

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Управление образования Альметьевского муниципального района

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАОУ «Лицей-интернат №1»
г.Альметьевска

(протокол 01.04.2019 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МАОУ «Лицей-интернат №1»
г.Альметьевска


(подпись)
16.04.2019 г.
(дата)

М.И. Загидуллин
(Ф. И. О.)

О Т Ч Ё Т
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Лицей-интернат №1»
г. Альметьевска
Республики Татарстан
за 2018 год

2019 год

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей-интернат №1» г. Альметьевска
Республики Татарстан

(полное наименование образовательной организации)

(МАОУ «Лицей-интернат №1» г. Альметьевска)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО¹

Педагогическим советом

МАОУ «Лицей-интернат №1» г.

(протокол от 01.04.2019 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ²

Директор

МАОУ «Лицей-интернат №1» г. Альметьевска

М.И. Загидуллин

(подпись)

(Ф. И. О.)

16.04.2019 г.

(дата)

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей-интернат №1»
г. Альметьевска Республики Татарстан
за 2018 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей-интернат №1» г. Альметьевска Республики Татарстан (МАОУ «Лицей-интернат №1» г. Альметьевска)
Руководитель	Марат Ильдарович Загидуллин
Адрес организации	423458, г. Альметьевск, ул. Ризы Фахретдина, д. 67
Телефон, факс	8 (8553) 37-04-80, 8 (8553) 37-04-80
Адрес электронной почты	Licey-1.Alm@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Альметьевский муниципальный район» Республики Татарстан
Дата создания	1993 г.
Лицензия	от 01.03.2013 г. № 4852, серия 16Л01 № 0000493
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15.03.2013 г. № 2421, серия 16А01 № 0001458, срок действия: до 02.03.2024 г.

Основным видом деятельности МАОУ «Лицей-интернат №1» г. Альметьевска является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Оценка образовательной деятельности

Статистика показателей за 2014–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018)	199	218	234	229	234

¹ Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством

² Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

	года), в том числе:					
	– начальная школа	-	-	-	-	-
	– основная школа	150	128	152	156	163
	– средняя школа	49	90	82	73	71
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	–	–	-
	– основная школа	0	0	0	0	-
	– средняя школа	0	0	0	0	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	0	0	0	0	-
	– среднем общем образовании	0	0	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	0	0	2	2	-
	– средней школе	2	3	2	1	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

Учебный план 10-11 классов направлен на реализацию профильного обучения. В 10-11 классах реализуются следующие профили: информационно-технологический; социально-экономический; физико-математический.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%
								Кол-во	%	Кол- во	%		
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	55	55	100	38	69,0	3	5,5	0	0	0	0	0	0
8	60	60	100	31	51,7	1	1,7	0	0	0	0	0	0
9	40	40	100	23	57,5	2	5	0	0	0	0	0	0
Итог о	155	155	100	92	59,4	6	3,8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,3 процента (в 2017 был 57,14%), процент учащихся, окончивших на «5», можно сказать, стабилен (в 2017 – 4,08%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

Класс ы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%	%	Кол- во
								Кол- во	%	Кол- во	%				
10	39	39	100	28	71,8	2	5,1	0	0	0	0	0	0	0	0
11	36	36	100	24	66,6	1	2,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	75	75	100	52	69,3	3	4,0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году выросли на 9,5 процента (в 2017 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 59,8%), процент учащихся, окончивших на «5», можно сказать, стабилен (в 2017 было 3,7%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	36	1	0	72,3
Математика (база)	18	0	-	16,4 (4,6)
Математика (профиль)	30	0	0	56,7
Физика	16	0	1	55,6
Химия	2	0	0	64,5
Информатика и ИКТ	9	1	0	77,0
Биология	2	0	0	61,5
История	3	0	0	77,7
Англ. язык	2	0	1	89,0
Обществознание	5	0	0	71,4
Литература	2	0	0	64,0
География	1	0	0	83,0
Итого:	36	2	2	70,2

В 2018 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2017 годом. 2 обучающихся получили по результатам 100 баллов, количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов в 2018 году составило 2 обучающихся по двум предметам (в 2017 году было 2 обучающихся по 3 предметам), в 2018 году повысилось количество обучающихся, которые набрали на ЕГЭ от 80 до 99 баллов 22 обучающихся (в 2017 году было 14 обучающихся)

В 2018 году в 11 классе обучалось 36 учащихся. Все были допущены к итоговой аттестации. Все учащиеся получили документ о среднем образовании. Выпускник Сабиров Ришат Алмазович окончил лицей с медалью «За особые успехи в учении». Рейтинг предметов, выбранных на итоговую аттестацию, был обусловлен выбором профиля обучения в учебном заведении.

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»
Математика	40	14	20	6	0
Русский язык	40	16	21	3	0
Физика	14	4	8	2	0
Информатика и ИКТ	29	15	14	0	0
Обществознание	15	2	12	1	0
История	2	0	2	0	0
Химия	3	2	1	0	0
География	9	3	5	1	0
Биология	3	0	2	1	0
Английский язык	5	2	3	0	0
Итого:	40	58	88	14	0

В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ, количество обучающихся, которые получили «4» и «5», остается стабильным в 2018 году 146 обучающихся, а в 2017 году было 152 («5»-59, «4»-93). Так же важно отметить тот факт, что не произошло значительного понижения показателей по сравнению с годовыми оценками, а некоторые учащиеся показали результаты на экзаменах выше годовых.

По результатам ОГЭ -2018 года 3 ученика все четыре экзамена сдали на отлично.

100 % выпускников получили аттестаты об основном общем образовании

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

– техническая;

- художественно-эстетическая;
- физкультурно-спортивная;
- социально-педагогическая.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в декабре 2018 года. По итогам опроса 235 обучающихся и их родителей выявили, что техническое направление выбрало 22,6 процентов, художественно-эстетическое – 6,37 процентов, физкультурно-спортивное – 43,8 процентов, социально-педагогическое – 57,59 процентов.

Охват занимающихся за 2018-2019 учебный год:

Бюджет: 19%

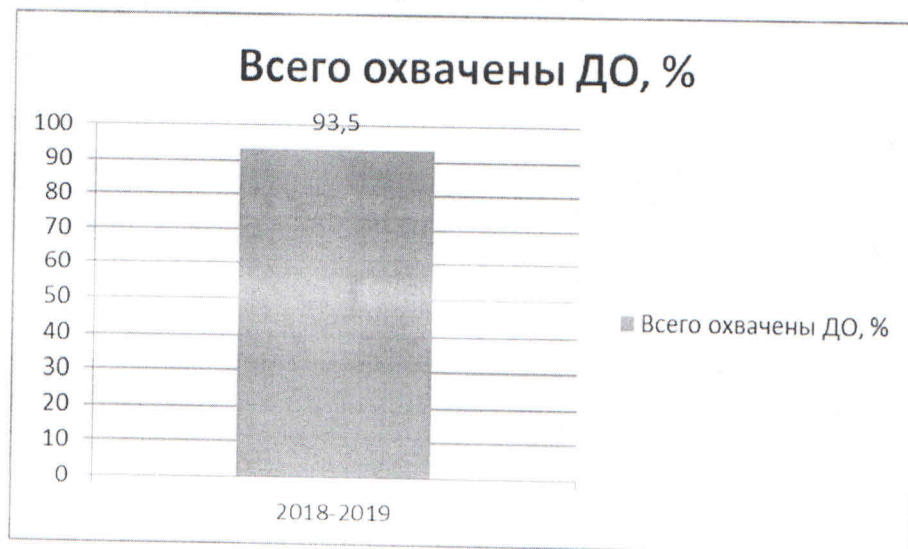
Внебюджет: 67,5%

Вне школы: 7%

Нигде: 6,5%



Всего охвачены ДО за 2018-2019 учебный год: 93,5%



Воспитательная работа

В 2018-2019 учебном году Лицей провел работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Проведены обучающие семинары для обучающихся специалистами СПИД-центра по вопросам здорового образа жизни и диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление сотрудников ГИБДД
- химико-токсикологическое исследование;
- выступление сотрудников спасательных служб (МЧС);
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступил в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	39	35	2	2	45	42	1	2	0
2017	43	37	1	5	45	39	1	4	1
2018	40	31	3	6	36	32	4	0	0

В 2018 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона, это связано с тем, что в Лицее введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Три профиля: информационно-технологический; социально-экономический; физико-математический, ученику нужен определенный профиль, а его нет в вашем Лицее. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Функционирование ВСОКО

В Лицее утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказ №106 от 24.05.2018 г. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Знания учащихся 7-11 классов в течение года также подвергались всестороннему контролю, анализу, сравнению по классам, предметам и годам на уровне образовательного учреждения, на уровне муниципалитета, региона и на Всероссийском уровне. Контроль качества преподавания осуществлялся по следующей схеме:

1. Проведение стартовых контрольных работ по основным предметам;
2. Проведение административных полугодических контрольных работ с последующим анализом. Участие в муниципальных контрольных работах;
3. Проведение диагностического тестирования по линии МО и Н РТ:
по русскому языку, математике, биологии и истории в 7 классах;
по русскому языку, математике, физике, обществознанию в 8 классах;
4. Участие в пробных тестированиях в формате ЕГЭ и ОГЭ совместно с РЦМКО по русскому языку и математике, предметам по выбору и их анализ, планирование работы по работе над ошибками, отслеживание результативности работы по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ в течение учебного года;
5. Диагностические работы по математике и русскому языку по линии МО и Н РТ в 9 классах;
6. Проведение мониторингового исследования уровня предметной обученности по линии МО и Н РТ в 10 классах по математике и русскому языку;
7. Участие во Всероссийских проверочных работах по физике в 11 классе;

8. Участие в независимых мониторинговых исследованиях учащихся 11 класса по математике (базовый уровень) и русский язык по линии МО и Н РТ через АБВУУ-мониторинг;

9. Проведение промежуточной аттестации учащихся. Анализ результатов. Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 классов.

В течение учебного года по плану ВШК отслеживалось выполнение учебных программ по предметам. По итогам учебные программы на всех ступенях обучения по всем предметам были выполнены с учетом коррекции. Отставание по учебным программам отсутствует.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Лицее 100 %

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МАОУ «Лицей-интернат №1» г. Альметьевска

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАОУ «Лицей-интернат №1» г. Альметьевска
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАОУ «Лицей-интернат №1» г. Альметьевска, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ «Лицей-интернат №1» г. Альметьевска создано четыре школьных методических объединений:

- гуманитарно-филологического цикла;
- физико-математического цикла;
- естественно-научного цикла;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МАОУ «Лицей-интернат №1» г. Альметьевска действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка кадрового состава

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

На период самообследования в лицее работают 28 педагога.

Все имеют высшее образование, один учитель кандидат наук

В лицее работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

2 педагога – нагрудным знаком МО и Н РТ «За заслуги в образовании»

5 педагогов награждены Почетной грамотой МО и Н РФ и МО и Н РТ

В 2018 году аттестацию прошли 4 человека: 1 человек - на высшую кв.категорию; 1 человека - на первую квалификационную категорию; 2 человек на СЗД. Всего из 28 педагогов аттестованы и имеют квалификационные категории - 19 педагогических работника из них: у 5 педагогов – высшая категория; у 14 - первая кв. категория; у 2- СЗД; 9 педагогов - не имеют категории

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу: от 0-10 лет - 12 педагогов; от 10-20 лет - 10 педагогов; свыше 20 лет -6 педагогов

На сегодняшний день 100% педагогов Лицея являются ИКТ - грамотными специалистами. Уровень владения ПК у педагогов разный, но, тем не менее каждый из них владеет навыками работы с необходимыми в профессиональной деятельности программами.

В целях совершенствования и обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта в 2018 учебном году -11 учителей Лицея своевременно прошли курсы повышения квалификации

В целях повышения престижа педагогической профессии, выявления талантливых, творчески работающих педагогов, распространения передового опыта, новых образовательных технологий, оригинальных методов обучения и воспитания ежегодно на базе Лицея проводятся городские семинары. В 2018 году прошли 2 семинара: семинар учителей математики Альметьевского муниципального района по теме: «Использование современных технологий, методов и приемов обучения в условиях введения ФГОС»; Семинар –совещание руководителей ОУ Альметьевского муниципального района по теме: «Повышение эффективности организации учебно-воспитательного процесса»

Важным направлением работы методической службы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров В Лицее созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В лицее имеется библиотека с читальным залом и книгохранилищем. Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером с выходом в Интернет

В библиотеке имеется фонд методической литературы для педагогов, дополнительной литературы, который включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы ООО, СОО.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам. Имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой. Работает «Календарь знаменательных дат».

В каждом учебном кабинете есть все необходимое для обучения учащихся: учебники и учебная литература, методическая и литература по внеклассному чтению, дидактические и контрольно-измерительные материалы.

Классные руководители и учителя-предметники ведут электронные журналы. В Лицее функционирует электронная почта и школьный сайт

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 8771 единица;

– книгообеспеченность – 96 процентов;

– объем учебного фонда –5872 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Наличие в библиотеке лицея:

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	5872
2	Художественная литература	2013
3	Справочная	425
4	Словари	75
5	Учебные пособия	461
6	Естественно-научная, педагогическая, техническая, общественно-политическая	8
7	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчёте на одного учащегося	37 экз

Наличие в библиотеке лица:

1	Читальный зал есть
2	Рабочие места на компьютере или ноутбуке есть
3	Средства сканирования и распознавания текста есть
4	Выход в Интернет с библиотечных компьютеров есть
5	Система контроля распечатки материалов есть

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России № 345. от 28.12.2018 г.

V. Оценка материально-технической базы

Образовательный процесс осуществляется в типовом трехэтажном здании общей площадью 4812, м2, два первых этажа для образовательных целей на третьем этаже интернат для проживания обучающихся. Общеобразовательное учреждение имеет все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию. В целях безопасности школы имеется кнопка тревожной сигнализации, организован пропускной режим силами работников школы. В школе функционирует система видеонаблюдения (5 внешних камер и 3 внутренних камер).

Учебный процесс осуществляется в 18 кабинетах, из них 2 кабинета информатики. Все имеющееся программное обеспечение лицензионное. В кабинетах физика и химии имеются лабораторные комплекты.

В лицее созданы все условия для занятий физкультурно-оздоровительной и спортивно массовой работой. В лицее оборудованы спортивный зал и тренажерный зал в интернате. На территории лицея расположены: спортивный стадион, спортивная площадка, оборудована полоса препятствий.

Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 в учебных кабинетах выполняются требования к

воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению. Планово проводятся замеры искусственного освещения, анализ воды, замеры сопротивления изоляции. Соблюдаются нормы внешнего вида учебных кабинетов, требования к размещению школьной мебели. Классные комнаты имеют современный вид с теплой цветовой гаммой, оптимальным тепловым режимом и водоснабжением. Кабинеты оборудованы ученической мебелью, регулируемой по высоте.

В лицее функционирует лицензированный медицинский кабинет. Медицинское

обслуживание осуществляет медицинская сестра. Она контролирует соблюдение санитарно-гигиенических норм, проводит мониторинг динамики здоровья обучающихся.

На базе лицея расположены пищеблок, столовая. Количество посадочных мест в

обеденном зале – 150. Горячим питанием охвачено 100% обучающихся. В лицее осуществляет свою деятельность педагог-психолог. Цель его деятельности – сохранение и укрепление психологического здоровья детей, защита прав и достоинств ребенка.

Характеристика информационно-технического оснащения лицея

- количество ПК, имеющих выход в Интернет 20
- количество ноутбуков -32
- количество нетбуков -10
- количество принтеров -8

- количество сканеров -3
- количество МФУ -3
- количество мультимедийных доски - 4
- количество интерактивных досок -4
- количество моноблоков-5
- количество мультимедийных проекторов -6

Для реализации прав ребенка на получение качественного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в лицее созданы все условия

Информационно-техническая обеспеченность реализации образовательной программы лицея соответствует региональным критериям показателей деятельности образовательного учреждения

VI. Анализ показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	231
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	156
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	75
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	144/62,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/2,5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2/5,5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности	1/2,7%

	выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	191/82,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	90/38,9%
1.19.1	Регионального уровня	18/7,8%
1.19.2	Федерального уровня	9/3,8%
1.19.3	Международного уровня	19/8,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	75/32,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/48,4%
1.29.1	Высшая	4/12,9%
1.29.2	Первая	11/35,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	6/19%
1.30.2	Свыше 30 лет	3/8,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14/45%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/9,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/83,8%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/22,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	231/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,88 кв. м

Директор



М.И. Загидуллин