**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Шикшинская основная общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан”**

**Утверждаю:**

**Директор школы МБОУ**

**“Шикшинская ООШ”:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зайнагиев Н.М.**

**ПРОГРАММА**

**ПРИШКОЛЬНОГО ОСЕННЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ**

**С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ**

**«Кынгырау»**

Автор программы: Мирзегалямова Гульсина Борисовна,

заместитель директора по ВР

Осень - 2020

**Информационная карта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Полное название программы | Программа  Пришкольного осеннего оздоровительного лагеря  с дневным пребыванием «Кынгырау» |
|  | Цель | Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей. |
|  | Задачи | 1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива. 2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью. 3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности. 4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности. 5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья. 6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления. 7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений культуры и др. |
|  | Тип лагеря | С дневным пребыванием |
|  | Направления деятельности | Художественно - творческое направление  Физкультурно-оздоровительная деятельность  Эстетическое направление  Образовательное направление  Досуговая деятельность  Гражданско-­патриотическое |
|  | Ожидаемые результаты | 1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья физических и психологических сил. 2. Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний. 3. Развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. 4. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности. 5. Личностный рост участников смены. Развитие чувства патриотизма; бережного отношения к родной природе к родной природе. |
|  | Автор программы | Мирзегалямова Г.Б. |
|  | Адрес организации | РТ, Сабинский район, с. Шикши, ул.Школьная, дом 4а |
|  | География участников | Воспитатели (учителя), дети. |
|  | Количество детей, участников программы | 1. человек |
|  | Сроки проведения | 02.11.2020-06.11.2020 |
|  | Количество смен | 1 |

**Пояснительная записка.**

Каникулы могут стать незабываемым временем для ребенка, если взрослые - родители, педагоги, грамотно подойдут к решению серьезной задачи: организации отдыха и оздоровления детей в этот период образовательного процесса, ведь каникулы включены в непрерывный образовательный процесс школьника. Чтобы по-настоящему отдохнуть от школы, вернуть интерес к ней, каникулы должны быть заполнены занятиями, на которые не хватило времени в школьные дни. Основным заказчиком на эффективные формы организации свободного времени ребенка в период каникул является семья, которая в первую очередь заинтересована в здоровом, духовно-нравственном и творческом развитии ребенка, получении знаний и умений.

Очень важно, чтобы вся деятельность педагога была направлена не только на организацию досуговых и развлекательных мероприятий, но и на решение конкретных проблем, приобретением определенных теоретических, практических знаний и умений. После трагических событий в России, выявили, что родители не только не знают правил безопасного поведения, но и не представляют, где их найти, лишь переживая страх, тревогу и беспомощность. На этом фоне дети в гораздо большей степени осведомлены о правилах безопасного поведения, и источником познаний является, безусловно, курс ОБЖ. Однако данный курс, ведущийся во всех школах России, не всегда справляется с задачей, так как количество часов недостаточно для изучения таких проблем; некоторые аспекты детской безопасности вообще не включены в программу. Кроме того, теоретического знания правил недостаточно, необходима отработка практических навыков. С этой задачей, лучше всего могут справиться детские объединения специальной направленности, а в осенний период – детские пришкольные лагеря.

Программа осеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МБОУ “Шикшинская ООШ» «В безопасное будущее» рассчитана на детей в возрасте от 7 до 11 лет. Программа по продолжительности – краткосрочная, продолжительностью в 5 дней. Программа предусматривает формирование трех отрядов в количестве 27 человек.

Поэтому считаем, что данная программа является актуальной и целесообразной.

**ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ**

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем. Учитывая все вышесказанное, коллектив оздоровительного лагеря с дневным пребыванием при МБОУ «Шикшинская ООШ» ставит перед собой следующие цели и задачи:

**Цель:** создать необходимые условия для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасной жизнедеятельности и воспитания здорового, творческого молодого поколения.

**Задачи:**

* + - * приобщать детей к здоровому образу жизни;
      * организовывать содержательный досуг детей и подростков;
      * формировать и совершенствовать знания, умения и навыки безопасной жизнедеятельности;
      * формировать важнейшие социальные навыки, в том числе – адекватных действий в экстремальных ситуациях.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**I этап. Подготовительный – сентябрь-октябрь**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного осеннего оздоровительного лагеря начинается подготовка. Деятельностью этого этапа является:

* проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы;
* издание приказа по школе об открытии лагеря;
* разработка программы деятельности пришкольного осеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Кынгырау»;
* подготовка методического материала для работников лагеря;
* отбор кадров для работы в пришкольном осеннем оздоровительном лагере;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-работы, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

**II этап. Организационный –1 день, ноябрь**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1 день

Основной деятельностью этого этапа является:

* встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* запуск программы тематической смены «В безопасное будущее»;
* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

**III этап. Практический – 3 дня, ноябрь**

Основной деятельностью этого этапа является:

* реализация основной идеи смены;
* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
* работа творческих мастерских.

**IV этап. Аналитический – 1 день, ноябрь**

Основной идеей этого этапа является:

* подведение итогов смены;
* выработка перспектив деятельности организации;
* анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности осеннего оздоровительного лагеря в будущем.

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

Директор школы издает приказ об открытии лагеря, о назначении должностей и их обязанностях лагеря. На основе этого формируется педагогический коллектив.

Общее руководство и ответственность за правильную постановку экологического воспитания и обеспечение материальных условий для занятий возлагается на начальника лагеря.

Необходимо оборудовать стенды для размещения плана работы, экрана, отражающего жизнь лагеря по дням и ход мероприятий с результатами. Перед открытием смены проводится собрание сотрудников, где начальник лагеря знакомит с обязанностями и инструктирует их.

Необходимая документация готовится и утверждается соответствующими лицами:

1. Положение о пришкольном лагере отдыха.
2. Программа.
3. План работы на смену.
4. План - сетка мероприятий.
5. Меню - требование на выдачу продуктов питания на 5 дней.

До открытия лагеря и после смены все воспитатели должны пройти медосмотр.

Непременным условием результативности работы лагеря является правильное использование его материальной базы:

* спортивный зал;
* столовая;
* игровые площадки;
* пришкольный участок;
* кабинеты;
* хозяйственный инвентарь;
* аудиотека, фонограммы;
* канцелярские принадлежности;
* компьютер с выходом в Интернет, принтер, мультимедийный проектор.

Для того чтобы помочь детям правильно организовать свой отдых была разработана тематическая смена «В безопасное будущее», в ходе которой ребятам предлагается в игровой форме познакомиться с основными правилами и понятиями ТБ, стать участниками исследований безопасного будущего.   
**Идея:**организация игровой модели смены для пополнения профилактических знаний обучающихся, формирования культуры личности каждого ребёнка.

**ЛЕГЕНДА СМЕНЫ**

Воспитанниками осеннего пришкольного лагеря являются дети в возрасте 7 - 11 лет. Опираясь на возрастные особенности детей, основной формой организации деятельности в лагере взята ИГРА.

Идея смены – сюжетно - ролевая игра **«В безопасное будущее».**

Дети делятся на 3 отряда: «Светофор» , «Зебра», «Инспектора»

Смена построена в форме сюжетно-ролевой игры. Дети становятся исследователями загадок безопасности. Они расшифровывают тайну карты «Безопасного маршрута», на территории школы. Принимая участие в мероприятиях, ребята знакомятся с информацией по ОБЖ, овладение простыми приемами художественного творчества, приобретают навыки межличностного общения. Главной лабораторией по изучению ОБЖ становится школа, футбольное поле, территория школы. На пути им будут попадаться различные сложности и преграды, преодолеть которые они смогут только сообща.

План смены представляет собой карту «Безопасного маршрута». Каждый день имеет своё название (День знакомств, День открытий, День путешествий, День здоровья и спорта и День родного края), которое определяет направление деятельности всего лагеря. Например, в День путешествий все мероприятия должны быть так или иначе связаны с путешествиями: экологическое путешествие «Природа и красота», инструктаж по ТБ «Правила поведения на автодорогах и железнодорожных путях», игра-путешествие «Безопасное колесо» и т.п.

За участие в мероприятиях смены отряды получают «жетоны», которые, являясь частицами карты, позволят расшифровать тайну маршрута. В конце смены подводится своеобразный итог, где будут награждены самые активные участники смены.

Воспитателями проводятся: анкетирования, исследования, экскурсии в природу, познавательные игры, игры по спортивному ориентированию, праздники, беседы и т.д.

Оздоровительные составляющие жизни осеннего лагеря – это оптимальный двигательный режим, сбалансированное питание, гигиенические навыки и правильный образ жизни. Планируя работу, мы организуем оптимальный двигательный режим, медицинский профилактический осмотр детей, витаминотерапию, которая так необходима детям, профилактические беседы медицинского работника по формированию здорового образа жизни, профилактические мероприятия кабинета профилактики употребления ПАВ.

**ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Все сотрудники осеннего оздоровительного лагеря придерживаются основных принципов, которые позволяют разумно строить педагогическое общение.

* Принцип индивидуальности и личностного подхода к детям.
* Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности, рассчитанных на доминирующие способности, интерес и потребности (интеллектуально-познавательные, художественно-творческие, организаторские, лидерские). Выступления на концертных площадках - это является одновременно и привлекательным для участников, имеет четко выраженный результат, содержит эффект новизны, позволяет проявить творчество и самостоятельность и способствует самоутверждению личности.
* Принцип демократизма в управлении (партнёрские, доверительные отношения между всеми участниками смены).
* Принцип свободы и творчества предполагает право выбора:

- познавательной деятельности, пути, темпа продвижения по маршруту в освоении выбранной деятельности;

- форм и способов организации жизни в коллективе, участие в досугово-развлекательных мероприятиях;

- ролевой позиции при подготовке дел;

- формы участия в оздоравливающих программах.

* Принцип социальной активности через включение подростков в социально значимую деятельность при проведении разноплановых просветительских, оздоровительных, спортивных, досуговых мероприятий.
* Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления (формирование у детей чувства ответственности за организацию деятельности всего коллектива, принятое решение, приобретение детьми лидерского опыта в соответствии с из возрастными особенностями и возможностями; обеспечение взрослыми творческого характера видов коллективной деятельности для самовыражения каждого ребёнка и участие в жизни детского коллектива).

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа представляет собой целостный комплекс воспитательных, профилактических, творческих, интеллектуально-развивающих мероприятий с элементами практической отработки полученных знаний в области безопасной жизнедеятельности.

Программа предполагает следующие направления деятельности:

**Спортивно-оздоровительное:**

* + - * утренняя зарядка;
      * пребывание на свежем воздухе;
      * подвижные и спортивные игры;
      * эстафеты, спортивные мероприятия;
      * беседы, лекции «Мое здоровье».

**Интеллектуально-развивающее**

* + - * разучивание песен, стихов;
      * проведение викторин, маршрутных игр;
      * создание видеороликов и фото-слайд шоу.

**Художественно-эстетическое**

* + - * приобщение к искусству, активное деятельное включение ребёнка в творческий процесс через проведение конкурсных программ и т.д.;
      * организацию концертов, создание условий для раскрытия творческого потенциала каждого ребёнка, организация выставок, детских рисунков, поделок;
      * организация кружковой работы, беседы по этике внешнего вида, культуре поведения Просмотры мультфильмов, художественных фильмов, обучающих роликов по безопасности жизнедеятельности;

**Военно-патриотическое**

* + - * организация мероприятий, направленных на формирование гражданской позиции, патриотических чувств и любви к истории родного края, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

**ПРОГРАММА ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПО СЛЕДУЮЩИМ БЛОКАМ**

**Организационный**

**Цель:** помощь каждому ребёнку адаптироваться в новых условиях. Предъявить единые требования к режиму дня и дисциплине.

**Виды работ:**

1. Планирование.
2. Оформление уголка.
3. Определение обязанностей.
4. Организация питания в лагере.

**Оздоровительный**

**Цели и задачи:** научить отдыхающих ответственно относиться к своему здоровью и окружающей среде; научить правилам личной гигиены; дать правильное представление о нравственных и психологических отношениях между людьми; умению владеть собой; приемам самозащиты в экстремальных ситуациях.

1. Утренняя гимнастика.
2. Рациональное сбалансированное питание.
3. Режим дня.
4. Закаливание, солнечно-воздушные ванны.
5. Спортивные мероприятия (эстафеты, весёлые старты, спортивные часы, игры).

**Виды работ:**

1.Медицинский контроль и наблюдения за здоровьем детей, оперативный контроль со стороны воспитателей, профилактические и лечебные мероприятия.

2.Обеспечение активного двигательного режима отдыхающих - спортивно-массовая работа: обеспечение активного движения для нормального развития детей и профилактики умственного утомления: проведение утренней зарядки на свежем воздухе; проведение спортивных, культурно-массовых мероприятий на свежем воздухе; обязательное проветривание; проведение дыхательных упражнений.

3.Профилактика стрессов и неврозов предусматривает: индивидуализацию оздоровительной программы в соответствии с уровнем здоровья, способностей и интересов каждого ребенка; организацию режима дня ребенка, его питания, досуга; организацию закаливания ребенка; обеспечение психологического комфорта ребенка: при взаимодействии с воспитателем, с друзьями; при участии в мероприятиях; пропаганду здорового образа жизни.

**Творческий**

1. Коллективно-творческая деятельность.
2. Участие в мероприятиях.
3. Работа творческих мастерских.
4. Экскурсии с библиотеку.
5. Конкурсы, викторины.

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Нормативно-правовые условия:**

* Закон «Об образовании РФ»;
* Конвенция о правах ребенка;
* Устав МБОУ «Шикшинская ООШ»;
* Положение о лагере дневного пребывания;
* Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
* Инструкции по технике безопасности, пожарной безопасности;
* Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в пришкольном оздоровительном лагере;
* Инструкции по организации и проведению экскурсий;
* Приказы;
* Должностные инструкции работников;
* Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
* Заявления от родителей;
* Акт приемки лагеря.

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ**

В ходе реализации данной программы ожидается:

* Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
* Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
* Получение участниками смены практических умений и навыков по безопасности жизнедеятельности.
* Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
* Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
* Расширение кругозора детей.
* Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
* Личностный рост участников смены.

Утверждаю

Директор МБОУ «Шикшинская ООШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н. М. Зайнагиев

**РЕЖИМ ДНЯ**

**8.00 - 8.15 встреча детей, линейка:** «*Мы вам рады!»*

**8.15 - 8.30 зарядка:** *«Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку!»*

**8.3 -8.50 завтрак:** *«Нас столовая зовет, полезная каша и вкусный компот!»*

**08.50 - 10.30 подвижные игры, мероприятия по плану, «Минутки здоровья», отрядные делаи прогулки:** *«Лишь заслышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы, ждет нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных!»*

**10.30 - 12.00спортивные мероприятия, оздоровительные процедуры**

**12.00 - 12.30 обед:** *«Время обеда настало, спешить к столовой надо!»*

**12.30 - 13.00 сценические мероприятия** *(концерты, спектакли, шоу, телепросмотры)*

**13.00 - 13.50 прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, коллективные творческие дела:** *«Вместе со всеми сил не жалей, пой, танцуй, рисуй и клей!»*

**13.50 - 14.00 итоговая линейка уход домой:** *«Знаем, день прожит не зря, подведем итоги дня!»*

Утверждаю

Директор МБОУ «Шикшинская ООШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.М. Зайнагиев

План работы

смены «В безопасное будущее»

осеннего оздоровительного лагеря «Кынгырау»

с дневным пребыванием детей

при МБОУ «Шикшинская ООШ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Направления** | **Мероприятия** | **Дни проведения** | **Ответственные** |
| 1. | **ДЕНЬ ЗНАКОМСТВ**  ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Вакыты** | **Эш торе** | | | |  | **1 группа** | **2группа** | **3 группа** | | **8.00-8.15** | Балаларны кабул итү,иртәнге линейка | | | | **8.15-8.30** | Иртәнге гимнастика | | | | **8.30-8.50** | Иртәнге аш | | | | **8.50-10.30** | Отрядларга бүленү, газета чыгару | Отрядларга бүленү,газета чыгару | Отрядларга бүленү, газета чыгару | | **10.30 –12.00** | Мин һәм сәламәтлек,уеннар | Хәрәкәтле уеннар. | Күңелле стартлар. | | **12.00 – 12.30** | Көндезге аш | | | | **12.30 - 13.00** | Конкурс "Әнием портреты" | Конкурс "Безнең гаилә" | Конкурс "Әнием һөнәре" | | **13.00 - 13.50** | "Йолдызлы сәгать" | "Мин башлыйм син дәвам ит" | "Көйне таны" | | **13.50 -14.00.** | Балаларны өйләренә озату. | | | | 1-ый день,  02.11. | Начальник лагеря, воспитатели |
| 2. | **ДЕНЬ ОТКРЫТИЙ**  Ã la dÃ©couverte de la gravitÃ© icÃ´ne graphique : Clipart vectoriel | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | **1 группа** | **2 группа** | **3 группа** | | **8.00-8.15** | Балаларны кабул итү,иртәнге линейка | | | | **8.15-8.30** | Иртәнге гимнастика | | | | **8.30-8.50** | Иртәнге аш | | | | **8.50-10.30** | КВН "Знатоки русского языка" | КВН "Кызыклы грамматика" | КВН "Математический колейдоскоп" | | **10.30 –12.00** | Саф һавада уеннар | Веселые старты | "Я за ЗОЖ" игры на свежем воздухе | | **12.00 – 12.30** | Көндезге аш | | | | **12.30-13.00** | Рәсем конкурсы "Татарстан - минем республикам | Рәсем конкурсы "Сабам минем - туган ягым" | Рәсем конкурсы "Авылым минем" | | **13.00 - 13.50** | Мастер класс "Әниемә буләк" | Авылыбызнын аксакалы белән очрашу | Авыл китапханәсенә сәяхәт | | **13.50 -14.00.** | Балаларны өйләренә озату. | | | | 2-ый день, 03.11 | Воспитатели |
| 3. | **ДЕНЬ**  **ЗДОРОВЬЯ**  **И СПОРТА**  ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ¼Ð±Ð»ÐµÐ¼Ð° Ð·Ð´Ð¾ÑÐ¾Ð²ÑÑ Ð¸ ÑÐ¿Ð¾ÑÑÐ° | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | **1 группа** | **2 группа** | **3 группа** | | **8.00-8.15** | Балаларны кабул итү,иртәнге линейка | | | | **8.15-8.30** | Иртәнге гимнастика | | | | **8.30-8.50** | Иртәнге аш | | | | **8.50-10.30** | "Веселая кисточка" | Шашечный турнир. | Мастер класс "Остабикә" | | **10.30 –12.00** | Мастер класс "Я мастер" | "Рисовашки" | "Веселые шашки" | | **12.00 – 12.30** | Көндезге аш | | | | **12.30 - 13.00** | "В гостях у Шашек" | Мастер класс "Ярмарка мастеров" | "Я художник" | | **13.00 - 13.50** | Хәрәкәтле уеннар | "Бәхетле балачак" конкурс-уеннар | Табышмаклар иленә сәяхәт | | **13.50 -14.00.** | Балаларны өйләренә озату. | | | | 3-ый день, 04.11 | Воспитатели |
| 4. | **ДЕНЬ**  **РОДНОГО края**  ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ¾ÑÐ¾ Ñ Ð³Ð¾ÑÐµÐ»Ð¾Ð²Ð° Ð°Ð½Ð½Ð° Ð°Ð»ÐµÐºÑÐ°Ð½Ð´ÑÐ¾Ð²Ð½Ð° Ñ.Ð¿. ÑÐ°Ð°Ð´Ð°ÐµÐ²ÐºÐ° | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | **1 группа** | **2 группа** | **3 группа** | | **8.00-8.15** | Балаларны кабул итү,иртәнге линейка | | | | **8.15-8.30** | Иртәнге гимнастика | | | | **8.30-8.50** | Иртәнге аш | | | | **8.50-10.30** | Мәктәп лабороториясенэ экскурсия | Футбол уены | Татар халкының җырлы-биюле уеннары | | **10.30 –12.00** | Витаминнар иленә сәяхәт | Робототехника | "Иң матур прическа" конкурсы | | **12.00 – 12.30** | Көндезге аш | | | | **12.30 - 13.00** | Хәрәкәтле уеннар | Конкурс "Маленькие модницы" | "Хәзинә эзлә" уены | | **13.00 - 13.50** | Творческая мастерская Рисование руками и пальчиками осеннего дерево (Хисматова) | Өстәл уеннары | Саф һавада уеннар | | **13.50 -14.00.** | Балаларны өйләренә озату. | | | | 4-ый день, 05.11 | Воспитатели |
| 5. | **ДЕНЬ ПУТЕШЕСТВИЙ** | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | **1 группа** | **2 группа** | **3 группа** | | **8.00-8.15** | Балаларны кабул итү,иртәнге линейка | | | | **8.15-8.30** | Иртәнге гимнастика | | | | **8.30-8.50** | Иртәнге аш | | | | **8.50-10.30** | Юлда булсаң- бул өлгер, Юл йөрү кагыйдәләрен бел! | "Безнең куллар кечкенә-булсын безгә эш кенә" | Юл йөрү кагыйдәләре буенча викторина | | **10.30 –12.00** | Эстафета уеннары | Көзге табигатькә экскурсия | Җитезләр һәм кыюлар турниры. | | **12.00 – 12.30** | Көндезге аш | | | | **12.30 - 13.00** | Тапкырларга табышмак | Безнең остаханә | Шахмат турниры | | **13.00 - 13.50** | "Кечкенә йолдызчыклар" җыр - бию конкурсы | Без - талантлар эзлибез! | Лагерь ябу тантанасы | | **13.50 -14.00.** | Балаларны өйләренә озату. | | | | 5-ый день, 06.11 | Начальник лагеря, воспитатели |