

**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку**  
**Республика Татарстан**  
**Школьный этап**  
**2020 / 2021 учебный год**  
**10-11 классы**

**Время выполнения: 180 минут**

1	2	3	4	5	6	7	Итого
13	8	16	10	10	14	16	87

**Задание 1 (13 баллов).**

**Модель ответа:**

1) Зависит от ударения слова *орган* (0,5 балла за указание на омонимию данного слова).

Если это музыкальный инструмент (*орга́н*), то не отличаются, если часть организма (*о́рган*), то отличаются (0,5 балла);

[о́] в слове *орган* ([о́]рган) и [а́] в слове *ангар* (анг[а́]р) (0,5 балла);

[а] в слове *ангар* ([а]нгар) и [ъ] в слове *орган* (орг[ъ]н) (0,5 за указание на любые различия между безударными гласными).

2) Не отличаются (1 балл).

3) Отличаются (0,5 балла); [м] в слове *матч* ([м]атч) и [м'] в слове *мяч* ([м']ач) (0,5 балла); причина – расположение в слове *мяч* согласной буквы М перед буквой Я, которая указывает на мягкость предшествующего согласного (0,5 балла).

4) Отличаются (0,5 балла);

[т] в слове *пастель* (пас[т]ель) и [т'] в слове *постель* (пос[т']ель) (0,5 балла);

[с] в слове *пастель* (па[с]тель) и [с'] в слове *постель* (по[с']тель) (0,5 балла);

причины – 1) буква Е в слове *пастель* не указывает на мягкость предшествующего согласного из-за иноязычного происхождения данного слова, а в слове *постель* Е смягчает Т (0,5 балла); 2) ассимиляция по мягкости / смягчение, в результате чего согласный перед [т'] в слове *постель* становится мягким (0,5 балла).

5) Отличаются (0,5 балла);

[р] в слове *ракета* ([р]акета) и [р'] в слове *каре́та* (ка[р']ета) (0,5 балла);

[к'] в слове *ракета* (ра[к']ета) и [к] в слове *каре́та* ([к]арета) (0,5 балла);

причина – расположение согласных букв К и Р перед буквой Е, которая указывает на мягкость предшествующего согласного (0,5 балла).

6) Не отличаются (1 балл).

7) Отличаются (0,5 балла);

[р] в слове *тираж* (ти[р]аж) и [р'] в слове *шари́ть* (ша[р']ить) (0,5 балла);

причина – расположение согласной буквы Р в слове *шари́ть* перед буквой И, которая указывает на мягкость предшествующего согласного (0,5 балла).

8) Отличаются (**0,5 балла**);

[и] в слове *тишь* и [ы́] в слове *шить* (**0,5 балла**);

причина – в слове *шить* буква И пишется по традиции и не обозначает мягкости Ш, а звук [и] встречается только после мягких согласных (**0,5 балла за любое указание на то, что звук [и] после твёрдого согласного невозможен**).

**Примечание:** вместо указания на различающиеся пары звуков может быть дана транскрипция, в которой верно отражены несовпадения звуков.

**Итого 13 баллов за задание.**

**Задание 2 (8 баллов).**

**Модель ответа:**

*Гранёный стакан (1 балл), гружёный вагон (1 балл), копчёная колбаса (1 балл), кручёные нитки (1 балл), плетёная корзина (1 балл), Прощёное воскресенье (1 балл), тиснёный переплёт (1 балл), топлёное молоко (1 балл).*

Примечания: 1) не считается ошибкой написание *прощёное воскресенье* (с маленькой буквы); 2) **не допускается** засчитывать прилагательные, не содержащие букву Ё, состоящие не из 8 букв, имеющие в составе приставку (например, *квашеный, сгущённый*) и т.д.

**Итого 8 баллов за задание.**

**Задание 3 (16 баллов).**

**Модель ответа:**

3.1. Фрагменты 1, 2, 3, 5 (**0,5 балла** за каждый номер). За каждый неправильный номер – минус **0,5 балла**, но не менее **0 баллов** за эту часть задания.

В этих фрагментах по смыслу *экс* относится не к отдельному слову, а к целому словосочетанию (*первая ракетка, генеральный секретарь, спортивный директор, главный тренер*), при дефисном написании эта смысловая связь разрушается – **2 балла**.

Допускается другой ответ: в этих фрагментах *экс* относится не к существительным, а к прилагательным – в таком случае **1 балл** вместо **2 баллов** за эту часть задания.

Следует исправить на раздельное написание *экс* с последующим словом (**1 балл**).

3.2. Речь идёт о слове *ложка* (**1 балл**), *пол-ложки* пишется через дефис (**1 балл**), а *пол чайной ложки* ИЛИ *пол столовой ложки* раздельно (**1 балл** за любой из этих двух примеров или за другой аналогичный пример употребления слова *ложка*).

3.3. Приставка ИЛИ префиксоид ИЛИ аффиксоид – (**1 балл**). Примечание: достаточно указать один из трёх вариантов ответа.

3.4. Бывший (**1 балл**), имя прилагательное (**0,5 балла**).

3.5. Корень бы-, суффикс -вш-, окончание -ий – **1 балл**. Если обозначены только границы морфем (без указания на корень, суффикс, окончание), то **0,5 балла** вместо **1 балла**. Если допущена ошибка в разборе – **0 баллов**. Примечания: 1) допускается графическое обозначение морфем, 2) выделение / невыделение основы в слове не оценивается.

3.6. *Рулевой, тренер, наставник* ИЛИ *экс-рулевой, экс-тренер, экс-наставник* – **1 балл** за три синонима. Если хотя бы один из них не указан – **0 баллов**.

3.7. 1) *генеральный секретарь* и *генсек* ИЛИ *экс-генеральный секретарь* и *экс-генсек* (**0,5 балла**), 2) *спортивный директор* и *спортдир* ИЛИ *экс-спортивный директор* и *экс-спортдир* (**0,5 балла**). Примечание: допускается указание языковых единиц не в начальных формах, а также раздельное написание *экс* в тех случаях, где это необходимо в соответствии с правилом.

Нельзя назвать синонимами (**0,5 балла**), потому что в парах представлены слова и словосочетания (**0,5 балла**), в каждой паре одна из языковых единиц образована путём сокращения второй (**0,5 балла**).

3.8. *Сборных*, в данном фрагменте – существительное (**0,5 балла**), в других случаях может быть прилагательным (**0,5 балла**).

**Итого 16 баллов за задание.**

#### **Задание 4 (10 баллов)**

##### **Модель ответа:**

4.1. Разделение получается по типам придаточных предложений, которые включают слово *чтобы* (**0,5 балла за указание общего принципа разделения**).

Первая группа — обстоятельственные придаточные (**1 балл**), в неё включаются предложения 1, 6, 9 (**по 0,5 балла за каждое предложение**).

Вторая группа — определительные придаточные (**1 балл**), в неё включаются предложения 2, 5, 7 (**по 0,5 балла за каждое предложение**).

Третья группа — изъяснительные придаточные (**1 балл**), в неё включаются предложения 3, 4, 8 (**по 0,5 балла за каждое предложение**).

**Примечание:** порядок групп и предложений в них не учитывается.

4.2. К группам определительных (см. «желания, чтобы ты поскорее разбогател») и изъяснительных придаточных (см. «требовал, чтобы я прислал тебе») (**2 балла за указание обеих групп и фрагментов**). Если указаны две группы, но не указаны фрагменты предложений, **1 балл** вместо **2 баллов**. Если указана одна из групп и соответствующий фрагмент, **0,5 балла** вместо **2 баллов**.

**Итого 10 баллов за задание.**

#### **Задание 5 (10 баллов).**

##### **Модель ответа:**

5.1. Речь идёт о слове *чтобы* (**0,5 балла**).

В задании 4 это союз (**1 балл**).

5.2.

1) союз (**1 балл**),

2) часть союза для *того чтобы* (**1 балл**),

3) частица (**1 балл**).

5.3. *Что бы* является объединением местоимения *что* (1 балл) и частицы *бы* (1 балл).

Например: *Что бы мне сегодня сделать?* (0,5 балла за любое подходящее по заданию предложение).

5.4. *Чтоб* (1 балл).

5.5. Сочетание *что* произносится как [шт] (1 балл). Например: *что, что-то, ничто* (всего 1 балл за три любых подходящих примера, минус 0,5 балла за каждый неподходящий пример, но не менее 0 баллов за эту часть задания).

**Всего 10 баллов за задание.**

**Задание 6 (14 баллов).**

**Модель ответа:**

6.1.

- 1) покупать (1 балл),
- 2) подкупающий (1 балл),
- 3) покупной (1 балл),
- 4) неподкупный (1 балл),
- 5) купчая (1 балл),
- 6) перекупщик (1 балл),
- 7) скупщик (1 балл),
- 8) покупательский (1 балл),
- 9) купля-продажа (1 балл),
- 10) откуп (1 балл).

6.2. *За что купил* (0,5 балла), *за то и продаю* (0,5 балла).

Значение – *только повторяю то, что слышал, не ручаюсь за достоверность* (1 балл). Примечание: допускаются другие варианты объяснения при сохранении общего смысла фразеологизма.

6.3. *Купить коша в мешке* (1 балл).

Значение – *приобрести что-то, не видя и не зная качества* (1 балл). Примечание: допускаются другие варианты объяснения при сохранении общего смысла фразеологизма.

**Итого 14 баллов за задание.**

**Задание 7 (16 баллов)**

**Модель ответа:**

7.1. *Град* (1 балл).

Не является (0,5 балла за любой синонимичный ответ).

Город (0,5 балла).

7.2. Неполногласие (1 балл).

Оно также имеется в следующих примерах: *главу* (0,5 балла), второй корень в слове *злонравное* (0,5 балла); минус 0,5 балла за одно лишнее слово, минус 1 балл за 2 и более лишних слов.

Голова (0,5 балла), норов (0,5 балла).

7.3. Супостат (1 балл).

Сопоставить / сопоставлять (1 балл за один из вариантов).

В приставке / префиксе (0,5 балла за один из вариантов).

7.4. От значения 'противник, враг' (0,5 балла за любое синонимичное наименование) к значению 'негодяй, злодей' (0,5 балла за любой подходящий синоним).

7.5. Идти (0,5 балла при правильном написании).

7.6. Запрещает (1 балл).

7.7. Двойственное (1 балл; 0,5 балла за ответ "множественное").

*За руки, за ноги* (0,5 балла за два верно приведённых слова).

Чередования К-Ц, Г-З (0,5 за два верных соответствия).

Палатализация / вторая палатализация (1 балл за один из вариантов).

7.8. Ять (1 балл).

В 1917-1918 годах (1 балл за указание 1917 и/или 1918 года; 0,5 балла за ответ "XX век").

7.9. Ер (1 балл).

**Итого за задание 16 баллов.**