**Муниципальный этап**

**Всероссийской олимпиады школьников по истории**

**Ключи. 8 класс**

**Максимальная оценка – 100 баллов**

**Время на подготовку – 180 мин**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 |
| 3 | 4 | 4 | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2.1.** | **2.2.** | **2.3** |
| 1, 5 | 1, 4 | 2, 6 |

**3.1.** Понятия связанные с процессом закрепощения крестьян.

**3.2.** Восстания произошедшие в годы царствования Алексея Михайдовича.

**3.3.** Сатирические повести XVII века.

**3.4.** «Иван Грозный и его сын Иван 15 ноября 1581 года» картина И.Е. Репина, остальные – В.И. Сурикова.

**3.5.** Раскольник, остальные термины относятся к Смутному времени.

**3.6.** Девлет-Гирей – крымский хан, остальные ханы Казани.

***4.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Б | Г | Д | Е | В |

**5.1.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Б | В | Г | А | Д |

**5.2.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| А | Д | В | Г | Б |

**5.3.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| А | В | Б | Г | Д |

**6.**

1) В.И. Суриков. «Покорение Сибири Ермаком».

2) В.И. Суриков. «Боярыня Морозова».

3) В.И. Суриков. «Степан Разин».

4) И.Е. Репин. «Царевна Софья».

5) И.Е. Репин. «Запорожцы пишут письмо турецкому султану».

6) И.Е. Репин. «Иван Грозный и сын его Иван 16 ноября 1581 года».

7) Э.Э. Лисснер «Восстание в Москве в 1648 году (Соляной бунт)».

7) Э.Э. Лисснер «Медный бунт. 1662».

**7.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер** | **Событие** |
| 1 | 1645 |
| 2 | Михаил Федорович |
| 3 | Алексей Михайлович |
| 4 | Польша / Речь Посполитая |
| 5 | Тишайший |
| 6 | Борис Иванович Морозов |
| 7 | свояк |
| 8 | Илья Данилович Милославский |
| 9 | 1648 |
| 10 | Новгород / Псков |
| 11 | Псков / Новгород |

***8.***

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Челобитная обращена к царю Михаилу Фёдоровичу |
| 2 | Урочные лета — срок, до истечения которого владельцы крепостных крестьян имели право обратиться в суд для возвращения им ушедших от них крестьян. |
| 3 | 1597 г.  Федор Иоаннович |
| 4 | * ушедшие и устроившиеся на новом месте крестьяне с ведома новых хозяев сманивали оставшихся крестьян прежнего владельца; * занятые службой и военными походами дворяне не могли вовремя являться на судебные заседания по делам о беглых; * новые владельцы крестьян затягивали в суде дела о выдаче беглых, пока «урочные лета» не истекут; * если дворянин начинал требовать выдачи беглого, то новый владелец оправдывался якобы имевшимся у него долговыми обязательствами крестьянина. |
| 5 | * крестьяне уходили из поместий провинциальных дворян во владения «сильных людей» (московской знати и церковных землевладельцев); * крупные землевладельцы предоставляли беглецам различные льготы |
| 6 | В 1649 г. Соборное уложение ввело бессрочный сыск беглых крестьян. |

***9.***

1. Иван IV Васильевич Грозный
2. Падение Казани / Завоевание Казанского ханства.
3. 1533–1584 гг.
4. Казанское и Астраханское ханства.
5. Москва.
6. Ногайская Орда.

***10.***

В сочинении необходимо:

– указать не менее одного значимого события (явления, процесса), относящегося к данному периоду истории;

– назвать одну историческую личность, деятельность которой связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль названной Вами личности в этих событиях (явлениях, процессах);

– указать не менее одной причинно-следственной связи, существовавшей между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории.

Используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, дайте одну оценку значения данного периода для истории России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

**Критерии оценивания к 10 заданию:**

***ВНИМАНИЕ!*** В случае, когда исторические события (явления, процессы) не указаны или все указанные исторические события (явления, процессы) не относятся к выбранному периоду, ответ оценивается 0 баллов

**К 1. Указание событий (явлений, процессов)**

4 **балла** – Правильно указано одно событие (явление, процесс)

**0 баллов** – Событие (явление, процесс) не указан или указан неверно

**К 2. Историческая личность и ее роль в указанном событии (явлении, процессе) данного периода истории**

**4 балла** – Правильно названа одна историческая личность, правильно и полно охарактеризована роль этих личностей в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России

**2 балл** – Правильно названа одна историческая личность или правильно неполно охарактеризована роль одной личности в указанном событии (явлении, процессе) данного периода истории России

**0 баллов** - Правильно названа только одна исторические личность, ее роль в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России охарактеризована неправильно или не охарактеризована.

**К 3. Причинно-следственные связи**

**4 балла** - Правильно указана одна причинно-следственная связь, существовавшая между событиями (явлениями, процессами)

**2 балл** - Правильно указаны только причины или следствия события(явления процесса)

**0 баллов** - Причинно-следственные связи указаны неверно. ИЛИ Причинно-следственные связи не указаны

**К 4. Оценка значения периода для истории России**

**2 балл** - Дана оценка значения периода для истории России с опорой на исторические факты и (или) мнения историков

**0 баллов** - Оценка значения периода для истории России сформулирована в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов и (или) мнений историков. ИЛИ Оценка значения периода для истории России не дана

**К 5. Использование исторической терминологии**

**2 балл** - При изложении корректно использована историческая терминология

**0 баллов** - Все исторические термины, понятия использованы некорректно. ИЛИ Исторические термины, понятия не использованы

**К 6. Наличие фактических ошибок**.

**4 балла** - В историческом сочинении отсутствуют фактические ошибки

**2 балл** - Допущена одна фактическая ошибка

**0 балл**ов - Допущены две или более фактические ошибки

**К 7. Форма изложения**.

**2 бал**л - Ответ представлен в виде исторического сочинения (последовательное, связное изложение материала)

**0 баллов** - Ответ представлен в виде отдельных отрывочных положений***.***