ, реализующихся на территории республики.

Государственные заказчики Подпрограммы ежемесячно, не позднее 1 числа месяца, следующего за отчетным, направляют государственному заказчику-координатору в рамках своей компетенции отчеты о финансировании мероприятий в рамках федеральных целевых программ и государственной программы "Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2020 годы" по форме в соответствии с приложением N 2 к Порядку разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Республики Татарстан и перечня государственных программ, утвержденному постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 31.12.2012 N 1199 "Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Республики Татарстан и перечня государственных программ Республики Татарстан" (далее - Порядок).

Государственные заказчики Подпрограммы ежемесячно, не позднее 1 числа месяца, следующего за отчетным, направляют отчеты государственному заказчику-координатору в рамках своей компетенции о финансировании мероприятий в рамках настоящей Подпрограммы по форме в соответствии с приложением N 2 к Порядку; государственные заказчики Подпрограммы ежеквартально, до 15 числа месяца, следующего за отчетным периодом, направляют информацию о реализации Подпрограммы в Министерство образования и науки Республики Татарстан.

Министерство образования и науки Республики Татарстан направляет ежеквартально, до 25 числа месяца, следующего за отчетным периодом, в Министерство экономики Республики Татарстан статистическую, справочную и аналитическую информацию о реализации Подпрограммы, а также об эффективности использования

финансовых средств с заполнением формы согласно приложению N 5 к Порядку.

Министерство образования и науки Республики Татарстан направляет ежегодно, до 1 марта года, следующего за отчетным, в Министерство экономики Республики Татарстан, Министерство финансов Республики Татарстан информацию о ходе работ по реализации Подпрограммы и эффективности использования финансовых средств.

Информация об изменениях:

Раздел 5 изменен с 24 июля 2020 г. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 24 июля 2020 г. N 618

См. предыдущую редакцию

5. Оценка социально-экономической эффективности реализации Подпрограммы

Оценка эффективности реализации Подпрограммы осуществляется на основе индикативных показателей, представленных в следующей таблице:

N п/п	Показатели эффективности подпрограммы	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2 г
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.	Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, процентов	5	100	100	100	100	100	100	1
2.	Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в организациях различной организационно-правовой формы и	93,7	94,3	94,3	94,3	95,0	95,0	95,0	9

	формы собственности, процентов								
3.	Удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом, процентов	33,1	56,6	53	73	73	89,2	98	
4.	Количество государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций и государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций с постоянным пребыванием детей, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, единиц	380	444	254	190	154	127	63	
5.	Количество государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций и государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций с постоянным пребыванием детей, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют	489	380	444	254	190	154	127	

	капитального ремонта, единиц								
6.	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, процентов	-	-	-	16	17	17,5	18	1
7.	Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов данного возраста, процентов	-	-	80	85	90	95	100	1
8.	Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста, процентов	-	-	96	97	98	99	100	1
9.	Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов	-	-	30	35	40	45	50	5

	данного возраста, процентов								
10.	Доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций в субъекте Российской Федерации, процентов	-	-	13,5	14	14,5	15	15,5	1
11.	Доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов, процентов	-	-	-	-	90	95	100	1
12.	Число новых мест в общеобразовательных организациях в муниципальном районе, в том числе введенных путем:	-	-	800	2948	2124	3248	4248	9
12.1.	модернизации существующей инфраструктуры общего образования - всего, единиц	-	-	-	-	-	-	-	
12.2.	путем строительства зданий школ, единиц	-	-	800	2948	2124	3248	4248	9
12.3.	пристроя к зданиям школ, единиц	-	-	-	-	-	-	-	
12.4.	оптимизации загруженности школ, привлечения	-	-	-	-	-	-	-	

	инвесторов, единиц								
13.	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего), процентов	-	-	92,66	92,66	88,7	90,0	90,0	9
14.	Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых отремонтированы спортивные залы, единиц	30	38	22	14	6	6	6	
15.	Доля детей по категориям местожительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям в субъекте Российской Федерации, процентов	90	92	92,5	92,7	92,9	93	93	
16.	Удельный вес обучающихся, обеспеченных общежитием, в общей численности нуждающихся в общежитии, процентов	50	60	70	80	85	90	90	
17.	Доля профессиональных	20	25	35	40	50	65	75	

	образовательных организаций, в материально-техническом обеспечении которых участвуют организации-работодатели, в общем числе профессиональных образовательных организаций, процентов								
18.	Удельный вес численности занятого населения в возрасте 25-65 лет, прошедшего профессиональное обучение, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы, процентов	31	40	43	45	46	48	50	5
19.	Доля инвалидов, принятых на обучение по программам СПО (по отношению к предыдущему году), процентов	-	-	101	102	103	105	107	1
20.	Доля студентов из числа инвалидов, обучавшихся по программам среднего профессиональног о образования, выбывших по причине академической неуспеваемости, процентов	-	-	9	8	7	7	7	
21.	Количество общеобразователь ных организаций, расположенных в сельской	1	0	0	0	0	0	0	

	местности, в которых имеющиеся аудитории перепрофилированы под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, единиц								
22.	Увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (начальное общее образование), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования, процентов	2,2	1,3	1,3	1,3	1,1	1,1	-	
23.	Увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (основное общее образование), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования, процентов	2,1	1,9	1,9	1,9	1,7	1,7	-	
24.	Увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (среднее общее образование), в общем количестве	3,9	1,6	1,6	1,6	1,4	1,4	-	

	обучающихся, за исключением дошкольного образования, процентов								
25.	Увеличение количества школьных спортивных клубов, созданных в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, для занятия физической культурой и спортом, единиц	56	30	19	11	6	6	-	
26.	Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых открытые плоскостные сооружения оснащены спортивным инвентарем и оборудованием, единиц	72	0	0	0	0	0	0	
27.	Количество новых мест в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета, единиц	-	-	800	2948	0	1224	2448	
28.	Удельный вес численности	-	-	0	0	0	0	0	

	обучающихся, занимающихся в третью смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, процентов								
29.	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в зданиях, требующих капитального ремонта или реконструкции, процентов	-	-	-	8,9	8,9	8,9	8,9	8
30.	Удельный вес численности обучающихся в зданиях, имеющих все виды благоустройств, процентов	-	-	-	98,99	98,99	98,99	98,99	98
31.	Количество дополнительных мест в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет, созданных в ходе реализации государственных программ субъектов, из них:	-	-	-	-	160	3040	-	
31.1.	за счет иных межбюджетных трансфертов, мест	-	-	-	-	160	1465	-	
31.2.	за счет иных финансовых	-	-	-	-	-	1575	-	

	ассигнований на реализацию государственных программ субъектов Российской Федерации, мест								
32.	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет (отношение численности детей в возрасте от двух месяцев до трех лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от двух месяцев до трех лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от двух месяцев до трех лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования), процентов	-	-	-	-	67,5	67,5		
33.	Численность детей в возрасте от двух месяцев до трех лет, не обеспеченных местом, нуждающихся в получении места в муниципальных и государственных организациях,	-	-	-	-	18450	9990	0	

	осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, с начала текущего учебного года, тыс. человек								
34.	Удельный вес численности детей, получающих дошкольное образование в частных образовательных организациях, в общей численности детей, получающих дошкольное образование, процентов	1,4	1,4	1,4	1,5	1,5	1,6	1,6	1
35.	Количество дополнительных мест в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет, созданных в рамках поддержки негосударственных форм дошкольного образования и государственно-частного партнерства, мест	-	-	-	-	30	30	30	
36.	Количество дополнительных мест в образовательных	-	-	-	-	-	-	-	5

	организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте от полутора до трех лет, созданных в ходе реализации государственных программ субъектов, из них:								
36.1.	за счет федерального бюджета, мест	-	-	-	-	-	-	-	2
36.2.	за счет иных финансовых ассигнований на реализацию государственных программ субъектов Российской Федерации, мест	-	-	-	-	-	-	-	2
37.	Уровень технической готовности объекта капитального строительства государственной собственности субъекта Российской Федерации (муниципальной собственности), процентов	-	-	-	-	-	50	100	
38.	Количество общеобразовательных организаций, в которых будут созданы условия для занятий физической культурой и спортом, единиц, из них:	-	-	-	-	-	-	6	

38.1.	количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, единиц	-	-	-	-	-	-	3	
38.2.	количество общеобразовательных организаций, расположенных в поселках городского типа, единиц	-	-	-	-	-	-	2	
38.3.	количество общеобразовательных организаций, расположенных в иных городских поселениях, численность населения которых не превышает 50 тыс. человек (малые города), единиц	-	-	-	-	-	-	1	
39.	Количество обучающихся в общеобразовательных организациях, для которых будут созданы условия для занятий физической культурой и спортом, человек, из них:	-	-	-	-	-	-	2179	14
39.1.	количество обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, человек	-	-	-	-	-	-	825	14
39.2.	количество обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в поселках городского типа,	-	-	-	-	-	-	720	

	человек								
39.3.	количество обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в иных городских поселениях, численность населения которых не превышает 50 тыс. человек (малые города), человек	-	-	-	-	-	-	634	
40.	Количество отремонтированных спортивных залов в общеобразовательных организациях за счет средств субсидии, единиц, из них:	-	-	-	-	-	-	6	
40.1.	количество отремонтированных спортивных залов в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, единиц	-	-	-	-	-	-	3	
40.2.	количество отремонтированных спортивных залов в общеобразовательных организациях, расположенных в поселках городского типа, единиц	-	-	-	-	-	-	2	
40.3.	количество отремонтированных спортивных залов в общеобразовательных организациях, расположенных в иных городских	-	-	-	-	-	-	1	

	поселениях, численность населения которых не превышает 50 тыс. человек (малые города), единиц								
41.	Количество перепрофилированных аудиторий под спортивные залы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях за счет средств субсидии, единиц, из них:	-	-	-	-	-	-	0	
41.1.	количество перепрофилированных аудиторий под спортивные залы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, единиц	-	-	-	-	-	-	0	
41.2.	количество перепрофилированных аудиторий под спортивные залы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в поселках городского типа, единиц	-	-	-	-	-	-	0	
41.3.	количество перепрофилированных аудиторий под	-	-	-	-	-	-	0	

	спортивные залы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в иных городских поселениях, численность населения которых не превышает 50 тыс. человек (малые города), единиц								
42.	Количество созданных школьных спортивных клубов в общеобразовательных организациях за счет средств субсидии, единиц, из них:	-	-	-	-	-	-	6	
42.1.	количество созданных школьных спортивных клубов в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, единиц	-	-	-	-	-	-	3	
42.2.	количество созданных школьных спортивных клубов в общеобразовательных организациях, расположенных в поселках городского типа, единиц	-	-	-	-	-	-	2	
42.3.	количество созданных школьных	-	-	-	-	-	-	1	

	спортивных клубов в общеобразовательных организациях, расположенных в иных городских поселениях, численность населения которых не превышает 50 тыс. человек (малые города), единиц								
43.	Количество оснащенных спортивным инвентарем и оборудованных открытых спортивных плоскостных сооружений в общеобразовательных организациях за счет средств субсидии, единиц, из них:	-	-	-	-	-	-	0	
43.1.	количество оснащенных спортивным инвентарем и оборудованных открытых спортивных плоскостных сооружений в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, единиц	-	-	-	-	-	-	0	
43.2.	количество оснащенных спортивным инвентарем и оборудованных открытых спортивных плоскостных сооружений в	-	-	-	-	-	-	0	

	общеобразовательных организациях, расположенных в поселках городского типа, единиц								
43.3.	количество оснащенных спортивным инвентарем и оборудованных открытых спортивных плоскостных сооружений в общеобразовательных организациях, расположенных в иных городских поселениях, численность населения которых не превышает 50 тыс. человек (малые города), единиц	-	-	-	-	-	-	0	
44.	Количество реконструированных и (или) капитально отремонтированных региональных и муниципальных детских школ искусств, единиц	-	-	-	-	-	-	10	
45.	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, процентов	-	-	-	-	-	-	82,4	1

Соответствие фактического значения показателей плановому будет свидетельствовать об эффективности реализации Подпрограммы.

В результате реализации мероприятий Подпрограммы ожидаются следующие результаты:

будет обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования;

всем детям-инвалидам будут предоставлены возможности освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, специального

(коррекционного) или инклюзивного образования;

всем обучающимся независимо от места жительства будет обеспечен доступ к современным условиям обучения;

будет реализован комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на обеспечение опережающего развития человеческого капитала Республики Татарстан, доступности качественного профессионального образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Республики Татарстан и Российской Федерации;

будет обеспечено единство образовательного пространства Республики Татарстан.

Информация об изменениях:

Приложение 1 изменено с 24 июля 2020 г. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 24 июля 2020 г. N 618

См. предыдущую редакцию

Приложение N 1
к подпрограмме "Развитие социальной и инженерной инфраструктуры в рамках государственной программы "Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы"

Цели, задачи, индикаторы оценки результатов подпрограммы "Развитие социальной и инженерной инфраструктуры в рамках государственной программы "Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы"

Наименование основного мероприятия	Исполнители	Сроки выполнения основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов, единица измерения	Значения индикаторов								
				2013 г. (базовый)	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	20 г
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1
Наименование цели: Создание условий для улучшения материально-технической базы образо												
Наименование задач: Восстановление технического состояния зданий объектов образования образования и учащихся, сохранен												
Модернизация региональных-муниципальных систем дошкольного образования (создание новых мест в дошкольных образовательных организациях) и проведение капитального ремонта дошкольных образовательных организаци	МОиН РТ*(14), Минстрой РТ, ГКУ "ГИСУ РТ" (по согласованию)	2014-2025 гг.	Удельный вес воспитанников в дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников в дошкольных образовательных организаций,	-	5	100	100	100	100	100	100	10

й			процентов									
Проведение капитального ремонта в общеобразовательных организациях (в том числе в рамках реализации мероприятий регионального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование")	МОиН РТ, Минстрой РТ, ГКУ "ГИСУ РТ" (по согласованию)	2014-2025 гг.	Количество государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций и государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций с постоянным пребыванием детей, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, единиц	489	380	444	254	190	154	127	90	9
Создание в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнител	МОиН РТ, МТЗиСЗ РТ, Минстрой РТ, ГКУ "ГИСУ РТ" (по согласованию)	2014-2025 гг.	Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для	6,5	12,8	20,8	21,4	22	22,3	22,6	22,9	22

ьного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования			инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций, процентов									
			Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, процентов	-	-	-	16	17	17,5	18	18,5	18
			Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошко	-	-	-	80	85	90	95	100	10

			льным образованием, в общей численности детей-инвалидов такого возраста, процентов									
			Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста, процентов	-	-	-	96	97	98	99	100	10
			Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей числе	-	-	-	30	35	40	45	50	5

			нности детей-инвалидов такого возраста, процентов									
			Доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций в субъекте Российской Федерации, процентов	-	-	-	13,5	14	14,5	15	15,5	15
			Доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов, проце	-	-	-	-	-	90	95	100	10

			нтов									
Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятия физической культурой и спортом	МОиН РТ, Минстрой РТ, ГКУ "ГИСУ РТ" (по согласованию)	2014-2025 гг.	Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых отремонтированы спортивные залы, единиц	-	30	38	22	14	6	6	-	
			Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых имеющиеся аудитории перепрофилированы под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, единиц	-	1	0	0	0	0	0	-	
			Увеличение доли обучающихся, занимающихся физич	-	2,2	1,3	1,3	1,3	1,1	1,1	-	

			еской культурой и спортом во внеурочное время (начальное общее образование), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования, процентов									
			Увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (основное общее образование), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования, процентов	-	2,1	1,9	1,9	1,9	1,7	1,7	-	
			Увеличение доли обучающихс	-	3,9	1,6	1,6	1,6	1,4	1,4	-	

			я, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (среднее общее образование), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования, процентов									
			Увеличение количества школьных спортивных клубов, созданных в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, для занятия физической культурой и спортом, единиц	-	56	30	19	11	6	6	-	
			Количество общео	-	72	0	0	0	0	0	-	

			бразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых открытые плоскостные сооружения оснащены спортивным инвентарем и оборудованием, единиц									
			Количество общеобразовательных организаций, в которых будут созданы условия для занятия физической культурой и спортом, единиц, из них:	-	-	-	-	-	-	-	6	6
			количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, единиц	-	-	-	-	-	-	-	3	6

			количество общеобразовательных организаций, расположенных в поселках городского типа, единиц								2	0
			количество общеобразовательных организаций, расположенных в иных городских поселениях, численность населения которых не превышает 50 тыс. человек (малые города), единиц	-	-	-	-	-	-	-	1	0
			Количество обучающихся в общеобразовательных организациях, для которых будут созданы условия для занятия физической	-	-	-	-	-	-	-	2179	14

			культурой									
			и спортом, человек, из них:									
			количество обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, человек	-	-	-	-	-	-	-	825	14
			количество обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в поселках городского типа, человек	-	-	-	-	-	-	-	720	0
			количество обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в иных городских поселениях, численность населения	-	-	-	-	-	-	-	634	0

			которых не превышает 50 тыс. человек (малые города), человек									
			Количество отремонтированных спортивных залов в общеобразовательных организациях за счет средств субсидии, единиц, из них:	-	-	-	-	-	-	-	6	6
			количество отремонтированных спортивных залов в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, единиц	-	-	-	-	-	-	-	3	6
			количество отремонтированных спортивных залов в	-	-	-	-	-	-	-	2	6

			общеобразовательных организациях, расположенных в									
			поселках городского типа, единиц									
			количество отремонтированных спортивных залов в общеобразовательных организациях, расположенных в иных городских поселениях, численность населения которых не превышает 50 тыс. человек (малые города), единиц	-	-	-	-	-	-	-	1	0
			Количество перепрофилированных аудиторий под спортивные залы для занятия	-	-	-	-	-	-	-	0	0

			физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях за счет средств субсидии, единиц, из них:									
			количество перепрофилированных аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, единиц	-	-	-	-	-	-	-	0	0
			количество перепрофилированных аудиторий под спортивные залы для занятия физической	-	-	-	-	-	-	-	0	0

			культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в поселках городского типа, единиц									
			количество перепрофилированных аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в иных городских поселениях, численность населения которых не превышает 50 тыс. человек (малые города), единиц	-	-	-	-	-	-	-	0	0

			Количество созданных школьных спортивных клубов в общеобразовательных организациях за счет средств субсидии, единиц, из них:	-	-	-	-	-	-	-	6	6
			количество созданных школьных спортивных клубов в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, единиц	-	-	-	-	-	-	-	3	6
			количество созданных школьных спортивных клубов в общеобразовательных организациях, расположенных в поселках городского	-	-	-	-	-	-	-	2	0

			типа, единиц									
			количество созданных школьных спортивных клубов в общеобразовательных организациях, расположенных в иных городских поселениях, численность населения которых не превышает 50 тыс. человек (малые города), единиц	-	-	-	-	-	-	-	1	0
			Количество оснащенных спортивным инвентарем и оборудованных открытых спортивных плоскостных сооружений в общеобразовательных организациях за счет средст	-	-	-	-	-	-	-	0	0

			в субсидии, единиц, из них:									
			количество оснащенных спортивным инвентарем и оборудованных открытых спортивных плоскостных сооружений в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, единиц	-	-	-	-	-	-	-	0	0
			количество оснащенных спортивным инвентарем и оборудованных открытых спортивных плоскостных сооружений в общеобразовательных организациях, расположенных в поселках городс	-	-	-	-	-	-	-	0	0

			кого типа, единиц									
			количество оснащенных спортивным инвентарем и оборудованных открытых спортивных плоскостных сооружений в общеобразовательных организациях, расположенных в иных городских поселениях, численность населения которых не превышает 50 тыс. человек (малые города), единиц	-	-	-	-	-	-	-	0	0
			Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процентов	-	-	-	-	-	-	74	75	7
			Число	-	-	-	-	-	-	8	11	1

			детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, тыс. человек									
			Число участников открытых онлай	-	-	-	-	-	-	0,103	0,1566	0,2

			н-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на ранню ю профориентацию, млн. человек									
			Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональны	-	-	-	-	-	-	7,5	15,0	22

			ми областями деятельности) с учетом реализации проекта "Билет в будущее", нарастающим итогом, тыс. человек									
Реконструкция Республиканского детского оздоровительно-образовательного центра "Костер", включая капитальный ремонт и строительство подведомственных учреждений образования	МОиН РТ, Минстрой РТ, ГКУ "ГИСУ РТ" (по согласованию)	2014-2025 гг.	Доля детей по категориям место жительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям в субъекте Российской Федерации, процентов	87,0	90,0	92,0	92,5	92,7	92,9	93,0	93,0	93
Укрепление материально-техни	МОиН РТ, Минцифра РТ, МПиТ	2014-2025 гг.	Удельный вес обучающихся,	48	50	60	70	80	85	90	90	9

ческой базы объектов профессионального образования за счет реконструкции существующих и строительства новых объектов и обновления лабораторной базы, включая капитальный ремонт профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования (в том числе софинансирование мероприятия 1.2 "Разработка и распространение в	РТ, отраслевые министерства (по согласованию), Минстрой РТ, ГКУ "ГИСУ РТ" (по согласованию)		обеспеченных общежитием, в общей численности нуждающихся в общежитии, процентов									
			Доля профессиональных образовательных организаций, в материально-техническом обеспечении которых участвуют организации-работодатели, в общем числе профессиональных образовательных организаций, процентов	18	20	25	35	40	50	65	75	7

системах среднего профессионального и высшего образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса" Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы)												
Проведение капитального ремонта научных образовательных организаций	МОиН РТ, Минстрой РТ, ГКУ "ГИСУ РТ" (по согласованию), АН РТ	2014-2025 гг.	Удельный вес численности занятого населения в возрасте 25-65 лет, прошедшего профессиональное обучение, в общей численности занятого в экономике населения данной	27	31	40	43	45	46	48	50	5

			возрастной группы, процентов									
Мероприятия по модернизации, строительству и капитальному ремонту объектов образования в рамках реализации разработанной некоммерческой организацией "Инвестиционно-венчурный фонд Республики Татарстан" Концепции развития социальных отраслей и общественной инфраструктуры Республики Татарстан на 2016-2020 годы	МФ РТ, НО "ИВФ" (по согласованию), МОиН РТ, МЭ РТ	2014-2025 гг.	Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, процентов	93,0	93,7	94,3	94,3	94,3	95,0	95,0	95,0	95
			Удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом,	22,7	33,1	56,6	53,0	73,0	73,0	89,2	98	9

			процентов									
Модернизация (капитальный ремонт, реконструкция) региональных и муниципальных детских школ искусств по видам искусств	Минкульт РТ, Минстрой РТ, ГКУ "ГИСУ РТ" (по согласованию)	2020-2022 гг.	Количество реконструированных и (или) капитально отремонтированных региональных и муниципальных детских школ искусств, единиц	-	-	-	-	-	-	-	10	2
Наименование задач: Повышение уровня доступности объектов и услуг в образовательных ор												
Обеспечение доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (софинансирование мероприятия по созданию базовых профессиональных образовательных организаций, обесп	МОиН РТ, Минстрой РТ, ГКУ "ГИСУ РТ" (по согласованию), профессиональные образовательные организации (по согласованию)	2014-2025 гг.	Доля инвалидов, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования (по отношению к предыдущему году), процентов	-	-	-	101	102	103	103,5	103,6	10
			Доля студентов из числа инвалидов, обучавшихся по программам среднего профессионального образования, выбывших по	-	-	-	9	8	7	7	7	7

ечива ющих подде ржку регио нальн ых систе м инклю зивног о профе ссион ально го образ овани я инвал идов)			причи не акаде мичес кой неуспе ваемо сти, проце нтов									
Наименование цели: Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общед организациях в соответствии с прогноз												
Наименование задач: Обеспечение односменного режима обучения в 1-11 (12) классах общео												
Созда ние новых мест в общео бразо ватель ных орган изаци ях в соотв етстви и с прогн озиру емой потре бност ью и совре менны ми услов иями обуче ния (в том числе реали зация госуда рстве нной прогр аммы "Соде йстви е созда нию в субъе ктах Росси йской Федер ации (исход я из прогн	МОиН РТ, Минст рой РТ, орган ы местн ого самоу правл ения (по соглас овани ю)	2014-2025 гг.	Число новых мест в общео бразов ательн ых органи зациях в муниц ипаль ном район е, в том числе введе нных путем:	-	-	-	800	2948	2124	3248	4248	90
			модер низац ии сущес твующ ей инфра структ уры общег о образ овани я (всего) , едини ц	-	-	-	-	-	-	-	-	
			строит ельств а здани й школ, едини ц	-	-	-	800	2948	2124	3248	4248	90
			строит ельств а пристр	-	-	-	-	-	-	-	-	

озируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях" на 2016-2025 годы; реализация мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа)			оя к зданиям школ, единиц									
			оптимизации загруженности школ, привлечения инвесторов, единиц	-	-	-	-	-	-	-	-	
			Количество новых мест в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета, единиц	-	-	-	800	2948	0	1224	2448	0
			Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену,	-	-	-	92,66	92,66	88,7	90,0	90,0	90

			в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего), процентов, в том числе:									
			удельный вес численности обучающихся, занимающихся в третью смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, процентов	-	-	-	0	0	0	0	0	0
			Удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образ	22,7	33,1	56,6	53,0	73,0	73,0	89,2	98	9

			овательным стандартом, процентов									
			Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в зданиях, требующих капитального ремонта или реконструкции, процентов	-	-	-	-	8,9	8,9	8,9	8,9	8
			Удельный вес численности обучающихся в зданиях, имеющих все виды благоустройств, процентов	-	-	-	-	98,99	98,99	98,99	98,99	98
Мероприятия по созданию в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет в образ	МОиН РТ, Минстрой РТ, органы местного самоуправления (по согласованию)	2018-2020 гг.	Количество дополнительных мест в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам	-	-	-	-	-	90	3110	-	

овательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в рамках реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"			дошкольного образования, для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет, созданных в ходе реализации государственных программ субъектов, из них:									
			за счет иных межбюджетных трансфертов, мест	-	-	-	-	-	90	1535	-	
			за счет иных финансовых ассигнований на реализацию государственных программ субъектов Российской Федерации, мест	-	-	-	-	-	-	1575	-	
			Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет	-	-	-	-	-	67,5	67,5		

			(отношение численности детей в возрасте от двух месяцев до трех лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от двух месяцев до трех лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от двух месяцев до трех лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования), процентов									
			Численность	-	-	-	-	-	18450	9990	0	

			детей в возрасте от двух месяцев до трех лет, не обеспеченных местом, нуждающихся в получении места в муниципальных и государственных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, с начала текущего учебного года, тыс. человек									
			Удельный вес численности детей, получающих дошкольное образование в частных	1,4	1,4	1,4	1,4	1,5	1,5	1,6	1,6	1

			образовательных организациях, в общей численности детей, получающих дошкольное образование, процентов									
			Количество дополнительных мест в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет, созданных в рамках поддержки негосударственных форм дошкольного образования и государ	-	-	-	-	-	30	30	30	

			рственно-частного партнерства, мест										
Мероприятия по созданию в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в рамках реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"	МОиН РТ, Минстрой РТ, органы местного самоуправления (по согласованию)	2020-2021 гг.	Количество дополнительных мест в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, созданных в ходе реализации государственных программ субъектов, из них:	-	-	-	-	-	-	-	-	50
			за счет федерального бюджета, мест	-	-	-	-	-	-	-	-	26
			за счет иных финансовых ассигнований на реализацию	-	-	-	-	-	-	-	-	24

			государственных программ субъектов Российской Федерации, мест									
			доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет, процентов	-	-	-	-	-	-	-	82,4	1
Мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования в отдельных субъектах Российской Федерации в рамках реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"	МОиН РТ, Минстрой РТ, ГКУ "ГИСУ РТ" (по согласованию), органы местного самоуправления (по согласованию)	2019-2020 гг.	Уровень технической готовности объекта капитального строительства государственной собственности субъекта Российской Федерации (муниципальной собственности, процентов	-	-	-	-	-	-	50	100	
Итого по подпрограмме, в том числе:												
федеральный бюджет												
бюджет Республики Татарстан												

***(1)** Пообъектное распределение дошкольных образовательных организаций представлено в приложениях N 2, 8 к подпрограмме "Развитие социальной и инженерной инфраструктуры в рамках государственной программы "Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы".

***(2)** Пообъектное распределение общеобразовательных организаций представлено в приложениях N 3, 9, 15, 16 к подпрограмме "Развитие социальной и инженерной инфраструктуры в рамках государственной программы "Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы". В том числе софинансирование из бюджета Республики Татарстан в 2019 году в рамках реализации мероприятий регионального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" по обновлению материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков предусмотрено в бюджете Республики Татарстан - 82256,0 тыс. рублей, в рамках мероприятий, направленных на поддержку образования детей с ограниченными возможностями здоровья, - 9265,0 тыс. рублей.

***(3)** Пообъектное распределение общеобразовательных организаций представлено в приложениях N 4, 10 к подпрограмме "Развитие социальной и инженерной инфраструктуры в рамках государственной программы "Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы".

***(4)** Пообъектное распределение общеобразовательных организаций на 2016-2025 годы представлено в приложении N 5 к подпрограмме "Развитие социальной и инженерной инфраструктуры в рамках государственной программы "Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы".

***(5)** Пообъектное распределение общеобразовательных организаций представлено в приложениях N 6, 11 к подпрограмме "Развитие социальной и инженерной инфраструктуры в рамках государственной программы "Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы". В 2018-2019 годах предусмотрены средства на капитальный ремонт и проектно-изыскательские работы учреждений дополнительного образования.

***(6)** На создание межрегионального центра компетенций в области информационных и коммуникационных технологий в 2016 году выделено 105675,0 тыс. рублей из федерального бюджета, в 2017 году - 43662,4 тыс. рублей из федерального бюджета и 43662,4 тыс. рублей из бюджета Республики Татарстан (финансирование мероприятия 1.2 "Разработка и распространение в системах среднего профессионального и высшего образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса" Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы). Финансирование в 2016 году из федерального бюджета в размере 105675,0 тыс. рублей, в 2017 году - 43662,4 тыс. рублей из федерального бюджета и 43662,4 тыс. рублей из бюджета Республики Татарстан указанного мероприятия включено в подпрограмму "Развитие профессионального и послевузовского образования и повышение квалификации работников данной сферы на 2014-2025 годы" государственной программы "Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы". Пообъектное распределение профессиональных образовательных организаций представлено в приложениях N 7, 12 к подпрограмме "Развитие социальной и инженерной инфраструктуры в рамках государственной программы "Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы".

***(7)** На создание в субъектах Российской Федерации базовых профессиональных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов в 2017 году предусмотрено 3956,15 тыс. рублей из федерального бюджета и 6736,15 тыс. рублей из бюджета

Республики Татарстан, в 2018 году - 4514,0 тыс. рублей, в том числе из федерального бюджета - 2618,12 тыс. рублей, из бюджета Республики Татарстан - 1895,88 тыс. рублей (софинансирование мероприятия по созданию базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку функционирования региональных систем инклюзивного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011-2020 годы). Финансирование мероприятия в 2017 году в размере 2323,45 тыс. рублей из федерального бюджета и 3956,15 тыс. рублей из бюджета Республики Татарстан, в 2018 году в размере 6233,6 тыс. рублей включено в подпрограмму "Развитие профессионального и послевузовского образования и повышение квалификации работников данной сферы на 2014-2025 годы" государственной программы "Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы".

***(8)** На проведение в 2015 году ремонтно-реставрационных работ в здании обособленного структурного подразделения государственного научного бюджетного учреждения "Академия наук Республики Татарстан" "Институт Татарской энциклопедии и регионоведения Академии наук Республики Татарстан" в размере 46876,1 тыс. рублей и ремонтных работ в здании Института информатики государственного научного бюджетного учреждения "Академия наук Республики Татарстан" в размере 4000,0 тыс. рублей. В 2016 году на выполнение проектно-изыскательских работ в здании обособленного структурного подразделения государственного научного бюджетного учреждения "Академия наук Республики Татарстан" "Институт археологии им. А.Х. Халикова Академии наук Республики Татарстан" в размере 5264,52 тыс. рублей.

***(9)** Пообъектное распределение дошкольных образовательных организаций по созданию в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" представлено в приложении N 13 к подпрограмме "Развитие социальной и инженерной инфраструктуры в рамках государственной программы "Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы".

***(10)** Пообъектное распределение дошкольных образовательных организаций по созданию в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от полутора до трех лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" представлено в приложении N 14 к подпрограмме "Развитие социальной и инженерной инфраструктуры в рамках государственной программы "Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы".

***(11)** В рамках мероприятий по модернизации инфраструктуры общего образования в отдельных субъектах Российской Федерации в рамках реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" в 2019 году на строительство общеобразовательной организации на 1224 места по ул. Бондаренко г. Казани утверждено 690000,0 тыс. рублей (в том числе из федерального бюджета - 345000,0 тыс. рублей, из бюджета Республики Татарстан - 345000,0 тыс. рублей); в 2020 году - 690000,0 тыс. рублей (в том числе из федерального бюджета - 345000,0 тыс. рублей, из бюджета Республики Татарстан - 345000,0 тыс. рублей).

***(12)** В рамках реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности,

предусмотрено строительство общеобразовательной организации на 100 мест в с. Шильнебаш. Для реализации данного мероприятия в 2022 году предусмотрено 57100,3 тыс. рублей из федерального бюджета, 13393,9 тыс. рублей из бюджета Республики Татарстан.

***(13)** В рамках реализации мероприятий по модернизации (капитальному ремонту, реконструкции) региональных и муниципальных детских школ искусств по видам искусств в 2020-2022 годах предусмотрено 522020,0 тыс. рублей (303466,5 тыс. рублей из федерального бюджета, 218553,5 тыс. рублей из бюджета Республики Татарстан), в том числе в 2020 году - 432275,0 тыс. рублей (250719,5 тыс. рублей из федерального бюджета, 181555,5 тыс. рублей из бюджета Республики Татарстан), в 2021 году - 55000,0 тыс. рублей (31900,0 тыс. рублей из федерального бюджета, 23100,0 тыс. рублей из бюджета Республики Татарстан), в 2022 году - 34745,0 тыс. рублей (20847,0 тыс. рублей из федерального бюджета, 13898,0 тыс. рублей из бюджета Республики Татарстан). Объемы финансирования мероприятия в 2020-2022 годах носят прогнозный характер и определяются законом Республики Татарстан о бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год и на плановый период. Пообъектное распределение представлено в приложении N 17 к подпрограмме "Развитие социальной и инженерной инфраструктуры в рамках государственной программы "Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы".

***(14)** Список использованных сокращений:

АН РТ - государственное научное бюджетное учреждение "Академия наук Республики Татарстан";

БРТ - бюджет Республики Татарстан;

БРФ - федеральный бюджет;

ГКУ "ГИСУ РТ" - государственное казенное учреждение "Главное инвестиционно-строительное управление Республики Татарстан";

Минкульт РТ - Министерство культуры Республики Татарстан;

Минстрой РТ - Министерство строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства Республики Татарстан;

Минцифра РТ - Министерство цифрового развития государственного управления, информационных технологий и связи Республики Татарстан;

МОиН РТ - Министерство образования и науки Республики Татарстан;

МПиТ РТ - Министерство промышленности и торговли Республики Татарстан;

МТЗиСЗ РТ - Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан;

МФ РТ - Министерство финансов Республики Татарстан;

МЭ РТ - Министерство экономики Республики Татарстан;

НО "ИВФ" - некоммерческая организация "Инвестиционно-венчурный фонд Республики Татарстан.

Информация об изменениях:

Нумерационный заголовок изменен. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 12 августа 2017 г. N 568

См. предыдущую редакцию

Приложение N 2
к подпрограмме "Развитие социальной
и инженерной инфраструктуры в рамках
государственной программы "Развитие

образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы"

Перечень мероприятий, предусматривающих капитальное строительство, реконструкцию и капитальный ремонт дошкольных образовательных организаций в 2014-2017 годах

N п/п	Наименование мероприятия	Наименование муниципального образования	Адрес объекта	Мощность проекта, количество мест	Ответственное министерство, ведомство	Источник финансирования (всего, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета Республики Татарстан, местного бюджета, внебюджетных источников)
1	2	3	4	5	6	7
Программа "Модернизация региональных систем дошкольного образования в Республике						
1.	Строительство	Аксубаевский муниципальный район	пгт. Аксубаево, северо-западная часть	260	МОиН РТ*, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
2.	Строительство	Алексеевский муниципальный район	пгт. Алексеевское	220	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
3.	Строительство	Арский муниципальный район	г. Арск	260	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
4.	Строительство	Бавлинский муниципальный район	Кзыл-Ярский детский сад	50	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
5.	Строительство	Балтасинский муниципальный район	пгт. Балтаси, мкр. Западный	120	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
6.	Строительство	Елабужский муниципальный район	г. Елабуга, мкр. Танайка-2	260	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
7.	Строительство	Высокогорский муниципальный район	д. Ямашурма	80	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
8.	Строительство	Высокогорский муниципальный район	с. Высокая Гора	260	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
9.	Строительство	Зеленодольский муниципальный район	г. Зеленодольск, мкр. Мирный	260	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
10.	Строительство	Камско-Устьинский муниципальн	пгт. Камское Устье	50	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан

		ый район					
11.	Строительство	Камско-Устьинский муниципальный район	с. Теньки	50	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
12.	Строительство	Кукморский муниципальный район	с. Большой Сардек	50	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
13.	Строительство	Кукморский муниципальный район	д. Аш-Бузи	50	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
14.	Строительство	Кукморский муниципальный район	пгт. Кукмор, ул. Гафиатуллина	140	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
15.	Строительство	Лаишевский муниципальный район	с. Столбище	260	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
16.	Строительство	Лаишевский муниципальный район	с. Усады	120	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
17.	Строительство	Мамадышский муниципальный район	г. Мамадыш	140	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
18.	Строительство	Менделеевский муниципальный район	с. Брюшли	50	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
19.	Строительство	Мензелинский муниципальный район	г. Мензелинск, мкр. Садак	260	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
20.	Строительство	Нижнекамский муниципальный район	г. Нижнекамск, мкр. 45	260	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
21.	Строительство	Нурлатский муниципальный район	с. Бурметьево	50	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
22.	Строительство	Пестречинский муниципальный район	с. Шали	120	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
23.	Строительство	Сабинский муниципальный район	пгт. Богатые Сабы	120	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
24.	Строительство	Тетюшский муниципальный район	г. Тетюши, мкр. Людоговка	80	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
25.	Строительство	Чистопольский муниципальный район	г. Чистополь	220	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
26.	Строительство	г. Набережные Челны	пос. ЗЯБ, N 19-28	240	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
27.	Строительство	г. Набережные Челны	мкр. Прибрежный, N 36-9-1	340	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	

28.	Строительство	г. Набережные Челны	пос. Замелекесье, мкр. 21	240	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
29.	Строительство	г. Казань	ул. Чапаева - ул. Максимова	220	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
30.	Строительство	г. Казань	ул. Симонова (территория школы N 62)	120	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
31.	Строительство	г. Казань	п. Кадышево, ул. Рихарда Зорге, д. 6в	80	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
32.	Строительство	г. Казань	ул. Чэчэк	140	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
33.	Строительство	г. Казань	ул. Амирхана - ул. Четаева	220	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
34.	Строительство	г. Казань	ул. Х. Такташа, д. 89	120	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
35.	Строительство	г. Казань	Пр. Победы - ул. Р. Зорге	120	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
36.	Строительство	г. Казань	ул. Тыныч	120	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
37.	Строительство	г. Казань	ул. Мавлютова - ул. Сыртлановой	120	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
38.	Строительство	г. Казань	ул. Роторная	140	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
39.	Строительство	г. Казань	пос. Малые Клыки, ул. Большая Красная	260	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
40.	Строительство	г. Казань	ул. Зорге - ул. Габишева	120	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
41.	Строительство	г. Казань	жилой массив Отары, ул. Лесная, д. 33а	120	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
42.	Строительство	г. Казань	ул. Крутая	260	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
43.	Строительство	г. Казань	ул. Горьковское шоссе (на территории гимназии N 3)	120	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
44.	Строительство	г. Казань	жилой массив Петровский, ул. Садовая, д. 10а	80	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
45.	Строительство	г. Казань	ул. Батыршина, д. 25	120	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
46.	Строительство	г. Казань	ул. Чкалова, д. 8 (на территории гимназии N 8)	120	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
47.	Строительство	г. Казань	ул. 2-я Юго-	120	МОиН РТ,	бюджет	

			Западная (на территории школы N 135)		МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Республики Татарстан	
48.	Строительство	г. Казань	пер. Осиновский, жилой массив Залесный, ул. Алтынова, д. 2а	220	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
49.	Строительство	г. Казань	ул. Минская	120	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
50.	Строительство	г. Казань	ул. Ползунова	80	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
51.	Строительство	г. Казань	жилой массив Вознесенское, ул. Нардуган, д. 47	140	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
52.	Строительство	г. Казань	ул. Четаева (территория школы N 143)	220	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
53.	Строительство	г. Казань	стр. N 5-12, мкр. М-5	140	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
54.	Строительство	г. Казань	ул. Глушко, д. 20б	80	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
55.	Строительство	г. Казань	ул. Ноксинский Спуск (ул. Ч. Айтматова)	120	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
56.	Строительство	г. Казань	ул. Гаврилова	120	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
57.	Капитальный ремонт под размещение ДОУ	Алькеевский муниципальный район	с. Старые Матаки, ул. Центральная, д. 4а	30	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
58.	Капитальный ремонт под размещение ДОУ	Атнинский муниципальный район	с. Коморгузя, ул. Комсомольская, д. 11	20	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
59.	Капитальный ремонт под размещение ДОУ	Атнинский муниципальный район	с. Нижний Куюк, ул. Татарстан, д. 71а	20	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
60.	Капитальный ремонт под размещение ДОУ	Бавлинский муниципальный район	с. Крым-Сарай, ул. Советская, д. 60а	40	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
61.	Капитальный ремонт под размещение ДОУ	Бугульминский муниципальный район	г. Бугульма, ул. Ярослава Гашека, д. 52	280	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
62.	Капитальный ремонт под размещение ДОУ	Буинский муниципальный район	г. Буинск, ул. Р. Люксембург, д. 60	80	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
63.	Капитальный ремонт под размещение ДОУ	Дрожжановский муниципальный район	с. Старое Ильмово, ул. Центральная, д. 2	20	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	

64.	Капитальный ремонт под размещение ДОУ	Дрожжановский муниципальный район	с. Старое Дуваново, ул. Крепкова, д. 1	20	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
65.	Капитальный ремонт под размещение ДОУ	Дрожжановский муниципальный район	с. Малая Цильна, ул. Крупской, д. 4	20	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
66.	Капитальный ремонт под размещение ДОУ	Елабужский муниципальный район	г. Елабуга, ул. Т. Гиззата, д. 26	210	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
67.	Капитальный ремонт под размещение ДОУ	Рыбно-Слободский муниципальный район	с. Урахча, ул. Школьная, Д.5	25	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
68.	Капитальный ремонт под размещение ДОУ	Черемшанский муниципальный район	с. Черемшан, ул. Первомайская, д. 25	60	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
69.	Капитальный ремонт под размещение ДОУ	г. Набережные Челны	г. Набережные Челны, пр. Сююмбике, д. 19	250	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
70.	Капитальный ремонт под размещение ДОУ	г. Набережные Челны	г. Набережные Челны, пр. Яшьлек, д. 3	250	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
71.	Капитальный ремонт под размещение ДОУ	г. Казань	ул. Жуковка, д. 2	120	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
72.	Создание дополнительных групп	Лениногорский муниципальный район	г. Лениногорск, ул. Гагарина, д. 52	20	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
73.	Создание дополнительных групп	г. Набережные Челны	г. Набережные Челны, ул. Ш. Усманова, д. 4	20	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
74.	Создание дополнительных групп	г. Набережные Челны	г. Набережные Челны, бульвар Бердаха, д. 2	20	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
75.	Создание дополнительных групп	г. Набережные Челны	г. Набережные Челны, пр. Чулман, д. 30	20	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
76.	Создание дополнительных групп	г. Набережные Челны	п. ЗЯБ, N 17а/16	20	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
77.	Создание дополнительных групп	г. Казань	ул. Побежимова, д. 40	20	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
78.	Создание дополнительных групп	г. Казань	ул. Адоратского, д. 13а	20	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
79.	Создание дополнительных групп	г. Казань	ул. Чуйкова, д. 69а	20	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
80.	Создание дополнительн	г. Казань	ул. Коллективная, д. 33а	20	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ,	бюджет Республики

	ых групп				ГКУ "ГИСУ РТ"	Татарстан	
81.	Создание дополнительных групп	г. Казань	ул. Амирхана, д. 37а	20	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
82.	Создание дополнительных групп	г. Казань	ул. Мусина, д. 74а	20	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
83.	Создание дополнительных групп	г. Казань	ул. Авангардная, д. 159а	20	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
84.	Создание дополнительных групп	г. Казань	ул. Тверская, д. 4а	20	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
85.	Создание дополнительных групп	г. Казань	ул. Гладилова, д. 29	20	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
86.	Создание дополнительных групп	г. Казань	ул. Ак. Кирпичникова, д. 3а	20	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
87.	Создание дополнительных групп	г. Казань	ул. Сибирский тракт, д. 26а	20	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
88.	Создание дополнительных групп	г. Казань	ул. А. Глушко, д. 25	20	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
89.	Создание дополнительных групп	г. Казань	ул. Ак. Сахарова, д. 31а	20	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
90.	Создание дополнительных групп	г. Казань	ул. Даурская, д. 15	20	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
91.	Создание дополнительных групп	г. Казань	ул. А. Кутуя, д. 2а	20	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
	Всего			10415			

Программа "Модернизация региональных систем дошкольного образования в Республике Татарстан" в 2015 г
Республики Татарстан от 09.12.2014 N 2525-р)

N п/п	Наименование мероприятия	Наименование муниципального образования	Адрес объекта	Мощность проекта, количество мест	Ответственное министерство, ведомство	Источник финансирования (всего, в том числе за счет средств федерального бюджета. бюджета Республики Татарстан, местного бюджета, внебюджетных источников)	
1.	Строительство	Азнакаевский муниципальный район	детский сад в г. Азнакаево, мкр. Яна Юл	50	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
2.	Строительство	Агрызский муниципальный район	детский сад в с. Шаршада	50	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
3.	Строительство	Актанышский муниципальн	детский сад в с. Актаныш, 57 кв.	140	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ,	бюджет Республики	

		ый район			ГКУ "ГИСУ РТ"	Татарстан	
4.	Строительство	Алексеевский муниципальный район	детский сад в с. Лебяжье	50	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
5.	Строительство	Алькеевский муниципальный район	детский сад в с. Базарные Матаки	80	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
6.	Строительство	Альметьевский муниципальный район	детский сад в г. Альметьевске, мкр. Дружба	260	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
7.	Строительство	Арский муниципальный район	детский сад в д. Мендюш	50	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
8.	Строительство	Арский муниципальный район	детский сад в пос. Урняк	50	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
9.	Строительство	Ашинский муниципальный район	детский сад в с. Кошар	50	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
10.	Строительство	Бавлинский муниципальный район	детский сад в г. Бавлы	220	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
11.	Строительство	Балтасинский муниципальный район	детский сад в с. Ципья	120	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
12.	Строительство	Буинский муниципальный район	детский сад в г. Буинске, мкр. Западный	140	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
13.	Строительство	Бугульминский муниципальный район	детский сад в г. Бугульме	140	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
14.	Строительство	Верхнеуслонский муниципальный район	детский сад в с. Верхний Услон	120	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
15.	Строительство	Верхнеуслонский муниципальный район	детский сад в с. Татарское Бурнашево	50	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
16.	Строительство	Высокогорский муниципальный район	детский сад на ст. Высокая Гора	220	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
17.	Строительство	Высокогорский муниципальный район	детский сад в пос. Березовка	80	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федеральный бюджет	
18.	Строительство	Елабужский муниципальный район	детский сад в г. Елабуге, мкр. 4-5	240	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
19.	Строительство	Заинский муниципальный район	детский сад в г. Заинске	140	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
20.	Строительство	Зеленодольский муниципальный район	детский сад в г. Зеленодольске, мкр. Мирный	260	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	

21.	Строительство	Кайбицкий муниципальный район	детский сад в с. Малые Кайбицы	50	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
22.	Строительство	Камско-Устьинский муниципальный район	детский сад в пгт. Куйбышевский Затон	50	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
23.	Строительство	Кукморский муниципальный район	детский сад в с. Туембаш	50	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
24.	Строительство	Кукморский муниципальный район	детский сад в пгт. Кукмор	260	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
25.	Строительство	Лаишевский муниципальный район	детский сад в с. Сокуры	140	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
26.	Строительство	Лаишевский муниципальный район	детский сад в с. Большие Кабаны	140	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
27.	Строительство	Лаишевский муниципальный район	детский сад в г. Лаишево	140	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
28.	Строительство	Лениногорский муниципальный район	детский сад в с. Тимяшево	120	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
29.	Строительство	Мамадышский муниципальный район	детский сад в совхозе "Мамадышский"	220	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
30.	Строительство	Менделеевский муниципальный район	детский сад в с. Ижевка	80	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
31.	Строительство	Муслюмовский муниципальный район	детский сад в с. Муслюмово	140	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
32.	Строительство	Нижнекамский муниципальный район	детский сад в г. Нижнекамске, мкр. 31	260	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
33.	Строительство	Нижнекамский муниципальный район	детский сад в с. Городище	50	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
34.	Строительство	Нижнекамский муниципальный район	детский сад в с. Ташлык	50	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
35.	Строительство	Новошешминский муниципальный район	детский сад в с. Новошешминск	80	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
36.	Строительство	Нурлатский муниципальный район	детский сад в г. Нурлат, мкр. Северовосточный	260	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
37.	Строительство	Пестречинский	детский сад в с. Пестрецы	120	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ,	бюджет Республики

		муниципальный район			ГКУ "ГИСУ РТ"	Татарстан	
38.	Строительство	Рыбно-Слободский муниципальный район	детский сад в пгт. Рыбная Слобода	80	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федеральный бюджет	
39.	Строительство	Сабинский муниципальный район	детский сад в пгт. Богатые Сабы	120	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
40.	Строительство	Сармановский муниципальный район	детский сад в с. Сарманово	120	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федеральный бюджет	
41.	Строительство	Тетюшский муниципальный район	детский сад в с. Урюм	50	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
42.	Строительство	Тукаевский муниципальный район	детский сад в п. Сосновый Бор	80	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
43.	Строительство	Тюлячинский муниципальный район	детский сад в д. Шадки	50	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
44.	Строительство	Черемшанский муниципальный район	детский сад в с. Ульяновка	50	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
45.	Строительство	Черемшанский муниципальный район	детский сад в с. Черемшан	80	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
46.	Строительство	Чистопольский муниципальный район	детский сад по ул. Новикова-Прибоя в г. Чистополе	140	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
47.	Строительство	Ютазинский муниципальный район	детский сад в пос. Уруссу, мкр. "Солнечный"	80	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
48.	Строительство	г. Набережные Челны	детский сад по пр. Хасана Туфана, 13/14, г. Набережные Челны	240	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
49.	Строительство	г. Набережные Челны	детский сад, Сармановский тракт, 17АЗ-2, г. Набережные Челны	240	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
50.	Строительство	г. Набережные Челны	детский сад в жилом районе "Прибрежный", 36-9-1а, г. Набережные Челны	240	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
51.	Строительство	г. Набережные Челны	детский сад, бульвар Кол Гали, д. 12, 58/14, г. Набережные Челны	240	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
52.	Строительство	г. Набережные Челны	детский сад, жилой район "Яшьлек",	240	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ,	бюджет Республики	

			ул. Янтарная, д. 29, 65-26, г. Набережные Челны		ГКУ "ГИСУ РТ"	Татарстан	
53.	Строительство	г. Набережные Челны	детский сад, мкр. Замелекесье, ул. Авангардная, д. 55, комплекс 20, г. Набережные Челны	240	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федеральный бюджет	
54.	Строительство	г. Казань	детский сад, ул. Чернопрудная, п. Кояшлы, г. Казань	80	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
55.	Строительство	г. Казань	детский сад, ул. Фермское шоссе, г. Казань	140	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
56.	Строительство	г. Казань	детский сад, жилой комплекс "Солнечный город", г. Казань	140	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
57.	Строительство	г. Казань	детский сад, ул. Павлюхина, г. Казань	140	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федеральный бюджет	
58.	Строительство	г. Казань	детский сад, ул. Габишева, г. Казань	140	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
59.	Строительство	г. Казань	детский сад, ул. Ак. Павлова - Молодежная, г. Казань	80	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
60.	Строительство	г. Казань	детский сад, жилой комплекс "Волжская гавань", г. Казань	120	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
61.	Строительство	г. Казань	детский сад, ул. Тэцевская, г. Казань	220	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
62.	Строительство	г. Казань	детский сад, жилой микрорайон "Салават Купере", кв. 10, г. Казань	260	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
63.	Строительство	г. Казань	детский сад, ул. Ю. Фучика, г. Казань	220	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
64.	Строительство	г. Казань	детский сад, ул. Школьная, п. Чебакса, г. Казань	120	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федеральный бюджет	
65.	Строительство	г. Казань	детский сад, ул. Посадочная, п. Константинова, г. Казань	80	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
66.	Строительство	г. Казань	детский сад, пр. Альберта Камалеева, г. Казань	260	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
67.	Строительство	г. Казань	детский сад, мкр. М-14, г. Казань	260	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
68.	Строительство	г. Казань	детский сад, п. Константиновка, жилой комплекс "Светлая долина",	340	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	

			г. Казань				
69.	Строительство	г. Казань	детский сад, ул. Халезова, г. Казань	80	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федеральный бюджет	
70.	Строительство	г. Казань	детский сад, жилой микрорайон "Салават Купере", кв. 11, N 1, г. Казань	260	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
71.	Строительство	г. Казань	детский сад, ул. Локаторная, п. Сосновка, г. Казань	140	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
72.	Строительство	г. Казань	детский сад, ул. Р. Зорге, г. Казань	50	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
73.	Строительство	г. Казань	детский сад, ул. Гвардейская, д. 30, г. Казань	80	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федеральный бюджет	
Итого строительство				10220			
1.	Капитальный ремонт под размещение ДОО	Аксубаевский муниципальный район	здание по ул. Центральной, д. 32, п. Мюд	60	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
2.	Капитальный ремонт под размещение ДОО	Арский муниципальный район	здание по ул. Мостовой, д. 36, г. Арск	80	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
3.	Капитальный ремонт под размещение ДОО	Актанышский муниципальный район	здание по ул. Центральной, д. 54, с. Атясево	20	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
4.	Капитальный ремонт под размещение ДОО	Бугульминский муниципальный район	здание по ул. В. Ленина, д. 29, г. Бугульма	30	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
5.	Капитальный ремонт под размещение ДОО	Мензелинский муниципальный район	здание по ул. Изыскателей, д. 3/15Б, г. Мензелинск	140	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
6.	Капитальный ремонт под размещение ДОО	Менделеевский муниципальный район	здание по ул. Г. Тукая, д. 5, г. Менделеевск	120	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
7.	Капитальный ремонт под размещение ДОО	Пестречинский муниципальный район	здание по ул. Гагарина, д. 16, с. Ленино-Кокушкино	30	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
8.	Капитальный ремонт под размещение ДОО	Тетюшский муниципальный район	здание по ул. Ленина, д. 54, с. Тоншерма	15	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
9.	Капитальный ремонт под размещение ДОО	Тетюшский муниципальный район	здание по ул. Молодежной, д. 1В, с. Большие Атряси	15	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
10.	Капитальный ремонт под	Черемшанский	здание по ул. Центральной,	15	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ,	бюджет Республики	

	размещение ДОО	муниципальный район	д. 34, с. Ивашкино		ГКУ "ГИСУ РТ"	Татарстан	
11.	Капитальный ремонт под размещение ДОО	г. Казань	здание по ул. Годовикова, д. 8, г. Казань	80	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
12.	Капитальный ремонт под размещение ДОО	г. Казань	здание по ул. Толстого, д. 16, г. Казань	60	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
13.	Капитальный ремонт под размещение ДОО	г. Казань	здание по ул. 40 лет Октября, д. 22, г. Казань	80	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
14.	Капитальный ремонт под размещение ДОО	г. Казань	здание в пос. Аракчино, Военный городок, д. 32, г. Казань	75	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
15.	Капитальный ремонт под размещение ДОО	г. Казань	здание по ул. Агрызской, д. 61, г. Казань	40	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
16.	Капитальный ремонт под размещение ДОО	г. Казань	здание по ул. Жуковка, д. 2, г. Казань	40	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
Итого капитальный ремонт под размещение ДОО				900			
1.	Создание дополнительной группы в функционирующем детском саду	Апастовский муниципальный район	МБДОУ "Апастовский детский сад развивающего вида "Солнышко", пгт. Апастово, ул. Красноармейская, д. 66	20	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
2.	Создание дополнительной группы в функционирующем детском саду	Бавлинский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад N 2", г. Бавлы, ул. Х. Такташа, д. 5	20	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
3.	Создание дополнительной группы в функционирующем детском саду	Бугульминский муниципальный район	МБДОУ "Прогресский детский сад", пос. Прогресс, ул. Ягафарова, д. 3	15	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
4.	Создание дополнительной группы в функционирующем детском саду	Зеленодольский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад N 40", пгт. Васильево, ул. Гоголя, д. 43	15	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
5.	Создание дополнительной группы в функционирующем детском саду	Заинский муниципальный район	МБ ДОУ "Детский сад "Красная шапочка", г. Заинск, ул. Рафикова, д. 4А	20	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
6.	Создание	Кайбицкий	МБДОУ "Кушманский	15	МОиН РТ,	бюджет	

	дополнительной группы в функционирующем детском саду	муниципальный район	детский сад "Белочка", с. Кушманы, ул. Школьная, д. 31		МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Республики Татарстан	
7.	Создание дополнительной группы в функционирующем детском саду	Лениногорский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад N 26", г. Лениногорск, ул. Садриева, д. 45А	20	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
8.	Создание дополнительной группы в функционирующем детском саду	Лениногорский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад N 30", г. Лениногорск, ул. Гагарина, д. 6Б	20	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
9.	Создание дополнительной группы в функционирующем детском саду	Рыбно-Слободский муниципальный район	МБДОУ "Полянский детский сад "Радуга", пгт. Рыбная Слобода, ул. 60 лет Октября, д. 9	20	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
10.	Создание дополнительной группы в функционирующем детском саду	Тукаевский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад "Тополек", с. Шильнебаш, ул. Школьная, д. 33	20	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
11.	Создание дополнительной группы в функционирующем детском саду	г. Набережные Челны	МБДОУ "Детский сад N 85", г. Набережные Челны, пр. Казанский, д. 1, корпус 4	20	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
12.	Создание дополнительной группы в функционирующем детском саду	г. Набережные Челны	МБДОУ "Детский сад N 93", г. Набережные Челны, пр. Мира, д. 64	20	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
13.	Создание дополнительной группы в функционирующем детском саду	г. Казань	МБДОУ "Детский сад N 26", г. Казань, Авиастроительный район, ул. Челюскина, д. 33а	20	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
14.	Создание дополнительной группы в функционирующем детском саду	г. Казань	МАДОУ "Детский сад N 111", г. Казань, Авиастроительный район, ул. Айдарова, д. 24а	20	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
15.	Создание дополнительной группы в функционирующем детском саду	г. Казань	МАДОУ "Детский сад N 365", г. Казань, Авиастроительный район, ул. Карагандинская, д. 4а	20	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
16.	Создание	г. Казань	МБДОУ "Детский сад	20	МОиН РТ,	бюджет	

	дополнительной группы в функционирующем детском саду		N 375", г. Казань, Авиастроительный район, ул. Ленинградская, д. 53а		МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Республики Татарстан	
17.	Создание дополнительной группы в функционирующем детском саду	г. Казань	МАДОУ "Детский сад N 392", г. Казань, Авиастроительный район, ул. Лядова, д. 9а	20	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
18.	Создание дополнительной группы в функционирующем детском саду	г. Казань	МАДОУ "Детский сад N 19", г. Казань, Ново-Савиновский район, ул. Адоратского, д. 10а	20	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
19.	Создание дополнительной группы в функционирующем детском саду	г. Казань	МАДОУ "Детский сад N 93", г. Казань, Ново-Савиновский район, ул. Голубятникова, д. 23а	20	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
20.	Создание дополнительной группы в функционирующем детском саду	г. Казань	МАДОУ "Детский сад N 129", г. Казань. Ново-Савиновский район, ул. Адоратского, д. 35а	20	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
21.	Создание дополнительной группы в функционирующем детском саду	г. Казань	МАДОУ "Детский сад N 370", г. Казань, Ново-Савиновский район, ул. Амирхана, д. 37а	20	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
22.	Создание дополнительной группы в функционирующем детском саду	г. Казань	МАДОУ "Детский сад N 388", г. Казань, Ново-Савиновский район, ул. Чуйкова, д. 33а	20	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
23.	Создание дополнительной группы в функционирующем детском саду	г. Казань	МАДОУ "Детский сад N 401", г. Казань, Ново-Савиновский район, ул. Амирхана, д. 39	20	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
24.	Создание дополнительной группы в функционирующем детском саду	г. Казань	МАДОУ "Детский сад N 411", г. Казань, Ново-Савиновский район, ул. Х. Ямашева, д. 65а	20	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
25.	Создание дополнительной группы в функционирующем детском саду	г. Казань	МАДОУ "Детский сад N 69", г. Казань, Кировский район, ул. Халтурина, д. 5а	20	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
26.	Создание	г. Казань	МБДОУ "Детский сад	20	МОиН РТ,	бюджет	

	дополнительной группы в функционирующем детском саду		N 321", г. Казань, Кировский район, ул. Чкалова, д. 11а		МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Республики Татарстан	
27.	Создание дополнительной группы в функционирующем детском саду	г. Казань	МБДОУ "Детский сад N 350", г. Казань, Кировский район, ул. Батыршина, д. 24	60	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
28.	Создание дополнительной группы в функционирующем детском саду	г. Казань	МЛДОУ "Детский сад N 217", г. Казань, Московский район, ул. Ленская, д. 3а	20	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
29.	Создание дополнительной группы в функционирующем детском саду	г. Казань	МАДОУ "Детский сад N 240", г. Казань, Московский район, ул. Волгоградская, д. 11а	20	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
30.	Создание дополнительной группы в функционирующем детском саду	г. Казань	МАДОУ "Детский сад N 25", г. Казань, Приволжский район, ул. Юлиуса Фучика, д. 57	20	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
31.	Создание дополнительной группы в функционирующем детском саду	г. Казань	МАДОУ "Детский сад N 171", г. Казань, Советский район, ул. Советская, д. 29	20	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
32.	Создание дополнительной группы в функционирующем детском саду	г. Казань	МАДОУ "Детский сад N 298", г. Казань, Советский район, ул. Мира, д. 31а	20	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
33.	Создание дополнительной группы в функционирующем детском саду	г. Казань	МАДОУ "Детский сад N 206", г. Казань, Советский район, ул. Кирпичникова, д. 3а	20	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
34.	Создание дополнительной группы в функционирующем детском саду	г. Казань	МАДОУ "Детский сад N 224", г. Казань, Советский район, ул. Даурская, д. 15	20	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
35.	Создание дополнительной группы в функционирующем детском саду	г. Казань	МАДОУ "Детский сад N 259", г. Казань, Советский район, ул. Гвардейская, д. 46/3	20	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
36.	Создание	г. Казань	МАДОУ "Детский сад	20	МОиН РТ,	бюджет	

	дополнительной группы в функционирующем детском саду		N 284", г. Казань, Советский район, ул. Мира, д. 33а		МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Республики Татарстан	
37.	Создание дополнительной группы в функционирующем детском саду	г. Казань	МАДОУ "Детский сад N 11", г. Казань, Советский район, ул. Мира, д. 22а	40	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
38.	Создание дополнительной группы в функционирующем детском саду	г. Казань	МБДОУ "Детский сад N 76", г. Казань, Советский район, ул. Халезова, д. 30	40	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
Итого дополнительные группы в ДОО				825			
Нераспределенный лимит							
Всего по Республике Татарстан				11905			

Программа "Капитальный ремонт дошкольных образовательных организаций" в 2015-2017 годах (распоряжения от 14.11.2014 N 2292-р, от 09.10.2015 N 2253-р, от 11.02.2016 N 194-р, от 13.04.2016 N 644-р, от 01.05.2016 N 10 N 1078-р, от 24.06.2016 N 1256-р, от 24.06.2016 N 1259-р, от 27.06.2016 N 1274-р, от 20.07.2016 N 1527-р, от 06.0 06.09.2016 N 1930-р, от 22.09.2016 N 2087-р, от 03.10.2016 N 2163-р, от 03.10.2016 N 2165-р, от 07.10.2016 N 22 N 2419-р, от 11.11.2016 N 2619-р, от 07.12.2016 N 2851-р, от 16.12.2016 N 2959-р, от 23.12.2016 N

N п/п	Наименование мероприятия	Наименование муниципального образования	Адрес объекта	Мощность проекта (количество мест)	Ответственное министерство, ведомство	Источник финансирования (всего, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета Республики Татарстан, местного бюджета, внебюджетных источников)	
1	2	3	4	5	6	7	
2015 год							
1.	Капитальный ремонт	Алексеевский муниципальный район	МБДОУ "Алексеевский детский сад N 4 "Березка", пгт. Алексеевское, ул. Космонавтов, д. 28	95	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
2.	Капитальный ремонт	Верхнеуслонский муниципальный район	МБДОУ "Коргузинский детский сад", с. Коргуза, ул. Садовая. д. 5	20	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
3.	Капитальный ремонт	Елабужский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад комбинированного вида N 16 "Лучик", г. Елабуга, ул. Гассара, д. 16	66	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
4.	Капитальный ремонт	Нижнекамский	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего	200	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ,	бюджет Республики	

		муниципальный район	вида N 15", г. Нижнекамск, ул. Юности, д. 19а		ГКУ "ГИСУ РТ"	Татарстан	
5.	Капитальный ремонт	Нижнекамский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида N 38", г. Нижнекамск, ул. Менделеева, д. 3а	200	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
6.	Капитальный ремонт	Рыбно-Слободский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад "Мишутка", пгт. Рыбная Слобода, ул. З. Шаймарданова, д. 66	120	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
7.	Капитальный ремонт	г. Казань	МАДОУ "Детский сад N 407 комбинированного вида" (Авиастроительный), г. Казань, ул. Ленинградская, д. 43а	120	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
8.	Капитальный ремонт	г. Казань	МАДОУ "Детский сад N 122 общеразвивающего вида" (Ново-Савиновский), г. Казань, ул. Октябрьская, д. 10	115	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
9.	Капитальный ремонт	г. Казань	МАДОУ "Детский сад N 2 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения" (Кировский), г. Казань, ул. Гладилова, д. 29	190	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
10.	Капитальный ремонт	г. Казань	МАДОУ "Детский сад N 316 комбинированного вида" (Советский), г. Казань, ул. Карбышева, д. 44	220	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
	Всего			1346			
Распоряжения Кабинета Министров Республики Татарстан от 10.12.2014 N 2544-р, от 16.03.2015 N 417-р, от 08 22.05.2015 N 1055-р, от 22.05.2015 N 1137-р, от 25.05.2015 N 1077-р, от 01.06.2015 N 1137-р, от 20.06.2015 N 12 N 1304-р, от 28.07.2015 N 1648-р, от 29.07.2015 N 1655-р, от 06.08.2015 N 1721-р, от 07.08.2015 N 1738-р, от 01.0 12.09.2015 N 2033-р, от 03.10.2015 N 2199-р, от 09.10.2015 N 2253-р, от 31.10.2015 N 2462-р, от 11.11.2015 N 25 N 2653-р, от 23.11.2015 N 2654-р, от 27.11.2015 N 2680-р, от 11.12.2015 N 2							
1.	Реализация пилотного проекта по химико-технологической очистке систем централизован	Высокогорский муниципальный район	МБДОУ "Чепчуговский детский сад "Ромашка", Высокогорский район, с. Чепчуги, ул. Советская, д. 10б	82	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	

	ного отопления и промывку котлов в здании						
2.	Капитальный ремонт	Спасский муниципальный район	МБДОУ "Колосок", Спасский район, г. Болгар, ул. Ленина, д. 97	128	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
3.	Капитальный ремонт	Тетюшский муниципальный район	МБДОУ "Сказка", Тетюшский район, г. Тетюши, ул. Школьная, д. 16	177	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
4.	Капитальный ремонт	Чистопольский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад N 3" "Кояшкай", Чистопольский район, г. Чистополь, ул. К. Маркса, д. 62в	82	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
5.	Капитальный ремонт	Чистопольский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад N 4", Чистопольский район, г. Чистополь, ул. Ленина, д. 71	163	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
6.	Капитальный ремонт	Чистопольский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад комбинированного вида N 7" "Непоседа", Чистопольский район, г. Чистополь, ул. К. Маркса, д. 54	187	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
7.	Капитальный ремонт	Чистопольский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад N 8" комбинированного вида "Дюймовочка", Чистопольский район, г. Чистополь, ул. Энгельса, д. 56/1	264	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
8.	Капитальный ремонт	Чистопольский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад N 10" "Ласточка", Чистопольский район, г. Чистополь, ул. Либкнехта, д. 48	85	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
9.	Капитальный ремонт	Чистопольский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида N 11", Чистопольский район, г. Чистополь, ул. Бутлерова, д. 2д	126	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
10.	Капитальный ремонт	Чистопольский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад присмотра и оздоровления детей N 14" "Подсолнушек", Чистопольский район, г. Чистополь, ул. Тукая, д. 54е	104	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
11.	Капитальный ремонт	Чистопольский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида N 16" "Виктория", Чистопольский район, г. Чистополь,	151	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	

			ул. Мебельная, д. 4				
12.	Капитальный ремонт	Чистопольский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад N 17 комбинированного вида" "Березка", Чистопольский район, г. Чистополь, ул. 40 лет Победы, д. 37	138	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
13.	Капитальный ремонт	Чистопольский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад N 18" "Колобок", г. Чистополь, ул. Джукетау, д. 2	46	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
14.	Капитальный ремонт	Чистопольский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад N 19", Чистопольский район, г. Чистополь, ул. Тукая, д. 54д/1	99	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
15.	Капитальный ремонт	Чистопольский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад N 21, Чистопольский район, г. Чистополь, ул. Мира, д. 14	137	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
16.	Капитальный ремонт	Чистопольский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад N 22 комбинированного вида", Чистопольский район, г. Чистополь, ул. Красноармейская, д. 64а	113	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
17.	Капитальный ремонт	Чистопольский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад N 25" "Йолдызкай", г. Чистополь, ул. 40 лет Победы, д. 40в	75	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
18.	Капитальный ремонт	Чистопольский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад N 27 общеразвивающего вида" "Теремок", Чистопольский район, г. Чистополь, ул. 40 лет Победы, д. 47	166	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
19.	Капитальный ремонт	Чистопольский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад комбинированного вида N 28", Чистопольский район, г. Чистополь, ул. Энгельса, д. 78	274	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
20.	Капитальный ремонт	Чистопольский муниципальный район	МБДОУ "Каргалинский детский сад N 15", Чистопольский район, с. Каргали, ул. Советская, д. 15	34	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
21.	Капитальный ремонт	Чистопольский муниципальный район	МБДОУ "Александровский детский сад". Чистопольский район, с. Александровка, ул. Школьная, д. 14	18	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
22.	Капитальный	Чистопольски	МБДОУ	10	МСАиЖКХ РТ,	бюджет	

	ремонт	й муниципальный район	"Красноярский детский сад "Золотая рыбка", Чистопольский район, с. Красный Яр, ул. Пришкольная, д. 1а		ГКУ "ГИСУ РТ"	Республики Татарстан	
23.	Капитальный ремонт	Чистопольский муниципальный район	МБДОУ "Кубасский детский сад", Чистопольский район, с. Кубассы, ул. Центральная, д. 12	20	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
24.	Капитальный ремонт	Чистопольский муниципальный район	МБДОУ "Муслюмкинский детский сад", Чистопольский район, с. Муслюмкино, ул. Школьная, д. 10/1	15	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
25.	Капитальный ремонт	Чистопольский муниципальный район	МБДОУ "Татарско-Толкишский детский сад". Чистопольский район, с. Татарский Толкиш, ул. Советская, д. 5	17	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
26.	Капитальный ремонт	Чистопольский муниципальный район	МБДОУ "Малотолкишский детский сад", Чистопольский район, с. Малый Толкиш, ул. Центральная, д. 39	10	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
27.	Капитальный ремонт	Чистопольский муниципальный район	МБДОУ "Адельшинский детский сад", Чистопольский район, с. Татарское Адельшино, ул. Школьная, д. 4в	11	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
28.	Капитальный ремонт	Чистопольский муниципальный район	МБДОУ "Лучовский детский сад", Чистопольский район, пос. Луч, ул. Гагарина, д. 35а	47	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
29.	Капитальный ремонт	Чистопольский муниципальный район	МБДОУ "Старо-Ромашкинский детский сад", Чистопольский район, с. Старое Ромашкино, ул. Центральная, д. 30б	15	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
30.	Капитальный ремонт	Чистопольский муниципальный район	МБДОУ "Татарско-Елтанский детский сад", Чистопольский район, с. Татарский Илтан, ул. Садовая, д. 25	11	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	

31.	Капитальный ремонт	Чистопольский муниципальный район	МБДОУ "Каргалинский детский сад N 11", Чистопольский район, с. Каргали, ул. 1 Советская, д. 37	46	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
32.	Капитальный ремонт кровли детских садов	Тукаевский муниципальный район	МБДОУ Детский сад "Тамчыкай", Тукаевский район, ул. Молодежная, д. 24	46	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
33.	Капитальный ремонт кровли детских садов	Тукаевский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад "Ак каен", Тукаевский район, с. Нижний Суык-Су, ул. Центральная, д. 6а	61	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
34.	Ремонт кровли здания	Буинский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида "Теремок", Буинский район, г. Буинск, ул. Вокзальная, д. 29	95	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
35.	Капитальный ремонт здания для последующего размещения в нем дошкольного образовательного учреждения на 25 мест	Кукморский муниципальный район	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа", Кукморский район, с. Мамашир, ул. Равиля Нигматуллина, д. 14	25	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
36.	Капитальный ремонт здания для последующего размещения в нем дошкольного образовательного учреждения на 20 мест	Кукморский муниципальный район	МБОУ "Основная общеобразовательная школа им. Х.В. Вагапова", Кукморский район, с. Березняк, ул. Ленина, д. 2	20	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
37.	Капитальный ремонт здания под размещение в нем детского сада на 80 мест с благоустройством прилегающей территории, приобретением мебели и оборудования	Арский муниципальный район	МБДОУ "Арский детский сад N 11 общеразвивающего вида", Арский район, г. Арск, ул. Мостовая, д. 36	80	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
38.	Капитальный	Кайбицкий	МБОУ	42	МСАиЖКХ РТ,	бюджет	

	ремонт помещений детского сада с приобретением мебели, оборудования, инвентаря	муниципальный район	"Бурундуковская основная общеобразовательная школа им. Р. Калимуллина", Кайбицкий район, д. Бурундуки, ул. Октябрьская, д. 24		ГКУ "ГИСУ РТ"	Республики Татарстан	
39.	Капитальный ремонт кровель зданий	Нижнекамский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида N 9", Нижнекамский район, г. Нижнекамск, пл.50 лет Октября, д. 17а	196	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
40.	Капитальный ремонт кровель зданий	Нижнекамский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушением речи N 12", Нижнекамский район, г. Нижнекамск, ул. Вокзальная д. 8а	178	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
41.	Капитальный ремонт кровель зданий	Нижнекамский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида N 13", г. Нижнекамск, ул. Вокзальная, д. 12а	192	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
42.	Капитальный ремонт кровель зданий	Нижнекамский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида N 7", г. Нижнекамск, ул. Юности, д. 6а	250	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
43.	Капитальный ремонт кровель зданий	Нижнекамский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад комбинированного вида с группами для тубинфицированных детей N 61", Нижнекамский район, г. Нижнекамск, ул. Бызова, д. 17а	275	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
44.	Капитальный ремонт здания под размещение дошкольной образовательной организации	Менделеевский муниципальный район	МБОУ "Старо-Гришкинская основная общеобразовательная школа", Менделеевский район, д. Старо-Гришкино, ул. Молодежная, д. 5	32	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
45.	Капитальный ремонт здания под размещение дошкольной образовательной организации	Менделеевский муниципальный район	МБОУ "Монашевская средняя общеобразовательная школа". Менделеевский муниципальный район, с. Монашево, ул. Школьная, д. 21	64	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
46.	Капитальный	Менделеевск	МБОУ "Псеевская	50	МСАиЖКХ РТ,	бюджет	

	ремонт здания под размещение дошкольной образовательной организации	ий муниципальный район	средняя общеобразовательная школа", Менделеевский муниципальный район, д. Псеево, пер. Школьный, д. 1		ГКУ "ГИСУ РТ"	Республики Татарстан	
47.	Капитальный ремонт здания	Балтасинский муниципальный район	МБДОУ "Бурбашский детский сад", Балтасинский муниципальный район, с. Бурбаш, ул. Ф. Шакирова, д. 30	46	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
48.	Капитальный ремонт здания под размещение детского сада	Верхнеуслонский муниципальный район	МБОУ "Вахитовская средняя общеобразовательная школа", Верхнеуслонский район, дер. им. М. Вахитова, ул. Школьная, д. 2	13	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
49.	Капитальный ремонт здания для размещения в нем дошкольного образовательного учреждения с приобретением оборудования	Алькеевский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад "Колокольчик", Алькеевский район, с. Юхмачи, ул. Советская, д. 39	31	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
50.	Капитальный ремонт с приобретением мебели, оборудования, инвентаря	Кайбицкий муниципальный район	МБДОУ "Кулангинский детский сад "Солнышко", Кайбицкий район, пос. ж.-д. ст. Кулангя, ул. Школьная, д. 1	25	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
51.	Капитальный ремонт	Черемшанский муниципальный район	МБДОУ "Ивашкинский детский сад "Солнышко", Черемшанский район, с. Ивашкино, ул. Центральная, д. 34	35	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
52.	Капитальный ремонт с благоустройством территории	г. Казань	МАДОУ "Детский сад N 2 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения", г. Казань, Кировский район, ул. Гладилова, д. 29	186	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
53.	Капитальный ремонт здания под	г. Казань	МБОУ "Основная общеобразовательная школа N 168 с	98	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	

	размещение дошкольных образовательных организаций с благоустройством территории, с приобретением мебели, оборудования		продленным днем обучения для детей с соматическими заболеваниями", г. Казань, Авиастроительный район, ул. Годовикова, д. 8				
54.	Капитальный ремонт здания под размещение дошкольных образовательных организаций с благоустройством территории, с приобретением мебели, оборудования	г. Казань	МБДОУ "Детский сад N 45 с татарским языком воспитания и обучения", г. Казань, Вахитовский район, ул. Толстого, д. 16	55	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
55.	Капитальный ремонт здания под размещение дошкольных образовательных организаций с благоустройством территории, с приобретением мебели, оборудования	г. Казань	МБДОУ "Детский сад N 178 с татарским языком воспитания и обучения", г. Казань, Кировский район, ул. 40 лет Октября, д. 22	80	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
56.	Капитальный ремонт здания под размещение дошкольных образовательных организаций с благоустройством территории, с приобретением мебели, оборудования	г. Казань	МБДОУ "Детский сад N 56 комбинированного вида", г. Казань, Кировский район, пос. Аракчино, в/г 32а	75	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
57.	Капитальный ремонт здания под размещение дошкольных образовательных	г. Казань	МБОУ "Основная общеобразовательная школа N 108", г. Казань, Советский район, пос. Карьер, ул. Агрызская, д. 61	103	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	

	организаций с благоустройством территории, с приобретением мебели, оборудования						
58.	Капитальный ремонт здания под размещение дошкольных образовательных организаций с благоустройством территории, с приобретением мебели, оборудования	г. Казань	МАДОУ "Детский сад N 91 комбинированного вида", г. Казань, Кировский и Московский районы, ул. Жуковка, д. 2	155	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
59.	Капитальный ремонт	Тукаевский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад "Тополек", Тукаевский район, с. Шильнебаш, ул. Школьная, д. 33	97	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
60.	Создание дополнительных групп в функционирующих дошкольных образовательных организациях с благоустройством территории, приобретением мебели, оборудования	г. Набережные Челны	МБДОУ "Детский сад N 85", г. Набережные Челны, пр. Казанский, д. 1, корпус 4	60	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
61.	Создание дополнительных групп в функционирующих дошкольных образовательных организациях с благоустройством территории, приобретением мебели, оборудования	г. Набережные Челны	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников N 93 "Ласточка", г. Набережные Челны, пр. Мира, д. 64 (3/17)	165	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
62.	Создание дополнительн	г. Казань	МБДОУ "Детский сад N 26	144	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики	

	ых групп в функционирующих дошкольных образовательных организациях с благоустройством территории, приобретением мебели, оборудования		комбинированного вида", г. Казань, Авиастроительный район, ул. Челюскина, д. 33а			Татарстан	
63.	Создание дополнительных групп в функционирующих дошкольных образовательных организациях с благоустройством территории, приобретением мебели, оборудования	г. Казань	МАДОУ "Центр развития ребенка - детский сад N 111", г. Казань, Авиастроительный район, ул. Айдарова, д. 24а	198	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
64.	Создание дополнительных групп в функционирующих дошкольных образовательных организациях с благоустройством территории, приобретением мебели, оборудования	г. Казань	МАДОУ "Детский сад N 365 общеразвивающего вида", г. Казань, Авиастроительный район, ул. Карагандинская, д. 4а	261	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
65.	Создание дополнительных групп в функционирующих дошкольных образовательных организациях с благоустройством территории, приобретение	г. Казань	МБДОУ "Детский сад N 375 общеразвивающего вида", г. Казань, Авиастроительный район, ул. Ленинградская, д. 53а	250	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	

	м мебели, оборудования						
66.	Создание дополнительных групп в функционирующих дошкольных образовательных организациях с благоустройством территории, приобретением мебели, оборудования	г. Казань	МАДОУ "Детский сад N 392 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения", г. Казань, Авиастроительный район, ул. Лядова, д. 9а	277	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
67.	Создание дополнительных групп в функционирующих дошкольных образовательных организациях с благоустройством территории, приобретением мебели, оборудования	г. Казань	МАДОУ "Детский сад N 19 комбинированного вида", г. Казань, Ново-Савиновский район, ул. Адоратского, д. 10а	281	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
68.	Создание дополнительных групп в функционирующих дошкольных образовательных организациях с благоустройством территории, приобретением мебели, оборудования	г. Казань	МАДОУ "Детский сад N 93 общеразвивающего вида", г. Казань, Ново-Савиновский район, ул. Голубятникова, д. 23а	240	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
69.	Создание дополнительных групп в функционирующих дошкольных образовательных организациях с	г. Казань	МАДОУ "Детский сад N 129 комбинированного вида", г. Казань, Ново-Савиновский район, ул. Адоратского, д. 35а	305	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	

	благоустройством территории, приобретением мебели, оборудования						
70.	Создание дополнительных групп в функционирующих дошкольных образовательных организациях с благоустройством территории, приобретением мебели, оборудования	г. Казань	МЛ ДОУ "Детский сад N 370 комбинированного вида", г. Казань, Ново-Савиновский, ул. Амирхана, д. 37а	301	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
71.	Создание дополнительных групп в функционирующих дошкольных образовательных организациях с благоустройством территории, приобретением мебели, оборудования	г. Казань	МАДОУ "Детский сад N 388 комбинированного вида", г. Казань, Ново-Савиновский район, ул. Чуйкова, д. 33а	308	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
72.	Создание дополнительных групп в функционирующих дошкольных образовательных организациях с благоустройством территории, приобретением мебели, оборудования	г. Казань	МАДОУ "Детский сад N 401 комбинированного вида", г. Казань, Ново-Савиновский район, пр. Ф. Амирхана, д. 39	310	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
73.	Создание дополнительных групп в функционирующих дошкольных	г. Казань	МАДОУ "Центр развития ребенка - детский сад N 411", г. Казань, Ново-Савиновский, ул. Х. Ямашева,	316	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	

	образовательных организациях с благоустройством территории, приобретением мебели, оборудования		д. 65а				
74.	Создание дополнительных групп в функционирующих дошкольных образовательных организациях с благоустройством территории, приобретением мебели, оборудования	г. Казань	МАДОУ "Детский сад N 69 комбинированного вида", г. Казань, Кировский район, ул. Халтурина, д. 5а	194	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
75.	Создание дополнительных групп в функционирующих дошкольных образовательных организациях с благоустройством территории, приобретением мебели, оборудования	г. Казань	МБДОУ "Детский сад N 321 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения", г. Казань, Кировский район, ул. Чкалова, д. 11а	194	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
76.	Создание дополнительных групп в функционирующих дошкольных образовательных организациях с благоустройством территории, приобретением мебели, оборудования	г. Казань	МБДОУ "Детский сад N 350 комбинированного вида", г. Казань, Кировский район, ул. Батыршина, д. 24	217	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
77.	Создание дополнительн	г. Казань	МАДОУ "Детский сад N 217	116	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики	

	ых групп в функционирующих дошкольных образовательных организациях с благоустройством территории, приобретением мебели, оборудования		комбинированного вида", г. Казань, Московский район, ул. Ленская, д. 3а			Татарстан
78.	Создание дополнительных групп в функционирующих дошкольных образовательных организациях с благоустройством территории, приобретением мебели, оборудования	г. Казань	МАДОУ "Детский сад N 240 комбинированного вида", г. Казань, Московский район, ул. Волгоградская, д. 11а	184	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
79.	Создание дополнительных групп в функционирующих дошкольных образовательных организациях с благоустройством территории, приобретением мебели, оборудования	г. Казань	МАДОУ "Центр развития ребенка - Детский сад N 25", г. Казань, Приволжский район, ул. Юлиуса Фучика, д. 57	303	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
80.	Создание дополнительных групп в функционирующих дошкольных образовательных организациях с благоустройством территории, приобретение	г. Казань	МАДОУ "Детский сад N 171 с татарским языком воспитания и обучения", г. Казань, Советский район, ул. Советская, д. 29	182	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан

	м мебели, оборудования						
81.	Создание дополнительных групп в функционирующих дошкольных образовательных организациях с благоустройством территории, приобретением мебели, оборудования	г. Казань	МАДОУ "Детский сад N 298", г. Казань, Советский район, ул. Мира, д. 31а	143	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
82.	Создание дополнительных групп в функционирующих дошкольных образовательных организациях с благоустройством территории, приобретением мебели, оборудования	г. Казань	МАДОУ "Детский сад N 206 с татарским языком воспитания и обучения комбинированного вида", г. Казань, Советский район, ул. Кирпичникова, д. 3а	221	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
83.	Создание дополнительных групп в функционирующих дошкольных образовательных организациях с благоустройством территории, приобретением мебели, оборудования	г. Казань	МАДОУ "Детский сад N 224 комбинированного вида", г. Казань, Советский район, ул. Даурская, д. 15	149	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
84.	Создание дополнительных групп в функционирующих дошкольных образовательных организациях с	г. Казань	МАДОУ "Детский сад N 259", г. Казань, Советский район, ул. Гвардейская, д. 46/3	151	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	

	благоустройством территории, приобретением мебели, оборудования						
85.	Создание дополнительных групп в функционирующих дошкольных образовательных организациях с благоустройством территории, приобретением мебели, оборудования	г. Казань	МАДОУ "Детский сад N 284", г. Казань, Советский район, ул. Мира, д. 33а	141	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
86.	Создание дополнительных групп в функционирующих дошкольных образовательных организациях с благоустройством территории, приобретением мебели, оборудования	г. Казань	МАДОУ "Детский сад N 11 комбинированного вида", г. Казань, Советский район, ул. Мира, д. 22а	150	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
87.	Создание дополнительных групп в функционирующих дошкольных образовательных организациях с благоустройством территории, приобретением мебели, оборудования	г. Казань	МБДОУ "Детский сад N 76 присмотра и оздоровления", г. Казань, Советский район, ул. Халезова, д. 30	95	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
88.	Капитальный ремонт помещений здания для размещения детского сада	Кукморский муниципальный район	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа", Кукморский район, с. Чарли, ул. Молодежная, д. 4	67	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	

	с благоустройством территории						
89.	Капитальный ремонт	Тюлячинский муниципальный район	МБДОУ "Старозюринский детский сад". Тюлячинский район, д. Старые Зюри, ул. Школьная, д. 2а	27	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
90.	Замена оконных блоков в здании	Тетюшский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад комбинированного вида "Сказка" Тетюшский район, г. Тетюши, ул. Школьная, д. 16	177	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
91.	Капитальный ремонт	Верхнеуслонский муниципальный район	МБДОУ "Кураловский детский сад", Верхнеуслонский район, с. Куралово, ул. Пионерская, д. 18	51	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
92.	Капитальный ремонт	Сабинский муниципальный район	МБДОУ "Шемординский детский сад N 2 "Теремок", Сабинский район, с. Шемордан, ул. Молодежная, д. 15а	111	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
93.	Капитальный ремонт	Агрызский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад "Теремок", Агрызский район, с. Красный Бор, ул. Маркина, д. 36	35	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
94.	Капитальный ремонт	Азнакаевский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад присмотра и оздоровления N 6 "Звездочка", Азнакаевский район, г. Азнакаево, ул. Нефтяников, д. 8а	251	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
95.	Капитальный ремонт	Аксубаевский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида "Буратино", Аксубаевский район, пгт. Аксубаево, ул. Горького, д. 5	151	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
96.	Капитальный ремонт	Аксубаевский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад "Лейсан", Аксубаевский район, пгт. Аксубаево, ул. Чапаева, д. 6	91	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
97.	Капитальный ремонт	Актанышский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида N° 2", Актанышский район, с. Актаныш, пр. Мира, д. 35а	163	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
98.	Капитальный ремонт	Алексеевский муниципальн	МБДОУ "Билярский детский сад N 17	88	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики	

		ый район	"Сказка", Алексеевский район, с. Билярск, ул. Ленина, д. 1			Татарстан
99.	Капитальный ремонт	Алексеевский муниципальный район	МБДОУ "Алексеевский детский сад N 5 "Солнышко", Алексеевский район, пгт. Алексеевское, ул. Набережная, д. 6б	139	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
100.	Капитальный ремонт	Алькеевский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад "Березка", Алькеевский район, с. Базарные Матаки, ул. Школьная, д. 11	187	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
101.	Капитальный ремонт	Апастовский муниципальный район	МБДОУ "Апастовский детский сад общеразвивающего вида "Радуга", Апастовский район, пгт. Апастово, ул. Молодежная, д. 35	150	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
102.	Капитальный ремонт	Апастовский муниципальный район	МБДОУ "Апастовский детский сад общеразвивающего вида "Солнышко", Апастовский район, пгт. Апастово, ул. Красноармейская, д. 66	194	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
103.	Капитальный ремонт	Бавлинский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад N 12 комбинированного вида "Алтынчэч", Бавлинский район, г. Бавлы, ул. С. Сайдашева, д. 20	275	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
104.	Капитальный ремонт	Балтасинский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад комбинированного вида N 1", Балтасинский район, пгт. Балтаси, ул. Наримана, д. 24	154	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
105.	Капитальный ремонт	Балтасинский муниципальный район	МБДОУ "Карелинский детский сад общеразвивающего вида" Балтасинский район, с. Карелино, ул. Загидуллина, д. 6	203	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
106.	Капитальный ремонт	Буинский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида "Аленушка", Буинский район, г. Буинск, ул. Шафранова, д. 18	126	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан

107.	Капитальный ремонт	Буинский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида "Теремок", Буинский район, г. Буинск, ул. Вокзальная, д. 29	95	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
108.	Капитальный ремонт	Буинский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида "Сказка", Буинский район, г. Буинск, ул. Р. Люксембург, д. 138б	116	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
109.	Капитальный ремонт	Верхнеуслонский муниципальный район	МБДОУ "Макуловский детский сад", Верхнеуслонский район, с. Русское Макулово, ул. Садовая, д. 5	59	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
110.	Капитальный ремонт	Высокогорский муниципальный район	МБДОУ "Шапшинский детский сад "Аленушка", Высокогорский район, с. Шапши, ул. Ленина, д. 4	72	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
111.	Капитальный ремонт	Высокогорский муниципальный район	МБДОУ "Высокогорский детский сад "Подсолнушек", Высокогорский район, с. Высокая гора. ул. Колхозная, д. 51, корпус А	90	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
112.	Капитальный ремонт	Высокогорский муниципальный район	МБДОУ "Чепчуговский детский сад "Ромашка". Высокогорский район, с. Чепчуги, ул. Советская, д. 10б	82	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
113.	Капитальный ремонт	Заинский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад "Дюймовочка" общеразвивающего вида", Заинский район, г. Заинск, ул. Ленина, д. 18а	216	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
114.	Капитальный ремонт	Заинский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад "Лесная сказка" общеразвивающего вида", Заинский район, г. Заинск, ул. Проспект Победы, д. 1/01	233	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
115.	Капитальный ремонт	Зеленодольский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида N 4 "Солнышко", Зеленодольский	291	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	

			район, г. Зеленодольск, ул. Норкина, д. 8а				
116.	Капитальный ремонт	Зеленодольский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад комбинированного вида N 21 "Незабудка", Зеленодольский район, г. Зеленодольск, ул. Гоголя, д. 66	137	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
117.	Капитальный ремонт	Зеленодольский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад N 2 "Рябинушка", Зеленодольский район, г. Зеленодольск, ул. Татарстан, д. 24а	110	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
118.	Капитальный ремонт	Кайбицкий муниципальный район	МБДОУ "Большетябердинский детский сад "Карлыгач", Кайбицкий район, с. Большое Тябердино, ул. Центральная, д. 23	23	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
119.	Капитальный ремонт	Лаишевский муниципальный район	МБДОУ "Габишевский детский сад "Одуванчик", Лаишевский район, с. Габишево, ул. Ленинская, д. 7а	191	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
120.	Капитальный ремонт	Лаишевский муниципальный район	МБДОУ "Нармонский детский сад "Солнышко", Лаишевский район, с. Нармонка, ул. Центральная, д. 28а	134	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
121.	Капитальный ремонт	Лениногорский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад N 11", Лениногорский район, г. Лениногорск, ул. Тукая, д. 8а	107	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
122.	Капитальный ремонт	Лениногорский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад N 24", Лениногорский район, г. Лениногорск, ул. Агадуллина, д. 3а	120	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
123.	Капитальный ремонт	Лениногорский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад N 2", Лениногорский район, г. Лениногорск, ул. Гагарина, д. 42а	100	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
124.	Капитальный ремонт	Лениногорский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад комбинированного вида N 18", Лениногорский район,	91	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	

			г. Лениногорск, пр. Шашина, д. 27				
125.	Капитальный ремонт	Мензелинский муниципальный район	МБДОУ "Кузембетьевский детский сад "Березка", Мензелинский район, с. Кузембетьево, ул. Мирная, д. 2	60	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
126.	Капитальный ремонт	Менделеевский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад комбинированного вида N°8 "Сандугачым", Менделеевский район, г. Менделеевск, ул. Зеленая, д. 11	138	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
127.	Капитальный ремонт	Муслюмовский муниципальный район	МБДОУ "Муслюмовский детский сад общеразвивающего вида "Кояшкай", Муслюмовский район, с. Муслюмово, ул. Пушкина, д. 37	164	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
128.	Капитальный ремонт	Муслюмовский муниципальный район	МБДОУ "Старокарамалинский детский сад "Кояшкай", Муслюмовский район, с. Старые Карамалы, ул. Молодежная, д. 28а	38	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
129.	Капитальный ремонт	Нижнекамский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида N 3", Нижнекамский район, г. Нижнекамск, пр. Строителей, д. 21а	251	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
130.	Капитальный ремонт	Новошешминский муниципальный район	МБДОУ "Ерыклинский детский сад "Йолдыз", с. Ерыклы, ул. Ворошилова, д. 23	18	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
131.	Капитальный ремонт	Новошешминский муниципальный район	МБДОУ "Просто-Челнинский детский сад "Кояшкай", Новошешминский район, с. Простые Челны, ул. 1 мая, д. 27	5	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
132.	Капитальный ремонт	Пестречинский муниципальный район	МБДОУ "Пестречинский детский сад N 3 "Солнышко", Пестречинский район, с. Пестрецы,	168	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	

			ул. Казанская, д. 3				
133.	Капитальный ремонт	Пестречинский муниципальный район	МБДОУ "Пестречинский детский сад N 1 "Колокольчик", Пестречинский район, с. Пестрецы, ул. Молодежная, д. 3	165	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
134.	Капитальный ремонт	Рыбно-Слободский муниципальный район	МБДОУ "Рыбно-Слободский детский сад "Березка", Рыбно-Слободский район, пгт. Рыбная Слобода, ул. З. Шаймарданова, д. 66а	148	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
135.	Капитальный ремонт	Сабинский муниципальный район	МБДОУ "Сабинский детский сад общеразвивающего вида N 2 "Эллуки", Сабинский район, пгт. Богатые Сабы, ул. Закира Юсупова, д. 4	153	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
136.	Капитальный ремонт	Сабинский муниципальный район	МБДОУ "Шеморданский детский сад N 1 "Экият", Сабинский район, с. Шемордан, ул. Газовиков, д. 1а	140	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
137.	Капитальный ремонт	Сармановский муниципальный район	МБДОУ "Джалильский детский сад N 1 "Березка" общеразвивающего вида	137	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
138.	Капитальный ремонт	Спасский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад "Солнышко", Спасский район, г. Болгар, ул. Советская, д. 32	94	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
139.	Капитальный ремонт	Тетюшский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад "Рябинушка". Тетюшский район, г. Тетюши, ул. Гагарина, д. 50	140	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
140.	Капитальный ремонт	Черемшанский муниципальный район	МБДОУ "Черемшанский детский сад "Сказка", Черемшанский район, с. Черемшан, ул. Садовая, д. 76	87	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
141.	Капитальный ремонт	Ютазинский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад N 4" комбинированного вида", Ютазинский район, пгт. Уруссу, ул. Джалиля, д. 5	170	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
142.	Капитальный ремонт	г. Казань	МБДОУ "Детский сад комбинированного	105	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики	

			вида N 223", г. Казань, Кировский район, ул. Горьковское шоссе, д. 23а			Татарстан	
143.	Капитальный ремонт	г. Казань	МБДОУ "Детский сад N 243 комбинированного вида", г. Казань, Кировский район, ул. Ильича, д. 1а	150	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
144.	Капитальный ремонт	г. Казань	МАДОУ "Детский сад N 332 комбинированного вида", г. Казань, Кировский район, ул. Курчатова, д. 10а	146	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
145.	Создание дополнительных дошкольных мест (капитальный ремонт под размещение детских образовательных организаций)	прочие (проектно-изыскательские работы)					
	Всего			18696			
Распоряжения Кабинета Министров Республики Татарстан от 10.12.2014 N 2544-р, от 15.01.2015 N 29-р, от 30. 20.06.2015 N 1285-р, от 20.06.2015 N 1290-р, от 09.07.2015 N 1510-р, от 22.07.2015 N 1605-р, от 12.09.2015 N 20 N 2621-р, от 29.12.2015 N 3117-р							
1.	Строительство детского сада	Лаишевский муниципальный район	Лаишевский муниципальный район, с. Столбище	260	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
2.	Оплата проектно-изыскательских работ по строительству детских садов в рамках реализации мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования по объекту	г. Казань	детский сад (МБОУ "Татарская гимназия N 2 имени Шигабутдина Марджани при Казанском федеральном университете"), г. Казань, Московский район, ул. Ш. Усманова	120	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
3.	Оплата проектно-изыскательских работ по строительству детских садов в рамках реализации	г. Казань	детский сад, г. Казань, Советский район, ул. Ноксинский Спуск	143	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	

	мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования по объекту						
4.	Оплата проектно-изыскательских работ по строительству детских садов в рамках реализации мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования по объекту	г. Казань	детский сад, г. Казань, Ново-Савиновский район, ул. Бондаренко - Абсалямова - Чистопольская	120	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
5.	Оплата проектно-изыскательских работ по строительству детских садов в рамках реализации мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования по объекту	г. Казань	детский сад, г. Казань, Советский район, ул. Ломжинская	162	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
6.	Оплата проектно-изыскательских работ по строительству детских садов в рамках реализации мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования по объекту	г. Казань	детский сад, г. Казань, Авиастроительный район, ул. Симонова	120	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
7.	Оплата проектно-изыскательских работ по	г. Набережные Челны	детский сад N 21-17, г. Набережные Челны, жилой район "Замелекесье"	260	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	

	строительству детских садов в рамках реализации мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования по объекту						
8.	Оплата проектно-изыскательских работ по строительству детских садов в рамках реализации мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования по объекту	г. Набережные Челны	МАДОУ "Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников N 118 "Яблочко", г. Набережные Челны, жилой район "Яшьлек", ул. Янтарная, д. 29 (65/26)	260	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
9.	Строительство детского сада	Альметьевский муниципальный район	детский сад, г. Альметьевск, мкр. Западные Ворота	270	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
10.	Строительство детского сада	Апастовский муниципальный район	детский сад, Апастовский район, п. Свияжский	80	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
11.	Проектирование и строительство детского сада	Дрожжановский муниципальный район	МБДОУ "Стародрожжановский детский сад N 2 "Сказка", Дрожжановский район, с. Старое Дрожжаное, ул. Зеленая, д. 1б	80	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
12.	Строительство детского сада	г. Набережные Челны	детский сад N 65-09, г. Набережные Челны, жилой район "Яшьлек", мкр. 65	260	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
13.	Строительство детского сада	Нижнекамский муниципальный район	детский сад, г. Нижнекамск, мкр. 45	260	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
14.	Строительство детского сада	Дрожжановский муниципальный район	детский сад, Дрожжановский район, д. Татарский Саплык	50	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
15.	Проектирование и строительство многофункционального	Дрожжановский муниципальный район	Дрожжановский район, с. Новый Убей	80	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	

	здания для размещения в нем школы, детсада, фельдшерско-акушерского пункта и спортивного зала						
16.	Строительство детского сада	г. Казань	детский сад, г. Казань, Приволжский район, ж.-м. Петровский	80	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
17.	Строительство детского сада	г. Казань	детский сад, г. Казань, Ново-Савиновский район, ул. Амирхана - Четаева	220	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
18.	Строительство детского сада	г. Набережные Челны	детский сад, г. Набережные Челны, ж.р. Прибрежный N 36-9-1	340	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
19.	Строительство детского сада	г. Набережные Челны	детский сад, г. Набережные Челны, пос. ЗЯБ N 19/28	240	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
20.	Строительство детского сада	Тетюшский муниципальный район	детский сад, Тетюшский район, г. Тетюши, мкр. Людоговка	80	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
21.	Строительство детского сада	г. Казань	детский сад, г. Казань, Авиастроительный район, п. Кадышево	80	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
22.	Строительство детского сада	Мензелинский муниципальный район	детский сад, г. Мензелинск, Мензелинский район, мкр. "Садак"	260	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
23.	Строительство детского сада	Камско-Устьинский муниципальный район	детский сад, Камско-Устьинский муниципальный район, пгт. Камское Устье	50	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
24.	Строительство детского сада	Высокогорский муниципальный район	детский сад, Высокогорский муниципальный район, с. Высокая Гора	260	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
25.	Строительство детского сада	Камско-Устьинский муниципальный район	детский сад, Камско-Устьинский район, с. Теньки	50	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
26.	Строительство детского сада	Арский муниципальный район	детский сад, Арский муниципальный район, г. Арск	260	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
27.	Строительство детского сада	г. Казань	детский сад, г. Казань, Кировский район, ж.-м. Залесный,	220	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	

			пер. Осиновский				
28.	Строительство детского сада	г. Казань	детский сад, г. Казань. Приволжский район, пос. Отары	120	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
29.	Строительство детского сада	г. Казань	детский сад, г. Казань. Приволжский район, ул. Р. Зорге	120	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
30.	Строительство детского сада	г. Казань	детский сад, г. Казань, Кировский район, ул. Чкалова. д. 8 (на территории гимназии N 8)	120	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
31.	Строительство детского сада	г. Казань	детский сад, г. Казань, Московский район, ул. Батыршина, д. 25	120	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
32.	Строительство детского сада	г. Казань	детский сад, г. Казань, Приволжский район, ул. Роторная	140	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
33.	Строительство детского сада	г. Казань	детский сад, г. Казань, Авиастроительный район, ул. Симонова (территория МБОУ "СОШ N 62")	120	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
34.	Строительство детского сада	Нижнекамский муниципальный район	детский сад. Нижнекамский район, г. Нижнекамск, мкр. 45	260	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
35.	Строительство детского сада	Елабужский муниципальный район	детский сад, Елабужский район, г. Елабуга, мкр. Танайка-2	260	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
36.	Строительство детского сада	г. Казань	детский сад, г. Казань, стр. N 5-12, мкр. М-5	140	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
37.	Строительство детского сада	Менделеевский муниципальный район	детский сад. Менделеевский муниципальный район, д. Брюшли	50	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
38.	Строительство детского сада	г. Казань	детский сад, г. Казань, Кировский район, ул. Ползунова	80	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
39.	Строительство детского сада и пристроя к нему для размещения начальной школы	Лаишевский муниципальный район	детский сад, Лаишевский район, с. Усады	180	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
40.	Строительство детского сада	Алькеевский муниципальный район	детский сад, Алькеевский район, мкр. Дружба	260	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
41.	Строительство детского сада	г. Набережные Челны	детский сад N 21-17, г. Набережные Челны, ж.р.	260	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	

			"Замелекесье"				
42.	Строительство детского сада	г. Набережные Челны	детский сад N 21-26, г. Набережные Челны, ж.р. "Замелекесье"	240	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
43.	Строительство детского сада	Актанышский муниципальный район	детский сад, Актанышский район, с. Актаныш	140	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
44.	Строительство детского сада	Аксубаевский муниципальный район	детский сад, Аксубаевский район, пгт. Аксубаево (северо-западная часть)	260	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
45.	Строительство детского сада	Высокогорский муниципальный район	детский сад, Высокогорский район, с. Ямашурма	80	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
46.	Строительство детского сада	Елабужский муниципальный район	детский сад, Елабужский район, г. Елабуга, мкр. Танайка-2	260	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
47.	Строительство детского сада	г. Казань	детский сад, г. Казань, Приволжский район, ул. Мавлютова - Сыртлановой	120	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
48.	Строительство детского сада	г. Казань	детский сад, г. Казань, Кировский район, ул. Ползунова	80	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
49.	Строительство детского сада	г. Казань	детский сад, г. Казань, Кировский район, ул. Чкалова	120	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
50.	Строительство детского сада	г. Казань	детский сад, г. Казань, Советский район, ул. Чэчэк	140	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
51.	Строительство детского сада	Нижнекамский муниципальный район	детский сад, Нижнекамский район, г. Нижнекамск, мкр. 45	260	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
52.	Строительство детского сада	Сабинский муниципальный район	детский сад, Сабинский район, пгт. Богатые Сабы	120	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
53.	Строительство детского сада	Чистопольский муниципальный район	детский сад, Чистопольский район, г. Чистополь	220	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
54.	Реконструкция здания для размещения детского сада	Балтасинский муниципальный район	Нижне-Книнский детский сад (МБОУ "Книнская основная общеобразовательная школа"), Балтасинский район, с. Нижняя Кня	35	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
55.	Строительство детского сада с благоустройством	Черемшанский муниципальный район	детский сад, Черемшанский муниципальный район, с. Черемшан	80	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	

	территории, приобретением оборудования, мебели, инвентаря						
56.	Строительство детского сада с благоустройством территории, приобретением оборудования, мебели, инвентаря	Черемшанский муниципальный район	детский сад, Черемшанский муниципальный район, с. Ульяновка	50	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
57.	Строительство детского сада с приобретением технологического оборудования, инвентаря, благоустройством прилегающей территории	Зеленодольский муниципальный район	детский сад, Зеленодольский район, с. Осиново	260	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
58.	ПИРы Создание дополнительных дошкольных мест (строительство детсадов)				МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
	Всего			9360			
2016 год							
1.	Капитальный ремонт	Агрызский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад "Теремок", с. Красный Бор, ул. Маркина, д. 36	90	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
2.	Капитальный ремонт	Азнакаевский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад присмотра и оздоровления N 6 "Звездочка", г. Азнакаево, ул. Нефтяников, д. 8а	135	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
3.	Капитальный ремонт	Аксубаевский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида Буратино", пгт. Аксубаево, ул. Горького, д. 5	110	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
4.	Капитальный ремонт	Аксубаевский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад "Лейсан", пгт. Аксубаево, ул. Чапаева, д. 6	75	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	

5.	Капитальный ремонт	Актанышский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида N 2", с. Актаныш, пр. Мира, д. 35а	140	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
6.	Капитальный ремонт	Алексеевский муниципальный район	МБДОУ "Билярский детский сад N 17 "Сказка", с. Билярск, ул. Ленина, д. 1	110	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
7.	Капитальный ремонт	Алексеевский муниципальный район	МБДОУ "Алексеевский детский сад N 5 "Солнышко", пгт. Алексеевское, ул. Набережная, д. 6б	147	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
8.	Капитальный ремонт	Алькеевский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад "Березка", с. Базарные Матаки, ул. Школьная, д. 11	190	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
9.	Капитальный ремонт	Апастовский муниципальный район	МБДОУ "Апастовский детский сад общеразвивающего вида "Радуга", пгт. Апастово, ул. Молодежная, д. 35	110	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
10.	Капитальный ремонт	Альметьевский муниципальный район	МБДОУ "Апастовский детский сад общеразвивающего вида "Солнышко", пгт. Апастово, ул. Красноармейская, д. 66	145	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
11.	Капитальный ремонт	Бавлинский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад N 12 комбинированного вида", г. Бавлы, ул. С. Сайдашева, д. 20	245	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
12.	Капитальный ремонт	Балтасинский муниципальный район	МБДОУ "Балтасинский детский сад N 1", пгт. Балтаси, ул. Наримана, д. 24	140	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
13.	Капитальный ремонт	Балтасинский муниципальный район	МБДОУ "Карелинский детский сад общеразвивающего вида", с. Карелино, ул. Загидуллина, д. 6	140	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
14.	Капитальный ремонт	Буинский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида "Аленушка", г. Буинск, ул. Шафранова, д. 18	110	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
15.	Капитальный ремонт	Буинский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида "Теремок", г. Буинск,	70	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	

			ул. Вокзальная, д. 29				
16.	Капитальный ремонт	Буинский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида "Сказка", г. Буинск, ул. Р. Люксембург, д. 138б	110	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
17.	Капитальный ремонт	Верхнеуслонский муниципальный район	МБДОУ "Макуловский детский сад", с. Макулово, ул. Садовая, д. 5	75	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
18.	Капитальный ремонт	Высокогорский муниципальный район	МБДОУ "Шапшинский детский сад "Аленушка", с. Шапши, ул. Ленина, д. 4	63	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
19.	Капитальный ремонт	Высокогорский муниципальный район	МБДОУ "Высокогорский детский сад "Подсолнушек", с. Высокая Гора, ул. Колхозная, д. 51а	75	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
20.	Капитальный ремонт	Высокогорский муниципальный район	МБДОУ "Чепчуговский детский сад "Ромашка", с. Чепчуги, ул. Советская д. 10б	70	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
21.	Капитальный ремонт	Заинский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад "Дюймовочка" общеразвивающего вида", г. Заинск, ул. Ленина, д. 18а	170	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
22.	Капитальный ремонт	Заинский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад "Лесная сказка" общеразвивающего вида", г. Заинск, пр. Победы, д. 1/01	210	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
23.	Капитальный ремонт	Зеленодольский муниципальный район	МБДОУ N 4 "Солнышко", г. Зеленодольск, ул. Норкина, д. 8а	270	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
24.	Капитальный ремонт	Зеленодольский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад N 21 "Незабудка", г. Зеленодольск, ул. Гоголя, д. 66	75	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
25.	Капитальный ремонт	Зеленодольский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад N 2 "Рябинушка", г. Зеленодольск, ул. Татарстан, д. 24а	87	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
26.	Капитальный ремонт	Кайбицкий муниципальный район	МБДОУ "Большетябердинский детский сад "Карлыгач", с. Большое Тябердино, ул. Центральная, д. 23	20	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	

27.	Капитальный ремонт	Лаишевский муниципальный район	МБДОУ "Габишевский детский сад "Одуванчик", с. Габишево, ул. Ленинская, д. 7а	174	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
28.	Капитальный ремонт	Лаишевский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад "Солнышко", п. им. 25 Октября, ул. Школьная, д. 8	55	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
29.	Капитальный ремонт	Лениногорский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад N 11 г. Лениногорска", г. Лениногорск, ул. Тукая, д. 8а	110	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
30.	Капитальный ремонт	Лениногорский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад N 24 г. Лениногорска", г. Лениногорск, ул. Агадуллина, д. 3а	115	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
31.	Капитальный ремонт	Лениногорский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад N 2 г. Лениногорска", г. Лениногорск, ул. Гагарина, д. 42а	85	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
32.	Капитальный ремонт	Лениногорский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад комбинированного вида N 18 г. Лениногорска", г. Лениногорск, ул. Шашина, д. 27	75	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
33.	Капитальный ремонт	Мензелинский муниципальный район	МБДОУ "Кузембетьевский детский сад "Березка", с. Кузембетьево, ул. Мирная, д. 2	50	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
34.	Капитальный ремонт	Менделеевский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад N 8 "Сандугачым", г. Менделеевск, ул. Зеленая, д. 11	140	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
35.	Капитальный ремонт	Муслюмовский муниципальный район	МБДОУ "Муслюмовский детский сад общеразвивающего вида "Кояшкай", с. Муслюмово, ул. Пушкина, д. 37	102	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
36.	Капитальный ремонт	Муслюмовский муниципальный район	МБДОУ "Старокарамалинский детский сад "Кояшкай", с. Старые Карамалы, ул. Молодежная, д. 28а	35	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
37.	Капитальный ремонт	Нижнекамский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида N 3", г. Нижнекамск, пр. Строителей, д. 21а	205	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	

38.	Капитальный ремонт	Нижнекамский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида N 44", г. Нижнекамск, пр. Строителей, д. 32а	185	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
39.	Капитальный ремонт	Новошешминский муниципальный район	МБДОУ "Ерыклинский детский сад "Йолдыз", с. Ерыклы, ул. Ворошилова, д. 23	50	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
40.	Капитальный ремонт	Новошешминский муниципальный район	МБДОУ "Просто-Челнинский детский сад "Кояшкай", с. Простые Челны, ул. 1 Мая, д. 27	50	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
41.	Капитальный ремонт	Пестречинский муниципальный район	МБДОУ "Пестречинский детский сад N 3 "Солнышко", с. Пестрецы, ул. Казанская, д. 3	110	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
42.	Капитальный ремонт	Пестречинский муниципальный район	МБДОУ "Пестречинский детский сад N 1 "Колокольчик", с. Пестрецы, ул. Молодежная, д. 3	110	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
43.	Капитальный ремонт	Рыбно-Слободский муниципальный район	МБДОУ "Рыбно-Слободский детский сад "Березка", пгт. Рыбная Слобода, ул. Заки Шаймарданова, д. 66а	138	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
44.	Капитальный ремонт	Сабинский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад N 2 "Эллуки", пгт. Богатые Сабы, ул. Закира Юсупова, д. 4	140	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
45.	Капитальный ремонт	Сабинский муниципальный район	МБДОУ "Шемординский детский сад N 1 "Экият", с. Шемордан, ул. Газовиков, д. 1а	140	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
46.	Капитальный ремонт	Сармановский муниципальный район	МБДОУ "Сармановский детский сад N 1", с. Сарманово, ул. Куйбышева, д. 30	110	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
47.	Капитальный ремонт	Спасский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад "Солнышко", г. Болгар, ул. Советская, д. 32	140	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
48.	Капитальный ремонт	Тетюшский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад "Рябинушка", г. Тетюши, ул. Гагарина, д. 50	115	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан

49.	Капитальный ремонт	Черемшанский муниципальный район	МБДОУ "Черемшанский детский сад N 1 "Ромашка", с. Черемшан, ул. Первомайская, д. 22	120	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
50.	Капитальный ремонт	Ютазинский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад N 4" комбинированного вида пгт. Уруссу, ул. Джалиля, д. 5	145	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
51.	Капитальный ремонт	г. Казань	МБДОУ "Детский сад комбинированного вида N 223", г. Казань, ул. Горьковское шоссе, д. 23а	95	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
52.	Капитальный ремонт	г. Казань	МБДОУ "Детский сад N 243", г. Казань, ул. Ильича, д. 1	150	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
53.	Капитальный ремонт	г. Казань	МАДОУ "Детский сад N 332 комбинированного вида", г. Казань, ул. Курчатова, д. 14а	115	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
	Всего			6241		
1.	Капитальный ремонт здания с приобретением оборудования, мебели и инвентаря	Нижнекамский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида N 44", г. Нижнекамск, пр. Строителей, д. 32а	290	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
2.	Капитальный ремонт зданий под размещение дошкольных образовательных организаций с благоустройством территории и приобретением мебели и оборудования	Аксубаевский муниципальный район	МБДОУ "Мюдовский детский сад "Рябинка", Аксубаевский муниципальный район, п. МЮД, ул. Центральная, д. 32	12	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
3.	Капитальный ремонт зданий под размещение дошкольных образовательных организаций с благоустройством территории и	Мензелинский муниципальный район	МБДОО "Детский сад общеразвивающего вида N 1 "Нефтяник", г. Мензелинск, ул. Изыскателей, д. 3/15б	140	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан

	приобретение м мебели и оборудования						
4.	Капитальный ремонт зданий под размещение дошкольных образовательных организаций с благоустройством территории и приобретение м мебели и оборудования	Менделеевский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад комбинированного вида N 11 "Планета детства", г. Менделеевск, ул. Г. Тукая, д. 5	345	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
5.	Создание дополнительных групп в функционирующих дошкольных образовательных организациях с приобретение м мебели, оборудования	Зеленодольский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад N 40 "Солнышко", Зеленодольский муниципальный район, пгт. Васильево, ул. Гоголя, д. 43	129	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
6.	Создание дополнительных групп в функционирующих дошкольных образовательных организациях с приобретение м мебели, оборудования	г. Набережные Челны	МБДОУ "Детский сад N 85 "Капелька", г. Набережные Челны, пр. Казанский, д. 1, корпус 4	60	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
7.	Создание дополнительных групп в функционирующих дошкольных образовательных организациях с приобретение м мебели, оборудования	г. Набережные Челны	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников N 93 "Ласточка", г. Набережные Челны, пр. Мира, д. 64 (3/17)	165	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
8.	Создание дополнительных групп в функционирующих дошкольных образовательн	г. Казань	МБДОУ "Детский сад N 350", г. Казань, Кировский район, ул. Батыршина д. 24	217	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	

	ых организациях с приобретением мебели, оборудования						
9.	Ремонт хозяйственного блока и здания	Новошешминский муниципальный район	МБДОУ "Петропавловский детский сад "Солнышко", Новошешминский район, с. Слобода Петропавловская	24	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
10.	Проектирование, капитальный ремонт здания с приобретением оборудования, благоустройством территории	г. Казань	МАДОУ "Детский сад N 365 общеразвивающего вида", г. Казань, Авиастроительный район, ул. Карагандинская, д. 4а	261	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
11.	Капитальный ремонт входных групп в здании	Буинский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида "Теремок", г. Буинск, ул. Вокзальная, д. 29	95	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
12.	Проектирование реконструкции здания	Балтасинский муниципальный район	МБДОУ "Малолызинский детский сад", Балтасинский район, с. Малые Лызи, ул. Центральная, д. 27	74	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
13.	Строительство детского сада	Высокогорский муниципальный район	Высокогорский район, с. Шигали	80	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
14.	Капитальный ремонт здания и благоустройство прилегающей территории	Балтасинский муниципальный район	МБДОУ "Бурбашский детский сад", Балтасинский район, с. Бурбаш, ул. Ф. Шакирова, д. 30	46	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
15.	Капитальный ремонт здания, благоустройство территории и ремонт хозяйственного сарая	Черемшанский муниципальный район	МБДОУ "Черемшанский детский сад N 3 "Родничок", Черемшанский район, с. Черемшан, ул. Титова, д. 24	86	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
16.	Капитальный ремонт здания и ремонт хозяйственных построек с благоустройст	Черемшанский муниципальный район	МБДОУ "Черемшанский детский сад N 1 "Ромашка", Черемшанский район, с. Черемшан,	123	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	

	вом территории, приобретением мебели, оборудования, инвентаря		ул. Первомайская, д. 22				
17.	Строительство дополнительного корпуса с приобретением мебели, оборудования, инвентаря	Альметьевский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад "Ландыш", Альметьевский район, с. Абдрахманово, ул. Тукая, д. 3	60	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
18.	Строительство детского сада	Кукморский муниципальный район	Кукморский муниципальный район, с. Нырья	50	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
19.	Капитальный ремонт помещений начальной школы с приобретением оборудования, мебели, инвентаря	Кайбицкий муниципальный район	МБДОУ "Большетябердинский детский сад "Карлыгач", Кайбицкий район, с. Большое Тябердино, ул. Центральная, д. 23	23	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
20.	Капитальный ремонт здания	Азнакаевский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад присмотра и оздоровления N 4 "Светлячок", Азнакаевский район, г. Азнакаево, ул. Хасанова, д. 8а	134	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
21.	Капитальный ремонт здания с приобретением оборудования, мебели, инвентаря	Алькеевский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад "Березка", Алькеевский район, с. Базарные Матаки, ул. Школьная, д. 11	187	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
22.	Проектирование, строительство здания пищеблока	г. Казань	МБДОУ "Детский сад комбинированного вида N 56 Кировского района г. Казани", г. Казань, Кировский район, пос. Аракчино, в/г 32А	75	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
23.	Капитальный ремонт зданий (в том числе хозяйственного блока) с благоустройством территории, приобретением мебели, оборудования,	г. Казань	МБДОУ "Детский сад N 223 комбинированного вида Кировского района г. Казани", г. Казань, Кировский район, ул. Горьковское шоссе, д. 23а	105	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	

	инвентаря						
24.	Капитальный ремонт здания с благоустройством территории, приобретением мебели, оборудования, инвентаря	г. Казань	МАДОУ "Детский сад комбинированного вида N 332 Советского района г. Казани", г. Казань, Советский район, ул. Курчатова, д. 10а	146	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
25.	Капитальный ремонт здания с благоустройством территории, приобретением мебели, оборудования, инвентаря	г. Казань	МБДОУ "Детский сад N 243 Кировского района г. Казани", г. Казань, Кировский район, ул. Ильича, д. 1а	150	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
26.	Капитальный ремонт здания	г. Казань	МБДОУ "Детский сад N 243 Кировского района г. Казани", г. Казань, Кировский район, ул. Ильича, д. 1а	150	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
27.	Замена систем автоматической пожарной сигнализации в дошкольных образовательных организациях						
28.	Проектно-изыскательские работы в рамках проведения капитального ремонта зданий дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан						
	Всего			3227			
2017 год							
1.	Капитальный ремонт	Агрызский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад N 4 г. Агрыз", г. Агрыз, ул. Заводская, д. 43	120	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
2.	Капитальный ремонт	Азнакаевский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад комбинированного вида N 1 "Колокольчик", г. Азнакаево, ул. Булгар, д. 29а	170	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
3.	Капитальный ремонт	Азнакаевский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад присмотра и оздоровления N 8 "Гнездышко", г. Азнакаево, ул. Гагарина, д. 17а	95	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
4.	Капитальный ремонт	Азнакаевский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад комбинированного вида N 1 "Огонек" пгт. Актюбинский", ул. Комарова, д. 6	110	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
5.	Капитальный ремонт	Азнакаевский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад комбинированного вида N 3 "Айсылу", г. Азнакаево,	110	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	

			ул. Ленина, д. 25				
6.	Капитальный ремонт	Аксубаевский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад "Колобок", пгт. Аксубаево, ул. 50 лет Октября, д. 10б	45	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
7.	Капитальный ремонт	Аксубаевский муниципальный район	МБОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста "Нижнебаландинская начальная школа-детский сад", д. Нижняя Баланда, ул. Чапаева, д. 1а	30	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
8.	Капитальный ремонт	Актанышский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад комбинированного вида N 6 с. Актаныш", с. Актаныш, ул. Механизаторов, д. 7а	160	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
9.	Капитальный ремонт	Алексеевский муниципальный район	МБДОУ "Алексеевский детский сад N 1 "Ромашка", пгт. Алексеевское, ул. Павелкина, д. 30	ПО	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
10.	Капитальный ремонт	Алькеевский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад "Ромашка" с. Базарные Матаки", с. Базарные Матаки, ул. Залакова, д. 7, 7а	150	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
11.	Капитальный ремонт	Алькеевский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад "Колокольчик" с. Чувашский Брод", с. Чувашский Брод, ул. Молодежная, д. 1а	40	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
12.	Капитальный ремонт	Альметьевский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад компенсирующего вида N 37 "Сказка", г. Альметьевск, ул. Герцена, д. 96б	72	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
13.	Капитальный ремонт	Альметьевский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад присмотра и оздоровления N 60 "Дружная семейка", г. Альметьевск, ул. Пушкина, д. 54	70	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
14.	Капитальный ремонт	Альметьевский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида N 14 "Дюймовочка", г. Альметьевск, ул. Чернышевского, д. 32	110	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
15.	Капитальный ремонт	Альметьевский муниципальн	МБДОУ "Детский сад "Сказка" с. Новотроицкое",	135	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	

		ый район	с. Новотроицкое ул. Советская, д. 1а				
16.	Капитальный ремонт	Альметьевский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад "Рябинка" поселка железнодорожной станции Калейкино", п. ж.-д. ст. Калейкино, ул. Гагарина, д. 48	35	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
17.	Капитальный ремонт	Альметьевский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад компенсирующего вида N 24 "Кук чэчэк", г. Альметьевск, ул. Ленина, д. 70а	56	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
18.	Капитальный ремонт	Апастовский муниципальный район	МБДОУ "Каратунекий детский сад "Гульчечек", ст. Каратун, ул. Строительная, д. 10	55	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
19.	Капитальный ремонт	Апастовский муниципальный район	МБДОУ "Мурзинский детский сад "Умырзая", д. Эбалаково, ул. Школьная, д. 1	14	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
20.	Капитальный ремонт	Арский муниципальный район	МБДОУ "Новокинерский детский сад", с. Новый Кинер, ул. Пионерская, д. 10	117	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
21.	Капитальный ремонт	Арский муниципальный район	МБДОУ "Апазовский детский сад", с. Апазово, ул. Советская, д. 18а	40	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
22.	Капитальный ремонт	Атнинский муниципальный район	МБДОУ "Кубянский детский сад", с. Кубян, ул. Школьная, д. 8	40	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
23.	Капитальный ремонт	Атнинский муниципальный район	Здание ликвидированного МБОУ "Ташчишминская начальная общеобразовательная школа" под создание дошкольной образовательной организации, с. Таш-Чишма, ул. М. Горького, д. 30	35	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
24.	Капитальный ремонт	Бавлинский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад N 9 "Аленка", г. Бавлы, ул. Пионерская, д. 8	115	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
25.	Капитальный ремонт	Бавлинский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад N 4 "Ромашка", г. Бавлы, ул. Гоголя, д. 17	115	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	

26.	Капитальный ремонт	Балтасинский муниципальный район	МБДОУ "Салаусский детский сад", с. Старая Салаусь, ул. Школьная, д. 9	85	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ПСУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
27.	Капитальный ремонт	Балтасинский муниципальный район	МБДОУ "Балтасинский детский сад N 3 общеразвивающего вида", пгт. Балтаси, ул. Ленина, д. 145	90	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
28.	Капитальный ремонт	Бугульминский муниципальный район	МБДОУ Детский сад комбинированного вида N 38 "Золотой улей", г. Бугульма, ул. Дзержинского, д. 5	315	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
29.	Капитальный ремонт	Бугульминский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад комбинированного вида N 12 "Буратино", г. Бугульма, ул. Суворова, д. 68	240	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
30.	Капитальный ремонт	Бугульминский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида N 18 "Колокольчик", г. Бугульма, ул. Оршанская, д. 16	140	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
31.	Капитальный ремонт	Бугульминский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад N 2 19 "Милэшкэй", г. Бугульма, ул. М. Джалиля, д. 45а	80	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
32.	Капитальный ремонт	Буинский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида "Солнышко", г. Буинск, ул. Арефьева, д. 13	110	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
33.	Капитальный ремонт	Буинский муниципальный район	МБДОУ "Киятский детский сад", с. Кият, ул. Заводская, д. 12	35	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
34.	Капитальный ремонт	Буинский муниципальный район	МБДОУ "Рунгинский детский сад", с. Рунга, ул. Центральная, д. 22	40	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
35.	Капитальный ремонт	Верхнеуслонский муниципальный район	МБДОУ "Шеланговский детский сад", с. Шеланга, ул. Куйбышева, д. 32	35	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
36.	Капитальный ремонт	Верхнеуслонский муниципальный район	МБДОУ "Верхнеуслонский детский сад "Радуга", с. Верхний Услон, ул. Пушкина, д. 22	120	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
37.	Капитальный ремонт	Высокогорский муниципальный район	МБДОУ "Красносельский детский сад "Рябинушка", п. ж.-д.	140	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	

			ст. Высокая Гора, ул. Зеленая, д. 3а				
38.	Капитальный ремонт	Высокогорский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад "Березка" п. Дачное", п. Дачное, ул. Центральная, д. 15	35	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
39.	Капитальный ремонт	Дрожжановский муниципальный район	МБДОУ "Малоубеевский детский сад", с. Малый Убей, ул. Центральная, д. 19	20	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
40.	Капитальный ремонт	Дрожжановский муниципальный район	МБДОУ "Стародрожжановский детский сад N 1 "Солнышко", с. Старое Дрожжаное, ул. 2-я Пятилетка, д. 5	140	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
41.	Капитальный ремонт	Елабужский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида N 22 "Гнездышко", г. Елабуга, ул. Пролетарская, д. 2а	125	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
42.	Капитальный ремонт	Заинский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад "Радуга" комбинированного вида", г. Заинск, пр. Победы, д. 14а	176	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
43.	Капитальный ремонт	Заинский муниципальный район	МБДОУ "Василек" общеразвивающего вида", г. Заинск, ул. Никифорова, д. 77	155	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
44.	Капитальный ремонт	Зеленодольский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад комбинированного вида N 42 "Аленький цветочек", пгт. Нижние Вязовые, ул. Первомайская. Д. 68	110	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
45.	Капитальный ремонт	Зеленодольский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида N 35 "Березка", пгт. Васильево, ул. Школьная, д. 28а	145	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
46.	Капитальный ремонт	Кайбицкий муниципальный район	МБДОУ "Большерусаковский детский сад "Чулпан", с. Большое Русаково, ул. Зиганшина, д. 38в	16	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
47.	Капитальный ремонт	Камско-Устьинский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад комбинированного вида с приоритетным осуществлением	243	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	

			коррекции речевого отклонения и оздоровления воспитанников N 1 "Радуга" пгт. Камское Устье", пгт. Камское Устье, ул. К. Маркса, д. 7				
48.	Капитальный ремонт	Камско-Устьинский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития детей раннего возраста N 2 "Солнышко", пгт. Камское Устье", пгт. Камское Устье, ул. Комарова, д. 11	75	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
49.	Капитальный ремонт	Кукморский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида N 6 "Радуга" пгт. Кукмор", пгт. Кукмор, ул. Рабочий переулок, д. 4а	95	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
50.	Капитальный ремонт	Кукморский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида N 7 "Колокольчик" пгт. Кукмор", пгт. Кукмор, ул. Ленина, д. 77	110	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
51.	Капитальный ремонт	Кукморский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад с. Вахитово", с. Вахитово, ул. Клубная, д. 7	35	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
52.	Капитальный ремонт	Лаишевский муниципальный район	МБДОУ "Никольский детский сад "Аленушка", с. Никольское, ул. Центральная, д. 39	35	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
53.	Капитальный ремонт	Лаишевский муниципальный район	МБДОУ "Орловский детский сад "Ласточка", д. Орел, ул. Зеленая, д. 2а	35	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
54.	Капитальный ремонт	Лениногорский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад комбинированного вида N 12", г. Лениногорск, ул. Ленинградская, д. 35а	155	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
55.	Капитальный ремонт	Лениногорский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад N 19", г. Лениногорск, ул. Чайковского, д. 14а	115	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
56.	Капитальный ремонт	Лениногорский муниципальн	МБДОУ "Староштерякский детский сад",	40	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	

		ый район	с. Старый Иштеряк, ул. Школьная, д. 18				
57.	Капитальный ремонт	Мамадышский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад N 10 "Милэшкэй" г. Мамадыш", г. Мамадыш, ул. Азина, д. 3	110	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
58.	Капитальный ремонт	Мамадышский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад N 8 "Нухрат" г. Мамадыш", г. Мамадыш, ул. Горького, д. 25	110	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
59.	Капитальный ремонт	Мамадышский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад N 11 "Ландыш" г. Мамадыш", г. Мамадыш, ул. Горького, д. 122л	65	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
60.	Капитальный ремонт	Мамадышский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад N 2 "Кояшкай" г. Мамадыш", г. Мамадыш, ул. Домолазова, д. 55	110	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
61.	Капитальный ремонт	Мамадышский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад N 12 "Лейсен" г. Мамадыш", г. Мамадыш, ул. Ленина, д. 85а	110	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
62.	Капитальный ремонт	Менделеевский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад комбинированного вида N 1 "Светлячок", г. Менделеевск, ул. Гунина, д. 33	78	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
63.	Капитальный ремонт	Мензелинский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида N 7 "Березка", г. Мензелинск, ул. Изыскателей, д. 28	100	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
64.	Капитальный ремонт	Мензелинский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад N 5 "Зоренька", г. Мензелинск, ул. Кадомцевых, д. 63а	81	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
65.	Капитальный ремонт	Муслюмовский муниципальный район	МБДОУ "Муслюмовский детский сад общеразвивающего вида "Ляйсан", с. Муслюмово, ул. Пушкина, д. 40	117	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
66.	Капитальный ремонт	Муслюмовский муниципальный район	МБДОУ "Муслюмовский детский сад общеразвивающего вида "Миляшкай", с. Муслюмово, ул. Колхозная, д. 16	176	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
67.	Капитальный	Муслюмовски	МБДОУ	32	МОиН РТ,	бюджет	

	ремонт	й муниципальный район	"Митряевский детский сад "Лейсан", с. Митряево, ул. Пушкина, д. 50		МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Республики Татарстан	
68.	Капитальный ремонт	Нижнекамский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида N 50", г. Нижнекамск, пр. Вахитова, д. 6	208	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
69.	Капитальный ремонт	Нижнекамский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида N 47", г. Нижнекамск ул. Юности, д. 35а	220	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
70.	Капитальный ремонт	Нижнекамский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида N 31", г. Нижнекамск, ул. Гагарина, д. 29а	190	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
71.	Капитальный ремонт	Нижнекамский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад комбинированного вида N 29", г. Нижнекамск, пр. Химиков, д. 94а	170	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
72.	Капитальный ремонт	Нижнекамский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида N 14", г. Нижнекамск, ул. Юности, д. 24б	220	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
73.	Капитальный ремонт	Нижнекамский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида N 8", г. Нижнекамск, ул. Бызова, д. 5б	200	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
74.	Капитальный ремонт	Новошешминский муниципальный район	МБДОУ "Утяшкинский детский сад "Алсу", с. Татарское Утяшкино, ул. Центральная, д. 10б/2	40	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
75.	Капитальный ремонт	Новошешминский муниципальный район	МБДОУ "Шахмайкинский детский сад "Ромашка", с. Шахмайкино, ул. Центральная, д. 44	60	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
76.	Капитальный ремонт	Нурлатский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад N 11 "Пчелка", г. Нурлат, ул. Ленина, д. 18а	75	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
77.	Капитальный ремонт	Нурлатский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад N 7 "Колосок", г. Нурлат, ул. Синдрякова, д. 45	55	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
78.	Капитальный ремонт	Пестречинский муниципальн	МБДОУ "Пестречинский детский сад N 2	110	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	

		ый район	"Айгуль", с. Пестрецы, ул. Советская, д. 22				
79.	Капитальный ремонт	Сабинский муниципальный район	МБДОУ "Изминский детский сад "Саф чишмэ", с. Измя, ул. Школьная, д. 9	67	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
80.	Капитальный ремонт	Сабинский муниципальный район	МБДОУ "Лесхозский детский сад "Ляйсан", п. Лесхоз, ул. Минниханова, д. 1	95	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
81.	Капитальный ремонт	Сабинский муниципальный район	МБДОУ "Нижнешитцинский детский сад "Ромашка", с. Нижние Шитцы, ул. Тукая, д. 1а	19	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
82.	Капитальный ремонт	Сармановский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад N 2 "Лилия" общеразвивающего вида", с. Сарманово, ул. Джалиля, д. 73	162	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
83.	Капитальный ремонт	Спасский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад п. Приволжский", п. Приволжский, ул. Береговая, д. 2	15	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
84.	Капитальный ремонт	Спасский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад "Колосок", г. Болгар, ул. Ленина, д. 97	115	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
85.	Капитальный ремонт	Тукаевский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад "Кояшкай", с. Мусабай Завод, ул. Ленина, д. 27	26	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
86.	Капитальный ремонт	Тюлячинский муниципальный район	МБДОУ "Тюлячинский детский сад N 2", с. Тюлячи, ул. Молодежная, д. 13А	140	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
87.	Капитальный ремонт	Черемшанский муниципальный район	МБДОУ "Карамышевский детский сад "Миляшкай", с. Карамышево ул. Школьная, д. 5	20	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
88.	Капитальный ремонт	Чистопольский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад N 27 общеразвивающего вида "Теремок", г. Чистополь, ул. 40 лет Победы, д. 47	130	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
89.	Капитальный ремонт	Чистопольский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад N 21", г. Чистополь, ул. Мира, д. 14	110	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
90.	Капитальный ремонт	Ютазинский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад N 2 общеразвивающего вида пгт. Уруссу",	75	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	

			пгт. Уруссу, ул. Тукая, д. 27				
91.	Капитальный ремонт	Ютазинский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад N 5 общеразвивающего вида пгт. Уруссу", пгт. Уруссу, ул. П. Сирина, д. 28	75	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
92.	Капитальный ремонт	г. Набережные Челны	МБДОУ "Детский сад комбинированного вида N 4 "Веселинка", г. Набережные Челны, ул. Сармановский Тракт, д. 24 (18/20)	252	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
93.	Капитальный ремонт	г. Набережные Челны	МБДОУ "Детский сад комбинированного вида N 5 "Теремок", п. ГЭС, пер. Парковый, д. 1 (2/5)	185	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
94.	Капитальный ремонт	г. Набережные Челны	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей N 11 "Йолдыз", п. ГЭС, пер. Юности, д. 4 (6/17)	220	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
95.	Капитальный ремонт	г. Набережные Челны	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей N 19 "Аленка", г. Набережные Челны, пер. Косарева, д. 1 (15/14)	215	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
96.	Капитальный ремонт	г. Набережные Челны	МБДОУ "Детский сад присмотра и оздоровления N 22 "Колокольчик", г. Набережные Челны, бульвар Строителей, д. 10 (4/24)	140	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
97.	Капитальный ремонт	г. Набережные Челны	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением	215	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	

			деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей N 25 "Сказка", г. Набережные Челны, пер. Гафиатуллина, д. 7 (8/10)				
98.	Капитальный ремонт	г. Набережные Челны	МБДОУ "Детский сад комбинированного вида N 36 "Золотой ключик", г. Набережные Челны, бульвар Строителей, д. 11 (6/09)	215	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
99.	Капитальный ремонт	г. Набережные Челны	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей N 90 "Елочка", п. ГЭС, пер. Парковый, д. 3 (1/3)	215	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
100.	Капитальный ремонт	г. Набережные Челны	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников N 93 "Ласточка", г. Набережные Челны, пр. Мира, д. 64 (3/17)	110	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
101.	Капитальный ремонт	г. Набережные Челны	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей N 30 "Белочка", г. Набережные Челны, пр. Вахитова, д. 26 (30/15)	255	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
102.	Капитальный ремонт	г. Казань	МАДОУ "Детский сад N 141 комбинированного вида", г. Казань, ул. Максимова, д. 7а	280	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
103.	Капитальный	г. Казань	МАДОУ "Детский сад	180	МОиН РТ,	бюджет	

	ремонт		N 165 комбинированного вида", г. Казань, ул. Коллективная, д. 25а		МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Республики Татарстан	
104.	Капитальный ремонт	г. Казань	МАДОУ "Детский сад N 346 комбинированного вида", г. Казань, пр. Ибрагимова, д. 57а	220	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
105.	Капитальный ремонт	г. Казань	МАДОУ "Детский сад N 35 комбинированного вида", г. Казань, ул. Авангардная, д. 159а	270	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
106.	Капитальный ремонт	г. Казань	МАДОУ "Детский сад N 59", г. Казань, ул. Парковая, д. 25а	205	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
107.	Капитальный ремонт	г. Казань	МАДОУ "Детский сад N 199 комбинированного вида", г. Казань, ул. Губкина, д. 14	115	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
108.	Капитальный ремонт	г. Казань	МАДОУ "Детский сад N 206 с татарским языком воспитания и обучения комбинированного вида", г. Казань, ул. Кирпичникова, д. 3а	95	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
109.	Капитальный ремонт	г. Казань	МАДОУ "Детский сад N 206 с татарским языком воспитания и обучения комбинированного вида" (филиал), г. Казань, ул. Попова, д. 13а	75	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
110.	Капитальный ремонт	г. Казань	МАДОУ "Детский сад N 158 комбинированного вида с обучением и воспитанием на татарском языке", г. Казань, ул. А. Кутуя, д. 86	110	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
	Всего			12697			

***** Список использованных сокращений:

МОиН РТ - Министерство образования и науки Республики Татарстан:

МСАиЖКХ РТ - Министерство строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства Республики Татарстан;

ГКУ "ГИСУ РТ" - государственное казенное учреждение "Главное инвестиционно-строительное управление Республики Татарстан";

ДОУ - дошкольное образовательное учреждение;

МАДОУ - муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное учреждение;

МБДОУ - муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение;

МБОУ - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение;

МБДОО - муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация;

СОШ - средняя общеобразовательная школа;

РТ - Республика Татарстан;

мкр. - микрорайон;

ДОО - дошкольная образовательная организация.

Информация об изменениях:

Нумерационный заголовок изменен. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 12 августа 2017 г. N 568

См. предыдущую редакцию

Приложение N 3
к подпрограмме "Развитие социальной и инженерной инфраструктуры в рамках государственной программы "Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы"

Перечень
мероприятий, предусматривающих капитальное строительство, реконструкцию и капитальный ремонт общеобразовательных организаций в рамках программы "Капитальный ремонт общеобразовательных организаций" в 2014-2017 годах

N п/п	Наименование мероприятия	Наименование муниципального района (городского округа)	Адрес объекта	Мощность проекта, кв. метров	Ответственное министерство, ведомство	Источник финансирования (всего, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета Республики Татарстан, местного бюджета, внебюджетных источников)	Ф
1	2	3	4	5	6	7	
2014 год							
1.	Капитальный ремонт	г. Казань	МВОУ* "Татарская гимназия N 2 им. Шигабутдина Марджани при К(П)ФУ", г. Казань, ул. Ш. Усманова, д. 11	7793,2	МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
2.	Проектирование и капитальный ремонт помещения для	Тетюшский муниципальный район	МБОУ "Большешемякинская СОШ", с. Большое Шемякино, ул. Школьная, д. 76	2698,4	МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	1

	последующего размещения детского сада						
3.	Проектирование и капитальный ремонт помещения для последующего размещения детского сада	Тетюшский муниципальный район	МБОУ "Кляшевская НОШ", с. Кляшево, ул. Гагарина, д. 16	1116,7	МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	2
4.	Проектирование и капитальный ремонт помещения для последующего размещения детского сада	Тетюшский муниципальный район	МБОУ "Малошемякинская НОШ", с. Малое Шемякино, ул. 40 лет Победы, д. 23	1180,0	МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	2
5.	Проектирование и капитальный ремонт помещения для последующего размещения детского сада	Тетюшский муниципальный район	МБОУ "Беденьговская ООШ", с. Беденьга, ул. Вахитова, д. 1	1230,4	МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	1
	Всего						3
			2015 год (Распоряжение Кабинета Министров Республики Татарстан от 14.11.2014 N 229				
1.	Капитальный ремонт	Агрызский муниципальный район	МБОУ "Гимназия N 1", г. Агрыз, ул. Нариманова, д. 27	420	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
2.	Капитальный ремонт	Азнакаевский муниципальный район	МБОУ "СОШ N 2 г. Азнакаево", г. Азнакаево, ул. Булгар, д. 18	640	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
3.	Капитальный ремонт	Азнакаевский муниципальный район	МБОУ "СОШ N 3 г. Азнакаево", г. Азнакаево, ул. Пушкина, д. 1	350	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
4.	Капитальный ремонт	Азнакаевский муниципальный район	МБОУ "СОШ с. Урсаево", с. Урсаево, ул. Центральная, д. 67	340	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
5.	Капитальный ремонт	Азнакаевский муниципальный район	МБОУ "СОШ N 3 пгт. Актюбинский", пгт. Актюбинский, ул. Лесная, д. 22а	210	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
6.	Капитальный ремонт	Аксубаевский муниципальный район	МБОУ "Чувенорускинская ООШ" с. Чувашское Енорускино, ул. Школьная, д. 35	200	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
7.	Капитальный ремонт	Актанышский муниципальный район	МБОУ "Тлякеевская ООШ", с. Тлякеево, ул. Центральная, д. 87	250	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
8.	Капитальный ремонт	Актанышский муниципальный район	МБОУ "Байсаровская СОШ", с. Байсарово, ул. Школьная, д. 52	464	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
9.	Капитальный ремонт	Актанышский муниципальный район	МБОУ "Сафаровская СОШ", с. Сафарово, ул. М. Вахитова, д. 17	390	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
10.	Капитальный ремонт	Актанышский муниципальный район	МБОУ "Поисевская СОШ", с. Поисево, ул. Красноармейская, д. 12	390	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
11.	Капитальный	Алексеевский	МБОУ "Среднетиганская	540	МОиН РТ,	бюджет	

	ремонт	муниципальный район	СОШ", с. Средние Тиганы, ул. Школьная, д. 26		МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Республики Татарстан	
12.	Капитальный ремонт	Алькеевский муниципальный район	МБОУ "Нижнеалькеевская СОШ", с. Нижнее Алькеево, ул. Школьная, д. 23	320	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
13.	Капитальный ремонт	Альметьевский муниципальный район	МАОУ "СОШ N 17", г. Альметьевск, ул. Шевченко, д. 82	964	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
14.	Капитальный ремонт	Альметьевский муниципальный район	МБОУ "Новотроицкая СОШ", с. Новотроицкое, ул. Советская, д. 9	500	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
15.	Капитальный ремонт	Альметьевский муниципальный район	МАОУ "Гимназия N 5", г. Альметьевск, ул. Тимирязева, д. 39	500	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
16.	Капитальный ремонт	Альметьевский муниципальный район	МАОУ "СОШ N 16", г. Альметьевск, пр. Тукая, д. 11а	1200	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
17.	Капитальный ремонт	Альметьевский муниципальный район	МАОУ "Лицей-интернат N°1", г. Альметьевск, ул. Р. Фахретдина, д. 67	250	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
18.	Капитальный ремонт	Альметьевский муниципальный район	МБОУ "Кузайкинская СОШ", с. Кузайкино, ул. Школьная, д. 13	320	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
19.	Капитальный ремонт	Альметьевский муниципальный район	МБОУ "Ерсубайкинская СОШ", с. Ерсубайкино, ул. А. Николаева, д. 27	195	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
20.	Капитальный ремонт	Альметьевский муниципальный район	МБОУ "СОШ N 4", г. Альметьевск, ул. Интернациональная, д. 20	600	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
21.	Капитальный ремонт	Апастовский муниципальный район	МБОУ "Апастовская СОШ", пгт. Апастово, ул. Красноармейская, д. 65	1000	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
22.	Капитальный ремонт	Арский муниципальный район	МБОУ "Утар-Атынская ООШ", с. Утар-Аты, ул. Школьная, д. 44	192	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
23.	Капитальный ремонт	Арский муниципальный район	МБОУ "Казанбашская ООШ", с. Казанбаш, ул. Школьная, д. 94	162	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
24.	Капитальный ремонт	Арский муниципальный район	МБОУ "Новокишитская ООШ", с. Новый Кишит, ул. Новая, д. 1	320	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
25.	Капитальный ремонт	Арский муниципальный район	МБОУ "Училинская ООШ", с. Учили, ул. Тукая, д. 77	192	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
26.	Капитальный ремонт	Арский муниципальный район	МБОУ "Апазовская СОШ", д. Апазово, ул. Советская, д. 28	320	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
27.	Капитальный ремонт	Арский муниципальный район	ГБС(К)ОУ "Ново-Кинерская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида", с. Новый Кинер, ул. Советская, д. 5	130	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
28.	Капитальный ремонт	Атнинский муниципальный район	МБОУ "Новошашинская СОШ", д. Новые Шаши, ул. Молодежная, д. 15	150	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
29.	Капитальный ремонт	Атнинский муниципальный район	МБОУ "Большеменгерская СОШ", с. Большой Менгер, ул. Ленина, д. 69	320	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
30.	Капитальный ремонт	Бавлинский муниципальный район	МБОУ "Поповская СОШ", с. Поповка, ул. Центральная, д. 7	320	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
31.	Капитальный ремонт	Бавлинский муниципальный	МБОУ "Потапово-Тумбарлинская СОШ",	320	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ,	бюджет Республики	

		район	с. Потапово-Тумбарла, ул. Советская, д. 35		ГКУ "ГИСУ РТ"	Татарстан	
32.	Капитальный ремонт	Балтасинский муниципальный район	МБОУ "Кугунурская СОШ", д. Кугунур, ул. Кирова, д. 103а	320	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
33.	Капитальный ремонт	Балтасинский муниципальный район	МБОУ "Арборская ООШ", с. Арбор, ул. Татарстана, д. 59	192	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
34.	Капитальный ремонт	Бугульминский муниципальный район	МБОУ "Наратлинская ООШ", д. Наратлы, ул. Советская, д. 65а	160	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
35.	Капитальный ремонт	Бугульминский муниципальный район	МБОУ "СОШ N 16", г. Бугульма, ул. Оршанская, д. 61	420	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
36.	Капитальный ремонт	Бугульминский муниципальный район	МБОУ "СОШ N 13", г. Бугульма, ул. Гоголя, д. 128	600	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
37.	Капитальный ремонт	Бугульминский муниципальный район	МБОУ "Кудашевская ООШ", д. Кудашево, ул. Советская, д. 66б	160	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
38.	Капитальный ремонт	Бугульминский муниципальный район	МБОУ "СОШ N 3 с углубленным изучением отдельных предметов", г. Бугульма, ул. Гафиатуллина. д. 20а	750	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
39.	Капитальный ремонт	Бугульминский муниципальный район	ГБС(К)ОУ "Бугульминская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I, II вида", г. Бугульма, ул. Гоголя, д. 21	180	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
40.	Капитальный ремонт	Буинский муниципальный район	МБОУ "Верхнелащинская СОШ", с. Верхние Лащи, ул. Школьная, д. 5	640	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
41.	Капитальный ремонт	Буинский муниципальный район	МБОУ "Черки-Кильдуразовская СОШ", с. Черки-Кильдуразы, ул. Ленина, д. 2	640	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
42.	Капитальный ремонт	Высокогорский муниципальный район	МБОУ "Большековалинская СОШ", с. Большие Ковали, ул. Школьная, д. 13	198	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
43.	Капитальный ремонт	Высокогорский муниципальный район	МБОУ "Березкинская ООШ", с. Березка, ул. Центральная, д. 19	80	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
44.	Капитальный ремонт	Высокогорский муниципальный район	МБОУ "Суксинская СОШ", с. Суксу, ул. Школьная, д. 13	160	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
45.	Капитальный ремонт	Дрожжановский муниципальный район	МБОУ "Старошаймурзинская СОШ", с. Старое Шаймурзино, ул. XXII партсъезда, д. 2	480	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
46.	Капитальный ремонт	Дрожжановский муниципальный район	МБОУ "Новоильмовская СОШ", с. Новое Ильмово, ул. Советская, д. 27	320	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
47.	Капитальный ремонт	Заинский муниципальный район	МБОУ "Заинская СОШ N 1", г. Заинск, ул. Толстого, д. 39	550	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
48.	Капитальный ремонт	Заинский муниципальный район	МБОУ "Заинская СОШ N 2", г. Заинск, ул. Казанская, д. 5	625	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
49.	Капитальный ремонт	Зеленодольский муниципальный район	МБОУ "Обсерваторская СОШ", п. Октябрьский, ул. Школьная, д. 1	320	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
50.	Капитальный	Зеленодольский	МБОУ "СОШ N 4",	1280	МОиН РТ,	бюджет	

	ремонт	муниципальный район	г. Зеленодольск, ул. Украинская, д. 4		МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Республики Татарстан	
51.	Капитальный ремонт	Зеленодольский муниципальный район	МБОУ "Нурлатская СОШ", с. Нурлаты, ул. Школьная, д. 1	605	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
52.	Капитальный ремонт	Зеленодольский муниципальный район	МБОУ "Большеключинская СОШ", с. Большие Ключи, ул. Волостнова, д. 19	262	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
53.	Капитальный ремонт	Кайбицкий муниципальный район	МБОУ "Бурундуковская ООШ им. Р. Калимуллина", д. Бурундуки, ул. Октябрьская, д. 24	162	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
54.	Капитальный ремонт	Камско-Устьинский муниципальный район	МБОУ "Кадетская школа-интернат пгт. Куйбышевский Затон", пгт. Куйбышевский Затон, ул. Куйбышева, д. 4	140	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
55.	Капитальный ремонт	Кукморский муниципальный район	МБОУ "СОШ им. Фасиля Ахметова с. Каркаусь", с. Каркаусь, ул. Ленина, д. 99	320	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
56.	Капитальный ремонт	Кукморский муниципальный район	МБОУ "СОШ с. Нижний Искубаш", с. Нижний Искубаш, ул. Молодежная, д. 10	192	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
57.	Капитальный ремонт	Кукморский муниципальный район	МБОУ "Гимназия N 1 им. Ч.Т. Айтматова пгт. Кукмор", пгт. Кукмор, ул. М. Джалиля, д. 35	420	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
58.	Капитальный ремонт	Лаишевский муниципальный район	МБОУ "Орловская ООШ", д. Орел, ул. Строительная, д. 20	192	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
59.	Капитальный ремонт	Лаишевский муниципальный район	МБОУ "Татарско-Янтыковская ООШ", с. Татарский Янтык, ул. Магазинная, д. 25а	192	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
60.	Капитальный ремонт	Лениногорский муниципальный район	МБОУ "Сугушлинская ООШ", с. Сугушла, ул. Халиуллина, д. 3	388	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
61.	Капитальный ремонт	Лениногорский муниципальный район	МБОУ "Зай-Каратайская ООШ", с. Зай-Каратай, ул. Уныш, д. 51	670	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
62.	Капитальный ремонт	Мамадышский муниципальный район	МБОУ "Лицей N 2 г. Мамадыш", г. Мамадыш, пер. Текстильный, д. 5	1296	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
63.	Капитальный ремонт	Мамадышский муниципальный район	МБОУ "Нижнеошминская СОШ", с. Нижняя Ошма, ул. Советская, д. 33а	120	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
64.	Капитальный ремонт	Менделеевский муниципальный район	МБОУ "СОШ N 1", г. Менделеевск, ул. Бурмистрова, д. 1	1130	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
65.	Капитальный ремонт	Менделеевский муниципальный район	ГБС(К)ОУ "Менделеевская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида", г. Менделеевск, ул. Набережная, д. 83	150	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
66.	Капитальный ремонт	Мензелинский муниципальный район	МБОУ "Гимназия" г. Мензелинска, г. Мензелинск, ул. Челнинский тракт, д. 1а	240	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
67.	Капитальный ремонт	Муслюмовский муниципальный район	МБОУ "Амикеевская СОШ", д. Амикеево, ул. Ленина, д. 28	131	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
68.	Капитальный	Муслюмовский	МБОУ "Уразметьевская	60	МОиН РТ,	бюджет	

	ремонт	муниципальный район	СОШ", д. Уразметьево, ул. Школьная, д. 46		МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Республики Татарстан	
69	Капитальный ремонт	Муслюмовский муниципальный район	МБОУ "Тойгильдинская СОШ", с. Тойгильдино, ул. Центральная, д. 9	171	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
70.	Капитальный ремонт	Муслюмовский муниципальный район	МБОУ "Татарско-Булярская СОШ", д. Татарский Буляр, ул. Дружбы, д. 3	114	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
71.	Капитальный ремонт	Муслюмовский муниципальный район	ГБС(К)ОУ "Нижнетабынская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат", д. Нижний Табын, ул. Школьная, д. 40а	100	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
72.	Капитальный ремонт	г. Набережные Челны	МБОУ "СОШ N 37 с углубленным изучением отдельных предметов", г. Набережные Челны, пр. Сююмбике, д. 103 (51/12)	850	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
73.	Капитальный ремонт	г. Набережные Челны	МАОУ "СОШ N 4", г. Набережные Челны, п. ЗЯБ, ул. Х. Такташа, д. 35 (18/13)	1000	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
74.	Капитальный ремонт	г. Набережные Челны	МБОУ "СОШ N 7", г. Набережные Челны, п. ЗЯБ, ул. Комарова, д. 29 (17/28)	1000	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
75.	Капитальный ремонт	г. Набережные Челны	МБОУ "СОШ N 13 им. Р.А. Закировой", г. Набережные Челны, бульвар Энтузиастов, д. 2 (2/15)	800	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
76.	Капитальный ремонт	г. Набережные Челны	МБОУ "ООШ N 14", г. Набережные Челны, бульвар Строителей, д. 9 (6/08)	1200	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
77.	Капитальный ремонт	г. Набережные Челны	МБОУ "СОШ N 22", г. Набережные Челны, Новый город, бульвар Солнечный, д. 2 (17/18)	1000	МОиН РТ. МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
78.	Капитальный ремонт	Нижнекамский муниципальный район	МБОУ "Гимназия N 1 им. Мусы Джалиля" г. Нижнекамск, ул. Гагарина, д. 5в	800	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
79.	Капитальный ремонт	Нижнекамский муниципальный район	МБОУ "Лицей-интернат Х" 24", г. Нижнекамск, ул. Спортивная, д. 17 б	208	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
80.	Капитальный ремонт	Нижнекамский муниципальный район	МБОУ "Сухаревская СОШ", с. Сухарево. ул. Школьная, д. 1	120	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
81.	Капитальный ремонт	Новошешминский муниципальный район	МБОУ "Петропавловская СОШ", с. Слобода Петропавловская, ул. Ленина, д. 16	160	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
82.	Капитальный ремонт	Нурлатский муниципальный район	МЛОУ "СОШ N 2", г. Нурлат, ул. Школьная, д. 9	644	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
83.	Капитальный ремонт	Нурлатский муниципальный район	МБОУ "Фомкинская СОШ", д. Фомкино, ул. Школьная, д. 18	320	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
84.	Капитальный ремонт	Нурлатский муниципальный район	МБОУ "Кульбаево-Марасинская СОШ", с. Кульбаево-Мараса,	320	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	

			ул. Школьная, д. 20				
85.	Капитальный ремонт	Пестречинский муниципальный район	МБОУ "Богородская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов", с. Богородское, ул. Центральная, д. 46	320	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
86.	Капитальный ремонт	Пестречинский муниципальный район	МБОУ "Отар-Дубровская СОШ", д. Отар-Дубровка, ул. Школьная, д. 170	150	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
87.	Капитальный ремонт	Пестречинский муниципальный район	ГБС(К)ОУ "Пестречинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида", с. Пестрецы, ул. Молодежная, д. 7	110	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
88.	Капитальный ремонт	Сабинский муниципальный район	МБОУ "Шикшинская СОШ", с. Шикши, ул. Школьная. д. 4а	320	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
89.	Капитальный ремонт	Сабинский муниципальный район	МБОУ "Большекибячинская СОШ", с. Большие Кибячи, ул. Ф. Энгельса, д. 75	264	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
90.	Капитальный ремонт	Сабинский муниципальный район	МБОУ "Сабабашская ООШ", с. Сабабаш, ул. Школьная, д. 1	110	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
91.	Капитальный ремонт	Сармановский муниципальный район	МБОУ "Александровская СОШ", с. Александровка, ул. Школьная, д. 5	480	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
92.	Капитальный ремонт	Сармановский муниципальный район	МБОУ "Кавзияковская ООШ", с. Кавзияково, ул. Советская, д. 15а	192	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
93.	Капитальный ремонт	Спасский муниципальный район	МБОУ "Полянская СОШ" с. Полянки, ул. Центральная, д. 26	192	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
94.	Капитальный ремонт	Тетюшский муниципальный район	МБОУ "Бакрчинская СОШ", с. Бакрчи, ул. Г. Тукая, д. 15	320	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
95.	Капитальный ремонт	Тетюшский муниципальный район	МБОУ "Беденьговская ООШ", с. Беденьга, ул. Вахитова, д. 1	192	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
96.	Капитальный ремонт	Тукаевский муниципальный район	МБОУ "Малошильнинская СОШ", с. Малая Шильна, ул. Центральная, д. 1	250	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
97.	Капитальный ремонт	Тукаевский муниципальный район	МБОУ "Шильнебашская СОШ с углубленным изучением английского языка", с. Шильнебаш, ул. Школьная, д. 28	95	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
98.	Капитальный ремонт	Тюлячинский муниципальный район	МБОУ "Узякская СОШ", п. Узяк, ул. Каримова, д. 1	200	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
99.	Капитальный ремонт	Черемшанский муниципальный район	МБОУ "Кутеминская СОШ", с. Кутема, ул. Клубная, д. 1а	400	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
100.	Капитальный ремонт	Черемшанский муниципальный район	МБОУ "Туй метки некая ООШ", с. Туйметкино, ул. Школьная, д. 1	192	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
101.	Капитальный ремонт	Черемшанский муниципальный район	МБОУ "Старокутушская ООШ", с. Старые Кутуши, ул. Свежухина, д. 32	320	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
102.	Капитальный ремонт	Чистопольский муниципальный район	МБОУ "Кутлушкинская СОШ", с. Кутлушкино, ул. Школьная, д. 18	480	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
103.	Капитальный ремонт	Чистопольский муниципальный район	МБОУ "Гимназия N 1", г. Чистополь, ул. Бебеля, д. 121	350	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	

104.	Капитальный ремонт	Чистопольский муниципальный район	МБОУ "СОШ N 1", г. Чистополь, ул. Ленина, д. 62	700	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
105.	Капитальный ремонт	Ютазинский муниципальный район	МБОУ "Байрякинская СОШ", с. Байряка, ул. Ютазинская, д. 5а	210	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
106.	Капитальный ремонт	Ютазинский муниципальный район	ГБС(К)ОУ "Уруссинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида", пгт. Уруссу, ул. Пушкина, д. 56	120	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
107.	Капитальный ремонт	г. Казань	МБОУ "Средняя общеобразовательная русско-татарская школа N 147", г. Казань, п. Кадышево, ул. Р. Зорге, д. 2/5	170	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
108.	Капитальный ремонт	г. Казань	МБОУ "СОШ N 117", г. Казань, ул. Дунайская, д. 16	634	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
109.	Капитальный ремонт	г. Казань	МБОУ "СОШ N 119", г. Казань, ул. Максимова, д. 76	410	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
110.	Капитальный ремонт	г. Казань	МБОУ "СОШ N 25", г. Казань, ул. Голубятникова, д. 31	232	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
111.	Капитальный ремонт	г. Казань	МБОУ "СОШ N 25" (филиал), г. Казань, ул. Апастовская, д. 3		МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
112.	Капитальный ремонт	г. Казань	МБОУ "СОШ N 173", г. Казань, пос. Салмачи, ул. Мира, д. 2а	150	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
113.	Капитальный ремонт	г. Казань	МБОУ "СОШ N 82 с углубленным изучением отдельных предметов", г. Казань, ул. Качалова, д. 107	964	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
114.	Капитальный ремонт	г. Казань	МБОУ "СОШ N 100", г. Казань, пос. Отары, ул. Матюшинская, д. 57	320	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
115.	Капитальный ремонт	г. Казань	МБОУ "СОШ N 91", г. Казань, ул. Волгоградская, д. 26	450	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
116.	Капитальный ремонт	г. Казань	МБОУ "СОШ N 135 с углубленным изучением отдельных предметов", г. Казань, ул. 2-я Юго-Западная, д. 27а	830	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
117.	Капитальный ремонт	г. Казань	МБОУ "Гимназия N 50", г. Казань, ул. Шульгина, д. 19	450	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
118.	Капитальный ремонт	г. Казань	МБОУ "Открытая (сменная) общеобразовательная школа N 12", г. Казань, ул. Роторная, д. 7	400	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
119.	Капитальный ремонт	г. Казань	МБОУ "СОШ N 99", г. Казань, ул. Восход, д. 29	475	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
120.	Капитальный ремонт	г. Казань	МБОУ "Средняя общеобразовательная русско-татарская школа N 92", г. Казань, ул. Рахимова, д. 23а	220	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
121	Капитальный	г. Казань	МБОУ "Гимназия N 75",	920	МОиН РТ,	бюджет	

.	ремонт		г. Казань, ул. Гагарина, д. 101а		МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Республики Татарстан	
122.	Капитальный ремонт	г. Казань	МБОУ "СОШ N 58", г. Казань, ул. Каштановая, д. 5	324	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
123.	Капитальный ремонт	г. Казань	МАОУ "Прогимназия N 29", г. Казань, ул. Красная Позиция, д. 8а	101	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
124.	Капитальный ремонт	г. Казань	МАОУ "Прогимназия N 29" (второе здание), г. Казань, ул. А. Кутуя, д. 114		МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
125.	Капитальный ремонт	г. Казань	МБОУ "СОШ N 24 с углубленным изучением отдельных предметов", г. Казань, ул. Габишева, д. 15	1160	МОиН РТ? МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
126.	Капитальный ремонт	г. Казань	ГБС(К)ОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа N 61 VIII вида", г. Казань, ул. Енисейская, д. 5	150	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
Всего							2
Распоряжения Кабинета Министров Республики Татарстан от 21.03.2015 N 458-р; от 18.04.2015 N 701-р; от 08.05.2015 N 937- от 16.06.2015 N 1269-р; от 20.06.2015 N 1286-р; от 23.03.2015 N 1332-р; от 30.06.2015 N 1410-р; от 30.06.2015 N 1409-р; от 0 16.07.2015 N 1568-р; от 31.07.2015 N 1675-р; от 05.09.2015 N 2004-р; от 14.12.2015 N 2909-р; от 22.09.2015 N 2116-р; от 30 07.12.2015 N 2794-р; от 11.12.2015 N 2875-р							
1.	Софинансирование строительства спортивного зала к школе	г. Казань	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа N 12", г. Казань, Вахитовский район, ул. Марджани, д. 38	598	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
2.	Проектно-изыскательские работы по строительству Дома детского творчества	Кукморский муниципальный район	Кукморский район, пгт. Кукмор		МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
3.	Строительство Дома детского творчества	Дрожжановский муниципальный район	Дрожжановский район, с. Старое Дрожжаное	767	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
4.	Строительство школы	Новошешминский муниципальный район	Новошешминский район, п. Слобода Черемуховая	100	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
5.	Строительство пристроя - спортивного зала к зданию с благоустройством территории	г. Казань	МАОУ "Лицей "N 131", г. Казань, Вахитовский район, ул. Бутлерова, д. 54	700	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
6.	Строительство пристроя к зданию школы	Бугульминский муниципальный район	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа N 4", Бугульминский район, г. Бугульма, ул. Комсомольская, стр. 5	488	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
7.	Устройство футбольного ПОЛЯ с искусственным покрытием	Зеленодольский муниципальный район	МБУ ДО "Детско-юношеская спортивная школа N 3", Зеленодольский район, г. Зеленодольск, ул. Ленина, д. 5	543	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
8.	Строительство школы	Буинский муниципальный район	Буинский район, с. Большое Фролово	100	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	

9.	Строительство школы района	Тюлячинский муниципальный район	Тюлячинский район, д. Большие Тюлязи	15	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
10.	Строительство школы с детским садом	Алькеевский муниципальный район	Алькеевский район, с. Татарское Бурнаево	100	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
11.	Проектирование и строительство дополнительных раздевалок и гостиницы	Мамадышский муниципальный район	МБУ ДО "Детско-юношеская спортивная школа по хоккею и фигурному катанию", Мамадышский район, совхоз "Мамадышский", ул. Мира д. 15б	325	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
12.	Строительство административного здания с раздевалками и санитарными узлами для спортсменов к футбольному полю	Кукморский муниципальный район	МБУ ДО "Детско-юношеская спортивная школа "Зилант", Кукморский район, пгт. Кукмор, ул. Ленина, д. 34	881	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
13.	Строительство начальной школы	Черемшанский муниципальный район	МОУ "Девичья Полянская начальная школа", Черемшанский район, д. Девичья Поляна, ул. Юлдашская, д. 7	15	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
14.	Реконструкция здания бывшей котельной под теплый гараж для размещения и технического обслуживания школьных автобусов, лабораторных классов для получения профессии "Водитель"	Кайбицкий муниципальный район	МБОУ "Большекайбицкая средняя общеобразовательная школа", Кайбицкий район, с. Большие Кайбицы, ул. Ш. Галиева, д. 11	362	МОиН РТ. МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
15.	Проектирование и строительство спортивного зала	Сабинский муниципальный район	ГБОУ "Икшурминская кадетская школа-интернат имени Байкиева К.С.", Сабинский район, с. Старая Икшурма, ул. Ленина, д. 17	212	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
16.	Строительство поста охраны	Тетюшский муниципальный район	Филиал ГБОУ ДОД "Республиканская специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва" по стендовой и пулевой стрельбе", Тетюшский район, г. Тетюши, ул. Яруллина, д. 1а	185	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
17.	Строительство спортивного зала	г. Казань	МБОУ "Гимназия N 94", г. Казань, Московский район, ул. Ш. Усманова, д. 14	1010	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
18.	Проектирование и	г. Набережные Челны	Средняя общеобразовательная	800	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ,	бюджет Республики	

	строительство		школа N 37-19, г. Набережные Челны, жилой район "Прибрежный"		ГКУ "ГИСУ РТ"	Татарстан	
19.	Устройство площадки для игры в мини-футбол с площадкой для уличных тренажеров на территории	г. Казань	МАОУ ДО "Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва "Тасма", г. Казань, Авиастроительный район, ул. Гагарина, д. 56 (стадион "Тасма")	1091	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
20.	Строительство пристроя - спортивного зала к зданию	Черемшанский муниципальный район	МБОУ "Черемшанская средняя общеобразовательная школа N 1 им. П.С. Курасанова", Черемшанский район,	346	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
21.	Строительство школы	Буинский муниципальный район	Буинский район, с. Большое Фролово	100	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
22.	Строительство	г. Набережные Челны	Средняя общеобразовательная школа N 37-19, г. Набережные Челны, жилой район "Прибрежный"	800	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
23.	Строительство спортивного зала	Сабинский муниципальный район	ГБОУ "Икшурминская кадетская школа-интернат имени Байкиева К.С.", Сабинский район, с. Старая Икшурма, ул. Ленина, д. 17	212	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
Всего				9750			5

Распоряжения Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.12.2014 N 2876-р; от 25.02.2015 N 288-р; от 18.02.2015 N 241-р; от 23.03.2015 N 461-р; от 15.02.2016 N 197-р; от 20.04.2015 N 534-р; от 10.04.2015 N 633-р; от 25.04.2015 N 751-р; от 14.05.2015 N 1077-р; от 25.05.2015 N 1077-р; от 03.06.2015 N 1160-р; от 08.06.2015 N 1210-р; от 20.06.2015 N 1303-р; от 01.07.2015 N 1422-р; от 22.07.2015 N 1610-р; от 10.07.2015 N 1516-р; от 07.08.2015 N 1738-р; от 28.07.2015 N 1648-р; от 27.07.2015 N 1633-р; от 27.06.08.2015 N 1721-р; от 22.08.2015 N 1853-р; от 24.08.2015 N 1868-р; от 17.08.2015 N 1808-р; от 03.12.2015 N 2747-р; от 05.09.09.2015 N 2023-р; от 12.09.2015 N 2033-р; от 12.09.2015 N 2043-р; от 22.09.2015 N 2109-р; от 17.09.2015 N 2074-р; от 22.10.10.2015 N 2275-р; от 29.10.2015 N 2435-р; от 30.10.2015 N 2438-р; от 25.11.2015 N 2665-р; от 05.11.2015 N 2489-р; от 17.30.11.2015 N 2705-р; от 11.12.2015 N 2875-р; от 17.12.2015 N 2959-р; от 23.12.2015 N 3021-р; от 09.10.2015 N

1.	Капитальный ремонт	Арский муниципальный район	МБОУ "Среднекорсинская общеобразовательная школа", Арский район, д. Средняя Корса. ул. Молодежная, д. 11	79	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
2.	Капитальный ремонт	Пестречинский муниципальный район	МБОУ "Кулаевская средняя общеобразовательная школа", филиал: МБОУ "Карповская начальная основная школа", Пестречинский район, с. Кулаево, ул. Молодежная, д. 22	177	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
3.	Завершение капитального ремонта	Черемшанский муниципальный район	МБОУ "Туйметкинская основная общеобразовательная школа", Черемшанский район, с. Туйметкино, ул. Школьная, д. 1	41	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
4.	Ремонт здания с приобретением мебели и	Ютазинский муниципальный район	МБУДО "Уруссинская детская школа искусств" Ютазинский район, пгт. Уруссу, ул. Ленина,	21	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	

	оборудования для размещения детской музыкальной школы		д. 19			
5.	Реализация пилотного проекта по химико-технологической очистке систем централизованного отопления и промывке котлов в зданиях	Высокогорский муниципальный район	МБОУ "Алан-Бексерская основная общеобразовательная школа", Высокогорский район, с. Алан-Бексер, ул. Школьная, д. 13; филиал МБОУ "Высокогорская средняя общеобразовательная школа N 1" - "Учхозская средняя общеобразовательная школа", Высокогорский район, п. Дачное, ул. Центральная, д. 36	97	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
6.	Утепление и обшивка фасада здания	Черемшанский муниципальный район	МБОУ "Беркет-Ключевская средняя общеобразовательная школа", Черемшанский район, с. Беркет-Ключ, ул. Ленина, д. 76а	70	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
7.	Капитальный ремонт спортивного зала	Камско-Устьинский муниципальный район	МБОУ "Старо-Казеевская средняя общеобразовательная школа", Камско-Устьинский район, с. Старое Казеево, ул. Ленина, д. 15	88	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
8.	Капитальный ремонт	Камско-Устьинский муниципальный район	МБОУ "Сюкеевская средняя общеобразовательная школа", Камско-Устьинский район, с. Сюкеево, ул. Ленина, д. 29	77	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
9.	Капитальный ремонт спортивного зала	Камско-Устьинский муниципальный район	МБОУ "Рудницкая средняя общеобразовательная школа", Камско-Устьинский район, пгт. Тенишево, ул. Набережная, д. 17	88	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
10.	Капитальный ремонт спортивного зала	Камско-Устьинский муниципальный район	МБОУ "Теньковская средняя общеобразовательная школа", Камско-Устьинский район, с. Теньки, ул. 2-я Октябрьская, д. 60	162	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
11.	Капитальный ремонт спортивных залов	Камско-Устьинский муниципальный район	МБОУ "Камско-Устьинская средняя общеобразовательная школа", Камско-Устьинский район, пгт. Камское Устье, ул. Комарова, д. 16	402	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
12.	Капитальный ремонт спортивного зала	Камско-Устьинский муниципальный район	МБОУ "Кирельская основная общеобразовательная школа", Камско-Устьинский район, с. Кирельское, ул. Нижняя, д. 6	36	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
13.	Замена кровли, ремонт инженерных сетей школы и ремонт	Камско-Устьинский муниципальный район	МБОУ "Камско-Устьинская средняя общеобразовательная школа", Камско-Устьинский район, пгт. Камское Устье,	652	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан

	помещений детского сада		ул. Комарова, д. 16; МБДОУ "Детский сад комбинированного вида с приоритетным осуществлением коррекции речевого отклонения и оздоровления воспитанников N 1 "Радуга", Камско-Устьинский район пгт. Камское Устье", ул. К. Маркса, д. 7				
14.	Утепление и обшивка фасада здания	Черемшанский муниципальный район	МБОУ "Туйметкинская основная общеобразовательная школа", Черемшанский район, с. Туйметкино, ул. Школьная, д. 1	41	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
15.	Завершение капитального ремонта	г. Набережные Челны	МАОУДО "Детско-юношеская спортивная школа "Яр Чаллы", г. Набережные Челны, наб. им Габдуллы Тукая, д. 14	630	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
16.	Завершение капитального ремонта	Актанышский муниципальный район	МБОУ "Минняровская основная общеобразовательная школа" Актанышский район, д. Миннярово, ул. Центральная, д. 68	29	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
17.	Капитальный ремонт здания	Бугульминский муниципальный район	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа N 1 с углубленным изучением отдельных предметов" Бугульминский район, г. Бугульма, ул. Ленина, д. 33	774	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
18.	Капитальный ремонт здания	Бугульминский муниципальный район	МБОУ "Бугульминская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Газинура Гафиатуллина", Бугульминский район, г. Бугульма, ул. Г. Гафиатуллина, д. 25	183	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
19.	Капитальный ремонт здания	Верхнеуслонский муниципальный район	МБОУ "Кураловская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов", Верхнеуслонский район, с. Куралово, ул. Пионерская, д. 19	129	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
20.	Капитальный ремонт здания	г. Казань	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа N 12", г. Казань, Вахитовский район, ул. Марджани, д. 38	598	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
21.	Капитальный ремонт здания	г. Казань	МАОУ "Средняя общеобразовательная школа N 18 с углубленным изучением английского языка", г. Казань, Вахитовский район, ул. Муштари, д. 6	886	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
22.	Капитальный ремонт здания	г. Казань	МБОУ "Средняя общеобразовательная	609	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ,	бюджет Республики	

			школа N 95 с углубленным изучением отдельных предметов", г. Казань, Приволжский район, ул. Братьев Касимовых, д. 68		ГКУ "ГИСУ РТ"	Татарстан	
23.	Капитальный ремонт здания	г. Казань	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа N 20", г. Казань, Московский район, ул. Короленко, Д.24	470	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
24.	Капитальный ремонт здания	г. Казань	МБОУ "Средняя общеобразовательная татарско-русская школа N 34", г. Казань, Московский район, ул. Короленко, д. 26	645	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
25.	Капитальный ремонт здания	г. Казань	МБОУ "Гимназия N 122 им. Ж.А. Зайцевой", г. Казань, Московский район, ул. Восстания, д. 80	1211	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
26.	Капитальный ремонт здания	г. Казань	МБОУ "Русско-татарская средняя общеобразовательная школа N 81 с углубленным изучением отдельных предметов имени В.А. Григорьева", г. Казань, Кировский район, ул. Гладилова, д. 24	564	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
27.	Капитальный ремонт здания	г. Казань	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа N 151 с углубленным изучением отдельных предметов", г. Казань, Кировский район, ул. Бирюзовая, д. 24	616	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ. ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
28.	Капитальный ремонт здания	г. Казань	МБОУ "Открытая (сменная) общеобразовательная школа N 7", г. Казань, Кировский район, ул. Деловая, д. 11	180	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
29.	Капитальный ремонт здания	г. Казань	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа N 86 с углубленным изучением отдельных предметов", г. Казань, Советский район, ул. Даурская. д. 26	45	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
30.	Капитальный ремонт здания	г. Казань	МБОУ "Лицей N 83", г. Казань, Приволжский район, ул. Братьев Касимовых, д. 52	1408	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
31.	Капитальный ремонт здания с благоустройством территории, приобретением мебели и оборудования	Арский муниципальный район	МБОУ "Арская детская школа искусств", Арский район, г. Арск, ул. Галактионова, д. 26	851	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
32.	Капитальный ремонт здания	Нижнекамский муниципальный район	МБОУ "Верхнеуратьминская основная общеобразовательная школа", Нижнекамский район, с. Верхняя Уратьма, ул. Молодежная, д. 2	85	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	

33.	Капитальный ремонт	Чистопольский муниципальный район	МБОУ "Гимназия N 3", Чистопольский район, г. Чистополь, ул. М. Горького, д. 16/7	554	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
34.	Капитальный ремонт	Чистопольский муниципальный район	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа N 1", Чистопольский район, г. Чистополь, ул. Ленина, д. 62	744	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
35.	Капитальный ремонт	Чистопольский муниципальный район	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа N 4", Чистопольский район, г. Чистополь, ул. Бутлерова, д. 7а	751	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
36.	Капитальный ремонт	Чистопольский муниципальный район	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа N 5", Чистопольский район, г. Чистополь, ул. Радищева, д. 38	939	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
37.	Капитальный ремонт	Чистопольский муниципальный район	МВОУ "Основная общеобразовательная школа N 6",Чистопольский район, г. Чистополь, ул. Крупской, д. 32	170	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
38.	Капитальный ремонт	Чистопольский муниципальный район	МБОУ "Юлдузская средняя общеобразовательная школа". Чистопольский район, пос. Юлдуз, ул. Полевая, д. 10	127	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
39.	Капитальный ремонт	Чистопольский муниципальный район	МБОУ "Муслюмкинская средняя общеобразовательная школа", Чистопольский район, с. Муслюмкино, ул. Школьная, д. 12	72	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
40.	Капитальный ремонт	Чистопольский муниципальный район	МОУ "Александровская основная общеобразовательная школа", Чистопольский район, с. Александровка, ул. Школьная, д. 4	81	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
41.	Капитальный ремонт	Чистопольский муниципальный район	МБОУ "Чистопольско-Высельская средняя общеобразовательная школа", Чистопольский район, с. Чистопольские Выселки, ул. Чапаева, д. 64а	156	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
42.	Капитальный ремонт	Чистопольский муниципальный район	МБОУ "Татарско-Толкишская средняя общеобразовательная школа", Чистопольский район, с. Татарский Толкиш, ул. Советская, д. 3	84	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
43.	Капитальный ремонт	Чистопольский муниципальный район	МБОУ "Адельшинская средняя общеобразовательная школа", Чистопольский район, с. Татарское Адельшино, ул. Школьная, д. 4а	66	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
44.	Капитальный ремонт	Чистопольский муниципальный район	МБОУ "Кубасская основная общеобразовательная школа", Чистопольский район, с. Кубассы, ул. Центральная, д. 12	59	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан

45.	Капитальный ремонт	Чистопольский муниципальный район	МБОУ "Татарско-Сарсазская основная общеобразовательная школа", Чистопольский район, д. Татарский Сарсаз, ул. Центральная, д. 1	30	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
46.	Капитальный ремонт	Чистопольский муниципальный район	МБОУ "Староромашкинская средняя общеобразовательная школа", Чистопольский район, с. Старое Ромашкино, ул. Центральная, д. 32а/1	40	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
47.	Капитальный ремонт	Чистопольский муниципальный район	МБОУ "Чувашско-Елтанская средняя общеобразовательная школа" Чистопольский район, с. Чувашский Елтан, ул. Школьная, д. 17	52	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
48.	Капитальный ремонт	Чистопольский муниципальный район	МБОУ "Лучовская средняя общеобразовательная школа", Чистопольский район, п. Луч, ул. Гагарина, д. 35а	119	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
49.	Капитальный ремонт	Чистопольский муниципальный район	МБОУ "Татарско-Баганинская средняя общеобразовательная школа", Чистопольский район, с. Татарская Багана, ул. Комсомольская д. 22а	42	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
50.	Капитальный ремонт	Чистопольский муниципальный район	МБОУ "Верхнекондратинская основная общеобразовательная школа", Чистопольский район, д. Верхняя Кондрата, ул. Центральная, д. 35/1	32	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
51.	Капитальный ремонт	Чистопольский муниципальный район	МБОУ "Нижнекондратинская основная общеобразовательная школа", Чистопольский район, д. Нижняя Кондрата, ул. 1 Мая, д. 7	36	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
52.	Капитальный ремонт	Чистопольский муниципальный район	МБОУ "Данауровская начальная школа-детский сад", Чистопольский район, д. Данауровка, ул. Садовая, д. 23	28	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
53.	Капитальный ремонт	Чистопольский муниципальный район	МБОУ "Дворец творчества детей и молодежи" Чистопольский район, ул. Нариманова, д. 61	1661	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
54.	Капитальный ремонт здания	Менделеевский муниципальный район	ГБОУ "Менделеевская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья", Менделеевский район, г. Менделеевск, ул. Набережная, д. 83	78	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
55.	Проведение ремонтных работ в здании	Менделеевский муниципальный район	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа N 3", Менделеевский район, г. Менделеевск, бульвар Интернационалистов, д. 2	522	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	

56.	Ремонт системы электроснабжения и охранно-пожарной сигнализации	Кайбицкий муниципальный район	МБОУ "Муралинская основная общеобразовательная школа", Кайбицкий район, с. Мурали, ул. Молодежная, д. 1	31	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
57.	Капитальный ремонт здания	Мензелинский муниципальный район	ГБОУ "Мензелинская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья", Мензелинский район, г. Мензелинск, ул. Татарстан, д. 2а	140	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
58.	Ремонт здания начальной школы	Нурлатский муниципальный район	МБОУ "Илюткинская основная общеобразовательная школа", Нурлатский район, д. Илюткино, ул. Советская, д. 14	120	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
59.	Ремонт здания начальной школы под размещение в нем детского сада с приобретением мебели, оборудования, инвентаря	Нурлатский муниципальный район	Филиал МБОУ "Якушкинская средняя общеобразовательная школа", Нурлатский район, с. Аксумла, ул. Школьная, д. 13	179	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
60.	Ремонт здания	Кайбицкий муниципальный район	МБОУ "Кулангинская основная общеобразовательная школа", Кайбицкий район, пос.ж.-д. ст. Куланга, ул. Школьная, д. 1	59	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
61.	Ремонт здания пришкольного интерната	Верхнеуслонский муниципальный район	МБОУ "Макуловская средняя общеобразовательная школа", Верхнеуслонский район, с. Русское Макулово, ул. Центральная, д. 105	155	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
62.	Капитальный ремонт	Кайбицкий муниципальный район	МБОУ "Большеподберезинская средняя общеобразовательная школа имени А.Е. Кошкина", Кайбицкий район, с. Большое Подберезье, пл. Свободы, д. 11	122	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
63.	Устройство ограждения территории	Балтасинский муниципальный район	МБОУ "Салаусский многопрофильный лицей", Балтасинский район, с. Старая Салаусь, ул. Школьная, д. 21	159	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
64.	Капитальный ремонт здания	Менделеевский муниципальный район	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа N 1", Менделеевский район, г. Менделеевск, ул. Бурмистрова, д. 17	1142	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
65.	Капитальный ремонт здания	Аксубаевский муниципальный район	МБОУ "Аксубаевская средняя общеобразовательная школа N 2", Аксубаевский район, пгт. Аксубаево,	290	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан

			ул. Школьная, д. 4а				
66.	Капитальный ремонт спортивного комплекса с плавательным бассейном	Алексеевский муниципальный район	МБОУ "Детско-юношеская спортивная школа", Алексеевский район, пгт. Алексеевское, ул. Космонавтов, д. 17	1237	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
67.	Капитальный ремонт здания	Актанышский муниципальный район	МБОУ "Кузякинская основная общеобразовательная школа", Актанышский район, с. Кузякино, ул. Советская, д. 46	35	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
68.	Капитальный ремонт здания и оснащение его оборудованием для создаваемого Инженерного лицея	г. Казань	Инженерный лицей КНИТУ-КАИ для одаренных детей, г. Казань, Ново-Савиновский район, ул. Гагарина, д. 8	75	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
69.	Проектирование и капитальный ремонт здания	г. Казань	ГБОУ "Детский центр "Счастливое детство", г. Казань, Кировский район, ул. Лукницкого, д. 1	431	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
70.	Капитальный ремонт здания	Кайбицкий муниципальный район	МБОУ "Хозесановская средняя общеобразовательная школа", Кайбицкий район, с. Хозесаново, ул. Школьная, д. 23	87	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
71.	Капитальный ремонт здания	Агрызский муниципальный район	МБОУ "Бимская средняя общеобразовательная школа", Агрызский район, с. Бима, ул. Советская, д. 2б	100	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
72.	Капитальный ремонт здания	Агрызский муниципальный район	МБОУ "Девятернинская основная общеобразовательная школа имени Лябиба Айтуганова", Агрызский район, с. Девятерня, ул. Школьная, д. 1	46	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
73.	Капитальный ремонт здания	г. Набережные Челны	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа N 27", г. Набережные Челны, Новый город, пр. Мира, д. 94 (26/05)	630	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
74.	Капитальный ремонт здания	г. Казань	МБОУ "Основная общеобразовательная школа N 168 с продленным днем обучения для детей с соматическими заболеваниями", г. Казань, Авиастроительный район, ул. Годовикова, д. 8	248	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
75.	Капитальный ремонт здания	г. Казань	МБОУ "Средняя общеобразовательная татарско-русская школа N 23 с углубленным изучением отдельных предметов", г. Казань. Ново-Савиновский район, ул. Лаврентьева, д. 6а	859	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
76.	Капитальный	г. Казань	МБОУ "Средняя	110	МОиН РТ,	бюджет	

	ремонт здания		общеобразовательная школа N 53", г. Казань, Кировский район, ул. Новороссийская, д. 109б		МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Республики Татарстан
77.	Проведение ремонтных работ по подготовке образовательных организаций к отопительному сезону и новому 2015/2016 учебному году	г. Набережные Челны	ГБСКОУ "Набережночелнинская школа N 68 для детей с ограниченными возможностями здоровья", г. Набережные Челны, ул. Татарстан, д. 10а	239	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
78.	Проведение ремонтных работ по подготовке образовательных организаций к отопительному сезону и новому 2015/2016 учебному году	г. Набережные Челны	ГБОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Детский дом N 74 "Мэрхэмэт" (ликвидация), г. Набережные Челны, Новый город, ул. Ахметшина, д. 107, по комплексу 58/08	27	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
79.	Проведение ремонтных работ по подготовке образовательных организаций к отопительному сезону и новому 2015/2016 учебному году	г. Набережные Челны	ГБСКОУ "Набережночелнинская школа N 87 для детей с ограниченными возможностями здоровья", г. Набережные Челны, Новый город, пр. Чулман, д. 104 (48/07)	152	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
80.	Ремонт кровли здания	Лаишевский муниципальный район	МБОУ "Большекабанская средняя общеобразовательная школа", Лаишевский район, с. Большие Кабаны, ул. Победы, д. 6	128	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
81.	Приобретение оборудования, инвентаря и благоустройство прилегающей территории	Камско-Устьинский муниципальный район	ГБОУ "Камско-Устьинская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Чиркова Михаила Алексеевича", Камско-Устьинский район, пгт. Куйбышевский Загон, ул. Куйбышева, д. 4	98	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
82.	Завершение капитального ремонта здания	Пестречинский муниципальный район	ГБОУ "Пестречинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья", Пестречинский район, с. Пестрецы, ул. Молодежная, д. 7	105	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
83.	Ремонт спортивного зала	Балтасинский муниципальный район	МБОУ "Нуринерская средняя общеобразовательная школа", Балтасинский район, с. Нуринер, ул. Школьная, д. 88	140	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
84.	Ремонт спортивного зала в здании	Буинский муниципальный район	МБОУ "Камбродская средняя общеобразовательная школа", Буинский район, с. Каменный Брод,	41	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан

			ул. Центральная, д. 2а			
85.	Ремонт спортивного зала в здании	Елабужский муниципальный район	МБОУ "Лекаревская средняя общеобразовательная школа", Елабужский район, г. Елабуга, с. Лекарево, ул. Московская, д. 13	52	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
86.	Ремонт спортивного зала в здании	Заинский муниципальный район	МБОУ "Верхнешипкинская основная общеобразовательная школа", Заинский район, с. Верхние Шипки, ул. Центральная, д. 83	62	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
87.	Ремонт спортивного зала в здании	Кайбицкий муниципальный район	МБОУ "Кулангинская основная общеобразовательная школа", Кайбицкий район, пос. ж.-д. ст. Куланга, ул. Школьная, д. 1	59	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
88.	Завершение капитального ремонта здания	Кукморский муниципальный район	МБОУ "Гимназия N 1 имени Ч.Т. Айтматова пгт. Кукмор, Кукморский район, пгт. Кукмор, ул. М. Джалиля, д. 35	405	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
89.	Проведение ремонтных работ в здании	Тетюшский муниципальный район	МБОУ "Нармонская средняя общеобразовательная школа", Тетюшский район, с. Нармонка, ул. Школьная	59	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
90.	Капитальный ремонт здания	Агрызский муниципальный район	МБОУ "Иж-Бобьинская средняя общеобразовательная школа имени Братьев Буби", Агрызский район, с. Иж-Бобья, ул. Центральная, д. 18	75	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
91.	Ремонт кровли здания	Буинский муниципальный район	МБОУ "Мещеряковская основная общеобразовательная школа", Буинский район, д. Мещеряково, ул. Мусы Джалиля, д. 109	45	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
92.	Завершение капитального ремонта здания	г. Казань	Филиал МАОУ "Прогимназия N 29", г. Казань, Советский район, ул. А. Кутуя, д. 114	218	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
93.	Капитальный ремонт бассейна с приобретением оборудования	Бугульминский муниципальный район	МБОУ "Лицей N 2", Бугульминский район, г. Бугульма, ул. Николая Гоголя, д. 64	1204	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
94.	Капитальный ремонт здания	Аксубаевский муниципальный район	МБОУ "Аксубаевская средняя общеобразовательная школа N 2", Аксубаевский района, пгт. Аксубаево, ул. Школьная, д. 4а	290	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
95.	Капитальный ремонт здания	Альметьевский муниципальный район	МБОУ "Нижнемактаминская средняя общеобразовательная школа N 1", Альметьевский район, пгт. Нижняя Мактама, ул. Некрасова, д. 1	579	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
96.	Капитальный	Альметьевский	МБОУ "Средняя	362	МОиН РТ,	бюджет

	ремонт здания	муниципальный район	общеобразовательная школа N 13", Альметьевский район, г. Альметьевск, ул. Чернышевского, д. 44а		МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Республики Татарстан
97.	Капитальный ремонт здания	Альметьевский муниципальный район	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа N 6", Альметьевский район, г. Альметьевск, ул. Волгоградская, д. 24	484	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
98.	Завершение ремонтных работ с благоустройством территории и приобретением мебели, инвентаря	Сабинский муниципальный район	ГБОУ "Икшурминская кадетская школа-интернат имени Байкиева К.С.", Сабинский район, с. Старая Икшурма, ул. Ленина, д. 17	212	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
99.	Капитальный ремонт здания	Заинский муниципальный район	МБОУ "Детско-юношеская спортивная школа имени олимпийского чемпиона Ф.П. Симашева", Заинский район, г. Заинск, пр. Победы, д. 1/22(а)	284	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
100.	Завершение капитального ремонта здания с приобретением мебели, оборудования, инвентаря	Нижнекамский муниципальный район	МБОУ "Камскополянская средняя общеобразовательная школа N 1", Нижнекамский район, пгт. Камские Поляны, микрорайон 1, д. 29	517	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
101.	Проектирование, капитальный ремонт здания бассейна с заменой оборудования большого и детского бассейнов и системы вентиляции	Актанышский муниципальный район	МБОУ "Центр детского творчества", Актанышский район, с. Актаныш, ул. Юбилейная, д. 111	792	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
102.	Капитальный ремонт здания общежития с приобретением оборудования	Мензелинский муниципальный район	МБОУ "Гимназия", Мензелинский район, г. Мензелинск, ул. Челнинский тракт, д. 1а	225	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
103.	Капитальный ремонт кровли здания	Спасский муниципальный район	ГБОУ "Болгарская кадетская школа-интернат имени Карпова Павла Алексеевича", Спасский район, г. Болгар, ул. Советская, д. 15	115	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
104.	Завершение капитального ремонта здания	Актанышский муниципальный район	МБОУ "Сафаровская средняя общеобразовательная школа", Актанышский район, с. Старое Сафарово, ул. М. Вахитова, д. 17	110	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
105.	Капитальный ремонт школ (прочие)	-	-	-	-	-
106.	Капитальный	Актанышский	МБОУ "Тлякеевская	39	МОиН РТ,	бюджет

	ремонт	муниципальный район	средняя общеобразовательная школа", Актанышский район, с. Старое Тлякеево, ул. Центральная, д. 87		МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Республики Татарстан
107.	Ремонт кровли здания	г. Казань	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа N 146 с углубленным изучением отдельных предметов", г. Казань, Ново-Савиновский район, ул. Маршала Чуйкова, д. 89	1370	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
108.	Ремонт кровли здания	Кайбицкий муниципальный район	МБОУ "Ульянковская основная общеобразовательная школа", Кайбицкий район, с. Ульянково, ул. Школьная, д. 34а	54	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ. ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
109.	Ремонт кровли здания	Кайбицкий муниципальный район	МБОУ "Чутеевская средняя общеобразовательная школа", Кайбицкий муниципальный район, с. Чутеево, ул. Гисматуллина, д. 35	146	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
110.	Капитальный ремонт	Высокогорский муниципальный район	МБОУ "Высокогорская средняя общеобразовательная школа N 3", Высокогорский район, с. Высокая Гора, ул. Татарстана, д. 25	607	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
111.	Капитальный ремонт с приобретением оборудования	Нижнекамский муниципальный район	ГБОУ "Татарстанский кадетский корпус Приволжского федерального округа им. Героя Советского Союза Гани Сафиуллина", г. Нижнекамск, пр. Химиков, д. 41	252	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
112.	Капитальный ремонт	Агрызский муниципальный район	МБОУ "Иж-Бобьинская средняя общеобразовательная школа им. Братьев Буби", Агрызский район, с. Иж-Бобья, ул. Центральная, д. 18	112	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
113.	Капитальный ремонт	г. Казань	ГАОУ ДОД "Республиканская специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва "Батыр", г. Казань, Московский район, пр. Ибрагимова, д. 44	745	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
114.	Капитальный ремонт	Азнакаевский муниципальный район	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа", Азнакаевский район, с. Урманаево, ул. Г. Галиева, д. 32а	35	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
115.	Капитальный ремонт	Азнакаевский муниципальный район	МБОУ "Гимназия г. Азнакаево", Азнакаевский муниципальный район,	320	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан

			г. Азнакаево, ул. Ленина, д. 1				
116.	Капитальный ремонт	Актанышский муниципальный район	МБОУ "Чуракаевская основная общеобразовательная школа", Актанышский район, с. Чуракаево, ул. Советская, д. 55	35	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
117.	Капитальный ремонт	Актанышский муниципальный район	МБОУ "Кировская средняя общеобразовательная школа", Актанышский район, пос. совхоза имени Кирова, ул. Ленина, д. 17	103	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
118.	Капитальный ремонт	Актанышский муниципальный район	МБОУ "Чуракаевская начальная общеобразовательная школа", Актанышский район, с. Чуракаево, ул. Советская, д. 55	35	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
119.	Капитальный ремонт	Алькеевский муниципальный район	МБОУ "Нижне-Качеевская основная общеобразовательная школа", Алькеевский район, с. Нижнее Качеево, ул. Центральная, д. 100	39	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
120.	Капитальный ремонт	Алькеевский муниципальный район	МБОУ "Старо-Салмановская основная общеобразовательная школа", с. Старые Салманы, ул. Центральная, д. 6	30	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
121.	Капитальный ремонт	Альметьевский муниципальный район	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа N 18", Альметьевский район, г. Альметьевск, ул. Гафиатуллина, д. 28	530	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
122.	Капитальный ремонт	Альметьевский муниципальный район	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа N 12", Альметьевский район, с. Елхово, ул. Советская, д. 61	168	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
123.	Капитальный ремонт	Альметьевский муниципальный район	МБОУ "Урсалинская средняя общеобразовательная школа", г. Альметьевск, мкр. Урсала, ул. Бахорина, д. 120а	132	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
124.	Капитальный ремонт	Альметьевский муниципальный район	МБОУ "Сиренькинская средняя общеобразовательная школа", Клементейкинский филиал, Альметьевский район, д. Дальняя Ивановка, ул. Молодежная, д. 26	12	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
125.	Капитальный ремонт	Альметьевский муниципальный район	МБОУ "Кичучатовская средняя общеобразовательная школа", Альметьевский район, с. Кичучатово, ул. М. Джалиля, д. 12	126	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
126.	Капитальный ремонт	Альметьевский муниципальный район	МБОУ "Кичучатовская средняя общеобразовательная	126	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	

			школа", Чупаевский филиал, Альметьевский район, с. Чупаево, ул. Кирова, д. 12а				
127.	Капитальный ремонт	Арский муниципальный район	МБОУ "Наласинская средняя общеобразовательная школа", Арский район, с. Наласа, ул. Молодежная, д. 91	60	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
128.	Капитальный ремонт	Арский муниципальный район	МБОУ "Староашитская основная общеобразовательная школа", Арский район, д. Старый Ашит, ул. Школьная, д. 7	66	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
129.	Капитальный ремонт	Арский муниципальный район	МБОУ "Ташкичинская основная общеобразовательная школа", Арский район, д. Ташкичу, ул. Ленина, д. 36	91	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
130.	Капитальный ремонт	Арский муниципальный район	МБОУ "Качелинская основная общеобразовательная школа", Арский район, с. Качелино, ул. Сайдашева, д. 99а	72	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
131.	Капитальный ремонт	Арский муниципальный район	МБОУ "Хасаншаихская основная общеобразовательная школа", Арский район, с. Хасаншаих, ул. Комсомольская, 64	61	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
132.	Капитальный ремонт	Атнинский муниципальный район	МБОУ "Берескинская средняя общеобразовательная школа", Атнинский район, д. Береска, ул. Татарстан, д. 1а	74	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
133.	Капитальный ремонт	Атнинский муниципальный район	МБОУ "Староузюмская основная общеобразовательная школа", Атнинский район, д. Старый Узюм, ул. Х. Такташа, д. 6	41	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
134.	Капитальный ремонт	Бавлинский муниципальный район	МБОУ "Новозареченская средняя общеобразовательная школа", Бавлинский район, п. Новозареченск, ул. Школьная, д. 2а	81	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
135.	Капитальный ремонт	Бугульминский муниципальный район	МБОУ "Ново-Александровская основная общеобразовательная школа", Сармановский район, с. Александровка, ул. Школьная, д. 5	82	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
136.	Капитальный ремонт	Бугульминский муниципальный район	МБОУ "Карабашская средняя общеобразовательная школа N 1", Бугульминский район, пгт. Карабаш, ул. Вахитова, д. 23	461	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
137.	Капитальный ремонт	Бугульминский муниципальный	МБОУ "Зелено-Рощинская основная	73	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ,	бюджет Республики	

		район	общеобразовательная школа", Бугульминский район, д. Зеленая Роща, ул. Шоссейная, д. 2а		ГКУ "ГИСУ РТ"	Татарстан	
138.	Капитальный ремонт	Бугульминский муниципальный район	МБОУ "Сокольская основная общеобразовательная школа", Бугульминский район, с. Соколка, ул. Полевая, д. 3а	78	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
139.	Капитальный ремонт	Бугульминский муниципальный район	МБОУ "Восточная средняя общеобразовательная школа", Бугульминский район, пос. Восточный, ул. Березовая, д. 16	61	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
140.	Капитальный ремонт	Буинский муниципальный район	МБОУ "Черки-Гришинская основная общеобразовательная школа", Буинский район, с. Черки-Гришино, ул. Школьная, д. 20а	36	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
141.	Капитальный ремонт	Дрожжановский муниципальный район	МБОУ "Старокакерлинская средняя общеобразовательная школа", Дрожжановский район, с. Старые Какерли, ул. Советская, д. 55	95	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
142.	Капитальный ремонт	Дрожжановский муниципальный район	МБОУ "Стародрожжановская начальная школа-детский сад", Дрожжановский район, с. Новое Дрожжаное, ул. Молодежная, д. 17	18	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
143.	Капитальный ремонт	Дрожжановский муниципальный район	МБОУ "Новобурундуковская начальная общеобразовательная школа", Дрожжановский район, пос. ж.-д. станции Бурундуки	21	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
144.	Капитальный ремонт	Елабужский муниципальный район	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа N 1", г. Елабуга, пр. Мира, д. 39	495	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
145.	Капитальный ремонт	Камско-Устьинский муниципальный район	МБОУ "Большекляринская средняя общеобразовательная школа", Камско-Устьинский район, с. Большие Кляри, ул. Пионерская, д. 5	78	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
146.	Капитальный ремонт	Кукморский муниципальный район	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа с. Лубяны", Кукморский район, с. Лубяны, ул. Школьная, д. 56	104	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
147.	Капитальный ремонт	Кукморский муниципальный район	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов с. Большой Кукмор", Кукморский район, с. Большой Кукмор, ул. Ленина, д. 39	230	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
148.	Капитальный	Кукморский	МБОУ "Средняя	118	МОиН РТ,	бюджет	

	ремонт	муниципальный район	общеобразовательная школа имени Г.Г. Гарифуллина с. Сардек-Баш", Кукморский район, с. Сардек-Баш, ул. Центральная, д. 2		МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Республики Татарстан
149.	Капитальный ремонт	Кукморский муниципальный район	МБОУ "СОШ с. Средний Кумор", Кукморский район, с. Средний Кумор, ул. Майская, д. 12	91	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
150.	Капитальный ремонт	Лаишевский муниципальный район	МБОУ "Столбищенская средняя общеобразовательная школа", Лаишевский район, с. Столбище, ул. Школьная, д. 10	652	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
151.	Капитальный ремонт	Мамадышский муниципальный район	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа N 4 г. Мамадыш", Мамадышский район, г. Мамадыш, ул. Давыдова, д. 170	522	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
152.	Капитальный ремонт	Мамадышский муниципальный район	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа N 1 г. Мамадыш", Мамадышский район, г. Мамадыш, ул. Азина, д. 10	452	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
153.	Капитальный ремонт	Мамадышский муниципальный район	МБОУ "Зюринская средняя общеобразовательная школа", Мамадышский район, с. Зюри, ул. Школьная, д. I	53	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
154.	Капитальный ремонт	Мензелинский муниципальный район	МБОУ "Татарскомушугинская средняя общеобразовательная школа им. К.А. Смирновой", Мензелинский район, д. Татарская Мушуга, ул. Алая Заря, д. 2	103	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
155.	Капитальный ремонт	г. Набережные Челны	МАОУ "Средняя общеобразовательная школа N 1", г. Набережные Челны, бульвар им. Карима Тинчурина, д. 2	807	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
156.	Капитальный ремонт	г. Набережные Челны	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа N 31 с углубленным изучением отдельных предметов", г. Набережные Челны, пр. Мира, д. 29	744	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
157.	Капитальный ремонт	г. Набережные Челны	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа N 32 с углубленным изучением отдельных предметов", г. Набережные Челны, Новый город, бульвар Цветочный, д. 15 (23/08)	1303	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
158.	Капитальный ремонт	г. Набережные Челны	МАОУ "Средняя общеобразовательная школа N 38", г. Набережные Челны,	985	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан

			Новый город, пр. Чулман, д. 78 (44/08)			
159.	Капитальный ремонт	г. Набережные Челны	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа N 18 с углубленным изучением отдельных предметов", г. Набережные Челны, Новый город, пр. Строителей, д. 1 (5/10)	729	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
160.	Капитальный ремонт	г. Набережные Челны	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа N 24 с углубленным изучением отдельных предметов", г. Набережные Челны, Новый город, пр. Автозаводский, д. 39 (20/08)	632	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
161.	Капитальный ремонт	Нижнекамский муниципальный район	МБОУ "Основная общеобразовательная школа поселка Трудовой", Нижнекамский район, п. Трудовой, ул. Школьная, д. 10	55	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
162.	Капитальный ремонт	Нижнекамский муниципальный район	МБОУ "Шингальчинская основная общеобразовательная школа", Нижнекамский район, с. Шингальчи, ул. Новая, д. 15	74	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
163.	Капитальный ремонт	Нурлатский муниципальный район	МБОУ "Среднекамышлинская средняя общеобразовательная школа", Нурлатский район, с. Средняя Камышла, ул. Школьная, д. 31	114	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
164.	Капитальный ремонт	Нурлатский муниципальный район	МБОУ "Ново-Иглайкинская средняя общеобразовательная школа", Нурлатский район, д. Новое Иглайкино, ул. Чапаева, д. 22	81	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
165.	Капитальный ремонт	Сабинский муниципальный район	МБОУ "Евлаштауская средняя общеобразовательная школа", Сабинский район, с. Евлаштау, ул. Ш. Бариева, д. 21	91	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
166.	Капитальный ремонт	Сабинский муниципальный район	МБОУ "Завод-Ныртинская средняя общеобразовательная школа им. И.С. Башкирова", Сабинский район, с. Завод-Ныртыл, ул. Заводская, д. 17в	63	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
167.	Капитальный ремонт	Сармановский муниципальный район	МБОУ "Большенуркеевская средняя общеобразовательная школа", Сармановский район, с. Большое Нуркеево, ул. Школьная, д. 34	138	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
168.	Капитальный ремонт	Тетюшский муниципальный	МБОУ "Тоншерминская средняя	34	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ,	бюджет Республики

		район	общеобразовательная школа", Тетюшский район, с. Тоншерма, ул. Ленина, д. 54		ГКУ "ГИСУ РТ"	Татарстан
169.	Капитальный ремонт	Тукаевский муниципальный район	МБОУ "Новотроицкая средняя общеобразовательная школа", Тукаевский район, с. Новотроицкое, ул. Ленина, д. 10	189	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
170.	Капитальный ремонт	Тукаевский муниципальный район	МБОУ "Калмашская средняя общеобразовательная школа", Тукаевский район, с. Калмаш. ул. Зуфара Галиева, д. 13	92	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
171.	Капитальный ремонт	Тюлячинский муниципальный район	МБОУ "Большемешинская средняя общеобразовательная школа", Тюлячинский район, с. Большая Меша, ул. Школьная, д. 1	86	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
172.	Капитальный ремонт	Черемшанский муниципальный район	МБОУ "Нижнекаменская основная общеобразовательная школа", Черемшанский район, д. Нижняя Каменка, ул. Центральная, д. 60	43	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
173.	Капитальный ремонт	Чистопольский муниципальный район	МБОУ "Татарско-Толкишская средняя общеобразовательная школа", Чистопольский район, с. Татарский Толкиш, ул. Советская, д. 3	84	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
174.	Капитальный ремонт	Чистопольский муниципальный район	МБОУ "Чувашско-Елтанская средняя общеобразовательная школа", Чистопольский район, с. Чувашский Елтан, ул. Школьная, д. 17	52	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
175.	Капитальный ремонт	Чистопольский муниципальный район	МБОУ "Адельшенская средняя общеобразовательная школа", Чистопольский район, с. Чистопольские Выселки, ул. Чапаева, д. 64а	156	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
176.	Капитальный ремонт	Ютазинский муниципальный район	МБОУ "Абсалямовская основная общеобразовательная школа", Ютазинский район, с. Абсалямово, ул. Школьная, д. 2а	77	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
177.	Капитальный ремонт	г. Казань	МБОУ "Основная общеобразовательная школа N 168 с продленным днем обучения для детей с соматическими заболеваниями", г. Казань, Авиастроительный район, ул. Годовикова, д. 8	248	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
178.	Капитальный ремонт	г. Казань	МБОУ "Средняя общеобразовательная русско-татарская школа N 14", г. Казань, Вахитовский район,	230	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан

			ул. Братская, д. 1			
179.	Капитальный ремонт	г. Казань	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа N 51", г. Казань, Вахитовский район, ул. К. Тинчурина, д. 3	365	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
180.	Капитальный ремонт	г. Казань	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа N 91", г. Казань, Ново-Савиновский район, ул. Волгоградская, д. 26	498	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
181.	Капитальный ремонт	г. Казань	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа N 88", г. Казань, Приволжский район, ул. Ботаническая, д. 7	318	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
182.	Капитальный ремонт	г. Казань	МБОУ "Татарско-русская средняя общеобразовательная школа N 10 с углубленным изучением отдельных предметов", г. Казань, Приволжский район, ул. Братьев Касимовых, д. 14	464	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
183.	Капитальный ремонт	г. Казань	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа N 42", г. Казань, Приволжский район, ул. Комиссара Габишева, д. 27а	931	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
184.	Капитальный ремонт	г. Казань	МБОУ "Гимназия N 18 с татарским языком изучения", г. Казань, Приволжский район, ул. Кул Гали, д. 13	450	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
185.	Капитальный ремонт	г. Казань	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа N 127", г. Казань, Приволжский район, ул. Х. Мавлютова, д. 15	762	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
186.	Капитальный ремонт	г. Казань	МБОУ "Русско-татарская средняя общеобразовательная школа N 136", г. Казань, Приволжский район, ул. Оренбургский тракт, д. 4	399	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
187.	Капитальный ремонт	г. Казань	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа N 99" филиал, г. Казань, Московский район, ул. Восход, д. 29	468	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
188.	Капитальный ремонт	г. Казань	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа N 120 с углубленным изучением отдельных предметов", г. Казань, Московский район, ул. Декабристов, д. 156а	384	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
189.	Капитальный ремонт	г. Казань	МБОУ "Средняя общеобразовательная русско-татарская школа N 67", г. Казань, Кировский район, ул. Дежнева, д. 1	395	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан

190.	Капитальный ремонт	г. Казань	МБОУ "Гимназия N 4 с татарским языком обучения", г. Казань, Кировский район, ул. Чкалова, д. 8	437	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
191.	Капитальный ремонт	г. Казань	МБОУ "Татарская гимназия N 15", г. Казань, Кировский район, ул. Мало-Московская, д. 12	325	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
192.	Капитальный ремонт	г. Казань	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа N 47", г. Казань, Советский район, с. Константиновка, ул. Советская, д. 77а	559	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
193.	Капитальный ремонт	г. Казань	МБОУ "Лицей N 110" (филиал), г. Казань, Советский район, ул. Попова, д. 16	642	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
194.	Капитальный ремонт	г. Казань	ГБС(К)ОУ "Казанская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа N 142 VIII вида", г. Казань, Советский район, ул. Попова, д. 17	290	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
195.	Капитальный ремонт	г. Казань	ГБС(К)ОУ "Казанская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа N 76 VIII вида", г. Казань, Кировский район, ул. Окольная, д. 25	130	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
196.	Капитальный ремонт	Альметьевский муниципальный район	ГБС(К)ОУ "Русско-Акташская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида", Альметьевский район, с. Русский Акташ, ул. Школьная, д. 2	105	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
197.	Капитальный ремонт	Альметьевский муниципальный район	ГООУ санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении "Новокашировская санаторная школа-интернат", Альметьевский район, с. Новое Каширово, ул. Школьная, д. 1г	120	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
198.	Капитальный ремонт	Мамадышский муниципальный район	ГБС(К)ОУ "Мамадышская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида", Мамадышский район, г. Мамадыш, ул. Гагарина, д. 12	134	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
199.	Капитальный ремонт	Чистопольский муниципальный район	ГБС(К)ОУ "Чистопольская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа N 10 VIII вида". Чистопольский район, г. Чистополь, ул. Ленина, д. 67	129	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
200.	Капитальный	Заинский	ГБС(К)ОУ "Заинская	119	МОиН РТ,	бюджет

	ремонт	муниципальный район	специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида", г. Заинск, ул. Ленина, д. 26г/1		МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Республики Татарстан
201.	Капитальный ремонт	г. Набережные Челны	ГБС(К)ОУ "Набережночелнинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа N 75 для незрячих и слабовидящих детей III-IV вида", г. Набережные Челны, Новый город, пр. Чулман, д. 104 (48/07)	152	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
202.	Капитальный ремонт	г. Набережные Челны	ГБС(К)ОУ "Набережночелнинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа N 69 VIII вида", г. Набережные Челны, Сармановский тракт, д. 36 (пос. ЗЯБ, 18/30)	199	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
203.	Капитальный ремонт	Нижнекамский муниципальный район	ГБОУ "Нижнекамская школа N 23 для детей с ограниченными возможностями здоровья". Нижнекамский район, г. Нижнекамск, ул. 30 лет Победы, д. 7а	155	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
204.	Капитальный ремонт	Нижнекамский муниципальный район	ГБС(К)ОУ "Нижнекамская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I-II вила", Нижнекамский район, г. Нижнекамск, ул. Спортивная, д. 20	38	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
205.	Капитальный ремонт	Муслюмовский муниципальный район	ГБС(К)ОУ "Нижнетабынская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат", Муслюмовский район, с. Нижний Табын, ул. Школьная, д. 40а	77	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
206.	Капитальный ремонт	Азнакаевский муниципальный район	ГБС(К)ОУ "Актюбинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида", Азнакаевский район, пгт. Актюбинский, ул. Лесная, д. 22б	94	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
207.	Капитальный ремонт	Бугульминский муниципальный район	ГБС(К)ОУ "Сокольская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида", Бугульминский район, с. Соколка, ул. Полевая, д. 4а/2	82	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
208.	Капитальный ремонт	Спасский муниципальный	ГБС(К)ОУ "Болгарская специальная	112	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ,	бюджет Республики

		район	(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида", Спасский район, г. Болгар, ул. Дзержинского, д. 3		ГКУ "ГИСУ РТ"	Татарстан	
209.	Всего						
				2016 год (Распоряжение Кабинета Министров Республики Татарстан от 09.10.2015 N 225			
1.	Капитальный ремонт	Азнакаевский муниципальный район	МБОУ "СОШ с. Урманаево", с. Урманаево, ул. Г. Галиева, д. 32а	320	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
2.	Капитальный ремонт	Азнакаевский муниципальный район	МБОУ "Гимназия г. Азнакаево", г. Азнакаево, ул. Ленина, д. 1	400	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
3.	Капитальный ремонт	Азнакаевский муниципальный район	ГБС(К)ОУ "Актюбинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида", пгт. Актюбинский, ул. Лесная, д. 22б	91	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
4.	Капитальный ремонт	Актанышский муниципальный район	МБОУ "Чуракаевская ООШ", с. Чуракаево, ул. Советская, д. 55	320	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
5.	Капитальный ремонт	Актанышский муниципальный район	МБОУ "Кировская СОШ", п. совхоза им. Кирова, ул. Школьная, д. 1	470	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
6.	Капитальный ремонт	Актанышский муниципальный район	Агбязовская НОШ - структурное подразделение МБОУ "Чуракаевская НОШ", с. Старое Агбязово, ул. Ленина, д. 49	28	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
7.	Капитальный ремонт	Алькеевский муниципальный район	МБОУ "Нижне-Качеевская ООШ", с. Нижнее Качеево, ул. Центральная, д. 100	108	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ	бюджет Республики Татарстан	
8.	Капитальный ремонт	Алькеевский муниципальный район	МБОУ "Старо-Салмановская ООШ", с. Старые Салманы, ул. Центральная, д. 6а	250	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ	бюджет Республики Татарстан	
9.	Капитальный ремонт	Альметьевский муниципальный район	МБОУ "СОШ N 18". г. Альметьевск, ул. Гафиатуллина, д. 28	600	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
10.	Капитальный ремонт	Альметьевский муниципальный район	МБОУ "СОШ N 12", г. Альметьевск, ул. М. Джалиля, д. 41	900	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
11.	Капитальный ремонт	Альметьевский муниципальный район	МБОУ "Урсалинская СОШ", г. Альметьевск, мкр. Урсала, ул. Бахорина, д. 120а	320	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
12.	Капитальный ремонт	Альметьевский муниципальный район	МБОУ "Сиренькинская СОШ", Клементейкинский филиал с. Клементейкино, ул. Шайхулова, д. 19	180	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
13.	Капитальный ремонт	Альметьевский муниципальный район	МБОУ "Кичучатовская СОШ", с. Кичучатово, ул. М. Джалиля, д. 12	150	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
14.	Капитальный ремонт	Альметьевский муниципальный район	МБОУ "Кичучатовская СОШ", Чупаевский филиал, с. Чупаево, ул. Кирова, д. 12а		МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
15.	Капитальный ремонт	Альметьевский муниципальный район	ГБС(К)ОУ "Русско-Акташская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида", с. Русский Акташ,	180	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	

			ул. Школьная, д. 2				
16.	Капитальный ремонт	Альметьевский муниципальный район	Государственное оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении "Новокашировская санаторная школа-интернат", с. Новое Каширово, ул. Школьная, д. 1г	200	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
17.	Капитальный ремонт	Арский муниципальный район	МБОУ "Палас и не кая СОШ", с. Наласа, ул. Молодежная, д. 91	192	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
18.	Капитальный ремонт	Арский муниципальный район	МБОУ "Староашитская ООШ", с. Старый Ашит, ул. Школьная, д. 7	192	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
19.	Капитальный ремонт	Арский муниципальный район	МБОУ "Ташкичинская ООШ", с. Ташкичу, ул. Ленина, д. 36	320	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
20.	Капитальный ремонт	Арский муниципальный район	МБОУ "Качелинская ООШ", с. Качелино, ул. Сайдашева, д. 99а	192	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
21.	Капитальный ремонт	Арский муниципальный район	МБОУ "Хасаншаихская ООШ", с. Хасаншаих, ул. Комсомольская, д. 64	192	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
22.	Капитальный ремонт	Атнинский муниципальный район	МБОУ "Берескинская СОШ", с. Нижняя Береске, ул. Татарстан, д. 1а	320	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
23.	Капитальный ремонт	Атнинский муниципальный район	МБОУ "Староузюмская ООШ", с. Старый Узюм, ул. Такташа, д. 6	110	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
24.	Капитальный ремонт	Бавлинский муниципальный район	МБОУ "Новозареченская СОШ", п. Новозареченск, ул. Школьная, д. 2а	420	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
25.	Капитальный ремонт	Бугульминский муниципальный район	МБОУ "Ново-Александровская ООШ", с. Новая Александровка, ул. Центральная, д. 2а	90	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
26.	Капитальный ремонт	Бугульминский муниципальный район	МБОУ "Карабашская СОШ N 1", п. Карабаш, ул. Школьная, д. 4	160	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
27.	Капитальный ремонт	Бугульминский муниципальный район	МБОУ "Зелено-Рощинская ООШ", д. Зеленая Роща, ул. Шоссейная, д. 2а	160	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ПСУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
28.	Капитальный ремонт	Бугульминский муниципальный район	МБОУ "Сокольская ООШ", с. Соколка, ул. Полевая, д. 3а	160	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
29.	Капитальный ремонт	Бугульминский муниципальный район	МБОУ "Восточная СОШ", п. Восточный, ул. Березовая, д. 16	160	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
30.	Капитальный ремонт	Бугульминский муниципальный район	ГБС(К)ОУ "Сокольская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида", с. Соколка, ул. Полевая, д. 4а/2	80	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
31.	Капитальный ремонт	Буинский муниципальный район	МБОУ "Черки-Гришинская ООШ", с. Черки-Гришино, ул. Школьная, д. 20а	320	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
32.	Капитальный ремонт	Дрожжановский муниципальный район	МБОУ "Старокакерлинская СОШ", с. Старые Какерли, ул. Советская, д. 55	360	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	

33.	Капитальный ремонт	Дрожжановский муниципальный район	МБОУ "Стародрожжановская начальная школа-детский сад", с. Новое Дрожжаное, ул. Молодежная, д. 17	50	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
34.	Капитальный ремонт	Дрожжановский муниципальный район	МБОУ "Новобурундуковская НОШ", ст. Бурундуки, ул. Вокзальная, д. 27	50	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
35.	Капитальный ремонт	Елабужский муниципальный район	МБОУ "СОШ N 1", г. Елабуга, пр. Мира, д. 39	525	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
36.	Капитальный ремонт	Заинский муниципальный район	ГБС(К)ОУ "Заинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида", г. Заинск, ул. Ленина, д. 26г/1	150	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
37.	Капитальный ремонт	Камско-Устьинский муниципальный район	МБОУ "Большекляринская СОШ", с. Большие Кляри, ул. Пионерская, д. 5	320	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
38.	Капитальный ремонт	Кукморский муниципальный район	МБОУ "СОШ с. Лубяны", с. Лубяны, ул. Школьная, д. 56	620	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
39.	Капитальный ремонт	Кукморский муниципальный район	МБОУ "СОШ с углубленным изучением отдельных предметов с. Большой Кукмор", с. Большой Кукмор, ул. Ленина, д. 39	562	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
40.	Капитальный ремонт	Кукморский муниципальный район	МБОУ "СОШ им. Г.Г. Гарифуллина с. Сардек-Баш" с. Сардек-Баш, ул. Центральная, д. 2	320	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
41.	Капитальный ремонт	Кукморский муниципальный район	МБОУ "СОШ с. Средний Кумор", с. Средний Кумор, ул. Майская, д. 12	264	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
42.	Капитальный ремонт	Лаишевский муниципальный район	МБОУ "Столбищенская СОШ", с. Столбище, ул. Школьная, д. 10	640	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
43.	Капитальный ремонт	Мамадышский муниципальный район	МБОУ "СОШ N 4 г. Мамадыш", г. Мамадыш, ул. Давыдова, д. 170	460	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
44.	Капитальный ремонт	Мамадышский муниципальный район	МБОУ "СОШ N 1 г. Мамадыш", г. Мамадыш, ул. Азина, д. 10	520	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
45.	Капитальный ремонт	Мамадышский муниципальный район	МБОУ "Зюринская СОШ", с. Зюри, ул. Школьная, д. 1	120	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
46.	Капитальный ремонт	Мамадышский муниципальный район	ГБС(К)ОУ "Мамадышская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида", г. Мамадыш, ул. Гагарина, д. 12	125	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
47.	Капитальный ремонт	Мензелинский муниципальный район	МБОУ "Татарско-шугинская СОШ им. К.А. Смирновой", с. Татарская Мушуга, ул. Алая Заря, д. 2	320	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
48.	Капитальный ремонт	Муслюмовский муниципальный район	ГБС(К)ОУ "Нижнетабынская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат" (учебный	100	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан

			корпус), д. Нижний Табын, ул. Школьная, д. 40а				
49.	Капитальный ремонт	г. Набережные Челны	МАОУ "СОШ N 1", г. Набережные Челны, бульвар Тинчурина, д. 2 (ГЭС, 10/50)	900	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
50.	Капитальный ремонт	г. Набережные Челны	МБОУ "СОШ N 31 с углубленным изучением отдельных предметов", г. Набережные Челны, Новый город, пр. Мира, д. 29 (11/08)	850	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
51.	Капитальный ремонт	г. Набережные Челны	МБОУ "СОШ N 32 с углубленным изучением отдельных предметов", г. Набережные Челны, Новый город, бульвар Цветочный, д. 15 (23/08)	1100	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
52.	Капитальный ремонт	г. Набережные Челны	МАОУ "СОШ N 38", г. Набережные Челны, Новый город, пр. Чулман, д. 78 (44/08)	1000	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
53.	Капитальный ремонт	г. Набережные Челны	МБОУ "СОШ N 18 с углубленным изучением отдельных предметов", г. Набережные Челны, бульвар Строителей, д. 1 (5/10)	1200	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
54.	Капитальный ремонт	г. Набережные Челны	МБОУ "СОШ N 24 с углубленным изучением отдельных предметов", г. Набережные Челны, Новый город, пр. Автозаводский, д. 39 (20/08)	1176	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
55.	Капитальный ремонт	г. Набережные Челны	ГБС(К)ОУ "Набережночелнинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа N 75 для незрячих и слабовидящих детей III-IV вида", г. Набережные Челны, пр. Яшьлек, д. 1а	150	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
56.	Капитальный ремонт	г. Набережные Челны	ГБС(К)ОУ "Набережночелнинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа N 69 VIII вида", г. Набережные Челны. ул. Сармановский тракт, д. 36	200	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
57.	Капитальный ремонт	Нижнекамский муниципальный район	МБОУ "ООШ п. Трудовой", п. Трудовой, ул. Школьная, д. 10	160	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
58.	Капитальный ремонт	Нижнекамский муниципальный район	МБОУ "Шингальчинская ООШ", с. Шингальчи, ул. Новая, д. 15	312	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
59.	Капитальный ремонт	Нижнекамский муниципальный район	ГБС(К)ОУ "Нижнекамская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат N 23 VIII вида", г. Нижнекамск. ул. 30 лет Победы, д. 7а	142	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	

60.	Капитальный ремонт	Нижнекамский муниципальный район	ГБС(К)ОУ "Нижнекамская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I-II вида", г. Нижнекамск. ул. Спортивная, д. 20	50	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
61.	Капитальный ремонт	Нурлатский муниципальный район	МБОУ "Среднекамышлинская СОШ", с. Средняя Камышла, ул. Школьная, д. 31	300	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
62.	Капитальный ремонт	Нурлатский муниципальный район	МБОУ "Ново-Иглайкинская СОШ", д. Новое Иглайкино, ул. Чапаева, д. 22	320	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
63.	Капитальный ремонт	Сабинский муниципальный район	МБОУ "Евлаштауская СОШ", с. Евлаштау, ул. Ш. Бариева, д. 21	162	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
64.	Капитальный ремонт	Сабинский муниципальный район	МБОУ "Завод-Ныртинская СОШ им. И.С. Башкирова", с. Завод-Ныры, ул. Заводская, д. 17в	192	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
65.	Капитальный ремонт	Спасский муниципальный район	ГБС(К)ОУ "Болгарская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида", г. Болгар, ул. Дзержинского, д. 3	120	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
66.	Капитальный ремонт	Сармановский муниципальный район	МБОУ "Большенуркеевская СОШ", с. Большое Нуркеево, ул. Школьная, д. 34	320	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
67.	Капитальный ремонт	Тетюшский муниципальный район	МБОУ "Тоншерминская СОШ", с. Тоншерма, ул. Ленина, д. 54	325	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
68.	Капитальный ремонт	Тукаевский муниципальный район	МБОУ "Новотроицкая СОШ", с. Новотроицкое, ул. Ленина, д. 10	442	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
69.	Капитальный ремонт	Тукаевский муниципальный район	МБОУ "Калмашская СОШ", с. Калмаш, ул. Зуфара Галиева, д. 13	140	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
70.	Капитальный ремонт	Тюлячинский муниципальный район	МБОУ "Большемешинская СОШ", с. Большая Меша, ул. Школьная, д. 1	320	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
71.	Капитальный ремонт	Черемшанский муниципальный район	МБОУ "Нижнекаменская ООШ", д. Нижняя Каменка, ул. Центральная, д. 60	192	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
72.	Капитальный ремонт	Чистопольский муниципальный район	МБОУ "Татарско-Толкишская СОШ", с. Татарский Толкиш, ул. Советская, д. 3	320	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
73.	Капитальный ремонт	Чистопольский муниципальный район	МБОУ "Чувашско-Елтанская СОШ", с. Чувашский Елтан, ул. Школьная, д. 17	320	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
74.	Капитальный ремонт	Чистопольский муниципальный район	МБОУ "Адельшенская СОШ", с. Татарское Адельшено, ул. Школьная, д. 4а	240	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
75.	Капитальный ремонт	Чистопольский муниципальный район	ГБС(К)ОУ "Чистопольская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа N 10 VIII вида", г. Чистополь, ул. Ленина,	150	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан

			д. 67				
76.	Капитальный ремонт	Ютазинский муниципальный район	МБОУ "Абсалямовская ООШ", с. Абсалямово, ул. Школьная, д. 2а	80	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
77.	Капитальный ремонт	г. Казань	МБОУ "ООШ N 168 с продленным днем обучения для детей с соматическими заболеваниями", г. Казань, ул. Годовикова, д. 8	148	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
78.	Капитальный ремонт	г. Казань	МБОУ "Средняя общеобразовательная русско-татарская школа N 14", г. Казань, ул. Братская, д. 1	300	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
79.	Капитальный ремонт	г. Казань	МБОУ "СОШ N 51", г. Казань, ул. К. Тинчурина, д. 3	600	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
80.	Капитальный ремонт	г. Казань	МБОУ "СОШ N 91", г. Казань, ул. Воровского, д. 13а	600	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
81.	Капитальный ремонт	г. Казань	МБОУ "Татарско-русская СОШ N 10 с углубленным изучением отдельных предметов", г. Казань, ул. Бр. Касимовых, д. 14	375	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
82.	Капитальный ремонт	г. Казань	МБОУ "СОШ N 42", г. Казань, ул. Габишева, д. 27а	1568	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
83.	Капитальный ремонт	г. Казань	МБОУ "Гимназия N 18 с татарским языком обучения", г. Казань, ул. Кул-Гали, д. 13	240	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
84.	Капитальный ремонт	г. Казань	МБОУ "СОШ N 127", г. Казань, ул. Мавлютова, д. 15	920	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
85.	Капитальный ремонт	г. Казань	МБОУ "СОШ N 88", г. Казань, ул. Ботаническая, д. 7	642	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
86.	Капитальный ремонт	г. Казань	МБОУ "Русско-татарская СОШ N 136", г. Казань, ул. Оренбургский факт, д. 4	960	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
87.	Капитальный ремонт	г. Казань	МБОУ "СОШ N 99" филиал, г. Казань, ул. Восход, д. 30	500	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
88.	Капитальный ремонт	г. Казань	МБОУ "СОШ N 120 с углубленным изучением отдельных предметов", г. Казань, ул. Декабристов, д. 156а	320	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
89.	Капитальный ремонт	г. Казань	МОУ "Средняя общеобразовательная русско-татарская школа N 67", г. Казань, ул. Дежнева, д. 1	680	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
90.	Капитальный ремонт	г. Казань	МБОУ "Гимназия N 4 с татарским языком обучения", г. Казань, ул. Чкалова, д. 8	650	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
91.	Капитальный ремонт	г. Казань	МБОУ "Татарская гимназия N 15", г. Казань, ул. Мало-Московская, д. 12	300	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
92.	Капитальный ремонт	г. Казань	МБОУ "СОШ N 47", г. Казань, с. Константиновка, ул. Советская, д. 77а	120	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	

93.	Капитальный ремонт	г. Казань	МБОУ "Лицей N 110" филиал, г. Казань, ул. Халитова, д. 5	480	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
94.	Капитальный ремонт	г. Казань	ГБС(К)ОУ "Казанская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа N 142 VIII вида", г. Казань, ул. Попова, д. 17	267	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
95.	Капитальный ремонт	г. Казань	ГБС(К)ОУ "Казанская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа N 76 VIII вида", г. Казань, ул. Артельная, д. 10	161	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
Всего						
Распоряжения Кабинета Министров Республики Татарстан от 08.02.2016 N 156-р; от 24.02.2016 N 272-р; от 20.02.2016 N 264-р 11.03.2016 N 390-р; от 09.03.2016 N 363-р; от 08.04.2016 N 587-р; от 26.05.2016 N 964-р; от 28.04.2016 N 742-р; от 30.04.2016 N р; от 03.06.2016 N 1041-р; от 23.05.2016 N 907-р; от 01.06.2016 N 1018-р; от 04.06.2016 N 1046-р; от 07.11.2016 N 2565-р; от 09.06.2016 N 1075-р; от 21.06.2016 N 1183-р; от 09.06.2016 N 1083-р; от 24.06.2016 N 1260-р; от 27.06.2016 N 1274-р; от 20 03.08.2016 N 1641-р; от 02.12.2016 N 2785-р; от 13.08.2016 N 1721-р; от 22.08.2016 N 1809-р; от 27.08.2016 N 1856-р; от 06 07.09.2016 N 1960-р; от 10.09.2016 N 1979-р; от 10.09.2016 N 1995-р; от 13.09.2016 N 2009-р; от 16.09.2016 N 2026-р; от 21 21.09.2016 N 2058-р; от 03.10.2016 N 2148-р; от 22.10.2016 N 2378-р; от 01.02.2017 N 151-р; от 07.10.2016 N 2214-р; от 19 11.11.2016 N 2619-р; от 21.11.2016 N 2690-р; от 10.12.2016 N 2892-р; от 24.11.2016 N 2720-р; от 02.12.2016 N 2786-р; от 07 28.12.2016 N 3134-р; от 10.12.2016 N 2886-р; от 27.12.2016 N 3119-р; от 27.12.2016 N 3118-р; от 30.12.2016 N						
1.	Проведение ремонтных работ в здании с приобретением мебели, оборудования, оформлением навигации	Верхнеуслонский муниципальный район	ГАОУ "Лицей Иннополис", г. Иннополис, Квантовый бульвар, д. 1	132	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
2.	Капитальный ремонт здания	Арский муниципальный район	МБОУ "Ново-Кырлайская средняя общеобразовательная школа", Арский район, с. Новый Кырлай, ул. Центральная, д. 2	134	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
3.	Проведение проектно-изыскательских работ в рамках реализации мероприятий по формированию сети базовых общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного обучения детей-инвалидов	Арский муниципальный район	-	-	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
4.	Проектирование и строительство пристроя со спальными помещениями к зданию	Актанышский муниципальный район	ГАОУ "Гуманитарная гимназия-интернат для одаренных детей", Актанышский район, с. Актаныш, ул. Аэропортовская, д. 3а	100	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
5.	Ремонт спортивного зала в здании	Елабужский муниципальный район	МБОУ "Лекаревская средняя общеобразовательная	52	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан

			школа", Елабужский район, г. Елабуга, с. Лекарево, ул. Московская, д. 13			
6.	Капитальный ремонт здания детского оздоровительного лагеря	Высокогорский муниципальный район	детский оздоровительный лагерь "Чирша" МБОУ "Дубъязская средняя общеобразовательная школа", Высокогорский район, с. Чирша, ул. Центральная, д. 34	82	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
7.	Проведение работ по утеплению и обшивке фасада здания	Черемшанский муниципальный район	МБОУ "Старокутушская основная общеобразовательная школа", Черемшанский район, с. Старые Кутуши, ул. Свежухина, д. 32	33	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
8.	Капитальный ремонт здания	Тукаевский муниципальный район	МБОУ "Комсомольская средняя общеобразовательная школа", Тукаевский район, п. Комсомолец, ул. Школьная, д. 2	111	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
9.	Реконструкция столовой	г. Казань	МБОУ "Гимназия N 3 с татарским языком обучения", г. Казань, Кировский район, Горьковское шоссе, д. 24	409	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
10.	Ремонт холодильного оборудования в здании	Бавлинский муниципальный район	МАОУ ДО "Комплексная детско-юношеская спортивная школа N 3", Бавлинский район, г. Бавлы, ул. Сайдашева, д. 8	300	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
11.	Ремонт холодильного оборудования в здании	Зеленодольский муниципальный район	МАОУ ДО "Детско-юношеская спортивная школа "Ледокол", Зеленодольский район, г. Зеленодольск, пр. Строителей, д. 21	251	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
12.	Ремонт холодильного оборудования в здании	Менделеевский муниципальный район	МБОУ ДО "Детско-юношеская спортивная школа "Айсберг", Менделеевский район, г. Менделеевск, ул. Татарстана, д. 16	325	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
13.	Ремонт холодильного оборудования в здании	Актанышский муниципальный район	МБОУ ДО "Детско-юношеская спортивная школа "Лачын", Актанышский район, с. Актаныш, ул. Аэропортовская, д. 2а	359	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
14.	Ремонт холодильного оборудования в здании	Сармановский муниципальный район	МБОУ ДО "Детско-юношеская спортивная школа N 2", Сармановский район, пгт. Джалиль, ул. Лесная, д. 12	272	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
15.	Ремонт холодильного оборудования в здании	Лениногорский муниципальный район	МБОУ ДО "Детско-юношеская спортивная школа "Нефтяник" по хоккею с шайбой", Лениногорский район, г. Лениногорск, ул. Лыжная, д. 25, стр. 3	179	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
16.	Ремонт холодильного оборудования в	Азнакаевский муниципальный район	МБОУ ДО "Детско-юношеская спортивная школа по хоккею с шайбой",	221	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан

	здании		Азнакаевский район, г. Азнакаево, ул. Султангалиева, д. 21а			
17.	Ремонт холодильного оборудования в здании	Мензелинский муниципальный район	МБОУ ДО "Детско-юношеская спортивная школа "Юность", Мензелинский район, г. Мензелинск, ул. Изыскателей, д. 4/1	131	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
18.	Ремонт холодильного оборудования в здании	Нижнекамский муниципальный район	МБОУ ДО "Детско-юношеская спортивная школа N 7", Нижнекамский район, пгт. Камские Поляны, М. IV-14	191	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
19.	Ремонт холодильного оборудования в здании	г. Набережные Челны	МБОУ ДО "Детско-юношеская спортивная школа "Челны", г. Набережные Челны, пр. Сююмбике, д. 44	533	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
20.	Ремонт холодильного оборудования в здании	г. Казань	МАОУ ДО "Детско-юношеская спортивная школа "Ак Буре", г. Казань, Советский район, ул. Вагапова, д. 17	1042	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
21.	Ремонт холодильного оборудования в здании	г. Казань	МБОУ ДО "Детско-юношеская спортивная школа "Смена", г. Казань, Московский район, ул. Химиков, д. 40	347	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
22.	Ремонт холодильного оборудования в здании	Буинский муниципальный район	МБОУ ДО "Детско-юношеская спортивная школа "Арктика", Буинский район, г. Буинск, ул. Ефремова д. 128	280	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
23.	Ремонт холодильного оборудования в здании	Апастовский муниципальный район	МБОУ ДО "Детско-юношеская спортивная школа "Алтын алка", Апастовский район, пгт. Апастово, ул. Красноармейская, д. 65в	277	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
24.	Ремонт холодильного оборудования	г. Казань	МБОУ ДО "Детско-юношеская спортивная школа "Стрела", г. Казань, Кировский район, ул. Халтурина, д. 3	572	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
25.	Ремонт здания борцовского клуба "Медведь"	Тетюшский муниципальный район	МБОУ ДО "Детско-юношеская спортивная школа", Тетюшский район, г. Тетюши, ул. Малкина, д. 43а	684	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
26.	Строительство теплотрассы и установку автоматизированного индивидуального теплового пункта с водоподогревателем	г. Казань	МБОУ "Лицей N 145", г. Казань, Авиастроительный район, ул. Дементьева, д. 16	428	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
27.	Капитальный ремонт здания с приобретением мебели и оборудования	Кайбицкий муниципальный район	МБОУ "Шушерминская начальная общеобразовательная школа", Кайбицкий район, д. Шушерма,	8	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан

			ул. Кооперативная, д. 2			
28.	Капитальный ремонт спортивного комплекса с плавательным бассейном с приобретением оборудования и благоустройством прилегающей территории	Алексеевский муниципальный район	МБОУ ДО "Детско-юношеская спортивная школа", Алексеевский район, пгт. Алексеевское, ул. Космонавтов, д. 17	1237	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
29.	Строительство пристроя к зданию	Балтасинский муниципальный район	МБОУ "Балтасинская средняя общеобразовательная школа", Балтасинский район, пгт. Балтаси, ул. К. Маркса, д. 7	652	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
30.	Строительство детской школы искусств с размещением в нем органов записи актов гражданского состояния	Новошешминский муниципальный район	МБОУ "Новошешминская детская школа искусств", Новошешминский район, с. Новошешминск, ул. Ленина, д. 40	180	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
31.	Строительство школы с центром детского творчества	Высокогорский муниципальный район	МАУ ДО "Дом детского творчества "Балкыш", Высокогорский район, с. Высокая Гора, ул. Большая Красная, д. 178а	500	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
32.	Капитальный ремонт здания с благоустройством территории, приобретением мебели, оборудования, инвентаря	Лаишевский муниципальный район	МБОУ "Гимназия N 1", Лаишевский район, г. Лаишево, ул. Маяковского, д. 16	310	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
33.	Капитальный ремонт здания с приобретением оборудования, мебели и инвентаря и проектирование строительства пристроя к нему	г. Казань	МАОУ "Средняя общеобразовательная школа-интернат "СОлНЦЕ", г. Казань, Вахитовский район, ул. Кави Наджми, д. 18	129	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
34.	Капитальный ремонт здания	г. Казань	МАОУ "Средняя общеобразовательная школа-интернат "СОлНЦЕ", г. Казань, Вахитовский район, ул. Кави Наджми, д. 18	129	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
35.	Ремонт здания с благоустройством прилегающей территории	Буинский муниципальный район	МБОУ "Новотинчалинская средняя общеобразовательная школа имени Н.Г. Фаизова", Буинский район, с. Новые Тинчали, ул. Ленина, д. 30	41	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
36.	Завершение строительства пристроя к зданию с	Бугульминский муниципальный район	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа N 4", Бугульминский район, ул. Комсомольская,	488	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан

	благоустройством прилегающей территории, приобретением оборудования		строение 5			
37.	Выполнение ремонтных работ в детском оздоровительном лагере	Лениногорский муниципальный район	ГБУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Лениногорский детский дом", Лениногорский район, г. Лениногорск, ул. Садриева, д. 51	28	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
38.	Выполнение ремонтных работ в детском оздоровительном лагере	Чистопольский муниципальный район	ГБУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Чистопольский детский дом". Чистопольский район, г. Чистополь, ул. Нариманова, д. 58	32	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
39.	Выполнение ремонтных работ в детском оздоровительном лагере	г. Казань	ГБОУ "Казанская школа-интернат N 11 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья", г. Казань, Советский район, ул. Халезова, д. 24	97	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
40.	Проектирование, капитальный ремонт здания	Камско-Устьинский муниципальный район	МБОУ "Сюкеевская средняя общеобразовательная школа" Камско-Устьинского района, Сюкеевское сельское поселение, с. Сюкеево, ул. Ленина, д. 29	77	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
41.	Проектирование реконструкции спортивного зала	Балтасинский муниципальный район	МБОУ "Мало-Лызинская средняя общеобразовательная школа", Балтасинский район, с. Малые Лызи, ул. Центральная, д. 2а	175	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
42.	Замена систем автоматической пожарной сигнализации в общеобразовательных организациях	Прочие	-	-	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
43.	Реконструкция объекта "Детский сад I очередь" Особой экономической зоны "Иннополис" на территории Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан под размещение помещений для	Верхнеуслонский муниципальный район	Верхнеуслонский муниципальный район	-	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан

	ГАОУ "Школа Иннополис начальных классов"					
44.	Реконструкция объекта "Детский сад II очередь" Особой экономической зоны "Иннополис" на территории Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан под размещение помещений для ГАОУ "Школа Иннополис 5-11 классы"	Верхнеуслонский муниципальный район	Верхнеуслонский муниципальный район	-	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
45.	Строительство многофункционального центра с начальной школой и детским садом, библиотекой с читальным залом и клубом	Балтасинский муниципальный район	МБОУ "Чапшарская начальная школа-детский сад", Балтасинский район, с. Чапшар, ул. Х. Туфан, д. 20, к. 2	7	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
46.	Капитальный ремонт помещений спортивно-оздоровительного лагеря "Экран"	г. Казань	МАОУ "Специализированная детско-юношеская спортивная школа Олимпийского резерва "Тасма", г. Казань, Авиастроительный район, ул. Гагарина, д. 56	1091	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
47.	Капитальный ремонт бассейна с приобретением оборудования	Бугульминский муниципальный район	МБОУ "Лицей N 2", Бугульминский район, г. Бугульма, ул. Николая Гоголя, д. 64	1204	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
48.	Строительство Дома детского творчества с приобретением оборудования, мебели, инвентаря	Кукморский муниципальный район	Кукморский муниципальный район	-	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
49.	Капитальный ремонт здания	Буинский муниципальный район	МБОУ "Ново-Чечкабская средняя общеобразовательная школа", Буинский район, с. Новые Чечкабы, ул. Свобода, д. 32а	68	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
50.	Капитальный ремонт здания школы с благоустройством территории, в том числе помещений	Черемшанский муниципальный район	МБОУ "Черноключевская основная общеобразовательная школа", МБОУ "Черноключевский детский сад "Ак каен", Черемшанский район,	70	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан

	детского сада		с. Черный Ключ, ул. Советская, д. 60			
51.	Капитальный ремонт здания	Кайбицкий муниципальный район	МБОУ "Большеподберезинская средняя общеобразовательная школа имени А.Е. Кошкина", Кайбицкий район, с. Большое Подберезье, Солнечный бульвар, д. 7	122	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
52.	Капитальный ремонт здания	г. Набережные Челны	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа N 18 с углубленным изучением отдельных предметов", г. Набережные Челны, Новый город, пр. Строителей, д. 1 (5/10)	729	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
53.	Капитальный ремонт здания бассейна с благоустройством территории, приобретением мебели, оборудования, инвентаря	Актанышский муниципальный район	МБОУ "Центр детского творчества", Актанышский район, с. Актаныш, ул. Юбилейная. д. 111	792	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
54.	Капитальный ремонт здания	Муслюмовский муниципальный район	МБОУ "Центр внешкольной работы", Муслюмовский район, с. Муслюмово, ул. Гагарина, д. 11	2778	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
55.	Реконструкция здания с благоустройством территории	Зеленодольский муниципальный район	МБОУ "Васильевская средняя общеобразовательная школа N 2 имени Героя Советского Союза Николая Соболева", Зеленодольский район, п. Васильево, ул. Праздничная, д. 9	959	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
56.	Капитальный ремонт здания с приобретением мебели, оборудования, инвентаря	Аксубаевский муниципальный район	МБОУ "Аксубаевская средняя общеобразовательная школа N 2", Аксубаевский район, пгт. Аксубаево, ул. Школьная, д. 4а	290	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
57.	Капитальный ремонт отдельно стоящего здания, используемого для проведения уроков технологии и хореографии, с приобретением мебели, оборудования, инвентаря	Мензелинский муниципальный район	МБОУ "Гимназия", Мензелинский район, г. Мензелинск, ул. Челнинский тракт, д. 1а	225	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
58.	Капитальный ремонт здания	Дрожжановский муниципальный район	МБОУ "Убеевская средняя общеобразовательная школа имени дважды Героя Социалистического Труда П.В. Дементьева", Дрожжановский район,	131	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан

			с. Убей, ул. Красная площадь, д. 48			
59.	Капитальный ремонт футбольного поля	Чистопольский муниципальный район	МБОУ "Гимназия N 1", Чистопольский район, г. Чистополь, ул. Бебеля, д. 121	569	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
60.	Капитальный ремонт здания	Дрожжановский муниципальный район	МБОУ "Большеаксинская средняя общеобразовательная школа", Дрожжановский район, с. Большая Акса, ул. Октябрьская, д. 47	141	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
61.	Капитальный ремонт здания	Дрожжановский муниципальный район	МБОУ "Нижнечекурская средняя общеобразовательная школа", Дрожжановский район, с. Нижнее Чекурское, ул. Дорожная, д. 8	97	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
62.	Проектирование, строительство детской школы искусств	Верхнеуслонский муниципальный район	Верхнеуслонский район, с. Верхний Услон	-	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
63.	Проведение государственной экспертизы по проверке достоверности определения сметной стоимости объекта	Верхнеуслонский район, с. Верхний Услон	Верхнеуслонский район, с. Верхний Услон	-	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
64.	Проектирование, строительство Дома детского творчества с благоустройством прилегающей территории	Агрызский муниципальный район	Агрызский район, г. Агрыз	-	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
65.	Проведение государственной экспертизы по проверке достоверности определения сметной стоимости объекта	Агрызский муниципальный район	Агрызский район, г. Агрыз	-	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
66.	Капитальный ремонт здания с приобретением оборудования, мебели, инвентаря	г. Казань	МБОУ "Казанская школа N 76 для детей с ограниченными возможностями здоровья", г. Казань, Вахитовский район, ул. Артельная, д. 10	205	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
67.	Капитальный ремонт здания с приобретением оборудования, мебели, инвентаря	Нижнекамский муниципальный район	МБОУ "Нижнекамская школа N 23 для детей с ограниченными возможностями здоровья", Нижнекамский район, г. Нижнекамск, ул. 30 лет Победы, Д.7а	155	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
68.	Капитальный	Нижнекамский	МБОУ "Нижнекамская	38	МОиН РТ,	бюджет

	ремонт здания с приобретением оборудования, мебели, инвентаря	муниципальный район	школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья", Нижнекамский район, г. Нижнекамск, ул. Спортивная, д. 20		МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Республики Татарстан
69.	Капитальный ремонт здания с приобретением оборудования, мебели, инвентаря	Муслюмовский муниципальный район	МБОУ "Нижнетабынская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья", Муслюмовский район, с. Нижний Табын, ул. Школьная, д. 40а	77	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
70.	Капитальный ремонт здания	г. Казань	МБОУ "Гимназия N 52 ", г. Казань, Приволжский район, ул. Гарифьянова, д. 7	1173	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
71.	Капитальный ремонт здания с приобретением оборудования, мебели, инвентаря	г. Казань	МБОУ "Лицей N 131", г. Казань, Вахитовский район, ул. Бутлерова, д. 54	700	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
72.	Разработка проектно-сметной документации на реконструкцию школы для размещения в ней детского сада	Кукморский муниципальный район	Кукморский район, с. Сардек-Баш	-	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
73.	Разработка проектно-сметной документации на реконструкцию школы для размещения в ней детского сада	Кукморский муниципальный район	Кукморский район, с. Починок Сутер	-	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
74.	Разработка проектно-сметной документации на реконструкцию школы для размещения в ней детского сада	Кукморский муниципальный район	Кукморский район, с. Средний Кумор	-	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
75.	Строительство школы	Арский муниципальный район	Арский район, г. Арск	500	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
76.	Ремонтно-реставрационные работы здания	г. Казань	МБОУ "Татарская гимназия N 15", г. Казань, Кировский район, ул. Мало-Московская, д. 12	325	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
77.	Капитальный ремонт здания	Чистопольский муниципальный район	МБОУ "Дворец творчества детей и молодежи", Чистопольский район, г. Чистополь, ул. Нариманова, д. 61	1661	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан

78.	Реконструкция кровли здания	Чистопольский муниципальный район	МБОУ "Дворец творчества детей и молодежи", Чистопольский район, г. Чистополь, ул. Нариманова, д. 61	1661	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
79.	Капитальный ремонт здания многофункционального центра под размещение начальной школы и детского трудового лагеря с приобретением оборудования, мебели, инвентаря и благоустройством территории	Елабужский муниципальный район	Елабужский район, с. Старая Мурзиха	-	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
80.	Капитальный ремонт здания и строительство пристроя к нему	Елабужский муниципальный район	МБОУ "Костенеевская средняя общеобразовательная школа", Елабужский район, с. Костенеево, ул. Центральная, д. 30	55	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
81.	Елабужский муниципальный район	Елабужский муниципальный район	МБОУ "Костенеевская средняя общеобразовательная школа", Елабужский район, с. Костенеево, ул. Центральная, д. 30	55	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
82.	Капитальный ремонт здания с приобретением оборудования, мебели, инвентаря	г. Набережные Челны	МБОУ "Детско-юношеская спортивная школа "Строитель", г. Набережные Челны, ул. Набережная имени Г. Тукая, д. 16	314	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
83.	Капитальный ремонт здания	Черемшанский муниципальный район	МБОУ "Черемшанская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза И.Н. Конева", Черемшанский район, с. Черемшан, ул. Советская, д. 46	132	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
84.	Капитальный ремонт спортивных площадок для пулевой стрельбы с приобретением оборудования	Тетюшский муниципальный район	Филиал ГБУ ДО "Республиканская специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва", Тетюшский район, г. Тетюши, ул. Яруллина, д. 1а	185	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
85.	Строительство школы с центром детского творчества	Высокогорский муниципальный район	Высокогорский район, с. Высокая Гора	500	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
86.	Проектирование и капитальный ремонт здания,	Азнакаевский муниципальный район	г. Азнакаево, ул. Школьная, д. 2	-	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан

	а также строительство модульной блочной котельной с подводящим газопроводом					
87.	Проектирование, капитальный ремонт здания с приобретением оборудования, мебели, инвентаря и благоустройством территории	г. Казань	МБОУ "Центр дополнительного образования детей "Заречье", г. Казань, Кировский район, ул. Окольная, д. 23	3877	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
88.	Капитальный ремонт зданий общеобразовательных организаций в муниципальных районах Республики Татарстан	прочие	-	-	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
89.	Реконструкция здания бывшей котельной под теплый гараж для размещения и технического обслуживания школьных автобусов, лабораторных классов для получения профессии "водитель" с приобретением оборудования, мебели, инвентаря	Кайбицкий муниципальный район	МБОУ "Большекайбицкая средняя общеобразовательная школа", Кайбицкий район, с. Большие Кайбицы, ул. Ш. Галиева, д. 11	362	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
90.	Строительство средней общеобразовательной школы	г. Казань	г. Казань, Советский район, ул. 2-я Азинская	1224	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
91.	Проведение ремонтных работ	г. Набережные Челны	ГБОУ "Набережночелнинская школа N 69 для детей с ограниченными возможностями здоровья", г. Набережные Челны, Сармановский тракт, д. 36 (пос. ЗЯБ, 18/30)	199	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
92.	Проведение ремонтных работ	Ютазинский муниципальный район	ГБОУ "Уруссинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья", Ютазинский район, пгт. Уруссу, ул. Пушкина, д. 56	105	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
93.	Проведение ремонтных работ	Тукаевский муниципальный район	ГБОУ "Тлянче-Тамакская школа-интернат для детей с ограниченными	72	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан

			возможностями здоровья". Тукаевский район, с. Тлянче-Тамак, ул. Татарстан, д. 21			
94.	Проведение ремонтных работ	Чистопольский муниципальный район	ГБОУ "Чистопольская школа N 10 для детей с ограниченными возможностями здоровья", Чистопольский район, г. Чистополь, ул. Ленина, д. 67	129	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
95.	Проведение ремонтных работ	Бугульминский муниципальный район	ГБОУ "Бугульминская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья", Бугульминский район, с. Соколка, ул. Полевая, д. 4а/2	82	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
96.	Проведение ремонтных работ	Кукморский муниципальный район	ГБОУ "Маскаринская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья", Кукморский район, с. Маскара, ул. Центральная, д. 39	53	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
97.	Проведение ремонтных работ	Лениногорский муниципальный район	ГБОУ "Лениногорская школа N 14 для детей с ограниченными возможностями здоровья", г. Лениногорск, ул. Садриева, д. 51	113	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
98.	Проведение ремонтных работ	г. Казань	ГБОУ "Казанская школа-интернат им. Е.Г. Ласточкиной для детей с ограниченными возможностями здоровья", г. Казань, Советский район, ул. Попова, д. 21	175	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
99.	Проведение ремонтных работ	Альметьевский муниципальный район	ГБОУ санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении "Новокашировская санаторная школа-интернат", Альметьевский район, с. Новое Каширово, ул. Школьная, д. 1г	120	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
100.	Проведение ремонтных работ	г. Казань	ГБОУ "Казанская школа-интернат N 11 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья", г. Казань, Советский район, ул. Халезова, д. 24	97	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
101.	Проведение ремонтных работ	Лаишевский муниципальный район	ГБОУ "Лаишевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья", Лаишевский район, г. Лаишево, ул. А. Матросова, д. 24	100	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
102.	Проведение ремонтных работ	Азнакаевский муниципальный район	ГБОУ "Азнакаевская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья", Азнакаевский район, г. Азнакаево,	83	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан

			ул. Нефтяников, д. 15			
103.	Проведение ремонтных работ	г. Казань	ГБОУ "Казанская школа-интернат N 7 для детей с ограниченными возможностями здоровья", г. Казань, Кировский район, ул. Окольная, д. 25	130	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
104.	Проведение ремонтных работ	Елабужский муниципальный район	ГБОУ "Елабужская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья", Елабужский район, г. Елабуга, ул. Советская, д. 4	58	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
105.	Проведение ремонтных работ	Нурлатский муниципальный район	ГБОУ "Нурлатская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья", Нурлатский район, г. Нурлат, ул. Школьная, д. 7	180	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
106.	Проведение ремонтных работ	Бугульминский муниципальный район	ГБОУ "Сокольская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья", Бугульминский район, с. Соколка, ул. Полевая, д. 4а/2	82	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
107.	Проведение ремонтных работ	Чистопольский муниципальный район	ГБОУ "Татарско-Елтанская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья", Чистопольский район, с. Татарская Елтань, участок N 1	71	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
108.	Проведение ремонтных работ	Арский муниципальный район	ГБОУ "Ново-Кинерская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья", Арский район, с. Новый Кинер, ул. Советская, д. 5	140	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
109.	Разработка проектно-сметной документации по реконструкции здания	Балтасинский муниципальный район	МБОУ "Центр внешкольной работы", Балтасинский район, пгт. Балтаси, ул. Ленина, д. 63	1960	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
110.	Строительство школы	Новошешминский муниципальный район	Новошешминский район, с. Слобода Черемуховая	100	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
111.	Капитальный ремонт здания с благоустройством прилегающей территории, приобретением оборудования, мебели и инвентаря	Муслюмовский муниципальный район	МБОУ "Муслюмовская гимназия", с. Муслюмово, ул. Кооперативная, д. 170а	443	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
112.	Капитальный ремонт здания	Высокогорский муниципальный район	МБОУ "Высокогорская средняя общеобразовательная школа N 3", Высокогорский район, с. Высокая Гора,	607	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан

			ул. Татарстана, д. 25			
113.	Капитальный ремонт здания	Бавлинский муниципальный район	МБОУ "Новочутинская основная общеобразовательная школа", Бавлинский район, с. Новые Чути, ул. Школьная, д. N 3	39	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
114	Капитальный ремонт здания	Нижнекамский муниципальный район	МБОУ "Детско-юношеская спортивная школа "Актай", район Нижнекамский, п. Красный Ключ, ул. Центральная, д. 4	153	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
115.	Капитальный ремонт здания для размещения детского сада и начальной школы	Муслюмовский муниципальный район	Муслюмовский район, с. Мелля-Тамак		МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
	Всего			39291		
			Распоряжение Кабинета Министров Республики Татарстан от 24.10.2016 N 242			
1.	Капитальный ремонт зданий с приобретением мебели, оборудования, инвентаря, благоустройством прилегающей территории (в том числе озера) и строительством футбольного поля, беговой дорожки, тренажерной и универсальной баскетбольной площадок, летней сцены-эстрады	г. Казань	ГБУ ДО "Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр "Костер", г. Казань, Советский район, ул. Прибольничная, д. 15		МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
	Всего					
			2017 год			
			(Распоряжение Кабинета Министров Республики Татарстан от 16.12.2016 N 2959-р (с изменениями), распоряжение Кабинета N 108-р)			
1.	Капитальный ремонт	Агрызский муниципальный район	МБОУ "Крындинская начальная общеобразовательная школа", с. Крынды, ул. Советская, д. 32	35	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
2.	Капитальный ремонт	Альметьевский муниципальный район	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа N 21", г. Альметьевск, ул. Нефтяников, д. 9	1040	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
3.	Капитальный ремонт	Арский муниципальный район	МБОУ "Сизинская основная общеобразовательная школа", с. Сиза, ул. Школьная, д. 21	192	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
4.	Капитальный ремонт	Буинский муниципальный район	МБОУ "Аксунская средняя общеобразовательная школа", с. Аксу, ул. Школьная, д. 37а	320	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
5.	Капитальный	Зеленодольский	МБОУ "Средняя	940	МОиН РТ,	бюджет

	ремонт	муниципальный район	общеобразовательная школа N 15 с углубленным изучением отдельных предметов", г. Зеленодольск, ул. Комарова, д. 15а		МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Республики Татарстан
6.	Капитальный ремонт	Зеленодольский муниципальный район	МБОУ "Гимназия N 10", г. Зеленодольск, ул. К. Насыри, д. 13а	1180	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ПСУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
7.	Капитальный ремонт	Кайбицкий муниципальный район	МБОУ "Большекайбицкая средняя общеобразовательная школа" - филиал "Арслановская начальная общеобразовательная школа", с. Арсланово, ул. Чапаева, д. 17	15	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
8.	Капитальный ремонт	Лаишевский муниципальный район	МБОУ "Габишевская средняя общеобразовательная школа им. М.А. Гареева", с. Габишево, ул. Советская, д. 3	392	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
9.	Капитальный ремонт	Мамадышский муниципальный район	МБОУ "Тавельская средняя общеобразовательная школа", с. Тавели, ул. Нагорная, д. 5	120	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
10.	Капитальный ремонт	г. Набережные Челны	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа N 33", г. Набережные Челны, ул. Татарстан, д. 14 (25/22)	750	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
11.	Капитальный ремонт	г. Набережные Челны	МАОУ "Лицей-интернат инновационных технологий N 36", г. Набережные Челны, пр. Яшьлек, д. 5а (52/04)	300	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
12.	Капитальный ремонт	г. Набережные Челны	МАОУ "Гимназия N 77", г. Набережные Челны, бульвар Шишкинский, д. 11 (28/15)	300	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
13.	Капитальный ремонт	Нижнекамский муниципальный район	МБОУ "Камскополянская средняя общеобразовательная школа N 2 с углубленным изучением отдельных предметов", пгт. Камские Поляны, д. 2/20	878	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
14.	Капитальный ремонт	Рыбно-Слободский муниципальный район	МБОУ "Рыбно-Слободская средняя общеобразовательная школа N 2", пгт. Рыбная Слобода, ул. 60 лет Октября, д. 9	710	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
15.	Капитальный ремонт	Сармановский муниципальный район	МБОУ "Альметьевская основная общеобразовательная школа", с. Альметьево, ул. Л. Рахматуллина, д. 1	192	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
16.	Капитальный ремонт	Тетюшский муниципальный район	МБОУ "Тетюшская средняя общеобразовательная школа N 1 им. Героя Советского Союза Ханжина Павла Семеновича", г. Тетюши, ул. Ленина, д. 94	1184	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
17.	Капитальный	г. Казань	МБОУ "Средняя	520	МОиН РТ,	бюджет

	ремонт		общеобразовательная школа N 112", г. Казань, ул. О. Кошевого, д. 2а		МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Республики Татарстан
18.	Капитальный ремонт	г. Казань	МБОУ "Гимназия N 28", г. Казань, ул. Достоевского, д. 79	330	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
19.	Капитальный ремонт	г. Казань	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа N 17", г. Казань, ул. Поперечно-Кокушкинская, д. 26	400	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
20.	Капитальный ремонт	г. Казань	МБОУ "Гимназия N 40", г. Казань, ул. Бр. Касимовых, д. 12	860	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
21.	Капитальный ремонт	г. Казань	МБОУ "Русско-татарская средняя общеобразовательная школа N 129", г. Казань, п. Мирный, ул. Ново-Давликеевская, д. 90	800	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
22.	Капитальный ремонт	г. Казань	МБОУ "Русско-татарская средняя общеобразовательная школа N 129" (филиал), г. Казань, п. Петровский, ул. Школьная, д. 2		МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
23.	Капитальный ремонт	г. Казань	МБОУ "Русско-татарская средняя общеобразовательная школа N 97", г. Казань, ул. Якты Юл, д. 4	840	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
24.	Капитальный ремонт	г. Казань	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа N 153" г. Казань, ул. Бирюзовая, д. 2а	330	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
25.	Капитальный ремонт	г. Казань	МБОУ "Средняя общеобразовательная татарско-русская школа N 65 с углубленным изучением отдельных предметов", г. Казань, ул. Ш. Усманова, д. 25б	524	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
26.	Капитальный ремонт	г. Казань	МБОУ "Основная общеобразовательная татарско-русская школа N 66", г. Казань, ул. Химиков, д. 55	1000	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
27.	Капитальный ремонт	г. Казань	МБОУ "Татарская гимназия N 17 им. Г. Ибрагимова", г. Казань, ул. Восстания, д. 48	189	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
28.	Капитальный ремонт	г. Казань	МБОУ "Гимназия N 102 им. М.С. Устиновой", г. Казань, ул. Городская, д. 2	1120	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
29.	Капитальный ремонт	г. Казань	МАОУ "Лицей-интернат N 2", г. Казань, ул. Бакалейная, д. 41	183	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
30.	Капитальный ремонт	Альметьевский муниципальный район	ГБОУ "Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья", г. Альметьевск, ул. Гафиатуллина, д. 26а	90	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
31.	Капитальный ремонт	Елабужский муниципальный	ГБОУ "Елабужская школа-интернат для детей с	90	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ,	бюджет Республики

		район	ограниченными возможностями здоровья", г. Елабуга, ул. Советская, д. 4 (учебный корпус)		ГКУ "ГИСУ РТ"	Татарстан
32.	Капитальный ремонт	Чистопольский муниципальный район	ГБОУ "Чистопольская школа N 10 для детей с ограниченными возможностями здоровья", г. Чистополь, ул. Ленина, д. 67	150	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
33.	Капитальный ремонт	Кукморский муниципальный район	ГБОУ "Маскаринская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья", Кукморский район, с. Маскара, ул. Центральная, д. 39	60	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
34.	Капитальный ремонт	г. Казань	ГБОУ "Казанская школа N 61 для детей с ограниченными возможностями здоровья", г. Казань, ул. Восстания, д. 36 (дополнительный корпус)	225	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
35.	Капитальный ремонт	Арский муниципальный район	ГБОУ "Ново-Кинерская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья", Арский район, с. Новый Кинер, ул. Советская, д. 5	135	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
36.	Капитальный ремонт	г. Казань	Государственное казенное специальное учебно-воспитательное общеобразовательное учреждение для обучающихся с девиантным поведением закрытого типа "Республиканская специальная общеобразовательная школа им. Н.А. Галлямова", г. Казань, ул. Рахимова, д. 23а	84	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
Всего						

***** Список использованных сокращений:

МБОУ - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение;

МАОУ - муниципальное автономное общеобразовательное учреждение;

ФГАОУ ВО "К(П)ФУ" - федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет";

МСА и ЖКХ РТ - Министерство строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства Республики Татарстан;

ГКУ "ГИСУ РТ" - государственное казенное учреждение "Главное инвестиционно-строительное управление Республики Татарстан";

СОШ - средняя общеобразовательная школа;

ООШ - основная общеобразовательная школа;

НОШ - начальная общеобразовательная школа;

ГБС(К)ОУ - государственное бюджетное специальное (коррекционное) общеобразовательное учреждение;

МБО ДО - муниципальная бюджетная организация дошкольного образования;

МБДОУ - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение;
ГБОУ - государственное бюджетное образовательное учреждение;
ГАУДОД - государственное автономное учреждение дополнительного образования детей;
МОиН РТ - Министерство образования и науки Республики Татарстан.

Информация об изменениях:

Нумерационный заголовок изменен. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 12 августа 2017 г. N 568

См. предыдущую редакцию

Приложение N 4
к подпрограмме "Развитие социальной и инженерной инфраструктуры в рамках государственной программы "Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы"

Перечень
мероприятий, предусматривающих капитальное строительство, реконструкцию и капитальный ремонт общеобразовательных организаций в рамках программы "Доступная среда" в 2014-2016 годах

N п/п	Наименование муниципального района (городского округа)	Адрес объекта	Мощность проекта (количество мест)	Ответственное министерство, ведомство	Источник финансирования (всего, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета Республики Татарстан, местного бюджета, внебюджетных источников)	Об
1	2	3	4	5	6	
2014 год						
Наименование мероприятия: "Формирование в Республике Татарстан сети базовых образоват образовательные программы общего образования, обеспечивающих совместное обучение инв нарушений развития"						
1.	Агрызский муниципальный район	МБОУ* "Красноборская СОШ". 422216, РТ, Агрызский район, с. Красный Бор, ул. Маркина, д. 29	139	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	

2.	Азнакаевский муниципальный район	МБОУ "СОШ N 2 г. Азнакаево". 423330, РТ, Азнакаевский район, г. Азнакаево, ул. Булгар, д. 18	609	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
3.	Азнакаевский муниципальный район	МБОУ "СОШ N 7 г. Азнакаево". 423330, РТ, Азнакаевский район, г. Азнакаево, ул. М. Хасанова, д. 24	665	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
4.	Аксубаевский муниципальный район	МБОУ "Аксубаевская СОШ N 3". 423060, РТ, Аксубаевский район, пгт. Аксубаево, ул. Романова, д. 2	717	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
5.	Алексеевский муниципальный район	МБОУ "Алексеевская СОШ N 2 с углубленным изучением отдельных предметов". 422900, РТ, Алексеевский район, пгт. Алексеевское, ул. Гоголя, д. 24	471	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
6.	Алькеевский муниципальный район	МБОУ "Базарно-Матакская гимназия имени Наби Даули". 422870, РТ, Алькеевский район, с. Базарные Матаки, ул. 40 лет Победы, д. 1	576	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
7.	Альметьевский муниципальный район	МБОУ "Гимназия N 1 им. Ризы Фахретдина". 423450, РТ, г. Альметьевск, ул. Ленина, д. 124	1013	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
8.	Альметьевский муниципальный район	МБОУ "СОШ N 24". 423450, РТ, г. Альметьевск, ул. Шевченко, д. 136	1319	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
9.	Апастовский муниципальный район	МБОУ "Каратунская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов". 422340, РТ, Апастовский район, п. ж.-д. ст. Каратун, ул. Школьная, д. 2	220	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
10.	Арский муниципальны	МБОУ "Арская гимназия N 5". 422000,	593	МОиН РТ, МСАиЖКХ	бюджет Республики	

	й район	РТ, г. Арск, ул. Большая, д. 77		РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Татарстан	
11.	Атнинский муниципальный район	МБОУ "Большеатнинская СОШ". 422750, РТ, Атнинский район, с. Большая Атня, ул. Советская, д. 2	396	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
12.	Бавлинский муниципальный район	МАОУ "СОШ N 5", 423930, РТ, г. Бавлы, ул. С. Сайдашева, д. 25	425	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
13.	Бавлинский муниципальный район	МБОУ "СОШ N 3 имени Ю.А. Гагарина". 423930, РТ, г. Бавлы, ул. Ленина, д. 17	369	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
14.	Балтасинский муниципальный район	МБОУ "Балтасинская СОШ". 422250, РТ, Балтасинский район, пгт. Балтаси, ул. К. Маркса, д. 7	656	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
15.	Буинский муниципальный район	МБОУ "СОШ N 5". 422431, РТ, г. Буинск, ул. Г. Исхаки, Д.29	397	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
16.	Верхнеуслонский муниципальный район	МБОУ "Верхнеуслонская СОШ". 422570, РТ, Верхнеуслонский район, с. Верхний Услон, ул. Чехова, д. 19	220	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
17.	Высокогорский муниципальный район	МБОУ "Высокогорская СОШ N 3". 422700, РТ, Высокогорский район, с. Высокая Гора, ул. Татарстан, д. 25	600	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
18.	Дрожжановский муниципальный район	МБОУ "Убеевская СОШ". 422464, РТ, Дрожжановский район, с. Убей, ул. Красная площадь, д. 48	196	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
19.	Елабужский муниципальный район	МБОУ "СОШ N 1". 423600, РТ, г. Елабуга, пр. Мира, д. 39	525	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
20.	Елабужский муниципальный район	МБОУ "СОШ N 8". 423600, РТ, г. Елабуга, пр. Мира, д. 59	850	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	

21.	Заинский муниципальный район	МБОУ "Заинская СОШ N 1". 423520, РТ, г. Заинск, ул. Толстого, д. 39	550	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
22.	Заинский муниципальный район	МБОУ "Заинская СОШ N 2". 423523, РТ, г. Заинск, ул. Казанская, д. 5	625	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
23.	Зеленодольский муниципальный район	МБОУ "Лицей N 14". 422540, РТ, г. Зеленодольск, ул. Тургенева, д. 19	690	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
24.	Камско-Устьинский муниципальный район	Камско-Устьинская СОШ. 422820, РТ, Камско-Устьинский район, пгт. Камское Устье, ул. Комарова, д. 16	421	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	2
25.	Лаишевский муниципальный район	МБОУ "Лаишевская СОШ N 2". 422610, РТ, г. Лаишево, ул. Калинина, д. 16	645	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
26.	Лениногорский муниципальный район	МБОУ "Гимназия N 11 г. Лениногорска". 423250, РТ, г. Лениногорск, ул. Кутузова, д. 2	630	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
27.	Лениногорский муниципальный район	МБОУ "Лицей N 12". 423250, РТ, г. Лениногорск, ул. Степная, д. 2а	1296	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
28.	Мамадышский муниципальный район	МБОУ "Большешиинская СОШ". 422152, РТ, Мамадышский район, п/о Вахитово, с. Большая Шия, ул. Давыдова, д. 26	108	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
29.	Мамадышский муниципальный район	МБОУ "СОШ N 4". 422191, РТ, г. Мамадыш, ул. Давыдова, д. 170	460	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
30.	г. Набережные Челны	МБОУ "СОШ N 44 с углубленным изучением отдельных предметов". 423803, РТ, г. Набережные Челны, пос. ЗЯБ, бульвар Бумажников, д. 3	1200	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	

31.	г. Набережные Челны	МБОУ "СОШ N 6". 423803, РТ, г. Набережные Челны, ул. Хади Такташа, д. 27 (18/15)	1000	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
32.	г. Набережные Челны	МБОУ "СОШ N 11". 423822, РТ, г. Набережные Челны, ул. Ш. Усманова, д. 10	850	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
33.	г. Набережные Челны	МБОУ "СОШ N 43". 423826, РТ, г. Набережные Челны, пр. Чулман, д. 112	600	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
34.	г. Набережные Челны	МАОУ "СОШ N 40 с углубленным изучением отдельных предметов". 423816, РТ, г. Набережные Челны, ул. Ш. Усманова, д. 96	950	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
35.	Нижнекамский муниципальный район	МБОУ "СОШ N 21". 423570, РТ, г. Нижнекамск, ул. Мурадьяна, д. 18а	1000	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
36.	Нижнекамский муниципальный район	МБОУ "Камскополянская СОШ N 1". 423564, РТ, Нижнекамский район, пгт. Камские Поляны, д. 1/29	878	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
37.	Нижнекамский муниципальный район	МБОУ "Гимназия N 32". 423357, РТ, Нижнекамский район, г. Нижнекамск, ул. Сююмбике, д. 38	825	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	0
38.	Пестречинский муниципальный район	МБОУ "Шалинская СОШ имени Ф.А. Сафина". 422796, РТ, Пестречинский район, с. Шали, ул. Тазеева, д. 21а	198	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
39.	Рыбно-Слободский муниципальный район	МБОУ "Верхне-Тимерлекская СОШ". 422669, РТ, Рыбно-Слободский район, с. Верхний Тимерлек, ул. Школьная, д. 1	162	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
40.	Рыбно-Слободский муниципальны	МБОУ "Корноуховская СОШ". 442644, РТ, Рыбно-Слободский	320	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ	бюджет Республики Татарстан	

	й район	район, с. Корноухово, ул. Молодежная, д. 1		"ГИСУ РТ"		
41.	Сабинский муниципальный район	МБОУ "Сабинская кадетская школа-интернат". 422060, РТ, Сабинский район, пгт. Богатые Сабы, ул. Кул Гали, д. 40	320	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
42.	Сабинский муниципальный район	МБОУ "Гимназия пгт. Богатые Сабы". 422060, РТ, Сабинский район, пгт. Богатые Сабы, ул. Школьная, д. 50	1438	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
43.	Сармановский муниципальный район	МБОУ "Сармановская гимназия". 423350, РТ, Сармановский район, с. Сарманово, ул. В. Терешковой, д. 8	820	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
44.	Тетюшский муниципальный район	МБОУ "Тетюшская татарская СОШ". 422370, РТ, г. Тетюши, ул. 200 лет Тетюшам, д. 29	121	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
45.	Тукаевский муниципальный район	МБОУ "СОШ п. Круглое Поле". 423841, РТ, Тукаевский район, пос. Круглое Поле, ул. Гагарина, д. 11а	630	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
46.	Тюлячинский муниципальный район	МБОУ "Большемешинская СОШ". 422080, РТ, Тюлячинский район, д. Большая Меша, ул. Школьная, д. 1	320	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
47.	Черемшанский муниципальный район	МБОУ "ООШ "Утыз Имян" Новокадеевского сельского поселения. 423110, РТ, Черемшанский район, с. Утыз Имян, ул. Советская, д. 53	320	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
48.	Чистопольский муниципальный район	МБОУ "СОШ N 5", 422980, РТ, г. Чистополь, ул. Радищева, д. 38	1176	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
49.	Чистопольский муниципальны	МБОУ "СОШ N 4", 422980, РТ,	630	МОиН РТ, МСАиЖКХ	бюджет Республики	

	й район	г. Чистополь, ул. Бутлерова, д. 7а		РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Татарстан	
50.	г. Казань	МБОУ "СОШ N 33 с углубленным изучением отдельных предметов". 420037, РТ, г. Казань, ул. Симонова, д. 17	1039	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
51.	г. Казань	МЛОУ "СОШ N 146 с углубленным изучением отдельных предметов". 420137, РТ, г. Казань, ул. Маршала Чуйкова, д. 89а	1102	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
52.	г. Казань	МАОУ "СОШ N 141 с углубленным изучением отдельных предметов". 420071, РТ, г. Казань, ул. Парковая, д. 16	1059	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
53.	г. Казань	МБОУ "Русско-татарская СОШ N 111". 420073, РТ, г. Казань, ул. Аделя Кутуя, д. 4а	685	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
54.	г. Казань	МБОУ "Средняя общеобразовательная русско-татарская школа N 13". 42002, РТ, г. Казань, ул. Ахтямова, д. 26а	412	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
55.	г. Казань	МБОУ "Татарско-русская СОШ N 10 с углубленным изучением отдельных предметов". 420101, РТ, г. Казань, ул. Братьев Касимовых, д. 14	399	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
56.	г. Казань	МБОУ "СОШ N 95 с углубленным изучением отдельных предметов". 42010, РТ, г. Казань, ул. Братьев Касимовых, д. 68	569	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
57.	г. Казань	МБОУ "Гимназия N 4 с татарским языком обучения". 420033, РТ, г. Казань, ул. Чкалова, д. 8	459	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	

58.	г. Казань	МБОУ "Татарская гимназия N 17 им. Г. Ибрагимова". 420039, РТ, г. Казань, ул. Восстания, д. 48	415	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
59.	г. Казань	МБОУ "СОШ N 70 с углубленным изучением отдельных предметов". 420033, РТ, г. Казань, ул. Краснококшайская, д. 178	857	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
60.	г. Казань	МОУ "СОШ N 177 с углубленным изучением отдельных предметов". 420126, РТ, г. Казань, ул. Мусина, д. 17	1567	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
61.	г. Казань	МБОУ "СОШ N 112". 420036, РТ, г. Казань, ул. Лядова, д. 16	374	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
62.	г. Казань	МБОУ "СОШ N 143". 420126, РТ, г. Казань, ул. Четаева, д. 1	593	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
63.	г. Казань	МБОУ "СОШ N 98". 420097, РТ, г. Казань, ул. А. Еники, д. 85	390	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
64.	г. Казань	МБОУ "СОШ N 69". 420141, РТ, г. Казань, ул. Габишева, д. 33а	605	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
65.	г. Казань	МБОУ "СОШ N 135". 420034, РТ, г. Казань, ул. 2-я Юго-Западная, д. 27а	645	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
66.	г. Казань	МБОУ "СОШ N 151". 420078, РТ, г. Казань, ул. Бирюзовая, д. 24	467	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
67.	г. Казань	МБОУ "СОШ N 20". 420066, РТ, г. Казань, ул. Короленко, д. 24	503	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
68.	г. Казань	МБОУ "СОШ N 34". 420066, РТ, г. Казань, ул. Короленко, д. 26	700	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	

69.	г. Казань	МБОУ "СОШ N 101". 420075, РТ, г. Казань, ул. Начальная, д. 6	521	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
70.	г. Казань	МБОУ "СОШ N 140". 420075, РТ, г. Казань, ул. Халезова, д. 24	402	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
71.	г. Казань	МБОУ "СОШ N 149". 420075, РТ, г. Казань, ул. Чишмяле, д. 5	791	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
72.	г. Казань	МБОУ "СОШ N 159". 420140, РТ, г. Казань, ул. Ноксинский спуск, д. 17	1099	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
73.	Бугульминский муниципальный район	ГБС(К)ОУ для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Бугульминская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I-II вида". 423200, РТ, г. Бугульма, ул. Гоголя, д. 21	68	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
74.	Елабужский муниципальный район	ГБС(К)ОУ для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Елабужская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I-II вида". 423630, РТ, г. Елабуга, ул. Советская, д. 3	42	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
75.	Муниципальное образование г. Казани	ГБС(К)ОУ для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Казанская	158	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	

		специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I-II вида им. Е.Г. Ласточкиной". 420029, РТ, г. Казань, ул. Попова, д. 21				
76.	Нижнекамский муниципальный район	ГБС(К)ОУ для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Нижнекамская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I-II вида". 423550, РТ, г. Нижнекамск, ул. Спортивная, д. 20	47	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
77.	Муниципальное образование г. Набережные Челны	ГБС(К)ОУ для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Набережночелнинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа N 88 I вида". 423814, РТ, г. Набережные Челны, ул. Ахметшина, д. 105/27	58	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
78.	Лаишевский муниципальный район	ГБС(К)ОУ для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Лаишевская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат III-IV вида". 422610, РТ,	95	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	

		Лаишевский район, г. Лаишево, ул. Матросова, д. 24				
79.	г. Набережные Челны	ГБС(К)ОУ для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Набережночелнинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа N 75 III-IV вида для детей с нарушением зрения". 423826, РТ, г. Набережные Челны, пр. Яшьлек, д. 1а	140	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
80.	г. Набережные Челны	ГБС(К)ОУ для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Набережночелнинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа N 87 IV вида для слабовидящих детей с нарушением зрения". 423826, РТ, г. Набережные Челны, пр. Чулман, д. 104 (48/07)	144	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
81.	г. Казань	ГБС(К)ОУ для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Казанская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа N 172 III-IV вида". 420057, РТ, г. Казань, ул. Бондаренко, д. 29а	141	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	

82.	г. Казань	ГБС(К)ОУ для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Казанская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат N 7 V вида г. Казани". 420033, г. Казань, ул. Окольная, д. 25	81	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
83.	г. Набережные Челны	ГБС(К)ОУ для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Набережночелнинская специальная (коррекционная) начальная школа - детский сад N 89 V вида". 423814, РТ, г. Набережные Челны, пр. Дружбы народов, д. 3	58	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
84.	Альметьевский муниципальный район	ГБС(К)ОУ для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Альметьевская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VI вида". 423400, РТ, г. Альметьевск, ул. Гафиатуллина, д. 26а	59	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
85.	г. Казань	ГБС(К)ОУ для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями	156	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	

		здоровья "Казанская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат N 4 VI вида". 420029, РТ, г. Казань, ул. Заря, д. 11				
86.	г. Набережные Челны	ГБС(К)ОУ для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат "Омет" N 86 VI вида". 423815, РТ, г. Набережные Челны, Новый город, 53/01	70	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
87.	Нижнекамский муниципальный район	МАОУ "Нижнекамская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VI вида "Надежда". 423570, РТ, г. Нижнекамск, пр. Строителей, д. 58	98	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	6
	Наименование мероприятия: "Разработка проектно-сметной документации"				бюджет Республики Татарстан	
					Итого	19
			2015 год (распоряжение Кабинета Министров Республики Татарстан от 23.06.201			
1.	Агрызский муниципальный район	МБОУ "Гимназия N 1 г. Агрыз". 422230. РТ, г. Агрыз, ул. Нариманова, д. 27	420	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
2.	Агрызский муниципальный район	МБОУ "Терсинская СОШ". 422204, РТ, с. Терси, ул. Восточная, д. 19	360	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
3.	Азнакаевский муниципальный район	МБОУ "СОШ N 2 пгт. Актюбинский". 423304, РТ,	900	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ	бюджет Республики Татарстан,	

		пгт. Актюбинский, ул. Комарова, д. 5		"ГИСУ РТ"	федеральный бюджет	
4.	Азнакаевский муниципальный район	МБОУ "Гимназия г. Азнакаево". 423330, РТ, г. Азнакаево, ул. Ленина, д. 1	400	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
5.	Азнакаевский муниципальный район	МБОУ "СОШ N 3 г. Азнакаево". 423330, РТ, г. Азнакаево, ул. Пушкина, д. 1	350	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
6.	Аксубаевский муниципальный район	МБОУ "Аксубаевская СОШ N 2". 423060, РТ, пгт. Аксубаево, ул. Школьная, д. 4а	464	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
7.	Актанышский муниципальный район	МБОУ "Поисевская СОШ". 423730, РТ, с. Поисево, ул. Красноармейская, д. 12	390	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
8.	Алексеевский муниципальный район	МБОУ "Алексеевская СОШ N 3 им. Г.С. Боровикова". 422900, РТ, пгт. Алексеевское, ул. Гагарина, д. 20	290	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
9.	Алькеевский муниципальный район	МБОУ "Нижнеалькеевская СОШ". 422881, РТ, с. Нижнее Алькеево, ул. Школьная, д. 23	320	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
10.	Алькеевский муниципальный район	МБОУ "Юхмачинская СОШ". 422885, РТ, с. Юхмачи, ул. Школьная, д. 10а	320	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
11.	Альметьевский муниципальный район	МАОУ "СОШ N 17". 423450, РТ, г. Альметьевск, ул. Шевченко, д. 82	964	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
12.	Альметьевский муниципальный район	МАОУ "Лицей-интернат N 1". 423458, РТ, г. Альметьевск, ул. Ризы Фахретдина, д. 67	250	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
13.	Альметьевски	МАОУ "Лицей N 2".	196	МОиН РТ,	бюджет	

	й муниципальный район	423455, РТ, г. Альметьевск, пр. Строителей, д. 14		МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Республики Татарстан, федеральный бюджет	
14.	Арский муниципальный район	МБОУ "Апазовская СОШ". 422006, РТ, с. Апазово, ул. Советская, д. 28	320	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
15.	Апастовский муниципальный район	МБОУ "Бишевская СОШ". 422340, РТ, с. Бишево, ул. Ленина, д. 50	162	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
16.	Арский муниципальный район	МБОУ "Утар-Атынская ООШ". 422017, РТ, с. Утар-Аты, ул. Школьная, д. 44	192	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
17.	Апастовский муниципальный район	МБОУ "Табар-Черкийская СОШ". 422365, РТ, д. Табар-Черки, ул. Молодежная, д. 74	162	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ПСУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
18.	Арский муниципальный район	МБОУ "Арская СОШ N 2". 422000, РТ, г. Арск, ул. Мостовая, д. 15	640	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
19.	Бавлинский муниципальный район	МБОУ "СОШ N 1". 423930, РТ, г. Бавлы, ул. Чапаева, д. 2а	350	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
20.	Бавлинский муниципальный район	МБОУ "Гимназия N 4". 423930, РТ, г. Бавлы, ул. Горюнова, д. 2б	270	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
21.	Бавлинский муниципальный район	МБОУ "СОШ N 7". 423930, РТ, г. Бавлы, ул. Татарстан, д. 1	500	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
22.	Балтасинский муниципальный район	МБОУ "Балтасинская гимназия". 422250, РТ, пгт. Балтаси, ул. Наримана, д. 108	500	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
23.	Балтасинский	МБОУ "Ципьинская	464	МОиН РТ,	бюджет	

	муниципальный район	СОШ". 422423, РТ, с. Ципья, ул. Ленина, д. 55		МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Республики Татарстан, федеральный бюджет	
24.	Бугульминский муниципальный район	МБОУ "Лицей N 2". 423236, РТ, г. Бугульма, ул. Николая Гоголя, д. 64	625	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
25.	Бугульминский муниципальный район	МБОУ "СОШ N 16". 423239, РТ, г. Бугульма, ул. Оршанская, д. 61	420	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
26.	Бугульминский муниципальный район	МБОУ "СОШ N 5 с углубленным изучением отдельных предметов". 423232, РТ, г. Бугульма, ул. Петра Чайковского, д. 2в	550	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
27.	Бугульминский муниципальный район	МБОУ "СОШ N 6 с углубленным изучением отдельных предметов". 423230, РТ, ул. Ленина, д. 9	1280	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
28.	Буинский муниципальный район	МБОУ "СОШ N 1 с углубленным изучением отдельных предметов". 422432, РТ, г. Буинск, ул. Комсомольская, д. 7	500	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
29.	Буинский муниципальный район	МБОУ "Гимназия имени М.М. Вахитова". 422430, РТ, г. Буинск, ул. Р. Люксембург, д. 66	450	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
30.	Буинский муниципальный район	МБОУ "Лицей-интернат (школа для одаренных детей)". 422432, РТ, г. Буинск, ул. Р. Люксембург, д. 117	400	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
31.	Верхнеуслонский муниципальный район	МБОУ "Октябрьская СОШ". 422580, РТ, п. Октябрьский, ул. Центральная, д. 10	220	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
32.	Верхнеуслонс	МБОУ "Кураловская	400	МОиН РТ,	бюджет	

	кий муниципальный район	СОШ с углубленным изучением отдельных предметов". 422581, РТ, с. Куралово, ул. Пионере кая, д. 19		МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Республики Татарстан, федеральный бюджет	
33.	Высокогорский муниципальный район	МБОУ "Дубъязская СОШ". 422720, РТ, с. Дубъязы, ул. Ленина, д. 35а	450	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
34.	Дрожжановский муниципальный район	МБОУ "Стародрожжановская СОШ N 2". 422470, РТ, с. Старое Дрожжаное, ул. Газовая, д. 17	184	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
35.	Елабужский муниципальный район	МБОУ "СОШ N 9 с углубленным изучением отдельных предметов". 423602, РТ, г. Елабуга, ул. Пролетарская, д. 48	1100	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
36.	Елабужский муниципальный район	МБОУ "СОШ N 10". 423606, РТ, г. Елабуга, ул. Марджани, д. 54	1250	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
37.	Заинский муниципальный район	МБОУ "Заинская СОШ N 4". 423520, РТ, г. Заинск, ул. Комсомольская, д. 50а	625	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
38.	Заинский муниципальный район	МБОУ "Татарская гимназия". 423606, РТ, г. Заинск, ул. Ленина, д. 17	500	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
39.	Зеленодольский муниципальный район	МБОУ "Лицей N 9 им. А.С. Пушкина". 423520, РТ, г. Зеленодольск, ул. Жукова, д. 3	1050	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
40.	Зеленодольский муниципальный район	МБОУ "Гимназия N 10". 422542, РТ, г. Зеленодольск, ул. Насыри, д. 13а	1180	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
41.	Зеленодольск	МБОУ "СОШ N 4".	1280	МОиН РТ,	бюджет	

	ий муниципальный район	422544, РТ, г. Зеленодольск, ул. Украинская, д. 4		МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Республики Татарстан, федеральный бюджет	
42.	Кайбицкий муниципальный район	МБОУ "Большеподберезинская СОШ им. Андрея Евдокимовича Кошкина". 422335, РТ, с. Большое Подберезье, пл. Свободы, д. 11	248	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
43.	Кукморский муниципальный район	МБОУ "СОШ им. С.А. Ахтямова с. Манзарас". 422110, РТ, с. Манзарас, ул. Молодежная, д. 34	550	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
44.	Кукморский муниципальный район	МБОУ "СОШ N 3 пгт. Кукмор". 422110, РТ, пгт. Кукмор, ул. Нур Баяна, д. 40	640	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
45.	Кукморский муниципальный район	МБОУ "Гимназия с. Большой Сардек". 422103, РТ, с. Большой Сардек, ул. Школьная, д. 11	560	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
46.	Лаишевский муниципальный район	МБОУ "Сокуровская СОШ". 422622, РТ, с. Сокуры, ул. Державина, д. 2а	264	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
47.	Лаишевский муниципальный район	МБОУ "Столбищенская СОШ". 422624, РТ, с. Столбище, ул. Школьная, д. 10	640	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
48.	Лаишевский муниципальный район	МБОУ "Габишевская СОШ". 422606, РТ, с. Габишево, ул. Советская, д. 3	392	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
49.	Лаишевский муниципальный район	МБОУ "Нармонская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов". 422630, РТ, с. Нармонка,	710	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	

		ул. Центральная, д. 28				
50.	Лениногорский муниципальный район	МБОУ "СОШ N 6 г. Лениногорска". 423250, РТ, г. Лениногорск, ул. Ленинградская, д. 40	960	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
51.	Лениногорский муниципальный район	МБОУ "СОШ N 4 г. Лениногорска". 422254, РТ, г. Лениногорск, ул. Белинского, д. 3а	1176	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
52.	Мамадышский муниципальный район	МБОУ "СОШ N 1 г. Мамадыш". 422190, РТ, г. Мамадыш, ул. Азина, д. 10	520	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
53.	Мамадышский муниципальный район	МБОУ "Пристань-Берсутская ООШ". 422185,РТ, с. Берсут, ул. Береговая, д. 22а	192	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
54.	Мамадышский муниципальный район	МБОУ "Сокольская СОШ". 422181, РТ, с. Соколка, ул. Школьная, д. 38	108	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
55.	Мамадышский муниципальный район	МБОУ "Лицей N 2 г. Мамадыш". 422190, РТ, г. Мамадыш, пер. Текстильный, д. 5	1300	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
56.	Менделеевский муниципальный район	МБОУ "Бизякинская СОШ". 423648, РТ, с. Бизяки, ул. Новая, д. 3	192	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
57.	Менделеевский муниципальный район	МБОУ "СОШ N 7". 423650, РТ, г. Менделеевск, бульвар Интернационалистов, д. 3	220	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
58.	Мензелинский муниципальный район	МБОУ "СОШ N 1". 423700, РТ, г. Мензелинск, ул. К. Маркса, д. 77а	750	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
59.	Мензелинский муниципальн	МБОУ "СОШ N 2". 423700, РТ,	530	МОиН РТ, МСАиЖКХ	бюджет Республики	

	ый район	г. Мензелинск, ул. Ак. Шамова, д. 48		РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Татарстан, федеральный бюджет	
60.	Муслюмовский муниципальный район	МБОУ "Муслюмовская гимназия". 423970, РТ, с. Муслюмово, ул. Кооперативная, д. 170а	834	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
61.	Муслюмовский муниципальный район	МБОУ "Кубяковская СОШ". 423982, РТ, д. Кубяково, ул. Гвардейская, д. 4а	186	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
62.	г. Набережные Челны	МБОУ "СОШ N 37 с углубленным изучением отдельных предметов". 423826, РТ, г. Набережные Челны, пр. Сююмбике, д. 103	850	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
63.	г. Набережные Челны	МАОУ "СОШ N 4". 423803, РТ, г. Набережные Челны, ул. им. Хади Такташа, д. 35	1000	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
64.	г. Набережные Челны	МБОУ "СОШ N 58". 423814, РТ, г. Набережные Челны, бульвар Кол Гали, д. 22	1250	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
65.	г. Набережные Челны	МБОУ "СОШ N 7". 423803, РТ, г. Набережные Челны, ул. им. Комарова, д. 29	1000	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
66.	г. Набережные Челны	МБОУ "СОШ N 13". 423810, РТ, г. Набережные Челны, бульвар Энтузиастов, д. 2	800	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
67.	г. Набережные Челны	МБОУ "ООШ N 14". 423819, РТ, г. Набережные Челны, бульвар Строителей, д. 9		МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
68.	г. Набережные Челны	МБОУ "СОШ N 22". 423823, РТ, г. Набережные Челны, бульвар Солнечный, д. 2	1000	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	

69.	г. Набережные Челны	МБОУ "СОШ N 31 с углубленным изучением отдельных предметов". 423812, РТ, г. Набережные Челны, пр. Мира, д. 29, корпус 11/08	850	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
70.	Нижнекамский муниципальный район	МБОУ "СОШ N 7". 423584, РТ, г. Нижнекамск, ул. Бызова, д. 186	1000	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
71.	Нижнекамский муниципальный район	МБОУ "СОШ N 10 с углубленным изучением отдельных предметов". 423571, РТ, г. Нижнекамск, ул. Чулман, д. 18	1000	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
72.	Нижнекамский муниципальный район	МБОУ "Гимназия N 22". 423579, РТ, г. Нижнекамск, ул. Менделеева, д. 15а	750	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
73.	Нижнекамский муниципальный район	МБОУ "Гимназия N 25". 423582, РТ, г. Нижнекамск, пр. Шинников, д. 60	825	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
74.	Нижнекамский муниципальный район	МБОУ "СОШ N 28". 423571, РТ, г. Нижнекамск, пр. Мира, д. 45	925	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
75.	Нижнекамский муниципальный район	МБОУ "СОШ N 33 с углубленным изучением английского языка". 423585, РТ, г. Нижнекамск, пр. Химиков, д. 13	750	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
76.	Нижнекамский муниципальный район	МБОУ "Гимназия N 1" им. Мусы Джалиля. 423579, РТ, г. Нижнекамск, ул. Гагарина, д. 5в	800	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
77.	Нижнекамский муниципальный район	МБОУ "Гимназия N 2" им. Баки Урманче. 423570, РТ, г. Нижнекамск, ул. Баки Урманче, д. 13	825	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	

78.	Нижнекамский муниципальный район	МБОУ "Простинская ООШ". 423553, РТ, Нижнекамский район, с. Прости, ул. Школьная, д. 8	160	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
79.	Нижнекамский муниципальный район	МБОУ "Красноключинская СОШ". 423552, РТ, Нижнекамский район, п. Красный Ключ, ул. Советская, д. 17а	290	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
80.	Нижнекамский муниципальный район	МБОУ "Камскополянская СОШ N 2 с углубленным изучением отдельных предметов". 423564, РТ, пгт. Камские Поляны, д. 2/20	880	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
81.	Новошешминский муниципальный район	МБОУ "Новошешминская СОШ". 423190, РТ, с. Новошешминск, ул. Набережная, д. 2	340	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
82.	Нурлатский муниципальный район	МАОУ "СОШ N 1". 423040, РТ, г. Нурлат, ул. Гиматдинова, д. 83	640	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
83.	Нурлатский муниципальный район	МАОУ "СОШ N 3". 423041, РТ, г. Нурлат, ул. Заводская, д. 1	1200	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
84.	Нурлатский муниципальный район	МАОУ "СОШ N 2". 423040, РТ, г. Нурлат, ул. Школьная, д. 9	644	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
85.	Пестречинский муниципальный район	МБОУ "Кощаковская СОШ". 422772, РТ, с. Кощаково, ул. Комсомольская, д. 10	240	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
86.	Пестречинский муниципальный район	МБОУ "Кулаевская СОШ". 422776, FT, с. Кулаево, ул. Молодежная, д. 22	320	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральны	

					й бюджет	
87.	Пестречинский муниципальный район	МБОУ "Богородская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов". 422774, РТ, с. Богородское, ул. Центральная, д. 46	320	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
88.	Пестречинский муниципальный район	МБОУ "Отар-Дубровская СОШ". 422794, РТ, д. Отар-Дубровка, ул. Школьная, д. 170	150	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
89.	Рыбно-Слободский муниципальный район	МБОУ "Кугарчинская СОШ". 422662, РТ, с. Кугарчино, ул. Школьная, д. 1	624	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
90.	Сабинский муниципальный район	МБОУ "Большекибячинская СОШ". 422065, РТ, с. Большие Кибячи, ул. Ф. Энгельса, д. 75	264	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ПСУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
91.	Сабинский муниципальный район	МБОУ "Шикшинская СОШ". 422053, РТ, с. Шикши, ул. Школьная, д. 4а	320	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
92.	Сабинский муниципальный район	МБОУ "Сабабашская ООШ". 422062, РТ, с. Сабабаш, ул. Школьная, д. 1	110	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
93.	Спасский муниципальный район	МБОУ "Кимовская СОШ". 422852, РТ, пос. совхоза "КИМ", ул. им. К. Чегодаевой, д. 53а	192	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
94.	Тетюшский муниципальный район	МБОУ "Тетюшская СОШ N 1 имени Героя Советского Союза Ханжина Павла Семеновича". 422370, РТ, г. Тетюши, ул. Ленина, д. 94	1184	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
95.	Тетюшский муниципальный район	МБОУ "Тетюшская СОШ N 2". 422370, РТ, г. Тетюши, ул. Свердлова, д. 128	630	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	

96.	Тукаевский муниципальный район	МБОУ "Шильнебашская СОШ с углубленным изучением английского языка". 423888, РТ, с. Шильнебаш, ул. Школьная, д. 28	95	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
97.	Тюлячинский муниципальный район	МБОУ "Большеметескинская СОШ имени Фатиха Хусни". 422082, РТ, с. Большие Метески. ул. Школьная, д. 1	100	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
98.	Тюлячинский муниципальный район	МБОУ "Верхнекибякозинская СОШ". 422083, РТ, с. Верхние Кибя-Кози, ул. Ленина, д. 1	320	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
99.	Тюлячинский муниципальный район	МБОУ "Узякская СОШ". 422092, РТ, п. Узяк, ул. Каримовой, д. 1	200	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
100.	Черемшанский муниципальный район	МБОУ "Черемшанский лицей". 423100, РТ, с. Черемшан, ул. Шешминская, д. 2	864	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
101.	Чистопольский муниципальный район	МБОУ "Гимназия N 3". 422986, РТ, г. Чистополь, ул. Академика Королева, д. 5/1	1300	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
102.	Чистопольский муниципальный район	МБОУ "Гимназия N 2". 422980, РТ, г. Чистополь, ул. Нариманова, д. 65	500	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
103.	Ютазинский муниципальный район	МБОУ "Уруссинская гимназия". 423950, РТ, пгт. Уруссу, ул. Пушкина, д. 70	375	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
104.	Ютазинский муниципальный район	МБОУ "Уруссинская OOL1J N 4". 423950, РТ, пгт. Уруссу, ул. Мияссарова, д. 69	240	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральны	

					й бюджет	
105.	г. Казань	МБОУ "СОШ N 117" Авиастроительного района, 420127, г. Казань, ул. Дунайская, д. 16	634	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
106.	г. Казань	МБОУ "СОШ N 119" Авиастроительного района. 420127, РТ, г. Казань, ул. Максимова, д. 76	410	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан. федеральный бюджет	
107.	г. Казань	МБОУ "Средняя общеобразовательная русско-татарская школа N 147" Авиастроительного района. 420099, РТ, г. Казань, ул. Р. Зорге, д. 2/5	170	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
108.	г. Казань	МБОУ "СОШ N 54 с углубленным изучением отдельных предметов" Авиастроительного района. 420037, РТ. г. Казань, ул. Ленинградская, д. 28	1035	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
109.	г. Казань	МАОУ "СОШ N 165 с углубленным изучением английского языка" Ново-Савиновского района. 420126, РТ, г. Казань, ул. Абдуллы Бичурина, д. 22/26	1400	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
110.	г. Казань	МБОУ "СОШ N 170 с углубленным изучением отдельных предметов" Ново-Савиновского района. 420136, РТ, г. Казань, ул. Амирхана, д. 111	1075	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
111.	г. Казань	МБОУ "СОШ N 25" Ново-Савиновского района. 420094, РТ, г. Казань, ул. Голубятникова, д. 31	230	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
112.	г. Казань	МБОУ "СОШ N 25"		МОиН РТ,	бюджет	

		(филиал) Ново-Савиновского района. 420094, РТ, г. Казань, ул. Апастовская, д. 3		МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Республики Татарстан, федеральный бюджет	
113.	г. Казань	МБОУ "СОШ N 100" Приволжского района. 420005, РТ, г. Казань, ул. Матюшинская, д. 57	320	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
114.	г. Казань	МБОУ "СОШ N 24 с углубленным изучением отдельных предметов" Приволжского района. 420141, РТ, г. Казань, ул. Комиссара Габишева, д. 15	1160	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
115.	г. Казань	МБОУ "СОШ N 82 с углубленным изучением отдельных предметов" Приволжского района. 420049, РТ, г. Казань, ул. Качалова, д. 107	964	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
116.	г. Казань	МБОУ "СОШ N 173" Приволжского района. 420129, РТ, г. Казань, ул. Мира (п. Салмачи), д. 2а	150	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
117.	г. Казань	МБОУ "Открытая (сменная) общеобразовательная школа N 12" Вахитовского района. 420059, РТ, г. Казань, ул. Роторная, д. 7	400	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
118.	г. Казань	МБОУ "Средняя общеобразовательная русско-татарская школа N 67" Кировского района. 420034, РТ, г. Казань, ул. Дежнева, д. 1	400	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
119.	г. Казань	МБОУ "Гимназия 50" Кировского района. 420032. РТ, г. Казань, ул. Шульгина, д. 19	350	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
120.	г. Казань	МБОУ "СОШ N 53" Кировского района.	110	МОиН РТ, МСАиЖКХ	бюджет Республики	

		420077, РТ, г. Казань, ул. Новороссийская, д. 109б		РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Татарстан, федеральный бюджет	
121.	г. Казань	МБОУ "СОШ N 55 с углубленным изучением отдельных предметов" Московского района. 420034, РТ, г. Казань, ул. Тверская, д. 2а	475	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
122.	г. Казань	МБОУ "Гимназия N 75" Московского района. 420039, РТ, г. Казань, ул. Гагарина, д. 101а	920	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
123.	г. Казань	МБОУ "Средняя общеобразовательная татарско-русская школа N 65 с углубленным изучением отдельных предметов" Московского района. 420095, РТ, г. Казань, ул. Шамиля Усманова, д. 25б	524	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
124.	г. Казань	МБОУ "Средняя общеобразовательная татарско-русская школа N 66" Московского района. 420091, РТ, г. Казань, ул. Химиков, д. 55	1000	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
125.	г. Казань	МБОУ "СОШ N 99" Московского района. 420039, РТ, г. Казань, ул. Восход, д. 29а	475	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
126.	г. Казань	МБОУ "ООШ N 92" Московского района. 420006, РТ, г. Казань, ул. Рахимова, д. 23а	220	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
127.	г. Казань	МБОУ "СОШ N 120 с углубленным изучением отдельных предметов" Московского района. 420080, РТ, г. Казань, ул. Декабристов,	320	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	

		д. 156а				
128.	г. Казань	МБОУ "СОШ N 47" Советского района. 420071, РТ, г. Казань, ул. Советская (п. Константиновка), д. 77а	430	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
129.	г. Казань	МБОУ "СОШ N 58" Советского района. 420073, РТ, г. Казань, ул. Каштановая, д. 5	324	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
130.	г. Казань	МАОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста "Прогимназия N 29" Советского района. 420073, РТ, г. Казань, ул. Красной Позиции, д. 8а	101	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
131.	г. Казань	МАОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста "Прогимназия N 29" (филиал) Советского района. 420140, РТ, г. Казань, ул. Аделя Кутуя, д. 114		МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
132.	г. Казань	МБОУ "СОШ N 144 с углубленным изучением отдельных предметов" Советского района, 420140, РТ, г. Казань, Пр. Победы, д. 108	1047	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
133.	Азнакаевский муниципальный район	ГБС(К)ОУ для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Актюбинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида". 423304, РТ,	100	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	

		пгт. Актюбинский, ул. Лесная, д. 22б				
134.	Спасский муниципальный район	ГБС(К)ОУ для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Болгарская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида". 422840, РТ, г. Болгар, ул. Дзержинского, д. 3	120	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан" федеральный бюджет	
135.	Арский муниципальный район	ГБС(К)ОУ для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Ново-Кинерская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида". 422031, РТ, с. Новый Кинер, ул. Советская, д. 5	130	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
136.	Мензелинский муниципальный район	ГБС(К)ОУ для детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей "Мензелинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида". 423700, РТ, г. Мензелинск, ул. Татарстан, д. 2а	100	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
137.	Муслюмовский муниципальный район	МБОУ "Нижнетабынская СОШ". 423977, РТ, с. Нижний Табын, ул. Школьная, д. 40а	100	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	

138.	г. Набережные Челны	ГБС(К)ОУ для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Набережночелнинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа N 67 VIII вида". 423814, РТ, г. Набережные Челны, бульвар Кол Гали, д. 26 (58/05)	167	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
139.	г. Набережные Челны	ГБС(К)ОУ для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Набережночелнинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа N 68 VIII вида". 423821, РТ, г. Набережные Челны, ул. Татарстан, д. 10	233	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
140.	г. Набережные Челны	ГБС(К)ОУ для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Набережночелнинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа N 69 VIII вида". 423803, РТ, г. Набережные Челны, Сармановский тракт, д. 36	188	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
141.	Альметьевский муниципальный район	ГБС(К)ОУ для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Русско-	180	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	

		Акташская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида". 423430, РТ, с. Русский Акташ, ул. Школьная, д. 2				
142.	Заинский муниципальный район	ГБС(К)ОУ для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Заинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида". 423520, РТ, г. Заинск, ул. Ленина, д. 26г/1	ПО	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
143.	Менделеевский муниципальный район	ГБС(К)ОУ для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Менделеевская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида". 423650, РТ, г. Менделеевск, ул. Набережная, д. 83	150	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
144.	Нижнекамский муниципальный район	ГБС(К)ОУ для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Нижнекамская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа X" 18 VIII вида". 423575, РТ, г. Нижнекамск, пр. Химиков, д. 74а	181	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	1
145.	г. Казань	ГБС(К)ОУ для	150	МОиН РТ,	бюджет	

		обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа N 61 VIII вида". 420039, РТ, г. Казань, ул. Енисейская, д. 5		МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Республики Татарстан, федеральный бюджет	
Всего по Республике Татарстан						12
2016 год (постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 08.05.2						
1.	Нижнекамский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата N 87". 423571, РТ, г. Нижнекамск, ул. Сююмбике, д. 54	260	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	0
2.	г. Набережные Челны	МБДОУ "Детский сад комбинированного вида N 76 "Ветерок". 423814, РТ, г. Набережные Челны, ул. Ахметшина, д. 111	185	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	0
3.	г. Набережные Челны	МБДОУ "Детский сад комбинированного вида N 67 "Надежда". 423823, РТ, г. Набережные Челны, ул. Бульвар Солнечный, д. 7	170	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	0
4.	г. Казань	МБДОУ "Детский сад N 221 компенсирующего вида". 420080, РТ, г. Казань, ул. Ямашева, д. 18а	190	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	0
5.	г. Казань	МБДОУ "Детский сад N 63 комбинированного вида". 420108, РТ, г. Казань, ул. Мазита Гафури, д. 2а	110	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	0
6.	Зеленодольск	МБОУ "Лицей N 9	1050	МОиН РТ,	бюджет	0

	ий муниципальный район	имени А.С. Пушкина". 422545, РТ, г. Зеленодольск, ул. Жукова, д. 3		МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Республики Татарстан	
7.	г. Казань	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа N 78". 420139, РТ, г. Казань, ул. Юлиуса Фучика, д. 40	1200	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	1
8.	г. Набережные Челны	МБОУ "Набережночелнинская школа N 88 для детей с ограниченными возможностями здоровья". 423814, РТ, г. Набережные Челны, ул. Ахметшина, д. 105/27	90	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	0
9.	г. Казань	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа N 156". 420140, РТ, г. Казань, ул. Чишмяле, д. 3	434	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	0
10.	г. Казань	ГБОУ "Казанская школа N 76 для детей с ограниченными возможностями здоровья". 420101, РТ, г. Казань, ул. Артельная, д. 10	170	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	1
Всего по Республике Татарстан						6,

***** Список использованных сокращений:

МБОУ - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение;

МАОУ - муниципальное автономное общеобразовательное учреждение;

МОУ - муниципальное образовательное учреждение;

СОШ-средняя общеобразовательная школа;

ООШ - основная общеобразовательная школа;

ГБС(К)ОУ - государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение;

МОиН РТ - Министерство образования и науки Республики Татарстан;

МСАиЖКХ РТ-Министерство строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства Республики Татарстан;

РТ - Республика Татарстан;

ГКУ "ГИСУ РТ" - государственное казенное учреждение "Главное инвестиционно-строительное управление Республики Татарстан";

ГБОУ - государственное бюджетное общеобразовательное учреждение.

Информация об изменениях:

Приложение 5 изменено с 16 января 2020 г. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 30 декабря 2019 г. N 1246

См. предыдущую редакцию

Приложение N 5
к подпрограмме "Развитие социальной и инженерной инфраструктуры в рамках государственной программы "Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы"

Поадресное наименование объектов по годам ввода по муниципальным образованиям Республики Татарстан на 2016-2025 годы в рамках создания новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения

N п/п	Наименование объекта	Наименование работ (строительство зданий школ, пристроев к зданиям школ, реконструкция школ, возврат в систему общего образования зданий, используемых не по назначению, приобретение зданий и помещений, аренда зданий и помещений)	Количество мест	Значения пок				
				2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	20 0 г
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Республика Татарстан: всего 20 441 новое место								
в том числе: строительство 33 школ								
1.	Арский муниципальный район							
1.1.	Общеобразовательная организация на 500 мест в г. Арске	строительство школы	500		500			
2.	Буинский муниципальный район							
2.1.	Общеобразовательная организация на 100 мест в с. Альшеево	строительство школы	100			100		
3.	Елабужский муниципальный район							
3.1.	Общеобразовательная	строительство	1224					12

	организация на 1 224 места в г. Елабуге, микрорайоны 4, 5	школы						4
4.	г. Казань							
4.1.	Общеобразовательная организация на 1224 места по ул. 2-я Азинская	строительство школы	1224		1224			
4.2.	Школа на 1224 места по ул. Рауиса Гареева (с бассейном)	строительство школы	1224				1224	
4.3.	Школа на 1224 места в мкр. М-71 по ул. Н. Жиганова (с бассейном)	строительство школы	1224					12 4
4.4	Общеобразовательная организация на 1224 места в квартале 3-9 жилого района "Салават Купере" Кировского района г. Казани	строительство школы	1224					
4.5	Общеобразовательная организация на 1224 места по ул. Мамадышский тракт	строительство школы	1224					
5.	Зеленодольский муниципальный район							
5.1.	Общеобразовательная организация на 800 мест в мкр. Мирный г. Зеленодольска	строительство школы	800					
6.	Кукморский муниципальный район							
6.1.	Общеобразовательная организация на 100 мест в п. Кукмор	строительство школы	100					
7.	Лаишевский муниципальный район							
7.1.	Общеобразовательная организация на 500 мест в с. Усады	строительство школы	500					50
7.2.	Общеобразовательная организация на 500 мест в с. Сакуры	строительство школы	500					
8.	Мамадышский муниципальный район							
8.1.	Общеобразовательная организация на 100 мест в г. Мамадыш	строительство школы	100					
9.	Менделеевский муниципальный район							
9.1.	Общеобразовательная организация на 100 мест в с. Тихоново	строительство школы	100					

10.	Мензелинский муниципальный район							
10.1.	Общеобразовательная организация на 200 мест в п. Элеваторный	строительство школы	200					
11.	г. Набережные Челны							
11.1.	Общеобразовательная организация на 800 мест в мкр. "Прибрежный"	строительство школы	800	800				
11.2.	Общеобразовательная организация на 1224 места в мкр. 65	строительство школы	1224				1224	
11.3.	Общеобразовательная организация на 1224 места в мкр. 36	строительство школы	1224		1224			
11.4.	Общеобразовательная организация на 1224 места в мкр. "Замелекесье"	строительство школы	1224			1224		
12.	Нижнекамский муниципальный район							
12.1.	Общеобразовательная организация на 800 мест в мкр. 45 г. Нижнекамска	строительство школы	800				800	
12.2.	Общеобразовательная организация на 800 мест в мкр. 31 г. Нижнекамска	строительство школы	800					
12.3.	Общеобразовательная организация на 800 мест в мкр. 47 г. Нижнекамска	строительство школы	800			800		
13.	Новошешминский муниципальный район							
13.1.	Общеобразовательная организация на 150 мест в с. Новошешминск	строительство школы	150					
14.	Нурлатский муниципальный район							
14.1.	Общеобразовательная организация на 640 мест в мкр. Северо-Восточный г. Нурлат	строительство школы	640					
15.	Пестречинский муниципальный район							
15.1.	Общеобразовательная организация на 260 мест по ул. Осиновская с. Пестрецы	строительство школы	260					
16.	Сабинский муниципальный район							
16.1.	Общеобразовательная организация на 500 мест в п. Богатые Сабы	строительство школы	500					50
17.	Сармановский муниципальный район							
17.1.	Общеобразовательная организация на 100 мест	строительство школы	100					

	в с. Альметьево							
18.	Тетюшский муниципальный район							
18.1.	Общеобразовательная организация на 200 мест в г. Тетюши	строительство школы	200					
19.	Тукаевский муниципальный район							
19.1.	Общеобразовательная организация на 100 мест в с. Шильнебаш	строительство школы	100					
20.	Тюлячинский муниципальный район							
20.1.	Общеобразовательная организация на 100 мест в д. Кара-Ширма	строительство школы	100					
21.	Черемшанский муниципальный район							
21.1.	Общеобразовательная организация на 100 мест в п. Нижняя Каменка	строительство школы	100					
22.	Чистопольский муниципальный район							
22.1.	Общеобразовательная организация на 375 мест в мкр. "Кирпичный завод" в г. Чистополь	строительство школы	375					
22.2.	Общеобразовательная организация на 800 мест по ул. Полющенкова в г. Чистополе	строительство школы	800					80
Итого			2044 1	800	2948	212 4	324 8	42 8

Информация об изменениях:

Нумерационный заголовок изменен. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 12 августа 2017 г. N 568

См. предыдущую редакцию

Приложение N 6
к подпрограмме "Развитие социальной и инженерной инфраструктуры в рамках государственной программы "Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы"

Перечень мероприятий, предусматривающих капитальное строительство, реконструкцию и капитальный ремонт общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в рамках программы "Ремонт спортивных залов в сельской местности" в 2015-2017 годах

N	Наименован	Наименовани	Адрес объекта	Мощ	Ответствен	Источник	

п/п	ие мероприятия	е муниципального района (городского округа)		ность проекта (количество мест)	ное министерство, ведомство	финансирования (всего, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета Республики Татарстан, местного бюджета, внебюджетных источников)	
1	2	3	4	5	6	7	
2015 год Распоряжения Кабинета Министров Республики Татарстан от 05.06.2015 N 1203-р,							
1.	Ремонт спортивного зала	Агрызский муниципальный район	МБОУ* "Бимская СОШ" Агрызского муниципального района, с. Бима, ул. Советская, д. 26	320	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
2.	Ремонт спортивного зала	Азнакаевский муниципальный район	МБОУ "СОШ с. Чубар-Абдуллово", с. Чубар-Абдуллово. ул. Советская, д. 60	192	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
3.	Ремонт спортивного зала	Аксубаевский муниципальный район	МБОУ "Савгачевская средняя ООШ", с. Савгачево, ул. Фрунзе, д. 5	400	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
4.	Ремонт спортивного зала	Актанышский муниципальный район	МБОУ "Кировская СОШ", пос. совхоза им. Кирова, ул. Школьная, д. 1	470	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
5.	Ремонт спортивного зала	Алексеевский муниципальный район	МБОУ "Большеполянская СОШ", с. Большие Полянки, ул. Центральная, д. 16	157	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
6.	Ремонт спортивного зала	Алькеевский муниципальный район	МАОУ "Базарно-Матакская СОШ", с. Базарные Матаки, ул. Школьная, д. 6	1070	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
7.	Ремонт спортивного зала	Альметьевский муниципальный район	МБОУ "Елховская СОШ", с. Елхово, ул. Советская, д. 61	445	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный	

						бюджет
8.	Ремонт спортивного зала	Апастовский муниципальный район	МБОУ "Каратунская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов", пос. Каратун, ул. Школьная, д. 2а	210	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет
9.	Ремонт спортивного зала	Арский муниципальный район	МБОУ "Ново-Кырлайская СОШ", с. Новый Кырлай, ул. Центральная, д. 2	320	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет
10.	Ремонт спортивного зала	Атнинский муниципальный район	МБОУ "Кунгерская СОШ", д. Нижние Шаши, ул. Кирова, д. 56	120	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет
11.	Ремонт спортивного зала	Атнинский муниципальный район	МБОУ "Большеатнинская СОШ", с. Большая Атня, ул. Советская, д. 2	685	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет
12.	Ремонт спортивного зала	Бугульминский муниципальный район	МБОУ "Карабашская СОШ N 2", п. Карабаш, ул. Школьная, д. 4	160	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет
13.	Ремонт спортивного зала	Верхнеуслонский муниципальный район	МБОУ "Верхнеуслонская гимназия", с. Верхний Услон, ул. Печищинский тракт, д. 1	350	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет
14.	Ремонт спортивного зала	Высокогорский муниципальный район	МБОУ "Высокогорская СОШ N 2", с. Высокая Гора, ул. Полковая, д. 16	750	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет
15.	Ремонт спортивного зала	Дрожжановский муниципальный район	МБОУ "Убеевская СОШ", с. Убей, ул. Красная площадь, д. 48	196	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет
16.	Ремонт спортивного зала	Зеленодольский муниципальный район	МБОУ "Айшинская СОШ", с. Айша, ул. Светлая, д. 1	520	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет
17.	Ремонт спортивного	Камско-Устьинский	МБОУ "Сюкеевская СОШ", с. Сюкеево,	320	МОиН РТ, МСАиЖКХ	бюджет Республики

	зала	муниципальный район	ул. Ленина, д. 29		РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Татарстан, федеральный бюджет
18.	Ремонт спортивного зала	Камско-Устьинский муниципальный район	МБОУ "Большеклярinская СОШ", с. Большие Кляри, ул. Пионерская, д. 5	320	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет
19.	Ремонт спортивного зала	Кукморский муниципальный район	МБОУ "СОШ имени С.А. Ахтямова с. Манзарас", с. Манзарас, ул. Молодежная, д. 34	550	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан. федеральный бюджет
20.	Ремонт спортивного зала	Лаишевский муниципальный район	МБОУ "Габишевская СОШ", с. Габишево, ул. Советская, д. 3	392	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет
21.	Ремонт спортивного зала	Лаишевский муниципальный район	МБОУ "Нармонская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов", с. Нармонка, ул. Центральная, д. 28	709	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет
22.	Ремонт спортивного зала	Лениногорский муниципальный район	МБОУ "Старокувакская СОШ", с. Старый Кувак, ул. Школьная, д. 5а	464	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет
23.	Ремонт спортивного зала	Мамадышский муниципальный район	МБОУ "Тавельская СОШ", с. Тавели, ул. Нагорная, д. 5	120	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет
24.	Ремонт спортивного зала	Мензелинский муниципальный район	МБОУ "Коноваловская ООШ", с. Коноваловка, ул. Центральная, д. 6	320	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет
25.	Ремонт спортивного зала	Муслюмовский муниципальный район	МБОУ "Тойгильдинская СОШ", с. Тойгильдино, ул. Центральная, д. 9	171	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет
26.	Ремонт спортивного	Нижнекамский	МБОУ "Простинская ООШ", с. Прости,	160	МОиН РТ, МСАиЖКХ	бюджет Республики

	зала	муниципальный район	ул. Школьная, д. 8		РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Татарстан, федеральный бюджет
27.	Ремонт спортивного зала	Новошешминский муниципальный район	МБОУ "Новошешминская СОШ", с. Новошешминск, ул. Набережная, д. 2	340	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет
28.	Ремонт спортивного зала	Нурлатский муниципальный район	МБОУ "Среднекамышлинская СОШ", с. Средняя Камышла, ул. Школьная, д. 31	300	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет
29.	Ремонт спортивного зала	Пестречинский муниципальный район	МБОУ "Богородская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов", с. Богородское, ул. Центральная, д. 46	320	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет
30.	Ремонт спортивного зала	Сабинский муниципальный район	МБОУ "Большекибячинская СОШ", с. Большие Кибячи, ул. Ф. Энгельса, д. 75	264	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет
31.	Ремонт спортивного зала	Сабинский муниципальный район	МБОУ "Сабабашская ООШ", д. Сабабаш, ул. Школьная, д. 1	110	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет
32.	Ремонт спортивного зала	Сармановский муниципальный район	МБОУ "Большенуркеевская СОШ", с. Большое Нуркеево, ул. Школьная, д. 34	320	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет
33.	Ремонт спортивного зала	Спасский муниципальный район	МБОУ "Танкеевская ООШ", с. Танкеевка, ул. 70 лет Октября, д. 28	120	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет
34.	Ремонт спортивного зала	Тетюшский муниципальный район	МБОУ "Большетарханская СОШ", с. Большие Тарханы, ул. Горького, д. 36	720	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет
35.	Ремонт спортивного	Тукаевский муниципальн	МБОУ "СОШ пос. Новый",	420	МОиН РТ, МСАиЖКХ	бюджет Республики

	зала	ый район	п. Новый, ул. Р. Гайнуллина, д. 10а		РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Татарстан, федеральный бюджет	
36.	Ремонт спортивного зала	Тюлячинский муниципальный район	МБОУ "Узякская СОШ", п. Узяк, ул. Каримовой, д. 1	200	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
37.	Ремонт спортивного зала	Чистопольский муниципальный район	МБОУ "Александровская СОШ", с. Александровка, ул. Школьная, д. 4	320	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
38.	Ремонт спортивного зала	Ютазинский муниципальный район	МБОУ "Каразирекская СОШ", с. Старый Каразирек, ул. Тукая, д. 29	267	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
	Всего по Республике Татарстан						
Распоряжения Кабинета Министров Республики Татарстан от 25.09.2015 N 2138-р;							
1.	Разработка проектно-сметной документации по капитальному ремонту и реконструкции здания гостиницы под размещение Центра образования	Балтасинский муниципальный район	МБУ "Центр внешкольной работы", Балтасинский район, пгт. Балтаси, ул. Ленина, д. 63	1960	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
2.	Монтаж системы газоснабжения (монтаж распределительной сети и внутреннего газопровода, установка газовых котлов)	г. Казань	ГБУ "Республиканский центр мониторинга качества образования", г. Казань, Кировский район, ул. Боевая, д. 13	-	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
	Всего						
Распоряжения Кабинета Министров Республики Татарстан от 10.03.2015 N 373-р; от 09.12.20							
1.	Ремонт здания для размещения психолого-	Алькеевский муниципальный район	Алькеевский район, с. Базарные Матаки, ул. Школьная, д. 6	-	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	

	педагогической службы						
2.	Проектирование, проведение капитального ремонта зданий с благоустройством территории, приобретением мебели, оборудования	г. Казань	ГБУ ДО "Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр "Костер", г. Казань, Советский район, ул. Прибольничная, д. 15	-	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	
	Всего						
2016 год Распоряжение Кабинета Министров Республики Татарстан от 24.06.20							
1.	Ремонт спортивного зала	Агрызский муниципальный район	МБОУ "Кучуковская СОШ" с. Нижнее Кучуково, ул. Тукая, д. 2	192	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
2.	Ремонт спортивного зала	Азнакаевский муниципальный район	МБОУ "СОШ села Чалпы", с. Чалпы, ул. Центральная, д. 32	420	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
3.	Ремонт спортивного зала	Актанышский муниципальный район	МБОУ "Новоалимовская ООШ", с. Новое Алимово, ул. Г. Тукая, д. 54	480	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
4.	Ремонт спортивного зала	Арский муниципальный район	МБОУ "Хасаншаихская ООШ", с. Хасаншаих, ул. Комсомольская, д. 64	192	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
5.	Ремонт спортивного зала	Балтасинский муниципальный район	МБОУ "Норминская СОШ", с. Норма, ул. Казанская, д. 11	450	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
6.	Ремонт спортивного зала	Буинский муниципальный район	МБОУ "Черки-Гришинская ООШ", с. Черки-Гришино, ул. Школьная, д. 20а	320	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
7.	Ремонт спортивного зала	Высокогорский муниципальн	МБОУ "Дубъязская СОШ", с. Дубъязы, ул. Ленина, д. 35а	450	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ	бюджет Республики Татарстан,	

		ый район			"ГИСУ РТ"	федеральный бюджет
8.	Ремонт спортивного зала	Елабужский муниципальный район	МБОУ "Бехтеревская СОШ", с. Бехтерево, ул. Гусева, д. 20	192	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет
9.	Ремонт спортивного зала	Заинский муниципальный район	МБОУ "Кадыровская СОШ", с. Кадырово, ул. Молодежная, д. 4	320	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет
10.	Ремонт спортивного зала	Кайбицкий муниципальный район	МБОУ "Большеподберезинская СОШ имени Андрея Евдокимовича Кошкина", с. Большое Подберезье, пл. Свободы, д. 11	248	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет
11.	Ремонт спортивного зала	Кайбицкий муниципальный район	МБОУ "Ульянковская ООШ", с. Ульянково, ул. Школьная, Д.34а	192	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан. федеральный бюджет
12.	Ремонт спортивного зала	Кукморский муниципальный район	МБОУ "СОШ д. Починок Сутер", д. Починок Сутер, ул. Молодежная, д. 2	264	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет
13.	Ремонт спортивного зала	Лаишевский муниципальный район	МБОУ "Столбищенская СОШ", с. Столбище, ул. Школьная, д. 10	640	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет
14.	Ремонт спортивного зала	Лениногорский муниципальный район	МБОУ "Шугуровская СОШ имени Валерия Павловича Чкалова", с. Шугурово, ул. Ленина, д. 64	464	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет
15.	Ремонт спортивного зала	Мамадышский муниципальный район	МБОУ "Нижнеякинская СОШ", с. Нижние Яки, ул. Новая, д. 6	120	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет
16.	Ремонт спортивного зала	Мензелинский муниципальный район	МБОУ "Николаевская ООШ", с. Николаевка, ул. Мирная, д. 54	320	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет

17.	Ремонт спортивного зала	Муслюмовский муниципальный район	МБОУ "Муслюмовский лицей", с. Муслюмово, ул. Октябрьская, д. 39	477	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет
18.	Ремонт спортивного зала	Нижнекамский муниципальный район	МБОУ "Кармалинская СОШ", с. Кармалы, ул. Пролетарская, д. 8	160	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет
19.	Ремонт спортивного зала	Рыбно-Слободский муниципальный район	МБОУ "Кугарчинская СОШ", с. Кугарчино, ул. Школьная, д. 1	624	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет
20.	Ремонт спортивного зала	Сабинский муниципальный район	МБОУ "Завод-Ныртинская СОШ имени И.С. Башкирова", с. Завод-Нырты, ул. Заводская, д. 17в	192	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет
21.	Ремонт спортивного зала	Сармановский муниципальный район	МБОУ "Сармановская СОШ", с. Сарманово, ул. Ленина, д. 16	640	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет
22.	Ремонт спортивного зала	Черемшанский муниципальный район	МБОУ "Черемшанский лицей", с. Черемшан, ул. Шешминская, д. 2	864	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет
Всего по Республике Татарстан						
2017 год						
1.	Ремонт спортивного зала	Атнинский муниципальный район	МБОУ "Кулле-Киминская основная общеобразовательная школа имени Сибгата Хакима", с. Кулле-Кими, ул. Тельмана, д. 17	52	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет
2.	Ремонт спортивного зала	Балтасинский муниципальный район	МБОУ "Ципьинская средняя общеобразовательная школа", с. Ципья, ул. Ленина, д. 55	301	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет
3.	Ремонт спортивного зала	Верхнеуслонский муниципальн	МБОУ "Кураловская средняя общеобразовательн	129	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ	бюджет Республики Татарстан,

		ый район	ая школа с углубленным изучением отдельных предметов", с. Куралово, ул. Пионерская, д. 19		"ГИСУ РТ"	федеральный бюджет
4.	Ремонт спортивного зала	Дрожжановский муниципальный район	МБОУ "Большеаксинская средняя общеобразовательная школа", с. Большая Акса, ул. Октябрьская, д. 47	141	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет
5.	Ремонт спортивного зала	Зеленодольский муниципальный район	МБОУ "Большеключинская средняя общеобразовательная школа", с. Большие Ключи, ул. Волостнова, д. 19	185	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет
6.	Ремонт спортивного зала	Лаишевский муниципальный район	МБОУ "Среднедевятовская средняя общеобразовательная школа", с. Среднее Девятово, ул. Сергеева, д. 8	76	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет
7.	Ремонт спортивного зала	Муслюмовский муниципальный район	МБОУ "Муслюмовская средняя общеобразовательная школа", с. Муслюмово, ул. Тукая, д. 21	384	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет
8.	Ремонт спортивного зала	Новошешминский муниципальный район	МБОУ "Утяшкинская основная общеобразовательная школа", с. Татарское Утяшкино, ул. Центральная, д. 33	57	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет
9.	Ремонт спортивного зала	Нурлатский муниципальный район	МБОУ "Якушкинская средняя общеобразовательная школа", с. Якушкино,	179	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет

			ул. Школьная, д. 2				
10.	Ремонт спортивного зала	Спасский муниципальный район	МБОУ "Трехозерская средняя общеобразовательная школа", с. Три Озера, ул. Школьная, д. 112	59	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
11.	Ремонт спортивного зала	Тетюшский муниципальный район	МБОУ "Алабердинская средняя общеобразовательная школа", с. Алабердино, ул. Хусаинова, д. 40	87	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
12.	Ремонт спортивного зала	Тукаевский муниципальный район	МБОУ "Биклянская средняя общеобразовательная школа", с. Биклянь, ул. Магариф, д. 16	1 13	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
13.	Ремонт спортивного зала	Чистопольский муниципальный район	МБОУ "Чистопольско-Высельская средняя общеобразовательная школа", с. Чистопольские Выселки, ул. Чапаева, д. 64а	156	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
14.	Ремонт спортивного зала	Ютазинский муниципальный район	МБОУ "Дым-Тамакская основная общеобразовательная школа", с. Дым-Тамак, ул. Новая, д. 4е	70	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
	Всего по Республике Татарстан						

***** Список использованных сокращений:

МОиН РТ - Министерство образования и науки Республики Татарстан;

МСАиЖКХ РТ - Министерство строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства Республики Татарстан;

ГКУ "ГИСУ РТ" - государственное казенное учреждение "Главное инвестиционно-строительное управление Республики Татарстан";

МБОУ - муниципальное бюджетное образовательное учреждение;

МАОУ - муниципальное автономное образовательное учреждение;

МБУ - муниципальное бюджетное учреждение;

ГБУ - государственное бюджетное учреждение;

ГБУ ДО - государственное бюджетное учреждение дополнительного образования;

СОШ - средняя общеобразовательная школа;

ООШ - основная общеобразовательная школа.

Информация об изменениях:

Нумерационный заголовок изменен. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 12 августа 2017 г. N 568

См. предыдущую редакцию

Приложение N 7
к подпрограмме "Развитие социальной и инженерной инфраструктуры в рамках государственной программы "Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы"

Перечень
мероприятий, предусматривающих капитальное строительство, реконструкцию и капитальный ремонт профессиональных образовательных организаций в 2015-2017 годах

N п/п	Наименование мероприятия	Наименование муниципального района (городского округа)	Адрес объекта	Мощность проекта (количество мест)	Ответственное министерство, ведомство	Источник финансирования (всего, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета Республики Татарстан, местного бюджета, внебюджетных источников)
1	2	3	4	5	6	7
2015 год (распоряжение Кабинета Министров Республики Татарстан от 15.01.201						
1.	Капитальный ремонт	Зеленодольский муниципальный район	ГБПОУ* "Зеленодольский механический колледж", г. Зеленодольск, ул. Карла Маркса, д. 7	940	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
2.	Капитальный ремонт	г. Казань	ГБПОУ "Казанский строительный колледж", г. Казань, ул. Липатова, д. 25	1846	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
3.	Капитальный ремонт	Мамадышский муниципальн	ГАПОУ "Мамадышский профессиональный	650	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ	бюджет Республики Татарстан

		ый район	колледж N 87", п. совхоза "Мамадышский", ул. К. Насыри, д. 2		"ГИСУ РТ"	
4.	Капитальный ремонт	Нижнекамский муниципальный район	ГАПОУ "Нижнекамский индустриальный техникум", г. Нижнекамск, пр. Химиков, д. 29	450	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
5.	Капитальный ремонт	г. Казань	ГБПОУ "Казанский автотранспортный техникум им. А.П. Обыденнова", г. Казань, ул. Карбышева, д. 64	2100	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
6.	Капитальный ремонт	Атнинский муниципальный район	ГБПОУ "Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Г. Тукая", с. Большая Атня, ул. Б. Зиганшина, д. 87	860	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
7.	Капитальный ремонт	Заинский муниципальный район	ГБПОУ "Заинский политехнический колледж", г. Заинск, пр. Победы, д. 5	720	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
8.	Капитальный ремонт	Лаишевский муниципальный район	ГБПОУ "Лаишевский технико-экономический техникум", г. Лаишево, ул. Маяковского, д. 14	610	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
9.	Капитальный ремонт	Лениногорский муниципальный район	ГАПОУ "Лениногорский нефтяной техникум", г. Лениногорск, пр.50 лет Победы, д. 26	403	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
	Всего					
Распоряжения Кабинета Министров Республики Татарстан от 08.04.2015 N 608-р; от 22.05.2015 N 1055 N 1637-р; от 17.08.2015 N 1808-р; от 03.12.2015 N 2747-р; от 05.09.2015 N 1996-р; от 29.12.2015 N 3124 N 1966-р; от 12.09.2015 N 2034-р; от 07.11.2015 N 2513-р; от 30.11.2015 N 2705-р; от 27.11.2015 N 2678 N 2256-р						
1.	Капитальный ремонт с приобретением оборудования, мебели, инвентаря	Елабужский муниципальный район	ГАПОУ "Елабужский колледж культуры и искусств", Елабужский район, г. Елабуга, ул. Набережная, д. 7	585	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
2.	Капитальный ремонт	Мензелинский муниципальный район	ГАПОУ "Мензелинский сельскохозяйственный техникум", Мензелинский район, г. Мензелинск, ул. Чернышевского, д. 14	640	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан

3.	Капитальный ремонт	Елабужский муниципальный район	ГАПОУ "Елабужский политехнический колледж", Елабужский район, г. Елабуга, ул. Молодежная, д. 4	531	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
4.	Ремонт кровли здания	г. Казань	ГАПОУ "Казанское театральное училище" (техникум), г. Казань, Вахитовский район, ул. Гоголя, д. 2	500	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
5.	Ремонт кровли здания	г. Казань	ГАПОУ "Казанский музыкальный колледж имени И.В. Аухадеева", г. Казань, Вахитовский район, ул. Жуковского, д. 4	400	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
6.	Проведение ремонтных работ по подготовке образовательных организаций к отопительному сезону и новому 2015/2016 учебному году	Алексеевский муниципальный район	ГАПОУ "Алексеевский аграрный колледж", Алексеевский район, пгт. Алексеевское, ул. Северная, д. 8	400	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
7.	Проведение ремонтных работ по подготовке образовательных организаций к отопительному сезону и новому 2015/2016 учебному году	Аксубаевский муниципальный район	ГБОУ СПО "Аксубаевский техникум универсальных технологий", Аксубаевский район, пгт. Аксубаево, ул. Мазилина, д. 2	431	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
8.	Проведение ремонтных работ по подготовке образовательных организаций к отопительному сезону и новому 2015/2016	Дрожжановский муниципальный район	ГАПОУ "Дрожжановский техникум отраслевых технологий", Дрожжановский район, с. Старое Дрожжаное, ул. Дзержинского, д. 36	311	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан

	учебному году					
9.	Проведение ремонтных работ по подготовке образовательных организаций к отопительному сезону и новому 2015/2016 учебному году	Чистопольский муниципальный район	ГАОУ СПО "Чистопольский педагогический колледж", Чистопольский район, г. Чистополь, ул. К. Маркса, д. 15	364	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
10.	Проведение ремонтных работ по подготовке образовательных организаций к отопительному сезону и новому 2015/2016 учебному году	Лениногорский муниципальный район	ГАПОУ "Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж", Лениногорский район, г. Лениногорск, ул. Кутузова, д. 14	465	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
11.	Проведение ремонтных работ по подготовке образовательных организаций к отопительному сезону и новому 2015/2016 учебному году	г. Казань	ГАОУ СПО "Казанский машиностроительный техникум", г. Казань, Ново-Савиновский район, пр. Фатыха Амирхана, д. 12а	1018	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
12.	Проведение ремонтных работ по подготовке образовательных организаций к отопительному сезону и новому 2015/2016 учебному году	г. Казань	ГАПОУ "Казанский техникум информационных технологий и связи", Советский район, г. Казань, ул. Галеева, д. 3а	1620	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан

13.	Проведение ремонтных работ в помещениях здания	Камско-Устьинский муниципальный район	Филиал ГАПОУ "Чистопольский многопрофильный колледж", Камско-Устьинский район, пгт. Куйбышевский затон, ул. Куйбышева, д. 4а	400	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
14.	Капитальный ремонт	Кукморский муниципальный район	ГБПОУ "Лубянский лесотехнический колледж", Кукморский район, с. Лубяны, ул. Техникумская, д. 10	377	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
15.	Капитальный ремонт	Атнинский муниципальный район	ГБПОУ "Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Г. Тукая", Атнинский район, с. Большая Атня, ул. Б. Зиганшина, д. 87	434	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
16.	Ремонт здания	Зеленодольский муниципальный район	ГАПОУ "Зеленодольское медицинское училище", г. Зеленодольск, Зеленодольский район, ул. Гоголя, д. 5	300	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
17.	Завершение капитального ремонта здания	г. Казань	ГБПОУ "Казанский техникум народных художественных промыслов", г. Казань, Приволжский район, ул. Техническая, д. 29а	260	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
18.	Капитальный ремонт учебных корпусов	г. Казань	ГАПОУ "Казанский машиностроительный техникум", г. Казань, Авиастроительный район, ул. Химиков, д. 31	400	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
19.	Ремонт системы вентиляции	г. Казань	ГАПОУ "Казанский авиационно-технический колледж им. П.В. Дементьева", г. Казань, Авиастроительный район, ул. Дементьева, д. 26	2649	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
20.	Завершение капитального ремонта здания	Заинский муниципальный район	ГАПОУ "Заинский политехнический колледж", Заинский район, г. Заинск, пр. Победы, д. 5	536	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
21.	Капитальный	Атнинский	ГБПОУ "Атнинский	434	МОиН РТ,	бюджет

	ремонт	муниципальный район	сельскохозяйственный техникум им. Г. Тукая", Атнинский район, с. Большая Атня, ул. Б. Зиганшина, д. 87		МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Республики Татарстан
22.	Капитальный ремонт	г. Казань	ГАПОУ "Казанский торгово-экономический техникум", г. Казань, Московский район, ул. Горсоветская, д. 2	600	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
23.	Капитальный ремонт	г. Набережные Челны	ГАПОУ "Технический колледж им. В.Д. Поташова", г. Набережные Челны, Завод двигателей, АБК-308	957	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
24.	Капитальный ремонт	г. Казань	ГАПОУ "Казанский строительный колледж", г. Казань, Советский район, ул. Липатова, д. 25	1335	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
25.	Капитальный ремонт	Актанышский муниципальный район	ГАПОУ "Актанышский технологический техникум", Актанышский район, с. Актаныш, пр. Ленина, д. 61	220	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
26.	Капитальный ремонт	г. Набережные Челны	ГАОУ ВО "Набережночелнинский государственный торгово-технологический институт", г. Набережные Челны, Московский пр., д. 95	450	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
27.	Капитальный ремонт	Буинский муниципальный район	ГАПОУ "Буинский ветеринарный техникум", Буинский район, г. Буинск, ул. Северной Коммуны, д. 41	731	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
28.	Капитальный ремонт	г. Казань	ГАПОУ "Казанский техникум информационных технологий и связи", г. Казань, Советский район, ул. Галеева, д. 3а	1620	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
29.	ПИРы по капитальному ремонту зданий создаваемых					

	ресурсных центров для удовлетворения кадровых потребностей базовых работодателей РТ					
	Всего			18968		
Распоряжения Кабинета Министров Республики Татарстан от 13.02.2015 N 212-р; от 22.05.2015 N 1055 N 1648-р; от 26.10.2015 N 2392-р; от 19.09.2015 N 2090-р						
1.	Завершение строительства интерната для иногородних учащихся	г. Казань	ГАПОУ "Казанское хореографическое училище" (техникум), г. Казань, Вахитовский район, ул. К. Маркса, д. 63/25	180	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
2.	Техническое перевооружение системы газоснабжения	Мензелинский муниципальный район	ГБОУ "Мензелинский сельскохозяйственный техникум", Мензелинский район, г. Мензелинск, ул. Чернышевского, д. 14	640	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
3.	Техническое перевооружение системы газоснабжения	Сармановский муниципальный район	ГАОУ "Сармановский аграрный колледж", Сармановский район, с. Сарманово, ул. Ленина, д. 37	551	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
4.	Приобретение и монтаж блочно-модульной котельной для теплоснабжения зданий	Аксубаевский муниципальный район	ГАОУ "Аксубаевский техникум универсальных технологий", Аксубаевский район, пгт. Аксубаево, ул. Мазилина, д. 2	431	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
5.	Реконструкция кровли и замену окон в здании	Альметьевский муниципальный район	ГАОУ "Альметьевский профессиональный колледж", Альметьевский район, г. Альметьевск, пр. Строителей, д. 9а	601	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
6.	Строительство универсальных спортивных площадок для ресурсных центров подготовки кадров на	Азнакаевский муниципальный район	Азнакаевский муниципальный район		МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан

	базе профессиональных образовательных организаций					
7.	Строительство универсальных спортивных площадок для ресурсных центров подготовки кадров на базе профессиональных образовательных организаций	Актанышский муниципальный район	Актанышский муниципальный район		МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
8.	Строительство универсальных спортивных площадок для ресурсных центров подготовки кадров на базе профессиональных образовательных организаций	Атнинский муниципальный район	Атнинский муниципальный район		МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
9.	Строительство универсальных спортивных площадок для ресурсных центров подготовки кадров на базе профессиональных	Кукморский муниципальный район	Кукморский муниципальный район		МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан

	образовательных организаций					
10.	Строительство универсальных спортивных площадок для ресурсных центров подготовки кадров на базе профессиональных образовательных организаций	Лаишевский муниципальный район	Лаишевский муниципальный район		МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
11.	Строительство универсальных спортивных площадок для ресурсных центров подготовки кадров на базе профессиональных образовательных организаций	Лениногорский муниципальный район	Лениногорский муниципальный район		МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
12.	Строительство универсальных спортивных площадок для ресурсных центров подготовки кадров на базе профессиональных образовательных организаций	Мамадышский муниципальный район	Мамадышский муниципальный район		МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан

13.	Строительство универсальных спортивных площадок для ресурсных центров подготовки кадров на базе профессиональных образовательных организаций	Мензелинский муниципальный район	Мензелинский муниципальный район		МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
14.	Строительство универсальных спортивных площадок для ресурсных центров подготовки кадров на базе профессиональных образовательных организаций	Нижнекамский муниципальный район	Нижнекамский муниципальный район		МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
15.	Строительство универсальных спортивных площадок для ресурсных центров подготовки кадров на базе профессиональных образовательных организаций	Сармановский муниципальный район	Сармановский муниципальный район		МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
16.	Строительство универсальн	Сабинский муниципальный район	Сабинский муниципальный район		МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ	бюджет Республики Татарстан

	ых спортивных площадок для ресурсных центров подготовки кадров на базе профессиональных образовательных организаций				РТ"	
17.	Строительство универсальных спортивных площадок для ресурсных центров подготовки кадров на базе профессиональных образовательных организаций	г. Набережные Челны	г. Набережные Челны		МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
18.	Строительство универсальных спортивных площадок для ресурсных центров подготовки кадров на базе профессиональных образовательных организаций	г. Казань	г. Казань		МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
	Всего			2403		
Распоряжения Кабинета Министров Республики Татарстан от 11.11.2015 N 2539-р; с						
1.	Реконструкция здания бывшего центра	г. Казань	Республиканский центр внешкольной работы "Саяхат", г. Казань,	432	МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан

	детского творчества под размещение общежития Института развития образования Республики Татарстан с приобретением оборудования		Приволжский район, ул. Рихарда Зорге, д. 102			
	Всего					
Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.12.20						
1.	Софинансирование строительства спортивно-оздоровительного комплекса с плавательным бассейном	г. Набережные Челны	ФБОУ ВПО "Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов", г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28	-	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
	Всего					
2016 год Распоряжения Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.12.2015 N 3226-р (с измене						
1.	Капитальный ремонт	Атнинский муниципальный район	ГБПОУ "Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Г. Тукая", с. Большая Атня, ул. Б. Зиганшина, д. 87	860	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
2.	Капитальный ремонт	г. Казань	ГАПОУ "Казанский торгово-экономический техникум", г. Казань, ул. Горсоветская, д. 2	900	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
3.	Капитальный ремонт	г. Набережные Челны	ГБПОУ "Технический колледж им. В.Д. Поташова", г. Набережные Челны, Завод двигателей, АБК-308	500	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
4.	Капитальный ремонт	г. Казань	ГАПОУ "Казанский строительный колледж", г. Казань, ул. Липатова, д. 25	1846	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
5.	Капитальный ремонт	Актанышский муниципальный район	ГАПОУ "Актанышский технологический техникум", с. Актаныш, пр. Ленина, д. 61	600	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
6.	Капитальный ремонт	г. Набережные Челны	ГАОУ ВО "Набережночелнинский государственный	1400	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ	бюджет Республики Татарстан

			торгово-технологический институт", г. Набережные Челны, Московский пр., д. 95		"ГИСУ РТ"	
7.	Капитальный ремонт	Буинский муниципальный район	ГБПОУ "Буинский ветеринарный техникум", г. Буинск, ул. Северная Коммуна, д. 41	670	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
8.	Капитальный ремонт	г. Казань	ГБПОУ "Казанский техникум информационных технологий и связи", г. Казань, ул. Галеева, д. 3а	1100	МИС РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
	Всего					
Распоряжения Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.01.2016 N 121-р; от 31.05.2016 N 990 N 1620-р; от 02.09.2016 N 1902-р; от 07.09.2016 N 1952-р; от 21.09.2016 N 2056-р; от 22.09.2016 N 2087 N 2378-р; от 21.11.2016 N 2692-р; от 06.12.2016 N 2810-р; от 06.12.2016 N ДСП2823-р; от 07.12.20						
1.	Капитальный ремонт здания	Сармановский муниципальный район	ГАПОУ "Сармановский аграрный колледж", Сармановский район, с. Сарманово, ул. Ленина, д. 37	551	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
2.	Капитальный ремонт здания общежития	Сабинский муниципальный район	ГАПОУ "Сабинский аграрный колледж", Сабинский район, пгт. Богатые Сабы, ул. Кул Гали, д. 45	358	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
3.	Капитальный ремонт здания с благоустройством прилегающей территории, приобретением мебели, оборудования, инвентаря	Лаишевский муниципальный район	ГАПОУ "Лаишевский технико-экономический техникум", Лаишевский район, г. Лаишево, ул. Маяковского, д. 14	417	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
4.	Разработка проектно-сметной документации по объекту "Реконструкция и реставрация здания"	г. Казань	ГАПОУ "Казанский музыкальный колледж им. И.В. Аухадеева", г. Казань, Вахитовский район, ул. Жуковского, д. 4	400	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
5.	Капитальный ремонт кровли	г. Казань	ГАПОУ "Казанское театральное училище", г. Казань,	400	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ	бюджет Республики Татарстан

	здания		Вахитовский район, ул. Гоголя, д. 2		"ГИСУ РТ"	
6.	Капитальный ремонт кровли и системы отопления в зданиях	Новошешминский муниципальный район	Филиал N 2 ГАПОУ "Алексеевский аграрный колледж", Новошешминский район, с. Новошешминск, ул. Советская, д. 72	300	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
7.	Капитальный ремонт здания с благоустройством прилегающей территории, приобретением мебели, оборудования	Кукморский муниципальный район	ГАПОУ "Лубянский лесотехнический колледж", Кукморский район, с. Лубяны, ул. Техникумская, д. 10	377	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
8.	Проведение ремонтных работ по подготовке к отопительному сезону	Аксубаевский муниципальный район	ГБПОУ "Аксубаевский техникум универсальных технологий", Аксубаевский район, пгт. Аксубаево, ул. Мазилина, д. 2	431	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ПСУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
9.	Проведение ремонтных работ по подготовке к отопительному сезону	Альметьевский муниципальный район	ГБПОУ "Альметьевский профессиональный колледж", г. Альметьевск, пр. Строителей, д. 9а	601	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
10.	Проведение ремонтных работ по подготовке к отопительному сезону	Зеленодольский муниципальный район	ГБПОУ "Зеленодольский механический колледж", Зеленодольский район, г. Зеленодольск, ул. Карла Маркса, д. 7	969	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
11.	Проведение ремонтных работ по подготовке к отопительному сезону	Бугульминский муниципальный район	ГАПОУ "Бугульминский строительно-технический колледж", Бугульминский район, г. Бугульма, ул. В. Ленина, д. 127	400	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
12.	Проведение ремонтных работ по подготовке к отопительному сезону	Дрожжановский муниципальный район	ГАПОУ "Дрожжановский техникум отраслевых технологий", с. Старое Дрожжаное, ул. Дзержинского, д. 36	311	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан

13.	Проведение ремонтных работ по подготовке к отопительному сезону	г. Казань	ГАПОУ "Казанский колледж коммунального хозяйства и строительства", г. Казань, Московский район, ул. Энергетиков, д. 10	770	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
14.	Проведение ремонтных работ по подготовке к отопительному сезону	г. Казань	ГАПОУ "Казанский политехнический колледж", г. Казань, Советский район, ул. Халитова, д. 9	1043	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
15.	Проведение ремонтных работ по подготовке к отопительному сезону	г. Казань	ГАПОУ "Казанский политехнический колледж", г. Казань, Авиастроительный район, ул. М. Армавирская, д. 9/31а	1043	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
16.	Проведение ремонтных работ по подготовке к отопительному сезону	Казань	ГАПОУ "Колледж малого бизнеса и предпринимательства ", г. Казань, ул. Тукая, д. 114	907	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
17.	Проведение ремонтных работ по подготовке к отопительному сезону	Кукморский муниципальный район	ГАПОУ "Кукморский аграрный колледж", Кукморский район, с. Яныль, ул. Профтехквартал, д. 9б	438	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
18.	Проведение ремонтных работ по подготовке к отопительному сезону	Лениногорский муниципальный район	ГАПОУ "Лениногорский политехнический колледж", Лениногорский район, г. Лениногорск, ул. Кошевого, д. 15	760	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
19.	Проведение ремонтных работ по подготовке к отопительному сезону	г. Казань	ГАПОУ "Международный колледж сервиса", г. Казань, Ново-Савиновский район, ул. Адоратского, д. 58б	817	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
20.	Проведение ремонтных работ по подготовке к отопительному сезону	г. Набережные Челны	ГАПОУ "Набережночелнинский педагогический колледж", г. Набережные Челны, пр. Р. Беляева, д. 5	716	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
21.	Проведение	г. Набережны	ГАПОУ	1040	МОиН РТ,	бюджет

	ремонтных работ по подготовке к отопительному сезону	е Челны	"Набережночелнинский политехнический колледж", г. Набережные Челны, пр. Р. Беляева, д. 5		МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Республики Татарстан
22.	Проведение ремонтных работ по подготовке к отопительному сезону	Нижнекамский муниципальный район	ГАПОУ "Нижнекамский педагогический колледж", Нижнекамский район, г. Нижнекамск, ул. Тукая, д. 15	571	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
23.	Проведение ремонтных работ по подготовке к отопительному сезону	Чистопольский муниципальный район	ГАПОУ "Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова", Чистопольский район, г. Чистополь, ул. Студенческая, д. 1	784	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
24.	Проведение государственной экспертизы по проверке достоверности определения сметной стоимости объектов (по проведению ремонтных работ по подготовке к отопительному сезону в профессиональных образовательных организациях)	прочие	-	-	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
25.	Проведение ремонтных работ в здании	Нижнекамский муниципальный район	ГАПОУ "Нижнекамский музыкальный колледж им. С. Сайдашева", Нижнекамский район, г. Нижнекамск, пл. им. Н.В. Лемаева, д. 12	400	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
26.	Капитальный ремонт здания, с	Елабужский муниципальный район	ГАПОУ "Елабужское училище культуры и искусств", Елабужский	585	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ	бюджет Республики Татарстан

	приобретением оборудования, мебели, инвентаря		район, г. Елабуга, ул. Набережная, д. 7		"ГИСУ РТ"	
27.	Капитальный ремонт здания, с приобретением оборудования, мебели, инвентаря и благоустройством территории	Атнинский муниципальный район	ГБПОУ "Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Г. Тукая", Атнинский район, с. Большая Атня, ул. Б. Зиганшина, д. 87	434	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
28.	Капитальный ремонт здания, с приобретением оборудования, мебели, инвентаря и благоустройством территории	г. Казань	ГАПОУ "Казанский техникум информационных технологий и связи", г. Казань, Советский район, ул. Галеева, д. 3а	1620	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
29.	Капитальный ремонт здания общежития с приобретением оборудования, мебели, инвентаря	Елабужский муниципальный район	ГАПОУ "Елабужский колледж культуры и искусств" (общежитие), Елабужский район, г. Елабуга, ул. Набережная, д. 7	585	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
30.	Проведение ремонтно-реставрационных работ зданий на проведение ремонтно-реставрационных работ зданий	Елабужский муниципальный район	ГЛПОУ "Елабужское медицинское училище", Елабужский район, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 19	400	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
31.	Проведение ремонтно-реставрационных работ зданий на проведение ремонтно-реставрацион	Елабужский муниципальный район	ГАПОУ "Елабужское медицинское училище", Елабужский район, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 21	400	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан

	ных работ зданий					
32.	Капитальный ремонт здания	г. Казань	ГАПОУ "Казанский техникум информационных технологий и связи", г. Казань, Советский район, ул. Галеева, д. 3а	1620	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
33.	Капитальный ремонт здания	Мензелинский муниципальный район	ГАПОУ "Мензелинский педагогический колледж им. М. Джалиля", Мензелинский район, г. Мензелинск, ул. Джалиля, д. 18	507	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
34.	Капитальный ремонт здания	г. Казань	ГАПОУ "Казанский строительный колледж", г. Казань, Советский район, ул. Липатова, д. 25	1335	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
35.	Капитальный ремонт здания	Кукморский муниципальный район	ГБПОУ "Лубянский лесотехнический колледж", Кукморский район, с. Лубяны, ул. Техникумская, д. 10	377	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
	Всего					
Распоряжения Кабинета Министров Республики Татарстан от 02.07.2016 ДСП N 1328-р; от 22.10.2						
1.	Проведение капитального ремонта здания	Альметьевский муниципальный район	ГБОУ ВО "Альметьевский государственный нефтяной институт", Альметьевский район, г. Альметьевск, ул. Ленина, д. 2	-	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
2.	Ремонтно-реставрационные работы здания	г. Казань	ФГБОУ ВПО "Казанский государственный аграрный университет", г. Казань, Вахитовский район, ул. К. Маркса, д. 65	-	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
3.	Проведение государственной экспертизы по проверке достоверности определения сметной стоимости	Прочие	-	-	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан

	объекта					
	Всего					
2017 год (распоряжение Кабинета Министров Республики Татарстан от 21.12.2016						
1.	Капитальный ремонт	г. Казань	ГАПОУ "Казанский колледж коммунального хозяйства и строительства", г. Казань, ул. Энергетиков, д. 10	951	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
2.	Капитальный ремонт	г. Казань	ГАПОУ "Международный колледж сервиса", г. Казань, ул. Адоратского, д. 58б	1050	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
3.	Капитальный ремонт	г. Набережные Челны	ГАПОУ "Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука", г. Набережные Челны, ул. М. Джалиля, д. 10	1650	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
4.	Капитальный ремонт	г. Казань	ГАПОУ "Казанский торгово-экономический техникум", г. Казань, ул. Горсоветская, д. 2	900	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
5.	Капитальный ремонт	Нурлатский муниципальный район	ГАПОУ "Нурлатский аграрный техникум", г. Нурлат, ул. Ленинградская, д. 15	540	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
6.	Капитальный ремонт	Кукморский муниципальный район	ГАПОУ "Кукморский аграрный колледж", с. Яныль, ул. Профтехквартал, д. 9б	400	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
7.	Капитальный ремонт	Альметьевский муниципальный район	ГБПОУ "Альметьевский профессиональный колледж", г. Альметьевск, пр. Строителей, д. 9а	600	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
8.	Капитальный ремонт	г. Казань	ГАПОУ "Казанский радиомеханический колледж", г. Казань, ул. Красного Пожарника, д. 1а	600	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
9.	Капитальный ремонт	г. Казань	ГАПОУ "Казанский техникум информационных технологий и связи", г. Казань, ул. Галеева,	1258	МИС РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан

			д. 3а			
10.	Капитальный ремонт	Актанышский муниципальный район	ГАПОУ "Актанышский технологический техникум", с.Актаныш. пр.Ленина, д. 61	450	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан
	Всего					

* Список использованных сокращений:

ГАПОУ - государственное автономное профессиональное образовательное учреждение;

ГБПОУ - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение;

ГАОУ ВО - государственное автономное образовательное учреждение высшего образования;

ФГБОУ ВПО - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования;

МСАиЖКХ РТ - Министерство строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства Республики Татарстан;

ГКУ "ГИСУ РТ" - государственное казенное учреждение "Главное инвестиционно-строительное управление Республики Татарстан";

МОиН РТ - Министерство образования и науки Республики Татарстан;

МИС РТ - Министерство информатизации и связи Республики Татарстан;

ГАУО - государственное автономное учреждение образования;

ФБОУ ВПО - федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования;

ГБОУ СПО - государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования.

Информация об изменениях:

Приложение 8 изменено с 24 июля 2020 г. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 24 июля 2020 г. N 618

См. предыдущую редакцию

Приложение N 8
к подпрограмме "Развитие социальной и инженерной инфраструктуры в рамках государственной программы "Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы"

Перечень
мероприятий, предусматривающих капитальное строительство, реконструкцию и капитальный ремонт дошкольных образовательных организаций в 2018-2020 годах

N п/п	Наименование мероприятия	Наименование муниципального образования	Наименование и адрес объекта	Проектная мощность, мест	Ответственное министерство, ведомст	Источник финансирования (всего, в том числе за счет средств	

				или количество обучающихся	во	федерального бюджета, бюджета Республики Татарстан, местного бюджета, внебюджетных источников)	
1	2	3	4	5	6	7	
2018 год							
Распоряжения Кабинета Министров Республики Татарстан от 18.12.2017 N 3329-р, от							
1.	Капитальный ремонт	Агрызский муниципальный район	МБДОУ* "Детский сад N 5", г. Агрыз, ул. К. Маркса, д. 4а	130	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	1
2.	Капитальный ремонт	Азнакаевский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад компенсирующего вида N 14 "Родничок", г. Азнакаево, ул. Строителей, д. 12	142	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	2
3.	Капитальный ремонт	Азнакаевский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад комбинированного вида N 3 "Солнышко", пгт. Актюбинский, ул. Губкина, д. 53	102	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	1
4.	Капитальный ремонт	Аксубаевский муниципальный район	МБДОУ "Старотимошкинский детский сад "Солнышко", с. Старое Тимошкино, ул. Ленина, д. 16	55	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	4
5.	Капитальный ремонт	Актанышский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида N 4", с. Актаныш, пр. Ленина, д. 65б	140	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	2
6.	Капитальный ремонт	Алексеевский муниципальный район	МБДОУ "Алексеевский детский сад N 3 "Петушок", пгт. Алексеевское, ул. Калинина, д. 58а	110	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	2
7.	Капитальный ремонт	Алькеевский муниципальный	МБДОУ "Детский сад с. Верхнее	53	МСАиЖКХ РТ,	Бюджет Республики	7

		район	Алькеево и начальная школа", с. Верхнее Алькеево, ул. Крайняя, д. 17		МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Татарстан	
8.	Капитальный ремонт	Альметьевский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида N 26 "Елочка", г. Альметьевск, ул. Дружбы, д. 9а	95	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	1
9.	Капитальный ремонт	Альметьевский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида N 32 "Одуванчик", г. Альметьевск, пр. Г. Тукая, д. 37а	95	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	5
10.	Капитальный ремонт	Альметьевский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида N 64 "Солнышко", г. Альметьевск, пгт. Нижняя Мактама, ул. Кирова, д. 38	95	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	1
11.	Капитальный ремонт	Альметьевский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад комбинированного вида N 30 "Снегурочка", г. Альметьевск, ул. Заслонова, д. 14	210	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	1
12.	Капитальный ремонт	Альметьевский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида N 20 "Петушок", г. Альметьевск, ул. Гагарина, д. 11а	95	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	1
13.	Капитальный ремонт	Альметьевский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад "Солнышко", ст. Миннибаево, ул. Шоссейная, д. 46б	35	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	2
14.	Капитальный ремонт	Альметьевский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад "Ландыш", с. Абдрахманово, ул. Тукая, д. 3	55	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ	Бюджет Республики Татарстан	2

					РТ"		
15.	Капитальный ремонт	Апастовский муниципальный район	МБДОУ "Среднебалтаевский детский сад", с. Среднее Балтаево, ул. Новая, д. 23	21	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	4
16.	Капитальный ремонт	Арский муниципальный район	МБДОУ "Арский детский сад N 10", г. Арск, ул. Банковская, д. 29	115	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	1
17.	Капитальный ремонт	Атнинский муниципальный район	МБДОУ "Кшкловский детский сад", Атнинский район, с. Кшклово, ул. Татарстан, д. 5	21	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	
18.	Капитальный ремонт	Бавлинский муниципальный район	МБДОУ "Покровско-Урустамакский детский сад", с. Покровский Урустамак, ул. Советская, д. 61в	75	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	1
19.	Капитальный ремонт	Балтасинский муниципальный район	МБДОУ "Карадуванский детский сад комбинированного вида", д. Карадуван, ул. Сибирский тракт, д. 38	90	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	1
20.	Капитальный ремонт	Бугульминский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад комбинированного вида N 36 "Улыбка", г. Бугульма, ул. Михаила Калинина, д. 34а	140	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	1
21.	Капитальный ремонт	Бугульминский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад N 6 "Дюймовочка", г. Бугульма, ул. Г. Тукая, д. 72а	120	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	1
22.	Капитальный ремонт	Бугульминский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида N 22	120	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ,	Бюджет Республики Татарстан	1

			"Золотая рыбка", г. Бугульма, ул. Горького, д. 11		ГКУ "ГИСУ РТ"		
23.	Капитальный ремонт	Буинский муниципальный район	МБДОУ "Адав-Тулумбаевский детский сад N 6", с. Адав-Тулумбаево, ул. Средняя, д. 99	40	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	4
24.	Капитальный ремонт	Буинский муниципальный район	МБДОУ "Тингашский детский сад", д. Тингаш, ул. Школьная, д. 26	20	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	5
25.	Капитальный ремонт	Верхнеуслонский муниципальный район	МБДОУ "Нижнеуслонский детский сад", с. Нижний Услон, ул. Дзержинского, д. 6	15	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	1
26.	Капитальный ремонт	Высокогорский муниципальный район	МБДОУ "Бирюлинский детский сад "Белочка", пос. Бирюлинского зверосовхоза, ул. Кольцевая, д. 29	135	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	
27.	Капитальный ремонт	Высокогорский муниципальный район	МБДОУ "Чернышевский детский сад "Теремок", д. Чернышевка, ул. Зеленая, д. 1а	30	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	2
28.	Капитальный ремонт	Высокогорский муниципальный район	МБДОУ "Чернышевский детский сад "Сказка", д. Чернышевка, ул. Садовая, д. 7	15	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	
29.	Капитальный ремонт	Дрожжановский муниципальный район	МБДОУ "Городищенский детский сад", с. Городище, ул. Ленина, д. 3	32	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	4
30.	Капитальный ремонт	Елабужский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад комбинированного вида N 24	215	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ,	Бюджет Республики Татарстан	4

			"Росинка", г. Елабуга, пр. Мира, д. 11		ГКУ "ГИСУ РТ"		
31.	Капитальный ремонт	Заинский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад "Алтынчеч" общеразвивающего вида", г. Заинск, ул. Ленина, д. 34а	125	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	2
32.	Капитальный ремонт	Зеленодольский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида N 29 "Елочка", с. Бело-Безводное, ул. Юбилейная, д. 9	95	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	1
33.	Капитальный ремонт	Зеленодольский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида N 12 "Земляничка", г. Зеленодольск, ул. Декабристов, д. 2	95	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	3
34.	Капитальный ремонт	Зеленодольский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида N 23 "Золотой колосок", г. Зеленодольск, ул. Мира, д. 11а	150	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	2
35.	Капитальный ремонт	Кайбицкий муниципальный район	МБДОУ "Багаевский детский сад", с. Багаево, ул. Школьная, д. 4	20	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	1
36.	Капитальный ремонт	Камско-Устьинский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад "Радуга", с. Кирельское, ул. Нижняя, д. 6	60	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	5
37.	Капитальный ремонт	Кукморский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида N 8 "Ручеек", пгт. Кукмор, ул. Ворошилова, д. 19	110	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	2
38.	Капитальный ремонт	Лаишевский муниципальный	МБДОУ "Столбищенский	260	МСАиЖКХ РТ,	Бюджет Республики	

		район	детский сад "Сказка", с. Столбище, ул. Кооперативная, д. 75		МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Татарстан	
39.	Капитальный ремонт	Лаишевский муниципальный район	МБДОУ "Среднедевятовский детский сад "Пчелка", с. Среднее Девятово, ул. Сергеева, д. 8	20	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	2
40.	Капитальный ремонт	Лаишевский муниципальный район	МБДОУ "Кирбинский детский сад "Умырзая", с. Кирби, ул. Лесная, д. 1а	20	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	5
41.	Капитальный ремонт	Лениногорский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад комбинированного вида N 15", г. Лениногорск, ул. Гагарина, д. 36а	100	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	1
42.	Капитальный ремонт	Лениногорский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад N 16", г. Лениногорск, ул. Заварыкина, д. 13а	95	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	1
43.	Капитальный ремонт	Лениногорский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад N 4", г. Лениногорск, ул. Тукая, д. 27а	95	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	9
44.	Капитальный ремонт	Мамадышский муниципальный район	МБДОУ "Красногорский детский сад "Аленушка", п. совхоза "Мамадышский", ул. Школьная, д. 10	75	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	9
45.	Капитальный ремонт	Мамадышский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад N 3 "Светлячок", г. Мамадыш, ул. Давыдова, д. 20/11	64	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	6
46.	Капитальный ремонт	Менделеевский муниципальный	МБДОУ "Детский сад	140	МСАиЖКХ РТ,	Бюджет Республики	6

		район	комбинированного вида N 8 "Сандугачым", г. Менделеевск, ул. Зеленая, д. 11		МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Татарстан	
47.	Капитальный ремонт	Мензелинский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида N 8 "Солнышко", г. Мензелинск, ул. Изыскателей, д. 1/22	120	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	1
48.	Капитальный ремонт	Муслюмовский муниципальный район	МБДОУ "Варяш-Башевский детский сад "Аккош", с. Варяш-Баш, ул. Кооперативная, д. 31а	28	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	1
49.	Капитальный ремонт	Нижнекамский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад комбинированного вида для детей с нарушениями речи N 12", г. Нижнекамск, ул. Вокзальная, д. 8а	150	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	3
50.	Капитальный ремонт	Нижнекамский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида N 32", г. Нижнекамск, пр. Химиков, д. 110а	185	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	3
51.	Капитальный ремонт	Нижнекамский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида N 27", г. Нижнекамск, пр. Химиков, д. 22а	210	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	3
52.	Капитальный ремонт	Нижнекамский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад "Аленушка", с. Сухарево, ул. Школьная, д. 5	18	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	5
53.	Капитальный ремонт	Новошешминский муниципальный район	МБДОУ "Краснооктябрьский детский сад "Солнышко", п. совхоза "Красный Октябрь",	30	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	6

			ул. Школьная, д. 3				
54.	Капитальный ремонт	Нурлатский муниципальный район	МАДОУ "Детский сад N 8 "Теремок" общеразвивающего вида", г. Нурлат, ул. Козлова, д. 12а	115	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	2
55.	Капитальный ремонт	Пестречинский муниципальный район	МБДОУ "Кулаевский детский сад "Колокольчик", с. Кулаево, ул. Молодежная, д. 14а	110	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	1
56.	Капитальный ремонт	Рыбно-Слободский муниципальный район	МБДОУ "Масловский детский сад "Ягодка", с. Масловка, ул. Центральная, д. 7	90	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	1
57.	Капитальный ремонт	Сабинский муниципальный район	МБДОУ "Староикшурминский детский сад "Кояшкай", с. Старая Икшурма, ул. Ленина, д. 17	22	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	8
58.	Капитальный ремонт	Сабинский муниципальный район	МБДОУ "Сатышевский детский сад "Кояшкай", с. Сатышево, ул. Кутузова, д. 1	35	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	5
59.	Капитальный ремонт	Сармановский муниципальный район	МБДОУ "Джалильский детский сад N 1 "Березка" общеразвивающего вида", пгт. Джалиль, ул. Ленина, д. 18	115	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	1
60.	Капитальный ремонт	Спасский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад "Теремок", г. Болгар, ул. Мира, д. 50а	95	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	6
61.	Капитальный ремонт	Тетюшский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад "Березка", г. Тетюши, ул. Ленина, д. 116	115	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ	Бюджет Республики Татарстан	1

					РТ"		
62.	Капитальный ремонт	Тукаевский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад "Ак каен", с. Нижний Суык-Су, ул. Центральная, д. 6а	40	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	1
63.	Капитальный ремонт	Тюлячинский муниципальный район	МБДОУ "Аланский детский сад", с. Алан, ул. Школьная, д. 1	22	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	9
64.	Капитальный ремонт	Черемшанский муниципальный район	МБДОУ "Лашманский детский сад "Лейсан", с. Лашманка, ул. Химиков, д. 6	80	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	1
65.	Капитальный ремонт	Чистопольский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида N 6 "Жемчужинка", г. Чистополь, ул. Энгельса, д. 54	140	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	3
66.	Капитальный ремонт	Чистопольский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад присмотра и оздоровления детей N 14 "Подсолнушек", г. Чистополь, ул. Г. Тукая, д. 54е	84	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	2
67.	Капитальный ремонт	Ютазинский муниципальный район	МБДОУ "Байрякинский детский сад "Алсу", с. Байряка, ул. Октября, д. 17	35	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	
68.	Капитальный ремонт	г. Набережные Челны	МАДОУ "Детский сад комбинированного вида N 9 "Алан", пр. Яшьлек, д. 3а (52/05)	217	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	3
69.	Капитальный ремонт	г. Набережные Челны	МБДОУ "Детский сад присмотра и оздоровления N 24 "Буратино", г. Набережные Челны, пер. им. Газинура	75	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	1

			Гафиатуллина, д. 1 (8/3а)				
70.	Капитальный ремонт	г. Набережные Челны	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей N 27 "Росинка", г. Набережные Челны, бульвар Энтузиастов, д. 4 (2/13)	220	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	2
71.	Капитальный ремонт	г. Набережные Челны	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей N 28 "Снежинка", г. Набережные Челны, бульвар Шишкинский, д. 28 (29/24)	260	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	3
72.	Капитальный ремонт	г. Набережные Челны	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей N 37 "Малыш", г. Набережные Челны, пр. Раиса Беляева, д. 10 (5/09)	220	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	3
73.	Капитальный ремонт	г. Набережные Челны	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-	210	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	2

			речевого развития детей N 42 "Аленький цветочек", г. Набережные Челны, бульвар им. Павла Корчагина, д. 9 (10/17)				
74.	Капитальный ремонт	г. Набережные Челны	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей N 58 "Тополек", г. Набережные Челны, ул. Гвардейская, д. 7 (С-29 п. Сидоровка)	200	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	2
75.	Капитальный ремонт	г. Набережные Челны	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей N 72 "Антошка", г. Набережные Челны, пр. Сююмбике, д. 76 (24/07)	240	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	3
76.	Капитальный ремонт	г. Казань	МАДОУ "Детский сад N 203 комбинированного вида", г. Казань, ул. Коллективная, д. 31а	220	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	4
77.	Капитальный ремонт	г. Казань	МАДОУ "Детский сад N 353 комбинированного вида", г. Казань, ул. Дементьева, д. 1а	240	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	4
78.	Капитальный	г. Казань	МАДОУ "Детский	150	МСАиЖК	Бюджет	2

	ремонт		сад N 275 комбинированного вида", г. Казань, ул. Ибрагимова, д. 7а		Х РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Республики Татарстан	
79.	Капитальный ремонт	г. Казань	МАДОУ "Детский сад N 407 комбинированного вида", г. Казань, ул. Ленинградская, д. 60а	226	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	2
80.	Капитальный ремонт	г. Казань	МАДОУ "Детский сад N 160 комбинированного вида", г. Казань, ул. Качалова, д. 95	115	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	2
81.	Капитальный ремонт	г. Казань	МБДОУ "Детский сад N 212 комбинированного вида", г. Казань, ул. Айвазовского, д. 24	198	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	3
82.	Капитальный ремонт	г. Казань	МБДОУ "Детский сад N 136 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения", г. Казань, ул. Волкова, д. 69	166	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	3
83.	Капитальный ремонт	г. Казань	МАДОУ "Детский сад N 320 комбинированного вида", г. Казань, ул. Елабужская, д. 1	110	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	2
84.	Капитальный ремонт	г. Казань	МАДОУ "Детский сад N 320 комбинированного вида", г. Казань, ул. Авангардная, д. 68	143	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	2
85.	Капитальный ремонт	г. Казань	МАДОУ "Детский сад N 30 комбинированного вида", г. Казань, ул. Мало-Московская, д. 17	120	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	4
86.	Капитальный	г. Казань	МАДОУ "Детский	110	МСАиЖК	Бюджет	2

	ремонт		сад N 226 комбинированного вида", г. Казань, ул. Большая, д. 26		Х РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Республики Татарстан	
87.	Капитальный ремонт	г. Казань	МБДОУ "Детский сад N 321 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения", г. Казань, ул. Чкалова, д. 11а	110	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	2
88.	Капитальный ремонт	г. Казань	МАДОУ "Детский сад N 281 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения", г. Казань, ул. Серпуховская, д. 24	145	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	2
89.	Капитальный ремонт	г. Казань	МАДОУ "Детский сад N 313 комбинированного вида", г. Казань, ул. Лушникова, д. 11а	202	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	4
90.	Капитальный ремонт	г. Казань	МАДОУ "Детский сад N 233", г. Казань, ул. Главная, д. 58а	168	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	2
91.	Капитальный ремонт	г. Казань	МАДОУ "Детский сад N 100 с татарским языком воспитания и обучения комбинированного вида", г. Казань, ул. Кирпичная, д. 2а	110	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	2
92.	Капитальный ремонт	г. Казань	МАДОУ "Детский сад N 324 присмотра и оздоровления", г. Казань, ул. А. Губкина, д. 13а	140	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	2
93.	Капитальный ремонт	г. Казань	МАДОУ "Детский сад N 65 комбинированного вида", г. Казань,	198	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ,	Бюджет Республики Татарстан	4

			ул. Мира, д. 50		ГКУ "ГИСУ РТ"		
94.	Капитальный ремонт	г. Казань	МДОУ "Станция детского и юношеского туризма и экскурсий", г. Казань, ул. 4-я Станционная, д. 5б	70	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	2
Итого				10562			17
2019 год							
Распоряжения Кабинета Министров Республики Татарстан от 27.02.2019 N 399-р, от 22.04.2019 N 892-р, от 0 от 16.12.2019 N 3235-р							
1.	Капитальный ремонт	Агрызский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад N 9", г. Агрыз, Агрызский район, г. Агрыз, ул. Гоголя, д. 13	135	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	2
2.	Капитальный ремонт	Азнакаевский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад комбинированного вида N 13 "Рябинка", Азнакаевский район, г. Азнакаево, ул. Ленина, д. 35а	160	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	1
3.	Капитальный ремонт	Азнакаевский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад N 2 "Теремок", Азнакаевский район, г. Азнакаево, ул. Нефтяников, д. 8	140	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	1
4.	Капитальный ремонт	Азнакаевский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад комбинированного вида N 4 "Березка", Азнакаевский район, пгт. Актюбинский, ул. Губкина, д. 28	110	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	9
5.	Капитальный ремонт	Азнакаевский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад для детей раннего возраста N 1 "Аист", Азнакаевский район, г. Азнакаево, ул. Сююмбики, д. 3	80	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	8
6.	Капитальный ремонт	Аксубаевский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад "Радуга", Аксубаевский район,	110	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ	Бюджет Республики Татарстан	7

			пгт. Аксубаево, ул. Романова, д. 20		"ГИСУ РТ"		
7.	Капитальный ремонт	Актанышский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида N 7", Актанышский район, с. Актаныш, пр. Ленина, д. 65а	140	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	1
8.	Капитальный ремонт	Альметьевский муниципальный район	МАДОУ "Центр развития ребенка - детский сад N 39 "Золотой петушок", Альметьевский район, г. Альметьевск, ул. Гафиатуллина, д. 7а	220	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	1
9.	Капитальный ремонт	Альметьевский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад комбинированного вида N 63 "Калинка", Альметьевский район, пгт. Нижняя Мактама, ул. Достоевского, д. 17 (филиал)	160	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	1
10.	Капитальный ремонт	Альметьевский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад комбинированного вида N 63 "Калинка", Альметьевский район, пгт. Нижняя Мактама, ул. Достоевского, д. 19 (основное здание)		МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	5
11.	Капитальный ремонт	Альметьевский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида N 47 "Энже бортеге", Альметьевский район, г. Альметьевск, ул. Герцена, д. 80	235	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	1
12.	Капитальный ремонт	Альметьевский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад "Колокольчик", Альметьевский район, с. Старое Суркино, ул. Центральная, д. 77в	35	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	1
13.	Капитальный	Альметьевский	МБДОУ "Детский	35	МСАиЖК	Бюджет	

	ремонт	муниципальный район	сад "Каенкай", Альметьевский район, с. Калейкино, ул. Школьная, д. 8		Х РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Республики Татарстан	
14.	Капитальный ремонт	Альметьевский муниципальный район	МБДОУ "Ireклинский детский сад "Тюльпан", Альметьевский район, с. Ирекле, ул. Лесная, д. 4а	15	МСАиЖК Х РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	
15.	Капитальный ремонт	Альметьевский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад комбинированного вида N 33 "Незабудка", Альметьевский район, г. Альметьевск, пр. Тукая, д. 23а	195	МСАиЖК Х РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	9
16.	Капитальный ремонт	Альметьевский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида N 38 "Дельфин", Альметьевский район, г. Альметьевск, ул. Чернышевского, д. 4а	140	МСАиЖК Х РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	9
17.	Капитальный ремонт	Альметьевский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида N 27 "Нэни куллар", Альметьевский район, г. Альметьевск, ул. Тельмана, д. 56	250	МСАиЖК Х РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	9
18.	Капитальный ремонт	Альметьевский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида "Алтынчэч", Альметьевский район, с. Бишмунча, ул. Советская, д. 64а	35	МСАиЖК Х РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	9
19.	Капитальный ремонт	Альметьевский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад комбинированного вида N 45 "Космос", Альметьевский район,	255	МСАиЖК Х РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	9

			г. Альметьевск, пр. Строителей, д. 41а				
20.	Капитальный ремонт	Альметьевский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида N 48 "Веснянка", Альметьевский район, г. Альметьевск, ул. Ленина, д. 51а	95	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	9
21.	Капитальный ремонт	Апастовский муниципальный район	МБДОУ "Карамасарский детский сад "Березка", Апастовский район, с. Карамасары, ул. Г. Хузи, д. 3	15	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	6
22.	Капитальный ремонт	Апастовский муниципальный район	МБДОУ "Большекокузский детский сад", Апастовский район, с. Большие Кокузы, ул. Школьная, д. 3	20	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	6
23.	Капитальный ремонт	Апастовский муниципальный район	МБДОУ "Альмендеровский детский сад "Бэллуки", Апастовский район, с. Альмендерово, ул. Победа, д. 2	15	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	
24.	Капитальный ремонт	Арский муниципальный район	МБДОУ "Арский детский сад N 5", Арский район, г. Арск, ул. Вагизовых, д. 16	75	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	2
25.	Капитальный ремонт	Арский муниципальный район	МБДОУ "Купербашский детский сад", Арский район, с. Купербаш, ул. Школьная, д. 24	23	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	3
26.	Капитальный ремонт	Бавлинский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад N 8 "Виктория", Бавлинский район, г. Бавлы, ул. Горюнова, д. 3а	130	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	2
27.	Капитальный ремонт	Бугульминский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад общеразвивающег	80	МСАиЖКХ РТ, МОиН	Бюджет Республики Татарстан	1

			о вида N 39 "Соловушка", Бугульминский район, г. Бугульма, ул. А. Кольцова, д. 3		РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"		
28.	Капитальный ремонт	Бугульминский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида N 27 "Золотой ключик", Бугульминский район, г. Бугульма, ул. Н. Гоголя, д. 69	240	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	3
29.	Капитальный ремонт	Бугульминский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида N 21 "Энже", Бугульминский район, г. Бугульма, ул. К. Маркса, д. 3	80	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	1
30.	Капитальный ремонт	Бугульминский муниципальный район	МБДОУ "Наратлинский детский сад общеразвивающего вида "Колокольчик", Бугульминский район, с. Наратлы, ул. Молодежная, д. 3а	20	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	8
31.	Капитальный ремонт	Высокогорский муниципальный район	МБДОУ "Высокогорский детский сад "Солнышко", Высокогорский район, с. Высокая Гора, ул. Юбилейная, д. 5	110	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	7
32.	Капитальный ремонт	Высокогорский муниципальный район	МБДОУ "Высокогорский детский сад "Петушок", Высокогорский район, с. Высокая Гора, ул. Луговая, д. 7	75	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	8
33.	Капитальный ремонт	Высокогорский муниципальный район	МБДОУ "Мало-Рясинский детский сад "Дуслык", Высокогорский район, д. Малый Рясь, ул. Г. Камала, д. 12а	12	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	1

34.	Капитальный ремонт	Дрожжановский муниципальный район	МБДОУ "Старошаймурзинский детский сад N 1 "Солнышко", Дрожжановский район, с. Старое Шаймурзино, ул. 22 Партсъезда, д. 2	70	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	1
35.	Капитальный ремонт	Дрожжановский муниципальный район	МБДОУ "Старочукалинский детский сад", Дрожжановский район, с. Старые Чукалы, ул. Коминтерна, д. 12	15	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	5
36.	Капитальный ремонт	Дрожжановский муниципальный район	МБДОУ "Марсовский детский сад", Дрожжановский район, с. Нижний Каракитан, ул. Школьная, д. 1	20	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	1
37.	Капитальный ремонт	Елабужский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад комбинированного вида N 14 "Звездочка", Елабужский район, г. Елабуга, ул. Тугарова, д. 25а	110	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	2
38.	Капитальный ремонт	Елабужский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад комбинированного вида N 28 "Лесная сказка", Елабужский район, г. Елабуга, ул. Молодежная, д. 15	220	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	1
39.	Капитальный ремонт	Елабужский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида N 17 "Ромашка", Елабужский район, г. Елабуга, пр. Нефтяников, д. 31а	110	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	1
40.	Капитальный ремонт	Елабужский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад N 5 "Гномик", Елабужский район, г. Елабуга, ул. Набережная, д. 4	70	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	1

41.	Капитальный ремонт	Заинский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад "Березка", Заинский район, г. Заинск, ул. Клубная, д. 6	205	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	3
42.	Капитальный ремонт	Зеленодольский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида N 6 "Улыбка", Зеленодольский район, г. Зеленодольск, ул. Столичная, д. 22а	190	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	2
43.	Капитальный ремонт	Зеленодольский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад комбинированного вида N 15 "Ромашка", Зеленодольский район, г. Зеленодольск, ул. Северная, д. 1	157	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	3
44.	Капитальный ремонт	Зеленодольский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад комбинированного вида N 26 "Дюймовочка", Зеленодольский район, г. Зеленодольск, ул. Тургенева, д. 31	125	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	2
45.	Капитальный ремонт	Зеленодольский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида N 3 "Колосок", Зеленодольский район, с. Айша, ул. Молодежная	95	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	1
46.	Капитальный ремонт	Кайбицкий муниципальный район	МБДОУ "Муралинский детский сад "Ромашка", Кайбицкий район, с. Мурали, ул. Молодежная, д. 1	20	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	1
47.	Капитальный ремонт	Кукморский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида N 4 "Ляйсан", Кукморский район,	147	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	2

			г. Кукмор, ул. Планетарная, д. 2				
48.	Капитальный ремонт	Лаишевский муниципальный район	МБДОУ "Малоелгинский детский сад "Алтынчеч", Лаишевский район, с. Малая Елга, ул. Советская, д. 60	20	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	2
49.	Капитальный ремонт	Лениногорский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида N 7", Лениногорский район, г. Лениногорск, ул. Горького, д. 1а	135	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	2
50.	Капитальный ремонт	Лениногорский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад N 22 г. Лениногорска", Лениногорский район, г. Лениногорск, ул. Крупской, д. 6а	115	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	2
51.	Капитальный ремонт	Лениногорский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида N 20", Лениногорский район, г. Лениногорск, ул. Ленинградская, д. 73а	115	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	1
52.	Капитальный ремонт	Мамадышский муниципальный район	МБДОУ "Нижнеошминский детский сад", Мамадышский район, с. Нижняя Ошма, ул. Советская, д. 97	65	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	1
53.	Капитальный ремонт	Мамадышский муниципальный район	МБДОУ "Зверосовхозский детский сад", Мамадышский район, п. Зверосовхоза, ул. Победы, д. 2	55	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	1
54.	Капитальный ремонт	Менделеевский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида N 2 "Сказка", Менделеевский район,	140	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	1

			г. Менделеевск, ул. Бурмистрова, д. 19а				
55.	Капитальный ремонт	Менделеевский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад комбинированного вида N 12 "Крепыш", Менделеевский район, г. Менделеевск, ул. Г. Тукая, д. 9	320	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	9
56.	Капитальный ремонт	Мензелинский муниципальный район	МБДОУ "Коноваловский детский сад "Солнышко", Мензелинский район, с. Коноваловка, ул. Центральная, д. 5	80	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	1
57.	Капитальный ремонт	Муслюмовский муниципальный район	МБДОУ "Муслюмовский детский сад "Карлыгач", Муслюмовский район, с. Муслюмово, ул. Колхозная, д. 20б	75	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	1
58.	Капитальный ремонт	г. Набережные Челны	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей N 3 "Эллюки", г. Набережные Челны, ул. Гвардейская, д. 11	240	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	5
59.	Капитальный ремонт	г. Набережные Челны	МАДОУ "Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей	120	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	2

			N 15 "Кубэлэк", г. Набережные Челны, ул. Хади Такташа, д. 24				
60.	Капитальный ремонт	г. Набережные Челны	МБДОУ "Детский сад комбинированного вида N 17 "Лесная сказка", г. Набережные Челны, ул. Ш. Усманова, д. 132	152	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	4
61.	Капитальный ремонт	г. Набережные Челны	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей N 33 "Колобок", г. Набережные Челны, бульвар Строителей, д. 2	245	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	4
62.	Капитальный ремонт	г. Набережные Челны	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей N 43 "Ручеек", г. Набережные Челны, бульвар им. П. Корчагина, д. 3	95	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	1
63.	Капитальный ремонт	г. Набережные Челны	МБДОУ "Детский сад комбинированного вида N 54 "Искорка", г. Набережные Челны, пр. Яшьлек, д. 19	222	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	5
64.	Капитальный ремонт	г. Набережные Челны	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным	220	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ	Бюджет Республики Татарстан	3

			осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей N 63 "Жемчужинка", г. Набережные Челны, пр. Набережночелнинский, д. 12		РТ"		
65.	Капитальный ремонт	г. Набережные Челны	МАДОУ "Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей N 73 "Огонек", г. Набережные Челны, пр. Сююмбике, д. 62	240	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	5
66.	Капитальный ремонт	г. Набережные Челны	МБДОУ "Детский сад комбинированного вида N 84 "Серебряное копытце", г. Набережные Челны, пр. М. Джалиля, д. 94	180	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	3
67.	Капитальный ремонт	Нижнекамский муниципальный район	МАДОУ "Детский сад общеразвивающего вида N 42", Нижнекамский район, г. Нижнекамск, ул. Гагарина, д. 50а	218	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	5
68.	Капитальный ремонт	Нижнекамский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад "Ручеек", Нижнекамский район, с. Большое Афанасово, ул. Юбилейная, д. 14, 16	125	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	
69.	Капитальный ремонт	Нижнекамский муниципальный район	МАДОУ "Детский сад общеразвивающего вида N 17",	190	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ	Бюджет Республики Татарстан	4

			Нижнекамский район, г. Нижнекамск, ул. Тукая, д. 35а		"ГИСУ РТ"		
70.	Капитальный ремонт	Нижнекамский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад комбинированного вида N 73", Нижнекамский район, г. Нижнекамск, пр. Мира, д. 39	177	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	3
71.	Капитальный ремонт	Нижнекамский муниципальный район	МАДОУ "Детский сад общеразвивающего вида N 66", Нижнекамский район, г. Нижнекамск, пр. Химиков, д. 93а	220	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	3
72.	Капитальный ремонт	Нижнекамский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад комбинированного вида N 53", Нижнекамский район, г. Нижнекамск, ул. Мурадьяна, д. 2а	225	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	1
73.	Капитальный ремонт	Нижнекамский муниципальный район	МАДОУ "Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями речи N 57", Нижнекамский район, г. Нижнекамск, ул. Мурадьяна, д. 36	158	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	1
74.	Капитальный ремонт	Нижнекамский муниципальный район	МАДОУ "Детский сад общеразвивающего вида N 35", Нижнекамский район, г. Нижнекамск, пр. Химиков, д. 83а	245	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	2
75.	Капитальный ремонт	Нижнекамский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида N 5 "Айгуль", Нижнекамский район, пгт. Камские	150	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	4

			Поляны, д. 2/18				
76.	Капитальный ремонт	Нижнекамский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад компенсирующего вида с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции детей с нарушениями зрения N 70", Нижнекамский район, г. Нижнекамск, пр. Химиков, д. 101	125	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	2
77.	Капитальный ремонт	Нижнекамский муниципальный район	МАДОУ "Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями речи N 78", Нижнекамский район, г. Нижнекамск, пр. Шинников, д. 29	165	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	1
78.	Капитальный ремонт	Нижнекамский муниципальный район	МАДОУ "Детский сад общеразвивающего вида N 86", Нижнекамский район, г. Нижнекамск, пр. Мира, д. 50а	240	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	1
79.	Капитальный ремонт	Нижнекамский муниципальный район	МАДОУ "Детский сад общеразвивающего вида N 74", Нижнекамский район, г. Нижнекамск, ул. Баки Урманче, д. 16	255	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	2
80.	Капитальный ремонт	Новошешминский муниципальный район	МБДОУ "Черемуховский детский сад "Березка", Новошешминский район, с. Слобода Черемуховая, ул. Пролетарская, д. 44	25	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	1
81.	Капитальный ремонт	Нурлатский муниципальный район	МАДОУ "Детский сад N 4 "Росинка", Нурлатский район, г. Нурлат,	95	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ	Бюджет Республики Татарстан	1

			ул. Советская, д. 112		"ГИСУ РТ"		
82.	Капитальный ремонт	Нурлатский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад N 19", Нурлатский район, с. Старые Челны, ул. Мира, д. 2б	40	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	
83.	Капитальный ремонт	Пестречинский муниципальный район	МБДОУ "Кощаковский детский сад "Теремок", Пестречинский район, с. Кощаково, ул. Комсомольская , д. 21	110	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	1
84.	Капитальный ремонт	Рыбно-Слободский муниципальный район	МБДОУ "Анатышский детский сад "Колосок", Рыбно-Слободский район, с. Анатыш, ул. Профсоюзная, д. 12	45	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	9
85.	Капитальный ремонт	Сабинский муниципальный район	МБДОУ "Шеморданский детский сад N 3 "Салават купере", Сабинский район, с. Шемордан, ул. Х. Такташа, д. 1	280	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	1
86.	Капитальный ремонт	Сармановский муниципальный район	МБДОУ - Джалильский детский сад N 4 "Красная шапочка" общеразвивающего вида", Сармановский район, пгт. Джалиль, ул. Лесная, д. 33	115	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	1
87.	Капитальный ремонт	Спасский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад "Антошка", Спасский район, г. Болгар, ул. 3-я Складская, д. 10	37	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	6
88.	Капитальный ремонт	Спасский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад "Волжаночка", Спасский район, с. Полянки, ул. 70 лет Октября, д. 9	50	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	9
89.	Капитальный ремонт	Спасский муниципальный	МБДОУ "Детский сад "Колосок",	118	МСАиЖКХ РТ,	Бюджет Республики	2

		район	Спасский район, г. Болгар, ул. Ленина, д. 97		МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Татарстан	
90.	Капитальный ремонт	Тетюшский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад "Колобок", Тетюшский район, с. Большие Тарханы, ул. Горького, д. 36	45	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	5
91.	Капитальный ремонт	Тетюшский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад "Рябинушка", Тетюшский район, г. Тетюши, ул. Гагарина, д. 50	140	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	6
92.	Капитальный ремонт	Черемшанский муниципальный район	МБДОУ "Туйметкинский детский сад "Йолдыз", Черемшанский район, с. Туйметкино, ул. Школьная, д. 4	20	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	1
93.	Капитальный ремонт	Черемшанский муниципальный район	МБДОУ "Верхнекаменский детский сад "Карлыгач", Черемшанский район, с. Верхняя Каменка, ул. Дружба, д. 6	20	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	5
94.	Капитальный ремонт	Чистопольский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад N 19", Чистопольский район, г. Чистополь, ул. Тукая, д. 54д/1	90	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	1
95.	Капитальный ремонт	Чистопольский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад комбинированного вида N 28", Чистопольский район, г. Чистополь, ул. Энгельса, д. 78	214	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	3
96.	Капитальный ремонт	Ютазинский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад N 3" комбинированного вида пгт. Уруссу, Ютазинский район, пгт. Уруссу, ул. Луговая, д. 7	122	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	1
97.	Капитальный ремонт	г. Казань	МАДОУ "Детский сад N 368 комбинированного вида", г. Казань,	240	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ	Бюджет Республики Татарстан	6

			ул. Ак. Павлова, д. 11а		"ГИСУ РТ"		
98.	Капитальный ремонт	г. Казань	МАДОУ "Детский сад N 250 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения", г. Казань, ул. Октябрьская, д. 17а	110	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	2
99.	Капитальный ремонт	г. Казань	МАДОУ "Детский сад N 170 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения", г. Казань, ул. Ф. Амирхана, д. 10а	140	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	3
100.	Капитальный ремонт	г. Казань	МАДОУ "Детский сад N 401 комбинированного вида", г. Казань, ул. Ф. Амирхана, д. 39	260	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	5
101.	Капитальный ремонт	г. Казань	МБДОУ "Детский сад N 77 комбинированного вида", г. Казань, ул. Х. Такташа, д. 77а	110	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	4
102.	Капитальный ремонт	г. Казань	МАДОУ "Детский сад N 214 комбинированного вида", г. Казань, ул. К. Тинчурина, д. 15а	110	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	2
103.	Капитальный ремонт	г. Казань	МАДОУ "Детский сад N 273 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения", г. Казань, ул. Сары Садыковой, д. 3	140	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	2
104.	Капитальный ремонт	г. Казань	МАДОУ "Детский сад N 139 комбинированного вида", г. Казань, ул. Ново-Давликеевская, д. 18а	210	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	5
105.	Капитальный ремонт	г. Казань	МБДОУ "Детский сад N 92 присмотра и оздоровления",	45	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ	Бюджет Республики Татарстан	

			г. Казань, ул. Железнодорожников, д. 1		"ГИСУ РТ"		
106.	Капитальный ремонт	г. Казань	МАДОУ "Детский сад N 288 комбинированного вида", г. Казань, ул. Болотникова, д. 7а	95	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	3
107.	Капитальный ремонт	г. Казань	МАДОУ "Детский сад N 355 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения", г. Казань, пр. Ибрагимова, д. 65а	190	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	7
108.	Капитальный ремонт	г. Казань	МАДОУ "Детский сад N 276 комбинированного вида", г. Казань, ул. Родины, д. 31	110	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	3
109.	Капитальный ремонт	г. Казань	МАДОУ "Детский сад N 298", г. Казань, ул. Мира, д. 33а	110	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	
110.	Капитальный ремонт	г. Казань	МАДОУ "Детский сад N 235 общеразвивающего вида", г. Казань, ул. Губкина, д. 2а	135	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	
111.	Капитальный ремонт	г. Казань	МАДОУ "Детский сад N 153 комбинированного вида", г. Казань, ул. Высокогорская, д. 9а	120	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	3
112.	Капитальный ремонт	г. Казань	МАДОУ "Детский сад N 224 комбинированного вида", г. Казань, ул. Даурская, д. 15	190	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	
Итого				14202			21
2020 год							
Распоряжение Кабинета Министров Республики Татарстан от 05.03.2020 481-р (с изменени							
1.	Капитальный ремонт	Агрызский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад N 6", г. Агрыз, ул. Энгельса, д. 26	149	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	1

2.	Капитальный ремонт	Азнакаевский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад комбинированного вида N 5 "Солнышко", г. Азнакаево, ул. Нефтяников, д. 3	122	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	1
3.	Капитальный ремонт	Азнакаевский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад комбинированного вида N 15 "Золотая рыбка", г. Азнакаево, ул. А. Валиханова, д. 8	160	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	1
4.	Капитальный ремонт	Аксубаевский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад "Радуга", пгт. Аксубаево, ул. Романова, д. 20	118	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	8
5.	Капитальный ремонт	Актанышский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида N 5", с. Актаныш, ул. Центральная, д. 113	54	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	9
6.	Капитальный ремонт	Актанышский муниципальный район	МБДОУ "Новоалимовский детский сад", с. Новое Алимово, ул. Г. Тукая, д. 59	69	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	6
7.	Капитальный ремонт	Алексеевский муниципальный район	МБДОУ "Алексеевский детский сад N 2 "Зайчик", пгт. Алексеевское, ул. Гоголя, д. 1В	62	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	1
8.	Капитальный ремонт	Алькеевский муниципальный район	МБДОУ "Ахметьевский детский сад "Малыш", с. Татарское Ахметьево, ул. Центральная, д. 10А	12	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	7
9.	Капитальный ремонт	Алькеевский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад "Алсу", с. Верхнее Альмурзино, ул. Пионерская, д. 25	8	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	8
10.	Капитальный ремонт	Альметьевский муниципальный	МБДОУ "Детский сад	121	МСАиЖКХ РТ,	Бюджет Республики	1

		район	общеразвивающего вида N 5 "Колокольчик", г. Альметьевск, ул. Герцена, д. 76А		МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Татарстан	
11.	Капитальный ремонт	Альметьевский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида N 10 "Светлячок", г. Альметьевск, ул. Волгоградская, д. 17	139	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	1
12.	Капитальный ремонт	Альметьевский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад комбинированного вида N 18 "Аленький цветочек", г. Альметьевск, ул. Ленина, д. 74А	190	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	1
13.	Капитальный ремонт	Альметьевский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад компенсирующего вида N 28 "Буратино", г. Альметьевск, ул. М. Джалиля, д. 17А	63	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	1
14.	Капитальный ремонт	Альметьевский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида N 29 "Лукоморье", г. Альметьевск, ул. Белоглазова, д. 1	137	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	1
15.	Капитальный ремонт	Альметьевский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад комбинированного вида N 34 "Чебурашка", г. Альметьевск, ул. Шевченко, д. 106А	273	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	1
16.	Капитальный ремонт	Альметьевский муниципальный район	МБДОУ "Центр развития ребенка - детский сад N 51 "Радуга", г. Альметьевск, ул. Гафиатуллина, д. 37	288	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	1
17.	Капитальный ремонт	Альметьевский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида N 56 "Крепыш",	277	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ	Бюджет Республики Татарстан	1

			г. Альметьевск, ул. Советская, д. 157		РТ"		
18.	Капитальный ремонт	Альметьевский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад "Солнышко", пос. ж.-д. ст. Калейкино, ул. Зеленая, д. 35А	55	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	7
19.	Капитальный ремонт	Альметьевский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад "Ландыш", с. Маметьево, ул. Советская, д. 11	25	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	7
20.	Капитальный ремонт	Альметьевский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида "Шатлык", с. Миннибаево, ул. Ф. Карими, д. 54А	50	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	7
21.	Капитальный ремонт	Альметьевский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад "Ромашка", с. Чупаево, ул. Молодежная, д. 29А	11	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	7
22.	Капитальный ремонт	Альметьевский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад "Солнышко", с. Ямаш, ул. Кияткина, д. 4А	35	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	7
23.	Капитальный ремонт	Апастовский муниципальный район	МБДОУ "Малоболгоярский детский сад "Карлыгач", с. Малые Болгояры, ул. Школьная, д. 4	10	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	8
24.	Капитальный ремонт	Апастовский муниципальный район	МБДОУ "Танай-Тураевский детский сад "Гульбакча", с. Танай-Тураево, ул. Советская, д. 37	9	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	7
25.	Капитальный ремонт	Арский муниципальный район	МБДОУ "Арский детский сад N 2", г. Арск, ул. Школьная, д. 50А	148	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	1
26.	Капитальный ремонт	Арский муниципальный район	МБДОУ "Шушмабашский детский сад",	32	МСАиЖКХ РТ, МОиН	Бюджет Республики Татарстан	9

			с. Шушмабаш, ул. Школьная, д. 5А		РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"		
27.	Капитальный ремонт	Бавлинский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад N 2 "Рябинка", г. Бавлы, ул. Х. Такташа, д. 5	225	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	1
28.	Капитальный ремонт	Балтасинский муниципальный район	МБДОУ "Балтасинский детский сад N 2 общеразвивающего вида", пгт. Балтаси, ул. Наримана, д. 19	140	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	1
29.	Капитальный ремонт	Бугульминский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида N 5 "Солнышко", г. Бугульма, ул. Ярослава Гашека, д. 46	77	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	1
30.	Капитальный ремонт	Бугульминский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида N 11 "Искорка", г. Бугульма, ул. Александра Радищева, д. 16	130	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	2
31.	Капитальный ремонт	Буинский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида "Теремок", г. Буинск, ул. Вокзальная, д. 29	88	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	8
32.	Капитальный ремонт	Буинский муниципальный район	МБДОУ "Чувашско-Кищаковский детский сад", д. Чувашские Кищаки, ул. Школьная, д. 14	10	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	7
33.	Капитальный ремонт	Елабужский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад компенсирующего вида N 13 "Снежок", г. Елабуга, пр. Нефтяников, д. 70А	28	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	1
34.	Капитальный	Елабужский	МБДОУ "Детский	154	МСАиЖК	Бюджет	3

	ремонт	муниципальный район	сад комбинированного вида N 18 "Ласточка", г. Елабуга, ул. Молодежная, д. 4А		Х РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Республики Татарстан	
35.	Капитальный ремонт	Елабужский муниципальный район	МБДОУ "Танаевский детский сад", с. Танайка, ул. Шолохова, д. 9	112	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	1
36.	Капитальный ремонт	Заинский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида "Теремок", г. Заинск, ул. Ленина, д. 6А	138	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	2
37.	Капитальный ремонт	Зеленодольский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида N 27 "Журавушка", г. Зеленодольск, ул. Столичная, д. 19А	239	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	3
38.	Капитальный ремонт	Зеленодольский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад комбинированного вида N 34 "Гульчечек", г. Зеленодольск, ул. Комарова, д. 10А	450	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	5
39.	Капитальный ремонт	Кукморский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад комбинированного вида N 2 "Чулпан", г. Кукмор, ул. Нур Баяна, д. 44	150	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	2
40.	Капитальный ремонт	Лениногорский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад комбинированного вида N 6", г. Лениногорск, ул. Ленинградская, д. 34А	89	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	9
41.	Капитальный ремонт	Лениногорский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад N 17", г. Лениногорск, ул. Гагарина, д. 52	112	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	1
42.	Капитальный ремонт	Лениногорский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад общеразвивающег	72	МСАиЖКХ РТ, МОиН	Бюджет Республики Татарстан	2

			о вида N 23", г. Лениногорск, ул. Суворова, д. 8		РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"		
43.	Капитальный ремонт	Лениногорский муниципальный район	МБДОУ "Подлесный детский сад", п. Подлесный, ул. Солнечная, д. 1А	27	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	5
44.	Капитальный ремонт	Менделеевский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад комбинированного вида N 10 "Рябинушка", г. Менделеевск, ул. Советская, д. 2А	170	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	7
45.	Капитальный ремонт	Менделеевский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад комбинированного вида N 12 "Крепыш", г. Менделеевск, ул. Габдуллы Тукая, д. 9	204	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	5
46.	Капитальный ремонт	Мензелинский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида N 4 "Гномик", г. Мензелинск, ул. Тукая, д. 64	120	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	1
47.	Капитальный ремонт	Нижнекамский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида N 9", г. Нижнекамск, ул. 50 лет Октября, д. 17А	181	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	3
48.	Капитальный ремонт	Нижнекамский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида N 16", г. Нижнекамск, ул. Корабельная, д. 20Б	145	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	3
49.	Капитальный ремонт	Нижнекамский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад комбинированного вида N 24", г. Нижнекамск, ул. Гагарина, д. 9А	140	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	3
50.	Капитальный ремонт	Нижнекамский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида N 25", г. Нижнекамск,	248	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ	Бюджет Республики Татарстан	3

			пр. Вахитова, д. 15А		РТ"		
51.	Капитальный ремонт	Нижнекамский муниципальный район	МАДОУ "Детский сад общеразвивающего вида N 80", г. Нижнекамск, ул. Баки Урманче, д. 29А	313	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	4
52.	Капитальный ремонт	Нижнекамский муниципальный район	МАДОУ "Детский сад общеразвивающего вида N 84", г. Нижнекамск, пр. Мира, д. 34	259	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	1
53.	Капитальный ремонт	Нижнекамский муниципальный район	МАДОУ "Детский сад комбинированного вида N 87", г. Нижнекамск, ул. Сююмбике, д. 54	265	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	3
54.	Капитальный ремонт	Нижнекамский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад присмотра и оздоровления для детей с аллергическими заболеваниями N 69", г. Нижнекамск, ул. Лесная, д. 37	115	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	0
55.	Капитальный ремонт	Нижнекамский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад N 4 "Солнышко", пгт. Камские Поляны, д. 2/21	158	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	4
56.	Капитальный ремонт	Нижнекамский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад "Березка", с. Кармалы, ул. Набережная, д. 16	47	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	1
57.	Капитальный ремонт	Нижнекамский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад "Ландыш", с. Нижняя Уратьма, ул. Школьная, д. 2А	13	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	0
58.	Капитальный ремонт	Новошешминский муниципальный район	МБДОУ "Новошешминский детский сад "Ландыш", с. Новошешминск, ул. Чернышевского, д. 29	148	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	1
59.	Капитальный	Нурлатский	МАДОУ "Детский	200	МСАиЖК	Бюджет	1

	ремонт	муниципальный район	сад общеразвивающего вида N 1 "Родничок", г. Нурлат, ул. Вахитова, д. 5		Х РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Республики Татарстан	
60.	Капитальный ремонт	Нурлатский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад N 6 "Солнышко", г. Нурлат, ул. Гагарина, д. 14А	106	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	1
61.	Капитальный ремонт	Пестречинский муниципальный район	МБДОУ "Тат. Ходяшевский детский сад "Экият", с. Татарское Ходяшево, ул. Советская, д. 15А	22	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	1
62.	Капитальный ремонт	Рыбно-Слободский муниципальный район	МБДОУ "Кутлу-Букашский детский сад "Дуслык", с. Кутлу-Букаш, ул. Советская, д. 39	30	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	8
63.	Капитальный ремонт	Сабинский муниципальный район	МБДОУ "Юлбатский детский сад "Ромашка", с. Юлбат, ул. Школьная, д. 1	27	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	4
64.	Капитальный ремонт	Сармановский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида N 3 "Лейсан", с. Сарманово, ул. Советская, д. 19	119	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	1
65.	Капитальный ремонт	Спасский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад "Малыш", п. совхоза "КИМ", ул. им. К. Чегодаевой, д. 67	17	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	8
66.	Капитальный ремонт	Спасский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад "Ручеек", с. Антоновка, ул. Советская, д. 28	19	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	8
67.	Капитальный ремонт	Тетюшский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад "Солнышко", с. Бакрчи, ул. Тукая, д. 15	5	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ	Бюджет Республики Татарстан	8

					РТ"		
68.	Капитальный ремонт	Тетюшский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад "Милэшкэй", с. Алабердино, ул. Хусаинова, д. 40	18	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	8
69.	Капитальный ремонт	Тукаевский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад "Петушок", п. Комсомолец, ул. Набережная, д. 15	70	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	1
70.	Капитальный ремонт	Тюлячинский муниципальный район	МБДОУ "Большенырсинский детский сад", с. Большие Нырси, ул. Школьная, д. 10	10	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	1
71.	Капитальный ремонт	Черемшанский муниципальный район	МБДОУ "Черемшанский детский сад "Ландыш", с. Черемшан, ул. Гагарина, д. 55	84	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	1
72.	Капитальный ремонт	Чистопольский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад комбинированного вида N 17 "Березка", г. Чистополь, ул. 40 лет Победы, д. 37	225	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	2
73.	Капитальный ремонт	Чистопольский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида N 23 "Сказка", г. Чистополь, ул. Энгельса, д. 119А	134	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	2
74.	Капитальный ремонт	Ютазинский муниципальный район	МБДОУ "Ютазинский детский сад "Солнышко", с. Ютаза, ул. Комсомольская, д. 1а	95	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	1
75.	Капитальный ремонт	г. Набережные Челны	МБДОУ "Центр развития ребенка - детский сад N 34 "Золотая рыбка", г. Набережные Челны, пр. Автозаводский, д. 15	282	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	6
76.	Капитальный	г. Набережные	МАДОУ "Центр	281	МСАиЖК	Бюджет	5

	ремонт	Челны	развития ребенка - детский сад N 50 "Родничок", г. Набережные Челны, пр. Автозаводский, д. 27		Х РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Республики Татарстан	
77.	Капитальный ремонт	г. Набережные Челны	МБДОУ "Центр развития ребенка - детский сад N 51 "Торнакай", г. Набережные Челны, бульвар Юных Ленинцев, д. 4	311	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	6
78.	Капитальный ремонт	г. Набережные Челны	МБДОУ "Детский сад комбинированного вида N 52 "Сказка", г. Набережные Челны, бульвар Юных Ленинцев, д. 13	272	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	6
79.	Капитальный ремонт	г. Набережные Челны	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей N 69 "Радуга", г. Набережные Челны, бульвар 60-летия Октября, д. 1	227	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	5
80.	Капитальный ремонт	г. Казань	МБДОУ "Детский сад N 93 общеразвивающего вида с татарским языком воспитания и обучения", г. Казань, ул. Голубятникова, д. 23А	235	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	9
81.	Капитальный ремонт	г. Казань	МБДОУ "Детский сад N 104", г. Казань, ул. 8 марта, д. 7А	290	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	2
82.	Капитальный ремонт	г. Казань	МБДОУ "Детский сад N 104", г. Казань,	290	МСАиЖКХ РТ, МОиН	Бюджет Республики Татарстан	6

			ул. Дружбы, д. 3		РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"		
83.	Капитальный ремонт	г. Казань	МАДОУ "Детский сад комбинированного вида N 213", г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 26А	260	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	4
84.	Капитальный ремонт	г. Казань	МАДОУ "Детский сад N 268", г. Казань, ул. Челюскина, д. 1А	202	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	4
85.	Капитальный ремонт	г. Казань	МАДОУ "Детский сад N 279 комбинированного вида", г. Казань, ул. Окольная, д. 17В	233	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	8
86.	Капитальный ремонт	г. Казань	МАДОУ "Детский сад N 362 комбинированного вида", г. Казань, ул. Кул Гали, д. 7А	333	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	2
87.	Капитальный ремонт	г. Казань	МАДОУ "Детский сад N 417 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения", г. Казань, ул. Лейтенанта Красикова, д. 9	136	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	5
88.	Ремонтно-реставрационные работы	г. Казань	МАДОУ "Детский сад комбинированного вида N 15", г. Казань, ул. Большая Красная, д. 60/35	184	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	4
89.	Ремонтно-реставрационные работы	г. Казань	МАДОУ "Детский сад комбинированного вида N 283", г. Казань, ул. Хади Атласи, д. 28	200	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	5
Итого				12301			18
Нераспределенный лимит							5

***** Список использованных сокращений:

ГКУ "ГИСУ РТ" - государственное казенное учреждение "Главное инвестиционно-строительное управление Республики Татарстан";

МАДОУ - муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение;
МБДОУ - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение;
МБУДО - муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования;
МОиН РТ - Министерство образования и науки Республики Татарстан;
МСАиЖКХ РТ - Министерство строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства Республики Татарстан.

Информация об изменениях:

Приложение 9 изменено с 17 июня 2019 г. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 6 июня 2019 г. N 474

См. предыдущую редакцию

Приложение N 9
к подпрограмме "Развитие социальной и инженерной инфраструктуры в рамках государственной программы "Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы"

Перечень
мероприятий, предусматривающих капитальное строительство, реконструкцию и капитальный ремонт общеобразовательных организаций в рамках программы "Капитальный ремонт общеобразовательных организаций" в 2018-2019 годах

N п/п	Наименование мероприятия	Наименование муниципального образования	Адрес объекта	Проектная мощность, мест	Ответственное министерство, ведомство	Источн финансир ия (всег том числ счет сред федераль бюджет бюдже Республ Татарст местно бюджет внебюдже х источни
1	2	3	4	5	6	7
2018 год						
Распоряжение Кабинета Министров Республики Татарстан от 18.12.2017 N 332						
1.	Капитальный ремонт	Аксубаевский муниципальный район	МБОУ* "Староибрайкинская СОШ", с. Старое Ибрайкино, ул. Культурная, д. 2а	350	МСА и ЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республи Татарстан
2.	Капитальный ремонт	Арский муниципальный район	МБОУ "Смак-Корсинская СОШ", Арский район, с. Смак-Корса, ул. Школьная, д. 2	108	МСА и ЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республи Татарстан
3.	Капитальный ремонт	Балтасинский муниципальный район	МБОУ "Балтасинская гимназия", пгт. Балтаси, ул. Наримана, д. 108	500	МСА и ЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республи Татарстан
4.	Капитальный ремонт	Буинский муниципальный район	МБОУ "Рунгинская СОШ", с. Рунга, ул. Центральная, д. 37	220	МСА и ЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республи Татарстан
5.	Капитальный ремонт	Высокогорский муниципальный район	МБОУ "Озерная СОШ", п. Озерный, ул. Тенистая, д. 1	150	МСА и ЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республи Татарстан
6.	Капитальный	Кукморский	МБОУ "Чарлинская средняя	192	МСА и ЖКХ РТ,	Бюджет

	ремонт	муниципальный район	школа", с. Чарли, ул. Молодежная, д. 4		МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Республик Татарстан
7.	Капитальный ремонт	Лаишевский муниципальный район	МБОУ "Нармонская СОШ", с. Нармонка, ул. Центральная, д. 28	709	МСА и ЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
8.	Капитальный ремонт	Лаишевский муниципальный район	МБОУ "Сокуровская СОШ", с. Сокуры, ул. Державина, д. 2а	264	МСА и ЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
9.	Капитальный ремонт	Лаишевский муниципальный район	МБОУ "Среднедевятовская СОШ", с. Среднее Девятово, ул. Сергеева, д. 8	320	МСА и ЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
10.	Капитальный ремонт	Лениногорский муниципальный район	МБОУ "Лицей N 12" г. Лениногорска, ул. Степная, д. 2а	1 296	МСА и ЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
11.	Капитальный ремонт	Муслюмовский муниципальный район	МБОУ "Новоусинская ООШ", с. Новые Усы, ул. Пионерская, д. 12	81	МСА и ЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
12.	Капитальный ремонт	Сармановский муниципальный район	МБОУ "Лешев-Тамакская ООШ", д. Дусюмово, ул. Советская, д. 1б	320	МСА и ЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
13.	Капитальный ремонт	Тюлячинский муниципальный район	МБОУ "Большеметескинская СОШ им. Фатиха Хусни", с. Большие Метески, ул. Школьная, д. 1	192	МСА и ЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
14.	Капитальный ремонт	г. Казань	МБОУ "Русско-татарская средняя общеобразовательная школа N 129", г. Казань, п. Мирный, ул. Ново-Давликеевская, д. 90	847	МСА и ЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
15.	Капитальный ремонт	г. Казань	МАОУ "ООШ N 30", г. Казань, ул. Октябрьская, д. 23б	150	МСА и ЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
16.	Капитальный ремонт	г. Казань	МБОУ "Гимназия N 28", г. Казань, ул. Достоевского, д. 79	449	МСА и ЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
17.	Капитальный ремонт	Актанышский муниципальный район	ГБОУ "Актанышская кадетская школа-интернат им. Героя Советского Союза Хасана Заманова", с. Казкеево, ул. Первомайская, д. 2а	180	МСА и ЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
18.	Капитальный ремонт	Заинский муниципальный район	ГБОУ "Заинская школа N 9 для детей с ограниченными возможностями здоровья", г. Заинск, ул. Ленина, д. 26 г/1	130	МСА и ЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
19.	Капитальный ремонт	Лаишевский муниципальный район	ГБОУ "Лаишевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья", г. Лаишево, ул. А. Матросова, д. 24	100	МСА и ЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
20.	Капитальный ремонт	Мензелинский муниципальный район	ГБОУ "Мензелинская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья", г. Мензелинск, ул. Татарстан, д. 2а	120	МСА и ЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
21.	Капитальный ремонт	г. Набережные Челны	ГБОУ "Кадетская школа им. Героя Советского Союза Никиты Кайманова", г. Набережные Челны, ул. 40 лет Победы, д. 29	850	МСА и ЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
22.	Капитальный ремонт	г. Набережные Челны	ГБОУ "Кадетская школа полиции N 81 "Калкан", г. Набережные Челны, п. ЗЯБ, ул. Маршала Жукова, д. 36	310	МСА и ЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
23.	Капитальный ремонт	Сабинский муниципальный район	ГБОУ "Икшурминская кадетская школа-интернат им. К.С. Байкиева", с. Старая Икшурма, ул. Ленина, д. 17	210	МСА и ЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан

24.	Капитальный ремонт	Спасский муниципальный район	ГБОУ "Болгарская кадетская школа-интернат им. Павла Алексеевича Карпова", г. Болгар, ул. Советская, д. 9	60	МСА и ЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
			ГБОУ "Болгарская кадетская школа-интернат им. Павла Алексеевича Карпова", г. Болгар, ул. Хирурга Шеронова, д. 23		МСА и ЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
25.	Капитальный ремонт	Чистопольский муниципальный район	ГБОУ "Чистопольская кадетская школа-интернат им. Героя Советского Союза Кузьмина Сергея Евдокимовича", г. Чистополь, ул. Дорожная, д. 7 (второй корпус)	330	МСА и ЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
26.	Капитальный ремонт	г. Казань	ГБОУ "Казанская школа N 142 для детей с ограниченными возможностями здоровья", г. Казань, ул. Попова, д. 17	230	МСА и ЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
27.	Капитальный ремонт	г. Казань	ГБОУ "Казанская кадетская школа-интернат им. Героя Советского Союза Б.К. Кузнецова", г. Казань, Катановский переулок, д. 1 (учебный корпус)	360	МСА и ЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
		Итого		9028		
2019 год						
Распоряжение Кабинета Министров Республики Татарстан от 27.02.2019 N 39						
1.	Капитальный ремонт	Аксубаевский муниципальный район	МБОУ "Емелькинская СОШ", Аксубаевский район, с. Емелькино, ул. Школьная, д. 9	250	МСА и ЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
2.	Капитальный ремонт	Алексеевский муниципальный район	МБОУ "Подлесношенталинская ООШ", Алексеевский район, с. Подлесная Шентала, ул. К. Маркса, д. 15а	192	МСА и ЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
3.	Капитальный ремонт	Алькеевский муниципальный район	МБОУ "Базарно-Матакская гимназия им. Наби Даули", Алькеевский район, с. Базарные Матаки, ул. 40 лет Победы, д. 1	320	МСА и ЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
4.	Капитальный ремонт	Атнинский муниципальный район	МБОУ "Большеатнинская СОШ", Атнинский район, с. Большая Атня, ул. Советская, д. 2	685	МСА и ЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
5.	Капитальный ремонт	Балтасинский муниципальный район	МБОУ "Нуринерская СОШ" с размещением МБДОУ "Нуринерский детский сад", Балтасинский район, с. Нуринер, ул. Школьная, д. 88	360+50	МСА и ЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
6.	Капитальный ремонт	Буинский муниципальный район	МБОУ "Кайбицкая ООШ" с размещением МБДОУ "Кайбицкий детский сад", Буинский район, с. Кайбицы, ул. Мирная, д. 14	320+20	МСА и ЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
7.	Капитальный ремонт	Верхнеуслонский муниципальный район	МБОУ "Верхнеуслонская гимназия", Верхнеуслонский район, с. Верхний Услон, ул. Печищинский тракт, д. 1	350	МСА и ЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
8.	Капитальный ремонт	Высокогорский муниципальный район	Филиал МБОУ "Чепчуговская СОШ" - Ташлы-Ковалинская НОШ" с размещением МБДОУ "Ташлы-Ковалинский детский сад "Кояшкай", Высокогорский район, с. Ташлы-Ковали, ул. Школьная, д. 94	12	МСА и ЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
9.	Капитальный ремонт	Дрожжановский муниципальный район	МБОУ для детей дошкольного и младшего возраста "Стародувановская начальная школа - детский сад", Дрожжановский район, д. Старое	20	МСА и ЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан

			Дуваново, ул. Крепкова, д. 1			
10.	Капитальный ремонт	Камско-Устьинский муниципальный район	МБОУ "Рудницкая средняя общеобразовательная школа", Камско-Устьинский район, пгт. Тенишево, ул. Набережная, д. 17	192	МСА и ЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республи Татарста
11.	Капитальный ремонт	Лаишевский муниципальный район	МБОУ "Лаишевская СОШ N 2 им. Героя Советского Союза Б.К. Кузнецова", Лаишевский район, г. Лаишево, ул. Калинина, д. 1б	402	МСА и ЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республи Татарста
12.	Капитальный ремонт	г. Набережные Челны	МБОУ "СОШ N 11", г. Набережные Челны, ул. Ш. Усманова, д. 10	754	МСА и ЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республи Татарста
13.	Капитальный ремонт	Нижнекамский муниципальный район	МБОУ "СОШ N 5 с углубленным изучением отдельных предметов", г. Нижнекамск, ул. Бызова, д. 9а	450	МСА и ЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республи Татарста
14.	Капитальный ремонт	Нижнекамский муниципальный район	МБОУ "СОШ N 19", г. Нижнекамск, пр. Химиков, д. 8б	1 000	МСА и ЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республи Татарста
15.	Капитальный ремонт	Нижнекамский муниципальный район	МБОУ "СОШ N 21", г. Нижнекамск, ул. Мурадьяна, д. 18а	1 000	МСА и ЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республи Татарста
16.	Капитальный ремонт	Нижнекамский муниципальный район	МБОУ "Гимназия N 22", г. Нижнекамск, ул. Менделеева, д. 15а	750	МСА и ЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республи Татарста
17.	Капитальный ремонт	Нижнекамский муниципальный район	МБОУ "Гимназия N 25", г. Нижнекамск, пр. Шинников, д. 60	825	МСА и ЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республи Татарста
18.	Капитальный ремонт	Нижнекамский муниципальный район	МБОУ "Гимназия N 2" им. Баки Урманче", г. Нижнекамск, ул. Баки Урманче, д. 13	825	МСА и ЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республи Татарста
19.	Капитальный ремонт	Нижнекамский муниципальный район	МБОУ "Гимназия N 32", г. Нижнекамск, ул. Сююмбике, д. 38	825	МСА и ЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республи Татарста
20.	Капитальный ремонт	Нижнекамский муниципальный район	МБОУ "СОШ N 2", г. Нижнекамск, ул. Юности, д. 4	650	МСА и ЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республи Татарста
21.	Капитальный ремонт	Нижнекамский муниципальный район	МБОУ "СОШ N 28", г. Нижнекамск, пр. Мира, д. 45	925	МСА и ЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республи Татарста
22.	Капитальный ремонт	Нижнекамский муниципальный район	МБОУ "СОШ N 31 с углубленным изучением отдельных предметов", г. Нижнекамск, пр. Мира, д. 16	825	МСА и ЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республи Татарста
23.	Капитальный ремонт	Нурлатский муниципальный район	МАОУ "Нурлатская СОШ N 1", Нурлатский район, г. Нурлат, ул. Гиматдинова, д. 83	640	МСА и ЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республи Татарста
24.	Капитальный ремонт	Рыбно-Слободский муниципальный район	МБОУ "Кугарчинская СОШ", Рыбно-Слободский район, с. Кугарчино, ул. Школьная, д. 1	624	МСА и ЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республи Татарста
25.	Капитальный ремонт	Сабинский муниципальный район	МБОУ "Верхнесиметская СОШ" с размещением МБДОУ "Верхнесиметский детский сад "Ромашка", Сабинский район, с. Верхний Симет, ул. Советская, д. 30	192	МСА и ЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республи Татарста
26.	Капитальный ремонт	Тетюшский муниципальный район	МБОУ "Большешемякинская СОШ", Тетюшский район, с. Большое Шемякино, ул. Школьная, д. 76	58	МСА и ЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республи Татарста
27.	Капитальный ремонт	Тукаевский муниципальный район	МБОУ "Яна Булякская ООШ", Тукаевский район, д. Яна Буляк, ул. Г. Тукая, д. 2б	192	МСА и ЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республи Татарста
28.	Капитальный ремонт	Тюлячинский муниципальный	МБОУ "Верхнекибякозинская СОШ", Тюлячинский район,	87	МСА и ЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ	Бюджет Республи

		район	с. Верхние Кибя-Кози, ул. Ленина, д. 1а		"ГИСУ РТ"	Татарстан
29.	Капитальный ремонт	г. Казань	МАОУ "Лицей-интернат N 2", г. Казань, ул. Бакалейная, д. 41а	80	МСА и ЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
30.	Капитальный ремонт	Елабужский муниципальный район	ГБОУ "Елабужская школа интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья", Елабужский район, г. Елабуга, ул. Советская, д. 3	90	МСА и ЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
31.	Капитальный ремонт	г. Набережные Челны	ГБОУ "Набережночелнинская школа N 67 для детей с ОВЗ", г. Набережные Челны, бул. Кол Гали, д. 26 (58/05)	200	МСА и ЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
32.	Капитальный ремонт	Зеленодольский муниципальный район	ГБОУ "Васильевская кадетская школа-интернат им. Героя Советского Союза Николая Волостнова", Зеленодольский район, пгт. Васильево, ул. Спортивная, д. 24	700	МСА и ЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
33.	Капитальный ремонт	Мензелинский муниципальный район	ГБОУ "Мензелинская кадетская школа-интернат им. Героя Советского Союза генерал-полковника Гордова Николая Васильевича", Мензелинский район, с. Старое Мазино, ул. Ленина, д. 10а (учебный корпус)	220	МСА и ЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
34.	Капитальный ремонт	Мензелинский муниципальный район	ГБОУ "Мензелинская кадетская школа-интернат им. Героя Советского Союза генерал-полковника Гордова Николая Васильевича", Мензелинский район, с. Старое Мазино, ул. Ленина, д. 32 (интернат)	60	МСА и ЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
35.	Капитальный ремонт	Тетюшский муниципальный район	ГБОУ "Тетюшская кадетская школа-интернат имени генерал-майора Хапаева Владимира Аверкиевича", Тетюшский район, г. Тетюши, ул. Школьная, д. 2 (интернат)	60	МСА и ЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
36.	Капитальный ремонт	Тетюшский муниципальный район	ГБОУ "Тетюшская кадетская школа-интернат имени генерал-майора Хапаева Владимира Аверкиевича", Тетюшский район, г. Тетюши, ул. Зеленая, д. 24 (учебный корпус)	142	МСА и ЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
37.	Капитальный ремонт	Лаишевский муниципальный район	ГБОУ "Лаишевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья", Лаишевский район, г. Лаишево, ул. А. Матросова, д. 24	100	МСА и ЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
38.	Капитальный ремонт	г. Казань	ГКСУВОУ "Республиканская специальная общеобразовательная школа им. Н.А. Галлямова", г. Казань, ул. Рахимова, д. 23а	62	МСА и ЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
39.	Капитальный ремонт	Заинский муниципальный район	ГБОУ "Заинская школа N 9 для детей с ограниченными возможностями здоровья", Заинский район, г. Заинск, ул. Ленина, д. 26г/1	78	МСА и ЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
		Итого		15587		

* Список использованных сокращений:

МБОУ - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение;
МАОУ - муниципальное автономное общеобразовательное учреждение;
ГБОУ - государственное бюджетное общеобразовательное учреждение;
МБУ ДО - муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования;
МОиН РТ - Министерство образования и науки Республики Татарстан;
МСА и ЖКХ РТ - Министерство строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства Республики Татарстан;
ГКУ "ГИСУ РТ" - государственное казенное учреждение "Главное инвестиционно-строительное управление Республики Татарстан";
СОШ - средняя общеобразовательная школа;
ООШ - основная общеобразовательная школа;
ГКСУВОУ - государственное казенное специальное учебно-воспитательное общеобразовательное учреждение.

Информация об изменениях:

Приложение 10 изменено с 16 января 2020 г. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 30 декабря 2019 г. N 1246

См. предыдущую редакцию

Приложение N 10
к подпрограмме "Развитие социальной и инженерной инфраструктуры в рамках государственной программы "Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы"

Перечень
мероприятий, предусматривающих капитальное строительство, реконструкцию и капитальный ремонт общеобразовательных организаций в рамках программы "Доступная среда" в 2018-2020 годах

N п/п	Наименование мероприятия	Наименование муниципального образования	Адрес объекта	Мощность проекта, кв. метров/или мест	Ответственное министерство, ведомство	Источ финанс ия (всег числе з сред федера бюдж бюдж Респу Татар мест бюдж внебюдж источн
1	2	3	4	5	6	7
2018 год						
Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 15.12.2017 N 993 (с измен						
1.	Создание	муниципал	МАДОУ* "Детский сад	220	МОиН РТ,	федера

	архитектурной доступности здания	ьное образование г. Казани	N 332 комбинированного вида", г. Казань, ул. Курчатова, д. 14а		МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет, бюджет Республ Татарст
2.	Создание архитектурной доступности здания	муниципальное образование г. Казани	МАДОУ "Детский сад N 203 комбинированного вида", г. Казань, ул. Коллективная, д. 31а	220	МОиН РТ, МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федерал бюджет, бюджет Республ Татарст
3.	Создание архитектурной доступности здания	Нижнекамский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад компенсирующего вида с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции детей с нарушением зрения N 70", г. Нижнекамск, пр. Химиков, д. 101	125	МОиН РТ, МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федерал бюджет, бюджет Республ Татарст
4.	Создание архитектурной доступности здания	Чистопольский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад N 22 комбинированного вида", г. Чистополь, ул. Красноармейская, д. 64а	125	МОиН РТ, МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федерал бюджет, бюджет Республ Татарст
5.	Создание архитектурной доступности здания	Азнакаевский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад присмотра и оздоровления N 6 "Звездочка", г. Азнакаево, ул. Нефтяников, д. 8а	134	МОиН РТ, МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федерал бюджет, бюджет Республ Татарст
6.	Создание архитектурной доступности здания	муниципальное образование г. Казани	ГБОУ "Казанская школа-интернат N 11 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья", г. Казань, ул. Халезова, д. 24	220	МОиН РТ, МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федерал бюджет, бюджет Республ Татарст
7.	Создание архитектурной доступности здания	Елабужский муниципальный район	ГБОУ "Елабужская школа N 7 для детей с ограниченными возможностями здоровья", г. Елабуга, пр. Нефтяников, д. 109	75	МОиН РТ, МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федерал бюджет, бюджет Республ Татарст
8.	Создание архитектурной доступности здания	Лениногорский муниципальный район	ГБОУ "Лениногорская школа N 14 для детей с ограниченными возможностями здоровья", г. Лениногорск,	100	МОиН РТ, МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федерал бюджет, бюджет Республ Татарст

			ул. Садриева, д. 51а			
9.	Создание архитектурной доступности здания	Актанышский муниципальный район	ГБОУ "Такталачукская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья", с. Такталачук, ул. Школьная, д. 26а	60	МОиН РТ, МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федерал бюджет, бюджет Республ Татарст
10.	Создание архитектурной доступности здания	Азнакаевский муниципальный район	ГБОУ "Азнакаевская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья", г. Азнакаево, ул. Школьная, д. 2	108	МОиН РТ, МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федерал бюджет, бюджет Республ Татарст
11.	Создание архитектурной доступности здания	Нижнекамский муниципальный район	МБУ ДО "Центр дополнительного образования для детей", г. Нижнекамск, ул. Юности, д. 36 г	95	МОиН РТ, МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федерал бюджет, бюджет Республ Татарст
12.	Создание архитектурной доступности здания	Сабинский муниципальный район	МБУ ДО "Центр детского творчества Сабинского муниципального района Республики Татарстан", пгт. Богатые Сабы, ул. З. Юсупова, д. 32	430	МОиН РТ, МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федерал бюджет, бюджет Республ Татарст
2019 год Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 24.12.2018 N 1210 (с изме						
1.	Создание архитектурной доступности здания	муниципальное образование г. Казани	ГБОУ "Казанская школа N 142 для детей с ограниченными возможностями здоровья", г. Казань, ул. Попова, д. 17	250	МОиН РТ, МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федерал бюджет, бюджет Республ Татарст
2.	Создание архитектурной доступности здания	муниципальное образование г. Казани	ГБОУ "Казанская школа N 61 для детей с ограниченными возможностями здоровья", г. Казань, ул. Восстания, д. 36	230	МОиН РТ, МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федерал бюджет, бюджет Республ Татарст
3.	Создание архитектурной доступности здания	Альметьевский муниципальный район	ГБОУ "Альметьевская школа N 19 для детей с ограниченными возможностями здоровья", г. Альметьевск, ул. Белоглазова, д. 105	220	МОиН РТ, МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федерал бюджет, бюджет Республ Татарст
4.	Создание архитектурной доступности	Ютазинский муниципал	ГБОУ "Уруссинская школа-интернат для детей с ограниченными	120	МОиН РТ, МСА и ЖКХ РТ,	федерал бюджет, бюджет

	здания	ьный район	возможностями здоровья", Ютазинский муниципальный район, пгт. Уруссу, ул. Пушкина, д. 56		ГКУ "ГИСУ РТ"	Республ Татарст
5.	Создание архитектурной доступности здания	Альметьевский муниципальный район	Государственное бюджетное оздоровительное общеобразовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении "Новокашировская санаторная школа-интернат", Альметьевский муниципальный район, с. Новое Каширово, ул. Школьная, д. 1Г	100	МОиН РТ, МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федерал бюджет, бюджет Республ Татарст
6.	Создание архитектурной доступности здания	Мамадышский муниципальный район	МБДОУ "Красногорский детский сад "Радуга", Мамадышский муниципальный район, поселок совхоза "Мамадышский", ул. Школьная, д. 16	240	МОиН РТ, МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федерал бюджет, бюджет Республ Татарст
7.	Создание архитектурной доступности здания	Альметьевский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад комбинированного вида N 18 "Аленький цветочек" г. Альметьевска", г. Альметьевск, ул. Ленина, д. 74А	175	МОиН РТ, МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федерал бюджет, бюджет Республ Татарст
8.	Создание архитектурной доступности здания	Набережно челнинский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад комбинированного вида N 81 "Гульчачак", г. Набережные Челны, пр. Мира, д. 45 (16/06)	320	МОиН РТ, МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федерал бюджет, бюджет Республ Татарст
9.	Создание архитектурной доступности здания	Зеленодольский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида N 27 "Журавушка" Зеленодольского муниципального района", г. Зеленодольск, ул. Столичная, д. 19А	140	МОиН РТ, МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федерал бюджет, бюджет Республ Татарст
10.	Создание архитектурной доступности	муниципальное образовани	МАДОУ "Детский сад N 156 комбинированного	110	МОиН РТ, МСА и ЖКХ РТ,	федерал бюджет, бюджет

	здания	е г. Казани	вида" Приволжского района г. Казани, г. Казань, ул. Шаляпина, д. 49		ГКУ "ГИСУ РТ"	Республ Татарст
11.	Создание архитектурной доступности здания	Алькеевский муниципальный район	МБО ДО "Дом детского творчества" Алькеевского муниципального района, Алькеевский муниципальный район, с. Базарные Матаки, ул. Советская, д. 11	398	МОиН РТ, МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федерал бюджет, бюджет Республ Татарст
12.	Создание архитектурной доступности здания	Менделеевский муниципальный район	МБУ ДО "Центр детского творчества" Менделеевского муниципального района Республики Татарстан, Менделеевский район, г. Менделеевск, ул. Габдуллы Тукая, д. 6	270	МОиН РТ, МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федерал бюджет, бюджет Республ Татарст
2020 год Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 28.10.2						
1.	Создание архитектурной доступности здания	Агрызский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад N 7 "Малыш" города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан, г. Агрыз, ул. М. Горького, д. 84	260	МОиН РТ, МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федерал бюджет, бюджет Республ Татарст
2.	Создание архитектурной доступности здания	Альметьевский муниципальный район	МБДОУ "Центр развития ребенка - детский сад N 65 "Ивушка" г. Альметьевска", г. Альметьевск, ул. Радищева, д. 2Г	210	МОиН РТ, МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федерал бюджет, бюджет Республ Татарст
3.	Создание архитектурной доступности здания	Кукморский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад комбинированного вида N 2 "Чулпан" г. Кукмор" Кукморского муниципального района Республики Татарстан, г. Кукмор, ул. Нур Баяна, д. 44	110	МОиН РТ, МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федерал бюджет, бюджет Республ Татарст
4.	Создание архитектурной доступности здания	Нижнекамский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад комбинированного вида N 63" Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, г. Нижнекамск,	136	МОиН РТ, МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федерал бюджет, бюджет Республ Татарст

			ул. Бызова, д. 5В			
5.	Создание архитектурной доступности здания	Нурлатский муниципальный район	МБДОУ "Детский сад N 7 "Колосок" комбинированного вида г. Нурлат Республики Татарстан, г. Нурлат, ул. Синдрякова, д. 45	55	МОиН РТ, МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федерал бюджет, бюджет Республ Татарст
6.	Создание архитектурной доступности здания	Пестречинский муниципальный район	ГБОУ "Пестречинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья", с. Пестрецы, ул. Молодежная, д. 7	110	МОиН РТ, МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федерал бюджет, бюджет Республ Татарст
7.	Создание архитектурной доступности здания	Агрызский муниципальный район	ГБОУ "Агрызская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья", г. Агрыз, ул. К. Маркса, д. 7Б	65	МОиН РТ, МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федерал бюджет, бюджет Республ Татарст
8.	Создание архитектурной доступности здания	Бугульминский муниципальный район	ГБОУ "Бугульминская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья", г. Бугульма, ул. Гоголя, д. 24А	120	МОиН РТ, МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федерал бюджет, бюджет Республ Татарст
9.	Создание архитектурной доступности здания	Бугульминский муниципальный район	ГБОУ "Бугульминская школа N 10 для детей с ограниченными возможностями здоровья", г. Бугульма, ул. Газинура Гафиатуллина, д. 29	190	МОиН РТ, МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федерал бюджет, бюджет Республ Татарст
10.	Создание архитектурной доступности здания	Чистопольский муниципальный район	ГБОУ "Татарско-Елтанская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья", с. Татарский Елтан, участок N 1	80	МОиН РТ, МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федерал бюджет, бюджет Республ Татарст
11.	Создание архитектурной доступности здания	Бугульминский муниципальный район	МБОУ ДО Центр детского технического творчества Бугульминского муниципального района Республики Татарстан, г. Бугульма, ул. Михаила Калинина, д. 153	120	МОиН РТ, МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федерал бюджет, бюджет Республ Татарст
12.	Создание архитектурно	Высокогорский	МАУ ДО Дом детского творчества "Балкыш"	600	МОиН РТ, МСА и ЖКХ	федерал бюджет,

	й доступности здания	муниципальный район	Высокогорского муниципального района Республики Татарстан, с. Высокая Гора, ул. Б. Красная, д. 178А		РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республ Татарст

***** Список использованных сокращений:

МАДОУ - муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение;

МАУ ДО - муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования;

МБДОУ - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение;

ГБОУ - государственное бюджетное общеобразовательное учреждение;

МБО ДО - муниципальная бюджетная организация дополнительного образования;

МБОУ ДО - муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования;

МБУ ДО - муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования;

МОиН РТ - Министерство образования и науки Республики Татарстан;

МСА и ЖКХ РТ - Министерство строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства Республики Татарстан;

ГКУ "ГИСУ РТ" - государственное казенное учреждение "Главное инвестиционно-строительное управление Республики Татарстан".

Информация об изменениях:

Приложение 11 изменено с 24 июля 2020 г. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 24 июля 2020 г. N 618

См. предыдущую редакцию

Приложение N 11
к подпрограмме "Развитие социальной и инженерной инфраструктуры в рамках государственной программы "Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы"

Перечень
общеобразовательных организаций Республики Татарстан, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых создаются условия для занятия физической культурой и спортом в 2018-2022 годах

N п/п	Наименование мероприятия	Наименование муниципального образования	Наименование и адрес объекта	Проектная мощность, мест	Ответственное министерство, ведомство	Источник финансирования (всего, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета Республики Татарстан,	

						местного бюджета, внебюджетных источников)	
1	2	3	4	5	6	7	
2018 год							
Распоряжения Кабинета Министров Республики Татарстан от 28.02.2018 N 442-р, от 2							
1.	Ремонт спортивного зала	Актанышский муниципальный район	ГАОУ* "Гуманитарная гимназия-интернат для одаренных детей", с. Актаныш, ул. Аэропортовская, д. 3а	158	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	2,
2.	Ремонт спортивного зала	Алькеевский муниципальный район	МБОУ "Юхмачинская СОШ", с. Юхмачи, ул. Школьная, д. 10а	320	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	1,
3.	Ремонт спортивного зала	Арский муниципальный район	МБОУ "Качелинская ООШ", с. Качелино, ул. Сайдашева, д. 99а	150	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	1,
4.	Ремонт спортивного зала	Высокогорский муниципальный район	МБОУ "Алан-Бексерская ООШ", с. Алан-Бексер, ул. Школьная, д. 13	340	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	1,
5.	Ремонт спортивного зала	Заинский муниципальный район	МБОУ "Александро-Слободская ООШ", с. Александровская Слобода, ул. Центральная, д. 72б	300	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	1,
6.	Ремонт спортивного зала	Мензелинский муниципальный район	МБОУ "Урусовская ООШ имени Рафката Закирова", д. Урусово, ул. Школьная, д. 2	192	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	1,
Итого				1460			9,
2019 год							
Распоряжение Кабинета Министров Республики Татарстан от 23.04.2019 N							
1.	Ремонт спортивного зала	Бугульминский муниципальный район	МБОУ "Наратлинская ООШ", с. Наратлы, ул. Советская, д. 65а	100	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
2.	Ремонт спортивного зала	Буинский муниципальный район	МБОУ "Сорок-Сайдакская ООШ", с. Сорок-Сайдак, ул. Центральная, д. 2	320	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
3.	Ремонт спортивного	Высокогорский муниципальный	МБОУ "Озерная СОШ", п. Озерный,	150	МСАиЖКХ РТ,	Бюджет Республики	

	зала	район	ул. Тенистая, д. 1		МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Татарстан, федеральный бюджет	
4.	Ремонт спортивного зала	Заинский муниципальный район	МБОУ "Нижнебишевская СОШ", с. Нижнее Бишево, ул. Пролетарская, д. 19	320	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
5.	Ремонт спортивного зала	Кайбицкий муниципальный район	МБОУ "Большерусаковская СОШ", с. Большое Русаково, ул. Зиганшина, д. 38	120	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
6.	Ремонт спортивного зала	Нурлатский муниципальный район	МБОУ "Мамыковская СОШ", с. Мамыково, ул. Тельмана, д. 62	399	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	
Итого				1409			
2020 год							
Распоряжение Кабинета Министров Республики Татарстан от 05.03.2020 N							
1.	Ремонт спортивного зала	Арский муниципальный район	МБОУ "Арская СОШ N 2" Арского муниципального района Республики Татарстан, г. Арск, ул. Мостовая, д. 15	600	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	1,
2.	Ремонт спортивного зала	Алексеевский муниципальный район	МБОУ Алексеевская СОШ N 1 Алексеевского муниципального района Республики Татарстан, пгт. Алексеевское, ул. Некрасова, д. 38	720	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	2,
3.	Ремонт спортивного зала	Зеленодольский муниципальный район	МБОУ "Осиновская гимназия имени С.К. Гиматдинова Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан", с. Осиново, ул. 40 лет Победы, д. 5	420	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	1,
4.	Ремонт спортивного зала	Камско-Устьинский муниципальный район	ГБОУ "Камско-Устьинская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Чиркова Михаила Алексеевича", пгт. Куйбышевский Затон, ул. Куйбышева, д. 4	140	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	1,
5.	Ремонт спортивного	Мамадышский муниципальный	МБОУ "Красногорская СОШ" Мамадышского	320	МСАиЖКХ РТ,	Бюджет Республики	1,0

	зала	район	муниципального района Республики Татарстан, пос. совхоза "Мамадышский", ул. Школьная, д. 2		МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Татарстан, федеральный бюджет	
6.	Ремонт спортивного зала	Мензелинский муниципальный район	МБОУ "Матвеевская ООШ" Мензелинского муниципального района Республики Татарстан, с. Старая Матвеевка, ул. Горького, д. 5	320	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	1,
Итого				2520			
2021 год							
Распоряжение Кабинета Министров Республики Татарстан от 05.03.2020 N							
1.	Ремонт спортивного зала	Апастовский муниципальный район	МБОУ "Мурзинская СОШ" Апастовского муниципального района Республики Татарстан, с. Эбалаково, ул. Школьная, д. 1	360	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	1,
2.	Ремонт спортивного зала	Бавлинский муниципальный район	МБОУ "Покровско-Урустамакская СОШ" Бавлинского муниципального района Республики Татарстан, с. Покровский Урустамак, ул. Советская, д. 65 г	320	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	1
3.	Ремонт спортивного зала	Дрожжановский муниципальный район	МБОУ "Хорновар-Шигалинская СОШ имени Героя Советского Союза Юхвитова Петра Сергеевича" Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан, с. Хорновар-Шигали, ул. Горького, д. 4	264	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	1,
4.	Ремонт спортивного зала	Муслюмовский муниципальный район	МБОУ "Муслюмовская гимназия" Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан, с. Муслюмово, ул. Кооперативная, д. 170а	734	МСАиЖКХ РТ, МоиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	1
5.	Ремонт спортивного зала	Сабинский муниципальный район	МБОУ "Нижнешитцинская ООШ Сабинского муниципального района Республики Татарстан", с. Нижние Шитцы, ул. Тукая,	162	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	1,

			д. 1а				
6.	Ремонт спортивного зала	Тюлячинский муниципальный район	МБОУ - Тюлячинская СОШ Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан, с. Тюлячи, ул. Школьная, д. 3	740	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	1,
Итого				2580			
2022 год							
Распоряжение Кабинета Министров Республики Татарстан от 05.03.2020 N							
1.	Ремонт спортивного зала	Лаишевский муниципальный район	МБОУ "Именьковская СОШ" Лаишевского муниципального района Республики Татарстан, с. Именьково, ул. Школьная, д. 3а	150	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	1
2.	Ремонт спортивного зала	Новошешминский муниципальный район	МБОУ "Краснооктябрьская ООШ Новошешминского муниципального района Республики Татарстан", п. совхоза Красный Октябрь, ул. Советская, д. 18	230	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	1,
3.	Ремонт спортивного зала	Рыбно-Слободский муниципальный район	МБОУ "Большеелгинская СОШ" Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан, с. Большая Елга, ул. Школьная, д. 47	320	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	1,
4.	Ремонт спортивного зала	Тукаевский муниципальный район	МБОУ "СОШ пос. Новый" Тукаевского муниципального района Республики Татарстан, п. Новый, ул. Р. Гайнуллина, д. 10а	420	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	1,
5.	Ремонт спортивного зала	Черемшанский муниципальный район	МБОУ "Лашманская СОШ" Черемшанского муниципального района Республики Татарстан, с. Лашманка, ул. Химиков, д. 53	230	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	2,
6.	Ремонт спортивного зала	Ютазинский муниципальный район	МБОУ "Уруссинская СОШ N 3" Ютазинского муниципального района Республики Татарстан, пгт. Уруссу, ул. Пушкина, д. 22а	520	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан, федеральный бюджет	1,
Итого				1870			

* Список использованных сокращений:

ГАОУ - государственное автономное общеобразовательное учреждение;

ГКУ "ГИСУ РТ" - государственное казенное учреждение "Главное инвестиционно-строительное управление Республики Татарстан";

МБОУ - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение;

МОиН РТ - Министерство образования и науки Республики Татарстан;

МСАиЖКХ РТ - Министерство строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства Республики Татарстан;

ООШ - основная общеобразовательная школа;

СОШ - средняя общеобразовательная школа.

Информация об изменениях:

Приложение 12 изменено с 24 июля 2020 г. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 24 июля 2020 г. N 618

См. предыдущую редакцию

Приложение N 12
к подпрограмме "Развитие социальной и инженерной инфраструктуры в рамках государственной программы "Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы"

Перечень мероприятий, предусматривающих капитальное строительство, реконструкцию и капитальный ремонт профессиональных образовательных организаций в 2018-2020 годах

N п/п	Наименование мероприятия	Наименование муниципального образования	Наименование и адрес объекта	Мощность проекта, кв. метров или мест	Ответственное министерство, ведомство	Источник финансирования (всего, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета Республики Татарстан, местного бюджета, внебюджетных источников)	
1	2	3	4	5	6	7	
2018 год							
Распоряжения Кабинета Министров Республики Татарстан от 06.12.2017 N 3170-р, от 1							
1.	Капитальный ремонт	Азнакаевский муниципальный район	Филиал ГАПОУ* "Лениногорский политехнический колледж", г. Азнакаево, ул. М. Султангалиева, д. 27	600	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	8

2.	Капитальный ремонт	Бугульминский муниципальный район	ГАПОУ "Бугульминский машиностроительный техникум", г. Бугульма, ул. Владимира Ленина, д. 144	500	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	6
3.	Капитальный ремонт	Лениногорский муниципальный район	ГАПОУ "Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж", г. Лениногорск, ул. Кутузова, д. 14	500	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	3
4.	Капитальный ремонт	Мензелинский муниципальный район	ГБПОУ "Мензелинский сельскохозяйственный техникум", г. Мензелинск, ул. Чернышевского, д. 14	139	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	3
5.	Капитальный ремонт	г. Набережные Челны	ГАПОУ "Набережночелнинский политехнический колледж", г. Набережные Челны, пр. Раиса Беляева, д. 5	780	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	9
6.	Капитальный ремонт	г. Набережные Челны	ГАПОУ "Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука", г. Набережные Челны, пр. Набережночелнинский, д. 29	1480	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	1
7.	Капитальный ремонт	г. Набережные Челны	ГАПОУ "Набережночелнинский педагогический колледж", г. Набережные Челны, пр. Раиса Беляева, д. 3	900	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	1
8.	Капитальный ремонт	Нурлатский муниципальный район	ГАПОУ "Нурлатский аграрный техникум", г. Нурлат, ул. Ленинградская, д. 15	540	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	1
9.	Ремонтно-реставрационные работы	Тетюшский муниципальный район	ГАПОУ "Тетюшский государственный колледж гражданской защиты", г. Тетюши, ул. Фрунзе, д. 23	460	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	6
10.	Капитальный ремонт	Черемшанский муниципальный район	Филиал ГАПОУ "Нурлатский аграрный техникум", с. Черемшан,	250	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ	Бюджет Республики Татарстан	4

			ул. Полевая, д. 1		"ГИСУ РТ"		
11.	Капитальный ремонт	г. Казань	ГБПОУ "Казанский колледж технологии и дизайна", г. Казань, ул. Ш. Марджани, д. 26	924	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	1
Итого				7 073			6
2019 год							
Распоряжение Кабинета Министров Республики Татарстан от 04.03.2019 N							
1.	Капитальный ремонт	Алькеевский муниципальный район	Алькеевский филиал ГАПОУ "Алексеевский аграрный колледж", с. Базарные Матаки, ул. Центральная Усадьба, д. 1	1881,9	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	3
2.	Капитальный ремонт	Алексеевский муниципальный район	ГАПОУ "Алексеевский аграрный колледж", пгт. Алексеевское, ул. Северная, д. 8	2214,1	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	7
3.	Капитальный ремонт	Дрожжановский муниципальный район	ГАПОУ "Дрожжановский техникум отраслевых технологий", с. Старое Дрожжаное, ул. Дзержинского, д. 36	1894,4	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	
4.	Капитальный ремонт	г. Казань	ГАПОУ "Казанский техникум народных художественных промыслов", г. Казань, ул. Техническая, д. 29А	3097,7	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	
5.	Капитальный ремонт	г. Казань	ГАПОУ "Казанский педагогический колледж", г. Казань, ул. Побежимова, д. 47-а	3839,6	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	
6.	Капитальный ремонт	г. Казань	ГАПОУ "Казанский торгово-экономический техникум", г. Казань, ул. Горсоветская, д. 2	6305,1	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	1
7.	Капитальный ремонт	г. Казань	ГАПОУ "Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства", г. Казань, ул. Энергетиков, д. 10	5922,5	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	9
8.	Капитальный	г. Набережные	ГАПОУ	10102,2	МОиН РТ,	Бюджет	

	ремонт	Челны	"Набережночелнинский политехнический колледж", г. Набережные Челны, пр. Раиса Беляева, д. 5		МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Республики Татарстан	
9.	Капитальный ремонт	Нижнекамский муниципальный район	ГАПОУ "Нижнекамский политехнический колледж им. Е.Н. Королева", г. Нижнекамск, пр. Химиков, д. 35	14538,6	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	1
10.	Капитальный ремонт	Бугульминский муниципальный район	ГАПОУ "Бугульминский строительно-технический колледж", г. Бугульма, ул. Владимира Ленина, д. 127	4876,6	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	
11.	Капитальный ремонт	г. Казань	ГАПОУ "Казанский радиомеханический колледж", г. Казань, ул. Красного Пожарника, д. 1а	6186,8	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	
12.	Капитальный ремонт	г. Казань	ГАПОУ "Казанский политехнический колледж", г. Казань, ул. Халитова, д. 9	159,0	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	
13.	Капитальный ремонт	Кукморский муниципальный район	ГАПОУ "Кукморский аграрный колледж", с. Яныль, ул. Профтехквартал, 9б	536,0	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	
14.	Капитальный ремонт	Лаишевский муниципальный район	ГАПОУ "Лаишевский технико-экономический техникум", г. Лаишево, ул. Маяковского, д. 14	153,0	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	
15.	Капитальный ремонт	г. Казань	ГАПОУ "Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева", г. Казань, ул. Дементьева, д. 2Б	11611,6	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	
16.	Ремонтно-реставрационные работы	Буинский муниципальный район	ГАПОУ "Буинский ветеринарный техникум", г. Буинск, ул. Северной Коммуны, д 41	1092,5	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	2

17.	Реконструкция	Мамадышский муниципальный район	ГАПОУ "Мамадышский политехнический колледж", поселок совхоза с/з "Мамадышский", ул. К. Насыри, д. 2	1166,0	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	2
Итого				75577,6			6
2020 год							
Распоряжение Кабинета Министров Республики Татарстан от 27.01.2020 N							
1.	Капитальный ремонт	Арский муниципальный район	ГАПОУ "Арский агропромышленный профессиональный колледж", пос. Урняк, ул. Садовая, д. 9а	2381,2	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	
2.	Капитальный ремонт	Бавлинский муниципальный район	ГАПОУ "Бавлинский аграрный колледж", г. Бавлы, ул. Куйбышева, д. 36	1302,6	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	
3.	Капитальный ремонт	Бугульминский муниципальный район	ГАПОУ "Бугульминский строительно-технический колледж", г. Бугульма, ул. В. Ленина, д. 127	5577,7	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	5
4.	Капитальный ремонт	г. Казань	ГАПОУ "Казанский автотранспортный техникум им. А.П. Обыденнова", г. Казань, ул. Карбышева, д. 64	5651,48	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	
5.	Капитальный ремонт	г. Казань	ГАПОУ "Казанский колледж технологии и дизайна", г. Казань, ул. Ш. Марджани д. 26	3412	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	
6.	Капитальный ремонт	г. Казань	ГАПОУ "Казанский нефтехимический колледж имени В.П. Лушникова", г. Казань, ул. Гудованцева, д. 23	4613,5	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	5
7.	Капитальный ремонт	г. Казань	ГАПОУ "Казанский политехнический колледж", г. Казань, ул. Халитова, д. 9	4221,9	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	1
8.	Капитальный ремонт	г. Казань	ГАПОУ "Казанский радиомеханический колледж", г. Казань, ул. Красного Пожарника, д. 1а	1 104	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	

9.	Капитальный ремонт	г. Набережные Челны	ГАПОУ "Набережночелнинский педагогический колледж", г. Наб. Челны, пр. Р. Беляева, д. 3 (56/04)	9759,8	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	
10.	Капитальный ремонт	Нижнекамский муниципальный район	ГАПОУ "Нижнекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королева", г. Нижнекамск, пр. Химиков, д. 35	7100,7	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	
11.	Капитальный ремонт	Рыбно-Слободский муниципальный район	ГАПОУ "Рыбно-Слободский агротехнический техникум", пгт. Рыбная Слобода, ул. 60 лет Октября, д. 1	3 480	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	
12.	Капитальный ремонт	Чистопольский муниципальный район	ГАПОУ "Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова", г. Чистополь, ул. Студенческая, д. 1	2 384	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	
13.	Капитальный ремонт	Аксубаевский муниципальный район	ГАПОУ "Аксубаевский техникум универсальных технологий", пгт. Аксубаево, ул. Мазилина, д. 2	4804,2	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	
14.	Капитальный ремонт	Кукморский муниципальный район	ГБПОУ "Лубянский лесотехнический колледж", Кукморский район, с. Лубяны, ул. Техникумская, д. 10	853,3	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	
15.	Капитальный ремонт	Спасский муниципальный район	ГБПОУ "Спасский техникум отраслевых технологий", г. Болгар, ул. Рабочая, д. 10	2164,8	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	
16.	Капитальный ремонт	Пестречинский муниципальный район	Филиал ГАПОУ "Казанский авиационно-технический колледж имени В.В. Дементьева", с. Ленино-Кукушкино, ул. Техническая, д. 10	1 887	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан	
17.	Капитальный ремонт	Агрызский муниципальный	Филиал ГАПОУ "Нижнекамский	2315,6	МОиН РТ, МСАиЖК	Бюджет Республики	

		район	агропромышленный колледж", г. Агрыз, ул. Лесопильная, д. 1		Х РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Татарстан	
Итого				63013,78			6

* Список использованных сокращений:

ГАПОУ - государственное автономное профессиональное образовательное учреждение;

ГБПОУ - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение;

ГКУ "ГИСУ РТ" - государственное казенное учреждение "Главное инвестиционно-строительное управление Республики Татарстан";

МОиН РТ - Министерство образования и науки Республики Татарстан;

МСАиЖКХ РТ - Министерство строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства Республики Татарстан.

Информация об изменениях:

Приложение 13 изменено с 8 ноября 2019 г. - Постановление Кабинета Министра Республики Татарстан от 31 октября 2019 г. N 974

См. предыдущую редакцию

Приложение N 13
к подпрограмме "Развитие социальной и инженерной инфраструктуры в рамках государственной программы "Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы"

Перечень
мероприятий, предусматривающих капитальное строительство дошкольных образовательных организаций в рамках программы "Создание в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования"

N п/п	Наименование мероприятия	Наименование муниципального образования	Адрес объекта	Проектная мощность (всего мест)/в том числе количество мест для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет	Ответственное министерство, ведомство	Источник финансирования (всего, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета Республики Татарстан, местного бюджета, внебюджетных источников)	
							всего

1	2	3	4	5	6	7	8
2018-2019 годы							
1.	Строительство	г. Арск	Детский сад в г. Арске	140/70	МОиН РТ***, МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федеральный бюджет	46604,1
						бюджет Республики Татарстан	33747,8
						доп. средства	49718,
2.	Строительство	Кайбицкий муниципальный район	Детский сад в Кайбицком муниципальном районе, с. Кушманы	50/25	МОиН РТ, МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федеральный бюджет	17018,6
						бюджет Республики Татарстан	12323,8
						доп. средства	43553,5
3.	Строительство	Тукаевский муниципальный район	Детский сад в Тукаевском муниципальном районе, д. Старые Ерыклы	140/70	МОиН РТ, МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федеральный бюджет	46604,1
						бюджет Республики Татарстан	33747,8
						доп. средства	45231,1
4.	Строительство	Лаишевский муниципальный район	Детский сад в Лаишевском муниципальном районе, с. Усады	260/120	МОиН РТ, МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федеральный бюджет	83525,9
						бюджет Республики Татарстан	60484,2
						доп. средства	52550,9
5.	Строительство	г. Мензелинск	Детский сад в г. Мензелинске, ул. Юбилейная	140/70	МОиН РТ, МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федеральный бюджет	46604,1
						бюджет Республики Татарстан	33747,8
						доп. средства	47704,6
6.	Строительство	г. Набережные Челны	Детский сад в г. Набережные Челны, "Яшьлек", мкр. 63	340/180	МОиН РТ, МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федеральный бюджет	107246,
						бюджет Республики Татарстан	77661,5
						доп. средства	184191,
7.	Строительство	г. Набережные Челны	Детский сад в г. Набережные Челны, "Замелекесье", мкр. 22	220/120	МОиН РТ, МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федеральный бюджет	71528,5
						бюджет Республики Татарстан	51796,5
						доп. средства	73055,
8.	Строительство	г. Набережные Челны	Детский сад в г. Набережные Челны, "Замелекесье", мкр. 20	220/120	МОиН РТ, МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федеральный бюджет	71528,5
						бюджет Республики Татарстан	51796,5
						доп. средства	73055,
9.	Строительство	г. Набережные Челны	Детский сад в г. Набережн	220/120	МОиН РТ, МСА и ЖКХ РТ,	федеральный бюджет	71528,5
						бюджет	51796,5

			ые Челны, Новый город, мкр. 14		ГКУ "ГИСУ РТ"	Республики Татарстан	
						доп. средства	73055,
10.	Строительство	г. Набережные Челны	Детский сад в г. Набережные Челны, Новый город, мкр. 35	220/120	МОиН РТ, МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федеральный бюджет	71528,5
						бюджет Республики Татарстан	51796,5
						доп. средства	73055,
11.	Строительство	г. Нижнекамск	Детский сад в г. Нижнекамске, мкр. 49	260/120	МОиН РТ, МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федеральный бюджет	83525,9
						бюджет Республики Татарстан	60484,2
						доп. средства	75191,1
12.	Строительство	г. Нижнекамск	Детский сад в г. Нижнекамске, мкр. 35	260/120	МОиН РТ, МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федеральный бюджет	83525,9
						бюджет Республики Татарстан	60484,2
						доп. средства	75191,1
13.	Строительство	г. Елабуга	Детский сад в г. Елабуге, ул. Окружное Шоссе	220/120	МОиН РТ, МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федеральный бюджет	71528,5
						бюджет Республики Татарстан	51796,5
						доп. средства	73055,
14.	Строительство	г. Казань	Детский сад в г. Казани, ЖК "Весна", ул. Мамадышский тракт	340/180	МОиН РТ, МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федеральный бюджет	107246,
						бюджет Республики Татарстан	77661,5
						доп. средства	159524,
15.	Строительство	г. Казань	Детский сад в г. Казани, ул. Завойского	50/50	МОиН РТ, МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федеральный бюджет	14787,1
						бюджет Республики Татарстан	10708,3
						доп. средства	47524,8
16.	Строительство	Актанышский район	Детский сад в с. Поисево	120/20	МОиН РТ, МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федеральный бюджет	-
						бюджет Республики Татарстан	-
						доп. средства	-
17.	Строительство	г. Казань	Детский сад в г. Казани, ул. Яруллина	120/40	МОиН РТ, МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федеральный бюджет	-
						бюджет Республики Татарстан	-
						доп. средства	120618,
18.	Строите	Азнакаевск	Детский сад	220/120	МОиН РТ,	федеральный	-

	льство	ий муниципальный район	в Азнакаевском муниципальном районе, ул. Нефтяников, д. 33А		МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет	
						бюджет Республики Татарстан	-
						доп. средства	197321,
19.	Строительство	г. Казань	Детский сад в г. Казани, ЖК "Волжские Просторы"	220/120	МОиН РТ, МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федеральный бюджет	-
						бюджет Республики Татарстан	-
						доп. средства	197312,
20.	Строительство	г. Казань	Детский сад в г. Казани, пр. Камая	220/120	МОиН РТ, МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федеральный бюджет	-
						бюджет Республики Татарстан	-
						доп. средства	200953,
21.	Строительство	г. Казань	Детский сад в г. Казани, мкр. 8, ЖК "Салават Купере"	260/120	МОиН РТ, МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федеральный бюджет	-
						бюджет Республики Татарстан	-
						доп. средства	220286,
22.	Строительство	г. Казань	Детский сад в г. Казани, мкр. 11, ЖК "Салават Купере"	220/120	МОиН РТ, МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федеральный бюджет	-
						бюджет Республики Татарстан	-
						доп. средства	197312,
23.	Строительство	г. Казань	Детский сад в г. Казани, ул. Родина	260/120	МОиН РТ, МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федеральный бюджет	-
						бюджет Республики Татарстан	-
						доп. средства	220339,
24.	Строительство	г. Казань	Детский сад в г. Казани, пр. Камая	220/120	МОиН РТ, МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федеральный бюджет	-
						бюджет Республики Татарстан	-
						доп. средства	215267,
25.	Строительство	г. Казань	Детский сад в г. Казани, мкр.7, ЖК "Салават Купере"	260/120	МОиН РТ, МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федеральный бюджет	-
						бюджет Республики Татарстан	-
						доп. средства	213360,
26.	Строительство	г. Набережные Челны	Детский сад в г. Набережные Челны, п. ЗЯБ,	220/120	МОиН РТ, МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федеральный бюджет	-
						бюджет Республики Татарстан	-

			мкр. 14			доп. средства	197321,
27.	Строительство	Нурлатский муниципальный район	Детский сад в Нурлатском муниципальном районе, с. Мамыково	50/25	МОиН РТ, МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федеральный бюджет	-
						бюджет Республики Татарстан	-
						доп. средства	73642,5
28.	Строительство	г. Альметьевск	Детский сад в г. Альметьевске, ул. Бигаш, д. 137	220/120	МОиН РТ, МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федеральный бюджет	-
						бюджет Республики Татарстан	-
						доп. средства	197321,
29.	Строительство	г. Альметьевск	Детский сад в г. Альметьевске, ул. Мира, д. 13	220/120	МОиН РТ, МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федеральный бюджет	-
						бюджет Республики Татарстан	-
						доп. средства	197321,
30.	Строительство	Пестречинский муниципальный район	Детский сад в Пестречинском муниципальном районе, с. Куюки, ЖК "Светлый"	220/100	МОиН РТ, МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федеральный бюджет	-
						бюджет Республики Татарстан	-
						доп. средства	200599,
31	Перепрофилирование	г. Казань	МАДОУ "Детский сад N 394 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения" Советского района г. Казани	20/20	МОиН РТ, МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федеральный бюджет	-
						бюджет Республики Татарстан	-
						доп. средства	-
32	Перепрофилирование	г. Казань	МАДОУ "Детский сад N 86 комбинированного вида" Ново-Савиновского района г. Казани	20/20	МОиН РТ, МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федеральный бюджет	-
						бюджет Республики Татарстан	-
						доп. средства	-
33	Перепрофилирование	г. Казань	МБДОУ "Детский сад N 120 комбинированного вида"	25/25	МОиН РТ, МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федеральный бюджет	-
						бюджет Республики Татарстан	-
						доп. средства	-

			Советского района г. Казани				
34	Перепрофилирование	г. Казань	МБДОУ "Детский сад N 87 комбинированного вида" Ново-Савиновского района г. Казани	25/25	МОиН РТ, МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федеральный бюджет	-
						бюджет Республики Татарстан	-
						доп. средства	-
Итого на 2018-2019 гг.				6220/ 3200		федеральный бюджет*	994333
						бюджет Республики Татарстан*	720034,
						доп. средства**	3794636
						авторский надзор	10369,2
Всего на 2018-2019 гг.							5519373,

***** С целью достижения к 2021 году 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет государственной программой "Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы" утвержден перечень 29 объектов, предусматривающих капитальное строительство дошкольных образовательных организаций в рамках мероприятий по созданию в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

В рамках заключенного Соглашения о предоставлении иного межбюджетного трансферта из федерального бюджета бюджету Республики Татарстан на финансовое обеспечение мероприятий по созданию в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, от 6 июня 2018 г. N 074-17-2018-067 из федерального бюджета предусмотрено 994333,1 тыс. рублей (в том числе в 2018 году - 498070,9 тыс. рублей, в 2019 году - 496262,2 тыс. рублей), софинансирование из бюджета Республики Татарстан, соответствующее предельному уровню софинансирования расходного обязательства Республики Татарстан на 2018 год и плановый период 2019 и 2020 годов, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 июля 2017 г. N 1476-р (42 процента), составит 720034,32 тыс. рублей (в том числе в 2018 году - 360672,03 тыс. рублей, в 2019 году - 359362,29 тыс. рублей).

****** Количество дополнительных мест в дошкольных организациях для детей в возрасте от трех месяцев до двух лет, созданных в ходе реализации региональной программы, утвержденное вышеуказанным соглашением, за период 2018-2019 гг. составляет 3200 мест. В связи с чем в целях достижения показателя результативности расходов бюджета Республики Татарстан, в целях финансового обеспечения которых предоставляется иной межбюджетный трансферт, Республикой Татарстан предусмотрены дополнительные средства из бюджета Республики Татарстан в размере

3805005,582 тыс. рублей на строительство, ввод и эксплуатацию 30 детских садов и перепрофилирование 4 детских садов с общим количеством введенных мест 6220 (из них для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет - 3200 мест).

*** Список использованных сокращений:

МОиН РТ - Министерство образования и науки Республики Татарстан;

МСА и ЖКХ РТ - Министерство строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства Республики Татарстан;

ГКУ "ГИСУ РТ" - государственное казенное учреждение "Главное инвестиционно-строительное управление Республики Татарстан";

ЖК - жилой комплекс;

доп. средства - дополнительные средства.

Информация об изменениях:

Приложение 14 изменено с 16 января 2020 г. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 30 декабря 2019 г. N 1246

См. предыдущую редакцию

Приложение N 14
к подпрограмме "Развитие социальной и инженерной инфраструктуры в рамках государственной программы "Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы"

Перечень
мероприятий, предусматривающих капитальное строительство дошкольных образовательных организаций в рамках программы "Создание в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования"

N п/п	Наименование мероприятия	Наименование муниципального образования	Адрес объекта	Проектная мощность (всего мест)/ в том числе количество мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет	Ответственное министерство, ведомство	Источник финансирования (всего, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета Республики Татарстан, местного бюджета, внебюджетных источников	Фина	
							всего	

						)		
1	2	3	4	5	6	7	8	
2020 год								
1.	Строительство	Высокогорский муниципальный район	Дошкольная образовательная организация на 340 мест в Высокогорском районе, с. Высокая Гора	340/180	МОиН РТ*, МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федеральный бюджет	145588,25	1
						бюджет Республики Татарстан	34150,33	3
						доп. средства	184597,0	1
2.	Строительство	Зеленодольский муниципальный район	Дошкольная образовательная организация на 220 мест в Зеленодольском районе, г. Зеленодольск, жилой комплекс "Красный металлист"	220/120	МОиН РТ, МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федеральный бюджет	97100,33	9
						бюджет Республики Татарстан	22776,62	2
						доп. средства	74155,53	7
3.	Строительство	г. Нижнекамск	Дошкольная образовательная организация на 260 мест в г. Нижнекамске, мкр. 35А	260/120	МОиН РТ, МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федеральный бюджет	113385,17	1
						бюджет Республики Татарстан	26596,52	2
						доп. средства	76646,35	7
4.	Строительство	г. Нижнекамск	Дошкольная образовательная организация на 260 мест в г. Нижнекамске, мкр. 29	260/120	МОиН РТ, МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федеральный бюджет	113385,17	1
						бюджет Республики Татарстан	26596,52	2
						доп. средства	76646,35	7
5.	Строительство	г. Набережные Челны	Дошкольная образовательная организация на 220 мест в г. Набережные Челны, жилой район "Замелекесье", мкр. 22	220/120	МОиН РТ, МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федеральный бюджет	97100,33	9
						бюджет Республики Татарстан	22776,62	2
						доп. средства	74155,53	7
6.	Строительство	г. Набережные Челны	Дошкольная образовательная организация на 220 мест в г. Набережные	220/120	МОиН РТ, МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федеральный бюджет	97100,33	9
						бюджет Республики Татарстан	22776,62	2

			Челны жилой район "Замелекесье", мкр. 25			доп. средства	74155,53	
7.	Строительство	г. Набережные Челны	Дошкольная образовательная организация на 220 мест в г. Набережные Челны, п. ЗЯБ, мкр. 19	220/120	МОиН РТ, МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федеральный бюджет	97100,33	
						бюджет Республики Татарстан	22776,62	
						доп. средства	74155,53	
8.	Строительство	г. Казань	Дошкольная образовательная организация на 220 мест в г. Казани, жилой комплекс "Седьмое небо"	220/120	МОиН РТ, МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федеральный бюджет	97100,33	
						бюджет Республики Татарстан	22776,62	
						доп. средства	74155,53	
9.	Строительство	г. Казань	Дошкольная образовательная организация на 340 мест в г. Казани, жилой комплекс "Залесный Сити"	340/180	МОиН РТ, МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федеральный бюджет	145588,25	1
						бюджет Республики Татарстан	34150,33	
						доп. средства	184597,0	
10.	Строительство	г. Казань	Дошкольная образовательная организация на 220 мест в г. Казани, жилой комплекс "Волжские просторы" (позиция 2)	220/120	МОиН РТ, МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федеральный бюджет	97100,33	
						бюджет Республики Татарстан	22776,62	
						доп. средства	74155,53	
11.	Строительство	г. Казань	Дошкольная образовательная организация на 120 мест в г. Казани, Старое Аракчино, ул. Приволжская (пос. Старое Аракчино)	120/40	МОиН РТ, МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федеральный бюджет	74427,04	
						бюджет Республики Татарстан	17458,2	
						доп. средства	26722,64	
12.	Строи	г. Казан	Дошкольная	120/40	МОиН РТ,	федеральн	74427,04	

	тельство	ь	образовательная организация а 120 мест в г. Казани, жилой комплекс "Весна-2"		МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	ый бюджет		
						бюджет Республики Татарстан	17458,2	
						доп. средства	26722,64	2
Возмещение ясельных мест за счет средств бюджета Республики Т								
13.	Строительство	Арский муниципальный район	Дошкольная образовательная организация на 140 мест в г. Арске	140/70	МОиН РТ, МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федеральный бюджет	-	
						бюджет Республики Татарстан	-	
						доп. средства	127011,36	1
14.	Строительство	Буинский муниципальный район	Дошкольная образовательная организация на 260 мест в Буинском районе, г. Буинск	260/120	МОиН РТ, МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федеральный бюджет	-	
						бюджет Республики Татарстан	-	
						доп. средства	216628,04	2
15.	Строительство	Лаишевский муниципальный район	Дошкольная образовательная организация на 260 мест в Лаишевском районе, жилой комплекс "Южный парк"	260/120	МОиН РТ, МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федеральный бюджет	-	
						бюджет Республики Татарстан	-	
						доп. средства	216628,04	2
16.	Строительство	Пестречинский муниципальный район	Дошкольная образовательная организация на 220 мест в Пестречинском муниципальном районе, жилой комплекс "Усадьба Царево"	220/120	МОиН РТ, МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федеральный бюджет	-	
						бюджет Республики Татарстан	-	
						доп. средства	194032,48	1
17.	Строительство	Сабинский муниципальный район	Дошкольная образовательная организация на 50 мест в Сабинском районе, д. Илебер	50/25	МОиН РТ, МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федеральный бюджет	-	
						бюджет Республики Татарстан	-	
						доп. средства	73020,97	
18.	Строительст	Тукаевский	Дошкольная образовательн	140/70	МОиН РТ, МСА и	федеральный бюджет	-	

	во	муниципальный район	ая организация на 140 мест в Тукаевском районе, д. Азьмушкино		ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	бюджет Республики Татарстан	-	
						доп. средства	127011,36	1
19.	Строительство	г. Казань	Дошкольная образовательная организация на 340 мест в г. Казани, жилой район "Западное Заречье" (ул. Серова - Баруди)	340/180	МОиН РТ, МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федеральный бюджет	-	
						бюджет Республики Татарстан	-	
						доп. средства	364335,58	3
20.	Строительство	г. Казань	Дошкольная образовательная организация на 340 мест в г. Казани, жилой комплекс "Светлая долина"	340/180	МОиН РТ, МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федеральный бюджет	-	
						бюджет Республики Татарстан	-	
						доп. средства	364335,58	3
21.	Строительство	г. Казань	Дошкольная образовательная организация на 260 мест в г. Казани, 2-й квартал жилого района "Салават Купере"	260/120	МОиН РТ, МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федеральный бюджет	-	
						бюджет Республики Татарстан	-	
						доп. средства	216628,04	2
22.	Строительство	г. Казань	Дошкольная образовательная организация на 260 мест в г. Казани, 3-й квартал жилого района "Салават Купере"	260/120	МОиН РТ, МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федеральный бюджет	-	
						бюджет Республики Татарстан	-	
						доп. средства	216628,04	2
ИТОГО на 2020 г.				5030/2525		федеральный бюджет	1249402,9	1
						бюджет Республики Татарстан	293069,82	2
						доп. средства	3137124,65	3
ВСЕГО на 2020 г.							4679597,37	4

2021 год								
1.	Строительство	Альметьевский муниципальный район	Дошкольная образовательная организация на 140 мест в г. Альметьевске, мкр. Урсала	140/70	МОиН РТ, МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федеральный бюджет	92211,23	
						бюджет Республики Татарстан	21629,79	
						доп. средства	13170,34	
2.	Строительство	Высокогорский муниципальный район	Дошкольная образовательная организация на 220 мест в Высокогорском районе, с. Эстачи	220/120	МОиН РТ, МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федеральный бюджет	141526,77	
						бюджет Республики Татарстан	33197,64	
						доп. средства	19308,07	
3.	Строительство	Пестречинский муниципальный район	Дошкольная образовательная организация на 220 мест в Пестречинском районе, жилой комплекс "Светлый"	220/120	МОиН РТ, МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федеральный бюджет	141526,77	
						бюджет Республики Татарстан	33197,64	
						доп. средства	19308,07	
4.	Строительство	Пестречинский муниципальный район	Дошкольная образовательная организация на 140 мест в Пестречинском районе, с. Пестрецы	140/70	МОиН РТ, МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федеральный бюджет	92211,23	
						бюджет Республики Татарстан	21629,79	
						доп. средства	13170,34	
5.	Строительство	Елабужский муниципальный район	Дошкольная образовательная организация на 140 мест в г. Елабуге, ул. Горького	140/70	МОиН РТ, МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федеральный бюджет	92211,23	
						бюджет Республики Татарстан	21629,79	
						доп. средства	13170,34	
6.	Строительство	Лаишевский муниципальный район	Дошкольная образовательная организация на 50 мест в Лаишевском районе, с. Державино	50/25	МОиН РТ, МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федеральный бюджет	33673,16	
						бюджет Республики Татарстан	7898,65	
						доп. средства	31449,16	
7.	Строительство	г. Набережные Челны	Дошкольная образовательная организация на 220 мест в г. Набережные	220/120	МОиН РТ, МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федеральный бюджет	141526,77	
						бюджет Республики Татарстан	33197,64	

			Челны, мкр. 34 "Прибрежный"			доп. средства	19308,07	
8.	Строительство	г. Набережные Челны	Дошкольная образовательная организация на 220 мест в г. Набережные Челны, мкр. 63 "Яшьлек"	220/120	МОиН РТ, МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федеральный бюджет	141526,77	
						бюджет Республики Татарстан	33197,64	
						доп. средства	19308,07	
9.	Строительство	г. Набережные Челны	Дошкольная образовательная организация на 220 мест в г. Набережные Челны, жилой район "Притяжение"	220/120	МОиН РТ, МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федеральный бюджет	141526,77	
						бюджет Республики Татарстан	33197,64	
						доп. средства	19308,07	
10.	Строительство	г. Казань	Дошкольная образовательная организация на 220 мест в г. Казани, жилой комплекс "Седьмое небо" (позиция 2)	220/120	МОиН РТ, МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федеральный бюджет	141526,77	
						бюджет Республики Татарстан	33197,64	
						доп. средства	19308,07	
11.	Строительство	г. Казань	Дошкольная образовательная организация на 220 мест в г. Казани, жилой комплекс "Станция Юбилейная"	220/120	МОиН РТ, МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федеральный бюджет	141526,77	
						бюджет Республики Татарстан	33197,64	
						доп. средства	19308,07	
12.	Строительство	г. Казань	Дошкольная образовательная организация на 140 мест в г. Казани, пос. Константиновка	140/70	МОиН РТ, МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федеральный бюджет	92211,23	
						бюджет Республики Татарстан	21629,79	
						доп. средства	13170,34	
13	Строительство	г. Казань	Дошкольная образовательная организация на 140 мест в г. Казани, ул. Аделя Кутуя, д. 86	140/70	МОиН РТ, МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федеральный бюджет	92211,23	
						бюджет Республики Татарстан	21629,79	
						доп. средства	13170,34	

Возмещение ясельных мест за счет средств бюджета Республики Т								
14.	Строительство	Альметьевский муниципальный район	Детский на 220 мест в Альметьевском районе, пгт. Нижняя Мактама	220/120	МОиН РТ, МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федеральный бюджет	-	
						бюджет Республики Татарстан	-	
						доп. средства	194032,48	
15.	Строительство	Альметьевский муниципальный район	Дошкольная образовательная организация на 220 мест в г. Альметьевске, мкр. Алсу	220/120	МОиН РТ, МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федеральный бюджет	-	
						бюджет Республики Татарстан	-	
						доп. средства	194032,48	
16.	Строительство	Апастовский муниципальный район	Дошкольная образовательная организация на 80 мест в пгт. Апастово	80/40	МОиН РТ, МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федеральный бюджет	-	
						бюджет Республики Татарстан	-	
						доп. средства	93658,90	
17.	Строительство	Высокогорский муниципальный район	Дошкольная образовательная организация на 120 Высокогорский район, жилой комплекс "Дубаи"	120/40	МОиН РТ, МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федеральный бюджет	-	
						бюджет Республики Татарстан	-	
						доп. средства	118607,88	
18.	Строительство	Зеленодольский муниципальный район	Дошкольная образовательная организация на 260 мест в Зеленодольском районе, г. Зеленодольск, ул. Комарова	260/120	МОиН РТ, МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федеральный бюджет	-	
						бюджет Республики Татарстан	-	
						доп. средства	216628,04	
19.	Строительство	Лаишевский муниципальный район	Дошкольная образовательная организация на 260 мест в Лаишевском районе, с. Большие Кабаны	260/120	МОиН РТ, МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федеральный бюджет	-	
						бюджет Республики Татарстан	-	
						доп. средства	216628,04	
20.	Строительство	Нурлатский муниципальный	Дошкольная образовательная организация	220/120	МОиН РТ, МСА и ЖКХ РТ,	федеральный бюджет	-	
						бюджет	-	

		пальный район	на 220 мест в Нурлатском районе, г. Нурлат мкр. Северо-Восточный		ГКУ "ГИСУ РТ"	Республики Татарстан		
						доп. средства	194032,48	
21.	Строительство	г. Набережные Челны	Дошкольная образовательная организация на 340 мест в г. Набережные Челны, мкр.63 "Яшьлек"	340/180	МОиН РТ, МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федеральный бюджет	-	
						бюджет Республики Татарстан	-	
						доп. средства	364335,58	
22.	Строительство	г. Казань	Дошкольная образовательная организация на 260 мест в г. Казань, ул. Мира (мкр. Беседа, пос. Дербышки)	260/120	МОиН РТ, МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федеральный бюджет	-	
						бюджет Республики Татарстан	-	
						доп. средства	216628,04	
23.	Строительство	г. Казань	Дошкольная образовательная организация на 120 мест в г. Казань, жилой комплекс "Весна 2" (поз. 2)	120/40	МОиН РТ, МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федеральный бюджет	-	
						бюджет Республики Татарстан	-	
						доп. средства	118607,88	
24.	Строительство	г. Казань	Дошкольная образовательная организация на 190 мест в г. Казани, жилой комплекс "70 мкр."	190/30	МОиН РТ, МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федеральный бюджет	-	
						бюджет Республики Татарстан	-	
						доп. средства	194032,48	
25.	Строительство	г. Казань	Дошкольная образовательная организация на 330 мест в г. Казани, жилой комплекс "Новые горки"	330/63	МОиН РТ, МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федеральный бюджет	-	
						бюджет Республики Татарстан	-	
						доп. средства	364335,58	
26.	Строительство	г. Казань	Дошкольная образовательная организация	260/120	МОиН РТ, МСА и ЖКХ РТ,	федеральный бюджет	-	
						бюджет	-	

			на 260 мест в г. Казани, 3-й квартал жилого района "Салават Купере" (позиция 2)		ГКУ "ГИСУ РТ"	Республики Татарстан		
						доп. средства	216628,04	
27.	Строительство	г. Казань	Дошкольная образовательная организация на 120 мест в г. Казани, жилой комплекс по ул. Аделя Кутуя	120/40	МОиН РТ, МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федеральный бюджет	-	
						бюджет Республики Татарстан	-	
						доп. средства	118607,88	
28.	Перепрофилирование	г. Казань	Дошкольная образовательная организация в г. Казани	20/20	МОиН РТ, МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федеральный бюджет	-	
						бюджет Республики Татарстан	-	
						доп. средства	-	
29.	Перепрофилирование	г. Казань	Дошкольная образовательная организация в г. Казани	17/17	МОиН РТ, МСА и ЖКХ РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федеральный бюджет	-	
						бюджет Республики Татарстан	-	
						доп. средства	-	
Итого на 2021 г.				5327/2525		федеральный бюджет	1485416,7	
						бюджет Республики Татарстан	348431,08	
						доп. средства	3053253,13	
Итого на 2020-2021 гг.				10357/5050		федеральный бюджет**	2734819,6	1
						бюджет Республики Татарстан**	641500,9	2
						доп. средства**	6190377,78	3
Всего на 2020-2021 гг.							9566698,28	4

* Список использованных сокращений:

МОиН РТ - Министерство образования и науки Республики Татарстан;

МСА и ЖКХ РТ - Министерство строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства Республики Татарстан;

ГКУ "ГИСУ РТ" - государственное казенное учреждение "Главное инвестиционно-строительное управление Республики Татарстан";

ППТ - проект планирования территории;

мкр. - микрорайон.

** С целью достижения к 2021 году 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет государственной программой "Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы" утвержден перечень из 51 объекта, предусматривающий капитальное строительство дошкольных образовательных организаций в рамках мероприятий по созданию в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

На реализацию данного мероприятия из федерального бюджета предусмотрено 2734819,6 тыс. рублей (в том числе в 2020 году - 1249402,9 тыс. рублей, в 2021 году - 1485416,7 тыс. рублей), софинансирование из бюджета Республики Татарстан, соответствующее предельному уровню софинансирования расходного обязательства Республики Татарстан, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2018 г. N 2648-р (19 процентов) составит 641500,9 тыс. рублей (в том числе в 2020 году - 293069,82 тыс. рублей, в 2021 году - 348431,08 тыс. рублей).

Количество дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, созданных в ходе реализации региональной программы за период 2020-2021 гг. составляет 5 050 мест. Республикой Татарстан запланированы дополнительные средства из бюджета Республики Татарстан в размере 6190377,78 тыс. рублей на строительство, ввод и эксплуатацию 49 детских садов и перепрофилирование 2 групп с общим количеством введенных мест - 10 357 мест, (из них для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет - 5 050 мест).

Информация об изменениях:

Приложение 15 изменено с 24 июля 2020 г. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 24 июля 2020 г. N 618

См. предыдущую редакцию

Приложение N 15
к подпрограмме "Развитие социальной и инженерной инфраструктуры в рамках государственной программы "Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы"

Перечень образовательных организаций Республики Татарстан, в которых обновлена материально-техническая база для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, в рамках регионального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование"

N	Наименование	Наименование	Наименование и адрес объекта	Проект	Ответственное	Источни

п/п	мероприятия	муниципального образования		ная мощность, мест	министерство, ведомство	финансирование (всего, в числе за счет средств федерального бюджета, бюджета Республики Татарстан, местного бюджета, внебюджетных источников
1	2	3	4	5	6	7
2019 год						
Распоряжения Кабинета Министров Республики Татарстан от 27.02.2019 N 399-р, от 22.04.2019 N 892-р, от 08.08.2019 N 1904						
1.	Капитальный ремонт	Агрызский муниципальный район	МБОУ "Терсинская СОШ", Агрызский район, с. Терси, ул. Восточная, д. 19	206	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан
2.	Капитальный ремонт	Агрызский муниципальный район	МБОУ "Бимская СОШ", Агрызский район, с. Бима, ул. Советская, д. 2б	150 + 16	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан
3.	Капитальный ремонт	Азнакаевский муниципальный район	МБОУ "СОШ с. Тумутук", Азнакаевский район, с. Тумутук, ул. Гагарина, д. 1	150	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан
4.	Капитальный ремонт	Азнакаевский муниципальный район	МБОУ "СОШ п. Победа", Азнакаевский район, п. Победа, ул. Зеленая, д. 2	94	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан
5.	Капитальный ремонт	Азнакаевский муниципальный район	МБОУ "СОШ с. Чалпы", Азнакаевский район, с. Чалпы, ул. Центральная, д. 32	102	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан
6.	Капитальный ремонт	Аксубаевский муниципальный район	МБОУ "Савгачевская СОШ", Аксубаевский район, с. Савгачево, ул. Фрунзе, д. 5	193	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан
7.	Капитальный ремонт	Аксубаевский муниципальный район	МБОУ "Староибрайкинская СОШ", Аксубаевский район, с. Старое Ибрайкино, ул. Культурная, д. 2а	172	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан
8.	Капитальный ремонт	Аксубаевский муниципальный район	МБОУ "Старотимошкинская СОШ", Аксубаевский район, с. Старое Тимошкино, ул. Ленина, д. 14	151	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан
9.	Капитальный ремонт	Актанышский муниципальный район	МБОУ "Актанышская СОШ N 1", Актанышский район, с. Актаныш, пр. Ленина, д. 42	768	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан
10.	Капитальный ремонт	Актанышский муниципальный район	ГБОУ "Актанышская кадетская школа-интернат им. Героя Советского Союза Хасана Заманова", Актанышский район, с. Казкеево, ул. Первомайская, д. 2а	140	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан
11.	Капитальный ремонт	Алексеевский муниципальный район	МБОУ "Билярская СОШ", Алексеевский район, с. Билярск, ул. Ленина, д. 2	305	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан
12.	Капитальный ремонт	Алексеевский муниципальный район	МБОУ "Мокрокурналинская СОШ", Алексеевский район, с. Мокрые Курнали, ул. Школьная, д. 13	93	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан
13.	Капитальный ремонт	Алькеевский муниципальный район	МБОУ "Базарно-Матакская СОШ", Алькеевский район, с. Базарные Матаки, ул. Школьная, д. 6	593	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан
14.	Капитальный ремонт	Альметьевский муниципальный район	МБОУ "Русско-Акташская СОШ", Альметьевский район, с. Русский Акташ, ул. Автодорожная, д. 9	436	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республики Татарстан
15.	Капитальный	Альметьевский	МБОУ "Лесно-Калейкинская	189	МСАиЖКХ РТ,	Бюджет

	ремонт	муниципальный район	СОШ", Альметьевский район, п. ж.-д. ст. Калейкино, ул. Гагарина, д. 57б		МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Республик Татарстан
16.	Капитальный ремонт	Альметьевский муниципальный район	МБОУ "Калейкинская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов", Альметьевский район, с. Калейкино, ул. Школьная, д. 9	165	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
17.	Капитальный ремонт	Апастовский муниципальный район	МБОУ "Каратунская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов", Апастовский район, п. ж.-д. ст. Каратун, ул. Школьная, д. 2а	380	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
18.	Капитальный ремонт	Арский муниципальный район	МБОУ "Новокинерская СОШ", Арский район, с. Новый Кинер, ул. Советская, д. 8	302	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
19.	Капитальный ремонт	Арский муниципальный район	МБОУ "Арская СОШ N 7", Арский район, с. Старый Айван, ул. Молодежная, д. 1б	226	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
20.	Капитальный ремонт	Арский муниципальный район	МБОУ "Лесхозская СОШ", Арский район, п. Урняк, ул. Садовая, д. 10	201	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
21.	Капитальный ремонт	Арский муниципальный район	МБОУ "Старочурилинская СОШ", Арский район, с. Старое Чурилино, ул. Школьная, д. 49	149	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
22.	Капитальный ремонт	Атнинский муниципальный район	МБОУ "Большеатнинская СОШ", Атнинский район, с. Большая Атня, ул. Советская, д. 2	685	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
23.	Капитальный ремонт	Бавлинский муниципальный район	МБОУ "Александровская СОШ", Бавлинский район, с. Александровка, ул. Школьная, д. 2	139	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
24.	Капитальный ремонт	Бавлинский муниципальный район	МБОУ "Кзыл-Ярская СОШ", Бавлинский район, с. Кзыл-Яр, пер. Кирова, д. 19б	128	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
25.	Капитальный ремонт	Бавлинский муниципальный район	МБОУ "Покровско-Урустамакская СОШ", Бавлинский район, с. Покровский Урустамак, ул. Советская, д. 65Г	126	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
26.	Капитальный ремонт	Балтасинский муниципальный район	МБОУ "Нурминская СОШ", Балтасинский район, с. Норма, ул. Казанская, д. 11	338	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
27.	Капитальный ремонт	Бугульминский муниципальный район	МБОУ "Карабашская СОШ N 2", Бугульминский район, пгт. Карабаш, ул. Вахитова, д. 23	488	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
28.	Капитальный ремонт	Бугульминский муниципальный район	МБОУ "Лицей-интернат им. Мустафы Онджеля", Бугульминский район, подстанция-500, ул. Энергетиков, д. 1а	376	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
29.	Капитальный ремонт	Бугульминский муниципальный район	МБОУ "Малобугульминская СОШ", Бугульминский район, с. Малая Бугульма, ул. Советская, д. 1в	189	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
30.	Капитальный ремонт	Буинский муниципальный район	МБОУ "Альшиховская СОШ", Буинский район, с. Альшихово, ул. Полевая, д. 51	120	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
31.	Капитальный ремонт	Буинский муниципальный район	МБОУ "Бюргановская СОШ Буинского муниципального района Республики Татарстан", Буинский район, с. Бюрганы, ул. Ленина, д. 45	250	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
32.	Капитальный ремонт	Верхнеуслонский муниципальный район	МБОУ "Верхнеуслонская гимназия", Верхнеуслонский район, с. Верхний Услон, ул. Печищинский тракт, д. 1	350	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан

33.	Капитальный ремонт	Высокогорский муниципальный район	МБОУ "Бирюлинская СОШ", Высокогорский район, п. Бирюлинского зверосовхоза, ул. Воинов-интернационалистов, д. 12	314	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
34.	Капитальный ремонт	Высокогорский муниципальный район	МБОУ "Дубъязская средняя СОШ", Высокогорский район, с. Дубъязы, ул. Ленина, д. 35а	232	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
35.	Капитальный ремонт	Высокогорский муниципальный район	МБОУ "Усадская СОШ", Высокогорский район, с. Усады, ул. Школьная, д. 47	235	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
36.	Капитальный ремонт	Высокогорский муниципальный район	МБОУ "Куркачинская СОШ", Высокогорский район, п. ж.-д. разъезда Куркачи, ул. Строителей, д. 5	181	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
37.	Капитальный ремонт	Дрожжановский муниципальный район	МБОУ "Стародрожжановская СОШ N 1", Дрожжановский район, с. Старое Дрожжаное, ул. Центральная, д. 14	452	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
38.	Капитальный ремонт	Елабужский муниципальный район	МБОУ "Танаевская СОШ", Елабужский район, с. Танайка, ул. 40 лет Победы, д. 16	240	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
39.	Капитальный ремонт	Заинский муниципальный район	МБОУ "Савалеевская СОШ", Заинский район, с. Савалеево, ул. Молодежная, д. 1	106	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
40.	Капитальный ремонт	Заинский муниципальный район	МБОУ "Кадыровская СОШ", Заинский район, с. Кадырово, ул. Молодежная, д. 4	104	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
41.	Капитальный ремонт	Зеленодольский муниципальный район	МБОУ "Лицей им. В.В. Карпова", Зеленодольский район, с. Осиново, ул. Гагарина, д. 11а	1 345	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
42.	Капитальный ремонт	Зеленодольский муниципальный район	МБОУ "Осиновская гимназия им. С.К. Гиматдинова", Зеленодольский район, с. Осиново, ул. 40 лет Победы, д. 5, помещение 1000Н	448	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
43.	Капитальный ремонт	Зеленодольский муниципальный район	МБОУ "Нурлатская СОШ", Зеленодольский район, с. Нурлаты, ул. Школьная, д. 1	348	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
44.	Капитальный ремонт	Зеленодольский муниципальный район	МБОУ "Айшинская СОШ", Зеленодольский район, с. Айша, ул. Светлая, д. 1	312	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
45.	Капитальный ремонт	Зеленодольский муниципальный район	МБОУ "Обсерваторская СОШ", Зеленодольский район, п. Октябрьский, ул. Школьная, д. 1	217	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
46.	Капитальный ремонт	Зеленодольский муниципальный район	МБОУ "Большеключинская СОШ", Зеленодольский район, с. Большие Ключи, ул. Волостнова, д. 19	208	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
47.	Капитальный ремонт	Зеленодольский муниципальный район	МБОУ "Раифская СОШ", Зеленодольский район, с. Бело-Безводное, ул. Юбилейная, д. 14	172	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
48.	Капитальный ремонт	Кайбицкий муниципальный район	МБОУ "Большекайбицкая СОШ", Кайбицкий район, с. Большие Кайбицы, ул. Шауката Галеева, д. 11	345	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
49.	Капитальный ремонт	Камско-Устьинский муниципальный район	МБОУ "Теньковская СОШ", Камско-Устьинский район, с. Теньки, ул. 2-я Октябрьская, д. 60	157	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
50.	Капитальный ремонт	Кукморский муниципальный район	МБОУ "СОШ им. С.А. Ахтямова с. Манзарас", Кукморский район, с. Манзарас, ул. Молодежная, д. 34	391	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
51.	Капитальный	Кукморский	МБОУ "Большекукморская	259	МСАиЖКХ РТ,	Бюджет

	ремонт	муниципальный район	средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов", Кукморский район, с. Большой Кукмор, ул. Ленина, д. 39		МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Республик Татарстан
52.	Капитальный ремонт	Кукморский муниципальный район	МБОУ "Гимназия с. Большой Сардек им. К. Ф. Шакирова", Кукморский район, с. Большой Сардек, ул. Школьная, д. 11	333	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
53.	Капитальный ремонт	Кукморский муниципальный район	МБОУ "Ныръинская средняя школа им. М.П. Прокопьева, Кукморский район, с. Ныръя, ул. Комсомольская, д. 68"	167	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
54.	Капитальный ремонт	Лаишевский муниципальный район	МБОУ "Столбищенская СОШ им. Героя Советского Союза Алексея Петровича Малышева", Лаишевский район, с. Столбище, ул. Школьная, д. 10	839	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
55.	Капитальный ремонт	Лаишевский муниципальный район	МБОУ "Габишевская СОШ им. Махмута Ахметовича Гареева", Лаишевский район, с. Габишево, ул. Советская, д. 3	380	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
56.	Капитальный ремонт	Лаишевский муниципальный район	МБОУ "Сокуровская СОШ им. Гавриила Романовича Державина", Лаишевский район, с. Сокуры, ул. Державина, д. 2а	252	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
57.	Капитальный ремонт	Лениногорский муниципальный район	МБОУ "Шугуровская СОШ им. Валерия Павловича Чкалова", Лениногорский район, с. Шугурово, ул. Ленина, д. 64	404	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
58.	Капитальный ремонт	Лениногорский муниципальный район	МБОУ "Тимяшевская СОШ", Лениногорский район, с. Тимяшево, ул. Школьная, д. 2а	271	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
59.	Капитальный ремонт	Мамадышский муниципальный район	МБОУ "Красногорская СОШ", Мамадышский район, п. совхоза "Мамадышский", ул. Школьная, д. 2	335	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
60.	Капитальный ремонт	Мамадышский муниципальный район	МБОУ "Зверосовхозская СОШ", Мамадышский район, п. Зверосовхоз, ул. Ленина, д. 8а	143	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
61.	Капитальный ремонт	Менделеевский муниципальный район	МБОУ "Ижевская СОШ", Менделеевский район, с. Ижевка, ул. Советская, д. 23	83	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
62.	Капитальный ремонт	Мензелинский муниципальный район	МБОУ "Кузембетьевская СОШ им. Х.Г. Хусаинова", Мензелинский район, с. Кузембетьево, ул. Советская, д. 25	134	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
63.	Капитальный ремонт	Мензелинский муниципальный район	ГБОУ "Мензелинская кадетская школа-интернат им. Героя Советского Союза генерал-полковника Василия Николаевича Гордова", Мензелинский район, с. Старое Мазино, ул. Ленина, д. 10а	220	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
64.	Капитальный ремонт	Муслюмовский муниципальный район	МБОУ "Муслюмовская гимназия", Муслюмовский район, с. Муслюмово, ул. Кооперативная, д. 170а	474	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
65.	Капитальный ремонт	Муслюмовский муниципальный район	МБОУ "Муслюмовская СОШ", Муслюмовский район, с. Муслюмово, ул. Тукая, д. 21	471	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
66.	Капитальный ремонт	Муслюмовский муниципальный район	МБОУ "Муслюмовский лицей", Муслюмовский район, с. Муслюмово, ул. Октябрьская, д. 39	437	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан

67.	Капитальный ремонт	Нижнекамский муниципальный район	МБОУ "Большеафанасовская СОШ", Нижнекамский район, с. Большое Афанасово, ул. Молодежная, д. 3	295	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
68.	Капитальный ремонт	Нижнекамский муниципальный район	МБОУ "Красноключинская СОШ", Нижнекамский район, п. Красный Ключ, ул. Советская, д. 17а	223	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
69.	Капитальный ремонт	Новошешминский муниципальный район	МБОУ "Новошешминская гимназия", Новошешминский район, с. Новошешминск, ул. Заливная, д. 5	280	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
70.	Капитальный ремонт	Новошешминский муниципальный район	МБОУ "Новошешминская СОШ", Новошешминский район, с. Новошешминск, ул. Набережная, д. 2	215	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
71.	Капитальный ремонт	Нурлатский муниципальный район	МБОУ "Якушкинская СОШ", Нурлатский район, с. Якушкино, ул. Школьная, д. 2	124	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
72.	Капитальный ремонт	Нурлатский муниципальный район	МБОУ "Мамыковская СОШ", Нурлатский район, с. Мамыково, ул. Тельмана, д. 62	121	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
73.	Капитальный ремонт	Нурлатский муниципальный район	МБОУ "Бурметьевская СОШ", Нурлатский район, с. Бурметьево, ул. Центральная, д. 1	128	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
74.	Капитальный ремонт	Пестречинский муниципальный район	МБОУ "Кощаковская СОШ", Пестречинский район, с. Кощаково, ул. Комсомольская, д. 10	389	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
75.	Капитальный ремонт	Пестречинский муниципальный район	МБОУ "Ленино-Кокушкинская СОШ", Пестречинский район, с. Ленино-Кокушкино, ул. Центральная, д. 5а	317	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
76.	Капитальный ремонт	Пестречинский муниципальный район	МБОУ "Шалинская СОШ им. Сафина Файзрахмана Ахметзяновича", Пестречинский район, с. Шали, ул. Тазиева, д. 21а	202	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
77.	Капитальный ремонт	Пестречинский муниципальный район	МБОУ "Кулаевская СОШ", Пестречинский район, с. Кулаево, ул. Молодежная, д. 22	190	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
78.	Капитальный ремонт	Рыбно-Слободский муниципальный район	МБОУ "Кутлу-Букашская СОШ", Рыбно-Слободский район, с. Кутлу-Букаш, ул. З. Шаймарданова, д. 2	215	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
79.	Капитальный ремонт	Сабинский муниципальный район	МБОУ "Шеморданский лицей", Сабинский район, с. Шемордан, ул. Ф. Карима, д. 2	740	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
80.	Капитальный ремонт	Сабинский муниципальный район	МБОУ "Изминская СОШ", Сабинский район, с. Измя, ул. Школьная, д. 5	155	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
81.	Капитальный ремонт	Сабинский муниципальный район	МБОУ "Тимершикская СОШ", Сабинский район, с. Тимершик, ул. Пионерская, д. 13	154	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
82.	Капитальный ремонт	Сабинский муниципальный район	ГБОУ "Икшурминская кадетская школа-интернат им. Байкиева К.С.", Сабинский район, с. Старая Икшурма, ул. Ленина, д. 17	188	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
83.	Капитальный ремонт	Сармановский муниципальный район	МБОУ "Сармановская гимназия", Сармановский район, с. Сарманово, ул. В. Терешковой, д. 8	540	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
84.	Капитальный ремонт	Сармановский муниципальный	МБОУ "Сармановская СОШ", Сармановский район,	500	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ,	Бюджет Республик

		район	с. Сарманово, ул. Ленина, д. 1б		ГКУ "ГИСУ РТ"	Татарстан
85.	Капитальный ремонт	Сармановский муниципальный район	МБОУ "Петровскозаводская СОШ", Сармановский район, с. Петровский Завод, ул. Заречная, д. 2	162	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
86.	Капитальный ремонт	Спасский муниципальный район	МБОУ "Кимовская СОШ", Спасский район, п. совхоза "КИМ", ул. К. Чегодаевой, д. 53а	88	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
87.	Капитальный ремонт	Тетюшский муниципальный район	МБОУ "Большетарханская СОШ", Тетюшский район, с. Большие Тарханы, ул. М. Горького, д. 36	122	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
88.	Капитальный ремонт	Тетюшский муниципальный район	МБОУ "Алабердинская СОШ", Тетюшский район, с. Алабердино, ул. Хусаинова, д. 40	79	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
89.	Капитальный ремонт	Тукаевский муниципальный район	МБОУ "Князевская СОШ", Тукаевский район, п. совхоза "Татарстан", ул. Школьная, д. 18	480	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
90.	Капитальный ремонт	Тукаевский муниципальный район	МБОУ "Бетькинская СОШ", Тукаевский район, с. Бетьки, ул. Центральная, д. 43	393	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
91.	Капитальный ремонт	Тюлячинский муниципальный район	МБОУ "Тюлячинская СОШ", Тюлячинский район, с. Тюлячи, ул. Школьная, д. 3	610	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
92.	Капитальный ремонт	Черемшанский муниципальный район	МБОУ "Черемшанский лицей", Черемшанский район, с. Черемшан, ул. Советская, д. 46	369	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
93.	Капитальный ремонт	Черемшанский муниципальный район	МБОУ "Черемшанская СОШ N 1 им. Петра Семеновича Курасанова", Черемшанский район, с. Черемшан, ул. Советская, д. 46	363	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
94.	Капитальный ремонт	Черемшанский муниципальный район	МБОУ "Лашманская СОШ", Черемшанский район, с. Лашманка, ул. Химиков, д. 53	176	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
95.	Капитальный ремонт	Черемшанский муниципальный район	ГБОУ "Черемшанская кадетская школа-интернат им. Героя Советского Союза И.Н. Конева", Черемшанский район, с. Черемшан, ул. Советская, д. 46	144	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
96.	Капитальный ремонт	Чистопольский муниципальный район	МБОУ "Каргалинская гимназия", Чистопольский район, с. Каргали, ул. Нариманова, д. 47А	159	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
97.	Капитальный ремонт	Ютазинский муниципальный район	МБОУ "Ютазинская СОШ", Ютазинский район, с. Ютаза, ул. Комсомольская, д. 2	293	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
Итого				27793		
				2020 год		
				Распоряжения Кабинета Министров от 05.03.2020 N 481-р, от 15.04.2020 N 78		
1.	Капитальный ремонт	Агрызский муниципальный район	МБОУ Сарсак-Омгинский лицей Агрызского муниципального района Республики Татарстан, с. Сарсак-Омга, площадь Кирова, д. 13	175	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
2.	Капитальный ремонт	Азнакаевский муниципальный район	МБОУ "Гимназия г. Азнакаево" Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан, г. Азнакаево, ул. Ленина, д. 1	400	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
3.	Капитальный ремонт	Аксубаевский муниципальный район	МБОУ "Старомокшинская СОШ имени В.Ф. Тарасова" Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан, п. Мюд, ул. Центральная, д. 34	350	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
4.	Капитальный	Актанышский	МБОУ "Актанышская СОШ N 2 с	824	МСАиЖКХ РТ,	Бюджет

	ремонт	муниципальный район	углубленным изучением отдельных предметов", с. Актаныш, ул. Юбилейная, д. 66		МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Республик Татарстан
5.	Капитальный ремонт	Алексеевский муниципальный район	МБОУ "Алексеевская СОШ N 2 имени Героя Советского Союза Ивана Егоровича Кочнева Алексеевского муниципального района Республики Татарстан", пгт. Алексеевское, ул. Гоголя, д. 24	640	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
6.	Капитальный ремонт	Алькеевский муниципальный район	МБОУ "Юхмачинская СОШ" Алькеевского муниципального района Республики Татарстан, с. Юхмачи, ул. Школьная, д. 10А	320	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
7.	Капитальный ремонт	Альметьевский муниципальный район	МБОУ "Абдрахмановская СОШ" Альметьевского муниципального района Республики Татарстан, с. Абдрахманово, ул. Советская, д. 49	420	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
8.	Капитальный ремонт	Апастовский муниципальный район	МБОУ "Бурнашевская СОШ" Апастовского муниципального района Республики Татарстан, с. Бурнашево, ул. Советская, д. 33	154	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
9.	Капитальный ремонт	Арский муниципальный район	МБОУ "Арская СОШ N 6" Арского муниципального района Республики Татарстан, г. Арск, ул. 90 лет ТАССР, д. 42	500	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
10.	Капитальный ремонт	Атнинский муниципальный район	МБОУ "Кунгерская СОШ" Атнинского муниципального района Республики Татарстан, д. Нижние Шаши, ул. Кирова, д. 56	120	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
11.	Капитальный ремонт	Бавлинский муниципальный район	МБОУ "СОШ N 6" Бавлинского муниципального района Республики Татарстан, г. Бавлы, площадь Победы, д. 5	1 176	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
12.	Капитальный ремонт	Балтасинский муниципальный район	МБОУ "Салаусский многопрофильный лицей" Балтасинского муниципального района Республики Татарстан, с. Старая Салаусь, ул. Школьная, д. 21	250	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
13.	Капитальный ремонт	Бугульминский муниципальный район	МБОУ Подгорненская ООШ Бугульминского муниципального района Республики Татарстан, п. Подгорный, ул. Луговая, д. 23А	160	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
14.	Капитальный ремонт	Буинский муниципальный район	МБОУ "Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г. Буинска Республики Татарстан", г. Буинск, ул. Р. Люксембург, д. 117	420	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
15.	Капитальный ремонт	Верхнеуслонский муниципальный район	МБОУ "Набережно-Морквашская СОШ Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан", с. Набережные Моркваши, ул. Тургенева, д. 2	200	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
16.	Капитальный ремонт	Высокогорский муниципальный район	МБОУ "Высокогорская СОШ N 2 Высокогорского муниципального района Республики Татарстан", с. Высокая Гора, ул. Полковая, д. 16	750	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
17.	Капитальный ремонт	Дрожжановский муниципальный	МБОУ "Чувашско-Дрожжановская СОШ" Дрожжановского	162	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ,	Бюджет Республик

		район	муниципального района Республики Татарстан, с. Чувашское Дрожжаное, ул. Культурная, д. 5		ГКУ "ГИСУ РТ"	Татарстан
18.	Капитальный ремонт	Елабужский муниципальный район	МБОУ "Поспеловская СОШ" Елабужского муниципального района, с. Поспелово, ул. Набережная, д. 1Б	164	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
19.	Капитальный ремонт	Заинский муниципальный район	МБОУ "Татарская гимназия имени Р.Ш. Фардиева" Заинского муниципального района Республики Татарстан, г. Заинск, ул. Ленина, д. 17	500	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
20.	Капитальный ремонт	Зеленодольский муниципальный район	ГБОУ "Васильевская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Николая Волостнова", пгт. Васильево, ул. Спортивная, д. 24	600	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
21.	Капитальный ремонт	Кайбицкий муниципальный район	МБОУ "Хозесановская СОШ Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан", с. Хозесаново, ул. Школьная, д. 23	162	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
22.	Капитальный ремонт	Камско-Устьинский муниципальный район	ГБОУ "Камско-Устьинская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Чиркова Михаила Алексеевича", пгт. Куйбышевский Затон, ул. Куйбышева, д. 4	140	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
23.	Капитальный ремонт	Кукморский муниципальный район	МБОУ "Яныльская средняя школа" Кукморского муниципального района Республики Татарстан, с. Яныль, ул. Центральная, д. 1А	464	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
24.	Капитальный ремонт	Лаишевский муниципальный район	МБОУ "Гимназия N 1 г. Лаишево" Лаишевского муниципального района Республики Татарстан, г. Лаишево, ул. Маяковского, д. 16	500	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
25.	Капитальный ремонт	Лениногорский муниципальный район	МБОУ "Староиштерякская ООШ" муниципального образования "Лениногорский муниципальный район" Республики Татарстан, с. Старый Иштеряк, ул. Школьная, д. 1А	320	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
26.	Капитальный ремонт	Мамадышский муниципальный район	МБОУ "СОШ N 3 города Мамадыш" Мамадышского муниципального района Республики Татарстан, г. Мамадыш, ул. Давыдова, д. 38	460	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
27.	Капитальный ремонт	Менделеевский муниципальный район	МБОУ "СОШ N 3" Менделеевского муниципального района Республики Татарстан, г. Менделеевск, бульвар Интернационалистов, д. 2	1178	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
28.	Капитальный ремонт	Мензелинский муниципальный район	МБОУ "СОШ N 1" г. Мензелинска Республики Татарстан, г. Мензелинск, ул. К. Маркса, д. 77А	750	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
29.	Капитальный ремонт	Муслюмовский муниципальный район	МБОУ Михайловская СОШ Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан, с. Михайловка, ул. Гагарина, д. 1	320	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
30.	Капитальный ремонт	Нижнекамский муниципальный район	МБОУ "Сухаревская СОШ", с. Сухарево, ул. Школьная, д. 1	120	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан

31.	Капитальный ремонт	Новошешминский муниципальный район	МБОУ "Ленинская СОШ Новошешминского муниципального района Республики Татарстан", с. Ленино, ул. 40 лет Победы, д. 31	250	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
32.	Капитальный ремонт	Нурлатский муниципальный район	МБОУ "Фомкинская СОШ" Нурлатского муниципального района Республики Татарстан, с. Фомкино, ул. Школьная, д. 18	320	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
33.	Капитальный ремонт	Пестречинский муниципальный район	МБОУ "Пестречинская СОШ N 1 с углубленным изучением отдельных предметов" Пестречинского муниципального района Республики Татарстан, с. Пестрецы, ул. Молодежная, д. 1	388	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
34.	Капитальный ремонт	Рыбно-Слободский муниципальный район	МБОУ "Шумбутская СОШ" Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан, с. Шумбут, ул. Школьная, д. 1	120	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
35.	Капитальный ремонт	Сабинский муниципальный район	МБОУ "Сатышевская СОШ Сабинского муниципального района Республики Татарстан им. Ш.З. Зиннурова", с. Сатышево, ул. Ленина, д. 17	132	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
36.	Капитальный ремонт	Спасский муниципальный район	МБОУ "Никольская СОШ" Спасского муниципального района Республики Татарстан, с. Никольское, ул. Школьная, д. 30	150	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
37.	Капитальный ремонт	Тетюшский муниципальный район	ГБОУ "Тетюшская кадетская школа-интернат имени генерал-майора Хапаева Владимира Аверкиевича", г. Тетюши, ул. Школьная, д. 2	150	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
38.	Капитальный ремонт	Тукаевский муниципальный район	МБОУ "Мелекесская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов" Тукаевского муниципального района Республики Татарстан, с. Мелекес, ул. Школьная, д. 1А	150	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
39.	Капитальный ремонт	Тюлячинский муниципальный район	МБОУ - Узякская СОШ Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан, п. Узяк, ул. Каримовой, д. 1	200	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
40.	Капитальный ремонт	Черемшанский муниципальный район	МБОУ "Кутеминская СОШ" Черемшанского муниципального района Республики Татарстан, с. Кутема, ул. Клубная, д. 1А	382	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
41.	Капитальный ремонт	Чистопольский муниципальный район	МБОУ "Чистопольско-Высельская СОШ" Чистопольского муниципального района, с. Чистопольские Выселки, ул. Чапаева, д. 64А	320	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
42.	Капитальный ремонт	Ютазинский муниципальный район	МБОУ "Уруссинская СОШ N 3" Ютазинского муниципального района Республики Татарстан, пгт. Уруссу, ул. Пушкина, д. 22А	520	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республик Татарстан
Итого				15781		
в том числе ПДОСС						

***** Список использованных сокращений:

ГБОУ - государственное бюджетное общеобразовательное учреждение;

ГКУ "ГИСУ РТ" - государственное казенное учреждение "Главное инвестиционно-строительное управление Республики Татарстан";

МБОУ - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение;

МОиН РТ - Министерство образования и науки Республики Татарстан;

МСАиЖКХ РТ - Министерство строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства Республики Татарстан;

ПДОСС - проверка достоверности определения сметной стоимости;

СОШ - средняя общеобразовательная школа.

Информация об изменениях:

Приложение 16 изменено с 24 июля 2020 г. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 24 июля 2020 г. N 618

См. предыдущую редакцию

Приложение N 16
к подпрограмме "Развитие социальной и инженерной инфраструктуры в рамках государственной программы "Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы"

Перечень организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, в которых обновлена материально-техническая база, в рамках регионального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование"

N п/п	Наименование мероприятия	Наименование муниципального образования	Наименование и адрес объекта	Проектная мощность, мест	Ответственное министерство, ведомство	Источ финанс ния (вс том чис счет ср федера о бюдж бюдж Республ Татарс местн бюдж внебюдж х источн
1	2	3	4	5	6	7
2019 год						
Распоряжения Кабинета Министров Республики Татарстан от 27.02.2019 N 399-р, от 22.04.2019 N 892-р, от 08.08.2019 N 1904						
1.	Капитальный ремонт	Альметьевский муниципальный район	ГБОУ* "Альметьевская школа-интернат для детей с ОВЗ", Альметьевский район, г. Альметьевск, ул. Гафиатуллина, д. 26а	108	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республ Татарст
2.	Капитальный ремонт	Альметьевский муниципальный район	ГБОУ "Альметьевская школа N 19 для детей с ОВЗ", Альметьевский район, г. Альметьевск, ул. Белоглазова, д. 105	220	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республ Татарст
3.	Капитальный ремонт	Бугульминский муниципальный	ГБОУ "Бугульминская школа-интернат для детей с ОВЗ", Бугульминский район,	56	МСАиЖКХ РТ, МОиН	Бюджет Республ

		район	г. Бугульма, ул. Н. Гоголя, д. 24, литеры А, Б		РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Татарст
4.	Капитальный ремонт	Елабужский муниципальный район	ГБОУ "Елабужская школа-интернат для детей с ОВЗ", Елабужский район, г. Елабуга, ул. Советская, д. 4	90	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республ Татарст
5.	Капитальный ремонт	Лаишевский муниципальный район	ГБОУ "Лаишевская школа-интернат для детей с ОВЗ", Лаишевский район, г. Лаишево, ул. Матросова, д. 24	100	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республ Татарст
6.	Капитальный ремонт	Нижнекамский муниципальный район	ГБОУ "Нижнекамская школа-интернат для детей с ОВЗ", Нижнекамский район, г. Нижнекамск, ул. Спортивная, д. 20	46	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республ Татарст
7.	Капитальный ремонт	Нижнекамский муниципальный район	МАОУ "Нижнекамская школа-интернат "Надежда" для детей с ОВЗ", Нижнекамский район, г. Нижнекамск, ул. Баки Урманче, д. 35 (корпус 1)	56	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республ Татарст
8.	Капитальный ремонт	Нижнекамский муниципальный район	МАОУ "Нижнекамская школа-интернат "Надежда" для детей с ОВЗ", Нижнекамский район, г. Нижнекамск, пр. Строителей, д. 58 (корпус 2)		МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республ Татарст
9.	Капитальный ремонт	г. Набережные Челны	ГБОУ "Набережночелнинская школа N 75 для детей с ОВЗ", г. Набережные Челны, пр. Яшьлек, д. 1а	202	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республ Татарст
10.	Капитальный ремонт	г. Набережные Челны	ГБОУ "Набережночелнинская школа N 87 для детей с ОВЗ", г. Набережные Челны, пр. Чулман, д. 104 (48/07)	163	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республ Татарст
11.	Капитальный ремонт	г. Набережные Челны	ГБОУ "Набережночелнинская школа N 88 для детей с ОВЗ", г. Набережные Челны, ул. Ахметшина, д. 105/27	113	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республ Татарст
12.	Капитальный ремонт	г. Набережные Челны	ГБОУ "Набережночелнинская начальная школа - детский сад N 89 для детей с ОВЗ", г. Набережные Челны, пр. Дружбы Народов, д. 3	165	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республ Татарст
13.	Капитальный ремонт	г. Набережные Челны	ГБОУ "Набережночелнинская школа-интернат "Омет" N 86 для детей с ОВЗ", г. Набережные Челны, пр. им. Вахитова, д. 6 (53/01)	82	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республ Татарст
14.	Капитальный ремонт	Чистопольский муниципальный район	ГБОУ "Чистопольская школа N 10 для детей с ОВЗ", Чистопольский район, г. Чистополь, ул. Ленина, д. 67	150	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республ Татарст
15.	Капитальный ремонт	г. Казань	ГБОУ "Казанская школа N 172 для детей с ОВЗ", г. Казань, ул. Бондаренко, д. 29а	154	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республ Татарст
16.	Капитальный ремонт	г. Казань	ГБОУ "Казанская школа-интернат им. Е.Г. Ласточкиной для детей с ОВЗ", г. Казань, ул. Попова, д. 21	181	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ,	Бюджет Республ Татарст

					ГКУ "ГИСУ РТ"	
17.	Капитальный ремонт	г. Казань	ГБОУ "Казанская школа-интернат N 7 для детей с ОВЗ", г. Казань, ул. Окольная, д. 25	130	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республ Татарст
18.	Капитальный ремонт	г. Казань	ГБОУ "Казанская школа-интернат N 4 для детей с ОВЗ", г. Казань, ул. Заря, д. 11/7	181	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республ Татарст
Итого				2042		
2020 год						
Распоряжения Кабинета Министров Республики Татарстан от 05.03.2020 N 481-р, от 15.0						
1.	Капитальный ремонт	г. Казань	ГБОУ "Казанская школа N 61 для детей с ОВЗ", г. Казань, ул. Енисейская, д. 5	584	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республ Татарст
2.	Капитальный ремонт	г. Казань	ГБОУ "Казанская школа N 142 для детей с ОВЗ", г. Казань, ул. Попова, д. 17	250	МСАиЖКХ РТ, МОиН РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	Бюджет Республ Татарст
Итого				834		
в том числе ПДОСС						

***** Список использованных сокращений:

ГБОУ - государственное бюджетное общеобразовательное учреждение;

ГКУ "ГИСУ РТ" - государственное казенное учреждение "Главное инвестиционно-строительное управление Республики Татарстан";

МАОУ - муниципальное автономное образовательное учреждение;

МОиН РТ - Министерство образования и науки Республики Татарстан;

МСАиЖКХ РТ - Министерство строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства Республики Татарстан;

ОВЗ - ограниченные возможности здоровья;

ПДОСС - проверка достоверности определения сметной стоимости.

Информация об изменениях:

Подпрограмма дополнена приложением 17 с 24 июля 2020 г. - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 24 июля 2020 г. N 618

Приложение N 17
к подпрограмме "Развитие социальной и инженерной инфраструктуры в рамках государственной программы "Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы"gth

Перечень
мероприятий по модернизации (капитальному ремонту, реконструкции) региональных и муниципальных детских школ искусств по видам искусств Республики Татарстан

N п/п	Наименование мероприятия	Наименование муниципального	Адрес объекта	Площадь объекта,	Ответственное	Источник финансиро

		образования		кв. метров	министерство, ведомство	ия
1	2	3	4	5	6	7
2020 год						
1.	Капитальный ремонт	Альметьевский муниципальный район	МАОУ ДО** "Детская музыкальная школа N 2" Альметьевского муниципального района, г. Альметьевск, ул. М. Джалиля, д. 19	1326,2	МСАиЖКХ РТ, Минкульт РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федеральный бюджет бюджет Республики Татарстан
2.	Капитальный ремонт	Бавлинский муниципальный район	МАУ ДО "Детская школа искусств" Бавлинского муниципального района Республики Татарстан, г. Бавлы, ул. Пионерская, д. 12	1777,7	МСАиЖКХ РТ, Минкульт РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федеральный бюджет бюджет Республики Татарстан
3.	Капитальный ремонт	Бугульминский муниципальный район	МБОУ ДО "Бугульминская детская школа искусств" Бугульминского муниципального района Республики Татарстан, г. Бугульма, ул. М. Вахитова, д. 5	3699,3	МСАиЖКХ РТ, Минкульт РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федеральный бюджет бюджет Республики Татарстан
4.	Капитальный ремонт	Муслюмовский муниципальный район	МБУ ДО "Муслюмовская детская школа искусств", Муслюмовский район, с. Муслюмово, ул. Хафизова, д. 1	2533,7	МСАиЖКХ РТ, Минкульт РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федеральный бюджет бюджет Республики Татарстан
5.	Капитальный ремонт	Нижнекамский муниципальный район	МАУ ДО "Детская художественная школа N 1" Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, г. Нижнекамск, ул. Бызова, д. 1Б	3937,0	МСАиЖКХ РТ, Минкульт РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федеральный бюджет бюджет Республики Татарстан
6.	Капитальный ремонт	Спасский муниципальный район	МАО ДО "Болгарская детская школа искусств" Спасского муниципального района Республики Татарстан, г. Болгар, ул. Советская, д. 46	2444,5	МСАиЖКХ РТ, Минкульт РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федеральный бюджет бюджет Республики Татарстан
7.	Капитальный ремонт	Сармановский муниципальный район	МБОУ ДО "Джалильская детская художественная школа" Сармановского муниципального района Республики Татарстан, Сармановский район, пгт. Джалиль, ул. Ленина, д. 21	1527,2	МСАиЖКХ РТ, Минкульт РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федеральный бюджет бюджет Республики Татарстан
8.	Капитальный ремонт	г. Казань	МБУ ДО г. Казани "Детская художественная школа N 4", г. Казань, ул. Гвардейская, д. 61	400,6	МСАиЖКХ РТ, Минкульт РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федеральный бюджет бюджет Республики Татарстан
9.	Капитальный ремонт	г. Набережные Челны	МАУ ДО г. Набережные Челны "Детская школа театрального искусства", г. Набережные Челны, Школьный бульвар, д. 8	2688,6	МСАиЖКХ РТ, Минкульт РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федеральный бюджет бюджет Республики Татарстан
10.	Капитальный ремонт	г. Набережные Челны	МАУ ДО г. Набережные Челны "Детская музыкальная школа N 6 имени Салиха Сайдашева", г. Набережные Челны, Цветочный бульвар, д. 21	4194,06	МСАиЖКХ РТ, Минкульт РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федеральный бюджет бюджет Республики Татарстан
Итого на 2020 год						федеральный бюджет*

						бюджет Республики Татарстан*
2021 год						
1.	Капитальный ремонт	г. Казань	МБУ ДО г. Казани "Детская музыкальная школа N 2", г. Казань, ул. Г. Баруди, д. 25А	2534,6	МСАиЖКХ РТ, Минкульт РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федеральный бюджет
						бюджет Республики Татарстан
2.	Капитальный ремонт	г. Казань	МБОУ ДОД г. Казани "Детская музыкальная школа N 10", г. Казань, ул. Революционная, д. 49	900,6	МСАиЖКХ РТ, Минкульт РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федеральный бюджет
						бюджет Республики Татарстан
Итого на 2021 год						федеральный бюджет*
						бюджет Республики Татарстан*
2022 год						
1.	Капитальный ремонт	г. Казань	МБУ ДО г. Казани "Детская музыкальная школа N 7 имени А.С. Ключарева", г. Казань, ул. Космонавтов, д. 11б	546,6	МСАиЖКХ РТ, Минкульт РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федеральный бюджет
						бюджет Республики Татарстан
2.	Капитальный ремонт	г. Казань	МБУ ДО г. Казани "Детская художественная школа N 7", г. Казань, ул. Индустриальная, д. 5А	482,9	МСАиЖКХ РТ, Минкульт РТ, ГКУ "ГИСУ РТ"	федеральный бюджет
						бюджет Республики Татарстан
Итого на 2022 год						федеральный бюджет*
						бюджет Республики Татарстан*
Итого на 2020-2022 годы						федеральный бюджет*
						бюджет Республики Татарстан*

* В рамках реализации мероприятий по модернизации (капитальному ремонту, реконструкции) региональных и муниципальных детских школ искусств по видам искусств в 2020-2022 годах в Республике Татарстан предусмотрен капитальный ремонт 14 детских школ искусств отрасли культуры. На эти цели предусмотрено 522020,0 тыс. рублей (303466,5 тыс. рублей из федерального бюджета, 218553,5 тыс. рублей из бюджета Республики Татарстан), в том числе в 2020 году - 432275,0 тыс. рублей (250719,5 тыс. рублей из федерального бюджета, 181555,5 тыс. рублей из бюджета Республики Татарстан), в 2021 году - 55000,0 тыс. рублей (31900,0 тыс. рублей из федерального бюджета, 23100,0 тыс. рублей из бюджета Республики Татарстан), в 2022 году - 34745,0 тыс. рублей (20847,0 тыс. рублей из федерального бюджета, 13898,0 тыс. рублей из бюджета Республики Татарстан).

** Список использованных сокращений:

ГКУ "ГИСУ РТ" - государственное казенное учреждение "Главное инвестиционно-строительное управление Республики Татарстан";

МАО ДО - муниципальная автономная организация дополнительного образования;

МАУ ДО - муниципальное автономное учреждение дополнительного образования;

МБОУ ДО - муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования;

МБОУ ДОД - муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей;

МБУ ДО - муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования;

Минкульт РТ - Министерство культуры Республики Татарстан;

МСАиЖКХ РТ - Министерство строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства Республики Татарстан.