

МКУ «Управление образования» ИКМО «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр внешкольной работы» муниципального образования  
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

**Принято**  
на заседании педсовета ЦВР  
Протокол № 1 от 1 сентября 2021г



**Утверждаю**  
Директор ЦВР  
Н.А.Багаутдинов

Протокол № 1 от 1 сентября 2021г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
естественно-научного направления  
«Заниматика»  
Возрастная категория учащихся 6-11 лет  
Срок реализации 4 года**

Автор-составитель:  
педагог дополнительного образования  
Шарафетдинова Диляра Хазиповна

село Шугурово  
2020 год

**Пояснительная записка**

Данная программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Конституция Российской Федерации (статьи 9,36,42,58,71,72,114)
- Концепция развития дополнительного образования детей (от 04.09.2014)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
- Приказ МО и Н РФ от 29.08.2013г № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
- Закон Республики Татарстан № 68-ЗРТ от 22 июля 2013 года «Об образовании»
- Постановление КБ РТ от 12 октября 2011 №846 «О внесении изменений в отдельные постановления КБ РТ»
- Приказ МО и Н РТ № 1465/14 от 20 марта 2014 года «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования»
- Устав МБУ ДОД «Центр внешкольной работы» МО «ЛМР» РТ
- Положение о разработке дополнительных общеобразовательных программ в МБУ ДОД «Центр внешкольной работы» МО «ЛМР» РТ

Направленность – естественно-научная, уровень – базовый, форма обучения – очная (возможно дистанционное, заочное, электронное обучение).

### **Направленность дополнительной образовательной программы.**

Программа курса рассчитана на расширение представлений обучающихся о русском языке.

Занятия кружка ориентируют ребёнка на различные наблюдения над лексической стороной слова, дают ему возможность увидеть, как живёт слово в тексте. Такой подход к изучению слова позволяет, связывая занятия кружка с уроками русского языка и литературного чтения, обогатить знания детей о слове, обогащение словаря и развитие речи обучающихся.

Общее направление программы кружковой деятельности – работа над содержательной стороной слова, позволяет также затронуть некоторые темы, выходящие за пределы школьной программы (история письменности, книгопечатания, обучение русскому языку).

Все занятия кружка строятся на основе занимательности, которое способно возбудить у детей непосредственный интерес и вызвать стремление к получению знаний.

### **Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.**

Успешное овладение знаниями в начальных классах общеобразовательной школы невозможно без интереса детей к учебе. Основной формой обучения в школе является урок. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство русского языка, раскрыть многие его “тайны”. Включение элементов занимательности является обязательным для занятий с младшими школьниками. Вместе с тем широкое привлечение игровых элементов не должно снижать обучающей, развивающей, воспитывающей роли занятий.

В отборе материала к занятиям педагог должен ориентироваться на связи с программным материалом по русскому языку, учитывая необходимость осуществления преемственности между начальным и средним звеном.

В процессе выполнения заданий дети учатся видеть сходство и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер изменений и на основе этого формулировать выводы. Совместное с педагогом движение от вопроса к ответу — это возможность научить ученика рассуждать, сомневаться,

задумываться, стараться самому находить выход-ответ. Воспитание интереса должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь.

Знание русского языка и математики создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Данная программа учитывает возрастные особенности обучающихся 6-8 лет и поэтому предусматривает организацию подвижной деятельности учащихся, которая не мешает умственной работе. Работа кружкового занятия строится на принципах деятельностного подхода и включает практическую работу, работу в парах или группах. Некоторые лингвистические игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

**Цель:** развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий, развитие творческого мышления младших школьников, формирование у каждого ребенка умений и потребности самостоятельно пополнять свои знания, умения и навыки.

### **Задачи программы:**

1. развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
2. развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
3. развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
4. формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
5. развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
6. формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
7. формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности развития мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
8. развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
9. развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
10. формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
11. развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
12. формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников; формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

### **Отличительные особенности программы**

Данная программа учитывает возрастные особенности обучающихся 6-11 лет и поэтому предусматривает организацию подвижной деятельности учащихся, которая не мешает умственной работе. С этой целью в программу включены подвижные ролевые игры, последовательная смена одним учеником «центров» деятельности в течение одного занятия; что приводит к передвижению учеников по классу в ходе выполнения заданий на листах бумаги, расположенных на стенах классной комнаты, и др. Во время занятий важно поддерживать прямое общение между детьми (возможность подходить друг к другу, переговариваться, обмениваться мыслями). Работа кружкового занятия строится на принципах деятельностного обучения и включает практическую работу, работу в парах или группах. Некоторые лингвистические игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

**Возраст детей, участвующих в реализации программы:** 6-11 лет.

**Срок реализации:**

**Срок реализации:** 4 года. Количество учебных часов в год – 112 ч.

**Формы и режим занятий:** программа предусматривает использование следующих форм проведения занятий:

- беседы;
- ролевые игры;
- выставки;
- конкурсы;
- инсценировка сказок;
- проектная деятельность.

**Режим занятий:**

- периодичность: 2 раза в неделю по 2 академических часа

#### **Ожидаемый результат:**

**Формирование интереса к:**

- овладению общими способами решения конкретных лингвистических задач;
- нахождению языковых примеров для иллюстрации изучаемых языковых понятий;
- осуществлению анализа, синтеза, сравнения, сопоставления, классификации, обобщение языкового материала как по заданным критериям, так и по самостоятельно выделенным основаниям;
- к познанию русского языка, языковой деятельности, к чтению и читательской деятельности;
- построению речевых высказываний в устной и письменной форме; выступлению перед аудиторией одноклассников с небольшими сообщениями, используя иллюстративный материал (плакаты, презентацию);

**Методы проверки достижения ожидаемых результатов:**

- игровых занятий на повторение теоретических понятий (конкурсы, викторины, составление кроссвордов и др.);
- тестирования;
- мониторинг;
- педагогическое наблюдение;

- педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, опросов, выполнения учащимися диагностических заданий;
- проведения самостоятельных работ репродуктивного характера.

**Уровень освоения программного материала.** Уровень освоения учащимися программного материала определяются степенью самостоятельности: репродуктивный (спрашивает у педагога), продуктивный (почти не спрашивает), творческий (все сам).

**Формы подведения итогов реализации программы:**

Результативность участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня.

**Учебно-тематический план (первый год обучения)**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля		
		Всего	Теория	Практика			
<b>Русский язык</b>							
<i>Развитие речи (10 часов)</i>							
1	Введение. Техника безопасности. «Великий и могучий русский язык».	2	1	1	Беседа		
2	Развитие грамматического строя речи.	2	1	1	Беседа		
3	Обучение правильному произношению слов, постановке ударения, интонированию.	2	1	1	Самостоятельная работа		
4	Описание характера героев.	2	1	1	Практическая работа		
5	Сочиняем сказки.	2	1	1	Сочинение		
<i>Слово (40 часов)</i>							
6	Части слова.	2	1	1	Опрос		
7	В мире безмолвия и неведомых звуков.	2	1	1	Мини-тест		

8	В страну слов. Первые встречи.	2	1	1	Индивидуальная карточка
9	Занимательные игры с буквами.	2	1	1	Игра
10	К тайнам волшебных слов.	2	1	1	Практическая работа
11	Выбор друзей в Стране Слов.	2	1	1	Беседа
12	К несметным сокровищам Страны Слов.	2	1	1	Практическая работа
13	Чудесные превращения слов.	2	1	1	Практическая работа
14	В гости к Алфавиту.	2	1	1	Индивидуальная карточка
15	К тайнам звуков и букв.	2	1	1	Самостоятельная работа
16	В Королевстве ошибок.	2	1	1	Тестирование
17	В удивительном городе Неслове.	2	1	1	Беседа
18	«Крылатые» слова и выражения.	2	1	1	Практическая работа
19	Чудеса в Стране Слов.	2	1	1	Творческая работа
20	К словам разнообразным, одинаковым, но разным.	2	1	1	Практическая работа
21	Слова-друзья. Слова-спорщики.	2	1	1	Самостоятельная работа
22	На карнавале слов.	2	1	1	Практическая работа
23	В Театре близнецов.	2	1	1	Самостоятельная работа
24	Лексическое значение слов.	2	1	1	Тестирование
25	Синонимы, антонимы.	2	1	1	Практическая работа
<b>Предложение (6 часов)</b>					
26	Конструирование предложений из слов	2	1	1	Самостоятельная работа

27	Определение границ предложений на основе смысла и интонации	2	1	1	Практическая работа
28	Развитие умения находить в тексте главную мысль	2	1	1	Индивидуальная карточка

***Ребусы, шарады, викторины (22 часа)***

29	Разгадываем, составляем ребусы.	2	1	1	Ребус
30	Разгадываем, составляем шарады.	2	1	1	Шарады
31	Чайнворды.	2	1	1	Чайнворд
32	Кроссворды.	2	1	1	Кроссворд
33	Викторина «Первый звонок»	2	1	1	Викторина
34	Викторина с буквами	2	1	1	Викторина
35	Занимательная викторина	2	1	1	Викторина
36	Викторина ан сообразительность	2	1	1	Блиц-турнир
37	Шуточная викторина	2	1	1	Викторина
38	Загадочная викторина	2	1	1	Викторина
39	Сказочная викторина	2	1	1	Викторина

**Математика**

***Головоломки (16 часов)***

40	Головоломные перемещения с палочками	2	1	1	Блиц-турнир
41	Игра зашифрованное донесение	2	1	1	Игра
42	Магический квадрат	2	1	1	Конкурс

43	Головоломки с одинаковыми цифрами	2	1	1	Головоломка
44	Игры на внимание.	2	1	1	Игра
45	Разгадывание математических ребусов.	2	1	1	Ребус
46	Игра «Сто к одному»	2	1	1	Игра
47	Числовые головоломки	2	1	1	Головоломка

***Развитие геометрического видения (18 часов)***

48	Учимся измерять, строить	2	1	1	Практическая работа
49	Геометрические фигуры, маршруты	2	1	1	Индивидуальная карточка
50	Составление фигур. Нахождение фигур	2	1	1	Зачетная работа
51	Составление треугольников и квадратов	2	1	1	Практическая работа
52	Графические диктанты	2	1	1	Индивидуальная карточка
53	Интеллектуальные задания. Соедини точки	2	1	1	Практическая работа
54	Найди закономерность и дорисуй линию. Скопируй. Нарисуй такую же фигуру	2	1	1	Самостоятельная работа
55	Коррекционно-развивающие задания и упражнения	2	1	1	Индивидуальная карточка
56	Забавная геометрия.	2	1	1	Зачетная работа
	итого	112	56	56	

## **Содержание программы 1 года обучения**

### **Область «Русский язык» - 78 ч.**

#### **Раздел 1. Развитие речи (10 ч)**

Введение. «Великий и могучий русский язык». Развитие грамматического строя речи. Обучение правильному произношению слов, постановке ударения, интонированию. Описание характера героев. Сочиняя сказки.

#### **Раздел 2. Слово (40 ч)**

Части слова. В мире безмолвия и неведомых звуков. В страну слов. Первые встречи. В страну слов. Первые встречи. К тайнам волшебных слов. Выбор друзей в Стране Слов. К несметным сокровищам Страны Слов. Чудесные превращения слов. В гости к Алфавиту. К тайнам звуков и букв. В Королевстве ошибок. В удивительном городе Неслове. «Крылатые» слова и выражения. Чудеса в Стране Слов. К словам разнообразным, одинаковым, но разным. Слова-друзья. Слова-спорщики. На карнавале слов. В Театре близнецов. Лексическое значение слов. Синонимы, антонимы.

#### **Раздел 3. Предложение (6 ч)**

Конструирование предложений из слов. Определение границ предложений на основе смысла и интонации. Развитие умения находить в тексте главную мысль.

#### **Раздел 4. Ребусы, шарады (22 ч)**

Разгадываем, составляем ребусы. Разгадываем, составляем шарады. Чайнворды. Кроссворды. Викторина «Первый звонок». Викторина с буквами. Занимательная викторина. Викторина ан сообразительность. Шуточная викторина. Загадочная викторина. Сказочная викторина.

### **Область «Математика» - 34 ч.**

#### **Раздел 1. Головоломки (16 ч)**

Головоломные перемещения с палочками. Игра зашифрованное донесение. Магический квадрат. Головоломки с одинаковыми цифрами. Игры на внимание. Разгадывание математических ребусов. Игра «Сто к одному». Числовые головоломки

#### **Раздел 2. Развитие геометрического видения (18ч)**

Учимся измерять, строить. Геометрические фигуры, маршруты. Составление фигур. Нахождение фигур. Составление треугольников и квадратов. Графические диктанты. Интеллектуальные задания. Соедини точки. Найди закономерность и дорисуй линию. Скопируй. Нарисуй такую же фигуру. Коррекционно-развивающие задания и упражнения. Забавная геометрия.

### Учебно-тематический план (второй год обучения)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>Математика</b>					
1	Вводный урок. Диагностика мыслительных способностей.	2	1	1	Диагностика
2	Занимательные вопросы. Математические загадки. Ребусы.	2	1	1	КВН
3	Математические фокусы со спичками.	1		1	Игры со спичками (палочками)
4	Математические лабиринты. Числовые треугольники.	1		1	Работа в парах
5	Закончи предложения. Собери поговорки.	2	1	1	Творческие задания
6	Придумай загадку к словам.	2	1	1	Творческие задания
7	Математические квадраты 3х3. Сложение в пределах 20.	2	1	1	Игра-путешествие
8	Логические вопросы. Сравнение.	1		1	Творческие задания
9	Лишнее слово. Выделение признаков предметов.	1		1	Работа в группах

10	Разбиение по какому-либо признаку. Игра «Посели в свой домик».	2	1	1	Математические игры
11	Логически-поисковые задания.	1		1	Творческие задания
12	Задачи на смекалку. Занимательные лесенки.	1		1	Работа в группах
13	Чтение изографов. Словесные лабиринты.	2	1	1	Математические игры
14	Анаграммы. Игра «Собери фигуру».	1		1	Математические игры
15	Объёмные фигуры.	1		1	Творческие задания
16	Найди закономерность. Продолжи ряд. Составь свой ряд.	2	1	1	Работа в парах
17	Логические вопросы. Математические лабиринты.	1		1	Математические игры
18	Игра «Шифровальщик». Палиндромы.	1		1	Математические игры
19	Занимательная геометрия.	1		1	Конкурс математических газет
20	Числовые головоломки.	1		1	Математические игры
21	Головоломки со спичками. Графический диктант.	2	1	1	Конкурс знатоков
22	Сложение в пределах 100.	2	1	1	Индивидуальная работа по карточкам
23	Логические задачи. Шарады.	1		1	Соревнования

24	Математические квадраты 3x3.	1		1	Творческие задания
25	Задачи-шутки. Нестандартные задачи.	1		1	Блиц-турнир по решению задач
26	Разгадывание математических ребусов.	1		1	Соревнования
27	Оригами. Изучение свойств квадрата.	2	1	1	Практикум
28	Весёлые вопросы. Зашифрованные пословицы. Игра «Змейка».	2	1	1	Викторина
29	Составление треугольников и квадратов.	1		1	Работы в группах
30	Нахождение сходства и различия в словах, математических цепочках.	1		1	Работа в парах
31	Нахождение общего признака в словах, математических цепочках, в геометрических фигурах.	1		1	Конкурсно-игровая программа
32	Нахождение закономерностей. Распределение по группам.	1		1	Соревнование
33	Задачи в стихах. Ребусы.	1		1	Блиц-турнир
34	Конкурс эрудитов.	1		1	Конкурс

### Русский язык

35	Как обходились без письма?	2	1	1	Беседа
36	Древние письмена.	1	1		Беседа
37	Как возникла наша письменность?	1		1	Игра

38	Меня зовут Фонема.	1		1	Беседа
39	Для всех ли фонем есть буквы?	1		1	Игра
40	«Ошибкоопасные» места.	1		1	Путешествие
41	Тайны фонемы.	1		1	Викторина
42	Опасные согласные.	2	1	1	Беседа
43	Согласные в слабой и сильной позиции.	2	1	1	Индивидуальная работа по карточкам
44	На сцене гласные.	1		1	Интеллектуальная игра
45	«Фонемы повелеваю буквами».	1		1	Соревнование
46	Когда Ь пишется, а когда не пишется?	2	1	1	Экспресс – опрос
47	Разделительный Ъ.	2	1	1	Беседа
48	Разделительный Ъ.	2	1	1	Индивидуальная работа по карточкам
49	Ваши старые знакомые.	1	1		Беседа
50	Правила о непроизносимых согласных.	1		1	Беседа
51	Волшебное средство – «самоинструкция».	1		1	Устный журнал
52	Строительная работа морфем.	1		1	Конкурс
53	Память и грамотность.	1		1	Игра
54	Где же хранятся слова?	1		1	Игра

55	Поговорим о всех приставках сразу.	1		1	Интеллектуальная игра
56	Опасные согласные в приставках.	1		1	Индивидуальная работа по карточкам
57	Коварная приставка с-.	1		1	Игра
58	Самые трудные (пре- и при-).	1		1	Индивидуальная работа по карточкам
59	Слова – «родственники».	2	1	1	Путешествие
60	Кто командует корнями?	1		1	Соревнование
61	«Не лезьте за словом в карман!»	1		1	Беседа
62	«Пересаженные» корни.	1		1	Викторина
63	Сказочное царство слов.	1		1	Беседа
64	Путешествие в страну Слов.	2	1	1	Кроссворд
65	Чудесные превращения слов.	1		1	Соревнование
66	В гостях у слов- родственников.	1		1	Конкурс
67	Добрые слова.	1	1		Беседа
68	Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова.	1		1	Игра
69	Слова- историзмы и архаизмы.	1	1		Беседа
70	Новые слова в русском языке.	1		1	Интеллектуальная игра
71	Неологизмы.	1	1		Беседа

72	Встреча с зарубежными друзьями.	1		1	Инсценировка
73	Синонимы в русском языке.	1		1	Инсценировка
74	Слова-антонимы.	1		1	Путешествие
75	Слова-омонимы.	1		1	Игра
76	Крылатые слова.	1	1		Беседа
77	Фразеологизмы.	1		1	Инсценировка
78	В королевстве ошибок.	1		1	Игра
79	В стране Сочинителей.	1		1	Кроссворд
80	Искусство красноречия.	1		1	Викторина
81	Праздник творчества и игры.	1	1		Беседа
82	Трудные слова.	1	1		Беседа
83	Анаграммы и метаграммы.	1		1	Соревнование
84	Шарады и логогрифы.	1		1	Игра
85	Откуда пришли наши имена.	2	1	1	Беседа
86	В стране Сочинителей.	1		1	Творческие задания
87	Занимательное словообразование.	1		1	Игра
88	В Королевстве ошибок.	1		1	Творческие задания
89	КВН по русскому языку.	1		1	Викторина

90	Викторина с буквами.	1		1	Викторина
91	Итоговое занятие. Олимпиада.	1		1	Соревнование
	Итого	112	29	83	

### **Содержание программы 2 года обучения**

#### **Математика (46 ч.)**

**Сравнение, обобщение, классификация (7 ч).** Поиск лишнего объекта. Выделение признаков предметов. Сравнение. Разбиение предметов на группы по какому-либо признаку. Нахождение сходства и различия в словах, математических цепочках, геометрических фигурах. Нахождение закономерностей. Распределение по группам.

**Наглядные задачи геометрического и алгебраического содержания (6ч).** Математические и словесные лабиринты. Числовые треугольники. Оригами. Изучение свойств квадрата.

**Логические задания (10 ч).** Занимательные вопросы и задачи. Математические загадки. Ребусы. Математические квадраты 3х3. Логические вопросы. Математические лабиринты. Числовые головоломки. Шарады. Задачи в стихах.

**Комбинаторика и конструкции (9ч).** Математические фокусы со спичками. Занимательные задачи. Анаграммы. Игра «Собери фигуру». Объёмные фигуры. Занимательная геометрия. Головоломки. Графический диктант.

**Творческие задания (10 ч).** Закончи предложения. Собери поговорки. Придумай загадку к словам. Продолжи ряд. Составь свой ряд. Игра «Шифровальщик». Палиндромы. Задачи-шутки. Весёлые вопросы. Зашифрованные пословицы. Игра «Змейка».

**Диагностика (4ч).** Диагностика степени владения логическими операциями.

#### **Русский язык (66ч.)**

*Как обходились без письма?*

Рассказ учителя «А начинали всё медведи». Слова в переносном смысле «медвежий угол, медвежья услуга». Сигналы – символы. Легенда о Тесее. Заучивание песенок – «напоминалок».

#### *Древние письмена.*

Рисуночное письмо. Игра «Угадай символ». Сказка Р.Киплинга «Как было написано первое письмо». Иероглифы - «священные знаки».

#### *Как возникла наша письменность?*

Застывшие звуки. Финикийский алфавит. Греческий алфавит. Кириллица или глаголица? Творческое задание «Придумай свой алфавит».

#### *Меня зовут Фонема.*

Звуки-смыслоразличители. Игра «Наперегонки». Стихотворение Б.Заходера «Кит и Кот». Фонемы гласные и согласные. Игры с фонемами.

Разыгрывание стихотворения Н.Матвеева «Путаница».

#### *Для всех ли фонем есть буквы?*

Рассказ учителя «Как рождаются звуки». Звонкие и глухие «двойняшки». Игра «Строим дом». О воображении. Стихотворение Б.Заходер «Моя Вообразилия». Звонкие и глухие «одиночки». Твёрдые и мягкие фонемы. Таинственная буква. Буква - подсказчица. Буква – помощница. Буквы – актёры.

#### *«Ошибкоопасные» места.*

«Зеркальные и не зеркальные слова». Кому нужна зоркость? Отрывок из сказки Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц». Орфографическая зоркость. Тренировочные упражнения.

#### *Тайны фонемы.*

Чередование фонем. Ключ к тайнам фонемы. Заучивание песенки - «запоминалки».

#### *Опасные согласные.*

Звуки – «волшебники» сонорные звуки. Согласные в слабой и сильной позиции. Сомнительный согласный. Игра «Опасные соседи». Тренировочные упражнения «Кто последний?» Звуки «живут» по закону составление «Свода законов».

#### *Согласные в слабой и сильной позиции*

Звуки – «волшебники» сонорные звуки. Согласные в слабой и сильной позиции.

#### *На сцене гласные.*

Добрый «волшебник» - ударение. Игра «Поставь ударение». Гласные без хлопот!

#### *«Фонемы повелеваю буквами».*

Фонемное правило. Добро пожаловать, ъ! Въезд воспрещён, но ... не всегда! Игры со словами. Разгадывание ребусов. Тренировочные упражнения.

*Когда ъ пишется, а когда не пишется?.* Практические упражнения

#### *Разделительный ъ*

Различение разделительного твердого (ъ) и мягкого(ъ) знака, письмо с ними слова.

#### *Разделительный ъ*

Различение разделительного твердого (ъ) и мягкого (ъ) знака, письмо с ними слова.

#### *Ваши старые знакомые. Практическое занятие.*

Игры со словами с сочетаниями жи-щи, чу-щу, ча-ща, чк, чн, щн, нщ. Тренировочные упражнения.

#### *Правила о непроизносимых согласных.*

*Песенки - «напоминайки». Тренировочные упражнения. Нефонемное правило. Игра «Вставь слова». Разбор стихотворения «Про солнце» С.Маршака.*

*Волшебное средство – «самоинструкция».*

*Знакомство с термином «самоинструкция». Правила составления самоинструкции. Работа по составлению самоинструкции. Работа по самоинструкции. Игра «Засели домик». Тренировочные упражнения. Игра «Найди подходящий транспорт». Краткий пересказ.*

*Строительная работа морфем.*

*«Строительные блоки» для морфем. Приставки «смыслиночки». Игра «Образуй слова». «Смыслиночки» суффиксов. «Смыслиночки» окончания. Память и грамотность.*

*Виды памяти. Тренировка памяти на отрывках из литературных произведений. Зарядка для развития памяти. Разучивание песенки «напоминалки». План пересказа*

*Где же хранятся слова?*

*Копилки слов. Как найти слово в словаре? Лингвистика – наука о языке. Работа со словарями.*

*Поговорим обо всех приставках сразу.*

*Игры с приставками. Много ли на свете приставок. Работа со стихотворением С. Есенина. Правила написания приставок. Секрет безошибочного письма. Тренировочные упражнения. Опасные согласные в приставках. «Нарушители» правил. Коварная приставка с-. Самые трудные (пре- и при-). Песенка – «напоминайка». Игры и упражнения с приставками.*

*Опасные согласные в приставках. «Нарушители» правил. Коварная приставка с-.*

*Самые трудные (пре- и при-). Самые трудные (пре- и при-). Песенка – «напоминайка». Игры и упражнения с приставками.*

*Слова – «родственники».*

*Правильные корни и корни-уродцы. Секреты родственных слов. Игра «Третий лишний». Игра «Кто больше?». Работа с текстом. Тренировочные упражнения.*

*Кто командует корнями?*

*Чередование гласных в корне. Полногласные и неполногласные сочетания. Игра «Узнай их в лицо». Тренировочные упражнения. Работа с текстами.*

*Орфограмма с девчачьим именем. Командуют гласные. Командуют согласные. Командует ударение. Командует смысл.*

*«Не лезьте за словом в карман!»*

*Корень и главное правило. Изменяя форму слова. Игра «Словесный мяч». Непроверяемые гласные. Проверочные слова. Игра – собирание слов. Пересказ текста. Тренировочные упражнения.*

*«Пересаженные» корни.*

*Старые знакомцы. Откуда пришли знакомые слова. Работа со словарём. Тренировочные упражнения.*

*Сказочное царство слов.*

*Беседа о красоте и богатстве народной речи. На примерах произведений устного народного творчества показывается богатство русского языка, народная фантазия, мудрость народа. Конкурс на знание пословиц и поговорок.*

*Путешествие в страну слов.*

*Знакомство с тематическими группами слов. Игра «Слова-братья». Составление тематического словаря о грибах. Игра «Эстафета». Разгадывание загадок. Работа с рассказом Н.Надеждиной «Снежные слова». Игра « Найди лишнее слово»*

*Чудесные превращения слов.*

Дается представление о превращении слов, умение находить «сбежавшие» из слов буквы. Игра «Найди заблудившуюся букву». Игра «Грустные превращения». Шарады. Рассказ-загадка.

#### *В гостях у слов родственников.*

Знакомство с разными группами родственных слов. Подбор родственных слов с заданным корнем. Закрепление знаний отличительных признаков слов – родственников. Работа над стихотворением «О странном саде с необыкновенным урожаем» Е. Измайлова. Выбор из стихотворений слов-родственников.

#### *Добрые слова*

Беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами». Работа со стихотворением В. Коркина «Доброе утро». Игра «Умеете ли вы здороваться?». Работа с текстами на данную тему.

#### *Экскурсия в прошлое*

Знакомство со словами-историзмами и архаизмами. Выбор из текста древних слов. Творческая работа. Объяснение устаревших слов.

#### *Новые слова в русском языке.*

Рассказ учителя «Откуда приходят новые слова?» Неологизмы в русском языке. Нахождение неологизмов в текстах. Игра «Угадай-ка».

#### *Встреча с зарубежными друзьями.*

Знакомство с заимствованными словами. Рассказ «Откуда пришли слова- пришельцы». Работа над стихотворением С. Я. Маршака. Признаки слов – пришельцев. Игра «Шесть и шесть».

#### *Синонимы в русском языке*

Знакомство со словами - синонимами. Работа над стихотворением А. Барто «Игра в слова». Беседа «Что обозначают слова-синонимы».

Нахождение слов-синонимов в тексте.

#### *Слова-антонимы*

Знакомство со словами – антонимами. Случаи употребления антонимов в русском языке. Выделение антонимов из рассказа Л. Н. Толстого «Лебеди». Работа над стихотворением В. Орлова «Спор». Игра «Подбери нужные слова». Работа над подбором слов - антонимов. Рассказ учителя о роли антонимов в русском языке.

#### *Слова - омонимы*

Омонимы в русском языке и их роль. Работа над рассказом И. Туричина «Есть». Игра «Докажите...». Чтение рассказа Н. Сладкова «Овсянка».

*Крылатые слова.* Беседа о значении «крылатых выражений» в русском языке. Подбор «крылатых выражений» в названиях текста. Работа с выражениями, употребляемыми в переносном значении и их смысла. Работа со стихотворениями Н. Силкова «Прикусил язык» и В. Орлова «Ни пуха ни пера».

#### *Фразеологизмы. Тренировочные упражнения*

#### *В королевстве ошибок.*

Игра «Исправь ошибки». Работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки. Игра «Произноси правильно». Инсценировка П. Реброва «Кто прав?».

#### *В стране Сочинителей.*

Беседа о рифмах. Работа с загадками. Сочинение собственных загадок по заданным рифмам. Конкурс загадок в рисунках. Сочинение сказок о дружбе, о доброе и зле

#### *Искусство красноречия.*

*Знакомство с понятием «красноречие». Чтение образцовых текстов и их анализ. Пересказы. Собственные упражнения в создании разных речей.*  
*Праздник творчества и игры.*

Творческие задания для формирования орфографической зоркости. Дидактические игры, направленные на развитие познавательного интереса к русскому языку. Интеллектуальная игра «Умники и умницы».

*Трудные слова.*

Знакомство с этимологией трудных слов, с точным значением слов. Выполнение упражнений для запоминания правописания слов. Работа над текстами художественной литературы и произведений устного народного творчества.

Работа с распознаванием «копасных мест» в словах. Выборочный диктант. Сказка о словарных словах. Разгадывание кроссворда и иллюстрирование словарных слов.

*Анаграммы и метаграммы.*

Знакомство с историей изобретения анаграмм и метаграмм, с авторами, использовавшими в своем творчестве анаграммы и метаграммы. Ввод понятий «анаграмма» и «метаграмма». Работа с примерами (Милан-налим, актер-терка ).

*Шарады и логогraphy*

Знакомство с происхождением шарад и логографов. Составление и разгадывание шарад и логографов. Иллюстрирование слов-ответов  
*Откуда пришли наши имена.*

Знакомство с происхождением имен. Творческая работа «Нарисуй свое имя». Дидактическая игра «Составь имя».

*В стране Сочинителей*

Беседа о рифмах. Работа с загадками. Сочинение собственных загадок по заданным рифмам. Конкурс загадок в рисунках. Сочинение сказок о дружбе, о добре и зле.

*Занимательное словообразование*

Игры на превращения слов: «Буква заблудилась», «Замена буквы», «Какое слово задумано?». Шарады.

*В королевстве ошибок.*

Игра «Исправь ошибки». Работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки. Игра «Произноси правильно». Инсценировка П. Реброва «Кто прав?».

*КВН по русскому языку.*

Командное соревнование на проверку знаний по русскому языку

*Итоговое занятие. Олимпиада.*

**Учебно-тематический план (третий год обучения)**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
	<b>Математика (43 ч.)</b>				

1	Что дала математика людям? Зачем ее изучать? Когда она родилась, и что явилось причиной ее возникновения?	2	1	1	Беседа
2	Старинные системы записи чисел. Упражнения, игры, задачи.	2	1	1	Беседа
3	Иероглифическая система древних египтян. Упражнения, игры, задачи.	2	1	1	Самостоятельная работа
4	Римские цифры. Упражнения, игры, задачи.	2		2	Практическая работа
5	Римские цифры. Как читать римские цифры?	2	1	1	Игра
6	Решение задач из стенгазеты № 1.	1		1	Конкурс
7	Пифагор и его школа. Упражнения, игры, задачи.	1		1	Опрос
8	Бесконечный ряд загадок. Упражнения, игры, задачи.	1		1	Мини-тест
9	Архимед. Упражнения, игры, задачи.	1		1	Индивидуальная карточка
10	Умножение. Упражнения, игры, задачи.	2	1	1	Игра
11	Конкурс знатоков. Математические горки. Задача в стихах. Логические задачи. Загадки.	2	1	1	Практическая работа
12	Деление. Упражнения, игры, задачи.	1		1	Беседа
13	Делится или не делится.	1		1	Практическая работа

14	Решение задач из стенгазеты № 2.	1		1	Практическая работа
15	Новогодние забавы.	1		1	Индивидуальная карточка
16	Математический КВН. Решение ребусов и логических задач.	1		1	Самостоятельная работа
17	Знакомство с занимательной математической литературой. Старинные меры длины.	1		1	Тестирование
18	Игра «Веришь или нет».	1		1	Беседа
19	Решение олимпиадных задач, счёт. Загадки-смекалки.	1	1		Практическая работа
20	Экскурсия в компьютерный класс.	1		1	Творческая работа
21	Время. Часы. Упражнения, игры, задачи.	1		1	Практическая работа
22	Математические фокусы.	2	1	1	Самостоятельная работа
23	Конкурс знатоков.	1		1	Практическая работа
24	Открытие нуля. Загадки-смекалки.	1		1	Самостоятельная работа
25	Решение задач из стенгазеты № 3.	1		1	Тестирование
26	Денежные знаки. Загадки-смекалки.	1		1	практическая работа

27	Решение задач повышенной трудности.	2	1	1	Самостоятельная работа
28	Игра «Цифры в буквах».	1		1	Практическая работа
29	КВН «Царица наук».	1		1	Индивидуальная карточка
30	Задачи с многовариантными решениями.	1		1	Ребус
31	Игра «Смекай, решай, отгадывай».	1		1	Шарады
32	Игра «Поле чудес».	1		1	Чайнворт
33	Решение занимательных задач в стихах. Отгадывание ребусов.	1		1	Кроссворд
34	Интеллектуальный марафон.	1		1	Викторина

### **Русский язык (69 ч.)**

35	Что такое орфоэпия?	1	1		Блиц-турнир
36	Что такое фонография или звукозапись?	1	1		Викторина
37	Звуки не буквы!	1		1	Викторина
38	Звучащая строка.	1		1	Викторина
39	Банты и шарфы.	1		1	Беседа

40	«Пигмалион» учит орфоэпии.	1	1		Игра
41	Кис- кис! Мяу!, или Кое- что о звукоподражаниях.	1		1	Викторина
42	«Ошибкоопасные» места.	1		1	Викторина
43	Тайны фонемы.	1		1	Беседа
44	Опасные согласные.	1		1	Проект
45	На сцене гласные.	1	1		Интеллектуальная игра
46	«Фонемы повелеваю буквами».	1		1	Соревнование
47	Ваши старые знакомые.	1	1		Экспресс-опрос
48	Правила о непроизносимых согласных.	1	1		Конкурс
49	Правила о непроизносимых согласных.	1		1	Опрос
50	Волшебное средство – «самоинструкция».	1	1		Беседа
51	Память и грамотность.	1		1	Беседа
52	Строительная работа морфем.	1		1	Конкурс
53	Строительная работа морфем.	1		1	Беседа

54	Где же хранятся слова?	1		1	Игра
55	Поговорим обо всех приставках сразу.	1		1	Путешествие
56	Слова – «родственники».	1		1	Викторина
57	Слова – «родственники».	1		1	Беседа
58	Кто командует корнями?	1	1		Викторина
59	«Пересаженные» корни.	1	1		Интеллектуальная игра
60	Сказочное царство слов.	1		1	Соревнование
61	Путешествие в страну слов.	1		1	Экспресс-опрос
62	Чудесные превращения слов.	2	1	1	Ребусы
63	В гостях у слов родственников.	2		2	Соревнование
64	В гостях у слов родственников.	2	1	1	Беседа
65	Добрые слова.	2	1	1	Беседа
66	Экскурсия в прошлое.	2	1	1	Тест
67	Новые слова в русском языке.	2	1	1	Беседа

68	Синонимы в русском языке.	2	1	1	Игра
69	Слова-антонимы.	2	1	1	Путешествие
70	Слова-омонимы.	2		2	Викторина
71	Крылатые слова.	2	1	1	Беседа
72	В королевстве ошибок.	2	1	1	Кроссворд
73	В стране Сочинителей.	2	1	1	Интеллектуальная игра
74	Искусство красноречия.	2	1	1	Соревнование
75	Праздник творчества и игры.	2	1	1	Экспресс-опрос
76	Трудные слова.	2	1	1	Викторина
77	Анаграммы и метаграммы.	2		2	Соревнование
78	Шарады и логогрифы.	2		2	Беседа
79	Откуда пришли наши имена.	2	1	1	Беседа
80	Занимательное словообразование.	2	1	1	Тест
81	КВН по русскому языку.	2		2	Соревнование

82	Олимпиада по русскому языку.	2		2	Олимпиада
	итого	112	33	79	

### **Содержание программы 3 года обучения**

#### **Математика (43ч.)**

##### **1. Исторические сведения о математике (6ч)**

Имена и заслуги великих математиков. Крылатые высказывания великих людей о математике и математиках. Сравнение римской и современной письменных нумераций. Преобразование неравенств в равенства, составленные из чисел, сложенных из палочек в виде римских цифр.

##### **2. Числа и выражения (10ч)**

Задачи, решаемые способом перебора. «Открытые» задачи и задания. Задачи и задания по проверке готовых решений, в том числе и неверных. Анализ и оценка готовых решений задачи, выбор верных решений. Задачи на доказательство. Числа – великаны. Интересные приемы устного счета. Особые случаи быстрого умножения. Приемы вычислений.

##### **3. Математические ребусы и головоломки (10ч)**

Числовые головоломки. Разгадывание и составление математических головоломок и магических квадратов. Алгоритм составления магических квадратов. Разгадывание и составление ребусов. Математические фокусы.

##### **4. Решение занимательных задач (10ч)**

Математические софизмы. Задачи на сообразительность. Старинные задачи. Задачи – смекалки. Задачи на взвешивание. Олимпиадные задачи. Задачи со спичками

##### **5. Геометрическая мозаика (7ч)**

Объёмные фигуры: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб. Моделирование из проволоки. Задачи на нахождение периметра и площади, описывающие реальные бытовые ситуации. Решение задач с геометрическим содержанием.

#### **Русский язык (69ч.)**

Что такое орфоэпия?

Знакомство с нормами литературного произношения. Углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке. Знакомство с понятиями «орфоэпия», «орфография». Обучение правильному произношению слов, соблюдая орфоэпические нормы  
Что такое фонография или звукозапись?

Знакомство с понятиями «фонография» и «звукозапись». Знакомство с историей письма, с этапом развития письменности – фонографией. Расширение знаний о буквах и звуках.

Звуки не буквы!

Знакомство с наукой фонетикой, правилами чтения и записи транскрипции. Рассказ учителя об отличии «буквы» от «звука». Составление транскрипций.

Звучащая строка.

Знакомство с фонетическими явлениями «звукозапись», «звукоподражание». Знакомство с терминами «ономатопеи», «аллитерация», «ассонанс». Развитие фонематического слуха.

Банты и шарфы.

Знакомство с наукой орфоэпия, с нормами произношения. Знакомство с произношением слов банты и шарфы. Разыгрывание ситуаций с этими словами.

«Пигмалион» учит орфоэпии.

Продолжить знакомство с наукой орфоэпия, с нормами произношения. Знакомство с героями и содержанием комедии Бернарда Шоу «Пигмалион». Правильная постановка ударений в словах.

Кис- кис! Мяу!, или Кое- что о звукоподражаниях.

Знакомство с ономатопеическими словами или звукоподражаниями. Познакомить с образованием звукоподражаний. Сравнение звукоподражаний разных языков. Развитие культуры речи. Выполнение заданий по теме «Орфоэпия и фонетика».

«Ошибкоопасные» места.

«Зеркальные и незеркальные слова». Кому нужна зоркость? Отрывок из сказки Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц». Орфографическая зоркость. Тренировочные упражнения.

Тайны фонемы.

Чередование фонем. Ключ к тайнам фонемы. Заучивание песенки - «запоминалки».

Опасные согласные.

Звуки – «волшебники» сонорные звуки. Согласные в слабой и сильной позиции. Сомнительный согласный. Игра «Опасные соседи».

Тренировочные упражнения «Кто последний?» Звуки «живут» по закону составление «Свода законов».

На сцене гласные.

Добрый «волшебник» - ударение. Игра «Поставь ударение». Гласные без хлопот!

«Фонемы повелеваю буквами».

Фонемное правило. Добро пожаловать, й! Въезд воспрещён, но ... не всегда! Игры со словами. Разгадывание ребусов. Тренировочные упражнения. Ваши старые знакомые. Практическое занятие.

Игры со словами с сочетаниями жи-щи, чу-щу, ча-ща, чк, чн, щн, нщ. Тренировочные упражнения.

Правила о непроизносимых согласных.

Песенки - «напоминайки». Тренировочные упражнения. Нефонемное правило. Игра «Вставь слова». Разбор стихотворения «Про солнце» С.Маршака.

Волшебное средство – «самоинструкция».

Знакомство с термином «самоинструкция». Правила составления самоинструкции. Работа по составлению самоинструкции. Работа по самоинструкции. Игра «Засели домик». Тренировочные упражнения. Игра «Найди подходящий транспорт». Краткий пересказ.

Память и грамотность

Виды памяти. Тренировка памяти на отрывках из литературных произведений. Зарядка для развития памяти. Разучивание песенки «напоминалки». План пересказа.

Строительная работа морфем.

«Строительные блоки» для морфем. Приставкины «смыслиночки». Игра «Образуй слова». «Смыслиночки» суффиксов. «Смыслиночки» окончания. Где же хранятся слова?

Копилки слов. Как найти слово в словаре? Лингвистика – наука о языке. Работа со словарями.

Поговорим обо всех приставках сразу.

Игры с приставками. Много ли на свете приставок. Работа со стихотворением С. Есенина. Правила написания приставок. Секрет безошибочного письма. Тренировочные упражнения. Опасные согласные в приставках. «Нарушители» правил. Коварная приставка с-. Самые трудные (пре- и при-). Песенка – «напоминайка». Игры и упражнения с приставками.

Слова – «родственники».

Правильные корни и корни-уродцы. Секреты родственных слов. Игра «Третий лишний». Игра «Кто больше?». Работа с текстом. Тренировочные упражнения.

Кто командует корнями?

Чередование гласных в корне. Полногласные и неполногласные сочетания. Игра «Узнай их в лицо». Тренировочные упражнения. Работа с текстами. Орфограмма с девчачьим именем. Командуют гласные. Командуют согласные. Командует ударение. Командует смысл.

«Не лезьте за словом в карман!»

Корень и главное правило. Изменяя форму слова. Игра «Словесный мяч». Непроверяемые гласные. Проверочные слова. Игра – собирание слов. Пересказ текста. Тренировочные упражнения.

«Пересаженные» корни.

Старые знакомцы. Откуда пришли знакомые слова. Работа с словарём. Тренировочные упражнения.

Сказочное царство слов.

Беседа о красоте и богатстве народной речи. На примерах произведений устного народного творчества показывается богатство русского языка, народная фантазия, мудрость народа. Конкурс на знание пословиц и поговорок.

Путешествие в страну слов.

Знакомство с тематическими группами слов. Игра «Слова-братья». Составление тематического словаря о грибах. Игра «Эстафета». Разгадывание загадок. Работа с рассказом Н.Надеждиной « Снежные слова». Игра « Найди лишнее слово»

Чудесные превращения слов.

Дается представление о превращении слов, умение находить «сбежавшие» из слов буквы. Игра «Найди заблудившуюся букву». Игра «Грустные превращения». Шарады. Рассказ–загадка.

**В гостях у слов родственников.**

Знакомство с разными группами родственных слов. Подбор родственных слов с заданным корнем. Закрепление знаний отличительных признаков слов – родственников. Работа над стихотворением «О странном саде с необыкновенным урожаем» Е. Измайлова. Выбор из стихотворений слов-родственников.

**Добрые слова**

Беседа о богатстве лексики русского языка «добрьми словами». Работа со стихотворением В. Коркина «Доброе утро». Игра «Умеете ли вы здороваться?». Работа с текстами на данную тему.

**Экскурсия в прошлое**

Знакомство со словами-историзмами и архаизмами. Выбор из текста древних слов. Творческая работа. Объяснение устаревших слов.

**Новые слова в русском языке.**

Рассказ учителя «Откуда приходят новые слова?» Неологизмы в русском языке. Нахождение неологизмов в текстах. Игра «Угадай-ка».

**Встреча с зарубежными друзьями.**

Знакомство с заимствованными словами. Рассказ «Откуда пришли слова-пришельцы». Работа над стихотворением С. Я. Маршака. Признаки слов – пришельцев. Игра «Шесть и шесть».

**Синонимы в русском языке**

Знакомство со словами-синонимами. Работа над стихотворением А. Барто «Игра в слова». Беседа «Что обозначают слова-синонимы». Нахождение слов-синонимов в тексте.

**Слова-антонимы**

Знакомство со словами – антонимами. Случай употребления антонимов в русском языке. Выделение антонимов из рассказа Л. Н. Толстого «Лебеди».

Работа над стихотворением В. Орлова «Спор». Игра «Подбери нужные слова». Работа над подбором слов- антонимов. Рассказ учителя о роли антонимов в русском языке.

**Слова-омонимы**

Омонимы в русском языке и их роль. Работа над рассказом И. Туричина «Есть». Игра «Докажите...». Чтение рассказа Н. Сладкова «Овсянка».

**Крылатые слова**

Беседа о значении «крылатых выражений» в русском языке. Подбор «крылатых выражений» в названиях текста. Работа с выражениями, употребляемыми в переносном значении и их смысле. Работа со стихотворениями Н. Силкова «Прикусил язык» и В. Орлова «Ни пуха, ни пера».

**В королевстве ошибок.**

Игра «Исправь ошибки». Работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки. Игра «Произноси правильно». Инсценировка П. Реброва «Кто прав?».

**В стране Сочинителей.**

Беседа о рифмах. Работа с загадками. Сочинение собственных загадок по заданным рифмам. Конкурс загадок в рисунках. Сочинение сказок о дружбе, о добре и зле.

**Искусство красноречия.**

Знакомство с понятием «красноречие». Чтение образцовых текстов и их анализ. Пересказы. Собственные упражнения в создании разных речей.

**Праздник творчества и игры.**

Творческие задания для формирования орфографической зоркости. Дидактические игры, направленные на развитие познавательного интереса к русскому языку. Интеллектуальная игра «Умники и умницы».

#### Трудные слова.

Знакомство с этимологией трудных слов, с точным значением слов. Выполнение упражнений для запоминания правописания слов. Работа над текстами художественной литературы и произведений устного народного творчества.

Работа с распознаванием «опасных мест» в словах. Выборочный диктант. Сказка о словарных словах. Разгадывание кроссворда и иллюстрирование словарных слов.

#### Анаграммы и метаграммы.

Знакомство с историей изобретения анаграмм и метаграмм, с авторами, использовавшими в своем творчестве анаграммы и метаграммы. Ввод понятий «анаграмма» и «метаграмма». Работа с примерами (Милан-налим, актер-терка).

#### Шарады и логографы

Знакомство с происхождением шарад и логографов. Составление и разгадывание шарад и логографов. Иллюстрирование слов-ответов.

#### Откуда пришли наши имена.

Знакомство с происхождением имен. Творческая работа «Нарисуй свое имя». Дидактическая игра «Составь имя».

#### Занимательное словообразование

Игры на превращения слов: «Буква заблудилась», «Замена буквы», «Какое слово задумано?». Шарады.

КВН по русскому языку. Олимпиада по русскому языку

Командное соревнование на проверку знаний по русскому языку.

### **Учебно-тематический план (четвёртый год обучения)**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Хорошо ли ты знаешь русский язык и математику.	2	1	1	Экспресс-опрос
2	Игры на эрудицию ("Логические цепочки", "Самый быстрый эрудит").	2	1	1	Викторина
3	Интеллектуальные игры. Игры с числами.	2	1	1	Мини-тест
4	Развивающие игры. (Развиваем логическое мышление и сообразительность).	2	1	1	Викторина

5	Арифметические операции над многозначными числами. Приёмы, облегчающие вычисления (умножение и деление).	2	1	1	Беседа
6	Арифметические операции. Головоломки, ребусы.	2	1	1	Проект
7	Олимпиадные задания по математике. Арифметический материал. Составление выражений.	2	1	1	Интеллектуальная игра
8	Нестандартные задачи (с лишними и недостающими данными).	2	1	1	Соревнование
9	Олимпиадные задания по русскому языку. Фонетика. Морфемика.	2	1	1	Экспресс-опрос
10	Олимпиадные задания по русскому языку. Морфология. Лексика.	2	1	1	Экспресс-опрос
11	Решение заданий интеллектуального марафона прошлых лет.	2	1	1	Опрос
12	Олимпиадные задания по математике. Логические задачи.	2	1	1	Беседа
13	Олимпиадные задания по математике. Текстовые задачи.	2	1	1	Беседа
14	Математические фокусы.	2	1	1	Конкурс
15	Волшебные (магические квадраты) и волшебная таблица.	2	1	1	Беседа
16	Олимпиадные задания по математике. Геометрия на плоскости.	2	1	1	Олимпиада
17	Интересные приёмы устных вычислений.	2	1	1	Путешествие
18	Задачки о времени.	2	1	1	Викторина
19	Олимпиадные задания по окружающему миру.	2	1	1	Беседа
20	Мир вокруг нас.	2	1	1	Викторина
21	Арифметические и грамматические игры.	2	1	1	Интеллектуальная игра

22	Происхождение слов. Почему их так называют? Слова-пришельцы.	2	1	1	Соревнование
23	Приемы быстрого счета. Числа-великаны. Применение предметных знаний в нестандартных ситуациях.	2	1	1	Экспресс-опрос
24	Олимпиадные задания по математике. Геометрические задачи.	2	1	1	Ребусы
25	Олимпиадные задания по математике. Геометрия в пространстве.	2	1	1	Соревнование
26	Занимательная геометрия.	2	1	1	Беседа
27	Крылатые слова и выражения.	2	1	1	Беседа
28	Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике.	2	1	1	Тест
29	Поиск ответов на вопросы в энциклопедии и интернете.	2	1	1	Беседа
30	Форма родительного падежа множественного числа имен существительных.	2	1	1	Экспресс-опрос
31	Решение орфографических задач.	2	1	1	Путешествие
32	Задачи с несколькими решениями.	2	1	1	Викторина
33	Задачи с различной степенью наглядности решения (чертежи, схемы, иллюстрирование).	2	1	1	Беседа
34	Логические задачи. Задачи-смекалки, задачи-шутки.	2	1	1	Кроссворд
35	Словесные забавы. Игра «Слова рассыпались».	2	1	1	Интеллектуальная игра
36	Словесные забавы. Игра «Прятки» Нахождение в составе слов другие слова.	2	1	1	Соревнование
37	Словесные забавы. Интеллектуальная игра «Слово в столбик».	2	1	1	Экспресс-опрос

38	Словесные забавы. Игра «Да» и «Нет» не говорите, «чёрный» с «белым» не берите».	2	1	1	Викторина
39	Словесные забавы. Игра-задание «Продолжи предложение».	2	1	1	Соревнование
40	Словесные забавы. Игра-задание «Назови лишнее слово».	2	1	1	Беседа
41	Словесные забавы. Шарады.	2	1	1	Беседа
42	Словесные забавы. Игра «О чем я говорю».	2	1	1	Тест
43	Словесные забавы. Игра « Имена мальчиков и девочек».	2	1	1	Соревнование
44	Сколько слов Вы знаете? Рассказ-беседа о словарном богатстве русского языка. Игра – соревнование “Кто больше знает слов на букву …”	2	1	1	Тестирование
45	“Грамматическое домино”.	2	1	1	Практическая работа
46	Скороговорки, поговорки. Игра «Узнай пословицу или поговорку по её перевёртышу».	2	1	1	Самостоятельная работа
47	Ребусы. Занимательные головоломки. Палиндромы.	2	1	1	Практическая работа
48	Итоговое занятие. Игра «Счастливый случай».	2	1	1	Индивидуальная карточка
49	Игра «Поле чудес».	2	1	1	Тестирование
50	Дружим с грамматикой. (Безударные гласные, проверяемые ударением).	2	1	1	Практическая работа
51	Досадное недоразумение. (Непроверяемые безударные гласные).	2	1	1	Самостоятельная работа
52	Я не поэт, я только учусь. Беседа о рифмах.	2	1	1	Практическая работа
53	Работа с загадками. Сочинение собственных загадок по заданным	2	1	1	Индивидуальная карточка

	рифмам. Конкурс загадок в рисунках.				
54	Сочинение сказок о дружбе, о добре и зле.	2	1	1	Сочинение
55	Олимпиада по русскому языку по русскому языку.	2	1	1	Олимпиада
56	Итоговое занятие. КВН по математике.	2	1	1	Викторина
	ИТОГО	112	56	56	

## Содержание программы 4 года обучения

### Математика

Задачи, решаемые способом перебора. «Открытые» задачи и задания. Задачи и задания по проверке готовых решений, в том числе и неверных. Анализ и оценка готовых решений задачи, выбор верных решений. Задачи на доказательство. Числа – великаны. Интересные приемы устного счета. Особые случаи быстрого умножения. Приемы вычислений.

Числовые головоломки. Разгадывание и составление математических головоломок и магических квадратов. Алгоритм составления магических квадратов. Разгадывание и составление ребусов. Математические фокусы.

Математические софизмы. Задачи на сообразительность. Старинные задачи. Задачи – смекалки. Задачи на взвешивание. Олимпиадные задачи. Задачи со спичками.

Объёмные фигуры: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб. Моделирование из проволоки. Задачи на нахождение периметра и площади, описывающие реальные бытовые ситуации. Решение задач с геометрическим содержанием.

### Русский язык

И снова о русском языке!

Беседа о красоте и богатстве народной речи. На примерах произведений устного народного творчества показывается богатство русского языка, народная фантазия, мудрость народа. Конкурс на знание пословиц и поговорок.

Творческие задания для формирования орфографической зоркости. Дидактические игры, направленные на развитие познавательного интереса к русскому языку. Интеллектуальная игра «Умники и умницы». Знакомство с происхождением шарад и логогрифов. Составление и разгадывание шарад и логогрифов. Иллюстрирование слов-ответов. КВН по русскому языку.

Распространённые типы речевых ошибок, их распознавание и устранение.

Я не поэт, я только учусь

Беседа о рифмах. Работа с загадками. Сочинение собственных загадок по заданным рифмам. Конкурс загадок в рисунках. Сочинение сказок о дружбе, о добре и зле.

#### **Методическое обеспечение**

- Методическое сопровождение программы:

(образовательные технологии, методы, формы организации познавательной деятельности обучающихся, система оценивания; учебные пособия, дидактические материалы, применяемые на занятиях)

#### ***Основные формы деятельности системы оценивания учащихся:***

- творческие работы;
- оформление индивидуальных карточек;
- эстетический диктант;
- защита творческой идеи;
- проектная деятельность;
- самостоятельная работа;
- экспресс-опросы;
- персональные выставки;
- участие в конкурсах, викторинах, фестивалях различного уровня.

#### ***Используемые образовательные технологии:***

- ✓ информационно-коммуникационная технология;
- ✓ технология проблемного обучения;
- ✓ технология развивающего обучения;
- ✓ технология личностно ориентированного образования;
- ✓ технология моделирующего обучения;
- ✓ здоровьесберегающая технология.

**Материально-техническое оснащение:** учебный кабинет, удовлетворяющий требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02); типовое оборудование, специализированная мебель и средства обучения, достаточные для выполнения требований к освоению данной программы; мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы.

#### **Кадровые условия**

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

## **Литература**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
  - Конституция Российской Федерации (статьи 9,36,42,58,71,72,114)
  - Концепция развития дополнительного образования детей (от 04.09.2014)
  - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
  - Приказ МО и Н РФ от 29.08.2013г № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
  - Закон Республики Татарстан № 68-ЗРТ от 22 июля 2013 года «Об образовании»
  - Постановление КБ РТ от 12 октября 2011 №846 «О внесении изменений в отдельные постановления КБ РТ»
  - Приказ МО и Н РТ № 1465/14 от 20 марта 2014 года «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования»
  - Устав МБУ ДОД «Центр внешкольной работы» МО «ЛМР» РТ
  - Положение о разработке дополнительных общеобразовательных программ в МБУ ДОД «Центр внешкольной работы» МО «ЛМР» РТ
1. А. Б. Акпаева, Л. А. Лебедева. «Занимательная математика». Рабочая тетрадь.
  2. А. Д. Гетманова. «Занимательная логика для школьников». 2013.
  3. Адам Уорд. «Творческие игры для развития логики у детей. Образ. Число. Комбинация». 2013.
  4. Развиваем интеллект. Лучшие логические игры. Сборник. 2015.
  5. Л. В. Куцакова, Ю. Н. Губарева « 1000 познавательных игр для детей 9-11 лет» 2016.

## **Интернет ресурсы.**

1. <http://konkurs>— российская страница международного конкурса «Русский медвежонок».
2. <http://4stupeni.ru/stady> — клуб учителей начальной школы. 4 ступени.
3. <http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/587184/> Мастер-класс «Ораторское искусство»
4. <https://paidagogos.com/?p=7583> Риторика для детей с 6 до 12 лет
5. <https://deti-online.com/slovar-ustarevshih-slov/> Словарь устаревших слов
6. <https://www.otrezal.ru/catch-words/> Крылатые выражения, афоризмы
7. <https://logo-rai.ru/index.php/sharady> Шарады и задачи на логику
8. <https://mir-nauki.com/PDF/46PDMN216.pdf> Отличительные особенности содержания дополнительного образования детей в России
9. <http://psystlist.net/pedagog/00123.htm> Младший школьный возраст (от 7 до 10 лет)
10. <http://www.vneuroka.ru/mathematics.php> — образовательные проекты портала «Вне урока»: Математика. Математический мир.
11. <http://konkurs-kenguru.ru> — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру».
12. <http://www.develop-kinder.com> — «Сократ» — развивающие игры и конкурсы.
13. <http://puzzle-ru.blogspot.com> — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.

**Приложение**

**Календарно-тематический план (второй год обучения)**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля	Дата	
		Всего	Теория	Практика		План	Факт
<b>Математика</b>							
1	Вводный урок. Диагностика мыслительных способностей.	2	1	1	Диагностика	04.10.	
2	Занимательные вопросы. Математические загадки. Ребусы.	2	1	1	КВН	05.10.	
3	Математические фокусы со спичками.	1		1	Игры со спичками (палочками)	11.10.	
4	Математические лабиринты. Числовые треугольники.	1		1	Работа в парах	11.10.	
5	Закончи предложения. Собери поговорки.	2	1	1	Творческие задания	12.10.	
6	Придумай загадку к словам.	2	1	1	Творческие задания	18.10.	
7	Математические квадраты 3х3. Сложение в пределах 20.	2	1	1	Игра-путешествие	19.10.	
8	Логические вопросы. Сравнение.	1		1	Творческие задания	25.10.	
9	Лишнее слово. Выделение признаков предметов.	1		1	Работа в группах	25.10.	
10	Разбиение по какому-либо признаку. Игра «Посели в свой домик».	2	1	1	Математические игры	26.10.	
11	Логически-поисковые задания.	1		1	Творческие задания	01.11.	

12	Задачи на смекалку. Занимательные лесенки.	1		1	Работа в группах	01.11.	
13	Чтение изографов. Словесные лабиринты.	2	1	1	Математические игры	02.11.	
14	Анаграммы. Игра «Собери фигуру».	1		1	Математические игры	08.11.	
15	Объёмные фигуры.	1		1	Творческие задания	08.11.	
16	Найди закономерность. Продолжи ряд. Составь свой ряд.	2	1	1	Работа в парах	09.11.	
17	Логические вопросы. Математические лабиринты.	1		1	Математические игры	15.11.	
18	Игра «Шифровальщик». Палиндромы.	1		1	Математические игры	15.11.	
19	Занимательная геометрия.	1		1	Конкурс математических газет	16.11.	
20	Числовые головоломки.	1		1	Математические игры	16.11.	
21	Головоломки со спичками. Графический диктант.	2	1	1	Конкурс знатоков	22.11.	
22	Сложение в пределах 100.	2	1	1	Индивидуальная работа по карточкам	23.11.	
23	Логические задачи. Шарады.	1		1	Соревнования	29.11.	
24	Математические квадраты 3х3.	1		1	Творческие задания	29.11.	
25	Задачи-шутки. Нестандартные задачи.	1		1	Блиц-турнир по решению задач	30.11.	
26	Разгадывание математических ребусов.	1		1	Соревнования	30.11.	

27	Оригами. Изучение свойств квадрата.	2	1	1	Практикум	06.12.	
28	Весёлые вопросы. Зашифрованные пословицы. Игра «Змейка».	2	1	1	Викторина	07.12.	
29	Составление треугольников и квадратов.	1		1	Работы в группах	13.12.	
30	Нахождение сходства и различия в словах, математических цепочках.	1		1	Работа в парах	13.12.	
31	Нахождение общего признака в словах, математических цепочках, в геометрических фигурах.	1		1	Конкурсно-игровая программа	14.12.	
32	Нахождение закономерностей. Распределение по группам.	1		1	Соревнование	14.12.	
33	Задачи в стихах. Ребусы.	1		1	Блиц-турнир	20.12.	
34	Конкурс эрудитов.	1		1	Конкурс	20.12.	

### Русский язык

35	Как обходились без письма?	2	1	1	Беседа	21.12.	
36	Древние письмена.	1	1		Беседа	27.12.	
37	Как возникла наша письменность?	1		1	Игра	27.12.	
38	Меня зовут Фонема.	1		1	Беседа	28.12.	
39	Для всех ли фонем есть буквы?	1		1	Игра	28.12.	
40	«Ошибкоопасные» места.	1		1	Путешествие	03.01.	
41	Тайны фонемы.	1		1	Викторина	03.01.	

42	Опасные согласные.	2	1	1	Беседа	04.01.	
43	Согласные в слабой и сильной позиции.	2	1	1	Индивидуальная работа по карточкам	10.01.	
44	На сцене гласные.	1		1	Интеллектуальная игра	10.01.	
45	«Фонемы повелеваю буквами».	1		1	Соревнование	11.01.	
46	Когда Ь пишется, а когда не пишется?	2	1	1	Экспресс – опрос	11.01. 17.01.	
47	Разделительный Ъ.	2	1	1	Беседа	17.01. 18.01.	
48	Разделительный Ы.	2	1	1	Индивидуальная работа по карточкам	18.01. 24.01.	
49	Ваши старые знакомые.	1	1		Беседа	24.01.	
50	Правила о непроизносимых согласных.	1		1	Беседа	25.01.	
51	Волшебное средство – «самоинструкция».	1		1	Устный журнал	25.01.	
52	Строительная работа морфем.	1		1	Конкурс	31.01.	
53	Память и грамотность.	1		1	Игра	31.01.	
54	Где же хранятся слова?	1		1	Игра	01.02.	
55	Поговорим о всех приставках сразу.	1		1	Интеллектуальная игра	01.02.	
56	Опасные согласные в приставках.	1		1	Индивидуальная работа по карточкам	07.02.	
57	Коварная приставка с-.	1		1	Игра	07.02.	

58	Самые трудные (пре- и при-).	1		1	Индивидуальная работа по карточкам	08.02.	
59	Слова – «родственники».	2	1	1	Путешествие	08.02. 14.02.	
60	Кто командует корнями?	1		1	Соревнование	14.02.	
61	«Не лезьте за словом в карман!»	1		1	Беседа	15.02.	
62	«Пересаженные» корни.	1		1	Викторина	15.02.	
63	Сказочное царство слов.	1		1	Беседа	21.02.	
64	Путешествие в страну Слов.	2	1	1	Кроссворд	21.02. 22.02.	
65	Чудесные превращения слов.	1		1	Соревнование	22.02.	
66	В гостях у слов- родственников.	1		1	Конкурс	28.02.	
67	Добрые слова.	1	1		Беседа	28.02.	
68	Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова.	1		1	Игра	01.03.	
69	Слова- историзмы и архаизмы.	1	1		Беседа	01.03.	
70	Новые слова в русском языке.	1		1	Интеллектуальная игра	07.03.	
71	Неологизмы.	1	1		Беседа	07.03.	
72	Встреча с зарубежными друзьями.	1		1	Инсценировка	14.03.	
73	Синонимы в русском языке.	1		1	Инсценировка	14.03.	
74	Слова-антонимы.	1		1	Путешествие	15.03.	

75	Слова-омонимы.	1		1	Игра	15.03.	
76	Крылатые слова.	1	1		Беседа	21.03.	
77	Фразеологизмы.	1		1	Инсценировка	21.03.	
78	В королевстве ошибок.	1		1	Игра	22.03.	
79	В стране Сочинителей.	1		1	Кроссворд	22.03.	
80	Искусство красноречия.	1		1	Викторина	28.03.	
81	Праздник творчества и игры.	1	1		Беседа	28.03.	
82	Трудные слова.	1	1		Беседа	29.03.	
83	Анаграммы и метаграммы.	1		1	Соревнование	29.03.	
84	Шарады и логогрифы.	1		1	Игра	04.04.	
85	Откуда пришли наши имена.	2	1	1	Беседа	04.04. 05.04.	
86	В стране Сочинителей.	1		1	Творческие задания	05.04.	
87	Занимательное словообразование.	1		1	Игра	11.04.	
88	В Королевстве ошибок.	1		1	Творческие задания	11.04.	
89	КВН по русскому языку.	1		1	Викторина	12.04.	
90	Викторина с буквами.	1		1	Викторина	12.04.	
91	Итоговое занятие. Олимпиада.	1		1	Соревнование	18.04.	
	Итого	112	29	83			

