

Характеристика и цели предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

В Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования имеется обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Модуль «Основы светской этики» в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предполагает изучение духовно-нравственной культуры и призван ознакомить учеников с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали.

Планируемые результаты изучения предмета.

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться		
гражданин России. Порядочность. Совесть. Доверие и доверчивость. Милосердие и сострадание. Правда и ложь. Традиции воспитания. Честь и достоинство. Терпимость и терпение. Мужество. Равнодушие и жестокость. Самовоспитание. Учись учиться. Речевой этикет Мои права и обязанности.	Ценить свою страну, свой народ, свой край, отечественное культурно-историческое наследие, государственную символику, законы Российской Федерации, родной язык. Получит элементарные представления об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества. Получит начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища. Правилам нравственного поведения, в том числе этическим нормам взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп; взаимодействовать со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;	Использовать первоначальные представления о традиционных религиях народов России. • использовать первоначальные представления о традиционных религиях народов России, их нравственных заповедях в общении с одноклассниками и другими людьми; • сравнивать обычаи и традиции народов России, авторское и своё отношение к литературным героям, реальным событиям и людям; • находить на карте столицы национально-территориальных образований России; • соблюдать нравственные нормы поведения в семье, школе, общественных местах; заботливо относиться к младшим, уважать старших; • различать нравственные и безнравственные поступки, давать оценку своим поступкам и стараться избавиться от недостатков; • использовать дополнительную информацию (словари, энциклопедии, детскую	<ul style="list-style-type: none"> • Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; • умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; • умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения; • владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; • умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и 	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; • формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, а также на основе положительного отношения к труду; • осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной

	<ul style="list-style-type: none"> •уважительно относиться к традиционным религиям; •уважительно относиться к жизненным проблемам других людей, сочувственно к человеку, находящемуся в трудной ситуации; • эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей; •уважительно относиться к родителям (законным представителям), к старшим, к младшим; • знать традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относиться к ним; • ценить человека труда, трудовые достижения России и человечества, трудолюбие; •осознавать приоритет нравственных основ труда, творчества, создания нового; •видеть красоту в окружающем мире; •видеть красоту в поведении, поступках людей; •ценить эстетические и художественные ценности отечественной культуры; самореализовываться в различных видах творческой деятельности; 	художественную литературу, Интернет) с целью поиска ответов на вопросы, извлечения сведений об образе жизни, обычаях и традициях, религиях народов России для создания собственных устных и письменных сообщений, презентаций.	<p>сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;</p> <p>•умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; в устной и письменной речи, монологической контекстной речью.</p>	<p>жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;</p> <ul style="list-style-type: none"> •формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; •формирование целостного мировоззрения, учитывающего духовное многообразие современного мира; •формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми; •формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, а также к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
Формирование ИКТ-компетенции:	Иметь представление об организации и принципах работы в локальной сети и в глобальной	Расширить знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера;		

	сети Интернет; выводить информацию на бумагу; оформлять текст в соответствии с заданными требованиями к шрифту, размеру, выравниванию текста; создавать мультимедийные презентации с добавлением текста, подбирать дизайн презентации; представлять информацию в наглядной форме; составлять запросы для поиска информации в Интернете;	осуществлять орфографический контроль в текстовом документе с помощью средств текстового процессора; оформлять текст в соответствии к заданному шрифту, его размеру, к выравниванию текста; научиться создавать на заданную тему мультимедийную презентацию, слайды которой содержат тексты, демонстрировать на экране компьютера, с помощью проектора;		
--	---	---	--	--

Содержание учебного предмета

Название раздела	Краткое содержание	Кол-во часов
Тема 1. Гражданин России	Понятия гражданин и гражданство. Конституция — Основной закон РФ. Основные права и обязанности граждан РФ. Выполнение обязанностей — гражданский долг каждого гражданина России. Управление государством. Президент, Председатель Правительства, министр. Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума. Столица, герб, флаг, гимн Российской Федерации. Уважительное отношение к символам государства.	3
Тема 2. Порядочность	Понятие порядочности. Связь слов порядочность и порядок. Качества порядочного человека: справедливость, внутренняя стойкость, смелость, решительность. Взаимосвязь порядочности, благородства, достоинства, великодушия. Общественная ценность порядочности.	2
Тема 3. Совесть	Понятие совести. Совесть — важнейшая составная часть порядочности человека. Чувство угрызения совести. Развитие чувства совести. Умение понять и простить. Правдивость и её цена. Взаимосвязь совести и сострадания, совести и стыда. Совесть — «внутренний голос человека». Жить по законам совести. Несовместимость совести с эгоизмом и корыстолюбием. Кодекс взаимоотношений одноклассников.	2
Тема 4. Доверие и доверчивость	Доверие — важнейшее качество личности. Понятие доверия. Признаки личного доверия. Возникновение доверительных отношений. Доверие и доверчивость. Правила установления доверительных отношений. Что значит потерять доверие. Понятие самодоверия. Как следует поступить в экстренных случаях. Телефон доверия. Психологическая помощь.	2
Тема 5. Милосердие и сострадание	Понятие милосердия. Общественная ценность милосердия. Взаимосвязь сострадания и милосердия, милосердия и жалости. Антиподы милосердия. Обязанности учащихся по отношению к другим людям. Проявление интереса к жизни другого человека, стремление ему помочь. Человеколюбие. Правила милосердия. Воспитание милосердия. Умение понять и простить.	
	Правда и неправда, полуправда, ложь. Правда — то, что соответствует действительности. Ложь — намеренное искажение	

	<p>действительности. Искренность. Честность. Взаимосвязь правдивости и душевного покоя. Святая ложь. Из истории лжи.</p>	2
Тема 6. Правда и ложь	<p>Традиция. Сословия: крестьяне, казаки, купцы, дворяне. Традиции воспитания у разных сословий. Дворяне России, их традиции и правила поведения. Требования к воспитанию и домашнему обучению мальчиков и девочек. Дворянский этикет.</p>	2
Тема 7. Традиции воспитания	<p>Родовая и сословная честь. Представление рыцарей средневековой Европы о чести. Дворянская честь. Дуэль — способ решения вопросов чести. Цена честного слова. Чувство долга. Поступки достойные и недостойные. Достоинство. Благородство — высшее проявление человеческого достоинства. Герои Великой Отечественной войны 1941—1945 гг. и наших дней. Патриоты России. Проявление патриотизма учащихся.</p>	2
Тема 8. Честь и достоинство	<p>Отношение к людям иной национальности, религии, культуры, привычек и убеждений. Российское многонациональное государство. Что такое терпимость (толерантность). Уважение свободы другого человека, проявление великодушия и расположенности к другим людям. Роль мигрантов в жизни наших городов. Правила толерантного общения. Различие понятий терпение и терпимость.</p>	2
Тема 9. Терпимость и терпение	<p>Понятие мужества. Смелость и решительность, сила духа, продуманность действий, самоконтроль, преодоление чувства страха и неуверенности. Убежденность в необходимости и полезности действий в чрезвычайных обстоятельствах. Повседневное проявление мужества. Взаимосвязь вечных ценностей — чести, достоинства, благородства, доброты, дружбы. Примеры мужества. Умение защитить своих близких и себя. Тренировка мужества. Героизм — высшее проявление мужества. Кавалеры ордена Мужества.</p>	2
Тема 10. Мужество	<p>Проявления жестокости детей и их последствия. Умение и желание контролировать свои поступки. Равнодушие и жестокость. Жизнь человека — высшая ценность. Насилие в отношении детей — нарушение прав человека. Вред сквернословия.</p>	2
Тема 11. Равнодушие и жестокость	<p>Соблюдение норм нравственности — важнейшее общественное требование. <i>Дисциплинированность и сознательная дисциплина</i>. Умение контролировать свои дела и поступки. Правила учебной работы в группе. Умение осознать ошибки и больше их не повторять. Воспитание воли. Познание своих положительных и отрицательных качеств. Планирование предполагаемых действий, оценка результатов. Пути <i>самообразования</i> и <i>самовоспитания</i>. Воспитание чувства <i>самоуважения</i>. Цель обучения в школе. Приемы работы учащихся со школьным учебником. Выработка у учеников уверенности в себе и своих делах. Приемы работы учеников на уроке. Рекомендации по развитию воли. Умение распределять внимание. Совершенствование памяти подростка. Правила и приемы запоминания. Сочетание труда умственного и физического.</p>	2
Тема 12. Самовоспитание	<p><i>Средства речи</i> и правила их использования в разных жизненных ситуациях. Начало, основная часть и завершение беседы. Употребление личных местоимений <i>ты</i> и <i>вы</i>. Правила знакомства детей и взрослых. Обращения с просьбой к незнакомым людям в магазине, на транспорте. Формы обращения. Правила общения подростков. Что значит быть эрудированным</p>	

Тема 13. Учись учиться	собеседником. Значимость излагаемой информации. Правила беседы. Человека красят не столько слова, сколько дела. Этикет разговора по телефону.	2
Тема 14. Речевой этикет	<i>Права и обязанности</i> учащихся. Соблюдение правил школьного распорядка. Обязанность посещения учащимися школьных занятий, добросовестного учебного труда. Участие в самообслуживающем труде. Единство действий классного руководителя и родителей учащихся. Требования к поведению учащихся в школе. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.	2
Тема 15. Мои права и обязанности	Обобщить и систематизировать знания обучающихся по основам светской этики. Обобщений и систематизация знаний по курсу этики и этикета. Анализировать и обобщать знания и умения, соответствующие требованиям к освоению курса. Выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, используя иллюстративный ряд. Оценивать работу одноклассников, давать самооценку. Защита творческих работ.	2
Повторение.		4
		35ч.