**Шифр**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

**2022-2023 учебный год**

**10 КЛАСС**

***Уважаемый участник олимпиады!***

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.

Ответ запишите в отведённые поля, запись ведите чётко и разборчиво.

Сумма набранных баллов за все решённые задания – итог Вашей работы.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

**Максимальное количество баллов – 70**

Время на выполнение работы – 90 минут.

***Желаем успеха!***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Решите логические задачи.** ***(Максимальный балл – 10, по 5 баллов за каждый правильный ответ)*** | | | | | **Ответ** | |
| 1 | **Учитель предложил троим ученикам сыграть. На доске он выписал некоторые чины из табели о рангах.**  **(6) коллежский советник**  **(10) коллежский секретарь**  **(12) губернский секретарь**  **(12) камердинер**  **(9) камер-юнкер**  **(9) титулярный советник**  **(12) корабельный секретарь**  **Первому он назвал номер чина, второму – первую часть чина, третьему – вторую часть чина. Дальше произошел такой диалог.**  **Первый ученик: «Я не знаю, какой чин был загадан».**  **Второй ученик: «А я уже знаю, какой чин был загадан. И уверен, что третий знает».**  **Третий ученик: «Да, даже после реплики первого я знал».**  **Проанализируйте честные реплики ребят и выберите чин, который был загадан.**  1. (6) коллежский советник  2. (10) коллежский секретарь  3. (12) губернский секретарь  4. (12) камердинер  5. (9) камер-юнкер  6. (9) титулярный советник  7. (12) корабельный секретарь | | |  | | |
| 2 | **На утопическом острове живут только грешники, которые всегда лгут, и святые, которые всегда говорят правду. Внешне они ничем не отличаются. Кроме того, все островитяне делятся на убийц и помощников. Когда вы причалили к этому острову, вам навстречу вышел туземец и сказал: «Я помощник, но я грешник». Путем логических умозаключений определите, кто он на самом деле — грешник или святой, помощник или убийца.**  1. Грешник, помощник  2. Грешник, убийца  3. Святой, помощник  4. Святой, убийца | | |  | | |
| 1. **Решите экономическую задачу: *(Максимальный балл – 8)*** | | | | | | |
| В стране Лавандии люди делятся по уровню дохода на три группы: бедные, средний класс и богатые. Недавно проведённая перепись населения показала, что богатых в 3 раза больше, чем людей среднего класса, а бедных в 2 раза больше, чем богатых. Доходы в Лавандии распределены следующим образом: бедные зарабатывают 10% от общего дохода страны, средний класс – 40%, богатые – 50%.  **1. Рассчитайте коэффициент Джини для Лавандии.**  **2. Какую экономическую модель используют для решения приведённой задачи?** | | | | | | **1.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **2.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. **Задания на социологические опросы: *(Максимальный балл – 6)*** | | | | | | |
|  | | | | | |  |
| **Выберете утверждения, которые соответствуют данным опросов.**  А. Подавляющее большинство респондентов, опрошенных в 2022 году, считают, что опросы общественного мнения безусловно нужны;  Б. Мужчины больше склонны считать, что опросы не отражают действительные мнения граждан;  В. С возрастом доля респондентов, разделяющих точку зрения о внешней валидности опросов, возрастает;  Г. На протяжении большей части наблюдений процент людей, считающих, что опросы общественного мнения не приносят ни пользы, ни вреда, поскольку на них все равно никто не обращает серьезного внимания, и вся эта деятельность является просто модой, оставался стабильным;  Д. Доверие к опросам можно считать частным случаем институционального доверия;  Е. Высокое доверие к опросам обуславливается тем, что в социологической теории опрос является качественным методом исследования. | | | | | | |
| 1. **Укажите термин: *(Максимальный балл – 10, по 2 балла за каждый правильный ответ)*** | | | | | | |
| 1 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – это совокупность негосударственных отношений и институтов, выражающих частные интересы и потребности граждан в различных сферах. | | | | | |
| 2 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – мировоззрение, которое утверждает ценность человека как личности, его свободы и права | | | | | |
| 3 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – принцип судопроизводства, согласно которому обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана | | | | | |
| 4 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – массовое уничтожение растительного или животного мира, отравление атмосферы или водных ресурсов, а также совершение иных действий, способных вызвать экологическую катастрофу. | | | | | |
| 5 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – иск об устранении нарушений права собственности, не связанных с лишением владения. | | | | | |
| 1. **Сопоставьте: *(Максимальный балл – 8, по 2 балла за каждый правильный ответ)*** | | | | | | |
| 1 | **1. Коммерческие корпоративные юр лица**  **2. Коммерческие унитарные юр лица**  **3. Некоммерческие корпоративные юр лица**  **4. Некоммерческие унитарные юр лица**  А. Хозяйственные партнёрства  Б. Государственное унитарное предприятие  В. Товарищества собственников недвижимости  Г. Государственная корпорация  Д. Потребительский кооператив  Е. Общества взаимного страхования  Ж. Акционерное общество  З. Религиозная организация  И. Артель | **1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | |
| 2 | **1. Кража**  **2. Грабёж**  **3. Разбой**  **4. Мошенничество**  **5. Присвоение и растрата**  А. Открытое хищение чужого имущества  Б. Хищение чужого имущества, совершенное с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия  В. Тайное хищение чужого имущества  Г. Хищение чужого имущества, вверенного виновному  Д. Хищение чужого имущества путём обмана или злоупотребления доверием | **1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | |
| 3 | **1. Подданическая культура**  **2. Партиципаторная культура**  **3. Парокиальная культура**  А. Заинтересованность граждан в политическом участии и проявление ими индивидуальной политической активности  Б. Отсутствие интереса граждан к политике и существенных ожиданий от функционирования политической системы  В. Ориентация граждан на политические институты при невысоком уровне индивидуальной политической активности | **1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | |
| 4 | **1. Нормальный товар**  **2. Инфериорный товар**  **3. Товар первой необходимости**  **4. Товар Гиффена**  **5. Товар Веблена**  А. Спрос на товар при изменении дохода существенно не изменится  Б. Спрос на товар растёт при увеличении дохода в меньшем объёме, чем растёт доход  В. Спрос на товар увеличивается при увеличении его цены  Г. Спрос на товар растёт при повышении его цены вследствие стремления  людей к демонстративному потреблению  Д. Спрос на товар уменьшается при увеличении дохода | **1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | |
| 1. **Выберите верные утверждения, которые соответствуют содержанию приведённой картины. *(Максимальный балл – 5)*** | | | | | | | |
| А. На данной картине изображено заседание Совета Народных Комиссаров;  Б. В современной России существует государственный орган с тем же названием, что и орган, изображенный на картине;  В. Данный орган был учрежден Императором Александром I;  Г. Художником подчеркивается всесословный состав данного органа;  Д. Главной целью данного органа являлась кодификация законодательства, т. е. систематизация и объединение законов страны по отдельным отраслям права. | | |  | | | | |
| 1. **Решите задачи по праву: *(Максимальный балл – 10)*** | | | | | | | |
| **Вам необходимо вычислить x (если у Вас при расчёте получилось не целое число, округлите его; если у Вас в ответе x будет равен отрицательному числу, то переведите число в положительное с помощью модуля). Итоговое число означает определённый размер алиментов. Укажите и иные элементы формулы.**    a – количество дней, в течение которых должен быть заключён трудовой договор после фактического допущения к работе;  b – максимально возможное количество раз подряд, когда одно и то же лицо может быть назначено на должность председателя (заместителя председателя) одного и того же районного суда;  c – число, которое при умножении на 2 равняется максимально допустимому сроку задержания лица до вынесения судебного решения, закреплённый в Конституции РФ (в часах);  d – дата образования Временного комитета Государственной Думы  (\_\_ февраля). | | | **х = \_\_\_\_\_\_\_\_**  **a = \_\_\_\_\_\_\_\_**  **b = \_\_\_\_\_\_\_\_**  **c = \_\_\_\_\_\_\_\_**  **d = \_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | |
| 1. **Обществоведческие термины на английском.** Сопоставьте предложенные ниже термины с их переводом**. *(Максимальный балл – 5)*** | | | | | | | |
| **1. Избыток**  **2. Мироощущение**  **3. Восприятие**  **4. Надстройка**  А. Attitude  Б. Excess  В. Superstructure  Г. Perception | | **1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | |
| 1. **Задания на биографию известного политика. *(Максимальный балл – 8)*** | | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | |  | **Шарль де Голль (1890-1970)** |   **Ответьте на вопросы о жизни известного политического деятеля:**  **1. Президентом какой французской республики стал этот государственный деятель?**  1.1. Третьей французской республики  1.2. Четвёртой французской республики  1.3. Пятой французской республики  1.4. Данный государственный деятель не был президентом французской республики, а был председателем временного правительства после освобождения государства от нацистских оккупантов  **2. Как называются события, которые привели к отставке этого государственного деятеля?**  2.1. «Парад меньшинств»  2.2. «Красный май»  2.3. «Арабская весна»  **3. Правителем какого (каких) ещё государства (государств) являлся этот государственный деятель?**  3.1. Андорра  3.2. Ангола  3.3. Монако  3.4. Люксембург  3.5. Алжир | | **1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | |